

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

Кировский филиал

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник научных статей по материалам
XX международной научно-практической конференции
(Киров, 19–23 апреля 2021 г.)**

Выпуск 20

Том 2



Киров МФЮА 2021

УДК 001 (063)

ББК 72 я 431

А 43

Редакционная коллегия:

О.К. Акулова – директор Кировского филиала МФЮА

О.М. Валова – доктор филологических наук

Е.В. Каранина – доктор экономических наук, профессор

А 43 Актуальные вопросы современной науки и образования : сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции (Киров, 19–23 апреля 2021 г.) Вып. 20. Т. 2 / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров : МФЮА, 2021. – 361 с. – Текст : электронный.

Сборник научных статей студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры включает материалы XIX международной научно-практической конференции, проходившей в рамках Недели вузовской науки в Кировском филиале Московского финансово-юридического университета МФЮА 19–23 апреля 2021 г. Тематика статей затрагивает актуальные проблемы современной науки в области юриспруденции, экономики, филологии, психологии и педагогики, безопасности жизнедеятельности. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, практических работников.

Статьи печатаются в авторской редакции.

УДК 001 (063)

ББК 72 я 431

© Московский финансово-
юридический
университет МФЮА,
Кировский филиал 2021,
© Коллектив авторов, 2021

Содержание

РАЗДЕЛ I	8
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аветисян К.А., Боднарчук У.В. <i>Экологическое регулирование строительства спортивных сооружений</i>	8
Бушуев Д.В. <i>Проблемы определения понятия объекта гражданского права и круга объектов гражданских правоотношений</i>	14
Востриков Д.О. <i>Правосубъектность: понятие и состав гражданско-правовой категории</i>	22
Гасникова А.И. <i>Регулирование предпринимательских отношений в предмете гражданского права</i>	30
Гурьева Е.Е., Лагунова З.И. <i>Неправомерное поведение болельщиков на спортивных мероприятиях</i>	39
Гурьева Е.Е., Лагунова З.И. <i>От противоречий – к юридической гармонизации</i>	47
Дьячкова Д.А. <i>Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг</i>	55
Ковшевацкий В.И., Анджаева А.М. <i>Административная реформа в Российской Федерации: от кризиса государственного управления к эффективному государству</i>	64
Козлова С.В. <i>Профилактика детской преступности</i>	70
Коптелин Н.В. <i>Проблемы рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека</i>	80
Крупин Е.В. <i>Проблемы определения форм гражданско-правовой ответственности</i>	87
Нечаев А.Д. <i>Проблемы привлечения к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью при оказании физкультурно-оздоровительных услуг</i>	96

Пасынкова Е.В. <i>Земельный участок как объект инвестирования</i>	103
Старикова П.А. <i>Правовое регулирование труда юных спортсменов</i>	112
Трегубова Е.О. <i>Возникновение, развитие и правовое регулирование фитнес – индустрии в России</i>	121
Тютрина Е.А. <i>Права граждан при занятиях физической культурой и спортом</i>	128
Филимонова А.Ю. <i>Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме</i>	135
Филимонова А.Ю. <i>Правовые особенности установления публичных сервитутов</i>	140
Чистяков Е.А. Грухин С.Д. <i>Ответственность за причинение вреда здоровью при занятиях физической культурой и спортом</i>	146
Юрова О.В. <i>Ответственность за причинение вреда здоровью при оказании физкультурно-оздоровительных услуг</i>	152
РАЗДЕЛ II ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	160
Бочкарева И.Ю. <i>Социальная активность молодежи</i>	160
Гольшев М.Л. <i>Одиночество в современных реалиях под разными углами</i>	168
Кузнецова Д.Э. <i>Различия социализации молодежи и старшего поколения</i>	172
Лебедева В.В. <i>Мотивы страдания в творчестве О. Уайльда и Ф.М. Достоевского</i>	179
Потнякова А.Ю. <i>Библейская мифология в рассказах И. Бунина «Господин из Сан-Франциско» и «Роза Иерихона»</i>	190

Устюжанинова Д.С. <i>Почему К-РОР захватил мир?</i>	201
Чжоу Ми <i>Глагольная метафора в рассказе И. Бунина «Антоновские яблоки»</i>	204
Чжоу Ми <i>Глагольная метафора в рассказе И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»</i>	211
РАЗДЕЛ III ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО	218
Бабошина А.С., Загарских Т.А. <i>Влияние налогообложения на финансовую безопасность</i>	218
Вакаускайте К.А. <i>Предварительные решения по классификации товаров. Теоретический и практический разбор</i>	225
Карасев А.П., Марков С.А., Трубникова А.А. <i>Управление персоналом во время пандемии: новые условия, преимущества и недостатки</i>	233
Карасев А.П., Трубникова А.А. <i>Изменение сектора теневой экономики в Российской Федерации в условиях пандемии коронавируса</i>	239
Князева З.М. <i>Особенности исчисления и уплаты НДС в странах ЕАЭС</i>	245
Ландова А.А. <i>Разработка маркетингового плана в компаниях малого бизнеса</i>	252
Порсюрова Ю.А. <i>Особенности транснациональной регистрации таможенных знаков</i>	258
Сабиров В.Д. <i>Стратегия модернизации студенческих научных обществ России (на примере СНО УрГЭУ)</i>	265
Тихонова К.А., Загарских Т.А. <i>Влияние элементов налоговой системы на социальную безопасность</i>	271
Хохлова В.В. <i>Эффективные методы управления персоналом</i>	279

РАЗДЕЛ IV	288
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	
Бабкина К.Д. <i>Суицидальное поведение подростков</i>	288
Бороденок Д.Н. <i>Семейное насилие как проблема современного общества</i>	295
Ветошкина А.Д., Матушкина В.Д. <i>Проблемы профессионального образования инвалидов</i>	303
Гущина А.А. <i>Применение логоритмики в коррекции просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией</i>	310
Караваева Е.Н. <i>Когнитивные искажения</i>	316
Турьева Е.Н. <i>Профессиональное развитие педагогического персонала в образовательной организации</i>	325
РАЗДЕЛ V	
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ	330
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Никитина. Н.С, Шитова В.А. <i>Опыт применения высокобелковых заменителей пищи для снижения массы тела у лиц с ожирением и избытком массы тела</i>	330
Хромов В.А., Симакова А.М. <i>Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников правоохранительных органов</i>	335
Хромов В.А., Тимофеев Г.А. <i>Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников профессиональных органов</i>	340
Чеглакова А.А., Скорохватов В.П. <i>Лечебная физическая культура при гипертонической болезни</i>	348

РАЗДЕЛ VI	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ	355
МОДЕЛИРОВАНИЕ	
Черкасов Р.Е., Поготкин В.О.	
<i>Иррациональные числа</i>	355

РАЗДЕЛ I

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экологическое регулирование строительства спортивных сооружений

К.А. Аветисян, У.В. Боднарчук

Спортивное сооружение — соответственно оборудованное сооружение крытого или открытого типа, обеспечивающее возможность проведения спортивных соревнований, учебно-тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительных и спортивно развлекательных работ по различным видам спорта [7, с. 536-536].

При строительстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений и объектов немаловажное значение имеет экологическое законодательство Российской Федерации (далее – РФ), а именно строгое соблюдение мер экологической безопасности. Экологическое законодательство РФ определяет критерии экологической безопасности того или иного спортивного сооружения и целесообразности возведения такого объекта. Физическая культура и спорт наряду со здравоохранением и экологией является важнейшей составной частью социальной сферы, отвечающей за здоровье населения.

Строительство спортивных сооружений и построек, особенно масштабных, необходимо вести таким образом, чтобы максимально сохранить природный комплекс на территории планируемого строительства. Известно, что строительная отрасль использует около 50% мировой энергии и является основным источником выбросов загрязняющих веществ. Качественные проекты, соответствующий дизайн и правильный выбор материалов для возведения конструкций сокращают эксплуатационные расходы. Задача архитекторов – создать экологически чувствительные конструкции, не вызывающие вредных выбросов и защищающие окружающую среду от загрязнения.

Особенности экологического регулирования строительства спортивных сооружений содержатся в:

1. Свод Правил 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования [3];
2. ГОСТ Р 53195.1-2008 Безопасность функциональная связанных с безопасностью зданий и сооружений систем [2];
3. ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций [1].

В соответствии с гигиеническими и эпидемиологическими требованиями к спортивным сооружениям, которые регламентированы санитарно-эпидемиологическими правилами и стандартами СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» спортивные сооружения должны соответствовать установленным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Особенно высокие требования предъявляются к гигиеническим требованиям объектов физической культуры и спорта, так как от их санитарного состояния зависит оздоровительное эффект физических упражнений и видов спорта [4].

При проведении любых строительных работ следует соблюдать сохранение и рациональное использование невозобновляемых источников энергии, сохранение водных ресурсов, очистку и минимизацию отходов (мусора), охрану здоровья человека в соответствии с нормами воздуха, воды и земли. Для решения этих экологических проблем необходимо применять новые современные технологии и решения. Например, для крыш спортивных объектов был предложен оригинальный вариант инженерного решения – естественное освещение через крышу (прозрачные крыши) с естественным охлаждением (вентиляцией). Эти проекты позволяют экономить источники энергии для освещения и охлаждения (вентиляции) конструкций. Большинство спортивных сооружений, особенно бассейны, энергоемки, поэтому сочетание бассейна и ледовой арены может быть эффективным решением этой проблемы, поскольку тепло, выделяемое в процессе охлаждения, используется для нагрева бассейна. Разрабатываются проекты использования больших крыш спортивных сооружений для хранения солнечной энергии и использования дождевой воды.

Собранную воду можно использовать для выращивания травяного покрова. Для любого типа строительства необходимо снижение расхода воды.

Соблюдение экологических норм – важный критерий, которого должны придерживаться застройщики спортивных сооружений. Данные «зеленые объекты» изготавливаются из экологически чистых материалов и имеют минимальный экологический ущерб. Меры по энергосбережению, оптимизация затрат на отопление и кондиционирование воздуха, а также использование возобновляемых источников энергии учитываются еще на стадии проектирования. В рамках основных экологических аспектов строительства спортивных сооружений проектная документация должна предусматривать использование следующих критериев:

1. Энергоэффективность:

- естественное освещение и вентиляция;
- энергосберегающее освещение, в том числе зонирование и детекторы движения;
- рекуперация тепла системы кондиционирования и сточных вод, а также система генерации льда;
- изолированные температурные зоны (что позволяет более эффективно и целенаправленно использовать энергию);
- технология двойного функционирования отопления;
- энергоэффективные окна.

2. Зеленая электроэнергия:

- энергоэффективные приборы, согласно новому закону об энергосбережении;
- технология производства возобновляемой энергии в системах (за счет использования солнечных панелей, тепловых насосов и т.д).

3. Водопотребление:

- водосберегающее сантехническое оборудование;
- счетчики воды;
- краны для воды с сенсорными датчиками.

4. Охрана окружающей среды и биоразнообразия:

- меры по предотвращению попадания загрязняющих веществ со строительных площадок в почву на каждом объекте;
- экологический контроль на соответствие выполняемых работ требованиям экологического законодательства РФ;
- исследования воздействия каждого строения на окружающую среду перед строительством;
- ряд иных компенсационных мер.

5. Управление отходами:

- способ доставки товарного бетона;
- технология отдельного сбора строительного мусора в контейнеры, расположенные на бетонных площадках (во избежание загрязнения почвы);
- технология повторного использования вспомогательных материалов (например, опалубки);
- высокая культура производства на строительных площадках.

6. Архитектура и проектирование:

- технологии теплоснабжения и электроснабжения тепловых электростанций (с учетом компактности прибрежных кластеров);
- компенсационные меры в случае нанесения ущерба биологическому разнообразию прибрежных и горных кластеров.

7. Транспорт:

- методы снижения потребности в транспорте;
- использование экологически чистого транспорта;
- технологии улучшения дорожной сети.

Этап планирования экологического сопровождения строительства объектов физической и спортивной культуры включает три стадии детализации:

1. Разработка экологической стратегии;
2. Разработка экологической программы;

3. Существенные детали мероприятий экологической программы.

Примером проектирования и строительства крупномасштабных спортивных сооружений с использованием всех вышеперечисленных критериев является строительство спортивных сооружений в г. Сочи к Олимпийским играм 2014 года. При строительстве олимпийских объектов использовались энергосберегающие технологии, солнечные батареи и рециркуляция воды. Впервые в истории нашей страны огромная территория, около 800 гектаров, которую занимает Олимпийский парк, управляется единым центром через современную интеллектуальную систему, которая позволяет эффективно оптимизировать затраты, использовать электричество, тепло и воду. Проекты ряда олимпийских объектов включают технологии повторного использования воды, сбора дождевой воды и использования температуры почвы для нагрева воздуха в системах вентиляции и кондиционирования воздуха [5].

При проектировании олимпийских объектов в Сочи активно изучался канадский опыт. Зимние игры в Ванкувере показали миру не только новые спортивные достижения, но и использование зеленых технологий. В конце концов, большинство олимпийских объектов в Канаде получили Золотой сертификат LEED, которая считается всемирно признанной системой добровольной экологической сертификации зданий. Она обеспечивает независимую оценку таких параметров, как экономия энергии и воды и т.д. Международный опыт строительства основан на принципах эффективности использования возобновляемых источников энергии и использования экологически устойчивых ресурсов «Экологический баланс».

Образование сети объектов и территорий для физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности населения требует учета состояния окружающей среды, и в первую очередь, атмосферного воздуха. Для территорий, имеющих постоянно повышенный уровень загрязнения атмосферного воздуха на уровне 2–3 и более и повышенную относительную влажность воздуха (70% и более), необходимы навесы над игровыми и спортивными площадками для детей дошкольного и школьного возраста.

Формирование сети сооружений и территорий для физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности населения требует учета состояния окружающей среды и, в первую очередь, атмосферного воздуха. Для территорий с постоянно повышенным уровнем загрязнения атмосферного воздуха на уровне 2-3 и более предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ и повышением относительной влажности (70% и более). Для городов, наиболее загрязненных, где предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ постоянно значительно превышает (в 4–5 и более раз), необходимы закрытые тренажеры с экологически чистой внутренней средой (фильтрация воздуха). Для территорий с постоянно высоким уровнем радиации рекомендуется увеличить площадь центров восстановления воды (бассейны)[6].

Таким образом, спортивные сооружения должны соответствовать установленным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Особо высокие гигиенические требования предъявляются к объектам физической культуры и спорта, так как благотворное влияние на здоровье физических упражнений и занятий спортом зависит от их санитарного состояния. Здоровье и безопасность спортсменов и населения зависит от состояния окружающей среды, и прежде всего от состояния помещений и сооружений, в которых люди проводят свою работу и досуг. Физкультура и спорт должны быть организованы и проводиться таким образом, чтобы не только уменьшить разрушение окружающей среды, но также улучшить и оставить хорошие условия для будущих поколений.

Библиографический список

1. ГОСТ Р 56199-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.10.2014 N/1459-ст). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=7840#09513535118644911>
2. ГОСТ Р 53195.1-2008. Безопасность функциональная связанных с безопасностью зданий и сооружений систем. URL:

<http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53195-1-2008> (дата обращения 29.03.2021)

3. Свод Правил 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования. URL: <https://beta.docs.cntd.ru/document/556793895> (дата обращения 29.03.2021)
4. СП 2.1.2.3304-15 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта. URL: <https://base.garant.ru/71237620/53f89421bbdaf741eb2d1> (дата обращения 29.03.2021)
5. *Алешин В.В.* Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: учебно-методическое пособие. – Москва, 2009.
6. Спортивные сооружения: учебник / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». – Казань, 2012.
7. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В. Аристовой. – Москва, 1999.

Проблемы определения понятия объекта гражданского права и круга объектов гражданских правоотношений

Д.В. Бушуев

Понятие объекта гражданских прав

Что же такое объект гражданского права? На протяжении многих веков большинство мыслителей и ученых пытались давать определение данному понятию, но, несмотря на это, «в современном гражданском законодательстве не содержится легальное определение объекта, в ст. 128 ГК РФ дается лишь перечень объектов гражданских прав». Само же понятие объекта гражданского права является одним из наиболее важных и дискуссионных вопросов в цивилистике.

Прежде всего, для определения понятия объекта гражданского права стоит выяснить, что же представляет из себя категория объекта. Для достижения этой цели стоит обратиться к немецкой классической философии. Еще в XVIII веке Иммануил Кант говорил, что «объект - это познавательная конструкция, создаваемая субъектом путем синтеза чувственных восприятий и категорий рассудка»[7]. Из данного определения можно сделать вывод, что человек сам решает, что является объектом, а что нет.

Сперва следовало бы сказать, что в науке не сложилось единого мнения относительно сущности объекта гражданского права. Споры на данную тему связаны с тем, стоит ли при анализе правоотношения считать объектом только поведение людей либо определять в качестве объекта разнообразные материальные и нематериальные блага.

В научной литературе существуют монистическая и плюралистические теории объектов. Суть первой заключается в том, что под объектом понимается только одно явление. К плюралистическим теориям можно отнести понимание объекта как вещей и действий других лиц, связанных выполнением услуг, рабочей силой и передачей вещей, а можно и явления окружающего мира, на которые направлены субъективные юридические права и обязанности.

В ст. 128 ГК РФ упоминается об объектах гражданских прав. Отсюда возникает вопрос о соотношении понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского права». Субъективное гражданское право и обязанность составляют содержание гражданского правоотношения. Исходя из этого, объект субъективного гражданского права можно считать и объектом конкретного гражданского правоотношения. Также в науке и законодательстве нет однозначного понимания соотношения понятий объекта и предмета. Категории объекта и предмета гражданских правоотношений в большинстве случаев рассматривают как схожие. При этом между ними имеются определенные отличия, в связи с чем зачастую категория предмета определяется в качестве самостоятельного элемента гражданских

правоотношений (в договорных правоотношениях выделяется категория предмета договора).

Анализ существующих теоретических разработок и действующего законодательства позволяет сделать вывод, что под объектами гражданских прав можно понимать указанные в законе явления (материальные и нематериальные блага, а также действия), на которые направлены субъективные гражданские права и обязанности и по поводу которых возникают гражданские правоотношения.

Продолжая дальнейшее исследование категории объекта гражданского права можно составить общее понятие через характер воздействия на них.

- На наш взгляд, правильнее было бы начать с такого свойства как **господство**, которое устанавливает субъект над объектом. Объектом права технически называется то, что подлежит господству лица как субъекта права. Это свойство подходит почти ко всем объектам гражданского права, за исключением нематериальных благ, так как не будут иметь смысла, например, такие выражения, как господство над честью, добрым именем, свободой передвижения.

- Следующим свойством является **отчуждаемость**, по которой объекты могут свободно отчуждаться и переходить от одного субъекта к другому в результате, например, реорганизации юридического лица или наследования. Правда данное свойство присуще не всем объектам гражданского права, а только объектам гражданского оборота.

- Помимо этого, можно назвать такое свойство, как **принадлежность**, которое отвечает за устойчивую правовую связь субъекта с объектом. Как и в предыдущих свойствах, здесь есть исключение, которое заключается в оказании услуг, которые не могут принадлежать кому-либо.

- Далее следует сказать про **юридическую пассивность**, пример которой можно проследить в таких объектах гражданского права, как животные, которые обладают физической активностью, но не имеют юридической активности, присущей субъектам.

•Из юридической пассивности вытекает явление, **односторонности**, суть которой заключается в том, что объект не может оказывать на субъект какое-либо влияние, которое оказывает субъект на объект.

•Спорным является такое свойство объекта, как **полезность**, потому что одни объекты можно квалифицировать как полезные для человека, которые необходимы для удовлетворения его личных потребностей. К полезным объектам можно отнести, к примеру, деньги, еду, одежду; напротив, существуют такие объекты, которые какой бы то ни было ценности для человека не несут. Здесь стоит упомянуть высказывание Е.Н. Трубецкого: "...существует множество объектов права, не связанных с интересами их обладателей и даже находящихся в противоречии с этими интересами. Никому не нужная деловая переписка, старая рукопись, литературное упражнение наследодателя, зараженная оспенным ядом одежда — все эти предметы, очевидно, такие же объекты права, как какое-нибудь доходное имение" [12].

Многообразие объектов гражданского права включает в себя:

1. Идеальные явления:

— Субъективные (достоинство, честь)

— объективные (результаты интеллектуальной деятельности, безналичные денежные средства);

2. Материальные явления (результаты работ, вещи).

После всего вышеперечисленного можно составить общее определение: *объект гражданского права - это юридически пассивное материальное или идеальное явление, в отношении которого могут совершаться односторонние юридически значимые действия.*

Проблема определения круга объектов гражданских правоотношений

До настоящего момента в цивилистике является спорной проблема определения совокупности объекта гражданских правоотношений. Она касается того, существуют ли безобъектные гражданские правоотношения и выходит ли объект за рамки структуры гражданских правоотношений.

Как мы уже знаем, существует две концепции определения объекта правоотношений – **плюралистическая**, которая допускает разновидности объектов правоотношений, и **монистическая**, предполагающая существование только одного объекта правоотношений. Существование одного объекта облегчит изучение и выявление объектов в каждом отдельном правоотношении (к примеру, договорном).

Теоретическое изучение объектов гражданских правоотношений в цивилистике находится в настоящее время в неблагоприятном состоянии. Сложившаяся ситуация обуславливается, в первую очередь, тем, что существует избыток произвольных и разнообразных построений, необоснованные попытки привести множественность объектов гражданских прав к одному их виду, игнорирование требований юридической практики и предписаний позитивного права. Примером такой практики может служить стремление свести объекты гражданских прав к вещам. «Действительно, на этапе становления гражданского права и цивилистической доктрины на месте, которое сегодня занимают объекты гражданских прав, находились вещи» [6]. Хотя довольно прогрессивно недостаточность этого представления становилась более явной. Причиной стали обязательственные права, в которых часто невозможно найти какого-либо вещественного основания. Исходя из вышесказанного, монистическая теория вещи как одного объекта гражданских прав не подтверждается эмпирическим опытом.

Точно такие же случаи в противоположном направлении — свести все объекты гражданских прав к поведению людей: «...только человеческое поведение способно к реагированию на воздействие, оказываемое субъективным правом и правовой обязанностью. Ни вещи, ни так называемые личные нематериальные блага не способны к такому реагированию, следовательно, ни вещи, ни личные нематериальные блага не являются объектами прав».

Помимо этого, следует отделять «гражданское правоотношение» и «гражданское право». Объект гражданских правоотношений не противоречит объектам, которые указаны в статье 128 ГК РФ. В понятие «имущественный

оборот» можно включить все объекты гражданских правоотношений, за исключением лично не имущественных ценностей.

Главным объектом являются вещи, предметы материального мира, которые удовлетворяют нужды человека. Следовало бы различать вещи, обладающие товарной формой предметов материального мира и иные материальные блага (работы, услуги и другие действия). Насчет этих объектов формируются специфические отношения (обязательственные и членские). Деятельность людей, направленная на улучшение предметов, тоже относится к объектам гражданских правоотношений.

Еще объекты гражданских правоотношений включают результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность является объектом гражданских правоотношений тогда, когда имеется определенная объективная форма.

В ст. 128 ГК РФ законодатель употребляет объекты гражданско-правовой деятельности, а не объекты гражданских правоотношений. «В.С. Ефим считает, что объектом правоотношений чаще признается предмет деятельности субъектов гражданского правоотношения в силу традиций, сложившихся под влиянием законодательных аксиом». [6]

В обязательствах по выполнению работ и оказанию услуг имеется только объект правоотношений.

«А.В. Дегтев относит землю к объектам земельных и гражданских правоотношений.» [6] Гражданское и земельное законодательства определяют объект земельных правоотношений - земельные ресурсы. ГК РФ определяет землю как объект права собственности.

Можно сделать вывод, что сложность в определении совокупности объектов правоотношений возникает из-за того, что предмет может быть объектом гражданских и иных правоотношений (земля является объектом гражданских и земельных правоотношений).

«Российский судья Иванников С. Б. относит жилое помещение к сложному объекту гражданских правоотношений. Он отмечает, что часть квартиры или

комнаты не могут быть самостоятельным объектом гражданских правоотношений. Но также жилое помещение можно рассматривать как объект гражданских прав.»[6]

Объектом гражданских правоотношений можно назвать **правовой режим** разнообразных благ, а не сами эти блага (различие объектов гражданского оборота).

Разные виды объектов могут находиться в одном гражданском правоотношении (по договору строительного подряда *деятельность подрядчика* по возведению объекта и *деньги*, уплачиваемые заказчиком за работу по строительству).

После всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что совокупность объектов гражданских правоотношений является обширной. В цивилистике существуют различные точки зрения по поводу определения объекта гражданских правоотношений, хотя главной концепции нет. ГК РФ содержит одну классификацию объектов гражданских прав, которой соответствуют объекты гражданских правоотношений.

Заключение

Изучив данный вопрос, мы вывели наиболее точное, на наш взгляд, определение объекта гражданского права, которое достаточно полно отражает все аспекты этого явления: объекты гражданских прав — это явления (действия, а также нематериальные и материальные блага), указанные в законе, по поводу которых возникают гражданские правоотношения и на которые направлены субъективные гражданские обязанности и права.

К сожалению, для получения более конкретного понимания в области круга объектов гражданских правоотношений главным является дальнейшее исследование этого дискуссионного вопроса, так как существует несколько позиций относительно определения того, что предмет может быть объектом гражданских и иных правоотношений, а также выходит ли объект за рамки структуры гражданских правоотношений и существуют ли так называемые безобъектные гражданские правоотношения.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. *Бадмаева С.Ю.* Объекты вещных прав в российском гражданском праве: Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук. М., 2008.
3. *Белов В.А.* Объект субъективного гражданского права, объект гражданского правоотношения и объект гражданского оборота: содержание и соотношение понятий. Москва, 2007.
4. *Бородкин С.В.* Новый подход к классификации объектов вещных прав // Журнал российского права. 2018. № 2.
5. *Галеева Р.Ф.* Сущность объектов гражданских прав // Ученые записки Казанского государственного университета. 2009. Т. 151. Кн. 4.
6. *Еремينا Н.А.* Проблема определения круга объектов гражданских правоотношений. // ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ. 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-opredeleniya-kruga-obektov-grazhdanskih-pravoотношений> (дата обращения 30.01.2021).
7. *Любутин К.Н., Пивоваров Д.В.* Диалектика субъекта и объекта. Екатеринбург, 1993.
8. *Полуяхтов И.А.* Гражданский оборот имущественных прав: Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Екатеринбург, 2002.
9. *Ражков Р.А.* Гражданско-правовое регулирование оборота валютных ценностей: Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Иркутск, 2007.
10. *Родионова О.М.* Объект гражданского правоотношения с позиции деятельностного подхода // Юридический мир. 2014. № 3.
11. *Рыженков А.Я.* Объекты гражданских прав: теоретические и философские аспекты // Гражданское право. 2017. № 6.

12. *Трубецкой Е.Н.* Лекции по энциклопедии права // Труды по философии права. СПб., 2001.

Правосубъектность: понятие и состав гражданско-правовой категории

Д.О. Востриков

Трансцендентальное исследование проблемы гражданско-правовой правосубъектности связано с детерминацией состава и содержания ее элементов, а также, хоть и в меньшей степени, с определением понятия «правосубъектность». Между тем здесь возникают некоторые осложнения. Особой трудностью являются проблемы соотнесения таких правовых категорий, как «правосубъектность» и «правоспособность».

На проблему правосубъектности акцентируют внимание многие правоведы. Одни исследователи приводят доказательства в пользу того, что правосубъектность – это объективно-необходимая категория, определенная социально-экономическим укладом общества, другие правоведы растолковывают социальное содержание правосубъектности, раскрывая это содержание как долг и социальную свободу лица в обществе и перед обществом (обозначенные долг и свобода – это не правовая форма, являющаяся согласованностью и неделимостью правовых способностей к обладанию, приобретению, осуществлению и распоряжению правами и обязанностями), третьи – давали социально-экономическое обоснование правосубъектности, подтверждая свою позицию тем, что лицо, как участник общественных отношений, урегулированных нормами права, должно обладать правами и обязанностями (объективное право создает для данного лица меры возможного поведения для правильного и пропорционального функционирования общественных отношений).

Институт правосубъектности, как уже сказано, достаточно часто вызывает полемику в кругах правоведов. Не вызывает дискуссий лишь связь правосубъектности с субъектами права, без которых исключена возможность

представления и восприятия механизма правового регулирования социальных отношений. Кроме того, вне дискуссионной сферы находятся некоторые теоретические положения, раскрывающие мысль о том, что источник правосубъектности – это законодательство отдельно взятого государства.

Полемика происходит по поводу независимого существования, существенности, незаменимости, конструктивности и ценности категории «правосубъектность» для правовых наук. Правоведы выражают различные точки зрения на данную категорию: одни указывают на необходимость использования понятия «правосубъектность», другие считают правосубъектность не востребуемой, бесполезной для юриспруденции.

По мнению Н.М. Матузова, нет необходимости применять понятие «правосубъектность», поскольку этот термин делает более трудными для решения и без того непростые, комплексные вопросы и ведет к ненужным спорам. Этой же точки зрения придерживаются В.И. Корецкий и Н.А. Чечина, оперируя тем фактом, что действующее законодательство не дает такого понятия, как «правосубъектность».

С.Н. Братусь на ранних этапах своей научной карьеры ставил знак равенства между понятиями «правосубъектность» и «правоспособность», на более позднем этапе правовед идентифицировал правосубъектность как подобную термину «субъект права». По мнению ученого, лишь слагаемые этого термина поменялись местами. В некоторых случаях стоит обладать лишь правоспособностью для образования и эмметропного осуществления правосубъектности. При этом отсутствовавшая дееспособность восполняется деятельностью другого лица (в части, касающейся юридических лиц). Правосубъектности давалось понятие, в соответствии с которым под ней понималась признанная способность лица иметь права и нести обязанности.

С точки зрения О.А. Красавчикова, правоспособность является принципиальной сущностью, устанавливающей характер и объем прав, которыми может обладать отдельно взятый субъект, однако правовое понятие

правосубъектности формируется из двух ключевых элементов: правоспособности и дееспособности.

В.С. Якушев, указывая рамки понятия «правосубъектность», акцентировал внимание на том, что отождествлять правосубъектность и правоспособность (или совокупность правоспособности и дееспособности), значит придавать ей чересчур узкую, неполную сущность. Схожего мнения также придерживался известный правовед О.С. Иоффе, признававший правоспособность и дееспособность компонентами правосубъектности, образующих ее проявления.

Мы тоже склоняемся к данной точке зрения и считаем, что правосубъектность является качественно иным правовым явлением и правоспособность (как и дееспособность) в нем является хоть и значимой, но только лишь одной из составляющих его частей. Кроме того, по нашему мнению, наиболее удачно и подробно составляющие правосубъектности были выделены в трудах О.А. Красавчикова и Б.Н. Гонгалюк: наряду с право- и дееспособностью они обозначили еще три дополнительных элемента: деликтоспособность, сделкоспособность и трансдееспособность.

Рассмотрев точки зрения ученых-правоведов на само понятие «правосубъектность», следует ответить на вопрос: «Что же означает это понятие?».

Под правосубъектностью понимают генерализованную способность лица быть субъектом правоотношений. Наряду с этим рассматривается не только признание лица в качестве субъекта правоотношений вообще, а также квалификация его в качестве субъекта или возможного субъекта конкретно-субъективных прав и обязанностей. Правосубъектность является социально-правовой способностью лица, являющейся правовой мерой способности участия в правоотношениях. Все участники правоотношений обладают правосубъектностью.

Ряд исследователей-правоведов выдвигает точку зрения, согласно которой правосубъектность представляет собой лишь абстрактную, метафизическую возможность участия в правоотношениях, не обладающую определенным

содержанием. Как справедливо отмечает В.Ф. Яковлев, существование правосубъектности невозможно, если она не будет иметь определенного содержания. «Правосубъектность означает, с одной стороны, наделение субъектов определенными социально-правовыми возможностями, а с другой – установление их пределов, границ. Правосубъектность, не имеющая конкретного содержания, не могла бы выполнять эти функции». Правосубъектность абстрактна ввиду того, что представляет собой возможность быть носителем прав и обязанностей, служит предпосылкой к их появлению у лица.

О понятии «правосубъектность» высказывала свое мнение Т.И. Илларионова. По ее мнению, особенность содержания правосубъектности точнее и удачнее следует выражать через категорию «способности». Через нее, по мнению правоведа, проявляются как мера возможностей, гарантированных законом, так и отличительные черты социальных свойств субъектов права (примером может послужить их волеспособность).

Правосубъектность - объективная категория, которая дана индивиду и все время закрепляется за ним, вне зависимости от его пола, расы, национальной и этнической принадлежности, гражданства, социального происхождения и т.д. Данная категория имеет место, так как она сопряжена с субъектом права. Индивид начинает обладать правосубъектностью с момента рождения.

Правосубъектность как правовая способность нашла свое закрепление в главе 2 Конституции Российской Федерации, согласно которой с рождения человек получает неотчуждаемые права и свободы (указано в статье 17). В этом и состоит особенность правосубъектности – в ее гарантированности государством. На основании действующего законодательства только оно устанавливает, кто и в силу каких условий может являться субъектом права, а, следовательно, и участником правоотношений, какими свойствами он должен владеть. Правосубъектность невозможно ни увеличить, ни уменьшить, ни аннулировать по договору, ее нельзя необоснованно установить, преобразовать, модернизировать либо упразднить. Она не находится во власти физических и

юридических лиц. Правосубъектность, как и ее элементы, возникает, изменяется и прекращается не иначе, как только с помощью объективного права.

Итак, разобравшись с понятием правосубъектности и приведя необходимые аргументы касательно ее состава, мы установили, что она включает в себя несколько элементов: правоспособность и дееспособность как основные элементы, а также сделкоспособность, деликтоспособность и трансдееспособность как дополнительные. Чтобы описать данную категорию подробнее предлагаю рассмотреть каждую ее часть в отдельности.

Первым элементом категории «правосубъектность» можно назвать гражданскую правоспособность. Она представляет собой возможность лица иметь гражданские права и нести обязанности. Сущностью гражданской правоспособности является совокупность правовых возможностей, которые обеспечивают способность лица быть участником какого-либо правоотношения.

Составляющими частями правоспособности являются, к примеру, правовая возможность субъекта права составить завещание, заключить договор, получить авторство на произведение искусства и т.д. Данные правовые возможности не представляют собой элементы конкретного правоотношения, кроме того, им не противодействует обязанность других лиц, в них содержится только эвентуальная правовая возможность послужить участником правоотношения. Именно поэтому их нельзя назвать субъективными правами. Содержание гражданской правоспособности граждан описывается статьей 18 Гражданского кодекса Российской Федерации. Согласно этой статье граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество, заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью и т.д.

Правоведы разделяют правоспособность на два вида: общую и специальную (целевую). Общая правоспособность представляет собой возможность обладать любыми разрешенными правовым режимом

гражданскими правами и нести гражданские обязанности. Специальная правоспособность представляет собой возможность иметь лишь те гражданские права и обязанности, которые являются обязательными для приобретения целей деятельности субъекта права и отвечают предмету его деятельности. Физические лица обладают общей правоспособностью, юридические лица могут быть носителями и общей, и специальной правоспособности, публично-правовые образования являются обладателями специальной правоспособности. Тот факт, что различные субъекты гражданского права обладают разными видами правоспособности, не случаен. Индивиду, по причине того, что он является частью общества, необходимо участвовать в гражданских правоотношениях, дабы удовлетворить свои потребности как биологическому, социальному и духовному существу. При этом проблематично предсказать, как будет меняться его жизненный путь, в какие отношения человеку придется вступить. По этой причине законодатель наделяет физическое лицо общей правоспособностью, позволяя индивиду участвовать в самом широком круге гражданских правоотношений. В то же время некоммерческие организации и публично-правовые образования наделяются специальной правоспособностью, так как их участие в гражданских правоотношениях необходимо для обеспечения целей их деятельности.

Дееспособность имеет серьезное значение для участия физических лиц в значительной части гражданских правоотношений. По мнению многих правоведов, фундаментальными частями дееспособности являются сделкоспособность и деликтоспособность. Однако, как отмечалось мною ранее, я считаю, что сделкоспособность и деликтоспособность являются отдельными гражданско-правовыми категориями.

Касательно дееспособности В.П. Грибанов говорил, что она является всеобщей правовой предпосылкой реализации гражданских прав. Давая определение дееспособности, правовед акцентировал внимание на том, что под этим термином понимается не только признаваемая государством за лицом способность приобретать гражданские права и обязанности, но и возможность

осуществлять их собственными действиями, независимо от способа их осуществления.

Другими словами, дееспособность – это гражданско-правовая категория, указывающая на правовые способности индивида – самостоятельно приобретать права, распоряжаться ими, формировать и исполнять свои гражданские обязанности, быть субъектом ответственности, и являющаяся правовым состоянием гражданина как субъекта права.

Дееспособность, также как и правоспособность, является правом, принадлежащим индивиду на постоянной основе с установленного в законе возраста, кроме случаев, при которых появляются основания для его потери. С точки зрения Ю.С. Гамбарова, соотношение правоспособности и дееспособности равно соотношению права и его отправления: первая является пассивным состоянием субъекта права, а вторая – активным: в первом случае необходимо быть только лицом, а во втором – обладать сознательной и самостоятельной волей.

Считаем необходимым отметить тот факт, что в составе дееспособности, а иногда и наравне с ней, в теории гражданского права выделяют такой элемент как сделкоспособность.

Под сделкоспособностью понимается гражданско-правовая категория означающая возможность лица своими действиями совершать правомерные сделки, то есть действия, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Сделкоспособность может подлежать ограничению в интересах государства и общества в целом, включая назначение запретов на совершение юридических либо фактических действий.

Помимо названных элементов правосубъектности правоведами выделяется еще одна ее часть – деликтоспособность, которой называется способность лица нести гражданско-правовую ответственность за неправомерные действия.

В юридической литературе достаточно отчетливо образовались два основных подхода к решению вопроса нахождения места деликтоспособности в структуре правосубъектности: сторонники первого рассматривают

деликтоспособность в качестве обособленной и самостоятельной части правосубъектности (наряду с остальными элементами), а приверженцы второго считают, что она входит в состав гражданской дееспособности.

Чтобы вступить в большую часть правоотношений необходимо не только обладать осознанным характером своих действий и его правовых последствий, но и управлять этими действиями. Однако не каждый наделен развитым сознанием и волей. Вместе с этим и такие люди при помощи действий своих законных представителей могут быть носителями гражданских прав и обязанностей. Так, О.А. Красавчиков выделял в качестве элементов правосубъектности не только правоспособность, дееспособность, сделкоспособность и деликтоспособность, но и трансдееспособность, под которой понимал способность субъекта своими действиями создавать для других лиц права и обязанности и его способность принимать на себя права и обязанности, возникающие в результате действий других лиц. С точки зрения О.А. Красавчикова именно за счет трансдееспособности представители могут совершать юридические действия от имени и в интересах недееспособных и малолетних лиц.

Юридические лица и публично-правовые образования вступают и участвуют в гражданских правоотношениях посредством своих органов и представителей.

Таким образом, мы установили понятие правосубъектности и описали элементы данной категории. Поставленную цель можно считать достигнутой, результат – выполненным.

Библиографический список

1. *Белькова Е.Г.* Гражданская дееспособность // Известия ИГЭА. 2007. №1.
2. *Ермолаева Т.А., Ананьева А.А.* Гражданская правосубъектность физических лиц: эволюция содержания // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2019. №12 (157).

3. *Кузнецов С.В., Хасимова Л.Н.* Институт правосубъектности в общей теории права: основные подходы и взгляды // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 2.
4. *Нечаева А.М.* О правоспособности и дееспособности физических лиц // Государство и право. 2001. № 2.
5. *Скоробогатова В.В.* Правовая природа правосубъектности // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства Внутренних Дел России. 2016. № 1.

Регулирование предпринимательских отношений в предмете гражданского права

А.И. Гасникова

Изучая предпринимательские отношения можно заметить, что они имеют довольно многофункциональный характер и неоднозначно трактуются в различных областях знаний.

В российском законодательстве дается следующее легальное определение предпринимательской деятельности: «...предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке».

В рамках данной темы исследования я считаю нужным обратиться к истории становления такого явления как регулирование предпринимательских отношений.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности свое развитие получило еще в средние века в таких странах как Франция, Италия, Германия, где создавались специальные нормы, направленные на правовое регулирование торговой деятельности. Вместе с развитием капитализма данные

нормы стали видоизменяться из норм сословного характера в определенные правила, которые определяют порядок ведения торговых занятий.

Само же понятие «торговое право» стало включать в свое содержание не только торговую составляющую, но и иные виды деятельности, сохраняя при этом свое наименование в силу исторических традиций.

Вскоре такая концепция хозяйственного (предпринимательского) права была замечена и советскими учеными-юристами. При этом стоит сказать о том, что в дореволюционной России торговое право тоже развивалось, а также создавались коммерческие суды, занимавшиеся рассмотрением торговых споров. Ровный В.В. в своей работе говорит о том, что в то время развитие России исторически протекало в русле европейской континентальной системы.

Позднее в советский период стала складываться плановая экономика, хозяйственная деятельность реализовывалась государственными предприятиями, а ее правовое регулирование проводилось специальным хозяйственным законодательством, вследствие чего экономическая ситуация сильно изменилась.

Благодаря плановой экономике свое развитие получила концепция хозяйственного права. Помимо этого, в 20-годы сформировалась концепция двухсекторного права, которая означала, что хозяйственное право – это право социалистического хозяйства, а право гражданское – капиталистическое, оно должно исчезнуть и уступить свое место хозяйственному. После чего в 30-е годы возникла теория хозяйственного права.

В 60-е годы сформировалась еще одна, новая концепция хозяйственного права, заключающаяся в целостном регулировании хозяйственных связей по горизонтали и вертикали. Отношения по горизонтали представляли собой отношения по осуществлению хозяйственной деятельности, а по вертикали – отношения по руководству экономикой, при этом вместе они бы составили предмет хозяйственных отношений.

Существовала в то время и еще одна разновидность хозяйственных отношений – внутрихозяйственные. Субъектами этих отношений становились

предприятия и организации, а не граждане – субъекты гражданско-правовых отношений.

В 90-е годы начался переход от плановой экономики к рыночной. Хозяйственное право, которое изначально было правом плановой экономики, преобразуется в право предпринимательской деятельности и содержит в себе нормы, которые регулируют различные виды отношений, как между предпринимателями (отношения по горизонтали), так и между предпринимателями и государственными органами, в ходе регулирования ими предпринимательской деятельности (отношения по вертикали).

Таким образом, мы проследили, как происходило развитие в области регулирования предпринимательских отношений. Это долгий и трудоемкий процесс, с помощью которого и были построены основы в регулировании данных отношений. Сейчас обратимся к современным позициям по этому вопросу.

Так, регулирование предпринимательских отношений – это влияние государства на предпринимательскую деятельность путем принятия нормативных правовых актов, правовых актов индивидуального регулирования, организации контроля за соблюдением требований законодательства к предпринимателям и применения мер стимулирования и ответственности к тем, кто данные требования нарушает.

Поэтому, рассматривая данный вопрос нельзя не сказать об источниках возникновения этих правоотношений.

В настоящее время в Российской Федерации правовой основой предпринимательской деятельности является Гражданский кодекс РФ. Его значение в регулировании предпринимательских отношений велико, подтверждение тому – более трехсот статей, закрепляющих специальный правовой режим только для случаев, когда лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, выступает хотя бы одной из сторон этих отношений.

Гражданский кодекс РФ являясь основным источником предпринимательской деятельности, не является единственным. К источникам предпринимательского права относят также нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры.

Некоторые авторы находят верным объединить все нормативные правовые акты в определенную систему, характеризующуюся иерархичностью, специализацией и дифференциацией, в зависимости:

- от сферы действия: федеральные; акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления; локальные акты;
- от срока действия: акты неопределенно длительного действия; временные акты;
- по юридической силе: законы; подзаконные акты.

Классификация законов также проходит по различным основаниям. В зависимости от их значимости в системе действующего законодательства выделяют конституционные законы и текущие.

С помощью конституционных законов закрепляются основы государственного строя, также они служат базой для текущего законодательства. К таким законам относят Конституцию РФ, являющуюся Основным законом государства и занимающую главенствующее положение в системе нормативных правовых актов, и законы, которые вносят в Конституцию изменения и дополнения, а также законы, которые конкретизируют ее содержание. Конституционные нормы, которые содержат отраслевые принципы, имеют особое значение для предпринимательского права.

Принятие текущих законов происходит на основе и во исполнение конституционных законов, помимо этого они составляют текущее законодательство, регулируя при этом различные стороны предпринимательской деятельности. Особой разновидностью текущих законов являются кодифицированные законы. Кроме Гражданского кодекса

предпринимательские отношения регулируются также нормами Бюджетного, Налогового кодексов, Кодекса об административных правонарушениях, Уголовного кодекса и др.

Обратим внимание на многочисленные законы, регулирующие различные аспекты предпринимательской деятельности. Их можно классифицировать в зависимости от выбранных критериев:

- законы, которые устанавливают требования к осуществлению предпринимательской деятельности («О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности»);

- законы, которые регулируют правовое положение участников предпринимательской деятельности и их объединений («Об акционерных обществах», «О производственных кооперативах»);

- законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности («О рекламе», «Об аудиторской деятельности»);

- законы, которые предусматривают возможность нематериальных благ, результатов интеллектуальной деятельности («О коммерческой тайне», «Об информации, информатизации и защите информации»);

- законы, которые направлены на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности («О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»);

- законы, которые регламентируют внешнеэкономическую деятельность субъектов предпринимательства («Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «Об экспортном контроле»).

Следующими идут подзаконные нормативно-правовые акты. А в частности указы Президента Российской Федерации, которые были приняты в соответствии с федеральными законами и имеют приоритетное значение по отношению к иным подзаконным актам.

Указы Президента РФ могут регулировать различные экономические отношения, например, «О защите потребителей от недобросовестной рекламы»,

«Об обеспечении прав инвесторов и акционеров на ценные бумаги в Российской Федерации» и многие другие.

Далее следует отметить нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, которые делятся на акты, издаваемые во исполнение Конституции, федеральных законов и указов Президента, и акты, издаваемые по вопросам собственной компетенции. Например, постановление Правительства РФ «О комплексе мер по развитию и государственной поддержке малых предприятий в сфере материального производства и содействию их инновационной деятельности» и др.

Также правовые акты издаются и федеральные министерства. Такие акты именуются приказами и инструкциями. К ним относятся правовые акты Министерства финансов, Министерства внутренних дел и др.

Те же формы правовых актов, что и на федеральном уровне используются на уровне субъектов Федерации, при этом учитывая особенности, связанные с различным правовым положением субъектов регионального правотворчества и объемом регулируемых отношений. Данные нормативно-правовые акты обязательны для исполнения всеми расположенными на соответствующей территории учреждениями и организациями, независимо от форм собственности, а также гражданами и должностными лицами.

В действующем законодательстве нет четкого закрепления форм нормативных правовых актов организаций. Этим занимаются сами организации, закрепляя основы функционирования в положениях и уставах, являясь локальными нормативными актами. К примеру, в акционерном обществе к компетенции совета директоров отнесено принятие таких внутренних документов, как Положение об информационной политике, Положение о проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности общества и т.п.

Еще одним источником предпринимательского права, который скорее можно назвать факультативным, является обычай, которым согласно п. 1 ст. 5 ГК РФ признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области

предпринимательской деятельности, не предусмотренное законодательством, правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

Обычаи делового оборота, которые противоречат обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются/

При этом правовое регулирование не останавливается на нормативных актах органов государственной власти. К нему относятся также положения международных договоров, нормативные акты органов муниципальной власти, локальные акты хозяйствующих субъектов.

При возникновении коллизии между российским законодательством и международным договором, применяться будут правила международного договора/

К правовым формам воздействия государства на предпринимательскую деятельность относятся как нормативные правовые акты, регулирующие поведение неопределённого круга лиц, о которых было сказано выше, так и акты ненормативного характера, то есть акты индивидуального регулирования, касающиеся конкретного субъекта. Среди актов ненормативного характера выделяют:

1. Акты позитивного регулирования. Данные акты принимаются в том случае, если отсутствует правонарушение, также они определяют права и обязанности конкретного лица. К ним относятся:

2. Акты реагирования на правонарушения с помощью применения санкций и мер ответственности.

Ненормативные акты государственного органа или органа местного самоуправления, которые нарушают права и охраняемые интересы предпринимателей, могут быть оспорены судом и признаны недействительными (ст. 13 ГК РФ).

Таким образом, можно говорить о том, что характерные черты регулирования предпринимательских отношений выражаются в методе

воздействия права. Наряду с этим, существует целая система источников регулирования данных правоотношений. Поскольку содержание предпринимательской деятельности составляют имущественные отношения равных субъектов, с юридической точки зрения, то стоит говорить о гражданско-правовом регулировании предпринимательской деятельности на базе Гражданского кодекса РФ и других источников, рассмотренных в статье. Так, предпринимательское право отражает ключевые аспекты гражданско-правового регулирования как предпринимательской деятельности, так и деятельности предпринимателей.

Зенин И.А. высказал мысль о том, что предпринимательское право выступает в роли хозяйственного права рыночной экономики, а также, что заметно проявление дуализма гражданского права при отделении предпринимательского права в качестве самостоятельной отрасли.

В настоящее время имеют место быть две основные концепции регулирования предпринимательских отношений:

- монистическая концепция, выражающаяся в том, что предпринимательское право – это самостоятельная отрасль права;

- дуалистическая концепция, заключающаяся в том, что «горизонтальные» отношения равноправных субъектов в области товарно-денежных отношений должны регулироваться гражданским правом, наряду с этим «вертикальные» отношения предпринимателей с органами государственной власти должны регулироваться административным правом.

Предпринимательское право представляет собой комплексное образование, которое регулирует особого рода отношения в сфере хозяйствования, такие как хозяйственно-имущественные, хозяйственно-управленческие и внутрихозяйственные.

Так, можно сказать, что как комплексное образование хозяйственное право не имеет собственного предмета и метода правового развития. Его формирование и развитие происходит на границе публичного и частного права

и представляет собой некий нормативный массив, который включает в себя нормы разных отраслей права, функционально связанных между собой.

Другая группа ученых, представляющих школу гражданского права, выступает за единство гражданского права. Согласно п. 1 ст. 2 ГК отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, составляют предмет гражданского законодательства. При этом Кодекс, учитывая особенности указанных отношений, в необходимых случаях выделяет их регулирование. Помимо этого, в предмет хозяйственного ведения нельзя включать противоположные хозяйственно-имущественные отношения (гражданские) и хозяйственно-управленческие отношения. Регулироваться данные отношения будут также методами различных отраслей права.

Исходя из вышеприведенных положений, можно подвести итог и сказать, что предпринимательское (хозяйственное) право не стоит считать особой отраслью права, которая имеет свой предмет и метод. Я так же придерживаюсь точки зрения ученых школы гражданского права, что предпринимательское право является составляющей гражданского, а не отдельным правовым институтом.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 года]. Москва, 2020. СПС КонсультантПлюс.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 09.03.2021 : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.: одобрен Советом Федерации 30 ноября 1994 г.]. Москва, 2020. СПС КонсультантПлюс.
3. *Бакаева И.В.* Предпринимательская деятельность граждан как разновидность экономической деятельности: цивилистическая доктрина и законодательство // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. СПС КонсультантПлюс.

4. *Данелян Р.Н.* Система источников правового регулирования предпринимательской деятельности: история и современность // Концепт. 2014. № 15.
5. *Ровный В.В.* Феномен предпринимательства в гражданском праве.: диссертация ... канд. ист. наук: 12.00.03. Иркутск, 1996.
6. *Сафиуллин Д.Н.* Теория и практика правового регулирования хозяйственных связей в СССР: автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12.00.03 / МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва, 1990.

Неправомерное поведение болельщиков на спортивных мероприятиях

Е.Е. Гурьева, З.И. Лагунова

Спорт – одна из важнейших составляющих жизни человека. Для профессиональных спортсменов это цель: быть быстрее, выше, сильнее. Мотивированный, целеустремленный спортсмен вдохновляет и демонстрирует наглядным примером, что нет ничего невозможного, что при большом желании и труде человек может добиться высочайших результатов. Спорт помогает формировать основные ориентиры в жизни, ставить цели и добиваться их, развиваться и двигаться только вперед. В настоящее время нельзя представить спорт без болельщиков, фанатов, зрителей на спортивных соревнованиях. Спорт дарит яркие эмоции и незабываемые впечатления. Но не всегда буря адреналина и спортивный азарт могут нести положительные последствия. Поведение болельщиков зачастую не соответствует духу спортивного мероприятия, так под воздействием эмоциональных переживаний, как положительных, так и отрицательных, преданные болельщики могут совершать действия, которые впоследствии могут перерасти в противоправные деяния, представляющие уже значительную угрозу общественной безопасности и влекущие за собой как административную, так и уголовную ответственность.

Характер неправомерных действий, совершаемых зрителями во время спортивных мероприятий, и степень их общественной опасности зависит от

различных факторов: исторических, культурных, социально-экономических и психологических. При рассмотрении данных факторов можно сделать вывод, что противоправное поведение зрителей спортивных мероприятий подчинено определенным закономерностям и не является хаотичным, также изучение этого вопроса поможет принимать более эффективные меры по противодействию неправомерному поведению болельщиков. Рассел Уорд-младший выделяет три основных стадии развития сценариев реализации противоправного поведения зрителей спортивных мероприятий:

– к первой стадии относится совершение в основном спонтанных и случайных, а также и некоторых преднамеренных неправомерных действий болельщиками в отношении тренеров, игроков и должностных лиц в сфере спорта, выражающихся, в большинстве случаев в словесных оскорблениях и выкидывании с трибун различных предметов, таких, как напитки, бутылки, пиротехнические средства.

– вторая стадия заключается в столкновениях различных групп болельщиков между собой или с представителями органов правопорядка или других служб, обеспечивающих безопасность спортивного объекта и предполагает совершение более широкого спектра противоправных деяний, от словесных оскорблений до столкновений, которые представляют угрозу для окружающих и могут привести даже к гибели людей, например, в давке.

– к третьей стадии относятся столкновения конфронтующих групп спортивных болельщиков вне пределов соответствующих спортивных объектов, а также нападения их после матчей на магазины, автомобили, расположенные вблизи спортивного объекта[8].

К каким последствиям может привести различное противоправное поведение болельщиков во время проведения спортивных мероприятий? В первую очередь, агрессивное поведение болельщиков и применение насилия (или угроза его применения) препятствуют посещению спортивных мероприятий незащищенными группами населения (женщинами, детьми, людьми пожилого возраста). Также результатом противоправных деяний

зрителей могут стать различные последствия, выражающиеся как в срыве соревнования, так и в наступлении иных неблагоприятных экономических последствий с причинением имущественного ущерба.

На данный момент Россия постоянно принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий и соревнований международного уровня. В 1991 году на территории Российской Федерации вступила в действие Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и, в частности, футбольных матчей, согласно которой государство должно применять или, в случае необходимости, принять законодательство, предусматривающее соответствующие наказания или, в случае необходимости, соответствующие административные меры для лиц, признанных виновными в совершении правонарушений, связанных с насилием или хулиганскими действиями зрителей. Таким образом, Россия является элементом международного спортивного сообщества и постоянное проведение на территории Российской Федерации соревнований международного уровня требует от государства применение комплексов системных мер по предупреждению правонарушений зрителей спортивных мероприятий.

В настоящий момент основными мерами противодействия неправомерного поведению болельщиков во время проведения спортивных мероприятий являются: предварительный контроль, обеспечение безопасности силами органов правопорядка, наложение ответственности на правонарушителей и другие. В ходе предварительного контроля выявляются лица, чье присутствие на спортивном мероприятии может привести к ситуациям, представляющим опасность для общественного порядка и безопасности окружающих, например, не допускаются на спортивное мероприятие лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения или имеющие с собой оружие, петарды, фейерверки и иные пиротехнические средства. Положительной тенденцией в противодействии противоправному поведению болельщиков является внесение в Федеральный закон «О физической культуре и спорте»

такого понятия, как «контролер-распорядитель». В целях обеспечения общественного порядка при проведении спортивных мероприятий и предупреждения совершения правонарушений зрителями данных мероприятий контролеры-распорядители имеют право проводить контроль за доступом болельщиков в места проведения спортивных мероприятий, осуществлять личный осмотр граждан и находящихся при них вещей, а при отказе граждан от осмотра не допускать их в места проведения спортивных соревнований, требовать от зрителей соблюдения правил поведения зрителей при проведении спортивных мероприятий и соревнований.

Одним из способов недопущения различного рода массовых беспорядков является разделение мест для зрителей спортивных мероприятий на сектора, отделенные друг от друга специальными защитными устройствами и сооружениями, которые препятствуют столкновениям между противоборствующими группами болельщиков. Помимо этого, устанавливается дополнительная защита места проведения спортивного мероприятия от предметов, которые зрители могут выбрасывать с трибун, также часто применяется особое исполнение интерьера спортивного объекта, которое предотвращает порчу его элементов, уничтожения или использования их в качестве оружия.

Важным элементом в комплексе мер по предупреждению правонарушений болельщиками является персонификация зрителей спортивных мероприятий. Одним из вариантов данной меры противодействия неправомерному поведению болельщиков является введение системы Fan ID (паспорт болельщика). Данная система успешно применялась во время проведения в Российской Федерации Кубка Конфедераций 2017 и Чемпионата Мира по футболу 2018 и показала себя с отличной стороны, таким образом Правительство РФ планирует распространить применение паспортов болельщика на все соревнования, проводящиеся в России. Но введение данной системы повсеместно без эффективной доработки может негативно сказаться на посещаемости внутренних спортивных мероприятий и соревнований [7].

В основном для предотвращения противоправного поведения со стороны зрителей спортивных мероприятий применяется противодействие им силами правоохранительных органов. В соответствии с Федеральным законом "О полиции" при проведении официальных спортивных соревнований полиция обязана оказывать их организаторам содействие в обеспечении общественного порядка и безопасности граждан, также органы внутренних дел ведут учет лиц, на которых наложен такой вид наказания, как административный запрет на пребывание в местах проведения спортивных мероприятий. Также в целях противодействия неправомерному поведению болельщиков устанавливается ответственность за правонарушения, совершенные зрителями во время проведения спортивных мероприятий. Согласно п. 1.4 ст. 20 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" болельщики, виновные в нарушении правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства РФ, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Какие санкции могут быть наложены на зрителей, нарушающих правила поведения во время проведения спортивных мероприятий нашим законодательством? За совершение болельщиками правонарушений предусмотрена административная ответственность. В статье 20.31 Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливается ответственность за «нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований». Отсутствие детализации сути деяния, за которое может быть наложена ответственность по статье 20.31 КоАП может привести к достаточно широкими и даже чрезмерным полномочиям правоохранительных органов, которые составляют протоколы об административных правонарушениях по данной статье, а значит – создает определенные условия для злоупотребления данными полномочиями.

Статья 20.31 «Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований» Кодекса Российской Федерации об

административных правонарушениях, получается, может интерпретироваться как распространяющаяся только на спортивные мероприятия, попадающие под определение «спортивного мероприятия», указанного в пункте 9 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», тогда как нарушения правопорядка на всех прочих спортивных мероприятиях под действие этой статьи не попадают [9]. Кроме того, возможные нарушения правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, как показывает практика совершения таких нарушений, настолько разнообразны, что квалифицировать и оценивать их и наказывать за их совершение одинаково неверно и необоснованно, ведь невозможно уравнивать по степени общественной опасности такие деяния как бросание мусора в зрительской зоне и драку, повлекшую за собой серьезное причинение вреда здоровью окружающих.

Существует отдельный вид наказания, распространяющийся на такую категорию граждан, как спортивные болельщики, – административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения, закрепленный в 3.14 статье КоАП РФ. Введение данного вида наказания в Российской Федерации следует рассматривать как положительную тенденцию по формированию законопослушного поведения болельщиков. При этом в соответствии со ст. 32.14 КоАП РФ постановление о наложении данного вида наказания должно быть исполнено лицом, привлеченным к административной ответственности. Однако не всегда указанные лица четко исполняют предписанный им запрет, тем более что в настоящее время еще не существует четко отлаженного механизма его применения и у правонарушителей есть возможность уклонения от исполнения данного наказания и проникновения на территорию проведения спортивных мероприятий и соревнований [10]. Поэтому для предотвращения беспорядков и обеспечения безопасности на спортивных соревнованиях важным является не только наложение на правонарушителей данного вида наказания, но и эффективное его исполнение.

Изучив данный вопрос, мы пришли к выводу о том, что болельщики являются важной и неотъемлемой частью спортивной жизни, но зачастую их неправомерное поведение приводит к негативным последствиям, в результате которых страдают не только зрители спортивных мероприятий, но организаторы, спортсмены, должностные лица, тренеры и персонал, обслуживающий спортивные объекты. Поэтому необходимо контролировать поведение зрителей и принимать меры по предотвращению противоправных деяний болельщиков во время проведения спортивных мероприятий.

Можно заметить, что на данный момент в России принимаются меры, направленные на предотвращение неправомерного поведения зрителей во время проведения соревнований, но некоторые из них являются не совсем действенными. В целях более эффективного обеспечения безопасности необходимо произвести ряд изменений. Во-первых, в целях более эффективной реализации системы персонификации болельщиков следует разработать специальное мобильное приложение, в котором будут все необходимые данные болельщика. Отказ от паспорта болельщика, как от материального объекта, позволит сделать данную систему более удобной, так как в условиях информационного общества почти каждый обладает смартфоном и создание подобного приложения позволит упростить процедуру идентификации болельщиков. Во-вторых, необходимо детализировать положения статьи 20.31 КоАП РФ в целях предотвращения злоупотребления полномочиями правоохранительных органов, которые составляют протоколы об административных правонарушениях по данной статье. И в-третьих, для исполнения такого наказания как административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения необходимо ввести систему видеонаблюдения с функцией интеллектуального распознавания лиц по биометрическим данным. Исходя из этого в процессе производства по делам об административных правонарушениях необходимо уделять особое внимание введению в базу данных сведений, необходимых для идентификации личности.

Библиографический список

1. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и, в частности, футбольных матчей (ETS N 120)
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.04.2020)
3. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.04.2020)
4. Федеральный закон от 23.07.2013 N 192-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 18.04.2020)
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»// СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 19.04.2020)
6. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"// СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 19.04.2020)
7. *Муллагалиев Н.И.* Международный и национальный опыт противодействия неправомерному поведению болельщиков во время проведения спортивных соревнований: система Fan ID как способ борьбы со спортивными хулиганами // *Мировая изоляция России: проблемы и перспективы развития спортивного права и менеджмента.* Москва, 2019.

8. *Понкин И.В., Соловьев А.А., Понкина А.И.* Правовое обеспечение противодействия противоправному поведению спортивных болельщиков // Актуальные проблемы спортивного права. 2014. № 22.
9. *Селезнев В.А.* Административная ответственность за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований // Законодательство и экономика. 2016. №9.
10. *Шавалеев Б.Э.* Исполнение административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения // Административное право и процесс. 2017. №7.

От противоречий – к юридической гармонизации

Е.Е. Гурьева, З.И. Лагунова

Российское законодательство – сложное, многоотраслевое, иерархическое образование, в котором масса всевозможных расхождений, несогласованностей, параллелизмов, противоречий, конфликтных или конкурирующих институтов и норм. В российской теории права понятия законодательство в зависимости от значения определяется по-разному. Понятие законодательство может включать в себя: 1) все источники норм права, установленные или признаваемые государством; 2) все нормативно-правовые акты государства; 3) только акты высших органов государственной власти; 4) под законодательством в узком смысле слова понимают совокупность всех действующих в стране законов. Для российской правовой системы ближе второе значение. В связи с этим определяется понятие системы законодательства. Система законодательства — внешняя форма права, выражающаяся через иерархический ряд нормативно-правовых актов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой. Вертикальная структура системы законодательства строится в соответствии с юридической силой нормативно-правовых актов, компетенцией издавшего их органа в системе субъектов нормотворчества [1].

В общем законодательном массиве одновременно действуют акты разного уровня и значения, разной юридической силы, начиная с Конституции Российской Федерации и международных договоров, заканчивая локальными нормативными актами субъектов различного уровня и общественной направленности. В процессе законотворчества происходит процедура унификации, кодификации и дифференциации, объединения и дробления. Значимую роль в данном процессе играют вертикальные и горизонтальные связи нормативно правовых актов, которые переплетаются и тесно взаимодействуют между собой. В целом можно говорить о том, что российское законодательство это интенсивно растущая и динамически развивающаяся, во многом противоречивая и противоречивая, асимметричная система. Под «гармонизацией» (согласованием) следует понимать приведение норм права (законодательства) как одной отрасли, так и различных отраслей в стройное соответствие, где центральное место принадлежит согласованию частных и публичных норм [2].

Если рассматривать появление противоречий в праве с другой стороны, то можно заметить, что в практической жизни постоянно возникают такие межличностные отношения, которые невозможно решить с помощью права или данные отношения сразу подпадают под действие огромного количества правовых норм и могут привести к нежелательным юридическим разногласиям и противоречиям. Различные нормы как бы вступают друг с другом в противоборство, пересекаясь в одной точке правового пространства и «претендуя» на регулирование одних и тех же отношений. Коллизия может выражаться также в виде правового тупика, когда нет предусмотренного законом выхода из создавшейся ситуации.

В юридической науке существуют различные подходы к определению такого правового явления как коллизии. Большинство точек зрения сходятся на том, что коллизия – это различие тех норм права, которые регулируют одни общественные отношения или несогласованность норм, устанавливающих одно и то же правило поведения. Также иногда коллизия определяется как

конкуренция норм, которые имеют разное содержание, но призваны урегулировать одни и те же общественные отношения. Однако данное понимание такого правового явления как коллизии не совсем верно, так как при конкуренции противоречия отсутствуют, но есть расхождение, возникающее при необходимости конкретизации положений применительно к конкретно данному виду общественных отношений, а коллизия предполагает наличие противоречия между нормами. Поэтому под юридическими коллизиями следует понимать противоречие между отдельными правовыми нормами и актами, регулирующими одни и те же или смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе осуществления государственными органами и должностными лицами полномочий и в процессе правоприменения [3].

Для более детального изучения правовых коллизий в целях принятия мер по их предупреждению и недопущению, необходимо понять, в чем заключаются причины возникновения данного правового явления. Существующее многообразие причин возникновения коллизий в праве возможно условно дифференцировать на две основные группы: объективные и субъективные. Объективные – это те, которые в меньшей степени зависят от воли и сознания законодателя. К ним можно отнести, в первую очередь, изменчивость общественных отношений и их противоречивость [4]. Также существенное влияние оказывает разнообразие общественных отношений, которые должны регулироваться дифференцированно путем применения различных методов. В связи с этим происходит отставание норм права от динамично изменяющихся общественных отношений, следствием этого является то, что одни нормы не соответствуют новым требованиям, а появившиеся нормы действуют с ними наравне, не отменяя их.

Субъективные причины – те причины, которые зависят от степени компетентности и уровня профессионализма субъектов правотворчества, а так же от того, как сформирована и реализована правотворческая деятельность [5]. Субъективные коллизии могут возникать в результате неточной формулировки

правовых предписаний, несоблюдения правил лингвистики, стилевой строгости, использования многозначных терминов, конструкций и других ошибок в юридической технике. Также к числу субъективных относятся такие причины, как чрезмерная свобода усмотрения правоприменителей, несвоевременное внесение изменений в законодательство и нечеткое разделение нормотворческих функций.

Под способами разрешения юридических коллизий понимаются конкретные средства, приемы и механизмы их устранения [6]. В зависимости от вида коллизии, применяется тот или иной метод, избирается определенный путь снятия возникшего противоречия. Наиболее распространенным способом разрешения юридических коллизий является отмена одного из противоречащих актов, внесение изменений в действующие акты в целях уточнения или принятие нового акта.

Для преодоления правовых коллизий может осуществляться разработка коллизионных норм и принципов, устанавливающих юридические приоритеты, которым должны следовать правотворческие и правоприменительные органы. Коллизионная норма - это правовая норма, указывающая на то, нормы какого правового акта должны быть применены к регулированию какого-либо спорного правоотношения [7]. Именно применение коллизионных норм является одним из основных инструментов для решения спорных правовых ситуаций и становления юридической гармонизации.

В Конституции Российской Федерации закреплены основные коллизионные нормы и принципы. Согласно ст. 15 если международным договором установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора. Коллизионные нормы, закрепленные в ст. 76 Конституции Российской Федерации, направлены на разрешение коллизий между федеральными нормативными правовыми актами и актами субъектов Российской Федерации. Часть пятая данной статьи гласит, что в случае противоречия между федеральным законом и актом, принятым субъектом Российской Федерации по предметам ведения Российской

Федерации или совместного ведения Российской Федерации и субъекта, действует федеральный закон. В части 6 ст. 76 Конституции говорится, что в случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, изданным по предметам ведения субъектов Российской Федерации, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации в своих конституциях и уставах также устанавливают коллизионные нормы. Например, статья 22 Закона г. Москвы от 08.07.2009 N 25 «О правовых актах города Москвы» закрепляет основные принципы разрешения коллизий, согласно которым в случае возникновения коллизий правовых актов действует правовой акт более высокой юридической силы, если они обладают одинаковой юридической силой применяется правовой акт, принятый позднее. При коллизии между общими и специальными правовыми актами одинаковой юридической силы или положениями одного правового акта действуют специальные правовые положения и акты. Закон Новосибирской области «О нормативных правовых актах Новосибирской области» в статье 4 предусматривает, что законы Новосибирской области и иные нормативные правовые акты, принимаемые в Новосибирской области, не должны противоречить Уставу Новосибирской области. В случае их противоречия Уставу Новосибирской области действует Устав Новосибирской области. Также в 3 статье Закона Омской области «О нормативных правовых актах Омской области» говорится, что в случае коллизии нормативных правовых актов Омской области, обладающих равной юридической силой и вступивших в силу одновременно, действуют положения нормативного правового акта, содержащие специальную норму.

В некоторых законах субъектов Российской Федерации предусматриваются коллизионные принципы и нормы о приоритете общепризнанных норм международного права. Закон Краснодарского края «О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края» в ст. 7 закрепляет приоритет юридической силы международных договоров:

законодательство Краснодарского края не должно противоречить общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации. Если международным договором Российской Федерации будут установлены иные правила, нежели нормативными правовыми актами Краснодарского края, то применяются правила, предусмотренные международным договором Российской Федерации. С формальной точки зрения это нельзя считать дублированием коллизийной нормы ст. 15 Конституции Российской Федерации о применении правил международного договора, так как в ней указывается соотношение между конкретными актами – международным договором и законом.

Еще одним средством преодоления коллизий является толкование. Например, с целью разрешения возникающих в правоприменительной практике коллизий в налоговом законодательстве РФ используется принцип толкования в пользу налогоплательщика всех неустранимых сомнений в законе. Еще одним примером толкования как средства преодоления коллизий является использование ст. 431 ГК РФ, которая устанавливает порядок толкования договора и применяется для устранения противоречий договорных условий соглашений участников частноправовых отношений.

Помимо способов разрешения коллизий можно определить ряд превентивных мер необходимых для предотвращения появления данного правового явления. Что же можно предпринять в целях недопущения возникновения коллизий? Во-первых, субъекты правотворчества должны действовать в рамках установлений, законов и в пределах обозначенной компетенции, во-вторых, необходимо систематизировать действующее законодательство в целях его доступной обзримости и своевременного выявления противоречий. Также избежать коллизий помогают предварительные правовые экспертизы актов и их согласование с действующим законодательством. Что же касается органов государственной власти Российской Федерации можно заметить положительные тенденции и стремление уменьшить количество противоречий между нормами права. Об

этом свидетельствует Постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. N 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации», согласно которому одним из показателей, являются коллизии норм права, по которым осуществляется мониторинг правоприменения для обеспечения принятия, изменения или признания утратившими силу нормативных правовых актов Российской Федерации, обобщается, анализируется и оценивается информация о практике их применения.

Рассмотрев данную проблему, можно сделать вывод о том, что правовые коллизии подрывают основы стабильности и порядка в обществе, создают критические ситуации, социальную напряженность, деформируют правосознание людей. Подобные правовые явления в первую очередь являются признаком низкой юридической культуры и определенного правового нигилизма. В связи с этим необходимо принимать меры по предотвращению возникновения юридических коллизий и разрабатывать особые механизмы и процедуры устранения коллизий. В настоящее время в Российской Федерации такие способы и меры существуют, но применение их недостаточно эффективно, в связи с этим в законодательстве могут возникать противоречия. Для устранения подобных несовершенств мы можем предложить ряд мер, которые помогут предотвратить возникновение коллизий между правовыми нормами. Во-первых, необходимо повышать уровень юридической грамотности субъектов правотворческого процесса. Одним из способов поддержания уровня, соответствующего компетенции должностного лица, является периодически проводимая проверка знаний субъектов правотворческого процесса. Во-вторых, необходимо систематизировать действующее федеральное законодательство и законодательство субъектов с целью выявления всех существующих коллизий и их разрешения. Устранение всех существующих противоречий необходимо для принятия следующих мер по гармонизации законодательства. В-третьих, самой действенной мерой, по нашему мнению, будет введение обязательной правовой экспертизы принятых

нормативно-правовых актов как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. Конечно, введение такой процедуры может значительно замедлить законотворческий процесс, а ведь иногда ситуация требует быстрого принятия определенного нормативно-правового акта. Поэтому данную процедуру необходимо подключать уже на стадии законопроекта. Таким образом, данные меры будут направлены на предотвращение возникновения коллизий в российском законодательстве, что поможет устранить некоторые неудобства в правоприменительной практике и обеспечить эффективную, слаженную работу правовой системы.

Библиографический список

1. *Рассказов Л.П.* Теория государства и права: углубленный курс. Москва, 2015.
2. *Валенто И.И.* Правовое регулирование отношений собственности: пути гармонизации и совершенствования законодательства в Республике Беларусь и Российской Федерации: дис. ... д-ра юрид. наук. Гродно, 2006.
3. *Морозова Л.А.* Теория государства и права. 4-е изд. Москва, 2011.
4. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. Москва, 2004.
5. *Матузов Н.И.* Коллизии в праве: причины, виды и способы разрешения // Правоведение. 2000. № 5.
6. *Чурилова Е.О.* Юридические коллизии в современной России: понятие, причины и способы их устранения// Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8. URL: <https://sibac.info//archive/humanities/8.pdf>
7. *Тихомиров Ю.А.* Юридическая коллизия: власть и правопорядок // Государство и право. 1994. № 1.
8. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.03.2021)
9. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 "О правовых актах города Москвы"

10. Закон Новосибирской области «О нормативных правовых актах Новосибирской области»
11. Закон Омской области «О нормативных правовых актах Омской области»
12. Закон Краснодарского края «О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края»
13. Налоговый кодекс Российской Федерации// СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 28.03.2021)
14. Гражданский кодекс Российской Федерации// СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 28.03.2021)
15. Постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.03.2021)

Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

Д.А. Дьячкова

Значение физкультуры и спорта в современном мире очень велико, так как большинство людей стараются сохранить свое здоровье, приумножить его, иметь привлекательный вид. Спорт и физкультура важны для детей и подростков, которым необходимо для правильного развития организма заниматься физическими нагрузками. Родители стремятся с ранних лет отдать свое чадо в секцию, либо профессиональный спорт, для «закаливания тела и духа». Люди среднего возраста, не смотря на свою занятость стараются выделить место для спорта, с целью снятия напряжения, улучшения самочувствия, ради удовольствия. Для пожилых людей физкультура является желательной, так как помогает сохранить важнейшие функции организма. Так же стоит отметить, что большая половина долгожителей уделяет внимание физической нагрузке. В настоящее время, несмотря на пандемию, фитнес

центры не только не закрыли двери перед своими посетителями, но и стараются повысить меры защиты от коронавируса. Многие люди занимаются физкультурой самостоятельно на свежем воздухе, либо дома, используя спортивные товары. Вследствие неугасающей популярности физкультуры и спорта современное законодательство регулирует отношения, возникающие между потребителями и продавцами физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Законодатель регламентирует перечень физкультурно-спортивных товаров и услуг следующим перечнем:

1. билеты и абонементы на спортивные мероприятия, проводимые на спортивных сооружениях;
2. абонементы и разовые билеты на занятия физической культурой и спортом в учебных группах и командах по видам спорта в школах и клубах;
3. обучение навыкам спорта и развитию физических качеств на курсах;
4. пользование спортивными тренажерами;
5. пользование катком, кортом, залом, бассейном и т.п.;
6. услуги фитнес-центров и др.[6].

Таким образом, можно сделать вывод, что огромное количество людей пользуется физкультурно-спортивными услугами, так как они тесно вплетены в жизнь каждого человека, ведущего активную жизнь. К числу систематически занимающихся физической культурой и спортом, относятся физические лица, занимающиеся спортом или общей физической подготовкой, в форме организованных или самостоятельных занятий, при соблюдении установленного двигательного режима в неделю. Доля, систематически занимающихся физкультурой и спортом в целом по стране 27,5 %[7].

Законодательство о физической культуре и спорте основывается на следующих принципах:

- 1) обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;

2) единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;

3) сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с регулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта;

4) установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта;

5) запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта;

6) обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

7) соблюдение международных договоров РФ в области физической культуры и спорта;

8) содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите и др.[8].

В РФ физкультурно-спортивные услуги являются объектом купли-продажи. Таким образом, производители физкультурно-спортивных услуг выступают в качестве продавцов, а потребители - в качестве покупателей. В данной системе взаимоотношений функционируют предприятия спортивной индустрии и торговли спортивными товарами, спортсооружения, ДЮСШ, спортивные организации, оказывающие населению физкультурно-спортивные услуги, СМИ.

Следует отметить особенности отношений в области физической культуры и спорта в настоящее время:

- преобразование физкультуры и спорта в сферу услуг как специфическую совокупность социально-педагогических форм деятельности, осуществляемой в целях физического воспитания населения;

- возрастающее экономическое значение физической культуры и спорта, оказание их в основном на коммерческой основе;

- возникновение конкуренции физкультурных и спортивных организаций и свободное ценообразование на услуги физической культуры и спорта.

В таких условиях необходимо правовое регулирование отношений, возникающих в сфере физкультурно-спортивных товаров и услуг. Закон предусматривает ряд мероприятий, направленных на предотвращение причинения вреда жизни и здоровью потребителей. Условно эти мероприятия можно подразделить на две группы: мероприятия, направленные на пресечение поступления в оборот товаров, которые могут причинить вред потребителям и мероприятия по предотвращению причинения вреда товарами, которые уже реализуются потребителям.

Первая группа мероприятий состоит в том, что государство устанавливает обязательные требования, которым должны соответствовать товары, реализуемые потребителям. Эти требования содержатся в стандартах, подлежат обязательному соблюдению.

Обязательные требования на безопасность товаров устанавливаются в государственных стандартах, санитарных нормах и другой нормативно-технической документации.

Закон РФ «О защите прав потребителей» направлен на регулирование отношений, возникающих между потребителем, изготовителем, исполнителем и продавцом. Он устанавливает права потребителя на информацию о товарах, работах, услугах, а также об их исполнителе, изготовителе, продавце; защищает права потребителя при продаже ему товаров, выполнении работ и оказании услуг; информирует потребителя о государственных органах и общественных организациях, осуществляющих защиту его прав и т.д. Нормы административного и уголовного законодательства защищают потребителя от наиболее существенных нарушений.

Так, в Кодексе об административных правонарушениях глава 14 защищает интересы потребителя и определяет ответственность за административные правонарушения в области торговли и финансов. В зависимости от вида правонарушения назначается мера административного наказания

(предупреждение, штраф, конфискация) [4]. В стандартах отражены обязательные требования к качеству товаров, работ и услуг, направленные на охрану жизни, здоровья и имущества потребителя.

Таким образом, государство охраняет права потребителей. В преамбуле к Закону дается понятие «недостатка товара (работы, услуги)». Под товаром с недостатком понимается товар ненадлежащего качества. Недостатки могут быть явные, которые можно обнаружить при осмотре, проверке товара работы, услуги. Или скрытые, а именно такие, которые проявляются в ходе эксплуатации, употребления, хранения товара (работы, услуги)

Законодатель, заботясь о потребителях, также регламентирует отношения в сфере физкультурно-спортивных товаров и услуг Гражданским кодексом РФ[2], к которому обращается суд, при отсутствии в Законах о защите прав потребителей точного ответа при рассмотрении дела. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" содержит 46 статей и регламентирует большинство аспектов этих отношений.

ГОСТ Р 52024-2003. «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные» предусматривает перечень прав, которые имеет потребитель физкультурно-оздоровительных услуг»

Пункт 5 ГОСТа содержит требования к спортивным услугам. Например, формирование здорового образа жизни потребителей, так как спорт и физкультура выступают важнейшим методом поддержания здоровья. Сейчас, в условиях загрязнения воздуха, стресса и некачественного питания, именно развитие идеи ЗОЖ может помочь человеку оставаться здоровым и бодрым долгие годы. Фактором усиления привлекательности занятий физической культурой и спортом является коммуникативный компонент физкультурно-спортивной деятельности, конструктивные взаимоотношения внутри коллектива занимающихся и между занимающимися и работниками организации. Поэтому важным

компонентом системы мер по управлению спросом на физкультурно-спортивные услуги является маркетинг взаимоотношений. Он направлен на обеспечение прочных связей между производителями и потребителями и предполагает организацию и поддержку коммуникации с наиболее значимыми целевыми группами населения, а также качественную оценку и коррекцию существующих взаимоотношений. [1]

Требование безопасности и экологичности напрямую связано с тем, что занятия спортом и физкультурой при несоблюдении инструкций могут нанести вред, как окружающей среде, так и человеку.

Точность и своевременность исполнения при оказании услуг физкультурно-спортивного характера является обязательной и при оказании иных услуг.

Зрелищность услуг затрагивает проведение спортивных мероприятий, рассчитанных на участие зрителей, к примеру, футбольные матчи или соревнования по фигурному катанию.

Этичность обслуживающего персонала необходима не только при оказании физкультурно-спортивных услуг. В ней заинтересован не только потребитель, но и продавец, ведь только при соблюдении этики можно добиться того, что разовый потребитель станет постоянным клиентом.

При оказании услуг должно быть учтено требование эргономичности, которое характеризует соответствие условий обслуживания и применяемого спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря гигиеническим, антропометрическим, физиологическим возможностям потребления. Соблюдение требований эргономичности обеспечивает комфортность обслуживания и способствует сохранению здоровья и работоспособности потребителя. К примеру, к Олимпиаде в Сочи 2014 года были построены 11 спортивных объектов. Они расположены в двух кластерах – горном и прибрежном, расстояние между которыми составит 48 км. Время в пути от горных спортивных объектов до прибрежных занимает не более 30 минут по новой железной дороге. В каждом кластере располагается Олимпийская

деревня. В прибрежном кластере путь из Олимпийской деревни до места проведения соревнований занимает не более 5 минут, а в горном кластере - не более 15 минут. Таким образом, обеспечивается удобность передвижения между объектами, сюда же можно включены и требования зрелищности и эстетичности, так как все объекты были построены по индивидуальному плану. Они и по настоящее время пользуются успехом у туристов.

Требования безопасности являются важнейшими при регулировании данных отношений, потому что занятия спортом травмоопасны; при неправильном выполнении каких-либо упражнений, неисправности инвентаря, либо ненадлежащем исполнении услуг. Данные требования установлены в статье 6 ГОСТа. Например, предельно допустимое содержание вредных веществ и пыли в воздухе физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений не должно превышать установленных в ГОСТе 12.1.005 норм, так как при физической активности, человеком потребляется больше кислорода, соответственно и загрязнение воздуха сказывается на здоровье еще сильнее.

Для оценки качества и безопасности спортивных услуг используют особые методы контроля. Таковыми являются:

1. визуальный, то есть осмотр качества физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, спортивного оборудования,
2. аналитический, то есть проверка соответствия документов состояния зданий и сооружений, квалификации тренеров и медицинских работников;
3. измерительный – поверка с использованием средств измерений и испытаний технического состояния спортивного оборудования, к примеру, температуры в бассейнах или качества воздуха в залах;
4. экспертный, то есть опрос тренеров и преподавателей, оценка полученных результатов;

5. социологический - опрос потребителей услуг, оценка результатов опроса.[1]

Федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (далее - орган государственного надзора) в порядке, установленном Правительством Российской Федерации[3].

Прокуратурой Вологодской области с участием городских и районных прокуроров была проведена проверка исполнения законодательства в сфере физической культуры и спорта несовершеннолетних.

Было выявлено, что органами государственной власти и местного самоуправления государственная политика в сфере физической культуры и спорта несовершеннолетних реализовывались недостаточно эффективно, полномочия по развитию детско-юношеского спорта, исполнялись ненадлежащим образом.

Так, установленный федеральным законодательством процент контингента, обеспеченного спортивной подготовкой по федеральным стандартам, в регионе обеспечен не был, являлся крайне низким. Из 19350 детей, занимающихся спортом, только 942 ребенка обучались по программам спортивной подготовки [5]. Таким образом, стоит признать, что права в данной сфере нарушаются, необходимы эффективные правовые способы защиты прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Для защиты своих прав каждый гражданин должен быть осведомлен о них. В случае если эти права нарушаются, а меры самостоятельной защиты прав не дают никакого результата, то стоит обратиться к юристу, и с его помощью составить претензию.

В настоящее время в нашей стране действует больше десятка механизмов защиты потребительских прав граждан. Все эти способы осуществляются посредством принятия следующих решений:

- признание сделки недействительной;

- полное соглашение и признание нарушителем в составе причиненного преступления;

- прекращение правовых отношений между сторонами;
- возмещение нанесенных материальных или моральных убытков;
- уплата неустойки по сделке;
- присуждение ответной стороне к исправлению проблемной ситуации;

Стоит отметить, что все эти положения четко прописаны в законодательстве РФ. Поэтому, любой гражданин РФ, который стал жертвой мошенничества или обмана, имеет все шансы восстановить свои права, ведь на его стороне закон.

Библиографический список

1. ГОСТ Р 52024-2003. Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008> (Дата обращения 30.03.2021)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. // URL: <http://www.consultant.ru/> Дата обращения: 30.03.2021
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"//СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения 30.03.2021)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.03.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 30.01.2021)
5. Лента новостей региональных прокуратур. «Органами прокуратуры области проведена проверка исполнения законодательства в сфере

физической культуры и спорта несовершеннолетних» URL:
<https://genproc.gov.ru/smi/news/regionalnews/news-1411366/>

6. Приказ Росстата от 26.06.2013 N 234 "Об утверждении официальной статистической методологии формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению в разрезе видов услуг" // СПСКонсультантПлюс. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151306/ (дата обращения 30.01.2021)
7. *Чумарина В.Ж.* Тезисы доклада на заседании секции статистики ЦДУ РАН 19.12.2019 по теме: «Об итогах выборочного наблюдения состояния здоровья населения в 2019 году». URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/23473> (дата обращения 30.03.2021)
8. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) // СПСКонсультантПлюс. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения 30.03.2021)

Административная реформа в Российской Федерации: от кризиса государственного управления к эффективному государству

В.И. Ковшевацкий, А.М. Анджаева

Одним из главных факторов успешного развития России является качественное государственное управление. Только правильная упорядоченность действий и повышенное приложение усилий могут привести к выполнению основных целей административной реформы, а именно создание оптимальной системы государственного управления, для вывода его из кризиса и становления эффективного прогрессирующего государства.

Также не менее важными целями, поставленными перед административной реформой в России и ее субъектах, являются:

- введение системы управления, которая будет сконцентрирована на результате;

- повышение эффективности достижения поставленных целей, ожидаемых результатов, а также увеличение уровня результативности деятельности органов исполнительной власти;

- улучшение качества государственных услуг и обеспечение их доступности для граждан;

- функции, выполняемые органами исполнительной власти, становятся наиболее конкретными и целенаправленными, так как неэффективность, недостаточное функционирование органов исполнительной власти может являться тяжелым препятствием в развитии предпринимательства;

- регулируется степень вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе приостановление излишнего государственного регулирования и т.д.

Для достижения этих целей должны быть разработаны конкретные планы проведения работ на последующие годы, необходимо провести мероприятия для реализации и достижения намеченных целей. В соответствии с этим административная реформа выполняет следующие задачи:

- в органы исполнительной власти были введены принципы строгого выполнения управления, которые ориентированы на достижение необходимого результата;

- повысить квалификацию работающих государственных служащих, создать для этого оптимально возможные условия или привлечь в систему управления более квалифицированных, подготовленных кадров;

- обусловить согласование деятельности исполнительных органов государственной власти, обеспечить их совместную деятельность с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами;

- увеличить уровень открытости и понятности поступков органов исполнительной власти, чтобы обеспечить доверительные отношения между государством и гражданами и др.

Разрабатывая основные принципы начала административной реформы, руководство нашей страны в первую очередь концентрировали внимание на опыт более развитых стран по состоянию государственного управления, стараясь перенять их некий опыт и стремясь обеспечить стране незамедлительное и прогрессивное развитие.

Рассмотрим международный опыт проведения административной реформы на примере уникальной реформы государства Сингапур:

Сингапур являлся одной из колонии Британии с 1867 до 1950 года, после чего в 1963 году вошел в Федерацию Малайзии, но уже в 1965 году вышел из нее и стал независимым государством. Целью проведения административной реформы в Сингапуре было отхождение от колониального прошлого и ускоренного экономического развития. Причиной проведения реформы послужил не экономический кризис как во многих других странах, а достижение быстрого экономического развития. В итоге административная реформа в этой стране признается одной из самых успешных реформ в мире. Сингапур являлся страной с авторитарным режимом, и ему удалось сохранить этот режим, но добавить современные инструменты финансового менеджмента и понизить уровень коррупции в стране.

Впервые административная реформа в России началась в 2005 году и развивалась поэтапно:

На первом этапе (конец 2005г.), было положено начало разработке и принятию первых нормативно-правовых актов, избыточные и повторяющиеся функции органов исполнительной власти было решено упразднить, начала разрабатываться методическая база и сообразовывались действия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а в частности оканчивалось разграничение полномочий

между этими органами и устанавливалось рациональное, эффективное управление.

На втором этапе (2006г.), некоторые государственные функции были переданы саморегулируемым организациям, были разработаны нормативные акты для усовершенствования контроля и надзора процесса закупок для государственных нужд, часть государственных организаций была передана с федерального уровня на региональный, были разработаны стандарты массовых общественно-значимых государственных услуг и др.

На третьем этапе (2007 г.), были разработаны и введены в действие большинство административных регламентов в региональных и федеральных органах исполнительной власти, также были ликвидированы и приватизированы излишние государственные нужды и др.

На четвертом этапе (2008 г.) были развиты формы вовлечения граждан в принятии решений органов исполнительной власти и их разработке, была изменена нормативно-правовая база административной реформы, с учетом разбора скопленного опыта, был проведен мониторинг проделанной работы над административной реформой.

Для видимого результата по выполнению административной реформы задачи становления эффективного государства были заложены целевые показатели желаемого итога преобразований в 2010 году. Была поставлена цель достижения следующих результатов:

- уровень удовлетворения граждан качеством и доступностью государственных услуг должен быть не менее 70%;
- эффективность государственного управления –не менее 70%;
- качество государственного управления также не менее 70%;
- издержки бизнеса на преодоление административных барьеров, от выручки предприятия – 3%.

Оценивание результатов проведения административной реформы было проведено в 2014 году и, в результате него выяснилось, что из всех показателей положительную динамику имел только показатель уровня удовлетворения

граждан качеством и доступностью государственных услуг, который достиг отметки 81,2%. Поставленные цели остались неисполненными, вследствие чего перед Правительством Российской Федерации были поставлены новые задачи, необходимые для повышения эффективности достижения неисполненных целей.

В результате реформы некоторые федеральные органы исполнительной власти были упразднены, а для остальных были четко распределены полномочия и функции по оказанию государственных услуг. Был издан Указ Президента от 12 мая 2008 года №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти», согласно которому были образованы новые министерства, а некоторые министерства были преобразованы с перераспределением функций.

В ходе реформы был изменен административно-правовой статус Министерства внутренних дел. Д.А. Медведев принял решение реорганизовать милицию в полицию, что подразумевало изменение сущности ее деятельности с целью повышения эффективности деятельности. Процесс реформирования системы МВД начался после издания Указа Президента РФ Д.А. Медведева от 24.12.2009г. №1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

В 2010-2013 годах планировалось сокращение госслужащих путем реформирования, однако реформа дала обратный эффект и госслужащих стало только больше.

Данные Росстата показывают, что в 2000 году было около 1163 тысяч работников государственных органов и органов местного самоуправления, в 2010 - около 1648 тысяч, в 2015 – уже около 2176 тысяч. С каждым годом численность работников лишь разрасталась. Сокращение госслужащих планируется и на современную административную реформу 2021 года.

Современная административная реформа началась в Российской Федерации 1 января 2021 года, конец которой планируется на 1 апреля 2021 года. Как отметил премьер-министр Российской Федерации, Михаил

Владимирович Мишустин, она необходима для улучшения системы управления. Реформа была запланирована ранее, но сроки исполнения передвигались не единожды по различным причинам, так же из-за пандемии.

М.В. Мишустин на совещании с вице-премьерами в режиме видеоконференции пояснил, что для того чтобы система государственного управления действительно работала и сконцентрировалась на решении главной задачи – увеличении качества жизни общества за счет роста экономической и социальной сферы надо привести в рабочее состояние механизм обратной связи между людьми и государством.

Основной смысл административной реформы 2021 года заключается в приведении в рациональный вид системы управления в министерствах. Оптимизацией в исполнительной власти займется специальная рабочая группа правительства. В задачи этой группы, по словам премьер-министра, войдет анализ работы всех федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении правительства и министерств, и подготовка решений по их оптимизации. В ходе реформы предполагается сокращение 35 тысяч должностей.

В ходе реформирования не удалось окончательно достичь всех поставленных целей, однако сейчас в силу вступает современная административная реформа, которая направлена на устранение недостатков в системе государственного управления. Для того, чтобы достичь лучшего результата, требуется активное участие и заинтересованность и политиков и всего общества. Пока это не будет достигнуто, проведение реформы будет нести лишь формальный характер.

Библиографический список

1. Административное право: учебник / Под общ. Ред. *А.И. Каплунова*. Москва, 2011.
2. Выступление *Мишустина М.В.* на совещании с вице-премьерами в режиме видеоконференции.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2021)
4. *Ноздрачев А.Ф.* Административная реформа: Российский вариант // Законодательство и экономика. 2005. N 8-9.
5. *Старилов Ю.Н.* Административная реформа: Основные проблемы переходного этапа. - Административная ответственность: Вопросы теории и практики. Москва, 2004.

Профилактика детской преступности

С.В. Козлова

Конституция Российской Федерации говорит о государственной защите детства. Данные конституционные установления определяют необходимость проведения эффективной государственной политики в области детства, которая бы в полной мере отвечала интересам национального развития.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детей и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (*до 2020 года*), Концепции демографической политики Российской Федерации (*до 2025 года*). В России разработана и реализована Национальная стратегия действий в интересах детей (*2012-2017 годы*), главной целью которой являлось определение основных направлений и задач государственной политики в интересах детей.

В настоящее время реализация направлений Национальной стратегии продолжена в исполнении плана мероприятий в рамках Десятилетия детства, объявленных Указом Президента РФ 29 мая 2017 года на период с 2018 по 2027 годы, где основная задача «обеспечение для всех детей безопасного и

комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокости» [2,с.12-13].

Основная форма реализации задач – это профилактика правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в их отношении, выявление причин и условий, способствующих этому, реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения, разработка эффективной системы межведомственного взаимодействия по предотвращению всех форм насилия в отношении детей.

На современном этапе развития российского общества наряду с проблемами растущего социального расслоения, кризисом производственной сферы, снижением уровня рождаемости и т.п. остро стоит проблема так называемых «детей улицы», то есть беспризорных и безнадзорных детей. Причин детской безнадзорности достаточно много. В частности, многих просто выгнали, остальные сами убежали от насилия со стороны близких, другие оказались в семьях, которые не смогли адаптироваться в сложившихся экономических условиях [2, с. 14-15].

Согласно статистическим сведениям УМВД России по Кировской области в 2020 году на территории региона зарегистрировано 551 преступление с участием несовершеннолетних, что на 2,4% выше аналогичного показателя прошлого года. Удельный вес подростковой преступности от общего числа зарегистрированных преступлений составил 5,2%, (2019 - 4,7%). По данному показателю область занимает 14 место в ПФО (Россия – 3,7%; ПФО – 3,8%) [4,с. 1].

В 28 муниципальных районах г.Кирова и области (из 44; или 63,6%) не допущено роста подростковых преступлений, из них в 5– преступлений, совершенных несовершеннолетними, не зарегистрировано.

Подростки приняли участие в совершении 334 (+4,7%) краж, 42 (+16,7%) угонов, 28 (-22,2%) грабежей, 8 (+ 8 *раз*) причинений тяжкого вреда здоровью, 7 (+16,6%) мошенничеств, 5 (-3 *раза*) преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, 4 (+2 *раза*) разбоев, 1 убийства и 1 преступления в сфере незаконного оборота оружия (+100%)[4,с. 2].

Несмотря на увеличение количества преступлений, число лиц, их совершивших, сократилось на 15,8% (с 461 до 388), в том числе на 19,1% (до 309) – учащихся, на 27,7% (до 169) – в группе, на 9,8% (до 46) – ранее судимых, на 2,7% (до 72) – в состоянии опьянения. Не совершено преступлений работающими подростками и в состоянии наркотического опьянения, а число не работающих и не учащихся подростков возросло на 13,2% (до 77)[4,с. 1].

По сведения Кировстата на 01.01.2020 на территории Кировской области проживает 254613 несовершеннолетних, в том числе в возрасте 14-17 лет – 47726. Число несовершеннолетних, совершивших преступления, в расчете на одну тысячу несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет (*коэффициент преступности*), составляет – 8,12 (аналогичный период 2019 года – 9,9).

Наибольшую долю среди несовершеннолетних преступников составляют учащиеся (79,6%), наименьшую (0) – работающие [4,с. 3].

Сохраняется проблема совершения преступлений подростками, находящимися в состоянии алкогольного опьянения. В среднем по области на момент совершения преступлений почти каждый пятый подросток находился в состоянии алкогольного опьянения.

По-прежнему, внимания требует работа по предупреждению со стороны подростков преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Такие преступления зарегистрированы на территории все районов областного центра: Ленинского – 1, Октябрьского – 1, Первомайского – 2, Нововятского – 1, из них 4 преступления связаны с хранением наркотических средств, 1 – с попыткой сбыта [4,с. 2].

Актуальной остается профилактическая работа с подростками, совершившими общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности. В 2020 году 255 (-15,2%) несовершеннолетними совершено 231 общественно опасное деяние, в их числе 41 – относится к категории тяжких и особо тяжких. Из общего числа несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности, 150 (*или 56,4%*)

правонарушителей совершили их в возрасте 11-13 лет, 86 (или 32,2%) – до достижения 11 лет, 30 (или 11,3%) – в возрасте 14-15 лет[4,с. 2].

2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений подростками.

С учетом анализа сведений о совершенных подростками преступлениях, а также личности правонарушителей можно выделить несколько основных групп причин и условий, влияющих на преступное поведение несовершеннолетних.

Социально-экономические особенности региона, связанные с высоким уровнем безработицы, низким уровнем доходов населения способствовали совершению подростками 421 (или 76,3%) преступного деяния имущественного характера (кражи, грабежи, незаконное завладение транспортным средством и др.).

Семейное неблагополучие так же негативно влияет на поведение подростков. Ежегодно сотрудниками, участвующими в проведении профилактической работы, выявляется более двух тысяч родителей (иных законных представителей), не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. В истекшем году выявлен и поставлен на профилактический учет 1981 законный представитель, отрицательно влияющий на своих детей, всего состоит на профилактическом учете 2675 родителей. Следует также отметить, что из числа состоящих на профилактическом учете законных представителей каждый пятый, или 433 (21,9%) имеют на воспитании детей, в отношении которых осуществляется профилактическая работа.

Остается проблема совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, совершаемых их родителями или иными законными представителями. Со стороны указанной категории в отношении своих детей в анализируемом периоде совершено 955 (-16,1%) преступлений, из них 90,6% (или 865) – связаны с уклонением от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ), 173 (-5,5%) – с применением насилия. Привлечение к уголовной ответственности законных представителей за неисполнение обязанностей по воспитанию, сопряженное с жестоким обращением с детьми,

занимает особое место в деятельности сотрудников органов внутренних дел, в истекшем году возбуждено 24 уголовных дела по ст. 156 УК РФ.

В отношении 4695 законных представителей составлены протоколы об административном правонарушении за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних (ч.1 ст.5.35 КоАП РФ) [4,с. 2].

Незанятость общественно полезной деятельностью подростков также оказывает отрицательное влияние на состояние правопорядка. В 2020 году 77 участников преступлений (или 19,8%) на момент совершения преступных деяний не учились, не работали и не были организованы каким-либо досугом.

Причина криминальной активности подростков связана и с употреблением ими алкогольной продукции. В состоянии опьянения преступные деяния совершили 77 подростков или каждый пятый. Из 936 выявленных в состоянии опьянения подростков, 525 (56%) – дети в возрасте до 16 лет [4,с. 2].

3. Органы и учреждения, способные повлиять на профилактику правонарушений среди подростков.

Для улучшения криминальной ситуации в среде несовершеннолетних в Российской Федерации 24 июня 1999 года принят Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в котором впервые заложены новые подходы решения на государственном уровне проблем борьбы с учетом международного права с негативными подростковыми явлениями. Законом определена система профилактики, в которую входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), органы управления образованием, органы социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, органы здравоохранения, органы службы занятости, органы внутренних дел и др. Действующее законодательство определяет 14 основных субъектов деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Ключевую роль законодатель отводит органам внутренних дел, поскольку роль подразделений полиции заключается, с одной стороны, в смягчении последствий, которые вызваны неэффективностью профилактической работы

других субъектов на более ранних этапах профилактики, а с другой стороны, в осуществлении профилактических мероприятий непосредственно с детьми, поведение которых приобретает крайние формы девиации [1].

Участие в деятельности по профилактике принимают Уполномоченные по правам ребенка и общественные объединения, которые вносят большой вклад в дело профилактики, при этом не являются субъектами системы профилактики [2, с. 19-20].

4. Меры, принимаемые для стабилизации обстановки (положительные примеры).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на организации внутриведомственной профилактической работы, проводимой органами и учреждениями системы профилактики в рамках своих полномочий, определенных ведомственными нормативно-правовыми документами и организации межведомственного взаимодействия в решении поставленных задач.

Существует много форм и методов мероприятий организации межведомственного взаимодействия.

Одной из них является реализация совместных проектов по предупреждению противоправного поведения подростков и пресечения преступных деяний в их отношении, реабилитация лиц, пострадавших от насилия, психологическое сопровождение правонарушителей.

Для примера, в целях принятия мер по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей, установления причин и условий, способствующих совершению правонарушений детьми, устранения психологических проблем подросткового возраста, нормализации детско-родительских отношений, а также выявления преступлений в отношении детей со стороны сверстников, взрослых лиц, в том числе родителей используются так называемые «зеленые комнаты», открытые на базе организаций социального обслуживания населения, подведомственных министерству социального развития Кировской области (далее – министерство).

Организация и проведение профилактической работы в «зелёных комнатах» осуществляется министерством и подведомственными учреждениями в рамках межведомственных приказов, соглашений и иных нормативных документов, в том числе: межведомственного приказа УМВД РФ по Кировской области, министерства образования Кировской области, министерства здравоохранения Кировской области, министерства социального развития Кировской области от 02.07.2015 № 392/5-194/59/110 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних», Соглашения о сотрудничестве между Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Кировской области, министерством социального развития Кировской области, Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области, Приволжским следственным управлением на транспорте Следственного комитета Российской Федерации и Управлением Министерства внутренних дел России по Кировской области от 10.05.2018 по вопросам обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод детей, реабилитации и психологического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, а также оказавшихся в социально опасном положении.

Для проведения указанных выше мероприятий в Кировской области открыты 3 «зеленых комнаты, где в 2020 году получили социальные услуги 338 граждан. Индивидуальные занятия с психологами проведены со 164 несовершеннолетними, из числа с которыми проведена работа сняты в последствии по исправлению 93 подростка (или 56,7%).

В целях пресечения повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних с положительной стороны зарекомендовала себя форма профилактики – направление правонарушителей с девиантным (общественно опасным поведением) в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее – СУВУ), созданные в системе Министерства просвещения РФ.

Помещение правонарушителей в указанные учреждения осуществляется на основании решения суда на период до 3 лет, но не позже, когда ребенку исполнится 18 лет.

В СУВУ могут быть помещены несовершеннолетние, достигшие возраста уголовной ответственности и совершившие преступления, относящиеся к категории средней тяжести и тяжкие, а также несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности.

Мероприятия, осуществляемые специалистами СУВУ: коррекционное воздействие на личность, реабилитационная работа, получение общего образования, получение профессионального образования по специальностям (токарь, слесарь, столяр, штукатур-маляр, овощевод), постинтернатное сопровождение детей, окончивших учреждение. В период обучения усилия педагогического коллектива направлены и на работу с семьей, откуда прибыл подросток. С родителями проводятся мероприятия по налаживанию детско-родительских отношений, по трудоустройству по окончании срока пребывания в учреждении воспитанника [3, с. 24-25].

На территории Российской Федерации в настоящее время функционируют 15 учреждений закрытого типа, на территории Кировской области – в г. Орлове, наполняемостью на 110 мест.

«Рецидив» повторных правонарушений со стороны воспитанников в 2020 году составил 4,6%.

Несовершеннолетние, совершившие противоправные деяния, могут быть исправлены при реализации комплекса межведомственных мер всеми

субъектами системы профилактики (число снятых с профилактического учета подростков в учреждениях системы профилактики).

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений ежегодно на территории Кировской области проводится межведомственная акция "Подросток", в которой принимают участие все органы и учреждения системы профилактики, а так же органы местного самоуправления муниципальных районов. Период проведения акции с мая по октябрь.

Каждый период акции условно разделен на этапы, такие как "Вместе ради детей и семьи", "Подросток в конфликте с законом", "Внимание, дети!", "Выпускник", "Без зависимости. Безопасное лето", "Перезагрузка", "Занятость", "Детство без жестокости", "Традиции добра" с конкретными целями, участниками[5].

Для примера, этап «Выпускник» проводился в период с 29.06.2020 по 03.08.2020 и направлен на предупреждение нарушений антиалкогольного, антинаркотического законодательства и правопорядка несовершеннолетними, в том числе выпускниками образовательных организаций, оказание социально-правовой помощи выпускникам образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающимся в защите со стороны государства, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных и антиобщественных действий [5,с. 4].

Для сведения, указанная работа проводится органами профилактики на постоянной основе, но в указанный период концентрируются усилия в связи с тем, что это период проведения торжественных мероприятий, посвященных окончанию учебного года.

Совершенное противоправное деяние порождено конкретной проблемной ситуацией в развитии ребенка, созданной им самим, его семьей, педагогами, ближайшим окружением. Поэтому очень важно оказать ребенку адресную

помощь, создать условия для изменения жизненной ситуации несовершеннолетних на основе развития их личности и социальных ресурсов.

Долгое время проблему детской беспризорности и безнадзорности пытались решить преимущественно организационными и репрессивными методами, с использованием главным образом сил и средств государства, государственного аппарата. Это не решало проблему, а загоняло ее внутрь. В результате дети оказывались вне существующего общества. Многие традиционные институты социализации, такие, как семья, школа, детские и молодежные организации, потеряли свое значение, а на смену им ничего не пришло.

Сложившаяся ситуация требует усиления управляющего воздействия государства – правового, организационного, идеологического с целью преодоления негативных тенденций. Современное состояние проблемы обуславливает необходимость решения как минимум следующих задач:

- выявление индивидуально-психологических закономерностей формирования и развития девиантного поведения несовершеннолетних;
- раскрытие механизма формирования негативного поведения несовершеннолетних с помощью педагогических, психологических, медицинских и иных методик.

Успех и действенность правоприменительной деятельности во многом зависят от индивидуального подхода к правонарушителю. Большую роль в профилактике детской беспризорности и безнадзорности играют идеологические, воспитательные меры воздействия по отношению к несовершеннолетним. Необходимы комплексные усилия не только тех государственных органов, которые по своему положению обязаны осуществлять деятельность по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, но и общественных организаций, СМИ.

Таким образом, только всестороннее и комплексное воздействие на проблему детской и подростковой беспризорности может привести к ее

локализации, а в дальнейшем, возможно, и к существенному снижению уровня ее значимо.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.06.1999. с изм. и доп., вступившими в законную силу с ноября 2015 года);
2. «Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних» (методическое пособие), ФГКУ «ВНИИ МВД России», г. Москва, 2014 год;
3. «На повороте пути. Технологии позитивного изменения жизненной ситуации» (сборник методических материалов), Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБПОУ «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным поведением) закрытого типа», г. Орлов, 2017 год;
4. Статистические сведения информационного центра УМВД России по Кировской области, размещенные на сайте УМВД 22.01.2021 (43.мвд.рф);
5. Распоряжение Правительства Кировской области от 05.06.2020 № 156 «О проведении на территории Кировской области межведомственной акции «Подросток».

Проблемы рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека

Н.В. Коптелин

В последние несколько лет возросли обвинения в адрес спортсменов со стороны Международного олимпийского комитета и Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), основные обвинения касаются нарушения

антидопинговых правил. Данная тенденция побудила представителей юридической науки и практикующих юристов к поиску наиболее эффективных средств защиты прав спортсменов. Именно поэтому в данной статье внимание будет обращено к Европейскому Суду по правам человека (ЕСПЧ), как к органу, имеющему значительную компетенцию в разрешении вышеназванных споров. Это связано с тем, что спортсмен, исчерпавший внутренние средства правовой защиты в национальных судах, может обратиться за защитой своих прав в ЕСПЧ. Данный судебный орган был создан в связи с принятием Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ), заключенной в рамках Совета Европы 4 ноября 1950 года.

Рассмотрение отдельных вопросов защиты прав спортсменов в судах международной юрисдикции является достаточно актуальной тематикой в настоящее время. В частности, обращаясь к событиям летней Олимпиады в г. Рио-де-Жанейро 2016 года и зимней Олимпиады в Пхенчхане 2018 года, связанным с отстранением ряда спортсменов Олимпийской сборной Российской Федерации и полным отстранением Паралимпийской сборной России от летних игр 2016 года, к развитию прецедентного права Европейского суда по правам человека, а также к заявлениям ряда лиц о необходимости защиты прав спортсменов в ЕСПЧ, можно ставить разумный вопрос о принципиальной возможности такой защиты и об определении механизмов ее реализации.

В соответствии со статьей 34 Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод Суд может принимать индивидуальные жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, утверждающих, что они явились жертвами нарушения одной из сторон Конвенции их прав, признанных в ЕКПЧ или протоколах к ней. В результате этого спортсмены обрели возможность направлять индивидуальные жалобы в ЕСПЧ после вступления страны, гражданами

которой они являются, в Совет Европы и ратификации Конвенции в 1998 году.[¹]

Предметом рассмотрения спора в ЕСПЧ может быть только нарушение Конвенции или протоколов к ней. Обязательства не нарушать ЕКПЧ своими действиями или бездействием возложены на органы государственной власти государств, ратифицировавших Конвенцию. В связи с этим ЕСПЧ не является одним из самых популярных международных органов для разрешения спортивных споров. Споры между спортсменом и международной федерацией по олимпийскому виду спорта разрешаются не в ЕСПЧ, а в Спортивном арбитражном суде (Court of Arbitration for Sport (CAS), - КАС).[²] Перед тем как обратиться в ЕСПЧ, заявитель должен исчерпать внутренние средства правовой защиты, так как этого требует Конвенция. Данный критерий для российских граждан считается выполненным, если в уголовном судопроизводстве дело было рассмотрено в первой и апелляционной инстанциях. После реформы российского гражданского процесса в 2012 году применительно к гражданскому судопроизводству содержатся следующие требования: перед обращением в ЕСПЧ требуется, чтобы дело заявителя было рассмотрено в первой, апелляционной и обеих кассационных инстанциях.

Согласно пункту 1 статьи 35 Конвенции, ЕСПЧ может принимать дело к рассмотрению в течение шести месяцев с даты вынесения последнего судебного решения на национальном уровне. После вступления в силу Протокола №15 к Конвенции этот срок сократится до четырех месяцев. Тем не менее в настоящее время этот Протокол ратифицировали только 37 из 47 государств – членом Совета Европы,[³] в списке ратифицировавших государств находится Российская Федерация.[⁴] Новеллой является требование недавно

¹ Федеральный закон РФ от 30 марта 1998 года №54-ФЗ “О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней” // Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). 1998. №14. Ст.1514.

² Л. Захарова. Рассмотрение спортивных споров в ЕСПЧ: современное состояние дел и некоторые перспективы на будущее // Международное правосудие. 2018. № 1(25).

³ Официальный сайт Совета Европы. URL: <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/213/signatures> (дата обращения: 13.03.2021).

⁴ Федеральный закон от 1 мая 2017 года №79-ФЗ “О ратификации Протокола №15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод” // СЗ РФ. 2017. №18. Ст.2656.

введенное Протоколом №14, – значительный ущерб, причиненный заявителю. В другом случае его обращение с высокой долей вероятности будет признано неприемлемым. В соответствии со статьей 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ, статьей 392 Гражданского процессуального кодекса РФ и статьей 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ установление ЕСПЧ нарушения положений Конвенции при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в ЕСПЧ, является основанием для пересмотра по новым обстоятельствам судебных постановлений российских судов, вступивших в законную силу.^[5]

Исследователи обращали внимание также на то, что при рассмотрении спортивных споров в ЕСПЧ могут быть применимы положения статьи 7 Конвенции: санкции не могут быть наложены, если они не предусмотрены законом, что может быть важно при рассмотрении дисциплинарных споров, например, касающихся использования допинга. Ко всему прочему, высказывались предположения о том, что спортсмены, защищая свои права в ЕСПЧ, будут указывать на нарушения конвенционных положений, закрепленных в статьях 8 (право на уважение частной и семейной жизни) и 14 ЕКПЧ (запрет дискриминации).^[6]

Далее следует рассмотреть практику Европейского суда по правам человека при рассмотрении спортивных споров. Интересным является Дело “Баккер против Швейцарии”.^[7] 5 сентября 2005 г. антидопинговый комитет Королевского союза велосипедистов Нидерландов (Koninklijke Nederlandsche Wieleren Unie) наложил на заявителя отстранение на два года от участия в соревнованиях и штраф за допинг. Заявитель подал апелляцию в Спортивный арбитражный суд, расположенный в Лозанне (Швейцария). Арбитражным решением от 5 мая 2006 г. арбитражный суд отклонил просьбу истца и 2

⁵ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. 2001. №52 (ч.1). Ст.4921; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2002.

⁶ : Захарова Л.И. “О спорт, ты – мир!” Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olympica* в регулировании международных спортивных отношений : монография. М. : ГИ «Центральная типография», 2013. С.171–172.

⁷ “Баккер (Bakker) против Швейцарии” (жалоба N 7198/07) см.: <http://hudoc.echr.coe.int/fre?i=001-113343>.

февраля 2006 г. запретил ему пожизненно участвовать в спортивных соревнованиях на том основании, что 2 февраля 2006 г. истец уже был отстранен от участия в соревнованиях по допингу. В меморандуме от 25 июня 2006 года апеллиант, которому не помогал адвокат, подал в Федеральный суд апелляцию публичного права на арбитражное решение. Истец подал два отдельных исковых заявления против арбитражного решения. В первом случае он утверждал, что статья 190 §2 (с) Федерального закона о международном частном праве и статья 29 §2 Конституции Швейцарии были нарушены, поскольку арбитражный суд не вынес решения по его аргументам относительно законности доказательств, представленных в ходе разбирательства. Во втором заявлении он утверждал, что арбитражное решение противоречит публичному порядку по смыслу статьи 2 (е) Федерального закона о международном частном праве на том основании, что анализы мочи не соответствуют международным стандартам в этой области, что пожизненный запрет на участие в спортивных соревнованиях нарушает его право на уважение его личной свободы и представляет собой злоупотребление правами. В поддержку своих двух юридических аргументов он процитировал два решения Федерального суда, опубликованных в ATF 107 Ia 150 и 117 II 606.

26 июля 2006 года истец направил письмо в Федеральный суд, в котором заявил, что его адвокат, представлявший его в арбитражном суде, 26 мая 2006 года получил арбитражное решение. Кроме того, он предоставил адрес в Швейцарии, по которому он может быть уведомлен о решении Федерального трибунала. Он заявил, что, поскольку он в настоящее время является безработным, его скудные ресурсы не позволяют ему выплатить аванс в размере 3 000 швейцарских франков. Кроме того, он заявил, что три требуемых копии его апелляционной записки прилагаются к его письму. Решением от 14 августа 2006 года Федеральный суд признал заявление неприемлемым. Суд назвал следующие причины: “изложение мотивов [для включения] в заявление об апелляции должно соответствовать требованиям подпункта [b] пункта [1] статьи [icle] 90 [Федерального закона об организации судебной системы] и

должно, в частности, указывать, в какой степени арбитражный суд нарушил пункт [2] статьи [icle] 190 [Федерального закона о международном частном праве]; исковое заявление [апеллянта] явно не соответствует этим требованиям, поскольку основания, в той мере, в какой они могут быть поняты, ограничиваются общими жалобами и вызовами; Таким образом, у апелляции с самого начала не было никаких шансов на успех, поэтому [заявитель] не имеет права на юридическую помощь (...), а вопрос о том, нуждается ли он в ней, может остаться нерешенным...”

В соответствии со статьей 6 §1 Конвенции, заявитель подал четыре жалобы на нарушение своего права на справедливое судебное разбирательство. В частности, он жалуется на то, что а) Федеральный суд не обладал полными полномочиями по пересмотру в действительности и по закону и что поэтому он был лишен права доступа к независимому и беспристрастному суду; б) что решение Федерального суда было недостаточно обоснованным и что он, по всей вероятности, детально не рассматривал ходатайства в законе с) Федеральный суд объявил неприемлемым состязательное заявление, представленное 26 июля 2006 года, поскольку оно не было строго идентичным первому состязательному заявлению от 25 июня 2006 года, хотя различия между ними были лишь минимальными; d) Федеральный суд не вынес своего решения публично. В связи с этим В сентябре 2012 г. ЕСПЧ коммуницировал жалобу Правительству Швейцарии и задал следующие вопросы: “В свете решения Суда по делу Кемп и другие против Люксембурга (№ 17140/05, решение от 24 апреля 2008 года), уважал ли Федеральный суд право заявителя на доступ к суду по смыслу статьи 6 §1 Конвенции, когда он отклонил публично-правовую апелляцию заявителя на арбитражное решение на том основании, что второе заявление, поданное заявителем, не было идентичным первому и что заявления в законе не были достаточно точными?”

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что механизмы защиты прав Европейского суда по правам человека являются доступными для граждан, в том числе спортсменов, всех стран-участниц Совета

Европы, ратифицировавших Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод. Однако, не смотря на это, доступ к данным механизмам является достаточно непростым, ведь для этого необходимо исчерпать все средства защиты, существующие внутри страны, то есть пройти соответствующие количество судебных инстанций. Вышеназванные трудности компенсируются беспристрастным и наиболее объективным рассмотрением дела в самом ЕСПЧ, так как внутри государства могут существовать некоторые изъяны судебной системы, затрудняющие защиту прав.

Библиографический список

1. Федеральный закон РФ “О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней” // от 30 марта 1998 года №54-ФЗ. СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514.
2. Л. Захарова. Рассмотрение спортивных споров в ЕСПЧ: современное состояние дел и некоторые перспективы на будущее // Международное правосудие. 2018. № 1(25).
3. Официальный сайт Совета Европы. URL: <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/213/signatures> (дата обращения: 13.03.2021).
4. Федеральный закон “О ратификации Протокола №15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод” от 1 мая 2017 года №79-ФЗ // СПС “Гарант” (дата обращения: 20 марта 2021).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. 2001. №52 (ч. I). Ст. 4921;
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2002.
7. *Захарова Л.И.* “О спорт, ты – мир!” Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olympica* в регулировании международных спортивных отношений. Москва, 2013.

8. “Баккер (Bakker) против Швейцарии” (жалоба N 7198/07). URL: <http://hudoc.echr.coe.int/fre?i=001-113343> (дата обращения 20.03.2021).

Проблемы определения форм гражданско- правовой ответственности

Е.В. Крупин

В характеристике форм гражданско-правовой ответственности в цивилистической литературе, к сожалению, отсутствует единство мнений. Ответственность, наступающая вследствие нарушения определённых гражданско-правовых норм, одними авторами именуется как форма гражданской ответственности, другие называют её видом гражданско-правовой ответственности. Закономерным будет вопрос: являются ли эти термины идентичными или имеют разные сущностные характеристики, стоит ли за ними действительное отличие? Ответ будет неоднозначным.

Е.А. Суханов [11] в своих работах избегает таких понятий, как «формы» и «виды» гражданско-правовой ответственности, вместо них он предпочитает писать о мерах ответственности (санкциях), к которым прежде всего относит убытки и неустойки.

Так, некоторых авторы, пытаясь ответить на заданный выше вопрос, заявляют, что по основаниям можно выделить договорный и внедоговорный виды ответственности, а при её распределении между несколькими лицами выделяют долевой, солидарный и субсидиарный виды.

Совершенно другие виды ответственности выделяет А. А. Лукьянцев [8]. То, что другие именуют формами (напр. М.М. Рассолов), он называет видами гражданско-правовой ответственности, а именно: возмещение убытков, взыскание неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами и другие. В более поздних работах Лукьянцев отождествляет виды гражданско-правовой ответственности с понятием «тип» и определяет их как разновидности гражданско-правовой ответственности в зависимости от её

договорного или внедоговорного характера, от круга ответственных лиц или от размера ответственности.

Следовательно, виды ГПО отражают специфику возлагаемых на правонарушителя лишений.

Слово «форма» в гражданском праве используется часто и трактуется довольно широко. В различных аспектах оно употребляется и когда речь идёт о формах гражданско-правовой ответственности. По этому вопросу уже на протяжении многих лет в научной литературе нет единого подхода.

Как уже упоминалось, Е.А. Суханов в своих трудах вовсе не выделяет понятия форм ГПО, аналогичную позицию можно обнаружить и в работах В.П. Грибанова [5], который также не использует термина формы гражданско-правовой ответственности.

В уже упоминавшемся труде под редакцией М.М. Рассолова выделяется самостоятельная категория форм гражданско-правовой ответственности. Следует упомянуть, что выдвинутое понятие тождественно по содержанию видам ГПО в монографии А.А. Лукьянцева. Формами ГПО автор называет способы выражения тех дополнительных обременений, которые возлагаются на правонарушителя. К ним относит: возмещение убытков, уплату неустойки (ст. 330 ГК РФ), потерю задатка и другие. Основной формой гражданско-правовой ответственности в учебнике названы убытки, поскольку остальные формы применяются лишь в случаях, прямо предусмотренных законом или договором для конкретного правонарушения и поэтому их следует называть специальными мерами.

Несмотря на разнообразие позиций, большое количество научных работ по вопросам форм гражданско-правовой ответственности выделяет договорную, по кругу ответственных лиц и внедоговорную формы.

Основанием возникновения договорной гражданско-правовой ответственности, как следует из названия, выступает договор. Ответственность возникает лишь в том случае, если стороны были связаны обязательством и какая-либо из сторон не исполнила или исполнила ненадлежащим образом

возложенные на неё обязательства. Можно выделить и разновидность договорной формы гражданско-правовой ответственности – например, ответственность за необоснованный отказ от заключения договора. Санкцией за упомянутое правонарушение может быть понуждение к заключению основного договора, взыскание убытков или уплата договорной неустойки.

Внедоговорная форма гражданско-правовой ответственности состоит лишь в возмещении причинённого вреда, тогда как договорная включает в себя ответственность как в форме возмещения убытков, так и в форме взыскания с правонарушителя неустойки. В связи с этим особое значение приобретает вопрос о соотношении упомянутых форм ответственности, соотношении неустойки и убытков.

Внедоговорная ответственность носит императивный характер, для её возникновения не обязательно существование обязательств сторон. Ответственность за правонарушение возникает согласно закону и в силу закона, предусматривает полное возмещение причинённого вреда.

Гражданско-правовая ответственность по кругу ответственных лиц возникает в нескольких формах, это:

Солидарная ответственность (ст. 322 ГК РФ), она предполагает, что содолжники несут ответственность вместе, солидарно. Кредитор вправе при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств привлечь как всех ответчиков в равных или неравных долях, так и одного из них как в полном объёме, так и в любой её части. Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств должником (должниками) частично ответственен кредитор, то применяется практика понижения уровня (размера) ответственности должника. В случае, когда нарушенное обязательство в полном объёме вызвано действиями кредитора (например, заказчик не предоставил подрядчику строительные материалы для возведения постройки), гражданско-правовая ответственность у должника не возникает вовсе.

Не стоит исключать возможность возникновения долевой ответственности, как отмечает А.А. Лукьянцев, при долевой ответственности каждый из

должников обязан нести ответственность в той доле, которая в силу закона или договора ложится на него. Эти доли могут быть равными или неравными, но они должны быть обязательно определены.

В случаях, если из договора или соглашения между должниками не явствует, что доли не равны, они должны нести ответственность в равных долях.

Субсидиарная ответственность (ст. 399 ГК РФ) считается дополнительной по отношению к ответственности основного должника. Под субсидиарной ответственностью стоит понимать распределение имущественных последствий неисполненного обязательства между основным и дополнительным должником, при котором при неисполнении обязательств основным должником, по требованию кредитора ответственность будет нести дополнительный должник. Следовательно, если основной должник не исполнил возложенный на него обязательства, по требованию кредитора обязательства будут возложены на дополнительного должника (например, поручителя в заключённом с банком кредитном договоре).

Мы можем сделать вывод о достаточно произвольном использовании понятия форм гражданско-правовой ответственности в науке. Виды и формы ГПО в отечественном праве не имеют общепризнанной классификации, что особенно усложняет изучение и, особенно, применение категории на практике.

Эта проблема создаёт значительные сложности в изучении категории гражданско-правовой ответственности, её форм и применении их на практике. В ходе поиска решения наиболее рациональным представилось предложение Л.Ф. Нетешинской [9], изложенное в труде «Проблемы ответственности в гражданском праве». Автором предложено в целях установления единообразного понимания форм гражданско-правовой ответственности объявить позицию Е.А. Суханова общепризнанной.

Так, под формами гражданско-правовой ответственности следует понимать формы выражения неблагоприятных последствий в имущественном положении должника. К ним следует отнести прежде всего убытки и неустойки

(в форме штрафов и пени), а также для случаев нарушения исключительных прав следует предусмотреть своеобразные меры имущественной ответственности.

Возмещение убытков должно считаться общей формой гражданско-правовой ответственности по договорным обязательствам, что вытекает из п. 1 ст. 393 ГК РФ. Согласно указанной статье, даже если кредитором были использованы иные способы защиты нарушенных прав, то он всё равно вправе требовать от должника возмещения убытков за неисполненное или ненадлежащее исполненное обязательство. Таким образом, возмещение убытков является общей и отличается от иных форм гражданско-правовой ответственности, применяемых лишь случаях, предусмотренных законом или договором.

В состав убытков, подлежащих восстановлению, включается:

- реальный ущерб, то есть, расходы, которые лицо, чьё право было нарушено, произвело или должно будет произвести (в реальный ущерб включаются и расходы, которые лицо понесёт в будущем вследствие нарушения своего права) для восстановления нарушенного права;

- упущенная выгода – не полученные доходы, которые лицо, чьё право было нарушено, получило бы в обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

Важное положение содержится в ст. 15 ГК РФ, согласно которой лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков. П. 5 ст. 393 ГК РФ устанавливает положение, согласно которому возмещение убытков должно осуществляться в полном размере. Следовательно, при возмещении убытков кредитор должен получить только то, что позволило бы в полной мере восстановить его нарушенное право.

Особенно важно, чтобы данный вопрос решался путём конкретного и чёткого регулирования положений, устанавливающих способы определения размера убытка и способов его доказывания. Для этого можно использовать разъяснения, содержащиеся в совместном постановлении пленумов Верховного

суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (ссылка).

Гражданский кодекс РФ также содержит положения о возмещении убытков при прекращении договора (ст. 393.1 ГК РФ), при возникновении потерь в случае наступления определённых в договоре обстоятельств (ст. 406.1 ГК РФ), при заверении об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ), при проведении переговоров о заключении договора (ст. 434.1 ГК РФ), при отказе от исполнения договора (ст. 450.1 ГК РФ).

Как одну из важнейших форм гражданско-правовой ответственности следует закрепить взыскание неустойки. П. 1 ст. 330 ГК РФ даёт понятие неустойки как денежной суммы, которая определяется законом или договором, и должна быть оплачена должником в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения договорного обязательства. Она представляет собой удобное средство упрощённой компенсации потерь, понесённых кредитором и вызванных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств. Удобство заключается в необходимости доказывания лишь факта нарушения обязательства, обоснование размера неустойки необязательно, так как он уже предусмотрен сторонами в договоре или закреплён законом.

Неустойка может выражаться двумя разновидностями, как штраф – единовременно взимаемая и заранее определённая денежная сумма, и пеня – определённый процент от суммы долга, который устанавливается и уплачивается в случае просрочки исполнения договорного обязательства.

Неустойка по основаниям классифицируется на договорную, законную и судебную.

Законная неустойка устанавливается и определяется законом и применяется независимо от соглашения сторон (ст. 332 ГК РФ). Примером данного вида неустойки может служить положение ст. 155 Жилищного кодекса РФ, которое указывает на существование законной неустойки в виде пени в размере одной трёхсотой ставки рефинансирования ЦБ РФ. Между тем, размер

законной неустойки не строго определён законом, стороны в соглашении вправе увеличить её размер, но только в том случае, если это прямо не запрещено законом.

Договорная неустойка устанавливается исключительно в договоре, стороны правомочны также определять и условия её исчисления. Законом предусмотрена ситуация, при котором размер неустойки может быть уменьшен судом, это наступает в случае явной несоразмерности неустойки последствиям, наступившим вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств стороной договора. При этом обязательно должно присутствовать соответствующее мотивировочное заявление должника в суд об уменьшении размера неустойки, которое явно свидетельствует о том, что размер неустойки, оговорённый в договоре, приведёт к получению кредитором необоснованной выгоды.

Учитывая то, что законодатель в ст. 394 ГК РФ устанавливает положения о применении неустойки наряду с убытками, важным представляется введение чёткого разграничения между этими формами гражданско-правовой ответственности.

Общее правило о соотношении неустойки и убытков заключается в том, что убытки возмещаются только в той части, которая не покрыта неустойкой. Законом или договором могут быть предусмотрены и иные случаи соотношения неустойки и убытков, к ним можно отнести:

- положение об исключительной неустойке, когда взимается только она. Справедливым будет замечание, что этот институт служит ограничением размера ответственности;

- взимание убытков в полной сумме сверх неустойки (штрафная неустойка). Ярким примером выступает положение ст. 13 закона о защите прав потребителей, согласно которой убытки, причинённые потребителю, подлежат возмещению в полной сумме сверх неустойки, установленной законом или договором;

- правомочие самостоятельного выбора кредитором либо уплаты неустойки, либо компенсации убытков (так называется альтернативная неустойка).

Взыскание процентов за неправомерное удержание денежных средств, а также уклонение от их возврата и иная просрочка в их уплате должны считаться самостоятельной формой гражданско-правовой ответственности.

Особенности этой формы ГПО кроются в специфическом предмете самого денежного обязательства, которым выступают деньги, дающие в обычном гражданском обороте некоторый прирост, именно поэтому лицо, у которого неправомерно находятся денежные средства (подлежат передаче другому лицу), должно вернуть их с указанным приростом, а не в первоначально обусловленной сумме.

Обязанность должника выплатить проценты за неправомерное удержание денежных средств, уклонение от их возврата и иной просрочки в их уплате устанавливается для всех случаев неправомерного удержания этих средств. Размер процентов устанавливается ключевой ставкой Банка России, иной размер процентов (из содержания ст. 395 ГК РФ) может быть установлен законом или соглашением сторон.

Общее правило гласит, что если за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежного обязательства соглашением сторон предусмотрена выплата неустойки, то проценты не взыскиваются, иное может быть предусмотрено законом или договором.

Также по общему правилу не допускается начисление процентов на проценты (сложные проценты), если закон не предусмотрел иное.

Положение ст. 395 ГК РФ предусматривает возможность уменьшения суммы процентов за неправомерное удержание денежных средств и в то же время устанавливает границы такого уменьшения (в то время, как в отношении уменьшения суммы неустойки такого положения не предусмотрено).

Определяя юридическую природу процентов, взыскиваемых за неправомерное удержание денежных средств, важно чётко разграничивать

проценты по денежному обязательству как форму гражданско-правовой ответственности за неправомерное удержание денежных средств и как плату за период пользования денежными средствами.

Одной из важнейших особенностей ответственности за неправомерное удержание денежных средств, по мнению Суханова, является невозможность должника освободиться от выплаты процентов на сумму долга даже когда он будет ссылаться на наличие непреодолимой силы, поэтому автор называет данную форму ГПО абсолютной.

Юридическое закрепление и общее признание на научном поле указанных положений (а именно: убытки, неустойка и взыскание процентов за неправомерное удержание денежных средств, уклонение от их возврата и иная просрочка в их уплате) именно как форм гражданско-правовой ответственности, внесло бы ясность и позволило бы решить проблему многообразия существующих подходов к пониманию изучаемой юридической категории, предоставило бы возможность прекратить полемику по вопросам определения форм гражданско-правовой ответственности и устранило бы существующий пробел в законодательстве.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // *Собрание законодательства РФ*. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
2. *Александрова Н.В.* Гражданско-правовая ответственность: понятие и основания применения // *Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов: сборник статей*. Чебоксары. 2014.
3. *Ветрова А.А.* Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности // *Философия права*. 2013. № 3 (58).
4. *Витрук Н.В.* *Общая теория юридической ответственности*. Москва, 2009.
5. *Грибанов В.П.* *Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей*. Москва, 1973.

6. *Загуменная Т.А.* Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств // Сборник научных работ аспирантов и студентов ВАГС. Сборник научных трудов. 2007. № 11.
7. *Иоффе О.С.* Избранные труды: в 4 т. Т. 1. Санкт-Петербург, 2003.
8. *Лукьянцев А.А.* Ответственность субъектов предпринимательского права. Москва, 2010.
9. *Нетишинская Л.Ф.* Проблемы ответственности в гражданском праве. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/667/667f88dabf6c54266702877162898805.pdf>
10. *Роцин М.Е.* К вопросу о понятии гражданско-правовой ответственности // Современная наука: теория и практика. 2015. № 1 (8).
11. *Суханов Е.А.* Гражданское право. Общая часть: В 4 т. 2008. Т. 1.
12. *Устиненко Ю.Ю.* Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности // Проблемы современной науки и образования. 2015. №7 (37).

Проблемы привлечения к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью при оказании физкультурно-оздоровительных услуг

А.Д. Нечаев

Что подразумевается под физкультурно-оздоровительными услугами? Это деятельность исполнителя по отношению к потребителю с целью удовлетворить его потребности, связанные с поддержанием и укреплением здоровья и физической реабилитации, а также проведении физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга. Под потребителем чаще всего выступает гражданин, имеющий намерение заняться физическими упражнениями; исполнителем является организация или индивидуальный предприниматель, оказывающий такие услуги. [1]

Любая деятельность, даже занятие физическими упражнениями, должна соответствовать требованиям действующего законодательства, нормативной и технической документации, соблюдать все стандарты на услуги конкретного

вида. Таких требований достаточно много, но в данном ключе нас интересует безопасность. Она реализуется посредством различных предписаний, норм и правил по выполнению различного рода упражнений, а также особенными правилами по предоставлению физкультурно-оздоровительных услуг. В совокупности это все определяется методикой, которая и обеспечивает максимальную безопасность при проведении физкультурно-оздоровительных услуг.[1;3] Однако наличие правильной методики тоже не исключает риск получения или причинения вреда здоровью. Иногда при соблюдении всех требований, правил, предписаний человек получает травму независимо от третьих лиц, то в таком случае кто понесёт ответственность за причиненный вред здоровью?

Вред различной тяжести может быть причинен при проведении спортивных мероприятий, они так же относятся к физкультурно-оздоровительным услугам. Например, спортивные соревнования по боксу или другим боевым искусствам. Там возможно причинение вреда здоровью спортсмена без нарушения соответствующих правил. Боксер может нанести очень сильный удар оппоненту, не нарушая правила, в результате чего последнему может быть причинен вред любой степени тяжести или даже смерть. Такое действие, какой бы результат оно не получило, будет считаться как невиновное причинение вреда и действия боксера не повлекут уголовной ответственности, а также спортивных санкций. Если разобрать ситуацию по полочкам, то у боксера отсутствует умысел, интерес или мотив к нарушению спортивных правил или причинению вреда, и его действия не будут являться общественно опасными. [6 с.120-126]

Также есть и другой случай в боксе, когда боксер наносит оппоненту удар вопреки всем правилам бокса, то есть умышленно. Вопрос об уголовной ответственности будет исходить из последствий такого удара. Если он причинил легкой или средней тяжести вред здоровью, он повлечет спортивные санкции, но если будет причинен тяжкий вред здоровью оппонента, будет иметь место уголовная ответственность. [6 с.120-126;10] В современной

юридической практике очень мало дел с привлечением к уголовной ответственности спортсменов во время физкультурно-оздоровительных мероприятий, по сколько все проходит с соблюдением юридических норм, предписаний и правил спорта. Возьмем последний бой Максима Дадашева. Его соперник нанес тяжелые травмы головы в результате поединка, которые были смертельные для Максима. Дело возбуждено не было. Как поясняет эту ситуацию российский юрист Алексей Карпенко: «Все прописано в Уголовном кодексе. ... Там прописано, что для уголовной ответственности должен быть умысел на причинение смерти или хотя бы преступная неосторожность. Когда речь идет о спортивных состязаниях, когда и публика, и судьи, и участники соревнований понимают, что несчастные случаи возможны, это часть шоу. Возможная смерть спортсмена является заведомым обстоятельством, исключающим привлечение к уголовной ответственности, если она наступила в результате несчастного случая. И тот, кто к этому причастен, ответственности не несет».[15]

На примере такого вида спорта, как бокс, можно понять, в каких местах может быть уголовная ответственность.

Таким образом, в спорте следует отличать спортивное происшествие, спортивное нарушение и противоправное деяние.

- Спортивное происшествие является неумышленным случайным событием, возникающее в результате спортивной игры или осуществления физических упражнений при соблюдении всех правил.

- Спортивное нарушение, когда идет прямое нарушение спортивных правил.

- Противоправное деяние или правонарушение – неправомерное поведение, виновное общественно опасное деяние, противоречащее требованиям правовых норм. [13]

В действующем Уголовном кодексе Российской Федерации отсутствуют нормы, которые напрямую бы регулировали отношения при оказании физкультурно-оздоровительных услуг. Но есть косвенное действие норм УК

РФ в спорте. Так, например, статья 118 УК РФ, которая предусматривает ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности [5], но все же в спорте случается много событий, что нормы уголовного кодекса не могут полностью регулировать все совершенные действия спортсменов. Но если взять тот факт, что одно из условий занятий спортом это добровольное согласие лица. И ведь лицо дает согласие не только на занятие определенным видом спорта, но и на соблюдение установленных для него правил. Согласие спортсмена включает в себя согласие на занятие спортом и на возможный риск, пределы которого ограничены правилами состязания. Указанные правила, с одной стороны, выступают пределами объективно возможного риска, а с другой - служат соответствующей гарантией для лиц, занимающихся спортом.[7;10] Тогда стоит ли искать виновных в причиненном вреде здоровью? Конечно стоит, но только в тех случаях, когда один из участников умышленно грубым образом нарушает установленные правила поведения, вследствие чего причиняется вред здоровью.

Но только ли люди, выполняющие физические упражнения, могут привлекаться к уголовной ответственности за причиненные травмы другому участнику различного рода физкультурно-оздоровительных услуг? Согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации в статьях 22,212,219 и 225 «Организация обучения по охране труда» должны быть проведены мероприятия по охране труда с учетом специфики и особенностей учреждения, с обязательным использованием законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. [4] Так, например, должна проводиться разминка перед выполнением физических упражнений, обязательная страховка занимающихся спортом, рациональное распределение нагрузки, особые нормы площади на занимающегося спортом, должны быть соблюдены все санитарно-гигиенические требования и так далее. Перед проведением различного рода физкультурно-оздоровительных мероприятий, каждый спортсмен должен проходить предварительный медицинский осмотр и получить от врача рекомендацию относительно его физкультурно-спортивной деятельности: какая

у него группа здоровья и каким видом спорта ему лучше заниматься? [3;9]Особую роль здесь играет правильно проведенный инструктаж. При помощи него спортсмены получают четкие указания по охране труда и технике безопасности при выполнении физических упражнений. Исходя из требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» инструктаж носит непрерывный и многоуровневый характер. [2] От того, как и на каком уровне квалификации проведен инструктаж зависит безопасность и здоровье спортсменов. Таким образом за нарушение трудового законодательства, в частности за нарушение инструктажа, согласно статье 419 ТК РФ ответственное лицо может быть привлечено к уголовной ответственности. Уголовная ответственность следует, например, за ненадлежащим исполнением должностным лицом своих обязанностей, или иначе халатность. Наказание по ней устанавливается ст. 293 УК РФ. [5]

Но в каких случаях может наступить уголовная ответственность за нарушения требований охраны труда? В тех случаях, когда причиненная травма будет смертельной или травма отнесена к категории тяжелых. При легкой травме уголовная ответственность не последует. В 2008 году произошел скандальный случай с хоккеистом Алексеем Черепановым. Он потерял сознание во время игры, в последствии умер. После смерти было выявлено хроническое заболевание сердце, а в крови обнаружен допинг. Почему врачи его родного клуба, ни сборной не обнаружили проблемы со здоровьем и допустили к участию в соревнованиях, что являлось для него смертельно опасным. Причем был обнаружен и запрещенный Всемирным антидопинговым агентством препарат, за которым так активно следят на соревнованиях. Вина врачей была наглядно видна, однако возбуждать уголовное дело отказались, по сколько его гибель отнесли как «несчастный случай». Однако халатность медицинских работников в это день послужила пересмотру организации мероприятий по спорту, в результате чего более тщательно стали проводить

медицинские проверки и осмотры спортсменов, а также установке нескольких машин «скорой помощи» с исправным оборудованием. [8]

Сам по себе любой вид спорта является опасным. В любом из них можно получить любого рода травму, от простой ссадины вплоть до трагичной смерти. Иногда спорт делает людей инвалидами на всю жизнь, делает из-за ошибки в результате несчастного случая. Так произошло с Еленой Мухиной. Было множество разногласий между Еленой и ее тренером. Ей было сложно выполнять отдельные элементы, но тренер не жалел и не желал слушать Лену. На одной из тренировок она пыталась выполнить самый сложный гимнастический элемент «петля Томаса», который был взят из мужской гимнастики. Мухина говорила своему тренеру о нехватке скорости и высоты для выполнения данного элемента. На момент последней своей попытки тренер отсутствовал и запретил самостоятельно делать этот элемент. Однако спортсменка решила исполнить программу полностью, в том числе и новый элемент. Как рассказывала гостренер сборной СССР: «Когда Лена уже пошла в воздух и начала закручиваться, она то ли расслабилась, то ли подвел травмированный голеностоп, она не докрутилась и со всего размаху ударилась головой о ковер». В результате чего она сломала позвоночник и шею. Было много операций и курсов лечения, однако Елена осталась на всю жизнь прикованной к инвалидной коляске. Она могла в любое время остановиться и прекратить из-за множества проблем со здоровьем и тяжести всех упражнений, но сила воли, множество побед на соревнованиях, ответственность и собственный интерес одержали верх.[11]

Таким образом, рассмотрев вопрос с нескольких сторон, придём к выводу, что оказание различных физкультурно-оздоровительных услуг всегда несет в себе большой риск для здоровья. Спорт — это не только жизнь, но и смерть. Причинение вреда здоровью при занятиях физической культурой или спортом виновных можно привлечь к ответственности. Но и привлечь к ней можно только в особых случаях. В современном российском законодательстве не решен вопрос об уголовно-правовой оценке причинения вреда жизни при

оказании физкультурно-оздоровительных услуг. По сколько количество занимающихся различными видами спорта постоянно растёт, а государство активно пропагандирует здоровый образ жизни. Но и соответственно растёт уровень травматизма и летальных исходов, что сказывается на развитии спорта в целом. [12 с.131-136;14]. Я думаю, что следует ввести особую норму в Уголовном кодексе, которая смогла бы защищать жизнь и здоровье людей, занимающихся спортом.

Библиографический список

1. ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей»
2. ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021)
6. *Амиров И.М.* Особенности юридической ответственности в сфере спорта: к постановке проблемы // Общество и право. 2010. № 4.
7. *Безручко Е.В.* Причинение вреда здоровью при занятиях спортом: вопросы уголовно-правовой оценки. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichinenie-vreda-zdorovuyu-pri-zanyatiyah-sportom-voprosy-ugolovno-pravovoy-otsenki>
8. *Головин А.* Новости: 10 скандальных смертей в мире спорта. URL: https://expert.ru/russian_reporter/2011/40/10-skandalnyih-smertej--v-mire-sporta/
9. *Горбань И.Г., Гребенникова В.А.* Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-meropriyatiy-po->

ohrane-truda-i-tehnike-bezopasnosti-na-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom-na-primere-orenburgskogo/viewer

10. *Скворцов А.А.* Уголовно-правовая оценка причинения вреда жизни или здоровью при занятиях спортом, дис. ...канд. юрид. наук. М.2005
11. Петля Мухиной. Самая трагичная история советской гимнастики. URL: https://www.eurosport.ru/artistic-gymnastics/story_sto4853579.shtml
12. *Проконец М.А.* Спортивная ответственность и спортивные санкции // Материалы международной научно-практической конференции «Спортивное право: перспективы развития» 29 июня 2007 года.
13. Практическое задание по теме: «Спортивные правонарушения» URL: <https://infourok.ru/prakticheskoe-zadanie-po-teme-sportivnie-pravonarusheniya-2172407.html>
14. Проблемы уголовно-правовой оценки причинения вреда жизни и здоровью при занятиях спортом. URL: https://revolution.allbest.ru/law/00363221_1.html
15. Тяжелейшие нокауты в боксе, самые серьезные травмы и их последствия. URL: <https://www.championat.com/boxing/article-3808627-tyazheleyshie-nokauty-v-boxe-samye-seryoznye-travmy-i-ich-posledstviya.html>

Земельный участок как объект инвестирования

Е.В. Пасынкова

Понятие земли настолько широко и многогранно, что она выступает в качестве: и планеты как самостоятельного космического объекта, и части мирового пространства, и среды обитания человека, включающей в себя земную и воздушную оболочку земного шара, недра, поверхность, растительный и животный мир [9]. Земля считается основой жизнедеятельности человека [1] и источником удовлетворения его главных и основных потребностей.

В социально-экономическом плане землю признают объектом собственности, т.к. экономическая основа в любом государстве – это форма

собственности на природные ресурсы, значит, прописанные в законодательстве правомочия владения, пользования и распоряжения.

Таким образом, земля в качестве природного объекта обладает особым юридическим статусом. Правовой статус таких распространенных объектов недвижимости, как земельные участки, претерпевает ощутимую эволюцию с развитием экономики [12].

Земельные участки издавна признаются ценнейшим ресурсом, который используется в самых разных целях, никогда не придёт в негодность, а в российском законодательстве определяется как главный объект земельных отношений [2].

Понятие "земельный участок" определено в Земельном Кодексе Российской Федерации [3] (далее – ЗК РФ), где Федеральным законом от 23 июня 2014 г. N 171-ФЗ внесены изменения (п.3 ст.6). Согласно им на сегодняшний день земельный участок является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

Если сравнивать понятия данного термина в разных нормативно-правовых актах и учебных пособиях, то можно наблюдать неизменную часть во всех определениях – это часть земной поверхности. Именно этой частью и сохраняется неразрывная связь между понятиями "земля" и "земельный участок".

Участники земельных отношений, указанные в ст. 5 ЗК РФ могут владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками в разнообразных формах согласно законодательству, быть собственником, арендовать участок, обладать сервитутом и прочее. Собственники же земельных участков согласно ст. 40 ЗК РФ имеют право использовать для собственных нужд как поверхность земельного участка, ее почвенный покров, так и имеющиеся на участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, пруды, а также возводить здания и сооружения, осуществлять другие права. Помимо этого, земельный участок может быть не только объектом чьей-либо

собственности, но и объектом инвестирования, т.е. приумножения финансовых средств и накопления активов, приносящих прибыль.

Купля и продажа земли становится в современном мире все более актуальной, вне зависимости от размера земельного участка. Все большее количество людей задумывается о дачных участках, землях под строительство коттеджей и поселков, земельных участках для инвестирования.

Покупка земли считается долгосрочным (в среднем от 3 лет) инструментом капиталовложений. В основных случаях современные инвесторы вкладывают финансовые средства в такие земельные участки, на которых уже находится недвижимость или имеется возможность возведения жилых или коммерческих объектов на таких участках.

Популярностью среди вкладчиков пользуются любые участки земли. Это могут быть как участки в черте города для возведения жилой недвижимости, так и отдаленные от города наделы для строительства поселков, домов отдыха или туристических баз.

Земельные участки имеют несколько путей получения прибыли от инвестиций. На сегодняшний день на рынке популярны такие подходы: перепродажа с увеличением стоимости; возведение жилых домов и их продажа [5]; строительство объектов коммерческой недвижимости с их последующей реализацией.

При выборе стратегии необходимо правильно оценить уровень спроса на землю и перспективность приобретаемого участка.

Впрочем, как и любые другие финансовые вложения, инвестирование в земельные участки имеет собственные преимущества и недостатки. Начнем с преимуществ.

Во-первых, вкладывая свои денежные средства, собственник может не переживать об утрате объекта инвестирования. Какие-либо стихийные бедствия и погодные условия, такие как пожар или наводнение, могут лишь снизить цену участка, но не уничтожить его полностью. Тогда как инвестирование в такой объект как, например, дом может повлечь за собой крупные убытки.

Вторым преимуществом будет то, что земля в долгосрочной перспективе имеет тенденцию к росту стоимости. Именно поэтому, вкладывая средства, при последующей продаже можно получить больше, чем затрачено на приобретение участка.

Третьим преимуществом можно назвать капитализацию земельного участка. Вкладчик, приобретая участок и осуществляя строительство каких-либо объектов недвижимости, приобретает возможность извлечь высокий доход в будущем. Возведенные объекты можно продать, сдавать в аренду или же использовать в коммерческих целях.

Что касается недостатков в таком способе инвестирования, то, в первую очередь, нужно назвать низкий уровень ликвидности земельного участка. При крайней необходимости вкладчик не сможет быстро и в короткие сроки вывести средства из такого объекта инвестирования. Объясняется это все долгими поисками покупателей, кропотливым оформлением и проверкой документов.

Ко второму недостатку можно отнести вложение крупной суммы денежных средств в связи с приобретением земельного участка. Однако участки бывают разных размеров и месторасположения, и если инвестор планирует в дальнейшем продавать или сдавать в аренду приобретенный участок, он должен выбирать объект с более привлекательными характеристиками для потенциальных клиентов.

Следующий недостаток – это постоянный, но более низкий спрос на земельные участки, чем на иные объекты недвижимости. Кроме этого, всегда присутствует риск, что стоимость земельных участков не увеличится с истечением времени, а останется в одном промежутке. Также минусом приобретения участка будет земельный налог. В соответствии со статьей 390 Налогового кодекса РФ налоговая база определяется как кадастровая стоимость земельных участков [8] и, по сути, приближается к рыночной стоимости такой недвижимости по законодательству. На практике же возникает ряд ситуаций связанных с допущением ошибок при кадастровой оценке участков.

Результатом здесь может оказаться пересмотр кадастровой стоимости в судебном порядке [6] с затратой дополнительных средств.

И, наконец, необходимо отметить, что каждый участок имеет отдельный перечень разрешений на его использование [10], который закреплен в законодательном порядке.

Из этого следует, что использование земли собственником должно быть только согласно установленным требованиям и не иначе, а также способы использования данных земельных участков не должны наносить вред окружающей среде, в т.ч. земле как природному объекту.

Так, подбирая земельные участки под инвестиции, нужно обязательно учитывать их категоричность и разрешение их использования. Согласно ст. 7 ЗК РФ по целевому назначению земли РФ подразделяются на следующие категории: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

Покупка и использование участка не по назначению грозит наказанием в соответствии с земельным законодательством. Согласно ст.54.1 ЗК РФ изъятие земельного участка в связи с неиспользованием его по целевому назначению или использованием такого земельного участка с нарушением законодательства РФ осуществляется его отчуждением путем продажи такого земельного участка с публичных торгов в соответствии с гражданским законодательством с учетом особенностей.

Следовательно, инвестиционная деятельность должна брать за основу целевое назначение без противоречия законодательству России. Так, например, нельзя инвестировать в земельный участок сельскохозяйственного назначения, с целью дальнейшего строительства на таком участке объекта индивидуального

жилищного строительства, без перевода этого земельного участка из земель с/х назначения в земли населенных пунктов.

Необходимо заметить, что каждый инвестиционный проект в любом случае связан не только с возможностью приумножить доходы, но и с определенной долей риска. Земельные участки относят к группе менее рискованных инвестиций, однако и здесь имеются свои препятствия.

К числу правовых рисков можно отнести наличие у объекта различного рода обременений, таких как аресты, отчуждения, долевые собственники, аренда и т.д. Поэтому перед совершением сделки необходимо получить полную и достоверную информацию о земельном участке. Иначе это может привести к негативным последствиям, разрешение которых регулируется не только земельным, но и гражданским законодательством.

Следующим риском необходимо назвать фальсификацию правоустанавливающих документов. К сожалению, нередко происходят такие казусы, когда земельные участки продаются по поддельным документам, и позже выясняется, что участок находится в долевой собственности или отчуждении. Такие случаи грозят инвестору судебными разбирательствами и потерей времени. Для предотвращения негативных ситуаций при таких сделках необходимо проверить документы продавца в соответствующих государственных учреждениях.

Кроме этого, при покупке земельного участка нужно уточнить или определить целевое назначение земли, разрешенные виды ее использования, а также убедиться, что объект не относится к природоохранным зонам. В подобной ситуации существует риск того, что проект, задуманный инвестором, не может быть реализован на конкретном участке в силу запрета, установленного законом.

Также можно выделить ценовые риски: в большинстве случаев неопытные инвесторы неправильно оценивают рынок недвижимости и приобретают землю по завышенной цене. Еще одной распространенной ошибкой считается

неправильная оценка рентабельности вложений. Довольно часто инвесторы недооценивают обстоятельства и масштабы затрат на возведение объекта.

Есть и хозяйственные факторы риска: при выборе земельного участка стоит учитывать сезонные природные колебания (подверженность стихийным природным силам и пр.), а также связанные с ними транспортные сложности. Например, сезонный спрос на жилье у моря, лыжные базы и т.п.

Нельзя не отметить и финансовые риски, такие как резкий скачок цен, на материалы для реализации проекта, существенные изменения в налоговом законодательстве, связанные с повышением налоговой ставки – их невозможно компенсировать.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что при инвестициях в земельные участки требуется совокупность знаний и труда, а также умение, хотя бы на ближайшие 5 лет, выстраивать планы. Земельные участки сегодня – один из более надёжных и долго окупаемых объектов инвестирования, при этом с малым количеством рисков.

В России инвестиционная деятельность в целом и инвестирование в земельные участки в частности регламентируется кругом законов.

Благодаря доступной информации и обновленному законодательству любой гражданин РФ имеет возможность самостоятельно освоить инвестиции в такой объект, как земельные участки. Нормативные правила землепользования и застройки, знание федеральных законов и оформления документов – никогда не будет лишним и пригодится каждому в будущем.

Отметим, что при разработке бизнес - проекта важно брать во внимание круг обстоятельств, таких как целевое назначение земли, месторасположение объекта, наличие инфраструктуры и природные особенности местности [11]. Государство в свою очередь ограничивает инвесторов, запрещая использовать землю не по назначению.

Чтобы не столкнуться с проблемами и иметь минимальные риски при принятии решения об инвестировании в земельный участок, следует обратить особое внимание на такие аспекты:

- проверить подлинность документов на земельный участок и изучить его юридический статус;
- определить, для каких целей он приобретается и быть уверенным, что законодательством разрешается реализовать задуманный проект;
- убедиться, что участок не подтопляется грунтовыми водами;
- изучить кадастровые документы и выяснить расположение «красных линий», (трубопровод, линии электропередач и т.д), которые могут отрицательно повлиять на возможность строительства;
- выяснить наличие транспортной доступности, присутствие центральных коммуникаций или возможность их автономного, выгодного подведения, если на участке планируется застройка;
- следует учесть рост налоговой нагрузки, она может достигать до 1,5% стоимости земли.

Итак, приобретая недорогой, с небольшой площадью земельный участок, инвестор не будет рисковать крупной суммой. Далее, чтобы участок был привлекательным для всех категорий потенциальных покупателей, его расположение желательно вблизи от крупных магистралей. Правильным будет изучение планов развития региона и выгоднее будет приобрести участок до начала строительства инфраструктуры. Таким образом, тщательно изучив рынок, учитывая ситуации, связанные с рисками, на земле можно хорошо заработать, увеличив прибыль.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05.03.2021).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 09.03.2021 г.) // СПС КонсультантПлюс. URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 11.03.2021).
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 01.03.2021).
 4. Федеральный закон от 23 июня 2014 г. №171-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164516/ (дата обращения: 01.03.2021).
 5. Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 02.03.2021).
 6. Федеральный закон от 03.07.2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (ред. от 31.07.2020) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ (дата обращения: 02.03.2021).
 7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 02.03.2021).
 8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 02.03.2021).

9. *Вербина О.Л, Вербина Н.Е.* Проблемные вопросы правоотношений в сфере использования земли // Правовые вопросы недвижимости. М. 2016. № 1.
10. *Дегтев А.В.* Земля - объект земельных и гражданских правоотношений// Право и экономика: сборник статей. 2005. № 8.
11. *Горелова С.С.* К вопросу оценки эффективности управления объектами недвижимости // Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 8 (157).
12. *Сойников М.А.* Проблемы правового регулирования отношений, связанных с искусственными земельными участками// Правовые вопросы недвижимости: сборник статей. 2014. № 1.

Правовое регулирование труда юных спортсменов

П.А Старикова

В нашей стране огромное внимание уделяется молодому поколению, ведь оно, по мнению президента, будущее нашей страны, и государство должно создать все условия для комфортного развития нового поколения, воспитав в нём патриотизм, любовь к спорту и здоровому образу жизни. Положительная тенденция в развитии спорта у молодёжи замечается год от года, на этом фоне российское законодательство постоянно трансформируется, подстраиваясь под цели и задачи, стоящие перед страной.

В каждой спортивной дисциплине понятия юниор и юный спортсмен имеют разные возрастные рамки, чтобы осветить данный вопрос максимально подробно, я постаралась взять возрастную категорию от 14 до 22 лет. Основная группа моего исследования — это граждане от 14 до 18 лет. Я взяла именно эту группу, потому что вопросы законодательства, связанные с ними, очень актуальны. Они и находят практическое применение в нынешнее время стремительного развития физической культуры и спорта.

Каждому с момента рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ,

общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, законами и подзаконными нормативными правовыми актами РФ.

Статья 38 Конституции Российской Федерации [2] подчёркивает, что детство находится под защитой государства. Дети всегда были, есть и будут основой нашей страны, как не раз подчёркивалось политиками и крупными общественными деятелями, в России понимают всю важность детей и всеми силами стремятся помочь им реализовать себя в разнообразных направлениях, например, стать выдающимися спортсменами. Статья 41 высшего закона гласит, что в Российской Федерации поощряется деятельность, способствующая развитию физической культуры и спорта. Кроме того, в статье 67.1 упоминается, что детям также необходимо физическое развитие, что обеспечивается государством. Помимо этого, в статье 26 Гражданского Кодекса РФ [1] говорится, что несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, эта статья так же распространяется и на юных спортсменов. Таким образом в основном законе России напрямую говорится о важности развития и поддержания молодёжного спорта.

Дети с самого раннего возраста приучаются к спорту, так, например, в России зарегистрировано более полутора тысяч государственных спортивных школ и их число постоянно растёт. Наше государство заботится о спортивном воспитании молодёжи, а также оно заинтересовано в поиске и воспитании юниоров, для чего специально созданы спортивные сборы и лагеря, в которых юноши и девушки могут проявить себя, как выдающихся атлетов.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации труд свободен и каждый человек имеет на него право, принудительный труд запрещён. Об этом говорит 37 статья. Так же, руководствуясь статьёй 72, можно сделать вывод, что спорт в нашей стране регулируется на всех уровнях власти.

Детский спорт и его развитие так же нашло своё отражение в международных законах. Так, например, в статье 2 «Международной хартии

физического воспитания и спорта» от 21 ноября 1978 года [3] говорится, что физическое воспитание и спорт являются важным элементом непрерывного образования в общей системе образования. Это говорит, что вопрос о развитии юных спортсменов стоит не только перед нашим государством, но и перед всем миром. Каждая страна понимает, что спорт поможет воспитать здоровую нацию, что в свою очередь является одной из основных задач любой страны.

Так же существует модельный закон о детско-юношеском спорте от 19 апреля 2001 года. [4] Данный модельный закон принят на семнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ. Настоящий Закон устанавливает основы для разработки и реализации общегосударственной политики в области детско-юношеского спорта и призван способствовать созданию эффективной системы всестороннего развития физической культуры и спорта в странах СНГ. Основная цель данного нормативного акта – закрепить основные подходы и методы управления в данной сфере, разъяснить основные положения и принципы, которыми необходимо руководствоваться, регулируя взаимоотношения юных спортсменов и государства. Так статья 2 настоящего закона говорит, что обеспечение и защита прав детей и юношей на занятия физической культурой и спортом считается основной задачей государства. Помимо этого, в статье 4 п.1 поясняется, что государственная политика в области детско-юношеского спорта определяется в порядке, предусмотренном законодательством государства, и призвана обеспечивать удовлетворение потребностей детей и юношей в физическом развитии личности, создание условий для полной реализации возможностей в получении спортивного образования. Статья 14 настоящего закона говорит о возможности создания юношеских спортивных объединений, членами которых могут быть граждане государств-участников, достигшие возраста 14 лет. Это означает, что юные спортсмены вправе создавать такие объединения и вести спортивную деятельность на основании данного закона и нормативных актов страны в пределах которой находятся эти объединения. Статья 20 посвящена источникам финансирования детско-юношеского спорта.

Основными источниками финансирования детско-юношеской физической культуры и спорта являются центральный, региональный и местный бюджеты. Данная статья регламентирует способы финансирования соревнований, спортивные образовательные организации, а также труд спортсменов.

Согласно ст. 7 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [7] органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов обязаны помогать ребёнку в реализации и защите его прав, законных интересов с учетом его возраста. Они обязаны разъяснить его права и обязанности, порядок их защиты, способы поощрения его деятельности в том числе в области физической культуры и спорта. В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации несовершеннолетние в трудовых отношениях во многом приравниваются в правах к совершеннолетним, но в области охраны труда, режима рабочего времени, отпусков и ряде других имеют трудовые льготы. Трудовое законодательство РФ обязуется особым образом регулировать трудовое право несовершеннолетних. Нормы трудового права учитывают физические и психологические особенности не сформировавшегося в полной мере организма и характера несовершеннолетних.

Вопросы защиты прав молодежи в возрасте до 18 лет в сфере трудовых отношений особенно актуальны в сфере спорта. Доля детского труда в современном профессиональном спорте велика и продолжает увеличиваться. Во многих странах существуют возрастные ограничения и правила, но зачастую дети работают нелегально и не попадают в официальную статистику. Вместе с тем невозможно несовершеннолетним запретить заниматься спортом, тем более что оптимально подобранные физические нагрузки способствуют повышению уровня здоровья молодых спортсменов. Глава 42 ТК РФ «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет» регламентирует специальные правила при работе несовершеннолетних.

Благодаря этой главе запрещён чрезмерный труд и нагрузки лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Это способствует защите жизни и здоровья несовершеннолетнего.

В Российском законодательстве существует несколько основных законов, регулирующих отрасль спортивного права. Главный из них является Трудовой Кодекс Российской Федерации [6]. В статье 348 включены особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. В неё включены основные положения заключения договора, медицинский осмотр, отстранение и переход спортсменов от одной организации в другую, а также в ней прописаны гарантии и компенсации спортсменов. Статья 348.2 по соглашению сторон со спортсменами могут заключаться как трудовые договоры на неопределенный срок, так и срочные трудовые договоры.

Срочные трудовые договоры могут заключаться по соглашению сторон с тренерами, принимаемыми на работу в целях проведения со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществления руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов в профессиональном спорте, а также с тренерами спортивных сборных команд. Это означает, что со спортсменами необходимо составлять трудовой договор на определённых условиях, понимая специфику данного направления. В статье 348.3 сделан акцент на то, что в период действия трудового договора спортсмены проходят обязательные периодические медицинские осмотры в целях определения пригодности для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний и спортивного травматизма.

В ч. 1 ст. 348.8 ТК РФ говорится, что положения ТК РФ, определяющие случаи и порядок заключения трудовых договоров с лицами в возрасте до 18 лет, а также условия использования их труда, применяются к трудовым отношениям со спортсменами в возрасте до 18 лет с особенностями, установленными ст. 348.8 ТК РФ. Эти особенности на прямую связаны с характером труда спортсмена, его условиями в различных видах спорта, особенностями организма и теми физическими и психологическими

нагрузками, которые возникают в ходе спортивных тренировок и соревнований. Так, например, в ней прописаны основные особенности заключения договора с несовершеннолетним спортсменом. Заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста четырнадцати лет, допускается с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на основании предварительного медицинского осмотра, порядок проведения которого определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы спортсмена, не достигшего возраста четырнадцати лет, и другие условия, в которых он может выполнять работу без ущерба для своего здоровья и нравственного развития. Трудовой договор – один из самых важных аспектов регулирования труда, тем более с несовершеннолетним с помощью него регулируется взаимоотношения работника и работодателя, независимо от рода деятельности. Необходимо очень внимательно подходить к данному вопросу, основываясь в первую очередь на закон, как на главный инструмент право регулирования. Помимо этого, положения об особенностях регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет, предусмотренные ТК, применяются с учетом норм гл. 54.1 ч. 1 ст. 92 ТК. Ограничения работы в часах в неделю, возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю, а в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю. Поэтому необходимо учитывать данную норму при распределении нагрузки на несовершеннолетнего спортсмена, так как чрезмерные нагрузки могут навредить юному спортсмену или даже нанести непоправимый вред для его физического и психического здоровья.

Так же Трудовой Кодекс регулирует командировки и сборы юных спортсменов, основываясь на их особенности. ТК РФ Статья 268 гласит, что направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе,

работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни спортсменов, не достигших возраста 18 лет, допускаются в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Однако во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение таким спортсменом предельно допустимых норм нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную, если это необходимо в соответствии с планом подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и применяемые нагрузки не запрещены ему по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. Из чего можно сделать вывод, что в Российском законодательстве немаловажную часть отвели несовершеннолетним спортсменам, обращая внимание на их физическое и психологическое развитие.

Немаловажным аспектом в работе несовершеннолетнего спортсмена является качественный отдых. ТК РФ Статья 267 Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. Эта статья так же распространяется и на несовершеннолетних спортсменов.

Законодательство так же рассматривает и вопрос перевода спортсмена. Статья 348.8 ТК РФ об этом говорит следующее: в случае временного перевода спортсмена, не достигшего возраста восемнадцати лет, к другому работодателю трудовой договор с ним по месту временной работы заключается в порядке, установленном настоящим Кодексом для заключения трудовых договоров с работниками соответствующего возраста. Данную норму необходимо применять при транзакции несовершеннолетнего, потому что условия труда, обязанности и права могут значительно отличаться, что может привести к значительным последствиям.

Нередко в суды поступают заявления от несовершеннолетних спортсменов из-за ущемления их прав. Примером из судебной практики, связанной с данной темой является решение от 7 декабря 2011 г. Ставропольского районного суда Самарской области по делу Кутепова И.О. [5]. Представители футбольного клуба «Академия» заключили гражданином новый трудовой договор, однако в нарушение ст. 67 ТК РФ копии данного трудового договора ему под роспись не вручили. Об этом он сообщил своей матери, которая потребовала от него, чтобы он получил в футбольном клубе «Академия» копию данного трудового договора и предоставил ей на согласование с условиями трудового договора. Он неоднократно обращался к представителям футбольного клуба «Академия» с просьбой предоставить копию. Когда он всё таки её получил, обнаружил изменения в тексте договора «с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ год », а на листе № была также подделана его подпись и в п.п. 10.2 было указано, что «в случае расторжения данного трудового договора, он должен выплатить клубу денежные средства в размере Евро. Данный тест на листах № он не подписывал, тем более что шрифт на листах № отличается от шрифта на листах № и цвет бумаги на листах № также отличается - листы более светлые и подпись на листах № данного трудового договора выполнена не им.

По итогу, проведённой проверки, суд решил в удовлетворении исковых требований Кутепова Ильи Олеговича к Некоммерческому партнерству футбольный клуб «Академия» о признании трудового договора незаконным, расторжении трудового договора – отказать.

Данный пример хорошо иллюстрирует тот факт, что не только работодатель может быть нечестным с несовершеннолетним спортсменом, а также и сами спортсмены способный пойти на нечестный поступок.

В данной работе проводился анализ правового регулирования труда юных спортсменов. Я выяснила, что не только в Российском законодательстве, но и в международном есть немало нормативно правовых актов, следящих за исполнением прав и обязанностей в данной сфере. Таким образом, можно

сделать вывод, что судам периодически приходится иметь дело с делами, связанными со спортсменами и их профессиональная

При составлении нормативно-правовых актов, связанных с данной категорией лиц необходимо понимать физические и психологические особенности. Все, рассмотренные мною законы, в приоритет ставят жизнь и здоровье юниора, нежели достижение целей, рекордов, побед. Ребёнок, как отмечалось ранее, является основой Российского государства, а значит его права являются важной ценностью России. В спортивном законодательстве юниорам выделено отдельное место, чтобы те могли комфортно реализовать себя в данной сфере. Выбор в пользу спорта становится видной тенденцией в нашей стране. Если взглянуть на то, как устроено законодательство в России в области спорта можно сделать вывод о том, что Российское государство продолжит создавать условия для занятия физической культурой и спортом. Картина будущего спорта формируется именно на молодёжном уровне. Воспитывая новых юных спортсменов, Россия повышает свой авторитет в данной области, а также строит своё уверенное будущее.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. ст. 3301.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
3. «Международный хартия физического воспитания и спорта» от 21 ноября 1978 года // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900833> (дата обращения 15.03.2021)
4. «Модельный закон о детско-юношеском спорте» от 19 апреля 2001 года // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901914430> (дата обращения 15.03.2021)

5. Решение от 7 декабря 2011 г. Ставропольского районного суда Самарской области по делу Кутепова И.О // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/UzMpctjZxPNn/> (Дата обращения 15.03.2021)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст.3.
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 15.03.2021)

Возникновение, развитие и правовое регулирование фитнес–индустрии в России

Е.О. Трегубова

В России индустрия фитнеса начала свое развитие в середине 1990-х, когда спорт был самым модным трендом, неотъемлемой частью жизни человека, который стремился к самоидентификации. Если же говорить о всем мире, то зарождение фитнес клубов произошло еще в Античной Греции, и необходимы они были для спортсменов, готовящихся выступать на Олимпийских играх. Греческие залы были спроектированы так, чтобы там было удобно готовиться к различным спортивным соревнованиям. Это была отдельно выделенная зона с примитивными снарядами. Современные тренажёрные залы готовы предложить своим посетителям максимальный комфорт во время тренировок. Они оснащены многочисленными тренажёрами для всех групп мышц, бассейном, душевыми кабинками и другими привилегиями, чтобы посетители чувствовали себя в максимально комфортных условиях. С каждым днем фитнес-индустрия набирает обороты, появляются новые упражнения, новые виды тренировок.

Фитнес - вид физической активности, который направлен на поддержание общей физической формы, достигаемой за счёт правильного питания, отдыха и

умеренных физических нагрузок. В более широком смысле — общая физическая подготовленность организма человека [8].

Признаками данного понятия являются:

- фитнес – это часть физической культуры;
- фитнес направлен на поддержание здоровья человека и на развитие его навыков;
- фитнес – это организованная и специфическая коммерческая деятельность по оказанию соответствующих услуг [9].

Первым на российском рынке появился Бренд World Class. В 1993 году в Москве, на улице Житной, был открыт первый фитнес-клуб World Class, соответствующий мировым стандартам. Тем самым было положено начало развития фитнес-индустрии в России и странах СНГ. На 2005 год в нашей стране насчитывалось уже около 2000 фитнес-учреждений. Началась активная популяризация и привлечение граждан к посещению спортивных залов. Между тем рынок спортивно оздоровительных услуг в Москве и России - это два разных рынка. Если в Москве рынок находится в стадии активного развития, то в регионах только появляются первые ростки цивилизованного фитнес-рынка [6]. С течением времени, и малые регионы вступили в игру. Открытие большого количества фитнес - клубов вызвало определённую конкуренцию в данной сфере.

Обратимся к статистике и узнаем результаты опросов в процентном содержании.

Во-первых, ключевые показатели российского рынка

- Объем рынка – 124,8 млрд руб. (+5,7% в номинальном выражении);
- Процент проникновения фитнес-услуг – 2,9% (+0,05 п.п.);
- Количество клиентов – 4,26 млн чел. (+50 тыс. чел.);
- Географическая структура рынка – Москва и МО (47%), Санкт-Петербург (11,5%), города-миллионники (21%), другие города (20,5%).
- Уровень консолидации на рынке снизился для топ-10 игроков (21,7%, сокращение на 0,5 п.п.), но вырос для топ-20 (26,9% рост на 0,2 п.п.);

•Рост цен на рынке минимальный уже несколько лет подряд, в 2018 году составил – 2%.

•Количество закрытий по итогам года в отслеживаемой части рынка – 581 фитнес-объект.

•Средний процент продлений по всем опрошенным клубам (количество продлений в 90 дней после завершения абонеента) – менее 50%.

•Средняя выручка с квадратного метра – 21 тыс. руб.

•Среднее количество посещений на клиента в год – 54 (посещение в среднем около 1 раза в неделю).

Проведя анализ представленных результатов, можно сделать вывод о том, что развитие и становление фитнес-индустрии активно растет.

Во-вторых, возраст людей, посещающих фитнес-клубы [5]. Полученную информацию представлены на диаграмме (рисунок 1).

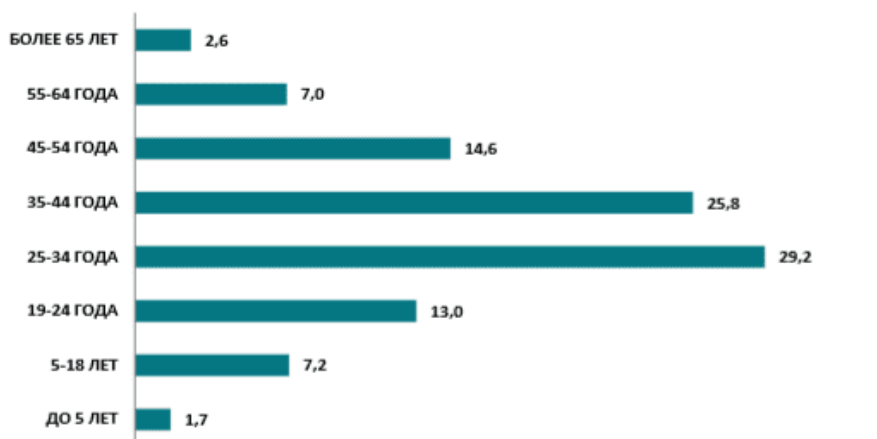


Рисунок 1. Возраст людей, посещающих фитнес-клубы [5]

Основная масса, посещающих это средний возраст от 25 до 40 лет. Данная возрастная категория в большинстве своем имеет высшее образование, понимает уровень цен, имеет стабильную заработную плату и готовы оплатить приглянувшиеся услуги, считает необходимым получать комфортный сервис, качественное обслуживание и широкое наполнение техническим оборудованием (тренажеры, удобные раздевалки, приятный персонал).

В-третьих, можно также рассмотреть в какие месяцы фитнес клубы получают максимальный приток клиентов.

Конечно, время года влияет на посещение спортивных клубов, так самое минимальное посещение приходится на зимнее время года, а именно декабрь и январь, это довольно просто объяснить. Зимой в нашей стране в большинстве регионов неблагоприятные погодные условия, короткая продолжительность светового дня и отсутствие у людей мотивации заниматься спортом. Самый пик клиентов в фитнес клубах наблюдается в марте и апреле, то есть весной. Люди начинают готовиться к лету, приходят в форму, ну или начать весну с нового хобби.

Подводя итог вышесказанного развитие фитнес-индустрии зависит от многих факторов, но качественный анализ и диагностика помогают выявить все проблемы или наоборот положительные стороны работы фитнес клубов.

На данный момент в России большое количество как крупных, так и малых фитнес-клубов. Но прошлый год нанес значительный удар по этой отрасли. Фитнес-клубы оказались жертвами пандемии коронавирусной инфекции. 21 марта 2020 года Роспотребнадзор ввел ограничения по посещению фитнес-клубов с связи с распространением коронавирусной инфекции и вынужденной самоизолирующей граждан. Представители фитнес-индустрии в России подсчитывают число залов, которые не открылись после окончания режима самоизоляции. По пессимистичным прогнозам, к началу 2021 года с рынка фитнес-услуг уйдут до 70% участников[3]. Таковы были прогнозы, но что же в реальности. В начале июля 2020 года, когда постепенно начали сниматься карантинные меры и фитнес-клубам хоть и с ограничениями, но можно было открыться, около 30% учреждений не смогли принять посетителей вновь. Таким образом, пандемия затронула сферу фитнес-индустрии и нанесла убытки, которые до сих пор, спустя год, приходится восстанавливать. Только в январе 2021 года начало налаживаться положение фитнес-клубов.

В Российской Федерации основным законом, который занимается регулированием спорта является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ[1]. На данный момент образованная фитнес-индустрией огромная сфера фитнес-услуг до сих пор не

получила надлежащего правового оформления, что, без всяких сомнений, может стать причиной возникновения настоящего правового беспредела и привести к самым серьезным негативным последствиям. Попытки законодательного закрепления понятия «фитнес» в России предпринимались неоднократно. Так, например, в конце 2011 года Некоммерческое партнерство «Национальное сообщество профессиональных участников спортивно-оздоровительной индустрии» обращалось к Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации с предложением закрепить понятие фитнеса в законе и определить его как «комплекс мероприятий, направленный на физическое воспитание, гармоничное физическое развитие и физическую подготовку человека посредством проведения занятий самостоятельно и/или под руководством специалистов, на специально оборудованной территории с использованием специального оборудования»[7].

В 2015 году понятие фитнеса появилось в национальном стандарте РФ ГОСТ Р 56644-2015, в п. 3.1 которого фитнес определен как «комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий и действий, направленных на формирование, поддержание и укрепление здоровья человека, его физическую реабилитацию, организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга и достижения спортивных результатов» [2].

14 сентября 2018 года в Государственную Думу ФС РФ был внесен проект федерального закона, в котором предлагалось закрепить понятие фитнеса в Законе о физической культуре и спорте в РФ и определить фитнес «как часть физической культуры и массового спорта, направленная на ведение гражданами здорового образа жизни посредством организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая состоит в оказании гражданам услуг по проведению организованных и (или) самостоятельных занятий физической культурой с привлечением тренера и иных специалистов в области физической культуры и спорта, а также по участию в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях»[10]. Предложенное определение фитнеса не вошло в окончательную редакцию поправок, а законодатель ограничился

лишь введением в Закон о физической культуре и спорте статьи 30.1, которая посвящена определению фитнес-центров и их правовому статусу.

На данный момент официальное регулирование происходит на основании Федерального закона от 02.08.2019 № 303-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части совершенствования деятельности фитнес-центров». Это первое законодательное регулирование фитнес-индустрии. В законе прописываются основные понятия и определяется правовое положение фитнес-центров, а также их права и обязанности. Так, они должны будут применять профессиональные стандарты в части требований к квалификации работников. Необходимо будет привлекать лишь профессиональных тренеров, обеспечивая им условия для повышения квалификации. Как отметил один из авторов, член профильного комитета Дмитрий Пирог, в отрасли сейчас очень мало специалистов, имеющих высшее образование. Боксер-профессионал, выступавший в средней весовой категории, со знанием дела рассказал, что в фитнес-индустрии большинство людей просто не обладают необходимыми базовыми знаниями физиологии и анатомии - соответственно, это приводит к увечьям и травмам. Были и случаи с летальным исходом, заявил он. Сейчас нужно более тщательно относиться к планировкам, качествам зданий, в которых планируется открывать фитнес-клубы, а также к подбору квалифицированных тренеров и специалистов, проводить им инструктажи и обеспечивать переподготовку. «На наш взгляд необходимо более качественно подходить к обучению фитнес-инструкторов. Это позволит не допустить до оказания услуг неквалифицированных специалистов», - отметил Дегтярев [4].

Подводя итог вышесказанного, сейчас нашей стране необходимо развивать и совершенствовать данную сферу. По-моему мнению, нужно создать организацию, которая будет заниматься регулированием фитнес-индустрии, и быть ответственной за последствия, ведь фитнес должен оздоравливать, а не убивать.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 1.04.2021).
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56644-2015 «Услуги населению. Фитнес-услуги. Общие требования» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 октября 2015 г. N 1564-ст) // СПС Гарант. URL: <http://base.garant.ru/71314770/> (дата обращения 01.04.2021)
3. *Виноградова А.* Жертвы пандемии: почему фитнес уже не будет прежним. URL: https://www.gazeta.ru/lifestyle/style/2020/06/a_13134931.shtml (дата посещения 01.04.2021).
4. *Замахина Т.* Стандарт для качалки. URL: <https://rg.ru/2019/07/24/gosduma-priniala-zakon-o-rabote-fitness-centrov.html> (дата обращения 31.03.2021).
5. Исследование рынка фитнес-услуг от РБК 2019. URL: <https://fitclub.ru/blog/detail/issledovanie-rynka-fitness-uslug-ot-rbk/> (дата посещения 30.03.2021).
6. *Морозова Л.* Если платишь – будь здоров. URL: <https://rg.ru/2005/10/18/fitness-rynok.html> (дата посещения 01.04.2021)
7. О законодательном закреплении понятия «фитнес»: обращение Некоммерческого партнерства «Национальное сообщество профессиональных участников спортивно-оздоровительной индустрии» от 12 декабря 2011 года № 17. Документ опубликован не был. Доступ из архива сайта NATIONALFITNESS.RU. URL: <http://nationalfitness.ru/wp-content/uploads/2017/03/otvet-na-zapros-ponyatie-fitness-23.12.11.pdf> (дата обращения 20.03.2021).
8. Фитнес. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%81#:~:text=%D0%A4%D0%B8%CC%81%D1%82%D0%BD%D0%B5>

%D1%81%20(%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB.,%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%BA (дата обращения 3.04.2021).

9. *Шевченко О.А., Воронцов Д.И.* Развитие индустрии фитнеса в России: вопросы правового регулирования и предпринимательства // Современная конкуренция. 2019. №1 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-industrii-fitnessa-v-rossii-voprosy-pravovogo-regulirovaniya-i-predprinimatelstva> (дата обращения: 04.04.2021).
10. *Яровенко В.* Понятие фитнеса в контексте правового регулирования оказания фитнес-услуг. URL: https://zakon.ru/blog/2020/9/26/ponyatie_fitnesa_v_kontekste_pravovogo_regulirovaniya_okazaniya_fitnes-uslug (дата обращения 31.03.2021).

Права граждан при занятиях физической культурой и спортом

Е.А. Тютрина

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью жизни каждого гражданина и общей культуры человека. Они представляют собой необходимый ресурс для развития личности и повышения работоспособности граждан, следовательно государство заинтересовано, чтобы подобных представителей населения данного образования было как можно больше. Поэтому данная сфера деятельности людей также защищена законодательно как российским правом, так и международным, чем обеспечивается возможность заниматься различными направлениями физической культуры и спорта, а также гарантированность прав человека при осуществлении данной деятельности. Таким образом, ознакомимся с правами человека при занятиях

физической культурой и спортом, их гарантиями в законодательных системах Российской Федерации и мирового сообщества.

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью культуры каждого из нас, именно она помогает достичь высоких жизненных результатов как лично для себя, так и для общества, в котором находится человек. Государство в свою очередь стремится обеспечить равный доступ к занятиям физической культурой и спортом посредством проявления законодательной инициативы. Рассматривая законодательства множества стран мира, можно заметить, что все они провозглашают и закрепляют права человека при занятиях физической культурой и спортом.

Следует отметить принятую 21 ноября 1978 года Международную хартию физического воспитания и спорта, которая основным правом считает право на доступ к физическому воспитанию и спорту, которое необходимо для физического, нравственного и интеллектуального развития личности. (ч. 1.1 ст.1).

Хартия утверждает следующие положения: каждый человек обладает правом на доступ к физическому воспитанию и спорту, которые необходимы для развития его личности; каждый человек в соответствии со спортивными традициями своей страны должен иметь все возможности для участия в физическом воспитании и спорте для улучшения своего состояния и достижения уровня спортивных успехов сообразно своим способностям; особые условия необходимо предоставлять молодежи, включая детей дошкольного возраста, пожилым людям и лицам, с физическими и умственными недостатками.[2]

Обратимся к российскому законодательству. В соответствии с п. 12 ст. 2 действующего Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» спортом является совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной подготовки человека к ним.

Данный законодательный акт интерпретирует физическую культуру как совокупность ценностей человека, совершенствования его физической активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Приведенный выше федеральный закон определяет круг субъектов данной области права: граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы, зрители, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты в области физической культуры и спорта в соответствии с перечнем таких специалистов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта (п.12 ст.5) [3].

Из приведенного круга физических лиц все эти субъекты будут иметь разные правовые статусы: либо специальный, либо общий. В следствие чего объем прав и обязанностей является неравным, у специалистов имеется больше правомочий в этом плане.

В данной статье рассмотрим правовой статус вне зависимости положения субъекта, то есть является ли он тренером, спортсменом и т.п. Существуют дискуссии по поводу определения того, что в ходит в понятие права на занятие физкультурой и спортом. Это обусловлено тем, что не закреплено лаконичное интерпретирование данного института права, многогранность направлений этого права осложняет установление точного определения. Поэтому обратимся к нескольким работам современных исследователей, которые тщательно проработали данную научную область.

А.Н. Егоричев предлагает рассматривать следующие правомочия права на занятие физической культурой и спортом:

- 1) право на поощрение и финансирование со стороны государства развития физической культуры и спорта;
- 2) право на равный доступ к занятиям физической культурой и спортом;
- 3) право на государственную поддержку спортивных объединений;

4) право на обеспечение населения необходимым количеством спортивных сооружений;

5) право на обеспечение и стимулирование создания учреждений дополнительного образования спортивной направленности [6].

Рассмотрев творение Р.Д. Гребнева, в содержание права на занятие физической культурой и спортом он включает такие компоненты, как:

«1) право на охрану здоровья и право на здоровый образ жизни;

2) право на благоприятную психологическую среду и на психологическую разрядку, право на психическое здоровье;

3) право на отдых и досуг, на доступ к развлечениям, включая право на выбор формы досуга (в том числе спортивной формы досуга);

4) право на игру и право на состязательность;

5) право на автономность личности;

6) право на межличностные и общественные коммуникации;

7) право на объединение;

8) право на доступ к культуре и на участие в культурной жизни общества;

9) право на воспитание;

10) право на социальную интеграцию и право на солидарность;

11) право на признание, охрану, защиту и реализацию достоинства личности человека;

12) право на личностное развитие;

13) право на мир и безопасность;

14) право на защиту от дискриминации;

15) интегральное право на определенное качество жизни и благополучие» [5, с. 16–17].

Познакомившись с работой Д. Герасимова, стоит указать и его точку зрения по поводу определения рассматриваемой категории: «Право на занятие физической культурой и спортом в качестве субъективного права есть закрепленная в Конституции РФ и гарантированная конституционными и отраслевыми нормами реальная, постоянная и неотчуждаемая совокупность

правомочий любого индивида беспрепятственно поддерживать свое здоровье и реализовывать себя путем занятий физической культурой и любыми видами спорта, требовать от государства, всех юридических и физических лиц соблюдения конституционных обязанностей, направленных на обеспечение данного права, а также обращаться за государственной или общественной защитой в случае нарушения ими этих обязанностей» [4].

Права гражданина должны гарантироваться действующим законодательством государства. Поэтому у прав граждан при занятии физической культурой и спортом также они имеются.

К гарантиям необходимо отнести указанное А.Н. Егоричевым право на обеспечение населения необходимым количеством спортивных сооружений; обеспечение и стимулирование создания учреждений дополнительного образования спортивной направленности. Эти гарантии обеспечиваются государством, то есть государство способствует реализации рассматриваемых прав гражданина.

Также следует сослаться на статьи Конституции Российской Федерации. Вторая глава Конституции больше, чем на половину, состоит из норм-гарантий прав и свобод гражданина. Отметим ч.2 ст.41 Конституций РФ. Эта статья несет гарантийный характер, в следствие чего ее и нормы-гарантии гл. 2 Конституции РФ следует приписать к мерам обеспечения прав при занятиях физической культурой и спортом.[1] конституция воплощает в себе совокупность косвенных норм, обеспечивающих права граждан, почти все ее нормы являются средством помощи по их реализации.

В соответствии со статьями 6,8 и 9 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», которые определяют полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта, данные положения следует также рассматривать, как средства обеспечения исследуемого в статье права. Организация, проведение спортивных мероприятий, их спонсирование обеспечивают равный для всех граждан доступ

к занятиям физической культурой и спортом. Данные субъекты права способствуют развитию физкультуры и спорта в пределах своих территорий. Члены их общества своими достижениями стараются выделить свое административно-территориальное образование среди других. Организации чемпионатов городов, областей, России, марафонов на различных уровнях, а также представительство на международной арене выдающихся спортсменов – все это является целью государства, которое заинтересовано в работоспособном, культурно развитом обществе-населении страны. [2]

Само опубликование нормативно-правовых актов регламентирующих данную исследуемую область права является гарантией прав граждан в области физической культуры и спорта.

Главное назначение гарантий состоит в том, чтобы создать необходимые условия, которые предоставляют возможность осуществления провозглашаемых в нормативных актах прав гражданина России[7, с.8].Самое главное в гарантиях: провозглашенные права граждан являются не просто юридической фикцией, ведь именно у людей есть доступные средства реализации этих правомочий в области физкультуры и права.

Таким образом, на основе проведенного анализа следует отметить, то в состав прав граждан при занятиях физкультурой и спортом входят:

- 1) право на равный доступ к занятиям физической культурой и спортом;
- 2) право на государственную поддержку спортивных объединений;
- 3) право на охрану здоровья и право на здоровый образ жизни;
- 4) право на благоприятную психологическую среду и на психологическую разрядку, право на психическое здоровье;
- 5) право на отдых и досуг, на доступ к развлечениям, включая право на выбор формы досуга (в том числе спортивной формы досуга);
- 6) право на игру и право на состязательность;
- 7) право на автономность личности;
- 8) право на межличностные и общественные коммуникации;
- 9) право на объединение;

- 10) право на доступ к культуре и на участие в культурной жизни общества;
- 11) право на социальную интеграцию и право на солидарность;
- 12) право на признание, охрану, защиту и реализацию достоинства личности человека;
- 13) право на личностное развитие;
- 14) право на мир и безопасность;
- 15) право на защиту от дискриминации;
- 16) интегральное право на определенное качество жизни и благополучие.

Все эти права обладают поддержкой со стороны государства, которое заинтересовано в том, чтобы его население развивалось во всех аспектах общественной жизни, включая физкультуру и спорт, как один из видов человеческой деятельности. Таким образом, в Российской Федерации права граждан в данной области права официально не закреплены, в следствие чего существует множество современных исследований. Скорее всего это связано с тем, что права в области физкультуры и спорта тесно связаны со всеми сферами жизни, из-за чего трудно выделить данную категорию из системы нормативно-правового регулирования.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Международная хартия физического воспитания и спорта от 21 ноября 1978 г. / Международные нормативные акты ЮНЕСКО. Москва, 1993. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900833>
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Собр. законодательства Рос.

Федерации. 2007. № 50. ст. 6242. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

4. *Герасимов Д.* Понятие и содержание конституционного права на занятие физической культурой и спортом // *Право и жизнь*. 2014. URL: www.lawn-life.ru/arch/125/125-9.doc (дата обращения: 1.04.2021).
5. *Гребнев Р.Д.* Конституционное право на спорт // Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России; Национальное объединение спортивных юристов. Москва, 2012. URL:
<https://rykovodstvo.ru/exspl/45883/index.html>
6. *Егоричев А.Н.* Конституционно-правовые основы физкультурной деятельности: российский и зарубежный опыт: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. М., 2007. URL:<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003068019#?page=1>

Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме

А.Ю. Филимонова

В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – УПК РФ) содержится глава 32.1 «Дознание в сокращенной форме»[1]. Данная форма дознания предназначена ускорить и упростить процесс уголовного судопроизводства. Дознание в сокращенной форме экономит время и облегчает труд работников органов дознания при проведении расследования по уголовным делам. Также преимущество дознания в сокращенной форме – экономия материальных затрат государства по расследованию и раскрытию преступлений, предусмотренных в п.1. ч.3 ст. 150 УПК РФ.

Идея дознания в сокращенной форме заключается в том, что у должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, нет необходимости проверять факт причастности лица, в отношении которого возбуждено дело, поскольку лицо не оспаривает свою причастность к совершенному преступлению[4].

Дознание в сокращенной форме – система норм, регулирующих правоотношения, возникающие в связи с расследованием преступлений, указанных в п.1 ч.3 ст. 150 УПК РФ. Сокращенное дознание производится с согласия потерпевшего на основании ходатайства подозреваемого лица при следующих условиях, предусмотренных статьей 226.1 УПК РФ:

1. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.
2. Признание этим лицом своей вины, характера и размера причиненного преступлением вреда.
3. Отсутствие обстоятельств, исключающих производство дознания в сокращенной форме, перечисленных в ч.1 ст. 226.2 УПК.

Основной задачей дознания в сокращенной форме является проведение расследования в более сжатые сроки (15 суток) и оптимальное ограничение самого объема процессуальных и следственных действий, которые направлены на установление фактических обстоятельств дела с целью достижения процессуальной экономии.

Упрощенное дознание может быть выражено отсутствием проверки доказательств, которые не были оспорены сторонами дела, в отсутствие проведения следственных и иных процессуальных действий, если необходимые сведения, содержащиеся в материалах дела, полностью соответствуют требованиям УПК РФ как к доказательствам [2].

В ч.1 ст.226.2 УПК РФ законодателем указан перечень обстоятельств, исключающих проведение дознания в сокращенной форме:

1. Подозреваемым является несовершеннолетнее лицо.
2. Имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке, установленном главой 51 УПК РФ;
3. Подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, установленный главой 52 УПК РФ;

4. Лицо подозревается в совершении двух и более преступлений, если хотя бы одно из них не относится к преступлениям, указанным в пункте 1 части третьей статьи 150 УПК РФ;

5. Подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство.

6. Потерпевший возражает против производства дознания в сокращенной форме.

Отметим, что критерий, закреплённый в п.5 рассматриваемой статьи, между правоведами является спорным. Одни утверждают, что законодатель предусмотрел данный критерий в целях сокращения сроков дознания, поскольку при участии переводчика необходимо длительное время для того, чтобы перевести обвиняемому тексты материалов дела и объяснить определённые процессуальные действия. Другие правоведаы считают необходимо исключить данный критерий из статьи, так как участие переводчика в предварительном расследовании никаким образом не может повлиять на ущемление прав обвиняемого.

Существенный недостаток исследуемой формы предварительного расследования, заслуживающий внимание, связан с ч.1 ст. 226.2 УПК РФ. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме, возможно установить в ходе предварительного сбора информации, касающейся и характеризующей подозреваемого. Так, например, к моменту или до возбуждения уголовного дела уже устанавливается возраст подозреваемого (является ли подозреваемый несовершеннолетним или нет), устанавливается причастность к совершению двух и более преступлений, если хотя бы одно из них не относится к преступлениям, указанным в пункте 1 части третьей статьи 150 УПК РФ. Однако к моменту начала производства дознания зачастую не представляется возможным установить согласие или несогласие потерпевшего на производство дознания в сокращенной форме (п.6 ч.1 ст.226.2 УПК РФ). Согласие на осуществление расследования в такой форме у потерпевшего получают лишь после вынесения дознавателем постановления об

удовлетворении ходатайства подозреваемого о производстве сокращенного дознания (ч.5 ст.226.4 УПК РФ). Потерпевший может направить свое возражение в соответствии п. 5 ст. 226.4 УПК РФ по истечении длительного времени, например, на 14-е сутки с даты начала производства дознания в сокращённой форме, и в таком случае дознавателю придется отменять уже принятое решение[6, с. 306]. В связи с этим, возникает тактическая ошибка, которая оборачивается потерей доказательств и времени. Считаем целесообразным, законодателю установить конкретный срок для направления возражения потерпевшего против производства дознания в сокращенной форме.

Для решения проблемы предлагаем законодателю в часть 5 статьи 226.4 УПК РФ добавить второй абзац следующего содержания: «Возражения потерпевшего против производства дознания в сокращенной форме должны быть направлены дознавателю в письменной форме в срок не позднее трех суток с момента получения уведомления об удовлетворении ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме».

Еще одним недостатком исследуемой формы предварительного расследования является, закрепленное в процессуальном законодательстве условие (п.1 ч.2 ст. 226.1 УПК РФ), в соответствии с которым производство дознания сокращенной форме возможно только, если уголовное дело о преступлении, предусмотренном в п. 1 ч.3 ст.150 УПК РФ, возбуждено в отношении конкретного лица, которое ходатайствует о производстве дознании в сокращенной форме, признает свою причастность к совершенному преступлению и согласен с характером и размером причиненного вреда, а также отсутствуют обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме (ст. 226.2 УПК РФ)[5, с.68].

Из буквального понимания данной статьи следует, что, если лицо, подозреваемое в преступлении, доставлено в районный отдел внутренних дел с последующим возбуждением уголовного дела, при наличии соответствующих доказательств имеет право заявлять ходатайство о производстве дознания в

сокращенной форме. В обратном случае, если дело возбуждается по факту совершения преступления, а подозреваемое лицо задержано через несколько дней, то оно уже не будет иметь право на сокращенную форму дознания в силу предписания закона, даже если оно изъявит на то желание.

Говоря об обозначенной проблеме, хочется отметить, что данная законодательная конструкция не совсем удачна, поскольку она не позволяет реализовывать принцип равенства всех перед законом, а также ведет к неравенству процессуальных прав подозреваемого, что согласно настоящему УПК РФ недопустимо. В целях устранения указанного недостатка, предлагаем законодателю внести изменения в п.1 ч.2 ст. 226.1 УПК РФ, заключающиеся в том, что одним из условий производства дознания в сокращенной форме должно являться возбуждение уголовного дела о преступлениях, указанных в п. 1 ч. 3 ст. 150 УПК РФ независимо от того, имеется ли лицо, подозреваемое в совершении преступления на стадии возбуждения уголовного дела или нет. На наш взгляд, редакция п.1 ч.2 ст. 226.1 УПК РФ должна быть изложена следующим образом «уголовное дело возбуждено по признакам одного или нескольких преступлений, указанных в пункте 1 части третьей статьи 150 настоящего Кодекса» [3, с.70].

Подводя итог сказанному выше, сделаем вывод о том, что в практической деятельности института дознания в сокращенной форме существуют определенные сложности. Законодательное регулирование сокращенного дознания несовершенно, поэтому предложенные автором законодательные новеллы помогут преодолеть существующие проблемы.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.) // СЗ РФ. 2001, №52 (ч.1), ст. 4921.
2. *Головки Л.В.* Курс уголовного процесса: учебное пособие. Москва, 2017.
3. *Городилов П.В.* Дознание в сокращенной форме: сущность, порядок процессуального производства: выпускная квалификационная работа бакалавра: 40.03.01. URL: <https://clck.ru/TrfJt> (дата обращения: 22.03.2021).

4. *Зотова М.А.* Дознание в сокращенной форме в российском уголовном процессе: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук : 12.00.09: URL: <https://clck.ru/TrfLz> (дата обращения: 22.03.2021).
5. *Куашев, А.А., Кушихов, Р.Х.* Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме // *Экономика, социология и право.* 2016. №10.
6. *Унжакова С.В.* Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме // *Деятельность правоохранительных органов в современных условиях.* 2018. Т.2.

Правовые особенности установления публичных сервитутов

А.Ю. Филимонова

В п. 1 ст. 274 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) закрепляется понятие сервитута, как право частично использовать чужой земельный участок в личных или общественных целях, например, для прохода, прокладки или эксплуатации необходимых коммуникаций и других нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута [1]. Это один из видов ограничения, обременения, под которым понимается запрещение, установленное законом или уполномоченным органом. С 1 марта 2015 года из Земельного кодекса Российской Федерации (далее – ЗК РФ) исключено понятие частного сервитута, при этом сохраняется понятие публичного сервитута.

Частный сервитут устанавливается чаще всего для ограничения использования конкретного земельного участка между собственниками соседних участков. Например, установление частного сервитута для доступа к своему дому через участок соседа.

Согласно п. 2 ст. 23 ЗК РФ публичный сервитут – это право, установленное решением органа местного самоуправления или исполнительным органом государственной власти, использовать определенную часть земельного участка на благо общества без изъятия земельного участка [2]. При этом учитываются результаты общественных слушаний, то есть вопрос об установлении сервитута

решается с участием населения. Однако, в Российской Федерации отсутствует федеральный нормативно-правовой акт, регламентирующий процедуру проведения общественных слушаний. Условия и форма проведения общественных слушаний должны быть определены с учетом специфики территорий и особенностей проживающих на землях этнических групп. Поэтому, нормативно правовой акт, регламентирующий процедуру проведения общественных слушаний каждым субъектом РФ принимается самостоятельно.

Рассмотрим, процедуру организации и проведения общественных слушаний по установлению публичного сервитута на примере Лузского района Кировской области. Администрация подготавливает и выдает постановление о назначении общественных слушаний. Далее Специалист уполномоченного органа местного самоуправления обеспечивает опубликование постановления администрации, а также выдает или направляет по почте Заявителю и правообладателю (правообладателям) части земельного участка, в отношении которой может быть установлен публичный сервитут, постановление о назначении общественных слушаний. Следующий этап – выявление мнения общественности, путем проведения собраний, сходов и опросов. Заключительные этапы – проведение общественных слушаний, по результатам которых Специалист составляет решение, и оповещение о об этом заявителя, правообладателя части земельного участка и СМИ (публикация закона или нормативно-правового акта, установившего сервитут) [4].

Право использовать публичный сервитут в интересах общества может быть установлено в отношении одного или нескольких земельных участков. Так, например, в соответствии со ст.39.37 ЗК РФ целевое использование данного вида сервитута может осуществляться для создания транспортной инфраструктуры, инженерных изысканий, размещения объектов электросетевого хозяйства, линий или сооружений связи, тепловых и водопроводных сетей, а также для складирования строительных и иных материалов и не строительной техники[7, с. 75].

Нормами главы V.7 «Установление публичного сервитута в отдельных целях» определены особенности порядка возникновения и прекращения установления сервитута. Процедура установления публичного сервитута состоит из нескольких строго определённых последовательных действий [8, с.122-123]. Первый шаг – необходимо подать ходатайство об установлении публичного сервитута, обосновать необходимость его установления. Затем, изучив предоставленную документацию, уполномоченный орган должен принять решение и назначить дату публичных слушаний. После проведения публичных слушаний издаётся нормативный акт об установлении публичного сервитута. Заключительный этап – регистрация нормативного акта в Едином государственном реестре прав на недвижимость. Таким образом, только лишь, проделав указанные выше шаги, земельный участок обременяется публичным сервитутом.

В ходе изучения процедуры установления сервитута, выявлена неурегулированная федеральным законодательством ситуация – отсутствует положение о том, каким законодательным (представительным) или исполнительным органом должно быть принято это решение, следовательно, органы местного самоуправления и каждый субъект Российской Федерации свободны в правотворчестве.

Как уже было сказано выше, сведения об установлении публичного сервитута подлежат государственной регистрации в соответствии с п.6 ст.10 Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ, и вносятся в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) [6]. Решение об установлении публичного сервитута может быть оспорено правообладателем земельного участка в суде до истечения 30 дней со дня получения соглашения об осуществлении публичного сервитута правообладателем земельного участка.

В сентябре 2018 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части упрощения размещения

линейных объектов» от 03.08.2018 № 341-ФЗ, которым предусматривается возможность строительства объекта на условиях публичного сервитута без образования земельного участка, постановки его на кадастровый учет и регистрации прав на него. Такой порядок позволяет в более короткие сроки вводить в эксплуатацию линейные объекты. До принятия закона многие объекты инфраструктуры по причине затягивания сроков оформления земельных участков строились с нарушением установленного порядка [3].

Кроме того, данным законом устанавливается единый упрощенный порядок оформления земельных участков для размещения линейных объектов, таких как линии электропередач и связи тепловых водопроводных сетей, водоотведения, системы газоснабжения, нефтепроводов и их неотъемлемых технологических частей. Согласно данному закону по ходатайству организации, которой необходимо построить линейные объекты, на частные земельные участки уполномоченные органы имеют право устанавливать публичный сервитут.

Федеральный закон № 341-ФЗ также предусматривает меры по защите прав граждан и организаций при установлении публичного сервитута. Этому есть немало примеров. При оформлении земельных участков под линейными объектами запрещается устанавливать публичные сервитуты на садово-огородных участках и на участках, предназначенных для индивидуальной жилой застройки. Согласно документу, это будет возможно только в случае, если сами граждане согласуют такое решение. Например, решение о газификации садоводческого товарищества.

Известны случаи, когда, установление сервитута органом местного самоуправления или органом власти, приводит к существенным затруднениям в использовании земельного участка. В данной ситуации законодатель предусматривает норму, закрепленную в п.7 ст. 23 ЗК РФ, согласно которой собственник, обременённого участка, вправе требовать от органа государственной власти или органа местного самоуправления соразмерную плату.

Согласно п.12 ст. 23 ЗК РФ правообладатель земельного участка, обремененного сервитутом, вправе требовать соразмерную плату от лиц, в интересах которых установлен сервитут, однако публичный сервитут может быть установлен на безвозмездной основе. В данном случае, считаем справедливым законодателю предусмотреть право собственника земельного участка, обременённого публичным сервитутом, требовать соразмерное снижение платы от органов власти независимо от отсутствия или наличия существенных затруднений в использовании участка. Вариантом решения данной проблемы, можно назвать закрепление нормы, позволяющей частично освободить собственника земли от уплаты земельного налога на период действия публичного сервитута.

На сегодняшний день вопрос о соразмерности платы за сервитут решается судами, исходя из общих "пожеланий" вышестоящих судебных инстанций.

Согласно п. 12 «Обзора судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) Суд, определяя плату за сервитут исходит из принципов соразмерности и разумности. Размер платы должен быть соразмерен той материальной выгоде, которую приобретает собственник земельного участка в результате установления сервитута, компенсируя ограничения, которые претерпевает собственник земельного участка. Также суду необходимо учитывать срок, площадь и долю земельного участка в общей площади земельного участка, ограниченную публичным сервитутом [5].

В современном федеральном законодательстве необходима норма, позволяющая устанавливать собственникам соразмерную плату от органов власти за размещение на их земельных участках общественно значимых объектов.

Резюмируя вышесказанное необходимо сделать вывод о том, что законодательство в области регулирования публичного сервитута нуждается в совершенствовании. Для этого необходимо внести изменения в п. 2 статьи 23 ЗК РФ следующего содержания:

Сервитут может быть установлен решением исполнительного органа государственной власти - в отношении земель, являющихся государственным имуществом, и решением органа местного самоуправления в отношении муниципальных земельных участков в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, а также нужд местного населения без изъятия земельных участков (публичный сервитут).

Считаем необходимым разделить полномочия исполнительного органа государственной власти и органа местного самоуправления по принятию решения об установлении сервитута из настоящей редакции статьи.

В целях решения проблемы компенсации налоговых выплат за установление публичного сервитута на безвозмездной основе, предлагается дополнить ст. 23 ЗК РФ пунктом 13.1 следующего содержания:

13. 1. В случае, если публичный сервитут установлен на безвозмездной основе, его правообладатель вправе требовать от налогового органа компенсацию налоговых выплат в размере той доли, в которой установлен публичный сервитут.

В соответствии с этой нормой, считаем необходимым, внести изменения также и в налоговое законодательство.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020 Г.) // СЗ РФ. 994, №32, ст. 3301,
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 30 декабря 2020 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 10 января 2021 г.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.)
3. О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части упрощения размещения линейных объектов :федер. закон Рос. Федерации от 6 августа 2018 г. № 32- ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 июля.2018г. :одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 28 июля 2018 г. // Собрание законодательства. 2018. 6 августа.

4. Установление и прекращение публичных сервитутов на территории Лузского района : административный регламент администрации Лузского района Кировской области по предоставлению муниципальной услуги. URL: <https://pandia.ru/text/79/125/91818.php> (дата обращения: 17.03.2021).
5. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок : утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26 апреля 2017г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 11.
6. *Демьянович И.А.* Особенности правового регулирования отношений при установлении публичного сервитута // Современные тенденции развития науки и технологии. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34243262> (дата обращения: 17.03.2021).
7. *Цыбуленко З.И.* Публичные сервитуты в законодательстве Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. №2 (133).

Ответственность за причинение вреда здоровью при занятиях физической культурой и спортом

Е.А. Чистяков, С.Д. Грухин

Активный здоровый образ жизни является неотъемлемой частью жизни любого человека в наши дни. Всё больше людей, особенно среди молодежи отказываются от вредных привычек, выбирая занятия спортом.

Спорт служит средством для саморазвития, способности к самоконтролю и выработки полезных привычек. Однако для большинства людей, которые задействованы в сфере спорта высших достижений, спорт является профессией.

Согласно п. 11 ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», профессиональный спорт — это часть спорта направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают

вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату [2].

В связи с популяризацией спортивной деятельности, возрастает тема ответственности в этой сфере. Рассматриваемая форма общественных отношений недостаточно регламентирована, ей требуется уголовно-правовая форма охраны, как инструмент нормативно-правового регулирования [4,6].

Существует дискуссионный вопрос о мере наказания для спортсменов, нанеших физические увечья своим соперникам во время матчей. Многие виды спорта допускают (например, хоккей, футбол), а иногда и предполагают нанесение вреда здоровью спортсмена-соперника (бокс, единоборства). Регулярно спортсмены травмируют друг друга, но законодательство Российской Федерации никак не контролирует эту сферу, но и при этом не исключает спорт из области правоотношений.

Со слов В.В. Сараева - правовое регулирование в сфере спорта, особенно профессионального, носит ограниченный, а иногда и противоречивый характер. Это затрудняет адекватную и своевременную реакцию на общественно опасные правонарушения, в том числе в форме уголовно- правового воздействия [10].

Существует несколько видов ответственности за причинение вреда здоровью при занятиях спортом. Роль уголовно-правовой науки в этом вопросе состоит в том, чтобы определить те границы, в которых деяние преступно. Когда при занятиях спортом имеет место объективно случайный вредный результат, вопрос об ответственности отпадает. Примером может служить некачественное покрытие футбольного поля. В результате борьбы за мяч, соперник может упасть и получить травму. Ответственность не должна следовать ответственность и за вред, который наступил в результате неосторожности самого пострадавшего. Таким образом, уголовно-правовая ответственность может наступать в случаях недостаточности материально-технического оснащения занятий или при неудовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии залов и площадок. Чтобы привлечь лиц к уголовной ответственности, необходимо наличие тяжких последствий. К этим

последствиям можно отнести тяжкий вред здоровью или наступление смерти. За причинение вреда во время спортивных мероприятий наступает материальная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью. Для достижения целей гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный личности, необходимо устранение данного противоречия в указании вредоносного результата посягательства в общей норме ст. 1084 ГК РФ и ряде специальных норм 2 главы 59 ГК РФ, что будет способствовать юридической чистоте правоприменения [1]. Можно выделить еще одну особенность ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью гражданина, — возможность наступления вторичного имущественного и морального вреда, который может возникать как у первоначального, так и у вторичного потерпевшего. При этом под вторичным имущественным вредом понимаются неблагоприятные имущественные по следствия ухудшения здоровья потерпевшего или его смерть. По действующему гражданскому законодательству ущерб, причиненный данным вторичным потерпевшим, не является фактором, влияющим на размер ответственности [7].

Уголовное и гражданское право не синхронизированы в полной мере между собой в вопросе ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. В одной ситуации лицо может подлежать уголовной ответственности за совершенное им деяние, но при этом освобождаться от материального возмещения вреда. И наоборот, может иметь место гражданско-правовая ответственность в отсутствие уголовной. При этом необходимо отметить, что в ряде зарубежных правовых порядков причинение вреда жизни или здоровью спортсменов не является преступлением. Примерами таких юрисдикций служат: Германия, Россия, Англия, Япония, Нидерланды, Литва, Чехия, Китай и другие.

Соответственно, в связи с развитием отрасли права развивается и нормативно-правовая база, регулирующая эту сферу общественных отношений. В настоящее время в нашей стране активно формируется и развивается

законодательство, регулирующие физкультурно-спортивные отношения, постепенно нарабаты административная и судебная практика применения этого законодательства. В 2007 году был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Предметом регулирования данного закона выступают правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте [7]. После принятия данного Федерального закона был накоплен определенный опыт применения установленных им норм, а также иных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию положений Федерального закона. Закон о физической культуре и спорте помог придать системе управления спортивным движением оптимальную управляемость, целенаправленность и гарантированность, создать условия для разработки долговременной программы развития этой системы, охватить единым нормативным регулированием спортивные отношения, а также повысить эффективность разрешения споров в сфере спорта [2].

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» неоднократно дополнялся. Были актуализированы права спортсменов, правом на включение в составы спортивных сборных команд Российской Федерации при условии соответствия критериям отбора спортсменов и соблюдения порядка формирования спортивных сборных команд Российской Федерации; органы государственной власти субъектов РФ наделены правом участвовать в проведении государственной политики в области физической культуры и спорта. Федеральный закон от 25 ноября 2009 г. № 276-ФЗ устанавливает, что организаторы физкультурных или спортивных мероприятий определяют условия их проведения, в том числе условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях[3]. Нормативно-правовая база должна совершенствоваться в связи с активным

развитием общественных отношений в сфере спорта, а также для того, чтобы быстро реагировать на возникающие спорные вопросы.

Описанное выше правовое регулирование ответственности спортсменов за ущерб, причинённый здоровью, наталкивает нас на мысль о том, почему же тогда право к случаям причинения вреда спортсменам не применяется. Вред, который наносится спортсменам, чаще всего носит не опасный для жизни характер и может быть квалифицирован в соответствии с Уголовным кодексом как побои или легкий вред здоровью.

Уголовное преследование по этим преступлениям осуществляется в частном порядке, а это означает, что такие дела могут быть возбуждены только по заявлению самого потерпевшего (ч. 2 ст. 20 УПК РФ). При этом зачастую корпоративная этика спортсменов не позволяет им обращаться в правоохранительные органы, следовательно, большая часть потенциальных дел не доходит до суда. А в тех редких случаях, когда уголовные дела возбуждаются по таким основаниям, производство по ним заканчивается до вынесения решения по делу, либо в результате примирения сторон, когда это возможно. Однако, главной же причиной такой пропасти между правом и жизнью служит не процессуальное законодательство, а сложившиеся стереотипы, правила спортивной этики, давление общественности.

К наиболее значительным проблемам и пробелам правового регулирования относятся [11], во-первых, проблема системного развития законодательства о физической культуре и спорте. Проблема заключается в том, что имеющаяся нормативная правовая база в абсолютной мере никак не отвечает нынешним условиям формирования правовой основы физической культуры и спорта.

Второй проблемой является правовая проблема экспертизы нормативных правовых актов физкультурно-спортивных организаций: виды спорта, их количественный и качественный состав, с точки зрения действующего законодательства – это величина относительная [5,9].

Третья проблема – проблема юридической ответственности в законодательстве о физической культуре и спорте: логика вскрытия проблем и

пробелов законодательства о физической культуре и спорте, очевидно, предполагает и констатацию проблем юридической ответственности. Данный вопрос является одним из наиболее проблематичных и наименее разработанных в отечественной юридической науке. Оценивая действующее законодательство о физической культуре и спорте, С.И. Нагих отметил, что в нем концептуально не определено место спорта в общественной жизни, а Россия является единственной в мире страной, где профессиональный спорт рассматривается в качестве предпринимательской деятельности, что не отражает его специфики [8].

Таким образом, необходимо отметить, что на современном этапе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, проблемы его правового регулирования приобретают особое значение. Также совершенствование правового регулирования является одной из важнейших функций РФ.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 21 октября 1994 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения 01.04.2021).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 1.04.2021).
3. Федеральный закон от 25.11.2009 № 276-ФЗ «О внесении изменений в статью 217 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 30.11.2009, № 48, ст. 5726
4. *Ветютнев Ю.Ю.* Применение инструментального подхода к праву // Журнал российского права. 2004. № 8.
5. *Долинская Л.М.* Правовые основы и проблемы комплексного обеспечения физической культуры и спорта. // Законы России. Опыт. Анализ. Практика.

2014. № 9.

6. *Иванов В.Д., Смирнова В.З., Райн М. А.* Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 04.04.2021).
7. *Малько А. В., Шундилов К. В.* Цели и средства в праве и правовой политике. Саратов, 2003.
8. *Нагих С.И.* Основные акты Совета Европы о физической культуре и спорте и борьба с коррупцией в сфере спорта // Социология и коррупция. Научно-практическая конференция, 20 марта 2003 г. Москва, 2003.
9. *Попова О.С.* Проблемы развития физической культуры и спорта у молодежи в современном мире. URL: http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/99-student-work/11442-Problemuy_razvitiya_fizicheskoy_kultury_i_sporta_u_molodezhi_v_sovremenno_m_mire.html7. (дата посещения 01.04.2021)
10. *Сараев В. В.* Уголовно-правовая охрана современного профессионального спорта в России: учебное пособие. Омск, 2010.
11. *Шевченко О.А.* Особенности правового регулирования труда профессиональных спортсменов: дис ... канд. юрид. наук. М, 2005

**Ответственность за причинение вреда здоровью при оказании
физкультурно-оздоровительных услуг**

О.В. Юрова

Под физкультурно-оздоровительной услугой понимается деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в поддержании и

укреплении здоровья, физической реабилитации, а также проведении физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга [2].

В случаях причинения вреда здоровью при оказании физкультурно-оздоровительных услуг российское уголовное законодательство не может находиться в стороне, так как данная проблема достойна особого внимания.

УК РФ закрепляет перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния, однако не в полной мере отражает такие действия, которые формально требуют уголовно-правовой квалификации. На практике они не влекут за собой наступления уголовной ответственности для лиц, совершивших данное преступление [8, с.55].

Для рассмотрения вопроса необходимо изучить ситуации, в которых может быть причинён вред субъекту во время проведения соревнований.

Первая ситуация заключается в том, что во время соревнований вред здоровью причиняется без нарушения правил. Например, хоккеист не подрастал удар, послал шайбу в ворота противника и попал в голову игроку или судье. Это обстоятельство нужно учитывать как невиновное причинение вреда согласно ст.28 УК РФ и действия спортсмена не должны влечь за собой как уголовно-правовые последствия, так и другие.

Однако вредные последствия всё-таки наступают, но у участника отсутствует умысел на причинение вреда и отступление от правил, его деяние не может быть признано противоправным [4, с.69].

Вторую ситуацию, которую мы рассмотрим, это причинение вреда участнику в результате умышленного нарушения правил игры. При умышленном нарушении правил проведения спортивных соревнований итогом может стать причинение лёгкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, тогда действия виновного не должны повлечь уголовной ответственности.

При причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, ответственность должна наступать по ст.118 УК РФ за неосторожное причинение данных последствий, так как в отношении виновного к наступившим последствиям в

такой ситуации характеризуется не умышленной, а неосторожной виной [4, с.70].

Третья ситуация – причинение вреда здоровью, когда участник по неосторожности нарушает правила. К примеру, футболист ставит подножку и в результате падения потерпевшему причиняется травма. Состав преступления в действиях спортсмена отсутствует. За нарушение правил к нему могут быть применены санкции, предусмотренные правилами игры [4, с.70].

Четвёртая ситуация – вред здоровью причиняется сопернику не в связи с ведением спортивной борьбы. Такая ситуация считается самой распространённой в спортивной практике, особенно в настоящее время при проведении футбольных, хоккейных игр и т.д. Во время проведения спортивных соревнований часто происходят массовые потасовки, в которых игроки наносят удары, побои, причиняются иные повреждения здоровью. В таких случаях следует привлекать виновных за умышленное причинение вреда здоровью той или иной степени тяжести [4, с.70].

Травмы, которые были причинены в ходе соревнований, не могут рассматриваться с точки зрения нарушение уголовного закона как посягательство на личность.

Несмотря на то, что такое действие не указано в российском уголовном законодательстве как обстоятельство, исключаящее преступность деяния, оно имеет некое особое, самостоятельное уголовно-правовое значение, так как формально присутствует место деяние, за которое данное лицо при других обстоятельствах могло быть привлечено к уголовной ответственности, но она не наступает в силу общественной полезности совершённого деяния [1].

Спортивную деятельность нельзя относить к категории обоснованного риска, потому что причинение какого-либо вреда здоровью при занятиях спортом не во всех случаях преследует общественно полезную цель. Также возникают затруднения в установлении обоснованного риска.

Эти трудности заключаются в том, что, если цель могла быть достигнута без него, то тогда риск ни при каких обстоятельствах не может быть признан обоснованным.

Однако в то же время само лицо, которое допустило при занятии спортом причинение вреда, не предпринимает, либо не имеет возможности предпринять достаточных мер для предотвращения вреда конкретным лицам.

Лицо, причиняющее вред здоровью именно при занятии спортом не находится в состоянии обоснованного риска, при котором исключается преступность деяния, так как не соблюдается условие правомерности (ст.41 УК РФ).

В таком случае это лицо идёт на риск, связанный с причинением вреда, целью которого является удовлетворения своих интересов, достижение личной выгоды [6, с. 15].

Приведём пример. Обязательным условием в карате для достижения победы и спортивного результата является физическое воздействие на организм человека с помощью приёмов и ударов, поэтому наступления вреда в результате противостояния больше закономерно, чем вероятно.

Таким образом, контактные и травмоопасные виды спорта не допускают считать данный вид деятельности обоснованным риском, потому что в этой сфере невозможно предугадать, спланировать и принять все достаточные меры, которые могли бы предотвратить ущерб общественным отношениям, избежать причинения вреда здоровью или смерти спортсмена [7, с.75].

В настоящее время в уголовном законодательстве, причинение вреда здоровью личности в процессе спортивной деятельности находится вне пределов правового регулирования и как следствие порождает коллизию, потому что-то же самое действие, которое происходит вне пределов спортивной площадки запрещено и подлежит уголовному преследованию [9,с.21].

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что возникает необходимость во введении в уголовное законодательство новых юридических

норм, которые бы определяли круг действий, за которые должна наступать уголовная ответственность, также следует определить границы, в которых будет допустимо причинение вреда, например, лишь в пределах спортивной площадки, игрового момента и т.д.

Однако если же такие действия происходят вне этих границ, то субъекты преступления должны быть привлечены к уголовной ответственности на общих основаниях [3, с. 17].

Анализ судебной практики показывает, что ответственность за причинение вреда здоровью может возлагаться не только на физическое лицо, но и на юридическое.

Чудикова Е.А. обратилась в суд в интересах малолетнего Чудикова В.В. к муниципальному учреждению «Спортивный клуб Юность» о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда.

В обоснование заявленных требований указала, что ее сын играл на стадионе МУ СК «Юность» в футбол. В процессе игры он, подпрыгнув, чтобы отбить мяч, задел рукой перекладину ворот, и на него упали футбольные ворота, в результате чего ему были причинены телесные повреждения.

В результате несоблюдения МУ СК «Юность» норм технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов социально-культурного назначения, ребенку были причинены физические и нравственные страдания, которые были перенесены им непосредственно в момент причинения вреда здоровью и последующего продолжительного восстановления здоровья.

Большереченский районный суд Омской области частично удовлетворил исковые требования Чудиковой Е.А. в интересах малолетнего Чудикова В.В. к муниципальному учреждению «Спортивный клуб Юность» о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда [11].

Также можно привести пример о нарушении правил состязаний. «Официальная книга правил ИИХФ 2010-2014» в ней предусмотрена спортивно-дисциплинарная ответственность за нарушения против игроков. К

таким действиям нарушения относятся удар локтем, головой, ногой, толчок на борт, драка, грубость, причинение ущерба и др.

Необходимо также учитывать последствия данного поведения, которые заключаются в общественной негативной реакции на нарушения правил, снижение популяризации отдельных видов спорта. Всё это приводит к упадку национального спорта, его значению и роли.

Если всё вышесказанное проиллюстрировать на примере, то таким примером может выступить хоккейный матч между «Авангардом» и «Витязем», который был прерван на четвёртой минуте поединка из-за массовой драки обеих команд.

Матч решили прекратить по причине невозможности дальнейшего проведения встречи команд. В последствие игроками были получены телесные повреждения, судья матча также получил травму. Управление дознания ГУВД по Московской области возбудило уголовное дело по ч.1 ст.213 УК РФ.

Дисциплинарный комитет КХЛ оштрафовал обе команды за срыв матча. Дело было прекращено в связи с тем, что отсутствовал состав преступления, потому что игроки команд не использовали клюшки, т.е. в процессе нарушения общественного порядка не использовались предметы в качестве оружия, значит, отсутствовала объективная сторона ч.1 ст.213 УК РФ[7, с.77].

Таким образом, необходимо подробно и чётко урегулировать общественные отношения, связанные с причинением вреда здоровью при оказании физкультурно-оздоровительных услуг, так как российское уголовное законодательство РФ не должно оставаться равнодушным к проблемам спортивной деятельности.

Ведь спорт – это наше все! Он должен помогать укреплению здоровью людей и способствовать развитию молодежи, поэтому государству важно уделить этому вопросу огромное внимание и рассмотреть все поставленные вопросы на законодательном уровне.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс. URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/(дата обращения: 21.03.2021).
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования» (принят постановлением Госстандарта РФ от 18 марта 2003г. № 80-ст). URL: <https://base.garant.ru/187140/> (дата обращения: 21.03.2021).
3. *Бавсун, М.В.* Перспективы уголовно-правовой охраны профессионального спорта в России / М.В. Бавсун, В.В. Векленко, В.В. Сараев // Журн. рос.права.2011.№ 3.
4. *Безручко Е.В.* Причинение вреда здоровью при занятиях спортом: вопросы уголовно-правовой оценки // Бизнес в законе. 2009. № 4.
5. *Бытко Ю., Жуков А., А.Ильиных В.* Закон и спорт // Советская юстиция. 1989. № 19.
6. *Варданян А.В., Безручко Е.В.* Правовая оценка причинения вреда здоровью человека при проведении спортивных состязаний // Вестник Восточно – Сибирского института МВД России. 2018. №2 (85).
7. *Иванов В.Д.* Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за причинение вреда здоровью или смерти при занятиях спортом // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2016. Т. 1. № 3.
8. *Михаль, О.* Обстоятельства, исключаящие преступность деяния // Уголовное право. 2011. № 2.
9. *Скворцов, А.А.* Уголовно-правовая оценка причинения вреда жизни или здоровью при занятиях спортом: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2005.
10. Решение № 2-381/2015 2-381/2015~М-268/2015 М-268/2015 Большереченский районный суд Омской области от 29 июня 2015 г. по

делу № 2-381/2015 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/8AGWtTga4qbG/>
(дата обращения: 21.03.2021).

РАЗДЕЛ II

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Социальная активность молодежи

И.Ю. Бочкарева

Вопросы, касающиеся социальной активности человека, в последние десятилетия вошли в предмет изучения социологических, психологических и педагогических исследований. Вероятно, такой интерес обусловлен осознанием того, что от активного поведения каждого человека в отдельности зависит развитие всего общества в целом.

Активность, как некое присущее любому человеку качество, стоит рассмотреть в нескольких ракурсах.

По критерию уровня индивидуальности, на котором разворачивается активность: физическая, психическая, социальная активность.

Отбросив в сторону физическую и психическую активность и сконцентрировав свое внимание только на социальной, обнаруживаем, что она делится по критерию направленности на просоциальную, асоциальную и антисоциальную.

Понятием «просоциальная активность» обозначаются действия, целью которых является помощь другим людям. Просоциальное поведение характеризуется заботой о правах, чувствах и благополучии других людей. Поведение, которое может быть описано как просоциальное, подразумевает сопереживание и заботу о других, а также стремление помочь или принести пользу другим людям.

Понятие «асоциальность» – это социальное безразличие, отсутствие сильной мотивации к социальному взаимодействию. «Асоциальными» были и для некоторых людей до сих пор остаются попрошайки, бродяги, бездомные, наркоманы (в т.ч. алкоголики) и недееспособные люди. К асоциальному также относят поведение, для которого характерны бесцельное

времяпрепровождение, азартные игры, пьянство, агрессивность, ложь, социальная безответственность и др.

Антисоциальная активность подразумевает набор поведенческих реакций, основой которого является противодействие общепринятым стандартам поведения и социальным нормам. Проявляется в безнравственности, в неуважении к людям, в безответственности, склонности к мошенничеству, отсутствует интерес и сочувствие к другим. С наибольшей силой антисоциальность проявляется в преступной направленности поведения. По экспертным оценкам в России действует более 300 крупных преступных синдикатов и 1000 молодежных преступных банд. Участие в тех или иных преступных кланах и группировках становится для молодежи социально престижным занятием. В настоящее время более половины всех правонарушений совершается молодыми людьми [5].

На современном этапе развития российского общества становление молодежи происходит в сложных условиях ломки сложившихся ценностей и формирования новых отношений. Вследствие чего у молодых людей наблюдается пессимизм, растерянность, неверие в будущее и нежелание что-либо менять в настоящем. Снижение уровня социальной активности молодёжи порождает деградацию личности, и негативно сказывается на развитии общества в целом. Кроме того, снижение социальной активности молодежи – это реальная угроза демократии, поскольку последующие поколения все меньше будут включаться в соответствующие общественные практики.

Вместе с тем, молодежь является социально-демографической группой, в большей степени, чем другие, нацеленной на повышение своего социального статуса и освоение новых социальных ролей. Ее можно рассматривать, с одной стороны, как наиболее адаптирующуюся, а с другой – инициативную и инновационную часть социума, способную обеспечить реализацию ключевых направлений развития российского общества [4]. Следовательно, считаем проблему повышения социальной активности молодежи, как показателя включенности в современное общество особенно актуальной.

Социальная активность может стимулироваться под условием внешних и внутренних факторов. К внутренним факторам, прежде всего, относятся мотивы личности и психологические качества, к внешним – условия среды, позволяющие данную активность проявлять и совершенствовать себя в ней. Стимулирование социальной активности личности – это процесс создания стройной системы ситуаций и мотивов, включающих в себя общественно ценные цели, оптимальные формы и методы, а так же социально-значимые изменения в личности, проявляющиеся в активной, сознательной и самостоятельной деятельности и поведении [2].

Сегодня проблема стимулирования социальной активности актуальна для молодежи в силу нескольких причин. Это и потребность в общении, потребность в самореализации, потребность в идентификации себя с социальными группами, потребность в самостоятельной деятельности. Тем не менее, целью социальной активности молодежи может быть результат деятельности и общения, когда они являются средством для достижения узколичностных целей. Включение молодежи в социально-значимую деятельность может быть мотивировано и прагматическими мотивами: карьерный рост, перспективы, получаемые благодаря особым возможностям участия в престижной молодежной организации, в образовательных программах, получение рекомендации при трудоустройстве. Как показывают исследования прошлых лет, мотив благополучия был в числе основных мотивов участия в общественных делах. Следует отметить, что мотивационная структура социальной активности является органической составной частью ее сущности. А мотивы социальной активности – это осознанные причины, по которым люди вступают во взаимодействие друг с другом, оказывают влияние друг на друга и осуществляют различные виды социально-значимой деятельности.

Социальная активность должна исходить из внутренних потребностей и быть самостоятельной, а не навязанной извне. Стоит также отметить и то, что движущей силой социальной активности являются не все потребности, а лишь

те из них, удовлетворение которых имеет социальное значение, затрагивает общественные интересы.

Далеко не каждый человек социально активен. Поэтому в качестве направлений развития социальной активности могут выступить: проектирование/проектная деятельность, молодежные форумы, волонтерство, некоммерческие организации.

Одним из современных способов развития социальной активности является проектная деятельность. Проектная деятельность подразумевает преобразование реальности на основе существующих технологий, которую можно унифицировать, освоить и совершенствовать. Участвуя в проектной деятельности, у молодых людей появляется возможность социализироваться, проявлять себя и свои способности, развивать личностные качества, а так же повышать свой творческий потенциал и вырабатывать управленческие способности, и в этом случае проектирование выступает важнейшим фактором развития социальной активности.

В настоящее время одной из популярных форм повышения социальной активности молодежи является молодежный форум. На форуме происходит обучение участников определенным технологиям, которые в дальнейшем помогут им успешно функционировать внутри самого общества и на его благо. Цели форума: пропаганда здорового образа жизни и обучение его основам; поддержка и развитие сообщества молодых специалистов в сфере государственного и муниципального управления; практика специалистов и талантливой молодежи в сфере медиа; поддержка талантливой молодежи в сфере культуры и искусства; поддержка добровольчества, взаимодействие добровольцев, направленное на решение общих проблем; развитие патриотизма; выработка толерантности и многое другое [3, с. 84].

В процессе обучения участники помимо теории получают полезную практику: во-первых, реализация теории на месте, во-вторых, общение с реальными интересными людьми, которые делятся полезным опытом. Происходит постоянный заряд молодежи на активную деятельность,

показываются все преимущества, что достигается общением с единомышленниками, с людьми, действующими в похожей сфере, и со специалистами. Многочисленная символика молодежных форумов (на вещах, значках, флагах и многом другом) позволяет чувствовать себя частью одной большой команды, что с психологической и педагогической точки зрения еще больше способствует «закреплению» социальной активности за каждым человеком на долгое время [3, с. 85].

Таким образом, прослеживается всестороннее развитие социальной активности через мотивацию, эмоциональную, материальную и экспертную поддержки.

Широкое распространение сегодня получил такой вид социальной активности молодежи, как волонтерство. Волонтерство – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Эта сфера деятельности по оказанию бескорыстной помощи, формирующая высоконравственного, всесторонне развитого человека и гражданина, главным принципом которого является гуманизм, в настоящее время широко развивается и пропагандируется государством [3, с. 85].

Повышение социальной активности происходит в процессе участия: человек чувствует собственную значимость, взаимодействует с другими людьми, придумывает новые идеи акций и технологии работы, видит ту пользу, что он приносит, и чувствует благодарность людей. Многие люди, которые видят результат общей деятельности, также хотят попробовать принять участие в ней, тем самым увеличивая количество волонтеров. Повышению числа волонтеров способствует и личная книжка волонтера, которая в определенных случаях приравнивает эту деятельность к деятельности трудовой [1, с. 412]. Участие молодежи в волонтерских движениях способствует развитию у них

таких качеств как милосердие, доброта, человеколюбие, толерантность и многих других качества, которые так необходимы современному обществу.

Также к повышению социальной активности молодежи можно отнести некоммерческие организации. Согласно Федеральному закону «О Некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ ст. 2 п. 1, дается определение: «некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками». В статье 2 п.2 определено, что некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Некоммерческие организации могут быть нескольких видов: общественные организации / объединения, религиозные организации / объединения, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, благотворительные фонды и многие другие. У каждого из этих видов есть свои особенности, определенные Федеральным законом «О некоммерческих организациях» [3, с. 86].

Некоммерческие организации – основа гражданского общества, к которому так стремится наше государство. К сожалению, на данный момент законодательная база создает большие трудности для создания данного типа организаций. С другой стороны, все чаще из речей государственных служащих можно слышать о низкой активности граждан нашей страны. Вместе с тем именно некоммерческие организации способны влиять на социальную активность молодежи, которая является будущим резервом нашей страны. Они способны делать это эффективнее, чем все остальные инструменты [3, с. 87].

Говоря о существенных отличиях социальной активности от всех остальных видов активности, необходимо отметить, что она направлена не столько на личное благо человека, хотя такая потребность тоже имеется, сколько на благо самого общества. Данный вид активности включает в себя комплекс эмоционально-нравственных составляющих, которые определяют её существование, характер и направление. Такие инструменты развития социальной активности, как проектирование, волонтерство, молодежные форумы, некоммерческие организации, воплощают в себе социальную активность, но со своими особенностями. Так, проектирование – деятельность, направленная на изменение или улучшение различных сфер общественной жизни и их составляющих через написание проектов. Волонтерство – деятельность, направленная на изменение или улучшение различных сфер общественной жизни и их составляющих путем личного участия в этих изменениях на добровольной основе. Молодежные форумы – деятельность, направленная на изменение или улучшение различных сфер общественной жизни и их составляющих через обучение молодежи современным технологиям, поддержки волонтерства и проектной деятельности. Некоммерческие организации – организации, деятельность которых включает в себя комплекс всех этих инструментов: волонтерство, проектную деятельность и их поддержку, обучение членов организации новым технологиям, взаимодействие с другими организациями.

Низкая социальная активность молодежи является острой проблемой в настоящее время. И, благодаря обработанной и проанализированной информации, которая представлена в данной работе, можно сделать вывод о том, что рост социальной активности молодежи действительно играет важную роль в улучшении качества жизнедеятельности населения, а также в формировании и улучшении принципов, на которых будут функционировать многие государственные сферы деятельности. Поэтому необходимо более широко использовать наработанный опыт и искать новые формы привлечения молодых людей к участию в общественной жизни (что, во-первых, облегчит

для них самих социализацию и вхождение в профессиональную среду; во-вторых, это делает общество в целом более здоровым, дав возможность объединиться людям разных возрастов, интересов, регионов).

Библиографический список

1. *Афанасьева Е.Г.* Деятельность некоммерческих организаций. Москва, 2009.
2. Доклад "формирование социально активной личности учащегося" URL: <https://infourok.ru/doklad-formirovanie-socialno-aktivnoy-lichnosti-uchaschegosya-2958537.html#:~:text=Социальная%20активность%20может%20стимулироваться%20под,и%20совершенствовать%20себя%20в%20ней>
3. Карпова_81_88.pdf URL: https://www.imi-samara.ru/wp-content/uploads/2018/12/Карпова_81_88.pdf#:~:text=Ключевые%20слова%3A%20молодежь%2C%20социальная%20активность%2C,реагировать%20на%20факторы%20внешней%20среды
4. Реализация молодежных социальных инициатив в современных общественных организациях - Поддержка молодежных социальных инициатив в условиях общественной организации. URL: https://studwood.ru/627164/sotsiologiya/realizatsiya_molodezhnyh_sotsialnyh_initsiativ_sovremennyh_obschestvennyh_organizatsiyah
5. ТЕХНОЛОГИЯ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ. URL: http://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie_meropriyatiya/int_konf/mezhdunarodnyie/stanovlenie_professii_soczialnyij_rabotnik_metodologii,_modeli_i_tehnologii/3_problemyi_vnedreniya_innovacionnyix_tehnologij_v_soczialnuyu_sferu/tehnologiya_povyisheniya_soczialnoj_aktivnosti_selskoj_molodezhi

Одиночество в современных реалиях под разными углами

М.Л. Голышев

В современном обществе каждый сталкивается с состоянием одиночества. Маловероятно, что найдется человек, который ни разу не чувствовал этого ощущения. Данная проблематика является очень интересной для меня, и именно поэтому я решил разобраться в этой теме. На мой взгляд очень интересным является тот факт, что именно заставляет нас погружаться в социальную среду, и почему, находясь наедине с самим собой, мы понимаем, как сильно нуждаемся во взаимодействии с другими людьми. Из определения человека как био-социо-духовного существа следует, что потребность человека в социуме коренится в его природе.

Известно, что одиночество сопровождало человека на протяжении всей его истории, и эта проблема не перестает быть актуальной и в наше время. Причин появления этого состояния множество, но обычно оно возникает у людей, склонных к социальной изоляции, в процессе которой происходит резкое сокращение социальных контактов и взаимоотношений. Писатель Джозеф Конрад говорил: «В смерти нас пугает не то, что исчезнет сознание, – ведь не боимся же мы засыпать каждую ночь, а то, что мы останемся одни, в совершенной изоляции и полной темноте» [7, с. 31].

На данную тему размышляли в древности. Эта проблема очень актуальна и в наше время. Так как мир не стоит на месте, появляются новые технологии, новые средства информации и коммуникации, – меняется и природа одиночества. С одной стороны, человек находится в постоянном взаимодействии с другими людьми, но причастность к обществу и наличие связей совсем не означает, что эти отношения будут полны взаимопонимания и останутся долговременными и стабильными, то есть наличие социальных связей совсем не гарантирует общения в настоящем смысле слова.

Кроме того, окружающий нас мир стремительно развивается, через нас проходит огромный поток информации, и для получения новых знаний, обмена опытом и налаживания межличностных связей человеку просто необходимо

общаться. Но в процессе освоения информации ему приходится постоянно подстраиваться под новые обстоятельства, адаптироваться. Все это приводит к тому, что он постоянно меняет свое представление о себе самом, теряет возможность адекватно оценивать окружающую действительность и себя в целом [3]. Я считаю, что в таком случае просто необходимо остановиться, побыть наедине с самим собой, чтобы привести свои мысли в порядок и понять, что именно из себя представляешь и каких целей хочешь достичь. И в этом случае важно не спутать *одиночество* и *уединение*.

Впервые говорить о различиях одиночества и уединения начали: Кант, Шеллинг и многие другие представители немецкой классической философии. Они считали, что в каждом человеке хранится огромный запас духовного богатства, которое нельзя претворить в жизнь из-за той социальной среды, которая его окружает. Для того чтобы разобраться в себе и постичь свой внутренний, духовный мир, человеку просто необходимо уединение. И чтобы уединение приносило больше пользы, человек должен искренне захотеть уединиться.

Бытует мнение, что одиночество – это постоянное внутренне состояние души, которое существовало в человеке всегда. Принимая определенное решение в своей жизни или совершая какой-либо поступок, он должен осуществить это сам, никто не может сделать это за него, также, как и никто не может проникнуть в его мысли и испытать то, что чувствует он. Поэтому именно в момент принятия решения мы чувствуем себя одинокими. Французский экзистенциалист Жан-Поль Сартр в своей книге «Дороги свободы» писал: «Человек обречен быть свободным» [8]. Но понятие «свобода» не воспринимается больше нами как что-то ценное и возвышенное, мы начинаем воспринимать свободу как что-то неизбежное. Блез Паскаль отметил обратное. По его мнению, человек, спасаясь от гнетущего уединения, начинает погружаться в мир игр и развлечений. В своих исследованиях он говорит о следующем парадоксе человеческого существования: «Мы преодолеваем препятствия, дабы достичь покоя, но, едва справившись с ними, начинаем

тяготиться этим покоем, ибо ничем не занятые попадаем во власть мыслей о бедах уже нагрянувших или грядущих» [5]. Когда человек начинает погружаться в свое любимое дело, он начинает видеть смысл в своей жизни. Но самое важное определить грань между одиночеством и уединением, и не упустить тот момент, когда одиночество превращается в уединение. Эта мысль для меня является ключевой в проблеме одиночества.

Вопрос одиночества является одним из самых популярных среди проблем философии. Большое внимание этому феномену уделили такие философы, как Аристотель, Б. Паскаль, Ф. Ницше. Великий французский философ Блез Паскаль писал на эту тему в произведении «Мысли». Он говорил о том, что люди боятся оставаться наедине с собой, со своими мыслями, они предаются всевозможной деятельности, вместо того, чтобы провести время в одиночестве. Он также полагал, что причина этого состояния «коренится в настоящей бедственности нашего положения, в хрупкости, смертности и такой ничтожности человека, что стоит подумать об этом – уже ничто не может нас утешить» [8,с.192]. По мнению Паскаля, человек ощущает свою «хрупкость и ничтожность», когда пытается постичь самого себя и свое место в мире. Оставаясь наедине с собой, человек начинает размышлять о смысле своего существования, о Вселенной, о бесконечности. И ему становится жутко и страшно от того, что он понимает, насколько мизерным и ничтожным выглядит его собственное «Я» на фоне данных мыслей. И поэтому он стремится сбежать от одиночества, потому что не может ответить на самые главные вопросы его жизни: в чем смысл человеческого существования? Что будет с ним после смерти?

Апостол Павел говорит, что человеку лучше жить одному, чем в семье. Он говорит «будьте как я, если можете», поскольку не все могут. Так же он говорит про тех, кто не может быть как он, должны будут жениться. Существует, так называемое Павлово одиночество, это одиночество не для всех людей. Перед лицом опасности, смерти, или «ненормальной жизни», одиночество представляется единственным путем для таких категорий людей

как подвижник, воин, монах, или любой другой человек, который отказывается от общепринятых рамок жизни. А в нормальной жизни, когда нет войны и нет духовной борьбы, одиночество невыносимо для человека, который и не хотел его, и не готовился к нему, да и в целом не имеет духовных сил, чтобы жить на этой земле один.[9, 3:35]

Из размышлений Паскаля можно объяснить понятие одиночества как «неприкаянность человека в бесконечности Вселенной и как неуютность человека наедине с мыслями о себе самом». Он также говорил о том, что человек занимается определенной деятельностью не с целью добиться каких-либо целей, а для того, чтобы не чувствовать себя одиноким. Но всё это является бессмысленным, так как избегая мыслей о своей сущности, человек в первую очередь бежит от самого себя. Но он никогда не сможет избежать этих мыслей, так как они составляют всю его сущность, и эти мысли будут волновать его до тех пор, пока существует сам человек.

С моей точки зрения почти каждый человек боится остаться один. Виртуальный мир сегодняшнего времени имитирует ситуацию взаимодействия с другими людьми, создает иллюзию спасения от одиночества. Оглушенные информацией люди не знают куда двигаться дальше и теряют ощущение радости жизни. Нужно строить общение с реальными людьми, чтобы избежать одиночества. Важно находиться в окружении людей, ощущать себя частью общества.

Но может возникнуть такое явление, при котором человек себя ощущает одиноким в толпе. Он неосознанно следует за толпой, и хоть понимает насколько это бессмысленно, все равно продолжает от нее зависеть. Но толпа подавляет личность, в ней невозможно услышать свой внутренний голос. Само общество влияет на внутренний мир каждого, а современное общество делает из нас некую массу, потребителей. Все чаще встречаются одинокие люди, которые стремятся достичь высот в карьере и зарабатывают только для себя. И свободный рынок сейчас ориентируется в основном на них. Это выгодно, так как одинокие люди тратят в разы больше, чем семейные.

Так или иначе, одиночество выступает таким явлением, которое характерно для всех людей. Оно преследует человека на протяжении всего исторического процесса. Мы стремимся избежать этого чувства, но рано или поздно оно может затронуть каждого. Нельзя однозначно утверждать, хорошо это или плохо – оставаться наедине с самим собой, ведь одиночество все воспринимают по-разному, одиночество до определенной степени необходимо для роста, развития творческих сил, самостоятельности. Каждый должен стремиться стать частью общества, но при этом главное помнить, что самое важное в этом случае – не потерять себя и сохранить свою индивидуальность [6].

Библиографический список

1. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм.
2. *Торо Г.Д.* Уолден или жизнь в лесу.
3. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. Москва, 1990.
4. 1-ое послание к Коринфянам ап. Павла 7 глава 5 стих.
5. *Паскаль Б.* Из Мыслей. Москва, 1990.
6. *Матеев Д.А.* Феномен одиночества и проблема нарушения коммуникации: социально-философский аспект.
7. https://studopedia.net/14_5896_odinochestvo-i-samopoznanie-v-filosofii-mbubera.html
8. *Жан-Поль Сартр* "Дороги свободы"
9. <https://www.youtube.com/watch?v=zDwu-qp47Ks&t=344s>

Различия социализации молодежи и старшего поколения

Д.Э. Кузнецова

Актуальность проблемы социализации разных поколений существовала на протяжении всего осознанного пути человечества. В нынешнее время эта проблема не утратила своей значимости. Большое значение имеет вопрос о

целях социализации. Общей ее целью сегодня является формирование способности человека жить в современном, быстро меняющемся обществе. Эта способность подразумевает овладение самыми разнообразными знаниями, умениями и навыками. Но создается впечатление, что социализация в современном обществе предполагает определенный разрыв с ценностями и установками прежнего общества. Одновременно, существует понимание, что без прошлого нет будущего, развитие общества всегда предполагает определенную преемственность. «Новое время» не отбрасывает старые ценности, оно лишь смотрит на них по-иному, по-своему интерпретирует, но тем не менее все старые ценности исчезнуть не могут. В качестве примеров можно привести некоторое количество фактов.

Когда в СССР началась перестройка, многие советские ценности были вычеркнуты из жизни, казалось, навсегда, наблюдались многочисленные попытки подвергнуть сомнению абсолютно все достижения Советского государства. Но прошло время, эмоции несколько поутихли, возникли новые острые социальные проблемы, и мы наблюдаем возрождение интереса к традициям советского общества – вновь востребована идея патриотизма, воинского долга, идея ответственности государства за решение многих социальных проблем – это нашло свое выражение, например, в идее национальных проектов здравоохранения, образования, в жилищной политике [1, с. 303]. Это свидетельствует о том, что идеалы рыночной экономики, демократии и свободы личности должны иметь «человеческое» лицо, т.е. не должны противоречить таким ценностям, как забота о наиболее уязвимых членах общества, о детях, создание в обществе возможности жить, учиться и работать для всех членов общества, а не только для избранных.

Соблюдение данных ценностей влечет за собой и признание такой ценности, как уважение к старшим. Эта ценность связывает прошлое с настоящим и позволяет людям оставаться людьми в условиях конкуренции, борьбы за свои материальные интересы. Уважительное отношение к старшим является, во-первых, одним из условий преемственности в развитии общества;

во-вторых, важнейшим позитивным фактором социализации молодежи; в-третьих, уважение к старшим не противоречит развитию таких требуемых от молодежи качеств, как активность и конкурентоспособность. Уважение к старшим позволяет придать указанным качествам «человеческий» характер. Поэтому необходимо разобраться, какова ситуация взаимоотношений поколений в современной России, для этого надо пояснить само понятие «социализация», а также «поколение».

Возрасты нашей жизни — это точки, через которые проходит биологическая эволюция и социальное взросление каждого человека. Возраст важен для социологии в трех отношениях: а) возраст является предписанной характеристикой; б) возраст выступает переходным; в) возраст служит социальным статусом, связанным с ограничениями и возможностями в доступе к ресурсам, власти, профессии. Этапы социализации определяются сменой человеческих возрастов. Главных возрастов четыре — детство, юность, зрелость и старость. Но их может быть гораздо больше. А сколько именно? Если детство в широком смысле слова охватывает большой период жизни, то оно в то же время может быть разделено внутри себя на несколько периодов. И происходит это часто с учетом особенностей социализации. В науке не существует единой точки зрения, разделяемой всеми учеными, относительно того, сколько на самом деле возрастов у человека.



Причина заключается в том, что границы между возрастами довольно условные. Процессы, сопровождающие переход в другой возраст, растягиваются или проявляются у разных людей по-разному. К примеру, старческий склероз у одних возникает в 80 лет, а у других — уже в 50, у третьих вообще не возникает. В фокусе внимания оказываются не только возрасты человеческой жизни и возрастные группы, но также поколения людей, которые, в отличие от первых, имеют более выраженную культурную составляющую. Каждое поколение приходит в мир и видит его по-другому и создает свои способы общения, свои ценности, свои цели в жизни, свою культуру. Поколения — это точки, через которые проходит культурное и историческое становление человечества. Таким образом, понятие связано с индивидуальной биографией, другое — с коллективной судьбой. Оба они связаны с тем, что принято относить к социальной динамике общества.

В социологии понятие «поколение» глубоко увязано с такими фундаментальными категориями, как социальная структура, социальная группа, социальный институт, их функционирование, социальное время, а потому должно занимать одно из центральных мест в концептуальном аппарате нашей науки. Социализация связывает разные поколения, через нее осуществляется передача социального и культурного опыта. Каждое поколение несет с собой особую культуру, модели поведения, язык. Каждое поколение начинает с утверждения новых ценностей и идеалов, а заканчивает косным консерватизмом и стремлением сохранить существующее [2, с. VI].

В конечном итоге процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе, называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению [3, с. 37].

Переходя непосредственно к проблеме социализации между поколениями, приведем определения молодежи и старшего поколения. С точки зрения социализации, молодежь — это социально-демографическая группа, выделяющаяся на основе совокупности возрастных характеристик,

особенностями социального положения, и обусловленная социально-психологическими свойствами. От того, какие нормы и ценности усвоит человек, каким образом сформируется его личность, мировоззрение, зависит то, как он будет функционировать в обществе, какую роль будет играть в его дальнейшем развитии. Старшее же поколение выполняет роль хранителя жизненного опыта и передачи его новому. Проблема заключается в том, что тот жизненный опыт, который имеется у старшего поколения не всегда применим для жизни нового.

Негативное отношение старшего поколения к молодому и противостояние между ними констатировалось мыслителями с древнейших времен. Научный интерес к проблеме конфликта поколений возник в западной психологии и социологии второй половины XX столетия и был обусловлен массовыми студенческими волнениями и молодежными эпатажными движениями, а также стремлением противопоставить теории «конфликта», «кризиса», «разрыва» поколений марксистскому учению о классовой борьбе.

В «Социологическом энциклопедическом словаре» (1998) представлены 16 видов социальных конфликтов, однако отсутствует упоминание о конфликте поколений. В постсоветское время проблема конфликта поколений в России представлена в публикациях В.И. Чупрова, Г.Г. Феоктистова, Т.А. Трофимовой, В.Т. Лисовского, которые отмечают, что объективной основой конфликта поколений служит нестабильность российского общества, а субъективной – утрата идейно нравственных ориентиров, недостатки семейного и школьного воспитания, намеренное противопоставление поколений средствами массовой информации [4, с. 150]. Характеризуя «трансформирующееся современное российское общество», И. М. Ильинский утверждает, что в нем «налицо не конфликт, а разрыв поколений, отражающий перерыв постепенности, разрыв исторического развития, переход общества на рельсы иного экономического, общественно-политического развития». И.М. Ильинский объясняет «разрыв поколений» тем, что «поколение отцов» оказалось в положении, когда материальное и духовное наследие, которое оно по законам преемственности

развития должно и обязано передать своим преемникам, практически отвергнуто. Социальные ценности, которыми жили прежние советские поколения, «в новой исторической ситуации в подавляющем большинстве утратили свой смысл и практическое значение и в силу этого не могут быть унаследованы «детьми», поскольку не пригодны им ни для настоящей, ни для будущей жизни» [4, с. 158].

Еще одним фактором является ускоренный технический прогресс и дезориентация, а часто и непринятие этого прогресса старшими поколениями в современной России. Старшее поколение привыкло воспринимать информацию с телевизоров и газет, где они получают так называемую «единственно верную» идею и вектор развития страны. В свою очередь новое поколение отказывается воспринимать информацию через телевизор и доверяют интернету, где информация больше, а оценки разнообразнее. Из-за этого возникают недопонимание и конфликты между поколениями.

Проникновение Интернета в возрастных группах



Проникновение Интернета среди молодежи и людей среднего возраста близко к предельным значениям, и рост аудитории Интернета происходит в основном за счет людей старшего возраста



Источник: Омнибус ГФК-Русь, вся Россия, население 16+

© ГФК | Проникновение Интернета в России: итоги 2018 года

3

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что проблема социализации сегодня актуальна и для подрастающего, и для старшего поколения. Последним часто не хватает кругозора в быстро меняющемся информационном пространстве современного информационного общества. Это и понятно –

нацеленность на не большое количество профессиональных и бытовых задач, не оставляет времени и сил следить за «трендами». Отсюда и дистанция, хотя бы в языке... Молодые люди, наоборот, способны овладеть огромным массивом информации, но вот отбор ее становится проблемой. Для того, чтобы научиться расставлять приоритеты, нужны четкие ценностные и целевые ориентиры. Их формирование – это функция общества в целом, и старшего поколения в частности. И здесь мы встаем перед источником проблемы: *общество сегодня, благодаря его информационности, воспринимается как глобальное, а вот ценности и цели всегда остаются приближенными к человеку, они остаются связанными со страной, национальной культурой, семьей.* Поэтому роль «общества» может быть неоднозначной, а значение старшего окружения возрастает.

Решением данной проблемы может казаться простым – это понимание и уступки, на которые, должны идти все. Старшему поколению нужно давать больше свобод в развитии младшему. А младшему, в свою очередь, не забывать про опыт старшего, и пользоваться им, чтобы не совершать уже пройденных ошибок. Но возможно это, как кажется, только в «здоровом обществе» людей, где здоровье заключается в психологической готовности слушать друг друга. Государство может повлиять на данную проблему с помощью средств массовой информации, с помощью грамотно выстроенной социальной политики и правоохранительной деятельности.

Что касается молодежи, социализация формирует молодежь, но она не заканчивается никогда. Нужно пытаться облегчить этот процесс для всех поколений. Что будет означать возможность и для лучшего взаимопонимания поколений.

Подводя итоги, можно сказать следующее. Во-первых, социализация молодежи предполагает формирование не отрицательного отношения к ценностям старшего поколения. Во-вторых, независимо от принятия или непринятия ценностей старшего поколения, уважение к старшим – это то, что связывает прошлое с настоящим, позволяет людям оставаться людьми и

обеспечивает преемственность поколений. В-третьих, конфликт поколений может протекать латентно, как скрытая социальная напряженность, или происходить открыто как столкновение мнений, представлений, взглядов, идей, и может перерасти в открытое противостояние поколений. В-четвертых, конфликты чаще возникают и более интенсивно протекают между поколениями переходного возраста (молодежь – взрослые) и поколениями переходного исторического периода (поколение периода застоя – поколение периода перестройки в России), реже и слабее проявляются между отдаленными поколениями (дети – пожилые, современная молодежь – поколение участников Великой Отечественной войны). Все это каждый человек переживает лично, но из капли рождается море...

Библиографический список

1. *Андреевкова Н.В.* Социальные исследования. Москва, 2003.
2. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология (возрасты человеческой жизни).
3. *Гидденс Э.* Социология. Москва, 1999.
4. Молодежь России: Тенденции, перспективы. Москва, 1993.

Мотивы страдания в творчестве О. Уайльда и Ф.М. Достоевского

В.В. Лебедева

Страдание — это уникальный способ переживания, процесс осмысления жизни, это способность обнаружить в самом состоянии страдательности пути к саморазвитию личности, а это, в свою очередь, становится основанием для совершения поступка.

Большинство русских классиков были склонны воспринимать реальные страдания в жизни людей, как самую острую, даже болезненную фазу сознания. Ф. Достоевский говорил так: «Страдание — единственная причина сознания» [6, с. 477]. Через эту причину человек находит смысл в окружающем мир, и

когда наступает момент нести ответственность за грехи, он раскаивается, тем самым очищаясь. Подсознательно он понимает, что смерть – ничто в сравнении с Судом. Существует культ страдания, к которому были склонны многие отечественные писатели. Автор берет героя и искусно проводит его через все круги ада, тем самым вызывая у читателей сострадание. В конце положительным исходом будет, если герой продолжит жить, искупив грехи своими страданиями, но ведь автор может и «убить», примерами этому могут послужить Базаров, Каренина, Тарас Бульба и многие другие.

Известный поэт Серебряного века Дмитрий Мережковский свои первые литературные работы показывал Ф.М. Достоевскому. Классик, изучив, сказал: «Чтоб хорошо писать— страдать надо, страдать!» [12], — подчеркивая связь творчества и мук, расширение писательского диапазона и духовный опыт греха, отчаяния и боли.

Как в свое время писал К.И. Чуковский, «красота страдания, святость, божественность страдания у Оскара Уайльда — неотступная тема»[16].

Уайльду была интересна русская литература, а в особенности творчество Ф.М. Достоевского. Переплетая ноты красоты с трагизмом, автор объяснял это своим интересом к произведению «Униженные и оскорбленные». Глубокий анализ этого произведения Достоевского отражается в статье «Новые романы» Уайльда в 1887 году, где писатель отмечает, что для Достоевского характерны напряженная страсть, мастерское распознавание глубинных тайн и скрытых психологических сторон жизни, а также глубокомысленность импульсивных терзаний души [3, с. 52]

Оба писателя в свое время пережили заключение в тюрьме. Именно в тюрьме откроется Уайльду, перечитывающему «Записки из Мертвого дома», глубинный Достоевский [4, с. 201] Однако, если Достоевский после каторги создал много великих произведений, то Уайльд не нашел практически ничего.

В заключении Уайльд в 1897 году приступает к созданию «Deprofundis» – письма-исповеди, которое было адресовано Альфреду Дугласу, бывшему возлюбленному и виновнику страданий Уайльда.

«De profundis» написана в форме исповеди. Исповедь – это не только литературный жанр, но и тайное откровение души. Название произведения отсылает нас к строчке из 129-го псалма: «Из глубины воззвал к Тебе, Господи».

В первой части произведения Уайльд повествует об отношениях с Альфредом Дугласом и своем образе жизни, из-за которых писатель и оказался в тюрьме. Во второй же части Уайльд размышляет о более общих вопросах морали и эстетики, религии и духовного развития.

«Прежде я избегал всякого рода страданий и забот. Они были мне противны. Я решил как можно меньше обращать на них внимания, смотреть на них до некоторой степени, как на несовершенство. Им не было места в моей философии», - пишет Уайльд в «De profundis» [15, с. 164]. Уайльд противопоставлял страдание всему высокому, чистому и благородному по своему образу. Страдание есть отрицание прекрасного, выходит, что с собой оно несет лишь горе, муку, бедность, тоску, отчаяние – сплошную серость.

Пребывание в тюрьме стало тяжелым ударом для писателя. На страницах «De profundis» Уайльд бичует себя – прежнего – за излишество наслаждений, за распушенность и пестроту жизни [1, с. 47].

Уайльд познает «глубокую и непосредственную связь подлинной жизни Христа с подлинной жизнью художника», ибо «место Христа среди поэтов». Теперь для Уайльда очевидно, что в жизни есть «тени и сумрак», а страдания должны стать главной темой искусства. В страдании писатель увидел красоту, в которой впоследствии и нашел утешение.

Через призму страдания Уайльд смотрит и на отношения с Дугласом. Лейтмотивом этого откровения проходит любовь к недостойному предмету, любовь недооцененная и понапрасну растроченная.

В романе Уайльд приводит удивительные примеры человеческого идеала: «Я могу назвать двух человек, которые прожили, на мой взгляд, самую совершенную жизнь: это Верлен и князь Кропоткин; проведенные в тюрьме долгие годы; причем первый из них - единственный христианский поэт после

Данте, а второй обладал душой, вместившей в себя прекрасный и чистый образ Христа, словно пришедшего к нам из России» [15, с. 214-215]. Здесь прослеживается мысль Уайльда о возрождении нравственности через страдание и сострадание, любезно перенятую от Достоевского.

После тюремного заключения Уайльд обрел свою религию страдания – новый источник творческого вдохновения. Мысли о значении страдания в формировании личности занимали Уайльда и прежде, о чем свидетельствует эссе «Душа человека при социализме». Уайльд рассуждает о страдании и боли как путях раскрытия индивидуальности в современности, противопоставляя внутреннюю нравственность внешней морали [10, с. 114].

Уайльд считает, что именно через страдание можно очиститься – в этом заключается «христианский идеал». Писатель познал красоту страдания, исходя из этого и «грех» он теперь видит «прекрасным».

По мнению Абрамовича Н.Я., для писателя Христос – это исключительное, дивное по тонкой и глубокой красоте человеческое «я», это поэт и артист, пророк степей и гор, чья душа пронизывалась вдохновением [1, с. 64] Христианство писатель считал высшей точкой, которую человечество достигло, постигая страдание.

«"DeProfundis" венчают слова, посвященные красоте Страдания, испытав которое Уайльд уже не сможет оставаться прежним. В то время как духовная стойкость Достоевского питалась его всеведением, изначальным опытом и знанием страшного мира, Уайльд, "король жизни", был низвергнут с золотого трона ею самой» [4, с. 201].

Страдание Уайльда, полученное вследствие жизненных невзгод, отразилось в «Балладе Редингской тюрьмы», написанной в 1898 году. Через искусство писатель хочет показать свое страдание всему миру. Жизнь отныне не кажется ему скроенной по канонам трагедии, в ней появляется серый цвет, длительное томление отчаяния и манящий ад, в который должна вступить «незрячая душа»

Перед читателем открывается новый Оскар Уайльд, который в своем творчестве смог показать всю пронзительность и глубину человеческого страдания.

Поэма основана на реальных событиях. Летом 1896 года рядовой королевской конной гвардии Чарльз Томас Вулдридж был приговорен к казни за убийство своей жены на почве ревности и помещен в камеру смертников Редингской тюрьмы. 7 июля 1896 года Вулдридж был повешен. Уайльд и другие заключенные видели эту сцену из окон камер.

Частный эпизод исполнен огромного философско-психологического смысла. Уайльд уверен, что любовь и страдание – едины, а рядом с ними всегда присутствует смерть.

Ведь каждый, кто на свете жил,
Любимых убивал,
Один жестокостью, другой –
Отравой похвал,
Коварным поцелуем – трус,
А смелый – наповал.

(Пер. Н. Воронель)

Изящество, легкость, упоение красотой жизни, отличавшие прежние стихи Уайльда, уступили место мрачной трагедийности. Уайльд говорит о безнадежном одиночестве людей, заживо погребенных в «каменных мешках»; о нарастающем страхе перед неотвратимой казнью; о состоянии тех, кто ждет смертного часа; об отработанной процедуре повешения.

Абрамович подчеркивает, что Уайльд до тюрьмы и после – это два человека, которые, быть может, и не узнали бы друг друга, и страницы новой религии Уайльда есть выражение скорбной ослабленности, падения и даже омертвения человека [1, с. 34].

Сильный и ясный ум, высота художественно-философских подъемов и творческое созерцание отразились на страницах «Deprofundis» и «Баллады Редингской тюрьмы». Это завершение и жизни, и творчества поэта [1, с. 34].

В «DeProfundis» Оскар Уайльд придет к выводу: «Страдание и все, чему оно может научить, — вот мой новый мир [15, с. 164]. Теперь я вижу, что Страдание — наивысшее из чувств, доступных человеку...» [15, с. 166]. На протяжении всей жизни человек проходит путь исканий, и путь этот невозможно преодолеть без боли и страданий – так закаляется душа.

Одной из глубинных величин тем бытия была для Ф.М.Достоевского тема страдания – страдание отдельного человека, страдания человечества, религиозное страдание.

Как отмечает исследователь жизни и творчества Ф.М. Достоевского В.Н. Захаров, писатель «...воспринял каторгу как очистительное страдание, сопричастное Голгофе и Воскрешению Христа», что в свою очередь отразилось в его произведениях [8].

В романе «Униженные и оскорбленные», написанном в 1861 году, Ф.М.Достоевский впервые подходит к интерпретации темы страдания как высшего нравственного блага, свидетельствующего о неуспокоенности сердечной жизни человека и являющегося необходимым условием нравственного возрождения. Страдание мыслится автором как важнейшее качество национального характера, его христианской сущности [13].

Страдание для героев Достоевского – путь к душевному воскресению, и чем сильнее борьба чувств, тем тяжелее страдание.

Наряду с этим в романе прослеживается и другая сторона постижения страдания. Это мотив «наслаждения страданием». Примером тому служит Наташа, упивающаяся собственными муками. Иван говорит об этом так: «Мне показалось, что она сама нарочно растравляет свою рану, чувствуя в этом какую-то потребность, – потребность отчаяния, страданий... И так часто бывает это с сердцем, много потерявшим!» [7, с. 377]. Свою боль она превращает в наслаждение.

Героиня собственноручно возлагает на свои плечи тяжесть страдания – в этом она видит путь к обретению долгожданного счастья.

Жажда Наташи принять очистительное страдание – это средство компенсации зла, которое она причинила родителям и Ивану Петровичу. «Надо как-нибудь выстрадать вновь наше будущее счастье, – говорит Наташа. – Купить его какими-нибудь новыми муками. Страданием все очищается... Ох, Ваня, сколько в жизни боли!»[7, с. 103].

Отца Наташи – Николая Сергеевича Ихменева – Достоевский рисует гордецом, топчущим ногами медальон дочери, опозорившей, по его мнению, семью [11, с. 223]. Страдание Ихменева заключается в предательстве любимого человека, и именно гордость – верховное зло в христианстве – не дает ему простить дочь.

Дабы избавить героя от страданий, Достоевский вводит эпизод с рассказом Нелли о ее матери, проклятой стариком Смитом, и пытается достучаться до закрытого сердца Ихменева[5]. И у него это получается.

Вся жизнь Нелли была наполнена страданиями, которые породили в ней ненависть и недоверие. В детском уме героини страдание отождествляется с добродетелью. Счастье Нелли видит недостойным для себя.

Достоевский считал, что страдание есть путь к счастью и гармонии. Страдающий человек становится схожим с истинным идеалом – Христом. В романе таким показан Иван Петрович. В противовес ему изображен Валковский, душой которого завладела гордыня и алчность.

Страдание Достоевский считает несовершенством, исходя из этого целью жизни он считает достижение «райского совершенства» путем воспитания в себе любви. По мнению писателя, всякое великое счастье носит в себе и некоторое страдание, ибо возбуждает в нас высшее сознание. Однако и в обычной жизни страдание всегда присутствует, поскольку оно является следствием греха.

Роман «Преступление и наказание» был написан Ф.М. Достоевским в 1866 году. В произведении можно отчетливо проследить мотив собственноручного принятия страдания, основанного на христианских идеях.

«Страдание принять и искупить себя им – вот что надо», – говорит героиня романа «Преступление и наказание», Соня Мармеладова[6, с. 398].

Рисуя образ Раскольникова, Достоевский ставит себе целью изобразить страдания, которые терпит живой человек, дойдя до разрыва с жизнью. «Тварь дрожащая» или все-таки «право имеет» преступить – задается вопросом Раскольников накануне убийства, при этом герой пытается решить еще и социальную дилемму: «... с одной стороны, глупая, бессмысленная, ничтожная, злая больная старушонка, которая сама не знает, для чего живет...С другой стороны, молодые свежие силы, пропадающие даром без поддержки, и это тысячами, и это повсюду!»[6, с. 44]. Безысходность жизненной ситуации героя породила идею убийства в его голове.

Сперва Раскольников совершенно подавлен совершенным преступлением, в результате чего его одолевает болезнь. Все же постепенно он сходит с Разумихиным, хитрит с Заметовым, принимает деятельное участие в судьбе семейства Мармеладовых, в судьбе своей сестры, увертывается от хитрого следователя Порфирия, открывает свою тайну Соне и пр. Но, по мере того как преступник овладевает собою, страдание становится его постоянным спутником.

Достоевский сострадает герою. Это не смех над молодым поколением, это– плач над ним. Раскольников, «честный убийца», выходит тысячекратно несчастнее простых убийц. «Ему было бы несравненно легче, если бы он совершил убийство из гнева, из мщениия, из ревности, из корысти, из каких хотите житейских побуждений, но не из теории» [14].

«Разве я старушонку убил? – говорит он Соне. – Я себя убил, а не старушонку. Так-таки разом и ухлопал себя навеки!.. А старушонку эту черт убил, а не я...» [6, с. 250].С невыразимым мучением он чувствует, что насилие, совершенное им над своею нравственною природою, составляет больший грех, чем сам акт убийства.

Писателя волновала проблема искупления греха. Тяжкий грех ведет к нравственному падению, к омертвлению души и даже к самоубийству.

Страдание же есть путь к очищению. Примером тому может послужить Свидригайлов, который раскаялся в своих поступках и попытался обеспечить будущее детей Катерины Ивановны, тем самым спасая собственную душу перед Богом.

Достоевский показал, что истоки страданий Раскольникова начинаются с нравственного падения, с греховных чудовищных мыслей об утверждении себя в роли «сверхчеловека», имеющего право решать за людей и распоряжаться их жизнями. Отдаление от Бога ни к чему хорошему, по мнению классика, не приведет.

По ходу развития действия отношение Раскольникова к Соне меняется: на смену абстрактному и рассудочному преклонению в ее лице «всему страданию человеческому» пришло поклонение конкретной страдающей женщине, вместе с которой он делает первые шаги по пути страдания-искупления, который, по Достоевскому, и есть путь к Богу, по мнению Климовой С.М.[9].

Достоевский не позволяет своему герою погибнуть в темноте и заблуждении. Любовь Сони, готовой разделить с ним его страдания, воскрешает Раскольникова. «Сердце одного заключало бесконечные источники жизни для другого». Герой начал возрождаться для жизни и любви.

На каторге образ Христа для Раскольникова становится самой высокой мерой человечности: «Каких страшных мучений стоила и стоит мне теперь эта жажда верить...». Достоевский выводит как итог идею очищающего страдания.

Переживание вины через страдание, искупление греха через покаяние, человеческое смирение в страдании – вот, что лежит в основе мироощущения Ф.М. Достоевского[2].

Страдание является неизбежным следствием, очищающим душу от нравственного зла, а также карающим за отъединение от Бога и ближних. Достоевский проследил грехопадение человека, вкусившего запретное яблоко, и воплотил идею о перерождении павшего человека. Своим художественным творчеством он борется против страдания и содействует восхождению

личности к совершенному счастью, освещая глубочайшие тайники сердца, в которых гнездится зло, помогая освободиться от него[11, с. 297].

Уайльд путем мучительного перелома, страшного насилия, совершенного над жизнерадостной душой художника, «почти перешел на путь Достоевского», как отмечает Абрамович[1, с. 33].

В то время как духовная стойкость Достоевского питалась его всеведением, изначальным опытом и знанием тусклого, страшного мира, Уайльд был низвергнут с золотого трона ею самой, тем самым унаследовав страдание от Достоевского.

Уайльд считает страдание новым источником вдохновения, главной темой искусства и красотой, несущей с собой утешение.

Достоевский уверен, что путь к обретению счастья всегда лежит через страдание. «Всякое великое счастье, — говорит Достоевский, — носит в себе и некоторое страдание, ибо возбуждает в нас высшее сознание».

Мнения обоих писателей соприкоснулись в личности Христа. Однако, если у Достоевского Христос — путь человека очищению, прощению себя — через страдание. Эстет Уайльд видит же в Христе художника, создателя идей, творца жизни.

И Уайльд, и Достоевский придерживаются мнения, что любовь идет рука об руку со страданием и смертью и неотделима от них.

Страдание Достоевский считает условием для духовного и нравственного возрождения. Уайльд же видит в страдании свой новый мир и наивысшее чувство, которое только может быть доступно человеку. Для обоих писателей страдание есть путь к душевному очищению, ведь только так можно искупить грехи и возродиться для новой жизни.

Библиографический список

1. *Абрамович Н.Я.* Религия красоты и страдания: О. Уайльд и Достоевский. Санкт-Петербург, 1909.
2. *Герций В.М.* Вина и страдание в структуре «Преступления и наказания» Ф.М. Достоевского. 2015.

3. *Головяшкина М.А.* Достоевский в англоязычной литературе // Язык и текст. 2020. Том 7. № 1.
4. *Дайхин Т.Л.* Испившие чашу (Идеи Ф.М. Достоевского в художественном сознании английских писателей первой половины XX века) // Уральский филологический вестник. 2013. № 1.
5. *Даниленко О.Д.* Приемы психологического анализа в романе Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные» // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Филологические науки. 2011. № 4.
6. *Достоевский Ф.М.* Собрание сочинений в 15-ти томах. Л., 1989. Том 4, 5.
7. *Достоевский Ф.М.* Униженные и оскорбленные. Москва, 2020.
8. *Захаров Н.В.* Достоевский и Евангелие. 2011
9. *Климова С.М.* Страдание у Достоевского: сознание и жизнь / С.М. Климова ;БелГУ // Вестник РГГУ. Сер. Философия. 2008. №7.
10. *Королева С.Б.* Душа — страдание — совершенство: диалог Уайльда с Кропоткиным и Достоевским // Вестник НГЛУ. № 4. 2020
11. *Лосский Н.О.* Достоевский и его христианское миропонимание. Издательство имени Чехова. Нью-Йорк, 1959.
12. *Мережковский Д.С.* Автобиографическая записка.
13. *Семенищенкова Л. Л.* Роман Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные»: проблематика и особенности реализма. дисс. ... канд. филол. наук. Орёл, 1984.
14. *Страхов Н. Н.* Литературная критика. Москва, 1984.
15. *Уайльд Оскар.* DeProfundis. Исповедь. Москва, 2011.
16. *Чуковский К.И.* Оскар Уайльд// Люди и книги. Москва, 1960

Библейская мифология в рассказах И. Бунина «Господин из Сан-Франциско» и «Роза Иерихона»

А.Ю. Потнякова

Иван Алексеевич Бунин всю свою жизнь утверждал, что не принадлежит ни к одному литературному направлению, поэтому его называли новореалистом, в творчестве которого классические традиции подверглись значительным изменениям. Его произведениям свойственны и лиризм, и драматизм, и философская настроенность.

В молодости Бунин был последователем идейно-философских взглядов Л.Н. Толстого. В 1910-е годы писатель приходит к религиозно-философским исканиям и историческому пессимизму. Его судьбу, как и судьбу других великих писателей, поэтов, деятелей искусства, изменила Октябрьская революция. С началом этого переворота происходит разветвление всей русской литературы, жестокое подавление инакомыслия, удушение вольной печати, а деятели культуры и литературы либо уничтожаются, либо высылаются. Возникает литература русского Зарубежья, создаваемая писателями, вынужденными покинуть родную страну.

Россия лишилась половины своих талантов. Но, несмотря на этот раскол, народ не считал, что было две разные литературы. Все понимали, что была лишь одна неделимая литература двадцатого столетия. И эта литература со своим опытом революции и гражданской войны сдвинулась в сторону православно-монархических ценностей и вобрала в себя великое множество религиозно-библейских мотивов.

Образы и мифы, почерпнутые из Библии, заняли большое место в творчестве писателей и поэтов XX века, что было связано с коренными переломами в истории, тяжелыми событиями, свидетелями которых они стали. Единая трагическая атмосфера и отсутствие счастливых концовок, сложный жизненный путь и глубочайшие переживания по поводу судьбы своей страны объединили писателей, доселе принадлежавшим к полярным направлениям.

И.А. Бунин, в своих сомнениях и колебаниях, свойственных его эмигрантскому творчеству, находился в религиозных поисках, соединившихся с языческим: чувством единения с природой, с телесным и вещественным, с протестом против конца жизни. Также Бунину, как и было свойственно писателям русского Зарубежья, помимо идеологического «поправления» было знакомо нарастание религиозного начала. Ведущими в его творчестве, как считает О.Н. Михайлов, становятся идеи православия. [7, с. 23]

Все эмиграционное творчество Бунина представляет собой единый монолог о России, о ее истории, о судьбе, о причинах всего уготованного ей. Оно является примером сильнейшего энергично-эстетического развития литературы всего русского Зарубежья. В Бунине всегда горел огонь желания вернуться в родные края. Он через все творчество пронес идеи толстовства, христианства, безгранично уважая классиков русской литературы и не склоняя голову ни перед новой властью, ни перед новыми писателями. [7, с. 122]

Представители русского Зарубежья, в том числе и И.А. Бунин, отличались от всех тем, что их творчество было проникнуто глубокорелигиозным мироощущением, традициями русской классики. Они не имели «внутреннего цензора», появившегося в подневольной литературной России. Характерное для русской культуры той эпохи охлаждение к социальным вопросам, поглощенность новыми проблемами философского, эстетического, религиозного, мистического характера отражается и в творческих исканиях И.А. Бунина.

Те истоки религиозно-пантеистического отношения к миру, которые с предельной полнотой будут воплощены в позднем творчестве, дают себя знать уже в самых первых произведениях И.А. Бунина. Становление идейно-эстетических взглядов писателя проходило в сложный исторический период, но подобная неустойчивость, по мнению Г.Ю. Карпенко, способствовала тому, что религиозные образы и настроения формировали культурно-историческую основу духовных исканий писателя. [6, с.7] Особо важную роль в этом формировании сыграли тексты Библии и Корана. Библейские воззрения Бунина

сформировались под первоначально сложившейся формой трагического мировосприятия, которое обогащалось с развитием самого писателя. Нельзя не отметить также и того, что именно ветхозаветный строй мысли больше соответствовал мироощущению писателя. Начальная духовная платформа бунинского мировидения складывалась в основном не под воздействием евангелических идей, а под влиянием ветхозаветных настроений. [6, с.9]

Бунинское творчество, изобилующее метафизическими и религиозными мотивами, укореняется в глубинных пластах культуры, а библейские мотивы присутствуют в произведениях, написанных не только в период возникновения литературы русского Зарубежья, но и в дореволюционное время. Одним из таких рассказов является «Господин из Сан-Франциско», написанный в 1915 году.

Культурный ренессанс произошел в предреволюционную эпоху, в атмосфере надвигающихся перемен. Религиозные философы проникались апокалиптическими настроениями. Пророчества о близящемся конце мира, может быть, означали приближение конца старой, императорской России.

Для И.А. Бунина всегда был характерен интерес ко всему вечному и запредельному. Писатель ощущал приближающуюся катастрофу, всемирную, революционную. Эта новелла имеет особую значимость, потому что помещается в контекст времени своего создания. Чувство обреченности светлого, комфортного, богатого мира и легло в основу «Господина из Сан-Франциско». Как писал Д.Л. Быков, И.А. Бунин ясно видел, что в мире происходит не только дехристианизация, но и дегуманизация, потрясение нравственных основ человечества. [4, с. 193]

Сюжеты некоторых его рассказов развиваются в эсхатологической перспективе, намекая на то, что грядет непоправимое. К таким рассказам относится и «Господин из Сан-Франциско», который для большинства читателей Бунина является непревзойденным шедевром. [10, с.599] Именно с него стоит начать разговор об особенностях интерпретации мифа в творчестве

писателя. Бунин сумел с помощью рефренов, лейтмотивов, игры с библейскими аллюзиями и цитатами создать рассказ подлинной библейской мощи. [4, с.192]

Бунин, проходя мимо витрины одного из книжных московских магазинов, увидел русское издание повести Томаса Манна «Смерть в Венеции». В начале сентября 1915 года писатель за четыре дня пишет новеллу, которой изначально дает другое название. Впервые публикация рассказа появляется в Московском сборнике «Слова». Как пишет И.Н. Сухих, реалистичность повествования подкрепляется опытом жизни Бунина в Италии и его путешествиями на океанских пароходах. [11, с.171] Так из глубины России писатель раскрывает судьбу всей современной цивилизации.

Вся человеческая цивилизация, представленная пассажирами парохода «Атлантида», обречена на гибель от своих же грехов. Пассажиры, ослепленные богатствами, слугами, увеселениями и развратом, не замечают роковых предзнаменований. Это произведение И.А. Бунина можно назвать рассказом-притчей, мрачным предупреждением.

«Господина из Сан-Франциско» называют самым толстовским рассказом писателя. Это связано не только с тем, что Бунин всю жизнь восхищался Львом Николаевичем и разделял его взгляды даже тогда, когда его осуждали за это, но и с тем, что, как и Л.Н. Толстой, И.А. Бунин в своей новелле «противопоставил фальшь и грех развращенных богатством людей естественному простодушию и доброте бедняков». [11, с. 173]

В «Господине из Сан-Франциско» Бунин практически судит Страшным судом всю европейскую цивилизацию, смыслом жизни которой стало приобретение богатства и материальных благ. И.Н. Сухих пишет: «Рассказ становится притчей о фальши современного мира, который на корабле «Атлантида», созданном гордыней Нового Человека, под предводительством языческого идола-капитана плывет в неизвестное будущее, сопровождаемый пристальным взглядом Дьявола, оставляя за кормой прекрасную солнечную страну и смиренную молитву». [11, с. 173]

И действительно, путешествие господина можно сравнить с движением к гибели всей людской цивилизации, напрасно прожитую жизнь, которую уже не исправишь. Писатель в своем произведении подчеркивает, что судьба нынешнего капиталистического мира схожа с судьбой Вавилона, библейского города, утопавшего в роскоши и исчезнувшего бесследно. Эпиграфом к первому изданию рассказа были взяты строки из Апокалипсиса, книги Иоанна Богослова, последней части Нового Завета в Библии: «Горе тебе, Вавилон, город крепкий». Эти слова точно отражают идею рассказа. [9, с.302]

Обреченность на гибель Бунин показывает на судьбе своего героя: всю жизнь он посвятил накоплению богатства, и когда «почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец», его неожиданно настигла смерть. Перед лицом судьбы слабы и безоружны все владыки мира, утверждает Бунин. И корабль, плывущий по водам океана, — не ковчег спасения, а город Вавилон, погибающая цивилизация. А океан, неистовствующий за пределами корабля, символизирует весь остальной мир, противопоставленный пассажирам и не касающийся главного героя рассказа. Согласно Откровению Иоанна Богослова, океан символизирует неверующую людскую массу, вечно волнующуюся и обуреваемую страстями.

Некоторые исследователи сравнивают пароход «Атлантида» со знаменитым круизным лайнером «Титаник», который незадолго до написания рассказа, в 1912 году потерпел крушение. Также судьбу парохода сравнивают с судьбой легендарного острова, который находился в Атлантическом океане и в один день опустился на дно океана. «Атлантида» — это современный Вавилон, образ которого в Откровении Иоанна Богослова символизирует отступившее от Бога человечество: «...Вавилон, великая блудница, сделался жилищем бесов, пристанищем нечистому духу». Здесь можно обратить внимание на фатальную внезапность разрушения и исчезновения того, что когда-то могло показаться незыблемым и устоявшимся.

Фальшь, в которой погрязло общество корабля, символизирует нравственное падение. Все развлечения и желания пассажиров нужны лишь для

искусственного возбуждения, заглушения голоса истины, совести, для того, чтобы избавиться от невыносимой скуки и бессмысленности такого жалкого существования.

Также сам корабль, разделенный на верхние этажи, трюмы и палубы символизирует различные слои общества, между которыми бездна, измеряемая в привилегиях и богатствах. Трюм можно сопоставить с преисподней, Адом, из-за страшной суматохи гигантской топки корабля и непрерывно работающих в поте лица работников: «В самом низу, в подводной утробе «Атлантиды», тускло блистали сталью, синели паром и сочились кипятком и маслом тысячепудовые громады котлов и всяческих других машин, той кухни, раскаляемой исподу адскими топками, в которой варилось движение корабля» [2, с. 484].

Здесь же стоит упомянуть и о негласной социальной иерархии. Наверху пассажиры развлекаются, проводя дни своего путешествия в увеселениях и отдыхе, а внизу, там, где адское пламя печей заставляет корабль двигаться вперед, люди вынуждены днем и ночью заниматься угнетающим трудом. Пассажиры даже не предполагают того, «что стоит глубоко под ними, на дне темного трюма, в соседстве с мрачными и знойными недрами корабля, тяжело одолевавшего мрак, океан, вьюгу...». [2, с. 485]

И.А. Бунин сравнивает рыжеволосого капитана «Атлантиды» с огромным языческим идолом, воплощающим собой таинственную силу, которой подчиняется корабль. В Апокалипсисе сказано: «И вышел другой конь, рыжий; и сидящему на нем дано взять мир с земли, и чтобы убивали друг – друга...» Рыжий конь и всадник символизируют разрушительное действие страстей. Трюм парохода можно сравнить с девятым кругом ада, в котором, по Данте, терпят наказание самые страшные грешники.

Ярким примером отсылки к Библии является эпизод, во время которого два простых итальянца, находящиеся на острове Капри, спускаясь с гор, останавливаются у иконы Богородицы. Об этом эпизоде И.А. Бунин писал так:

«...Взволновался я и писал даже сквозь восторженные слезы только то место, где идут и славословят мадонну запоньяры».

В конце повести появляется и сам Дьявол, как бы наблюдающий всевидящим взором за кораблем, уходящим вдаль, со стен Гибралтарского пролива: ««Бесчисленные огненные глаза корабля были за снегом едва видны Дьяволу, следившему со скал Гибралтара, с каменистых ворот двух миров, за уходившим в ночь и вьюгу кораблем. Дьявол был громаден, как утес, но громаден был и корабль...» [2, с. 488]. Как считает И.Н. Сухих, Бунин использует мотив рокового неведения об истинном смысле происходящего, некой тайны, безобразной и мрачной [11, с. 71]. Согласно Откровению Иоанна Богослова, появление Дьявола предвещает скорый конец света: «Горе живущим на земле и на море, потому что к вам сошел Дьявол в сильной ярости, зная, что не много ему остается времени» (Апокалипсис с. 12).

Главный герой новеллы является очень богатым человеком, прожившим бессмысленную жизнь, автор даже не наделяет его именем. Жизнь жестоко карает героя внезапной смертью, которая внесла такой резонанс в ход жизни пассажиров парохода. Судьбу господина из Сан-Франциско можно сравнить с судьбой богатого человека из евангельской притчи, описанной в Евангелии от Луки (Лк. 12, 15-21) [9, с. 162].

Невозможно не заметить религиозной направленности в осмыслении автором судьбы его героя: «...в душе его уже давным-давно не осталось ни даже горчичного семени каких-либо так называемых мистических чувств...». В памяти возникают евангельские слова: «Иную притчу предложил Он им, говоря: Царство Небесное подобно зерну горчичному, которое человек взял и посеял на поле своем» (Мф. 13, 31–32). Господин из Сан-Франциско не смог взрастить «зерно горчичное», за что и поплатился своей нелепой и внезапной кончиной [9, с. 235].

Но «Господин из Сан-Франциско» не содержит в самом себе холодного ужаса непреклонного конца. Он наполнен теплым состраданием, которое пробивается вместе с библейскими мотивами. Дмитрий Быков писал так:

«...сквозь раздражение и холод все чаще пробивается человеческое тепло, живая человеческая тоска, которая сильнее любого апокалипсиса и любой смерти, которая сильнее его мрачно-поэтического стиля» [4, с 196].

Таким образом, «Господин из Сан-Франциско» стал одним из самых ярких бунинских рассказов, наполненных религиозными отсылками, библейскими аллюзиями. Это произведение объединило в себе и мрачные предчувствия писателя, и его веру в светлое будущее, которая так отчетливо прослеживается и в другом, уже написанном в эмиграции, рассказе, носящим название «Роза Иерихона».

И.А. Бунин стал первым русским писателем, столь глубоко проникнувшимся психологией и духовным миром восточного человека. Путешествия по дальним странам наложили свой отпечаток на творчество писателя. 1910-е гг. открываются путешествием Бунина в Сирию, Турцию, Палестину. В бунинских произведениях этого периода отражены не только непосредственные путевые впечатления, но и углубленные размышления, возникшие из-за сложной ситуации в мире. Как пишет Ю.И. Айхенвальд, «Бунин, певец простых и прекрасных песней, художник русской действительности, сделался близок и к Палестине, и к Египту, к религии – во всей красоте и ко всей широте мироздания» [1, с. 45 – 46]. Интерес Бунина к Востоку и его культуре был следствием отклика на веяния времени, обуславливался самой личностью художника.

Потеря родины, трагически осмысленное за рубежом изгнание, вера в особый, избранный путь России, ее мировое предназначение не раз возвращали писателя к «своему Апокалипсису» – исторической трагедии и роковым судьбам народов в мировой истории [5, с. 25].

Источниками написания, легшими в основу рассказа «Роза Иерихона», созданного в 1924 году, стали дневниковые записи писателя, библейские тексты и воспоминания о паломничестве во Святую Землю, в «палестины». Слово Иерихон в этом рассказе вызывает целый спектр ассоциаций. Это и город, и растение, и символ вечной жизни. Научное название иерихонской розы на

латинском языке - «Anastaticahierochuntica», что можно перевести как «воскресший». Эта ничем не примечательная колючка, раскрывающаяся в своей красоте от капли живительной влаги, выступает в рассказе аллегорией «Благой вести», Нового завета, новой жизни, дает отсылку к теме воскресения Христа после земных страданий [8, с.79].

Очень важную роль в рассказе играет образ преподобного Саввы, который, по библейскому преданию, является христианским подвижником, жившим в Иудейской Пустыне, в Огненной Долине в VI веке. Именно этот святой назвал колючку Розой Иерихона. Также в акафисте преподобный Савва сравнивается с фениксом, мифологической птицей, способной возрождаться из пепла, что в метафорическом истолковании является символом бессмертия, вечной жизни.

Роза Иерихона (в заключительном предложении рассказа «Роза моего Иерихона»– это не только символ воскресения, увиденный преподобным Саввой в Огненной долине. «Дикий волчец» оказывается знаком веры для любой человеческой души, веры в то, что нет смерти для тех, в ком живет любовь и память.

Через библейские мотивы и топонимы писатель актуализирует в рассказе одну из главных тем своего творчества – тему памяти. Переосмысление библейских топонимов раскрывает главную мысль произведения: у каждого народа должны быть свои «палестины» – источники памяти, любви и веры, без которых невозможно существование народа и отдельного человека.

Велика в раскрытии смысла произведения и роль названий других растений. Каждый цветок, который упоминает И.А. Бунин, имеет свою символику и соотнесенность с главной мыслью рассказа. Так, анемоны, яркие многолетние цветы, во многих культурах символизировали быстротечность жизни, ее уязвимость и хрупкость, а также горечь и печаль утраты, приходящей со смертью близкого человека. Согласно библейскому преданию, анемоны впервые появились на Голгофе в день распятия, а красные пятна на его лепестках символизируют кровь Иисуса Христа, пролитую им за грехи человеческие.

Мак в древнейших традициях символизировал забытие, забвение, был связан с лунным циклом, циклом смерти и возрождения природы. В христианской традиции красный мак – это символ мученических страданий Христа, символ самопожертвования.

Полевые лилии символизируют невинность, безгрешность и чистоту. Белые лилии – цветы Девы Марии, что подтверждается тем, что на полотнах живописи лилии изображают как элемент Благовещения. Так, омытая слезами покаяния человеческая душа возрождается к жизни. И роза Иерихона в рассказе Бунина оказывается символом человеческой души, тем «заветным знаком», который «прозябает» до тех пор, пока не окажется в «живой воде сердца», в «чистой влаге любви, печали и нежности» [3, с.18].

И.А. Бунин на протяжении всего рассказа говорит о бессмертии и восхищается диким волчком, который, сорванный, пролежавший долгие годы вдали от своей родины, как и сам писатель, может лежать «сухим, серым, мертвым». Но лишь попадет на него капля живительной влаги, как колючка расцветает розовыми лепестками. И.А. Бунин пишет: «И бедное человеческое сердце радуется, утешается: нет в мире смерти, нет гибели тому, что было, чем жил когда-то! Нет разлук и потерь, доколе жива моя душа, моя Любовь, моя Память!».

Рассказ «Роза Иерихона», выпущенный в печать в одноименном сборнике произведений И.А. Бунина, позволяет читателям заглянуть в самые сокровенные уголки души писателя. В нем автор с помощью сложного сплетения метафор и библейских мотивов выражает свои надежды и духовные стремления, веру в незыблемость и вечность любви и красоты. И.А. Бунин, тоскуя по родной земле, проводит параллель между собой и иерихонской розой, размышляет о бессмертии и красоте.

Таким образом, стоит отметить, что религиозно-мифологическое мировоззрение свойственно не только позднему, послереволюционному, эмигрантскому творчеству И.А. Бунина, но и ранним его произведениям. Взгляды писателя на религию формировались на протяжении всей жизни и

находили отражение в самых разных его творениях. Так в «Господине из Сан-Франциско» автор продемонстрировал читателям свои опасения за будущее человечества, утонувшего в пороках, за судьбу России, которой предстоял тяжелый исторический перелом. А в «Розе Иерихона» И.А. Бунин с помощью библейских образов выразил свои надежды на светлое будущее, возвращение в родные земли, любовь и бесконечность жизни. И, несмотря на то, что разница во времени написания этих рассказов составляет почти десять лет, их объединяет библейская мифология, сыгравшая столь значительную роль в становлении И.А. Бунина не только как писателя, но и как личности.

Библиографический список

1. *Айхенвальд Ю.И.* Силуэты русских писателей. 1 вып. М., 1906 - 1910; 2-е изд. М., 1908 - 1913.
2. *Бунин И.* Собрание сочинений, том 4. Москва, 1966.
3. *Бунин И.А.* Темные аллеи. Москва, 2019.
4. *Быков Д.Л.* Время потрясений. 1900-1950 гг. Москва, 2018.
5. *Грановская Л.М.* Библейский текст в творчестве Бунина. Елец, 2020.
6. *Карпенко Г.Ю.* Творчество И.А. Бунина и религиозное сознание рубежа веков. Самара, 2005.
7. *Михайлов О.Н.* Литература русского Зарубежья. Москва, 1995.
8. *Морозова Ю.Г.* Библейские символы и топонимы в рассказе И.А. Бунина «Роза Иерихона». Елец, 2018.
9. *Новый завет и псалтирь*, «Санкт-Майкл Принт». Финляндия, 2013.
10. *Святополк-Мирский Д.П.* История русской литературы/ Пер. с англ. Р. Зерновой. - 2-е изд. Новосибирск, 2006.
11. *Сухих И.Н.* Русская литература для всех. Санкт-Петербург, 2013.

Почему К-POP захватил мир?

Д.С. Устюжанинова

К-рор – музыкальный жанр возникший в Южной Корее и вобравший в себя элементы западного электропопа, хип-хопа, танцевальной музыки и современного ритм-н-блюза [1].

Но К-рор – не только музыка. Жанр перерос в популярную среди молодёжи всего мира субкультуру, движимую интересом к современной южнокорейской моде и стилям.

Он прошёл путь от малоизвестного вне азиатского региона музыкального жанра до популярной во всём мире современной субкультуры. При этом, К-рор всегда шёл вслед за развитием корейской IT-индустрии, по максимуму используя новейшие разработки в области социальных сетей и мобильных устройств для своей популяризации.

Первым артистом, громко заявившим о себе за пределами Кореи, стала танцовщица Чхве Сын-Хи, комбинирующая в своих выступлениях современную хореографию с национальными корейскими танцами. Следующим серьёзным успехом Кореи на западе стала группа «Korean Kittens». Группа давала концерты во многих странах, на которых исполняла кавер-версии мировых хитов.

Это движение стало известным во многом из-за того, что летом 2012 года певец Пак Чжэ Сан, более известный как PSY, выпустил вирусный трек Gangnam Style и клип на него. В настоящее время он собрал более 3,7 млрд просмотров на YouTube. После выхода Gangnam Style корейской музыкой заинтересовались во всем мире. Так что же такого особенного в этой популярной музыке, чем она так завораживает и почему К-рор можно назвать мировым явлением?

Конечно же, это сами песни – простые мелодии преимущественно с большим уклоном в танцевальную электронную музыку, которая «цепляется» за ухо. Треки порой настолько завораживают, что становится уже не таким важным то, что они исполняются на незнакомом языке. Хотя в последнее время

существует тенденция вставлять в песню англоязычные слова, чтобы привлечь слушателей со всего земного шара и дать им понять, о чём ведётся повествование.

Корейские группы славятся не только своими вокальными данными, но и тщательно проработанными танцами, которые требуют профессиональной подготовки. Это занимает безумное количество времени и сил, чтобы доказать, что живую артисты танцуют ничуть не хуже, чем в своих видео. Мужские танцы основываются на хип-хопе, тогда как женские - более утончённые и простые [2]. Участников К-поп-групп, как правило, называют не солистами, а возвышенным словом айдол (от английского idol - кумир, идеал, божество). Дело в том, что К-поп культура требует абсолютного идеала: чистого вокала, отточенной хореографии, внешности по стандартам южнокорейской красоты, соответствующих костюмов и аксессуаров.

24 августа 2020 года южнокорейская музыкальная группа BTS выпустила клип “Dynamite”. За первые сутки видео набрало 101 млн. просмотров на YouTube, что является рекордом площадки. Примечательно, что лучший результат до BTS принадлежал k-поп группе Blackpink (86,3 млн просмотра за 24 часа у клипа “How You Like That”) [3].

Самые популярные К-поп группы 2021 [4]	
1.	BTS
2.	BLACKPINK
3.	ENHYPEN
4.	TXT
5.	EXO

Музыкальный критик и журналист Денис Бояринов в беседе с корреспондентом «Реального времени» предложил рассматривать К-поп не как музыкальный феномен, а как феномен мультимедийный или даже в большей степени как феномен телевизионной культуры.

«Изначально К-поп — это телешоу, сама идея искусственна по своей задумке. Весь процесс начинается с отбора участников в проекты. А музыкальная часть, непосредственно пение, — это лишь какая-то 1/10 составляющей феномена К-поп-бэнд. Хотя там, безусловно, встречаются

блюза" аббревиатура% 20от, танцевальной% 20музыки% 20и% 20современног
о% 20ритм-н-блюза

2. <https://realnoevremya.ru/articles/187192-v-chem-fenomen-k-pop-i-pochemu-on-zahvatyvaet-mir>
3. <https://ria.ru/20200824/rekord-1576223408.html>
4. <https://www.ranker.com/list/best-kpop-groups-right-now/music-lover>
5. <https://news.rambler.ru/other/44826197-sila-k-ror-v-tom-что-on-nenastoyaschiy/>
6. <https://zen.yandex.ru/media/mamkin/pochemu-kpop-populiaren-5cff4f68aff15000afe5925a>
7. <https://www.baza.dance/life/stati/k-pop/>
8. <https://zen.yandex.ru/media/welovedance/koreiskaia-subkultura-kpop-fenomen-vyrvavshiisia-za-predely-strany-5c742ac38964fb00b3c732b5>

Глагольная метафора в рассказе И. Бунина «Антоновские яблоки»

Чжоу Ми

Слово «метафора» происходит от греческого *metaphora* – ‘перенос’. Толковый словарь Ожегова дает такое определение: Метафора – 1. Вид тропа — скрытое образное сравнение, уподобление одного предмета, явления другому (напр. чаша бытия), а также вообще образное сравнение в разных видах искусств (спец.). 2. В лингвистике: переносное употребление слова, образование такого значения [4].

Метафора – троп или фигура речи, употребление слова, обозначающего некоторый класс объектов, явлений, действий или признаков, для характеристики или номинации другого, сходного с данным класса объектов или индивида. Расширительно метафора – любой вид использования слов в переносном значении [2, с. 233].

Метафора – перенос имени на основании сходства внешних или внутренних свойств предметов, признаков, процессов. Это наиболее

распространенное средство образования новых значений; большая часть наших обыденных понятий по своей сути метафорична: звезда эстрады, соль разговора и др. [5, с. 18].

Метафора – один из основных приемов смыслообразования. В порождении нового смысла участвуют четыре компонента: основной и вспомогательный объекты, соотнесенные друг с другом, и свойства каждого из них. Например, значение метафоры поле (деятельности) возникло на основе представления о поле как обширном пространстве (пригодном или подготовленном к посеву) и представления о деятельности как работе (в определенной области, пригодной для «посева»). «Метафора отбирает свойства одного класса объектов по их совместимости с другим классом или одним из его членов - основным (актуальным) субъектом метафоры» [2, с. 234].

«Метафора, как и вообще троп, представляет собой общеязыковое явление, но особенное значение приобретает в художественной литературе, поскольку писателю, стремящемуся к максимально конкретизованному, индивидуализированному образному показу действительности, метафора дает возможность оттенения самых различных свойств, признаков, деталей явления, сближения его с другими» [3].

Бытовая речь наполнена метафорами: идет дождь, он потерял голову, кружится голова, торговая сеть, встает солнце.

Метафора может быть простой, состоящей из одного выражения, употребленного в переносном значении (вместо *улей* – «келья восковая»), и развернутой. Примером развернутой метафоры является, например, отрывок из вступления к поэме В.В. Маяковского «Во весь голос», где поэт уподобляет свою позицию грозному оружию:

Парадом развернув моих страниц войска,
Я прохожу по строчечному фронту...

Языковая метафора отражает социальный опыт, имеет системный характер употребления, воспроизводима и анонимна: зеленый юнец, бархат южного неба.

Естественное для себя место метафора находит в поэтической речи, в которой она служит эстетической цели.

Метафора всегда соотнесена с действительным миром. Это отличает ее от символа. Метафора углубляет понимание чувственно воспринимаемой реальности и ее свойств, символ уводит за ее пределы. В метафоре устойчиво значение, в символе – форма. Она может быть не только названа, но и изображена. Метафора основана на отказе и выборе - двух основных принципах поэтического слова, в котором отказ от мотивировок компенсируется единственностью и точностью выбора [2, с. 236].

В.К. Харченко выделяет множество функций метафор: номинативная функция, информативная (Первой особенностью информации, – писал В. Харченко, – передаваемой посредством метафор, является целостность, панорамность образа. Панорамность опирается на зрительную природу образа<...>, заставляет по-новому взглянуть на гностическую сущность конкретной лексики, конкретных слов, которые становятся основой, сырьем, фундаментом любой метафоры. Чтобы метафора состоялась, зародилась, сработала, у человека должен быть щедрый запас слов-обозначений), мнемотическая функция («Метафора способствует лучшему запоминанию информации. Действительно, стоит назвать грибы природными пылесосами, и мы надолго запомним, что именно грибы лучше всего всасывают токсины из почвы»), текстообразующая функция (Текстообразующими свойствами метафоры называется ее способность быть мотивированной, развернутой). Метафора имеет и жанрообразующую функцию (Жанрообразующими можно назвать такие свойства метафоры, которые участвуют в создании определенного жанра), эвристическую функцию (Употребление метафор в научных текстах дает возможность изучить эвристическую, или поисковую, функцию метафоры), объяснительную функцию (В учебной и научно-популярной литературе метафоры играют совершенно особую роль, помогая усваивать сложную научную информацию, терминологию. Если вести речь об учебниках, то метафоры в их объяснительной функции значительно шире

использовались в учебниках XIX — начала XX в., нежели в ныне действующих учебниках). Метафора является великолепным средством воздействия на адресата речи, она имеет и эмоционально-оценочную функцию.

В. Харченко выделяет еще и конспирирующую функцию метафор. «Конспирирующей называется функция метафоры, используемой для засекречивания смысла. Не каждый метафорический шифр дает основание говорить о конспирации смысла. Велика роль метафоры в создании эзопова языка, но в литературном произведении уместнее вести речь о метафорическом кодировании, нежели о конспирации смысла», – пишет исследователь [6]. В его книге названы также игровая функция метафор (средство комического, одна из форм языковой игры) и, наконец, ритуальную функцию (метафора традиционно используется в поздравлениях, приветствиях, праздничных тостах, а также при выражении соболезнования, сочувствия. Такую ее функцию можно назвать ритуальной).

Нас интересуют прежде всего глагольные метафоры в произведениях И. Бунина.

Широко представлены глагольные метафоры в *«Антоновских яблоках»* (1900). В этом рассказе автор пишет о мелкопоместном дворянстве, с ностальгией вспоминает неизъяснимую и неповторимую прелесть старых дворянских усадеб, с сожалением автор пишет об отмирании прежнего уклада и зарождении новых традиций обнищавшей дворянской жизни.

Большинство глагольных метафор в рассказе «Антоновские яблоки» «оживляют» и «делают самостоятельными» неодушевленные предметы, передавая им свойства предметов одушевленных: Тени «ходят» по яблоням, эхо «грянет» и «раскатится» по горизонту, «выбивают» такт колеса, «несется» поезд, небо «чертят» падающие звезды, земля «плывет» (2 раза), сучья «сквозят» на бирюзовом небе, дорога «замаслилась», озими вокруг «раскидываются», телеграфные столбы «убегают», проволоки телеграфных столбов «скользят» по склону неба, ветви лип «обнимали», ветер «рвал и трепал» деревья, ветер «волновал» сад, ветер «рвал» струю дыма, ветер

«нагонял» космы пепельных облаков, «сад выходил почти совсем обнаженным» из «трепки ветра», сад «сквозит» на небе, сад «ждет» зимы, «замирают крики охотников», «звенят рога в лесу», лицо «горит». Мы исключили из этого ряда метафоры «глотаешь сырость лесной долины», «белеет» Млечный путь, поля «чернеют» пашнями, поля «зеленеют» озимями.

В рассказе можно отметить наличие метафор, которые направлены на создание зрительного образа, их больше всех: образы: небо «чертят» падающие звезды, сучья «сквозят» на бирюзовом небе, озими вокруг «раскидываются», ветви лип «обнимали», ветер «рвал и трепал» деревья, ветер «рвал» струю дыма, ветер «нагонял» космы пепельных облаков, «сад выходил почти совсем обнаженным» из «трепки ветра», сад «сквозит» на небе.

Отдельно выделяем «цветовые» метафоры: «белеет» Млечный путь, поля «чернеют» пашнями, поля «зеленеют» озимями.

Меньше всего метафор, создающих слуховые образы: эхо «грянет» и «раскатится» по горизонту, «выбивают» такт колеса, «звенят рога в лесу».

Довольно много метафор, которые призваны передавать ощущение: «несется» поезд, земля «плывет» (2 раза), дорога «замаслилась», телеграфные столбы «убегают», проволоки телеграфных столбов «скользят» по склону неба, ветви лип «обнимали», ветер «волновал» сад, сад «ждет» зимы, «замирают крики охотников», «глотаешь сырость лесной долины», лицо «горит».

На первых страницах рассказа глагольные метафоры практически отсутствуют, их нет там, где автор описывает действия людей, но в картинах природы сразу же появляются метафоры. Тени «ходят» по яблоням, «белеет» Млечный путь, «выбивают» такт колеса, «несется» поезд, эхо «раскатится» по горизонту, небо «чертят» падающие звезды, земля «плывет» под ногами, сучья «сквозят» на бирюзовом небе.

Данные метафоры подчеркивают, что жизнь идет и вне человеческого внимания, есть в ней самостоятельность, самодостаточность и значимость. Человек здесь не может ничего изменить, может лишь любоваться этими картинами, жить в одном ритме с природой, констатировать факты, но

изменить ничего не может. Поэтому природа живет как будто самостоятельной жизнью, и пламя костра может погасить звезды, а эхо «кольцом грянет и раскатится по горизонту». Как будто очнувшись от забытья, рассказчик в восхищении замечает: «Как холодно, росисто и как хорошо жить на свете!» [1, с. 5].

Следующее описание природы примерно через страницу. Герой вспоминает усадьбу тетки Анны Герасимовны и путь в ее имение. Дорога «замаслилась», озими вокруг «раскидываются», телеграфные столбы «убегают», а проволоки их «скользят» по склону неба.

Данные метафоры дают почувствовать движение, движение вольное, быстрое, ровное, без ям, ухабов, каких-то задержек в пути. Это практически полет, не случайно эти метафоры идут в отрывке, где говорится о том, что местность ровная и видно далеко, в прозрачном воздухе можно увидеть вспугнутого ястреба, небо легкое, просторное, глубокое, ясное...

Сад у тетки, куда приехал рассказчик, славился своей запущенностью, дом стоял во главе двора и ветви лип «обнимали» его. Эта метафора подчеркивает ощущение тепла, уюта и гостеприимства, что подтверждается последующими описаниями: «Выйдет она [тетка] важно, но приветливо, и сейчас же под бесконечные разговоры про старину, про наследства начинают появляться угощения...» [1, с. 9].

Конец сентября Бунин отмечает как ветренное время года. Ветер целыми днями «рвал и трепал» деревья, «волновал» сад, «рвал» струю дыма, «нагонял» космы пепельных облаков. Ветер – главное действующее лицо этого отрывка, читая его, создается впечатление, что конец сентября, большинство природных явлений этого времени, определяются ветром. Ветер приводит в движение статичную картину осени, именно ветер создает тот пейзаж, который описывает рассказчик. Ветер гонит облака или позволяет выплывать из-за свинцовых туч «хребтам снеговых гор-облаков», ветер пригоняет и дождь, который «превращается в ливень с бурей и темнотою». Все это в следующем абзаце Бунин назовет «трепкой», из которой «сад выходил почти совсем обнаженным,

засыпанным мокрыми листьями и каким-то притихшим, смирившимся» [1, с. 10]. Глагольные метафоры в анализируемом отрывке подчеркивают движение, но движение не в сторону чего-то оптимистичного или радостного. Глаголы «рвал» и «трепал» говорят нам о том, что, на правах сильного, ветер волен вершить судьбы и расправляться с теми, кто ему не хочет повиноваться, хозяин он...

Глагольные метафоры, характеризующие ветер, контрастируют с теми, которые автор использует при описании дороги, дома и его атмосферы. Усиливается ощущение надвигающихся перемен, и перемен не в лучшую сторону.

Далее Бунин продолжает описание сада, но теперь уже в ясную погоду, начало октября. Сад теперь будет «сквозить» на небе и «покорно ждать зимы. Взор рассказчика обращается на поля, которые «чернеют» пашнями и «зеленеют закустившимися озимями».

Мысли рассказчика плавно переходят на охоту. Он вспоминает ощущение начала охоты, слияния всадника со своим конем, ощущение погони и внезапного одиночества, когда и зверь, и собаки, и охотники ушли дальше. Рассказчик вспоминает, как «жадно глотаешь ледяную сырость лесной долины», «вдали замирают крики охотников и лай собак», «долго и безнадежно-тоскливо звенят рога в лесу» [1, с. 11].

Метафора «звенят в лесу» подчеркивает яркость радостных воспоминаний об охоте, какую-то осеннюю ясность леса.

Охотники заваливаются к какому-нибудь холостому соседу, с гордостью обсуждают трофеи, едят, пьют и после целого дня на холодном воздухе обветренное лицо «горит», а земля, если закрыть глаза, «плывет» под ногами. Эти метафоры указывают на прелесть контрастов жизни: только что была охота, невероятное напряжение, погоня, страх, и вот уже уютный дом, покой и умиротворение.

В рассказе «Антоновские яблоки» глагольные метафоры, в основном, помогают передать внутреннее состояние героя, те ощущения, которые он

испытывает, вспоминая свое прошлое. Кроме того, глагольная метафора не только говорит о состоянии, но позволяет почувствовать движение или статичность картины, глагольная метафора выдает и Бунина-мыслителя, поскольку автор не только дает описание того или иного явления, но и осмысливает его, обобщает увиденное и, делая выводы, стремится передать читателю свои настроения в данный момент. Глагольная метафора позволяет «прочитать» основную мысль текста, например, грусть и сожаление об уходящем дворянском укладе в «Антоновских яблоках».

Библиографический список

1. Бунин И.А. Антоновские яблоки: Повести и рассказы. Москва, 1990.
2. Лингвистика и поэтика. – М., 1979.
3. Литературная энциклопедия: В 11 т. [М.], 1929—1939. Т. 7. Москва, 1934.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Москва, 1973.
5. Современный русский язык / под ред. П.А. Леканта. Москва, 2000.
6. Харченко В.К. Функция метафоры. Воронеж, 1992.

Глагольная метафора в рассказе И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»

Чжоу Ми

Рубеж XX в. – XXI вв., как отмечает Н. В. Бородина, ознаменован «антропоцентрической направленностью языкознания, стремлением рассмотреть языковые явления в диаде “язык – человек”. Это обусловлено прежде всего тем, что, создав язык, человек отразил себя в нём <...>. Именно поэтому изучение внутреннего мира человека, эмоциональной и интеллектуальной сфер, приобретают сегодня особую значимость» [2, с. 187].

Художественно-речевые средства разнородны и многоплановы, но представляют собой систему, о чем ученые начали говорить уже в двадцатых годах двадцатого века. Формальная школа, при участии Р.О. Якобсона и Я. Мукаржовского, обозначила основные пласты художественной речи.

Это, во-первых, *лексико-фразеологические средства*, т.е. подбор слов и словосочетаний, имеющих разное происхождение и эмоциональное «звучание»: как общеупотребительных, так и необщеупотребительных, включая новообразования; как исконно отечественных, так и иноязычных; как отвечающих норме литературного языка, так и отклоняющихся от нее, порой весьма радикально, каковы вульгаризмы и «нецензурная» лексика. К лексико-фразеологическим единицам примыкают *морфологические* (собственно грамматические) явления языка. Таковы, к примеру, уменьшительные суффиксы, укорененные в русском фольклоре. Грамматической стороне художественной речи посвящена одна из работ Р.О. Якобсона, где предпринят опыт анализа системы местоимений (первого и третьего лица) в стихотворениях Пушкина «Я вас любил...» и «Что в имени тебе моем». «Контрасты, сходства и смежности различных времен и чисел, – утверждает ученый, – глагольных форм и залогов приобретают впрямь руководящую роль в композиции отдельных стихотворений». И замечает, что в такого рода поэзии (безобразной, т.е. лишенной иносказаний) «грамматические фигуры» как бы подавляют образы-иносказания.

Это, во-вторых, *речевая семантика* в узком смысле слова: переносные значения слов, иносказания, тропы, прежде всего – метафоры и метонимии, в которых А.А. Потебня усматривал главный, даже единственный источник поэтичности и образности. В этой своей стороне художественная словесность претворяет и досоздает те словесные ассоциации, которыми богата речевая деятельность народа и общества. Будучи многоаспектным явлением, метафора составляет предмет изучения ряда отраслей знаний и разделов лингвистики. Как определенный вид тропов метафора изучается в поэтике (стилистике, риторике, эстетике), как источник новых значений слов – в лексикологии, как особый вид речевого употребления – в прагматике, как ассоциативный механизм и объект интерпретации и восприятия речи – в психолингвистике и психологии, как способ мышления и познания действительности – в логике, философии (гносеологии) и когитивной психологии.

Во многих случаях (особенно характерных для поэзии XX века) граница между прямыми и переносными значениями стирается, и слова, как пишет В.Е. Хализев, «начинают вольно бродить вокруг предметов, не обозначая их впрямую. В большинстве стихотворений Ст. Малларме, А. А. Блока, М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака преобладают не упорядоченные размышления или описания, а внешне сбивчивое самовыражение – речь «взахлеб», предельно насыщенная неожиданными ассоциациями. Эти поэты раскрепостили словесное искусство от норм логически организованной речи. Переживание стало воплощаться в словах свободно и раскованно» [5, с. 265].

Далее художественная речь включает в себя пласты, обращенные к внутреннему слуху читателя. Это начала интонационно-синтаксические, фонетические, ритмические.

Говоря о значимости изучения метафор в творчестве писателей, Р. Хашимов отмечал, что «познание индивидуально-авторской парадигмы метафор позволяет изучить глубинные проявления национального характера того или иного писателя, выявить его идиостиль, вскрыть фрагменты его языковой картины мира» [6, с. 472].

В центре его рассказа «Господин из Сан-Франциско» судьба миллионера из США, умершего во время круиза по дороге в Европу, куда он ехал с женой и дочерью. Перед нами, как отмечает М.С. Райзман, «нравственно-философское повествование о жизни и смерти, о смысле жизни, о мнимых и подлинных ценностях» [4, с. 12-14].

В рассказе «Господин из Сан-Франциско» метафоры, создающие зрительные образы следующие: «Стекается общество», этажи «Атлантиды» «зияли» глазами, океан «ходил» горами, дождь «начинал сеять», дождь «сек» стекла, ветер «ломил» в мачты, берег «летал» за окном вниз и вверх, «стал надвигаться» остров, небо «поднялось и раскинулось», «блистали» сталью, сочились кипятком и маслом», движение корабля «варилось»,

Среди них «цветовые»: туман «серел» над морем, «озолотилась» вершина Монте-Соляро.

«Слуховые»: сирена «взвывала», сирена «взвизгивала», вьюга крепко «свистала», сирена «стенала», сирену «заглушали» звуки оркестра, «гоготали» топки, ветер «зашуршал», «сипели» паром,

Метафоры, передающие ощущения: «жизнь протекала», океан «ходил» горами, солнце «обманывало», «клокотали силы».

Из общего списка метафор в этом рассказе большинство, как и в «Антоновских яблоках», призваны передавать самостоятельность действия: «стекается общество», «жизнь протекала», этажи «Атлантиды» «зияли» глазами, сирена «взвывала», сирена «взвизгивала», океан «ходил» горами, вьюга крепко «свистала», сирена «стенала», «гоготали» топки, солнце «обманывало», дождь «начинал сеять», туман «серел» над морем, дождь «сек» стекла, ветер «ломил» в мачты, берег «летал» за окном вниз и вверх, «стал надвигаться» остров, ветер «зашуршал», небо «поднялось и раскинулось», «озолотилась» вершина Монте-Соляро, «блистали» сталью, «сипели» паром, «сочились кипятком и маслом», движение корабля «варилось», «клокотали силы».

В этом рассказе, на наш взгляд, не так много глагольных метафор, но уже в начале рассказа автор усиливает ощущение покоя и размеренности жизни господина из Сан-Франциско и общества, в котором он вращается, метафорами «стекается общество» и «жизнь протекала». Данные метафоры подготавливают к повествованию о длительном и довольно однообразном существовании людей, подобных безымянному господину. Глагольная метафора появляется, когда автор начинает описывать корабль «Атлантида», на котором путешествуют наши герои.

Этажи «Атлантиды» «зияли во мраке огненными несметными глазами». Сирена на баке «взвывала» и «взвизгивала», но мало кто из пассажиров слышал ее, поскольку «ее заглушали звуки прекрасного струнного оркестра» [3, с. 178]. Описание жизни корабля и природы, его окружающей, продолжается ниже:

океан «ходил» горами, вьюга крепко «свистала», «стенала» сирена, в утробе парохода «гоготали» топки.

Этот ряд метафор подчеркивает мощь и силу корабля, который в состоянии тягаться с силой и мощью природной стихии. Но не случайно в том же абзаце И. Бунин начинает перечисление видных персон, находящихся на корабле. Здесь уж нет никаких метафор, лишь безликое «был»: «Был среди этой блестящей толпы некий великий богач, <...> был знаменитый испанский писатель, была всесветная красавица, была изящная влюбленная пара <...>» [3, с. 179]. Отсутствие метафор говорит само за себя, это механическое перечисление лишает жизни все эти персоны, читателю они становятся неинтересными, поскольку автор, поставив вот так всех в один ряд объединил их по одному принципу: скучные люди, которые ждут, чтобы их развлекли, чтобы перед ними преклонялись, чтобы их превозносили, а что стоит за этой оболочкой?

Рассказ «Господин из Сан-Франциско» полон предчувствий всемирной катастрофы, как будто предвосхищает её. Эта катастрофа касается не только России, она имеет европейский масштаб. Старая Европа кончается. Ссылаясь на высказывание Д. Быкова, авторы статьи «Заглавие рассказа “Господин из Сан-Франциско” – ключ к интерпретации» пишут: «Как известно, тот не жил, кто не жил в предвоенной Европе с её культом комфорта, с её венскими пирожными, парижскими кафе-шантанами, с её русской купеческой широтой, английской приверженностью закону и морали, немецкой пунктуальностью и военщиной. Но как бы мы ни относились к предвоенной Европе, она обречена. И чувство этой обречённости комфортного, светлого, избыточного мира и лежит в основе “Господина из Сан-Франциско”» [1, с. 447].

В центральной части рассказа глагольных метафор почти нет, и лишь когда взор автора обращается к природе, они появляются вновь: солнце каждый день «обманывало», дождь «начинал сеять», туман «серел» над морем, дождь «сек» стекла, ветер «ломил» в мачты, берег «летал» за окном вниз и вверх, в

сумерках «стал надвигаться остров», где господин из Сан-Франциско с женой и дочерью решили продолжить отдых.

В этих метафорах Бунин выражает настроения отдыхающих (солнце «обманывало») и в то же время не просто описывал непогоду, а как будто предлагал читателям окунуться в атмосферу непогоды, которая словно норовит «добить» неприятностями семью господина из Сан-Франциско.

Еще одна группа глагольных метафор появляется после сцены смерти героя. Здесь автор обращает наше внимание на красоту мира, которую всю жизнь не хотел замечать человек, который на старости лет, отработав всю жизнь, составив состояние, решил отправиться наш безымянный герой: ветер «зашуршал», небо «поднялось и раскинулось», «озолотилась» вершина Монте-Соляро. Эти метафоры дают ощущение простора и радости бытия, которое уже не удастся испытать человеку, лежащему в ящике из-под английской содовой воды.

В последнем абзаце рассказа мы вновь видим описание «Атлантиды», громады котлов которой «тускло блистали сталью, сипели паром и сочились кипятком и маслом». Движение корабля «варилось» и там «клокотали страшные в своей сосредоточенности силы» [3, с. 194].

Благодаря этим метафорам на ум приходит сравнение существования господина из Сан-Франциско с работой машины, которая всю жизнь не знает ни отдыха, ни красоты, не случайно метафоры, описывающие работу корабля, имеют несколько зловещий характер, мы чувствуем, что эта машина может поглотить человека, и многие не в силах будут этому сопротивляться. Рассказ передаёт ощущение надвигающейся катастрофы.

Библиографический список

1. *Абдуллина А.Ш., Султанова Л.Ф.* Заглавие рассказа «Господин из Сан-Франциско» – ключ к интерпретации // Вектор развития современной науки. XXX Международная научно-практическая конференция. 2018.
2. *Бородина Н.А.* Метафоры движения и локализации мысли в индивидуально-авторской картине мира И.А. Бунина // Иван Бунин в

духовно-культурном пространстве современности. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 80-летию вручения Нобелевской премии писателю. 2014.

3. *Бунин И.А.* Антоновские яблоки: Повести и рассказы. Москва, 1990.
4. *Райзман М.С.* Рассказ И. А. Бунина «Господин из Сан-Франциско» (1915) в школьном изучении // Вестник Северо-Восточного государственного университета. 2010. № 13.
5. *Хализев В.Е.* Теория литературы. Москва, 2002.
6. *Хашимов Р.И.* Метафора «природа/растение-человек» в дискурсе И.А. Бунин // Творческое наследие И.А. Бунина в контексте современных гуманитарных исследований. Сборник научных трудов. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Елец, 2015.

РАЗДЕЛ III

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Влияние налогообложения на финансовую безопасность

А.С. Бабошина, Т.А. Загарских

Финансовую безопасность принято рассматривать как часть экономической безопасности и в конечном итоге как составляющую национальной безопасности, причем одну из ключевых составляющих, ведь ухудшение состояния финансовой безопасности может привести к утрате государством финансовой устойчивости и платежеспособности, следствием чего является неспособность финансирования жизненно необходимых расходов, обеспечивающих функционирование государственных институтов и развитие общества.

Национальная, экономическая и финансовая безопасность неотделимы друг от друга, одна вытекает из другой и вместе они характеризуют обобщенное понятие безопасности государства. На *рисунке 1* изображено место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее элементы [6].



Рисунок 1. Место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее элементы

Многие авторы в своих работах раскрывают структуру финансовой безопасности как совокупность элементов, а именно:

- бюджетная безопасность;
- налоговая безопасность;
- безопасность кредитно-банковской системы;
- безопасность финансово-денежного обращения;
- инвестиционная безопасность;
- инфляционно-ценовая безопасность;
- безопасность страхового и фондового рынков;
- валютная безопасность [5].

Для целей исследования мы ограничимся отражением сущности налоговой и бюджетной безопасности.

Под бюджетной безопасностью будем понимать способность бюджетной системы государства обеспечивать устойчивость экономического роста и эффективное государственное управление в условиях внутренних и внешних угроз. Речь идет о способности бюджетной системы мобилизовать бюджетные ресурсы и использовать их в целях инвестиционного, инновационного развития экономики, повышения качества человеческого капитала.

Налоговую безопасность будем рассматривать, как способность налоговой системы государства обеспечивать баланс частных и публичных интересов участников при выполнении налогами своих функций в условиях внутренних и внешних угроз. Для этого налоговая система должна быть целостной по составу обязательных элементов и соответствовать принципам налогообложения.

Поскольку формой государственного устройства страны является федерация, особо значимыми для финансовой безопасности являются вопросы разграничения полномочий власти различных уровней в вопросах налогового регулирования и распределения налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы. Нарушение условий, обеспечивающих экономическую

самостоятельность территорий (регионов) является источником внутренних угроз финансовой безопасности.

Под бюджетно-налоговой безопасностью будем понимать способность бюджетно-налоговой сферы способствовать обеспечению условий для экономического роста территорий (субъектов). Речь идет о формировании бюджетно-налоговых ресурсов регионов.

Все элементы (типы) финансовой безопасности взаимосвязаны между собой и взаимообусловлены друг другом, и ориентированы на обеспечение финансовой устойчивости. Финансовую безопасность можно квалифицировать как состояние, как процесс, и как разноуровневую систему [4].

Рассматривая «финансовую безопасность» также необходимо учитывать угрозы, влияющие на неё. Под угрозой понимается конкретная форма опасности, способная нанести вред имеющимся интересам.

Угрозы финансовой безопасности – это факторы негативного характера, воздействующие на финансовую сферу экономики в целом или её отдельные сегменты, дестабилизирующие экономическую систему в стране и препятствующие нормальному развитию общества, а также наносящие им значительный ущерб [4]. В целях исследования перечень угроз финансовой безопасности целесообразно классифицировать по ее элементам. Данная классификация приведена в *таблице 1*.

Таблица 1

Угрозы финансовой безопасности по ее структурным элементам

Бюджетная система	Налоговая система	Валютная система	Инвестиционная сфера	Кредитно-банковская система и денежное обращение	Страховой и фондовый рынки
Внутренние: несоответствие параметров бюджетной системы установленным значениям	Внутренние: преимущественное формирование налоговой базы за счет природной	Внутренние: – неустойчивость национальной валюты нарушение порядка	Внутренние: низкая инвестиционная активность (дефицит финансовых,	Внутренние: нехватка кредитных ресурсов в реальном секторе экономики	Внутренние: волатильность уровня капитализации на фондовом рынке,

(сбалансированность, структура доходов и расходов) – неэффективное использование бюджетных средств	составляющей – высокий уровень налоговой нагрузки – противоречивость правоприменительной практики – неисполнение плательщиками действующего законодательства – рост издержек бизнеса на реализацию требований контроля в налоговой сфере	совершения валютных операций резидентами и нерезидентами – нарастание объемов вывоза капитала за рубеж	информационных, инновационных ресурсов) Внешние: – неблагоприятный инвестиционный климат (санкционные ограничения, внешнеполитические конфликты)	(высокий уровень процентных ставок по кредитам) – снижение уровня платежеспособности населения, высокий уровень задолженности по банковским вкладам, низкий потребительский спрос – снижение финансовой устойчивости кредитных организаций – снижение экономической активности в связи с пандемией	зависимость от уровня мировых цен на минерально-сырьевые товары – высокий уровень налогообложения операций на рынке ценных бумаг – ужесточение требований к участникам страхового рынка, рост издержек участников, связанных с регулированием
– особенности распределения налоговых полномочий и налоговых доходов между РФ и субъектами РФ					
– административные барьеры, высокий уровень коррупции, потребность в повышении эффективности государственного и негосударственного финансового контроля					

Можно сделать вывод о том, что финансовая безопасность обеспечивается посредством механизмов, элементами которого являются денежно-кредитная, валютная, инвестиционная, бюджетно-налоговая политика.

Институциональный механизм обеспечения финансовой безопасности можно представить совокупностью мер правового, экономического, организационного характера. С учетом норм федерального закона 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» государственное управление предотвращением угроз экономической, в том числе финансовой безопасности включает:

1. стратегическое планирование (процессы целеполагания, прогнозирования, планирования)
2. тактическую реализацию (разработку механизмов, реализацию, контроль)

Перечень условий обеспечения финансовой безопасности представлен в *таблице 2*.

Таблица 2

Перечень условий обеспечения финансовой безопасности

СТРАТЕГИЯ (определение национальных приоритетов, вызовов и угроз)	Условия обеспечения финансовой безопасности		
	правовые	экономические	организационные
	Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	определение источников финансирования реализации Стратегии	формирование политики в области обеспечения безопасности, контроль реализации (Совет Безопасности)
ТАКТИКА (разработка механизмов, их реализация, контроль)	нормативные правовые акты, методические документы	определение способов финансирования программ и мероприятий при реализации Стратегии	определение форм и средств обеспечения реализации Стратегии (Правительство РФ, Министерства и ведомства, органы МСУ)

Роль налоговой системы в финансовой безопасности определяется общими принципами, критериями и показателями экономической, в том числе финансовой безопасности. Налоговая система, выступая одновременно и фактором финансовой безопасности, должна способствовать обеспечению такого развития экономики, при котором создавались бы необходимые финансовые условия для социально-экономической стабильности и развития государства и каждого региона, сохранность целостности и единства финансовой системы (включая денежную, бюджетную, кредитную, налоговую и валютную), успешного противостояния внутренним и внешним угрозам России и её регионам.

Таким образом, налоговая система включена в систему финансовой, соответственно, экономической безопасности, во-первых, как ресурсный фактор, находящийся в руках государства, во-вторых, как инструмент воздействия на экономические и социальные процессы, в-третьих, как фактор обратной связи и зависимости государства от налогоплательщиков и территорий. В налогах и налоговой политике необходимо видеть две стороны: ресурсы и инструмент обеспечения экономической и финансовой безопасности, с одной стороны, и фактор риска и зависимости – с другой. Роль налогов как

позитивна, так и негативна (фактор риска). Как ресурсный фактор налоги могут оборачиваться для государства и средством обеспечения финансовой безопасности (рост налогового потенциала), и фактором усиления угроз и рисков (утрата налогового потенциала в силу объективных и субъективных причин)[3].

В ходе исследования выявлена потенциальная возможность влияния элементов налоговой системы на уровень финансовой безопасности. Анализ угроз в налоговой сфере позволил сделать вывод о том, что какие-либо глобальные экономические, экологические, военно-политические факторы не являются источниками угроз в налоговой сфере. Напротив, ошибочная государственная бюджетная, налоговая политика, несоответствие ее положений текущей экономической ситуации, неработающие механизмы налогового регулирования относятся к внутренним источникам угроз и являются предметом анализа в настоящей работе.

Анализ показателей финансовой безопасности, их сопоставление с источниками угроз позволяет группировать факторы по критерию источника возникновения следующим образом:

1. система законодательства о налогах и сборах (перечень налогов и сборов, элементы налогообложения);
2. система налогового администрирования и контроля;
3. система бюджетно-налоговых отношений.

В качестве объекта влияния целесообразно рассматривать отдельные показатели финансовой безопасности, непосредственно связанные с элементами налоговой системы: дефицит бюджета, стабильность цен, объем инвестиций.

Результат исследования, а именно связь показателей финансовой безопасности и факторов угроз, источником которых является налоговая система государства, представлена на *рисунке 2*.

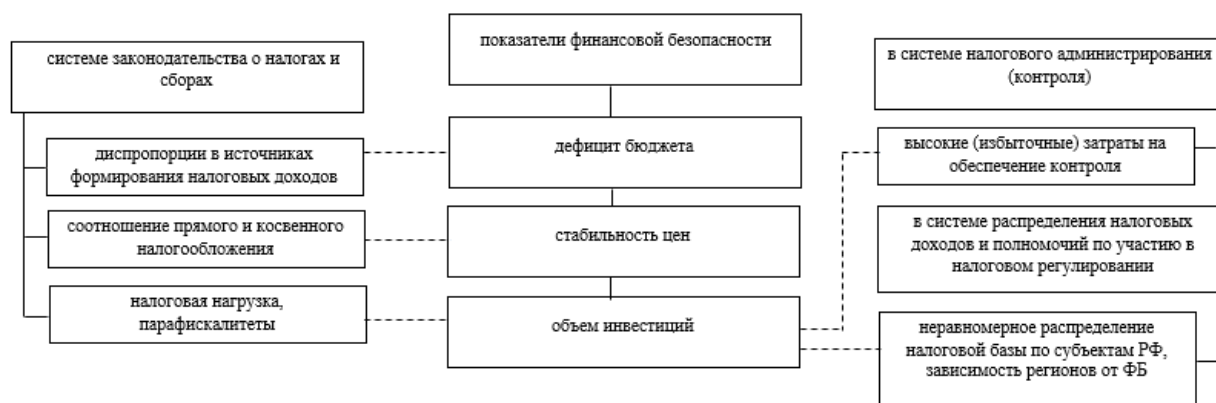


Рисунок 2. Связь показателей финансовой безопасности и факторов угроз, источником которых является налоговая система государства

Следующим шагом в исследовании является анализ факторов угроз с целью подтверждения, в отдельных случаях возможной оценки их влияния на показатели финансовой безопасности на основе данных статистики и налоговой аналитики за ряд лет.

Библиографический список

1. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ URL: www.consultant.ru.
2. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208. URL: www.consultant.ru.
3. Гапоненко В.Ф., Маргиев З.В. Экономическая и финансовая безопасность как важнейшая функция государства в современных условиях URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 01.03.2021г.)
4. Елизарова В.В. Место и роль финансовой безопасности в системе обеспечения экономической безопасности России URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 25.02.2021г.)
5. Ермакова Э.Р. Научные подходы к определению категории «финансовая безопасность»// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2017. Т. 13, № 9. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 25.02.2021г.)

6. *Каранина Е.В.* Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности). Киров, 2015.

Предварительные решения по классификации товаров. Теоретический и практический разбор

К.А. Вакаускайте

Во исполнение государственного регулирования экспорта и импорта товаров в Евразийском экономическом союзе (далее – ЕАЭС) используется международный классификатор – товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС [2].

В нынешнее время ассортимент товаров, который поступает на мировой рынок из различных государств, насчитывает огромное количество различных видов. Тем более, учитывая быстрый рост технологий производства возникают новые товары, которые обладают новыми характеристиками и составом. Из-за данного факта нет возможности доподлинно точно и полно охарактеризовать каждый из них в отдельности, не применяя систему их группировки и не систематизировать по разным группам однородных товаров.

Для участников внешнеэкономической деятельности (далее – участников ВЭД) одним из наиболее главных вопросов является правильная и точная классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (далее – ТН ВЭД ЕАЭС). Ведь именно от того факта, как классифицируют товар по коду ТН ВЭД ЕАЭС в будущем будут зависеть многие факторы: ставка ввозной и вывозной таможенной пошлины, размер таможенных платежей, применение нетарифных мер, запретов и ограничений. Таким образом, таможенные органы могут принять решение об отказе в выпуске товара, в связи с тем, что он включен в список запрещённых к ввозу.

Правильная классификация является важным моментом так и для роста объективности таможенной статистики внешней торговли, которая

применяется при выработке таможенной политики государств – членов ЕАЭС и осуществления чётких мер по её реализации.

Несомненно, классифицирование товаров – одно из самых сложных мероприятий, которое возложено как на таможенные органы, так и на участников ВЭД, так как для того, чтобы отнести товаров к определённому коду ТН ВЭД ЕАЭС требуется база определённого комплекса знаний в разнообразных отраслях техники и науки. Требуется проводить большое число аналогий, сравнивать определённые факторов. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС (далее - ОПИ) выявляют такие свойства товара, как область применения, природу происхождения, химический состав и технологию изготовления.

В связи с данным фактом у участников ВЭД появляются проблемы в момент определения классификационного кода при таможенном декларировании товара. Исполняющие контроль правильности предъявленной информации, таможенные органы могут потребовать дополнительную информацию от участника ВЭД, которая, в свою очередь, может быть представлена не в установленные сроки. Данный факт может привести к изменению сроков выпуска товаров, что приведёт к дополнительным издержкам.

Вследствие этого появляется потребность в развитии института предварительной классификации, как одного из высокоперспективных направлений в таможенной деятельности, прямо оказывающего влияние на упрощение и прозрачность таможенного декларирования.

Институт предварительных решений таможенных служб используется в различных странах мира. Главной целью использования предварительных решений – уменьшение времени проведения таможенных операций и упрощения таможенного контроля, создание стабильности для участников ВЭД. Стабильность деятельности для участников ВЭД обоснована тем, что, получая предварительное решение о классификации товара (далее - ПР), определённые лица уверены в том, что принятое решение является причиной

для отсутствия у таможенных органов сомнений о заявленном при таможенном декларировании кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Тем не менее, несмотря на определённые преимущества института предварительной классификации, участники ВЭД встречаются с тем, что принятый таможенными органами код не согласуется с тем, что участник ВЭД ожидал, оспаривая принятое ПР в суде. Зачастую, удаётся доказать собственную позицию, что определённым образом ставит под вопрос классификационную работу таможенных органов[5].

В наши дни классификация товаров в таможенных целях представляет собой наиболее уязвимый институт таможенных правоотношений, так как именно манипуляции с кодом товара предоставляют возможность недобросовестным участникам ВЭД уклоняться от уплаты таможенных платежей. Данные действия послужили причиной установления ответственности в Российской Федерации, закреплённые в ст. 16.2 КоАП РФ «недекларирование либо недостоверное декларирование товаров»[1].

Принятие предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС представляет собой государственную услугу, которая связана с классификацией товара по ТН ВЭД ЕАЭС, внесением изменений, отзывом или прекращением действия ПР по классификации товара. Данная услуга производится согласно Административному регламенту ФТС России и определяемому по нему таможенными органами по оказанию государственной услуги по принятию ПР по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, утверждённым приказом ФТС России от 18.04. 2012 № 760[6, с. 161]. На сегодняшнее время ПР принимают РТУ и Центральная энергетическая таможня.

Нужно заметить, что раньше за принятие ПР не взималась плата. Но, с принятием Федерального закона от 22.10.2014 №312-ФЗ в Налоговом Кодексе РФ были внесены поправки, исходя из которых с 22.11.2014 за принятие ПР, до подачи заявления, необходимо оплатить государственную пошлину в размере 5000 рублей[3]. Платёжное поручение, которое необходимо для перечисления

государственной пошлины за принятие ПР, заполняется на каждый товар (артикул, модель, модификацию), по которому будет приниматься ПР.

Практика принятия ПР доказывает то, что самой часто встречающейся ошибкой является предоставление информации о товаре в неполном объёме, а также несоблюдение правил оформления Заявления и документов, которые прилагаются к нему:

1. Предоставляемые с Заявлением документы не пронумерованы, не подписаны руководителем организации или его заместителем, не заверены оттиском печати организации;

2. Нотариально заверенные документы, которые, в свою очередь, должны быть заверены руководителем организации (заместителем руководителя);

3. Отсутствие информации об уплате государственной пошлины (копия платёжного документа) или оплата пошлины с ошибкой в заполнении платёжного поручения (к примеру, указан код таможни, а не РТУ).

Для сокращения числа отказов в рассмотрении Заявления, таможенными органами были специально составлены Методические рекомендации, которые помогали бы участникам ВЭД правильно и без ошибок оформить Заявление и снизить вероятность запроса дополнительной информации, который бы увеличил время рассмотрения Заявления.

Анализируя статистику принятия предварительных решений о классификации товаров с 2013 по 2019 можно сделать вывод о том, что таможенные органы достигли значительных итогов: начиная с 2013 года (средний срок принятия ПР – 50 дней) срок принятия ПР к концу 2014 года несколько сократился (средний срок принятия ПР – 40 дней). В 2015 году несколько увеличился (средний срок принятия ПР - 45 дней) и до 2016 года (средний срок принятия ПР – 24 дня) стабильно сокращался. В 2017 году результат был как и в 2016 году, а с 2018 года (средний срок принятия ПР – 25,8 дней) начал немного увеличиваться и до 2019 года (средний срок принятия ПР – 27,8 дней).



Рисунок 1. Анализ сроков принятия ПР за период с 2013 по 2019 гг., в днях

Исходя из этих данных, средний срок принятия ПР составил 32 дня, что является отличным показателем.

С принятием Федерального закона № 289 – ФЗ от 3 августа 2018 года были уменьшены сроки подготовки ПР. Время выдачи ПР сократилось с 90 до 60 дней, также, сократились сроки рассмотрения и отказа в рассмотрении документов с 30 до 20 дней – время, в течение которого таможенные органы имеет право запросить дополнительные сведения. С принятием данного закона был увеличен срок действия ПР с трёх до пяти лет.

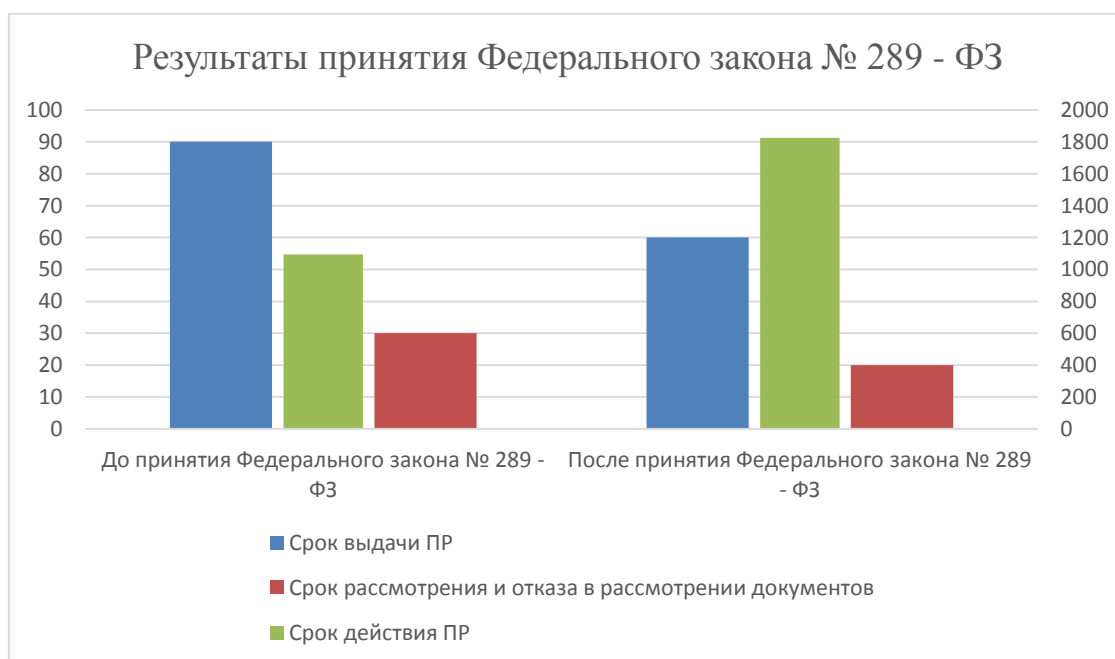


Рисунок 2. Результаты принятия Федерального закона № 289 - ФЗ

Анализируя статистические данные, можно сказать, что значительно увеличена доля споров о классификации товаров в составе дел об использовании таможенного законодательства, рассмотренных кассационной инстанцией за последние три года, на фоне снижения общего количества таможенных споров.

Например, в 2016 году Арбитражным судом Северо-Западного округа было рассмотрено 84 дела такой категории, что составляет 22,5% от всего количества таможенных споров, которые были рассмотрены кассационной инстанцией (373 дела). В 2017 году суд округа рассмотрел 87 дел о классификации товаров, что составляет 26,1% от всего количества таможенных споров за год (333 дела). В 2018 году кассационной инстанцией рассмотрено 111 споров, что составляет 37,6% от всего количества таможенных споров (295 дел) [4].



Рисунок 3. Судебная практика Арбитражного суда Северо-Западного округа по спорам о классификации товаров с 2016 по 2018 гг.

Исходя из вышесказанной статистики, можно сделать вывод, что начиная с 2016 года стабильно растёт рост рассмотренных кассационной инстанцией дел о классификации товаров, что связано большим количеством контрольных

мероприятий проверки, которые, в целях увеличения поступлений в бюджет РФ, изменяют код ТН ВЭД ЕАЭС.

Так как для правильной классификации товара требуется большая база знаний, у участников ВЭД образуются определённые проблемы при таможенном декларировании товаров, которые связаны с определением кода товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС. Из-за этого многие страны мира используют институт предварительной классификации товаров в таможенных целях. Главной целью принятия ПР, прежде всего, является создание стабильности для участника ВЭД, уменьшение затраченного времени для проведения таможенных операций и упрощения таможенного контроля. Стабильность обеспечена тем, что, получая ПР, лицо имеет уверенность в том, что принятое ПР является основанием для отсутствия подозрений у таможенных органов по поводу заявленного при таможенном декларировании кода ТН ВЭД ЕАЭС.

Анализируя нормативно – правовую базу принятия ПР, можно сделать вывод, что в РФ законодателем сделаны определённые шаги на встречу бизнесу, совершенствующие условия принятия ПР.

Рассматривая судебную практику на примере Арбитражного суда Северо – Западного округа был замечен стабильный рост рассмотренных кассационной инстанцией дел о классификации товаров. Данный факт связан с увеличением контрольных мероприятий, направленных на более тщательную проверку выбранного кода товара.

Исходя из вышесказанного можно выделить следующие проблемы принятия ПР:

1. Недостаток ТН ВЭД ЕАЭС как базового источника, который используется при определении кода товара;
2. Нарушение должностными лицами таможенных органов порядка классификации товаров в таможенных целях;
3. Принятие таможенными органами государств – членов ЕАЭС различных ПР на один и тот же товар и вместе с тем действие таких ПР на территории государств – члена, таможенным органом которого принято данное

решение, что, в свою очередь, создаёт различные решения на подходы в таможенном регулировании государств – членов ЕАЭС.

Для решения этих проблем важно установить единую классификацию на уровне ЕАЭС, что будет соответствовать как интересам участников ВЭД, так и интересам таможенных органов государств – членов ЕАЭС.

Необходимо также учитывать и тот факт, что ещё в Распоряжении Правительства РФ от 28.12.2012 № 2575–р «О стратегии развития таможенной службы Российской Федерации» на первом этапе 2013 – 2014 гг. реализации Стратегии предполагалось создание центра по принятию предварительных решений о классификации товаров, который, в настоящий момент, так и не был реализован.

Библиографический список

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021). // информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения: 14.04.2021).
2. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021). // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/ (дата обращения: 14.04.2021).
3. Федеральный закон "О внесении изменений в главу 25.3 части второй Налогового кодекса Российской Федерации" от 22.10.2014 N 312-ФЗ. // информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_170093/ (дата обращения: 14.04.2021).
4. Арбитражный суд Северо-Западного округа. URL: <http://fasszo.arbitr.ru>
5. База судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru>

6. *Ершова Н.С., Рыбаков В.А.* Совершенствование деятельности таможенных органов по предоставлению таможенных услуг (на примере принятия предварительных классификационных решений) // «Научный журнал NovaUm.Ru» Выпуск №10 2017 год (ноябрь - декабрь)

Управление персоналом во время пандемии: новые условия, преимущества и недостатки

А.П. Карасев, С.А. Марков, А.А. Трубникова

В связи с пандемией «COVID-19» буквально за год произошли большие изменения в социально-трудовых отношениях в обществе и экономике. Многие крупные работодатели в течение всего 2020 года активно вкладывали средства и время в развитие и организацию удаленных бизнес-процессов, они смогли настроить работу сотрудников в удаленном режиме и не хотят отказываться от этих достижений. Только в Америке, согласно исследованию Gallup, 45% сотрудников весной и летом 2020 года работали удаленно, хотя до пандемии таких было только 3,4% от рабочей силы, а в начале 2021 года количество «удаленных» сотрудников составило 33% [5]. Разумеется, в первую очередь, речь идет об IT-секторе, digital-агентствах, консалтинговых и юридических фирмах, такие компании и до пандемии пробовали работать вне стен офисов, а теперь им стало проще развить и наладить этот процесс, почти полностью перейдя на такой тип работы. Из крупных компаний можно отметить Microsoft, которая перевела большую часть программистов на «удаленку». Uber решили стать полностью удаленной компанией, и, основываясь на своем опыте, рассказывают о преимуществах «удаленки». Twitter стала первой компанией в США, которая решила на постоянную работу сотрудников из домашних офисов. А Facebook решила работать в удаленном формате до июля 2021 года. Исключением не стали и наши отечественные компании, которые пытаются адаптироваться под ситуацию. Согласно исследованию HeadHunter, от 20% до 25% российских компаний планируют оставить и развивать режим удаленной

работы даже при смягчении ограничений [4]. Можно также выделить Aviasales, которые решили дать сотрудникам выбор более комфортного варианта работы, WebinarGroup перевела за год практически всех сотрудников на «удаленку», а «ВКонтакте», Ростелеком, RamblerGroup, Mail.Group пытаются внедрить гибридную занятость, когда «удаленка» и периодическое посещение рабочего места в здании организации совмещаются. Вообще такая позиция поддерживается многими работниками, так согласно опросу Cisco в конце 2020 года, 79% работников хотели бы перейти на гибридную занятость.

Отсюда возникает вопрос, является ли «удаленка» настоящим открытием, которое позволит людям больше времени проводить с семьями, не тратить лишнее время на дорогу. Также нужно проанализировать, как сказывается дистанционная работа сотрудников на эффективности компании в целом. Американский сервис по поиску работы Upwork исследовал эту тему и опубликовал отчет TheFutureofremoteWork, где представлены данные, которые подтверждают типичные плюсы дистанционной работы [7]. Данный опрос интересен тем, что опрашивались не только рядовые работники, но и HR-менеджеры и менеджеры высшего звена. Итоги следующие: 61% опрошенных считают, что производительность выросла, и на «удаленке» работать легче и лучше. Благодаря «удаленке» 23 млн. человек планируют переезд и больше не привязаны к офису, 52,5% респондентов хотят переехать в новый город. Большая часть опрошенных (40%) выделяет такое преимущество, как экономию времени и денег, ведь теперь не нужно ездить на работу и тратить время, ведь получается, что в течение года, в среднем, работники экономят девять дней только за счет того, что не нужно ездить в офис. А подавляющее большинство HR-менеджеров (61,9%) считают, что количество дистанционных работников будет только расти, они предполагают, что доля таких сотрудников вырастет с 30 до 65%. А по данным OWLLAB почти 80% опрошенных хотели бы работать дома и дальше и категорически отказываются ездить в офис [6]. Бизнес от этого тоже выигрывает, ведь снижаются расходы на содержание офиса, можно снизить зарплаты путем привлечения работников из регионов.

Может показаться, что «удаленка» содержит одни сплошные плюсы, но это не так: некоторые мифы хотелось бы развеять, а проблемы разобрать более детально. Первый вопрос связан с экономией для бизнеса, и с тем, ради какой выгоды компания пойдет на реорганизацию? Можно рассчитать насколько экономически выгодно работать с удаленным штатом. Сотрудникам из регионов можно платить меньше, но, чтобы удаленная схема работала, нужно координировать удаленных сотрудников, следовательно, нужно будет нанять администратора или менеджера по удаленной работе. Причем такой менеджер сможет контролировать ограниченное количество работников. Согласно исследованию Траст Инжиниринга, при переводе трети проектировщиков на «удаленку», экономия составит около 9% расходов [1]. Поэтому большой компании придется закупить серверное оборудование, содержать сервера, то есть внедрение всех механизмов удаленной работы тоже стоит больших средств.

Самим сотрудникам приходится тоже не так легко, как может показаться. Согласно исследованию TiburonResearch, для многих сотрудников переход на «удаленку» стал причиной прокрастинации и продуктивность снизилась. Перерывы на работе тоже изменились, теперь многие просто забывают отвлечься от экрана компьютера, нет какой-то необходимости покидать рабочее место для обеда. Выстроить рабочую среду стало сложнее, ведь наш дом — это место спокойствия, семейного уюта и надежности. Переключаться на работу стало куда сложнее. Можно выделить такую проблему, как конфликт ролей, ведь теперь родственник выступает не в привычной роли, как, например, муж, жена, мама или папа, а в роли работника, и принять эту роль бывает непросто. Попробуйте объяснить ребенку, что мама дома, но она занята и уделить время ему не может. Почему-то крупные отечественные компании не говорят о том, как правильно настроить и оборудовать домашний офис. Facebook, например, выделил 1000\$ на обустройство рабочего места дома. Нужно понимать, что при плохом свете, неудобном столе и стуле, при отсутствии необходимого оборудования работать куда сложнее, это вызывает физический дискомфорт у

сотрудника и его производительность снизится, как и прибыль компании. Большой проблемой является и нехватка общения с клиентами и коллегами, многие сотрудники отмечают, что некоторые вопросы проще решить только в личной беседе. Работодатели стали гораздо сильнее контролировать работу сотрудников, работникам приходится постоянно находиться «онлайн», и иногда это доходит до абсурда, ведется даже подсчет количества кликов и нажатий клавишей.

Все это приводит к усталости и излишнему стрессу для работников. Fastuna. Ru провела опрос, где выделила главные трудности и неудобства во время удаленной работы, с которыми сталкиваются сотрудники каждый день [3]. Полученную информацию представим в наглядной форме (рисунок 1).

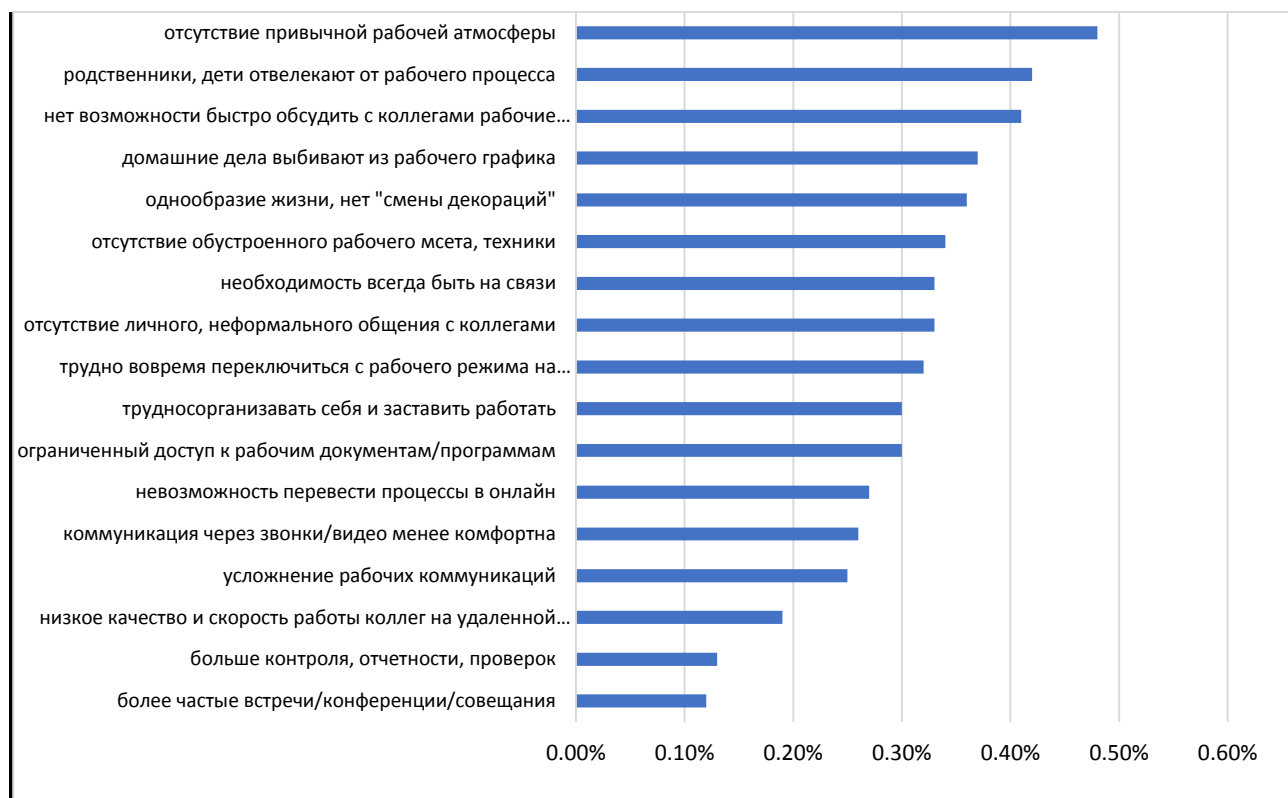


Рисунок 1. Какие трудности или неудобства вы испытывали во время удаленной работы? [3]

Примечание: составлено автором

Отсюда возникает главный вопрос, как решить эти неудобства и организовать правильно удаленную работу. Большинство рекомендаций сводится обычно к описанию программ, которые облегчат работу удаленной

команды — поддерживать связь в чатах, видеоконференциях. Самое же главное, это изначально правильно создать целостную организационную систему, которая будет отличаться от офисной. Важно нанимать сотрудников, которые могут работать на «удаленке», у кого есть такие личные качества, как самоорганизация и дисциплинированность. Сотрудник на «удаленке» должен уметь выполнять четкий план и быть готов работать на сдельной оплате труда, только тогда он будет заинтересован в работе. Компания же, в свою очередь, должна обеспечить все условия для этой заинтересованности, т. е. конкурентную зарплату, обеспечить сотрудника необходимым оборудованием или же напрямую средствами, которые пойдут на создание комфортного рабочего места. Как показывает время и практика, организовать удаленную работу без четкого регламента просто невозможно, необходимо создать отдел, который будет обучать новых сотрудников. Любой сотрудник на испытательном сроке должен будет успешно пройти обучение, где он досконально изучит методику и порядок удаленной работы. Обучить работе недостаточно, необходимо объяснить сотруднику, как будет оцениваться эффективность его деятельности, кто и как будет контролировать его работу и помогать ему, рассказать о правилах работы с удаленным сервером, научить его пользоваться вспомогательными программами, например, чатами, сервисами видеоконференций и т.д. Вопрос оценки эффективности сотрудника очень важный, многие считают, что такой процесс сложно контролировать, но это не так, его можно контролировать по результатам. Во-первых, оплата труда должна зависеть от объема выполненных задач. Во-вторых, работнику нужно поручать ту работу, срок и качество которой можно сравнить с любым другим работником, который занимается подобной работой. Для контроля этого процесса можно создавать функциональную структуру управления, где будет руководитель отдела, руководители сектора, а у руководителей сектора будут уже свои подчиненные. Надо понимать, что сотрудники не смогут самоорганизоваться, поэтому и нужны руководители секторов, которые будут следить и контролировать работу. Должна создаваться рабочая атмосфера и

правильная рабочая корпоративная культура (семейная модель будет более предпочтительна). Потратить время на создание бренда талантов, дать возможность сотрудникам проявить себя, проводить разные личностные тренинги или просто создать ролевую модель, где будет строгая модель с четкой иерархией, все это уже зависит от организации и вида ее деятельности.

Исходя из анализа ситуации 2020 года становится логичным, что слово «удаленка» не зря вошла в топ-10 слов года согласно исследованию Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина [2]. «Удаленка» — это большой вызов организаторским способностям руководства, а реализация этой работы чаще всего непроста и дорога. Сказать, что это позволит сильно сэкономить и изменить финансовое положение компании тоже нельзя, но поможет выжить на рынке. Люди больше не имеют стереотипного представления о таком типе занятости и активно пытаются такую работу найти. Как показывают исследования, опыт работы на «удаленке» имеет большое количество плюсов и может прижиться. Разумеется, не каждой компании подойдет такой формат, и панацеей от всех бед «удаленка» не является, но нельзя отрицать, что людям открылась совершенно новая реальность, появилась возможность выйти из автоматического режима и прислушаться к себе и своим желаниям, обратить внимание на то, что было потеряно в потоке рутины. Учитывая то, что люди отмечают повышение качества и эффективности жизни, появляется новый взгляд на работу. Некоторые сотрудники смогли лучше осознать ценность своей деятельности и получается, что в целом, большинство людей довольны таким опытом.

Таким образом, переход на удаленную работу дает предприятиям хотя и противоречивый, но очень ценный опыт. При правильном использовании данного опыта и хорошем уровне организации «удаленки», выигрывают, как и отдельные сотрудники, так и бизнес в целом, первые из-за сокращения трудозатрат, а второе из-за уменьшения затрат.

Библиографический список

1. «Удаленка» для бизнеса: потеря денег или выход из кризиса? // vc.ru. URL: <https://vc.ru/offline/121974-udalenka-dlya-biznesa-poterya-deneg-ili-vygod-iz-krizisa>. (дата обращения: 15.03.2021).
2. Институт Пушкина назвал "самоизоляцию" и "обнуление" словами года // ТАСС. URL: <https://tass.ru/obschestvo/9969207?amp&>. (дата обращения: 17.03.2021).
3. Исследование. Удаленная работа как новая реальность // vc.ru. URL: <https://vc.ru/office/131448-issledovanie-udalennaya-rabota-kak-novaya-realnost>. (дата обращения: 18.03.2021).
4. Краткий обзор ситуации на рынке труда // hh. URL: <https://hhcdn.ru/icms/10222740.pdf>. (дата обращения: 16.03.2021).
5. 7 benefits remote workers need now more than ever // Uber Blog. URL: <https://www.uber.com/en-CA/blog/7-benefits-for-remote-workers/>. (дата обращения: 17.03.2021).
6. State of Remote Work 2019 // OWL LABS. URL: https://resources.owllabs.com/state-of-remote-work/2019?hs_preview=jWDXIXgj-13385250578. (дата обращения: 15.03.2021).
7. The Future of Remote Work // upwork. URL: <https://www.upwork.com/press/releases/the-future-of-remote-work>. (дата обращения: 16.03.2021).

Изменение сектора теневой экономики в Российской Федерации в условиях пандемии коронавируса

А.П. Карасев, А.А. Трубникова

Изучение теневой экономики представляет большой интерес ввиду ее большого влияния на многие экономические явления и процессы, такие как

формирование и распределение доходов, торговля, инвестиции и экономический рост страны в целом. Сегодня влияние теневых отношений в России и во многих других странах настолько велико, что может создавать угрозу экономической безопасности и суверенитету государств в целом.

Согласно методологическим положениям по статистике «Теневая или по-другому скрытая экономическая деятельность включает в себя в большинстве случаев законную экономическую деятельность, которая скрывается или преуменьшается осуществляющими ее единицами с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения определенных административных обязанностей или предписаний по охране труда, выполнению санитарных и других норм». [1, с. 1] Используя экономико-статистический подход, можно дать следующее определение: теневая экономика - это все виды экономической деятельности, которые не учитываются и не отражаются в официальной статистике (то есть это экономика, скрытая от статистического учета) [2, с. 2].

Масштабы и характер деятельности теневой экономики варьируются в очень широком диапазоне. Классификация теневой деятельности по ее отношению к легальной экономике предполагает выделение трех секторов:

- 1) вторая теневая экономика;
- 2) серая или неформальная теневая экономика;
- 3) черная или подпольная теневая экономика.

Рассмотрим их более подробно.

1. Вторая теневая экономика.

В наибольшей степени связана с «белой» экономикой теневая или скрытая деятельность самого легального бизнеса. Вторая теневая экономика - это неофициальная экономическая деятельность представителей «белой» экономики, напрямую связанная с их прямой профессиональной деятельностью. Вторая теневая экономика не производит никаких продуктов или услуг, здесь происходит только перераспределение общественного дохода. Вторая теневая экономика имеет следующие виды:

1) экономика регистрации, выдающая фиктивные результаты за настоящие - например, фальсификация информации о качестве и цене товара при его регистрации;

2) экономика неформальных связей - «закулисное» выполнение обычных производственных задач: повышение заработной платы «шабашникам», организация банкетов при приеме аудиторов и т. д.;

3) экономика взяток, то есть, злоупотребления должностных лиц своим служебным положением - коррупция, продажа незаконных привилегий.

Хотя вторая теневая экономика наиболее активно развивается в условиях разваливающейся командной экономики, государственный сектор рыночной экономики также не свободен от нее. Например, коррупция - это беда многих стран мира. Кроме того, наблюдается теневая экономическая активность в коммерческом секторе экономики - здесь наиболее распространены: уклонение от уплаты налогов, недобросовестная конкуренция, коммерческие взятки и нарушение прав потребителей.

2. Серая или неформальная теневая экономика.

Если вторая теневая экономика неотделима от «белой» экономики, паразитирует на ней, то серая теневая экономика функционирует более автономно. Серая теневая экономика (неформальный сектор экономики) - это легальная (или полуполегалная) экономическая деятельность (обычно в малом бизнесе), которая не учитывается официальной статистикой. В этом секторе теневой экономики создаются обычные продукты и услуги (как и в «белой» экономике), но компании уклоняются от официальной отчетности, чтобы не нести расходы на получение лицензий, уплату налогов и т.д.

3. Черная теневая экономика.

К черной теневой экономике относятся все виды деятельности, которые исключаются из нормальной экономической жизни, поскольку они считаются несовместимыми с ней и разрушают общество. Черная теневая экономика или экономика преступности - это запрещенная законом (незаконная) экономическая деятельность, связанная с производством и продажей

запрещенных продуктов и услуг (организация проституции, наркобизнеса, азартных игры т. д.). Эта деятельность может быть также связана с насильственным переделом собственности (воровство, грабеж, вымогательство). Черная теневая экономика изолирована от «белой» даже больше, чем серая теневая экономика, хотя на уровне крупного бизнеса они могут быть тесно переплетены.

Как было указано выше, теневая экономика оказывает большое воздействие на экономическое развитие страны в целом, но ее влияние может изменяться со временем или под воздействием социально-экономических событий, таких как пандемия коронавируса.

Кризис, связанный с COVID-19, отличается от других кризисов, которые наблюдались в недавнем времени. Чтобы выявить его отличия можно провести аналогию с кризисом 2008-2010 годов и проследить как оба кризиса повлияли на сектор теневой экономики Российской Федерации. Этим занимались сотрудники Научно-исследовательского центра социально-политического мониторинга ИОН РАНХиГС, путем сравнения результатов опросов более 1000 работающих граждан, проведенных в сентябре 2020 г. и октябре 2009 г.

Как выяснили экономисты, кризис 2008–2010 гг. нанес материальный урон большему числу граждан, чем современный кризис коронавируса. Тогда почти каждый второй (48,9%) респондент сообщил, что его материальное положение ухудшилось. В этом году об ухудшении своего материального положения заявили 41,2% опрошенных. У 5,8% респондентов финансовое состояние, напротив, улучшилось, а половина нынешних респондентов (48,7%) вообще не ощутили никаких изменений в своих доходах. В 2009 г. таких счастливиц было немного меньше – 42,5%.

Хуже всего в условиях кризиса пришлось тем, кто работал в теневом секторе экономики. Среди неофициально занятых об ухудшении своего материального положения заявили более половины (58,3%) респондентов. Во время предыдущих кризисов именно неофициальная занятость являлась одним из условий выживания части населения [3, с. 1]. Однако в нынешнем году

многие граждане, работающие в теневой экономике, оказались и без доходов, и без социальной поддержки и стали чувствовать себя хуже остальных. Работа в теневом секторе строится на личных контактах с потребителем, а поскольку потребители во время нынешнего коронакризиса были изолированы, неофициальные работники пострадали больше других.

Также экономические проявления кризисов имеют разный характер. Мировой кризис 2008 г. ударил прежде всего по отраслям, требующим длительных инвестиций. Кризис 2020 г. нанес главный удар по отраслям с самым быстрым циклом оборота капитала – малому бизнесу, услугам, торговле. У них нет больших финансовых запасов, все деньги находятся в обороте, поэтому остановка работы на несколько недель ставит такие предприятия под угрозу банкротства. Именно поэтому, согласно исследованию РАНХиГС, по окончании активной фазы финансового кризиса 2008–2010 гг. закрыли свои компании лишь 1,9% предпринимателей, а после первой волны коронакризиса – 5,9%.

Несмотря на сложное финансовое положение, менять работу или сферу деятельности отважились немногие граждане. На новую работу перешли 10% опрошенных. Причем 5,6% сообщили, что новая работа хуже предыдущей, а 4,4% смогли устроиться на новом месте лучше. В 2009 г. на новую работу перешел каждый шестой. Отличие кризиса 2009 г. от нынешнего в том, что государство предпринимало разные меры поддержки. В 2020 г. принимались меры по минимизации сокращения занятости, то есть они были направлены на поддержку населения – возможно, их перевод в отпуска, на неполную рабочую неделю. А в 2009 г., к сожалению, этих мер в полном объеме принято не было. Большинство предприятий, особенно частные, спасались путем сокращения персонала.

Социологический мониторинг российского рынка труда, проведенный исследователями РАНХиГС, показал, что за последний год в России сократился спрос на теневые услуги. Лишь 42% респондентов сообщили о том, что в течение последнего календарного месяца оплачивали какие-либо товары или

работы неофициально. В 2019 году такие траты позволяли себе не менее 50% опрошенных, а в 2006-м, когда институт начал свои наблюдения, теневыми услугами пользовались 56% россиян.

При этом, если в 2006 году в течение месяца опрошенные получали в среднем 2,2 услуги с оплатой «из рук в руки», то в 2020-м эта цифра сократилась до 1,8 услуги. Число тех, кто получает свой основной доход от неформальной занятости и не платит с неё налоги, за год снизилось с 13,1% до 11,3%, а доля тех, кто работает неофициально постоянно, уменьшилась с 24,4% до 20,5% [4, с. 1]. Всего в 2020 году о теневой занятости, включая разовые подработки, сообщили 28% трудоустроенных россиян (32,5% в 2019 году). Большинство респондентов (58,7%) объяснили свой выбор в пользу теневой занятости отсутствием подходящих вакансий на официальном рынке труда, низкой «белой» зарплатой и возможностью работать по более удобному графику.

Лишь небольшая часть объяснила свои теневые доходы нежеланием платить налоги, но при этом 63,2% опрошенных, занятых неофициально, считают, что выходу экономики «из тени» могло бы поспособствовать уменьшение налоговых выплат. В целом снижение масштабов теневой экономики россияне оценили положительно, отметив, что вместе с этим сокращается социальное неравенство, в том числе перед законом. Каждый четвёртый житель страны указал, что необходимо повышать значимость социальных гарантий и защищённости работников в официальной экономике, а также улучшать налоговое администрирование.

Таким образом, пандемия коронавируса оказала значительное влияние на сокращение объёма, усложнив предоставление неформальных услуг и поставив в неравное положение по защищённости и соцгарантиям работников из официального и теневого сектора. Свою роль сыграла и удалённая работа, снизившая спрос на целый ряд услуг, в том числе на аренду жилья.

Нынешний кризис послужил уроком тем, кто работал в серой зоне, и привел к ускорению сжатию неформального сектора экономики.

Произошедшее станет толчком для сокращения серого бизнеса – как для работников, так и для работодателей, которые во время пандемии не смогли воспользоваться предложенными правительством льготами по поддержке бизнеса.

Библиографический список

1. Понятие скрытой и неформальной экономической деятельности // rosstat.gov.ru. URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/free/B99_10/IssWWW.exe/Stg/d010/i010020r.htm. (дата обращения: 10.03.2021).
2. Что такое теневая экономика? // ecsocman.hse.ru. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/853/681/1219/001Vvedenie.125-01.pdf>. (дата обращения: 12.03.2021).
3. Вирус добрался до теневой экономики // Ведомости. URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2020/10/01/841887-virus-dobralsya>. (дата обращения: 11.03.2021).
4. Пандемия заставила россиян выходить из теневой экономики // Секрет фирмы. URL: <https://secretmag.ru/amp/news/pandemiya-zastavila-rossiyan-vykhodit-iz-tenevoi-ekonomiki.htm>. (дата обращения: 10.03.2021).

Особенности исчисления и уплаты НДС в странах ЕАЭС

З.М. Князева

В Евразийском экономическом союзе определены основные направления развития его членов. Комфортная среда международной торговли предполагает снижение фискальной нагрузки, значительную часть которой составляют таможенные платежи, в том числе НДС. Налог на добавленную стоимость или НДС – один из наиболее распространенных косвенных налогов, взимаемый в большинстве стран мира. Суть налога состоит в том, что к цене реализуемого

товара или предоставляемой услуги прибавляется надбавка в виде процента от их стоимости.

Поступления в бюджет Республики Армения от НДС в 2019 г. составило 29%; в бюджет Республики Беларусь – 30-32%; в бюджет Кыргызской Республики – 40%; в РФ -15-17% [5].

Объектом налогообложения при расчете НДС в Республике Беларусь является:

- стоимость ввозимых на территорию Республики Беларусь товаров;
- обороты по реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав на территории страны и другие.

НДС, взимаемый таможенными органами при ввозе товаров на территорию Республики Беларусь, определяется как сумма их таможенной стоимости; подлежащих уплате сумм таможенных пошлин, если иное не установлено частью второй настоящего пункта; подлежащих уплате сумм акцизов по подакцизным товарам.

Взимаемые таможенными органами суммы НДС при ввозе товаров на территорию Республики Беларусь, порядок и срок его уплаты определяются в соответствии с таможенным законодательством и актами Президента Республики Беларусь.

В Республике Казахстан плательщиками налога на добавленную стоимость являются налогоплательщики, которые прошли регистрационный учет. При осуществлении внешнеэкономической деятельности в налоговый орган Республики Казахстан представляются подтверждающие внешнеторговые сделки документы.

Основные документы, которые представляются в налоговый орган при осуществлении внешнеэкономической деятельности, представлены в *таблице 1*.

Документы, предоставляемые в налоговый орган Республики Казахстан

Форма документа	Характеристика документа
Заявление о ввозе товаров и уплате косвенных налогов	Заявление предоставляется на бумажном носителе в четырех экземплярах и в электронной форме либо только в электронной форме.
Выписка банка	Выписка должна подтверждать фактическую уплату косвенных налогов по импортированным товарам, и иной платежный документ, который подтверждает выполнение налоговой обязанности.
Товаросопроводительные и иные документы	Данные документы должны подтверждать перемещение товаров с территории одного государства – члена ЕАЭС на территорию РК.
Счета-фактуры	Счета-фактуры должны быть оформлены в соответствии с законодательством государства – члена ЕАЭС при отгрузке товаров, в случае если их выставление (выписка) предусмотрено (предусмотрена) законодательством государства – члена ЕАЭС, и другие документы [1;4].

После оформления данных документов, которые будут представлены в Налоговый орган Республики Казахстан, происходит возмещение суммы НДС.

Зачетом суммы НДС признается сумма НДС, подлежащего уплате за полученные товары, работы и услуги, если они используются или будут использоваться в целях облагаемого оборота по реализации, но не более суммы налога, уплаченного в бюджет Республики Казахстан.

В Республике Армения плательщиками НДС являются лица, превысившие обязательный порог с продаж.

Момент возникновения обязательства по налогу на добавленную стоимость по сделкам и операциям в Республике Армения определяется моментом уплаты за товары (работы, услуги), независимо от методов определения выручки от реализации.

Возникают случаи, при которых сумма НДС не подлежит возмещению из бюджета:

1. Если лица не являются плательщиками НДС;
2. В случае если сделки не являются объектом налогообложения;
3. В случае если товары и услуги приобретаются для непромышленных или некоммерческих целей.

Ставки НДС при импорте товаров Республики Беларусь и Республики Армения одинаковые и составляют 20%. В Республике Казахстан ставка НДС ниже и составляет 12 %.

Налоговая ставка по НДС при экспорте товаров из стран ЕАЭС составляет 0 %, но при этом в каждой стране ЕАЭС есть свои особенности. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспорте товаров в странах ЕАЭС представлены в *таблице 2*.

Таблица 2

Особенности исчисления и уплаты НДС при экспорте товаров в странах ЕАЭС

Наименование страны	Исчисление и уплаты НДС при экспорте товаров
Республика Казахстан	При отгрузке товаров из Казахстана на экспорт составляется товарная накладная и счет-фактура, в которых указывается ставка НДС 0%. При подтверждении факта экспорта сумму НДС по приобретенным товарам, работам, услугам можно предъявить к возмещению. Для того, что возместить входящий НДС, необходимо оформить и предоставить налоговую декларацию в налоговый орган. При этом, если документы оформлены с ошибками, то это приводит к таким последствиям как штраф или не возврат НДС [1;4].
Республика Армения	При реализации товаров из Армении на экспорт применяется налоговая ставка НДС 0%. При этом данную ставку необходимо обосновать. Для обоснования налоговой ставки и возмещения входного НДС необходимо представить пакет документов и налоговую декларацию по НДС. При этом налоговую декларацию необходимо представить не позднее 25 числа месяца, следующего за кварталом, в котором были собран пакет подтверждающих документов[1;3].
Республика Беларусь	При экспорте товаров из Республики Беларусь применяется налоговая ставка по НДС 0%. Нулевая ставка применяется при реализации товаров, которые вывозятся в государства- члены ЕАЭС, в т.ч. товаров, вывезенных по договорам лизинга, договорам займа, договорам на изготовление товаров если это документально подтверждено при фактическом вывозе товаров за пределы территории Республики Беларусь. Для подтверждения ставки по НДС 0% также представляется подтверждающий пакет документов [1;2].

Таким образом, при вывозе товаров из государств - членов ЕАЭС применяется налоговая ставка 0% при условии, что экспорт будет документально подтвержден.

При реализации международных услуг используются различные ставки НДС. В Республике Беларусь отдельно указываются ставки на различные международные услуги, которые представлены в *таблице 3*.

Ставки НДС при оказании международных услугах в Республике Беларусь

Ставка НДС	Наименование международной услуги
0%	Международные услуги: – оказание транспортных услуг; – оказание услуг по переоборудованию воздушных судов или железнодорожных составов для иностранных предприятий; – услуги, связанные с деятельностью аэропортов и т.д.
25%	– реализация услуг электросвязи

Во всех остальных случаях применяется налоговая ставка НДС 20%. Имеются случаи, при которых товары в Республике Беларусь будут полностью освобождены от НДС:

- лекарства и медицинские изделия из перечня, утвержденного Президентом Республики Беларусь;
- некоторые медицинские услуги;
- ветеринарные услуги;
- туристические услуги;
- работы по ведению личного подсобного хозяйства;
- услуги в области космической деятельности и другие.

В Республике Казахстан при определении суммы налога, подлежащей уплате в бюджет, получатель работ, услуг, являющийся плательщиком НДС, имеет право на зачет сумм НДС, подлежащих уплате за работы и услуги, если они используются или будут использоваться в целях налогообложения. Услуги, предоставленные нерезидентом, являются налогооблагаемой базой налогоплательщика Республики Казахстан, если местом их реализации является Республика Казахстан, и подлежат налогообложению НДС.

Объектом налогообложения в Республике Армения считается стоимость всех операций, связанных с реализацией. Налогооблагаемыми сделками по НДС являются: поставка товаров; оказание услуг; безвозмездное потребление; импорт товаров, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Некоторые виды услуг не подлежат налогообложению, а именно: услуги, за которые взимается государственная пошлина; обмен товарами и услугами между расположенными на территории Республики Армения подразделениями

юридического лица, предприятий, не имеющих статуса юридического лица; услуги по реорганизации в установленном законом порядке юридического лица и другие.

Вместе с тем, в государствах-членах ЕАЭС предусмотрены и льготы по уплате НДС, которые представлены в *таблице 4*.

Таблица 4

Льготы по уплате НДС в государствах-членах ЕАЭС

Страна	Льгота по НДС
Армения	Предусмотрены для субъектов, зарегистрированных в СЭЗ
Беларусь	Инвесторы имеют право на вычет в полном объеме сумм НДС, признаваемых налоговыми вычетами
Кыргызстан	Субъекты, зарегистрированные СЭЗ, Парка высоких технологий. Для переработчиков отечественного сельскохозяйственного сырья предусмотрена льгота в размере 80% от начисленного НДС.
Казахстан	Льготы для субъектов, зарегистрированных в СЭЗ [5]

Одной из основных проблем НДС в ЕАЭС имеется проблема администрирования. Если в Армении и в Республике Беларусь данная проблема не является острой, то в Казахстане система администрирования значительно усложнена. В Казахстане высокий порог регистрации для плательщиков НДС, а задачи этого порога исключить предприятия, которые не могут вести минимальный бухгалтерский учет. Учитывая, что все юридические лица обязаны вести бухгалтерский учет, а все индивидуальные предприниматели должны как минимум осуществлять налоговый учет, значение порога несколько теряется. Однако высокий порог выгоден и налоговым органам, и предприятиям.

В Республике Беларусь имеется несколько проблем, связанных с НДС, которые представлены в *таблице 5*.

Основные проблемные ситуации, возникающие при исчислении и уплаты НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности на примере Республики Беларусь

Проблемная ситуация	Характеристика
1. Нечеткость изложения отдельных норм и положений.	Действует весьма сложный механизм налоговых вычетов с рядом ограничений. Кроме того, действует довольно громоздкий порядок подтверждения правомерности применения нулевой ставки НДС.
2. Нестабильности налогового законодательства.	В Республики Беларусь новые нормы зачастую вводятся задним числом или накануне их вступления в силу.
3. Дублирование отдельных видов налогов.	Нередко дублируют либо частично повторяют друг друга (НДС и налог на прибыль, НДС и налог на приобретение автотранспортных средств).

В законопроекте Республики Армения тоже возникают проблемные ситуации. Так, например, физические лица при ввозе на территорию Армении автомобилей не платят НДС, но при условии, что ввезен только один автомобиль. Если физическое лицо ввозит более одного автомобиля в год, то с каждого автомобиля взимается сумма НДС по ставке 20%. Данная проблема провоцирует налоговые схемы, в которых привлекаются родственники для приобретения более одной автомашины в год. Минфин Республики решает данную проблему путем замены 20% НДС налогом на доход в 1%.

Таким образом, на фоне положительных результатов интеграционного взаимодействия Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Армения в рамках ЕАЭС существует ряд вопросов, требующих решения. Отсутствие единых налоговых ставок является одной из ключевых проблем. Необходимо и в дальнейшем решать вопросы унификации нормативно-правовой базы в области налогообложения НДС, гармонизация законодательства стран, а также согласования налоговой политики. Основной трудностью в решении данных вопросов является то, что уровни социально-экономического положения стран-участниц ЕАЭС различные, как и подходы в приоритетах, а законодательство в свою очередь отражает потребности государства.

Библиографический список:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в г. Астане 29.05.2014.
2. Налоговый кодекс Республики Беларусь от 19.12.2002 № 166-З (ред. от 02.01.2019) // БД «Законодательство стран СНГ».
3. Налоговый Кодекс Республики Армения от 01.11.2016 № ЗР-165 (ред. от 01.01.2019) // БД «Законодательство стран СНГ».
4. Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 1201 «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.) // БД «Законодательство стран СНГ».
5. Налог на добавленную стоимость (НДС) в странах ЕАЭС. URL: <https://bakertilly.ru/files/docs/EAEU-AV-tax.pdf>.

Разработка маркетингового плана в компаниях малого бизнеса

А.А. Ландова

Каждый человек ставит определенные цели в своей жизни, к которым стремится. Он продумывает пути их реализации, средства, всё то, благодаря чему можно достичь желаемого результата. Так же и в бизнесе. Любой бизнес, будь это малый или крупный хочет, в первую очередь, иметь клиентов, хороший доход, популярность и прочие аспекты. Но в чём различия между большим и малым бизнесом? Существенной отличительной чертой является прибыль. Естественно, что в большом бизнесе прибыль гораздо больше, чем в среднем и малом. Это не единственный отличительный признак. Также немалую роль играют объем производства, количество персонала, реализация продукции и др. Самой распространенной формой предпринимательства является малый бизнес. Зачастую все начинают именно с него.

В отличие от большого, малый бизнес имеет ряд преимуществ:

1. **Небольшой первоначальный капитал.** Для открытия своего бизнеса будет вполне достаточно иметь свои сбережения, государственные субсидии или займ. Также существуют различные инструменты поддержки малого бизнеса в нашей стране. Имея даже небольшой капитал, можно создать успешное предприятие.

2. **Качество услуг.** На малом предприятии возможно добиться более качественного продукта, чем на большом, поскольку в малом бизнесе предприниматель гораздо ближе к потребителю.

3. **Незначительные расходы на обслуживание и обязательные платежи, в том числе заработанную плату работникам предприятия, и налоговые отчисления.** В каждом бизнесе имеются ограничения по численности работников. На малых предприятиях разрешено до 100 человек включительно. На средних – до 250 работников, а на крупных – 251 и выше. Таким образом, можно сделать вывод, что в малом бизнесе расходы на заработную плату работникам будут минимальны, по сравнению с крупным бизнесом. Аналогично и с налоговыми отчислениями.

4. **Мобильность и гибкость.** Малый бизнес довольно легко подстраивается под требования рынка. Есть возможность быстро реагировать на какие-либо изменения в экономике страны и адаптироваться без потерь. Например, будет относительно не сложно, в случае форс-мажора, сменить местоположение малого предприятия.

5. **Легкость в управлении.** Из-за размера предприятия, не возникнет проблем с контролем всех процессов компании. Владелец всегда может знать, что происходит на предприятии.

6. **Взаимозаменяемость работников.** Между сотрудниками на малом предприятии характерна взаимопомощь и взаимозаменяемость в случае необходимости. Коллектив более сплочен и мотивирован к успеху.

Маркетинг – это вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворения нужд и потребностей людей посредством обмена. Ключевым

моментом этого процесса является идея «обмена», которая означает сделку по обмену ценностями между продавцом и покупателем [1, с.12].

Но для того, чтобы компания развивалась и росла, ей нужен маркетинговый план, который позволит наметить пути этого роста, благодаря производству именно тех товаров или услуг, которые нужны потребителю.

Не имея маркетингового плана, компания не способна вникать в суть рыночных процессов, учесть все трудности и развиваться должным образом. Маркетинговый план – это фундамент успешности компании, поскольку даже малые предприятия развиваются под воздействием различных факторов.

Важнейшие факторы, влияющие на развитие малого бизнеса:

- политическая обстановка в обществе;
- меры поддержки малого бизнеса;
- уровень жизни населения;
- налоговая политика;
- состояние экономики страны;
- правовое регулирование бизнеса.

Кроме того, на развитие малого бизнеса оказывает косвенное воздействие ряд иных факторов: социально-демографические, общественно-культурные, научно-технические, природно-климатические, международные.

Напрямую на развитие малого бизнеса влияют поставщики, потребители, институционально-организационная среда, система государственной поддержки малого бизнеса, конкуренты, инфраструктура. Немалое значение имеет учет влияния внутренней среды. Внутренняя среда носит субъективный характер, потому что зависит от руководителя малого бизнеса.

Данные факторы влияют на составление маркетингового плана. Маркетинговый план позволяет спланировать объем продаж, распределить бюджет и выставить цели. Маркетинговое планирование занимает особое место в структуре планов компании. В силу того, что эпоха централизованного планирования закончилась, каждой компании необходимо определять перспективу своей деятельности самостоятельно [2, с. 7].

Менеджмент любой компании выполняет ряд важнейших функций.

Функции должны иметь четко определенный смысл, разработанный механизм осуществления и определенную структуру, в рамках которой завершается ее организационное обособление.

В общие функции входит:

1. Планирование – процесс, в который входит определение целей и задач организации и разработка планов для деятельности компании.

2. Организация – процесс, в котором формируется структура компании, определяется роль сотрудников в системе, организовывается их деятельность.

3. Мотивация – служит в качестве стимула для работников. Она приближает к желаемому результату и достижению поставленных целей.

4. Контроль – состоит из проверки руководителем выполнения поставленных задач. В него входят: наблюдение, анализ деятельности, проверка.

К специальным функциям относят следующие направления: маркетинг, управление закупками, финансами, производством, сбытом, строительством и т.д.

Ряд функций менеджмента объединяются в комплекс, который включает в себя цели компании, её стратегии, тактические планы и приёмы.

Иногда, малый бизнес сталкивается с проблемой сбыта, который и вызван отсутствием маркетинга или маркетингового плана в компании.

Этапы подготовки маркетингового плана:

1. Постановка корпоративных целей.

Корпоративные цели устанавливаются высшим руководством. Необходимо знать о корпоративных целях компании, и конечный план должен соответствовать им.

2. Проведение внешнего маркетингового исследования.

Поскольку компании существуют и работают в маркетинговой среде, первым шагом в маркетинговом плане является исследование этой среды,

которое проводится непосредственно на рынках, а затем собранная информация анализируется в контексте маркетинга продуктов.

3. *Проведение внутреннего маркетингового исследования.*

Важной является внутренняя информация о компании, собранная на протяжении ее существования. Это будут данные о продажах, заказах, прибыли, относящиеся к продуктам и разделам плана. Такую информацию необходимо вводить в контекст в виде доли рынка по географическому региону и типу отрасли для отдельных продуктов и в целом.

4. *Проведение SWOT-анализа.*

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Когда вся информация по результатам исследования рынка собрана, материалы должны быть проанализированы и представлены таким образом, чтобы помочь принять наилучшие решения.

5. *Выдвигайте предложения.*

План базируется на ряде четко понимаемых предложений, основанных на внешних экономических, технологических и конкурентных факторах.

6. *Установите маркетинговые цели и оцените ожидаемые результаты.*

Следующий шаг – постановка маркетинговых целей. Основные цели плана должны отражать именно то, чего вы хотите достичь.

7. *Выработка маркетинговых стратегий и планов действий.*

Маркетинговые стратегии – это методы, которые позволят достичь поставленных маркетинговых целей. Для каждой цели необходимо разработать стратегии, относящиеся к этим отдельным элементам. Сначала должна быть изложена маркетинговая стратегия, а затем подготовлен план действий.

8. *Определение программ, включая рекламу и планы продвижения продукта.*

Определение программ означает определение следующего: кто, что, когда, где и как делает.

9. Определение размеров бюджета.

Формирование бюджетов определяет ресурсы, необходимые для выполнения плана, количественно определяет его стоимость, а также финансовые риски.

10. Написание плана.

После выполнения всех вышеперечисленных действий нужно подготовить письменный план, в котором должна содержаться только ключевая информация, требующаяся для передачи исполнителям.

11. Передача плана.

План должен быть доведен до сведения тех, кто будет его реализовывать.

12. Пересмотр и обновление.

Условия и ситуации будут меняться, соответственно план должен регулярно пересматриваться [3, с. 21-25].

Маркетинговый план выполняет ряд важных функций:

- позволяет чётко установить цели и проконтролировать достижения;
- анализирует состояние предприятия;
- позволяет распределять время, обязанности и другие ресурсы;
- позволяет избежать ненужных действий;
- является документом, организующим работу всего предприятия;
- доносит до сотрудников предприятия те идеи, которые находились в голове руководителя.

При наличии маркетингового плана предприятие будет работать ещё успешнее.

Результаты разработки маркетингового плана.

- определен перечень путей развития компании;
- определены целевые потребители и получено их описание;
- существует план, с помощью которого намечены пути достижения поставленных целей;
- выяснены сильные и слабые стороны компании, выявлены проблемы, которые нужно устранять.

Таким образом, план маркетинга является важным составляющим элементом любой компании, и не важно малый это бизнес, средний или крупный. С помощью него, компания способна выйти на новый уровень: повысить доход, прибыль, сократить расходы, увеличить объем продаж, поработать над недочетами компании и т.д.

Библиографический список

1. Маркетинг: теория и практика / С.В. Карпова. Москва, 2019.
2. Маркетинговое планирование / А.В. Завгородняя, Д.О. Ямпольская. Москва, 2021.
3. Маркетинговый план: кратко, ясно, просто / Джон Вествуд, Москва, 1996, 2000.

Особенности транснациональной регистрации таможенных знаков

Ю.А. Порсюрова

Товарный знак как особое средство индивидуализации той или иной продукции применяется достаточно часто. Это объясняется тем, что товарный знак является весьма действенным способом защиты исключительных прав участников гражданского оборота.

Механизм защиты прав на товарные знаки таможенными органами представляет собой комплекс мер, которые применяют таможенные органы по выявлению товаров, обладающих признаками контрафактных, с помощью основных инструментов в виде нормативной правовой базы и таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

Генезис понятия товарный знак имеет многовековую историю, уходящую в глубь веков. Индивидуальное обозначение товара позволяло отличить одного производителя от другого, персонализировать ответственность, в том случае если товар будет ненадлежащего качества, а также гарантировать качество произведенного товара тем или иным производителем.

Международно-правовое регулирование товарного знака осуществляется в соответствии с нормами международных договоров. Создание таких договоров было обусловлено проблемой преодоления территориального характера отношений, связанных с интеллектуальной собственностью. В настоящее время актуальной также является проблема, обусловленная легким доступом к переведенным в цифровую форму объектам интеллектуальной собственности, в т. ч. товарным знакам, в виртуальном пространстве Интернета, не знающем национальных границ. Для решения указанной проблемы большое значение имеет международное сотрудничество государств, возрастает и усиливается роль международных организаций и заключаемых в их рамках международных соглашений, ведь интернет-пиратство наносит экономический ущерб любой стране.

Таким образом, внешнеэкономическая сделка в сфере интеллектуальных прав – это действия частных лиц, направленные на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, образующих правоотношение, осложненное иностранным элементом, реализация которого осуществляется посредством заключения двусторонних и многосторонних гражданско-правовых и иных договоров, опосредующие операции торговли, инвестирования, иных действий, направленных на обмен результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на них.

Меры, которые принимают таможенные органы в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, обладающих признаками контрафактных, указаны в гл. 52 ТК ЕАЭС и в Федеральном законе №289 от 03.08.2018 «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

В компетенцию таможенных органов входит принимать меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности только в отношении товаров, содержащих объекты авторского права и смежных прав, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара, включенные по заявлению правообладателя в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности[3].

ТРОИС является одним из эффективных инструментов и основой механизма защиты таможенными органами РФ прав на объекты интеллектуальной собственности. Ведение национального ТРОИС осуществляет ФТС России на основании заявлений правообладателей. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами равен не более 3 лет со дня включения такого объекта в ТРОИС[2].

Включение товарных знаков в ТРОИС непосредственно обеспечивает возможность предотвращения незаконного ввоза через таможенную границу Таможенного союза контрафактных товаров.

В 2020 году зафиксирован рост на 7,3% заявок на товарные знаки по сравнению с прошлогодним показателем (93926 против 87509 заявок соответственно). При этом российские заявители по национальной процедуре в отчетном периоде подали 67396 заявок, что на 15% больше, чем за аналогичный период 2019 года (58616).

По итогам прошлого года было рассмотрено 83003 заявки (национальная и международная экспертиза), что на 7,9% больше, чем за аналогичный период 2019 года. Всего в 2020 году было зарегистрировано 50104 товарных знака (в 2019 году - 49404).

Большими темпами растет продажа контрафактной продукции через сеть Интернет, которая поступает на отечественный рынок через экспресс-перевозки или международные почтовые отправления. На сегодняшний день отсутствует механизм противодействия поступлению контрафакта по данному направлению, так как таможенные органы не могут приостанавливать выпуск международных почтовых отправлений в адрес физических лиц, тогда как значительная их часть не всегда предназначена для личного пользования[7, с. 46]. Также не принимаются меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, перемещаемые через таможенную границу: в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита; а также дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями, иными официальными представительствами иностранных государств, международными

организациями, персоналом этих представительств, учреждений и организаций, для официального и личного пользования[5, с. 46].

С практической точки зрения рассмотрим проблему оспаривания и прекращения прав на товарные знаки. Несмотря на то, что исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации иногда называют монопольным, его тем не менее нельзя назвать неограниченным.

На сегодняшний день зарегистрированные товарные знаки представляют собой эффективный инструмент для охраны интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. При этом на практике возникают случаи использования третьими лицами этих знаков без соответствующего разрешения правообладателей для своих целей.

В ходе изучения темы мной были изучены нормативно-правовые акты по данной теме, а также специальная литература.

Как известно, отечественная гражданско-правовая доктрина предусматривает наличие такого специфического правового института, как товарный знак, представляющего собой обозначение и индивидуализацию товаров, производимых организациями или индивидуальными предпринимателям[9, с. 134].

Так, согласно п.1 ст. 1484 ГК РФ товарный знак закрепляет за лицом исключительное право его использования, главным образом в виде распоряжения[1].

Однако представители научного сообщества указывают на то, что использование товарного знака порождает собой также и некоторые виды обязанностей. Так, А. П. Сергеев отмечает, что неиспользование товарного знака может повлечь за собой прекращение правовой охраны такого знака в досрочном порядке[8, с. 636].

Стоит обратить внимание, что правомочия владельца товарного знака ограничены, их использование возможно только в рамках так называемого гражданского оборота. Наиболее распространенным примером такого

использования является размещение знака на этикетках товаров, производимых теми или другими юридическими лицами, а также использование для продвижения продукта в рекламе[10, с. 35].

Также при регулировании данных правоотношений законодатель предусмотрел использование товарного знака с некоторыми незначительными изменениями. Так, в соответствии с п. 2 ст. 1486 ГК РФ предусматривается его использование с изменениями, которые не влияют на сущность и смысловое значение товарного знака. При этом владелец исключительного права на товарный знак должен осознавать возможные негативные последствия осуществления таких действий, так как изменение товарного знака может привести к нарушению исключительного права другого лица. С целью наглядности и лучшего понимания сущности данных правоотношений необходимо рассмотреть судебную практику.

Так, в качестве наиболее яркого примера можно привести рассмотренное в Арбитражном суде г. Москвы дело между двумя организациями[6, с. 44].

Предмет спора заключался в том, что истец использовал товарный знак «TESORO» и осуществлял реализацию алкогольной продукции под данной маркой. Ответчик же продавал аналогичную продукцию под товарным знаком «MARQUES DEL REAL TESORO». Проблема заключалась в том, что ответчик правомерно использовал свое исключительное право, однако посредством увеличения шрифта и изменения цвета в названии торгового знака было выделено словосочетание «REALTESORO».

Таким образом, визуальное изменение этикетки товара привело к недобросовестной конкуренции между товаропроизводителями, поскольку потребитель зачастую отдавал свое предпочтение товарному знаку, который был усилен эпитетом «REAL» и, соответственно, продукции, которая продается под таким знаком.

В процессе рассмотрения данного дела суд пришел к выводу о том, что словосочетание «REALTESORO», нанесенное на этикетку алкогольной продукции нарушает право истца, который использовал собственный товарный

знак ранее. В итоге действия ответчика были признаны противозаконными и направленными на недобросовестную конкуренцию, нарушающую федеральное законодательство. При этом и апелляция, и кассация подтвердили решение суда первой инстанции.

Таким образом, если придерживаться позиции истца, в области использования товарного знака может сложиться практика регистрации в одну строку обозначения, состоящего из нескольких словосочетаний, в т. ч. и знаков, которые в последствии могут использоваться лишь в некоторых словах или части фраз, известных и являющихся более привлекательными для потребителя.

В Постановлении по данному делу ВАС зафиксировал, что использование товарного знака в ситуации, когда доминирующим становится лишь определенный его элемент, неправомерно. Выделение или соответствующее обозначение слов, имеющих определенную репутацию, может привести к нарушению исключительных прав третьих лиц и ввести потребителей в заблуждение, несмотря на то, что на продукции присутствуют все словесные элементы зарегистрированного правообладателем обозначения [4].

Товарный знак как особое средство индивидуализации той или иной продукции применяется достаточно часто. Это объясняется тем, что товарный знак является весьма действенным способом защиты исключительных прав участников гражданского оборота.

Безусловно, существуют некоторые дискуссионные моменты в регулировании данных правоотношений, к которым можно отнести, например, необходимость как минимум увеличения срока, по истечении которого можно подать заявление о прекращении регистрации товарного знака.

В рамках поднятой темы существует множество проблемных аспектов, однако теоретическая проработка каждого из них поспособствует не только их скорейшему разрешению, но и повышению эффективности изучаемого правового института.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 14.04.2021).
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019). // СПС «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 14.04.2021).
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 № 289-ФЗ(ред. от 24.02.2021). // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/(дата обращения: 14.04.2021).
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 4 февраля 2017 г. № 14567/13, принятое по делу Арбитражного суда города Москвы № А40-27210/12-19-247 // Вестник ВАС РФ. 2017. № 6.
3. *Агамагомедова С.А.* Механизм защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами при трансграничном перемещении // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2011. № 4.
4. *Моисеев М.В.* Товарный знак. Аспекты бухгалтерского учета и налогообложения // Промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение. 2019. № 7.
5. *Сальникова А.В., Петрова Ю.О., Яковлева А.К.* Особенности защиты олимпийской и паралимпийской символики таможенными органами // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. 2014. № 11.
6. *Сергеев А.П.* Право интеллектуальной собственности в Российской

Федерации: Москва, 2017.

7. *Шульга А.К.* Товарные знаки как средства индивидуализации товара, работ и услуг / Теория и практика гражданского и предпринимательского права // Российская акад. юридических наук, Северо-Кавказский НИИ актуальных проблем современного права. Москва, 2018.
8. *Шульга А.К.* Совершенствование законодательства о товарных знаках // Власть закона. 2018. № 3 (11).

Стратегия модернизации студенческих научных обществ России

(на примере СНО УрГЭУ)

В.Д. Сабиров

Пандемия коронавируса обрушилась внезапно, затронула все сферы нашей жизни, глобально изменила и всё еще меняет мир, который уже никогда не вернется к прежнему состоянию. Одной из самых острых проблем на сегодня является неопределенность ближайшего и далекого будущего нашей страны и мира в целом. Сегодня как никогда России нужны люди, способные быстро адаптироваться к постоянно и резко меняющимся условиям, находить инновационные пути развития в профессиональной деятельности (и не только), а также придумывать и реализовывать идеи, которые помогут справиться с таким непростым этапом развития современного общества.

Как известно, переучивать человека гораздо сложнее, чем научить с нуля. Поэтому в перспективном развитии России следует особое внимание уделить модернизации или даже реорганизации существующих студенческих научных обществ (СНО), которые есть в каждом вузе страны.

Известно, что одной из главных целей развития системы самоуправления студентов является необходимость более широкого привлечения их к участию в обсуждении и решении важнейших вопросов образовательной деятельности, реализации права на участие в управлении образовательным учреждением[4].

СНО является одним из самых эффективных и значимых институтов студенческого самоуправления. Участие студентов в деятельности СНО не только улучшает их профессиональные качества и знания, но и повышает их общую эрудицию, содействуя процессу формирования молодых ученых, способных смело и интересно отвечать на вызовы современной действительности и решать проблемы, встающие перед нашей страной[2].

Проведенный теоретический анализ деятельности существующих СНО в России, а также опрос членов этих СНО позволил выявить общие для всех СНО характеристики:

– СНО университета — это, как сказано на сайте проанализированных ВУЗов, команда активных, амбициозных, талантливых молодых людей и девушек, которые увлечены научной деятельностью;

– В Положении о СНО сказано, что научная деятельность студентов – неотъемлемая часть образовательного процесса;

– СНО является добровольным объединением, но в то же время, чтобы стать членом, нужно обладать определенными показателями, такими, как хорошая успеваемость в учебе, наличие публикаций, участие в конкурсах или иных мероприятиях и др.;

– Цели и задачи проанализированных СНО являются одинаковыми: создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала и др.;

– СНО объединяет всех студентов разных институтов, курсов и специальностей либо одной специальности (в разных вузах по-разному). Из числа наиболее инициативных студентов создается совет студенческого научного общества, который является избирательным органом. Председатель СНО, а также его заместители и председатели отдельных институтов или секций научного общества Университета избираются на определенный срок открытым голосованием членов совета СНО. Здесь следует отметить, что

критерии, по которым избирается совет СНО являются более, чем размытым. Сам процесс голосования тоже фактически является не совсем понятной процедурой и зачастую является субъективным.

Опрос членов различных СНО показал, что так называемая, традиционная форма и деятельность научного общества устарела, участникам неинтересно присутствовать на собраниях, на которых обсуждают только свои научные труды и перспективы своих исследований, зачастую которые носят глубокий концептуальный теоретический характер, который не помогает студентам в дальнейшем написании научных выпускных работ (результаты опроса представлены в приложение А).

Проблема модернизации и реорганизации СНО не оставляет равнодушными многих исследователей. Так, например, И.С. Андронов, выделяет внешнюю проблему функционирования современных СНО, раскрывая ее с точки зрения общей низкой активности студенчества в целом и нежеланием определенной части профессорско-преподавательского состава уделять этому свое время [1]. Среди внутренних проблем работы СНО Е.Ю. Кудрявцева и Н.В. Кергилова акцентируют свое внимание на недостаток мероприятий, направленных на командообразование[3].

Исходя из проведенного анализа текущего развития СНО, а также современного общества в целом, существующих проблем, с которыми мы столкнулись в связи с пандемией, нами предложена следующая стратегия по модернизации СНО российских вузов, которая, возможно, поможет в будущем преодолеть кризис, затронувший все сферы жизни путем выявления действительно талантливых, неординарных личностей, которые в будущем смогут стать ценными специалистами и профессионалами своего дела, нужно лишь помочь раскрыть в них этот потенциал.

1. Изменение цели СНО: выявление талантливых, нестандартно мыслящих молодых людей. Практика показывает, что не все могут на бумаге излагать умные мысли, но это не означает, что человек недостойн, быть членом СНО. Наоборот, такие люди часто предлагают необычные идеи, которые

впоследствии имеют огромное практическое значение не только в науке, но и в какой-либо сфере. Здесь, возможно, следует тесно сотрудничать с учеными информационных технологий и психологами, которые помогут идентифицировать скрытые таланты у студентов (с помощью онлайн опроса по определению отличительных характеристик человека и его способностей)

2. Модернизация процесса избрания председателей СНО: как отмечалось выше, зачастую это субъективный процесс согласно не совсем понятным критериям. Председатель, это, прежде всего, лидер. Он должен обладать не только какими-то научными достижениями, но и навыками работы в команде, нестандартным мышлением. Избрание председателя, следует проводить на конкурсной основе, включающее, возможно, несколько этапов. Важным этапом должен быть проектно-исследовательская работа в команде. Процесс и сама работа должны проводиться и оцениваться экспертами (членами профессорско-преподавательского состава университета). Заключительный этап, в который войдут финалисты, проводится в виде кейс-ситуаций, обязательно с элементами стресса. Данный этап покажет, кто из претендентов на пост председателя способен принимать адекватные решения в любой ситуации.

3. Эксперты СНО: поскольку деятельность СНО является студенческой, целью которой именно выявить неординарных и талантливых будущих специалистов, обязательно должно быть сотрудничество с профессорско-преподавательским составом университета (привлечение экспертов из разных областей знаний). Более того, эти эксперты-преподаватели должны быть членами СНО на постоянной основе, а не по принципу «с кем договоримся».

4. Организовывать кейс-чемпионаты, как автономно, так и приглашая профильную компанию. Данный тезис был реализован на практике, совместно с компанией Changellenge был организован кейс-чемпионат в рамках СНО УрГЭУ. Обязательным условием участия в данном мероприятии было членство в СНО. Итогом же стало бурный интерес у участников к науке и как следствие пополнение рядов научного общества. Прирост составил 442%, что в свою очередь, подтверждает правильность выбранной концепции.

5. Ежегодно проводить интересную и полезную презентацию-демонстрацию для первокурсников в сентябре и после первой сессии. По мнению автора, в структуре презентации должны присутствовать следующие пункты для наглядности выгоды науки:

I. ДЕНЕЖНОЕ ПРЕМИРОВАНИЕ

- a) ВУЗовские надбавки за научную деятельность (от 1000 рублей)
- b) Именные стипендии за достижения в науке (от 1000 до 7000)
- c) Стипендия Губернатора (От 1000 до 6500 рублей) / Президента (2200 рублей) / Правительства РФ (от 1400 до 5500 рублей)

II. БЕСПЛАТНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ. Университет обычно оплачивает участие студентов:

- a) В научных конференциях
- b) В профориентационных мастер-классах
- c) На форумах

III. РАЗВИТИЕ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА

IV. ПОЛУЧЕНИЕ ЛЕГКИХ "АВТОМАТОВ". Многие преподаватели идут на сотрудничество по принципу «студент пишет совместную статью с преподавателем, а преподаватель ставит студенту зачет или хорошую оценку за экзамене».

V. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ СВЯЗЕЙ. Которыми можно обзавестись:

- a) На научных мероприятиях
- b) В совете студенческого научного общества
- c) На кейс-чемпионатах
- d) На различных форумах

6. Организовывать неформальные встречи студентов с успешными людьми. Неформальное общение дает возможность высказать свои мысли такими, какие они есть, без ограничения во времени и словах. Она дает много полезной информации, вдохновляет, помогает понять, как устроено современное общество. Ребята взаимодействуют на этой встрече не как

ученики и участники образовательного процесса, а как ЛИЧНОСТИ прежде всего. Встречи должны проводиться вне Университета, чтобы студенты почувствовали себя более раскрепощенными собеседниками и задавали все интересующие вопросы. Спикеру необходимо охватить в своем рассказе не только положительные моменты в профессиональной деятельности, но и неудачи (сделать упор на них) для полноты представления. Чтобы ребята не сквозь «розовые» очки, а объективно смогли задуматься о своем будущем.

7. Вводить предпочтения для участников. Например, организовывать выездные мероприятия на базы отдыха или же организовывать ежегодно конкурс «Лучший студент-исследователь года» с денежным премированием. Стоит отметить, что без ректорской протекции данную меру ввести будет просто невозможно.

Как уже было сказано: необходимо учесть рекомендацию, что сама специфика научного общества должна быть изначально ориентирована на нынешних студентов и текущую ситуацию в стране. Необходимо внедрение комплекса решительных мер, которые в свою очередь повысят не только популяризацию научных объединений путем привлечения большого количества студентов. Нужно ориентироваться на качество, чтобы любой талантливый студент смог реализовать себя и свои идеи, а не только те, кто может писать статьи и выступать с докладами.

Предложенная нами стратегия по модернизации СНО заключается в формировании участников СНО, во-первых, интереса к науке, а во-вторых, практикоориентированности, потому что на настоящий момент, в силу повсеместного активного развития научно-технической, организационно-управленческой мысли, а также влияния пандемии, которая внесла свои коррективы во все сферы жизни, актуализируется пласт самых различных прикладных проблем. Решение данных проблем должно решаться вместе, а не по принципу «каждый сам за себя». Предложенная стратегия по модернизации СНО формирует один из главных навыков актуальных на сегодняшний день-

работа в команде, способность выслушать каждого и прийти к единому наиболее продуктивному решению.

Библиографический список

1. *Андронов И.С.* Студенческое научное общество в структуре интеллектуального капитала высшей школы // Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века: сборник научных трудов участников Международной научно-практической конференции. 2016.
2. *Литовко К.С., Горенко М.Г.* Студенческое научное общество (сно, НСО): проблемы и перспективы развития // Развитие общественных наук российскими студентами. 2017. №3.
3. *Кудрявцева Е.Ю., Кергилова Н.В.* Студенческое научное общество как форма научно-исследовательской активности студенческой молодежи // ЦИТИСЭ. 2016. № 1 (5).
4. *Мосиенко О.С., Штомпель Л.А., Завгородняя Ю.,Э., Понделков А.В.* Студенческое самоуправление в современном российском вузе: тенденции развития // Власть. 2017. №11.

Влияние элементов налоговой системы на социальную безопасность

К.А. Тихонова, Т.А. Загарских

Проблемы обеспечения социальной безопасности для России актуальны на сегодняшний день, в связи с тем, что обостряется социально-классовая дифференциация общества, замедляется социальная мобильность российских граждан, усложняется социально-демографическая ситуация в стране, снижается уровень и качество жизни населения, снижается занятость и растет безработица на рынке труда.

По мнению ученых, понятие «социальная безопасность» носит комплексный, системный характер. В узком понимании этого слова оно может

быть ассоциировано с термином «социальное обеспечение» и сводиться к функции государства по материальному обеспечению определенных категорий нуждающихся граждан.

В широком смысле понятие «социальная безопасность», отождествляемое с понятием «национальная безопасность», может определяться как сложная система внешних и внутренних связей личности, общества и государства, состояние которых определяет [2]:

- социальную независимость государства;
- стабильность и устойчивость системы социальной защиты населения;
- способность системы социальной защиты к системному саморегулированию, развитию и совершенствованию;
- уровень и качество жизни;
- уровень безработицы;
- стабильность заработной минимальной платы и ее соответствие прожиточному социальному минимуму;
- безопасность труда;
- социальное партнерство;
- уровень социального обеспечения и социального страхования; –
- степень развития социальной сферы и т.д.

Кроме того, термин «социальная безопасность» может пониматься как состояние безопасности личности, общества и государства от целого комплекса разных угроз социального, экономического, экологического и иного характера – безработицы, нищеты, преступных посягательств, загрязнения окружающей среды, техногенных катастроф и т.д.

Каждая отдельная система обладает комплексом свойств, регулирующих ее поведение таким образом, чтобы в условиях динамичных изменений внешней среды и собственной внутренней структуры была бы обеспечена ее устойчивость и безопасность. Если этого нет, система утрачивает свои системообразующие свойства. Ее целостность нарушается [3].

Структура социальной безопасности представляет собой набор обязательных элементов, отсутствие какого-либо из них приводит к нарушению целостности, утрате той или иной выполняемой функции. Структура социальной безопасности отражена на *рисунке 1*.



Рисунок 1. Структура социальной безопасности

Составными частями социальной безопасности являются субъекты, объекты, угрозы и механизмы обеспечения.

Объектом социальной безопасности в общем виде является личность, ее гарантированные права и свободы в социальной сфере жизнедеятельности общества: право на жизнь; на труд, его оплату; на бесплатное лечение и образование; доступный отдых; гарантированную социальную защиту со стороны государства и т.д. [1].

Для целей исследования проблем социальной безопасности, общество целесообразно разделить на группы, в науке это понятие носит - стратификация.⁸ Под стратой следует понимать реальную, эмпирически фиксируемую общность, социальный слой, группу людей, объединённую каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.). Страта

⁸**Социальная стратификация** (от лат. *stratum* — слой, настили *facere* — делать) — множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

различается по: а) уровню доходов; б) основным чертам образа жизни; в) включенности во властные структуры; г) отношениям к собственности; д) социальному престижу; ж) самооценке своей позиции в обществе.

Обеспечение социальной безопасности подразумевает минимизацию или ликвидацию угроз социальной стабильности общества. Социальные угрозы проявляются под воздействием противоречий, являющихся результатом столкновений интересов участников общественных отношений.

Угрозы в социальной сфере представляют собой явления, связанные с расслоением общества на узкий круг богатых и преобладающих массу малообеспеченных граждан, увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы, а угрозу физическому здоровью нации несет кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ. Все это приводит к резкому сокращению рождаемости и средней продолжительности жизни в стране, деформации демографического и социального состава общества, подрыву трудовых ресурсов как основы развития производства, ослаблению фундаментальной ячейки общества - семьи, снижению духовного, нравственного и творческого потенциала населения.

По мнению учёных, основными социально - экономическими факторами, влияющими на социальную безопасность населения, являются:

1. Благосостояние и уровень жизни населения;
2. Демографическое развитие;
3. Рынок труда, занятость;
4. Образовательный и научный потенциал;
5. Уровень развития медицины и здоровье населения [4].

Выявление взаимосвязи и характера влияния элементов налоговой системы на обеспечение социальной безопасности возможно путем сопоставления угроз социальной безопасности с факторами риска, отдельными элементами и инструментами налогового регулирования. Под риском понимается

вероятность наступления неблагоприятного события, связанного с реализацией угрозы (опасности).

Исследование показало, что одним из основных факторов, который оказывает существенное влияние на уровень социальной безопасности общества является благосостояние и уровень жизни населения. Отметим, что термин благосостояние в научной литературе раскрывается как обеспеченность населения государства, социальной группы или класса, семьи, отдельной личности, материальными, финансовыми, социальными и духовными благами.

В тех же источниках экономическое благосостояние раскрывается как реализованное за определенный период потребление благ и услуг. Уровень жизни раскрывается как обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами, степень удовлетворения потребностей людей.

Необходимо сделать вывод о том, что уровень благосостояния членов общества определяется:

- уровнем доходов;
- совокупностью и уровнем расходов по оплате социально значимых видов услуг в области здравоохранения, образования, культуры для сохранения профессиональной трудоспособности и занятости;
- уровнем расходов на обеспечение потребления важнейших продуктов питания;
- уровнем обязательных расходов, связанных с содержанием жилища и внесением обязательных платежей, в том числе налоговых.

Рассмотрим снижение благосостояния и уровня жизни населения как одну из угроз социальной безопасности с точки зрения риск образующих факторов, их взаимосвязи с элементами налоговой системы и инструментами регулирования в налоговой сфере. Результат исследования представлен на *рисунке 2*.

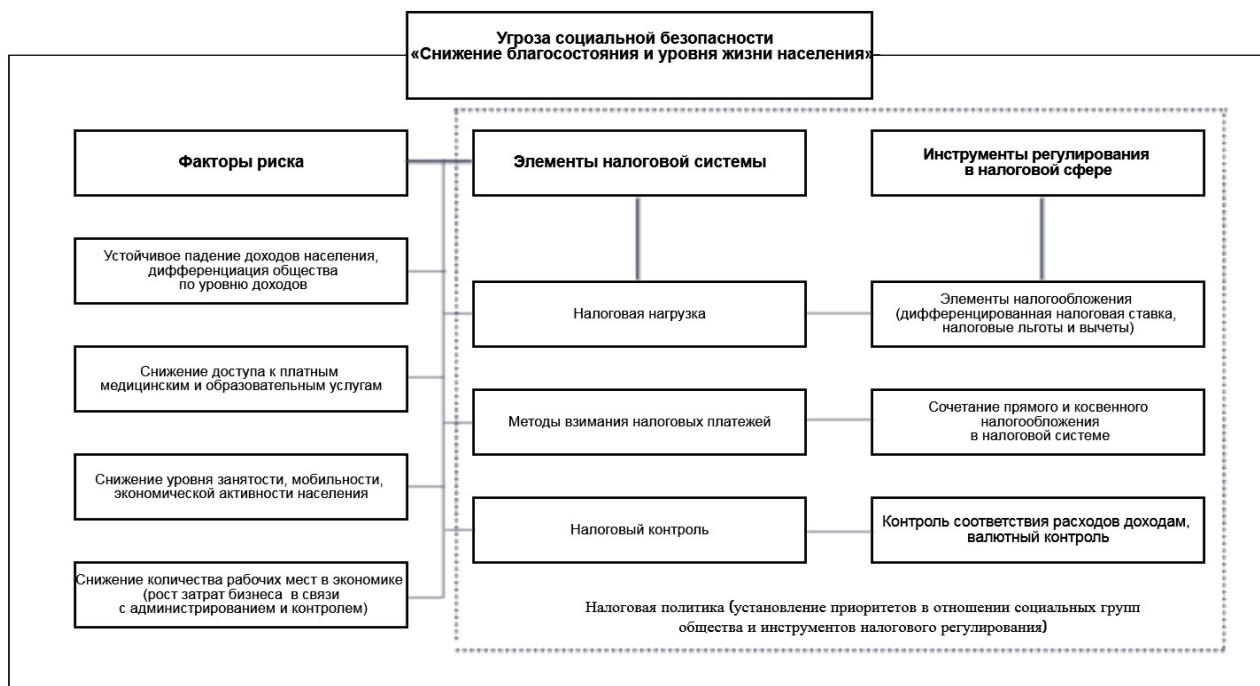


Рисунок 2. Взаимосвязь риск образующих факторов социальной безопасности с элементами налоговой системы

Допуская мысль о том, что элементы налоговой системы содержат в себе потенциальную возможность влияния на уровень благосостояния граждан, раскроем причинно-следственные связи в отношении значимых риск образующих факторов социальной безопасности. Оговоримся, что речь идет о влиянии на благосостояние величины доходов и структуры расходов, которую может позволить себе семья и (или) социальная группа.

Часть доходов физических лиц, за исключением выплат, производимых в рамках государственной поддержки, остается в распоряжении государства, в силу их прямого налогообложения (НДФЛ, НПД, налоги в связи с применением специальных налоговых режимов у индивидуальных предпринимателей). Сделаем вывод, что уровень налоговой нагрузки на доходы оказывает прямое влияние на величину реально располагаемых доходов граждан. Кроме того, суммы налогов, включенных в конечную цену товаров, услуг (НДС, акциз, таможенные платежи в отношении товаров иностранного производства) также влияют на текущее материальное положение населения, определяют покупательский спрос на отдельные группы товаров в условиях роста цен.

Наблюдаемая коммерциализация медицинских, образовательных услуг, рост стоимости иных услуг финансовой сферы (страховых, банковских и т.д.) в совокупности также оказывают существенное влияние на структуру расходов семьи, снижая уровень благосостояния, качества жизни, профессиональной активности ее членов. Следовательно, в рамках мероприятий, направленных на структуру социально-значимых расходов граждан, важную роль играют такие инструменты налогового регулирования как:

- перечень налогов и элементы налогообложения, определяющие уровень налоговой нагрузки;
- оптимальное сочетание прямого и косвенного налогообложения в налоговой системе.

На рост реальных денежных доходов населения, исходя из структуры доходов, существенное влияние оказывает размер заработной платы, объем предложений на рынке труда (спрос рабочей силы), финансовых возможностей работодателя, его желания брать на себя часть расходов, связанных с содержанием работников.

Спрос на рынке труда зависит от количества потенциальных работодателей, объемов производства, экономических, правовых, организационных условий ведения финансово-хозяйственной деятельности. Снижение эффективности деятельности по разным причинам, как правило, влечет за собой сокращение фонда оплаты труда, поскольку работодатель рассматривает сокращение таких затрат как источник получения прибыли. Высокий уровень налогообложения фонда оплаты труда, исходя из размера тарифов страховых взносов, усиливает эту негативную тенденцию. Следовательно, любой рост непроизводительных затрат потенциального работодателя, в том числе в сфере контроля и надзора приводит к сокращению предложения на рынке труда, вуалированию трудовых отношений, нарушению прав граждан, находящихся в трудоспособном возрасте в области обязательного социального страхования.

Наблюдаемые тенденции роста затрат работодателей на обеспечение требований в сфере налогового контроля в связи с применением цифровых технологий, внедрения новых аналитических инструментов, позволяют нам сделать вывод о том, что работодатель в поисках дополнительного источника покрытия таких затрат и сохранения уровня рентабельности будет использовать фонд оплаты труда, различные варианты его оптимизации. Следовательно, политика правительства в вопросах внедрения механизмов цифрового контроля не должна сводиться к перекладыванию затрат, связанных с маркировкой, прослеживаемостью, применением кассового оборудования, установлением требований перехода на электронный документооборот только на бизнес.

Результаты контроля и надзора, его эффективность, в том числе в налоговой сфере, должны служить интересам всех социальных групп общества. Наблюдаемая в настоящее время дифференциация населения по уровню доходов указывает на нарушение принципов равенства и справедливости доступа к ресурсам, является серьезным источником социальной напряженности в обществе. Следовательно, в сфере государственного финансового контроля, приоритеты использования инструментов налогового контроля должны быть направлены на выявление и смягчение такого неравенства, а не на всеобъемлющий контроль товарных и финансовых потоков.

Сделаем вывод о том, что на благосостояние и уровень жизни граждан хоть и косвенно, но все-таки оказывают существенное влияние такие элементы налоговой системы как: инструменты и методы налогового контроля; налоговая нагрузка на бизнес.

Библиографический список

1. *Беликова А.В., Комаров М.П.* Социальная безопасность и ее место в системе национальной безопасности // Научно - технические ведомости. Санкт-Петербург, 2015.
2. *Гостева Л.З.* Проблемы социальной безопасности человека в современном мире: Учебное пособие. Благовещенск, 2018.

3. *Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П.* Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2006.
4. *Зеленцова И.Ю.* Факторы и показатели социальной безопасности // Экономическая теория. Воронежский государственный университет, 2012.
5. *Каранина Е.В.* Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия: учебник. Санкт-Петербург, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66806>
6. *Кисляков, П.А.* Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учебное пособие. Саратов, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33859>.
7. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года". URL: www.consultant.ru .

Эффективные методы управления персоналом

В.В. Хохлова

Эффективность работы любой организации зависит от правильного управления всеми ресурсами, в том числе и трудовыми. Чтобы быть конкурентоспособным на рынке, нужно уметь управлять комплексом мер, направленных на работу с персоналом. Для начала нужно понять, что такое управление персоналом и почему оно необходимо.

Управление персоналом – это практическая деятельность, которая направлена на обеспечение организации квалифицированными сотрудниками, способными выполнять возложенную на них работу, а также оптимальное использование кадров. Управление персоналом является неотъемлемой частью систем менеджмента. Система управления персоналом необходима для развития предприятия и поддержания его эффективной работы. С ее помощью удобно упорядочивать и контролировать деятельность сотрудников, занятых в производстве. А уже благодаря стабильной и эффективной работе сотрудников

компания обязательно займет место на рынке и будет иметь высокий доход. Но иногда из-за неправильного подбора персонала или плохого управления работниками может быть неэффективна работа предприятия. Такие ситуации могут быть пагубными для компании.

Чтобы было более понятно, что из себя представляет управление персоналом, разберём функции данной системы.

Существует несколько подходов к классификации. Выделяют функции системы управления персоналом по направленности работы:

- социальную – обеспечение оптимальных условий труда и занятости сотрудников;
- воспитательную – стимулирование работников фирмы;
- нормативную – регулирование противоречий между сотрудниками и администрацией;
- информационно-аналитическую – своевременное донесение до работников важных сведений;
- контрольную – отслеживание кадровой ситуации как внутри компании, так и на рынке в целом [1, с. 136].

Специалисты рассматривают функции службы управления персоналом и с точки зрения характера выполняемой работы: трудоустройство, административная деятельность, делопроизводство, развитие подчиненных, поддержание и стабилизация кадров, управление дисциплиной. При этом к основным функциям управления относят: обеспечение кадрами, оформление трудовых отношений, развитие отношений с органами самоуправления [1, с. 140-142].

Также одна из наиболее важных проблем всей системы управления персоналом заключается в психологической совместимости сотрудников между собой и сотрудников с руководителями. Ведь от того, как человек чувствует себя в коллективе, зависит качество и скорость его работы. При этом у всех сотрудников есть общий мотив и цель, заключающаяся в успешности компании. Именно поэтому для различных сфер деятельности выбирают

наиболее подходящий для них метод управления персоналом. Ниже рассмотрим методы управления персоналом, их особенности и в каких случаях они подходят.

В настоящее время выделяют 3 метода управления персоналом. Это административный или организационно-распределительный, экономический и социально-психологический.

Административный (организационно-распорядительный) метод управления основан на строгих правилах внутреннего трудового распорядка, иерархии в коллективе и распределении обязанностей.

Основные черты административного стиля управления это:

- четкое соблюдение правил и инструкций;
- строгая дисциплина;
- иерархия;
- контроль персонала;
- учет рабочего времени;
- материальная ответственность;
- корпоративная культура [1, с. 107-112].

Иногда этот метод может казаться жёстким, но из-за сложности поставленных задач руководству необходимо добиться высоко эффективной и структурированной работы сотрудников.

Организационно-распорядительный метод наиболее эффективен в следующих случаях:

- когда персонал выполняет стандартные операции и нужно строгое выполнение регламента (например, бухгалтерия, операционисты, колл-центр);
- когда в организации занят низкоквалифицированный линейный персонал, и поэтому четкое соблюдение установленных правил способно минимизировать процент ошибок;
- когда нужно быстро организовать рабочий процесс (внедрение экономического и в особенности социально-психологического метода требует больших временных затрат);

- при низком уровне доверия руководства к сотрудникам.

Можно сказать, что данный метод подходит для сотрудников, которые будут строго следовать указаниям руководства, соблюдать все правила компании и будут готовы выполнять однообразную работу.

Экономический стиль управления, основан на экономических методах воздействия на персонал. Чем больше сотрудник приносит выгоды компании, тем больше он получает. Основным плюсом этого метода является частичное или полное отсутствие административного контроля персонала. Считается, что при этом методе работники будут сами стараться, так как от этого зависит их финансовая выгода.

Особенности экономического метода управления персоналом:

- материальная мотивация персонала;
- необязательность административного контроля персонала, как следствие больше свободы для самостоятельных действий;
- четкая привязка к результату;
- система штрафов и премирования;
- льготы и привилегии [1, с. 112-113].

Наиболее эффективен экономический метод, когда:

- цель компании – сиюминутная выгода и быстрая самоокупаемость;
- работодатель не обладает средствами, чтобы платить работникам впрок, зато готов делиться выручкой компании;
- сфера деятельности не подразумевает других методов мотивации;
- в достижении конкретной осязаемой цели.

Экономический метод можно рассматривать также, как индивидуальный подход к сотрудникам, для которых важнее личная материальная мотивация, а не чувство коллектива. Он подходит для людей, которые готовы много и качественно работать, при этом они не будут находиться под постоянным контролем руководителя.

В *социально-психологическом* методе управления главным критерием считается, восприятие сотрудников не как подчинённых, а как членов команды.

Такой подход строится на четырёх основных особенностях человеческой психики:

1. Труд на благо своего социума – естественный для человека процесс: достаточно создать благоприятные для работы условия и позволить сотруднику взять на себя часть ответственности за результат, чтобы он был искренне заинтересован в успехе;

2. Задействованные в принятии организационных решений люди демонстрируют высокий уровень самоконтроля, проявляют способность к самоуправлению;

3. Большинство людей обладают достаточным интеллектуальным потенциалом для творческого решения широкого спектра задач;

4. Участие в общей деятельности само по себе является частичным вознаграждением за работу над достижением цели [1, с. 113-115].

Следовательно, предприятия с социально-психологическим стилем руководства работают с фактически децентрализованным управлением. Все сотрудники компании принимают активное участие в подготовке тех или иных решений, а руководителю остаётся сформировать атмосферу доверия и открытости. Даже сами указания по выполнению рабочих задач формируются не в виде жёстких предписаний, а в формате предложений.

Такой формат работы подходит для руководства творческими и профессиональными коллективами в деятельности, опирающейся на компетенции сотрудников. Такой стиль управления прекрасно показывает себя, например, в таких сферах, как:

- IT;
- дизайн;
- проектирование;
- реклама;
- экспериментальные области деятельности: научные исследования, изыскания и т.д.

При этом важно понимать, чтобы восполнялись следующие 3 условия, выполнение которых обязательно.

1. Сотрудник должен представлять весь объём работ и их результат целиком даже в том случае, если он сам участвует лишь в какой-то части процесса;

2. Сотруднику важно донести, что он лично отвечает за выполнение своей работы – в этом случае включится подсознательный страх подвести команду, который также стимулирует человека;

3. После завершения процесса у сотрудника должна быть возможность увидеть конечный результат, почувствовать свою причастность к его достижению, получить пропорциональное вложенным силам и времени вознаграждение.

Только тогда будет достигнут положительный результат.

Данный метод управления персоналом подойдёт творческим людям, которые хотят полностью отдаваться своему делу. Так же он подойдёт людям, которые не хотят работать с нормированным графиком или есть возможность работать удалённо. Возможность напрямую общаться и получать поддержку от руководства.

Причины, по которым компании останавливаются на определенном методе управления, могут быть самыми разнообразными, но чаще всего это специфика отрасли, функции компании, личность руководителя, уровень конкуренции на рынке. На данный момент в России более распространён административный метод управления персоналом. Из-за его удобства, стабильности и простоты его использования.

Рассмотрев все методы управления персоналом, можно их проанализировать и выяснить их достоинства и недостатки. Административный метод позволяет управлять персоналом, который выполняет стандартные обязанности, также он имеет чёткие должностные обязанности, сотрудники имеют возможность для карьерного роста, а также присутствует корпоративная

культура. Недостатками этого метода являются: неспособность творческой самореализации, концентрация власти и текучесть кадров.

В экономическом методе присутствуют такие достоинства, как возможность гибкого графика, чёткое понимание из чего составляется оплата труда и отсутствие финансового ограничения. А недостатками этого метода являются переработка, возможная сезонность заработка, а также непонимание миссии компании, так как при использовании такого метода чаще всего нужно получение сиюминутного результата.

При использовании социально-психологического метода снижается непосредственная нагрузка на руководителя, а сотрудники прикладывают все усилия для хорошего выполнения своей работы, имеют больше возможности для самореализации, и коллектив благодаря этому работает более слаженно. Недостатками данного метода могут быть медлительность работы из-за демократического стиля, неготовность сотрудников принимать решения (и тогда руководитель должен это учитывать и иметь тонкое чувство грани между демократическими отношениями и бесконтрольным хаосом, которую можно легко перешагнуть).

В заключение можно сказать, что управление персоналом – неотъемлемая часть любой организации. И чтобы у компании была стабильность и высокий доход нужно внимательно изучить данную сферу. С помощью правильно подобранной системы управления персоналом повысится эффективность работников и улучшится качество деятельности всей компании. Для корректного подбора системы, которая подойдёт именно вашему предприятию, необходимо разобрать функции системы управления персоналом, узнать все методы данной системы и правильно пользоваться ими. Тогда компания будет иметь значение на рынке, стабильные заказы, слаженный коллектив, высокую прибыль.

Для эффективной работы системы важно правильно подбирать персонал, так как результаты компании будут зависеть от их работы. Именно поэтому при приёме на работу нужно проговорить все аспекты и задачи сферы деятельности

компании и понять, подходит ли она этому человеку. Нанимать людей, у которых будет схожий потенциал и возможность работать вместе, чтобы психологическое состояние каждого члена команды соответствовало требованиям работодателя.

Таблица 1

Функции управления персоналом

Функции управления персоналом	Содержание
Выявление потребности в персонале	-Разработка плана потребности в сотрудниках -Определение методик для расчета количественной потребности в персонале -Планирование потребности в персонале
Обеспечение специалистами компании	-Получение и анализ маркетинговой информации в сфере персонала -Разработка и применение методик обеспечения потребности в персонале -Отбор и оценка кадров
Развитие сотрудников	-Планирование и реализация карьерного роста сотрудников компании -Организация и проведение обучения сотрудников
Использование кадров	-Определение содержания и результатов труда на рабочих местах -Производственная социализация -Адаптация сотрудников -Упорядочение рабочих мест -Обеспечение безопасности рабочих мест -Высвобождение работников
Стимулирование трудовой деятельности	-Управление содержанием и процессом стимулирования сотрудников -Разрешение конфликтов -Использование денежных систем: оплата труда, участие персонала в капитале фирмы -Использование нематериальных стимулов: групповая организация и социальные коммуникации, стиль и методы руководства
Правовое и информационное обеспечение процесса управления персоналом	-Правовое регулирование трудовых взаимоотношений -Учет и статистика персонала -Информирование персонала и внешних организаций по кадровым вопросам -Разработка кадровой политики

Библиографический список

1. *Кибанов А.Я.* Управление персоналом. Москва, 2015.
2. *Дейнека А.В.* Управление персоналом: Учебник. Москва, 2010.

3. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2002.

РАЗДЕЛ IV ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Суицидальное поведение подростков

К.Д. Бабкина

В настоящее время возросло число подростков, предрасположенных к кризисным состояниям психики. Данному явлению содействует целый ряд патологических причин эндогенного и экзогенного происхождения. К ним относятся: генетические отклонения, физиологические и психические травмы, дестабилизация общества и отдельных семей, недостатки школьного и семейного воспитания, деструктивное влияние на психику подростка СМИ и многое другое.

Отклоняющееся поведение подростков является важным предметом пристального внимания школьных психологов, педагогов и родителей. Суицидальное поведение подростков считается крайним проявлением данного неблагополучия.

Суицид — умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни). Психологический смысл чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек волей-неволей оказался [2, с. 106].

Подобное состояние хорошо иллюстрируют слова Станислава Ежи Леца: «Бывает, что не хочется жить, но это вовсе не значит, что хочется не жить».

По официальной статистике Всемирной Организации Здравоохранения, ежегодно совершают самоубийство 800 тыс. человек, среди них около 3 000 тыс. детей и подростков из которых 1 500 тыс. граждане Российской Федерации.

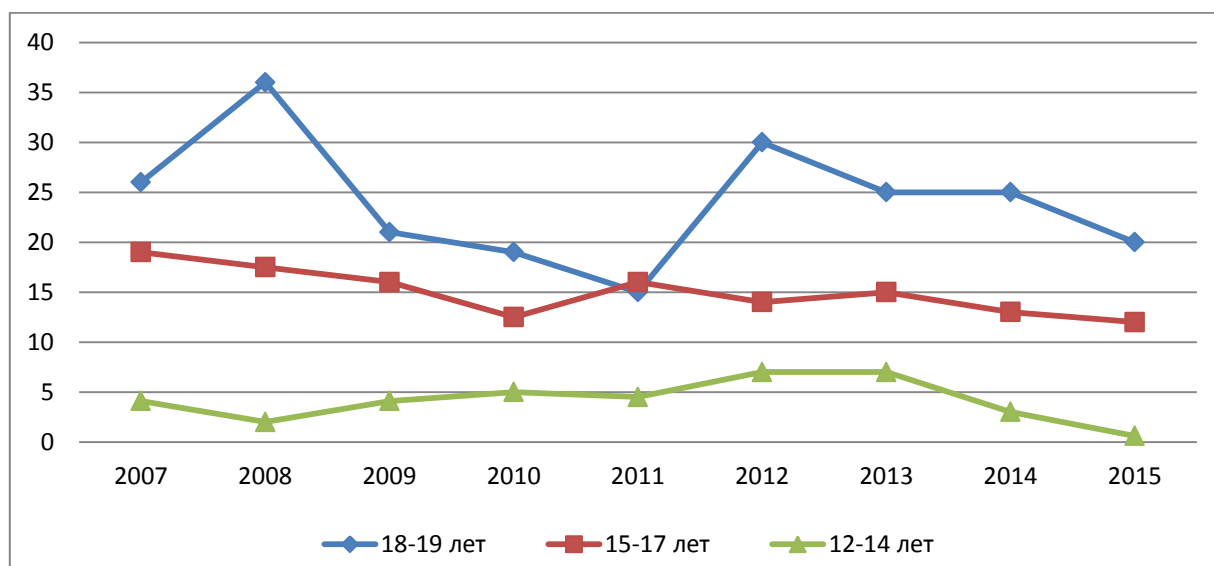
Среди причин смерти молодежи суицид занимает 2-ое место. Каждый год каждый 12-ый подросток в возрасте 15–19 лет совершает попытку самоубийства. Количество законченных суицидов среди юношей в среднем в 3 раза больше, чем среди девушек. С другой стороны – девушки пробуют

покончить с собой в 4 раза чаще, чем юноши, но избирают «щадящие» методы, которые реже приводят к смерти [3, с. 9].

Рассмотрим динамику суицидального поведения подростков Новосибирской области с 2007 по 2015 год (таблицу. 1).

Таблица 1

Динамика развития суицидального поведения у подростков



Анализ суицидального поведения несовершеннолетних с 2007-2015 г. показал, что, несмотря на снижение распространённости суицидов среди населения в возрасте 15-17 лет, частота суицидов среди детей 12-14 лет прогрессивно нарастала с 2008 до 2013 г. В 2012 г. распространённость суицидов среди 18-19 летних значительно возросла по сравнению предыдущими тремя годами. В 2015 г. коэффициент смертности детей от 12 до 14 лет составлял уже всего 0,6 на 100 тыс. человек, что значительно ниже среднемирового уровня.

Цель любого совершающего суицид заключается в поиске разрешения вопроса, стоящего перед человеком и причиняющей ему страдания. Суицид не возникает случайным действием, он никогда не бывает лишённым смысла или бесцельным. Он является частью протестного поведения, выходом из трудной ситуации, психологического кризиса или невыносимой жизненной обстановкой.

И.Н. Рассказова и многие суицидологи выделяют 3 основные группы суицида: истинные, демонстративные и скрытые [4, с. 17].

Истинный суицид направляется желанием умереть. Такому суициду всегда предшествуют угнетенное настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни. Другой особенностью истинного суицида являются размышления и переживания по поводу смысла жизни.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является способом обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь, вести диалог. Это может быть и попытка своеобразного шантажа. Смертельный исход в данном случае является следствием роковой случайности.

Скрытый суицид – в большей степени это поведение нацелено на риск, на игру со смертью, чем на уход из жизни. Такие люди выбирают не открытый уход из жизни «по собственному желанию», а так называемое суицидально обусловленное поведение. Это и рискованная езда на автомобиле, и занятия экстремальными видами спорта или опасным бизнесом, и добровольные поездки в горячие точки, и употребление сильных наркотиков, и самоизоляция.

А.Е. Личко отмечает, что социально-психологические факторы играют важную роль в стимуляции всех видов суицидального поведения.

Среди социально-психологических факторов на первое место Личко выдвигает семейную дезорганизацию. Подчеркивает значение утраты родителей, распад семьи вследствие развода. Обращает также внимание на «школьные проблемы», «сексуальные» проблемы, на роль дезадаптации в учебе, на утрату контактов с товарищами [3, с. 9].

Разрыв с возлюбленными толкает на суицидные попытки, если этот разрыв сочетается с унижением чувства собственного достоинства или если имелась чрезвычайно сильная эмоциональная привязанность, встречающаяся у подростков из разбитых семей или подростков, которые в родительской семье ощущали эмоциональное отвержение. Школьные проблемы обычно связаны с неуспеваемостью или плохими отношениями с учителями, а также с взаимоотношениями в классе. При конфликтах с учителями высказывания, по

мнению подростка необъективные по отношению к нему, да и еще в присутствии одноклассников, сверстников, воспринимается болезненно и чревато последствиями. Потеря связи или осуждение товарищей может стать тем фактором, который способен натолкнуть или усилить стремление подростка к суицидальному действию. Проблемы обычно не являются непосредственной причиной самоубийств, но приводят к понижению общей самооценки учеников, снижению социального статуса, появлению ощущения незначимости своей личности, к резкому снижению сопротивляемости стрессам и незащищенности от негативного влияния окружающей обстановки [3, с.9].

Р. Коски отмечает, что подростки из бедных семей в большей мере подвержены риску самоубийств, чем их материально обеспеченные сверстники. Неравенство в распределении доходов острее переживается в подростковом возрасте. Оно усиливает разрыв между целями и средствами их реализации, рождает чувство ущербности, неверие в возможность достижения жизненного успеха.

К основным факторам, которые имеют большое влияние на суицидальное поведение относятся: предшествующие попытки суицида, семейная история суицида, кризисная ситуация (неизлечимая болезнь, смерть близкого человека, финансовые проблемы, развод родителей), семейный фактор (депрессивность родителей, детские травмы, частые конфликты), школьные проблемы, эмоциональные нарушения (прежде всего депрессия), психические заболевания, алкоголизм, наркомания [1, с. 39].

А. Сейр, анализируя чувства, стоящие за суицидальными действиями, выделил четыре основные причины самоубийства: изоляция (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется); беспомощность (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя); безнадежность (когда будущее не предвещает ничего хорошего); чувство собственной незначимости (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя). [5, с. 154]

Суицид в подростковом возрасте побуждается яростью, боязнью, стремлением наказать себя или других, очень часто суицидальное поведение соединяется с другими поведенческими проблемами, например, прогулами школы или конфликтами. Психологическими свойствами подростков группы риска являются чувствительность, внушаемость, низкая критичность к своему поведению, частое изменение настроения, вспыльчивость, способность ярко ощущать и волноваться.

Психологический портрет подростка, склонного к суицидальному поведению. Ему характерны:

- повышенная тревожность, депрессия, отсутствие чувства защищенности, неуверенность, заниженная самооценка, негативизм в ситуациях;
- нарушение отношений с окружающими, нарушение эмоционального фона, сосредоточенность на себе, впечатлительность, импульсивность, неустойчивость, поэтому высокое количество конфликтных ситуаций.
- аффективное поведение, не мотивированная агрессия по отношению к сверстникам и близким;
- чувство неполноценности, вины, стыда за себя, за какой-то свой поступок.

Необходимо помнить что за любое суицидальное поведение ребенка в ответе взрослые. Считается, что одним из сильных факторов, удерживающих молодых людей в жизни, являются отношения с родителями. Доверительные отношения между родителем и ребенком способствуют формированию защитных механизмов, предохраняющих подростка от суицидального поведения.

Родителям можно рекомендовать:

- ни в коем случае не оставлять нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья ребенка;
- анализировать вместе с сыном или дочерью каждую трудную ситуацию;

- учить ребенка с раннего детства принимать ответственность за свои поступки и решения, предвидеть последствия поступков. Сформируйте у него потребность задаваться вопросом: "Что будет, если...";

- воспитывать в ребенке привычку рассказывать родителям не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах;

- не иронизировать над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально, помочь ему и поддержать его, указать возможные пути решения возникшей проблемы;

- не предлагать неоправданных решений, но подчеркнуть временный характер проблемы.

Также следует вовремя обратиться к специалисту, если поймете, что по каким-то причинам не удалось сохранить контакт с ребенком. В индивидуальной или семейной работе с психологом вы освоите необходимые навыки, которые помогут вам вернуть тепло, доверие и мир в отношениях с ребенком.

Учителя также могут способствовать предотвращению суицидов у детей:

- вселять уверенность в своих силах и возможностях;

- внушать им оптимизм и надежду;

- проявлять сочувствие и понимание;

- осуществлять контроль за поведением ребенка, анализировать его отношения со сверстниками.

В качестве мер профилактики суицидов также выступают мероприятия, проводимые на государственном уровне, направленные на формирование у граждан мотивации к здоровому образу жизни. Пропаганда физкультуры и спорта, ужесточение контроля над оборотом наркотических средств, антиалкогольная компания – необходимые мероприятия для профилактики суицидального настроения. Доступность занятий спортом, наличие выбора кружков по интересам, приобщение населения к общественным работам на добровольных началах также выступают средством профилактики суицидов.

Таким образом, суицид в подростковом возрасте – это акт самоубийства, который совершается человеком в состоянии сильного душевного расстройства или под влиянием психического заболевания или в результате дезадаптации, и может быть обусловлен множеством генетических, биологических, психологических, социальных и культурных факторов. Зная обстоятельства, способствующие и препятствующие развитию суицидального процесса, мы можем формировать системы профилактики суицидов. Социальные условия и факторы являются причинами обострений неблагополучий и трудности взросления подростков и имеют большое значение в стимуляции всех видов суицидального поведения. С помощью этих знаний, мы можем использовать различные методы и приемы для профилактики самоубийств.

Детский суицид практически всегда можно предотвратить: для этого необходимо чувствовать ребенка, слышать его и вовремя заметить тревожные сигналы.

Библиографический список

1. *Амбрумова А.Г., Постовалова Л.Г.* Социально-психологические факторы в формировании суицидального поведения // Методические рекомендации. – М., 1991.
2. *Бердяев Н.А.* О самоубийстве // Психологический журнал. 2012. Т. 13. №2.
3. *Личко А.Е.* Особенности саморазрушающего поведения при различных типах акцентуаций характера у подростков // Саморазрушающее поведение у подростков. Л., 1991.
4. Психология суицида: учебно-метод. пособие Сост. *И. Н. Рассказова*. Омск, 2005.
5. Социальная психология: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. проф. *А. М. Столяренко* Москва, 2001.
6. *Эриксон Э.* «О самоубийствах». Москва, 2010

Семейное насилие как проблема современного общества

Д.Н. Бороденок

В языческий период женщина была более равноправным членом общества, чем в христианский. Женщины до XI века оставались под защитой своих близких родственников. Вместе с крещением, Русь приняла и новую мораль, которая самым невыгодным образом отразилась на судьбе русской женщины. С принятием монотеизма и установлением главенствующей роли мужчины, женщина в семье стала восприниматься как неполноценное и неразумное дитя. Мужу было необходимо буквально опекать жену, заботиться о ее нравственности и «спасении души». Такая «забота» выражалась в строгости и регулярных побоях. Аналогичным образом воспитывались и дети. Во многом такой стереотип поведения был внушен церковниками, которые в Средние века усматривали в женщине корень всех зол, дьявольский соблазн и источник нечисти. Чтобы душа женщины не попала в ад, муж был просто обязан регулярно «наущать» ее «битием». Телесные наказания считались чем-то вроде профилактической работы. Они должны были выбить из женщины все те пороки, которыми она по определению была наделена с рождения. Если мужчина бил супругу, значит, заботился о спасении ее души от адского пламени. Сами женщины так усвоили этот урок, что отсутствие побоев воспринимали как признак отсутствия мужниной любви и заботы. Такие законы семейной жизни были отражены в известном литературном памятнике «Домострое». «Домострой» был создан неизвестными авторами приблизительно в XV-XVI веках в Новгородской республике и являлся сборником советов, правил и наставлений в различных областях жизни. Физические методы воспитания по «Домострою» полагалось применять не только к женам, но и к детям, слугам и нерадивым работникам. Регулярное поколачивание, иногда просто так, в профилактических целях – было обязанностью мужчины, как главы семьи. В петровскую эпоху впервые стал осуждаться сам факт насилия в семьях, а во времена правления Екатерины II

наказание за избивание жен ужесточили и тиранов стали приговаривать к лишению прав состояния и тюремному заключению [3, с.26 – 28].

С приходом волны женской эмансипации, семейные побои были объявлены недопустимыми. После революции с ними стали разбираться местные партийные органы и милиция. Под давлением общественности ситуация несколько смягчилась по сравнению с XVII веком, и битье мужьями жен перестало считаться вариантом нормы в семейной жизни[2, с.25]. С течением времени, несмотря на введенные наказания, традиция применения силы к женщине, как инструмент самоутверждения и демонстрации главенствующего положения в семье, никуда не исчезла, а в большинстве случаев является достойным оправданием, по мнению агрессора.

До недавнего времени, проводилось очень мало исследований проблемы домашнего насилия в отношении женщин, а неверные представления способствовали существованию дискриминационных законов и практики. В связи с этим большинство жертв насилия были вынуждены умалчивать о случившемся и не могли попросить помощи, в которой так отчаянно нуждались. Молчание в обществе было нарушено в начале 70-х годов, что совпало с новой волной женского движения. Женщины начали в открытую обсуждать пережитое насилие и поднимать этот вопрос в обществе. Осуждение насилия, стремление к его искоренению сплотило международное женское движение. Женщины всего мира выступают со своими идеями, планами, программами, стремясь положить конец насилию.

По данным, опубликованным ВОЗ, во всем мире 30 % женщин, состоящих в отношениях, сообщают, что в течение жизни подвергались физическому или сексуальному насилию со стороны партнера. До 38 % убийств женщин в мире совершается их сексуальными партнерами-мужчинами [1, с. 211].

Так, более трех десятков уголовных дел в отношении семейных агрессоров было возбуждено в Витебске за неполный 2020 год. В отношении семейных агрессоров – 4 уголовных дела за истязание, 11 – за угрозу убийством и еще 17 за причинение легких телесных повреждений. При этом, большая часть

женщин, испытывающих в отношении себя насилие со стороны супруга, в силу страха либо нахождения в зависимом положении, не могут самостоятельно сделать первый шаг и привлечь агрессора к установленной законом ответственности.

Привлечение внимания к домашнему насилию, на сегодняшний день, в большей степени, имеет положительный результат, так как об этом стали говорить, как о проблеме, которая требует изменений в действующем законодательстве и принятия соответствующего закона. Негативной стороной в этой ситуации является то, что некоторые жертвы привлекают внимание общества к произошедшему лишь для обретения популярности, вследствие чего проблема насилия может обесцениваться, не приниматься в серьез и игнорироваться. Впоследствии, все чаще можно услышать обвинение в адрес жертв, и перекладывание ответственности за случившееся на пострадавшую. В связи с этим, в обществе на данный момент сложилось двойное мнение о жертвах домашнего насилия.

Одним из факторов распространения насилия может стать низкая самооценка, неуважение к себе, связанное с неуверенностью в своих возможностях, приписывание себе в вину все промахи и неудачи.

Неуверенные в себе и слабовольные представительницы прекрасного пола – идеальные жертвы, которыми предельно просто управлять. Такие женщины попадают в поле зрения властных, авторитарных и деспотичных мужчин. Манипуляторы, эгоисты и домашние тираны предпочитают иметь дело с женщинами, имеющими низкую самооценку.

На развитие самооценки влияет воспитание и условия жизни в семье. Так как, самооценка не является врожденной способностью, она формируется еще в раннем детстве под влиянием близкого окружения и, в первую очередь, семьи. Именно от семьи и родителей зависит, насколько объективно ребенок сможет оценивать себя и свои возможности. Атмосфера воспитания и сам процесс играют огромную роль в формировании будущей личности. Если родители любят, проявляют уважение и ценят успехи ребенка, то у него формируется

позитивное отношение к жизни и адекватная самооценка. Пренебрежительное отношение, неприязнь со стороны родителей, применение унижительных характеристик и оскорблений порождает ряд комплексов, формирующих неадекватную самооценку.

В раннем возрасте дети легко восприимчивы к отношению родителей. Имеющие заниженную самооценку родители, являются для ребенка негативным примером в процессе формирования самоуважения к собственной личности и влияют на будущее ребенка. Воспитание в таких условиях порождает в ребенке отсутствие уверенности в себе, окружающем мире и приводит к тенденции хуже справляться с трудными жизненными ситуациями. Развивающееся вследствие этого чувство неполноценности, ведет к конформизму и чрезмерной склонности подчиняться другим, что в итоге может приводить к образованию, так называемого, «синдрома жертвы». Особенно часто, такая последовательность развития патологического состояния расстройства личности, происходит в семьях, где мать терпит унижение, оскорбления или физические воздействия со стороны супруга или сожителя. Воспитываемые в такой среде мальчики впоследствии могут идентифицировать себя во взрослой жизни с ролью агрессора, на примере отца, а девочки перенимая модель поведения матери, переносят этот образ в последующие отношения с противоположным полом. Нездоровое поведение и установки самой матери в отношении мужчин оказывает существенное влияние на межличностное взаимодействие с противоположным полом в будущем. Непосредственно в процессе воспитания, от матери требуется обучить взрослеющую девочку принимать самостоятельные решения, когда и чему нужно сказать «нет», демонстрируя на собственном примере, воспитать из подрастающего ребенка — сильную, уверенную и независимую женщину, которая будет понимать собственную ценность и чувствовать внутреннюю опору.

Как образец подражания во многих семьях до сих пор ставится в пример образ «советской женщины», воспитанной советской идеологией. Особенно

явно это прослеживается в воспитании детей в семьях, проживающих в селах, деревнях или маленьких городках, где вся жизнь проходит на виду «коллектива» и сохранился образ мышления «советского гражданина».

Углубляясь во времена СССР, где повсеместно процветал бытовой сексизм, при всем декларировании «равенства», женщину считали более глупой чем мужчину. При определенных обстоятельствах, жену можно было и поколотить, что именовалось «научить уму-разуму». Поговорки вроде «бьет – значит любит» пользовались популярностью и считались примером нормальных гармоничных отношений. Такие отношения не осуждались и поддерживались обществом. Вместе с этим, государство постоянно пропагандировало образ «рабочей матери». С точки зрения советской идеологии идеальный образ советской женщины сложился таким – заботливая мать, работающая на основной работе, занимается домашними делами, готовит обеды и ужины, стоит в очередях за продуктами, ухаживает за мужем, решает все домашние вопросы и обстирывает всю семью. Женщине отводилась роль домохозяйки, и если до революции она могла заниматься только этим и ничем иным, то в СССР она была обязана еще и работать на государство. При этом считалось нормальным, когда женщина тянет на себе все домашнее хозяйство – мужчине заниматься этим было как бы «неприлично». В СССР позднего периода начала активно пропагандироваться крепость семейных уз – как официальная идеология. Разводы категорически не приветствовались, хотя и случались. Большинство женщин, даже имея в супругах, пьющих или агрессивных мужчин, старались семью сохранить. Самой популярной формулировкой для оправдания нежелания расстаться с домашним тираном была: – «Я сохраняю детям отца». То, что детям не стоит видеть скандалы между родителями – не учитывалось. А, если женщина все-таки, решала завершить брак, то попадала под прессинг близких людей, призывающих ее быть мудрой и подстраиваться. Но и женщинам, удавшимся выйти из неудачного брака, нельзя было позавидовать. Разведенная с ребенком женщина, была практически не конкурентоспособна. Ее статус приравнивался к

родившим детей вне брака. Личная жизнь трудящихся в СССР находилась под контролем трудового коллектива. Развод воспринимался как нечто безнравственное, аморальное и мог стоить карьеры и работы – по этому поводу могли исключить из партии и предать публичному ostrакизму, что в советское время было равносильно полному жизненному краху. Советское государство считало, что любовь должна быть одна – и на всю жизнь [2, с.39].

Еще совсем недавнее прошлое, диктовавшее женщинам молча терпеть побои и не выносить проблему на суд публики, оставило свой отпечаток на поведении и самооценке современных женщин. Во многих семьях до сих пор матери советуют своим дочерям терпеть и смириться с неуважительным или оскорбительным поведением мужа, ради сохранения семьи. К этому прилагается страх остаться одной, страх что кроме своего мужа она никому не будет нужна, страх осуждения обществом и близкими людьми. Ведь даже в современном обществе, где все стремятся быть независимыми от чужого мнения, женщине стыдно говорить о разводе. Наше общество начинает активно высказывать свое мнение начиная с жалости и обеспокоенности будущим, и доходя до упреков в неспособности сохранить семью. Как правило, в отношении разводящегося мужчины нет столь сильной обеспокоенности в его будущем. Отчасти это связано со сложившимися в обществе гендерными стереотипами, оказывающими также сильное влияние на женскую самооценку.

Женщине с низкой самооценкой, боязнь выделяться, зависимостью от мнения окружающих, постоянном страхе неудач – довольно сложно самостоятельно выбраться из отношений в которых присутствует насилие. Ведь когда есть внутренний стержень, чувство самоуважения, знания границ приемлемого отношения с собой, а именно–что можно позволять, а что нельзя, гораздо проще вовремя осознать, что пора заканчивать такие отношения. При наличии адекватной самооценки появляется чувство ответственности за свою жизнь. Это важно в принятии решений и понятия их последствия. Инфантильная позиция, которая сейчас довольно популярна, когда всю ответственность и все решения принимает муж, приводит к потере себя как

личности, потере самоуважения к себе и возможности выражения своих желаний. Проблема инфантильности в том, что с женщиной перестают считаться. Часто женщины начинают оправдывать агрессивное поведение со стороны супруга тем что нужно принимать его таким, «любовь = принятие». Принятие агрессии – это принятие страха или замешательства перед физической угрозой. Большинству женщин, попавших в такую ситуацию свойственна позиция, что если вести себя хорошо и не нарываться, то ситуация не повторится. Именно в этом случае очень важно определять, что является допустимым в поведении по отношению к женщине.

Женщины смиряются с плохим отношением, считая происходящее с ними нормой. Представление о такой норме складывалось и закреплялось в сознании мужчин и женщин в течении длительного периода. Патриархальное общество способствовало становлению отношения к жене, как к молчаливой и бесправной рабыне.

Мы провели исследование целью которого было выявить уровень самооценки и изучить понимание понятия «насилие в семье». Респондентами выступили 20 женщин от 21-23 лет, студентки 5 курса УО «Витебский государственный медицинский университет». Для определения уровня самооценки была использована «Диагностика самооценки» С.В. Ковалева. Полученные данные позволили выявить, что 25% респондентов испытывают высокий уровень самооценки, адекватно реагируют на замечания других и трезво оценивают свои действия; 62.5% студенток испытывают средний уровень самооценки. Они время от времени ощущают необъяснимую неловкость во взаимоотношениях с другими людьми, нередко недооценивают себя и свои способности без достаточных на то оснований. 12.5% испытуемых имеют средний уровень самооценки, при котором они нередко болезненно переносят критические замечания в свой адрес, чаще стараются подстроиться под мнение других людей, сильно страдают от избыточной застенчивости.

Проведение второй части исследования показало, что респонденты с высокой и средней самооценкой более информированы о проблеме насилия в

отношении женщин. Так в процессе обработки полученных результатов выявилось, что все опрошенные считают, что в современном обществе существует проблема домашнего насилия в отношении женщин. 75% согласились со всеми пунктами, представленными в опроснике, характеризующими проявление насилия в семье; 15% же не согласились с тем что контроль над кругом общения и контроль семейного бюджета и единоличное принятие финансовых решений являются формами проявления насилия. В последующем нами была выявлена корреляция между средней, низкой самооценкой и полученными данными по второму этапу опроса.

Единогласны респондентки были в том, что рукоприкладство является формой выражения любви и что данная проблема возникает не только в неблагополучных семьях. 12.5% указали что не знают куда обращаться в случаях применения насилия в семье, 75% - указали обращение в милицию, и только оставшиеся 12.5 % указали помимо органов внутренних дел, что можно позвонить по телефону горячей линии или обратиться в службы экстренной помощи и кризисные комнаты.

Таким образом, большую роль в развитии личности и последующего отношения к данной проблеме, играет воспитание. Девочка, выросшая в семье и ставшая свидетелем насилия по отношению к матери, с большей вероятностью будет воспринимать насилие в семье как норму и терпеть до последнего. Мириться с насилием и молчать о происходящем, женщину заставляет страх остаться одной. Именно страх одиночества, под давлением общественного мнения и собственных убеждений, не позволяет разорвать отношения и положить конец страданиям.

Библиографический список

1. Всемирная организация здравоохранения. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире // Worldreportonviolenceandhealth. // Москва, 2002.

2. *Горшкова И.Д.* Насилие над женами в российских семьях // Материалы общероссийского исследования, представленные на конференции 15-16 мая. Москва, 2003.
3. *Кон И.С.* Бытовое насилие в истории российской повседневности (XI-XXI вв). Санкт-Петербург, 2012.
4. *Фурманов И.А.* Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция. Санкт-Петербург, 2007.

Проблемы профессионального образования инвалидов

А.Д. Ветошкина, В.Д. Матушкина

Среди социальных групп, испытывающих наибольшие трудности в ходе экономических реформ в России, особое место занимают инвалиды - инвалиды. Они острее воспринимают экономическое и социальное неравенство, неспособность государства предоставлять социальные гарантии. Число инвалидов в стране постоянно растет. Поэтому в нашей стране принят Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который лег в основу современной правовой базы социальной защиты этой группы.

В связи с демократизацией и становлением открытого образования особенно остро встал вопрос обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями. Не случайно в Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года серьезное внимание уделяется детям с особыми образовательными потребностями [5].

С реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы количество студентов-инвалидов в вузах увеличилось. В частности, количество созданных условий для получения качественного высшего образования для людей с ограниченными возможностями увеличилось с 30% до 70% [3].

Выбор учебного заведения для любого студента достаточно сложен, а для поступающих с ограниченными возможностями выбор еще сложнее, так как на данный момент необходимо решить проблему мобильности и технических средств обучения. Статистика ясно показывает, что 70% студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются инвалиды с церебральным параличом (детский церебральный паралич).

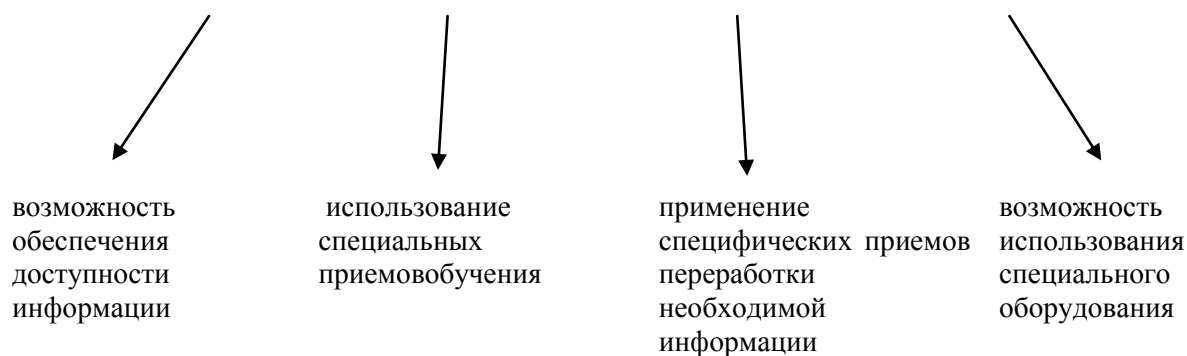
Учителя чаще утверждают, что после окончания специальной (коррекционной) школы для детей с патологией опорно-двигательного аппарата, выпускники не достаточно подготовлены, чтобы приобрести профессию за пределами специализированных университетов, колледжей и техникумов, что подтверждается большим процентом студентов с нарушениями опорно-двигательными, которые не заканчивают высшие и средние специальные учреждения. Здесь следует отметить, что дети с ограниченными возможностями значительно отстают от своих здоровых сверстников в области физической подготовки. Это негативно сказывается на уровне их работоспособности, что влияет на формирование неконструктивного психологического отношения, например, такого как неуверенность, отсутствие коммуникативных навыков, неправильное отношение к собственному дефекту и так далее [2].

Полноценное обучение студентов-инвалидов с церебральным параличом реально только при создании специальных условий в организации обучения, учитывающих не только возможности движения, действий рук, управления телом, но и коммуникативно-познавательные особенности.

Известно, что у 86% выпускников 14-18 лет с ДЦП нарушения высших психических функций не компенсируются полностью и существенно влияют на возможность профессионального обучения и социальной адаптации. Л.С. Выготский отмечал, что «человек с биологическим дефектом от рождения не ощущает его как такового, а только социальные последствия дефекта» [1].

При обучении студентов с церебральным параличом необходимо учитывать следующие критерии (*таблица 1*).

Критерии, предъявляемые при обучении студентов с ДЦП



Особое внимание следует обратить на существующие социокультурные различия, принадлежность студентов-инвалидов с церебральным параличом к социальной группе инвалидов. Выпускники специальных (коррекционных) школ и интернатов, как правило, практически не имеют опыта общения в коллективе здоровых сверстников. У подростков с тяжелыми двигательными нарушениями имеется довольно ограниченный запас знаний и представлений о жизни, своего рода личный инфантилизм, связанный с ограничениями движений и особенностями воспитания.

Другая группа причин - «неравенство» в получении возможностей из-за разного уровня довузовской подготовки, что связано с социальными и финансовыми обстоятельствами.

Молодые люди с ограниченными возможностями поступают в вуз, колледжи, чаще всего, не определившись с выбором будущей профессии. Недостаточная профессиональная направленность, отсутствие хорошей мотивации в освоении специальности часто приводят к снижению успеваемости студента и его удовлетворенности учебной деятельностью в целом. Кроме того, выходящие на рынок труда студенты-инвалиды зачастую неконкурентоспособны, поскольку обладают недостаточной профессиональной и территориальной мобильностью [6].

На практике оказывается, что студенты-инвалиды испытывают потребность в психологической поддержке в решении личных проблем, в

построении планов профессионального роста и развития, в реализации стремлений личности [4].

В связи с этим необходимо обратить особое внимание на работу по эффективному внедрению студента в процесс получения высшего образования, используя, прежде всего, принцип равноправия, но с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента.

Целью социально-педагогической поддержки студентов с последствиями детского церебрального паралича, нарушения зрения, нарушения слуха является системное развитие в процессе высшего профессионального образования целостной системы важных, необходимых и значимых качеств формирования социального и психологическая зрелость человека от статуса претендента до статуса начинающего специалиста.

Оптимальная организация внутривузовской среды для развития и саморазвития студента является основополагающим принципом, поэтому может рассматриваться как оценка эффективности всей системы педагогической поддержки.

Молодым людям с ограниченными возможностями необходимо приобщиться к атмосфере здорового образа жизни, включиться в процесс формирования:

- четкое представление о профессиональной перспективе студента и способах ее реализации;
- положительное отношение ученика к себе, к своей деятельности, к другим;
- саморазвитие личности студента.

Таким образом, основным психологическим условием для адекватной адаптации и профессионально-личностного развития студента-инвалида в вузе может стать система психологического сопровождения, которая будет направлена на создание условий для успешного обучения студентов-инвалидов с ДЦП, а также на подготовку студента-инвалида к будущей профессии,

развитию коммуникативного и личностного потенциала студента на всем протяжении обучения.

Вопросы развития инклюзивного образования обсуждались в рамках исследования с экспертами, которые являются педагогами, психологами, сотрудниками и руководителями общественных организаций. Большинство из них, в первую очередь, отмечают дефицит инновационных образовательных программ и форм обучения, которые бы были ориентированы на инклюзивное профессиональное образование в высших учебных заведениях. Однако следует отметить, что число вузов, в которых осуществляются целевые программы подготовки студентов-инвалидов, постепенно растет. Обобщая мнение, можно выделить следующие препятствия развитию системы инклюзивного образования:

- отсутствие необходимой нормативной базы;
- недостаточность финансирования;
- отсутствие эффективной системы межведомственного взаимодействия;
- несоответствие социальной инфраструктуры потребностям лиц с ограниченными возможностями;
- недостаточная активность гражданского общества;
- отсутствие взаимодействия субъектов реабилитации;
- существующие стереотипы в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья;
- бюрократизм;
- патерналистские установки и социальная пассивность у многих людей с особыми потребностями.

Основным принципом инклюзивного профессионального образования является непрерывное и многоуровневое профессиональное образование и комплексная реабилитационная поддержка образовательного процесса. По мнению экспертов, такой комплекс, состоящий из учебного заведения или учебного центра, отделения медицинской реабилитации и центра профессиональной адаптации, является наиболее эффективной

организационной формой. Для успешного функционирования такой системы необходимы совместные усилия федеральных, региональных и городских организаций и ведомств.

Необходимо сделать инклюзивное образование одним из приоритетных направлений образовательной политики и подготовки кадров. Кадровая система этого образования должна соответствовать современным образовательным стандартам. Поэтому необходимо выделение целевых грантов на обучение в вузе, повышение квалификации педагогических кадров инклюзивного образования, а также внедрение в образовательные программы педагогических вузов учебных модулей, элективных курсов или факультативов по инклюзивному образованию. Кроме того, необходимо повышать компьютерную грамотность профессорско-преподавательского состава, активно внедрять в учебный процесс новые информационные технологии, в том числе видеотекст (текстовые и графические данные), мультимедиа (одновременное представление информации – звук, видео, трехмерное изображение). графика и др.).

Реализация прав лиц с ограниченными возможностями на профессиональное образование связана с рядом проблем, которые связаны с реформированием системы образования и социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями, созданием доступной инфраструктуры. Социальное благополучие таких людей зависит от взаимодействия трех основных действующих лиц: государства, общества и самих людей с ограниченными возможностями. Если попытаться оценить степень трансформации взглядов, тенденций этих акторов, то наибольшие изменения наблюдаются в социальной политике и общественном мнении, а наиболее консервативным звеном, на наш взгляд, является само сообщество людей с ограниченными возможностями.

В системе профессионального образования инвалидов, несмотря на положительные тенденции, по-прежнему существуют серьезные препятствия для реализации людьми с ограниченными возможностями своих прав на

образование. Большинство государственных и частных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования не оборудованы средствами доступа для людей с ограниченными возможностями, также остро стоит проблема содержания образовательного процесса и организации учебного процесса с учетом специальных потребности, такие как адаптация учебных программ, возможность дистанционного обучения и др. Обучение в специализированных профессиональных учреждениях воспринимается значительной частью граждан как наиболее подходящая форма обучения для людей с особыми потребностями, в отличие от инклюзивного образования.

На наш взгляд, новый вектор развития системы профессионального образования для людей с ограниченными возможностями может дать концепция возможностей, в рамках которой успех образовательной политики определяется расширением выбора и свобод для получения именно желаемого образования. Для реализации такого подхода необходимо сформировать коллективный запрос сообщества людей с ограниченными возможностями на реформирование рынка образовательных услуг. Нужно помогать людям с ограниченными возможностями отстаивать свои права, в том числе в сфере профессионального образования, и не только государственные органы и НПО должны помогать. Развитие гражданских инициатив, эффективное взаимодействие общественных организаций с государственными службами - важнейшие условия реформирования системы профессионального образования с целью расширения возможностей обучения людей с особыми потребностями.

Современный этап развития профессионального образования инвалидов характеризуется повышением квалификационных требований к будущему специалисту. Профессиональное образование людей с ограниченными возможностями должно включать не только определенный набор знаний и навыков, но и готовить к решению реальных жизненных проблем и выполнению обязательных социальных функций. Другими словами, такое

образование должно развивать социальные, личные и профессиональные навыки.

Библиографический список

1. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений: в 6 томах Т. 5. Основы дефектологии. Москва, 1983.
2. *Гарматина Ю.* Инвалиды: право на образование: В России 0,1% учащихся с ограниченными возможностями // Аргументы и факты. Здоровье. 2004. № 6.
3. *Гостева Л.З.* Социальная поддержка инклюзивного образования инвалидов в высшей школе // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2016.
4. *Государев Н.А.* Детский церебральный паралич как проблема вуза: медицинские, психологические, педагогические аспекты профессиональной реабилитации. Москва, 2000.
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.
6. *Терскова С.Г.* К проблеме организации доступной среды для инвалидов в сфере высшего профессионального образования // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе. Новокузнецк. 2015. № 18.

Применение логоритмики в коррекции просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

А.А. Гущина

На сегодняшний день, увеличилось число детей, которые приходят в дошкольные учреждения, а затем и в школу с нарушениями речи. В тех случаях, когда им не оказана своевременная помощь, и не проведена коррекционная работа, у таких деток возникают трудности в общении со

сверстниками и в процессе обучения. Распространённым речевым нарушением речи детей дошкольного возраста является дизартрия, которая имеет тенденцию к значительному росту. У детей дошкольного возраста наблюдается несформированность как фонетической, так и просодической сторон речи [3, с. 13].

При логопедическом обследовании детей с дизартрией обычно выявляются следующие нарушения интонационной выразительности речи: недостаточная модуляция голоса по силе, высоте (голос либо чрезмерно громкий, либо чрезмерно тихий, «иссякающий»), нарушения тембра (глухой, хриплый или резкий, напряженный, дрожащий), недостаточная скоординированность движений дыхательной, артикуляторной и голосовой мускулатуры, нарушения мелодической организации высказываний (речь невыразительная, наблюдаются трудности мелодического оформления повествовательных, вопросительных и восклицательных типов оформления высказывания), трудности восприятия и воспроизведения детьми эмоциональных значений интонации, нарушения темпа (ускоренный, замедленный) и ритма (скандированный, растянутый) речи [1, с. 112-115].

Традиционные приёмы работы по коррекции просодических компонентов не представляют особого интереса у детей дошкольного возраста.

Поэтому педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции просодической стороны речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая в себе 3 согласованных компонента – музыка, слово, движение [4, с. 22-24].

Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, дикции, дыхании, голосообразовании, нормализации темпа – ритмического оформления речи.

В ходе нашего исследования мы проводили изучения логоритмики как средства коррекции просодической стороны речи детей ее возможности в дошкольном образовании.

Нами было проведено исследование, которое включало в себя три этапа:

1. Констатирующий эксперимент

Цель: определить уровень развития просодической стороны речи у детей старшей группы с дизартрией

В ходе проведения исследования были сформированы 2 группы дошкольников 5-6-летнего возраста по 10 человек: экспериментальная и контрольная. Общее количество испытуемых, соответственно, 20 человек.

Для исследования состояния компонентов просодики у дошкольников 5 -6 лет с дизартрией мы использовали диагностические материалы методики исследования интонационной стороны речи по О.И. Лазаренко:

Обследование состояния компонентов просодики у дошкольников 5-6 лет с дизартрией включало в себя следующие блоки заданий:

1. Умение регулировать темп речи.
2. Умение регулировать ритм речи.
3. Умение изменять высоту голоса.
4. Умение изменять силу голоса.
5. Умение выделять ударный слог в слове.
6. Умение пользоваться логическим ударением.
7. Уровень сформированности интонационной выразительности речи [2].

Суммируя, общие баллы по каждому критерию определяется общий уровень развития просодической стороны речи.

Обратимся к результатам диагностики (*рисунок 1*).

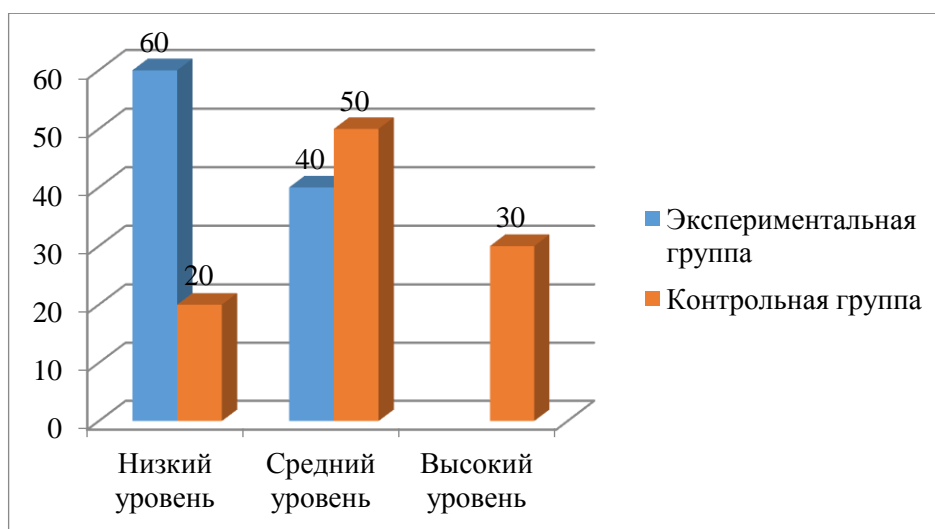


Рисунок 1. Результаты суммарного показателя уровня сформированности просодической стороны речи у детей старшей группы на этапе констатирующего эксперимента

Большинство испытуемых экспериментальной группы имеют низкий уровень сформированности просодических компонентов (60%) в свою очередь данный уровень среди детей контрольной группы был отмечен лишь у 20% детей. Дошкольники с низким уровнем развития просодических компонентов не регулируют темп речи, не узнают ритмоинтонационный рисунок фразы, не владеют гибкостью голоса, силой голоса, не выделяют ударный слог, не понимает задания; испытывают значительные трудности в логическом ударении во фразе; затрудняются в воспроизведении повествовательной, восклицательной, вопросительной интонаций. Просодическая сторона речи не сформирована.

На этапе формирующего эксперимента была разработана программа дополнительного образования «Веселый мир логоритмики». Она представлена системой двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоления речевого и сопутствующих нарушений путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Программа «Веселый мир логоритмики» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Цикл обучения составляет 1 год (октябрь –

апрель). Курс рассчитан на 18 занятий – 1 (2) занятие в неделю. Построение занятий по логоритмике базируется на совокупности различных методов. Каждый метод включает в себя разнообразные приёмы.

После проведения формирующего эксперимента был проведен контрольный эксперимент, на котором был определен уровень сформированности свойств голоса и других просодических компонентов, как у детей экспериментальной группы, так и у детей контрольной группы с целью выявления и сравнения динамики обеих групп и определения эффективности проведенной коррекционной работы посредством логоритмики.

Далее обратимся к более детальной диагностике уровней сформированности просодической стороны речи у детей старшей группы (экспериментальной группы) и отметим динамику работы (*таблица 1*).

Таблица 1

Уровни	Констатирующий эксперимент			Контрольный эксперимент		
	Низкий	Средний	Высок.	Низкий	Средний	Высок.
1. Умение регулировать темп речи.	30%	50%	20%	10%	60%	30%
2. Умение регулировать ритм речи.	30%	60%	10%	20%	30%	50%
3. Умение изменять высоту голоса.	20%	50%	30%	10%	60%	30%
4. Умение изменять силу голоса.	70%	30%	-	20%	40%	50%
5. Умение выделять ударный слог в слове.	60%	40%	-	30%	40%	30%
6. Умение пользоваться логическим ударением.	50%	20%	20%	20%	70%	10%
7. Уровень сформированности интонационной выразительности речи	60%	10%	30%	30%	40%	30%

Анализируя процентное соотношение показателей на первоначальном и конечном этапе, мы можем говорить, что среди детей экспериментальной группы отмечаются положительные изменения уровня сформированности просодических компонентов речи.

Так, например, по показателю «Умение изменять силу голоса процентное количество детей снизилось примерно на половину. При выполнении заданий на умение изменять силу голоса дети с дизартрией управляют силой голоса, легко делают переходы от громкого звучания к тихому, и наоборот.

В показателе «Уровень сформированности интонационной выразительности речи» также количество человек, которые успешно справились с данным заданием выросло на 30%, что говорит о том, что дети владеют интонационными средствами языка.

Результаты контрольного эксперимента показали, что проводившаяся с детьми работа имела положительный результат. У детей голос стал более звонким, громким, модулированным, уменьшилось количества трудности в идентификации интонационных рисунков. Для некоторых детей характерно исчезновение назализованного оттенка, скандированности. Дошкольники успешно воспроизведут фразы с логическим ударением по образцу. Подчеркнем, что дети стали более инициативными, самостоятельными, уверенными, что непосредственно связано с улучшением характеристик голоса, а также тем, что предложенная логоритмика отвечает возрастным возможностям и интересам ребенка дошкольного возраста.

Также необходимо отметить изменения в эмоционально-волевой сфере, которые порождают уверенность в собственных силах и желание продолжать дальнейшую работу над улучшением качества голоса.

Библиографический список

1. *Винарская Е.Н.* Современное состояние проблемы дизартрии // Хрестоматия по логопедии. Москва, 2009. Т. 1.
2. *Куторова Т.В.* Просодическая сторона речи и её особенности у детей со стёртой дизартрией // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза: материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей. Екатеринбург, 2014.

3. *Копылова С.В.* Коррекционная работа с детьми с дизартрическими расстройствами речи. 2006. № 3.
4. *Макарова Н.Ш.* Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. Санкт-Петербург, 2009.
5. *Самойленко Н.С.* Логопедическая ритмика для дошкольников. Москва, 1951.

Когнитивные искажения

Е.Н. Карваева

В 2002 году израильский ученый Даниэль Канеман получил Нобелевскую премию за применение психологической методики в экономической науке, в особенности – при исследовании формирования суждений и принятия решений в условиях неопределенности. Простыми словами: ученый доказал, что в повседневной жизни люди НЕ руководствуются здравым смыслом (даже профессора математики в обычной жизни редко прибегают к элементарным арифметическим операциям).

Через 9 лет в 2011 году Даниэль Канеман выпускает книгу «Думай медленно... решай быстро», основной идеей которой было показать работу разума с учетом последних открытий в когнитивной и социальной психологии. В дальнейшем книга послужила пособием для маркетологов, ведь в ней ясно и четко показано, как ошибается наш мозг, а следовательно, и как его можно обмануть.

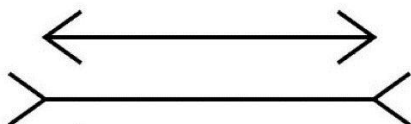
Что же такое когнитивные искажения?

Когнитивные искажения – это системные ошибки нашего мышления при принятии решений, которые основываются на чем угодно – на стереотипах, каких-то ярлыках, иллюзиях нашего восприятия, особенностях работы мозга.

Ниже представлена картинка на ней изображены 2 абсолютно одинаковые линии (вы можете измерить их линейкой).



Теперь к этим линиям я пририсую стрелки. Они все еще кажутся вам одинаковыми?



Если вы не художник или архитектор со стажем, вы видите разные линии. Но это не так. Линии остались той же длины, но ваш мозг не может это увидеть. Это визуальный аффект, иллюзия Мюллера-Лайера, являющаяся частным случаем огромного количества когнитивных искажений. Даже если вы знаете, что линии одинаковые, ваши глаза все равно будут видеть, что они разные.

Почему наш мозг ошибается?

Человек – животное. А у всех животных есть инстинкты, рефлексy, чувства; так скажем чувственное (эмоциональное) восприятие мира. Человеку тоже присуще это свойство, но помимо этого у него сильно развита префронтальная кора головного мозга, отвечающая за рациональность нашего поведения, действий. У человека есть как бы 2 типа мышления. Д. Канеман в своей книге называет их Система 1 и Система 2; А. Курпатов в книге «Красная таблетка» пишет о сознании и подсознании; Антон Петряков (опираясь на этологию) называет их внутренней обезьяной (эмоциональная) и человеком разумным (рациональная). В статье мы будем опираться на классификацию Д. Канемана и частично А. Петрякова.

Представьте себе, как после трудного дня вы поднимаетесь в свою квартиру. В голове еще результат вчерашних переговоров, таксист, болтавший с вами всю дорогу и много чего еще. Вы подходите к двери и вставляете ключ в замочную скважину. Стоп. Как ключи оказались в вашей руке? Это произошло

быстро и автоматически. За это ответственна наша система 1, внутренняя обезьяна. Она не умеет думать, рассуждать и логически мыслить, не дружит со статистикой и вероятностью. Система 1 всегда старается все упростить. Но для чего же она нам тогда нужна? Не лучше ли было без нее? Нет. Именно Система 1:

1. Автоматизирует наше существование в краткосрочном прогнозируемом пространстве окружающего мира. Экономит нам время, когда пространство изучено.

2. Принимает решения, когда думать некогда.

3. Быстро строит ассоциативные цепочки, создавая картину мира и определяя наше место в нем, при этом значительно все упрощая

4. Поскольку активация Системы 2 всегда трудозатратна, Система 1 следит за минимизацией потерь энергии.

Работа человека разумного требует энергии. Она требует концентрации, поэтому люди не любят думать. Это абсолютно нормально – любое живое существо стремится свести энергозатраты к минимуму. И поэтому наша Система 1 постоянно предлагает решения относительно всего, что встречается на жизненном пути, но когда она не может принять решения, то автоматически передает бразды правления Системе 2 (к примеру, чтобы вычислить квадратный корень из 956)

Самое главное, что нужно знать о Системе 1, внутренней обезьяне:

а) Ее невозможно отключить. Если бы это было возможно, человечество бы имело дело с новым биологическим видом.

б) Она всегда принимает решения при недостатке времени.

с) Всегда старается перехватить инициативу (у Системы 2) при решении задач, в которые вы эмоционально вовлечены.

д) Всегда старается принять решения так, чтобы мы не были ответственны за последствия.

е) Основывается на предыдущем опыте. Не важно какой он приобретенный (из сериала, фильма, книги, лично прожитый) или это генетический опыт.

г) Система 1 тем больше активна, чем перегружена Система 2 [2, с. 25-26].

На самом деле когнитивных искажений очень и очень много. Они связаны с множеством социально-психологических феноменов, или, точнее, с реакцией нашей психики на сложное взаимодействие с социальным, предметным, а иногда и с природным «пространством». Далее речь пойдет лишь о нескольких, о, так скажем, базовых когнитивных искажениях.

Эффект якорения. Самое важное когнитивное искажение, без знания которого невозможно изучение данной темы в дальнейшем. Можно сказать, что без изучения этого эффекта невозможно усваивать какую – либо новую информацию.

Суть этого искажения заключается в том, что человеческий мозг склонен в большей степени доверять той информации, которую он получил первой, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Приведем очень простой и известный пример. Представьте, что вам описывают человека и говорят, что он трудолюбив, работоспособен, ответственен и завистлив. Наш мозг устроен так, что большее значение в создании мнения об этом человеке будут иметь первые слова, чем последние. Если бы вам сказали эти качества в обратной последовательности, то характеристика этого человека, как лживый и завистливый были бы для вас более существенны. И это не ваша вина, это способность работы вашего мозга.

Есть только один способ борьбы с когнитивным искажением типа якорения – **анализ**. Как только у вас возникает импульсивное желание выдать ответ, вы должны остановить себя и задать СЕБЕ вопрос: «Почему я так считаю?» И ответом должен послужить ваш лично прожитый опыт. Не увиденной в фильме, книге, телевизоре и не услышанный от дочери сестры дяди маминой подруги. А ваш СОБСТВЕННЫЙ опыт. И если вы не знаете, как

проверить и кому доверять, это не повод оставаться уверенным на сто процентов в своем первоначальном суждении. Нужно хотя бы попытаться выработать варианты ответов. Это не будет постоянной гарантией правоты, но снимет «эффект якорения».

Селективное восприятие или ***Предвзятость подтверждения***. Это склонность всегда находить подтверждения тому мнению, которое у вас уже сложилось. Это очень вредное и очень распространенное когнитивное искажение, которое вы обнаружите стоит вам заговорить с вашим окружением. Суть его заключается в том, что, когда мы начинаем искать информацию по какому-либо вопросу, мы неосознанно ищем ту информацию, которая подтверждает нашу точку зрения, а двойственные аргументы мы интерпретируем в пользу уже сформировавшегося мнения. Причина этого явления, как и у многих других – дискомфорт. Наш мозг устроен таким образом, что данные в нем не висят в воздухе, ни к чему не привязанные (подробнее об этом можно почитать в книге «Красная таблетка» А. Курпатова). Нам гораздо проще доставать из памяти ту информацию, которая с чем-то ассоциируется, вписывается в нашу картину мира.

Самый распространенный пример селективного восприятия: фанаты футбольной команды. Вы можете сами прийти в любой спортивный бар и пронаблюдать это. Как правило, болельщики всегда очень эмоциональны. И вот проходит матч между командами «Спартак» и «Зенит». Во время игры обостряются и без того непримиримые противоречия между болельщиками этих команд. При спорном судействе болельщики «Зенита» всегда замечают в два раза меньше нарушений со стороны своей команды, чем болельщики «Спартака». И наоборот: на многие промахи «Спартака» фанаты закрывают глаза, но замечают каждый мелкий недочет «Зенита».

Этот классический пример прекрасно иллюстрирует мысль, что люди стараются обращать внимание на то, что подтверждает их точку зрения, и абсолютно не принимают то, что ее опровергает.

Синдром выученной беспомощности. Вы никогда не задавались вопросом, почему мужчина не может заставить себя подойти к понравившейся ему женщине? Или почему женщина не может поверить в то, что способна понравиться тому мужчине, который нравится ей? Почему один прет как танк, открывая свой бизнес, а другой опускает руки? Все эти вопросы взаимосвязаны.

Когда человек в силу определенных предыдущих обстоятельств (опыта) не предпринимает попыток изменить не устраивающее его положение вещей, это и называется синдромом выученной беспомощности.

Выявлен был этот синдром случайно в 1964 году ученым Мартином Селигманом. Он проводил опыт на собаках. Суть эксперимента состояла в том, чтобы выработать у собак условный рефлекс – страха при резком звуке. Селигман сконструировала клетку, загнал в нее собачек, закрыл двери и начал включать резкий звук. После чего следовал удар током, очень неприятный для собаки. Как только Селигман убедился, что собаки негативно реагируют на звук (поскуливают, бегают по клетке) ожидая удара током при резком звуке, он открыл двери клетки. Ученый ожидал, что теперь, когда клетка открыта, при резком звуке собаки убегут. Он был удивлен, что собаки при резком звуке скулили, ложились на пол, ожидали удара, но ничего не делали, несмотря на то, что двери клетки были открыты. Все это никак не вязалось с концепцией Павлова, что животное старается избегать негативной ситуации. Селигман назвал это синдромом выученной беспомощности – четкое осознание того, что ничего нельзя сделать, даже когда ситуацию можно изменить.

Эффект Даннинга–Крюгера. Это когнитивное искажение было открыто в 1999. Его суть заключается в то, что люди с низкой квалификацией чаще всего совершают ошибки. Притом оценить эти ошибки им мешает как раз именно низкий уровень квалификации.

Иными словами, люди подверженные этому когнитивному искажению не обладают высокой компетенцией, и как правило, склонные завышать свою самооценку (свои способности, знания), а люди более компетентные – занижать.

Бывает так, что в начале обучения наступает такой момент, когда новичок считает, что он ас и гуру. Ему приходит своеобразное «озарение» – теперь он знает то, чего не понимал раньше. Наша Система 1 считает, что это наделяет человека экспертным статусом. И чем больше человек обучается, тем больше понимает свою некомпетентность и может оценить компетентность других людей, чего не в состоянии сделать дилетант. Реалии таковы, что пока человек в своей деятельности не совершит ошибки, идущие от его некомпетентности, он не сможет оценить эту самую некомпетентность.

Ожидание линейности. Фрустрация – одна из главных причин того, что человек не доводит свои дела до конца. Не важно, обучение это или, например, похудение. У человека формируется чувство неоправданных ожиданий. Проблема в том, что Система 1 воспринимает мир линейно.

Линейность – это когда мы получаем результат пропорционально вложенным усилиям. К примеру, приложили 2 единицы усилия – получили четыре. Опять две – опять четыре. Или шесть, в зависимости от коэффициента – но всегда одинаково. Результат всегда ожидается одинаково соизмеряемый с вложенными усилиями. Но, к сожалению, в мире линейности практически не бывает. Одно и то же действие в один момент может привести к колоссальным результатам как положительным, так и отрицательным. Представьте себе, что вы играете в дженгу. Раз за разом вы убираете деревяшку. Вес и объем каждой деревяшки одинаковый. Достали одну, две, три, десять башня уже качается, но держится. И вот в какой-то момент вы достаете еще одну деревяшку – и вдруг все рушится. Башня сломалась. То же самое действие, которое вы делали раз за разом – убирали одну деревяшку – в определенный момент приводит к колоссальным результатам – деструктивным (разрушение башни). Или наоборот: у вас все получилось, и вы смогли построить, так называемую «куриную ножку». Это и называется нелинейностью.

Когда дело касается прогресса, абсолютно все в мире работает по нелинейным законам. Линейных законов в мире практически не бывает, но об этом не знает наша Система 1, которая ждет, что с каждым часом обучения мы

будем умнеть. На самом деле мы не умнеем месяцами ради того, чтобы потом мгновенно взлететь.

Ошибка проекции. Возьмем некоего африканского мальчика Мбвана, который всю жизнь прожил без телевизора и книг в племени Южной Африки и знает, что такое за животное в саванне – бородавочник. Теперь познакомим его с русским мальчиком Ваней, который всю жизнь прожил в Псковской области Бежаницкого района, тоже не смотрел телевизор и не читал книжек и хорошо знает домашнюю свинью. Теперь попросим Мбвану объяснить Ване, что же такое бородавочник. Скорее всего, Ваня подумает, что африканец рассказывает про обычную свинью, хотя свинья и бородавочник: это совершенно разные животные. Они чем-то похожи, но на самом деле общего нет [2, с.110]. Но так как один никогда не видел бородавочника, а второй свиньи, первый решит, что они говорят о свинье, а второй о бородавочнике. Так же и у взрослых людей возникает такая ошибка мышления: основываясь на нашем жизненном опыте, жизненных взглядах мы автоматически ошибаемся, когда считаем, что все окружающие примерно с нами согласны, мыслят так же и обладают таким же опытом.

Мы рассматриваем свою жизненную ситуацию и весь окружающий нас мир с опорой на наш жизненный опыт – другого у нас и не было. Поэтому лучшее, что мы можем сделать – это накапливать багаж жизненного опыта. Чем больше ситуаций и больше людей мы узнаем, тем больше у вас представлений о человеческих характерах и вследствие больше понимания того, что каждый человек уникален и каждый судит по своему жизненному опыту.

«Каждый человек бывает хотя бы пять минут в день дураком. Мудрость заключается в том, чтобы не превышать этот предел» писал Дейл Карнеги. В 21 веке люди превзошли самих себя. Мы не можем определиться с работой, построить отношения, завести семью. Да что уж там. Мы даже не можем следить за собой, а отсюда ожирение, стресс, ненависть к себе...

В 21 веке мы добились колоссальных успехов в самообмане, самобичевании и жалости к себе. А в СМИ только подпитывают наши склонности...

Виной ли тому когнитивные искажения? И нет и да.

Можно утверждать, что причиной нашего самообмана является не само существование когнитивных искажений (они были всегда, просто их сформулировали только 20 лет назад), а не желание общества, людей их изучать, применять осознанно Систему 1 и Систему 2. Исследования на данную тему довольно популярны, но несмотря на это, каждый день и не один раз можно видеть ситуации, в которых люди стали заложниками собственного мозга.

Когнитивные искажения, если убрать ученые термины довольно обыденная вещь и многие из них человек в состоянии заметить сам, не читав книг, стоит ему хотя бы раз проанализировать свои действия, сделать работу над ошибками (как учат в школе). Общество не любит думать и это понятно, думать очень энергозатратно, но это пугает... Мы погрязли в рекламе, потребительстве и «безграничной свободе». Наш мир начинает походить на антиутопию Олдоса Хаксли «О дивный новый мир». Но еще больше на кадры из мультфильма «ВАЛЛ-И», когда экология Земли была испорчена, и люди перебрались на космический «ковчег». И спустя несколько лет превратились в огромные туши сала, не способные даже ходить.

Складывается впечатление, что в 21 веке у нас есть все, и нет ничего. У нас есть все возможности для изучения когнитивных искажения, для изучения собственного мозга, самих себя.

Знание когнитивных искажений поможет нам сделать первые шаги на этом пути, а может быть и решить конкретные жизненные задачи: добиться карьерного успеха, построить семью, не попадаться на уловки маркетологов, научиться быть счастливым, увидеть границы своих возможностей.

Библиографический список

1. «Думай медленно... решай быстро/ Даниэль Канеман»: АСТ; Москва, 2014 ISBN 978-5-17-080053-7
2. Как начать думать в понедельник и не перестать во вторник. Санкт-Петербург, 2021: ил. (Серия «Сам себе психолог») ISBN 978-5-4461-1738-3
3. Красная таблетка. Посмотри правде в глаза! / Андрей Курпатов. Санкт-Петербург, 2019. ил. (серия «Академия смысла») ISBN 978-5-906940-62-9

Профессиональное развитие педагогического персонала в образовательной организации

Е.Н. Турьева

В настоящее время происходят стремительные изменения во всех сферах жизнедеятельности, они требуют постоянного профессионального совершенствования и саморазвития работника. Данные изменения не обходят стороной и сферу образования, так как для успешного и качественного функционирования школы и введения различных инноваций необходим педагог-профессионал, умеющий прогнозировать и проектировать не только образовательный процесс, но и свое собственное профессиональное развитие.

Профессиональное развитие персонала – это систематическое подкрепление, совершенствование и расширение спектра знаний, оказывающее влияние на развитие личных качеств, необходимых для освоения новых профессиональных знаний и навыков, которые потребуются для выполнения обязанностей на протяжении всей трудовой деятельности работника.[3]

Самыми распространенными формами профессионального развития персонала являются подготовка или обучение, повышение квалификации, переподготовка. Однако, профессиональное развитие педагогов, осуществляемое через систему формального образования, не решает в полной

мере проблему их профессионального развития в соответствии с особенностями и потребностями образовательных организаций.

С точки зрения психологии профессиональное развитие рассматривается как качественное преобразование учителем своего внутреннего мира, внутренние установки учителя, приводящие к принципиально новому способу профессиональной жизнедеятельности специалиста.[3]

В разных областях знаний термин «профессиональное развитие» учителя рассматривается через призму акцентов, так Л.М. Минина обращает внимание на отсутствие связи между возрастом учителя и его влиянием на профессиональное развитие. Однако существуют и противоположные позиции, так Э.Ф. Зеер наоборот опирается на социальную ситуацию, уровень реализации в профессии и возраст человека.

В педагогике профессиональное развитие рассматривается как процесс решения профессионально значимых задач – познавательных, коммуникативных, морально-нравственных. В ходе их решения учитель овладевает необходимым комплексом деловых и личностных качеств, необходимых для осуществления его профессиональной деятельности.

Ученые, занимающиеся проблемой профессионального развития, отмечают, что только при постоянном совершенствовании, расширении и подкреплении имеющихся знаний, умений и навыков происходит целостное развитие педагога как профессионала своего дела. Именно поэтому профессиональное развитие в педагогике должно быть не просто формальностью, а образом мышления, полезной привычкой учителя. Также важно, чтобы педагог развивался в течение всей трудовой деятельности, так как в результате эффективного профессионального развития происходит социальное развитие индивида, которое в дальнейшем проявляется в карьерном росте.

В условиях современных требований, предъявляемых к образовательным организациям, возникает проблема управления профессиональным развитием

педагогического персонала. В ее основе лежат следующие противоречия между:

- необходимостью достижения школой новых образовательных результатов и недостаточным либо низким уровнем профессиональной компетентности педагогов;

- традиционными подходами к управлению педагогическими кадрами и необходимостью внедрения новых подходов через определение субъекта образовательной деятельности;

- необходимостью постоянного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и минимальной работы руководителей в этом направлении либо полное отсутствие работы в данном направлении;

- формальными механизмами и способами мотивации и стимулирования труда педагогов и необходимостью индивидуализацией методов управления профессиональным развитием для каждого сотрудника. [2]

Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уделяет достаточное внимание профессиональному развитию педагога. Так, статьи 47 и 48 данного закона свидетельствуют о том, что педагогические работники обязаны применять формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают высокое качество образования. Федеральный закон гарантирует право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Также в законе подчеркивается то, что систематическое повышение профессионального уровня входит в обязанности педагогического работника, а также то, что руководители образовательных организаций должны уделять особое внимание уровню профессиональной компетентности своих педагогов и создавать все необходимые условия для их профессионального развития.

В большей степени успешность в осуществлении образовательной деятельности зависит от умелого и эффективного использования педагогических кадров. Самообразование и методическая работа – взаимосвязанные способы профессионального развития педагога. Оба способа

должны быть организованы, планомерны, своевременны и персонифицированы. Однако не стоит забывать о том, что учитель вправе сам выбирать оптимальное для себя содержание, формы и методы профессионального развития.

Для развития педагогического персонала используют следующие методы профессионального развития: планирование профессионального роста, замещение должностей, ротацию, профессиональное и социально-психологическое обучение, участие в проектных группах и конкурсах профессионального мастерства. Также наряду с перечисленными методами традиционно используются некоторые специфические, присущие только системе образования, методы, такие как курсы повышения квалификации, система наставничества, а также привлечение педагогов к работе в профессиональных методических объединениях.

Основной целью профессионального развития педагогического персонала с точки зрения интересов школы является повышение эффективности результатов работы каждого педагога, посредством реализации установленных целей, а также повышение профессионального уровня коллектива в целом. С позиции педагога, как субъекта организации, профессиональное развитие заключается в постоянном обогащении личностных характеристик, профессиональных знаний, умений и навыков, которые необходимы ему для эффективного исполнения своих должностных функций. Следовательно, профессиональное развитие педагогического персонала это результат взаимодействия потребностей и требований образовательного учреждения с характеристиками и интересами конкретного педагога – только в этом случае этот процесс будет эффективным.

Таким образом, развитие персонала – это совокупность мероприятий, направленных на повышение качества человеческих ресурсов организации. Сущность профессионального развития персонала заключается в систематическом повышении уровня знаний, формировании умений, отработке навыков, овладении различными способами коммуникации, т.е.

совершенствовании личных и деловых качеств, необходимых для выполнения работы, улучшения производственной и организационной культуры для удовлетворения личных потребностей и достижения целей организации.

Профессиональное развитие всецело влияет на учителя, оно приводит к принципиально новому способу профессиональной жизнедеятельности педагога. Проводимая методическая работа в школе в первую очередь направлена на профессиональный рост педагога, на достижение оптимальных результатов в учебно-воспитательном процессе. Правильное управление этим процессом – залог успешности, а качественное методическое сопровождение обеспечивает условия для становления профессионала.

Библиографический список

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2012. № 53. Ст. 76.
2. *Баранова Ю.Ю.* Теоретические основы управления профессиональным развитием педагогического персонала образовательного учреждения // Научно-теоретический журнал. 2016. № 2.
3. *Елисеева В.В.* Анализ особенностей профессионального и карьерного развития персонала // HR- Journal. 2018. № 6.
4. *Иванова О.А., Антонов Н.В.* Профессиональное развитие педагогов в условиях образовательной организации // Вестник Нижневарттовского государственного университета. 2019. № 1.
5. *Маркова С.М., Горлова В.Г.* Модель профессионально-педагогического образования педагога профессионального обучения // Вестник Минского университета. 2016. №1.

РАЗДЕЛ V
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Опыт применения высокобелковых заменителей пищи для снижения
массы тела у лиц с ожирением и избытком массы тела**

Н.С. Никитина, В.А. Шитова

Ожирение относится к числу наиболее распространенных хронических заболеваний. По данным ВОЗ, в 2008 г. во всем мире насчитывалось 1,5 млрд взрослых людей, страдающих от избыточной массы тела и ожирения. В основе глобального роста распространенности ожирения лежит энергетический дисбаланс между поступлением энергии с пищей и энерготратами. Ожирение, как любое из хронического заболевания требует комплексного лечения и умеренное поэтапное снижение массы тела с учетом показателей индекса массы тела (ИМТ). С распространением ожирения так же множатся и усугубляются связанные с ним тяжелые соматические заболевания, такие как сахарный диабет типа 2, артериальная гипертензия, коронарная болезнь сердца, онкологические заболевания и другие, которые приводят к ухудшению качества жизни, ранней потере трудоспособности и преждевременной смертности. Чтобы избежать таких последствий создаются комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Именно при ожирении центральное место занимает диетотерапия, основой которой является поддержание в течение длительного времени отрицательного энергетического баланса за счет ограничения калорийности рациона (до 1200-1500 ккал/сутки). Большая часть препаратов для похудения относится к биологически активным добавкам — БАД. Они представляют собой концентраты биоактивных веществ, получаемых или из натуральных продуктов, или синтезируемых химическими и биотехнологическими.

Целью нашего исследования было изучение и применение высокобелковых заменителей пищи для снижения массы тела у лиц с ожирением и избытком массы тела.

БАД — это составление природных или идентичные природным биологически активных вещества, которые получают из растительного, животного или минерального сырья, а также путем химического или микробиологического синтеза.

Классификация БАД.

По составу БАД подразделяются на следующие группы:

- Нутрицевтики – это биологически активные добавки к пище, применяются для коррекции химического состава пищи человека. Нутрицевтики – это незаменимые пищевые вещества или их близкие предшественники. Эту группу можно со всеми основаниями причислить к пище, так как она в большинстве случаев представлена хорошо изученными естественными ее компонентами, физиологическая потребность и биологическая роль которых установлены. К этим средствам относятся: витамины, провитамины, макро- микроэлементы, полиненасыщенные жирные кислоты, аминокислоты, углеводы, пищевые волокна.

- Парафармацевтики – это биологически активные добавки к пище, применяемые для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем. Это, как правило, продукты, содержащие минорные компоненты пищи — 15 биофлавоноиды, органические кислоты, гликозиды, биогенные амины, регуляторные олигопептиды, полисахариды, и т.д.

Таким образом, использование БАД является эффективным средством профилактики, а также дополнительного, либо основного лечения больных при хронических заболеваниях, как ожирение, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания и др.

Итак, целью нашей статьи является исследование препарата Herbalife и его влияние на организм человека. Многие источники утверждают, что программа

снижения веса с использованием продуктов питания Herbalife — протеинового коктейля «Формула 1» и протеиновой смеси «Формула 3» более эффективна по сравнению со стандартной низкокалорийной диетой.

Мы изучили состав этого препарата. В состав протеинового коктейля «Формула 1» входят: изолят соевого белка, фруктоза, инулин, регуляторы кислотности (калия фосфат), рапсовое масло, загустители (каррагинан, камеди гуаровая/ксантановая), агенты антислеживающие, ароматизаторы (ароматизаторы, загуститель камедь акации), витаминно-минеральный премикс (мальтодекстрин, железа ортофосфат, аскорбиновая кислота (витамин С), витамин Е, цинка сульфат, ниацинамид, витамин А, В5, В6, В12, D3, В9, D7, эмульгатор соевый лецитин, ванилин, бета-каротин, подсластитель сукралоза, цитрусовый пектин. Содержит сою.

Состав протеиновой смеси «Формула 3»: изолят соевого белка, концентрат сывороточного белка (получено из молока), ванилин, антислеживающий агент кремния диоксид, ароматизатор (ароматизаторы, стабилизатор: гуммиарабик). Содержит сою.

По составу мы можем понять, что коктейли содержат высокое содержание белка (изолят соевого белка), сывороточный белок, высокое содержание пищевых волокон и комплекс важных для организма витаминов и минералов.

В исследовании принял участие мужчина в возрасте 45 лет, страдающий лишним весом, но не имеющий противопоказаний к данному продукту. Вес на момент поступления 160 кг, параметры тела: шея = 50 см, грудная клетка = 143 см, талия = 138 см, живот = 153 см, бедра = 144 см, нога = 67 см, рука = 40 см, состав тела: жир общий = 46,6%, вода в организме = 43,2%, физический тип — 2, мышечная масса = 70,3 кг, уровень обмена веществ = 4143 ккал, метаболический возраст = 60, костная масса = 3,6 кг, жир внутренний (относительный уровень) = 27, артериальное давление 160/80 мм.рт.ст. Цель исследования, заключалась в оценке эффективности и переносимости диет, которые содержат высокобелковые заменители пищи применяемые для снижения массы тела с ожирением.

В течение 5 месяцев мы оценивали влияние продукции Herbalife на массу, параметры и состав тела, уровень артериального давления.

План питания заключался:

Вода — это чистая вода, а не чай, кофе, молоко и другие напитки, 5 литров в сутки, обязательно выпить стакан воды утром после сна, желательно перед каждым приёмом пищи, за 15-20 мин, и после приёма пищи - через 45-60 минут.

Завтрак — прием коктейля «Формула 1» + 1 столовую ложку белка «Формула 3»

Перекус- различный фрукт, либо протеиновый батончик.

Обед — 1/2 тарелки листовой зелени и овощами, 1/4 зерновые продукты, 1/4 полезные белки (куриное филе, рыба).

Полдник — протеиновый батончик, либо «Формула 1 экспресс»

Ужин — хрустящий салат из овощей + белок, либо прием коктейля «Формула 1» + 1 столовую ложку белка «Формула 3»

Поздний ужин — должен состояться не позднее, чем за 2 часа до сна, чтобы пища успела покинуть желудок, это порция коктейля «Формула 1» или стакан кефира.

Из рациона полностью были исключены: картофель в любом виде, варёные морковь, варёную свеклу, кукурузу, рис, пшёнку, манку, макароны, арбузы, финики, бананы, свинину, баранину, пиво, печенье, мороженое, пирожное, конфеты, выпечку, чипсы, компот, лимонад, соки, майонез, кетчуп.

Результаты нашего исследования: через 5 месяцев масса тела стала равна 120,8 кг («минус» на 39,2 кг), параметры тела: шея = 42 см, грудная клетка = 124 см, талия = 110 см, живот = 119 см, бёдра= 120 см, нога = 59 см, рука = 33 см, состав тела: жир общий = 39,6%, вода в организме = 45,2%, физический тип – 2, мышечная масса = 89,4 кг, уровень обмена веществ = 3979 ккал, метаболический возраст = 60, костная масса = 3,6 кг, жир внутренний (относительный уровень) = 21, артериальное давление пришло в норму и стало равно 120/80 мм.рт.ст.

На момент применения у мужчины не было проблем с переносимостью, приедаемостью данного продукта.

Таким образом, продукция Herbalife «Формула 1» и «Формула 3» является высокобелковой протеиновой продукцией, по сравнению со стандартной низкокалорийной диетой более эффективна для снижения жировой массы тела, сокращения охвата талии. Продукция обеспечивает более комфортный процесс похудения, так как у человека появляется чувство насыщения и отсутствия чувства голода. Побочные эффекты при приёме данной продукции не отмечаются, но нужно контролировать переносимость организма данных продуктов, так как мы можем наблюдать изменения со стороны желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной и других систем.

Благодаря содержанию в составе продукта соевого белка, человек теряет жир без потери мышечной массы, а иногда и повышая её уровень. Витамины играют также важную роль при похудении, за счёт них кожа становится более подтянутой, эластичной, не теряют своих свойств и другие системы, происходит повышение иммунитета. Следовательно, мы можем сделать вывод, что Herbalife – это не магические пилюли, которые способны растворить жир и избавиться от него навсегда. Это всего лишь правильное, сбалансированное питание, помогающее не только сбрасывать и контролировать вес, но и обрести здоровые привычки на всю жизнь.

Библиографический список

1. *Бессесен Д.Г., Кушнер Р.* Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение. Москва, 2006.
2. *Дедов И.И., Мельниченко Г.А.* Ожирение. Этиология, патогенез, клинические аспекты. Руководство для врачей. Москва, 2004.
3. Ожирение / Под ред. *И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.* Руководство для врачей. Москва, 2006.

4. *Панова Е.И., Мартышина О.В., Данилов В.А.* Ассоциированная с ожирением патология: частота, характер и некоторые механизмы формирования // *Современные технологии в медицине.* 2013. Т. 5. № 2.
5. *Романцова Т.И.* Эпидемия ожирения: очевидные и вероятные причины // *Ожирение и метаболизм.* 2011. № 1.

Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников правоохранительных органов

В.А. Хромов, А.М. Симакова

Физическая подготовка является одним из основополагающих элементов профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и сопровождает их на протяжении всего срока службы в органах внутренних дел. На основании приказа МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» сотрудники ОВД проходят специальную подготовку к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Практическая деятельность органов внутренних дел показывает непосредственную связь между физической подготовленностью сотрудников и эффективностью выполнения операций по пресечению и предотвращению противоправных действий со стороны правонарушителей.

Сам термин физическая подготовка означает плановый учебно-тренировочный процесс, направленный на обеспечение физической готовности сотрудников ОВД к выполнению оперативно-служебных задач и сохранению высокой работоспособности.

В течение последних нескольких лет в связи с сохранением сложной криминогенной ситуацией в стране сотрудникам правоохранительных органов важно иметь не только качественную юридическую базу знаний, но и владеть навыками применения боевых приёмов борьбы для успешного ведения

рукопашного боя, а также эффективного использования оружия в целях поддержания правопорядка. Именно поэтому главной целью физической подготовки является воспитание здоровых, физически развитых кадров, обладающих полным объёмом специальных навыков, прикладных двигательных умений и психических знаний, необходимых для успешного решения оперативно-служебных задач с учётом направленности служебной деятельности сотрудников ОВД. К таким задачам можно отнести, например, подготовку к работе, связанную с применением боевых приёмов борьбы, длительное преследование и задержание правонарушителей, овладение навыками самозащиты в экстремальных ситуациях.

Также необходимо отметить, что одну из ведущих ролей в профессиональной деятельности играют развитые физические качества сотрудников, которые обеспечивают успешное выполнение боевых задач. Сила – это такое физическое качество человека, благодаря которому он может преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий. Несомненно, сила является важным элементом в процессе задержания, а также конвоирования нарушителей. Быстрота – это способность совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени. Она необходима в том случае, когда, например, сотрудник правоохранительных органов вынужден преследовать подозреваемого, пытающегося скрыться с места преступления. Выносливость – это способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения её эффективности. Именно выносливость определяет работоспособность сотрудника в ходе выполнения служебно-оперативных задач. Ловкость представляет собой физическое качество, которое позволяет человеку быстро овладевать новыми движениями, а также в максимально короткие сроки перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.

На сегодняшний день наибольшую актуальность имеет изучение, а также нахождение непосредственных путей решения проблем, связанных с профессиональной физической подготовкой кадров, замещающих должности

рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава в органах внутренних дел. По результатам анализа работы сотрудников правоохранительных органов был выявлен следующий ряд значимых проблем в физической подготовке, требующий тщательного рассмотрения:

1. Разный уровень подготовленности у занимающихся, который вызывает затруднения у руководителей занятия в применении индивидуального подхода.

Из-за разницы в возрасте, а также в уровне физической подготовки сотрудников основой учебно-тренировочного занятия является усреднённый подход к занимающимся. Отстающие и не способные усвоить учебный материал в рамках плановой дисциплины «Физическая подготовка» вынуждены заниматься дополнительно, тем самым развивая свои физические качества и совершенствуя свой уровень физической подготовленности. Практические занятия для них выстраиваются таким образом, чтобы упражнения были не только доступны большинству занимающихся, но и отличались относительной сложностью исполнения.

2. Сложность усвоения боевых приёмов борьбы сотрудниками, которые имеют опыт занятий спортивными единоборствами.

Техники многих видов спортивных единоборств значительно отличаются от техники боевых приёмов борьбы. В правоохранительной деятельности важно уметь минимизировать ущерб в ходе ограничения свободы перемещения правонарушителя, из-за чего представляется невозможным использование к антиобщественным элементам таких техник ведения боя, которые предусматриваются, например, боксом ввиду повышенного риска получить травму самому и нанести непоправимый вред оппоненту.

3. Отсутствие в Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации иллюстраций, благодаря которым сотрудники могли бы получить полное представление о техниках приёмов.

Наглядные изображения позволили бы занимающимся иметь правильное понимание технических основ приёмов, служить образцом для двигательного освоения каждой детали упражнения, а также исключить субъективную трактовку выполнения приёмов, осложняющую руководителям занятий процедуру оценки техники боевых приёмов борьбы. Данная проблема может быть решена путём разработки методических видеоматериалов и наглядных пособий.

4. Проблема физической подготовки работников административно-камерального профиля.

Особая категория сотрудников, характеризующаяся, как правило, недостаточным уровнем физической подготовки, также должна уметь при необходимости противостоять нарушителям. Сотрудникам данного профиля требуется повышать общую двигательную активность в свободное от «кабинетной» работы время для компенсации статического режима деятельности.

Несомненно, приведённый перечень не является исчерпывающим, так как существует ещё ряд проблем, которые препятствуют сотрудникам правоохранительных органов успешно противостоять правонарушителям, что обуславливает необходимость совершенствования их физической подготовки. Именно поэтому в последние годы большое внимание уделяется разработке научно-методических основ профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД, благодаря которым наметились следующие приблизительные пути совершенствования физической подготовки сотрудников:

Во-первых, во время практических занятий необходимо как можно больше приблизить условия тренировки к реальным условиям оперативно-служебной деятельности, что достигается путём моделирования ситуаций, имитацией противодействующих сил и воспроизведением внешних черт служебной обстановки. Кроме того, одним из компонентов успешного проведения занятий по физической подготовке является умение преподавателя вызывать у

занимающихся психической и эмоциональной реакций, которые были бы характерны для реальной обстановки.

Во-вторых, полученные в процессе первоначальной подготовки навыки ведения рукопашного боя, применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия поддерживать и развивать в условиях служебно-боевой подготовки по месту службы сотрудников ОВД. Это позволит не только укрепить базовые навыки, но и довести их до полного автоматизма, до такого уровня, при котором действия по пресечению и задержанию правонарушителя будут совершаться механически, без каких-либо неуместных задержек и пауз, а также в максимально короткий отрезок времени.

В-третьих, ввести комплексный практикум по специальной физической подготовке в программу обучения сотрудников должностей от рядового до старшего начальствующего состава, направленный на тренировку и развитие физических качеств, а также на эффективное решение тактических задач с применением прикладных двигательных навыков.

В-четвёртых, усовершенствовать нормативно-правовую основу физической подготовки сотрудников правоохранительных органов для выполнения на высоком уровне оперативно-боевых задач в практической деятельности.

Обобщая изложенное, можно сделать вывод, что в настоящее время необходимость совершенствования физической подготовки сотрудников правоохранительных органов обусловлена множеством факторов, которые находят свои отголоски в их практической деятельности. Кроме того, кропотливая работа научных деятелей в сфере физической подготовки ОВД позволила наметить примерные пути решения проблем, а также пути совершенствования физической подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Библиографический список

1. *Беитоев Р.О.* Основы формирования профессиональной компетентности и совершенствование физической подготовки сотрудников полиции // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. №3.
2. *Броев А.Х.* Подготовка сотрудников органов внутренних дел и требования к их профессионально значимым качествам на современном этапе.
3. *Глубокий В.А., Глубокая М.В.* Проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и способы их решения// Научный журнал Дискурс. 2019. №2(28).
4. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»
5. Приказ МВД России от 01.07. 2017 №450 Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации
6. *Лавров В.Н.* О проблеме совершенствования физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Совершенствование физической подготовки правоохранительных органов: сб. ст. XXIV Всерос. круглого стола. 2016.

Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников профессиональных органов

В.А. Хромов, Г.А. Тимофеев

Физическая подготовка нужна сотруднику правоохранительных органов на протяжении всей служебной деятельности. Федеральный закон “О полиции” обязывает сотрудников правоохранительных органов проходить подготовку и периодическую проверку на квалифицированную пригодность в условиях,

связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Актуальность на сегодняшний день имеет нахождение проблем, связанных с физической подготовкой сотрудников, а так же их умений и навыков. Основным методом решения указанных проблем является поиск улучшения подготовки всех сотрудников вне зависимости от пола, возраста и других социально-демографических признаков.

Мы считаем к числу значимых проблем сотрудников правоохранительных органов, которые требуют тщательного изучения и решения, нужно отнести следующие.

1. Отсутствие у некоторого числа сотрудников психологической подготовленности к применению физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия. Сотрудники правоохранительных органов часто допускают ошибки, то есть не всегда выполняют тактически грамотные действия при пресечении правонарушений, преступлений, а также при задержании лиц, их совершивших. Мы думаем дело не в том, что все они плохо знают законодательство, а в том, что для принятия правильно решения, которое бывает нужно принять очень быстро, требуется отличная психологическая устойчивость, которую люди вырабатывают годами, например, на соревнованиях в каком-либо виде спорта, где присутствует риск получить травму или встречается более сильный соперник, чем мы.

Для решения данной проблемы считаем необходимым включить в учебно-тренировочный процесс приглашения разных мастеров спорта для беседы и проведения с каждым из них хотя бы одного учебно-тренировочного процесса. Так же считаю нужным проводить тренировочные спарринги в неравных условиях(разные весовые категории, рост и т.д.) для тренировки психологической устойчивости сотрудников правоохранительных органов.

2. Разный уровень физической подготовленности у занимающихся. Основной формой организации физической подготовки выступают служебно-тренировочные занятия, которые в основном используют усредненный подход

к занимающимся, в этом и заключается проблема в использовании и применении индивидуального подхода.

На учебно-тренировочных занятиях по физической подготовке обычно находятся сотрудники разного уровня подготовки, т.е. “разрыв” между обучающимися идет от профессиональных спортсменов до людей с низким уровнем физического развития. Люди, которые не способны освоить материал дисциплины “Физическая подготовка” вынуждены заниматься самостоятельно, что без присмотра преподавателя зачастую приводит к травмам разной степени тяжести.

Для предотвращения этого преподаватели или лица, их замещающие, должны организовывать множество дополнительных часов занятий и проводить лекции о технике безопасности при самостоятельных занятиях.

3. Не правильное питание многих сотрудников правоохранительных органов. Большинство сотрудников неправильно питаются, а от этого зависит очень многое в достижении результатов по дисциплине “физическая подготовка” и здоровье в целом. Есть несколько видов “правильного” питания. Люди думают, что если они начнут использовать спортивное питание, то их уровень подготовки будет расти, но бывает такое, что не только не появятся результаты, но и еще начнутся осложнения со здоровьем.

Для предотвращения данной проблемы мы считаем, нужно проводить лекции по правильному питанию (в том числе спортивному), чтобы те, кто занимается спортом или другой активностью, могли правильно им пользоваться и получать желаемый результат от “правильного питания”.

4. Выработка мышечной памяти в использованиях боевых приемов борьбы. Выработка мышечной памяти очень долгий процесс, но базовые боевые приемы борьбы обязаны выполняться моментально, в независимости от ситуации. Этого можно добиться только лишь мышечной памятью.

Решить данную проблему, мы считаем нужно с самых низов, то есть после формирования четкого представления об основах тактики применения физической силы необходимо показывать прием и движения, с которым можно

данный прием выполнить, после чего довести сотрудника до быстрого выполнения приема (чтобы сотрудники представляли как примерно делается прием). Далее должна идти скоростная работа. Например, выполнение одного и того же приема несколько раз за ограниченный промежуток времени или работа на специальных снарядах.

Все это должно происходить под наблюдением преподавателей, так как без их присутствия сотрудник может неправильно делать движения приема, что в итоге он будет считать за правильное его исполнение. Спустя время переучить сотрудника будет гораздо тяжелее.

5. Отсутствие у некоторого числа занимающихся умений и навыков передвижений, умений, позволяющих демонстрировать техники защит от ударов в различные части тела руками, ногами, колющими-режущими предметами

Преподавательская практика показывает, что 30-40% обучающихся не обладают нужной подготовленностью для отражения атак правонарушителя или преступника.

Это связано с тем, что сотрудники никогда не занимались единоборствами или делали большой перерыв в занятиях физической подготовки.

Мы считаем, что для предотвращения этой проблемы необходимо включить в учебно-тренировочные процессы приемы перехвата холодного оружия, правильные передвижения и перемещения, перестановку стоек без потери контроля над соперником, правильный разрыв дистанции, а так же перестановку действий, направленных на левшей или правшей. Правильное освоение выше перечисленных упражнений, формирующих уходы с полосы возможной атаки или удара, а также верные контратаки правонарушителей или преступников выполняются одним лицом, а позже в паре(с ассистентом).

6. Взаимоотношение преподавателей и сотрудников, обучающихся “физической подготовке”. Как показывает практика, преподаватель должен иметь свой подход к каждому из обучающихся для получения максимальной

эффективности от учебно-тренировочных процессов. Связанно это с тем, что люди по-разному воспринимают информацию. Например, кому-то нужно объяснить один раз, и человек будет делать все правильно, а кому-то необходимо несколько раз, и только тогда человек начнет делать успехи в освоении материала.

Так же немалую роль играет обстановка в коллективе, поскольку при наличии какой-либо неприязни к преподавателю, занимающиеся будут искать способ не заниматься или не выкладываться в полную силу, что в последствии может принести множество проблем. При хорошей обстановке даже трудные задания будут выполняться со всем усердием, что как показывает практика положительно влияет на обучающихся.

Решением данной проблемы, мы считаем будет беседа с коллективом и индивидуальная беседа с каждым из учащихся. Так же разработка методики реализации принципов, определяющих характер взаимоотношения педагога и ученика, проверка ее эффективности в ходе педагогического эксперимента.

7. Самосознательность сотрудников. Сотрудники правоохранительных органов в настоящее время не понимают важность саморазвития своей физической подготовки. Примером этого может послужить самоизоляция, связанная с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Многие сотрудники правоохранительных органов потеряли физическую форму, которую трудно восстановить. Люди просто не занимались, думая, что это им не нужно, но, как оказалось, это было их ошибкой.

Для решения этой актуальной проблемы мы считаем необходимым ввести дополнительные занятия по физической подготовки, в которых будет наглядно будет показано то, на сколько упала физическая подготовка сотрудников, тем самым повлияв на их самосознательность.

Так же признаем важным провести дополнительные лекции по тренировкам физической подготовки для сотрудников, занимающихся самостоятельно, чтобы снизить риск травматизма и так ослабшего организма после самоизоляции.

8. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы сотрудников как фактор, влияющий на спортивный результат. Крепкая сердечно-сосудистая система необходима каждому сотруднику правоохранительных органов. Именно она помогает сотрудникам предотвратить правонарушения/ преступления и избежать множества травм и проблем со здоровьем в целом. Так же крепкая сердечно-сосудистая система необходима сотрудникам для улучшения физической способности как с преподавателем, так и без него, потому что для выяснения физической подготовленности служащих могут проходить испытания, в том числе бег на длинные дистанции, что для неподготовленных людей может очень плохо обернуться

Решить данную проблему мы считаем можно с помощью нескольких факторов:

А) активный образ жизни(минимизация сидячего образа жизни)

Б) сокращение употребления энергетических напитков(кофе ,таурин, огромная доза витаминов-все это разгоняет сердце и соответственно “сажает” его

В) прохождение медицинского обследования сердечно-сосудистой системы раз в год

Г) избавление от вредных для здоровья привычек (курение, злоупотребление алкогольными напитками ведет к изнашиванию сердца и других органов, а также нервной системы)

Д) соблюдение режим сна (чтобы дать организму отдохнуть необходимое количество времени)

9. Правильный подход к сотрудникам, имеющим лишний вес. На данный момент многие сотрудники правоохранительных органов потеряли былую форму и набрали вес. Связанно это с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и соответственно самоизоляцией.

Решением этой проблемы мы считаем прежде всего поход к врачу, так как нередко лишний вес вызывает осложнения со здоровьем, учитывая, что

проблемы от них могут оказаться самые разнообразные. После чего необходимо плавно начать похудение и наращивания мышечной массы. Во время похудения следует:

А) сесть на диету (отказ от коротких углеводов и многоразовое питание с малой калорийностью)

Б) начать систему тренировок, которая не травмирует ослабевшее тело, а начнет приводить его в форму

10. Физическая подготовка как наведение порядка в жизни.

Не секрет, что люди, которые должным образом занимаются физической подготовкой, более сконцентрированы по жизни. Происходит это, потому что люди видят свой успех и свои достижения в состоянии здоровья, физической форме и во многом другом. Люди становятся более целеустремленными и более психически устойчивыми. В первую очередь это необходимо служащим, так как они сталкиваются с множеством проблем.

Чтобы донести до сотрудников данный фактор мы считаем нужно:

А) Поощрять тех, кто упорно занимается, потому что люди видят, что их труд ценят и замечают.

Б) Проводить физическую подготовку в виде спортивных игр, чтобы люди морально отдыхали и при этом совершенствовали свою физическую форму.

В) Провести лекцию о том, что сотрудники не только выше социальным статусом, но и физически сильнее, чтобы они верили в себя, что они могут помогать гражданским лицам с полной отдачей.

Г) Часто проводить на занятиях по физической подготовки аналогию со служебной деятельностью, чтобы люди больше интересовались как физической подготовкой, так и служебной деятельностью.

Выводы. Таким образом, нами выявлены предпосылки исследуемых проблем и намечены пути по улучшению качества подготовки и формированию у сотрудников правоохранительных органов навыков к успешному осуществлению оперативно-служебной деятельности.

Библиографический список

1. *Баркалов С.Н.* Содержание и оценка выполнения специальных комплексных заданий на занятиях по физической подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Наука и практика. 2015.
2. *Герасимов И.В.* Физическая подготовка и спорт как важнейшие элементы профессиональной деятельности курсантов образовательных организаций МВД России.
3. *Губжоков А.Х.* Современный подход к совершенствованию физической подготовки слушателей и курсантов в системе МВД России.
4. *Еремин Р.В.* Физическая подготовка в учебных заведениях МВД России/ Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы девятнадцатой Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 2014.
5. *Лавров В.Н.* О проблеме совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб.ст. XXIV Всерос. круглого стола. 2016
6. *Моськин С.А.* Особенности методики обучения боевым приемам борьбы / Наука и инновации в сфере образования и производства: сборник научных трудов. Орел, 2015.
7. Приказ МВД России от 1 июля 2017 №450 “Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел РФ” // СПС “Консультант плюс”
8. Федеральный закон “О полиции” // СПС “КонсультантПлюс”
9. *Ярославский М.А.* Методология и интенсивность нагрузки при тренировке скоростно-силовых качеств // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. Сборник научных трудов участников всероссийской научно-практической конференции. 2017.

Лечебная физическая культура при гипертонической болезни

А.А. Чеглакова, В.П. Скорохватов

Гипертоническая болезнь распространена примерно среди 20-40 % взрослого населения планеты [3]. Популяризация гипертонии в России составляет среди мужчин 39,2 %, а среди женщин - 41,1 %. Этот недуг является самым распространенным заболеванием сердечно-сосудистой системы, которое поражает различные системы организма и характеризуется повышением АД выше нормы, а также является одной из главных причин преждевременной смерти.

Артериальная гипертензия – это хроническое заболевание, которое характеризуется постоянным, а на первичных стадиях периодическим, повышением АД от 140/90 мм рт. ст. и более. В основе гипертонии лежит повышение напряжения стенок всех мелких артерий, вследствие чего происходит уменьшение их просвета и это затрудняет продвижение крови по сосудам. При этом давление крови на стенки сосудов повышается.

Выделяют факторы риска распространения артериальной гипертензии: возраст, пол, малоподвижный образ жизни, потребление с пищей поваренной соли, вредные привычки, курение, алкоголь, сахарный диабет, ожирение, повышенный уровень атерогенных липопротеидов и триглицеридов, наследственность и др.

Современная классификация артериальной гипертензии предполагает 3 степени тяжести заболевания по уровню артериального давления, для иллюстрации, обратимся к данным представленным в *таблице 1*.

Таблица 1

Уровни нормального артериального давления и артериальной гипертензии

Категория	Систолическое артериальное давление, мм рт. ст.	Диастолическое артериальное давление, мм рт. ст.
Оптимальное	<120	>80
Нормальное	120-129	80-84
Высокое нормальное	130-139	85-89
Степень 1 (мягкая)	140-159	90-99

Степень 2 (умеренная)	160-179	100-109
Степень 3 (тяжелая)	≥ 180	≥ 110
Изолированная систолическая артериальная гипертензия	≥ 140	< 90
Пограничная артериальная гипертензия	140-149	< 90

Современный подход в лечении артериальной гипертензии основывается на введении лекарственных препаратов, снижающих АД, но этого бывает недостаточно, поэтому в последнее время развивается немедикаментозное лечение артериальной гипертензии. Широко вносятся средства лечебной физической культуры (ЛФК), которые применяют в лечебном процессе, так как восполняют недостаток двигательной активности современного человека [2]. Статистически доказано, что у людей с диагностированными болезнями сердца при регулярных занятиях спортом качество и продолжительность жизни увеличивается [5].

ЛФК показана на разных этапах развития гипертонической болезни. Дозированную физическую нагрузку применяют для уравнивания процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, координации кровообращения, нормализации тонуса кровеносных сосудов и сосудистой реакции больного на стрессовые ситуации и эмоциональные нагрузки. ЛФК благоприятно влияет на развитие запасных возможностей сердечной мышцы и компенсаторно-приспособительных реакций системы кровообращения, на усовершенствование обменных процессов в тканях и органах, а также и на улучшение состояния организма, повышения иммунитета.[1].

Особенностями методов лечебной гимнастики для больных гипертонической болезнью, являются физические упражнения, которые выполняются ритмично, темп спокойный, с большой амплитудой в суставах. В первой половине курса лечения при II - III стадиях заболевания, занятия проводятся в исходном положении пациента лежа с приподнятым концом кровати и сидя, а во второй половине - в положении лежа, сидя и стоя.

Специализированными занятиями для всех больных являются упражнения на расслабление мышечных групп, на развитие равновесия с целью тренировки вестибулярного аппарата, на координацию, упражнения с дозированным

динамической силой и дыхательные упражнения. Следует ограничивать резкие и быстрые, а также движения с большой амплитудой для корпуса и головы.

Из других методов физической культуры важное значение имеют: дозированная ходьба, терренкур. В зимний период - ходьба на лыжах. Также будут полезны и физические упражнения в бассейне, гребля и плавание. Больные с I и II стадиями заболевания могут использовать игры (крокет, кегли, волейбол).

Для больных с III стадией артериальной гипертензии следует снизить физические нагрузки, тем самым увеличивая число дыхательных упражнений и вводить больше перерывов для отдыха. Рекомендуется умеренное выполнение некоторых работ летом в саду и на огороде.

Необходимо понимать, что занятия лечебной физкультурой должны проходить под наблюдением и по рекомендациям врача после определенных обследований. Уровень физических нагрузок зависит от того, насколько прогрессировала болезнь, следовательно, подбирается комплекс упражнений под каждого отдельно. Следует также вести дневник и контролировать самочувствие после занятий. Если было замечено сильное ухудшение, комплекс упражнений отменяется, совместно с врачом комплекс изменяют, чтобы миновать развитие различных осложнений.

Средства ЛФК при артериальной гипертензии:

Утренняя гигиеническая гимнастика – это одно из наиболее популярных средств ЛФК, применяемых при артериальной гипертензии. Утренняя гигиеническая гимнастика проводится ежедневно и состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Продолжительность утренней гигиенической гимнастики от 8 до 10 минут. После выполнения физических упражнений желательно принять душ, насухо вытереть тело и сильно растереть полотенцем спину и переднюю поверхность грудной клетки.

Лечебная гимнастика – это система, индивидуально подобранных физических упражнений, применяемых для лечения болезней, утоления болей или устранения неприятных ощущений.

При артериальной гипертензии I степени занятие проводится 25-30 минут в медленном и среднем темпах, в исходных положениях: стоя, лёжа на спине и на животе. Упражнения выполняются во всех мышечных группах с большой амплитудой, с использованием спортивного инвентаря. Плотность занятия – 75-80%. При артериальной гипертензии II степени занятие проводится 20-25 минут в медленном и среднем темпах, в исходных положениях: стоя, сидя и лежа на спине. Движения выполняются с небольшой амплитудой, с использованием спортивного инвентаря. Плотность занятия – 65-75%. При артериальной гипертензии III степени занятие проводится 15-20 минут в медленном темпе, в исходных положениях: сидя и лёжа на спине. Плотность занятия – 55-65%.

Массаж – это совокупность приемов дозированного механического воздействия на различные участки поверхности тела пациента, которое применяется в лечении артериальной гипертензии. Массаж позитивно влияет на эту патологию, способствуя снижению повышенного АД, уменьшению головной боли и головокружения, а также улучшению эмоционального состояния [4]. После массажа расширяются периферические сосуды, происходит отток крови от внутренних органов к коже и мышцам, что облегчает работу сердца.

Дозированная ходьба может использоваться всеми людьми независимо от их индивидуальных особенностей: возраста, пола, физической подготовленности, состояния здоровья и проводится на этапе реабилитации в целях оздоровления и повышения функциональных возможностей организма. Во время ходьбы стимулируются процессы обмена веществ, кровообращения и дыхания, улучшается нервно-психическое состояние пациентов. Дозированная ходьба зависит от пройденного расстояния и темпа ходьбы: медленный – 60-80 шагов в 1 минуту (2-3 км/ч), средний – 90-100 шагов в 1 минуту (4 км/ч), быстрый – 120 шагов в 1 минуту (5 км/ч). Ускоренную ходьбу на отрезках

дистанции от 100 до 400 метров рекомендуется проводить в чередовании с ходьбой энергичным шагом не менее 30 минут в день. Продолжительность прогулок увеличивают в зависимости от самочувствия.

Терренкур – это один из разновидностей ходьбы, который проводится на свежем воздухе, по ровной или холмистой местности с лечебной и оздоровительной целью, по специально организованным маршрутам, дозированным по расстоянию, времени и углу наклона от 3 до 20°. Развивает стойкость к физическим нагрузкам, закалку организма, улучшает функции сердечно-сосудистой системы и дыхания, благоприятно влияет на нервно-психическую сферу, стимулирует обмен веществ. По степени нагрузки в терренкуре различают маршруты: легкий (№ 1) – до 500 м, средний (№ 2) – до 1500 м и трудный (№ 3) – до 3000 м. На пути движения через каждые 150-200 м в затененных местах устанавливают скамьи для отдыха.

Гидрокинезотерапия – это одна из разновидностей физических упражнений, выполняемых при различной глубине погружения пациентов в воду (до пояса, до плеч, до подбородка). Физическая нагрузка в воде оказывают тренирующее и закаливающее влияние благодаря сочетанному воздействию на организм механического, температурного и гидростатического факторов. Занятия гидрокинезотерапией проводятся при температуре воды 27-28°C, продолжительностью 35-45 минут, с использованием активных и пассивных упражнений, с элементами облегчения и отягощения (с водными гантелями, пенопластовыми дощечками, мячами различного размера и гимнастическими палками), упражнениями в упоре о стенку, поручень, ступени бассейна и упражнениями, способствующими мышечной релаксации.

Прогулки на лыжах – это один из видов физических упражнений, который имеет огромное лечебное и профилактическое значение, способствуя увеличению поглощения организмом кислорода, активизации обменных процессов, нормализации работы сердечнососудистой и дыхательной и нервной систем, а также укреплению опорно-двигательного аппарата.

Целями ЛФК при гипертонической болезни являются: улучшение гемодинамики; повышение выносливости; увеличение толерантности к глюкозе; снижение холестерина и липопротеидов низкой плотности; активизация жирового обмена; улучшение состояния мышечного тонуса. Конечной задачей физической реабилитации пациентов с артериальной гипертензией должно стать повышение физической работоспособности больных.

У больныхс гипертонией в процессе физической нагрузки увеличиваются сила и подвижность нервных процессов, улучшается общий тонус организма, уменьшается возбудимость, устраняются невротические проявления. Физическая культура направлена также на приобщение больных к подвижному образу жизни, обучение их различным гимнастическим упражнениям, которые они также могут выполнять и в домашних условиях.

Точный положительный эффект наблюдается при длительном и систематическом применении ЛФК, особенно в амбулаторных условиях. Физические упражнения дают возможность значительно улучшить общее состояние больных ГБ, понизить артериальное давление и создать благополучный фон для последующей терапии в условиях поликлиники.

Таким образом, можно сделать вывод, что лечебная физкультура эффективна в комплексном лечении гипертонической болезни и может быть успешно и эффективно использована в качестве одного из методов при проведении реабилитационных программ на различных этапах медицинской реабилитации, но также нужно помнить, что ЛФК должна обязательно соответствовать состоянию больного, стадии процесса, форме заболевания и должна осуществляться при тщательном и систематическом врачебном контроле.

Библиографический список

1. *Ананьева О.В.* Гипертония. Лучшие методы лечения. Москва, 2016.
2. *Биверз Д.Дж.* Артериальное давление. Все, что нужно знать. Москва, 2015.

3. *Гафаров В.В.* 20-летний мониторинг острых сердечно-сосудистых заболеваний в популяции крупного промышленного центра Западной Сибири (эпидемиологическое исследование) // *Терапевт. архив.* 2010. № 1.
4. *Устелимова С.В.* Массаж при гипертонии и гипотонии. Москва, 2004.
5. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний — виды и правила выполнения упражнений. URL: <https://profilaktika-zabolevanij.ru/sistemy/serdechno-sosudistaya/fizicheskaya-kultura-v-profilaktike-serdechno-sosudis> (дата обращения: 01.03.2021)

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Иррациональные числа

Р.Е. Черкасов, В.О. Поготкин

Математиками Древней Греции было выяснено, что не все действительные числа, являются рациональными. Они доказали, что $\sqrt{2}$ не является рациональным числом. Необходимость появления иррациональных чисел была обусловлена потребностями математики и недостаточностью рациональных. Рассмотрим простейший пример, квадрат со стороной 1 см имеет иррациональную диагональ, равную $\sqrt{2}$, это факт докажем ниже. Если любое рациональное число можно представить в виде бесконечной периодической десятичной дроби, то иррациональные числа записываются в виде непериодических бесконечных десятичных дробей.

Число π . Интерес к числу π люди проявили еще в древности, когда было замечено постоянство отношения длины окружности к диаметру. В Двуречье использовали округление этого числа до трех, и даже применяли его при возведении Вавилонской башни. Более точно, как 3,16, π использовали древнеегипетские математики. Первым вычислением числа π на научной основе занимался античный ученый Архимед. Однако до начала XVIII века число не имело общепринятого наименования. Величиной без имени константа перестала быть благодаря математикам У. Джонсу и Л. Эйлеру. Первый предложил символ π , а второй придал ему широкое распространение. Удивительно, но знаменитое число до XVIII века не имело постоянного названия. Лишь в 1706 году английский математик Уильям Джонс опубликовал работу «Обозрение достижений математики», в котором использовал греческую букву π для ныне самой известной математической константы. Он руководствовался той логикой, что с буквы π начинается слово *περίμετρον*, что означает «измеряю вокруг». Но широкое распространение этот символ получил

благодаря известному математику Леонарду Эйлеру. Знаменитый немецкий, швейцарский и российский ученый Эйлер внес решающий вклад в понимание арифметической природы числа π . Он сумел определить числовой ряд для его вычисления. Если взять 210 членов данного ряда, можно получить 100 правильных знаков π . Самому Эйлеру удалось определить значение константы с точностью 153 десятичных знака. Широкое применение число π получило примерно с 1736 года после того, как Эйлер стал употреблять его в своих работах.

Число e . Число e иррациональное, оно не может быть представлено в виде дроби с рациональным числителем и знаменателем, поэтому e – это бесконечная десятичная непериодическая дробь. Приближённое значение этого числа равно 2,718281828. У него нет геометрического смысла, но есть арифметический. Попробуем его понять, вернувшись в историю его открытия.

1690 год, Швейцария. Один из основателей теории вероятностей и математического анализа Якоб Бернулли задаётся вопросом, какова предельная (максимальная) величина процентного дохода при постоянной капитализации? Допустим, в начале года имеется единица какой-либо валюты, и вы решаете положить эту сумму под проценты, и находите банк, предлагающий 100% годовых. Тогда к концу года у вас будет 2 единицы валюты. Бернулли подумал, что если проценты начислять не в конце года, а в конце каждого квартала четырьмя долями по 25 %; при этом в конце второго квартала начислять не на единицу валюты, а уже на капитализированную сумму после первого? Тогда после 1-го квартала сумма будет $1 \cdot 1,25 = 1,25$; после 2-го $1,25 \cdot 1,25 = 1,5625$; после 3-го: $1,5625 \cdot 1,25 \approx 1,9531$; после 4-го: 2,4414. А если начислять проценты каждый месяц по 8,33 % ($100/12 \approx 8,33$)? К концу года уже получится 2,6130. Если начислять каждую неделю по 1,92 % ($100/52 \approx 1,92$), то к концу года получим 2,6926; а если каждый день по 0,27 % ($100/365 \approx 0,27$), то 2,7146. Бернулли задался вопросом, существует ли предел у такого дохода? Что если получать годовой доход 100%, складываемый каждую секунду или даже каждое мгновение? Бернулли определил, что это число больше, чем 2,7, но не

превосходит трёх. Отсюда следует один из способов понимания смысла числа e , оно означает максимально возможную годовую прибыль при 100% годовых и максимальной частоте капитализации процентов. Число e называется числом Эйлера, а не Бернулли, так как ввёл в математическую практику его именно Эйлер. Он нашёл 23 знака после десятичной запятой, что тогда было большим достижением.

Рассмотрим некоторые задачи, связанные с иррациональными числами, в которых требуется доказать иррациональность.

Пример 1. Доказать, что $\sqrt{2}$ является иррациональным числом.

Решение. Докажем это утверждение методом от противного. Допустим число $\sqrt{2}$ рациональное. Тогда по определению рационального числа, его можно представить в виде несократимой дроби $\frac{m}{n}$, где $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$.

Имеем $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$. Возводя в квадрат обе части и избавляясь от знаменателя, получим $m^2 = 2n^2$. Отсюда m^2 делится на 2, значит, m чётно. Тогда m^2 делится на 4, и n^2 делится на 4, а, следовательно, n чётно. Получается, что дробь $\frac{m}{n}$ сократима, мы получили противоречие. Таким образом, число $\sqrt{2}$ иррационально.

Пример 2. Доказать, что число $e = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{k!}$ иррационально.

Решение: Предположим, что число e рациональное:

$e = \frac{m}{n}$, где $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$. Тогда $e = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} + \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{1}{k!}$, где

$$\begin{aligned} \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{1}{k!} &= \frac{1}{(n+1)!} + \frac{1}{(n+2)!} + \dots = \frac{1}{n!} \left(\frac{1}{n+1} + \frac{1}{(n+1)(n+2)} + \dots \right) \\ &< \frac{1}{n!} \left(\frac{1}{n+1} + \frac{1}{(n+1)^2} + \dots \right) = \frac{1}{n!} \frac{1}{(n+1) \left(1 - \frac{1}{n+1}\right)} = \frac{1}{n!n}. \end{aligned}$$

Значит,

$$e = \sum_{k=0}^n \frac{n!}{k!} + \frac{\theta_n}{n} \Rightarrow m(n-1)! - \sum_{k=0}^n (k+1)(k+2) \dots n = \frac{\theta_n}{n} \in \mathbb{Z}.$$

Получили противоречие, так как число $\frac{\theta_n}{n}$ не является целым. Фактически левая часть как целое положительное число, больше или равна 1, а правая часть $\frac{\theta_n}{n} \rightarrow 0$ при $n \rightarrow \infty$.

Доказательство иррациональности числа π гораздо сложнее [2].

Пример 3. Доказать, что число π иррационально.

Решение: Предположим, что π рациональное число. Тогда π^2 тоже рационально, то есть $\pi^2 = \frac{q}{r}$, где $q, r \in \mathbb{N}$.

Рассмотрим интеграл

$$I_n = \frac{1}{n!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2 \right)^n \cos t dt, n = 0, 1, 2, \dots$$

Покажем, что $I_n = P_n(\pi^2)$ - значение в точке $s = \pi^2$ многочлена $P_n(s)$ степени не выше n с целыми коэффициентами.

Действительно, $I_0 = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos t dt = 1 = (\pi^2)^0$.

Для вычисления I_n , $n = 1, 2, \dots$, воспользуемся формулой

$$\int uv'' dx = uv' - u'v + \int u'' v dx,$$

где $u = u(x)$, $v = v(x)$ - дважды непрерывно дифференцируемые функции.

Эта формула - следствие равенства

$$(uv' - u'v)' = uv'' - u''v.$$

Имеем

$$\begin{aligned} I_n &= \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2 \right) \cos t dt = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \underbrace{\left(\frac{\pi^2}{4} - t^2 \right)}_u \underbrace{(-\cos t)''}_v dt \\ &= \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2 \right) \sin t \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} - 2t \cos t \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} + 2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos t dt = 2 = 2(\pi^2)^0 \end{aligned}$$

Для $n = 2, 3, 4, \dots$ имеем

$$\begin{aligned}
I_n &= \frac{1}{n!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \underbrace{\left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^n}_u \underbrace{(-\cos t)''}_v dt = \\
&= \frac{1}{n!} \left(\left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^n \sin t - 2nt \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^{n-1} \cos t \right) \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} + \\
&\quad + \frac{1}{n!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} (-\cos t) \left(-2nt \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^{n-1} \right) dt = \frac{2n}{n!} = \\
&= \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^{n-1} \cos t dt - \\
&\quad - \frac{2n \cdot 2(n-1) \frac{\pi^2}{2}}{n!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} t^2 \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^{n-2} \cos t dt = \\
&= \frac{2}{(n-1)!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^{n-1} \cos t dt + \frac{4}{(n-2)!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right) - \frac{\pi^2}{4} \right) \\
&\quad \cdot \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^{n-2} \cos t dt =
\end{aligned}$$

$$= 2I_{n-1} + 4(n-1)I_{n-1} - \pi^2 I_{n-2} = (4n-2)I_{n-1} - \pi^2 I_{n-2}.$$

Так как I_{n-1} и $\pi^2 I_{n-2}$ – многочлены степени не выше $n-1$ с целыми коэффициентами от π^2 , то $I_n = (4n-2)I_{n-1} - \pi^2 I_{n-2}$ – такой же многочлен степени не выше n . Далее, $\pi^2 = \frac{q}{r}$. Следовательно, $r^n P_n\left(\frac{q}{r}\right) \in Z$. Но $P_n\left(\frac{q}{r}\right) = P_n(\pi^2) = I_n > 0$, как определенный интеграл от неотрицательной непрерывной функции, не равной тождественно нулю. Отсюда, $r^n P_n\left(\frac{q}{r}\right) \geq 1$ для $n = 1, 2, 3, \dots$

Однако,

$$r^n P_n\left(\frac{q}{r}\right) = r^n I_n = \frac{r^n}{n!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\frac{\pi^2}{4} - t^2\right)^n \cos t dt \leq \frac{r^n}{n!} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(\frac{\pi^2}{4}\right)^n dt = \frac{\pi}{2n!} \left(\frac{\pi^2 r}{4}\right)^n$$

стремится к нулю при $n \rightarrow \infty$, так как $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a^n}{n!} = 0$ для любого $a \in \mathbb{R}$ (например, $\frac{|a|^{n-1}}{(n-1)!} \leq e^{|a|} \Rightarrow \frac{|a|^n}{n!} \leq \frac{|a|e^{|a|}}{n} \rightarrow 0$ при $n \rightarrow \infty$). Получили противоречие.

Этими методами решается множество задач, в частности, можно доказать, что числа $\sum_{n=1}^{\infty} 10^{-\frac{n(n+1)}{2}}$, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n!)^2}$, $\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n^2}$, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{2^n}$ иррациональны. Кроме того, можно доказать, что числа $\sin 1$, $\cos 1$, $\operatorname{sh} 1$, $\operatorname{ch} 1$, e^2 иррациональны. Продемонстрируем метод доказательства на одном примере.

Пример 4. Доказать, что $\sin 1$ будет числом иррациональным.

Решение. Воспользуемся разложением в ряд

$$\sin 1 = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(-1)^k}{(2k+1)!}$$

Предположим, $\sin 1 = \frac{p}{q}$, $p, q \in \mathbb{N}$. Следовательно,

$$\frac{p}{q} = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(-1)^k}{(2k+1)!} + \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{(2k+1)!},$$

где $\frac{1}{(2n+3)!} - \frac{1}{(2n+5)!} \leq \left| \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{(2k+1)!} \right| \leq \frac{1}{(2k+3)!}$, то есть

$$\left| \sum_{k=n+1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{(2k+1)!} \right| = \frac{\theta_n}{(2n+3)!}, \text{ где } 0 < \theta_n < 1.$$

Имеем, с одной стороны

$$\begin{aligned} 1 &\leq \left| p(2n+1)! - \sum_{k=0}^n (-1)^k q \frac{(2n+1)!}{(2k+1)!} \right| = \\ &= \frac{(2n+1)! \cdot \theta_n}{(2n+3)!} = \frac{q \cdot \theta_n}{(2n+2)(2n+3)}. \end{aligned}$$

С другой стороны, $\frac{q \cdot \theta_n}{(2n+2)(2n+3)} \rightarrow 0$ ($n \rightarrow \infty$). Получили противоречие с предыдущим неравенством.

Библиографический список

1. Алфутова Н.Б., Устинова А.В. Алгебра и теория чисел. Сборник задач. Москва, 2005.

2. *Макаров Б.М., Голузина М.Г.* Избранные задачи по вещественному анализу. Санкт-Петербург, 2004.
3. *Попов И.Ю.* Задачи студенческих математических олимпиад. Санкт-Петербург, 2006.