

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА
Кировский филиал

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы XVII международной
научно-практической конференции
(Киров, 17–20 апреля 2018 г.)**

Том 2

Киров  МФЮА 2018

УДК 001 (063)
ББК 72 я 431
А 43

Редакционная коллегия:

О. К. Акулова – директор Кировского филиала МФЮА
Е. И. Вознесенская-Кинзель – кандидат исторических наук
Е. В. Каранина – доктор экономических наук, профессор
С. Н. Родыгина – кандидат философских наук

А 43 **Актуальные** вопросы современной науки и образования [Текст]: материалы XVII международной научно-практической конференции (Киров, 17–20 апреля 2018 г.) Вып. 17. Т. 2 / Кировский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА. – Киров: МФЮА, 2018. – 494 с.

Сборник статей включает материалы XVII международной научно-практической конференции, состоявшейся в рамках Недели вузовской науки в Кировском филиале Московского финансово-юридического университета МФЮА 17–20 апреля 2018 г. Тематика статей очень широка и затрагивает самые актуальные проблемы современной науки: истории и филологии, юриспруденции и экономики, психологии и педагогики, безопасности жизнедеятельности, информационных систем и математического моделирования.

Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, практических работников.

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 001 (063)
ББК 72 я 431

© Кировский филиал
Московского финансово-
юридического университета
МФЮА, 2018
© Коллектив авторов, 2018

Содержание

Раздел I ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

<i>Бурдикова О. О.</i> Особенности функционирования слова «точка» в современном русском языке	10
<i>Горелова Л. В.</i> Лирика учащейся молодежи Вятки на страницах журнала «Конкордия»	20
<i>Земцова В. А.</i> Влияние англицизмов на сленг современной молодежи	26
<i>Зубарев А. В.</i> К вопросу современной историографии истории повседневности провинциальной Советской России 1930-х годов	33
<i>Коровина А. С.</i> Особенности функционирования слова «формат» в современном русском языке	40
<i>Маковецкая А. Д.</i> Значение военной тематики в кинематографическом искусстве	48
<i>Медведев Н. Д.</i> Типологическое сходство французского и английского декаданса	52
<i>Овсянникова Н. В.</i> Образование и особенности употребления групповых литературных антропонимов в романе М. Петросян «Дом, в котором...»	57
<i>Почашева Т. В.</i> Приемы создания языковой игры, используемые в целях создания комического эффекта	65
<i>Рыжов Н. Л.</i> Благотворительность вятского общества в период Первой мировой войны	72

<i>Сапрыкина А. И.</i> Взаимодействие семьи и средней школы в начале XX века на примере гимназий города Вятки	81
<i>Чернега И. В.</i> Значение массовой культуры в современном обществе	87
<i>Шихова И. А.</i> Изображение социального «дна» общества в пьесе «На дне» М. Горького и в книге «Люди бездны» Дж. Лондона	91
Раздел II ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Бажина Н. А.</i> История развития российского законодательства о времени отдыха	102
<i>Борисова А. Д., Орлова Д. М.</i> Охрана жилищных прав несовершеннолетних	111
<i>Бузмакова Н. В.</i> Проблемы осуществления личного права ребенка жить и воспитываться в семье в семейном праве РФ	119
<i>Буйнова Ю. А.</i> Справедливость в уголовном судопроизводстве	126
<i>Васенина Д. Д.</i> Основания заключения срочного трудового договора	132
<i>Васенина Д. Д.</i> Срочный трудовой договор. Виды сроков и особенности их исчисления	140
<i>Гущина В. А.</i> О возможности расширительного толкования нормы, закрепленной в статье 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации	147
<i>Гущина В. А.</i> Сравнительно-правовой анализ Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса Франции в части уголовно-правового запрета на совершение изнасилования	154

<i>Елизарова О. Ю.</i> Проблемы обеспечения права на государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства	161
<i>Заборская М. А.</i> Ответственность за ненадлежащую рекламу	168
<i>Измайлова Я. О.</i> Правовое регулирование персональных данных: теория и практика	174
<i>Коньшева В. В.</i> Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам	181
<i>Куимова Д. С., Отмахова Я. А.</i> К вопросу о некоторых ограничениях права женщин на труд	188
<i>Лянгасова М. О.</i> Проблемы процедуры заключения, расторжения и изменения досудебного соглашения о сотрудничестве	195
<i>Мамаева А. С.</i> Упразднение и возвращение к жизни органов юстиции в России, Вятской губернии и Кировской области	202
<i>Отмахова Я. А.</i> Перспективы развития отношений по оплате коммунальных услуг между потребителями и ресурсоснабжающими организациями	208
<i>Потанин М. А., Ратанова Т. О.</i> Реализация программы «Доступная среда» в г. Кирове	216
<i>Русских М. В.</i> К вопросу о пенсионном обеспечении работников религиозных организаций	221
<i>Рыков А. В.</i> О проблеме испытательного срока, а также иные проблемы, возникающие в связи с применением условного осуждения	229
<i>Савельев И. Д., Курбатова И.А.</i> К вопросу о разграничении кражи и находки в российском законодательстве	238

<i>Садакова У. А.</i> Административная и уголовная ответственность руководителя организации	245
<i>Садакова У. А.</i> Содержание трудового договора с руководителем организации	252
<i>Сердюк И. О.</i> Процедуры банкротства в отношении гражданина и их правовые последствия	261
<i>Ситникова С. А.</i> Надзор за исполнением трудового законодательства в сфере обеспечения безопасных условий труда	269
<i>Ситникова С. А.</i> Надзор за исполнением законодательства о труде и занятости несовершеннолетних	276
<i>Тураева Е. В.</i> Некоторые проблемные вопросы применения принципа автономии воли в международных частноправовых отношениях	283
<i>Феофилактова Д. Н.</i> Обычное право и современная судебная практика	291
<i>Хомякова О. Л.</i> Особенности заключения трудового договора с медицинскими работниками и допуск к медицинской деятельности	297
<i>Юдникова А. А.</i> Международно-правовое регулирование в области рабочего времени: сравнительно-правовой анализ	308
<i>Юрпалов Д. А.</i> Проблемы применения домашнего ареста как меры пресечения в современном уголовном судопроизводстве России	318

Раздел III ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Исупова И. А.</i> Проект флорариума	328
---	-----

<i>Крюкова Л. В., Видякина Т. А.</i> К вопросу о занятиях тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом женщинами	335
--	-----

Раздел IV ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

<i>Белякова А. В.</i> Особенности проявления тревожности у младших школьников с задержкой психического развития	342
<i>Бойко А. В., Ткаченко Т. П.</i> Влияние субкультуры на девиантное поведение подростков	349
<i>Земцова Е. С.</i> Применение комплекса мультимедийных занятий при коррекции слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	356
<i>Зонова М. А.</i> Влияние ЕГЭ на качество образования	362
<i>Иевская К. Н.</i> Влияние рекламы на поведение подростков	365
<i>Коснырева А. С.</i> Изучение самооценки младших школьников с задержкой психического развития	372
<i>Мишин И. В.</i> Мотивация. Роль мотивов в развитии человека	378
<i>Нараевская Ю. А.</i> Организация социально-педагогической работы по формированию детского коллектива в начальной школе (на примере ГУО СШ № 40 г. Витебска)	384
<i>Фомина А. А.</i> Психологические особенности стилей управления на государственной (муниципальной) службе	391

Якунинских И. А.
Интернет-зависимость у старшеклассников (период ранняя юность) 399

Яшукова И. В.
Гуманитарная сущность социального управления 405

Раздел V ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Петушков А. Б.
Методы сокрытия информации в изображениях 411

Раздел VI ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антуганова В. В.
Экологическое и экономическое обоснование использования
альтернативной энергетики в Нижегородской области 418

Бабошина А., Енаева Е.,
Раскрытие информации о рисках хозяйственной деятельности
экономических субъектов, как реализация принципа достоверности
бухгалтерской (финансовой) отчетности 427

Баранцев И. С., Шуклина В. И.
Анализ деловой активности предприятий региона на примере ООО
«Кировский хладокомбинат» 441

Бекболат А.
Маркетинговая стратегия повышения конкурентоспособности
предприятий 447

Белозеров В. В.
Развитие технологии блокчейн в мире и практика применения в
России 455

Брезгинова Л. К.
Банковские услуги и продукты для физических лиц: оценка качества
и перспективы развития 462

<i>Гагаринова О.С., Чиркова А.В.</i> Система бюджетирования как система финансового планирования на предприятии	469
<i>Сыдыкова Г. А.</i> Социально-экономическая природа развития территории регионов	475
<i>Ускова В. А.</i> Анализ активных операций банков на кредитном рынке в Российской Федерации	484

Раздел I ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

*Бурдикова О. О.,
студентка 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Наумова Н. Г.,
канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка,
культуры речи и методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Особенности функционирования слова «точка» в современном русском языке

Одним из активных процессов, происходящих в современном русском языке, является процесс семантических преобразований, заключающийся в том, что у слова появляются новые значения (расширение значений) или устаревают прежние (сужение значения).

Цель нашей статьи – проанализировать значения леммы «точка», в которых она используется в современном русском языке. Для этого мы обратились к современным словарям и рассмотрели следующие:

I. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1995. с. 794.

II. Современный толковый словарь русского языка / под ред. С. А. Кузнецова – СПб, 2006. с. 837–838.

III. Толковый словарь русского языка: В 4т. / Под ред. Д. Н. Ушакова – М., 1996. с. 762.

IV. Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов. – М., 2007. с. 993.

V. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Складчиковской – М., 2006. с. 993.

VI. Солганик Г. Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио, телевидения – М., 2004. с. 244, 574, 666 – 667.

VII. Складчиковская Г. Н. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. – СПб, 1998. с. 635.

В словарях зафиксированы следующие значения слова «точка».

Значения слова «точка», зафиксированные в словарях

Значение, закрепленное в словаре	Толковый словарь						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1. Метка, след от прикосновения, укола чем-либо острым.	+	+	+	+	-	+	-
2. Знак препинания, разделяющий предложения; знак, употребляемый при сокращённом написании слов (грам.).	+	+	+	+	-	-	-
3. Основное понятие геометрии, механики, физики: место, не имеющее измерения, граница отрезка, линии; место пересечения двух прямых.	+	+	+	+	-	-	-
4. Определённое место в пространстве, на местности или на поверхности тела.	+	+	+	+	-	-	-
5. Место, пункт, в котором расположено или происходит что-либо.	+	+	+	+	-	-	-
6. Предел, при котором вещество из одного состояния переходит в другое (спец.).	+	+	-	+	-	-	-
7. То же, что кончено; хватит (разг.).	+	+	+	+	-	-	-
8. Графический значок, выступающий в качестве условного обозначения чего-либо.	-	+	-	-	-	-	-
9. Предел, уровень чего-либо.	-	+	-	-	-	-	-
10. Момент в развитии, течении, ходе чего-либо.	-	+	-	-	-	-	-
11. В азбуке Морзе: короткий посыл электронного тока.	-	-	-	+	-	-	-
12. О каком-либо пункте, в котором могут сходиться, совпадать позиции, взгляды, убеждения.	-	-	-	-	-	+	-
13. Биологически активная точка.	-	-	-	-	+	-	+
14. Точка зрения – чье-нибудь мнение о ком-нибудь или чем-нибудь, взгляд.	+	+	+	+	-	+	-
15. С точки зрения – в каком-либо отношении рассматривая, расценивая что-либо с той или иной стороны.	+	-	+	+	-	+	-
16. Точка роста – спец. Верхушка побега и корня высших растений, состоящая из клеток образовательной ткани.	-	-	-	-	-	+	-
17. Точка роста – перен. Отправной пункт развития чего-либо.	-	-	-	-	-	+	-
18. Горячая точка – о месте возникновения опасных, напряженных социальных ситуаций.	-	+	-	-	-	-	-
19. Значок в нотной азбуке, помещаемый справа от нотного знака, обозначающий увеличение в полтора раза длительности звука (муз.).	-	-	+	-	-	-	-
20. Точка общепита.	-	-	-	-	-	-	+
21. Болевая точка – центр болезненных ощущений, являющийся обычно сосредоточением нервных узлов, окончаний и т. п.	-	-	-	-	+	-	-

С целью выявления частотности употребления слова в том или ином значении нами было собрано 88 контекстов, содержащих слово «точка», из интернет-вариантов газет «Комсомольская правда», «Аргументы и факты»,

«Газета.Ru» и «Литературная газета». Результаты анализа значений, в которых употребляется слово в этих контекстах, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Частотность употребления слова «точка» в различных значениях

значение	частотность
Знак препинания, разделяющий предложения; знак, употребляемый при сокращённом написании слов.	17,05 %
Место, пункт, в котором расположено или происходит что-либо.	15,91 %
Определённое место в пространстве, на местности или на поверхности тела.	12,5 %
С точки зрения – в каком-либо отношении рассматривая, расценивая что-либо с той или иной стороны.	9,09 %
Точка роста – перен. отправной пункт развития чего-либо.	7,95 %
Момент в развитии, течении, ходе чего-либо.	5,68 %
О каком-либо пункте, в котором могут сходиться, совпадать позиции, взгляды, убеждения.	4,55 %
Биологически активная точка.	4,55 %
Горячая точка – о месте, где возник острый социальный конфликт, вооружённое противостояние.	3,41 %
Точка зрения – чье-нибудь мнение о ком-нибудь или чем-нибудь, взгляд;	3,41 %
Метка, след от прикосновения, укола чем-либо острым.	2,27 %
Графический значок (.), выступающий в качестве условного обозначения чего-либо.	2,27 %
То же, что кончено; хватит.	2,27 %
Основное понятие математики, механики, физики: место, не имеющее измерения, граница отрезка, линии; место пересечения двух прямых.	1,14 %
Предел, при котором вещество из одного состояния переходит в другое (спец.).	1,14%
Предел, уровень чего-либо.	1,14 %
Точка роста – спец. верхушка побега и корня высших растений, состоящая из клеток образовательной ткани.	1,14 %

В 17,05 % случаев употребления слова «точка» (от всех контекстов) реализуется значение **«знак препинания, разделяющий предложения...»**. Слово «точка» употребляется в составе фразеологизма: «(Не) ставить точку на чем-нибудь». Этот фразеологизм имеет значение – завершить (не завершить) обсуждение какого-либо вопроса. Ср., напр.: *Точка поставлена: Татарский язык в школах республики будут изучать добровольно* (Комсомольская правда 29.11.17 13:00: <https://www.ural.kp.ru/daily/26763/3794914/> Дата обращения: 25.03.2018); *В деле о бунте в Кировградской колонии поставлена точка* (Комсомольская правда 21.07.9 18:06: <https://www.ural.kp.ru/daily/24329/522133/> Дата обращения: 25.03.2018); *Казалось бы, здесь в истории про МММ должна была быть поставлена точка* (Аргументы и факты 26.03.18 15:12: http://www.aif.ru/money/business/ya_ne_halyavshchik_ya_partner_kak_serгей_mav_rod_i_obmanyval_milliony_lyudey Дата обращения: 26.03.2018); Суд

апелляционной инстанции состоялся 22 марта. Но он так и не поставил окончательную **точку** (Аргументы и факты 23.03.2018 00:05: http://www.aif.ru/society/law/lechit_nelzya_vypisyvat_vracha_osudili_za_nezakonnuyu_gospitalizaciyu Дата обращения: 26.03.2018); *Сейчас одни говорят, что пора ставить **точку**, нечего там копать в прошлом. Другие, наоборот: давайте всё расследовать, возвращаться* (Литературная газета № 6 (6630) (07-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-6-6630-07-02-2018/nam-vsem-nado-nauchitsya-govorit-pravdu/> Дата обращения: 25.03.2018); *Надеемся, что в этой истории не поставлена **точка*** (Газета.Ru 22.03.2018 08:46: https://www.gazeta.ru/social/news/2018/03/22/n_11317585.shtml Дата обращения: 25.03.2018) и т. д. Интересен такой контекст: *Поставили **точки**: Калининградка получит материнский капитал, который ей не выдавали из-за буквы «ё» в фамилии* (Комсомольская правда 29.01.18 19:18: <https://www.ural.kp.ru/daily/26787.5/3821859/> Дата обращения: 25.03.2018). В этом примере автор статьи использует множественность значения слова «**точка**», чтобы привлечь внимание к статье игрой слов.

Также фразеологизм «(не) ставить **точку** на чем-нибудь» имеет значение – завершить (не завершить) какое-либо дело. Ср., напр.: *Только в заключительной гонке Кубка мира состоялась еще одна виктория россиянина. Большую победную **точку** в спортивном году поставил в тюменском масс-старте Максим Цветков* (Газета.Ru 26.03.2018 13:07: https://www.gazeta.ru/sport/2018/03/26/a_11696077.shtml Дата обращения: 25.03.2018); *В свою очередь «Коммерсант» заявил, что ставит **точку** во взаимоотношениях с депутатом Слуцким в качестве ньюсмейкера и с комиссией ГД по этике* (Газета.Ru 22.03.2018 01:43: http://www.gazeta.ru/politics/news/2018/03/22/n_11316823.shtml Дата обращения: 25.03.2018); *А на 116-й минуте Даниэль Бертони поставил победную **точку** – 3:1 в пользу Аргентины* (Аргументы и факты 23.03.2018 13:49: http://www.aif.ru/sport/football/kogda_maradona_plakal_kak_argentina_ispolnila_mechtu Дата обращения: 26.03.2018) и т. д.

В значении «**пункт, в котором расположено или происходит что-либо**» лексема «**точка**» используется в 15,91 % контекстов. Ср., напр.: *Крупнейшие ритейлеры открыли торговые **точки** уже даже в самых отдаленных населенных пунктах...* (Газета.Ru 25.03.2018 09:25: https://www.gazeta.ru/comments/2018/03/23_a_11693161.shtml Дата обращения: 25.03.2018); *Деятельность торговой **точки** местного жителя была пресечена, изъято 1142 упаковки с петардами, фейерверками и салютами* (Комсомольская правда 28.12.17 14:12: <https://www.ural.kp.ru/daily/26776/3809667/> Дата обращения: 25.03.2018); *9 мая в Москве: публикуем все **точки**, откуда будут запускать фейерверки и артиллерийский салют* (Комсомольская правда 08.05.17 17:53: <https://www.ural.kp.ru/daily/26676.7/3698668/> Дата обращения: 25.03.2018); *В каждой **точке** [библиотеке] есть компьютерный зал, все подключены к Национальной электронной библиотеке* (Литературная газета № 7 (6631) (14-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-7-6631-14-02-2018/v-moskovskoy-kulturnoy-zhizni-pomenyalos-nastroenie/> Дата обращения: 25.03.2018); *Фан-зона – одна из*

главнейших **точек** чемпионата, не считая стадионов (Аргументы и факты 21.03.18 17:11: http://www.aif.ru/sport/football/energiya_fan-zony_leonid_sluckiy_v_gostyah_u_studentov_mgu Дата обращения: 26.03.2018); *Чтобы проверить его работу, следует найти бесплатную **точку** доступа и подключиться к ней* (Аргументы и факты 19.03.18 13:28: http://www.aif.ru/techno/gadgets/chto_delat_esli_smartfon_postoyanno_teryaet_set Дата обращения: 26.03.2018); *Оформленные с этого дня билеты можно будет забрать в официальных **точках** выдачи в городах-организаторах Чемпионата мира по футболу* (Аргументы и факты 19.03.18 15:17: http://www.chel.aif.ru/sport/football/uspeyut_ne_vse_kak_bolelshchikam_priobresti_bilety_na_chm_po_futbolu_2018 Дата обращения: 26.03.2018) и т. д. Интересен такой контекст: *Конкурирующие банды просто не поделили «**точку**»* (Комсомольская правда 17.03.18 13:30: <https://www.ural.kp.ru/daily/26807.5/3842458/> Дата обращения: 25.03.2018). В этом контексте слово «**точка**» встречается без определения, как, например, в словосочетании «торговая **точка**», и без существительного в родительном падеже, как, например, в словосочетании «**точка** продажи». Это даёт повод для размышления о появлении у слова «**точка**» нового, более узкого значения.

Значение «**точка общепита**» выделяется как самостоятельное значение только одним из исследованных словарей [2, с. 635.]. Согласно остальным исследованным словарям словосочетание «**точка общепита**» следует относить к значению «**пункт, в котором расположено или происходит что-либо**». В найденных контекстах употребления слова «**точка**» такое словосочетание встречается в 1 примере - это составляет 1, 14% от общего числа исследованных контекстов: *Полакомиться полезной речной рыбкой в жареном, грилевым, печёном и копчёном виде можно в любой **точке** общепита* (Литературная газета № 10 (6634) (7-03-2018): <http://www.lgz.ru/article/-10-6634-7-03-2018/istoriya-bolezni-ili-dnevnik-zdorovya-10-2018/> Дата обращения: 25.03.2018)

В значении «**определённое место в пространстве, на местности или на поверхности тела**» лексема «**точка**» используется в 12,5% контекстов. Так, 1 пример имеет значение «определённое место в пространстве»: *Два раза в году, в дни весеннего и осеннего равноденствий, Солнце проходит через зенит (наивысшая воображаемая **точка** небесной сферы, находящаяся над головой наблюдателя) на экваторе* (Аргументы и факты 19.03.18 17:26: http://www.aif.ru/society/nature/chto_takoe_astronomicheskaya_vesna Дата обращения: 26.03.2018). 9 примеров имеет значение «определённое место на местности». Ср., напр.: *Аэропорт, например, давно перестал быть просто местом отправления из **точки** «А» в **точку** «Б»* (Газета.Ru 25.03.2018 09:25: https://www.gazeta.ru/comments/2018/03/23_a_11693161.shtml Дата обращения: 25.03.2018); *Смартфон, конечно, потребляет энергию, но в разумной степени. Бывают случаи, когда мы пользуемся навигацией и доходим до конечной **точки**, но приложение все еще работает в фоне и потребляет энергию* (Аргументы и факты 25.03.2018 00:22: http://www.aif.ru/techno/apps/nuzhno_li_zakryvat_prilozheniya_na_telefone_radi_batarei Дата обращения: 25.03.2018);

*Ковш черпает породу и, описывая в воздухе полукруг, сбрасывает её в отведённом месте. Он качается в воздухе и не понятно, как можно опустить такую махину в чётко заданной **точке*** (Литературная газета № 8 (6632) (21-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-8-6632-21-02-2018/dadim-strane-uglya/> Дата обращения: 25.03.2018); *Цель – уйти от единственной **точки** притяжения (исторического центра города), создав новые территории, привлекательные для всех, кто живёт и работает неподалёку* (Аргументы и факты 22.03.18: http://www.aif.ru/realty/city/komfortnaya_sreda_kak_decentralizaciya_goroda_uluchshaet_usloviya_zhizni_lyudey Дата обращения: 26.03.2018); *Можно создать суперкомфортные мини-поселения, но они не станут **точками** притяжения, если не будет обеспечена их транспортная доступность* (Аргументы и факты 22.03.18: http://www.aif.ru/realty/city/komfortnaya_sreda_kak_decentralizaciya_goroda_uluchshaet_usloviya_zhizni_lyudey Дата обращения: 25.03.2018) и т. д. 1 пример имеет значение «определённое место на поверхности тела»: *А в дерзких русских солдатах, съезжающих на «пятой точке» с головокружительно смертельных высот, мы, как и сто лет назад, узнаём себя...»* (Литературная газета № 6 (6630) (07-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-6-6630-07-02-2018/darbestsennyu-6-2018/> Дата обращения: 25.03.2018).

В значении «с **точки зрения** – в каком-либо отношении рассматривая, расценивая что-либо с той или иной стороны» лексема «точка» используется в 9, 09 % контекстов. Ср., напр.: *Хотя с **точки** зрения бизнеса она гениальна* (Литературная газета № 12 (6636) (21-03-2018): <http://www.lgz.ru/article/-12-6636-21-03-2018/antikultura-kak-chast-zamysla/> Дата обращения: 25.03.2018); *Нужно сказать, что далеко не каждое произведение является цельным и прочным с **точки** зрения внутренней логики* (Литературная газета № 11 (6635) (14-03-2018): <http://www.lgz.ru/article/-11-6635-14-03-2018/s-azartom-pervoprokhodtsa/> Дата обращения: 25.03.2018); *Ее «Черный лебедь» был как всегда практически безупречен и очень сложен с **точки** зрения элементов* (Газета.Ru 21.03.18: https://www.gazeta.ru/sport/2018/03/21/a_11691115.shtml Дата обращения: 26.03.2018) и т. д.

В значении «**точка роста - отправной пункт развития чего-либо**» лексема «точка» используется в 7, 95% контекстов. Ср., напр.: *В связи с этим новой **точкой** роста сотрудничества двух стран может стать сфера туризма* (Аргументы и факты 22.03.18 10:48: http://www.aif.ru/politics/world/rossiya_predlozhila_kndr_uprostit_vizovyy_rezhim Дата обращения: 26.03.2018); *Многие ранее отрезанные от большой жизни места будут втягиваться в нее все сильнее, появятся новые локальные «**точки** роста» местной экономики* (Газета.Ru 19.03.18 12:13: <https://www.gazeta.ru/comments/column/bovt/11687941.shtml> Дата обращения: 25.03.2018) и т. д. Встречается новое употребление словосочетания «точка роста» в этом значении «**место, которое станет отправным пунктом развития чего-либо**»: «*Можно создать суперкомфортные мини-поселения, но они не станут **точками** притяжения* (значение слова «точка» в этом употреблении уже было рассмотрено в значении «определённое место в пространстве»), если

не будет обеспечена их транспортная доступность. Это обязательный компонент любой «**точки** роста» (Аргументы и факты 22.03.18: http://www.aif.ru/realty/city/komfortnaya_sreda_kak_decentralizaciya_goroda_uluchshaet_usloviya_zhizni_lyudey Дата обращения: 25.03.2018).

В большинстве примеров в выбранных контекстах словосочетание «**точка** роста» встречается в значении «модернизированная библиотека». Ср., напр.: *Входящей, к слову, в масштабную программу «**Точки** роста 2017–2018», которую курирует Департамент культуры города Москвы* (Литературная газета № 3-4 (6628) (24-01-2018): <http://www.lgz.ru/article/-3-4-6628-24-01-2018/pervym-delom-samolyety/> Дата обращения: 25.03.2018); *Одновременно, марафон станет одним из первых событий в плане открытия в Библиотеке №180 **Точки** роста – центра самообразования «Циолковский* (Литературная газета: http://www.lgz.ru/news/tochka_rosta_dlya_vseznaek/?sphrase_id=1412306 Дата обращения: 25.03.2018) и т. д.

В значении «**момент в развитии, течении, ходе чего-либо**» лексема «точка» используется в 5,68 % контекстов. Ср., напр.: *Встреча Горбачёва с Капутикян и Балаяном 26 февраля 1988 года вообще станет переломной **точкой*** (Литературная газета № 8 (6632) (21-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-8-6632-21-02-2018/s-kem-vy-/> Дата обращения: 25.03.2018); *Тот поединок, наверное, можно было бы назвать отправной **точкой** в становлении новой крепкой российской команды* (Газета.Ru 23.03.2018 13:09: https://www.gazeta.ru/sport/2018/03/23/a_11693041.shtml Дата обращения: 25.03.2018); *Удачно соединённые ключевые **точки** жизни. Возможно, для кого-то такой ключевой **точкой**, от которой пойдёт отсчёт нового витка, станет Synergy women forum* (Аргументы и факты 23.03.18 14:41: http://www.aif.ru/money/business/liderom_mozhet_stat_kazhdyu_v_moskve_soberutsya_uspeshnye_zhenshchiny_rossii.shtml Дата обращения: 26.03.2018) и т. д.

В значении «**о каком-либо пункте, в котором могут сходиться, совпадать позиции, взгляды, убеждения**» лексема «точка» используется в 4,55 % контекстов. Ср., напр.: *Зритель вместе с главной героиней Марией переживает болевые **точки** современного бытия* (Литературная газета № 10 (6634) (7-03-2018): <http://www.lgz.ru/article/-10-6634-7-03-2018/uznat-sebya-v-tot-samyu-den/> Дата обращения: 26.03.2018); ***Точки** соприкосновения важнее, чем **точки** раздражения* (Литературная газета № 7 (6631) (14-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-7-6631-14-02-2018/raskol-v-golovakh/> Дата обращения: 26.03.2018) и т. д.

В значении «**биологически активная точка**» лексема «точка» используется в 4,55 % контекстов. Ср., напр.: *Массажные салоны здесь расположены на каждом шагу, а мастера знают такие **точки**, что на утро можно проснуться новым человеком* (Газета.Ru 22.03.2018 17:38: https://www.gazeta.ru/lifestyle/style/2018/03/a_11691901.shtml Дата обращения: 25.03.2018); *Как своими силами с помощью нажатия **точек** на лице и на теле улучшить самочувствие или избавиться от неприятных ощущений*

(Комсомольская правда 03.09.9 01:00: <https://www.kp.ru/daily/24354.3/540927/> Дата обращения: 26.03.2018) и т. д.

В значении **«точка зрения – чье-нибудь мнение о ком-нибудь или чем-нибудь, взгляд»** лексема «точка» используется в 3,41 % контекстов. Ср., напр.: *А.А. Проханов ехал в соседнем со мной купе, и была редкая возможность услышать его **точку** зрения на происходящее в стране и мире не из «Эха Москвы» и соловьевских телепередач* (Литературная газета № 9 (6633) (28-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-9-6633-28-02-2018/rodom-iz-lg/> Дата обращения: 26.03.2018); *Однако Турция придерживается иной **точки** зрения, называя реки межграницными водами* (Газета.Ru 22.03.18 13:27: https://www.gazeta.ru/politics/2018/03/22_a_11691625.shtml Дата обращения: 26.03.2018) и т. д.

В значении **«горячая точка - о месте возникновения опасных, напряженных социальных ситуаций»** лексема «точка» используется в 3,41 % контекстов. Ср., напр.: *Особенно, когда он попал в будущие горячие **точки** планеты – Афганистан, Никарагуа, Анголу, Камбоджу* (Литературная газета № 9 (6633) (28-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-9-6633-28-02-2018/rodom-iz-lg/> Дата обращения: 26.03.2018); *Каждая оранжевая **точка** на этой карте – чье-то здоровье, а то и жизнь. Буквально за минуту **точек** становится так много, что в глазах начинает рябить. Кое-где они сливаются в одно красное тревожное пятно – значит в этом месте был не один, а несколько несчастных случаев, такая «горячая **точка**»* (Комсомольская правда 24.07.17 16:56: <https://www.ural.kp.ru/daily/26705.5/3733726/>: 25.03.2018) и т. д.

В значении **«метка, след от прикосновения, укола чем-либо острым»** лексема «точка» используется в 2,27% контекстов. Слово «точка» употребляется в составе фразеологизма: «Ставить точки над *i* - уточнять, не оставляя ничего недосказанным». Ср., напр.: *Так вот надо им на это указать, расставить все **точки** над *i* и поставить на место тех, кто этого не понимает* (Литературная газета № 1-2 (6627) (17-01-2018): <http://lgz.ru/article/-1-2-6627-17-01-2018/kurs-na-aktualnost/> Дата обращения: 25.03.2018); *Но в ближайшем будущем расставлю **точки** над «*i*»* (Газета.Ru 23.03.2018 19:10: https://www.gazeta.ru/sport/news/2018/03/23/n_11325391.shtml Дата обращения: 25.03.2018).

В значении **«графический значок, выступающий в качестве условного обозначения чего-либо»** лексема «точка» используется в 2,27% контекстов. Ср., напр.: *Каждая оранжевая **точка** на этой карте – чье-то здоровье, а то и жизнь. Буквально за минуту **точек** становится так много, что в глазах начинает рябить* (Комсомольская правда 24.07.17 16:56: <https://www.ural.kp.ru/daily/26705.5/3733726/> Дата обращения: 25.03.2018); *А территория усадьбы – это далеко не «**точка**» на карте* (Литературная газета № 6 (6630) (07-02-2018): <http://www.lgz.ru/article/-6-6630-07-02-2018/dopushkinskoe-nashe-vsye/> Дата обращения: 25.03.2018).

В значении **«то же, что кончено; хватит»** лексема «точка» используется в 2,27% контекстов. Ср., напр.: *Хотим бряцать оружием и **точка**, а Россия нас пускай не учит жить!* (Комсомольская правда 29.08.14 09:27:

<https://www.ural.kp.ru/daily/26275/3152956/> Дата обращения: 25.03.2018); *Самомассаж: Прогоним боль – и точка* (Комсомольская правда 31.08.5 14:03: <https://www.ural.kp.ru/daily/23571.3/43875/> / Дата обращения: 25.03.2018).

В значении **«предел, уровень чего-либо»** лексема «точка» используется в 1,14% контекстов: *В эти годы германское государство достигло наивысшей точки своего могущества и стало крупнейшей колониальной державой* (Аргументы и факты 24.03.18 00:23: http://www.aif.ru/society/history/chto_takoe_reyh_i_skolko_ih_bylo Дата обращения: 25.03.2018).

В значении **«место, не имеющее измерения, граница отрезка, линии»** лексема «точка» используется в 1,14% контекстов: *Защищая коллектив, – пишет Макаренко, – во всех точках его соприкосновения с эгоизмом личности, коллектив тем самым защищает и каждую личность и обеспечивает для неё наиболее благоприятные условия развития* (Литературная газета № 11 (6635) (14-03-2018): <http://www.lgz.ru/article/-11-6635-14-03-2018/pravilnoe-vospitanie-eto-nasha-schastlivaya-starost-/> Дата обращения: 25.03.2018). Здесь слово «точка» употреблено в переносном значении: имеется в виду точка, в которых соприкасаются «эгоизм личности» и «коллектив», как если бы они были некими объектами геометрии.

В значении **«предел, при котором вещество из одного состояния переходит в другое»** лексема «точка» используется в 1,14% контекстов: *Точка невозврата в отношениях с родителями Жанны была пройдена в момент нашего знакомства* (Комсомольская правда 31.12.16 11:01: <https://www.ural.kp.ru/daily/26626/3644644/> Дата обращения: 25.03.2018). Здесь слово «точка» употреблено в переносном значении: имеется в виду предел, после которого нельзя перейти обратно в исходное состояние.

Редкое использование значений **«место, не имеющее измерения, граница отрезка, линии»** и **«предел, при котором вещество из одного состояния переходит в другое»** объясняется их принадлежностью к научному стилю речи. Вне научного стиля речи слово «точка» в этих значениях употребляется в переносном смысле.

В значении **«точка роста – верхушка побега и корня высших растений, состоящая из клеток образовательной ткани»** лексема «точка» используется в 1,14% контекстов: *Недостаток этого микроэлемента приводит к нарушению формирования точки роста, а без неё о хорошем урожае думать не приходится* (Аргументы и факты 24.03.18 00:39: http://www.aif.ru/dacha/ogorod/ogorodnoe_menyukakie_pitatelnye_veshchestva_nuzhny_rasteniyam Дата обращения: 26.03.2018). Это значение в толковом словаре Г. Я. Солганика 2004 года издания [4., с. 574] помечено как специальное. Поэтому контексты употребления словосочетания «точка роста» в этом значении ограничены.

Значения **«в азбуке Морзе: короткий посыл электронного тока»** и **«значок в нотной азбуке...»** в выбранных контекстах не встречается. Это связано с тем, что эти значения имеют узкую сферу применения. Также не встречается значение **«болевая точка – центр болезненных ощущений, являющийся обычно сосредоточением нервных узлов...»**.

Встретились такие употребления слова «точка», которые не зафиксированы в просмотренных словарях. Ср., напр.: В таком случае скачайте с официального сайта обновленную версию ПО для вашей точки доступа и установите его» (Аргументы и факты 13:28 19/03/2018: http://www.aif.ru/techno/gadgets/chto_delat_esli_smartfon_postoyanno_teryayet_set Дата обращения: 26.03.2018). Здесь словосочетание «точка доступа» имеет значение «роутер», «маршрутизатор» (ср. в Википедии: «Точка беспроводного доступа – это беспроводная базовая станция, предназначенная для обеспечения беспроводного доступа к уже существующей сети (беспроводной или проводной) или создания новой беспроводной сети»).

Встретились 2 контекста употребления слова «точка» в упоминании доменных адресов сайтов. Точка в доменном адресе сайта разделяет домены разных уровней, входящий в доменное имя. Это значение связано с наукой информатикой, но из-за распространения сфер использования сети Интернет в современном мире, слово «точка» в этом значении вышло из области только научного стиля. В выбранных контекстах встретились 2 примера употребления слова «точка» в названиях доменных адресов сайтов: *Путин, который, как известно, долгое время жил и работал в Германии, не мог о таком не знать и пошутил: «Рулька **точка** ру. Это такие котлетки?»* (Комсомольская правда 17.12.15 18:00: <https://www.ural.kp.ru/daily/26472.4/3342075/> Дата обращения: 25.03.2018); *Новый хозяин 2рас[**точка**]сс пообещал своим клиентам, что в скором времени в «магазин» будут добавлены данные новых карт* (Комсомольская правда 16.12.15 08:24: <https://www.ural.kp.ru/daily/26472.4/3341239/> Дата обращения: 25.03.2018).

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее употребительными значениями лексемы «точка» являются «знак препинания, разделяющий предложения...» и «пункт, в котором расположено или происходит что-либо». Также часто употребительными являются значения «определённое место в пространстве...» и «с точки зрения – в каком-либо отношении рассматривая, расценивая что-либо с той или иной стороны». Остальные же значения употребляются редко. Те значения, которые в словарях имеют помету «спец.», если и употребляются вне научного стиля речи, то чаще всего в переносном смысле. В процессе распространения информационных технологий в обществе у слова «точка» появляются новые значения – «точка роста» в значении модернизированная библиотека и «точка доступа» в значении станция доступа к беспроводной сети, а также «точка» в значении часть доменного адреса сайта.

Библиографический список

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1995.
2. Складаровская Г. Н. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. – СПб, 1998.
3. Современный толковый словарь русского языка / под ред. С. А. Кузнецова – СПб, 2006.

4. Солганик Г. Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио, телевидения – М., 2004.
5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Складчиковой – М., 2006.
6. Толковый словарь русского языка: В 4т. / Под ред. Д. Н. Ушакова – М., 1996.
7. Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов. – М., 2007.

Горелова Л. В.
студентка 4 курс,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Валова О. М.,
канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы и
методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров

Лирика учащейся молодежи Вятки на страницах журнала «Конкордия»

Аннотация. В статье анализируются материалы рукописного журнала «Конкордия» учащейся молодежи Вятки. В контексте процессов развития провинциальной самодеятельной журналистики и регионального самосознания проанализированы тематика, жанры, состав редколлегии и авторов журнала. «Конкордия» рассмотрена как опыт творческого самовыражения, консолидации и коммуникации широкого круга учащихся, их общественно полезной деятельности в интересах Вятского края.

Ключевые слова: рукописный журнал, молодежь, Вятка, лирика, журналистика

В конце XIX - начале XX века увеличивается количество самодеятельных изданий, в том числе и рукописных школьных журналов. История подобных изданий изучена недостаточно. Причина – небольшие тиражи, поэтому такие издания находятся, в основном, в фондах библиотек, местных архивах и частных коллекциях. Доступ к ним достаточно ограничен, и поиск очень сложен.

Появление молодежных журналов, которые выступали трибуной для творческой молодежи, с одной стороны, было естественным ответом на глубокую внутреннюю потребность русской жизни, с другой стороны, подростковый и юношеский возраст сам по себе даёт толчок к творческой самореализации.

Рукописные и печатные издания молодежи были достаточно частым явлением в нашей стране. На рост числа самодеятельных, молодежных журналов повлияло то, что в 1904 году был отменен запрет на издания при средних учебных заведениях ученических журналов (он был введен министерским циркуляром № 25587 от 13 октября 1896 г.).

Особенно активно молодежные издания начали возникать после первой русской революции. Это могли быть газеты и журналы нелегальных кружков, просветительские литературно – художественные альманахи. В своей статье «Рукописная журналистика Сибири и Урала» Е. Д. Петряев называет гимназические журналы, выходившие на этой территории. Они выходили в Иркутске, Чите, Перми, Енисейске. Здесь же упоминается, что в Вятке в этот период выходило до 10 журналов. [6]. Что же это за журналы? Названия некоторых из них известны: «Заря», «Ручьи», «Осенний шелест», «Конкордия», «Сопохуд», «Молодые порывы» (издания Вятского союза учащихся). О существовании этих журналов можно узнать из упоминаний их издателей – Е. Карповой и Е. Чарушина.

«Конкордия» – это литературно-спортивное общество, которое выпускало одноименный журнал. Общество было образовано в 1914 году, стараниями Федора Померанцева, Николая и Екатерины Радостевых. Об этом свидетельствуют фотографии редколлегии журнала, сохранившиеся до нашего времени.

В 1974 году три номера журнала издателями было передано в методкабинет при ДОСААФ на вечное хранение для нужд молодежи. В 90-е годы ДОСААФ с методкабинетом был закрыт, и рукописные журналы были выброшены. К счастью, издания были найдены и отданы в краеведческий музей г. Кирова. Долгие годы музей не афишировал журнал, который сохранился в идеальном состоянии.

Журнал «Конкордия» был полностью рукописным, кроме последнего номера. Обложка 3-го номера сделана типографским способом и название написано на русском языке, в двух других журналах название написано на латыни.

В первом номере «Конкордии» (1914 г.), говоря о задачах нового издания, авторы заявляют: «<...> когда вся Россия переживает роковую, злую, но <...> славную годину, когда вся она, как один человек, встала на великий бой», важным и значимым является объединение для совместных дискуссий и творчества, чтобы в дальнейшем «иметь возможность и право честно и дельно послужить Родине» [1, с. 89].

Свою роль в деле помощи стране в период начавшейся войны авторы «Конкордии» видят в «малых делах», они пишут, что тыл армии не менее важен, чем фронт, и их задача – развлекать раненых, одевать беженцев, указывать на те области, где возможно или желательно привлечение сил учащихся Вятки.

«Конкордия» не публиковала произведений авторов, имевших общероссийскую известность, это была площадка для творческого самовыражения самих гимназистов. В основном, в журнал входили поэтические и прозаические тексты, а отличительной особенностью «Конкордии» стали спортивные комментарии с фотоиллюстрациями.

Авторы первого номера призывают читателей активно участвовать в издании, «присылать сотни статей, стихотворений, рассказов редакторам отдела журнала», потому что «только тогда Concordia будет журналом учащихся, когда

в нем будут принимать участие широкие круги учащейся молодежи» [1, с.89]. Из этого обращения к читателю можно увидеть, что внутри журнала редакции были распределены обязанности по подготовке материала к изданию нового номера. Редакция принимала беллетристику, публицистику, критику, в журнале был научный отдел и отдел спорта. За иллюстрации отвечал Константин Васнецов, племянник выдающегося художника В.М. Васнецова [5, с. 66-71]

Материалы, которые публиковались на страницах ученических журналов, обусловлены не только состоянием души пишущего, взглядами на ситуацию в стране, взаимоотношениями молодежи в коллективе, воспитанием. Одна из причин в том, что в подростковом возрасте начинает устанавливаться определенный круг интересов, который постепенно приобретает известную устойчивость. Этот круг интересов является психологической базой ценностных ориентаций подростка [8].

По мнению психологов, в период с 13 до 17 лет у подростков значительно увеличивается словарный запас, приобретает навык оперирования словом. Это, как считает С.Г. Абрамова, – «путь к массовому словесному творчеству, типичному для подростков» [с. 526].

Особенностями подросткового возраста являются искания самоопределения, высокая степень рефлексии, стремление к альтруизму, социальному делу, категоричность, размышления о смысле жизни, «разрушение» авторитетов, появление интереса к противоположному полу и проч. [9, с.514-518]. Всё это определяет тематику и художественный строй произведений учащейся молодёжи.

Первая мировая война 1914 года не могла не повлиять на пишущую молодежь. Ситуация, которая была в стране, отразилась на произведениях в журналах.

Автор под псевдонимом «Ното» в своих произведениях часто поднимает тему свободолюбивого, сильного духом человека, способного совершить подвиг ради высоких идеалов.

В «Рассказе раненого» Ното описываются события войны, когда «от ужаса кровь леденела». Автор использует яркие метафоры: «поют пулеметы», «застонала вдали от крика бегущих равнина», олицетворение: «вскрикнула яростно тьмы глубина», «смерть полетела в их роты», сравнения: «как давит деревья лавина», [2, с. 55] чтобы передать страшную картину боя. Оставшийся в живых лирический герой, помнит о своих товарищах и остается убежден, что гибель их была не напрасной.

Тему войны продолжает Ното и в третьем номере «Конкордии», образ раненого бойца предстает перед нами в стихотворении «Раненый». Снова основой стихотворения является монолог лирического героя, но теперь мы слышим «загробных речей его звук». Тело героя мертво, однако «в груди молодецкой жил могучий и любящих дух!» [3, с. 4] Этот образ вызывает сострадание к павшим бойцам. Автор призывает живых «любовью горячей своей облегчить им их жребий суровый», вспоминая об их подвиге.

Одной из ведущих тем стихотворений в «Конкордии» является тема природы, авторам стихотворений она близка в разных ее проявлениях. В стихотворении «Лес» автора Ч.Л.Ч. перед нами предстает неброская природа русского леса. Лирический герой любит посещать знакомые места, в которых находит «жизнь и отдых», слушать пение птиц, наслаждаясь летним лесом. Используя прием антитезы, автор рассказывает о зимнем лесе, который «был другой, не узнать прежних мест», «снежные пласты», «голые дубы» [2, с. 18], являются образами зимнего леса, но автор надеется на пробуждение окружающего мира по окончанию холодов, когда природа снова возродится.

Состояние зимней природы описано в стихотворении «зимняя ночь». Автор Ч.Л.Ч. использует эпитеты «темный покров», «бледный луч», «белый саван» [1, с. 50], передавая цвета зимней ночи. Прием олицетворения помогает представить ночь, как живое существо, загадочное и таинственное «мир темным покровом накрыла, и звезд мириады зажгла». Поля, «покрытые белым саваном», «помертвелые спят» [1, с. 50]. Все в природе замерло, спит, копит силы для будущего возрождения. И только «месяц и звезды сияют», наблюдая с высоких небес чудесную картину спящего мира и берегущие его покой.

Ночная природа, месяц и звезды – образы, характерные для молодых поэтов. «Мир этих чудных видений», «мир фантастических грез» наблюдаем мы в лирическом произведении «парк призадумался старый...», автор Б.Л. «лепет листвы», белый туман, «очарованный пруд», пение соловьев – прекрасна картина весенней природы «будто бы носятся феи чудных таинственных стран» [1, 48-49]. Несмотря на то, что действие происходит в старом парке, мы видим образ молодого лирического героя, наполненного жаждой жизни, мечтами и любовью.

Тема природы неразрывно связана с темой судьбы, философскими размышлениями о жизни, о бытии. Для чего существует человек? Почему он пришел в этот мир? Эти вопросы всегда волновали молодое поколение, что нашло отражение и в произведениях юных поэтов «Конкордии». Раздумьям о смысле жизни посвящены стихотворения поэтов под псевдонимами «М.Т.» («Грезы»), «Истина», автор Х.У.З. Конечно, велико влияние классиков. Например, в названии стихотворения «К морю» автора Н. мы слышим отголоски одноименного пушкинского текста, сравниваем образ погибшего корабля с мятежным, просящим бури, лермонтовским «Парусом». Тихое, спокойное море, его «зеркальная гладь» в стихотворении Н. напоминает строки «...под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» М. Лермонтова. Но, в отличие от мятежного паруса, корабль Н., «обласканный негой и трепета волн» [2, с. 19], не «просит бури», но погибает в поднявшейся на дыбы волне.

Автор стихотворения «Зову живых» (Ното), поднимает тему насыщенной жизни взамен «мира мертвых теней», которым представляется ему современная жизнь. Поэт стремится найти в «Аиде жизни» родственные ему живые души. Он слышит тревожные звуки, которые поднимают его и будят, и зовут туда, где «жизнь живая». Тем не менее, лирический герой принимает жизнь такой, какая она есть: «Все люблю я в жизни пире, и добро его, и зло» [1, с. 8]. Автор верит, что только с любовью к миру можно пройти свой трудный жизненный путь.

В стихотворении перекрестная рифма, к сожалению, не всегда удачная. Автор использует избитые созвучия: кровь-любовь, иду-найду. Стихотворение насыщено восклицательными предложениями, передающими состояние эмоционального подъема лирического героя.

Герой стихотворения ищет бурной, насыщенной жизни, мечтает о переменах и преобразованиях, не только в своей жизни, но и мире. Это, в целом, соответствует настроениям прогрессивного молодого поколения начала XX века.

Молодые поэты Конкордии часто используют в своих произведениях сюжеты и образы, навеянные историческими событиями, легендами («Русалка»; «Истина» (восточная легенда, переложенная в стихи), автор XYZ; «Легенда», автор Узбой, «Приятна и сладка смерть за отечество», автор Номо, «Тяжелая година» автора Н.). Чаще всего в этих произведениях поднимаются все те же темы, волнующие людей на протяжении многих веков: жизнь и смерть («Мать»), борьба и душевная слабость («В...» «Мне снилось, мы с тобой сливались душой...»), любовь и виды ее проявления («Я любил» Ч.Л.), свобода и рабство («Ина», «Легенда»), человек в мире природы («В лесу»).

В стихотворении «Ина» лирическая героиня жаждет настоящей любви. Она все готова отдать своему возлюбленному, но затем она понимает, что жить как раба она не может, не может полностью подчиняться воле другого человека. Пытаясь изменить ситуацию, она предлагает любимому сорвать «барина глупую маску» и говорит ему: «как равный мне руку подай» [2, с. 9]. Финал стихотворения трагичный. Не найдя выход, лирическая героиня убивает возлюбленного. Невольно вспоминается пушкинская поэма «Цыганы», вероятно, автору близко произведение классика и он пытается ему подражать. Не случайно возлюбленным Ины является цыган, представитель свободного народа.

Стихотворения «Тоска», «Былое» [2] посвящены любви. Описание безвозвратно ушедшей любви дается автором на фоне увядающей природы осени, неистово воющего ветра («Тоска», автор М.Т.). Незамысловатая рифма: ноет-воет, всегда-никогда, полно-лишь оно, говорит о несовершенстве стиля автора, но, тем не менее, это делает лирического героя близким для понимания, простым. Лирический герой стихотворения «Былое» автора М.Т. сохранил в памяти образ возлюбленной, играющей на рояле весной. Уже тогда предчувствия тревожили его душу, и «счастье умчалось»... Перед нами вновь разбитые мечты, несбывшиеся надежды, «и сердце страдало так больно» [2, с. 50].

Оформление журнала отличает использование различных технологий в иллюстрировании. Если в первом номере «Конкордии» большое значение уделялось заставкам, шрифтовым композициям, то во втором – заголовки, первые буквицы и сам шрифт однотипны, что можно объяснить рукописными технологиями. Периодичность выпуска, ограниченные сроки не позволили регулярно сохранять стилистику оформления номеров «Конкордии», но требования художественных тенденций того времени, желание соответствовать

столичным образцам, явно прослеживается в тематике и подборе и формах литературно-художественных произведений.

Второй номер «Конкордии» начинался с обращения редакции к читателям, затем следовала передовица, в которой авторы напоминали о необходимости посильной помощи Родине. Тематика произведений часто связана с войной, школой, романтическими чувствами. Создатели журнала стали использовать популярный в начале XX века прием: использование фотографий для иллюстрирования.

Журнал оставил о себе память в среде молодого поколения учащейся молодежи Вятки на всю последующую взрослую жизнь, как образец стремления к объединению и самосовершенствованию через общее литературное увлечение.

Библиографический список

1. Конкордия. Вятка, 1914. №1.
2. Конкордия. Вятка, 1915. №2.
3. Конкордия. Вятка, 1915. №3.
4. *Возилев В. В.* Проблема интеллигенции на страницах рукописных журналов начала XX века // Интеллигенция и мир. – 2014. – №2. – С. 101-113.
5. *Быкова Е.В., Валова О. М.* Традиции и новаторство в вятском рукописном молодежном журнале «Конкордия» // Региональная литература: проблемы изучения и функционирования. Сборник материалов / сост. и научн. ред. Е. О. Галицких, В. А. Поздеев. – Киров, 2017. – С. 66-71.
6. *Петряев Е. Д.* Рукописная журналистика Сибири и Урала // Сибирские огни. – 1968. - №9. – С. 166.
7. *Рушанин В. Я.* Журналы и газеты учебных заведений Урала (вторая половина XIX – начало XX веков) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: социально - гуманитарные науки. – 2012. №10 (269). – С. 50-54.
8. *Кольева Н. С.* Особенности подросткового возраста в социокультурном пространстве дополнительного образования // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-podrostkovogo-vozhrasta-v-sotsiokulturnom-prostranstve-dopolnitelnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 29.03.2018).
9. *Абрамова Г.С.* Возрастная психология. М.: Академия, 1999. – 672 с.

*Земцова В. А.,
студентка 1 курса*

*КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
Научный руководитель – Порубова Н. Г.,
преподаватель, КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
г. Киров*

Влияние англицизмов на сленг современной молодежи

Количество английских слов и выражений, употребляемых в разговорной речи молодёжи, увеличивается с каждым днем. Это связано не только с расширением международных контактов (туризма, торговли, культурных связей), но и с увеличением количества средств массовой информации (Интернет, телевидение, радио, газеты и журналы).

Эта проблема привлекает к себе пристальное внимание исследователей, поскольку, с одной стороны, процесс заимствования расширяет словарный запас носителей русского языка, с другой - утрачиваются его самобытность и неповторимая красота.

Вся лексика того или иного языка делится на литературную и нелитературную. К литературной относятся книжные, стандартные разговорные и нейтральные слова. Вся эта лексика употребляется либо в литературе, либо в устной речи в официальной обстановке.

В неофициальной обстановке человек прибегает к иным речевым средствам (жаргонизмы, вульгаризмы, сленгизмы). Вся эта часть лексики отличается своим разговорным и неофициальным характером. Но мы ограничим рамки исследования лишь рассмотрением молодежного сленга.

На сегодняшний день нет единого мнения относительно интерпретации понятия «сленг». Разные лингвисты и многочисленные словари предлагают всевозможные толкования данного понятия. Например, словарь «Oxford Dictionary & Thesaurus of Current English» даёт следующее определение: «... тип языка, состоящий из слов и фраз, которые считаются неформальными, более распространенными в устной речи, чем в письменной форме, и, как правило, ограничены конкретным контекстом или группой людей» [7].

Словарь «Longman Dictionary of Contemporary English» предлагает другую интерпретацию: «... очень неформальный, иногда оскорбительный/ агрессивный язык, который используется людьми, принадлежащими к определенной группе - молодежь или преступники» [6].

Среди исследователей также не существует единого взгляда относительно толкования понятия «сленг». Один из известных исследователей сленга Э. Партридж, а также его последователи Дж. Гринок и К.И. Киттридж определяют сленг как «...бытующие в разговорной сфере весьма непрочные, неустойчивые, не кодифицированные, а часто и вовсе беспорядочные и случайные совокупности лексем, отражающие общественное сознание людей, принадлежащих к определённой социальной или профессиональной среде» [4].

Иная трактовка сленга предлагается в «Словаре лингвистических терминов» О. С. Ахмановой. По ее мнению, сленг - это «элементы разговорного варианта той или иной профессиональной или социальной группы, которые, проникая в литературный язык или вообще в речь людей, не имеющих прямого отношения к данной группе лиц, приобретают в этих языках особую эмоционально - экспрессивную окраску» [2].

Сленг, являясь неотъемлемой частью языка и развиваясь вместе с ним, характеризуется определенным набором выражений и слов, употребляемых в различных социальных группах.

Прежде чем раскрыть особенности использования англицизмов в молодежном языке, необходимо рассмотреть само «англицизмы».

Словарь С. И. Ожегова даёт такое определение англицизмов: «Англицизм – слово или оборот речи в каком-нибудь языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения» [5].

В толковом словаре Д. Н. Ушакова дано следующее определение: «Англицизм – вид варваризма - оборот речи, выражение в каком-нибудь языке, составленное по образцу английского языка; заимствование из английского языка [10].

Таким образом, мы пришли к выводу, что англицизмы – это слова, заимствованные из английского языка в русский язык.

Анализ теоретической литературы по теме показал, что наиболее важными причинами употребления большого количества английских слов в русском языке являются:

1. Потребность в наименовании новых предметов, понятий, явлений. В связи с быстрым развитием и распространением информационных технологий в обиходной жизни появилось много новых предметов, которые требуют названия (*сканер, интернет, ноутбук, диск, сайт*).

2. Отсутствие соответствующего (более точного) наименования в родном языке (*спонсор, спрей, дайджест, виртуальный*).

3. Необходимость конкретизации значения слова (*сэндвич: гамбургер (с говядиной), фишбургер (с рыбой), чикенбургер (с курицей)*).

4. Дань моде. Знание английского языка считается престижными модным (*шоппинг, презентация*).

5. Необходимость выразить многозначные описательные обороты (*термопот - термос и чайник в одном, пиллинг - крем, убирающий верхний слой кожи, шоу-рум — выставочный зал для показа образцов товаров, тинэйджер — подросток (юноша или девушка) от 13 до 18 лет*).

6. Экспрессивность новизны. Многие фирмы и компании в качестве названия используют англицизмы, чтобы привлечь внимание новизной звучания (*Beeline, Airlines, GloriaJeans*).

В нашей работе мы выделим следующие группы иностранных заимствований, которые наиболее популярны среди исследователей:

1. Прямые заимствования. Они в русском языке существуют приблизительно в том же виде и значении, что и в языке – оригинале (*уик-энд(weekend)*– выходные, *мани(money)*– деньги).

2. Гибриды. Образованы присоединением к иностранному корню русского суффикса, приставки и окончания. При этом несколько изменяется значение иностранного слова – источника (*аскать (to ask* - просить), *бузить (busy* – беспокойный, суетливый), *геймить (to game* – играть)).

3. Калька. Слова иноязычного происхождения, сохраняющие свой фонетический и графический облик (*меню, пароль, диск, вирус, клуб*).

4. Полукалька. Данные слова при грамматическом освоении подчиняются правилам русской грамматики (прибавляются суффиксы) (*коннектиться (to connect)* - соединяться при помощи компьютеров).

5. Экзотизмы. Они характеризуют специфические национальные обычаи других народов (*чипсы (chips), хот-дог (hot-dog), чизбургер (cheeseburger)*).

6. Иноязычные вкрапления. Закреплены в разных сферах общения как выразительное средство, придающее речи особую экспрессию: (*о'кей (OK), вау (Wow!)*).

7. Композиты. Состоят из двух английских слов (*секонд-хенд(secondhand)* – магазин, торгующий одеждой, бывшей в употреблении; *видео - салон (video saloon)* - комната для просмотра фильмов).

8. Жаргонизмы. Появились вследствие искажения иностранной основы (*искейпнуть* – уйти, сбежать куда-либо – от англ. *to escape* – исчезнуть).

9. Аббревиатуры. Образованы путем сокращения (*CD-ROM – сидиром*).

С тематической точки зрения английские заимствования можно разделять на следующие группы:

1. Экономические термины (*бренд(brand)* — марка, название товара, пользующегося огромной популярностью у покупателей; *дедлайн (deadline)* — крайний срок, конечный срок; *дилер(dealer)* — торговец, агент по продаже; *пиар(public relations)* — связи с общественностью, деятельность по созданию привлекательного образа кого-либо/чего-либо, в том числе с помощью СМИ; *релиз(release)* — выпуск в свет нового продукта, например, фильма, музыкального альбома, книги, программы и т. д.).

2. Политические термины (*имиджмейкер(imagemaker)* - квалифицированный специалист, занимающийся разработкой и реализацией определенного образа человека; *брифинг(briefing)* - мероприятие, в ходе которого до присутствующих организатором доводится некая информация).

3. Термины, связанные с компьютерной техникой (*printer – принтер, browser – браузер, user – юзер, пользователь*).

4. Спортивные термины (*diving – дайвинг, snowboard – сноуборд, timeout – таймаут*).

5. Термины, употребляемые в косметологии (*lifting - лифтинг, scrub - скраб, peeling - пилинг*).

6. Названия некоторых профессий, рода деятельности (*security – секьюрити, охрана, designer – дизайнер, promoter – промоутер*).

7. Названия явлений музыкальной культуры, культуры в обществе (*римэйк (remake)* – выпуск новых версий уже существующих произведений искусства с видеоизменением, или добавлением в них собственных характеристик; *boyfriend* – бойфренд, парень).

8. СМИ (*comics* — комиксы; *photographer* — фотограф; *TVguide* — телегид).

9. Мода и одежда (*айвори (ivory)* — цвет слоновой кости; *боди (body)* — тело; *клатч (to clutch)* — схватить, стиснуть, сжать, маленькая дамская сумочка, которую «сжимают» в руках; *легинсы (leggings)*, (*leg* — нога) — гетры, гамашы; *лонгслив (long* — длинный, *sleeve*— рукав) – футболка с длинными рукавами; *худи (hood*— капюшон) - толстовка с капюшоном).

10. Английские слова в названиях продуктов питания (*джем (to jam* — сжимать, давить) - аналог нашего варенья, только фрукты «давят, смешивают», чтобы у блюда была желеобразная консистенция; *крекер (to crack)* — ломать хрустящее печенье, которое легко ломается; *панкейк (pan* — сковорода, *cake* — торт) - лепешка, блинчик американский вариант наших блинчиков).

Для того чтобы выявить особенности употребления английских слов в речи современной молодежи, мы провели анкетирование. Опрашиваемым предлагалось ответить на 9 вопросов анкеты. Результаты проведенного опроса послужили материалом для данного исследования.

В опросе приняли участие 67 студентов нашего колледжа (1 – 4 курс), возраст которых варьируется от 16 лет до 21 года.

На основании полученных данных мы сделали следующие выводы:

Вопрос № 1 «Используете ли Вы в повседневной речи слова английского происхождения?»: 6 % (4 человека) - не используют английский сленг в повседневной речи; 94% (63 человека) – используют.

Результаты этого пункта анкеты позволили нам создать мини – словарь англоязычных выражений студентов нашего колледжа.

Словарь англоязычных выражений студентов Кировского лесопромышленного колледжа

Аскать (*ask - просить*) – просить, спрашивать

Айс (*ice - лед*) – возглас одобрения или отрицания (взято из рекламы)

Бай (*bye - пока*) – пока, до свидания

Бест (*best - лучший*) – лучший

Бро (*brother – брат*) – брат

Бузить (*busy – беспокойный, суетливый*) - вести себя шумно, затевать скандал

Бьютифул (*beautiful- красивый*) – красивый

Вау (*wow - возглас удивления, одобрения*)

Геймер (*gamer - игрок*) – игрок

Геймить (*to game – играть*) - играть

Запикапить (*pickup - подбирать*) – познакомиться с девушкой

Запостить (*post – отправить, опубликовать*) - отправлять сообщение в форуме или на e-mail

Игнор (*ignore - игнорировать*) – не обращать внимания, игнорировать

Изи (*easy* - легко, просто) – легко, просто

Коннектиться (*to connect* - соединять) - соединяться при помощи компьютеров

Лайкать (*like* - нравится) – инт. пометать сообщение, публикацию с помощью специальной кнопки с пиктограммой или надписью «Like» («Мне нравится»)

Лонгслив (*long* — длинный, *sleeve* — рукав) – футболка с длинными рукавами

Лузер (*loose* - терять, проигрывать) – неудачник

Мыло (*e-mail* - почта) – почта

Окей (*ok* – отлично) – хорошо

Пати (*party* – вечеринка) - вечеринка

Пикапер – тот, кто знакомится с девушкой

Реал (*real* – подлинный, действительный) - действительно

Релиз (*release*) — выпуск в свет нового продукта, например, фильма, музыкального альбома, книги, программы и т. д.)

Респект (*respect* - уважение) - уважение

Римэйк (*remake*) – выпуск новых версий уже существующих произведений искусства с видоизменением, или добавлением в них собственных характеристик

Сори, сорян (*sorry* - простите, извините) - простите, извините

Суперский (*super* - высшего качества) – супер

Тизер (*teaser* – головоломка, дразнилка) - рекламное сообщение

Упс (*Oops* - возглас) – оп, упс

Фейс (*face* - лицо) – лицо

Фифти – фифти (*fifty – fifty* – пятьдесят на пятьдесят) – половина на половину, средне, так себе

Флудить (*flood* – наводнение, потоп) - порождать бессмысленные потоки информации (в интернете)

Френд (*friend* - друг) – друг

Фешн (*fashion* - модный) – модный

Хай (*hi* - привет) – привет

Худи (*hood* — капюшон) - толстовка с капюшоном

Чатиться (*chat* – общаться) – общаться, вести беседу в чате

Экшен (*action-боевик, действие*) – событие, действие

Вопрос № 2 «Все ли окружающие понимают, о чем Вы говорите, используя слова английского происхождения?»: 50,7% (34 человека) ответили, что их понимают все, 28,4% (19 человек) – понимают только ровесники. Лишь несколько опрошенных сообщили, что их понимают все, кроме старших родственников.

Вопрос № 3 «Что является источником английских слов в Вашей речи?». Результаты ответов на данный вопрос можно видеть на *рисунке 1*.

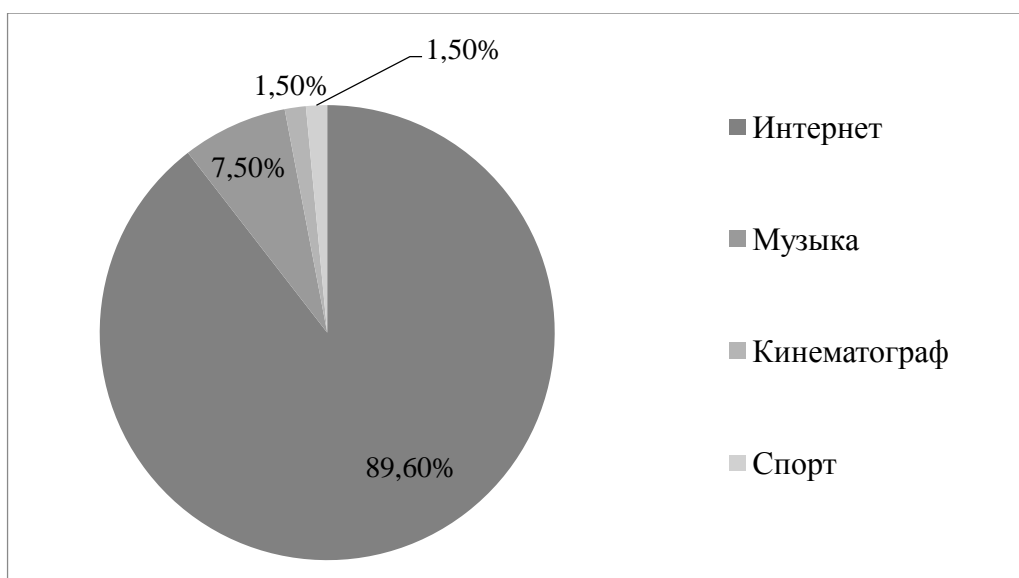


Рисунок 1. Вопрос № 3. Что является источником английских слов в Вашей речи?

Вопрос № 4 «Как часто Вы используете английские слова в повседневной речи?»: 52,2% (35 человек) - всегда, постоянно; 37,3% (25 человек) - довольно редко. Только несколько человек указали, что никогда не используют англоязычную лексику в своей речи.

Вопрос № 5 «Почему Вы употребляете слова английского языка в своей речи?»: 44,8% (30 человек) - с их помощью мне легче и быстрее объяснить то, что я хочу сказать; 22,4% (15 человек) - в русском языке нет такого слова. Другими причинами употребления англицизмов в речи студентов являются: недостаточная выразительность слов русского языка, конкретизация значения русского слова, изучение английского языка и применение его на практике.

Вопрос № 6 «Знаете ли Вы перевод и ситуации, в которых употребляются слова английского происхождения?»: 53,7% (36 человек) – да; 40% (27 человек) - некоторые из них; 6% (4 человека) – нет.

Вопрос № 7 «В каких ситуациях Вы чаще всего используете слова английского происхождения?»: большинство опрошенных студентов ответили, что они употребляют англицизмы при общении с друзьями (неформальная обстановка). Остальные пояснили, что употребляют английские слова на учебе, при переписке в социальных сетях, при общении с родителями и т.д.

Вопрос № 8 «С какой целью Вы используете слова английского происхождения в своей речи?». Результаты ответов на данный вопрос можно видеть на *рисунке 2*.

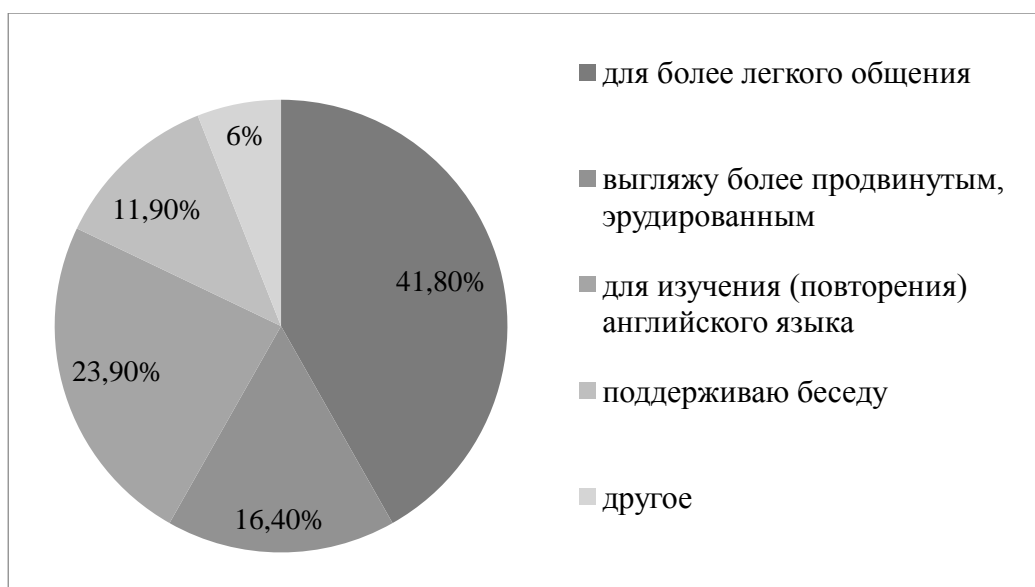


Рисунок 2. Вопрос № 8. С какой целью Вы используете слова английского происхождения в своей речи?

Вопрос № 9 «Ваше отношение к использованию английских слов в речи русской молодежи?»: 47,8% (32 человека) - мне так удобно; 31,3% (21 человек) – иногда без них не обойтись. Несколько студентов считают, что лучше не употреблять англицизмы во избежание засорения родного языка.

Таким образом, мы пришли к выводу, что большинство обучающихся нашего колледжа используют англицизмы в своей повседневной речи. Это проявляется в общении с ровесниками, родителями и друзьями. При этом, слова английского происхождения понимают все, за исключением людей старшего поколения. Нами было выявлено, что многие молодые люди знают ситуации, при которых уместно употреблять слова английского происхождения.

Что касается цели использования англицизмов, то современная молодежь использует данные выражения для поддержания разговора, повторения своих знаний английского языка, а также с намерением выглядеть более продвинутым в глазах окружающих. Опрошенные подтвердили, что с помощью английского языка можно более ясно выразить свою мысль и считают, что в наше время англицизмы являются важной частью разговорной речи.

Цель нашей исследовательской работы заключалась в изучении и выявлении особенностей влияния английского языка на сленг современной молодежи. Мы изучили понятие сленга, выявили особенности использования англицизмов в современном молодежном сленге, исследовали способы образования англицизмов, рассмотрели классификацию англоязычных слов по сферам общения, провели анкетирование и проанализировали результаты опроса на предмет употребления в речи студентами нашего колледжа англицизмов.

Полученные в ходе исследования данные подтверждают гипотезу, что английские слова широко используются в речи современной молодежи. Англоязычная лексика прочно вошла в стиль общения молодых людей и играет важную роль в жизни современного общества.

Библиографический список

1. Авандеева С. С. Влияние английских заимствований на лексику русского языка // Юный ученый. 2015. № 1.
2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. Москва, 1966.
3. Дьяков А. И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке // Язык и культура. 2003. № 3.
4. Маковский М. М. Современный английский сленг. Онтология, структура, этимология. Москва, 2009.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Москва, 1983.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. London, 2005.
7. Oxford Dictionary & Thesaurus of Current English. Oxford, 2007.
8. moluch.ru
9. ru.wikipedia.org
10. ushakovdictionary.ru

*Зубарев А. В.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Бакулин В.И.,
д-р ист. наук, профессор кафедры отечественной истории и этнологии,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

К вопросу современной историографии истории повседневности провинциальной Советской России 1930-х годов

До первой половины 2000-х в большинстве научных работ фокус внимания исследователей заострялся на политических, экономических, социальных и культурных мегапроцессах, в которых повседневность не рассматривалась или о ней упоминалось вскользь. Между тем, «история повседневности» дает иной угол зрения на устоявшиеся схемы и стереотипы, касающиеся истории общества. Изучение повседневности, воссоздание реалий конкретной эпохи, многообразие объективных и субъективных моментов помогает сложить историческое полотно и постичь живое прошлое.

На современном этапе в исторической науке отмечается живой интерес к проблемам, получившим название «история повседневности». О нем свидетельствует нарастающий поток так или иначе связанных с «повседневной жизнью» статей и книг. Так, издательство «Молодая гвардия» выпускает серию «Повседневная жизнь человечества». Наряду с переводными изданиями («Повседневная жизнь Древнего Рима», «Повседневная жизнь итальянской мафии» и т.д.), в этой серии публикуются и работы ряда российских авторов, которые «описательны, эклектичны и могут быть полезны только в качестве справочников; серьезного научного значения они не имеют» [5, с. 168.]. Среди

таковых, например, – «Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930–1940 годы» Андреевского Г.В. и т.д. Однако, на фоне подобного вида трудов встречаются и серьезные исследования (о чем будет сказано ниже).

По замечанию М. Крома, характерной чертой вышеуказанных работ является «отсутствие продуманной концепции того, что собственно называется повседневностью» [5, с. 168.]. Попыткой наполнить данное понятие конкретным содержанием стала статья Н. Л. Пушкаревой «Предмет и методы “истории повседневности”» [10]. В данной публикации не только подробно исследуются методы изучения истории повседневности, но и приводится определение термина «повседневность», устоявшегося в социологии и антропологии. В соответствии с ним, повседневность – это «реальность, которая интерпретируется людьми и имеет для них субъективную значимость в качестве цельного мира» [10, с. 12.]. Квинтэссенцией научных взглядов на эту проблему явилась её статья «”История повседневности” как направление исторических исследований» [9], где развернуто характеризуется категория «повседневное». По мнению автора, повседневность включает в себя: событийную область публичной повседневной жизни, прежде всего, мелкие частные события, пути приспособления людей к событиям внешнего мира; обстоятельства частной, личной домашней жизни, быт в самом широком смысле; эмоциональную сторону событий и явлений, переживание обыденных фактов и бытовых обстоятельств отдельными людьми и группами людей [9].

К событийной области публичной повседневной жизни относятся досуг и праздники. Проблеме досуга внимание уделяется в монографии «Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920 – 1930 годы» Н. Б. Лебиной [6]. В основе её работы лежит концепция отклоняющегося поведения Э. Дюркгейма. Проще говоря, она пытается выяснить, что считалось нормальным, а что ненормальным в советском обществе в 1920 – 30-х гг. Фокус внимания исследователя сосредоточен на поиске «аномалий» и «патологий» в повседневности.

Примеряя концепцию девиантного поведения к досугу в форме чтения, Лебина приходит к выводу, что «патологией» тогда считался «круг литературных вкусов, замкнутых произведениями “буржуазного характера”» [6, с. 244] и «отсутствие интереса к книгам вообще». А официальные нормы в области чтения, «носившие политизированный характер», привели «к постепенному уничтожению чтения как нормы частной культурной жизни горожанина» [6, с. 245].

Анализируя кино как вид досуга, Н. Б. Лебина замечает, что кинофильмы «отличались яркой социальной направленностью» [6, с. 248], и что «должны были способствовать укреплению советской мифологии в сознании населения» [6, с. 246]. Опираясь на концепцию отклоняющегося поведения, она утверждает, что «человек, никогда не посещавший кинотеатры, рисковал быть маркированным как дивант и на уровне ментальных представлений основной массы городского населения» [6, с. 248].

Итогом анализа досуга в целом стало следующее утверждение Лебиной: «Всепроникающая политизация повседневной жизни в советском обществе была основой косвенного нормирования структуры и содержания свободного времени населения. В результате новые поколения петербуржцев овладевали не столько культурно-бытовыми нормами городской жизни, сколько культурой социалистической, представляющей собой сложный конгломерат деревенских и псевдопролетарских политизированных традиций» [6, с. 261].

Безусловно, концепция отклоняющегося поведения отразилась на результатах и выводах исследования. В этом смысле А. С. Синявский совершенно справедливо раскритиковал книгу Н. Б. Лебиной, увидев в ней «попытку отразить жизнь города через концепцию девиантного поведения, свести все многообразие городской жизни к социально ущербным, маргинальным или патологическим проявлениям». Н. Л. Пушкарева также отметила, что Н. Б. Лебина попала в «невидимую ловушку для историка повседневности, готового подчас отвести (? отнести) исключительное, из ряда вон выходящее к обычному, к одной из “типических” сторон привычного» [10, с. 10].

В современной историографии явлению праздника в истории повседневности посвящена работа философского характера М. Рольфа «Советские массовые праздники» [11]. В своем исследовании он выделил три вида праздников. К первому виду или к праздникам «первого порядка» относилось небольшое число дат. Официально они являлись нерабочими днями, и «это отличало их от остальных праздников». Праздники «второго порядка» отмечались как всесоюзные, однако эти дни были рабочими. Остальные праздники («третьего порядка») имели, в основном, региональное значение.

Также М. Рольф отмечает, что советские праздники «содержали в себе интегративный элемент» [11, с. 144]. Это прослеживается на примере Дня урожая (учрежденного в 1929 г.), который отмечался 14 октября и напоминал по форме традиционные деревенские праздники подобного рода. Праздник скопировал в основных чертах старинную обрядовую сторону таких дат, как медовый спас, хлебный спас и т.д. В Дне урожая подхватывались и «советизировались» крестьянские традиции, т.е. они увязывались с основными советскими символами – серпом и молотом. В результате, слиянием праздничных форм пытались навести мосты между традиционной и новой советской праздничной культурой.

Явление праздника оценивается Рольфом как инструмент контроля населения коммунистической партией. Тем не менее, принятая автором версия массового праздника как средства осуществления господства большевиков [11, с. 7] не исключает возможности объемного описания праздника как феномена повседневности.

Таким образом, событийная область публичной повседневной жизни, прежде всего, мелкие частные события, пути приспособления людей к событиям внешнего мира, не обделены вниманием современной историографии. Однако

колорит преобладающей части исследовательских работ доводится до читателя в явном, сознательно негативном ключе.

Как уже отмечалось ранее, еще одним аспектом повседневности выступают обстоятельства частной, личной домашней жизни, быт в самом широком смысле, включающие в себя вопросы питания, заработной платы и жилищных условий. Вопросы питания и заработной платы поднимаются в работе Е. А. Осокиной «За фасадом “сталинского изобилия”: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927 – 1941» [8].

Отмечая, что для 1930-х был характерен невысокий уровень продовольственного снабжения, автор монографии, вместе с тем, апеллирует к эмоциям, выходя за рамки объективного, скрупулезного и доказательного обоснования собственных выводов. Так, она заканчивает одну из глав следующим предложением: «Сравнивая мировые системы государственного регулирования снабжения, приходишь к выводу, что сталинское руководство разрабатывало свою, руководствуясь законами военного времени, а советское общество в мирные 30-е годы жило в условиях, которые некоторые нации не испытывали даже в периоды войн» [8, с. 99]. В данном случае, было бы совсем не лишним уточнить о каких именно нациях идет речь, о степени их вовлеченности в действительные военные действия и связанные с ними тяготы и страдания, а также вспомнить о том, что 1930-е годы были для нашей страны временем подготовки к грядущей страшной войне, что – в числе прочего – требовало и создания материальных резервов.

Для 1930-х был характерен жилищный кризис, вызванный скудным дореволюционным жилищным фондом, Первой мировой и Гражданской войнами, а затем и притоком более 10 миллионов крестьян в город, где они стали наемными работниками. Это явление отразилось в повседневности в форме «коммуналок». Именно оно открывает поле для эмоциональных спекуляций, которыми порой подменяется научный анализ действительно серьезных социальных проблем советского общества.

Так, Лебина Н. Б. комментирует сформированное в коммуналках чувство советского коллективизма: «коллективизм, возникавший в коммуналках на почве всеобщей нужды, нивелировал любые личностные различия и способствовал формированию особого социалистического конформизма, свойственного стае» [6, с. 195]. Для утверждения столь смелых и крайне неэтичных в отношении многих миллионов соотечественников обобщений она использует в качестве доказательства сомнительные свидетельства типа следующего: «Жильцы в то время, когда Гагарина была на работе, бесцеремонно заходили в комнату бывших княжон и на глазах прикованной к постели больной брали «навсегда» приглянувшиеся им вещи и съестное» [6, с. 196].

«Свидетельство», подтвержденное соответствующей ссылкой, оказывается ничем иным, как слухом: в примечании под ссылкой значится следующее: «Сведения любезно представлены доктором исторических наук В. А. Ивановым». К числу эмоциональных манипуляций, игнорирующих многоаспектность и сложность исторического процесса, относится и следующее

утверждение: «Советский союз победил во Второй мировой войне, создал атомную бомбу, запустил в космос первый в мире искусственный спутник Земли и сам в конце концов прекратил свое существование, а быт “вороньих слободок” по-прежнему оставался гнетуще-тяжелым и унижительным для человеческого достоинства» [6, с. 202].

Как ни удивительно, более объективное и уважительное отношение к российской истории советского периода можно наблюдать у ряда зарубежных авторов. Так, Ш. Фитцпатрик утверждает, что «зависть и алчность процветали в замкнутом мирке коммуналки, где ... семьи, живущие в больших комнатах, вызывали глубокое негодование тех, кто жил в маленьких. Это негодование послужило источником множества доносов и судебных исков, целью которых было увеличить жизненное пространство доносчика или истца за счет соседа».

Но при этом она все же приводит свидетельства, в которых вспоминается «о духе взаимовыручки, царившем среди их соседей по коммуналке, живших как бы одной большой семьей» [12, с. 60]. Также Фитцпатрик добавляет, что «большинство добрых воспоминаний о коммуналке, в том числе и упомянутые выше, относятся к воспоминаниям детских лет: дети, у которых частнособственнические инстинкты были менее развиты, чем у родителей, часто радовались, что с ними живут их сверстники и им есть с кем играть, и любили наблюдать за поведением множества столь непохожих друг на друга взрослых» [12, с. 62].

Важной гранью истории повседневности является ее ментальный аспект, особенности осмысления и эмоциональных переживаний обыденных фактов и бытовых обстоятельств отдельными людьми и социальными группами, на базе которых формировались общественные настроения.

В современной историографии этому комплексу вопросов посвящен небольшой объем работ, причем довольно однотипных по своему содержанию. В них слабо просматриваются особенности различных этапов рассматриваемого периода (скажем, повседневность первой пятилетки отличалась от повседневности второй, следовательно, в реальной жизни неизбежно имели место и оттенки эмоциональных переживаний). Однако авторы большинства работ, посвященных периоду 1930-х годов, игнорируют такого рода тонкости; фокус внимания исследователей сосредоточен на явлениях и атмосфере «ежовщины» 1937 года, и вся палитра настроений и букет эмоций горожан отбрасывается на второй, если не на третий план.

Первым научным опытом исследования настроений советского общества в 1930-х явилась изданная в 1988 году совместная работа В. А. Козлова и О. В. Хлевнюка «Начинается с человека» [4]. Авторы предприняли попытку нарисовать социально-психологический портрет человека 1930-х годов и объяснить, что помогло добиться высоких темпов социально-экономического развития страны. Они выявили, что для населения страны был характерен социальный оптимизм, т.е. «уверенность в построении социализма, основанная на опыте, вынесенном из победы в Гражданской войне, из преодоления

невероятной послевоенной разрухи» [4, с. 73]. Работа была написана на основе воспоминаний современников и материалов публицистики.

Со сменой политического режима произошла и смена взглядов по крайней мере одного из названных авторов на прошлое нашей страны. О. В. Хлевнюк в 1992 году опубликовал работу «1937–й: Сталин, НКВД и советское общество» [13]. В ней «атмосфера социального оптимизма» трансформировалась в «психоз»: «Общество охватил тогда психоз выявления вредительских опечаток, замаскированных в рисунках вражеских изображений в книгах, газетах, на конфетных обертках, спичечных коробках, тканях. Имея немало поклонников – было в этом что-то азартное, “творческое”, – типографское врагоискательство целенаправленно внедрялось сверху» [13, с. 268].

Творчески развивая идею «атмосферы психоза» общества, Н. Б. Лебина трансформировала ее уже в атмосферу страха: «Страх был наилучшей почвой для процветания культа личности Сталина, ставшего нормой для советской ментальности. Однако норма эта носила явно патологический характер... Данная идеологическая система (марксизм) не имела ничего общего с научным мировоззрением. Однако ее безраздельное господство не позволяло развиваться традиционным общечеловеческим взглядам на мораль и нравственность, восходящим к православно-христианским нормам... произрастал фанатизм социалистического характера, в норму превращались привычка к слепому повиновению, отсутствие навыков самостоятельного мышления, особая склонность суггестии. Все это тормозило превращение русского патриархального человека в индустриального, открытого для демократических преобразований» [13, с.157].

Здесь мы вновь имеем дело с крайне смелыми и слабо аргументированными обобщениями по поводу целых поколений советских людей. Согласно выводам Лебиной, советский гражданин вовсе не являлся индивидом! В том же ряду не менее оскорбительные для истории нашего Отечества утверждения о том, что «для коренной переделки человека... в стране советов использовался... психоанализ, с помощью которого удалось создать, по сути дела, систему зомбирования всего общества» [13, с.159]. А дух «социального оптимизма» в ее работе выродился в «классовое нарциссическое самоутверждение» [13, с.159].

К выводам совсем иного рода по данному предмету исследования приходит С.Г. Кара-Мурза: «...невыраженное чувство Общего Дела... иногда называли коллективизмом, но, по-моему, прямой связи с этим понятием это “чувство муравья” не имело... Мы были соборными личностями, хотя этого слова и не знали, и все вместе составляли симфонию» [3, с.71]. В контексте рассматриваемой проблемы в отечественном (отчасти зарубежном) обществоведении породил дискуссию вопрос о том, возможно ли советское общество относить к тоталитарному типу («описание какой-либо социальной системы как тоталитарной предполагает, что мы имеем дело с абсолютным контролем над всеми сферами общества») [2, с.20]. Поборники «тоталитарной» модели находят советское общество атомизированным и подчиненным

абсолютному контролю государства. В качестве аргументации они указывают на использование последним пропаганды и принуждения, делая при этом два взаимоисключающих вывода: «массы» либо со всем соглашались, поскольку им промыли мозги, либо противостояли режиму непримиримо, но безмолвно. На другой стороне дискуссии находятся представители американской школы «ревизионистов». Они представляют советское общество как активную и независимую силу, а не просто придаток государства. Однако, по замечанию С. Дэвис, для ответа на вопрос о настроениях в обществе им мешает нехватка источников [1, с. 14].

На слабость источниковой базы указывал и М. Рольф. Исследуя вопрос об эмоциональном восприятии празднующих, он отмечал, что «в целом источниковый корпус для ответа на поставленные вопросы беден» [11, с.244]. По его мнению, кинохроника, свидетельства, произведенные на свет методами «устной истории», дневниковые записи не ответят на вопрос об эмоциональном восприятии обстоятельств повседневности. Рольф считает, что было не одно, а множество восприятий повседневности и приходит к следующему выводу: «более убедителен, на наш взгляд, такой подход, при котором различные изъяснения, а также не обусловленные контекстом действия индивидов рассматриваются как равноправные и не предпринимаются попытки докопаться до предполагаемого “истинного” внутреннего ядра, которое кажется тем ближе, чем более “частный” характер носят эти проявления» [11, с.251].

Таким образом, в современной историографии эмоциональная сторона событий и явлений, переживание обыденных фактов и бытовых обстоятельств отдельными людьми и группами людей в повседневности явно нуждается в более основательном изучении, в стадии становления находится и методология исследования этого типа. Как следует из приведенного обзора, современная историография истории повседневности в целом недостаточно богата. Комплексных, обобщающих исследований, изучающих настроения, стереотипы мышления, особенности поведения, бытовую жизнь горожан в указанный период, до сих пор нет. Это позволяет охарактеризовать тему как слабо изученную.

Библиографический список

1. *Дэвис С.* Мнение народа в сталинской России: Террор, пропаганда и инакомыслие. М., 2011.
2. *Кара-Мурза А. А.* Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.
3. *Кара-Мурза С. Г.* Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой Победы до наших дней. М., 2002.
4. *Козлов В. А, Хлевнюк О. В.* Начинается с человека. Человеческий фактор в социалистическом строительстве: итоги и уроки 30-х годов. М., 1988.
5. *Кром М. М.* Историческая антропология. Учебное пособие. СПб., 2010.
6. *Лебина Н. Б.* Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920 – 1930. СПб., 1999.

7. Между канунами. Исторические исследования в России за последние 25 лет. / Под редакцией Г.А. Бордюгова. – М., 2013.
8. *Осокина Е. А.* За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927 – 1941. М, 1999.
9. *Пушкарева Н. Л.* «История повседневности» как направление исторических исследований // URL: <http://www.perspektivy.info/print.php?ID=50280> (дата посещения: 22.11.2017).
10. *Пушкарева Н. Л.* Предмет и методы «истории повседневности» // Этнографическое обозрение. 2004. №5.
11. *Рольф М.* Советские массовые праздники. М, 2009.
12. *Фицпатрик Ш.* Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2008.
13. *Хлевнюк О. В.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

*Коровина А. С.,
студентка 2 курса
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель - Наумова Н. Г.,
канд. филол. наук, доцент,
зав. кафедрой русского языка, культуры речи и методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Особенности функционирования слова «формат» в современном русском языке

В современном русском языке наблюдаются разнообразные процессы, свидетельствующие о его постоянной текучести и изменчивости. Изменения в языке происходят прежде всего под влиянием изменений в общественной жизни. Наиболее подвижным слоем языка является лексика. Меняются значения слов (расширяются, сужаются), их стилистическая окраска. Интересным представляется проанализировать особенности функционирования ряда активных в настоящее время лексических единиц с позиции их лексического значения. В данной статье мы обратились к слову «формат», которое довольно часто используется в языке СМИ.

Мы проанализировали, как определяется значение лексемы «формат» в современных словарях (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Значения слова «формат», представленные в словарях

словарь	значение
Толковый словарь русского языка. Т.4 / Под ред. проф. Д. Ушакова. – М., 1996.	1. Размер книги, листа, карточки и т.п. <i>Книга большого формата.</i>

	<p>2. Длина и высота полосы набора, длина строки (тип.). <i>Соблюдать формат.</i></p> <p>3. Образец для копировки (спец.). [4, с. 752]</p>
Русский толковый словарь / В.В.Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М., 2002.	Размер книги, листа, карточки и т.п. <i>Большой формат, расставить книги по формату.</i> Разг. О размере кого-, чего-либо. [2, с. 805]
Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.	Размер печатного издания, тетради, листа. <i>Альбом большого формата. Ф. наборной полосы.</i> [1, с. 856]
Современный толковый словарь русского языка / Гл. редактор С.А. Кузнецов. – СПб., 2006. – 960 с.	<p>1. Размер печатного издания, тетради, листа, карточки и т.п. <i>Снимки обычного формата.</i> Разг. О размере кого-, чего-либо. <i>Дама весьма крупного формата.</i></p> <p>2. Наиболее существенные черты, признаки, определяющие особенность чего-либо. <i>Формат телепередачи.</i> [3, с. 896]</p>
Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Складневской. – М.: Эксмо, 2006.	<p>1. Способ расположения и представления в памяти данных компьютера. <i>Сканеры преобразуют изображения в цифровой формат.</i></p> <p>2. Способ разбиения поверхности носителя данных компьютера на адресуемые элементы – дорожки и сектора. <i>Формат жесткого диска.</i> [5, с. 1036]</p>
Формат // Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82 (дата обращения: 21.03.2018).	<p>Формат (от нем. <i>format</i>, фр. <i>format</i> < лат. <i>forma</i> – наружность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер книги, листа, карточки и тому подобное (примеры: <i>формат бумаги, формат книги</i>); - определённая структура информационного объекта (пример: <i>формат файла</i>); - способ построения и подачи, форма проведения какого-либо события, мероприятия (напр.: <i>формат встречи</i>); - совокупность правил, распорядков и т. д., одобренная администрацией. Также форматом может являться перечень действий, список чего-либо. [1]

Как видим, у слова «формат» в современном русском языке выделяются следующие значения:

- «размер печатного издания, тетради, листа» (выделяется практически всеми словарями);

- «наиболее существенные черты, признаки, определяющие особенность чего-либо» (выделяется в словаре Кузнецова и Википедии);

- «способ расположения и представления в памяти данных компьютера» (выделяется в словаре Складневской и Википедии);

- «способ разбиения поверхности носителя данных компьютера на адресуемые элементы – дорожки и секторы» (выделяется в словаре Складневской);

- «длина и высота полосы набора, длина строки; образец для копировки» (выделяется в словаре Ушакова).

Мы собрали языковой материал из Национального корпуса русского языка (тексты СМИ) в количестве 50 контекстов, содержащих лексему «формат», и проанализировали, в каком значении данная лексема употребляется чаще. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Частотность использования слова «формат» в различных значениях

значение	Количество контекстов
1. Наиболее существенные черты, признаки, определяющие особенность чего-либо. <i>Формат телепередачи.</i>	31
2. Способ расположения и представления в памяти данных компьютера. <i>Сканеры преобразуют изображения в цифровой формат.</i>	15
3. Размер книги, листа, карточки и т.п. <i>Большой формат, расставить книги по формату.</i>	14
4. Длина и высота полосы набора, длина строки; Образец для копировки (спец.).	0
5. Способ разбиения поверхности носителя данных компьютера на адресуемые элементы – дорожки и секторы. <i>Формат жесткого диска.</i>	0

Ниже представим контексты, в которых использовано слово формат в том или ином значении.

Значение «Размер книги, листа, карточки и т.п.»

Формат не имеет значения. Именно об этом задумываешься, читая книгу Виктора Перегудова «Сад золотой», в которой писатель собрал свои разножанровые произведения малого **формата**, большую часть которых составляют рассказы, новеллы, мемуарные миниатюры и дневниковые записи (Павлова Н. Формат не имеет значения // Лит. газ. №5. – 2010. – 10 февр.); 21 января 2016 года любимая поколениями «Литературка» придёт к своим старым и новым подписчикам и читателям не только обновлённой, но и в ином **формате**. Кто-то называет его компактным (А-3), а нам по душе иное определение – пушкинский. Именно такого **формата** газету выпустили 1 января 1830 года Антон Дельвиг и Александр Пушкин. И вот теперь формат возвращается (...грядёт шестнадцатый год // Лит. газ. № 51–52. – 2015. – 24 дек.);

*Повествование идёт от древних форм книги к её современному облику с освещением таких аспектов, как конструирование блока книги, обложки и переплёта, шрифт и организация текста, **форматы**, модульная система пропорционирования, зрительное восприятие элементов книжной формы (Сысоев В. Секреты книжной гармонии // Лит. газ. №17. – 2012. – 24 апр.); Переход на новый **формат**, конечно, обсуждался в узком кругу, мнения разделились практически поровну. Но я к этому решению шёл спокойно, без лишних переживаний, потому что преследовал ровно одну цель – чтобы газету удобнее было читать в суе. Большой **формат**, согласитесь, мало подходит для метро, других видов транспорта (Колпаков Л. Не расстанусь с «Комсомолкой» // Лит. газ. №19–20. – 2015. – 20 мая); И вот в скромном разделе литовской поэзии, на самой нижней полке, на книжице маленького **формата** мелькает до боли знакомый профиль – Сергей Есенин! (Прохоров Я. Есенин в Литве // Газ. Лит. №39. – 2013. – 2 окт.); Помню, как в детстве я всегда любил читать выходные данные – **формат** такой-то, гарнитура такая-то, но набор шрифтов был весьма невелик. Один и тот же шрифт, один **формат**, одинаковая бумага... Сравните это с многообразием, которое мы видим сейчас. Книга, которая раньше была только средством передачи информации, сейчас стала ещё и самоценным предметом искусства («ПРО» и «Книжное обозрение» // Лит. газ. №30. – 2010. – 28 июля); Уникален и **формат** фотоальбома: 33x33 см, в развороте – 66 см. Его полиграфическое исполнение принадлежит Белорусскому Дому печати. Несмотря на то, что **формат** книги выходит за параметры технологического оборудования типографии, обеспечено высокое качество печати и всего оформления издания, имеющего много степеней отделок, включая позолоту (Лысенко З. Энциклопедия Беловежской пуши // Лит. газ. №39–40. – 2009. – 30 сент.); Учитывая, что за три года «Союзмультфильм» планирует выпустить целых 30 серий, делать каждую из них продолжительностью 10-18 минут не представляется возможным. Кстати, именно из-за мини-**формата** премьеры мультфильма пройдет не в кино, а в интернете (Наталья Кожина. Хипстер Шарик и милая Вера Павловна. О чем будет новое «Простоквашино» // Аргументы и Факты. – 2018. – 2 марта); Я – за книгу, поскольку всегда была идея: «Наука и жизнь» – это не просто сиюминутное издание, а журнал, который может служить долгие годы. Поэтому и **формат** журнала выбран книжный. Человек ставит на книжную полку первый номер журнала, второй и т.д. (Р. Н. Аджубей. О науке, о жизни и о себе // Наука и жизнь: электрон. журнал. 2009. URL: <https://www.nkj.ru/archive/articles/16873/> Дата обращения: 23.03. 2018); Стандартный кинокадр на плёнке имеет **формат** 18 x 24 мм. (Сергей Транковский. Линзы и лупы // Наука и жизнь: электрон. журнал. 2009. URL: <https://www.nkj.ru/archive/articles/16278/> Дата обращения: 23.03. 2018); Нидерландский политолог Касс Мудде говорит, что в игнорировании Вилдерсом экономических фактов (вся его предвыборная программа уместается на листе **формата** А4) «есть что-то от постматериализма» (Иделия Айзятупова. Голландский Трамп угрожает Европе // Газета.Ру: электрон. газета. 2018. URL:*

https://www.gazeta.ru/business/2017/03/14_10575869.shtml Дата обращения: 24.03.2018); Бюллетени, по миллиону экземпляров, печатали в России. К сожалению, степень защиты одна – две подписи членов комиссии в правом верхнем углу и печать. Бюллетень представляет из себя белый лист **формата А4** с текстом на одной стороне (Андрей Кошик. «Бюллетеней может и не хватить» // Газета.Ру: электрон. газета. 2018. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2014/10/31_a_6284549.shtml Дата обращения: 24.03.2018); *Ежедневный выпуск «Труда» стал выходить на 32 полосах формата А3 с полноцветной печатью* (Игорь Бахарев, Ирина Гахова. «Труд» освободил человека [Электронный ресурс] // Газета.Ру: электрон. газета. 2018. URL: <https://www.gazeta.ru/business/2010/04/26/3357871.shtml> Дата обращения: 24.03.2018).

Значение «Наиболее существенные черты, признаки, определяющие особенность чего-либо»

Решено создать двусторонний рабочий формат в сфере кибербезопасности (Крашенинникова В. Процесс пошёл. В какую сторону? // Лит. газ. №27. – 2017. – 12 июля); *Одним из самых распространённых форматов в газете были дискуссии* (Галкина В. В русле литературного артхауса // Лит. газ. №47. – 2017. – 29 нояб.); *Каждое время диктует свои законы и свой «формат»*. *«Женские» книжные сериалы – это всего лишь заданный временем «формат»*. *Проблема серьёзного писателя (писательницы) – либо вписаться в этот «формат» и по мере сил его «раздвигать», либо отказаться от «формата»* (Басинский П. Метаморфозы дамского романа // Лит. газ. №43. – 2007. – 24 окт.); *Завоевал современную журналистику, да и вообще общественную жизнь «формат»*. *Теперь защищать чистоту русского языка – неформат*. *Отстаивать культурное наследие великой русской литературы – неформат*. *Писать не для развлечения, а для души – неформат* (Смирнов В. Креативный пиар-контент в гламурном формате // Лит. газ. №33-34. – 2010. – 1 сент.); *Он вопрошает: «А какой формат у канала «Россия»? Какие фильмы надо производить, чтобы соответствовать этому формату?»* (Вислов А. Ожидание «Конца света» // Лит. газ. №2. – 2008. – 23 янв.); *Основная оппозиционная сила (партия «Право и справедливость») настаивает на сознательной вине России за авиакатастрофу 10 апреля 2010 года и предлагает такой формат российско-польских отношений, который в лучшем случае можно назвать холодной войной* (Неменский О. Загадка для поляков // Лит. газ. №7. – 2013. – 20 февр.); *По масштабности эта акция не имела аналогов в мире – всего в акции было задействовано более тысячи чтецов из России и других стран. Мне представляется, что у такого формата есть перспектива* (Замшев М. Книгоиздание – это объединяющее цивилизационное начало // Лит. газ. №35. – 2016. – 07 сент.); *Предлагаю отменить итоговую форму контроля по литературе в формате ЕГЭ как противоречащую природе предмета и научно несостоятельную, оказывающую губительное влияние на мотивацию и качество чтения ученика и работу учителя* (Ядровская Е. О судьбе школьного литературного образования // Лит. газ. №27. – 2014. – 9 июля.); *Меняется*

формат межличностного общения, возникают и укореняются целые виртуальные культуры (Купреянов И. Недержание постов // Лит. газ №31. – 2015. – 29 июля); По его словам, предлагаемый **формат** внесения таможенных платежей будет удобен и интересен российским пользователям зарубежных интернет-магазинов (Татьяна Ширманова, Анастасия Алексеевских, Арсений Погосян. Россиянам разрешат неограниченное число посылок дешевле €150 // Известия. – 2014. – 24 июня.); **Формат** мероприятия оказался настолько успешным, что его обещают проводить ежегодно (Анастасия Кашеварова, Светлана Субботина. Кремль поддержал дотации независимым региональным СМИ // Известия. – 2014. – 24 ноябр.); Например, сейчас немного изменилась культура и **формат** путешествий, и если слово «семафор» постепенно уходит из речи, то и из письма тоже, – заявили в оргкомитете (Мария Шаталова. «Тотальный диктант» на отлично в Москве написали 22 человека // Известия. – 2014. – 18 апр.); Окончательный **формат** будущего турнира, который призван заменить товарищеские матчи между сборными, пока находится на стадии обсуждения (Кирилл Планкин. «Лига наций – бессмысленный и ненужный турнир» // Известия. - 2014. – 26 марта); **Формат** мероприятия не предполагал вопросов, был монолог усталого политика, заявления которого мало кого убеждают (Егор Созаев-Гурьев. Янукович намерен вернуться на Украину // Известия. – 2014. – 11 марта); Режиссер Богомолов отнесся к сорокинским буквам с пиететом, избрав необычный **формат** спектакля – литературное чтение (Андрей Пронин. Отмороженная литургия: в Театре наций показали спектакль «Лед» Константина Богомолова // РБК Дейли. – 2014. – 6 марта); И так постепенно, шаг за шагом, появился **формат** программы «Спокойной ночи, малыши!» (Мария Ремизова. Хрюша и Степашка готовятся к полету в космос // Комсомольская правда. – 2013. – 14 ноябр.); Встреча с американским изобретателем прошла в **формате** открытого диалога в МГУ (Ирина Чухно. На другие планеты мы не полетим. Главное из лекции Стива Возняка в Москве // Аргументы и Факты: электрон. газета. 2018. URL: http://www.aif.ru/society/science/na_drugie_planety_my_ne_poletim_glavnoe_iz_lekcii_stiva_voznyaka_v_moskve Дата обращения: 26.03.2018); Подобный **формат** взаимодействия позволяет не только обсуждать темы, важные для каждой московской школы, но и генерировать идеи, создавать совместные проекты, в том числе и с коллегами из других департаментов столицы (Сергей Зайцев. Стимул к свершениям. Что обсуждают директора столичных школ // Аргументы и Факты: электрон. газета. 2017. URL: http://www.aif.ru/society/education/stimul_k_sversheniyam_chno_obsuzhdayut_direktora_stolichnyh_shkol Дата обращения: 26.03.2018); Подход университета «Синергия» – это идти в ногу со временем и внедрять наряду с традиционные альтернативные **форматы** обучения с использованием современных технологий» (Сергей Зайцев. Понятная экономика. Школьников обучат финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Аргументы и Факты: электрон. газета. 2017. URL: http://www.aif.ru/society/education/ponyatnaya_ekonomika_shkolnikov_obuchat_finansovoy_gramotnosti Дата обращения:

26.03.2018); *Для участницы стройотряда из Юрги Ульяны Чигиревой, закончивший третий курс экономического факультета, необычная по **формату** поездка 2017 г. стала первой – девушка с юня оказалась случайно в отряде* (Анна Городкова. *Круговое добро. Как студенты помогают городам и сёлам // Аргументы и Факты: электрон. газета. 2017. URL: http://www.kuzbass.aif.ru/society/krugovoe_dobro_kak_studentsy_pomogayut_gorodam_i_syolam Дата обращения: 26.03.2018); *Во-вторых, есть сама идея проведения экзамена в **формате** ЕГЭ, которая многих не устраивает, а есть качество контрольно-измерительных материалов, то есть самих заданий ЕГЭ* (Александра Баландина. «Как можно пройти Толстого за восемь уроков?» // Газета.Ру: электрон. газета. 2018. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2018/03/20/11689561.shtml> Дата обращения: 24.03.2018).*

Значение «Способ расположения и представления в памяти данных компьютера»

*Электронный **формат** учебника и печатный **формат**: сейчас уже никто не спорит, что базовый учебник должен быть в печатном виде. А разные методики и наглядные материалы – они могут быть в электронном **формате**, как добавление. Но основной **формат** – всё же печатный* (Артамонов В. *Сужающееся пространство книг // Лит. газ. №50. – 2015. – 17 дек.*); *В современном мире всё уже столь взаимосвязано, что ежели мы не перейдём вместе с европейцами на цифровой **формат** вещания, то не только будем отставать технически, но и не сможем нормально вещать в старом, аналоговом **формате*** (Ковалёв-Случевский К. *Да здравствует цифра? // Лит. газ. №52. – 2008. – 24 дек.*); *Конечно, сами по себе ресурсы знаменитых фондохранилищ крупнейших библиотек России заслуживают внимания, и их перевод в электронный **формат** – дело перспективное* (Дуброва Н. *Ещё одна перспектива? // Лит. газ. №18. – 2011. – 4 марта*); *Помимо отказа от «блока-угадайки» планируется введение устного экзамена по всем гуманитарным предметам и перевод сдачи госэкзамена с письменной формы на полностью электронный **формат*** (Павел Панов. *Минобрнауки полностью уберет из ЕГЭ тестовую часть // Известия. – 2014. – 9 апр.*); *«Если оригинальную фотографию сжать в три раза и выставить процент качества сохранения в **формат** JPEG на -20%, то ни один эксперт-криминалист и ни одна программа не сможет сказать, повернули фотографию или полностью перерисовали», – говорит Алексей Кузнецов* (Елена Краузова. *Бизнес без ретуши: стартап для проверки подлинности фото // РБК Дейли. – 2014. – 26 февр.*); *В 2005 году кинотеатры массово переходили на цифровой **формат*** (Елена Краузова. *Кино на тарелочке: Российские предприниматели зарабатывают на доставке фильмов в кинотеатры // РБК Дейли. – 2014. – 10 февр.*); *Несомненно, процесс перевода оформления документов на электронный **формат** является большим шагом вперед* (Татьяна Белякова. *Операторы экспресс-доставки восстанавливают работу в России // Прайм. – 2014. – 29 янв.*); *А в Великобритании в прошлом году впервые доходы от цифровых **форматов** превысили доходы от классических щитов* (Екатерина Брызгалова. *Интернет может впервые обогнать телевидение по рекламным*

доходам в 2018 году // Ведомости. – 2018. – 20 марта); *За первый год было заключено 7,7 млн договоров ОСАГО в электронном **формате**, – сообщил представитель Российского союза автостраховщиков (РСА) (Данис Юмабаев. «Яндекс» закрыл сервис по продаже полисов ОСАГО // Ведомости: электрон. газета. 2018. URL: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2018/03/16/754000-yandeks-zakril-servis-po-prodazhe-polisov-osago> Дата обращения: 23.03. 2018); *Сегодня интернет со своим помощником Гуглом могли бы составить повелителю теней сильную конкуренцию и развлечь всех желающих программой «Виртуальный бал знаменитостей, посетивших Карловы Вары за последние три века», естественно, в **формате** 3D (Даншох Алиса. История болезни, или Дневник здоровья // Лит. газ. № 12 (6636). – 2018. – 21 марта); *4 марта на экраны выходит «Алиса в Стране чудес» Тима Бертона – второй после «Аватара» фильм, снятый под **формат** 3D и демонстрирующий зрителю новую объемную жизнь, похожую и непохожую на окружающий нас мир (10 социальных страхов Льюиса Кэрролла // «Русский репортер», № 8 (136), 4–11 марта 2010); *Причина популярности проста – электронный **формат** экономит москвичам 100 млн часов в год и позволяет получать услуги круглосуточно (Галина Шейкина. Можно ли научить чиновника улыбаться? Как Москва стала удобной для горожан // Аргументы и Факты: электрон. газета. 2018. URL: http://www.aif.ru/realty/city/mozhno_li_nauchit_chinovnika_ulybatsya_kak_moskva_stala_udobnoy_dlya_gorozhan Дата обращения: 23.03. 2018); *Трансформация будет предполагать не только уход издания в онлайн и создание цифровых **форматов**, но и определенные перемены в самом бумажном носителе (Ольга Турчинская. «Для изучения медиа нужно активнее привлекать естественно-научные методы» // Газета.Ру: электрон. газета. 2018. URL: https://www.gazeta.ru/science/2018/03/15_a_11683729.shtml Дата обращения: 24.03.2018); *Потому что дальше, чем **формат** 3D, американское крупное кино в плане технологий пока не пошло (Александр Павлов. Голливуд нуждается в нашей защите // Известия. – 2014. – 31 марта); *И если у человека нарушено бинокулярное или «глубинное» зрение, то он будет испытывать дискомфорт или не увидит объемной картинки вовсе при просмотре фильма в **формате** 3D (Юлия Борта. Тест на косоглазие. Офтальмолог о том, какие болезни может выявить 3D-кино // Аргументы и Факты: электрон. газета. 2017. URL: http://www.aif.ru/health/children/test_na_kosoglazie_ofthalmolog_o_tom_kakie_bolezni_mozhet_vyyavit_3d-kino Дата обращения: 26.03.2018).*******

Таким образом, сопоставив толкования слова «формат» и предложенные выше контексты, можем сделать следующий вывод: чаще всего данное слово употребляется в значении «наиболее существенные черты, признаки, определяющие особенность чего-либо», что связано с расширением и развитием всех сфер жизни человека. Далее следует значение слова «формат» как «способ расположения и представления в памяти данных компьютера». Актуальность данного толкования связана с усовершенствованием цифровых технологий и их проникновением во все виды деятельности. В связи с распространением двух данных понятий значение №1 («размер книги, листа, карточки и т.п.»), которое

входило во все перечисленные словари, утратило актуальность. Стоит отметить то, что значение «образец для копировки» с пометой *спец.* не встретился ни в одном из пятидесяти контекстов, точно так же, как и толкование «способ разбиения поверхности носителя данных компьютера на адресуемые элементы – дорожки и сектора». Они почти не встречаются в публицистике, так как используются в узкопрофильных специальностях.

Библиографический список

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
2. Русский толковый словарь / В.В.Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М., 2002.
3. Современный толковый словарь русского языка / Гл. редактор С. А. Кузнецов. – СПб., 2006.
4. Толковый словарь русского языка. Т.4 / Под ред. проф. Д. Ушакова. – М., 1996.
5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Скляревской. – М.: Эксмо, 2006.
6. Формат // Википедия
URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82> (дата обращения: 21.03.2018).

*Маковецкая А. Д.,
студентка 1 курса,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель - Макаров С. П.,
канд. филос. наук, старший преподаватель,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Киров*

Значение военной тематики в кинематографическом искусстве

Аннотация. В данной статье рассматривается роль и значение темы войны в кинематографическом искусстве. Для раскрытия темы автор предпринимает попытку выяснить, чем является война для человечества (нормой или отклонением); вскрывает различие между историческим восстановлением событий войны (в документальных фильмах) и «художественным воссозданием» боевой реальности (в художественных фильмах). В завершении проводится различие между двумя основными группами фильмов о войне («развлекательными» и «правдивыми»).

Ключевые слова: война, кинематография, человечество, фильм, единство и различие, художественные, документальные.

Что такое война? Почему и зачем люди стремятся запечатлеть это ужасное событие в своем сознании? Зачем человек постоянно возвращается к ней в искусстве? Эти и другие вопросы встали перед нами, когда мы задались нашей темой.

Война, как и любовь, одна из постоянных тем в искусстве. Так сложилось, очевидно, потому, что она имеет такое же высокое значение для человека. С формальной точки зрения, война – это конфликт между странами, политическими образованиями, который сопровождается боевыми действиями, навязыванием своей идеологии и воли противнику. Один субъект политики пытается силой изменить поведение другого, заставить его отказаться от своей свободы, идеологии, от прав на собственность и ресурсы: территорию, акваторию и прочее. Основным средством достижения целей войны служит организованная вооружённая борьба как главное и решающее средство, а также экономические, дипломатические, идеологические, информационные и другие средства борьбы. В этом смысле война — это организованное вооружённое насилие, целью которого является достижение политических и материальных целей [1]. В таком виде она представляется как нечто «нормальное», как часть исторического процесса, а ее жертвы ничем не отличаются от жертв голода, эпидемий или природных катастроф.

С другой стороны, мы не ошибемся, если скажем, что подавляющему большинству наших современников война кажется чем-то ненормальным, противным человеческой природе.

В истории человечества отношение к войне меняется часто: современные европейцы отрицательно к ней относятся; их предки (начиная еще с Римской империи) относились к ней как к «инструменту», дающему политическое и экономическое господство. Таким образом, не ставя цель окончательно ответить на вопрос об оценке войны, мы можем констатировать, что с абсолютно моральных позиций – война – это зло, но когда возникает угроза выживания даже вполне мирного народа, то он преодолевает это «моральное затруднение». Кроме того, известны случаи, когда война становилась «смыслом жизни» целых народов (викинги, кочевники евразийских степей). И все же, очевидно, что для нормальной жизни человеку нужен мир, а не война. Создавать материальные блага, рожать детей гораздо удобнее в мирных условиях.

И все же почему человечество стремится помнить своё военное прошлое? Зачем создает памятники искусства в данном направлении?

Первая причина, без сомнения, связана с исторической памятью. Мы, как наследники мира, обязаны помнить своих защитников, ведь именно ради нашей жизни солдаты жертвовали собой. Наши воспоминания о них мы обязаны нести для следующих поколений. Ведь память человеку дается для того, чтобы не совершать в дальнейшем ошибки и не повторять их.

Сохранить нашу общую память о пережитом нам помогает именно искусство. В современных условиях легче, и, одновременно, масштабнее всего война воспринимается с экрана. Поэтому мы и задались целью выяснить значение военной темы в киноискусстве.

Все фильмы о войне можно поделить на документальные и художественные. Документальные, хотя и могут включать художественные элементы, по определению своему имеют научную или пропагандистскую цель. Документальным фильмам характерно отражать в себе максимально приближенные к реальности события. Документальное кино – это средство обучения и просвещения. Они несут в себе большую историческую ценность и важны для человека, как ожившая история, как иллюстрация ошибок прошлого, которые нельзя повторять.

Цели художественных фильмов, как нам представляется, совершенно иные – показать реалии войны через живые человеческие образы, драматические судьбы отдельных людей и целых народов. Эти фильмы специально обращены к личности, они пытаются влиять на ее мировоззренческую ценностно-смысловую сферу. В них сильно авторское субъективное начало, они являются отражением чьего-то мироощущения. В этом смысле кинематограф, без сомнения, является искусством.

Однако фильмы на военные тематику снимают по-разному: одни режиссёры стремятся показать весь ужас войны, снимают сцены, от которых навсегда переворачивается сознание зрителя; другие показывают войну иначе – война у них, как игра, как развлечение, где почти нет кровопролитных сцен, сами сражения показаны эффектно и захватывающе. Они показывают, что война — это вовсе не страшное событие в жизни людей. Такие фильмы, не смотря на наличие войны в них, не оставляют адекватного впечатления о ней. И хуже всего, если такие фильмы преобладают на экране, они могут сформировать неадекватное представление о войне у большинства зрителей.

После просмотра любого фильма в сознании человека вне зависимости от его желания закрепляются те эмоции и мысли, которые он пережил. И если человек будет смотреть фильмы, в которых война показана, как красивая игра, то у человека в сознании останется мысль, что война — это вовсе не страшно, а очень интересно и захватывающе. Именно поэтому очень важно смотреть фильмы, которые носят не только развлекательный характер, но и показывающие ее «истинное лицо».

Человек, который пережил кошмар войны, никогда не сможет забыть его. Весь ужас смерти навсегда остается в памяти человека, жизнь приобретает ценность. Но войну важно не только пережить, но и осмыслить. Она не только разрушает, но объединяет народ, ведет к эмоциональному, культурному, нравственному сплочению. Она объединяет людей в едином порыве против общего врага. Именно для того, чтобы человек мог осмыслить такое событие как война, и создаются фильмы, которые наглядно показывают всю сущность этого явления. Зритель, наблюдая за картиной ощущает себя тем солдатом, который бежит с автоматом в руках на встречу врагу, и он прекрасно понимает, что эти секунды могут оказаться для него последними, что он не увидит больше свою родную мать, не притронется к любимой, не даст наставлений своему сыну.

Именно поэтому важно воспитывать адекватное представление о войне у молодого поколения, чтобы никто из них не воспринимал ее как игру, и не

стремился в ней поучаствовать. А если им и придется пережить ее, то важно, чтобы они остались людьми (в высоком значении этого слова). Возможно, именно во влиянии массовой культуры, прививающей легкое отношение к войне большинству населения США, лежит одна из причин того, что треть американских ветеранов последних войн имеют психические расстройства [2]. То есть, идя на войну – они были не готовы к ней, а придя с войны – они оказываются травмированы психически, или просто не могут влиться в общество, для которого война – это нечто далекое.

С другой стороны, совершенно необязательно вести войны ради сплочения народа. Качественные адекватные фильмы (наряду с образованием) могут стать важной частью культурного процесса, консолидирующего нацию.

И все же как различные фильмы о войне воздействуют на сознание? Мы не задумываемся о том, что они могут серьезно на нас влиять. Может быть, зря? На заре кинематографа к ним относились более подозрительно. Например, 105 лет назад власти Лиона запретили показ любых фильмов, в которых показывались уголовные преступления. И это не такое уж странное решение: известны случаи, когда криминальные картины рождали реальных последователей [3].

Фильмы на военную тематику многому учат людей: быть человечными, заботиться о ближнем, любить жизнь и ценить ее важные моменты. Кроме того, они отражают в себе прошлое человечества, которое оно должно нести из поколения в поколения, чтобы человечество помнило и не повторяло ошибок пережитого. Примером для нас являются документальные фильмы, хроника, кинорепортажи, созданные в военное время. Основные сюжеты нашего кино связаны с борьбой советского народа с захватчиками, где показаны крупные сражения и нелёгкие будни трудящихся в тылу. Во время войны сняты такие известные художественные фильмы, как «Парень из нашего города», «Секретарь райкома», «Жди меня», «Два бойца», слава которых не угасает и сегодня. Были сняты и замечательные документальные ленты: «Битва за Севастополь», «Берлин», «Разгром немецких войск под Москвой» и многие другие [4].

Личным примером для меня служит мой прадед – Ращупкин Федор Иосифович (1936-1956 год), который служил на крейсере «Красный Кавказ». Награжден многими орденами и медалями. Об этом легендарном корабле снято множество различных фильмов и кинолент. Крейсер участвовал в высадке десанта и освобождении от немецко-фашистский захватчиков городов Севастополь, Одесса, Новороссийск, Феодосия, Керчь. [5]

Библиографический список

1. Материал из Википедии – свободный словарь. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0> (дата обращения 16.04.2018).
2. Судьба американских ветеранов: обратная сторона медали (06.10.2012) // Военное обозрение. URL: <https://topwar.ru/> (дата обращения 19.04.2018).

3. Как на нас влияют фильмы? (12.06.2017) URL: <https://iledebeaute.ru/psihologiya/2017/6/12/94013/> (дата обращения 16.04.2018)
4. Искусство во время Великой Отечественной войны (28.10.2016) // Кино- в деле защиты страны. URL: <http://xn----7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/blog/262-iskusstvo-vo-vremya-vojny.html> (дата обращения 16.04.2018).
5. Семейный архив.

*Медведев Н. Д.,
студент 3 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Валова О. М.,
канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы и
методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Типологическое сходство французского и английского декаданса

В современном отечественном литературоведении уделяется недостаточно внимания сопоставлению французского и английского декаданса, есть не очень большое количество материала, посвященного отдельно французскому и отдельно английскому декадансу, но их сравнительная характеристика была дана только в работе К.Н. Савельева [1]. Данной статьей мы попытаемся продолжить данную тематику и рассмотрим её на более конкретных примерах. Целью данной статьи является систематизация и обобщение разрозненных данных о взаимосвязи французского и английского декаданса.

Французский декаданс зарождается в конце 1860-х годов XIX века, хотя предпосылки для возникновения данного движения наблюдались ещё в начале десятилетия. Согласно определению, данному К.Н. Савельевым, «декаданс (франц. *décadence* от лат. *decadentia* — «упадок») — явление, объединившее на рубеже XIX–XX вв. различные типы художественных устремлений, для которых свойственен пессимистический взгляд на исторический процесс и роль личности в современном обществе, а также кризисные, упадочные, деструктивные настроения в искусстве» [10].

Артур Шопенгауэр был одним из тех философов, в чьих идеях можно найти предпосылки к возникновению декаданса. К примеру, его взгляды на жизнь и искусство представлены в его знаменитом трактате «Мир как воля и представление» (1818). Шопенгауэр, в противоположность Лейбницу, говорил, что «этот мир - худший из возможных миров» [3]. Эта аксиома является одним из ключевых факторов, необходимых для раскрытия его миропонимания и взглядов на эстетику в том числе. «Для Шопенгауэра именно искусство, которое считалось, если считалось вообще, низшей, чувственной формой познания,

становится вдруг высшим способом познания, той формой, которая позволит познать нечто, лежащее за пределами чувственного, – истину идей», – говорил Лисман в «Философии современного искусства» [4, с. 77]. Как мы видим, философская основа французского декаданса зарождалась ещё в середине XIX века.

Одним из предтеч декаданса в искусстве считается Теофиль Готье, давший своё определение декадансу в предисловии к «Цветам Зла» авторства другой видной фигуры данного направления, Шарля Бодлера: «Поэт “Цветов Зла” любил то, что неточно называют стилем упадка и который на самом деле есть не что иное, как искусство, достигшее той степени зрелости, какая бывает у закатного солнца стареющей цивилизации: это стиль замысловатый, сложный, ученый, полный нюансов и изысков, все дальше раздвигающий пределы языка...» [5, с. 16-17].

Декаданс – это искусство, культура «упадка», «заката» эпохи, которая характеризуется отрицанием и пересмотром основных моральных, нравственных и эстетических устоев культуры, в которой возникает данное направление. Первоначально большое распространение сам термин получил во Франции, в эпоху, называемую *fin de siècle* (фр. «конец века»). Он встречается уже у Ш. Бодлера, называвшего себя «первым декадентом».

В 1850-1860-е гг. большую популярность приобретает поэтическое движение «Парнас» («Parnasse»). «Парнас» – «название поэтической школы, объединившей группу французских поэтов второй половины – конца XIX века» [6]. Его представители проповедуют «искусство ради искусства» и стремятся отойти от устаревшего, с их точки зрения, романтизма и его естественнонаучного энтузиазма. Они видят свою цель в создании обезличенных произведений искусства, «воплощающих красоту». Они противопоставляют современности идеал свободы и красоты, который они видят в античности. «Парнас» существует вплоть до 1870 годов XIX века, когда его постепенно заменяет декадентское движение.

Декадентское движение начинает формироваться после того, как Ш. Бодлер, П. Верлен и С. Малларме отходят от «Парнаса». Общим для представителей декадентского направления является отрицание устоявшихся правил, отказ от примата эстетического начала и стремление показать невозможность полного познания души исключительно рациональными методами поэтического слова. Наиболее ярко эти тезисы выражаются в произведениях Артюра Рембо, чьи «Одно лето в аду» и «Озарения» «демонстрировали читателю, воспитанному на классической романтической лирике начала XIX века, невозможность рационального понимания и осмысления поэтического текста путем узнавания в нем различных маркеров присутствия литературной традиции как таковой» [7, с. 173].

В последней трети XIX века Франция являлась культурным центром Европы, «все новейшие веяния исходили оттуда или же устремлялись туда, чтобы там получить мировое признание» [8, с. 8]. Обладая огромным авторитетом в вопросах искусства в целом и литературы в частности,

французские деятели не могли не оказывать влияния на культуру и литературные традиции других стран. Так, в конце XIX века на непродолжительный промежуток времени литература декаданса захватила умы и сердца жителей Англии. В дневнике У. Йейтса обнаруживается такая запись, датированная октябрём 1892 года: «Влияние Франции с каждым годом все больше охватывает английскую литературную жизнь <...>. Влияние той школы, которая называет себя словами вождя Верлена – школой заката. Декаденты – вот кто доминирует сейчас во всех областях жизни» [9, с. 32].

В конце XIX века символизм в искусстве становится популярен. В живописи он проявляется во всех жанрах и странах. Декаданс следует путём символизма в литературе. «Эстетикой увядания, упадка, мрачных тревожных фантазий проникнуты многие произведения французских символистов — П. Верлена, А. Рембо, Ж. К. Гюисманса, переживавших современность как закат» [10, с. 286].

Упомянутый К.Н. Савельевым Поль Верлен оказал, возможно, наибольшее влияние на становление и развитие английского символизма. Из биографии Верлена мы знаем, что тот был знаком с Артуром Саймонсом, английским поэтом-символистом, издателем и драматургом, который, совместно с У. Ротенштейном, организовывал встречи Верлена в нескольких местах в Англии:

«Верлен ... согласился отправиться в Англию прочесть там несколько публичных лекций. <...> Верлен знал Саймонса: это был молодой, энергичный писатель. Его с ним познакомил Шарль Морис в кафе “Франциск I”» [11, с. 402-403].

Становление и развитие декадентства в Англии связано, прежде всего, с именами Уолтера Пейтера, Джона Рескина, Артура Саймонса и Оскара Уайльда. Также мы можем встретить явные параллели с творчеством Шарля Бодлера в лирике Алджернона Суинберна, одного из известнейших английских поэтов конца XIX века, которого в современном литературоведении не всегда относят к поэтам-декадентам. Однако в его лирике влияние Бодлера и всей эстетики французского декаданса прослеживается наиболее ярко из всех вышеупомянутых поэтов и писателей. Некоторые ключевые черты лирики Суинберна, которые относят к влиянию Шарля Бодлера, носят, скорее, типологический характер (частое использование образа моря, приверженность антихристианским идеям и т.п.), однако «истинно заимствованными Суинберном у Бодлера следует считать восходящую к средневековым трубадурам и модернизированную Бодлером тему чувственной любви и образы роковой женщины («черная Венера» и «белая Венера»), характерные для лирики Суинберна 1860-х» [12, с. 125].

Влияние французских символистов и Ш. Бодлера в частности наиболее ярко отражается в вышедших в 1866 году «Поэмах и балладах», которые шокировали викторианскую Англию с её пуританскими нравами и высокой моралью откровенно эротическими и садистическими мотивами. Корней Чуковский писал об этой книге так: «Истинный Суинберн — это Врубель в стихах, но только еще пьянее, еще дерзновеннее. Он весь вылился в первой

молодой своей книжке *Poems and Ballads*, где нечеловеческой красоты образы и видения несутся перед очами в каком-то безумном урагане — без линий, без контуров, в ослепительном сверкании красок. Истинный Суинберн только там, только в этих творениях» [13, с. 85-86].

И действительно, если мы посмотрим на некоторые произведения из «Поэм и баллад» (1866 г.), к примеру, на «Балладу о смерти», то увидим там мотивы и образы, присущие французскому декадансу. Во-первых, сама смерть, вынесенная здесь в название, является достаточно частым явлением в творчестве декадентов, к примеру, в знаменитом сборнике «Цветы зла» Шарля Бодлера есть отдельная группа стихотворений под общим названием «Смерть» (стихотворения 131-136) [14]. Во-вторых, достаточно часто в лирике Суинберна встречается мотив цветения и цветка, к примеру, в этой же «Балладе о смерти»: «сад цветущий перед голой ветвью», «там, где живут два розовых цветка», «плоды шиповника бесцветные, сухие», или в предшествующей ей «Балладе о жизни»: «Во сне обрел я сад цветов и ветра», «печальны губы, словно розовый цветник». У Бодлера мотив цветка упоминается практически в каждом стихотворении, входящем в сборник «Цветы зла» — само название сборника также говорит нам о присутствии данной темы в лирике Бодлера.

Также одним из самых убедительных примеров большого влияния, оказанного французским декадансом на английских декадентов и Суинберна в частности, является стихотворение «*Ave atque vale*», являющееся отсылкой на произведение древнеримского поэта Гая Валерия Катулла, «*Carmina 101*» [15]. Это стихотворение повествует о человеке, прибывшем на могилу брата для совершения панихиды и его душевных страданиях, оно заканчивается строкой «*Atque in perpetuum, frater, ave atque vale*» [15], что переводится как «Их ты прими — и навек, брат мой, привет и прости». Мы посчитали нужным упомянуть об этом, поскольку стихотворение Суинберна, озаглавленное так, является посвящением Шарлю Бодлеру, в котором он видит своего учителя и идейного наставника:

Пусть летят мои песни следом,

Старший, лучший певец, но твоих не догнали [14].

На протяжении всего стихотворения также делаются отсылки ко многим мотивам и образам, использованным Бодлером в «Цветах зла» [14].

Таким образом, на основании всего вышесказанного, мы можем делать вывод о безусловном влиянии французского декаданса на выражение и творческое становление английских декадентов. Можно говорить о том, что английские писатели и поэты вдохновлялись французскими декадентами, перенимали их образы, мотивы и настроения. Это может быть обусловлено политическими и социальными событиями, происходившими в обеих странах на рубеже веков. Во всей Европе и в Англии происходило повсеместное разочарование в идеалах рационализма, научного прогресса и безусловного превосходства человека над окружающим миром, вследствие чего и творчество, как отражение происходящего в окружающем мире, развивалось достаточно схожим образом. Как мы видим, французский и английский символизм имеют

между собой не только типологические сходства, но и некоторые прямые заимствования, что свидетельствует об идейной и эстетической близости представителей поэтов данного направления в обеих странах.

Библиографический список

1. Савельев К. Н. Английский декаданс: французский фактор // Тезаурусный анализ мировой культуры: Сб. науч. трудов. Вып. 11. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2007. С. 24-34.
2. Толковый словарь русского языка. Ожегов, С.И.; Шведова, Н.Ю. URL: <http://www.ozhegov.com/words/6789.shtml> (дата обращения: 01.04.2018).
3. Шопенгауэр А. Избранные произведения / - М.: Просвещение, 1992. - 479 с. URL: http://www.lib.ru/FILOSOF/SHOPENGAUER/s_zhizn.txt (дата обращения: 03.04.2018).
4. Лиссман, К. П. Философия современного искусства [Текст] / К. П. Лиссман. – СПб.: Гиперион, 2011.
5. Gautier T. Charles Baudelaire // Baudelaire C. Les Fleurs du Mal. Paris: Calmann-Lévy, 1868.
6. Балашов Н. И. Леконт де Лиль и парнасская группа // История французской литературы: В 4 т. М., 1956. Т. II. С. 582–598.
7. Дзюмин Д. А. Трансформация классической топики в литературе Европейского постромантизма последней трети XIX века (на материале «Песен Мальдорора» Лотреамона и «Озарений» А. Рембо) // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2012. №160.
8. Божович В. И. Традиции и взаимодействие искусств. Франция конец XIX — начало XX века. М., 1987.
9. Jeffares N. W. Yeats. Man and Poet. L., 1966.
10. Савельев К. Н. Декаданс. // Знание. Понимание. Умение. 2013. №1.
11. Птифис Пьер – Поль Верлен, М. 2002, ЖЗЛ.
12. Корепанова А. Ю. Литературные связи А. Ч. Суинберна: На материале сборников серий "Стихотворения и баллады" (1866-1889): Автореф... дис. фил. наук. — СПб: СПбГУ, 2006. — 240 с.
13. Чуковский К. Algernon Charles Swinburne // Весы, № 3-4, 1906 год URL: <http://www.chukfamily.ru/kornei/prosa/kritika/algernon-charles-swinburne> (дата обращения: 04.04.2018).
14. Бодлер Ш. Цветы зла. URL: <http://lib.ru/POEZIQ/BODLER/flowers.txt> (дата обращения: 26.03.2018).
15. Gaius Valerius Catullus. Carmina. Catullus 101. URL: [https://la.wikisource.org/wiki/Carmina_\(Catullus\)/101](https://la.wikisource.org/wiki/Carmina_(Catullus)/101) (дата обращения: 02.04.2018)

*Овсянникова Н. В.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Наумова Н. Г.,
канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка, культуры речи и
методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Образование и особенности употребления групповых литературных антропонимов в романе М. Петросян «Дом, в котором...»

Начиная с середины XX века, в отдельную область науки о языке выделилась литературная ономастика, изучающая имена собственные в художественном тексте. Наиболее исследованной проблемой является роль антропонимов в литературных произведениях. Антропонимы – это собственные именованья людей [8, с. 36].

Данная статья посвящена анализу групповых литературных антропонимов в романе М.Петросян «Дом, в котором...», выявлению особенностей их образования и употребления. К литературным антропонимам относят именованья вымышленных автором героев.

Действие романа М. Петросян «Дом, в котором...» происходит в доме-интернате для детей, от которых отказались родители, в основном это дети-инвалиды. Все жители Дома живут обособленной жизнью, практически не контактируя с внешним миром, мало того, они считают этот мир враждебным. Поэтому вполне естественно, что они говорят на определенном жаргоне, пытаясь на уровне языка отделить себя от внешнего мира, от других людей. По замечанию В.Д. Бондалетова, жаргоны располагают большими запасами ономастической лексики [3, с. 23]. Используя жаргон для общения, люди часто дают друг другу прозвища, которые понятны лишь членам данной группы.

Итак, в романе М. Петросян «Дом, в котором...» главной особенностью корпуса антропонимов является то, что основная модель построения антропонима – прозвище. Согласно «Словарю русской ономастической терминологии» Н.В. Подольской прозвище – это дополнительное имя, данное человеку окружающими людьми в соответствии с его характерной чертой, сопутствующим его жизни обстоятельствам или по какой-либо аналогии [14, с. 115]. По точному замечанию В.В. Громовой, «прозвища интересны как в семантическом, так и в стилистическом плане. Причины возникновения каждого из прозвищ индивидуальны, субъективны. Они чаще всего связаны с отражением внешних и внутренних качеств персонажа, его происхождения, особенностей речи, необычной формы имени и фамилии» [4, с. 32].

Именно наличие прозвищ, а не имен в тексте романа подчеркивает стремление героев романа создать свой мир, соответственно и свой язык.

Прозвища являются выразительными характеристиками персонажей романа, помогают понять особенности взаимоотношений жителей Дома.

Всего в ходе работы было найдено 25 групповых прозвищ: *Фазаны, Крысы/Грызуны, Птицы, Псы, Певчие, Чумные Дохляки, Бандерлоги/Картонные Ангелы Ада/Вестники Логи/ Логи/ Логово Семя, Прыгуны, Ходоки, Летуны, Серодомный люд, Пауки, Ящерики, Операторы, Контактеры, Приобщившиеся, Спящие, Неразумные, Сиамцы, Братья Поросята*. Эти антропонимы называют отдельные группы жителей Дома или людей, имеющих к нему отношение.

Обратимся к анализу этих лексем с точки зрения семантики производящих их слов. Можно выделить следующие группы.

1. Прозвища, образованные от слов с общим значением ‘представители животного мира’: *Фазаны, Крысы, Грызуны, Псы, Пауки*. *Фазаны, Крысы или Грызуны, Псы* – это групповые прозвища стай воспитанников. Все ребята в Доме живут в больших комнатах, в каждой комнате – стая, имеющая групповое прозвище. *Птицы* названы так, потому что их вожак имеет кличку *Стервятник*. Согласно толковому словарю С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, *стервятник* – «родственная грифу хищная птица семейства ястребиных, питающаяся падалью» [10, с.755]. Соответственно все члены его (*Стервятника*) стаи – *Птицы*.

Псы так называются в силу своего внешнего вида и психологии: они все, кроме вожака, в ошейниках, и им нужен сильный вожак, хозяин. Ср.: *Они завозились, опуская глаза. Все в ошейниках — настоящих и самодельных, кожаных, усеянных шипами и кнопками, расшитых бисером...* [12, с.29]. *Вшивые псы с ошейниками...* Мне действительно трудно свыкнуться с мыслью, что Черный стал вожаком шестой. Хотя, по зрелом размышлении, там ему самое место. Трон Помпея даже не пришлось подгонять под новый размер, а *Псы получили то, в чем всегда нуждались: сильную руку, придерживающую их за ошейник* [13, с.19].

Онимы *Фазаны* и *Крысы* не имеют объяснений своего происхождения в тексте. Обратимся к словарям. «Фазаны — это обширная и разнородная группа птиц, относящихся к одноименному семейству Фазановых. ...В природе у фазанов много врагов. На земле за ними охотятся лисицы, дикие лесные и камышовые коты, шакалы, в некоторых местах еноты и енотовидные собаки. Гнезда могут разорять куницы и змеи. В воздухе фазанов поджидают соколы, коршуны, ястребы. К тому же фазаны представляют собой великолепную дичь. Их мясо по качеству не уступает курятине, поэтому на них часто охотятся» [17]. В «Толковом словаре русского сленга» В.С. Елистратова дано следующее значение слова *фазан* - «1. Воображала, пижон, молокосос. 2. Молодой солдат весеннего призыва; Уг. молодой неопытный вор» [6, с.429]. В романе *Фазаны* – самая гонимая стая, к ним с пренебрежением относятся все остальные воспитанники. Они отличаются от других ребят Дома тем, что послушны, стараются хорошо учиться, соблюдать порядок, правила поведения, предложенные взрослыми. При этом они совершенно не умеют защищаться. Ср.: *Фазанья жизнь не располагала к тому, чтобы узнавать что-то новое. Она вообще мало к чему располагала. В первой все было расписано по минутам.*

В столовой – мысли о еде, в классе – об уроках, на медосмотре – о здоровье. Коллективные страхи – не простудиться бы, коллективные мечты – баранья котлетка на завтрак. Все как у всех, ничего лишнего. Каждое движение доведено до автоматизма. День разделен на четыре части. Завтраком, обедом и ужином. Раз в неделю по субботам – кино. По понедельникам – собрания... [11, с.18-19]. С Фазанами не принято заговаривать... [11, с.24]. Фазаны – хорошие, Крысы – плохие... Между столами забежали Логи. Фазаны сбились в кучку с таким видом, как будто ожидали нападения... [11, с.333]. Таким образом, значение данного онима в романе частично совпадает с теми, что даны в словарях сленга: их, как молодых, неопытных, никто не уважает, все презирают, гоняют.

Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой трактует значение слова *крыса* как 'вредный грызун семейства мышиных' [10, с.305]. Согласно «Словарю символов» Джека Тресиддера, *крыса* ассоциируется с разрушением, жадностью, даром предвидения, плодовитостью. Ночные грабители зернохранилищ, крысы обычно воспринимались как вредные животные у земледельческих народов, в частности, на Ближнем Востоке. Их отождествляли с загробным миром, а в христианской традиции – с дьяволом. Разнообразный символизм, основанный на их ловкости, хитрости, плодовитости, рвении при обеспечении своего семейства пропитанием, присутствует не только в фольклоре (легендарная способность предвидеть гибель кораблей), но также и в их связи с азиатскими богами мудрости, успеха и процветания (включая такое "богатство", как многочисленное потомство) [16]. *Крыса* в словарях русского сленга – нехороший, неприятный, ненадежный человек. [6, с.193; 9, с. 296]. В тексте романа **Крысы**, жители второй спальни, самая неприятная стая Дома. Ср.: *Крысы. По-моему, это звучит намного **противнее**, чем Фазаны... [11, с.15]. Рядом – стол второй. Самый яркий и шумный. Крашеные ирокезы, очки и бусы. В ушах – гремящие затычки наушников. Крысы – помесь панков с клоунами. Скатерть им не стелют, ножи не выдают, вилки прикованы к столешнице цепочками, и если хоть один из них в течение дня не закатится в истерику, пытаясь оторвать свою вилку и воткнуть в соседа, Крысы сочтут, что день прожит зря... [11, с.21-22]. Они **агрессивные, вечно голодные** и вечно прыщавые от сладостей, которыми заглушают голод. Они красят челки и перешивают брюки, украшая их разноцветными заплатами. ... Юных Крыс не интересует завтра. Они живут сегодняшним днем. И именно сегодня им нужна лишняя крошка печенья, именно сегодня им нужна новая песня, именно сегодня им нужно написать на стене туалета то единственное, что их волнует, огромными буквами. Крысы страдают запорами, но едят все и всегда. И дерутся из-за еды. И из-за того, кому где лежать. А после драк слушают музыку и едят с особым удовольствием... [12, с.311]. Грызуны – второе прозвище Крыс, связано с тем, что крысы в природе относятся к отряду млекопитающих под названием *грызуны*.*

Прозвище *Пауки* принадлежит взрослым, работающим в Доме. *Пауки* – это служащие лазарета. Согласно словарю С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, *паук* –

‘хищное членистоногое, плетущее паутину’ [10, с.407]. *Паук* в «Энциклопедии символов» Бидерманна – «насекомое с негативным смыслом, существо с коварными уловками... На первом плане стоит всеобщее чувство неприятия существа, которое способно плести паутину и терпеливо ждать, пока попавшихся в нее мух и комаров можно будет парализовать ядовитым укусом и высосать» [2, с.200]. *Паук* в жаргоне – «1. Арест. Надзиратель, 2. Угол. Ростовщик, 3. Мол. Человек, имеющий хорошие связи» [9, с.423]. Прозвище *Пауки* в романе по значению ближе к тому, что приведено в энциклопедии Бидерманна. Название дано на основе метафорического переноса: служащие лазарета, подобно паукам, затаскивающим мух в свою паутину, оставляют на лечение воспитанников Дома, и те иногда не возвращаются из лазарета, умирают там.

2. Прозвища, образованные от прецедентных имен: Бандерлоги, Логи, Картонные Ангелы Ада, Братья Поросята.

Прецедентные имена – это особые единицы языкового сознания и дискурса. «Статусом прецедентных обладают те индивидуальные имена, которые входят в когнитивную базу, то есть инвариантное представление обозначаемого ими «культурного предмета» является общим для всех членов лингвокультурного сообщества» [5, с. 146]. Прецедентное имя служит для указания на тот или иной единичный объект (реальный или воображаемый), означаемым этого имени является национально детерминированное минимизированное представление об этом объекте. Прецедентные имена могут употребляться денотативно (экстенционально), то есть использоваться для именованя того или иного объекта (*Моцарт написал оперу «Свадьба Фигаро»*); или коннотативно (интенционально), то есть использоваться для характеристики того или иного объекта (*Этот мальчик – будущий Моцарт*) [5, с. 146].

Особую группу воспитанников составляют *Бандерлоги* – ребята из разных стай, их особенностью в Доме является то, что они гоняют *Фазанов* и собирают сплетни, новости и разносят их по Дому. *Бандерлогов* никто не воспринимает всерьез, только всеми презираемые *Фазаны* их боятся. Название *Бандерлоги* позаимствовано из «Книги джунглей» Р. Киплинга, где Бандар-лог – это обезьяний народ, не признающий закон джунглей, они отличаются хвастливостью, ограниченностью, склонностью к повторению всего, что слышат; эти обезьяны могут быть опасны, когда их целая стая. В романе М. Петросян это прецедентное прозвище имеет ироничную коннотацию. У *Бандерлогов* есть несколько других именованя: *Логи* – краткое от *Бандерлоги*, *Логово Семя* (презрительно-ироничное, звучит из уст *Стервятника*), *Картонные Ангелы Ада* – ироничный парафраз. Ангелы Ада – это мотоклуб, организованный в 1948 г. и существующий по сей день. Отличается скандальной репутацией, в сознании многих Ангелы Ада – склонные к насилию, устрашающие своим видом байкеры. Автор романа использует прецедентный текст, чтобы создать иронический эффект. *Бандерлоги – Картонные Ангелы Ада*, т.е. ненастоящие, игрушечные: их брутальность и сила показные, т.к. на самом деле *Бандерлоги* – худые, прыщавые подростки. Ср.: *Потому что это не было*

правдой. Звон, стук и напор, но помимо этого ничего, чем можно защититься от настоящей беды. Таковы Логи. Картонные Ангелы Ада. Без мотоциклов, без мускулов, без подлинного запаха самцов. Не вселяющие страх ни в кого, кроме жалких Фазанов. Берущие количеством и шумом. Разверни черную кожу широкоплечей куртки – и найдешь хилое, прыщавое тело. Заверни обратно, спрячь торчащие ребра и тонкую шею, завесь испуганные глаза волосами – получишь Бандерлога. Собери десять штук таких же – получишь грозную стаю. Лавину стучащих сапог и запах спиртового лосьона. Может, испугаешь пару Фазанов [11, с.73].

Братьями поросятами прозвали трех братьев из стаи Фазанов. Это прозвище обращает читателя к сказке С. Михалкова «Три поросёнка» о трех братьях поросятах.

3. Прозвища, образованные от наименований действий, характеризующих их носителей: *Прыгуны, Ходоки, Летуны, Спящие, Приобщившиеся, Вестники Логи, Ящики.*

Среди групповых прозвищ есть именованья, характеризующие жителей Дома по некоторым их умениям, действиям. К данной группе относятся такие прозвища, как *Прыгуны, Ходоки, Летуны*. Эти имена собственные образованы от глаголов при помощи суффиксов *-ун* и *-ок*, имеющих значение ‘деятель’. *Прыгуны* – те из учащих, кто может «прыгать», т.е. попадать по ту сторону Дома и проживать там определенные отрезки времени, но *Прыгуны* не способны контролировать процесс возвращения. *Ходоки* – это ребята, способные спокойно «ходить» между Дневной и Обратной стороной Дома. Их немного. *Летуны* – это жители Дома, которые «летают» в Наружность, совершают там различные покупки по просьбе других жителей Дома.

Вестники Логи названы так, потому что *Бандерлоги* очень быстро узнают о новостях в Доме и разносят их.

Спящими названы все воспитанники, которые в ночь перед выпуском оказались в состоянии сна или комы в этом мире, но по сюжету были уведены по ту сторону Дома.

Оним *Приобщившиеся* относится к группе людей, пришедших в Дом в поисках своего Ангела – *Македонского*. Они названы так, потому что «приобщились благодати», дарованной им Ангелом.

Ящики – это своего рода подсобные рабочие Дома. Ср.: *Ящики, как их называли, дежурили на первом по двое на смену. Перетаскивали всякие тяжести, если было чего таскать, перевозили колясников, если считалось, что колясник может оказаться против перемещения, подметали двор, чинили то и это, а иногда зачем-то с мрачным видом пробежали по коридорам с пустыми носилками. Еще они стерегли входную дверь вместо сторожа, который стерег дверь на третий этаж. Но в основном они спивались... Мало кто в Доме знал, что прозвище Ящикам придумал Ральф. Подразумевались не формы и не скудоумие, как считали все, а именно ящики с бутылками [12, с.10].* При образовании этого прозвища был использован метонимический перенос.

4. Прозвища, образованные от наименований признака, характеризующего его носителя: *Неразумные, Чумные Дохляки, Серодомный люд, Сиамцы*.

Одно из групповых имен собственных *Серодомный люд* называет всех воспитанников *Дома*, с точки зрения семантики указывает на то, что все, кто назван этим онимом, имеют отношение к *Серому Дому*, а именно проживают в нем в данный момент. Собирательное существительное *люд* указывает на общность всех жителей *Дома*, это не просто люди, это особая группа людей, сильно отличающаяся от других представителей человеческой породы.

Прозвище *Чумные Дохляки* получили ребята, которые были гонимы своей стаей и решили отделиться. *Дохляками* их назвали ребята из своей стаи, по всей видимости, указывая не только на их физические недостатки, но и на неспособность постоять за себя. Согласно словарю С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, *дохляк* - 'слабосильный, вялый человек'; слово стилистически окрашено (дано в словаре с пометой *прост., пренебр.*) [10, с. 174]. Чумными они назвали себя сами. Ср.: – *Мы не стая, – сказал Волк. – Мы – Чумные Дохляки. Распространители заразы. Так и передай всем, кто спросит* [11, с.273].

Сиамцами называли братьев Рекса и Макса, потому что они были сиамскими близнецами. Сиамские близнецы – обозначение врожденного уродства близнецов, обусловленное соединением каких-либо частей их тела, что определяет общность их системы кровообращения; название дано по синдрому, описанному у двух близнецов по имени Чанг и Энг из Тайланда (ранее – Сиам) [1].

Прозвище *Неразумные* называет всех ребят, имеющих отклонения в умственном развитии.

5. Прозвища с неуточненным значением и происхождением в тексте: *Певчие, Операторы, Контактеры*.

Прозвище *Певчие* представляет собой часть устойчивого выражения (зоологического термина) *певчие птицы*. Данное прозвище употребляется в тексте единожды и не имеет объяснения происхождения.

Такие прозвища, как *Контактеры* и *Операторы*, характеризуют две группы родителей воспитанников. Ср.: *Как не было в Доме двух одинаковых учеников, так не было похожих родителей, но все же воспитатели делили их на категории. Операторы и Контактеры. Операторы активно общались со своими детьми, регулярно навещали их в отведенные для визитов дни, изводили воспитателей телефонными звонками. Контактеры появлялись в предвыпускные дни. В лучшем случае за две недели до выпуска. Остальные родители помещались между этими двумя крайностями, не удастаясь отдельного наименования.... Контактеры нуждались в советах, повышенном внимании и медицинской помощи по первому требованию. Операторы требовали к себе уважительного отношения* [13, с.141-142]. Объяснение происхождения данных прозвищ в тексте не дается. Если обратиться к толковым словарям, то *оператор* – это «человек, который выполняет какую-либо работу при помощи механизма или следит за его работой» [15]. *Контактеры* – «это лица, утверждающие, что вступили или вступали в ту или иную связь с

гипотетическими представителями иных планет или галактик, посещавших Землю» [7]. Возможно, автор романа расширил значение этих слов, используя метафорический перенос. *Операторы* – родители, которые периодически навещают своих детей, словно время от времени срабатывает какой-то механизм (чувство долга) и заставляет их совершать это действие. Но при этом сложно говорить об искренней любви этих родителей к своим детям, т.к. они все-таки поместили их на несколько лет в интернат, тогда как нет ничего лучше родной домашней обстановки для того, чтобы пережить все проблемы. *Контактеры* – родители, которые выходят на контакт со своими детьми только накануне выпуска, и, конечно, дети для них подобны инопланетянам, потому что они не видели их несколько лет и за это время Дом повлиял на детей, сделал их личностями, о которых родители ничего не знают.

Таким образом, анализ групповых прозвищ с точки зрения семантики позволяет сделать следующие выводы: ряд прозвищ (*Фазаны, Птицы, Псы, Крысы, Пауки, Бандерлоги, Братья Поросята*) имеет значение «представители животного мира», что передает стремление жителей *Дома* объединяться в стаи, как это происходит в мире животных. Некоторые прозвища (*Сиамцы, Чумные Дохляки, Неразумные*), данные в связи с присущими их носителям признаками, указывают на какие-то физические или умственные недостатки ребят: книга о детях-инвалидах. Такие прозвища, как *Бандерлоги, Картонные Ангелы Ада*, помимо того, что являются прецедентными онимами, передают коннотативное значение: ирония, презрение. Для создания прозвищ автором используется метафорический и метонимический перенос.

С точки зрения грамматической структуры, групповые прозвища построены по следующим моделям:

1. Имя сущ. во мн.ч. (15): *Фазаны, Крысы, Грызуны, Псы, Птицы, Бандерлоги, Логи, Пауки, Ящерики, Прыгуны, Ходоки, Летуны, Сиамцы, Контактеры, Операторы.*

2. Субстантивированное имя прил. или причастие (4): *Певчие, Спящие, Неразумные, Приобщившиеся.*

3. Имя прил. + имя сущ. (3): *Чумные Дохляки, Серодомный Люд, Логово Семя.*

4. Имя сущ. + имя сущ. (2): *Вестники Логи, Братья Поросята*

5. Имя прил. + имя сущ. + имя сущ. в род.п.(1): *Картонные Ангелы Ада.*

Если обратиться к анализу функций групповых прозвищ в романе, то можно выделить следующие.

1) *Общая характеристика атмосферы жизни в Доме, взаимоотношений между героями.* Сам факт обращения друг к другу при помощи прозвищ говорит о стремлении героев обособиться от внешнего мира и не позволить ему вторгнуться в их мир. Кроме того, герои дают прозвища не только себе, но и взрослым, что сообщает читателю, с одной стороны о том, что взрослые Дома для воспитанников – часть их обособленного мира; с другой стороны – взрослые не воспринимаются ребятами как наставники, вызывающие уважение, раз они дают им прозвища. Наличие групповых прозвищ дает представление о том, что

герои живут группами, стаями, каждая из которых имеет свои отличительные особенности.

2) *Характеристика отличительных особенностей определенных групп жителей Дома*: их физических и умственных особенностей (*Сиамцы, Чумные Дохляки, Неразумные*); поведения, умений (*Прыгуны, Ходоки, Летуны, Спящие, Бандерлоги* др.) и т.д.

3) *Эмоционально-экспрессивная оценка* (выражение отношения автора, героев друг к другу, к группам героев): а) ироничное, презрительное: *Бандерлоги, Логово Семя, Картонные Ангелы Ада, Контактеры, Операторы, Ящики*; б) заботливое: *Неразумные* (хотя детям с умственной отсталостью можно было дать и другое прозвище, но воспитанники называют их именно так и относятся к ним крайне заботливо).

Библиографический список

1. *Арефьев В.А., Лисовенко Л.А.* Англо-русский толковый словарь генетических терминов. Москва, 1995.
2. *Бидерманн Г.* Энциклопедия символов. Москва, 1996.
3. *Бондалетов В.Д.* Ономастика и социолингвистика //Антропонимика. Москва, 1970.
4. *Громова В.В.* Прозвища в романе «Тихий Дон» // Русская речь. 1980. № 3.
5. *Гудков Д.Б.* Теория и практика межкультурной коммуникации. Москва, 2003.
6. *Елистратов В.С.* Толковый словарь русского сленга. Москва, 2010.
7. *Ефремова Т.Ф.* Новый толковый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Москва, 2000.
8. Лингвистический энциклопедический словарь/ Гл. ред. В.Н. Ярцева. Москва, 1990.
9. *Мокиенко В.М., Никитина Т.Г.* Большой словарь русского жаргона. СПб., 2000.
10. *Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка. Москва, 1996.
11. *Петросян М.* Дом, в котором... Том 1. Москва, 2015.
12. *Петросян М.* Дом, в котором... Том 2. Москва, 2015.
13. *Петросян М.* Дом, в котором... Том 3. Москва, 2015.
14. *Подольская Н.В.* Словарь русской ономастической терминологии. Москва, 1978.
15. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.В. Дмитриева. Москва, 2003.
16. *Тресиддер Д.* Словарь символов. Москва, 1999.
17. Энциклопедия животных. URL: <http://www.animalsglobe.ru/fazani/> (дата обращения: 22.03.2018)

*Почашева Т. В.,
студентка 4 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Наумова Н. Г.,
канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка, культуры речи и
методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Приемы создания языковой игры, используемые в целях создания комического эффекта

Языковая игра все чаще используется в различных сферах речевой жизни общества, что побуждает лингвистов более глубоко изучать данное языковое явление. Как известно, термин «языковая игра» был введен Людвигом Витгенштейном в «Философских исследованиях» 1945 г. для описания языка как системы конвенциональных правил, в которых участвует говорящий. Л. Витгенштейн относит к языковым играм такие упражнения, как повторение слов учителя учащимися и др., с помощью которых дети овладевают родным языком. «Я буду называть эти игры "языковыми играми" и говорить иногда о некоем примитивном языке как о языковой игре. Процессы наименования камней и повторения слов за кем-то также можно назвать языковыми играми. Вспомни о многократных употреблении слов в приговорах к играм-хороводам. "Языковой игрой" я буду называть также единое целое: язык и действия, с которыми он переплетен» [2, с. 83].

В отечественном языкознании термин вошел в широкий научный обиход после публикации в 1983 г. статьи Е. А. Земской, М. В. Китайгородской и Н. Н. Розановой «Языковая игра». Так, Е.А. Земская называет языковой игрой «те явления, когда говорящий „играет“ с формой речи, когда свободное отношение к форме речи получает эстетическое задание, пусть даже самое скромное. Это может быть и незатейливая шутка, и более или менее удачная острота, и каламбур, и разные виды тропов (сравнения, метафоры, перифразы и т. д.)» [5]. Исследователи изучают факты языковой игры в разговорной речи и считают, что языковую игру следует рассматривать как реализацию поэтической функции языка.

Лингвистов привлекает проблема выявления механизмов, действующих в языковом сознании человека в процессе языковой игры. Так, Т.А. Гридина в своей работе «Языковая игра: стереотип и творчество» отмечает, что «в основе понимания языковой игры лежит представление о ней как о процессе направленного (программирующего) ассоциативного воздействия на адресата, достигаемого при помощи различных лингвистических механизмов» [3]. А В.З.Санников указывает на то, что «языковая игра – это некоторая языковая неправильность (или необычность) и, что очень важно, неправильность, осознаваемая говорящим (пишущим) и намеренно им допускаемая. При этом

слушающий (читающий) также должен понимать, что это «нарочно так сказано», иначе он оценит соответствующее выражение просто как неправильность или неточность. Только намеренная неправильность вызовет не досаду и недоумение, а желание поддержать игру и попытаться вскрыть глубинное намерение автора, эту игру предложившего» [6, с. 23].

В научной литературе существуют различные классификации типов языковой игры, которые обычно связаны с уровнями языка. Выделяется языковая игра на графическом уровне (приемы, создающие возможность «двойного» прочтения одной фразы, например, шрифтовыведение); на фонетическом (аллитерация, анафора, подражание определенной манере произношения, подражание звукам, которые издают животные и др.); на лексическом (эпитеты, однородные члены, синонимы, олицетворения, метафоры, оксюморон, противопоставления и др.); на морфологическом (намеренное искажение грамматических форм слов); на синтаксическом (лексический повтор, антитеза, парцелляция, синтаксический параллелизм и др.).

Е. М. Александрова, используя семиотический подход к интерпретации и классификации феномена языковой игры, выделяет 3 типа языковой игры:

1) семантическая языковая игра, включающая случаи обыгрывания отношений между знаком, знаконосителем (предметом обозначения) и понятием о предмете;

2) синтаксическая языковая игра – случаи обыгрывания отношений между знаками и их составляющими главным образом в речевой цепи и вообще во временной последовательности;

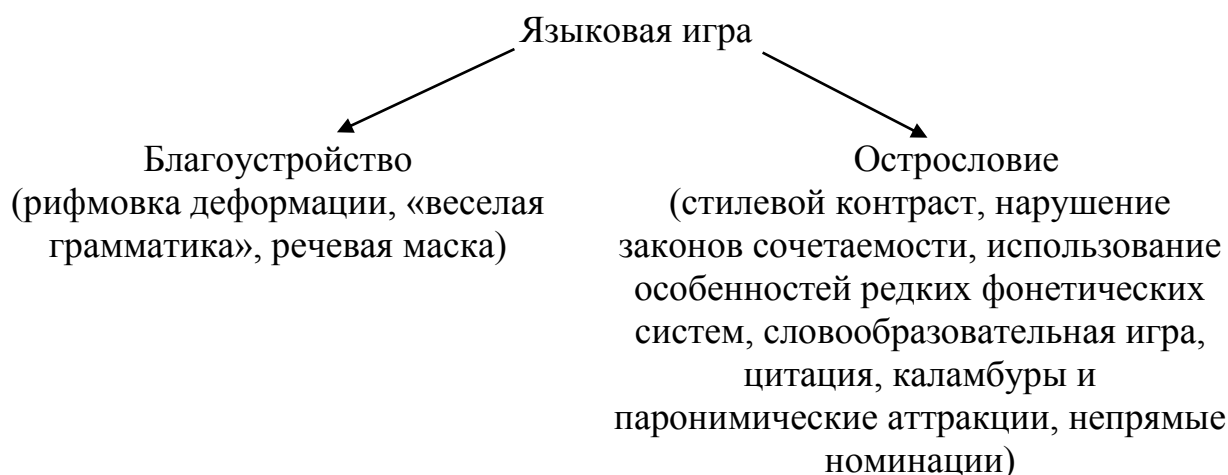
3) смешанная языковая игра, предполагающая обыгрывание как семантических, так и синтаксических отношений [1].

Е.А. Земская, М.В. Китайгородская и Н.Н. Розанова классифицируют все приемы языковой игры на две группы:

1. Прием языковой игры, связанный с выбором чужеродных для современной русской разговорной речи средств выражения;

2. Прием языковой игры, связанный с построением единиц, необычных по форме и по значению [5].

Данную классификацию можно представить в виде следующей схемы:



Как видим, лингвисты изучают явление языковой игры с разных сторон. В данной статье мы обратились к анализу конкретного языкового материала (около 140 контекстов), представляющего собой лаконичные фразы, широко распространенные в интернет-пространстве, призванные вызвать комический эффект у адресата. Ниже представим классификацию собранного нами материала по типам приемов, создающим комический эффект (от наиболее наполненной группы к наименее наполненной).

1. Морфемико-фонетические приемы: трансформируется морфемный состав начального слова, выявляется новая морфемная структура путем удаления/добавления/замены какой-либо буквы. Это приводит к проявлению внутри «старого» слова «нового» и формированию нового смысла, часто противоположного начальному. Ср., напр.:

Отстанься (в первоначальном *останься* со значением ‘не уходи’ после прибавления новой буквы Т проявляется слово *отстань* со значением ‘уйди’);

В целом я уравновешенный (в начальном слове *уравновешенный* со значением ‘спокойный’ после замены буквы В буквой Б проявляется слово *бешенный* со значением ‘яростный’);

Чувство собственного отстоинства (после замены букв ДО на ОТ в первоначальном слове *достоинства* со значением ‘уважение к себе’ проявляется слово *отстой* со значением ‘плохое отношение к чему-либо’);

Трудноустройство (в первоначальном *трудоустройство* со значением ‘обеспечение работой’ после добавления буквы Н проявляется слово *трудно* со значением ‘сложно, нелегко’);

Возмутительно (после замены буквы Т на Д в первоначальном *возмутительно* со значением ‘безобразие’ проявляется слово *мудак* со значением ‘глупый, бестолковый человек’);

Люболь (в начальном *любовь* со значением ‘положительного отношения к человеку’ после замены буквы В на Л проявляется слово *боль* со значением ‘недуг’);

Айпонт (после замены корня ФОН на ПОНТ в начальном *айфон* со значением ‘телефон’ появляется слово *понт* со значением ‘хвастать’);

Нартортики (в начальном *наркотики* со значением ‘вещества, вызывающие физическую зависимость’ после замены сочетания букв КО на корень ТОРТ проявляется значение этого корня);

Жруций режим (в первоначальном *ждуций* со значением ‘ожидание’ после замены буквы Д на Р проявляется слово *жрать* со значением ‘употреблять пищу’);

Влюбийство (в первоначальном *убийство* со значением ‘умерщвления кого-то’ после замены буквы У на сочетание букв ВЛЮ проявляется слово *влюбиться* со значением ‘сильного положительного отношения к кому-либо’);

Голодильник (в начальном *холодильник* со значением ‘место для хранения продуктов’ после замены буквы Х на Г проявляется слово *голод* со значением ‘потребность в еде’);

Дракосочетание (в первоначальном *бракосочетание* со значением ‘церемония регистрации брака’ после замены буквы Б на Д проявляется слово *драка* со значением ‘столкновения нескольких лиц без оружия’);

Гдетство (после появления буквы Г в начальном *детство* со значением ‘периода человеческого развития’ проявляется слово *где* со значением вопроса);

Сдаюсь, ты подебил (после перестановки букв Б и Д в начальном *победил* со значением ‘одержал победу’ проявляется слово *дебил* со значением ‘дурак’);

Я квасивая (после замены буквы Р на В в начальном *красивая* со значением ‘привлекательная’ проявляется слово *квасить* со значением ‘употреблять спиртные напитки’);

Уделите мне обнимание (после замены буквы В на сочетание букв ОБ в начальном *внимание* со значением ‘время’ проявляется слово *обнимать* со значением ‘заключить в объятия’);

Умственно усталый; как художник без поллитры; УРОДственники; домашнее задрание; дорогая, я в спиртзале; ты замечтательно выглядишь; завтра сожрусь на диету; жраворонок; сборная по легкой котлетике; лжистина; Коррупцийские игры; сердцеболевание; секреты оборщения; как тебе не стадно; шикарная фиДура; высплюсенье; мое миропрезрение; недоспатки; стрессия; ты моя удавительная; прогугливать пары; своббота.

2. Использование прецедентных текстов. В соответствии с наиболее авторитетной современной концепцией прецедентности, разработанной Д.Б. Гудковым, В.В. Красных и др., разграничиваются следующие виды прецедентных феноменов: прецедентные имена, прецедентные высказывания, прецедентные тексты и прецедентные ситуации [4]. При языковой игре с прецедентными текстами компонент известной фразы/выражения заменяется на новый. Прецедентное имя понимается как индивидуальное имя, связанное или с широко известным текстом, как правило, относящимся к прецедентным (например, Печорин), или с прецедентной ситуацией, широко известной носителям языка (например, Дед Мороз): *Дэвид Греховны, Эйс Ментура, Милая Йовович*. Прецедентное высказывание рассматривается как репродуцируемый продукт речемыслительной деятельности; законченная и самодостаточная единица, которая может быть или не быть предикативной; сложный знак, сумма

значений которого неравна его смыслу; к числу прецедентных высказываний принадлежат цитаты из текстов различного характера (например, Не спится, няня! Ждем-с!), а также пословицы (например, тише едешь – дальше будешь). В роли прецедентных текстов часто выступают широко известные произведения художественной литературы (например, «Евгений Онегин», «Война и мир»), тексты популярных песен (в том числе народных), рекламы, анекдотов, политические публицистические тексты и т.д.

В нашем языковом материале нам довольно часто встретились примеры языковой игры, основанной на отсылке к прецедентному тексту. Прецедентная фраза узнаваема по своему началу или структурно-композиционной рамке, однако обязательно содержит неожиданный компонент, искажающий первоначальный смысл фразы, нередко создающий новое, совершенно противоположное первому значение. Ср., напр.: *Весь мир – театр, и люди в нем – дебилы: слова выучить не могут, роли играют плохо, искренность на нуле, никакого наслаждения игрой; весь мир – гроб, а ты – в нем; Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не рэп; Тяжело в учении – легко в гробу; Кто рано встает – того кот достает; Слышал звон? Для препода он; Сердце красавицы склонно к пельменям; Земную жизнь пройдя до половины, я вспомнил, что мне надо снять бахилы.*

Часто замена одного из компонентов в прецедентном высказывании строится на звуковых ассоциациях. Ср., напр. (звуковые замены выделены жирным курсивом): *без вести проспавший; Чебурашки по коже; котейка рубль бережет; О времена, о авы...; любовь до сугроба; Вы имеете право хранить мычание; мужчина в самом расцвете пил; я буду говорить только в присутствии своего авокадо; мир, дружба, жарчка; я хочу попасть в май; поживем – унизим; я не могу иметь идей; мой дядя самых честных грабил; гель после нитья; изо дня в лень; тушь собачья; унижало одеяло, обижала простыня; Над пропастью во лжи; Бой с ленью; Похороните меня за Вильнюсом; Расскажи, снегурочка, где пила?; Я помню чудное печенье; Утро в сосновом гробу; Не надо печалиться, вся жесть впереди; Совет ад любовь; кто не спрятался – тот в военкомат.*

3. Лексико-фонетические приемы. Искажение смысла начальной фразы строится на созвучии различных по значению слов, что обеспечивает возможность их замены. При этом значение высказывания меняется на противоположное или новое, неожиданное. Ср., напр.: *Шоколад снимает пресс* (вместо *стресс*; первое значение высказывания – ‘шоколад помогает улучшить психологическое состояние’, новое значение – ‘шоколад вредит фигуре’); *путевка в жалкие страны* (вместо *жаркие*; первоначальное значение – ‘путевка на юг’, новое значение – ‘путевка в бедные страны’); *Объявляю вас мужем и не ной*; *Я за тебя пережираю*; *Сальвадор в дали*; *Мучитель средней школы*; *Рагу не пожелаешь!*; *Оплакиваемый отпуск*; *Впасть в дисперсию*; *Блохи наши дела!*; *Печаль в паспорте*; *Дыши полной грустью*; *завтра начну заниматься с тортом*; *Капитан Истерика*; *Огни ночного голода*; *Пластилин колец*; *Я вас*

внимательно скушаю; Ты всего допьешься сам; Детский адик; Оставьте меня в каное; Ромео и жду лета; Один око.

Также в эту группу мы отнесли использование иноязычного слова, созвучного с русским словом: *Бред всему голова; все будет HORRORSHOW.*

4. Лексические приемы связаны со столкновением несоотносимых (либо противоположных) значений в рамках многозначного слова или в рамках словосочетания. Мы выделили следующие группы:

- выявление и столкновение значений многозначного слова или омонимичных слов: *Ася подошла?* – *Не примерял еще* (подошла: ‘пришла’ – ‘пришлась в пору’); *Единственный, кто тебя поддерживает* – *это твой позвоночник. Так что подбери сопли и помоги себе сам* (поддерживать: ‘оказывать моральную помощь’ – ‘не давать упасть’); *Я не требую какого-то особого ухода, можете уходить как обычно* (уход: ‘забота’ – отглагольное существительное от ‘уходить’); *Мам, привет, можешь меня забрать?* – *Откуда?* – *Из взрослой жизни; Как прошел день?* – *По мне; Утром хорошо просыпается только сахар мимо чашки; Слезоточивый ВАЗ; «В США мужчина избил свою жену питоном. Змея скончалась». А с питоном что?;*

- использование антонимов: *Нет у меня горя от ума, есть радость от придурковатости;*

- обнаружение противоположных смыслов у одной фразы: *Минусы очков: они запотевают, и ты не видишь, что происходит вокруг. Плюсы очков: они запотевают, и ты не видишь, что происходит вокруг.*

5. Словообразовательные приемы – использование какой-либо словообразовательной модели при образовании слова с новым значением. Ср., напр.: *Я считаю, ты неправ.* – *Пересчитай* (модель со значением ‘повторное действие корректирующего характера’: *пере-* + основа глагола); *Сдам сессию* – *насплюсь* (модель со значением ‘действие в большом количестве’: *на-* + основа глагола); *У меня так много недоспатов; Мучебные дни.*

6. Орфографические приемы – намеренное искажение правильного написания, часто отражающее звучание слова либо утрирующее и пародирующее чью-либо речь. *Дай деняк нам, русалкам; Туна адихаем; Я два голова. Вот така неполноценная семья; ПАМАГИ; Уштала, так много всего; Сася приехава; Да поть вы...; Ты болезнь.*

7. Лексико-графические приемы – графическое выделение в составе слова другого слова; при этом учитывается значение каждого из них. Это могут быть прописные буквы, смешение латиницы и кириллицы, выделение полужирным/жирным, подчеркнутым шрифтом, курсивом или смешанный тип. *ЧеLOVEк; б/у дни; Shitина; вы такая прЕЛЕСТЬ; залей в In сто грамм; Игра clove; Фисктически все замечательно!!!*

Встречается и такой прием языковой игры, как сложение основ: *предъявите деньгументы* (деньги + документы); *здоровоЗАХОРОНЕНИЕ* (здоровье + захоронение).

Аббревиация с новым прочтением – новая расшифровка слов или появление новых сокращений. *СТУДЕНТ* – сонное, теоретически умное дитя, естественно не желающее трудиться; *Изнакурнож* – избушка на курьих ножках.

Языковая игра – определенный тип речевого поведения, основанный на преднамеренном нарушении системных отношений языка, т.е. на деструкции речевой нормы с целью создания неканонических языковых форм и структур, приобретающих экспрессивное значение и способность оказывать на слушателя эстетическое или стилистическое воздействие. Примеры языковой игры, рассмотренные в данной статье, демонстрируют яркую особенность современного механизма создания комического эффекта – «оборачивание» смысла наоборот, столкновение противоположных значений, обнаружение в изначальном положительном высказывании негативного подтекста, отрицательного потенциала. Очевидно, это связано с окружающей современного человека непростой реальностью, полной трудностей и отрицательных явлений, лучшим средством преодоления которых оказывается смех.

Библиографический список

1. *Александрова Е.М.* Влияние языкового строя на специфику языковой игры // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. № 10 (365).
2. *Витгенштейн Л.* Философские работы. Ч. 1 / Витгенштейн Л. ; Сост., вступ. ст. и коммент. М.С. Козловой, 1994.
3. *Гридина Т.А.* Языковая игра: стереотип и творчество. URL: <http://gigabaza.ru/doc/110519-pall.html> (дата обращения: 03.02.2018).
4. *Гудков Д.Б.* Прецедентные феномены в текстах политического дискурса // Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: Учебное пособие. URL: <http://evartist.narod.ru/text12/09.htm> (дата обращения: 02.02.2018).
5. *Русская разговорная речь: фонетика, морфология, лексика, жест* / Н. Н. Розанова, Е. А. Земская, М. Я. Главинская и др.; отв. ред. Е. А. Земская., 1983.
6. *Санников В.З.* Русский язык в зеркале языковой игры, 1999.

*Рыжов Н. Л.,
студент 4 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Машковцев А. А.,
д-р ист. наук, профессор кафедры отечественной истории и этнологии
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Благотворительность вятского общества в период Первой мировой войны

Первая мировая война явилась в полном смысле кровавой бойней народов мира. Вступив в эру технического прогресса, человечество создало оружие, поражающие способности которого в разы превосходили все ранее существовавшие аналоги. Все новейшие на тот момент средства поражения живой силы в сочетании с длительностью войны обусловили неизбежность огромного числа жертв, а также еще большего количества раненых и искалеченных солдат и мирных жителей. Параллельно с этим неизбежно росло число детей, которых война оставляла без родителей, в основном без отцов.

По стране стали создаваться благотворительные комитеты. Не осталось в стороне и вятское общество. Так, 17 августа 1914 г. вятским губернатором А. Г. Чернявским было открыто «общедоступное общество помощи семьям запасных нижних чинов и ратников ополчения». А в начале 1915 г. у главы региона возникла идея создания приюта для сирот из семейств, призванных на войну.

Для ускорения создания «Дома инвалидов и сирот» он обратился 1 апреля 1915 г. к владельцу прекрасного особняка Т. Ф. Булычеву с просьбой уступить обществу это здание за 100 000 руб. Владелец пошел на встречу этому начинанию, согласился продать свой дом, стоивший ему в постройке 300 000 руб., за 100 000 руб. с тем, однако условием, «чтобы все благотворительные учреждения, которые когда-либо будут находиться в этом доме, носили его, Т. Ф. Булычева, имя» и находиться «под Высочайшим покровительством Государя Императора Николая Александровича» [11, с. 2; 12, с. 27–36].

В результате соглашения с Булычевым первый и третий этажи здания его особняка были приспособлены под госпиталь на 50 кроватей. Дом также мог вмещать до 100 сирот и инвалидов, но по различным причинам заполнен был не полностью. Само здание возвели в 1911 г., но в течение 4 лет никем занято не было, и первыми его обитателями стали сироты и инвалиды [12, с. 12]. Особняк имел вид величавого замка. Здесь находились мастерские, прекрасная баня, водяное отопление, дававшее большую экономию в расходах на дрова [11, с. 2]. Дом полностью освещался электричеством. Классные комнаты приспособлены для занятий: заполнены географическими картами, таблицами правописания, мер и весов, картинами планетной системы, наглядными коллекциями производства стекла, шелководства, пчеловодства, изделий из дуба, сосны,

березы, ивы и др. пород, моделями земледельческих орудий и другими учебными пособиями.

Вятское купечество внесло посильный вклад на устройство Дома сирот. Так, от потомственного почётного гражданина Т. М. Лаптева и купца М. Ф. Долгушина поступило по 5 тыс. руб., а потомственный почётный гражданин П. П. Клобуков и купец Д. Ф. Зонов пожертвовали по 3 тыс. руб. каждый. Также, поднесены иконы в палаты от многих ведомств и обществ, и в частности от купца Н. И. Кардакова [12, с. 53 (Прил.)].

Все работы по оборудованию и обстановке здания дома инвалидов и сирот велись под руководством архитектора И. А. Чарушина [19, с. 73]. Для осуществления целесообразно задуманной постановки жизни будущих обитателей Дома были необходимы средства. Этим вопросом занялся Председатель общества губернатор А. Г. Чернявский. Всем состоятельным обывателям Вятской губернии было написано до 1000 писем с горячим призывом «принять посильной лептой участие в выдающемся деле милосердия и любви» [12, с. 10].

20 мая 1915 г. совершилось торжественное открытие Дома. Перед его входом был устроен помост, где было совершено молебствие епископом Никандром. После молебствия и окропления здания святой водой, губернатор и все присутствующие поднялись на верхний этаж, где губернатор произнес речь о значении открываемого учреждения и объявил дом инвалидов открытым. В день открытия в город прибыл вятский санитарный поезд [40, с. 3].

Со всей Вятской губернии, а также из других губерний России, пришло очень много поздравительных телеграмм и приветствий по поводу открытия первого в России подобного учреждения [12, с. 27–36].

Позже в 1916 году для удовлетворения запросов обитателей дома организовывались классы и курсы для обучения, кроме общеобразовательных курсов устраивались курсы и по прикладным знаниям, по сельскому хозяйству и его отраслям, по кооперации. Было открыто бюро труда, то есть посредническая контора по приисканию труда для инвалидов, а также в обязанности этой конторы входила организация продажи изделий труда инвалидов [47, с. 3].

После начала войны, по губернии активно стали возникать детские приюты. В конце 1914 г. крестьянин д. Лопатинской Ржано-Поломской волости Федор Иванович Зорин в бумаге изъявил желание о своем намерении пожертвовать из своего отрубного участка 9 десятин земли для постройки, как он выражался, «приюта малолетних детей, оставшихся от своих отцов, доблестных воинов, ушедших на защиту Отечества и дорогой своей Родины» [10, с. 3]. Его желание приняли к сведению и вскоре открылся Ржано-поломский приют, который принимал сирот, а также детей запасных и ополченцев, призванных на военную службу. Активную помощь в финансировании Ржано-поломского приюта оказывал Романовский комитет [18, с. 97].

В д. Лянгасово Щербининской волости работал приют-ясли для детей, призванных на военную службу. Приют этот был временным, открыт был на время страдных полевых работ. Содержался он на средства Московского

общества помощи детям войны. Детей можно было приносить на день и брать вечером домой, а можно было оставлять и на неделю. В приюте для занятий с детьми содержалась учительница. Лянгасовский приют-ясли пользовался популярностью среди местных жителей [31, с. 4]. Также аналогичный приют для детей работал и в Нолинске [38, с. 3].

Благотворительные организации не только открывали лазареты, но и занимались организацией досуга больных и раненых. Так, в Сарапуле кружок помощи жертвам войны проводил занятия по рукоделию [5, л. 23–23 об.].

Вятский кружок по организации полезных занятий и развлечений устраивал для раненых и больных литературно-вокально-музыкальные вечера (концерты), демонстрировал «световые картины при помощи волшебного фонаря и кинематографа (Кок)», опыты с электричеством, беспроволочным телеграфом и т.п., устраивали чтения и лекции, обучали грамоте, шахматной игре и игре в шашки [28, с. 3; 29, с. 3]. Материалом для чтения на вечерах служили произведения известных русских писателей: Пушкина, Гоголя, Чехова, Горбунова, Некрасова, Никитина и др.; световые картины: «Герои войны», «Русские сказки»; оперы: «Жизнь за Царя», «Чудеса природы».

По подсчету исследователя С. В. Казаковцева: в период с 11 ноября 1914 г. по 1 января 1916 г. кружок по устройству различных и полезных занятий израсходовал на свою деятельность 1085 руб. 82 коп., обучил грамоте 120 человек, сделал 2 000 фотокарточек раненых, провел в кинематографе «Колизей» для 20 000 раненых показы кино, 15 000 человек посетило различные спектакли, мероприятия с участием хора, с выступлениями коллективов на музыкальных инструментах [17, с. 94].

Часто для раненых устраивались масштабные, по тому времени, гулянья. Так, в Котельнице 23 августа 1915 г. было устроено в общественном саду гулянье для раненых и больных воинов всех лазаретов, открытых в Котельнице. Около часа дня собралось на гулянье 160 воинов. Играл духовой оркестр гимназистов. Всех угощали чаем, бутербродами, фруктами. Воины были очень довольны и горячо благодарили распорядителей за внимание к ним. Все необходимое угощение (чай, сахар, хлеб, молоко и т. п.) собирали «по домам». Обыватели были очень отзывчивы и охотно давали, кто что может для угощения раненых [26, с. 3].

Для удовлетворения духовных запросов раненых требовались книги. Сбором книг для госпиталей Вятской губернии активно занималось Общество содействия начальному образованию. В местной периодике печатались призывы о сборе литературы для раненых [14, с. 3; 24, с. 3]. Вятчане охотно откликались на эти призывы. К примеру, Н. А. Глушков пожертвовал 104 книжки приложений к «Ниве»; Киприянов – журнал «Всемирная новь» с приложениями за 1912 г. и журнал «Смех и сатира» за тот же год [23, с. 3]. Жертвовали и дети: мальчик Ф. Разнатовский принес в редакцию газеты «Вятская речь» детскую книжку Клавдии Лукашевич «Аксютка-нянька», которую просил передать раненым [9, с. 3].

Активно дарили книги и представители национальных меньшинств. Так, к примеру, известный в то время мусульманский общественный деятель Г. Сиразитдинов пожертвовал 5 книжек на русском языке и 7 на татарском [44, с. 3]. Сиразитдинов активно призывал мусульман, живущих в Вятке о помощи раненым единоверцам. В своем призыве он писал: «В русской армии, как известно, немало наших соплеменников единоверцев-магометан... Вот я и обращаюсь к Вам, мусульмане, не оставить наших братьев. Нам нужно дать им книг, газет и журналов, чтобы они могли в долгие дни выздоровления найти себе духовную пищу. Кроме того, нужно будет время от времени посещать лазареты грамотным мусульманам, т.к. среди солдат много встречаются совершенно неграмотных, которым захочется писать письма своим родным и нужно будет им почитать» [48, с. 3].

Благодаря им и многим другим отзывчивым жителям губернии уже к октябрю первого года войны удалось собрать около 2000 книг, вместе с журналами. Преобладали детские книги и журналы. Но, в тот момент, в Вятке находилось около 3600 раненых из этого следовало, что собранные книги не могли удовлетворить всех раненых [24, с. 3].

Широкое распространение в период войны получили кружечные сборы. В октябре 1914 г. произошел кружечный сбор с. Уни, местная интеллигенция произвела сбор в пользу Красного Креста продажей красных крестиков. Сбор был «приноровлен» к базарному дню, в субботу. Очевидец этого события сообщал: «Сборщики и сборщицы за редким исключением не получали отказа на предложение пожертвовать на раненых воинов. Некоторые, осенив себя крестом, сыпали в кружки свои трудовые крестьянские копейки... К полудню у редкого мужика не было красного креста на груди или шапке...» [30, с. 4].

С началом Первой мировой войны театральное движение в уездных городах Вятской губернии не только не приостановилось, а даже расширилось и приобрело несколько иную направленность. Подводя итоги зимнего театрального сезона 1915 г. в Сарапуле, газета «Кама» сообщала: «Прошли первые мобилизации, и общество должно было вернуться к тому, что составляет необходимый фактор общественной жизни, – театру... Если коснуться репертуара вообще, то мы видим, что война повлекла за собой появление пьес не совсем литературного свойства. По провинции стали ставиться специальные военные пьесы» [15]. Так, за сезон зимы 1914–1915 гг. удалось выручить около 7500 руб. Очевидец этого события писал: «Такой цифры Сарапул еще никогда не давал» [15].

Изменились и направления благотворительных пожертвований, полученных с театральных сборов. Например, в Сарапуле в 1915 г. был дан спектакль, весь сбор с которого пошел в пользу Сербии и нуждающихся семейств артистов, призванных на войну [33, с. 270].

В с. Лебяжье Уржумского уезда несколько раз ставились детские спектакли по просьбе публики и населения. Сыграли спектакль и в январе 1915 г., на котором, учительница и ее воспитанники задались благородной целью – пожертвовать весь сбор от спектакля в помощь осиротевшим семьям и раненым

воинам из окрестных деревень. Им удалось собрать 45 руб., которые были отправлены по назначению [1, с. 3].

В декабре 1914 г. начинается продажа билетов благотворительной лотереи, средства от ее продажи шли на нужды раненых и больных солдат.

Прибегали к весьма необычным методам сбора средств. К примеру, в сентябре 1914 г. Совет старейшин Вятского коммерческого клуба повысил цену за колоду карт на 20 коп., а вырученные деньги были направлены в помощь семьям призванных [36, с. 3].

Вскоре после начала войны начал курсировать санитарный поезд имени Вятской губернии, который состоял из 29 вагонов, из них 21 предназначался для перевозки раненых [19, с. 30]. Вятская губернская управа помогала содержать этот поезд. Так, в декабре 1914 г. она выделила 20 000 руб. на содержание санитарного поезда имени Вятской губернии для перевозки больных и раненых воинов, эвакуированных в северный район [6, л. 62].

Жители городов Вятских, в которых останавливался санитарный поезд с ранеными, встречали их радушно. Так, к примеру, 12 марта 1915 г. в Котельнич прибыл санитарный поезд имени Вятской губернии с ранеными войнами, следующими в г. Орлов и Вятку. К приходу поезда на вокзале собралось несколько тысяч народа, в том числе воспитанники учебных заведений. При подходе к вокзалу поезд был встречен гимнами «Боже Царя храни» и «Коль славянин», исполненными духовым оркестром воспитанников мужской гимназии, и криками «Ура!» пришедшего народа. Многие из присутствующих приветствовали раненых в вагонах, а члены дамского кружка раздавали им подарки: сласти, чай, сахар, табак, бумагу, карандаши, открытки с видами города Котельнича и проч. Между тем духовой оркестр исполнял все время один за другим народные гимны и разные русские военные марши. Отошел поезд также под звуки гимна и крики «Ура!» [4, л. 97].

Устраивались питательные пункты для одиночно следующих в поездах раненых воинов в пределах Пермской ж/д, организованные комитетом при управлении Пермской дороги по сбору пожертвований на нужды войны (с января по 1 июня 1915 г. на питательных пунктах обслужено было до 5025 человек раненых воинов на сумму 1425 руб., не считая пожертвований натурой) [43, с. 3].

В деле организации лазаретов и помощи семьям призванных активно проявили себя люди из торгово-промышленной среды. Часть вятских фирм оказывала адресную финансовую помощь призванным в армию и их семьям. Получила распространение практика, когда конкретная организация жертвовала на нужды больных и раненых воинов либо то, что производила, либо то, с чем торговала. В мае 1915 г. контора паровой спичечной фабрики «А. и Н. Бровцыны» из села Чепца передала местному отделению Красного Креста 40 ящичков спичек по тысяче коробок в ящичке. В июне также поступила спичечная фабрика торгового дома «Г. И. Ворожцов и Ко». В декабре 1915 г. торговый дом «И. И. Сапожников с С-ми» пожертвовал Красному Кресту для раздачи среди воинов, находившихся в лазаретах, 50 ящичков спичек [16, с. 138].

Купцами содержались отдельные кровати в госпиталях, а некоторые брали на себя обеспечение целой палаты. Так палата Т. Ф. Булычева вмещала 14 кроватей; в палате имени Александра Петровича, Екатерины Яковлевны и Сергея Александровича Долгушиных находилось 7 кроватей; на содержании Ивана Игнатьевича и Трифона Михайловича Лаптевых – по 5 кроватей [39, с. 18].

Кроме устройства госпиталей, купечество также делало крупные единовременные пожертвования. Т. Ф. Булычев ежемесячно вносил по 1000 руб.: из них 500 руб. на Красный Крест и 500 руб. на нужды семей призванных [3, с. 55].

На страницах местной периодической печати часто поднимался вопрос о недостатке мужской силы на селе. Так, к примеру, в одной из деревень Яранского уезда мужчин, способных работать, не было вовсе. Данную ситуацию можно было встретить и в ряде других уездов Вятской губернии [20, с. 3; 27, с. 3; 37, с. 3; 7, с. 3]. А женщинам и детям было крайне тяжело вспахать землю. На помощь деревне приходило земство [42, с. 3] и городские жители. Они организовывали специальные артели, которые помогали семьям призванных в сельскохозяйственных работах. Так, 19 июля 1915 г. земские служащие г. Малмыжа помогли в полевых работах в деревнях Пахотная Слобода и Коса, кроме личной помощи земцы, за счет исчислений из своего содержания, которых скопилось за несколько месяцев свыше трехсот руб., ежедневно нанимали по 30–40 человек арестантов, которых отправляли по 3 человека для помощи в полевых работах солдаткам. Арестанты, без редкого исключения, все крестьянского происхождения, т.е. хорошо знакомы с серпом и благодаря этому работа шла быстро [7, с. 3].

Активную помощь солдаткам оказывала и молодежь, а именно, учащиеся училищ, они организовывали свои трудовые артели и отправлялись в разные уголки губернии на полевые работы [32, с. 4; 22, с. 3; 35, с. 3; 21, с. 3–4]. Зачастую мальчишки работали в поле, а девочки в яслях.

Приходили на помощь и крестьяне соседних деревень и сел. Так, сразу же после начала войны, летом 1914 г. в некоторых деревнях Котельничского уезда крестьяне помогали семьям призванных на войну уборкой хлебов, севом озимых и др. работами [34, с. 3].

Население Вятской губернии оказывало помощь беженцам, им сочувствовали и по возможности помогали [45, с. 4]. В октябре 1915 г. в Кильмезской волости Малмыжского уезда произошел сбор в пользу беженцев. Крестьяне собирали: зерно, муку, лен, шерсть, картофель, капусту и жертвовали это беженцам [46, с. 3]. Прибывшим беженцам выделяли помещения для жилья и обеспечивали их работой [2, с. 4]. Дети беженцев охотно принимались в местные учебные заведения [41, с. 3]. Также, в Вятке при народном доме Спасского собора была открыта Братством Христа Спасителя школа для детей беженцев и бедных граждан г. Вятки [50, с. 3].

Осуществлялись и сборы средств в пользу наших пленных за границей [25, с. 3; 13, с. 3–4]. Так, к примеру, 1-го октября 1915 г. в Елабуге был произведен

кружечный сбор в пользу «защитников родины, томящихся во вражеском плену». В итоге удалось собрать 436 руб. 12 коп., чистым сбор составил 408 руб. 70 коп. [13, с. 3–4].

Средства в пользу наших пленных отчислял и драматический кружок г. Котельнича. К примеру, в августе 1915 г. прошел спектакль, все средства от которого (87 руб. 91 коп.) были отосланы в Петроградский комитет помощи русским военнопленным [26, с. 3].

Многие вятские жители жалели и помогали голодным военнопленным. Так, 25 января 1915 г. мимо деревни Казанцево Уржумского уезда проходили военнопленные австрийцы, в количестве 320 человек. В воскресный день, заранее предупрежденное население высыпало на улицу, посмотреть на пленных врагов. Побуждаемые чувством сострадания крестьяне, все, как один, вышли навстречу побежденному врагу с подаянием: хлебом, теплой одеждой, варежками и носками.

Первоначально австрийцы недоверчиво отнеслись к отзывчивости крестьян – не брали хлеб, а те, которые его брали, при еде разламывали на мелкие кусочки. Вскоре выяснилось, что они боялись отравы и откровенно говорили, что на их родине это делают, подносят русским пленникам хлеб и пр. с вредными суррогатами. Убедившись, что подаяния крестьян приносятся от всего сердца, австрийцы кучками, вперегонку, бросались к воротам, где стояли преимущественно женщины с подаянием и получали каждый часть хлеба. Австрийцы в свою очередь благодарили крестьян за их «доброе русское сердце» [8, с. 3].

Не отставали от жителей дер. Казанцево и население с. Лопьял. Они, узнав, что немцы голодны и денег не имеют, притащили им, кто по краюшке хлеба, а местный торговец даже выдал по 1 фунту сушек каждому. Стоит отметить, что вскоре в селе началась молотьба и военнопленные охотно пошли на работу за 15–20 копеек в день, для прокорма. И как отмечали местные жители, работали они хорошо [49, с. 4].

Таким образом, события Первой мировой войны не обошли стороной российскую глубинку. Активная позиция вятчан, направленная на создание приюта для инвалидов и сирот, искреннее желание помочь обездоленным во время войны, свидетельствовала о преданности Отечеству. Во время войны в Вятской губернии активно развернулась деятельность по реабилитации увеченных, по возврату им трудоспособности, по обучению их ремесленным занятиям, по приисканию работы тем, кто не мог вернуться к прежнему виду деятельности, по призрению нетрудоспособных к труду. Видя бедственное положение беженцев, вятчане помогали им, открывали приюты и школы для детей беженцев. Вятское общество, в непростых для всей страны событиях, показало себя истинным патриотом России.

Библиографический список

1. Благотворительный детский спектакль // Вятская речь. – 1915. – 6 февр. – (№ 27).

2. В заботах о беженцах // Северное слово. – 1915. – 4 авг. – (№ 164).
3. Вятское общество помощи семьям запасных нижних чинов и ратников ополчения Вятской губернии, призванных в мобилизацию 1914 г., а также и семьям нижних чинов, состоящих на действительной военной службе // Памятная книжка и календарь Вятской губернии на 1915 год. Отд. III. Вятка, 1915.
4. Государственный архив Кировской области. – Ф. 582. – Оп. 154. – Д. 95.
5. Государственный архив Кировской области. – Ф. 616. – Оп. 1. – Д. 1500.
6. Государственный архив Кировской области. – Ф. 616. – Оп. 6. – Д. 228.
7. День труда в Малмыже // Вятская речь. – 1915. – 29 июля. – (№ 161).
8. Дер. Казанцево // Вятская речь. – 1915. – 6 февр. – (№ 27).
9. Детские жертвы // Вятская речь. – 1914. – 19 сент. – (№ 204).
10. Добрый почин в хорошем деле // Вятская речь. – 1914. – 1 янв. – (№ 1).
11. Дом инвалидов и сирот Великой войны 1914–1915 года // Вятская речь. – 1915. – 9 апр. – (№ 74).
12. Дом инвалидов и сирот Великой войны 1914–1915 годов.
13. Елабуга. Сбор в пользу наших пленных за границей // Вятская речь. – 1915. – 16 окт. – (№ 220).
14. Жертвуйте книги и газеты // Вятская речь. – 1914. – 9 окт. – (№ 219).
15. Итоги зимнего театрального сезона // Кама. – 1915. – 8 февр.
16. Казаковцев С. В. Благотворительность в Вятской губернии в годы Первой мировой войны // Вопросы истории. 2008. № 7.
17. Казаковцев С. В. К вопросу о приеме Вятской губернией больных и раненых воинов во время Первой мировой войны // Меценатство, предпринимательство и социальная политика государства (традиции и современность): материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2010.
18. Казаковцев С. В. Функционирование приютов и сиротских домов Вятской губернии во время Первой мировой войны // Меценатство, предпринимательство и социальная политика государства (традиции и современность): материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2010.
19. Касанов С. А. Очерки благотворительной и милосердной деятельности в Вятском крае / С. А. Касанов, С. А. Куковякин. – Киров, 1998.
20. К вопросу о вспашке полей весной // Вятская речь. – 1915. – 24 февр. – (№ 41).
21. К вопросу о трудовых дружинах в Вятском уезде // Вятская речь. – 1915. – 22 июля. – (№ 155).
22. К молодежи г. Малмыжа // Вятская речь. – 1915. – 9 июля. – (№ 145).
23. Книги для раненых // Вятская речь. – 1914. – 3 окт. – (№ 214).
24. Книги – раненым // Вятская речь. – 1914. – 3 окт. – (№ 214).
25. Кожинская волость Орловского уезда. К вопросу о помощи нашим воинам, попавшим в плен // Вятская речь. – 1915. – 26 июня. – (№ 135).
26. Котельнич. Гулянье для раненых // Вятская речь. – 1915. – 3 сент. – (№ 188).

27. Крапивин В. По Вятскому краю (за неделю) // Вятская речь. – 1915. – 9 июня. – (№ 121).
28. Краткий очерк деятельности вятского кружка по организации для раненых и больных воинов полезных занятий и развлечений, за время с 11 ноября 1914 г. по 15 ноября 1915 г. // Вятская речь. – 1915. – 7 марта. – (№ 51).
29. Краткий очерк деятельности вятского кружка по организации для раненых и больных воинов полезных занятий и развлечений, за время с 11 ноября 1914 г. по 15 ноября 1915 г. (Окончание) // Вятская речь. – 1915. – 8 марта. – (№ 52).
30. Кружечный сбор // Вятская речь. – 1915. – 29 окт. – (№ 235).
31. Лянгасовский приют-ясли // Северное слово. – 1915. – 17 июля. – (№ 151).
32. Малмыж. Трудовые артели из молодежи // Вятская речь. – 1915. – 1 июля. – (№ 138).
33. Маслова И. В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – нач. XX вв. М.: Наука. 2010.
34. Мирская помощь // Вятская речь. – 1914. – 8 авг. – (№ 171).
35. Молодежь на помощь деревне // Вятская речь. – 1915. – 19 июля. – (№ 154).
36. На нужды войны // Вятская речь. – 1914. – 5 сент. – (№ 193). – С. 3.
37. Неурожай, война испытана, в деревне нет мужчин // Вятская речь. – 1915. – 14 июня. – (№ 126).
38. Нолинск // Северное слово. – 1915. – 5 февр. – (№ 26).
39. О деятельности Вятского местного управления Российского общества Красного Креста за время войны 1914 года // Памятная книжка и календарь Вятской губернии на 1915 год. Отд. III.
40. О прибытии в Вятку санитарного поезда // Вятская речь. – 1915. – 20 мая. – (№ 105).
41. О приеме детей беженцев в учебные заведения // Северное слово. – 1915. – 23 авг. – (№ 179).
42. Письмо в редакцию // Вятская речь. – 1915. – 18 июня. – (№ 129).
43. Питательные пункты для раненых // Вятская речь. – 1915. – 24 сент. – (№ 204).
44. Пожертвования // Вятская речь. – 1914. – 7 окт. – (№ 217).
45. Пожертвования беженцам // Северное слово. – 1915. – 9 дек. – (№ 259).
46. Помощь беженцам // Вятская речь. – 1915. – 10 нояб. – (№ 239).
47. Просветительские и ремесленные учреждения в «Доме Инвалидов и сирот Великой войны 1914–1915 годов» в г. Вятке // Вятская речь. – 1916. – 14 янв. – (№ 10).
48. Сиразитдинов Г. К мусульманам // Вятская речь. – 1914. – 7 окт. – (№ 217).
49. С. Лопьял // Вятская речь. – 1915. – 7 февр. – (№ 28).
50. Школа для детей беженцев и бедных граждан // Северное слово. – 1915. – 13 окт. – (№ 215).

*Сапрыкина А. И.,
студентка 4 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Соловьева И. А.,
канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Взаимодействие семьи и средней школы в начале XX века на примере гимназий города Вятки

На протяжении всей истории существования образовательной системы России для педагогического корпуса учебных заведений и их руководства всегда оставалась актуальной проблема эффективного взаимодействия с семьями учащихся, в которых они желали видеть своих союзников в деле воспитания и образования. Вопрос взаимоотношений школы и семьи являлся особенно насущным и важным в начале XX века, когда российское общество стояло на пороге роковых для страны войн и революционных потрясений. Разрушительные политические, социальные и культурные процессы, набравшие силу по всей России, стали утверждаться и в Вятке, влияя, в том числе, на жизнь средних учебных заведений – гимназий, которым отныне пришлось отвечать на вызовы времени и искать себе союзников в борьбе за надлежащее нравственное, духовное и интеллектуальное развитие учащихся.

Где бы ни жили в период обучения в гимназии ученики и ученицы – на съёмных квартирах, в общежитии или вместе с родными, – они неизменно возвращались в семью и испытывали её непосредственное влияние. Юные горожане – каждый день, по окончании учебных занятий, приезжие – в течение нескольких месяцев в период рождественского и летнего вакатов. В нашей статье мы попробуем рассмотреть проблематику семейного вопроса в гимназическом образовании г. Вятки. А именно: посредством каких институтов происходило взаимодействие гимназии и семьи; какое влияние оказывала домашняя обстановка на учащихся и какую роль отводила гимназическая администрация семье в деле образовательной и воспитательной миссии средней школы; как сами родители относились к гимназии и особенностям постановки в ней учебного процесса в конце XIX – начале XX века.

Одним из старейших и эффективных в истории классической мужской гимназии был институт классных наставников. Должность классного наставника вводилась учебным уставом 1871 года и явилась краеугольным камнем принципа совмещения «научно-образовательной и нравственно-воспитательной задач гимназии». Наставником класса (а иногда – двух) становился штатный учитель, имевший в этом классе наибольшее количество уроков [19, с. 126]. Классным наставникам поручалась забота об учебных успехах и нравственности вверенных им учеников. Они следили за внеучебной жизнью воспитанников и входили в общение с их родителями и родственниками [1, с. 162]. Функции классных

наставников в женских гимназиях исполняли классные надзирательницы [18, с. 194]. Особенно настойчиво наставники и наставницы начинали искать встреч с родными учащимися в случае неудовлетворительных учебных успехов последних, повторяющихся шалостей и проступков, подозрительных манкировок. Родители учеников или лица, их заменяющие, приглашались в гимназию «для совместного обсуждения мер к поднятию успешности их детей» [7, л. 5]. В случае сомнений в «законности» пропуска уроков тем или иным учеником классные наставники и надзирательницы могли оповестить родителей уведомлениями через повесточную книгу о пропуске уроков их детьми или попросить устного объяснения [11, л. 195].

Но, к сожалению, с наступлением нового века институт классного наставничества начинает всё хуже справляться со своими задачами. Педагоги становятся бессильными против влияния на учащуюся молодёжь радикальных идей, витающих в воздухе, не могут помешать втягиванию её в скрытый и демонстративный бунт против традиционного уклада жизни. С самого начала нового XX века в Вятке происходит увеличение числа эксцессов с участием гимназистов и гимназисток, всё чаще они позволяют себе проявление неуважения по отношению к преподавателям и руководству гимназии. Революционная смута 1905 года также серьёзно обострила проблему пропусков уроков учениками и ученицами без уважительных на то причин, что негативно повлияло на ход учебного процесса в гимназиях [6, л. 18 об.; 11, л. 234 об.]. По этой причине школа пытается найти естественного союзника в лице семьи. С надеждой найти опору в родителях в ноябре 1905 г. Казанский учебный округ на основании постановления Совета Министров от 13 ноября 1905 года посчитал возможным дать право создавать в гимназиях родительские комитеты. К концу месяца они были учреждены при Вятской мужской гимназии и Мариинской женской гимназии [5, с. 191]. Впоследствии собственные комитеты появились и при сформированных на базе старых гимназий Второй женской прогимназии (основанной 1 августа 1907 года), ставшей затем Второй женской гимназией (с июля 1911 года) и Второй мужской гимназии (основанной 1 июля 1914 года).

В постановлении Совета Министров декларировалось, что «образование родительских комитетов должно иметь своей целью оказание содействия со стороны общества правильной постановке учебно-воспитательного дела, устранение из него ненормальных явлений жизни» [16, с. 58]. Помимо этого, при посредстве родительских комитетов гимназии предполагали «познакомить общество с постановкой учебно-воспитательного дела в ней и, таким образом, сблизить его с гимназией». М.Г. Васильев разъясняет: «Не вмешиваясь в внутреннюю жизнь гимназии, родительский комитет через своих представителей – председателя комитета и его заместителя, присутствующих на заседаниях педагогического совета, имел возможность видеть работу педагогического персонала, убедиться в правильной постановке учебно-воспитательного дела и оценить справедливое, хотя иногда, быть может, и строгое отношение к учащимся» [1, с. 281 – 282].

Что касается остальных избранных членов комитета, то в их ведении оказались, прежде всего, вопросы материальной благотворительности и некоторые важнейшие учебные проблемы. Так, в Кратком отчёте о деятельности родительского комитета Вятской женской прогимназии за 1910 – 1911 учебный год мы находим, что его деятельность «заключалась, главным образом, в изыскании средств для вспомоществования беднейшим ученицам прогимназии, в обследовании семейного положения и материальной обеспеченности родителей и опекунов, просивших внесения платы за право учения...» [15, лл. 1 – 1 об.]. С этой целью родительские комитеты регулярно организуют различные благотворительные мероприятия. Так, например, в сентябре 1909 года родительским комитетом Женской прогимназии было устроено гулянье, давшее чистого сбора 334 руб. 38 коп. [15, 1а]; 27 декабря 1912 года комитет Мариинской женской гимназии устраивает в общественном собрании благотворительный вечер-концерт в пользу беднейших учениц [4, с. 3]. Помощь «недостаточным» ученикам и ученицам чаще всего выражалась во внесении платы за право обучения, а иногда в приобретении необходимых вещей беднейшим из них. Так, комитет Второй мужской гимназии постановил выдать пособие на приобретение сапог, блузы и брюк для ученика 1 класса Степанова Алексея [10, л. 6]; а члены такового в Женской прогимназии посчитали необходимым оказать помощь ученице Касьяновой покупкой ботинок и чулок [14, л. 4]. Также родительские комитеты организовывали для нуждающихся школьников горячие завтраки. Родители не были в стороне и от важнейших учебных дел. В 1909 – 1910 учебном году комитет Второй женской гимназии, совместно с педагогическим персоналом, посвящал свои труды «разрешению жгучего для родителей вопроса об открытии при прогимназии 5 класса и, следовательно, о постепенном превращении её в полную гимназию» [15, л. 1 об.]. Именно членов родительских комитетов средних учебных заведений начальник губернии просил высказать свой взгляд «желательно или нежелательно, и при каких условиях прекращать учебные занятия во время сильных морозов» [14, л. 1].

Однако не всё было так гладко. В Мариинской женской гимназии практически с первых дней существования родительского комитета, а в остальных гимназиях несколько позже – в деле сотрудничества школы и семьи обнаруживаются серьёзные проблемы. Они, во-первых, имели истоки в разности взглядов школы и родителей на объём полномочий комитета. А, во-вторых, в оформившихся в родительской среде позициях в отношении гимназии. Так, уже на первом собрании родителей учениц женской гимназии 4 – 5 декабря 1905 года выяснилось, что родители учащихся хотят не только наблюдать за деятельностью педагогического совета и заниматься благотворительностью, но и фактически участвовать в школьной жизни. Позиция всего собрания по отношению к школе была более чем настороженной. В обращении к общественности комитет назвал себя «посредником между двумя враждебными сторонами»; в преподавателях и руководстве гимназии родители увидели «педантичных судей, априори обвинявших всегда <...> молодые порывы и

относящихся к [ученицам] с недостижимой высоты своего взрослого величия» [5, с. 192]. А группа участников первого собрания родительского комитета выступила и вовсе с откровенно радикальной программой преобразований. Предложенные к рассмотрению педагогическим советом правила поведения учащихся «она назвала «протухшими правилами», призвала «уничтожить всех классных дам», заменив их двумя няньками, а в адрес несогласных родителей выразилась, назвав их «чёрной сотней» [5, с. 192].

«Революционеров» удалось немного усмирить, но уже с февраля 1906 года от членов родительского комитета женской гимназии (в адрес педагогического совета) посыпались многочисленные «записки» с пространными предложениями по улучшению и преобразованию школьной жизни, например, от И. Селивановского. Он исследует «гигиенические условия классов» и находит, что при имеющейся тесноте было бы «вполне богоугодно» перестроить гимназическую церковь под учебные помещения [13, л. 196]. Председатель комитета В. В. Ликандер считает полезным посещать уроки и экзамены, а затем высказывает своё мнение о качестве преподавания педагогическому совету. Некоторых преподавателей его настойчивость приводила в истинное смущение: историк Г. М. Щапов «в сконфуженной и вежливой форме» отметил, что частое посещение Ликандером уроков даст «повод ученицам предполагать о недоверии к нему» (к учителю – прим.). Председатель и далее продолжал настаивать на необходимости периодического присутствия членов комитета на учебных занятиях, в чём, после наведения справок в управлении учебным округом, ему всё же было отказано [12, л. 113, лл. 167 – 168].

Среди родителей слышались и вполне конструктивные голоса. Откликаясь на недавние жестокие волнения в городе, один из них требует обратить внимание «на то, чтобы в будущем сделать невозможным повторение бессмысленных и вредных делу учения забастовок, имевших место в недавнем прошлом, на то, чтобы дети наши в школе только учились, а не занимались политикой, на то, чтобы своим приличным видом они не обращали на себя внимание вне школы» [5, с. 190 – 191]. Когда после событий Февральской революции 1917 года группа старшеклассников Первой мужской гимназии обратилась к директору А. С. Богатырёву с просьбой «разрешить им открытое курение в здании гимназии и отвести для этого особую комнату» в силу сильно распространившейся в их среде вредной привычки, именно мнение родителей стало определяющим. Категоричная позиция председателя родительского комитета В. Б. Контрима и его членов о недопустимости потакания «вредным наклонностям и привычкам» не дала хода этой просьбе [8, л. 12].

Безусловно, помимо «радикалов» и «консерваторов» в родительской среде были и те, кто совершенно равнодушно относился к комитетской деятельности. Подобная позиция семьи проявила себя в ходе выборов родительского комитета Первой мужской гимназии в сентябре 1912 года. Согласно циркуляру министра народного просвещения Л.А. Кассо этого же года был установлен кворум для действительности собрания в 2/3 от числа родителей учащихся, проживающих в городе. Таким образом, родителям гимназистов на первом собрании для

учреждения комитета не хватило 50 человек (при 105-ти явившихся) [2, с. 3], а на втором и последнем – всего 11 человек (при 141 явившемся)! Обсуждая сложившуюся ситуацию, городская пресса констатирует: «На собрании выяснилось отсутствие наиболее заинтересованных в существовании родительского комитета родителей; так из 12 человек уже ходатайствующих об оказании материальной помощи не явилось на собрание 8 человек» [3, с. 2]. Безразличие отдельных родителей сказывалось и на работе комитета Женской прогимназии. В отчёте о деятельности за 1910 – 1911 учебный год отмечается, что в период подготовки важных благотворительных мероприятий «одни из действительных членов комитета почти совсем не посещали заседания, другие же члены хотя и были на заседаниях, но сравнительно редко, так что воспользоваться их услугами в нужные минуты, к сожалению, не предоставлялось возможности» [15, л. 2 об.].

В заключение уделим внимание вопросу влияния семьи на учащихся. Весьма любопытным здесь представляется видение ситуации самой гимназией, изложенное М. Г. Васильевым. Школа усматривает истоки вредных привычек гимназистов, в частности, курения папирос, в дурном примере отцов, выступает с рассуждением, что «по-видимому, лучшее влияние на уч-ся оказывает школа, а не та среда, которая окружает их вне школы». Далее разъясняется: «В большинстве семей <...> дети видят мало содержательности, мало интеллигентности и часто лишены даже непосредственного влияния родителей, их любви и ласки. Родителям некогда: они заняты службой, торговлей, работой, а вечером гостями, картами и другими увеселениями и целый день иногда не видят детей. Мало того, во многих семьях детям нельзя даже порезвиться, побегать, покричать, т. е. быть детьми: нет места, нет времени, нет товарищей, а играть во дворе в Вятке можно далеко не всегда...» [1, с. 323]. Опасность усматривается и в домашних «гигиенических условиях». Директор Второй мужской гимназии Д. И. Нивинский сетует, что «большинство учащихся, а именно 57%, происходят из низших сословий, где помимо материальных недостатков вдобавок имеются смутные понятия о пользе и необходимости гигиенических условий», и в связи с этим призывает «распространять среди детей, особенно из неинтеллигентной среды, листки с наставлениями по вопросам детской гигиены» [9, л. 51 – 51 об.].

Опасения педагогов в некотором роде оправдываются, когда обращаешься к примеру семей гимназисток – будущих революционерок. Правда, интеллигентности здесь хватало, в недостатке был, видимо, здравый смысл в воспитании детей. Так, А. С. Гомаюнов поражается «той атмосфере духовной неразборчивости, в которой происходило воспитание детей» в семье Громозовых. В этом гостеприимном доме увлекались спиритизмом, гипнозом и вообще всем мистическим. В семье выписывали журнал «Ребус», «где можно было найти всё: от спиритизма до явлений загробного мира». «Я, - пишет Ия, - с увлечением зачитывалась этим журналом, т. к. очень любила всё страшное» [5, с. 194]. Однако не всё было так просто: родители Веры Зубаревой были простыми и скромными людьми, мама отличалась строгостью взглядов, но, несмотря на

это, влияние общества оказалось сильнее [5, с. 204]. Вполне благоприятную семейную обстановку, наполненную любовью и вниманием, фиксируют дневники Нины Агафонниковой: летом девушка с родителями и сестрой живёт в умиротворяющей дачной обстановке, семья поощряет здоровое увлечение детей искусством, прививает им правильные нравственные нормы. А. С. Ишутинов же, в бытность свою гимназистом, познаёт через отца прелесть шахматной игры, а не папирос [19, л. 5].

Мы смогли увидеть, что проблема взаимодействия семьи и гимназии в рассматриваемый нами период представляет весьма сложной и многогранной. С одной стороны, школа уже не могла справиться со своими воспитательными функциями только с помощью института классных наставников и призывала себе на помощь родителей учащихся посредством создания при гимназиях родительских комитетов. Но, вместе с тем, гимназическое руководство с некоторой опаской относилось к влиянию семьи на детей и, в особенности, на учебные дела. Утверждения со стороны гимназии о вредном влиянии семейной обстановки на детей оказывались частично верными. Кроме того, некоторые родители не могли сдерживать своё стремление к коренной перестройке гимназического уклада и тем самым нарушали планомерный ход комитетской работы. Негативно сказывалось на деятельности комитета и равнодушие некоторых родителей. Таким образом, несмотря на наличие у членов семей гимназистов и гимназисток разумных представлений о методах сотрудничества дома и школы, проявления радикализма среди родителей учеников и настороженное отношение педагогов гимназии ко всему, что исходит из семьи, привели к тому, что в итоге гимназия оказалась практически безо всякой поддержки со стороны местного общества. И, следовательно, она начинала всё чаще проигрывать в борьбе за детские души.

Библиографический список

1. *Васильев М. Г.* История Вятской гимназии за 100 лет её существования. Вятка, 1911.
2. Вятская речь. 1912. №192.
3. Вятская речь. 1912. №198.
4. Вятская речь. 1912. №286.
5. *Гомаюнов С. А.* История школы и школа истории. Киров, 2009.
6. Государственный Архив Кировской Области (ГАКО). Ф. 211. Оп. 1. Д. 546.
7. ГАКО. Ф. 211. Оп. 1. Д. 560.
8. ГАКО. Ф. 211. Оп. 1. Д. 677.
9. ГАКО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 2.
10. ГАКО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 28.
11. ГАКО. Ф. 213. Оп. 1. Д. 714.
12. ГАКО. Ф. 213. Оп. 1. Д. 807.
13. ГАКО. Ф. 213. Оп. 1. Д. 1315.
14. ГАКО. Ф. 214. Оп. 1. Д. 16.
15. ГАКО. Ф. 214. Оп. 1. Д. 24.

16. *Ичетовкина Н. М.* Семья и школа: особенности взаимодействия во второй половине XIX – начале XX вв. // *Инновационная наука.* 2016. №2.
17. *Ишутин А. С.* Воспоминания о гимназии. 1909-1917 гг. Горький, 1974.
18. Краткий исторический очерк Вятской Мариинской женской гимназии за 50 лет ее существования 1859-1909. Вятка, 1910.
19. *Поликуткина Н. В.* Классный наставник: проблема взаимодействия семьи и школы в России во второй половине XIX века // *Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.* 2009. №3.

*Чернега И. В.,
студентка I курса,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Макаров С. П.,
канд. филос. наук, старший преподаватель,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
г. Киров*

Значение массовой культуры в современном обществе

Аннотация. В данной статье рассматривается феномен массовой культуры как один из основных факторов развития современного общества. Проводится анализ массовой культуры как с положительной, так и с отрицательной стороны.

Ключевые слова: массовая культура, общество, процесс, ценности, функция массовой культуры.

Сложно точно сказать, когда именно возник такой феномен, как массовая культура. По мнению некоторых исследователей, предпосылки массовой культуры начали свое формирование с момента появления человечества, и ко временам античности она уже имела развитые формы. Наиболее явный пример – это античный театр и цирковые представления. Другая группа ученых связывает истоки массовой культуры с появлением в литературе XVII-XVIII веков таких жанров как детектив и приключение, значительно расширившим круг читательской аудитории за счет огромных тиражей. [1] Существует также мнение о том, что массовая культура возникла лишь около двух столетий назад, в XIX веке, когда возникло явление, называемое сегодня «шоубизнесом». В XX веке, наряду с массовым обществом, она стала предметом изучения многих ученых в различных областях науки: философов Хосе Ортеги-и-Гассета («Восстание масс»), Карла Ясперса («Духовная ситуация времени»), Освальда Шпенглера («Закат Европы»); социологов Жана Бодрийяра («Фантомы современности»), П. А. Сорокина («Человек. Цивилизация. Общество») и других. Тогда же, в 1940-х гг., американским социологом Д. Макдональдом в обращение был введен термин "массовая культура".

Однако на сегодняшний день не существует единого определения, раскрывающего значение этого понятия. Несмотря на очевидную актуальность и востребованность данного термина, в различных научных источниках он трактуется по-разному, что составляет одну из главных проблем в изучении массовой культуры и по сей день. В качестве примера можно привести такое понятие: массовая культура — это специфическая разновидность духовного производства, ориентированного на "среднего" потребителя и предполагающего возможность широкого тиражирования оригинального продукта.

Также нельзя однозначно говорить и о значении массовой культуры — как для отдельного человека или социальной группы, так и для общества в целом. Стремительно изменяясь с течением времени, массовая культура проникает во многие сферы человеческой жизни, вследствие чего оказывает все большее влияние на общественное сознание и общественные процессы. Современный этап развития массовой культуры, согласно научным исследованиям, начался в 60-х годах прошлого века и продолжается по сегодняшний день [5, с. 112]. На протяжении этого времени массовая культура приобретает новые функции, среди которых на первый план выходят адаптивная и информационная; развлекательная функция массовой культуры, игравшая наиболее важную роль на первом этапе ее развития (до 60-х годов XX века), становится менее значимой, но продолжает иметь большое значение.

Чтобы проанализировать значение массовой культуры в современном обществе, необходимо рассмотреть ее с разных сторон - обратиться и к положительным ее чертам и функциям, и к отрицательным.

С увеличением уровня распространённости массовой культуры она часто подвергается критике. В первую очередь, это связано с ценностной ее стороной. На первый план здесь выходит материальное благополучие, которое вытесняет собою духовное. Человек стремится получить как можно больше физических благ, что непременно приводит к его моральной деградации. Невозможность получить желаемые блага также приводит к отрицательным последствиям — впадению индивида в состояние депривации¹.

Среди черт массовой культуры также можно выделить ее стереотипность, опору на несуществующие образы, создание упрощенной вымышленной действительности. В массовой культуре отсутствует спонтанность, непосредственность чувств, в ней нет размышлений над жизнью, нет обобщений жизненного опыта. На первый план выступают действия персонажей, а не их эмоции, мысли, их внутренний мир [3]. Целью массовой культуры здесь становится уже не столько заполнение досуга и снятие стресса, сколько формированию у человека потребительского типа мышления. Это в свою очередь создает определенный тип восприятия данной культуры — пассивный, некритический. В итоге личностью становится гораздо легче манипулировать, эксплуатируя эмоции и инстинкты.

¹ Депривация — это негативное психическое состояние, вызванное лишением возможности удовлетворения самых необходимых жизненных потребностей

Еще одна черта массовой культуры, которую можно отнести к отрицательным — стремление к стандартизации индивида. Массовая культура стремится сделать человека таким "как все". С другой стороны, нельзя не сказать о том, что на протяжении всей истории человечества существовали некие нормы и законы, определяющие модель поведения каждого человека в обществе (будь то первобытное общество или современное). Однако в период существования массовой культуры степень унификации достигла небывалого предела. Она очень опасна для человека — излишняя унификация и стандартизация грозит стиранию индивидуальных черт и особенностей человека.

Помимо этого, стоит упомянуть о роли массовой культуры в процессе глобализации. Глобализация — это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации [2, с. 98]. В данном процессе массовая культура выполняет коммуникативную функцию. Она способствует сближению культур разных стран мира, а также росту международного общения. С одной стороны, это несет в себе определенные положительные последствия, такие как популяризация некоторых видов национальных культур во всем мире. С другой стороны, подобные процессы могут привести к дивергенции — уничтожению национальной культуры, растворению одной системы ценностей в другой. В настоящее время достаточно распространено понятие "американизация", что связано с ростом влияния США на культуру других стран во второй половине XX века. Многие мировые корпорации (например, Coca-Cola, Apple, McDonald's) берут свое начало в США; большинство фильмов для мирового проката выпускается в Голливуде; влияние американских молодежных субкультур и стиля также широко распространено в мире. Термин "американизация" был изобретён в 1907 году и первоначально относился к росту популярности американского образа жизни в Канаде. В самих США термин применяется к процессу ассимиляции иммигрантов, в то время как за пределами США термин используется зачастую в негативном контексте, сравнивая его с потерей традиционной культуры и обычаев. [4]

Однако по мнению большинства культурологов и социологов массовая культура — явление противоречивое, а потому целесообразно будет выделить не только отрицательные ее стороны, но и положительные, связанные с позитивным воздействием массовой культуры. Среди них можно выделить, во-первых, объединяющее значение массовой культуры. Как форма культуры, она имеет определенные ценности и нормы, на основе которых объединяет население. С одной стороны, она навязывает личности определенные ценности, с другой, адаптирует ее к массовому обществу, и тем самым, выступает как <...> средство цементирования, интеграции этого общества" [5, с. 115]. Она, транслируя свои ценности, помогает каждому человеку ориентироваться в современном обществе.

Следующая позитивная функция массовой культуры — релаксационная (развлекательная). В современном мире вид досуга, связанный с массовой культурой, является наиболее простым и доступным для людей всех возрастов и слоев населения. Развлекательная индустрия в настоящее время представлена

разнообразными формами — как интеллектуальными, так и спортивными. И, хотя подобное проведение досуга зачастую несет в себе существенный минус — пассивность человека, о чем уже говорилось ранее, некоторые виды массовых развлечений бывают интересными и даже полезными. Так, например, сейчас существует очень много способов оздоровительного досуга, связанных с занятием фитнесом и спортом, а также художественный и интеллектуальный досуг (выставки, кружки по интересам, викторины и т.д.).

Итак, массовая культура — это сложное и противоречивое явление, оказывающее неоднозначное влияние на развитие современного общества. В настоящее время она все больше распространяется, вытесняя традиционную культуру, поэтому очень важно проведение грамотной политики, направленной на сближение ценностей массовой культуры с общечеловеческими моральными ценностями. Это поможет избежать некоторых отрицательных последствий, связанных с влиянием массовой культуры в обществе.

Библиографический список

1. *Арефьев М. А., Давыденкова А. Г.* Массовая культура как доминантная культура глобализирующегося общества. Социология культуры: опыт и новые парадигмы. Часть 1. Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры и искусств. СПб., 2015.
2. *Глебов Г. И., Милаева О. В.* Современные международные отношения. Учебное пособие. - Пенза: Издание Пензенского государственного университета, 2010.
3. *Приходько Е. А.* Массовая культура как «дух» современности // Молодой ученый. 2011. №6. Т.2. С. 199-201. URL: <https://moluch.ru/archive/29/3340/>
4. *Саяпина Т. С.* Американизация массовой культуры. URL: <https://www.rae.ru/forum2012/232/384> (дата обращения 08.04.2018)
5. *Хорошкевич Н. Г.* Неоднозначность массовой культуры. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/03/27/1269790209/Horoshkevich.pdf> (дата обращения 07.04.2018)

*Шихова И. А.,
студентка 4 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Валова О. М.,
канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы и
методики обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Изображение социального «дна» общества в пьесе «На дне» М. Горького и в книге «Люди бездны» Дж. Лондона

Аннотация. За становлением капитализма последовал стремительный рост экономики и такое же стремительное ее увядание. Сложное политическое, экономическое и общественное положение капиталистических стран рубежа XIX – XX вв. нашло отражение в социальной проблематике произведений этого периода, одним из основных аспектов которой являются проблемы социального «дна» общества. В сопоставительном анализе произведений М. Горького и Дж. Лондона мы рассмотрели основные черты «дна» общества и его представителей, показали отношение писателей к данной социальной проблеме.

Ключевые слова: кризис капитализма, М. Горький, Дж. Лондон, социальное «дно» общества, социальные проблемы.

В литературных произведениях так или иначе затрагиваются социальные проблемы. Авторы изображают «больные места» общества и государства, в котором живут, показывая человечеству его же ошибки, стараясь направить на правильный путь. Социальная проблематика – многоаспектное явление, наше же внимание будет обращено на рассмотрение проблемы социального «дна» общества. Для анализа мы взяли книгу «Люди бездны» Джека Лондона и пьесу «На дне» Максима Горького.

В данной статье мы дадим краткую характеристику исторического периода рубежа XIX – XX веков, проведем сравнительно-сопоставительный анализ произведений М. Горького и Дж. Лондона, в ходе которого обозначим сходства и различия их работ, выделим основные черты «дна» в понимании каждого автора и обратимся к специфике изображения социальных низов в произведениях.

Одной из предпосылок к обращению к данной тематике послужил 150-летний юбилей русского писателя, который приходится на 28 марта 2018 года. Максим Горький – великий писатель со сложной судьбой. Он на себе ощутил все тяготы бедной жизни и как никто другой понимает людей, оказавшихся на обочине общества. В драме «На дне», написанной в 1902 году, мы получаем концентрат горьковского видения социальных проблем, их обобщение и полное обличение.

Мы рассматриваем пьесу «На дне» в сопоставлении с произведением Дж. Лондона, чтобы показать масштабность социальных проблем, которые охватили

мир к началу XX века и, к сожалению, остаются актуальными до сих пор. Помимо этого, в судьбах писателей много схожих моментов. Как и М. Горький, Д. Лондон прошел тяжелый жизненный путь, полный сложностей и лишений. После 1873 года, когда в Америке начался экономический кризис, семья Лондона оказалась в бедственном положении. Также Горького и Лондона объединяет страсть к чтению, начавшаяся с самого детства, увлеченность идеями Ницше на ранних порах творчества.

Обратимся к историческому периоду конца XIX – начала XX веков. Эти годы были ознаменованы потрясающим расцветом капитализма и не менее потрясающими последствиями. В «Людах бездны» автор показывает ситуацию в Лондоне в 1902 году, писатель, предупреждая повествование, замечает, что это время «считалось «хорошим временем» в Англии» [4].

В XIX веке произошел один из самых значимых переворотов в истории человечества, начавшийся с Англии, – традиционное аграрное общество сменилось индустриальным. Основой нового строя стали капиталистические экономические отношения, с характерными для них рынком, частной собственностью, высокой конкуренцией, наемным трудом, стремлением к максимальной прибыли.

Ко второй половине XIX века отношения между странами-капиталистами обострились, мир начал вооружаться, повсюду создавались военно-политические блоки. XX век начался с подведения итогов «капиталистической гонки» – сначала мировой экономической кризис, потом – Первая мировая война (1914-1918 гг.).

В начале XIX в. Англия, значительно опережавшая другие страны по уровню развития капитализма, стала первой индустриальной державой. Строились новые прядильные, ткацкие и другие фабрики, металлургические, машиностроительные заводы, угольные шахты. К 30-м гг. XIX в. Англия стала «наставницей европейских народов», «мастерской мира». К началу XX века страна оставалась сильнейшей морской, колониальной державой и финансовым центром. В политике усиливались роли парламента. Но в промышленной жизни страны передовые темпы заметно снижались: английская промышленность значительно отставала от американской и германской. Сельское хозяйство переживало тяжелый кризис из-за поставок импортного сырья, многие фермеры разорились. Не смотря на серьезные внутренние проблемы, Англия сохраняла звание богатейшей страны мира [2, с. 163].

В России становление капиталистических отношений имело свою специфику. В 30-40-х гг. XIX в. в условиях господства феодальных отношений начался промышленный переворот. Переход от ручного труда к машинному охватил хлопчатобумажную, свеклосахарную, писчебумажную отрасли. Стали интенсивно строиться машиностроительные заводы. В 1860 г. 56,8% продукции всей обрабатывающей промышленности давали фабрики и заводы. Активно развивалось строительство железных дорог. Завершение промышленного переворота в России произошло в 80-90-х гг. XIX в. За чем последовал глубочайший экономический кризис (1898 – 1905 гг.), который привел к падению

производства и уровня жизни большинства рабочих, обострил социальное напряжение [2, с. 164].

Экономическая ситуация России рубежа веков характеризуется следующими чертами: сохранение патриархального хозяйства, формирование монополий, частичное сохранение крепостного уклада в экономической, политической и социальной сферах, зависимость экономики от государства (казенные предприятия, государственные заказы), неравномерность экономического развития регионов и промышленных отраслей.

Решающую роль в капиталистических обществах играла крупная буржуазия (крупные фабриканты и заводчики, торговцы и банкиры). Происходило утверждение монополистического режима в экономике, что отразилось на внутривнутриполитическом климате стран (рост тоталитарных тенденций и милитаризации), а также на мировых отношениях (усиление борьбы между странами за рынки, за политическое влияние).

В XX в. мир вступил в условиях сокрушительного промышленного кризиса, который начался почти одновременно в России и США, а вскоре дошел и до других индустриальных стран, в числе которых была Англия. Большое число предприятий разорилось, что вызвало стремительный рост безработицы. Многочисленный прирост городского населения увенчался катастрофичным недостатком жилья, в следствие чего на окраинах городов разрастались трущобы, где обитали нищие, без дома и работы.

На бедственность положения социальных низов «господа» закрывали глаза, так бедняки остались один на один со своей проблемой. Но были и люди, неравнодушные к человеческому горю, они призывали к объединению и взаимопомощи, вот, например, слова Отца Иоанна Крондштатского: «Вы заранее отказываетесь ее [нищету] видеть, вы отворачиваете лицо! Не гнушайтесь, ведь это члены наши, ведь это братья наши... Нет, господа, это дело касается до всех жителей города, как живущих на жаловании, так и купцов, мещан и прочих, имеющих какое-либо состояние... Но рука руку моет, и палец палец; сильные должны носить немощи и немощных...» [1, с. 45]. Но, к сожалению, таких людей было меньшинство и проблема социальных низов никуда не уходила и только обострялась. Такая ситуация сложилась в начале XX века, во время, когда были созданы «На дне» (1901-1902 гг.) и «Люди бездны» (1903 г.).

Наблюдая плачевное состояние социальных низов, писатели обратились к этой проблеме в своих произведениях, обнажив всю трагичность существующего положения бедняков. Авторы реалистично изобразили характеры людей «дна», показав, что они делают, о чем говорят, что их волнует, за что они переживают, чего хотят и чего ждут. И у Лондона, и у Горького мы видим историю человека, оказавшегося на «дне». Авторы показывают нам разных людей и разные причины, обстоятельства, в связи с которыми эти люди оказались в нищенском положении. Но у Горького данная черта проявлена более детализировано и индивидуализировано для каждого персонажа, Лондон же с помощью многих отдельных образов складывает общий портрет человека «бездны», где одно накладывается на другое и утрачивает частный характер.

В пьесе «На дне» каждый из героев пережил свою трагедию или волей неподвластных ему обстоятельств оказался в ночлежке Костылева. Так, Наташа – сестра Василисы Карповны – понимает, что ей никуда не деться из этого «ада» («Идти некуда... я знаю... думала... Только вот... не верю я никому... А идти мне – некуда...» [3, с. 66]), Актер не смог противостоять алкоголизму, который погубил его жизнь в злополучной ночлежке, лишив его работы («Пропил я душу, старик... я, брат, погиб... А почему – погиб? Веры у меня не было... Кончен я...» [3, с. 37]), для Барона ночлежка стала расплатой за совершенные в молодости глупости, («<...> Учился – носил мундир дворянского института... а чему учился? Не помню... Женился – одел фрак, потом – халат... а жену взял скверную и – зачем? Не понимаю... Прожил всё, что было, – носил какой-то серый пиджак и рыжие брюки... а как разорился? Не заметил... Служил в казенной палате... мундир, фуражка с кокардой... растратил казенные деньги, – надели на меня арестантский халат... потом – одел вот это... И всё... как во сне... а? Это... смешно?» [3, с. 88-89]), Настя зарабатывает на жизнь проституцией, девушка мечтает о том, чтобы покинуть грязное место, где живут такие же грязные люди, но не решается («Уйду я отсюда... на другую квартиру» [3, с. 28], «Надоело мне... Лишняя я здесь...» [3, с. 28], «И чего... зачем я живу здесь... с вами? Уйду... пойду куда-нибудь... на край света!» [3, с. 80]).

Мы видим, что каждый из жителей ночлежки грезит об изменениях, но что-то изменить не хватает воли, смелости или знаний. Многие не могут покинуть опостылевшую ночлежку, просто потому, что некуда идти. Проблема этих людей в том, что они не видят возможных перспектив, поэтому также сидят каждый день в ночлежке, пьют, рассуждают о Человеке, истине ... и ничего не предпринимают. Волю этих людей поработили имущие капиталисты (здесь – в лице Костылевых), государство не дает поддержки, общество относится к ним с презрением, от этого человек «сутулится» и замыкается. Об этом говорит и Лондон в «Людах бездны», автор показывает гонения со стороны полиции, скотское отношение владельцев ночлежек, работных домов, работодателей и циничность господствующих классов общества по отношению к босякам.

Стоит только вспомнить сборку хмеля, когда урожай из-за непогоды не задался. «Недород бьет не только по владельцу плантации, но также и по сборщику» [4]. По этому поводу газеты печатали статьи с подобными заголовками: «Бродяг избыток, а хмеля мало, и он еще не созрел». Или заметки в таком духе: «С хмельников поступают печальные вести: внезапное прояснение погоды привлекло в Кент сотни сборщиков, но им приходится ждать, пока хмель созреет. В работном доме Дувра сегодня в три раза больше бродяг, чем было в это время в прошлом году, и в других городах по той же причине скопилось большое число безработных поденщиков» [4]. Ни капли сожаления, сочувствия, никакой помощи и поддержки. Газеты пишут о том, какие убытки понесли владельцы плантаций, а о том, что огромное количество работяг осталось совершенно без куска хлеба, – ни слова. Людей с достатком не заботят те, кто грязным роем топчется у них под ногами, вызывая только отвращение и омерзение. Совершенно печальная ситуация, которых в очерках Лондона масса.

Писатель также знакомит нас со многими людьми, которые рассказывают свою историю, делятся мыслями. Вот, к примеру, первое знакомство Лондона: у Вист-индских доков автору встретился молодой парень, «кочегарская кепка ... и покрой его помятой одежды сразу изобличали в нем моряка» [4]. «Он родился в Лондоне, отец его был пьяница-кочегар, и сын пошел по его стопам. Домом для ребенка служили улицы и доки. Читать он не научился и никогда не испытывал в этом потребности, убежденный, что грамота – никчемное дело, во всяком случае, для человека в его положении.» [4]. Целью и смыслом жизни 22-ухлетнего юноши были выпивка, о женщинах он отзывается очень категорично, видя в них только зло, в семье и детях – обузу: «Жена скандалит, дети пищат, в доме угля ни кусочка, так что чайнику и пить не с чего, да и чайник-то сам заложен в ссудной лавке! Вот тебе и вся картина. Поневоле рад будешь удрать на пароходе. Хозяюшка! На кой черт она мне? Чтобы жизнь отравляла? Детки? Мой тебе совет, друг, не заводи ты их. Посмотри на меня. Я могу выпить кружку пива, когда захочу, и никакая хозяйюшка и никакие детки не требуют от меня хлеба. И я счастлив – да, да!» [4]. Такая философия выработалась на жизненном примере его отца. Выросший в «бездне», молодой человек превратился бессознательного гедониста, лишённого морали, «он искал для себя высшего счастья и находил его в вине» [4]. «Он сам понимал все не хуже меня, но его это не страшило. С самого рождения жизненные обстоятельства огрубляли его душу, и он смотрел на свое неизбежное печальное будущее с холодным безразличием» [4]. Подобные знакомства продолжились, за время «исследования» Восточного Лондона их случалось очень много.

Обратим внимание на то, как авторы изображают обстановку, которая окружает социальные низы – она в буквальном смысле не пригодна для жизни. Такое описание ночлежки дает нам М. Горький во вступительной ремарке: «Подвал, похожий на пещеру. Потолок – тяжелые, каменные своды, закопченные, с обвалившейся штукатуркой» [3, с. 6]. В помещении мало света, все находится друг перед другом напоказ. Везде грязь: «грязный ситцевый пол», некрашенные и грязные стол, скамьи, табурет, изодранные картонки, куски клеенки, тряпье. Ночлежка являет собой модель мира: здесь есть угнетатели (Костылев) и угнетенные (жители ночлежки). Вокруг здания – «пустырь» - засоренное разным хламом и заросшее бурьяном дворовое место. В глубине его – высокий кирпичный брандмауер². Он закрывает небо. Около него – кусты бузины» [3, с. 55]. Все вокруг серое и обветшалое. У дома таскаются перевернутые розвальни, обрубки бревен, кучи старых досок, брусьев.

А вот первое, что видит Дж. Лондон, когда его экипаж въезжает в Восточную сторону Лондона: «<...> сплошные, нескончаемые трущобы. Улицы были запружены людьми незнакомой мне породы – низкорослыми и не то изможденными, не то отупевшими от пьянства. На много миль тянулись убогие кирпичные дома, и с каждого перекрестка, из каждого закоулка открывался вид

² Стена, выводимая поперек дома и выше крыши из камня или кирпича, предназначаемая для предупреждения распространения пожара, как в каменных, так и деревянных домах (Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. — С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1890—1907.)

на такие же ряды кирпичных стен и на такое же убожество. То здесь, то там мелькала спотыкающаяся фигура пьяницы, попадались и подвыпившие женщины; воздух оглашался резкими выкриками и бранью. На рынке какие-то дряхлые старики и старухи рылись в мусоре, сваленном прямо в грязь, выбирая гнилые картофелины, бобы и зелень, а ребятишки облепили, точно мухи, кучу фруктовых отбросов и, засовывая руки по самые плечи в жидкое прокисшее месиво, время от времени выуживали оттуда еще не совсем сгнившие куски и тут же на месте жадно проглатывали их» [4].

Дж. Лондон показывает нам свое «жилище и жилища других»: «По понятиям Восточного Лондона, комната, которую я снял <...> являла собой верх комфорта. По американским же понятиям, это была маленькая, убого обставленная и неудобная комнатенка. Когда я внес туда столик для пишущей машинки, там уже негде стало повернуться...» [4]. После автор направился на поиски бедняцкого жилья, он был потрясен предлагаемыми условиями: «Ни в одном из домов, которые я посетил, не имелось ванн...» [4], «Санитарное состояние домов <...> ужасающе: неисправная канализация, плохая очистка выгребных ям, течь из водопроводных труб, скверная вентиляция, сырость и грязь кругом» [4].

Сама среда «дна» подавляет, убивает в человеке волю и вселяет чувство обреченности и предрешенности. Людям, живущим в ночлежках, истощенным физически и морально, не представляется возможности что-то изменить и устроить свою жизнь благополучно.

Таким образом, сходство «На дне» и «Людей бездны» - в реалистичном изображении разных представителей социальных низов и в обстановки, в которой эти несчастные люди живут. Оба автора, хотя тут Лондон более прямолинеен, указывают на сложность и более – невозможность выхода из окружающих условий, людям «дна» не хватает и личностных качеств и не представляется возможностей, чтобы это сделать.

Перейдем к более детальному рассмотрению каждого из произведений и выделим, в чем их отличия.

В социально-философской драме «На дне» М. Горького находят отражение философские вопросы о смысле жизни, о том что есть Человек, что лучше и нужнее человеку – истина или сострадание, решение этих вопросов выходит в центральный конфликт. Отталкиваясь от этого можно условно группировать действующих лиц, в основе которых – отношение к философской составляющей пьесы. Лука – его философия – ложь во благо, антипод Луки – Сатин, его основная идея: «Существует только человек – все остальное дело его рук и мозга! Человек! Это – великолепно! Это звучит... гордо! Человек! Надо уважать человека! Не жалеть... не унижать его жалостью... уважать надо!» [3, с. 88]. Актер, Настя, Пепел и Наташа нашли поддержку в Луке и очень расположены у нему. Барон и Бубнов – два циника и материалиста, они верят только в то, что видят, а их правда часто далека от истины.

М. Горький находится в поиске Человека на «дне». Писатель верит в свободу Человека и в его силу духа, независимо от условий и окружения.

Как мы уже отмечали выше, герои пьесы «На дне» более индивидуализированы, в отличие от обрисовки обобщенного представителя «бездны» Дж. Лондона. Каждый из обитателей ночлежки обладает собственной историей, имеет точку отсчета, с которой началось падение на «дно» и имеет личный выход из этого конфликта. Большинство героев пьесы опустились на «дно» из-за собственных ошибок, необдуманных поступков, пороков и глупостей.

В «Литературной энциклопедии» можно прочитать следующее утверждение: «...В драме «На дне» (1902), он [Горький] реалистически показывал беспочвенность, социальную беспомощность людей «дна». Образы «босяков» в раннем творчестве Горького отнюдь не обозначали того, что Горький выступал идеологом люмпенских групп. Образы «босяков» ворвались свежей струей в атмосферу чеховского уныния, толстовского непротivления, либерально-народнических малых дел. В их лице утверждалась яркая, самобытная, цельная личность сильного, гордого, свободолюбивого человека, полного презрения к собственности, не укладывающегося в рамки капиталистического общества, отверженного им и противостоящего трусливому обывателю, благополучному домовитому собственнику-мещанину, расхлябанному, двойственному интеллигенту» [5]. Да, герои Горького изображены довольно цельными и самобытными натурами, с собственной философией и точкой зрения, в какой-то мере они гордятся положением «рабочего человека». Вероятно, они ощущают себя свободными в широком смысле. Но так ли уж эти люди полны презрения к собственности? Скорее всего некую роль здесь играет смирение с судьбой и подчинение своему положению. Но в то же время герои не просят милостыню, подаяний, они независимы и сильны, каждый из них стремится «вырваться» из «дна» («Клещ: Ты думаешь — я не вырвусь отсюда? Вылезу... кожу сдеру, а вылезу... Вот, погоди... умрет жена... Я здесь полгода прожил... а все равно как шесть лет...») [3, с. 18]).

Горький открывает изнанку души «бывшего человека»: персонажи раскрываются с психологической стороны, откровенно рассказывая читателям и зрителям о своих переживаниях, страхах, сожалениях (Наташа (*смущенно улыбаясь*)). Так... Вот, думаю, завтра... приедет кто-то... кто-нибудь... особенный... Или — случится что-нибудь... тоже — небывалое... Подолгу жду... всегда — жду... А так... на самом деле — чего можно ждать? [3, с. 58]).

Открытый финал оставляет свет надежды на то, что эти люди смогут найти выход из «дна», но свет чуть уловим и ощущается интуитивно. Самоубийство Актера, который все же прекратил пить, сделал первый шаг к изменению жизни, знаменует силу «дна» и его власть над обитателями. Завершает пьесу реплика Сатина на весть о смерти Актера: «Эх... испортил песню... дуррак!» [3, с. 94]. Почему дурак? Потому что проявил слабость духа, забыл о гордости Человека и не стал бороться.

Таким образом, М. Горький воссоздает картину жизни социальных низов, наделяя босяков личной историей, индивидуальным мировоззрением, способностью и готовностью рассуждать на философские темы и искать истину.

Мы видим, что герои Горького в большинстве своем сами стали виновниками своего несчастного, угнетенного положения, а теперь «дно» все глубже проникает внутрь этих людей, лишая их сил и человеческого облика. Открытый финал оставляет надежду на спасение людей или умалчивает их неспособность сопротивляться обстоятельствам. Горький сопереживает своим персонажам, верит в них, и видит за грязной, оборванной одеждой человеческую душу.

В отличие от Горького, Лондон говорит о том, что обитатели «бездны» не способны размышлять над философскими вопросами, их не заботит ничего духовное и в каком-то смысле эти люди заведомо обезчеловечены: «И все же в лучшем случае – это тупое, животное счастье, довольство сытого брюха. Материальная сторона жизни играет тут главенствующую роль. Это люди скучные, ограниченные, недалекие. Бездна создает отупляющую атмосферу апатии, которая засасывает людей и гасит в них все живое. Вопросы религии не трогают их; тайны бытия не вызывают ни страха, ни восторга. Им даже невдомек, что есть какие-то тайны бытия. Набить брюхо, пососать вечером трубку да выпить кружку дешевого пива – вот все, что они стараются взять от жизни или о чем мечтают» [4].

В «Людах бедны», в силу жанровых особенностей, картина жизни социальных низов имеет более яркое и глубокое изображение. Джек Лондон показывает трущобы, гетто и ночлежки, работные дома с разных сторон, описывает реальные истории безымянных людей. При этом автор не скупится на эмоциональных эпитетов, сравнениях, которые отражают скудность и ужасность существования «бездны». В конце книги автор подробно разбирает конкретные проблемы низов общества, обозначая каждую в отдельную главу: «Непригодность», «Заработная плата», «Гетто», «Необеспеченность», «Самоубийства», «Дети», «Ночные призраки», «Вопль голодных» и др. Здесь Дж. Лондон говорит о несправедливом отношении к рабочим, приводит ужасающие статистические данные о доходах и расходах босяков, о гнетущей обстановке, которая толкает людей на самоубийства, о высочайших показателях смертности, о детях без будущего.

Освещение лондонской жизни происходит в контрастной антитезе. Писатель каждое лондонское явление сравнивает с американским, что мы видим с первых страниц книги, когда автор совершал перевоплощение в лавке старьевщика: «белье и белые носки я взял новые и теплые, – такие, между прочим, в Америке мог бы купить себе любой бездомный неудачник» [4], «когда я был в Америке рабочим, то за двенадцать пенсов ел такой завтрак, какой британскому рабочему и не снился» [4], «Я стоял возле мясной лавки, где толпились озабоченные домашние хозяйки, и наблюдал, как они рылись в куче жалких обрезков говядины и баранины, какие в Америке покупают для собак» [4]. Эти сравнения на фоне трагичной действительности выглядят жесткими, грубыми и циничными, Лондон с пренебрежением смотрит на падшее положение английских бедняков. Можно сказать, что писатель горд за свою родину, в которой даже бедняки живут лучше, чем здесь. Лондона нельзя в этом

обвинить, так как такие грубые и местами шокирующе сравнения, в контрасте показывают насколько бедственно и ничтожно существование этих людей.

Автор прибегает к антитезе и при описании дня коронации короля, когда был устроен пышный праздник «с целым шутовским представлением» [4]. Лондон пишет: «Я никогда не видел ничего столь нелепо мишурного, если не считать американского цирка и балета «Алгамбра», и столь трагически безнадежного – тоже» [4]. Писатель изображает пышное торжество, сильную и красивую королевскую морскую артиллерию, а за кулисами Восточная сторона Лондона, которая «трудится до седьмого пота, заживо гниет и умирает» [4]. Таким образом, мы видим антитезу Западный Лондон – Восточный Лондон, которые становятся проекцией господствующих классов и социальных низов Англии в целом.

Зарисовки «дна» в книге безжалостно реалистичны. Перечисление увиденных автором картин основывается на приеме градации нагнетает восприятие читателя: «То здесь, то там мелькала спотыкающаяся фигура пьяницы, попадались и подвыпившие женщины; воздух оглашался резкими выкриками и бранью. На рынке какие-то дряхлые старики и старухи рылись в мусоре, сваленном прямо в грязь, выбирая гнилые картофелины, бобы и зелень, а ребятишки облепили, точно мухи, кучу фруктовых отбросов и, засовывая руки по самые плечи в жидкое прокисшее месиво, время от времени выуживали оттуда еще не совсем сгнившие куски и тут же на месте жадно проглатывали их» [4].

Если пьяницы – это обычная реальность даже в высшем обществе, то «подвыпившие женщины» представляют собой нечто далекое от правильности жизни, а питающиеся объедками старухи и дети – те ячейки социума, которые должны оберегаться, говорят о глубоком нездоровье общества, о том, что такое общество обречено. Нагнетание информации порождает чувства жалости, сострадание, смешанное с ужасом, непониманием, как такое может быть на самом деле. Дж. Лондон, указывая на недостатки общества, говорит о неисправности социальной машины.

В последнем очерке «Система управления» Дж. Лондон прямо обращается к несостоятельности капиталистической «Цивилизации» при существующем управлении, которая не способна хоть как-то обеспечить «простого англичанина пищей и кровом». Автор пишет: «Колоссальная империя идет к распаду при этом негодном управлении. <...> Политическая машина, носящая название Британской империи, катится в пропасть. При этой системе управления она утрачивает свою жизнеспособность с каждым днем» [4]. Лондон пророчит: «Эта система <...> будет неизбежно уничтожена» [4]. Автор заявляет, что люди «бездны» страдают «потому, что богатства страны разграблены теми, кто ею управляют» [4].

Автор обвиняет правящий класс в том, что сейчас живут «восемь миллионов человек, никогда не евшие досыта, и шестнадцать миллионов, никогда не имевшие теплой одежды и сносного жилья» [4]. Такие трагические выводы

подводит Джек Лондон, в его словах можно разглядеть призыв к изменению существующей системы. Это больше не может продолжаться.

Подведем итоги. Начало XX века – сложный период истории всех капиталистических стран, в это время отразились трагические последствия индустриализации и урбанизации, которые ударили по низшим слоям населения. Трущобы разрастаются, огромные массы людей, в следствие масштабного экономического кризиса, остались без работы и крова. Критически росли уровни преступности, смертности и духовного истощения низших социальных групп. Писатели-современники изображали патовое положение в своих произведениях, обнажая неустроенность общества и неэффективность существующей системы управления.

Максим Горький и Джек Лондон, будучи жителями разных стран, реалистично показали обществу существование на «дне», на какие лишения и жертвы подтолкнули простых трудяг процветающие капиталистические отношения.

В рассмотренных работах – «На дне» (1902 г) и «Люди бездны» (1903 г.) – мы нашли множество сходного: разнородность представления социального «дна», где оказались люди самых разных сословий – от буржуа и рабочих, крестьян, авторы показали, что многие представители низшего класса – хорошие люди по своей натуре, но они полностью погрязли в «бездне» и теперь у них нет будущего, самое ужасное – это равнодушие людей, которые осознают ничтожность своего положения и бесцельно существуют, в ожидании смерти.

В произведении Дж. Лондона и в пьесе М. Горького прослеживается единый лейтмотив, который тесно связан с особенностями жизни «дна» – обреченности людей, предопределенностью их жизни режимом и невозможности исправить собственную жизнь вследствие слабости характера и нежелании сопротивляться сложившемуся мироустройству.

Трагедия «дна» – это трагедия не только материального плана, хотя, окажись герои наверху социальной лестницы, вполне возможно, что их страдания были бы меньшими, но это падение на «дно» души и «дно» разума. Герои расчеловечиваются, поддаваясь порокам и теряют собственное лицо. И, если у Дж. Лондона мы встречаем деградацию как следствие влияния среды, то в произведении М. Горького среда становится следствием деградации личности.

Писатели обращают внимание на катастрофическую несостоятельность существующей системы и предупреждают, что в скором времени эта несостоятельность приведет к краху.

Различия произведений кроются в отношении авторов к социальным низам, которые исходят от идеологических убеждений писателей. Горький верит и не теряет надежду найти на «дне» Человека. Лондон не видит в этих людях силы, которая могла бы изменить ход истории, в его глазах они низки и беспомощны. Конечно, он проявляет сострадание к обездоленным, особенно к детям, но это сострадание граничит с презрением и неверием человека «бездны».

Библиографический список

1. *Басинский П. В.* Святой против Льва. Иоанн Крондштатский и Лев Толстой: история одной вражды / Павел Басинский. – М: АСТ, 2013. – С. 145.
2. *Всемирная история: Учебник для вузов/* Под ред. – Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. –М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – С. 162 – 165.
3. *Горький М.* На дне / Максим Горький. – М.: Издательство «Э», 2017. – 96 с.
4. *Лондон Д.* Люди бездны (Перевод В. Лимановской) // <http://jacklondons.ru>. URL: <http://jacklondons.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st001.shtml> (дата обращения 30.03.2018).
5. *Русская литература* // Литературная энциклопедия: [в 11 т.] / гл. ред. А.В. Луначарский, В.М. Фриче. – Т. 10. – München, 1991. С. 303-304.

Раздел II ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Бажина Н. А.,
студентка 1 курса
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Редикольцева Е. Н.,
канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой трудового и социального права,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

История развития российского законодательства о времени отдыха

Институт времени отдыха является одним из основополагающих в трудовом праве, который неразрывно связан с институтом рабочего времени. Рабочее время является определенной мерой и признаком исполнения работником своих трудовых полномочий. Время отдыха рассматривается как благо, которое работнику предоставляется по результатам трудовой деятельности и которое он может использовать по своему усмотрению.

Российское законодательство о времени отдыха прошло длительный и самобытный путь становления. Формирование норм правового регулирования времени отдыха основывалось на развитие системы трудового законодательства в целом, в том числе норм регламентации рабочего времени.

До начала XIX века вопрос о регулировании времени отдыха не имел перспективы развития. Только в XVII веке были отмечены первые признаки правового регулирования трудовых отношений, что обусловлено развитием машинного производства. Общественное производство основывалось на принудительном труде крепостных крестьян, многое зависело от воли работодателей и складывающихся со временем обычаев. Основные формы отдыха: перерывы в течение рабочего дня, выходные и праздничные дни, предоставлялись так называемые «отпуска» при которых рабочие освобождались от труда для выполнения определенных сельскохозяйственных работ.

Стоит отметить, что до 1917 года государственной религией в России было православие, поэтому выходными днями считались религиозные праздники и воскресные дни [7, с.11-12].

Первым официальным документом по вопросам регулирования времени отдыха считается Распоряжение от 17 марта 1647 года царя Алексея Михайловича Романова: «О соблюдении воскресных и праздничных дней». Именно данный документ законодательно закрепил нормы, которые освобождали от работы господ, свободных граждан и рабов в воскресные дни, но обязывали их посещать церковь для богослужения [10, с.157].

По мере развития мануфактурного производства стали отмечаются первые случаи нарушения прав трудящихся: работа в воскресный день, стремление работодателей сократить количество нерабочих праздничных дней, неурегулированное время перерывов в течение рабочего дня. До отмены крепостного права большинство работников находилось в крепостной зависимости, поэтому инициативы реформирования системы труда не было. В стране действовало два основных нормативно-правовых акта, которые регулировали трудовые отношения:

1) Положение «Об отношениях между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающими на оные по найму» от 1835 года. Основные вопросы, которые были закреплены в данном документе: порядок заключения договора, продолжительность и условия действия контракта, установление правил внутреннего распорядка.

2) Положение «О воспрещении фабрикантам назначать в ночные работы малолетних менее 12-летнего возраста» от 7 августа 1845 года - направлено на защиту трудовых прав детей [9,с.32-33].

Несмотря на то, что нормы данных положений были проигнорированы нанимателями, они заложили основу концепции трудового законодательства.

Переломным моментом в развитии трудового законодательства считается период крестьянской реформы в конце XIX - начале XX веков.

После отмены крепостного права в стране возросли темпы экономического роста, отмечается ускоренное развитие промышленности. Однако в 80-е годы XIX века усиливались массовые стачки и восстания рабочих, вызванные жесткой эксплуатацией их труда, продолжительность рабочего времени достигала до 18 часов, женщины и дети могли работать в ночные смены, к работникам применялись штрафные санкции за любые провинности. Все это послужило принятию ряда нормативно-правовых актов в данной сфере общественных отношений и формированию фабричного (трудоого) законодательства.

Фабричное законодательство можно определить как систему законов, которые регулируют права и обязанности рабочих на фабриках и их отношения с нанимателем.

Фабричное законодательство сформировалось достаточно быстро и выступало определенным результатом социального противостояния в обществе. Оно регулировало вопросы найма, увольнения работников, условия предоставления отпусков, режим работы, порядок выплаты заработной платы, условия работы несовершеннолетних граждан, женщин.

Закон от 01 июня 1882 г. «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах» заложил основу фабричному законодательству в России и впервые регламентировал нормы труда несовершеннолетних. В возрасте до двенадцати лет дети не допускались до работы на заводах и фабриках, их рабочий день должен быть не более 8 часов в сутки (по четыре часа с перерывами), ночные смены были запрещены, воскресенье - выходной день. Функция контроля по исполнению норм данного закона возлагалась на фабричную инспекцию[3].

Также вопросам регулирования времени отдыха относился в определенной степени закон «О воспрещении ночной работы несовершеннолетним и женщинам на фабриках, заводах и мануфактурах» от 03 июня 1885 года, устанавливающий запрет на трудовую деятельность в ночную смену подростков в возрасте до 17 лет и женщин на хлопчатобумажных, полотняных и шерстяных фабриках. С 01 октября 1885 года данный закон вступает в силу.

Первым специальным актом по вопросам регулирования рабочего времени и времени отдыха принято считать закон от 02 июня 1897 года «О продолжительности и распределении рабочего времени в заведениях фабрично-заводской промышленности».

Принятие закона стало значительным шагом в развитии законодательства о времени отдыха. Впервые было дано определение понятия «рабочее время» - время, в течение которого работник должен находиться в промышленном заведении и в распоряжении заведующего для исполнения работы [11, с.161-162].

Было введено ограничение времени работы на заводах и фабриках, которое составляло 11,5 часов в сутки. Определялись дни еженедельного отдыха по воскресеньям и общегосударственные праздничные дни (14 дней).

Например, к праздничным дням относили: 1 января - Новый год; 1 февраля - Сретение Господа нашего Иисуса Христа; 6 августа - Преображение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа.

В 1900 году было добавлено три праздничных дня, в итоге до 1917 года официально было установлено 17 праздничных нерабочих дней.

Для малолетних (от 12 до 15 лет) устанавливалась сокращенная рабочая неделя - не более 8 часов в сутки: для рабочих на вредных производствах - не более 10 часов в сутки.

Основными видами отдыха в России в конце XIX века являлись:

- перерывы в течение дня (смены);
- ежедневный отдых;
- праздничные дни.

Ежегодных отпусков рабочим пока не полагалось. Перерывы в течение рабочего дня предоставлялись рабочим на основании правил внутреннего распорядка, они не подлежали оплате.

Стоит отметить, что действие закона носило ограниченный характер, и распространялось только на крупные предприятия.

Закон от 02 июня 1897 года с некоторыми изменениями вошел в Свод законов Российской Империи от 1913 года, который был создан под руководством М.М.Сперанского и назван Уставом о промышленном труде.

Устав о промышленном труде является главным источником фабрично-трудового права и представляет собой прообраз российских кодексов законов. Состоял из 4-х разделов и 597 статей, в котором были объединены нормы, регулирующие трудовые отношения, но содержащиеся в различных актах законодательства.

Неизбежность реформирование фабрично-трудового законодательства была обусловлена политическими событиями 1917 года. После Февральской революции активизировались позиции ряда социалистических партий, выдвигаемые требования о сокращении продолжительности рабочего времени до 8 часов. Правотворческую деятельность на тот период времени осуществляли два основных органа: Временное Правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов.

10 марта 1917 года было заключено соглашение между Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов и Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении 8-ми часового рабочего дня. В данном соглашении также были установлены правила, согласно которым сокращение рабочего дня до семи часов возможно только накануне воскресения, сверхурочная работа разрешалась только с согласия комитетов [7,с.13-14].

Принятие соглашения вызвало активную реакцию среди рабочего класса. Аналогичное соглашения в скором времени было заключено в Москве и в других районах страны. Введение восьмичасового рабочего времени без государственного контроля могло привести к более разрушительным, тяжелым последствиям.

Поэтому после Октябрьской революции 1917 года, прихода к власти большевиком правовое регулирование времени отдыха претерпело существенные изменения.

В период укрепления командно-административной экономики начало складываться новое советское законодательства о труде.

Советом народных комиссаров 11 ноября 1917 года был принят Декрет «О восьмичасовом рабочем дне». Рассмотрим основные положения, закрепленные в Декрете от 1917 года (таблица 1).

Таблица 1

Основные положения, закрепленные в Декрете «О восьмичасовом рабочем дне»

Номер статьи	Основное положение
статья 2	установление ограничения рабочего времени восемью рабочими часами в сутки и 48 часами в неделю;
статья 3	установление свободного перерыва в работе не более как через шесть часов от начала работ не короче одного часа для отдыха и для принятия пищи
статья 9	рабочее время лиц, не достигших 18 лет, не может быть продолжительнее шести часов в сутки
статья 10	установление дополнительных праздничных дней отдыха 27 февраля (день свержения самодержавия) и 1 мая
статья 11	установление наименьшей продолжительности воскресного и праздничного отдыха, предоставляемого каждому рабочему, при односменной дневной работе в 42 часа
статья 14	сокращение рабочего времени на производствах и работах, особо вредных, в которых рабочие подвергаются действию особых

Источник: Декрет СНК РСФСР от 29.10.1917 «О восьмичасовом рабочем дне» // СПС Гарант. URL: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5306/> (дата обращения 03.03.2018)

Таким образом, рассмотрев основные положения, регламентированные Декретом, можно сделать вывод, что впервые формируется представление о рабочем времени и времени отдыха. В Декрете было установлено значение двух определений:

1) «рабочее время» - время, в течение которого, рабочий обязан находиться в промышленном предприятии, в распоряжении заведующего оным, для исполнения работ, согласно договору найма;

2) «свободные перерывы в работах» - перерывы, в течение которых рабочий свободен и может располагать своим временем и волен отлучаться из пределов предприятия.

В Декрете были закреплены следующие виды отдыха:

- свободные перерывы в работе для отдыха и для принятия пищи;
- праздники, которые включают воскресенья и собственно праздничные дни.

Декрет «О восьмичасовом рабочем дне» от 1917 года можно рассматривать как основу советского законодательства о труде, многие его положения были учтены в разработках правил внутреннего распорядка предприятий [4].

Декретом от 18 мая 1918 года была образована Инспекция труда, подчиненная Совету народных комиссаров, введение которой находились функции по охране и защите труда рабочих.

14 июня 1918 года Советом народных комиссаров было принято постановление «Об отпусках». Данный документ стал основным в развитии норм, регулирующих данный вид времени отдыха. В нём была закреплена норма о ежегодных оплачиваемых отпусках. Рабочие, проработавшие не менее шести месяцев без перерыва, имели право на получение оплачиваемого отпуска. Все работы на платной основе во время отпуска были запрещены, неиспользованная часть отпуска дополнительно не оплачивалась. Данное положение было негативно воспринято многими специалистами, в частности Н.Г. Александров, О.Н. Волкова считали, что это приводит к ущемлению прав трудящихся, возможности распоряжаться временем отдыха по своему усмотрению. В дальнейшем данное постановление было отменено [8, с.503].

Особое значение в развитии советского трудового законодательства имело принятие первой Советской Конституции в 1918 году. Она состояла из шести разделов, первый из которых был сформулирован как «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Была провозглашена трудовая повинность, целями которой было уничтожение «паразитических слоев общества».

Принятие Конституции послужило формированию принципиально нового юридического акта в трудовом законодательстве - Кодекса законов о труде РСФСР 1918 года (далее - КЗоТ), разработанного Наркоматом труда и

Всероссийским советом профсоюзов. Все соглашения, постановления о труде, которые противоречили нормам КЗоТ, были отменены [5].

Данный документ содержал в себе нормы защиты трудовых отношений, права на труд рабочих масс, но и нормы ограничения трудовых прав. Рассмотрим основные положения, регламентированные Кодексом.

Продолжительность рабочего времени не должна быть превышена 8 дневных или 7 ночных часов. Для лиц, не достигших 18-летнего возраста, устанавливался шести часовой рабочий день. Трудящимся предоставлялись перерывы в течение рабочего дня, не позднее, чем через четыре часа после начала работы, и продолжительность его не могла быть менее получаса и больше двух часов. При этом устанавливалось право работникам располагать временем перерыва по своему желанию, в том числе отлучаться от места производства работы. Такие перерывы не включались в счет рабочего времени, а дополнительные перерывы, которые предоставлялись матерям, кормящим грудью ребенка, подлежали оплате.

Впервые был законодательно регламентирован еженедельный непрерывный отдых как вид времени отдыха. Всем трудящимся предоставлялся еженедельный непрерывный отдых продолжительностью не менее 42 часов. Установленный выходной день не был единым для всех предприятий, была установлена возможность их самостоятельного определения для отдельных местностей и предприятий [5].

В качестве отдельного вида отдыха были названы праздничные дни, которое включали в себя: 1 января — Новый год; 22 января — день 9 января 1905 года; 12 марта — низвержение самодержавия; 19 марта — день Парижской Коммуны; 1 мая — день Интернационала; 7 ноября — день Пролетарской Революции. Отмечается, что все религиозные праздники были исключены из общего списка.

В КЗоТ был регулирован и вопрос об отпусках. Пользование отпусков не должно было нарушать общий ход работы предприятия, поэтому отпуска использовались в течение года в порядке очереди. Также как и в Декрете «О восьмичасовом рабочем дне» платные работы во время отпуска запрещались.

Особое внимание уделялось регламентации сверхурочной работы, которая была разрешена только в исключительных случаях:

- необходимость завершения начатой работы, если ее прекращение может повлечь за собой порчу материалов и машин;

- при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений, когда расстройство таковых вызывает прекращение работы большинства трудящихся.

Охрана жизни, здоровья и труда трудящихся возлагалась на инспекцию труда, технических инспекторов и представителей санитарного надзора.

Таким образом, Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года - первый кодифицированный акт, регулирующий трудовые правоотношения.

К.П. Горшенин отмечал, что нельзя рассматривать данный Кодекс как сборник законов, поскольку он является в определенной степени линией

дальнейшего регулирования условий труда, рабочего времени, времени отдыха, охраны и организации труда.

После гражданской войны перед государством встали новые задачи, требовалась совершенствование системы законодательства. В 1920-1921 года были приняты законы о коллективных договорах, отменена трудовая повинность.

15 ноября 1922 года принимается новый Кодекс законов о труде, действие которого распространялось по всей территории РСФСР. Впервые в советском законодательстве нормы о рабочем времени обособились от норм времени отдыха, именно данным вопросам уделялось особое внимание[6].

Нормальная продолжительность рабочего дня не должна превышать восьми часов. За каждый проработанный час ночью (с 22.00 часов до 6.00 утра) оплата труда увеличивалась. Перерывы устанавливались не позднее чем через 4 часа после начала работы, их продолжительность составляла от получаса до 2-х часов.

В разделе XI КЗоТа установлены следующие виды отдыха: еженедельный непрерывный отдых, праздничные дни, отпуск.

В статье 109 КЗоТ содержалось положение, которое устанавливало длительность еженедельного непрерывного отдыха в количестве 42 часов. Также предоставлялась возможность выбора выходных дней.

Впервые в трудовом законодательстве закрепляются виды отпусков, в соответствии с которым устанавливались права рабочих: право на очередной отпуск и право на дополнительный отпуск.

Минимальный срок работы для получения отпуска составлял 5,5 месяцев. Для работников на вредных и опасных предприятиях предоставлялся дополнительный отпуск сроком до 2 недель.

В КЗоТ РСФСР были закреплены нормы по регулированию труда женщин. В основном это были нормы запрета на работу в особо тяжелых и вредных производствах, запрет на работу в ночные смены беременным женщинам и кормящим грудью матерям. Предоставлялась так называемый «отпуск» - освобождение от работы до и после родов в течении восьми недель[7,с.17-18].

Кодекс законов о труде 1922 года имел юридическую силу до 1971 года.

В период Великой Отечественной войны нормы трудового законодательства были пересмотрены, во многом ужесточены: введение восьмичасового рабочего дня, обязательными становятся сверхурочные работы, продолжительность которых могла достигать от 1 до 3 часов в день, при этом лица до 16 лет так могли быть к ним привлечены. Это лишь малая часть изменений, которая отразилась на трудовом законодательстве 40-е годы XX века. Только с середины 50-х годов началось ослабление регламентации трудового законодательства.

Верховным Советом РСФСР 9 декабря 1971 года был принят новый Кодекс законов о труде. Он включал в себя все нормативно-правовые акты, которые в той или иной мере регулировали трудовые правоотношения, в него постоянно вносились изменения, дополнения.

Основные положения, которые регламентировались КЗоТ и регулировали рабочее время и время отдыха:

- нормальная продолжительность рабочего времени должна быть не более 41 часа в неделю;

- сокращенная продолжительность рабочей недели определялась видом деятельности трудящихся. Так, для служащих и рабочих - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Также был сокращенным рабочий день на один час в преддверии праздничных дней.

Перерыв для отдыха и питания определялся как вид времени отдыха. Регулировался правилами внутреннего трудового распорядка предприятий.

Помимо названного вида отдыха, были закреплены и еженедельный непрерывный отдых, праздничные дни, отпуска.

Воскресенье считалось общим выходным днем. Ежегодный отпуск должен быть не менее 15 рабочих дней.

Необходимо отметить, что после принятия КЗоТ 1971 года важным шагом в развитии трудового законодательства стало принятие Конституции СССР 7 октября 1977 г., а за ней и Конституции РСФСР 1978 года, а также ряда постановлений, которые корректировали и дополняли различными статьями Кодекс.

В 80-е годы XX века особое внимание уделялось различным категориям трудящихся, поэтому все принятые акты относились к конкретной группе лиц.

В начале 90-х годов активно развивалась концепция конституционных прав и свобод в сфере труда, что связано с принятием Декларации прав и свобод человека и гражданина Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Новая Конституция Российской Федерации была принята в 1993 году. В Главе 2 Конституции закреплены основные права и свободы человека и гражданина, в том числе право на труд [1].

С 1 февраля 2002 года основным нормативно-правовым актом о труде считается Трудовой Кодекс Российской Федерации. Он включает в себя 62 главы. Раздел V полностью посвящен вопросам времени отдыха. Стоит отметить, что Трудовой Кодекс - это первый законодательный акт, легально закрепивший понятие «времени отдыха». Основные виды отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска. Перечисленные виды в той или иной мере находили закрепление во всех нормативно-правовых актах, действующих до принятия Трудового Кодекса. Необходимо отметить о преемственности действующих норм трудового законодательства ранее принятым. Так, например, время отдыха, необходимое в течение рабочего дня, определяемое в трудовом праве как перерывы, применяется в кодексах с 1918 г. до настоящего времени, также определяется порядок предоставления, продолжительность. Статьей 86 КЗоТ 1918 года устанавливался перерыв для отдыха и принятия пищи, который не включался в рабочее время. Данное положение было закреплено в КЗоТ 1922, 1971 годов, а

также в Трудовом Кодексе. Во всех кодексах, действующих в России с 1918 г. по настоящее время, закреплялась норма о продолжительности еженедельного непрерывного отдыха продолжительностью не менее 42 часов (ст. 103 КЗоТ 1918 г., ст. 109 КЗоТ 1922 г., ст. 59 КЗоТ 1971 г., ст. 110 ТК РФ). Продолжительность ежедневного отдыха, напротив, никогда в Кодексе не имела своего закрепления [2].

Таким образом, история развития законодательства о времени отдыха имеет длительный путь становления, в основе развития которого было фабричное законодательство, формировавшееся в конце XIX. Отсутствие унификации норм регулирования трудовых правоотношений способствовало принятию кодификационных актов, начиная с КЗоТ РСФСР 1918 года, дальнейшее развитие которых отражалось в последующих кодификациях трудового законодательства с учетом конкретных исторических условий и тех задач, которые ставились перед трудовым законодательством. Кардинальное реформирование указанных норм в соответствии с принятием Конституции РФ в результате чего нормы о времени отдыха были отражены в отдельном разделе принятого ТК РФ и его дальнейших изменениях.

Актуальные проблемы современной сферы труда имеют свои исторические аспекты, поэтому исторический опыт может предостеречь от ошибок и убедить в необходимости и неизбежности решения определенных проблем. Российский историк В.О. Ключевский, отметил: «история... наказывает за незнание уроков, и реальная действительность это подтверждает». По мнению Е.Б. Хохлова, «изучение истории развития правового регулирования труда имеет, в конечном счете, чисто прикладное значение, ибо позволяет с большим знанием дела сформулировать предложения по реформированию действующего сейчас в России механизма правового регулирования труда».

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред.05.02.2018) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 28.02.2018)
 1. Закон от 1 июня 1882 г. «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах» // Полное Собрание Законов Российской империи. 1886. Т. 2. № 931.
3. Декрет СНК РСФСР от 29.10.1917 «О восьмичасовом рабочем дне» // СПС Гарант. URL: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5306/> (дата обращения 03.03.2018)

4. Кодекс законов о труде 1918 года: постановление ВЦИК от 1918 // СПС КонсультантПлюс.URL:<http://www.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=7696#06532850785764974> (дата обращения 03.03.2018)
5. О введении в действие Кодекса Законов о Труде Р.С.Ф.С.Р. изд. 1922: постановление ВЦИК от 09.11.1922// СПС КонсультантПлюс.URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n>(дата обращения 03.03.2018)
6. Бондаренко А. Н. Право на отдых и виды времени отдыха по российскому трудовому праву: диссертация. канд.юрид.наук. М.,2016.
7. Лушников, А М., Лушникова М. В. Курс трудового права: учебник. – М.: Статут, 2009. – 1151 с.
8. Майшева И. Н. Этапы формирования и развития законодательного регулирования трудовых отношений в России в XVIII - в начале XX века// Вестник Нижегородского академии МВД России .2011. № 2(15)
9. Марков И. А. Время отдыха по трудовому праву Российской Федерации //Новое слово в науке и практике: гипотеза и апробация результатов исследования: XXIX международной научно-практической конференции (г. Новосибирск 15-22 февраля 2017 г.). М., 2017.
10. Тимофеев И. В. Время отдыха по трудовому праву России // Вестник ТГПУ. 2012.№ 12 (127).

*Борисова А. Д., Орлова Д. М.,
студентки 3 курса,*

*Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»*

Научный руководитель – Верхорубов И. Н.,

преподаватель кафедры гражданского права и процесса

*Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,*

г. Киров

Охрана жилищных прав несовершеннолетних

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц при совершении сделок с жилыми помещениями. Несовершеннолетние являются одной из наименее защищенных в социальном плане категорий населения, поэтому вопрос защиты их жилищных прав приобретает особую актуальность. Правовой статус несовершеннолетних характеризуется тем, что они не имеют возможности повлиять на решения, принимаемые их родителями и иными законными представителями, следовательно, не могут должным образом осуществлять защиту своих прав, в том числе и жилищных

Ключевые слова: жилищные правоотношения, несовершеннолетние, выселение, договор найма.

В настоящее время существует немало нормативных актов, в том числе и международных, регулирующих и регламентирующих права несовершеннолетних. Среди них и Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года. Принцип 2 гласит: Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства [1]. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка. А для какого ребенка будет происходить благоприятное развитие, как физическое, так и моральное в отсутствие жилого помещения? Разве можно себе представить здорового, развитого, социализированного ребенка, у которого нет крыши над головой, и отсутствуют элементарные удобства в жилищном плане? Не говоря уже о тех детях, которые в силу определенных жизненных обстоятельств вынуждены воспитываться в государственных учреждениях, именуемых детскими домами, интернатами, приемниками.

Обратимся в Конституции РФ: каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища [2].

В Жилищном кодексе РФ в статье 2 указано, что органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий обеспечивают условия для осуществления гражданами права на жилище [3].

Тогда почему же в правовом, сильном государстве, которое находится на подъеме в плане экономической деятельности, столько взрослых и несовершеннолетних на сегодняшний день остается без элементарных жилищных условий, и все они вынуждены ютиться в бараках, аварийных домах, либо находиться в жилом помещении, в котором на 10-12 квадратных метров площади по факту приходится до 5-6 проживающих?

Пожалуй, среди граждан, попадающих в категорию наименее защищенных в социальном плане лиц, несовершеннолетние являются именно той уязвимой группой, защита которых должна стоять во главе угла.

Нам необходимо разобраться, а кто же такие несовершеннолетние и почему именно их и их права государству необходимо защищать в первую очередь.

Согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетним признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет [5].

Если же углубиться в данное понятие и обратиться к гражданскому законодательству, то несовершеннолетний – это то лицо, которое не достигло определенного возраста, с которым связано законодательное закрепление его полной гражданской дееспособности, то есть способности в полном объеме реализовать свои права, свободы и юридические обязанности, предусмотренные законодательством [15].

Из этого следует вывод: несовершеннолетние не могут в полной мере пользоваться всеми правами до достижения 18-летнего возраста, не могут влиять на решения родителей/опекунов/попечителей, даже если они идут вразрез с их собственным мнением и видением ситуации (примерны корысти родителей или просто нелюбви своих детей далеко не редкость). Следовательно – незаконные выселения, лишение жилплощади и последующее ее присвоение, а если еще и ребенок в силу жизненных обстоятельств воспитывался в детском доме – отнимание у него жилья внезапно объявившимися родителями с обязательными исками в суд о выплате родителям алиментов. Такие случаи не были редкостью, особенно в период начала 2000 годов. Судебная практика тоже зачастую была не на стороне несовершеннолетних (стоит сказать о том, что суды признавали несовершеннолетних утратившими право пользования жилым помещением в связи с тем, что дети прекращали жить вместе с родителями, являющимися собственниками жилого помещения, поэтому и выселяли вместе с родителем, бывшим супругом, например, у которого в собственности отсутствует жилье).

Сейчас ситуация изменилась: судебная практика направлена на то, чтобы защитить права и законные интересы несовершеннолетних в силу их неспособности самостоятельно реализовывать право пользования жилым помещением [13, с. 12].

Возникает вопрос: а можно ли выселить несовершеннолетнего из жилого помещения? На практике возможны случаи, когда через снятие ребенка с регистрационного учета проводится его родителями либо законными представителями, а также это можно провести в судебном порядке. Однако стоит оговориться, что не всегда собственник жилого помещения в силах прекратить право пользования жилым помещением несовершеннолетнего [12, с.22].

Так, если несовершеннолетний ребенок имеет регистрацию по месту нахождения жилого помещения, которое находится в собственности его родителей, то до наступления совершеннолетия будет невозможно прекратить право пользования жилым помещением, даже если брак родителей будет расторгнут, и ребенок станет проживать с другим родителем - не собственником жилья. А все потому, что при прекращении семейных отношений между родителями, семейные отношения между ребенком и его родителем не прекращаются. Если ребенок проживает в жилом помещении, находящемся в собственности одного из родителей, расторжение брака родителей и их разъезд не означают, что у ребенка прекращается право пользования жилым помещением – так гласит пункт 14 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 [7].

Еще один вопрос, возникающий на практике и являющийся достаточно болезненным в некоторых случаях: как быть в ситуациях, когда несовершеннолетний ребенок находится в детском доме, его родители лишены родительских прав в отношении этого несовершеннолетнего, и они подлежат выселению?

Не стоит думать, что лишение родителей родительских прав в отношении несовершеннолетних является единственным достаточным основанием для

выселения без предоставления другого жилого помещения и будет являться главенствующим доказательством при рассмотрении дела в суде. По какому пути в этом случае идет судебная практика?

Определением апелляционной инстанции по делу № 33-4242 решение Тверского районного суда г. Москвы было оставлено без изменения и оставлена без удовлетворения кассационная жалоба по данному делу.

Муниципалитет подал в суд иск о снятии с регистрационного учета и выселении из жилого помещения матери двоих несовершеннолетних детей, в отношении которых она лишена родительских прав, при этом она является ранее неоднократно судимой.

Бесспорных доказательств, свидетельствующих о том, что мать совершала противоправные действия в отношении детей, уже будучи лишенной родительских прав, а также нарушала их права и законные интересы, суду не было представлено, и это не могло свидетельствовать о невозможности совместного проживания матери и несовершеннолетних детей. Кассацией в процессе обжалования судебного акта первой инстанции было также отмечено, что одно лишь лишение родительских прав в отношении детей не может выступать безусловным основанием для выселения и снятия с регистрационного учета матери этих детей [11].

Судебная практика складывается так, что лишение родительских прав должно рассматриваться только в совокупности с другими доказательствами по делу для правомерного выселения из жилого помещения родителей.

Рассмотрим случай из практики: определением, вынесенным Московским городским судом по делу № 33-36039, было отменено решение суда первой инстанции с направлением дела на новое рассмотрение. Из обстоятельств дела следовало, что судом первой инстанции были удовлетворены иски ответчика о выселении лишённого родительских прав из жилого помещения, в котором была зарегистрирована его несовершеннолетняя дочь.

С 2006 года девочка находилась на полном государственном обеспечении в интернате. Ответчик злоупотребляет спиртными напитками, нигде не работает и не пытается устроиться, жизнью дочери не интересуется, интернат, где находится его дочь, не посещает, алименты на дочь не выплачивает; фактически материальное положение дочери осуществляется из денежных средств, получаемых от сдачи арендаторам комнат в указанной квартире.

По мнению представителей муниципалитета, совместное проживание несовершеннолетней с отцом, лишённым родительских прав, невозможно, поскольку образ жизни ответчика создает опасность для дочери, неблагоприятный психологический климат, невозможно будет нормальное ее развитие и адаптация после пребывания в интернате. Исходя из изложенного, истец просил суд признать невозможным совместное проживание ответчика и его дочери, а также выселить ответчика из квартиры без предоставления другого жилого помещения. В связи с большим количеством нарушений норм

материального и процессуального права кассационная инстанция направила дело на новое рассмотрение, отменив при этом решение первой инстанции [10].

Рассмотренный случай судебной практики показывает необходимость доказательства невозможности проживания несовершеннолетних детей и лиц, лишенных родительских прав, совместно при учете следующих обстоятельств:

- систематические нарушения прав и законных интересов соседей;
- учинение скандалов, разжигание и поддержание конфликтов;
- создание антисанитарных условий;
- использование жилого помещения не по назначению;
- несоблюдение норм противопожарной безопасности [14, с.42].

Существует обзор судебной практики Верховного Суда РФ «Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», где отмечено, что при рассмотрении дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей, о выселении нанимателя (члена семьи нанимателя), лишенного родительских прав, в связи с невозможностью совместного с ним проживания без предоставления другого жилого помещения судами, исходя из норм ст. 91 ЖК РФ, устанавливаются следующие обстоятельства: принадлежность жилого помещения к государственной или муниципальной собственности; проживание ответчика-родителя в спорном жилом помещении на условиях договора социального найма; круг лиц, обладающих равным с нанимателем правом пользования спорным жилым помещением; факт лишения лиц, подлежащих выселению, родительских прав; невозможность совместного проживания нанимателя вместе с несовершеннолетними детьми, в отношении которых он лишен родительских прав, и другие [8].

Поэтому позиция вышестоящих судов складывается таким образом, что при обосновании невозможности проживания несовершеннолетних с родителями, лишенными родительских прав, должны быть исследованы факты аморального, противоправного поведения родителей, связанные и с взаимоотношениями с несовершеннолетним (например, оскорбления, унижения, физическое насилие), и с его отношением к состоянию жилого помещения, в котором проживают указанные лица (уничтожение жилья; приведение его в состояние, непригодное для проживания; использование не по назначению).

Следует принять во внимание, что положения Жилищного кодекса, регламентирующие выселение лиц, лишенных родительских прав, вследствие невозможности совместного проживания с детьми, могут быть использованы исключительно в отношении жилых помещений, занимаемых по договору социального найма.

Указанное ограничительное толкование положений части 2 статьи 91 ЖК РФ содержится в Обзоре судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2005 года.

Высшая судебная инстанция РФ разъяснила, что указанная статья расположена в разделе ЖК РФ «Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма». В статьях 101 - 103 ЖК РФ, регламентирующих положения о расторжении, прекращении договора найма специализированного жилого помещения и выселении из общежития, отсутствуют нормы, предусматривающие возможность выселения граждан, лишенных родительских прав, если судом установлена невозможность их совместного проживания с ребенком. Следовательно, положения части 2 статьи 91 ЖК РФ могут быть распространены только на граждан, проживающих в жилых помещениях, предоставленных на основании договора социального найма.

Кроме того, положения части 2 статьи 91 ЖК РФ не могут быть применены в отношении лиц, являющихся собственниками (сособственниками) жилых помещений и лишенных родительских прав.

По мнению авторов статьи, следует затронуть еще один проблемный вопрос: предоставление детям-сиротам жилых помещений, ведь в силу непригодности, некоторой наивности дети часто оказываются обмануты и вынуждены оказываться на улице после пребывания в детских домах либо интернатах.

В настоящее время статья 8 Федерального закона ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» очень подробно регламентирует гарантии прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [4].

В соответствии с этим нормативно-правовым актом детям-сиротам, которые достигли совершеннолетия, предоставляется право получения жилого помещения по срочному договору найма на пять лет из специализированного фонда жилых помещений.

Ранее жилые помещения предоставлялись указанной категории граждан по договорам социального найма, либо приобретались на социальные выплаты. Данное правило имело действие до 2013 года. Но в связи с тем, что дети-сироты очень часто становились жертвами мошенников (а именно утрачивая при этом свое право на жилое помещение в лучшем случае, а в худшем доходило и до того, что сироты пропадали без вести, а эти жилые помещения со временем переходили в собственность абсолютно посторонних людей), а также необдуманно распоряжались полученным жильем вопреки своим интересам (продавали жилье, а полученные со сделки купли-продажи деньги прогуливали) [16, с.38].

Теперь же нововведения жилищного законодательства в какой-то мере защищают детей от необдуманных поступков: сейчас действие срочного договора найма жилого помещения, которое получено сиротой из специального фонда, может быть продлено еще на пять лет, причем продлено однократно. И

только после истечения этого срока дети-сироты могут получить жилье по договору социального найма. В особых случаях жилье предоставляется и до достижения совершеннолетия ребенком.

Например, в Кировской области действует Закон № 222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию» [6]. Относительно недавно (в ноябре 2017 года) в него были внесены изменения, в соответствии с которыми теперь дети-сироты получают возможность изменить выбор муниципального образования, в котором они хотели бы бесплатно получить жилье, например, если несовершеннолетние получают среднее профессиональное образование в городском округе или муниципальном районе, они вправе подать заявление в орган опеки и попечительства по месту жительства о том, что хотят получить жилье там, где обучаются. Возраст получателя при этом не ограничивается. В качестве примера можно привести следующую ситуацию: несовершеннолетний проживал в городе Кирс Кировской области, поступил в Кировский лесопромышленный колледж, переехал для обучения в город Киров, и в дальнейшем подает заявление в орган опеки, что желает получить жилье в городе Кирове или его пригороде, например, в поселке Стрижи.

Необходимо отметить, что только в самом городе Кирове на конец декабря 2017 года уже построено 7 многоэтажных и многоквартирных домов для обеспечения детей-сирот жильем по договорам социального найма, при этом строится именно новое жилье, а не приобретается на вторичном рынке. Радует та ситуация, что финансирование в этой области существует, и при этом дома строятся быстро, не происходит никаких «заморожек» проектов, и относительно динамично разрешаются вопросы по обеспечению жильем детей-сирот.

Подводя итог, разобрав проблемные вопросы, возникающие при реализации жилищных прав несовершеннолетних, изучив судебную практику, можно сделать следующий вывод: судебная практика с данным направлением скорректирована правовыми позициями Верховного Суда РФ, и теперь движется по направлению всесторонней защиты прав и интересов несовершеннолетних, чего в принципе и требуют нормы международного и российского законодательства. Однако законодательных пробелов остается еще немало, коллизии норм настолько часты, что лишь благодаря позиции судов дети, чья судьба итак наполнена не самыми радостными событиями, могут рассчитывать на свой угол и условия для развития и благополучия, как требует того Конвенция о защите прав ребенка.

Библиографический список

1. Декларация прав ребенка от 20.10.1959 г. // [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901035> (дата обращения: 20.03.2018)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. №237.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Российская газета от 12 января 2005 г. № 1.
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/10135206/> (дата обращения: 15.03.2018)
5. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737405> (дата обращения: 18.03.2018)
6. Закон Кировской области от 04.12. 2012 г. № 222-ЗО "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию"// [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/17184924/> (дата обращения: 23.03.2018)
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации"// [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2009/07/08/zhil-kodeks-dok.html> (дата обращения: 21.03.2018)
8. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"// [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12062703/> (дата обращения: 25.03.2018)
9. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за 4 квартал 2005 г. (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 1 марта 2006 г.) // [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12045966/> (дата обращения: 25.03.2018)
10. Определение Московского городского суда от 30.11. 2010 г. по делу №33-36039 // СПС Консультант Плюс
11. Определение Московского городского суда от 30.03. 2011 г. по делу № 33-8764/2011//СПС Консультант Плюс
12. *Бахарева О. А., Цепкова Т. М.* Порядок защиты жилищных прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс, 2015. — №5. С.19-24.
13. *Бобкова С. А.* Защита жилищных прав несовершеннолетних// Судья, 2015. — №3. С.12-14.
14. *Карпухин Д. В.* Правовые аспекты выселения из жилых помещений лиц, лишенных родительских прав // Жилищное право, 2013. —№ 7. — 15 с.

15. *Неганова Е. Н.* Жилищные права детей-сирот под контролем государства // [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/57470910/> (дата обращения: 17.03.2018)
16. *Неганова Е. Н.* К вопросу о необходимости деликтообразования административных (управленческих) деяний за нарушения жилищных прав детей-сирот // НИИ Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — №4.С.37-40.

*Бузмакова Н. В.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Мамаева А. Н.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного, административного
права и правового обеспечения государственно службы,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Проблемы осуществления личного права ребенка жить и воспитываться в семье в семейном праве РФ

Аннотация. Актуальность и практическая значимость темы обусловлены тем, что проблема реализации прав ребенка существовала в России во все времена, к сожалению, она не решена и сегодня. Социально-экономическая ситуация в стране диктует острую необходимость разработки научно-обоснованного комплекса мер, наделяющих ребенка правами, гарантирующими гармоничное развитие его личности и создающих систему правовых условий для реализации этих прав. В законодательстве РФ уделяется немало внимания вопросам гражданско-правового положения несовершеннолетних. Россия является участником международных конвенций, касающихся данных вопросов, в связи с чем закономерно обновление Российского законодательства в целях вхождения нашей страны в международное правовое пространство и приведения внутреннего законодательства в соответствие с международно-правовыми стандартами. Законодательство об охране детства еще достаточно молодо, нуждается в совершенствовании, уточнении, конкретизации. В связи с этим можно сформулировать цель настоящей статьи, которая заключается в определении путей развития законодательства об охране детства, проведении анализа существующей нормативной базы, практики применения законов, выполнения целевых программ в указанной сфере.

Ключевые слова: дети, родители, семейное право, семья, опекуны.

Закрепленное в п. 2 ст. 54 СК РФ право ребенка жить и воспитываться в семье, от осуществления которого в огромной степени зависит благополучие ребенка, его физическое, психическое, духовное развитие, его образование и его будущее, относится к одним из наиболее важных прав несовершеннолетнего

гражданина. Это право состоит из нескольких правомочий, юридических возможностей, а именно права: 1) знать своих родителей; 2) жить и воспитываться в своей семье; 3) проживать совместно с родителями. Под семьей ребенка необходимо понимать не только семью, состоящую из родителей и ребенка, но и любую другую семью, в которой растет ребенок. Это может быть семья усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатная семья, семья фактических воспитателей, в качестве которых могут выступать близкие ребенку лица – дедушки, бабушки, тети, дяди, братья, сестры и др. Важнейшим элементом в правомочии воспитываться в своей семье является приоритет семейного воспитания ребенка и защита ребенка от психологических травм, возникающих из-за смены привычной для него среды.

Обязанность родителей по заботе и воспитанию ребенка является конституционной обязанностью. В соответствии с ч. 2 ст. 38 Конституции России забота о ребенке и воспитание его является равным правом его родителей. На наш взгляд, право ребенка жить и воспитываться в семье имеет две стороны. Во-первых, это содержательная часть, воспитание, которое нормами права урегулировано быть не может, поскольку нормы права содержат лишь границы, за которые не могут выходить лица, осуществляющие воспитание ребенка. В соответствии со ст. 65 СК РФ воспитание детей не должно быть основано на грубом и жестоком обращении, которое унижает честь и достоинство ребенка, исключена эксплуатация детского труда.

Указанные категории являются оценочными, и понятие «воспитание» в СК РФ не определено. По словарю С. И. Ожегова, «воспитание – навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни. Воспитать – вырастить ребенка, воздействуя на духовное и физическое развитие, дав образование, обучив правилам поведения» [15]. Вместе с тем, в обязанности родителей входит забота о здоровье ребенка, его физическом, психологическом и духовном развитии (ст. 63 СК РФ). Под нравственным воспитанием понимается воспитательная деятельность, направленная на формирование нравственной личности, для которой нравственные идеалы, нормы и принципы являются важнейшим регулятором повседневной жизни и деятельности [7].

На практике достаточно сложно провести грань между исполнением родителями своей обязанности по воспитанию ребенка, развитию в нем указанных в законе начал, с одной стороны, и с другой – правом ребенка на отсутствие в приемах и способах его воспитания жестокого и грубого обращения. Наказание, которое родитель в целях воспитания применяет к ребенку, может быть расценено ребенком как унижающее его человеческое достоинство. Данное право ребенка и соответствующие обязанности родителей относятся к сфере морально-этических, нравственных норм, жизненных правил и устоев, и только в случае нарушения прав ребенка можно говорить о регулировании этих отношений правом. При этом нормы, защищающие ребенка от ненадлежащих способов воспитания, закреплены не в семейном праве: от жестокого и грубого отношения, эксплуатации ребенка защищают нормы двух

других отраслей – уголовного и административного права (ст. 110-112, 115-117, 127.2, 156 УК РФ [1], ст. 5.35 КоАП РФ [2]).

Право ребенка жить и воспитываться в семье имеет внешнюю оболочку, регламентируемую нормами гражданского законодательства. Согласно ст. 20 ГК РФ местом жительства несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов. Таким образом, в данной норме определение места жительства ребенка связывается с местом жительства исключительно его законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов. Фактически воспитатели ребенка в данной статье не упоминаются, поскольку они не являются законными представителями ребенка, на них не возлагаются обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, и у них нет полномочий на представление и защиту прав детей, которые остались без попечения родителей и находящихся у них на воспитании. В связи с вышеотмеченным, полагаем, что фактических воспитателей необходимо устранить и из числа субъектов алиментных отношений, чтобы не порождать правовых коллизий и нарушений прав ребенка.

Например, в соответствии со ст. 96 СК РФ, фактические воспитатели, которые воспитывали и содержали ребенка, имеют все основания требовать от совершеннолетних трудоспособных воспитанников алименты, если у них нет возможности взыскать алименты с уже достигших совершеннолетия детей, но суд может отклонить требование об уплате алиментов фактическим родителям при условии, что воспитанник находился на воспитании и содержании у них меньше 5 лет, а также при условии, что воспитание было ненадлежащим. У фактических воспитателей не было обязанности воспитывать и содержать воспитанника, их деятельность по воспитанию и содержанию воспитанника можно рассматривать как проявленную ими доброту и великодушие, которые основывались ни на законе, ни на решении суда, а только на их духовных и нравственных качествах и отношении к ребенку и (или) к его отсутствующим родителям. Полагаем, что расходы, понесенные фактическими воспитателями в связи с воспитанием и содержанием ребенка, следует взыскивать не с ребенка, а с тех лиц, которые уклонялись от возложенной на них законом обязанности по воспитанию и содержанию ребенка.

Таким образом, считаем, что право ребенка жить и воспитываться в семье, закрепленное в Конституции России, регулируется морально-этическими и нравственными нормами и нормами гражданского законодательства и подлежит защите с помощью норм УК РФ и КоАП РФ.

Однако право на жизнь и воспитание в семье детей, оставшихся без попечения родителей, неразрывно связано с институтом усыновления (удочерения) детей, закрепленным в гл. 19 СК РФ, в которой устанавливается приоритетное право российских граждан на усыновление детей – граждан России. Данный законодательный подход получил неожиданное продолжение в двух Федеральных законах – «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан

Российской Федерации» от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ [5] и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 2 июля 2013 г. №167-ФЗ [4].

В соответствии с первым из названных законов налагается запрет на передачу российских детей в целях усыновления в США (п. 1 ст. 4), а согласно федеральному закону от 2 июля 2013 г. были внесены дополнения в ст. 127 СК РФ (ныне в ред. Федерального закона от 20 апреля 2015 г. №101-ФЗ [3]), устанавливающие запрет усыновления несовершеннолетних детей супругами одного пола, брак которых был зарегистрирован за рубежом, где подобная практика существует, а также супругами, состоящими в гражданском браке.

Не вдаваясь в оценку рассматриваемых запретов с позиции одного из важнейших прав ребенка – права жить и воспитываться в семье, закрепленном в п. 2 ст. 54 СК РФ, отметим только негативные последствия введенных законодателем ограничений. Эти последствия были приведены Верховным Судом Российской Федерации в Обзоре судебной практики [10]. В Обзоре, в частности, было указано, что за время, прошедшее с момента принятия названных законов, наметилась отчетливая тенденция к снижению количества дел об усыновлении. Так, если в 2011 г. было рассмотрено 3076 дел о международном усыновлении (удовлетворено 3069 исков), то в 2012 г. – 2426 таких дел, а в 2013 г. – 1247 дел (удовлетворено 1232 иска). Таким образом, в 2013 г. количество дел о международном усыновлении по сравнению с 2012 г. уменьшилось на 48,6 %, а по сравнению с 2011 г. – на 59,5 %.

О важнейшем социально-правовом значении рассматриваемой ситуации свидетельствует тот факт, что Верховный Суд трижды за три последние года обращался к ее анализу, результаты которого были предоставлены в Обзоре судебной практики от 2014 года [8] и в аналогичном Обзоре судебной практики по делам данной категории в 2015 г. [9]. В этом Обзоре, в частности, отмечалось, что в 2015 г. было рассмотрено 670 дел о международном усыновлении (из них с удовлетворением требований истцов – 663 дела, что на 29,3% меньше, чем в 2014 году, и на 46,3 % меньше, чем в 2013 г.). По сравнению с 2012 годом (когда были приняты ранее названные Федеральные законы) количество дел о международном усыновлении, рассмотренных с вынесением решения, уменьшилось на 72,4 %, а по сравнению с 2011 – на 78,2% [9, с.48].

В настоящее время ситуация с усыновлением детей, оставшихся без родительского попечения, вызывает тревогу: масштабы усыновления отечественными усыновителями не могут решить проблемы всех детей-сирот, т.к. сложное социально-экономическое положение России обуславливает тенденцию к увеличению количества детей-сирот.

Так, в Концепции государственной семейной политики на период до 2015 г., утвержденной 25 августа 2014 г. Правительством РФ (распоряжение №1618-р) [6], в частности, отмечается, что в 2012 г. на учете в Федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находилось 119,07 тыс. анкет о детях, оставшихся без попечения родителей, а в конце 2013 г. – 106,6

тысяч таких анкет. По статистическим данным общее количество таких детей составляет сейчас более 700 тысяч человек, причем лишь небольшое их число остались без попечения в результате смерти их родителей, а остальные являются сиротами при живых родителях, причем их число катастрофически возрастает.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что значительное сокращение международного усыновления российских детей, оставшихся без родительского попечения, не было компенсировано увеличением числа усыновлений гражданами России, следовательно, за четыре года, последовавших после введения рассматриваемых мер, количество детей, вошедших в семью своих усыновителей (удочерителей), стало меньше на несколько тысяч. Между тем, в Конвенции о правах ребенка установлено: «Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются ли они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка» (п. 1 ст. 3). Вопрос о том, насколько указанные мероприятия соответствует приведенному базовому положению, нуждается в дальнейшем обсуждении, однако уже в настоящее время имеется объективная необходимость сократить количество ограничений усыновления детей, являющихся гражданами Российской Федерации, усыновителями – гражданами иностранных государств.

Определенные проблемы в осуществлении права ребенка жить и воспитываться в семье возникают и в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий, в первую очередь, так называемого суррогатного материнства, которое получило в последние годы достаточно широкое распространение. Дело в том, что норма, закрепленная в абз. 2 п. 4. ст. 51 СК РФ, устанавливает возможность родительства ребенка, выношенного суррогатной матерью, только с согласия последней.

Мнения ученых по данному вопросу диаметрально противоположны: ряд авторов полагает, что внесенное положение является оптимальным для разрешения вышеуказанного вопроса с позиции морали [16, с.287], определяющим перспективность современного СК [11, с.196], однако, большая часть цивилистов настаивает на реформировании данной нормы, которая должна быть направлена, в первую очередь, на защиту супругов, так как именно они являются биологическими (настоящими) [17, с.16-17] родителями ребенка, вынашиваемого суррогатной матерью [14, с.74 - 77].

Справедливость такого решения косвенно признают даже те авторы, которые, не формулируя собственную позицию по вопросу о коллизии интересов суррогатной матери и биологических родителей, тем не менее, подчеркивают, что «суррогатная мать лишь выращивает имплантированный ей эмбрион, предоставляя ему внутреннюю среду своей утробы для его развития» [12, с.7 - 10]. Однако, согласно статистике, около 15% суррогатных матерей отказываются передать ребенка и права на него его генетическим родителям [13, с.17]. Это означает, что для многих супружеских пар, надежды которых на рождение ребенка были связаны с данной репродуктивной процедурой, закрепление в

законе приоритета волеизъявления суррогатной матери становится причиной утраты долгожданного ребенка. Такой законодательный подход грубо нарушает права генетических родителей, оставляет их без правовой защиты и создает широкие возможности для злоупотребления суррогатной матерью имущественными требованиями в отношении родителей ребенка.

Не в меньшей мере обсуждаемая законодательная позиция противоречит правам ребенка: праву знать своих родителей и праву на их заботу и на совместное с ними проживание, закрепленным в п. 2 ст. 54 СК РФ, а также процитированному ранее п. 1 ст. 3 Конвенции ООН «О правах ребенка». Представляется бесспорным, что «наилучшее обеспечение интересов ребенка» могут предоставить его генетические родители, которые предприняли целый ряд достаточно сложных мер медицинского и юридического характера, необходимых для благополучного вынашивания и рождения ребенка суррогатной матерью, потратив для этого значительные денежные средства. Для родителей ребенка его рождение становится главным событием в их жизни, которое они ждали, возможно, на протяжении нескольких лет, а решение суррогатной матери оставить ребенка у себя, как правило, носит спонтанный характер, так как в подавляющем большинстве случаев она не планировала рождение своего ребенка и, следовательно, не была готова к тому, чтобы предоставить ему все необходимое для жизни, развития, образования. Как правило, не сопоставимы и имущественные возможности родителей ребенка и его суррогатной матери (и ее семьи), поэтому, отдавая приоритет ее интересам, законодатель лишает ребенка всех тех возможностей, которые он мог иметь в семье своих родителей, а главное – лишает ребенка их родительской заботы. Полагаем, что такой законодательный подход явно противоречит общеправовому принципу справедливости, и никаких доводов, которые могли бы оправдать установленный законодателем приоритет волеизъявления суррогатной матери, не имеется.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о целесообразности изменения обсуждаемой нормы путем внесения в нее указания на то, что супруги, давшие согласие на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, записываются родителями ребенка, рожденного суррогатной матерью, на основании заключенного с нею договора.

Библиографический список

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (по сост. на 31.12.2016) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (по сост. на 28.01.2017) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
3. Федеральный закон от 20 апреля 2015 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2476.

4. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. 2013. № 27. Ст. 3459.
5. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (по сост. на 03.06.2015) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.
6. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.
7. Распоряжение префекта ЮВАО г. Москвы от 27 декабря 2007 г. № 2764 «Об окружной целевой программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей и молодежи в Юго-Восточном административном округе города Москвы» на 2008-2010 гг. // СПС «Консультант Плюс».
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №9. С. 30-39. Обзор утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 8 июля 2015 г.
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №9. С. 48-55. Обзор утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 27 апреля 2016 г.
10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013 г. № 12. С. 17-22. Обзор утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 30 июля 2014 г.
11. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Юристъ, 2013. 432 с.
12. Борисова Т. Е. Договор суррогатного материнства: актуальные вопросы теории, законодательства и практики // Российская юстиция. 2009. № 4. С. 7-10.
13. Григорович Е. В. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона человека: Семейно-правовой аспект: автореферат диссертации кандидата юридических наук. М., 1999. 25 с.
14. Михайлова И. А. Значение родства в современном частном праве // Цивилист. 2009. № 2. С. 74-77.
15. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ozhegov.info> (дата обращения 12.10.2017).
16. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник для вузов. 4-е изд., переработ. М., 2006. 688 с.
17. Резник Е. С. Право на жизнь: гражданско-правовые аспекты: автореферат диссертации кандидата юридических наук. Екатеринбург, 2007. 24 с.

*Буйнова Ю. А.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Круковский В. Е.,
канд. юрид. наук, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и
национальной безопасности,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Справедливость в уголовном судопроизводстве

Аннотация. Вопрос о справедливости очень сложный и философский. Каждый человек отвечает на него по-разному, опираясь на свой жизненный опыт. Размышляя на эту тему, можно сказать, что этот вопрос неоднозначный. Справедливость — это понятие о должном, которое включает в себя необходимость деяния и соответствующего ему воздаяния. А именно: соответствия преступления и наказания, прав и обязанностей, заслуг и признания, труда и вознаграждения, роли различных социальных слоев, индивидов и групп в общественной жизни и их социального положения в обществе. Между тем в российском обществе ощущается дефицит справедливости, существует определенное недоверие к институтам власти и правосудия. И потому государству сегодня адресованы основные общественные запросы: обеспечить гарантии прав граждан и справедливость, снизить уровень насилия и социального неравенства.

Ключевые слова: справедливость, уголовное судопроизводство, приговор, справедливое правосудие, социальный правопорядок.

Конституцией Российской Федерации (далее Конституция РФ) [1] установлено, что стабильность социального правопорядка и противодействие коррупции, необходимые для обеспечения охраны прав и свобод, а также законных интересов человека и гражданина, выступают в качестве основополагающего начала (принципа), на котором основаны цели и задачи уголовного права и уголовного процесса. Именно справедливое правосудие выступает важным и необходимым средством, позволяющим поддерживать устойчивый социальный правопорядок в любом политически организованном обществе и государстве.

Следует отметить, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Германии, Испании, Канады, США, Франции, а также целого ряда других государств подчеркивает, что особая значимость уголовного правосудия при поддержании социального правопорядка выражается в законодательном закреплении целей и функций уголовного процесса, выступающих серьезным средством защиты и восстановления социального порядка [12, 13].

По мнению ученых и практиков в области уголовного и уголовно-процессуального судопроизводства, до тех пор, пока в Российской Федерации не сформируется устойчивый социальный порядок, который будет достигнут путем

эффективного и справедливого осуществления уголовного судопроизводства, которое имеет свое высокое политическое назначение, определяемое ст. 2 Конституции РФ, ст. 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее УПК РФ) [3], правосудие не может считаться свершенным.

Согласно ст. 8 Конституции РФ, правосудие, в том числе и уголовное в Российской Федерации осуществляется только судом, правомочным выносить решение о виновности либо невиновности лица в совершении общественно-опасного деяния и нацеленным в конечном итоге на обеспечение устойчивого социального правопорядка.

В данном контексте преступление и наказание – последовательные стадии противоправного нарушения, являющегося посягательством на всеобщий правопорядок, и, соответственно, средство правомерного восстановления и поддержания стабильного правопорядка.

Однако даже самые совершенные законы и средства государственного принуждения не являются достаточными для поддержания в государстве устойчивого правопорядка. Важно, чтоб в государстве и обществе гарантировалось обеспечение своевременного и четкого исполнения законодательства, административное и судебное восстановление нарушенного права, а также реализация принципа неотвратимости наказания.

Для достижения указанной цели необходимо, чтобы индивиды, семьи, корпорации, политические партии, нации и т.п., образующие определенную совокупность, сформировали единое, целостное общество, которое будет заинтересовано в сохранении стабильного конституционного правопорядка.

В случае, если решения правоохранительных органов и судов, не соответствуют принципам и целям уголовного законодательства, а именно, вынесены несправедливые и незаконные решения и приговоры, следует ожидать, что каждой отдельной единицей общества не будет добровольно и ответственно исполнены обязанности и функции, предусмотренные законом.

Надлежащее уголовное правосудие в современном российском государстве необходимо для установления и поддержания конституционного правопорядка и обеспечения противодействия коррупции. Органами, осуществляющими охрану конституционного правопорядка, являются суды, а также правоохранительные органы.

Осуществление правосудия выступает средством, направленным на укрепление социального правопорядка и государственного строя, что подтверждает: суд и правосудие – основа правомерного и легитимного государства.

Исторически сложилось, что к судьям как субъектам, которые вершили правосудие, предъявлялись довольно серьезные морально-нравственные требования: высочайшая степень нравственности и образованности, честность, исключительная порядочность, справедливость и другие.

Судьи, выступая знатоками высшей правды и справедливости, должны рассматривать и разрешать дела добросовестно, благоразумно, а также согласно понятиям надлежащей справедливости с учетом истинных обстоятельств

рассматриваемого дела и в целях поддержания устойчивого порядка в обществе с позиций перспектив его государственно-правового развития.

Если вершители правосудия безнравственны и бессовестны, пребывают в зависимости от чьи-либо интересов, в том числе и своих, то при таких судьях правосудие – видимость, а закон теряет свою силу, правопорядок становится неопределенным.

Исходя из изложенного, к кандидатам на должность судей всех уровней должны быть предъявлены самые высокие требования (духовно-нравственные, жизненные, образовательные и профессиональные), так как они являются не только исполнителя закона, но и ответственными «созаконодателями», которыми в ходе рассмотрения и разрешения конкретных дел могут быть выявлены и восполнены законодательные пробелы.

Так, например, уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации гарантирован режим законности при производстве по уголовному делу – органам, осуществляющим уголовное преследование, а также суду запрещено применять федеральные законы, которые противоречат уголовно-процессуальному законодательству (ст. 7 УПК РФ). Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» [4] при установлении судом, осуществляющим отправление правосудия, факта несоответствия федерального закона или иного нормативного правового акта УПК РФ, суд обязан принимать решение в соответствии с УПК РФ.

Судебная власть, являясь самостоятельной ветвью власти, которая необходима для установления смысла и содержания основных правовых ценностей, принципов, целей, закрепленных Конституцией РФ и действующим законодательством, а также для их единообразного толкования и применения в конкретных случаях жизни.

Особенностью судебных органов является то, что они призваны осуществлять контроль за правомерностью и конституционностью парламентских законов и нормативных подзаконных актов исполнительных органов государства.

Правосудие является краеугольным камнем нормального функционирования государства, а значит, всякое неуважение или недоверие к органам правосудия – сигнал, который может свидетельствовать об испорченности и коррумпированности, неустойчивости и шаткости государства.

В соответствии с Кодексом судейской этики, утвержденным VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 [7], для надлежащего осуществления своих функций судьи должны обладать определенным набором свойств: добросовестность, беспристрастность, неподкупность, высокий уровень правосознания, самостоятельность и независимость от неправомерной и противозаконной воли каких-либо иных социально и административно влиятельных людей и должностных лиц и другие.

Статьей 17 УПК РФ закреплено, что российские судьи, осуществляя отправление правосудия, в целях успешного выполнения своего высшего

социального назначения в обществе и государстве, должны быть гораздо выше своих личных и эгоистических прихотей и корыстных интересов, руководствоваться своей совестью, высоким правосознанием, Конституцией РФ, а также нормами действующего российского законодательства и, что немаловажно, положительным жизненным опытом.

Необходимо отметить, что гарантией реальной защиты конституционных прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, поддержания конституционного правопорядка в целом, можно рассматривать и принцип судебного установления истинных обстоятельств по уголовному делу, в том числе и с участием присяжных заседателей [10].

Правосудие, и уголовное правосудие в частности, невозможно представить без справедливости; справедливость – без правды и истины.

Различение понятий добро и зло, определение понятий правомерного и противозаконного, установление надлежащего воздаяния и своевременного наказания виновным в совершении преступления лицам и т.п. – важнейшая социальная функция правосудия.

Суд в ходе судебного разбирательства по делу, при обеспечении реализации принципа состязательности и равноправия сторон должен беспристрастно выслушать разные, а порой и противоположные позиции сторон, оставаясь при этом пристрастным в деле выявления истины по рассматриваемому делу, – в этом и проявляется роль суда в обеспечении справедливого правосудия и поддержании стабильного социального правопорядка. Указанное подразумевает, что окончательное решение (приговор) не могут быть вынесены без всестороннего и объективного рассмотрения всех существенных и юридически значимых обстоятельств уголовного дела.

Также для поддержания высокого авторитета судебной власти суды должны быть не только беспристрастными, но и безотлагательными.

Так как судебное установление виновности подозреваемого (обвиняемого), применение к нему наказания имеют смысл, достаточную силу и положительное действие только при своевременной реакции общества и государства на совершенное преступление, любое (искусственное) препятствование надлежащему продвижению уголовного дела следует расценивать законодателем как неправомерный отказ в осуществлении правосудия.

Однако важно помнить, что любое чрезмерно затянутое уголовное правосудие не только бессмысленно, но и вредно как для лица, преступившего закон, потерпевшего, так и для самого государства в лице его органов, в том числе и судебных [8].

По причине того, что преступление является противоправным, общественно опасным деянием, которым причиняется существенный (моральный, физический, имущественный) вред, который является угрозой всему общественному и конституционному порядку в целом, ст. ст. 18, 46 Конституции РФ, ст. 2 Уголовного кодекса Российской Федерации [2], ст. 6 УПК РФ предусмотрена система государственно-правовых мер по своевременному предупреждению разного рода правонарушений. Полагаем, что в соответствии с

вышеизложенным, ст. 6 УПК РФ необходимо дополнить положением, которым будет закреплена в качестве назначения и цели уголовного судопроизводства в Российской Федерации также укрепление и поддержание конституционного правопорядка [11].

Хотелось бы отметить, что важнейшим институтом уголовного процесса, обеспечивающим беспристрастность и независимость судьи, а также выступающим действенным средством защиты гражданина от незаконного осуждения, является институт отвода судьи. Такая важность отводу судьи отводилась учеными процессуалистами постоянно, поскольку лишь малая доля процента уголовных дел в первой инстанции рассматривается судьей единолично [5], что обуславливает принятия решений судьей через призму его внутренних переживаний по данному делу и неразрывно связано с его личностью, что исключает объективность.

В ходе исследовательской работы нами обнаружилось, что лишь некоторыми авторами отмечен тот факт, что отвод судьи большая редкость, когда судья удовлетворяет такое ходатайство или же самоустраняется от рассмотрения уголовного дела [9].

В связи с вышеизложенным, возникает вопрос об основаниях отвода судьи. Статьей 61 УПК РФ перечень оснований для отвода является неисчерпывающим, что безусловно является верным: так, частью 2 указанной выше статьи установлено, что судья не может рассматривать уголовное дело, если имеются обстоятельства (за исключением обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УПК РФ), которые дают основания полагать, что судьи лично, прямо либо косвенно, заинтересованы в определенном результате конкретного уголовного дела. Однако закономерным при таких обстоятельствах будут противоречия судебной практики по разрешениям таких ходатайств. Подобная проблема на практике может разрешиться только казуистическим характером статьи 61 УПК РФ; данная норма должна ежегодно по результатам исследования судебной практики в федеральных и мировых судах дополняться новыми конкретными основаниями для отвода судьи и иных участников судебного процесса.

Также стоит отметить, что сама природа отвода, отраженная в ст. 61 УПК РФ, регулирует правоотношения лишь в рамках возбужденного уголовного дела, что ограничивает субъективные права заинтересованных лиц на отвод в рамках судебного разбирательства, например, в ходе рассмотрения жалобы заявителя на постановление должностного лица или органа предварительного расследования.

Необходимо также отметить, что судьями при заявлении ходатайства государственного обвинителя либо по своему усмотрению заявляются ходатайства об отводе и самоотводе соответственно в случаях, если в отношении подсудимого данным судьей уже было рассмотрено уголовное либо административное дела, которые имеют непосредственное отношение к настоящему уголовному делу.

Так, например, по уголовному делу № 1-22/2018 мировым судьей судебного района «Нанайский район Хабаровского края» на судебном участке № 59 вынесено постановлением от 12.02.2018 года об устранении от участия в

производстве по данному уголовному делу по следующим основаниям.

Дзюня М.А. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, а именно управление механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, имеющим судимость за совершение преступления, предусмотренного настоящей статьей. Приговор по предыдущему уголовному делу по ст. 264.1 от 28.03.2017 года вступил в законную силу 08.04.2017 года.

Мировой судья, руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 61 УПК РФ, а также с учетом того, что приговор от 28.03.2017 года является по своей сути основным доказательством по настоящему уголовному делу, пришел к выводу о самоустранении от участия в производстве по данному делу [6].

В связи с изложенным, нами представляется наиболее приемлемым для устранения каких-либо спорных ситуаций включить в перечень оснований для отвода судьи и иных участников процесса факт предыдущего участия судьи в качестве дознавателя, следователя, прокурора, судьи.

Таким образом, отвод судьи хоть и является одним из оплотов достижения справедливости в рамках уголовного процесса, однако, не является безупречным. Практические и теоретические проблемы, отраженные выше, а также иные проблемы реализации права определенных лиц на отвод судьи (например, рассмотрение ходатайства об отводе судьи тем же судьей), являются на данный момент злободневными и требующими множество усилий со стороны законодателя для устранения выявленных пробелов законодателя.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (в ред. от 01.06.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 5.
5. Отчет Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел по первой инстанции за 1 полугодие 2015 года [сайт]. URL: <http://www.cddep.ru/index.php?id=79&item=3213> (дата обращения: 10.03.2018).
6. Постановление Нанайского районного суда Хабаровского края от 12.02.2018 по делу № 1-22/2018 [сайт]. URL: http://59.hbr.msudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&op=sd&number=1613437&delo_id=1540006 (дата обращения: 10.03.2018).

7. Кодекс судейской этики: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 (в ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2.
8. *Азарян Е. Р.* Преступление. Наказание. Правопорядок. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – С. 164 - 170.
9. *Деришев Ю. В., Краснов В. Е.* Отвод судьи как гарантия справедливого уголовного правосудия // Вестник Омской юридической академии. – 2016. – № 4. – С. 84 - 90.
10. *Ибрагимов И. М.* Концептуальные проблемы установления истины и вопросы совершенствования законодательства и правоприменительной практики в уголовном судопроизводстве современной России // Российская юстиция. – 2015. – № 6. – С. 27 - 31.
11. *Ибрагимова А. И.* Особенности процесса возмещения вреда, причиненного преступлением // Пробелы в российском законодательстве. – 2013. – № 5. – С. 208 - 213.
12. *Ковалев М. И., Козаченко И. Я.* Уголовное законодательство Канады о преступлениях против государства // Правоведение. – 2002. – № 1. – С. 103 - 107.
13. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части: учебник для магистров / под ред. Н. Е. Крыловой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 1054 с.

*Васенина Д.Д.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Благодир А.Л.,
д-р юрид. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г.Киров*

Основания заключения срочного трудового договора

Трудовой договор в Российской Федерации является основным юридически значимым обстоятельством, для возникновения взаимных прав и обязанностей между работником и работодателем.

Трудовой кодекс РФ предоставляет более двадцати оснований, по которым работодатель имеет право заключить срочный трудовой договор с работником на ограниченный период. Основания заключения срочного трудового договора могут быть закреплены только в федеральном законодательстве. По мнению российского законодателя, объективными условиями заключения срочного трудового договора является характер предстоящей работы и условия ее выполнения [6, с.83]. Заключение срочного трудового договора правомерно только в тех случаях, когда условия или характер предстоящей работы не позволяют устанавливать трудовые отношения на неопределенный срок.

Однако на практике, работодатель не обращается к ст. 59 Трудового кодекса РФ, при заключении срочного трудового договора, а руководствуется своими интересами. Поэтому в случае нарушения прав работника работодателем, суд встает на защиту трудовых прав работника.

Обратимся к основаниям заключения срочного трудового договора. Такие основания можно разделить на две группы в соответствии с Трудовым кодексом РФ: обязательные и по соглашению сторон.

Обязательное заключение срочного трудового договора имеет закрытый перечень и прямо предусмотрено трудовым законодательством.

Рассмотрим самые частые случаи возникновения таких отношений между работником и работодателем. К их числу относятся, например, срочные трудовые договоры, заключаемые на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором сохраняется место работы. Зачастую, такой прием нового работника обусловлен временной нетрудоспособностью основного работника, с подтверждением его временного освобождения от работы.

Срочный трудовой договор, так же заключается на время выполнения временных работ, это возможно при условии, если работа носит заведомо временный характер, то есть заранее известно, что она будет продолжаться не более двух месяцев. Для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона). Продолжительность сезона трудовым законодательством не регламентировано. Но в ст. 293 Трудового кодекса РФ сказано, что сезон, как правило, не превышает шести месяцев. Срок сезонных работ может превышать шесть месяцев в случае утверждения отраслевых соглашений, заключаемых на федеральном уровне.

В подтверждение рассмотрим пример из судебной практики.

Истица уволена на основании п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Выражая свое несогласие, она обратилась в суд, где заявила, что у работодателя не было оснований для заключения с ней срочного трудового договора, который действовал с 01.11.2013 до 31.12.2014. Ответчик в суде ссылался на то, что его потребность в персонале носит выраженный сезонный характер и с середины ноября до начала мая наблюдается спад спроса на услуги предприятия. Суд признал увольнение незаконным, поскольку указанный период не соответствует ни сезонности, ни иным обстоятельствам, по которым проведение работ возможно в срок, превышающий 6 месяцев, что свидетельствует об отсутствии оснований для заключения срочного трудового договора в связи с сезонностью выполняемой работы. Кроме этого, из текста трудового договора не следует, что в нем указаны обстоятельства (причины), на основании которых с истицей заключен срочный трудовой договор. Это является нарушением существенных

прав сотрудницы, предусмотренных ст. 57 ТК РФ (апелляционное определение Московского городского суда от 16.02.2016 по делу N 33-239/2016).

Если же срочный трудовой договор заключается с лицами, направляемыми на работу за границу, то максимальный срок действия такого договора не должен превышать 3 лет. Это может быть работа в дипломатических представительствах и консульских учреждениях РФ за границей, а также представительствах федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ, коммерческих организациях, научных и образовательных учреждениях и др.

Для проведения работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя (реконструкция, монтажные, пусконаладочные и другие работы), а также работ, связанных с заведомо временным (до одного года) расширением производства или объема оказываемых услуг. Такие работы должны соответствовать виду деятельности, который закреплен в уставе организации.

С лицами, поступающими на работу в организации, созданные на заведомо определенный период или для выполнения заведомо определенной работы. Обязательным условием будет являться тот факт, что в уставе данной организации должны быть зафиксировано то, что она была создана на определенный срок и для выполнения определено обусловленной работы.

Так же, существует такая категория работников, с которыми заключается срочный трудовой договор для выполнения заведомо определенной работы в случаях, когда ее завершение не может быть определено конкретной датой. В этих случаях в трудовом договоре должно быть указано, что он заключен на время выполнения именно конкретной работы, а окончанием его действия будет являться завершение указанной работы [5, с.33]. Вместе с этим следует отметить, что, если в ходе судебного разбирательства будет установлен факт многократности заключения срочных трудовых договоров на непродолжительный срок для выполнения одной и той же трудовой функции, суд вправе с учетом обстоятельств каждого дела признать трудовой договор заключенным на неопределенный срок (п. 14 Постановления Пленума ВС РФ от 17 марта 2004 г. № 2).

Для выполнения работ, непосредственно связанных с практикой, профессиональным обучением или дополнительным профессиональным образованием в форме стажировки. Стажировка или профессиональное обучение работников в организации могут проводиться как на основании договора с другой организацией, направившей своего работника для прохождения стажировки или профессионального обучения, так и на основании ученического договора, заключаемого организацией с самим обучающимся.

В случаях избрания на определенный срок в состав выборного органа или на выборную должность, на оплачиваемую работу, а также поступления на работу, связанную с непосредственным обеспечением деятельности членов избираемых органов или должностных лиц в органах

государственной власти и органах местного самоуправления, в политических партиях и других общественных объединениях. В таком случае, срок трудового договора будет устанавливаться по соглашению сторон, и соответствовать сроку полномочий занимаемой должности. Возможно и досрочное прекращение действия срочного трудового договора в тех случаях, когда лицо, в силу тех или иных обстоятельств освобождается от занимаемой должности.

С лицами, направленными органами службы занятости населения на работы временного характера и общественные работы, действие трудового договора определяется по соглашению сторон. Такие работы организуются в качестве дополнительной меры социальной поддержки граждан, ищущих работу [6, с.87].

С гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы. Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный Законом о воинской обязанности срок военной службы и составляет для граждан, направленных для ее прохождения после 1 января 2008 года, 21 месяц. Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, в 1,5 раза превышает установленный Законом о воинской обязанности срок военной службы по призыву и составляет 18 месяцев для граждан, направленных для ее прохождения после 1 января 2008 года. Срок действия трудового договора с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы должен соответствовать указанным срокам. При заключении трудового договора, стороны не вправе установить иной срок его действия.

Все вышеуказанные случаи являются для работодателя обязательными для заключения трудового договора на определенный срок.

Во вторую группу можно отнести такие срочные трудовые договоры, которые заключаются по соглашению сторон.

С лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек) [6, с.147]. Непонятно, чем руководствовался законодатель, устанавливая такую норму, которая, по сути, остается некой «лазейкой» для недобросовестных работодателей. На практике нередки случаи, когда работодатели, владельцы малых предприятий, отказывают работникам в заключении трудового договора на неопределенный срок, ссылаясь на закон, зачастую неоправданно.

С поступающими на работу пенсионерами по возрасту, а также с лицами,

которым по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, разрешена работа исключительно временного характера. Это касается пенсионеров по возрасту, которые впервые или вновь поступают на работу и заключают трудовой договор с данным работодателем. Если работник достиг пенсионного возраста, уже состоя в трудовых отношениях, то работодатель не вправе, даже с согласия работника, перезаключить трудовой договор, заключенный с этим работником на неопределенный срок, на срочный трудовой договор.

Для работника, которому по состоянию здоровья положена работа исключительно временного характера, медицинским учреждением, которому такое право предоставлено, выносится соответствующее заключение. Срок, на который дано медицинского заключения и будет являться сроком, на который работодатель вправе заключать срочный трудовой договор.

С лицами, поступающими на работу в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если это связано с переездом к месту работы. Нужно отметить, что на лиц, постоянно проживающих в этих районах и местностях, данный пункт не распространяется. Он будет действовать только в том случае, если возможность заключения срочного трудового договора с указанными лицами возможен только с переездом их к месту работы в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [4, с.67].

Для проведения неотложных работ по предотвращению катастроф, аварий, несчастных случаев, эпидемий, эпизоотий, а также для устранения последствий указанных и других чрезвычайных обстоятельств. Для данного пункта не установлено минимального или максимального срока, на который может быть заключен трудовой договор, поэтому он определяется по соглашению сторон.

С лицами, избранными по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

С творческими работниками средств массовой информации, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иными лицами, участвующими в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально – трудовых отношений. Перечень профессий и должностей творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле – и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц,

участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, особенности трудовой деятельности которых установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, утвержден Постановлением Правительства РФ от 28 апреля 2007 г. № 252.

С руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций независимо от организационно – правовой формы организации и формы собственности. При этом не имеет значения организационно – правовая форма и форма собственности этих организаций. Действие трудового договора с руководителями организаций определяется по соглашению сторон или учредительными документами организации, если в них установлен данный пункт.

С лицами, получающими образование по очной форме обучения.

С членами экипажей морских судов, судов внутреннего плавания и судов смешанного (река – море) плавания, зарегистрированных в Российском международном реестре судов.

С лицами, поступающими на работу по совместительству в соответствии со ст. 282 Трудового кодекса РФ.

Рассмотрев основания заключения срочного трудового договора, можно отметить, что первая группа договоров может иметь только срочный характер, и работодатель не имеет права выбора, тем самым у работника возникает меньше вероятности того, что его права будут нарушены. По второй части данной статьи у работодателя есть право выбора, то есть он может заключить как трудовой договор на неопределенный срок, так и срочный трудовой договор. Следовательно, срочные трудовые договоры, указанные в первой части ст. 59 ТК РФ сужают правовой статус работодателя, а срочные трудовые договоры в части второй этой статьи – расширяют.

Часть 2 статьи 59 ТК РФ, ограничивает права работника, поскольку работодатель, на законных основаниях, имеет право, в случае если соглашение не будет достигнуто, отказать ему в заключение договора на неопределенный срок или, наоборот, настоять на заключении срочного трудового договора в ситуации, когда у работника нет выбора.

Следует отметить, что те основания, которые предоставляет нам Трудовой кодекс РФ при заключении срочного трудового договора, неоднозначно оцениваются в юридической литературе и практике применения данного права.

Часть 6 статьи 58 Трудового кодекса РФ четко запрещает работодателю заключать срочные трудовые договоры с целью уклонения от предоставления гарантий, которые предусмотрены для работника трудовым договором на неопределенный срок. В основном нарушения касаются использования труда социально незащищенных групп: пенсионеров, женщин и молодежи.

В законодательстве нет расшифровки термина «молодой специалист». Но это понятие встречается достаточно часто в нормативных правовых актах, которые устанавливают трудовые отношения молодых кадров. Обратимся к

ч. 6 ст. 1 Закона г. Москвы от 30.09.2009 № 39 «О молодежи». Молодыми специалистами являются молодые граждане, впервые поступившие на работу непосредственно после окончания образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования (независимо от формы получения образования) и работающие по полученной специальности до истечения трехлетнего срока с момента окончания образовательного учреждения.

В отношении молодых специалистов действует общий правовой режим, как и для остальных работников. Однако предусмотрены и некоторые исключения.

При заключении трудового договора, в соответствии со ст. 70 Трудового кодекса РФ, по соглашению сторон, в нем может быть предусмотрено условие об испытании работника, в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Однако существует запрет на установление испытательного срока для лиц, которые получили среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня, который отражен в абз. 5 ч. 4 ст. 70 Трудового кодекса РФ.

Следовательно, далеко не каждому молодому специалисту можно установить испытательный срок. Если все вышеперечисленные условия одновременно сочетаются, назначить испытание нельзя, условие трудового договора об испытании будет ничтожно (ч. 2 ст. 9 ТК РФ).

Условие об испытании для молодого специалиста, возможно, включить в трудовой договор при соблюдении любого из следующих условий:

а) прошло более одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня (за точку отсчета берется дата выдачи диплома);

б) лицо поступает на работу по иной специальности, отличной от указанной в дипломе;

в) работник устраивается на работу по специальности повторно;

г) работник обучался по программам, не имеющим государственной аккредитации, т.е. не имеет диплома государственного образца.

Проблема расширения или сужения оснований заключения срочного трудового договора может быть решена на уровне социального партнерства. Целесообразно законодательно не устанавливать основания заключения срочного трудового договора по соглашению сторон, а закрепить право определения оснований заключения срочного трудового договора за сторонами трудового правоотношения в коллективном договоре, соглашениях. Таким образом, стороны социального партнерства выработают собственные критерии заключения срочных трудовых договоров, исходя из специфики производственного процесса в организации и интересов работников. Данная мера будет способствовать заключению коллективных

договоров.

Библиографический список

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. 29.12.2017)
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации 3-е издание, (ред. Ю.П. Орловский ,2017)
4. Гуслистая Т.В. Срочный трудовой договор: Диссертация М., 2006.
5. Уткин С.В. Проблемы правового регулирования срочных трудовых договоров: Диссертация, М., 2010.
6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах: Диссертация, М., 2014.
7. Методология научного исследования в сфере трудового права. Учебное пособие Морозов П.Е. 2016.
8. Актуальные проблемы трудового права: Учебник для магистров. Лютов Н.Л. 2017.
9. Постановления Пленума ВС РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
10. Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
11. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2007 г. № 252 «Об утверждении перечня профессий и должностей творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, особенности трудовой деятельности которых установлены Трудовым кодексом Российской Федерации».
12. Закон г. Москвы от 30.09.2009 № 39 «О молодежи».

*Васенина Д.Д.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Благодир А.Л.,
д-р юрид. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г.Киров*

Срочный трудовой договор. Виды сроков и особенности их исчисления

В действующем трудовом законодательстве Российской Федерации фактическое определение срока отсутствует. Все институты трудового права содержат в себе то или иное указание на сроки, которые придают определенность трудовым правоотношениям, влияют на характер и объем реализуемых субъектами трудовых правоотношений прав и обязанностей.

Срок в трудовом праве – это отрезок времени, который определяется трудовым законодательством, соглашениями, локальными нормативными актами, коллективным и трудовым договорами, с наступлением или истечением, которого нормы трудового права связывают совершение определенных действий или наступление определённых юридических последствий.

В данном определении особое значение имеет соотношение понятий срока и времени, как отношение между общим (течение времени) и частным (течение срока), между объективным (течение времени) и субъективным (влияние воли людей на течение определенного срока). Время – широкое понятие, оно существует и течет независимо от воли людей, срок – лишь отрезок времени (его определенный момент), который устанавливается законодательством, договором или определяется иными волевыми действиями.

Для того чтобы определить роль сроков в трудовом праве следует дать их классификацию. В отечественной науке предлагались различные классификации сроков. В зависимости от способа выражения и обязательности закрепления в правовых нормах выделялись сроки: императивные, диспозитивные и императивно – диспозитивные.

1) императивные сроки, которые не могут быть изменены по соглашению сторон;

2) диспозитивные сроки, предусмотренные законом, которые могут быть изменены соглашением сторон;

3) императивно – диспозитивные, когда закон устанавливает максимальный, и минимальный пределы, в рамках которых – стороны вправе увеличивать или уменьшать срок.

Так же сроки в трудовом праве по их влиянию на динамику правоотношений подразделяются на правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие. Правообразующие сроки направлены на

возникновение субъективных прав и юридических обязанностей. Правоизменяющие сроки действуют тогда, когда трудовое правоотношение существует, и предназначены для изменения прав и обязанностей его субъектов. Назначение прерывающих сроков состоит в прекращении прав и обязанностей сторон трудовых отношений. Прерывающие сроки подразделяются на прерывательные сроки и сроки обращения в комиссию по трудовым спорам и суд за разрешением индивидуальных трудовых споров. Прерывательные сроки установлены для погашения определенных трудовых прав в результате их неосуществления.

Сроки в трудовом праве по целевому назначению подразделяются на сроки возникновения прав и обязанностей, сроки осуществления прав и исполнения обязанностей (сроки существования субъективных прав и юридических обязанностей и прерывательные сроки), сроки защиты прав.

Трудовые сроки в зависимости от их значения в процессе правового регулирования социально – трудовых отношений также подразделяются на регулятивные и охранительные. Значение регулятивных сроков заключается в защите прав и интересов работников и работодателей при осуществлении трудовых отношений. Охранительные сроки направлены на защиту прав сторон трудовых отношений при их возможном нарушении [4, с.32].

По кругу правоотношений, на которые распространяется действие срока, выделяются общие и специальные сроки. Специальные сроки могут быть сокращенными и удлиненными. Сроки, имеющие общее значение, то есть касающиеся любых субъектов трудового права и всех однотипных случаев, называются общими сроками. Специальные сроки установлены в качестве исключений из общего правила. Эти сроки действуют лишь в случаях, прямо указанных в законе. Данная классификация способствует наиболее правильному и четкому применению сроков в трудовом праве.

В зависимости от степени определенности различаются абсолютно определенные, относительно определенные и неопределенные сроки. Абсолютно определенные сроки устанавливают начало и окончание (путем указания на момент или событие и их продолжительность). Относительно определенные сроки закрепляют лишь приблизительные координаты. Неопределенные сроки указываются в законе применительно к случаям, когда срок вообще не предусмотрен.

В зависимости от того, кем устанавливаются сроки, выделяются законные, подзаконные и предусмотренные трудовой сделкой сроки. Каждый срок должен соответствовать другим срокам, закрепленным в нормативных или индивидуальных правовых актах большей юридической силы. В случае противоречий между разными сроками применяется срок, установленный в акте, обладающем более высокой юридической силой.

Трудовым кодексом РФ установлены различные сроки, связанные с исполнением работодателем определенных обязанностей, наступлением события или определением промежутка времени. Задачей каждого

работодателя является не только строго соблюдать установленные сроки, но и уметь правильно исчислять их, поскольку ошибка в исчислении может привести к негативным последствиям.

Следует отметить, что момент окончания срока должен быть конкретно обозначен в трудовом договоре, но, к сожалению, ст. 14 ТК РФ четко не регламентирует, какую дату считать датой окончания договора. Гражданский кодекс РФ и Гражданский процессуальный кодекс РФ несут в себе нормы, регулирующие окончание тех или иных сроков, было бы целесообразно внести соответствующие поправки в Трудовой кодекс РФ.

Законодатель не всегда определяет продолжительность срока нормой времени. Для этой цели используются и иные показатели: события, действия, изменения возраста и др. Сроки в трудовом праве устанавливаются четырьмя способами. Во-первых, конкретными календарными датами. Во-вторых, временными единицами, то есть днями, неделями, месяцами, годами. В-третьих, указанием на событие. В-четвертых, указанием на действие [5, с.30].

Рассмотрим исчисление сроков календарными датами. Ст. 61 Трудового кодекса РФ гласит, что по общему правилу, трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Так же первым днем работы может считаться не только день подписания договора, но и конкретно указанная дата, с которой работник обязан приступить к исполнению своих трудовых обязанностей.

В Трудовом кодексе РФ предусмотрена и такая ситуация, когда в день приема на работу трудовой договор между работником и работодателем не заключается. Тогда в силу ст. 67 ТК РФ трудовой договор будет считаться заключенным, если принятое лицо приступило к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя. В такой ситуации срок начинается с момента события. При фактическом допущении к работе работодатель обязан оформить с работником трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня допущения к работе.

Срок, исчисляемый календарными датами, также установлен при прекращении трудовых отношений. Согласно ч. 2 ст. 14 ТК РФ в этих случаях течение сроков начинается на следующий день после календарной даты, которой определено окончание трудовых отношений.

Порядок исчисления срока, определенного кварталом, сходен с порядком, установленным для срока, исчисляемого месяцами. В отличие от Гражданского кодекса РФ в трудовом законодательстве считается, что квартал равен трем месяцам, а отсчет кварталов ведется с начала года. Порядок ведения суммированного учета рабочего времени в соответствии с ч. 2 ст. 104 ТК РФ устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка. Но это не означает, что каждый работодатель имеет право ввести собственное понятие квартала. Для предотвращения разночтений следует включить в Трудовой кодекс РФ понятие «квартал».

Упущением трудового законодательства, так же является отсутствие правил, определяющих порядок совершения действий в последний день срока. Согласно ст. 194 ГК РФ, если срок установлен для совершения, какого – либо действия, то оно может быть выполнено до двадцати четырех часов последнего дня срока. Однако если это действие должно быть совершено в организации, то срок истекает в тот час, когда в этой организации по установленным правилам прекращаются соответствующие операции. Письменные заявления и извещения, сданные в организацию связи до двадцати четырех часов последнего дня срока, считаются сделанными в срок.

В соответствии с ч. 4 ст. 14 ТК РФ, если последний день срока приходится на нерабочий день, то днем его окончания считается ближайший, следующий за ним рабочий день. В то же время согласно ч. 3 ст. 84.1 ТК РФ днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность). [5,с.43]

Но если последний день срока действия трудового договора приходится на нерабочий день, то днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

В данной ситуации имеет место противоречие между общей нормой и нормой специальной, которые по-разному определяют сроки окончания трудовых отношений (прекращения трудового договора).

С одной стороны прекращение действия трудового договора и все сопутствующие этому процедуры со стороны кадрового работника не могут быть произведены в нерабочий день, а с другой стороны, происходит нарушение ст. 84.1. Трудового кодекса РФ, согласно которой днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность).

Для работника применения такого общего правила исчисления срока, предусмотренного ст. 14 Трудового кодекса РФ, может иметь негативные последствия. Если днем прекращения действия трудового договора будут являться нерабочие праздничные или выходные дни, то работнику придется испытать неудобства, в связи с тем, что расчет и выдача трудовой книжки, будут отложены на первый рабочий день.

Так же отрицательно может сказаться применение данного правила, к случаю прекращения срочного трудового договора для работодателя. Перенос даты увольнения работника на следующий за нерабочим день, может повлечь за собой последствия, которые предусматривает ч. 4 ст. 58 Трудового кодекса РФ. А именно, в случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок, то есть

срочный трудовой договор становится трудовым договором, заключенным на неопределенный срок, и как следствие – признание увольнения работника без законного основания.

Так же хочется обратить, внимания на порядок исчисления сроков выплаты заработной платы, предусмотренный ч. 8 ст. 136 ТК РФ, который не в полной мере соотносится с правилами, предусмотренными ст. 14 ТК РФ и 84.1 ТК РФ. В случае совпадения дня выплаты заработной платы с выходным или нерабочим праздничным днем выплата производится накануне этого дня. Следовательно, при совпадении праздничного дня с днем выплат, они подлежат выдаче накануне, то есть до наступления события. Если руководствоваться вышеуказанной практикой, то в случае прекращения трудового договора в рабочий или праздничный день, то работодателем должен быть издан соответствующий приказ заранее, а расчет с работником должен быть произведен до прекращения трудового договора (то есть накануне), что расходится с положениями ч. 4 ст. 84.1. ТК РФ, согласно которым работодатель обязан произвести с работником расчет в день прекращения трудового договора.

Рассмотрим применение исковой давности к трудовым правоотношениям. Работник имеет право обратиться в юрисдикционный орган за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении — в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. С истечением таких сроков право на обращение в юрисдикционные органы не прекращается. Вопрос о пропуске истцом срока обращения в суд может разрешаться судом при условии, если об этом заявлено ответчиком. Под сроком обращения за разрешением индивидуального трудового спора понимается срок, в течение которого работник, работодатель или иное заинтересованное лицо может рассчитывать на получение защиты от юрисдикционных органов. Это определение совпадает легальным и доктринальным определениями исковой давности. Субсидиарное применение правил об исковой давности, закрепленных в гражданском законодательстве, к трудовым правоотношениям необоснованно. В Гражданском кодексе РФ и Трудовом кодексе РФ не предусмотрена такая возможность. В то же время возможно приостановление сроков обращения в юрисдикционный орган при наличии оснований, закрепленных в п. 1 ст. 202 ГК РФ. В Гражданском кодексе РФ указаны обстоятельства, объективно препятствующие подаче искового заявления в суд. Их можно применять к спорам, возникшим из трудовых правоотношений, по аналогии закона.

Рассмотрим, когда считать началом течения сроков обращения в юрисдикционный орган. Словосочетание «должен был узнать» означает, что управомоченное лицо не могло не узнать о нарушении своего права при надлежащей реализации трудовых прав и обязанностей. Работник должен был узнать о нарушении принадлежащего ему права в следующих случаях:

Работнику известен срок исполнения работодателем обязанности, корреспондирующей праву работника. При невыполнении такой обязанности с истечением указанного срока работник не может не знать о нарушении своего права.

Возникновение права работника и соответствующей обязанности работодателя может связываться с конкретным обстоятельством. В случае неисполнения работодателем данной обязанности работник должен знать об этом. Начало течения срока будет определяться наступлением указанного обстоятельства.

Установлена обязанность работодателя информировать работника о своих действиях, затрагивающих его права. Если работодатель не выполняет эту обязанность, то при определении срока обращения следует принимать во внимание только день, когда работник узнал о нарушении права. Принцип «когда должен был узнать» здесь не применяется.

Работодатель не обязан сообщать работнику о совершении им действия, которое может нарушить права работника. Срок обращения в юрисдикционный орган начинается со дня, когда работник узнал или имел реальную возможность при надлежащем исполнении трудовых обязанностей быть официально осведомленным о возможном нарушении своего права.

Имеются случаи применения последствий пропуска истцом срока исковой давности к рассматриваемым правоотношениям. Согласно ст. 392 Трудового кодекса РФ работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Согласно ст. 199 ГК РФ истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

В соответствии с апелляционным Определением Московского областного суда от 31 января 2013 г. по делу N 33-570/2013(33-26434/2012) трудовая книжка была получена истцом в день увольнения, 29 апреля 2011 г., что подтверждается книгой учета выдачи трудовых книжек ООО «Интер-Трейд» и истцом не оспаривалось. Впервые в судебные органы за защитой своих нарушенных прав истец обратился с учетом даты Определения Тушинского суда г. Москвы 11 марта 2012 г., то есть по истечении трехмесячного срока, предусмотренного ст. 392 ТК РФ. В Одинцовский городской суд исковое заявление поступило 3 мая 2012 г. со значительным пропуском предусмотренного законом срока.

Соглашаясь с выводами суда первой инстанции, судебная коллегия также исходит из того, что из материалов дела усматривается, что ответчиком в установленном порядке при увольнении истца были произведены все выплаты на дату прекращения трудовых отношений между сторонами. Данное обстоятельство подтверждено проверкой Государственной инспекции труда по Московской области, проведенной по жалобе истца.

В соответствии с разъяснениями, содержащимися в п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации», в качестве уважительных причин пропуска срока обращения в суд могут расцениваться обстоятельства, препятствовавшие данному работнику своевременно обратиться с иском в суд за разрешением индивидуального трудового спора:

1. предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство (непреодолимая сила);

2. работник находится в составе Вооруженных Сил РФ, переведенных на военное положение;

3. на основании закона Правительством РФ установлена отсрочка исполнения обязательств (мораторий);

4. приостановлено действие закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее правоотношение.

Согласно апелляционному Определению Санкт-Петербургского городского суда от 14 ноября 2012 г. по делу N 33-15616/2012 предусмотренный ст. 392 Трудового кодекса Российской Федерации трехмесячный срок для обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права, выступает в качестве одного из необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений. Установленный законом срок направлен на быстрое и эффективное восстановление нарушенных прав работника в случае нарушения его трудовых прав и является достаточным для обращения в суд.

Связывая начало течения трехмесячного срока исковой давности для обращения за разрешением индивидуального трудового спора с днем, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права, законодатель исходил из того, что своевременность обращения работника в суд за разрешением индивидуального трудового спора со дня, когда работник узнал или должен был узнать о возможном нарушении своих трудовых прав, зависит от его волеизъявления.

Выявленные в правилах исчисления срока противоречия требуют соответствующего устранения. В этих целях представляется целесообразным привести трудовое законодательство к единообразному применению, как для случаев прекращения трудового договора, так и для выплат начисленных работнику денежных средств, в том числе в связи с прекращением трудового договора, которые работодатель обязан произвести своевременно.

Следует отметить, что представляется опасным без внесения в трудовое законодательство соответствующих изменений применять аналогию закона применительно к отдельным ситуациям, учитывая наличие принципиальных отличий между такими отраслями права, как право трудовое и право гражданское.

Библиографический список

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. 29.12.2017)
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации 3-е издание, (ред. Ю.П. Орловский, 2017)
4. Гуслистая Т.В. Срочный трудовой договор: Диссертация М., 2006.
5. Уткин С.В. Проблемы правового регулирования срочных трудовых договоров: Диссертация, М., 2010.
6. Методология научного исследования в сфере трудового права. Учебное пособие Морозов П.Е. 2016.
7. Актуальные проблемы трудового права: Учебник для магистров. Лютов Н.Л. 2017.
8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

*Гущина В. А.,
студентка 2 курса магистратуры,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Парышев А. И.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права
Кировский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
г. Киров*

О возможности расширительного толкования нормы, закрепленной в статье 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации

Аннотация. В статье рассматривается необходимость внесения изменения в норму Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за насильственные действия сексуального характера. На сегодняшний день объективную сторону статьи 132 «Насильственные действия сексуального характера» составляет широкий круг деяний – мужеложство, лесбиянство, иные действия сексуального характера. При этом в законе отсутствуют определения этих понятии. В связи с этим, актуальность данной темы обусловлена тем, что на практике нередко возникают проблемы, связанные с определением пределов статьи 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации, с квалификацией насильственных действия сексуального характера, с отграничением указанного преступления от смежных

составов. Таким образом, в действующем законодательстве, по нашему мнению, не хватает формулировок, которые разъяснили бы все имеющиеся вопросы по данной теме.

Ключевые слова: насильственные действия сексуального характера, мужеложство, лесбиянство, иные действия сексуального характера.

После принятия Уголовного кодекса Российской Федерации в 1996 году в квалификации половых преступлений произошли изменения. В новый кодекс была введена статья 132 «Насильственные действия сексуального характера», которая установила ответственность за мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей). Появление указанной статьи в Особой части Уголовного кодекса Российской Федерации явилось логичным результатом развития уголовного законодательства в области охраны половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Состав данного преступления, как и при изнасиловании, является формальным, и преступление считается оконченным с момента начала совершения указанных в законе действий.

Ответственность наступает только за совершение указанных действий, против воли потерпевшего лица. В случае добровольного согласия партнеров состав анализируемого преступления не образуется.

При совершении этого преступления применяется насилие или угроза его применения либо используется беспомощное состояние потерпевшего (потерпевшей).

Под насилием следует понимать физические принуждения потерпевшей (потерпевшего) к совершению полового акта, с целью подавления ее (его) воли на сопротивление. Физическое насилие может состоять в удержании, связывании, причинении побоев, легкого или средней тяжести вреда здоровью.

Под угрозой применения насилия понимается высказывание реальных угроз о применении к потерпевшему лицу насильственных действий в настоящее время, а не в будущем, то есть виновный угрожает нанесением побоев, причинением легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшей. Насилие может быть применено как к самому потерпевшему лицу, так и к иным близким для него лицам.

Под другими лицами понимаются близкие родственники потерпевшего лица, а также лица, в судьбе которых оно заинтересовано.

Согласно п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» беспомощное состояние потерпевшего лица при насильственных действиях сексуального характера может выражаться в том, что оно в силу своего физического или психического состояния (слабоумие или другое психическое расстройство, физические недостатки, иное болезненное либо бессознательное состояние), возраста

(малолетнее или престарелое лицо) или иных обстоятельств не могло понимать характер и значение совершаемых с ним действий либо оказать сопротивление виновному. При этом лицо, совершая изнасилование должно осознавать, что потерпевшее лицо находится в беспомощном состоянии.

Также законодатель относит к беспомощному состоянию малолетний возраст потерпевшей (потерпевшего), так как в силу своего возраста данное лицо не может понимать характер и значение совершаемых с ним действий.

Законодатель исходит из того, что лица, не достигшие двенадцати лет, не могут в полной мере осознавать социальное, психологическое и физиологическое значение половых отношений, а вот совершеннолетний субъект знает это заранее и в определенной мере использует именно эти возрастные особенности потерпевшего.

Суды при принятии решения о том, является ли состояние потерпевшего (потерпевшей) беспомощным, исходят из заключения экспертизы, когда для установления психического или физического состояния потерпевшей проведение судебной экспертизы является необходимым.

Насильственные действия сексуального характера в отношении потерпевшего лица, которое находилось в состоянии опьянения (вызванного алкоголем, наркотическими средствами и другими одурманивающими веществами), можно признать совершенными с использованием беспомощного состояния, при такой степени опьянения, которая лишала возможности понимать характер и значение совершаемых с ним действий либо оказать сопротивление виновному лицу. При этом не имеет значения, было ли потерпевшее лицо приведено в такое состояние виновным или находилось в беспомощном состоянии независимо от его действий.

Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом. Виновный (виновная) осознает, что совершает мужеложство или лесбиянство либо иные действия сексуального характера с применением насилия, угроз или использования беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей), и желает совершить эти действия.

Субъектом преступления может быть лицо как мужского, так и женского пола с 14 лет.

На сегодняшний день объективную сторону ст. 132 «Насильственные действия сексуального характера», составляет широкий круг деяний – мужеложство, лесбиянство, иные действия сексуального характера. При этом в законе отсутствуют определения этих понятий.

Более того, они отсутствуют в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации №16 от 4 декабря 2014 года «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации».

В связи с этим, актуальность данной темы обусловлена тем, что на практике нередко возникают проблемы связанные с определением пределов статьи 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации, с квалификацией

насильственных действиях сексуального характера, с отграничением указанного преступления от смежных составов.

Также актуальность данной темы обусловлена необходимостью усиления и расширения направлений уголовно – правовой борьбы с насильственными действиями сексуального характера, необходимостью повышения эффективности мер, предупреждения данных преступлений с учетом повышенного уровня их общественной опасности, высокой степени латентности, а также тяжести последствий.

На сегодняшний день не наблюдается значительной тенденции к снижению уровня анализируемого преступления, как на территории РФ в целом, так и на территории Кировской области в частности.

Для иллюстрации выдвинутого утверждения обратимся к статистическим данным представленным в *таблице 1*.

Таблица 1.

**Сведения
о деятельности Следственного комитета Российской Федерации
за последние три года**

Год	Расследовано преступлений (с учетом прошлых лет)	Расследовано преступлений прошлых лет	Расследовано преступлений (с учетом прошлых лет)	Расследовано преступлений прошлых лет
	Ст. 131, 132	Ст. 131, 132	Ст. 133 – 135	Ст. 133 – 135
2015	10744	349	4900	48
2016	9923	311	5332	82
2017	9520	287	5839	55

Источник: официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации.

Следует отметить, что основной состав ч. 1 статьи 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации, относится к категории тяжких преступлений, а квалифицированные составы к категории особо тяжких преступлений.

Насильственные действия сексуального характера, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «а» ч. 2 ст. 132 УК РФ).

Признается совершенным группой лиц, если в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора. Если же участвовавшие в данном преступлении лица, заранее договорились о совместном совершении преступления, то это преступление будет совершено группой лиц по предварительному сговору.

Признается совершенным организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений. Лица, объединившиеся в организованную группу, как правило, тщательно готовят и планируют преступления, распределяют роли между соучастниками.

Как групповое преступление должны квалифицироваться действия лиц, не только совершивших насильственные действия сексуального характера, но и содействовавших этому путем применения физического или психического насилия к потерпевшему лицу.

Соединенное с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам (п. «б» ч. 2 ст. 132 УК РФ).

Имеет место, когда налицо реальная возможность осуществления угрозы, когда угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью является средством воздействия на сознание и волю потерпевшей с целью добиться ее подчинения. Следует подчеркнуть, что речь идет именно об угрозе причинением тяжкого вреда здоровью, а не о реальном его причинении.

Под угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью следует понимать не только прямые высказывания, которые выражали намерение немедленно применить физическое насилие к самой потерпевшей, ее детям, близким родственникам или другим лицам, но и такие угрожающие действия виновного, как демонстрация оружия или предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия (нож, пистолет, топор и т.п.).

Совершенное с особой жестокостью. В процессе жестоких действия потерпевшему лицу и иным лицам умышленно причиняются физические или моральные страдания. Особая жестокость может выражаться в различных проявлениях, при этом умысел виновного лица направлен именно на причинение особых мучений потерпевшей или иным лицам путем садистских действий, издевательств, глумления, унижения, истязания в процессе полового сношения, совершения изнасилования в присутствии близких потерпевшей.

Повлекшее заражение потерпевшего (потерпевшей) венерическим заболеванием (п. «в» ч. 2 ст. 132 УК РФ).

Может иметь место в случае, когда: а) виновное лицо знало о наличии у него венерического заболевания, б) потерпевшее лицо реально заболело; в) заражение произошло путем насильственных действия сексуального характера.

Последствием является заражение потерпевшего лица венерическим заболеванием (например, сифилисом, гонореей и т.д). Отношение к последствию может быть как умышленным, так и неосторожным. Неосторожность возможна лишь в виде легкомыслия, поскольку лицо осознает, что больно венерической болезнью.

Ответственность за насильственные действия сексуального характера, повлекшее заражение потерпевшего лица венерическим заболеванием, наступает тогда, когда лицо, заразившее потерпевшее лицо венерическим заболеванием, знало о наличии у него этого заболевания, предвидело возможность или неизбежность заражения потерпевшего лица и желало или допускало такое заражение.

Деяния, совершенные в отношении несовершеннолетней (п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ). Это преступление совершается в отношении потерпевшего лица в возрасте от 14 до 18 лет в том случае, когда виновный достоверно знал о

несовершеннолетия потерпевшего (потерпевшей). Заведомость означает, что виновному известен возраст потерпевшего лица (например, он является родственником, знакомым, соседом) или он осознает это обстоятельство исходя из таких признаков, как поведение, внешний вид, вещи, одежда. В тех случаях, когда виновный добросовестно заблуждался относительно возраста потерпевшего лица, так как он приближается к 18-летию или потерпевшее лицо выглядит взрослее, это обстоятельство не может быть вменено.

Повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей), заражение ВИЧ – инфекцией или иные тяжкие последствия (п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ)

Повлекшее заражение потерпевшего (потерпевшую) ВИЧ – инфекцией, предполагает установление факта заражения этой болезнью. Отношение к последствию – заражению ВИЧ – инфекцией – может быть и преступным легкомыслием, и умыслом, так как их общественная опасность оценена законодателем одинаково, что отражено в установлении ответственности, как за умышленное, так и за неосторожное заражение ВИЧ – инфекцией.

Под иными тяжкими последствиями следует понимать, например, самоубийство потерпевшего лица, попытку самоубийства, беременность потерпевшей и т.д.

Повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей) (п «а» ч. 4 ст. 132 УК РФ)

Предполагает двойную форму вины: прямой умысел по отношению к насильственным действиям сексуального характера и неосторожность в виде легкомыслия или небрежности по отношению к смерти потерпевшего лица. Такое последствие должно находиться в необходимой причинной связи с действиями виновного.

Потерпевшего (потерпевшей), не достигшей четырнадцатилетнего возраста (п «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ)

Ответственность возможна в случае достоверного знания виновным возраста потерпевшего лица.

Ввиду отсутствия в законе определений понятий «мужеложство», «лесбиянство», «иные действия сексуального характера», среди ученых ведутся дискуссии относительно их формулировки.

Также многие авторы, по – разному трактуют эти понятия.

Так например Л. В. Иногамова – Хегай под иными действиями сексуального характера понимает любые способы удовлетворения полового влечения между мужчинами или между мужчиной и женщиной, за исключением естественного полового сношения, мужеложства и лесбиянства. Это может быть, например, оральный секс («coitus per os»), анальный секс («coitus per anum»), совокупление между женщиной и женщиной в естественной форме, если принуждение исходит со стороны женщины. Иные действия сексуального характера должны иметь характер сексуального проникновения, под которым следует понимать введение как полового члена, так и иных предметов в естественные полости другого лица с целью получить сексуальное

удовлетворение. Потерпевшими могут быть как мужчины, так и женщины (в зависимости от характера деяния) [6, с. 122].

Некоторые авторы ограничивают иные действия сексуального характера только действиями, носящими характер сексуального проникновения, под которым понимается как введение полового члена, так и иных предметов в естественные полости другого лица, с целью удовлетворения сексуального влечения. Ряд авторов к иным действиям сексуального характера относят любое манипулирование виновным обнаженными половыми органами потерпевшего или принуждение потерпевшего к аналогичным действиям в отношении виновного в целях удовлетворения сексуальной потребности, это также образует действия сексуального характера в смысле ст. 132 УК. Данный подход разделяется судебной практикой [3, с. 53].

Мы полностью разделяем точку зрения Л. В. Иногамовой – Хегай, так как закон прямо указывает на эти деяния, чтобы отделить их от изнасилования, то есть насильственного полового акта (в естественной форме), между мужчиной и женщиной, где потерпевшим является лицо женского пола. А критерии, по которому мужеложство и лесбиянство относят к насильственным действиям сексуального характера, является факт насилия к потерпевшему лицу. Все остальные деяния можно отнести к иным действиям сексуального характера.

Таким образом, в действующем законодательстве, по нашему мнению, не хватает формулировок, которые разъяснили бы все имеющиеся вопросы по данной теме.

Мы предлагаем внести изменения в норму Особенной части УК РФ, предусматривающую ответственность за насильственные действия сексуального характера. А именно включить недостающие понятия в примечание к статье 132 УК РФ.

Предлагаемая формулировка должна быть следующей «1. В настоящей статье под мужеложством понимается удовлетворение полового желания мужчины с мужчиной. 2. В настоящей статье под лесбиянством понимается удовлетворение полового желания женщины с женщиной. 3. В настоящей статье под иными действиями сексуального характера понимаются любые (кроме мужеложства, лесбиянства и полового сношения в естественной форме) способы удовлетворения полового желания в не традиционной форме, включая понуждение женщиной мужчину к совершению полового акта путем применения насилия или угрозы его применения».

В заключении необходимо сказать, что рассмотренная нами проблема определения пробелов объективной стороны преступления, предусмотренная ст. 132 УК РФ, является актуальной, так как на наш взгляд существует необходимость определенных разъяснении по вопросу, который на сегодняшний день является открытым.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Уголовный кодекс [Текст]: [Уголовный кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ.: ред. от 31.12.2017] // СПС «Консультант плюс». Ст. 132.
2. Российская Федерация. Постановление Пленума Верховного Суда РФ [Текст] : [Постановление Пленума Верховного Суда от 4.12.2014 N16-ФЗ.: действующая редакция 2018] // СПС «Консультант Плюс».
3. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть : учебное пособие для магистрантов / под ред. А. И. Рарога, И. А. Юрченко. — Москва: Проспект, 2016.
4. Изотов Н. Н. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера: дис. ... канд. юрид. наук. Ставрополь, 2000.
5. Кибальник А., Соломоненко И. Насильственные действия сексуального характера // Российская юстиция. 2001. № 8.
6. Уголовное право. Особенная часть: Учебник. Издание второе исправленное и дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора Л.В. Иногамовой-Хегай, доктора юридических наук, профессора А. И. Рарога, доктора юридических наук, профессора А. И. Чучаева. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРАМ, 2008.

*Гущина В. А.,
студентка 2 курса магистратуры,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Парышев А. И.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права,
Кировский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
г. Киров*

Сравнительно-правовой анализ Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса Франции в части уголовно-правового запрета на совершение изнасилования

Аннотация. В процессе сравнения мы видим все сходства и различия законодательства двух рассматриваемых стран. Уголовное законодательство Российской Федерации и Франции совершенно по – разному подходят к определению понятия «изнасилование», таким образом, данные определения принципиально отличаются. Законодательства Франции и России, по – своему оценивают совершение изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица: российский законодатель рассматривает указанный признак как один из способов выполнения объективной стороны основного состава изнасилования, Уголовный кодекс Франции рассматривает

его как квалифицированный состав изнасилования. Кроме того, беременность жертвы по Уголовному кодексу Франции в любом случае расценивается как нахождение ее в беспомощном состоянии. Российское законодательство не разделяет подобную позицию. Говоря о квалифицированных признаках изнасилования, закрепленных в законодательстве рассматриваемых стран, можно сделать вывод о том, что это аспект, в котором законодательство России и Франции имеет точки соприкосновения, но при этом имеются и принципиальные различия.

Ключевые слова: изнасилование, Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Франции, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Уголовный кодекс Российской Федерации – это основной и единственный источник уголовного права, единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории Российской Федерации.

Действующий Уголовный кодекс был принят Государственной Думой 24 мая 1996 года, 13 июня подписан президентом и вступил в действие с 1 января 1997 года.

Уголовный кодекс поделен на общую и особенную части, которые подразделяются на 12 разделов. Последние, в свою очередь, включают определенное количество глав (34 главы), которые состоят из 361 статьи.

В общей части содержатся задачи, принципы и общие положения права. А также представлены его важные институты: преступление, наказание, вина, судимость, освобождение от уголовной ответственности и наказания и многое другое.

В особенной части прописаны нормы, которые устанавливают определенные общественно опасные деяния, а также определяют типы и размеры санкций за совершение преступлений.

Уголовный кодекс Франции состоит из законодательной (первой) и регламентационной (второй) частей, каждая часть включает семь книг с идентичными названиями: книга первая «Общие положения»; книга вторая «О преступлениях и проступках против личности»; книга третья «Об имущественных преступлениях и проступках»; книга четвертая «О преступлениях и проступках против нации, государства и общественного спокойствия»; книга пятая «Прочие преступления и проступки»; книга шестая «О нарушениях»; книга седьмая «Положения, применяемые в заморских территориях и территориальной общности Майот».

Книги делятся на разделы, разделы на главы, главы на отделы, подразделяющиеся на подотделы, которые состоят из статей.

В законодательной (первой) части в книге первой Уголовного кодекса Франции содержатся положения Общей части кодекса.

Особенную часть Уголовного кодекса Франции открывает книга вторая, включающая два раздела: «О преступлениях против человечества» и «О посягательствах на человеческую личность». Книга третья также состоит из двух разделов: «Об обманных присвоениях» и «О прочих имущественных

посягательствах». Книга четвертая имеет пять разделов: «О посягательствах на основополагающие интересы нации»; «О терроризме»; «О посягательствах на государственную власть»; «О посягательствах на общественное доверие»; «Об участии в организации злоумышленников». Книга пятая состоит из двух разделов: «О преступных деяниях в области здравоохранения» и «Другие положения». В книге шестой законодательной части Уголовного кодекса нет норм, так как определение составов нарушений в соответствии с Конституцией Франции является прерогативой исполнительных органов власти, поэтому составы нарушений содержатся в книге шестой регламентационной (второй) части Уголовного кодекса Франции. Книга седьмая подразделяется на два раздела: «Положения, применяемые в заморских территориях» и «Положения, применяемые в территориальной общности (collectivite territoriale) Майот».

Регламентационная (вторая) часть французского Уголовного кодекса «Декреты в Государственном совете» была принята путем издания 29 марта 1993 года. Декрет в Государственном совете, и ее структура полностью соответствует структуре законодательной (первой) части Уголовного кодекса Франции. Декреты в Государственном совете – это принимаемые правительством подзаконные акты, которые перед подписанием президентом или премьер – министром Франции должны быть обязательно одобрены на пленарном заседании Государственного совета. Положения второй части Уголовного кодекса Франции дополняют, уточняют нормы его первой части.

Нумерация статей представляет собой определенный шифр: в законодательной (первой) части Уголовного кодекса первая цифра обозначает номер книги кодекса, вторая – раздела, третья – главы, затем следует порядковый номер статьи в главе. В регламентационной (второй) части кодекса первая цифра обозначает номер книги, вторая – объект посягательства («2» – личность, «3» – имущество, «4» – нация, государство и общественное спокойствие, «5» – прочие), третья цифра соответствует классу нарушения (с 1 – го по 5 – й). Кроме того, номера статей регламентационной части имеют дополнительное обозначение «R» от слова «регламент».

Из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что Уголовный кодекс Франции имеет более сложную структуру, чем Уголовный кодекс Российской Федерации.

В Уголовном законодательстве России имеется четкое определение преступления, которое содержится в статье 14 Уголовного кодекса Российской Федерации. Преступлением, признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания.

В Уголовном кодексе Франции 1992 года предусмотрено три вида уголовно наказуемых деяний, при этом не указывается на какие – либо их признаки. Согласно статье 111 – 1 Уголовного кодекса Франции преступные деяния классифицируются в соответствии с их тяжестью на преступления, проступки и нарушения. Статья 111 – 2 Уголовного кодекса Франции гласит, что закон определяет преступления и проступки и устанавливает наказания, применяемые к их исполнителям. Нарушения определяются регламентом, и им

же устанавливаются наказания за них в соответствии с различиями, предписанными законами.

Наукой уголовного права преступлением признается наиболее тяжкое деяние, совершенное умышленно, за которое предусмотрено суровое наказание. Проступок – это менее тяжкое деяние, совершенное умышленно или по неосторожности, за которое предусмотрено менее тяжкое наказание. Нарушения – это малозначительные деяния, за совершение которых лишение свободы не предусматривается, а наказание определено в виде штрафа [4, с. 32].

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в Уголовном кодексе Российской Федерации содержатся в особенной части, в разделе «Преступления против личности», в 18 главе, где данные деяния разграничены на 5 статей. Статья 131 «Изнасилование», статья 132 «Насильственные действия сексуального характера», статья 133 «Понуждение к действиям сексуального характера», статья 134 «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», статья 135 «Развратные действия».

В Уголовном кодексе Франции данный вид преступлений содержится во второй книге «О преступлениях и проступках против личности», во втором разделе «О посягательствах на человеческую личность», во второй главе «О посягательстве на физическую или психическую неприкосновенность личности», в третьем отделе «Сексуальные агрессии».

В соответствии со статьей 222 – 22 Уголовного Кодекса Франции сексуальная агрессия – это любое сексуальное посягательство, совершенное путем насилия, принуждения, угрозы или обмана. К сексуальным агрессиям относятся изнасилование (ст. 223 – 23; 222 – 24; 222 – 25; 222 – 26), прочие сексуальные агрессии (ст. 222 – 27; 222 – 28; 222 – 29; 222 – 30; 222 – 31; 222 – 32), сексуальное преследование (ст. 222 – 33).

К прочим сексуальным агрессиям, относятся сексуальные агрессии, не являющиеся изнасилованием.

Сексуальное преследование – это преследование другого лица, осуществляемое путем отдачи приказаний, высказывания угроз, принуждения или тяжкого давления, с целью получить преимущества сексуального характера, совершенное лицом, злоупотребляющим властью в связи с предоставленными ему полномочиями.

Согласно части 1 статьи 131 Уголовного кодекса Российской Федерации, изнасилованием признается половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам с использованием беспомощного состояния.

Уголовный кодекс Франции 1992 года (ст. 222 – 23), в свою очередь, давая определение изнасилования, содержит новое для законодательства России положение, согласно которому изнасилованием признается любой акт сексуального проникновения какого – либо рода, совершенный в отношении другого лица путем насилия, принуждения, угрозы или обмана.

Получается, что объективная сторона изнасилования расширяется до весьма широких пределов и включает не только половое сношение в естественной форме, но и совокупность широкого спектра разнообразных сексуальных действий, направленных на удовлетворение половой страсти преступника.

Таким образом, изнасилованием по Уголовному кодексу Франции, считается, например, оральный секс, анальный секс, а также проникновение другими предметами.

Российское законодательство, устанавливает, что изнасилование совершается только путем естественного насильственного полового акта.

Объективная сторона изнасилования по Уголовному кодексу Российской Федерации состоит в половом сношении с применением насилия или угрозы его применения к потерпевшей или к другим лицам, либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Таким образом, закон устанавливает две формы изнасилования: 1) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения 2) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Под изнасилованием по смыслу статьи 131 Уголовного кодекса Российской Федерации, следует понимать совершенное вопреки воле и согласию потерпевшей естественное насильственное половое сношение. Все иные насильственные действия сексуального характера, в том числе и естественное половое сношение, когда виновной является женщина, а потерпевшим мужчина, не могут расцениваться как изнасилование. Их следует квалифицировать по статье 132 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Таким образом, по уголовному законодательству Франции субъектами и потерпевшими от такого преступления могут быть лица, как женского пола, так и мужского пола, в отличие от Уголовного кодекса Российской Федерации, который в качестве потерпевшего от изнасилования предусматривает только лицо женского пола, а субъектом преступления только лицо мужского пола.

Что касается квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, Уголовный кодекс Франции содержит отдельные статьи (222 – 24; 222 – 25; 222 – 26), которые перечисляют те виды изнасилования, за которые установлена повышенная уголовная ответственность, дифференцируя наказание в зависимости от тяжести совершенного преступления и устанавливая наказание от двадцати лет уголовного заключения до пожизненного лишения свободы.

Так, статьи Уголовного кодекса Франции содержат следующие квалифицирующие признаки: если изнасилование повлекло увечье или хроническое заболевание; если оно совершено в отношении несовершеннолетнего, не достигшего пятнадцатилетнего возраста; если оно совершено в отношении лица, особая уязвимость которого в силу возраста, болезни, увечья, физического или психического недостатка либо состояния беременности очевидна или известна исполнителю; если оно совершено законным, естественным или приемным родственником по восходящей линии или любым другим лицом, имеющим власть над потерпевшим; если оно

совершено лицом, злоупотребляющим властью в связи с предоставленными ему полномочиями; если оно совершено несколькими лицами, действующими в качестве исполнителей или соучастников; если оно совершено с применением или угрозой применения оружия; если потерпевший вступил в контакт с исполнителем преступных действий благодаря использованию телекоммуникационных сетей в результате распространения сообщения, адресованного неопределенному кругу лиц; если оно повлекло смерть потерпевшего; если ему предшествовали, его сопровождали или за ним следовали пытки или акты жестокости; если оно повлекло ранение или телесное повреждение.

Некоторые квалифицирующие признаки Уголовного кодекса Франции схожи с российским уголовным законодательством, так например: совершение изнасилования несовершеннолетней, не достигшего 15-летнего возраста (в Уголовном кодексе Российской Федерации изнасилование несовершеннолетней не достигшего 18 – летнего возраста (п.а, ч.3), отнесено к квалифицирующему признаку, а изнасилование малолетней не достигшей 14 – летнего возраста – к особо квалифицирующему (п.б, ч.4); изнасилование, если оно совершено несколькими лицами, действующими в качестве исполнителей или соучастников (п. 6, ст. 222 – 24), схоже с совершением изнасилования группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Отдельные статьи Уголовного кодекса Франции содержат особо квалифицирующие признаки, если изнасилование повлекло смерть потерпевшего (п.а, ч.4, ст. 131 УК РФ).

Также интересно отметить, что признак совершения изнасилования в отношении лица «особая уязвимость которого, в силу его возраста, болезни, увечья, физического или психического недостатка, либо состояния беременности очевидна или известна исполнителю», закреплено в пункте 3 статьи 222 – 24 Уголовного кодекса Франции, является квалифицированным видом изнасилования.

Уголовный кодекс Российской Федерации признак «беспомощного состояния лица», рассматривает в качестве одного из способов совершения основного состава изнасилования. Необходимо отметить, что совершение добровольного полового акта, мужеложства или лесбиянства лицом, достигшим 18 – летнего возраста, в отношении лица, не достигшего 12 – летнего возраста, всегда будет признаваться особо квалифицированным видом изнасилования или насильственного действия сексуального характера по Уголовному кодексу Российской Федерации, так как такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии, то есть не может понимать характер и значение совершаемых с ним действий.

Беременность потерпевшей, по Уголовному кодексу Российской Федерации, в отличие от Уголовного кодекса Франции, не является состоянием, которое следует относить к беспомощному.

Таким образом, законодатели двух стран совершенно по – разному оценивают совершение изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица: российский законодатель рассматривает указанный признак как один из способов выполнения объективной стороны основного состава изнасилования, Уголовный кодекс Франции рассматривает его как квалифицированный состав изнасилования.

Уголовный кодекс Франции содержит такие квалифицирующие признаки, которые не воспринял российский законодатель. Так наказуемо изнасилование, если оно совершено законным, естественным или приемным родственником по восходящей линии или любым другим лицом, имеющим власть над потерпевшим (п. 4, ст. 222 – 24); если оно совершено лицом, злоупотребляющим властью в связи с предоставленными ему полномочиями (п. 5, ст. 222 – 24), если оно совершено с применением или угрозой применения оружия (п. 7, ст. 222 – 24).

Также необходимо отметить, что Уголовный кодекс Франции содержит такой признак совершения изнасилования, которого нет в Уголовном кодексе Российской Федерации. Статья 222 – 24, пункт 8 налагает запрет на совершение изнасилования «если потерпевший вступит в контакт с исполнителем преступных действий благодаря использованию телекоммуникационных сетей в результате распространения сообщения, адресованных неопределенному кругу лиц».

Подводя итоги проведенного сравнительно – правового анализа уголовного законодательства России и Франции в части установления уголовно – правового запрета на совершение преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, необходимо сделать следующие выводы:

1. Уголовное законодательство Российской Федерации и Франции совершенно по – разному подходят к определению понятия «изнасилование». Российский законодатель понимает изнасилование как «половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей». Уголовный кодекс Франции, изнасилованием признает «любой акт сексуального проникновения в тело потерпевшего».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что определения изнасилования двух рассматриваемых стран, принципиально отличаются.

2. Законодательства Франции и России, по – своему оценивают совершение изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица: российский законодатель рассматривает указанный признак как один из способов выполнения объективной стороны основного состава изнасилования, Уголовный кодекс Франции рассматривает его как квалифицированный состав изнасилования.

Кроме того, беременность жертвы по Уголовному кодексу Франции в любом случае расценивается как нахождение ее в беспомощном состоянии. Российское законодательство не разделяет подобную позицию, закрепляя, что

под беспомощным понимается такое состояние, когда лицо в силу своего физического или психического состояния (слабоумие или другое психическое расстройство, физические недостатки, иное болезненное либо бессознательное состояние, малолетний или престарелый возраст и т.п.) не могло понимать характер и значение совершаемых с ним действий либо оказать сопротивление виновному лицу. Беременность жертвы не признается беспомощным состоянием.

3. Говоря о квалифицированных признаках изнасилования, закрепленных в законодательстве рассматриваемых стран, можно сделать вывод о том, что это аспект, в котором законодательство России и Франции имеет точки соприкосновения, но при этом имеются и принципиальные различия.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Уголовный кодекс [Текст]: [Уголовный кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ.: ред. от 31.12.2017] // СПС «Консультант плюс». Ст. 132.
2. Российская Федерация. Постановление Пленума Верховного Суда РФ [Текст]: [Постановление Пленума Верховного Суда от 4.12.2014 N16-ФЗ.: действующая редакция 2018] // СПС «Консультант Плюс».
3. Аистова, Л. С. Уголовное право зарубежных стран: учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. – Санкт – Петербург: Санкт – Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2013.
4. Уголовное право. Особенная часть: Учебник. Издание второе исправленное и дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора Л. В. Иногамовой-Хегай, доктора юридических наук, профессора А. И. Рарога, доктора юридических наук, профессора А. И. Чучаева. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРАМ, 2008.

*Елизарова О. Ю.,
студентка 4 курса,
ФБГОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Смирнова А. А.,
преподаватель кафедры трудового и социального права,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Проблемы обеспечения права на государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства

Неотъемлемым условием функционирования государства как истинно социального, является обеспечение социальных прав его граждан. Согласно ст.7 Конституции РФ, Россия социальное государство, политика которого

направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1]. Следовательно, Конституцией РФ на государство возлагается определённый объём обязательств в социальной сфере. Согласно Крикуновой А.А. под социальными правами следует понимать самостоятельную группу прав личности, воплощающую социальную свободу человека в общественной жизни и призванную обеспечить многообразие его запросов [2, с. 67].

В России социальные права конституционно провозглашены и формально обеспечиваются целым комплексом гарантий в соответствии с законом. Между тем существуют некоторые проблемы в законодательстве и практике его применения в отношении обеспечения социальных прав граждан. Одним из наиболее непростых вопросов соцзащиты, пожалуй, следует назвать защиту семьи, материнства, отцовства и детства.

Произошедшие за последние годы изменения в экономических, правовых, психологических и социальных аспектах жизни российских семей, непосредственно повлияли на их современное положение. Согласно данным Всероссийской переписи населения 2010 года в Российской Федерации 40,7 млн. семей состоит из 2 и более человек. Число супружеских пар, в которых оба супруга моложе 30 лет, составляет 3,1 млн. семей.

Семьи, имеющие в своем составе несовершеннолетних детей, составляют 43 процента общего количества семей (17,3 млн. семей), с двумя несовершеннолетними детьми - 11,4 процента, многодетные семьи - 2,5 процента. В структуре многодетных семей 77 процентов составляют семьи с тремя детьми [3].

А последние семь лет постепенно улучшается соотношение регистрируемых браков и разводов (в 2006 году на 1000 браков приходилось 576 разводов, в 2013 году - 545 разводов).

Сравнивая 2006 год с 2013, важно отметить, что в 2013 году более чем на 28 процентов увеличилось число родившихся и составило 1895,8 тыс. детей. Повысилась доля вторых и последующих рождений в общем количестве рождений, суммарный коэффициент рождаемости в 2013 году достиг 1,707. Данные факторы свидетельствуют о позитивных изменениях в положении страны. Данные результаты стали следствием улучшения экономической ситуации в стране. Стимулом к рождаемости стали меры, реализованные – в рамках «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». К таким мерам относятся: введение ежемесячного пособия по уходу за ребенком неработающим женщинам при определенных условиях; увеличение размера пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком; работающим женщинам, введение родового сертификата и налоговые льготы. Следует отметить, что более 5 млн. семей получили государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, из них 50 процентов семей воспользовались такими средствами. Данное обстоятельство показывает эффективность программы материнского (семейного) капитала.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Основными задачами государственной семейной политики на сегодняшний день являются:

- развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей;
- создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
- обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;
- повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

А также, приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Меры, предусмотренные Концепцией, определены во взаимосвязи с общественно значимыми функциями семьи - рождением, воспитанием, содержанием и социализацией детей, участием в экономической деятельности государства, сохранением физического, психологического и эмоционального здоровья ее членов, а также духовным развитием членов семьи и всего общества, сохранением и укреплением традиционных семейных ценностей. Эти меры распространяются на все семьи независимо от их состава, социально-экономического положения и социального статуса.

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов

гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

Решение задачи по развитию экономической самостоятельности семьи и созданию условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции включает в себя:

- создание условий для профессиональной реадaptации, повышения конкурентоспособности на рынке труда, в том числе путем повышения квалификации, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования родителей, имеющих малолетних детей, желающих продолжить трудовую деятельность;
- создание механизма предоставления молодым женщинам, имеющим детей, особых прав на их прием на обучение на подготовительных отделениях государственных образовательных организаций высшего образования;
- создание условий для получения высшего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание содействия в трудоустройстве на условиях неполной занятости и развитие дистанционных и надомных форм занятости для одиноких, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, усыновителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и граждан, взявших детей на воспитание в семью, а также для членов семьи старше трудоспособного возраста;
- развитие индивидуального предпринимательства родителей, а также поддержку предпринимательской деятельности многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
- развитие и реализацию программ временного трудоустройства и занятости учащейся молодежи в свободное от учебы время;

Возвращаясь к актуальной на сегодняшний день проблеме семьи, материнства, отцовства и детства. Следует вновь обратиться к Конституции РФ. Согласно ст. 38 Конституции Российской Федерации, которая закрепляет институт защиты материнства и детства. Воспитание детей является правом и обязанностью родителей. Однако, следует заметить, что в силу большого количества нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения, они носят разрозненный характер законодательству в данной сфере необходимо приобрести большую системность [4, с. 56].

Актуальной остаётся проблема не только материнства и детства, но и поддержки отцовства со стороны государства. П.А. Деревянко определяет институт отцовства как совокупность юридических норм, которые сформированы на основе принципа гендерного равенства и нашли конкретизацию в конституционных положениях, отражающие изначально присутствующие или приобретённые в связи с воспитанием ребёнка права,

свободы, обязанности и ответственность отцов с учётом защиты их прав публичными и непубличными органами [5, с. 85].

Согласно ст. 65 СК РФ родители должны решать по взаимному согласию, но исходя из интересов детей все вопросы касающиеся воспитания и образования детей. Родитель, проживающий отдельно, вправе и обязан участвовать в воспитании ребёнка, и может с ним общаться. На практике дело обстоит иначе, матери манипулируют детьми с целью наживы, вследствие чего многие отцы лишены возможности видеться и общаться с детьми, принимать участие в их воспитании. А государственные органы не содействуют в реализации этих прав [6].

Если обратить внимание на законодательство о государственных пособиях на детей, то оно до сих пор остается противоречивым. Выстроенная система социальных пособий не реагирует должным образом на изменения в сфере рынка и экономики. А именно, помимо того, что по-прежнему уровень многих пособий на детей остается достаточно низким в сравнении развивающейся сферой рынка, а соответственно и с экономической ситуацией в стране. Правовое регулирование обеспечения граждан пособиями не отвечает ни принципам права социального обеспечения, ни принципам обязательного социального страхования (ограничение страховых пособий максимальными размерами; установление пособий в размере ниже прожиточного минимума и др.).

Например, согласно п. 3 ст. 11 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» для женщин, имеющих страховой стаж менее 6 месяцев, пособие по беременности и родам устанавливается в размере минимального размера оплаты труда (МРОТ) [7, с. 96].

Из вышесказанного следует, что подобное установление размера пособия юридически не поощряет рождение детей в молодых семьях (в том числе студенческих), может негативно повлиять на состояние здоровья матери и будущего ребенка. Логичным было бы установление размера пособия, равного 70% среднемесячного заработка женщины. Также в целях улучшения демографической ситуации в стране и стимулирования рождения в семьях второго и третьего ребенка предлагается дифференцировать продолжительность отпуска по беременности и родам. Дифференциация должна осуществляться в зависимости от того, каким по счету рождается ребенок, увеличивая продолжительность отпуска при рождении второго и последующих детей, как и при многоплодной беременности (до 84 календарных дней до родов и 110 календарных дней после родов). Отпуск по беременности и родам такой же продолжительностью (194 календарных дня) следует установить и для одиноких матерей [8].

Исходя из принципа дифференциации продолжительности отпуска по беременности и родам в зависимости от субъекта – получателя пособия, предлагается установить отпуска большей продолжительности (200 календарных дней) женщинам, занятым на подземных работах, на работах с

вредными условиями труда, в горячих цехах и с тяжелыми условиями труда Это положение следует распространить и на мужчин – получателей родительского пособия по уходу за ребенком.

Не принимаются в расчет такие факторы как адресность помощи, являющейся главным принципом социальной защиты. Суть адресности в выявлении, правильном определении граждан, которые действительно нуждаются в помощи и оказание данной помощи именно этим категориям населения.

Немалое значение здесь играет узкое толкование понятия «кровная семья», «семья усыновителей» что приводит к ограничению прав некоторых категорий граждан, в действительности занимающихся воспитанием и содержанием ребенка: опекунов, попечителей, приемных родителей на получение социальных пособий [9, с. 26]. В связи с выше изложенным напрашивается вывод том, что существует необходимость принятия Федерального закона «О социальном обеспечении семей с детьми и в случае материнства, отцовства, детства» раскрывающего содержание и разграничивающего вышеуказанные понятия и регулирующего правоотношения по социальному обеспечению, а также по видам социального обеспечения. Следует отметить, что в Российской Федерации существует закон о Федеральным закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [10]. Однако данный правовой акт не раскрывает и не разграничивает понятия «кровная семья», «семья усыновителей». В целях установления дифференцированного подхода в правовом регулировании условий и размеров социальных пособий на детей необходимо наличие разработанной и эффективно действующей типологии семей с детьми (молодые, многодетные, малообеспеченные, студенческие), которая необходима в целях. Отсутствует дифференциация размеров пособий в зависимости от очередности рождения детей в семье, типа семьи (субъекта – получателя пособия). Также следует установить пособия, отвечающие реалиям сложившейся экономической ситуации в России. Предполагается, что Федеральный закон «О социальном обеспечении семей с детьми и в случае материнства, отцовства, детства» должен учитывать вышеизложенное.

Выступая итогом совершенствования законодательства, данный нормативный акт, вберёт в себя нормы, позволяющие более эффективно регулировать отношения в социальной сфере, обеспечивая большую защиту семье и ребёнку. Закон будет призван обеспечить преемственное и последовательное совершенствование системы социального обеспечения семьи, материнства, отцовства и детства в России. С учётом сохранения существующих социальных гарантий позволит решить проблему разрозненности норм по нормативным правовым актам разной юридической силы о социальном обеспечении семьи с детьми. Это необходимо – в целях лучшей обозримости законодательных предписаний, а также для того, чтобы облегчить пользование ими. Также закон повысит уровень правового регулирования социального обеспечения многодетных семей и восполнит существующие пробелы

законодательного регулирования вопросов социального обслуживания семей с детьми.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Крикунова А. А. Социальные права человека: понятие, система и юридическая природа. М., 2009. С.90.
3. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // СПС. «Консультант Плюс» (Дата обращения: 26.02.2018)
4. Костюков А. А. О некоторых проблемах защиты прав граждан в сфере социального обеспечения: 4 шага к их разрешению // Молодой ученый. - 2016.- №4. С. 566-568.
5. Мархгейм М. В., Деревянко П. А. Институт отцовства в России: проблемы конституционно-правовой теории и практики. Монография. Ростов н/Д: РостИздат. 2012. С.150.
6. Корсаненкова Ю. Б. Правовая защита семьи, материнства и детства в социально обеспечении России. Вопросы ювенальной юстиции. №6(26). Методы и технологии. 2009. С.96.
7. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). [Электронный ресурс] // СПС. «Консультант Плюс» (Дата обращения: 26.02.2018)
8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [Электронный ресурс] // СПС. «Консультант Плюс» (Дата обращения: 26.02.2018)
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [Электронный ресурс] - СПС. «Консультант Плюс» (Дата обращения: 26.02.2018)
10. Корсаненкова Ю. Б. Правовая защита семьи, материнства и детства в социально обеспечении России. Вопросы ювенальной юстиции. №6(26). Методы и технологии. 2009. С.30
11. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [Электронный ресурс] // СПС. «Консультант Плюс» (Дата обращения: 26.02.2018)

*Заборская М. А.,
магистрант 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Мамаева А. Н.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного,
административного права и правового обеспечения государственно службы,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Ответственность за ненадлежащую рекламу

Аннотация. На сегодняшний день с одной стороны, реклама является оптимальным средством для продвижения на рынке товаров, услуг и работ, а с другой – сочетая в себе информативность, внушаемость и убедительность, реклама несет психическое воздействие на людей. Отношение к рекламе становится все более негативным, особенно при столкновении с ненадлежащей рекламой. В условиях рыночной конкуренции в борьбе за потребителей производители часто искажают информацию, что ведет к нарушению требований, предусмотренных законом. В связи с этим изучение ответственности за нарушение законодательства о рекламе как средства правового регулирования отношений является достаточно актуальным. Целью данной статьи является анализ гражданско-правовой и административной ответственностей за нарушение рекламного законодательства, на основе которого выявлены проблемные стороны применения ответственности.

Ключевые слова: реклама, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, законодательство о рекламе, ненадлежащая реклама.

В современном мире реклама является неотъемлемой частью ведения успешного бизнеса. Однако, специфика ее в том, что она обладает двойственной природой. С одной стороны, реклама – оптимальное средство для продвижения на рынке товаров и услуг. К ней обращаются хозяйствующие субъекты с целью повышения интереса потребителей к товарам и увеличения количества продаж. А с другой – сочетая в себе информативность, внушаемость и убедительность, она несет психическое воздействие на людей [8, с. 110]. Не зря многие ученые сошлись во мнении о том, что «реклама является универсальным механизмом психопрограммирования сознания и поведения людей в разных сферах жизни: экономики, политики, идеологии» [10].

Отношение к рекламе становится все более негативным, особенно при столкновении потребителей с ненадлежащей рекламой [10, с. 91]. Однако, отрицательно относятся не только потребители, но и те, кто законопослушно занимается предпринимательской деятельностью. В условиях рыночной конкуренции в борьбе за потребителей производители часто не учитывают правовые аспекты отношений рекламной деятельности. Для демонстрации своих преимуществ они искажают информацию, которая передается потребителям, что

ведет к нарушению требований, предусмотренных законом, к содержанию, способам, времени и месту распространения рекламы и квалифицируется как ненадлежащая реклама.

В настоящее время ненадлежащая реклама – это социально-экономическое явление, которое с одной стороны необходимо признать, как черту характерную рыночной действительности в наше время, а с другой – важно определить ответственность за ее применение. Целью статьи является анализ гражданско-правовой и административной ответственностей за нарушение рекламного законодательства. Исходя из поставленной цели в статье решаются следующие задачи: раскрытие понятия ненадлежащей рекламы; рассмотрение видов юридической ответственности; анализ примеров из судебной практики.

С 01.07.2006 в силу вступил Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (далее – ФЗ «О рекламе»), регламентирующий требования к рекламе, ограничения рекламы отдельных видов товаров, распространение ее разными способами, уточняющий понятия в рекламе, устанавливающий основы государственного контроля и саморегулирования в рекламной деятельности. Защиту интересов общества и государства может гарантировать только тщательное правовое регулирование в сфере рекламы [1].

Статья 5 ФЗ «О рекламе» включает общие требования к рекламе, которые обязаны соблюдать все субъекты рекламной деятельности. Так, реклама согласно части 1 этой статьи должна быть добросовестной и достоверной. Реклама являющаяся недобросовестной и недостоверной не допускается. Только достоверная информация о товарах позволяет потребителям сделать свободный и осознанный выбор. Поэтому обеспечение принципов защиты граждан от ненадлежащей рекламы – доминирующая задача рекламного законодательства.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе содержит статья 38 ФЗ «О рекламе». Основными видами являются административная и гражданско-правовая ответственности. Рекламопроизводители, рекламодатели и рекламораспространители представляют собой субъекты ответственности. Нередко все претензии за ненадлежащую рекламу предъявляются к средствам массовой информации, которыми она была размещена. Но, ответственность за нарушения должен нести рекламодатель, то есть автор рекламной информации, который передал сведения СМИ [11, с. 11-14]. Поэтому заслуга современного рекламного законодательства в том, что она имеет четкое деление между участниками в области рекламы юридической ответственности.

Рекламопроизводитель за нарушение рекламного законодательства несет ответственность в части производства, оформления и подготовки рекламы. В свою очередь, рекламодатель несет ответственность в части содержания информации, которая представляется для создания рекламы, если не доказано, что данное нарушение случилось по вине рекламораспространителя или рекламопроизводителя. В части касающейся места, средств и времени размещения рекламы ответственность несет рекламораспространитель.

Рассмотрим каждый из видов ответственности наиболее подробно.

Части 1 и 2 статьи 38 ФЗ «О рекламе» говорит о том, что нарушение физическими и юридическими лицами законодательства РФ о рекламе влечет за собой ответственность в соответствии с гражданским кодексом. Лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе в установленном порядке обратиться в суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда, о контррекламе.

Гражданско-правовая ответственность – это предусмотренные Гражданским кодексом санкции, которые применяются к правонарушителю в форме возложения на него дополнительной гражданско-правовой обязанности или лишения его гражданского права [7, с. 250]. Правонарушение, за совершение которого следует применение гражданско-правовой ответственности, должно иметь своим последствием причинение ущерба имущественным либо личным немущественным интересам.

Один из методов защиты гражданских прав представляет собой возмещение убытков. В статье 15 ГК РФ под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено. Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков.

Для рекламной сферы характерны следующие меры гражданско-правовой ответственности: возмещение вреда, причиненного имуществу и здоровью; компенсация морального вреда, а также контрреклама (публичное опровержение недостоверной рекламы).

Причинение вреда может быть связано с деятельностью производителя, рекламодателя или продавца. Статья 1095 ГК РФ говорит о том, что по выбору потерпевшего вследствие недостатков товара причиненный вред должен быть возмещен продавцом или изготовителем. Если вред причинен недостатками работы или услуги, то его возмещает лицо, выполнившее работу или оказавшее услугу. Причиненный вследствие непредставления достоверной и полной информации о товаре вред, возмещается теми же лицами. Вина в данном случае обязательным условием ответственности правонарушителя не является. Изготовитель или продавец от ответственности освобождается тогда, когда доказано, что вред причинен по причине непреодолимой силы или нарушения правил пользования товаром потребителем [7, с. 250].

Компенсация морального вреда представляет собой наиболее распространенную меру гражданско-правовой ответственности в рекламной сфере. Согласно статье 151 ГК РФ, если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, которые нарушают его личные немущественные права либо посягают на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других предусмотренных законом случаях, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной

компенсации указанного вреда. Потребителям нравственные и физические страдания могут быть нанесены в результате распространения рекламы, нарушающей специальные и общие требования, которые установлены законом.

Примером является реклама медицинского изделия АЛМАГ-01, содержащая прямое указание на результативность рекламируемого аппарата. Из рекламного текста следует, что АЛМАГ-01 «дает возможность остановить прогрессирующее заболевание, способствует устранению болей и воспалений, создавая условия для восстановления тканей, снижает утреннюю скованность движений, уменьшает боль при ходьбе, ускоряет выздоровление и предотвращает рецидивы, применяют, для лечения недугов, связанных с нарушением кровообращения: артриты, артрозы, гипертония, остеохондроз, варикоз, помогает практически всей семье, даже при наличии сопутствующих заболеваний, способствует хорошему усвоению лекарств, что дает возможность снизить дозировку». Рекламный текст указывает на намерение рекламодателя привлечь к аппарату АЛМАГ-01 внимание потребителей, как к средству, которое гарантирует безопасность, положительное действие и эффективность при всяческих заболеваниях, что нарушает пункт 8 части 1 статьи 24 Закона о рекламе, а, следовательно, является ненадлежащей рекламой [17].

Для того, чтобы определить размер компенсации морального вреда, осуществляющийся в денежном виде, суду необходимо оценить степень вины причинителя вреда, а также характер причиненных нравственных и физических страданий потерпевшему с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего. При установлении размера компенсации должны быть учтены требования справедливости и разумности [ст. 1101 ГК РФ].

Вред, причиненный вследствие распространения сведений, которые порочат честь, достоинство и деловую репутацию представляет собой одно из оснований компенсации морального вреда [ст. 152 ГК]. Реклама заведений быстрого питания «Шашлыкмен» и «Шаурмен» признана комиссией Рязанского УФАС России ненадлежащей, так как нарушает требования пункта 2 части 2 статьи 5 ФЗ «О рекламе» [19]. На рекламных баннерах применялось изображение артиста, которое совмещено с образом карикатурного персонажа, с уродливыми пропорциями тела, не соответствующими действительности. Карикатурное изображение, порочит честь и достоинство артиста, наносит значительный вред его деловой репутации, оскорбляет его путем высмеивания. Гражданин, изображение которого неправомерно использовано в рекламе, в судебном порядке вправе требовать запрета на использование изображения, компенсации морального вреда, защиты чести и достоинства при изменении изображения или при включении образа в компрометирующую, непристойную ситуацию.

Статьей 38 ФЗ «О рекламе» рассматривается еще одна мера гражданско-правовой ответственности – контрреклама. Осуществляется опровержение за счет рекламодателя. Место, форма, сроки размещения определяются судом.

Следующим видом является административная ответственность. Так, согласно, части 4 статьи 38 нарушение законодательства РФ о рекламе влечет за

собой ответственность в соответствии с законодательством РФ об административных правонарушениях. Для сферы рекламы наиболее распространенным и характерным является правонарушение, которое предусмотрено статьей 14.3. КоАП РФ. Установленные законом специальные и общие требования к рекламе выступают объектом правонарушения.

В области рекламы административным наказанием за правонарушение является административный штраф. Так, согласно статье 14.3 нарушение рекламодателем, рекламопроизводителем или рекламораспространителем законодательства о рекламе, на граждан влечет наложение административного штрафа размере от 2 000 до 2 500 рублей; на должностных лиц – от 4 000 до 20 000 рублей; на юридических лиц – от 100 000 до 500 000 рублей.

Пример нарушения законодательства – реклама ООО микрофинансовой организации «Микрокредит РМ» М. Компания разместила рекламный баннер на фасаде здания со следующей информацией «МикроКредит ЗАЙМЫ за 5 минут до 50 000 от 0,5% 89063792055, 89093266455», в содержании которой не содержалось необходимой информации об условиях займа. За несоблюдение требований части 7 статьи 5 и части 3 статьи 28 ФЗ «О рекламе» организация признана нарушившей часть 1 статьи 14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Директору ООО микрофинансовая организации «Микрокредит РМ» М назначена административная ответственность в форме штрафа в размере 4 000 рублей [18].

Интерес вызывает вид ответственности, выделенный частью 5 статьи 38 ФЗ «О рекламе» – за умышленное нарушение законодательства РФ о рекламе могут быть установлены иные меры ответственности. Возникает вопрос, какие именно меры ответственности, кроме административных и гражданско-правовых имеются ввиду. Скорее всего, законодатель подразумевает уголовную ответственность. Ранее в Уголовном кодексе действовала статья 182, которая предусматривала уголовную ответственность за применение в рекламе заведомо ложной информации касаясь товаров, услуг и работ, а также их изготовителей, которое совершено из корыстной заинтересованности и причинило большой ущерб. Статья содержала наказание вплоть до лишения свободы сроком до 2 лет.

Согласно статистике ФАС России за 2016 год в зависимости от характера нарушения и его негативных последствий для потребителей, конкуренции и общества к нарушителям антимонопольные органы применяют меры административного воздействия и административного наказания. 4718 дел об административных правонарушениях было возбуждено в 2016 году. На сумму 129 543 800 рублей вынесено 2945 постановлений о наложении штрафа, в числе которых на сумму 2 332 000 рублей – за неисполнение предписания о прекращении нарушения законодательства вынесено 18 постановлений [16].

Несмотря на то, что штрафные санкции чаще всего являются мерой ответственности, ставится под сомнение разумность размеров данных штрафов. Если подумать то, для крупной успешной компании оплатить штраф в размере 100 000 рублей не составит никакого труда, так как в рамках ее бюджета это «копейки». Это приводит к тому, что в итоге подобные меры ответственности не

отпугивают нарушителей, а наоборот незначительные потери за уплату штрафов вследствие нарушения законодательства о рекламе позволяют приобрести желаемый эффект и значительную прибыль от ненадлежащей рекламы.

В связи с тем, что с каждым годом потребность в рекламной деятельности увеличивается, нельзя допускать применения ненадлежащей рекламы. В настоящее время определение мер ответственности за нарушение рекламного законодательства представляется в виде отдельных статей и комментариев к законодательству, что представляет собой фрагментарный характер. Чтобы уменьшить случаи нарушения требований рекламного законодательства, важно и необходимо упорядочить, и внести дополнения в законодательство о рекламе.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в ред. от 05.12.2016) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (Дата обращения: 20.01.2018).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Дата обращения: 20.01.2018).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (Дата обращения: 20.01.2018).
4. Алексеева Д.Г. Российское предпринимательское право: Учебник. М. : Велби, Проспект, 2010. 1072 с.
5. Акилова Е.В. Правовое регулирование рекламной деятельности // Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. 2008. № 5. С. 40-46.
6. Беяева О.А. Предпринимательское право: Учебное пособие. М. : Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М, 2009.
7. Богацкая С.Г. Правовое регулирование рекламной деятельности: Учеб. пособие / С.Г. Богацкая. М.: Университетская книга, 2007. 368 с.
8. Великоклад М.Ю. Реклама, прямо запрещенная законом, как вид ненадлежащей рекламы // Бизнес в законе. Москва. 2012. № 2. С. 110-113.
9. Киевец Л.С., Серебрякова А.А. Ненадлежащая реклама и ее виды (из практики УФАС по Калининградской области) // Реклама и право. 2013. №1. С 31-38.
10. Кузнецов М.М. К вопросу ответственности за ненадлежащую рекламу // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 4. С. 90-98.
11. Куликова С.А. Практика применения ответственности за нарушение ФЗ "О рекламе" // Реклама и право. 2010. №1. С. 11-14.
12. Писенко К.А. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации / И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев. М. : Статус, 2010. 414 с.

13. Предпринимательское право / отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. М.: Проспект, 2014.
14. Феофанов О.Л. США: реклама и общество / О.Л. Феофанов. М.: Мысль, 1974.
15. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru>.
16. Результаты работы антимонопольных органов по пресечению нарушений Закона о рекламе за 2016 г. URL: <http://old2.fas.gov.ru/documents/documentdetails.html?id=15116> (Дата обращения: 21.01.2018).
17. Решение по делу Камчатского УФАС России URL: <http://solutions.fas.gov.ru/to/kamchatskoe-ufas-rossii/reshenie-po-delu-21-05-10-2017r-9c021a01-b014-46c4-840e-b6e254ec1228> (Дата обращения: 21.01.2018).
18. Постановление о наложении штрафа по делу об административном правонарушении УФАС по республике Мордовия URL: <http://solutions.fas.gov.ru/to/mordovskoe-ufas-rossii/407-11-r-adm> (Дата обращения: 21.01.2018).
19. Решение по делу Рязанского УФАС URL: <http://solutions.fas.gov.ru/to/ryazanskoe-ufas-rossii/564-05-1-2017> (Дата обращения: 21.01.2018).

*Измайлова Я. О.,
студентка 1 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Федяев С. В.,
судья Ленинского районного суда г. Кирова*

Правовое регулирование персональных данных: теория и практика

Аннотация: В настоящий момент стремительно развиваются информационно-телекоммуникационные технологии, которые существенно упрощают процесс обработки колоссальных объемов информации, вопросов защиты частной жизни, предметом которой выступают персональные данные, приобрели особое значение. Бесконтрольное распространение личной информации может причинить значительный вред законным интересам и правам граждан. Объективной реальностью является необходимость обеспечения безопасности персональных данных, поскольку информация о человеке превратилась в дорогой товар. Опыт работы Роскомнадзора в сфере защиты прав субъектов персональных данных свидетельствует о возрастающей потребности общества в безопасном обороте данных, востребованности со стороны граждан в защите их прав как субъектов персональных данных.

Ключевые слова: персональные данные, оператор, соглашение,

нарушения, мониторинг, проблема, абонент.

Правовое регулирование оборота персональных данных личности на сегодняшний день является одной из актуальных проблем современной правовой науки и практики. Его особенность заключается в необходимости создания оптимального правового механизма оборота и защиты персональных данных, который будет учитывать и публично-правовой интерес государства и в равной степени частноправовой интерес индивида. Для решения этой проблемы необходимы глубокие теоретические исследования, а также анализ накопленной правоприменительной практики.

В связи глобальным использованием персональных данных возникает вопрос о действительном состоянии защищенности правового пространства личности. По данным статистического исследования центра исследования PewResearchCenter эксперты предсказывают следующие приватности Интернета: большинство американцев (а именно 64%) напрямую сталкиваются с проблемой утечки информации, в связи с этим возрастает общественное недоверие в области защиты персональных данных в ключевых сайтах институтов государственной власти, особенно в сайтах федерального правительства и социальных сайтов [1]. При этом формулируются выводы, что личная жизнь становится публичной как бы по умолчанию, поскольку в современном мире невозможно существовать, не открывая персональную информацию государству и организациям; лишь немногие физические лица, сообщества обладают ресурсами для противодействия «электронной слежке»; процесс обеспечения безопасности персональных данных усложняется из-за наличия Интернета.

Согласно определению, которое содержится в статье 2 Конвенции о защите физических лиц "персональные данные" - это информация, касающаяся конкретного или могущего быть идентифицированным лица"[2].

Несмотря на абстрактность формулировки, смысл ее достаточно точен. Согласно этому определению к персональным данным относится как любая информация о конкретном лице, так и информация, с помощью которой лицо можно идентифицировать, то есть установить.

Статья 3 Закона о персональных данных "персональные данные - это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация [3].

Под "другой" информацией следует понимать: биометрическая информация о лице; данные о супруге, детях, других членах семьи; индивидуальные средства коммуникации (номер телефона, адрес электронной почты, персональный сайт или иной личный ресурс в Интернете, например блог или страница в социальной сети); сведения о событиях и обстоятельствах жизни лица, которые позволят его идентифицировать, в том числе аудио- и видеофайлы, и так далее. Перечень сведений, которые могут быть отнесены к персональным данным, является

открытым.

Согласно пункту 9 статьи 3 Закона информационная система персональных данных - это совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, которые позволяют осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Для обеспечения защиты персональных данных граждан в информационных системах персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, законодательством установлен специальный порядок обработки этих данных. Специальный порядок обработки включает в себя перечень субъектов, которые уполномочены производить сбор и обработку персональных данных, права и обязанности субъектов персональных данных, принципы и условия этой обработки, меры контроля и ответственности за нарушение законодательства в этой области.

Из Стратегии институционального развития и информационно-публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных на период до 2020 года, выпущенной Роскомнадзором (далее - "Стратегия") [4] следует, что в России продолжают совершаться нарушения прав субъектов персональных данных.

К наиболее часто выявляемым нарушениям в сфере персональных данных в том числе относят следующие:

1) уполномоченные операторы осуществляют сбор избыточных сведений персонального характера, запрашиваемых у субъектов.

В Постановлении Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 21 апреля 2014 г. N Ф08-1921/14 по делу N А53-13327/2013 суд сделал вывод о том, что для идентификации личности при приеме на работу достаточно фамилии, имени и отчества, но при условии предъявления этим лицом документа, удостоверяющего личность, в котором содержатся все необходимые сведения [5]. "Хранение копий паспорта, страниц военного билета, свидетельства о заключении брака, свидетельства о рождении ребенка на рабочем месте превышает объем обрабатываемых персональных данных работника, действующим законодательством не предусмотрено, нарушает права и свободы гражданина, снижает уровень гарантий, прав работника, противоречит федеральному законодательству. При проведении проверки управление пришло к правильному выводу о том, что банк производит обработку избыточных персональных данных, по сравнению с теми, которые определены к заявленным целям их обработки. Это является нарушением части 5 статьи 5 Закона N 152-ФЗ";

2) Работодатель принуждает к подписыванию согласия на обработку персональных данных.

Обработка персональных данных работника, государственного служащего не требует получения согласия указанных лиц при условии, что объем обрабатываемых работодателем персональных данных не превышает

установленные перечни, а также соответствует целям обработки, предусмотренным трудовым законодательством, законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе. Работодатель вправе без получения согласия осуществлять обработку персональных данных работника в случаях, которые предусмотрены коллективным договором, в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися, как правило, приложением к коллективному договору, соглашением, локальными актами работодателя, принятыми в порядке, установленном статьи 372 Трудового кодекса РФ [6]. Кроме того, получение работодателем согласия на обработку персональных данных не требуется в следующих случаях:

1) обязанность по обработке, в том числе опубликованию и размещению персональных данных работников в сети Интернет, предусмотрена законодательством Российской Федерации;

2) обработка персональных данных близких родственников работника в объеме, предусмотренном унифицированной формой N Т-2, утвержденной постановлением Госкомстата Российской Федерации от 05.01.2004 N 1 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты" [7], а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации (получение алиментов, оформление допуска к государственной тайне, оформление социальных выплат).

В иных случаях получение согласия близких родственников работника является обязательным условием обработки их персональных данных;

3) обработка специальных категорий персональных данных работника, в том числе сведений о состоянии здоровья, относящихся к вопросу о возможности выполнения работником трудовой функции на основании положений пунктов 2.3 части 2 статьи 10 Федерального закона "О персональных данных" в рамках трудового законодательства;

4) при передаче персональных данных работника третьим лицам в случаях, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью работника, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами.

Под исключения, связанные с отсутствием необходимости получения согласия, подпадают случаи передачи работодателем персональных данных работников, государственных служащих в налоговые органы, военные комиссариаты, профсоюзные органы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Следует отметить, что обработка персональных данных, выходящая за рамки трудового законодательства (начисления заработной платы работника на банковскую карточку, организация отдыха работника, размещения его персональных данных в общедоступных источниках и так далее), возможна только лишь с согласия работника. Работник являясь субъектом персональных данных сам принимает решение о предоставлении его персональных данных, а также своей волей и интересом дает согласие на их обработку свободно. Если же работник отказывается от дачи согласия на обработку персональных данных в

случаях, не предусмотренных трудовым законодательством, обработка персональных данных недопустима.

3) При обращении к медицинскую организацию оператор требует подписать разрешение на обработку персональных данных, аргументируя что отказ в подписании соглашения равен отказу в оказании услуг.

В силу того, что данный вид договора является публичным договором оказания услуг [8] медицинская организация не вправе отказать пациенту в оказании медицинских услуг, если он не представляет свои персональные данные (например, не сообщает паспортные данные). Медицинская организация обязана осуществлять оказание медицинских услуг в отношении каждого, кто к ней обратится. Отказ пациента от подписания такого согласия на обработку персональных данных не является основанием к ограничению или непредоставлению ему медицинской помощи.

В медицинском учреждении должны быть определены случаи, когда требуется согласие пациента на обработку его персональных данных (например, направление персональных данных пациентов партнерам, в сторонние медицинские учреждения; использование персональных данных пациентов при проведении рекламных акций и рассылок; внесение персональных данных пациентов в электронные базы данных, внесение их в различные списки (реестры) и так далее).

В силу статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, информированным и сознательным. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом.

4) После достижения целей обработки, обработка персональных данных абонента продолжается.

В Постановлении Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 25 мая 2015 г. N 12АП-3364/15 по делу N А12-13609/2014 конкурсный управляющий пытался получить информацию от агента, который занимался взысканием задолженностей с граждан за оказанные услуги. Агент отказался предоставить такие данные конкурсному управляющему, указав, что целью обработки персональных данных в процессе действия агентского договора являлось начисление платы потребителям, а также распечатка платежных документов на их оплату. В связи с расторжением договора на выполнение указанных работ с агентом, соответственно, цель обработки персональных данных была достигнута. Агент уничтожил персональные данные из своего программного комплекса во исполнение Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" [9].

Таким образом, главной проблемой информационно-правовой безопасности персональных данных является субъективный фактор:

заинтересованность в выполнении нормативных требований операторов, их добропорядочность, а также внимательность самих обладателей персональных данных. Считаем, что напоминание пользователям о необходимости следования правилам информационной безопасности должно быть основным правилом работы каждого оператора и субъекта персональных данных. Не соблюдение принципов безопасности может привести к значительным экономическим потерям [10].

В связи с вышеизложенным и нарушениями, которые обнаружил Роскомнадзор в своих проверках, считаю возможным отметить следующие шаги для дальнейшего развития законодательства в области персональных данных и практики его применения:

1) провести разработку и реализацию мер, направленных на ограничение неправомерных практик поведения, предполагающих нарушение законодательства Российской Федерации в области персональных данных;

2) подготовить предложения для профессиональных объединений операторов по разработке и согласованию и последующему подписанию с Роскомнадзором стандартов или Кодексов профессионального поведения, которые будут содержать в себе положения, направленные на обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных;

3) инициировать предложения по дифференциации ответственности операторов за нарушение требований Федерального закона "О персональных данных", повлекших за собой нарушение прав и законных интересов граждан;

4) проведение тематических исследований в различных профессиональных отраслях (банковской, страховой сфере, в области связи, туризма) для выявления проблематики соблюдения законодательства в области персональных данных;

5) выработка и размещение на портале персональных данных рекомендаций по устранению проблем в сфере соблюдения законодательства в области персональных данных;

6) разработка и распространение тематических брошюр, буклетов о необходимости защиты персональных данных и о негативных последствиях их противоправного использования;

7) На законодательном уровне ограничить срок хранения персональных данных в организациях и ввести обязательную процедуру их уничтожения после истечения срока хранения.

8) Обучение пользователей сайтов процедурам ограничения предоставления информации, повышая уровень их грамотности в вопросах освоения возможностей информационных технологий со школьного возраста.

Проанализировав нормативную базу института о персональных данных мы можем прийти к выводу о том, что далеко не во всех случаях законодателю удалось успешно осуществить гармонизацию прав человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и права на свободный поиск и получение информации. В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости создания комплексного правового регулирования

вопросов сбора, хранения, обработки и передачи персональных данных граждан. На наш взгляд решение этой проблемы невозможно без мониторинга состояния рынка информационных технологий услуг, продуктов и отслеживания общих тенденций развития информационного общества.

Библиографический список

1. Olmstead, K. & Smith, A. (2017) *Americans and Cybersecurity*. [Online] Available from: www.pewresearch.org.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/cd36209da430d2537fdc13b19ce8b9496403996d/ (Дата обращения: 24.03.2018)
3. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (Дата обращения: 24.03.2018)
4. Роскомнадзор "Стратегия институционального развития и информационно-публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных на период до 2020 года" // <https://rkn.gov.ru/docs/strategijapd2016.docx> (Дата обращения: 24.03.2018)
5. Документ опубликован не был http://agroforsait.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf (Дата обращения: 24.03.2018).
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ (Дата обращения: 24.03.2018)
7. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47274/ (Дата обращения: 24.03.2018)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Дата обращения: 24.03.2018)
9. Постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда г. Саратов от 25 мая 2015 г. №12АП-3364/15 <http://base.garant.ru/60736347/> (Дата обращения: 25.03.2018)
10. Петров Ю. И. Защищенность как одна из наиболее актуальных характеристик современного программного обеспечения // Информатизация образования и науки. 2016. № 2(30). С.106–116.

*Коньшева В. В.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Круковский В. Е.,
канд. юрид. наук, зав. кафедрой уголовного права, процесса и национальной
безопасности юридического института,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

Большое значение в уголовно-процессуальной науке и правоприменительной практике придается рассмотрению результатов оперативно-розыскной деятельности с точки зрения их допустимости в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве. Значительное внимание этому уделено и Европейским судом по правам человека при рассмотрении жалоб граждан России на действия российских властей. Во многом этот вопрос вызван отсутствием четкой законодательной регламентации уголовно-процессуального порядка использования информации, полученной при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе доказывания по уголовному делу.

Перечень оперативно-розыскных мероприятий, с помощью которых возможно выявление информации о преступлениях и лицах, к ним причастных, определен п. 1 ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». В соответствии с ч. 2 ст. 11 этого Закона результаты оперативно-розыскной деятельности могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств. [4]

Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю и органу дознания установлен Инструкцией «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд», утвержденной Приказами от 27 сентября 2013 г. МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК России № 68. [5]

Анализ уголовно-процессуальной литературы свидетельствует о том, что вопрос использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам в последнее время является предметом научного интереса.

Одни исследователи предлагают рассматривать оперативно-розыскную деятельность как один из способов доказывания по уголовным делам и даже придать результатам оперативно-розыскной деятельности статус доказательств.

Вторая группа ученых считает, что результаты оперативно-розыскной деятельности можно использовать в качестве доказательств лишь при условии соблюдения основных правил доказательственного права и теории доказательств, то есть когда последние собраны, проверены и оценены в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства. Развитие современного уголовного судопроизводства идет по данному пути. Причем в определенной степени это поддерживает Конституционный суд РФ. Согласно его правовой позиции результаты оперативно-розыскной деятельности являются не доказательствами, а лишь сведениями об источниках тех фактов, которые, будучи получены с соблюдением требований ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», могут стать доказательствами, но только после закрепления их в надлежащем процессуальном порядке. Иными словами, результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе должны быть перепроверены и закреплены исключительно путем производства следственных действий: допроса участников оперативно-розыскных мероприятий, осмотра материальных носителей аудио- и видеoinформации, производства по ним судебных экспертиз и т.д.

Третья группа процессуалисты категорично заявляют, что при буквальном понимании положения ст. 89 УПК РФ результаты оперативно-розыскной деятельности в принципе невозможно использовать в доказывании, поскольку они никогда не будут отвечать требованиям, предъявляемым УПК РФ к доказательствам, в силу способов их получения, они добыты вне рамок уголовно-процессуальной деятельности, а также не теми субъектами, которые в соответствии со ст. 86 УПК РФ могут собирать доказательства (дознатель, следователь, прокурор, суд). [8]

Как полагают некоторые ученые, в указанной формулировке ст. 89 УПК РФ "явно просматривается негативное отношение к использованию любых результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании".

Это обусловлено, в числе прочего, правовой неопределенностью, касающейся процедуры оформления результатов оперативно-розыскной деятельности, а также необходимости участия в ней понятых. Так, Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» участие понятых при проведении оперативно-розыскных мероприятий не предусмотрено, что подтверждено и Верховным Судом РФ. Между тем некоторые суды при оценке допустимости материалов по результатам оперативно-розыскной деятельности используют указание на институт понятых, ссылаясь при этом на нормы УПК РФ.

Неоднозначно решается вопрос и об оформлении результатов некоторых оперативно-розыскных мероприятий. К примеру, проверочную закупку в некоторых случаях оформляют актом, в некоторых - протоколом. В учебной литературе по теории оперативно-розыскной деятельности и вовсе предлагается

это мероприятие оформлять любым из следующих документов: рапортом, справкой, справкой-меморандумом, актом. [7]

Значительное количество поступающих в суды уголовных дел в отношении лиц, обвиняемых в сбыте наркотических средств, возбуждается в результате оперативно-розыскных мероприятий (преимущественно проверочных закупок).

В каждом случае, когда в качестве доказательств по уголовному делу используются результаты оперативно-розыскной деятельности, суды обязаны оценивать возможность использования результатов данных мероприятий в качестве доказательств по уголовному делу. При этом следует иметь в виду, что одним из условий законности проведения проверочной закупки (и других мероприятий) является соблюдение требований ч. 7 ст. 8 Федерального закона Российской Федерации от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», в соответствии с которыми проверочная закупка веществ, свободная реализация которых запрещена, проводится на основании постановления, утверждённого руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. О необходимости соблюдения данного условия указано и в пункте 14 постановления Пленума от 15.06.2006 №14. [4]

Проведение проверочной закупки, как правило, обусловлено необходимостью выявления лица, занимающегося незаконной реализацией наркотических средств, а также документирования его противоправной деятельности. Для проведения указанного ОРМ требуются данные, свидетельствующие о незаконной деятельности лица, в отношении которого планируется провести закупку, а также следует закрепить эти данные, придать им такую процессуальную форму, которая позволит в будущем признать их доказательствами по делу.

В Инструкции указаны требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органам предварительного расследования или в суд, порядок их представления. В соответствии с требованиями Инструкции результаты оперативно-розыскной деятельности могут представляться в виде обобщённого официального сообщения либо в виде подлинников соответствующих оперативно-служебных документов.

Представляемые материалы должна сопровождать информация о времени, месте и обстоятельствах изъятия предметов, материалов и документов, получения сообщений, видео- и аудиозаписей, кино- и фотоматериалов, копий и слепков, а также должно быть описание индивидуальных признаков указанных предметов и материалов.

Согласно пункту 20 Инструкции результаты оперативно-розыскной деятельности, представляемые для использования в доказывании по уголовным делам, должны позволять формировать доказательства, удовлетворяющие требованиям уголовно-процессуального законодательства, предъявляемым к доказательствам в целом, к соответствующим видам доказательств; содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, указания на ОРМ, при проведении которых

получены предполагаемые доказательства, а также данные, позволяющие проверить в условиях уголовного судопроизводства доказательства, сформированные на их основе. [5]

Несоблюдение требований закона о порядке проведения и оформления оперативно-розыскных мероприятий, необоснованность проведения таких мероприятий, равно как и несоблюдение положений уголовно-процессуального закона о проведении следственных действий влекут признание полученных доказательств недопустимыми.

По уголовному делу, рассмотренному Вольским районным судом Саратовской области в отношении Г., обвинявшегося по п. «б» ч. 2 ст. 228.1, ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1, ч. 1 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, имелось постановление о проведении ОРМ, вынесенное 11 марта 2011 г., в то время как производство данного мероприятия было начато 7 марта 2011 г., в связи с чем по данному эпизоду производство ОРМ было признано судом незаконным и Г. оправдан в части предъявленного обвинения. [6]

Также следует отметить, что мы считаем, если доказательство, хоть и полученное с нарушением закона, вследствие этого нарушения не вызывает сомнений в достоверности, то для его оценки правоприменителю следует оставить более широкий коридор. [9]

Согласно п. 36.1 ст. 5 УПК РФ под результатами оперативно-розыскной деятельности понимаются сведения, полученные в соответствии с Федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда. Такое понятие вполне соответствует определению доказательства по уголовному делу, содержащемуся в ч. 1 ст. 74 УПК РФ. Следовательно, разрешение проблемы, касающейся процедуры трансформации результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальные доказательства, видится в необходимости дополнения ч. 2 ст. 74 УПК РФ указанием на то, что в качестве доказательств допускаются материалы, содержащие результаты оперативно-розыскной деятельности (в таком случае необходимость в ст. 89 УПК РФ, думается, отпадает), а гл. 10 УПК РФ целесообразно дополнить ст. 83.1 «Материалы, содержащие результаты оперативно-розыскной деятельности» следующего содержания: «Материалы, содержащие результаты оперативно-розыскной деятельности, допускаются в качестве доказательств, если они получены в соответствии с Федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности». [3]

В отдельной главе возможно закрепить задачи оперативно-розыскной деятельности применительно к уголовному судопроизводству, перечень оперативно-розыскных мероприятий, порядок передачи органу дознания, следователю, дознавателю результатов оперативно-розыскной деятельности.

Принципиальным вопросом в рассматриваемой сфере является необходимость проверки в уголовном судопроизводстве оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий, исчерпывающий перечень

которых содержится в ст. 7 Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности".

Так, Европейский суд по правам человека, рассматривая жалобы граждан РФ на несправедливость судебного разбирательства по уголовным делам в отношении их в связи с тем, что, по их мнению, имели место подстрекательство либо провокация совершения преступлений, неоднократно указывал на то, что суды в российском уголовном судопроизводстве должны получать доступ к достаточному фактическому материалу, подтверждающему обоснованность и законность производства тех или иных оперативно-розыскных мероприятий, прежде всего проведенных негласно.

Европейский Суд в решении по делу «Худобин против Российской Федерации» от 26 октября 2006 г. отметил такие нарушения. По делу «Худобин против Российской Федерации» Европейский Суд, в частности, отметил, что «в принципе прецедентное право Европейского Суда не запрещает ссылаться – на стадии расследования уголовного дела и в случае, если позволяет характер преступного деяния – на доказательства, полученные в результате проведения сотрудниками органов внутренних дел операции под прикрытием. Однако применение агентов под прикрытием должно быть ограничено; сотрудники милиции могут действовать тайно, но не заниматься подстрекательством». По этому же делу Европейский Суд, ссылаясь на дело «Тейшейр де Кастро против Португалии», в котором также было выявлено нарушение статьи 6 Конвенции, подчеркнул, что у внутригосударственных органов не было достаточных причин, чтобы подозревать заявителя в причастности к торговле наркотиками в прошлом: у него не было криминального прошлого и не было оснований полагать, что заявитель имел предрасположенность к распространению наркотиков до того, как сотрудники полиции предложили ему сделку. Кроме того, устанавливая соблюдение гарантии «справедливого судебного разбирательства» в делах, когда доказательства, собранные таким способом, не раскрывались стороной обвинения, Европейский Суд сконцентрировал своё внимание на вопросе о том, были ли обвиняемому предоставлены соответствующие процессуальные гарантии. Далее, по делу Худобина Европейский Суд отметил, что, как следует из материалов дела, в тексте решения о проведении ОРМ содержалось очень мало информации относительно причин и целей запланированной «проверочной закупки». Кроме того, операция не находилась под судебным контролем или каким-либо иным независимым контролем. При отсутствии полной системы проверки во время проводимой операции роль более позднего контроля со стороны суда первой инстанции становится решающей. И далее, «несмотря на то, что в настоящем деле у внутригосударственного суда были причины подозревать, что имела место провокация, суд не проанализировал соответствующие фактические и правовые обстоятельства, которые могли бы помочь провести различие между провокацией и законной формой следственных действий. Следовательно, судебное разбирательство, в результате которого заявитель был признан

виновным, не было «справедливым». Соответственно, имело место нарушение пункта 1 статьи 6 Конвенции». [6]

Таким образом, при представлении органу дознания, следователю или в суд результатов оперативно-розыскной деятельности, помимо документов, указанных в Инструкции «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд», должны прилагаться документы, подтверждающие:

- наличие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- соблюдение всех условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных ст. 8 этого же Закона.

Если же такие документы к представленным материалам о результатах оперативно-розыскной деятельности не приложены, органу расследования следует их запросить дополнительно, чтобы убедиться в наличии оснований и соблюдении условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, а в последующем обеспечить возможность их проверки судом при рассмотрении уголовного дела по существу.

К примеру, Костромской областной суд, рассматривая уголовное дело по обвинению Ш. в совершении трех преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 290 УК РФ, и двух - ч. 1 ст. 292 УК РФ, установил отсутствие оснований для проведения первоначального и последующих оперативных экспериментов, в связи с чем оправдал подсудимого. В судебном заседании должностные лица органа, осуществлявшего оперативно-розыскную деятельность, не смогли представить документы, подтверждающие такие основания, или каким-либо иным образом подтвердить их наличие. Верховный Суд РФ данную позицию поддержал. Вместе с тем при надлежащей оценке материалов оперативно-розыскной деятельности органом расследования на стадии предварительного следствия возможно было бы избежать незаконного привлечения Ш. к уголовной ответственности. [6]

В дополнение к этому можно отметить, что в соответствии с п. 4 ст. 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» органы, осуществляющие эту деятельность, вправе решать ее задачи исключительно в пределах своих полномочий, установленных законодательством, регламентирующим их компетенцию.

Несоблюдение установленной компетенции при проведении оперативно-розыскных мероприятий может повлечь признание результатов оперативно-розыскной деятельности недопустимыми и полученными с нарушением закона, что воспрепятствует их использованию в уголовном судопроизводстве.

Таким образом, думается, что активное использование результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, повысит эффективность раскрытия преступлений, а также позволит пресечь преступную деятельность еще на стадии подготовки.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 06.01.2018).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 24.02.2018).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 24.02.2018).
1. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: 06.01.2018).
4. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155629 / (дата обращения: 06.01.2018).
5. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 27 июня 2012 г. // Бюллетень ВС РФ. 2012. № 10;
6. *Бессонов А. А.* Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам // Уголовное право. 2016. № 2.
7. *Газарян А. А.* Об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу // Уголовный процесс и криминалистика. 2017. № 2.
8. *Цветков Ю. А.* Достоверность против допустимости // Уголовный процесс. 2016. № 6.

*Куимова Д. С., Отмахова Я. А.,
студентки 3 курса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Сосновщенко А. В.,
преподаватель кафедры трудового и предпринимательского права
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

К вопросу о некоторых ограничениях права женщин на труд

Существующая на данный момент дискриминация прав женщин в сфере труда является одной из самых сложных проблем в области трудовых правоотношений в России. В данной статье мы рассмотрим проблему ограничения прав женщин на свободный выбор профессии и рода деятельности. Следует сказать, что данная проблема является довольно распространенным явлением современного общества и несет в себе негативные и разрушительные последствия для его развития. Проанализируем причины отказа в приеме женщин на определенные виды работ и постараемся разобраться с тем, являются ли данные ограничения дискриминацией или проявлением принципа дифференциации: особой заботы государства в отношении лиц, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите.

Статья 19 Конституции РФ устанавливает равенство всех перед законом и судом [1]. Согласно данной статье каждому гарантируется равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Кроме того, данная статья запрещает дискриминацию, то есть любые формы ограничения прав граждан по вышеперечисленным признакам и устанавливает, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы, а также равные возможности для их реализации. Можно заметить, что акцент сделан на нарушении прав, свобод и законных интересов граждан в зависимости от указанных в законе обстоятельств.

Под дискриминацией женщин в сфере труда следует понимать формальное и фактическое неравенство, которое выражается в менее благоприятном положении по сравнению с мужчинами [2]. Трудовой кодекс РФ (далее – ТК РФ) не содержит прямого определения дискриминации, однако также устанавливает запрет дискриминации в сфере труда. Так, в ст. 3 ТК РФ указано, что:

- каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав;
- никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения

к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Важным положением данной статьи, требующим впоследствии нашего внимания, кроме того, является установление случаев, которые не будут признаваться дискриминацией. Так, не является дискриминацией:

- установление различий, исключений, предпочтений,
- а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите, либо установлены ТК РФ или в случаях и в порядке, которые им предусмотрены, в целях обеспечения национальной безопасности, поддержания оптимального баланса трудовых ресурсов, содействия в приоритетном порядке трудоустройству граждан Российской Федерации и в целях решения иных задач внутренней и внешней политики государства.

Конвенция № 111 Международной организации труда (далее по тексту – МОТ) «Относительно дискриминации в области труда и занятий» также посвящена вопросу дискриминации работников в сфере труда [3]. В данной Конвенции под дискриминацией понимают:

- всякое различие, исключение или предпочтение, основанные на признаках расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, национальной принадлежности или социального происхождения и имеющие своим результатом ликвидацию или нарушение равенства возможностей или обращения в области труда и занятий;

- всякое другое различие, исключение или предпочтение, имеющие своим результатом ликвидацию или нарушение равенства возможностей или обращения в области труда и занятий, как они могут быть определены заинтересованным членом Организации по консультации с представительными организациями предпринимателей и трудящихся, где таковые существуют, и с другими соответствующими органами.

Нужно заметить, что определения дискриминации, данные в российском законодательстве и в Конвенции МОТ № 111 различны по содержанию. Так, определение дискриминации, данное в Конвенции, перечисляет конкретные обстоятельства дискриминации, а также предоставляет право государствам-участникам дополнять перечень таких обстоятельств самостоятельно. То есть под дискриминацией понимают не просто нарушение прав, а также различие, исключение или предпочтение, влекущие нарушение равенства возможностей или обращения.

Согласно ст. 253 Трудового кодекса РФ ограничивается применение труда женщин на работах с вредными и опасными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию. Понятие вредных и опасных условий труда содержится в ст. 209 ТК РФ, под которыми понимают совокупность

факторов производственной среды и трудового процесса, воздействие которых на работника может привести к его заболеванию и (или) травме. Перечень работ, на которых ограничивается применение труда женщин, утверждается в порядке, установленном Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Поскольку на данный момент указанный перечень не принят, действует «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда женщин», утвержденный постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 года № 162 (далее – Перечень) [4]. Данный перечень устанавливает запрет на выполнение женщинами 456 видов работ. Однако в примечаниях к перечню говорится о том, что он не носит абсолютного запрета, поскольку работодатель может принять решение о применении труда женщин на работах, перечисленных в данном перечне, при условии создания безопасных условий труда, которое будет подтверждено результатами аттестации рабочих мест при положительном заключении государственной экспертизы условий труда. Из этого следует, что расходы по созданию безопасных условий труда в таком случае будут лежать на работодателе. Вследствие этого возникает вопрос: «А нужно ли это работодателю?». Пожалуй, работодатель в этом совсем не заинтересован, а поэтому, можно сказать, что данным перечнем, по сути, закрепляется 456 вида запрещенных для выполнения женщинами работ. Причем данный запрет распространяется на всех женщин независимо от возраста, возможности иметь детей, и, кроме того, желания самой женщины.

Является ли установление таких ограничений дискриминацией в сфере труда? Российские законодатели с уверенностью отвечают, что существование такой нормы не является дискриминационной, так как содержит указание на то, что именно на работодателе лежит обязанность обеспечивать работника теми условиями труда, которые соответствовали бы требованиям безопасности и гигиены. Но разве такая норма не ставит под вопрос саму свободу выбора труда? Так как в Конституции РФ провозглашено, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации, следовательно, норма, содержащаяся в ст. 37 Конституции РФ и в ТК РФ, посвященная свободе труда и свободе выбора рода деятельности и профессии, должна быть доступна в равной мере как мужчинам, так и женщинам. Перечень же ограничивает женщин в праве выбора профессии, ссылаясь на необходимость сохранения их репродуктивной функции. Но разве рождение детей является обязанностью женщин? Нет, согласно Конституции РФ рождение детей является не прямой обязанностью женщин, а правом, таким же как охрана здоровья, образование, свобода слова или же выбор профессии. Получается, что нормы законов вынуждают в данном случае учитывать работодателя при приеме на работу не квалификацию и профессиональные качества работника, а его пол. Отсюда вытекает ряд вопросов. Разве можно применять нормы, ограничивающие применение труда женщин на вредных и опасных работах, в случаях бесплодности женщин? Разве можно пренебрегать желанием женщины

работать на вредных и опасных работах? Разве данное ограничение в реализации права, принятое законодателем, не является очевидной дискриминацией прав женщин?

Существует немало судебной практики по вопросам об отказе в приеме на виды работ, указанных в ограничительном перечне. Наиболее резонансным делом в таком случае выступает обращение Клевец А.Ю. в Верховный суд РФ за признанием недействующей нормы данного перечня, которая несет в себе запрет работы машинистом метро для женщин [5]. Клевец А.Ю. обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим пункта 374 разд. XXX Перечня, предусматривающего, что работы, выполняемые по профессиям "машинист электропоезда" на железнодорожном транспорте и метрополитене, отнесены к тяжелым работам и работам с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин. В подтверждение своего требования Клевец А.Ю. указала, что оспариваемое положение противоречит вышеуказанной Конвенции МОТ от 25 июня 1958 г. N 111 "О дискриминации в области труда и занятий", части 2 ст. 3, части 1 ст. 253 ТК РФ, нарушает конституционное право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. В результате рассмотрения данного дела 2 марта 2009 года суд решил отказать в удовлетворении данного искового заявления, он высказал позицию о том, что Перечень не устанавливает абсолютный запрет на применение труда женщин по этим профессиям, а допускает такую возможность при условии создания на конкретном рабочем месте безопасных условий труда, что согласуется с положениями части 3 ст. 253 ТК РФ об ограничении труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда. В силу статьи 1 Конвенции МОТ N 111 не относится к дискриминации всякое различие, исключение или предпочтение, основанные на специфических требованиях, связанных с определенной работой. В соответствии с п. 3 ст. 10 Декларации ООН от 7 ноября 1967 г. "О ликвидации дискриминации в отношении женщин" меры, принятые для защиты женщин на определенных видах работы с учетом физиологических особенностей их организма, не должны считаться дискриминационными. По данным НИИ медицины труда РАМН, приводимым Верховным судом в обоснование своей позиции по данному вопросу, основными вредными факторами производственной среды и трудового процесса у машинистов электропоезда и его помощника являются систематическое воздействие производственного шума, общей вибрации, высокая скорость движения воздуха в случае отсутствия кондиционера в кабине машиниста и т.п. Также Верховный суд указал, что установление ограничительного перечня работ вызвано особой заботой государства о женщинах, нуждающихся в повышенной по сравнению с мужчинами социальной и правовой защите.

Позицию Верховного суда РФ в дальнейшем поддержал и Конституционный суд РФ [6]. Отклоняя эти доводы, Конституционный Суд РФ разъяснил следующее. Принцип юридического равенства не может реализовываться без учета общепризнанной социальной роли женщины в

продолжении рода. Это обязывает государство устанавливать дополнительные гарантии для женщин, в том числе в сфере трудовых отношений, направленные на охрану материнства. В соответствии с международно-правовыми актами принятие специальных мер, направленных на охрану материнства, не считается дискриминационным. Таким образом, подобные ограничения установлены на основании объективных критериев, что исключает их произвольное применение. Кроме того, оспариваемые нормы не устанавливают абсолютный запрет на применение труда женщин в соответствующих видах работ. Они ограничивают его использование до устранения на конкретном месте производственных факторов, вредных для женского организма. Вместе с тем с развитием техники и технологии условия труда изменяются. Вредные производственные факторы исчезают либо их воздействие ослабляется настолько, что становится безопасным для репродуктивного здоровья женщины. Это, в свою очередь, влечет за собой корректировку указанного Перечня. Из него исключаются соответствующие производства, работы и должности.

Здесь мы можем заметить некое противоречие: в ст.37 Конституции РФ закреплено право на труд, а также право свободного выбора рода деятельности и профессии. Но может ли это право ограничиваться полом работника? Получается, что запрет государства выше волеизъявления женщины иметь профессию из «запрещенного» перечня видов работ.

Иную точку зрения выражают международные организации. Они отмечают, что наличие данного перечня работ является дискриминацией трудовых прав женщин. Об этом свидетельствуют и нормы, установленные Конвенцией ООН от 18.12.1979 года «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» и закрепляющие, в том числе, право на свободный выбор профессии или вида работ и право на одинаковые возможности при найме на работу [7]. Кроме того, в феврале 2016 года Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин было принято решение по заявлению гражданки РФ Светланы Медведевой, обратившейся в данный Комитет в связи с отказом в приеме на работу в качестве моториста-рулевого [8]. Заявительница Светлана Медведева в 2005 году закончила речной техникум по специальности судоводителя в Самарской области, после чего устроилась в речное пассажирское предприятие матросом, а через несколько лет получила должность механика и первого штурмана. Когда в 2012 году она решила стать капитаном (мотористом-рулевым), предприятие сначала одобрило ее кандидатуру, однако позднее ей было отказано в трудоустройстве, так как выбранная ею профессия входит в список запрещенных для женщин. Отстаивая свое право работать мотористом-рулевым, С. Медведева требовала от пассажирского предприятия создания таких безопасных условий труда, в чем ей было отказано, а суды, рассматривавшие это дело, указали, что у работодателя нет подобной обязанности. Отказывая в удовлетворении ее требований, суды ссылались на то, что установленное ограничение защищает саму заявительницу от вредного воздействия производственных факторов, при этом работодатель не обязан создавать безопасные условия труда каждый раз, когда на работу устраивается

женщина. Не согласившись с таким подходом, Медведева подала индивидуальную жалобу в Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, который принял свое решение 25 февраля 2016 года, поддержав все доводы заявительницы.

Указанным решением Комитет признал факт дискриминации в отношении заявительницы и указал, что существование ограничительного перечня работ для женщин отражает лишь устойчивые стереотипы, касающиеся обязанностей женщин в семье и обществе. Само нарушение Конвенции выразилось в отказе российских судов обеспечить эффективную защиту заявительницы от дискриминации в нарушение статьи 2 Конвенции, а также статьи 11 Конвенции, так как заявительница не могла реализовать свое право на труд в соответствии с полученным образованием, так как работа в качестве моториста-рулевого автоматически предполагает вредные условия труда. Тем самым она лишается равных с мужчинами возможностей доступа к поиску работы. Несмотря на установленную в Перечне возможность принять на работу женщину, если рабочее место будет аттестовано как безопасное, фактически имеет место абсолютный запрет, поскольку создание безопасных условий труда зависит от усмотрения работодателя. Таким образом, Комитет ООН подверг критике список запрещенных профессий для женщин, несмотря на обоснование его существования необходимостью защиты женщин от вредных условий труда.

В своем решении Комитет потребовал от российских властей предоставить Медведевой необходимую компенсацию, а также обеспечить содействие заявительнице в доступе к работе согласно ее квалификации. Также Комитет обязал Российскую Федерацию внести изменения в ст. 253 ТК РФ и пересмотреть ограничительный перечень работ для того, чтобы он не затруднял доступ женщин к работе и включал лишь ограничения, необходимые для охраны материнства в строгом смысле этого слова и создания особых условий для беременных женщин и кормящих матерей. Позицию Комитета ООН можно истолковать как обращенное к государству требование о прогрессивной реализации антидискриминационного положения трудового законодательства применительно к установлению общих ограничений для использования труда женщин в определенных отраслях и только там, где это обусловлено объективно установленным риском серьезного и неизбежного вреда для здоровья женщины. Однако требование об отмене запрета на доступ к тем работам, где такой риск не является очевидным и серьезным, должно рассматриваться как обязательство, требующее немедленной реализации. Последнее касается также ситуаций, в которых доступ к профессии представляется более значимым интересом в индивидуальной ситуации женщины, претендующей на получение соответствующей работы, чем защита ее репродуктивной функции, например, как в ситуации заявительницы Светланы Медведевой, имеющей двоих детей и стремящейся получить повышение по службе.

Очевидно, что никаких ответных действий со стороны России на данное решение не последовало: никакие изменения в законодательство РФ не были внесены, а заявительница не была восстановлена в своих правах. Объяснение

данной ситуации российские суды видят в том, что указанное решение не является обязательным для России, а Министерство труда и социальной защиты поясняет, что принятие специальных мер для охраны материнства не является дискриминацией. Конституционный суд, объясняя свою позицию, указывает, что установление ограничительного перечня является проявлением принципа дифференциации, необходимость которого обусловлена защитой репродуктивной функции женского организма.

Таким образом, позиции международных организаций и органов государственной власти Российской Федерации относительно существования перечня работ, запрещенных для выполнения женщинами, существенно различаются. Мы поддерживаем позицию ООН и считаем, что данный перечень безусловно должен быть пересмотрен с тем, чтобы он не затруднял доступ к работе определенных видов тех женщин, которые желают работать именно в «запрещенных» сферах деятельности. Конечно же, принцип дифференциации очень важен для проявления социальной функции государства, но не важнее свободного волеизъявления женщин-работников.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 3.
3. Конвенция № 111 Международной организации труда "Относительно дискриминации в области труда и занятий" (принята в г. Женеве 25.06.1958 на 42-ой сессии Генеральной конференции МОТ), ратифицированной Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 января 1961 года.
4. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин: постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 162 // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 10. - Ст. 1130.
5. Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части пункта 374 раздела XXX Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 N 162: решение Верховного Суда РФ от 02.03.2009 N ГКПИ09-36 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 14. Ст. 1342.
6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Клевец Анны Юрьевны на нарушение ее конституционных прав частями первой и третьей статьи 253 Трудового кодекса Российской Федерации и пунктом 374 раздела XXX Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин:

- определение Конституционного Суда РФ от 22.03.2012 N 617-О-О // Вестник Конституционного суда РФ. - 2012. - № 3. - Ст. 97.
7. О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: конвенция Организации Объединенных Наций от 18.12.1979 [Электронный ресурс] // - Режим доступа: [\[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml\]](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml), свободный. Загл. с экрана.
 8. Committee on the Elimination of Discrimination against Women. Svetlana Medvedeva v. Russia. Communication no. 60/2013, Views of 25 February 2016. UN Doc. CEDAW/C/63/D/60/2013.

*Лянгасова М. О.,
студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Круковский В.Е.
канд. юрид. наук, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и
национальной безопасности
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Проблемы процедуры заключения, расторжения и изменения досудебного соглашения о сотрудничестве

В рамках дискуссии по вопросу разработки оптимальной модели российского уголовного процесса и путей его дальнейшего совершенствования не последнее место занимают правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с заключением и исполнением досудебного соглашения о сотрудничестве. Частичное заимствование такого характерного для англосаксонской правовой семьи института, как особый порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, является положительным моментом, так как отвечает целям способствования раскрытию тяжких и особо тяжких преступлений, повышения качества предварительного расследования, процессуальной экономии, специальной превенции, правосстановительной цели. Вместе с тем реформирование данного института продолжается до настоящего времени. Последние его изменения, приведенные Федеральным законом от 03.07.2016 № 322-ФЗ [2], касались в том числе включения указания на расторжение и изменение досудебного соглашения о сотрудничестве и попытки урегулирования их процессуальной формы. Действительно, основной особенностью стадии предварительного расследования по выделенному уголовному делу, проводимой в форме следствия, является наличие дополнительной процедуры заключения, а также возможного прекращения и изменения соглашения. Отсюда следует вывод, что в данном случае досудебная стадия, в отличие от судебной, не

является упрощенной, а напротив, усложнена по сравнению с обычной процедурой. Целью настоящей статьи является анализ действующей процедуры заключения, расторжения и изменения досудебного соглашения о сотрудничестве и формулировка предложений по ее изменению и дополнению.

Процедура заключения досудебного соглашения о сотрудничестве в соответствии с действующим УПК РФ [1] включает в себя несколько этапов, каждый из которых характеризуется процессуальным документом. К данным этапам можно отнести следующие:

1. Заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. Рассмотрение следователем ходатайства о заключении досудебного соглашения.

3. Обжалование постановления следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Рассмотрение прокурором ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Обжалование постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

6. Составление досудебного соглашения о сотрудничестве.

При этом третий и пятый этапы могут и не иметь места, однако наличие такой возможности играет важную роль для обеспечения соблюдения прав подозреваемого (обвиняемого).

Последовательно охарактеризуем приведенные этапы так, как они в настоящее время урегулированы законодателем. Затем изложим возможные их изменения.

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть подано подозреваемым (обвиняемым) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия. То есть с момента появления процессуальной фигуры подозреваемого или обвиняемого до момента уведомления обвиняемого об окончании предварительного следствия в соответствии с ч. 1 ст. 215 УПК РФ. Процессуальная фигура подозреваемого появляется с момента: возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица; задержания лица в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ; применения меры пресечения до предъявления обвинения; уведомления лица о подозрении в совершении преступления. Процессуальная фигура обвиняемого появляется с момента: вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; вынесения обвинительного акта; составления обвинительного постановления.

Из текста закона можно вывести следующие требования к ходатайству подозреваемого (обвиняемого): письменная форма, наличие подписи подозреваемого (обвиняемого) и его защитника, подача на имя прокурора, изложение перечня действий, которые подозреваемый (обвиняемый) обязуется совершить в рамках сотрудничества.

Промежуточным звеном в процедуре подачи ходатайства является следователь, который в течение трех суток с момента поступления последнего либо направляет его прокурору вместе с согласованным с руководителем следственного органа мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, либо выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. В законе указано на возможность обжалования постановления следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве руководителю следственного органа. Также представляется возможным обжалование такого постановления прокурору. Кроме того, в целях осуществления процессуального контроля следует закрепить обязанность следователя незамедлительно направлять свое решение прокурору в любом случае.

Проблема возможности обжалования в судебном порядке, то есть в порядке ст. 125 УПК РФ постановления следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения также находит неоднозначное решение. Законодателем в главе 40.1 УПК РФ о такой возможности прямо не говорится. В связи с этим у подобного порядка обжалования есть как сторонники [3, с. 16], так и противники [4, с. 297 – 300]. Более верной видится позиция противников указанной процедуры, указывающих на то, что не следует закреплять такую возможность, так как соглашение основано на принципе добровольности волеизъявления сторон, следовательно, принудить сторону обвинения к заключению соглашения суд не в праве.

Далее следует рассмотрение прокурором ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановления следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. На данную процедуру отводится трое суток. По результату рассмотрения прокурор принимает одно из следующих постановлений:

- 1) об удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве;
- 2) об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть обжаловано следователем, подозреваемым или обвиняемым, его защитником вышестоящему прокурору. Представляется, что вопрос о возможности обжалования постановления прокурора об отказе должен иметь то же решение, что и с аналогичным постановлением следователя.

Далее следует процедура составления досудебного соглашения. Подробно она не регламентирована даже в вопросах сроков. Говорится лишь о том, что прокурор приглашает следователя, подозреваемого или обвиняемого и его

защитника, с участием которых составляет досудебное соглашение о сотрудничестве.

Представляется возможным внести следующие изменения в процедуру заключения соглашения: заключение соглашения после предъявления обвинения, закрепление возможности отказа защитника от подписания ходатайства о заключении соглашения, разрешение ходатайства о заключении соглашения о сотрудничестве и составление проекта соглашения следователем, возможность обжаловать постановление следователя об отказе в заключении соглашения о сотрудничестве также прокурору в течение трех суток, разрешение ходатайства следователя о заключении соглашения о сотрудничестве и утверждение соглашения судом в закрытом судебном заседании с приглашением в том числе потерпевшего, возможность обжалования постановления судьи в апелляционном порядке в течение трех суток, переименование досудебного соглашения о сотрудничестве в соглашение о сотрудничестве.

При этом этапы заключения соглашения будут выглядеть следующим образом:

1. Заявление ходатайства о заключении соглашения о сотрудничестве.
2. Рассмотрение следователем ходатайства о заключении соглашения.
3. Обжалование постановления следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении соглашения о сотрудничестве.
4. Составление проекта соглашения о сотрудничестве.
5. Предварительное рассмотрение судом проекта соглашения о сотрудничестве и ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым соглашения о сотрудничестве.
6. Рассмотрение в судебном заседании проекта соглашения о сотрудничестве и ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым соглашения о сотрудничестве.
7. Обжалование постановления судьи.

Аргументировать предложенные изменения можно следующим. Во-первых, в настоящее время законом не предусмотрено гарантий неизменности указанного в соглашении содержания обвинения, а имеющаяся правовая традиция не позволяют включать в качестве пункта соглашения обязательство государства не изменять обвинение в худшую сторону. В связи с этим необходимо предусмотреть гарантии сохранения квалификации содеянного в процедуре заключения соглашения, не относя при этом квалификацию содеянного к предмету соглашения. Одной из таких гарантий могла бы явиться более подробная регламентация момента заключения досудебного соглашения в зависимости от момента предъявления обвинения. В настоящее время процессуальные рамки заключения досудебного соглашения о сотрудничестве определены, согласно ч.2 ст. 317.1 УПК РФ с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия. Таким образом, из данного положения и смысла норм Главы 40.1 УПК РФ следует, что заключение соглашения возможно уже с момента появления процессуальной фигуры подозреваемого. Очевидно, что на указанный момент следствие не

располагает достаточной информацией обо всех обстоятельствах, имеющих значение для квалификации деяния, а также о наличии достаточных оснований для заключения досудебного соглашения, что увеличивает вероятность предъявления обвинения в более тяжком преступлении, чем это указано в соглашении. Следовательно, для возможности соблюдения гарантий неизменности досудебного соглашения в последующем в сторону ухудшения положения сотрудничающего со следствием лица, а также случаев последующего несогласия с обвинением необходимо заключать указанные соглашения после привлечения лица в качестве обвиняемого. Однако это не должно исключать обязанности разъяснения лицу данного права уже с момента начала уголовного преследования с целью его стимулирования к положительному посткриминальному поведению.

Во-вторых, представляется, что защитник может отказаться от подписания ходатайства о заключении соглашения в случаях: самоговора подзащитного, убежденности в недобровольности действий подзащитного, направленных на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве. Также логичным следует считать правомерным отказ от такого подписания на стадии заявления соответствующего ходатайства с разъяснением доверителю права отказаться от защитника по мотиву несогласия с его позицией.

В-третьих, следователь в отличие от прокурора изначально обладает большим объемом информации относительно обстоятельств уголовного дела, что позволяет ему оценить перспективность сотрудничества. Именно он в последующем будет осуществлять указанное в соглашении сотрудничество, в связи с чем можно сказать, что соглашением задается первоначальный план предварительного расследования. И наконец, он формирует материалы, на основании которых делаются выводы о качестве сотрудничества и полноте исполнения обязательств сотрудничающим лицом. Таким образом, исходя из сказанного, следователь должен принимать более активное участие в заключении соглашения о сотрудничестве, и не только присутствовать при заключении соглашения, но и совместно с подозреваемым (обвиняемым) и защитником самостоятельно составлять его проект, и подписывать его как сторона соглашения.

В-четвертых, суд в ходе рассмотрения дела решает вопросы, связанные с оценкой значения сотрудничества с обвиняемым, указанные в части 4 статьи 317.7 УПК РФ, что влияет на назначение наказания. Назначение наказания, в том числе применение положений ч. 2 и 4 ст. 62, ст. ст. 64, 73, 80.1 УК РФ, находится в исключительной компетенции суда. В связи с чем, указание в досудебном соглашении о сотрудничестве смягчающих обстоятельств и норм уголовного законодательства, которые могут быть применены в отношении подозреваемого или обвиняемого при соблюдении последним принятых на себя условий и выполнении обязательств, носит формальный характер, так как не подкреплено какими-либо гарантиями со стороны судебной власти. Указанное делает необходимым более активное участие суда на стадии заключения соглашения о сотрудничестве, как гаранта выполнения встречных обязательств. Как

указывалось ранее, роль суда, например, в странах англо-саксонской системы сводится в частности в утверждении соглашения о сотрудничестве. Введение данной процедуры помимо гарантии назначения наказания, указанного в тексте досудебного соглашения, также может иметь значение судебного контроля законности и целесообразности такого соглашения.

Далее рассмотрим вопросы изменения и расторжения соглашения. В ч. 5 ст. 317.4 УПК РФ приведен перечень оснований для изменения или расторжения соглашения о сотрудничестве. К последним отнесены:

- сообщение подозреваемым или обвиняемым, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, лишь сведений о собственном участии в совершенном деянии или сведений, уже известных органам предварительного расследования;

- отказ от дачи показаний, избобличающих других соучастников преступления;

- выявление других данных, свидетельствующих о несоблюдении подозреваемым или обвиняемым условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Очевидно, что данный перечень относится к основаниям расторжения соглашения, а перечень оснований для его изменения не приведен. Кроме того, даже этот перечень является неполным. Так, его необходимо дополнить такими основаниями, как отказ обвиняемого от сотрудничества, установление у обвиняемого психического расстройства. Представляется, что в качестве основания не нужно указывать смерть обвиняемого, так последнее служит согласно п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК РФ основанием для прекращения уголовного дела.

Ясным также является и то, что для получения ряда оснований для расторжения соглашения необходима проверка выполнения условий досудебного соглашения уже на стадии предварительного расследования. Непосредственной информацией о ходе исполнения условий досудебного соглашения на этапе предварительного следствия располагает следователь, а также органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Формирует материалы, подтверждающие сотрудничество также следователь. Однако возможность ознакомления с данными материалами в случае поступления информации о неисполнении обвиняемым условий соглашения должна быть предоставлена и прокурору. Такое ознакомление возможно осуществить путем изучения материалов уголовного дела, подтверждающих сотрудничество и отказ от сотрудничества, изучения материалов проверки сообщений о преступлениях, результатов оперативно-розыскной деятельности как положительных, так и отрицательных. Представляется, что копии данных материалов должны направляться прокурору при решении вопроса о расторжении досудебного соглашения.

Что касается самой процедуры расторжения (прекращения) досудебного соглашения, то законодатель ограничился лишь указанием на то, что для этого прокурор выносит постановление о прекращении действия досудебного

соглашения о сотрудничестве. Более ничего о процедуре и ее сроках не говорится. Представляется возможным следующее урегулирование данного вопроса. При наличии оснований для расторжения соглашения следователь выносит согласованное с руководителем следственного органа постановление о возбуждении перед прокурором ходатайства о прекращении действия досудебного соглашения о сотрудничестве. После чего направляет данное ходатайство с подтверждающими его копиями материалов уголовного дела и результатов оперативно-розыскной деятельности. Прокурор рассматривает указанное ходатайство следователя в течение трех суток с момента его поступления и выносит одно из решений: постановление о прекращении действия досудебного соглашения о сотрудничестве либо постановление об отказе в прекращении действия досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление прокурора о прекращении действия досудебного соглашения о сотрудничестве может быть обжаловано обвиняемым, его защитником, представителем вышестоящему прокурору и в суд в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ.

Как указывалось ранее, об основаниях изменения досудебного соглашения о сотрудничестве законодатель умалчивает. Представляется, что к таковым можно отнести:

- изменение квалификации деяния;
- необходимость изменения обязательств обвиняемого.

Что касается процедуры изменения досудебного соглашения, то в УПК РФ указано, что последняя применяется в случае вынесения прокурором постановления об изменении досудебного соглашения о сотрудничестве путем составления нового досудебного соглашения о сотрудничестве в порядке, предусмотренном для его заключения. То есть фактически законодатель говорит не об изменении действующего соглашения, а о прекращении действия первоначального и заключении нового, о его перезаключении.

Представляется, что данная процедура должна выглядеть следующим образом. В случае возникновения вышеуказанных оснований для изменения досудебного соглашения следователь выносит согласованное с руководителем следственного органа постановление о возбуждении ходатайства о прекращении ранее заключенного соглашения о сотрудничестве и заключении нового соглашения, а также с участием подозреваемого (обвиняемого), его защитника составляет проект нового соглашения. Прокурор в течение трех суток со дня поступления рассматривает ходатайство и выносит одно из следующих постановлений: постановление об удовлетворении ходатайства, прекращении ранее заключенного соглашения о сотрудничестве и заключении нового соглашения либо постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. К постановлению прокурором прилагаются письменные замечания относительно содержания соглашения. Постановление с замечаниями незамедлительно направляется следователю. Последний вправе обжаловать постановление об отказе вышестоящему прокурору в течение трех суток с момента получения. Далее в течение трех суток с момента удовлетворения ходатайства следователем

с учетом замечаний прокурора составляется окончательный текст нового соглашения о сотрудничестве, который подписывается обвиняемым, его защитником, следователем и прокурором.

Таким образом, анализ действующей процедуры заключения, расторжения и изменения досудебного соглашения о сотрудничестве показал, что регламентация последней в настоящее время имеет пробелы, в связи с чем, приведенные в настоящей статье предложения по ее изменению и дополнению имеют практическую значимость.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 322-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросу совершенствования порядка судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // СЗ РФ. 2016, № 27 (часть II). Ст. 4255.
3. *Апостолова Н. Н.* Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве необходимо совершенствовать // Российский судья. 2010. № 1. С. 14 – 17.
4. *Любенко В. В.* К вопросу об использовании судебного контроля в процедуре, предусмотренной главой 40.1 УПК РФ // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2012. № 17. С. 297 – 300.

*Мамаева А. С.,
студентка 2 курса,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Вознесенская-Кинзель Е.И.,
канд. ист. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Киров*

Упразднение и возвращение к жизни органов юстиции в России, Вятской губернии и Кировской области

В 2017 году Министерство юстиции Российской Федерации отметило юбилей, 215 лет со дня своего образования. Однако сами органы юстиции ведут свою историю со времени, безусловно, более раннего. Историю органов юстиции в России можно отсчитывать с образования самого государства. Развитие,

преобразование органов юстиции неразрывно связано с историей государства, отражает все её этапы и перипетии [2].

Самостоятельное существование юстиции началось с эпохи Петра I, когда впервые были созданы органы, ответственные за отраслевое управление юстицией. Систему центральных органов юстиции тогда составляли Сенат и 12 коллегий, среди которых выделяется Юстиц-коллегия. Юстиц-коллегия являлась высшим апелляционным судом, контролировала деятельность нижестоящих судов. В её компетенцию входило также оформление документов о владении крепостными и землёй, сыскное дело. В ходе петровских преобразований была учреждена прокуратура как орган надзора за судами. На вершине системы органов юстиции стоял Сенат как высшее административно-судебное учреждение [4]. Несмотря на преобразования, чёткого отраслевого разделения функций и полномочий между центральными органами не сложилось. Система местных судебных органов состояла из надворных, провинциальных и городских судов.

Громоздкость, сложность судебной системы, реализация губернской реформы стали причинами проведения судебной реформы 1775 г. В ходе неё Юстиц-коллегия была упразднена (1786 г.), изменена система судебных органов. Она также отличалась сложностью, отсутствием единообразия. Органы юстиции ещё не отделились от администрации и полиции. Тем не менее, сформированная и подвергавшаяся изменениям в XVIII в. система органов юстиции вполне отвечала своему времени. Последующее социально-экономическое и политическое развитие российского общества требовало дальнейших преобразований.

Новый этап начался в 1802 г., когда было учреждено Министерство юстиции. Это не было воссозданием Юстиц-коллегии под другим названием. Министерство стало подлинно отраслевым органом управления всей системы органов юстиции. Аппарат министерства состоял из министра, его товарища, совета, канцелярии министерства и департамента. На него были возложены функции подготовки законодательных актов, а также управления деятельностью судов и прокуратуры. Местными органами юстиции в каждой губернии оставались судебные учреждения, созданные в ходе реформы 1775 г.

В Вятской губернии таковыми являлись палаты уголовных и гражданских дел. В ведение Министерства также входили: камера губернского прокурора (создана в 1780 г.) и уездные стряпчие, суды специального назначения – совестный и надворный, а также сословные суды – верхний земский, губернский магистрат и верхняя земская расправа. В уездах это были уездный, городской магистрат или ратуша и нижняя земская расправа [3, с. 22, 28].

Такое положение сохранялось вплоть до судебной реформы 1864 г. В результате неё полномочия Министерства юстиции заметно расширились. Оно осуществляло руководство судебными органами, управление межевой и тюремной частями, нотариатом. Министерство ввело институты мировых судей и присяжных заседателей, напрямую руководило деятельностью прокуратуры и осуществляло управление местами лишения свободы. Министерство обладало

широкими полномочиями по формированию и проведению в жизнь правовой политики государства.

В ходе реформы создавались мировые и общие суды. Каждый уезд с входившим в него городом составлял мировой округ, подразделявшийся на несколько участков. Каждый участок закреплял за собой одного участкового и одного почётного мирового судью. Участковые и почётные мировые судьи мирового округа составляли уездный съезд мировых судей. В Вятской губернии были созданы съезды судей Вятского, Нолинского, Слободского, Яранского уездов. Съезд играл роль апелляционной инстанции. Окружной суд создавался на несколько уездов. В Вятской губернии были созданы Вятский и Сарапульский судебные округа, входившие в состав Казанской судебной палаты. Должность губернского прокурора была упразднена и воссоздана в виде прокурора Вятского окружного суда [3, с. 36-38].

К началу реформы институт нотариата в России имел уже длительную историю [см.: 2]. Однако, именно благодаря преобразованиям он оформился как юридический институт. Судя по отрывочным данным, деятельность нотариусов в Вятской губернии началась только в 70 – 90-е гг. XIX в. До этого времени их обязанности исполняли иные должностные лица [3, с. 61-62].

Тогда же на профессиональной основе в России возникла адвокатура. Адвокатами (в терминологии тех лет – поверенными) могли стать только лица, обладающие надлежащими знаниями в области права, высшим юридическим образованием. Первые свидетельства поверенных были выданы Вятским окружным судом в 1874 г. [3, с. 94]

Реформой был возрожден и такой древний институт как судебные приставы. В нашей стране он существовал уже в средневековье, но был упразднен в XVIII в. На Вятке судебные приставы появляются при Вятском окружном суде в 1874 г. [3, с. 79-80]

Как мы видим, проведение судебной реформы растянулось на несколько лет, и уже в ходе контрреформ Александра III некоторые недавно созданные органы юстиции были упразднены и сформированы новые. Так, в 1891 г. мировые суды были заменены земскими начальниками. Однако уже в 1912 г. вновь были возвращены к жизни, правда, так и не были восстановлены в большинстве российских губерний.

Падение самодержавия в феврале 1917 г. не привело к серьёзным преобразованиям юстиции. Были проведены мероприятия по демократизации судебного аппарата, судопроизводства [3, с. 52-53].

Таким образом, сформированная в XIX в. система органов юстиции с незначительными изменениями просуществовала до Октябрьской революции. Большевистское правительство вместе со всей системой прежних государственных органов ликвидировало и органы юстиции Российской империи.

Органы юстиции молодого Советского государства создавались на новой идеологической и социальной основе. Центральным из них стал Народный комиссариат юстиции. На местах при губернских исполнительных комитетах

Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов создавались губернские комиссариаты юстиции. Для выполнения многочисленных задач при комиссариатах создавались аппараты, в которые входили следственная часть, тюремный отдел, отдел по управлению колониями несовершеннолетних, кассационное отделение, отдел по борьбе с преступностью, юрисконсультский отдел, чуть позже нотариальный отдел.

В Вятке губернский комиссариат юстиции приступил к работе в январе 1918 г. (в сентябре преобразован в отдел юстиции). Вслед за ним в губернии формировались уездные комиссариаты, которые впоследствии преобразованы в отделы юстиции, а затем юридические бюро исполнительных комитетов [3, с. 114, 126, 206, 274].

Новая судебная система включала в себя революционные трибуналы (в Вятке сформирован в январе 1918 г.), окружные народные суды (Вятский начал работу в апреле 1918 г.) и местные народные суды (созданы в губернии к середине 1918 г.), действовавшие при них следственные комиссии и коллегии обвинителей. Но уже в конце 1918 г. принимается решение о создании вместо двухзвенного народного суда единого народного суда [3, с. 119, 122-125, 137-154].

Упразднённая адвокатура была возвращена к жизни Декретом о суде №2 в форме коллегии правозащитников при губернских и уездных исполкомах. Функции дореволюционных судебных приставов отчасти были возложены на милицию, отчасти на судебных исполнителей.

В отличие от адвокатской, нотариальная деятельность не прекращалась. С образованием Вятского губернского и уездных отделов юстиции все нотариальные конторы губернии были переведены в их ведение. Но уже в начале 1919 г. для совершения нотариальных действий учреждаются нотариальные столы при местных народных судах (с 1921 г. – при отделах юстиции и юрбюро) [3, с. 274-275, 280, 282].

Новая волна упразднений и преобразований пришлась на 1922 г. Прежде всего, произошли изменения в системе судебных органов. Народные суды и ревтрибуналы прекратили свою деятельность. Вместо них создавались губернские суды. Вновь возрождалась прокуратура, которая вошла в Наркомат юстиции. Это вызвало необходимость преобразования деятельности всех органов юстиции. Наркомост РСФСР продолжил своё существование как центральный орган юстиции. Основными направлениями его деятельности являлись судебное управление, надзор за законностью, разработка законов и их кодификация. На него возлагалось руководство деятельностью всех судебных учреждений, прокуратуры, органов следствия, адвокатуры, нотариата [3, с. 297].

Отделы и бюро юстиции местных Советов были упразднены. Вятский губотдел юстиции был ликвидирован в ноябре 1922 г., его дела были переданы воссозданной прокуратуре. Руководство судебными органами перешло к Вятскому губернскому суду [3, с. 294, 296]. К ведению губернских судов также было отнесено руководство нотариальными конторами.

На протяжении второй половины 1920-х гг. нотариальные функции постепенно передаются иным органам, прежде всего, местным Советам. В конце концов, это привело к ликвидации нотариальных контор в 1930 г. Однако уже в 1937 г. нотариальные конторы и нотариальные столы вновь были открыты. В Кировской области таких было создано десять. В 1940 г. в области функционировало уже 9 нотариальных контор и 40 нотариальных столов [3, с. 314-322, 324].

Дальнейшие преобразования органов юстиции связаны с созданием Верховного Суда РСФСР. Принятым 30 января 1928 г. постановлением ВЦИК и СНК наркому юстиции были непосредственно подчинены в качестве заместителей прокурор и председатель Верховного Суда республики. С 1929 г. Верховный Суд входил в состав аппарата Наркомюста.

В 1936 г. создается Наркомюст СССР. Одновременно органы прокуратуры во главе с Прокурором СССР были выделены в отдельную систему. Возрождение органов управления юстицией в республиках и областях РСФСР произошло в 1939 г. В нашей области было создано Управление Наркомюста РСФСР по Кировской области [3, с. 337]. В ходе министерской реформы 1946 г. Наркомюст переименован в Министерство юстиции.

В 1956 г. органы управления юстицией ждало новое упразднение. Министерство юстиции и его местные отделы и управления были ликвидированы. Их дела были переданы другим органам (судам, органам внутренних дел).

Излишняя радикальность и ошибочность такого решения довольно скоро стала очевидной. 30 августа 1970 г. Президиум Верховного Совета СССР издал Указ, положивший начало воссозданию центральных и местных органов юстиции. В РСФСР структура и функции Минюста оформились к середине 1972 г. и просуществовали до 1991 г. В Кировской области руководящим органом стал отдел юстиции Кировского облисполкома (с конца 1980-х гг. – управление). Отделу и органам юстиции была отведена функция укрепления трудовой дисциплины на предприятиях, в организациях, учреждениях, колхозах и совхозах. К отделу юстиции перешли контрольные функции в отношении адвокатуры.

Формирование органов судебной власти и системы юстиции современной России открывает новый период и, соответственно, «новую страницу» в истории органов юстиции. Министерство юстиции Российской Федерации было одним из наиболее активных органов в сложное и противоречивое время 1990-х гг. Функции Минюста были значительно расширены. До образования Судебного департамента при Верховном Суде РФ в 1998 г. министерство занималось финансированием и материальным обеспечением судов. В 1995 г. на Минюст была возложена юридическая экспертиза правовых актов, принимаемых в субъектах федерации органами государственной власти. В период с 1997 по 2008 г. Минюст выполнял функции федерального органа по регистрации прав на недвижимость [5]. В 1997 г. в России возрождается Служба судебных приставов,

которая вошла в Министерство юстиции. В следующем году министерству передана уголовно-исполнительная система.

С 2000-х гг. образовалось единство системы юстиции РФ, куда включены все органы и учреждения юстиции, подразделённые на центральный аппарат и местные (территориальные) органы и учреждения в субъектах РФ.

Согласно указу Президента РФ от 13 октября 2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», Минюст России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения, территориального устройства Российской Федерации, организации местного самоуправления, разграничения полномочий по предметам совместного ведения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления и другие функции [1].

Из представленного обзора очевидно, что история органов и учреждений юстиции – это сложный процесс их формирования, реорганизации, упразднения и возвращения к жизни. На каждом этапе вёлся поиск оптимального варианта их устройства, компетенций и полномочий. Самыми сложными для органов юстиции были времена реформ и революционных потрясений. Очевидна также тенденция к специализации органов, в силу которой в самостоятельные системы выделяются суды и прокуратура. Несмотря на все преобразования, органы юстиции сохранили свою самостоятельную роль в системе государственных органов.

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 17.02.2018) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49892/ (дата обращения 19.03.2018)
2. Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России. М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Юстиция: два века на службе закону. Из истории образования, становления, развития Министерства юстиции России и его ведомства на Вятской земле (по документам 1802-2002 гг. и свидетельствам современников). Киров: Триада-С, 2002.
4. История органов и учреждений юстиции Российской империи. URL: https://studme.org/61696/pravo/istoriya_organov_uchrezhdeniy_yustitsii_rossiy_skoj_imperii#140 (дата обращения 22.11.2017)

5. Формирование системы органов и учреждений юстиции Российской Федерации в 1992–2012 годах. URL: https://studme.org/61706/pravo/formirovanie_sistemy_organov_uchrezhdeniy_u_ustitsii_rossiyskoy_federatsii_1992-2012_godah#148 (дата обращения 22.11.2017)

*Отмахова Я. А.,
студентка 3 курса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
Научный руководитель – Верховурбов И. Н.,
преподаватель кафедры гражданского права и процесса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

Перспективы развития отношений по оплате коммунальных услуг между потребителями и ресурсоснабжающими организациями

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы перехода на прямые договоры между собственниками помещений в многоквартирном доме и ресурсоснабжающими организациями в качестве одного из перспективных направлений в развитии отношений по оплате коммунальных услуг. Анализируются положения законопроекта, предусматривающего внесение изменений в Жилищный кодекс РФ, в частности, касающихся перехода на прямые расчеты, а также рассматриваются достоинства и недостатки данного перехода.

Ключевые слова: потребитель, собственник помещений в многоквартирном доме, ресурсоснабжающая организация, управляющая организация, прямые договоры, прямые расчеты.

Одним из перспективных направлений в области развития отношений по оплате коммунальных услуг является переход на прямые договоры между потребителями коммунальных ресурсов и ресурсоснабжающими организациями. О возможном переходе на прямые договоры между потребителями и ресурсоснабжающими организациями говорили уже давно, однако действия, направленные на претворение данной задумки в жизнь, начали осуществляться только в 2017 году.

Так, 23 июня 2017 года депутатами Галиной Хованской и Павлом Качкаевым в Государственную думу был внесен законопроект, предусматривающий внесение изменений в Жилищный кодекс РФ (далее по тексту – ЖК РФ), в частности, касающихся перехода на прямые договорные отношения между собственниками помещений в многоквартирных домах и ресурсоснабжающими организациями [1]. Причины, являющиеся основанием

для выступления депутатов с данной инициативой, довольно ясны. Так, практически 30 процентов управляющих организаций задерживает перечисление ресурсоснабжающим организациям денежных средств, полученных от потребителей в качестве оплаты за коммунальные услуги. Вследствие этого собираемость денежных средств у ресурсоснабжающих организаций составляет всего 80 процентов [2]. По данным Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ (далее по тексту – Минстрой РФ) долги управляющих организаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства превысили уже 1,34 триллиона рублей [3]. В Кировской области, к примеру, по данным Кировского филиала ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» долг управляющих организаций за поставки электроэнергии составляет более 650 миллионов рублей. Что же касается поставки тепловой энергии, то здесь сумма еще более удивительна: долг управляющих организаций перед АО «Кировская теплоснабжающая компания» составляет около 2 миллиардов 160 миллионов рублей [4].

Механизм, предложенный инициаторами законопроекта, предусматривает возможность заключения договора на поставку горячего и холодного водоснабжения, тепла, договора водоотведения, электроснабжения, газоснабжения, договора на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами между потребителями коммунальных услуг и ресурсоснабжающими организациями, региональными операторами по обращению с твердыми коммунальными отходами. Наличие прямых договоров, заключаемых потребителями коммунальных ресурсов с ресурсоснабжающими организациями, подразумевает передачу денежных средств в качестве оплаты за коммунальные услуги от собственников помещений многоквартирных домов напрямую в ресурсоснабжающие организации.

По замыслу инициаторов переход на прямые расчеты с ресурсоснабжающими организациями перестроит всю систему обеспечения коммунальными услугами и снабжения коммунальными ресурсами. Разработчиками законопроекта предполагается, что новый закон приведет к сокращению задолженности потребителей в сфере жилищно-коммунального хозяйства, снижению количества просроченных платежей до минимума.

Следует сказать, что о возможном переходе на прямые расчеты говорили также Президент РФ Владимир Владимирович Путин и Председатель Правительства РФ Дмитрий Анатольевич Медведев. Так, во время пресс-конференции Президента РФ в декабре 2017 года В.В. Путин отметил высокий рост жилищных платежей и заявил, что в развитии жилищно-коммунального хозяйства нет ничего позитивного. Он дал поручение отрезать от денежного потока недобросовестные управляющие организации, которые собирают денежные средства за коммунальные услуги от потребителей, а ресурсоснабжающим организациям их не переводят. В результате этого, как указал В.В. Путин, в должниках, по сути, остаются те, кто за коммунальные услуги платит. Д.А. Медведев, в свою очередь, призвал в ближайшее время

обеспечить принятие закона, предусматривающего переход к прямым договорам в сфере жилищно-коммунального хозяйства [5].

Г. Хованская и П. Качкаев отмечают, что наличие посредника позволяет ресурсоснабжающим организациям предъявлять претензии по оплате коммунальных услуг к управляющим организациям, хоть и не исключаются случаи наличия задолженностей со стороны потребителей. К управляющим организациям с жалобами на поставку коммунальных услуг обращаются также и потребители. Одновременно с этим управляющие организации, выполняя совсем не свойственную им функцию: надлежащую поставку коммунальных услуг, не получают за это какого-либо вознаграждения. Поэтому управляющим организациям приходится изыскивать дополнительные денежные средства, как правило, из статьи расходов «содержание общего имущества в многоквартирном доме» для покрытия долгов потребителей коммунальных услуг. Это, в свою очередь, влияет и на качество предоставления услуг по содержанию общего имущества в многоквартирном доме, и на финансовое состояние управляющих организаций. В конечном результате долги перед ресурсоснабжающими организациями могут привести к банкротству данных организаций [6].

Главным аргументом, называемым экономистами, в пользу введения прямых договоров является существующее на данный момент повышение затрат ресурсоснабжающих организаций и, как результат, увеличение цены коммунальных ресурсов. Кроме того, еще одним аргументом в пользу введения прямых расчетов служит возможность вывести из оборота управляющих организаций не принадлежащие им средства.

Глава Минстроя РФ Михаил Мень разъяснил, что переход на прямые расчеты с ресурсоснабжающими организациями возможен в двух случаях. Во-первых, когда управляющая организация больше двух месяцев задерживает собранные с потребителей денежные средства за коммунальные услуги, не переводя их ресурсоснабжающей организации. В таком случае переход на прямые договоры осуществляется в обязательном порядке. Во-вторых, когда собственники самостоятельно на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме решают перейти на прямые расчеты, заранее уведомив об этом ресурсоснабжающую организацию, управляющую организацию и региональную жилищную инспекцию [7].

То есть исключить из расчетов планируется лишь те управляющие организации, которые накопили долги по оплате коммунальных услуг либо были замечены в ином недобросовестном поведении. В случае, если управляющая организация накопит задолженность перед ресурсоснабжающей организацией за два и более месяца, поставщик ресурсов в одностороннем порядке может расторгнуть договор с управляющей организацией и отказаться от поставки услуг независимо от факта последующей оплаты. Здесь есть небольшое исключение. Так, в случае полного погашения задолженности управляющей организацией до вступления в законную силу судебного акта,

ресурсоснабжающая организация теряет право на одностороннее расторжение договора с управляющей организацией.

Об одностороннем отказе от исполнения договора ресурсоснабжения ресурсоснабжающая организация должна уведомить управляющую организацию способом, который позволил бы подтвердить факт получения данного уведомления. Одновременно с направлением уведомления управляющей организации соответствующее уведомление должно быть доведено и до собственников помещений в многоквартирном доме путем его размещения в общедоступных местах, к примеру – на доске объявлений, расположенной на придомовой территории или в подъезде многоквартирного дома, либо путем опубликования в печатных изданиях, являющихся источниками опубликования актов органов местного самоуправления. Кроме того, данное уведомление должно быть размещено и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ресурсоснабжающей организации. Договор ресурсоснабжения с управляющей организацией в части предоставления услуг собственникам помещений в многоквартирном доме считается прекращенным по истечении 30 дней с момента направления уведомления.

На основании вышесказанного можно сказать, что односторонний порядок расторжения договора со стороны ресурсоснабжающей организации не может применяться в том случае, когда управляющая организация не имеет длительной задолженности перед ресурсоснабжающей организацией. Если говорить о втором варианте перехода на прямые договоры, то собственники помещений в многоквартирном доме могут перейти на прямые расчеты с ресурсоснабжающей организацией в случаях некачественной работы управляющей организации.

Согласно законопроекту договор о предоставлении коммунальных услуг между собственниками помещений в многоквартирном доме и ресурсоснабжающей организацией считается заключенным со всеми собственниками помещений в многоквартирном доме одновременно:

- с даты, определенной в решении общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, в случае, если собственники самостоятельно приняли решение о переходе на прямые договоры;
- по истечении 30 дней с момента направления уведомления об одностороннем отказе от исполнения договора ресурсоснабжения в случае, если переход на прямые договоры осуществляется в обязательном порядке;

Михаил Мень отмечает, что наличие двух вариантов перехода на прямые расчеты является плодом компромиссной работы. Действительно, обязательный переход на прямые договоры с ресурсоснабжающими организациями мог бы повлечь определенные неблагоприятные последствия. Так как считается, что собственники помещений в многоквартирном доме должны обладать свободой в выборе способа поставки и оплаты коммунальных ресурсов, обязательный переход на прямые расчеты мог бы нарушить данное право. Поэтому можно сказать, что важно существование и обязательного, и добровольного порядка

перехода на прямые расчеты, поскольку в будущем это может поспособствовать развитию отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Предполагается, что ресурсоснабжающая организация вправе отказаться от заключения договора ресурсоснабжения с собственниками помещений, если данные собственники уже имеют заключенные прямые договоры с ресурсоснабжающими организациями.

Кроме того, Михаил Мень обратил внимание на тот факт, что похожие механизмы существуют в ряде субъектов РФ – это единые расчетные центры (далее по тексту - ЕИРЦ). Так, к примеру, большая часть платежей в г. Москва проходит через ЕИРЦ. В подавляющем большинстве случаев данные механизмы работают достаточно эффективно, это говорит о том, что и от прямых расчетов потребителей коммунальных ресурсов с ресурсоснабжающими организациями следует ожидать высокую эффективность.

Считается, что переход на прямые договоры никак не отразится на добросовестных управляющих организациях, рынок покинут лишь нерадивые организации, которые делают бизнес «не на управлении жильем, а на управлении деньгами граждан» [8].

Как было отмечено депутатами, при введении прямых расчетов некоторые потребители могут столкнуться с неудобствами из-за того, что будут получать не одну квитанцию от управляющей организации, а сразу несколько от разных организаций. Поэтому вторым этапом претворения данного института в жизнь является введение единого платежного документа. В данном документе будет присутствовать информация о размере платы и по коммунальным услугам, и за пользование жилым помещением, а также информация об имеющихся долгах по оплате коммунальных услуг и идентификационные коды потребителя коммунальных ресурсов и ресурсоснабжающих организаций.

Возникает вопрос: «Как будет производиться оплата коммунальных услуг, используемых для мест общего пользования?» Павел Качкаев отмечает, что места общего пользования являются сферой деятельности управляющей организации, добавляя, что договоры с ресурсоснабжающими организациями будут касаться только коммунальных ресурсов, потребленных в квартире.

Следует отметить, что из 70 субъектов, которым была направлена инициатива, положительные заключения дали лишь 40 из них. Это заставляет задуматься. Достаточно ли мер, указанных в законопроекте для того, чтобы ресурсоснабжающие организации заключила договор с собственниками?

По словам Г.Хованской, наибольшая сложность появится при переходе на прямые договоры с ресурсоснабжающими организациями в добровольном порядке. Так, предполагается, что один из таких сложных моментов будет проявляться при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирном доме. Она отмечает, что «никто не будет бегать и заключать отдельные договоры». Если раньше потребители знали, что за поставку тепла, газа, воды в доме отвечает управляющая организация, то как будет сейчас? Не отрицается, что возможны ситуации, когда управляющие организации будут

ссылаться на ресурсоснабжающие организации, последние - на управляющие организации, потребитель же может оказаться со своими проблемами наедине.

По словам депутата Государственной думы Дмитрия Ионина, обсуждаемый вопрос является важнейшим для всей системы жилищно-коммунального хозяйства. Следует отметить, что прямые расчеты потребителей коммунальных ресурсов с ресурсоснабжающими организациями существовали до принятия Жилищного кодекса РФ, который и распространил систему посредников. На сегодняшний день множество управляющих организаций убыточны, а если организация продолжает заниматься деятельностью, приносящей убыток, то либо ей управляет «идеалист-фанатик», либо, скорее всего, используются схемы отмывания денег. Прямые расчеты решат проблему с недобросовестными управляющими организациями, не переводящими денежные средства потребителей ресурсоснабжающим организациям, и позволят очиститься от транзитной функции тем добросовестным управляющим организациям, которые планируют качественно оказывать услуги [9].

Остается нерешенным вопрос об ответственности в случае непредоставления коммунальных услуг либо за ненадлежащее качество предоставленных ресурсов. Непонятно, как потребителя будут защищать свои интересы перед ресурсоснабжающими организациями в случае спорных ситуаций. Неясно, как они будут доказывать ресурсоснабжающим организациям, что были, к примеру, неверные начисления. К кому в данном случае будут обращаться потребители? К управляющей организации? Но она вроде бы за это не отвечает. К ресурсоснабжающей организации? Но она, скорее всего, ответит, что это сети в доме, ответственность за которые лежит на управляющих организациях. При этом также неясно, как управляющая организация будет участвовать в отношениях по поводу качества услуг, если не будет являться стороной договора. Эти моменты требуют уточнения. Однако предполагается, что за качество и непрерывность подачи коммунальных услуг отвечают ресурсоснабжающие организации, если же причина этого кроется в неполадках внутридомовых сетей, то вина ложится на управляющую организацию.

Неоднозначно оценивают перспективы введения прямых расчетов и эксперты. Так, исполнительный директор «ЖКХ Контроль» и заместитель председателя комиссии Общественной Палаты РФ по жилищно-коммунальному хозяйству Светлана Разворотнева отмечает, что во многих регионах уже существуют прямые расчеты, таким образом, законопроект поможет легализовать то, что по факту уже есть в стране. Переход на прямые расчеты может быть выгоден управляющим организациям, так как с них будет снята ответственность за долги потребителей. Что касается, стоимости коммунальных услуг, то с переходом на прямые договора, она, как отмечают инициаторы, не изменится [10].

По мнению заместителя министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ Андрея Чибиса, прямые договоры между

потребителями и ресурсоснабжающими организациями будут способствовать не только повышению платежной дисциплины за счет исключения посредников из цепочки оплаты, но и повышению инвестиционной привлекательности отрасли.

Подводя итог, следует сказать о достоинствах и недостатках перехода на прямые расчеты. Если говорить о достоинствах, то, безусловно, нужно сказать о том, что ресурсоснабжающие организации будут получать платежи от потребителей напрямую, минуя при этом звено в виде управляющих организаций. Важнейшим достоинством перехода на прямые расчеты станет избавление от долгов потребителей по оплате коммунальных услуг. Кроме того, управляющие организации получают возможность перейти на упрощенную систему налогообложения, поскольку оплата за коммунальные услуги не будет учитываться в качестве их прибыли при налогообложении. Для собственников помещений в многоквартирном доме несомненным достоинством станет уменьшение вероятности банкротства управляющей организации из-за долгов перед ресурсоснабжающей организацией. А в случаях возникновения задолженности управляющей организации перед ресурсоснабжающей организацией, первая потеряет возможность компенсировать понесенные расходы денежными средствами, собранными на содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Что же касается минусов, то большим недостатком для собственников может стать путаница с платежными документами. Но как мы уже выясняли, в последующем планируется создать единый платежный документ, поэтому данный недостаток является устранимым. Еще одним недостатком может стать проблема осуществления перерасчета за низкое качество коммунальных услуг или за экономию ресурсов.

Несомненно, что внесение изменений в ЖК РФ, предусматривающих переход на прямые договорные отношения собственников помещений в многоквартирном доме с ресурсоснабжающими организациями, является необходимым явлением для нынешней ситуации в сфере жилищно-коммунального хозяйства, поскольку введение прямых договоров позволит сделать систему оплаты жилищно-коммунального хозяйства более прозрачной.

В заключение стоит сказать, что 23 марта 2018 года депутаты Государственной думы приняли данный законопроект в третьем чтении. Согласно его положениям вступить в действие он должен уже с 1 апреля 2018 года. Поэтому можно сказать, что переход на прямые договоры потребителей коммунальных ресурсов с ресурсоснабжающими организациями представляется уже не каким-то «заоблачным» явлением, а довольно реальным.

Библиографический список

1. Паспортные данные законопроекта № 207460-7 // [Электронный ресурс] URL: <http://sozd.parlament.gov.ru/bill/207460-7> (Дата обращения: 24.03.2018).
2. В рамках законопроекта, одобренного Правительством РФ, в 2018 году будут введены прямые договоры в ЖКХ // [Электронный ресурс] URL:

- <http://www.1rre.ru/70804-v-ramkax-zakonoproekta-odobrennogo-pravitelstvo-rf-v-2018-godu-budut-vvedeny-pryamyje-dogovory-v-zhkh.html> (Дата обращения: 24.03.2018).
3. Минстрой предложил отстранить управляющие компании от сборов за ЖКХ // [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/59f6cb339a794765af5e37df> (Дата обращения: 24.03.2018).
 4. Долги управляющих компаний - в центре внимания // [Электронный ресурс] URL: <https://www.kirov.online/ekonomika-i-finance-v-gorode/dolgi-upravlausih-kompanij-v-centre-vnimanija> (Дата обращения: 24.03.2018).
 5. Поручение обеспечить переход к прямым договорам в сфере ЖКХ // [Электронный ресурс] URL: https://realty.ria.ru/news_infrastructure/20180110/1512342914.html (Дата обращения: 24.03.2018).
 6. Управляющие компании – должники лишатся платежей за ресурсы// [Электронный ресурс] URL: http://www.minstroyrf.ru/press/rossiyskaya-gazeta-pryamym-khodom-upravlyayushchie-kompanii-dolzhniki-lishatsya-platezhey-za-resursy/?sphrase_id=493740 (Дата обращения: 24.03.2018).
 7. Тезисы выступления М. Меня на заседании Государственной думы в рамках «Правительственного часа» // [Электронный ресурс] URL: http://www.minstroyrf.ru/press/tezisy-vystupleniya-ministra-m-a-menya-na-zasedanii-gosudarstvennoy-dumy-rf-v-ramkakh-pravitelstvenn/?sphrase_id=493740 (Дата обращения: 24.03.2018).
 8. Два прямых расчета: что ждать от прямых договоров в ЖКХ // [Электронный ресурс] URL: <http://realty.vesti.ru/zhile/dva-pryamyh-rascheta-chego-zhdad-ot-pryamyh-dogovorov-v-zhkh> (Дата обращения: 24.03.2018).
 9. Принятие Государственной думой закона о прямых расчетах // [Электронный ресурс] URL: <https://www.nakanune.ru/news/2017/12/07/22491798/> (Дата обращения: 24.03.2018).
 10. Интервью заместителя Министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства А. Чибиса // [Электронный ресурс] URL: http://www.minstroyrf.ru/press/intervyu-zamestitelya-ministra-stroitelstva-i-zhilishchno-kommunalnogo-khozyaystva-rossiyskoj-federa/?sphrase_id=493740 (Дата обращения: 24.03.2018).

*Потанин М. А., Ратанова Т. О.,
студенты 3 курса
КОГПБОУ «Кировский лесопромышленный колледж»
Научный руководитель – Русских С. А.,
преподаватель,
КОГПБОУ «Кировский лесопромышленный колледж»,
г. Киров*

Реализация программы «Доступная среда» в г. Кирове

По состоянию на 2017 год население Кировской области насчитывает 1 283 400 человек из них 135 000 человек инвалиды, что составляет 9,5% от общего числа населения.

Большинство здорового российского общества относится к инвалидам должным образом и не считает их обузой. Многие согласны с тем, что инвалиды способны внести огромный вклад в развитие общества. Однако в РФ почти не осталось, предприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Практически все опрошенные инвалиды регулярно сталкиваются с грубым отношением в больницах, поликлиниках, в транспорте. Люди раздражаются из-за медлительности инвалидов, их ограничений в физических возможностях. Причем, более грубое отношение претерпевают инвалиды, которые живут в мегаполисах. В маленьких городах отношение к таким людям более сердечное. Из-за своих физических ограничений инвалиды не очень редко посещают общественные учреждения, культурные места, пользуются транспортом.

О том, что наши города практически не приспособлены для нужд людей с ограниченными физическими возможностями, известно и без всякой социологии. Достаточно попытаться спуститься на коляске или костылях в подземный переход, добраться от дома до магазина или поликлиники, войти в автобус и даже в собственный подъезд.

На практике недоступность среды жизнедеятельности для инвалидов приводит к определенным социально-экономическим последствиям.

В первую очередь, это ограничивает трудовую и социальную активность инвалидов, которая отрицательно влияет не только на их профессиональный, образовательный и культурный уровень, но и на уровень и качество жизни.

Во-вторых, происходящая в дальнейшем вынужденная социальная изоляция инвалидов усугубляет медицинскую и психологическую реабилитацию.

В-третьих, оставленные без внимания проблемы инвалидов, несомненно, приводят к социальному напряжению в обществе.

Проблема доступности и комфортности городской среды для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности в российском обществе начала обсуждаться с конца 1990-х годов, и является актуальной даже сейчас.

Россия ратифицировала конвенцию ООН «О правах инвалидов», подтвердив этим свою обязанность создать условия к соблюдению

международных стандартов по социальным, юридическим, экономическим и другим правам инвалидов.

В 2011 году была принята государственная программа «Доступная среда». Целью этой программы является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в важнейших сферах жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). Реализация программы позволит создать условия для перевода людей с инвалидностью из категории экономически пассивной в категорию экономически активной части населения.

Данная программа была рассчитана на период с 2011 по 2015 годы, но продлена до 2020 года. Изначально планировалось вложить около 169 млрд. рублей из федерального бюджета, но с продлением программы в 2015 году сумма увеличилась до 400 млрд. рублей.

Ожидаемые результаты реализации данной программы:

1) увеличение доли доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов (с 14,4% в 2011 году до 68,20% к 2020 году);

2) увеличение доли инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов (с 32,20% в 2011 году до 52,50% к 2020 году);

3) увеличение доли субъектов Российской Федерации, сформировавших систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. (с 12,00% в 2017 году до 44,70% к 2020 году);

4) увеличение доли занятых инвалидов трудоспособного возраста. (с 28,20% в 2014 году до 40,00% к 2020 году).

В целях реализации данной программы в Кировской области принят ряд региональных нормативных документов. К таким документам относятся:

1) Постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/845 «Об утверждении государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области» на 2013-2020 годы;

2) Постановление Правительства Кировской области от 19.02.2013 № 196/85 «О предоставлении субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»

3) Постановление Правительства Кировской области от 25.06.2013 № 214/373 «Об обеспечении доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Кировской области»

Приказ министра социального развития Кировской области от 03.12.2015 №344 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг областными государственными учреждениями

социального обслуживания и социальной защиты населения Кировской области”.

К объектам социальной инфраструктуры относятся: объекты жилищного и коммунального хозяйства, здравоохранения, спорта, физкультуры, розничной торговли, общественного питания, бытового обслуживания, системы образования, учреждения культуры, науки и т.д.

Едиными критериями и требованиями обеспечения доступности для объектов социальной инфраструктуры являются:

1) географическая доступность (приближенность соответствующих организаций к месту жительства граждан, транспортная (шаговая) доступность);

2) физическая доступность (отсутствие очередности граждан, желающих получить услуги организаций);

3) финансово-экономическая доступность (сохранение бесплатности для населения основных услуг);

4) информационная доступность (полнота, актуальность и достоверность информации о порядке предоставления услуг организациями культуры, образования и социального обслуживания);

5) кадровая обеспеченность (наличие необходимого количества работников);

6) достаточность законодательного регулирования (обеспечение выполнения требований к качеству оказания услуг, установление требований к размещению организаций исходя из потребностей населения).

Государственные стандарты выделяют на каждом объекте социальной инфраструктуры основные организационно-функциональные зоны для адаптации инвалидов, в каждой из зон должны присутствовать определенные элементы.

В период реализации программы осуществлялась работа по анкетированию и паспортизации приоритетных объектов социальной инфраструктуры в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, спорта, жилой фонд, связь и иные объекты. По состоянию на 01.01.2017 анкетировано – 1871 объект, паспортизировано – 1725 объектов. В 2016 году Министерством социального развития Кировской области были проведены мероприятия по повышению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения 6 объектов социального обслуживания, которые расположены в 4 учреждениях социального обслуживания, из которых 3 интерната, 1 стационарное отделение комплексного центра. Были проведены работы по адаптации входных групп, установке поручней, пандусов, противоскользящих покрытий, обустройству тактильными табличками, системой электронного вызова персонала, контрастной маркировкой дверей, ступеней, приобретению мобильного лестничного подъемника, адаптации санитарного узла с расширением дверного проема, оборудованию прилегающей территории специальными парковочными местами для людей с инвалидностью.

В области продолжается работа по анкетированию и паспортизации приоритетных объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения, результаты которой заносятся на портал

«Доступная среда». Объем финансового обеспечения Государственной программы «Доступная среда» в Кировской области на 2018-2022 годы составит около 353 млн. рублей.

Для определения уровня удовлетворённости населения доступностью и комфортностью городской среды, был проведен массовый опрос в социальных сетях инвалидов, семей, имеющих детей-инвалидов. В опросе приняло участие свыше 800 человек. Из них 597 считают, что город Киров абсолютно не адаптирован, 207 – частично адаптирован и только 4 человека, что город адаптирован полностью!

Было проведено обследование 23 объектов социальной инфраструктуры, находящихся в Кирове. Обследование осуществлялось по основным организационно-функциональным зонам. Из обследованных объектов недоступными для посещения инвалидами было признано 2 объекта, доступными с посторонней помощью 15 объектов, доступными для самостоятельного посещения 6 объектов.

Таким образом, проведённый анализ показал, что, к сожалению, наш город является в основном недоступным либо частично доступным для маломобильных групп населения.

На основе проведенных исследований, можно сделать вывод, что в целях создания комфортного доступа инвалидов к объектам социальной и транспортной инфраструктуры должно проводиться больше мероприятий по внедрению универсального дизайна внешней среды, в первую очередь основных объектов социальной инфраструктуры, приспособлению зданий, помещений и территорий для инвалидов. Нормы обеспечения доступности объектов инфраструктуры для инвалидов утверждены региональными нормативами градостроительного проектирования по Кировской области. Такие нормативы обязательны для всех субъектов градостроительной деятельности, действующих в Кировской области, независимо от их организационно-правовой формы.

Сейчас из самых важных вопросов которые нужно решать это:

- 1) транспортная доступность;
- 2) доступность жилых домов;
- 3) доступность торговых точек;
- 4) доступность зон отдыха.

Все мы сталкивались с людьми, у которых временное или стойкое нарушение здоровья, беременными женщинами, людьми старших возрастов, людьми с детскими колясками и т.п. Им нужны особые условия жизни и что не маловажно - им нужно наше понимание и понимание государства того, что программа «Доступная среда» реализуется не в полной мере, достигнуты не все цели и задачи, инвалиды всё ещё остаются ограниченными во многих объектах инфраструктуры.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках

- к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (ред. от 07.03.2018): // СПС КонсультантПлюс.
 3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы": Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 01.02.2018) // СПС КонсультантПлюс.
 4. Об утверждении государственной программы Кировской области Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области на 2013-2020 годы: Постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/845 // СПС КонсультантПлюс.
 5. Об обеспечении доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Кировской области [Текст]: Постановление Правительства Кировской области от 25.06.2013 № 214/373 // СПС КонсультантПлюс.
 6. Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг областными государственными учреждениями социального обслуживания и социальной защиты населения Кировской области: Приказ министра социального развития Кировской области от 03.12.2015 №344// СПС КонсультантПлюс.
 7. ГОСТ 55555-2013. Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности доступности. Часть 1; Подготовлен Некоммерческим Партнерством Российское лифтовое общество объединение; введ 2014-03-01 // СПС КонсультантПлюс.
 8. ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов; Разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации (ВНИИСтандарт) Госстандарта России по Федеральной комплексной программе "Социальная поддержка инвалидов", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. N 59; введ 1998-07-01// СПС КонсультантПлюс.
 9. Мельникова О. Г., Рыбников Е. В. Доступная среда для инвалидов Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС «Надежда», 2014.
 10. Терскова С. Г. Механизм формирования доступной среды для инвалидов // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 7. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2015/07/12062>
 11. Терскова С. Г. Реабилитация инвалидов как направление региональной социальной политики: монография. Новокузнецк, 2014.
 12. Чернецкая А. А. Технология социальной работы: Учебник / А. А. Чернецкая и др. Ростов н/Д:Феникс, 2015.

13. Научная электронная библиотека «eLibrary» - [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – М., [2017]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – «eLibrary».
14. Федеральная служба статистики - [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – М., [2017]. – Режим доступа: // <http://www.gks.ru>
15. Правительство России. Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы. - [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – М., [2017]. – Режим доступа: // <http://government.ru>
16. Фонд социального страхования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – М., [2017]. – Режим доступа: // <http://fss.ru>

*Русских М. В.,
студентка 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Благодир А. Л.,
д-р юрид. наук, зав. кафедрой трудового и предпринимательского права
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

К вопросу о пенсионном обеспечении работников религиозных организаций

Аннотация. В данной статье раскрывается понятие, применяемое при обязательном пенсионном страховании «застрахованное лицо-священнослужитель», его права при обращении за установлением страховой пенсии, при достижении определенного законом возраста, рассматриваются положения статьи 342 ТК РФ.

Ключевые слова: страховые пенсии, страховой стаж, индивидуальный пенсионный коэффициент, священнослужители

Страховые пенсии устанавливаются и выплачиваются в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях"[1].

Согласно указанного закона страховая пенсия это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств;

Также закон определяет следующие понятия:

1) страховой стаж - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;

2) индивидуальный пенсионный коэффициент - параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в ПФР страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии и др.

Право на страховую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет.

Страховая пенсия по старости назначается при наличии:

- не менее 15 лет страхового стажа.

- величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.

Таблица 1.

Минимальные требования к трудовому стажу для получения страховой пенсии в России

год выхода на пенсию	минимальный страховой стаж	год выхода на пенсию	минимальный страховой стаж
2015 г.	6 лет	2020 г.	11 лет
2016 г.	7 лет	2021 г.	12 лет
2017 г.	8 лет	2022 г.	13 лет
2018 г.	9 лет	2023 г.	14 лет
2019 г.	10 лет	с 2024 г. и позже	15 лет

Таблица 2.

Последовательные повышающие требования к минимальному пенсионному коэффициенту

год выхода на пенсию	минимальный коэффициент	год выхода на пенсию	минимальный коэффициент
2015 г.	6,6	2021 г.	21
2016 г.	9	2022 г.	23,4
2017 г.	11,4	2023 г.	25,8
2018 г.	13,8	2024 г.	28,2
2019 г.	16,2	с 2025 г. и позже	30
2020 г.	18,6		

Страховой стаж - это учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или)

иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР, а также иных периодов, засчитываемых в страховую (трудовую) стаж.

Ст.12 указанного закона определен перечень иных периодов включаемых в страховую стаж наравне с периодами работы:

1. период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы, предусмотренной Законом Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" (служба в милиции, полиции, таможне, прокуратуре, суде и др.);

2. период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;

3. период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности;

4. период получения пособия по безработице, период участия в оплачиваемых общественных работах и период переезда или переселения по направлению государственной службы занятости в другую местность для трудоустройства;

5. период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;

6. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет;

7. период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства, но не более пяти лет в общей сложности;

8. период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, постоянные представительства Российской Федерации при международных организациях, торговые представительства Российской Федерации в иностранных государствах, представительства федеральных органов исполнительной власти, государственных органов при федеральных органах исполнительной власти либо в качестве представителей этих органов за рубежом, а также в представительства государственных учреждений Российской Федерации (государственных органов и государственных учреждений СССР) за границей и международные организации, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, но не более пяти лет в общей сложности;

9. период, засчитываемый в страховую стаж в соответствии с Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности".

Необходимо учитывать, что данные периоды засчитываются в страховой стаж в том случае, если им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности).

При подсчёте страхового стажа периоды работы и иной деятельности используются сведения о застрахованном лице, размещённые в ПФР в соответствии с Федеральным законом от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» [2].

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 октября 2014 г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» для подсчёта трудового стажа за основу необходимо взять сведения, внесённые в трудовую книжку [3].

Записи в трудовую книжку работодатель обязан вносить с учётом Постановления Минтруда России от 10.10.2003 № 69 (ред. от 31.10.2016) «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек» [4].

Гражданам, чей трудовой стаж начат до применения индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования, сведения о трудовом стаже возможно предоставить посредством представления следующих документов, содержащих сведения о трудовом стаже:

- письменный трудовой договор, оформленный в соответствии с трудовым законодательством;
- письменный договор гражданско-правового характера;
- трудовая книжка колхозника;
- справка, выданная работодателем или соответствующим государственным (муниципальным) органом;
- выписка из приказа;
- лицевой счёт;
- ведомость на выдачу заработной платы.

Таким образом, в случае отсутствия записи в трудовой книжке, работник может предоставить сведения о трудовом стаже посредством предъявления документов, указанных в нормативном акте.

На основании имеющихся у органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, данных определяется размер страховой пенсии.

При исследовании обязательного пенсионного страхования особый интерес вызвали особенности труда работников религиозных организаций.

Рассмотрим данный вопрос на примере Русской Православной Церкви.

Согласно п.5 главы 1 Устава Русской Православной Церкви она зарегистрирована в качестве юридического лица в Российской Федерации как централизованная религиозная организация [5].

Московская Патриархия и иные канонические подразделения Русской Православной Церкви, находящиеся на территории Российской Федерации, регистрируются в качестве юридических лиц как религиозные организации.

Каноническими подразделениями считаются - входящие в Русскую Православную Церковь Автономные и Самоуправляемые Церкви, Экзархаты,

Митрополичьи округа, митрополии, епархии, викариатства, синодальные учреждения, благочиния, приходы, монастыри, братства, сестричества, духовные учебные заведения, миссии, представительства и подворья.

п.5ст.4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях" (далее –Закон от 26.09.1997 №125-ФЗ) гласит, что в соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение создается и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической и институционной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно соответствующим условиям и требованиям и в порядке, предусматриваемом своими внутренними установлениями (внесено в закон на основании п.16.4 итогового документа Венской встречи государств- участников Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе (вена,15.01.1989г.) [6].

Учитывая изложенное, делаем вывод, что на работников Русской православной церкви могут распространяться положения главы 54 ТК Российской Федерации «Особенности регулирования труда религиозных организаций».

п.1 ст.24 Закона от 26.09.1997 №125-ФЗ гласит, что религиозные организации в случаях, предусмотренных их уставами, заключают трудовые договоры с работниками.

Однако в п.2 ст.10 указанного закона определено, что в уставе религиозной организации указываются:

- наименование, место нахождения, вид религиозной организации, вероисповедание и в случае принадлежности к существующей централизованной религиозной организации ее наименование;
- цели, задачи и основные формы деятельности;
- порядок создания и прекращения деятельности;
- структура организации, ее органы управления, порядок их формирования и компетенция;
- источники образования денежных средств и иного имущества организации;
- порядок внесения изменений и дополнений в устав;
- порядок распоряжения имуществом в случае прекращения деятельности;
- другие сведения, относящиеся к особенностям деятельности данной религиозной организации.

Как мы видим из вышеизложенного, отражать положения о трудовых правоотношениях в религиозной организации в уставе такой организации это ее право, а не обязанность.

П.4 ст. 24 Закона от 26.09.1997 №125-ФЗ определил, что работники религиозных организаций, а также священнослужители подлежат социальному обеспечению, социальному страхованию и пенсионному обеспечению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учитывая нормы, закрепленные в Законе от 26.09.1997 №125-ФЗ и Уставе Русской Православной Церкви, во внимание не берется тот факт, что основным критерием при назначении страховой пенсии и расчете страхового возмещения

при временной нетрудоспособности является наличие документально подтвержденного стажа работы.

П.9 главы 1 Устава Русской Православной Церкви гласит, что должностные лица и сотрудники канонических подразделений, а также клирики и миряне не могут обращаться в органы государственной власти и в гражданский суд по вопросам, относящимся к внутрицерковной жизни, включая каноническое управление, церковное устройство, богослужебную и пастырскую деятельность.

Несмотря на это, имеется судебная практика по вопросам трудовых правоотношений.

Троцкий Н.Ф. обратился в суд с указанным исковым заявлением, мотивируя следующим. С ДД.ММ.ГГГГ. он был церковнослужителем в храме в Посольском монастыре на Байкале. При трудоустройстве трудовая книжка была им отдана в отдел кадров монастыря. В ДД.ММ.ГГГГ. его рукоположили первоначально в сан иеродиакона, затем в сан иеромонаха, в начале ДД.ММ.ГГГГ. его перевели в г. Краснокаменск, в июне ДД.ММ.ГГГГ. – на служение в п. Красный Чикой. Однако период работы с ДД.ММ.ГГГГ. по ДД.ММ.ГГГГ. в его трудовой книжке указан не был. В марте ДД.ММ.ГГГГ. его перевели в г. Краснокаменск, с июля ДД.ММ.ГГГГ. по май ДД.ММ.ГГГГ. он проходил служение в командировке в Каларском районе в п. Новая Чара и с.Чара, с ДД.ММ.ГГГГ. по ДД.ММ.ГГГГ. служил в г. Краснокаменск. Вместе с тем, период работы с ДД.ММ.ГГГГ. по ДД.ММ.ГГГГ. также не был указан ответчиком в трудовой книжке истца [6].

В ходе судебного разбирательства судом установлено, что при устройстве на работу у соискателя требовалась трудовая книжка, но сведения о периодах работы в нее должным образом не внесены. Данный факт будет иметь значение при установлении страховой пенсии расчете страховых возмещений при наступлении временной нетрудоспособности.

Следует обратить внимание на следующие факты.

Понятие священнослужитель означает:

1. В православной и католической церкви: служитель культа, имеющий духовный сан (епископ, священник, дьякон) и отправляющий богослужения и требы (кроме дьякона) [8].
2. Служитель церкви, отправляющий богослужений и требы[9].
3. У христиан - служитель религиозного культа, имеющий одну из т. наз. степеней священства (см. священство в 1 знач.) в отличие от т. наз. церковнослужителя. Вообще лицо, совершающее богослужение[10].

Понятие «священнослужитель» применяется только в православной и католической церкви.

Учитывая изложенное, делаем вывод, что застрахованным лицом, на которое распространяется обязательное пенсионное страхование, признается лицо- служитель культа, имеющий духовный сан (епископ, священник, дьякон) и отправляющий богослужения и требы в христианстве.

Отметим, что мировые религии в виде списка можно представить следующим образом:

1. Христианство:

- православие (Россия, Греция, Грузия, Болгария, Сербия);
- католицизм (государства Западной Европы, Польша Чехия, Литва и другие);
- протестантизм (США, Великобритания, Канада, ЮАР, Австралия).

2. Ислам:

- суннизм (Африка, Центральная и Южная Азия);
- шиизм (Иран, Ирак, Азербайджан).

3. Буддизм:

- хинаяна (Мьянма, Лаос, Таиланд);
- махаяна (Тибет, Монголия, Корея, Вьетнам).

Учитывая положения ст.14 Конституции Российской Федерации, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Российская Федерация – светское государство.

Таким образом, при определении «застрахованного лица» понятие «священнослужитель» в прямом его понимании частично выделяет лиц, осуществляющих обряды, религиозные культы.

В дополнение отметим, что п.2 ст.342 ТК Российской Федерации гласит, что Работником является лицо, достигшее возраста восемнадцати лет, заключившее трудовой договор с религиозной организацией, лично выполняющее определенную работу и подчиняющееся внутренним установлениям религиозной организации [11].

Положения статьи 342 ТК Российской Федерации являются исключительной нормой относительно положений статьи 63 ТК Российской Федерации, где определено, что заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

Рассмотрим чины, звания на примере работников Русской Православной Церкви.

Православная церковь состоит из народа божьего. Его делят на 3 типа:

1. Миряне (обычный народ, который не призван к священнослужению).
2. Церковнослужители (сторожа, чтецы, певчие, алтарники, старосты, трудники, катехизаторы и прочие).
3. Священнослужители (имеющие чин святости (дьяконы, священники, епископы)).

Например:

1. Алтарник (послушник). Этот человек является мирским помощником священнослужителя. В его обязанности входит возжигание свечей и лампад в алтаре, подготовка облачения для священнослужителей, принесение в алтарь просфор, вина и ладана. Во время богослужения алтарник может исполнять также обязанности чтеца, свещеносца, звонаря, подавать плат во время Причастия. После окончания богослужения алтарники делают уборку в алтаре.

2. Псаломщик (Чтец). Этот человек не возводится в ранг священнослужителей. Он должен читать молитвы и слова из писания,

растолковывать их простым людям и объяснять детям основные правила жизни христианина.

3. Иерей (с греческого – жрец). В православной церкви это наименьший сан священника. Епископ наделяет его следующими полномочиями -совершать богослужения и другие таинства, нести учение людям, проводить причащение.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что работы в церкви осуществляемые мирянами и церковнослужителями (лицами, не имеющими священного сана) не являются опасными, тяжелыми, вредными, нарушающими нравственное и духовное состояние человека. Вполне допустимо, что данные категории работников могут осуществлять работы по трудовому договору в религиозных организациях с шестнадцати лет.

Библиографический список

1. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 № 400-ФЗ, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/, (дата обращения 31.03.2018, 16-50).
2. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201269&fld=134&dst=157,0&rnd=0.6494467976581084#05522408796330802>, (дата обращения 31.03.2018, 17-25).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2014 N 1015 (ред. от 10.05.2017) "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий", URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169508/, (дата обращения 31.03.2018, 17-25).
4. Постановление Минтруда России от 10.10.2003 N 69 (ред. от 31.10.2016) "Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2003 N 5219), URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44948/, (дата обращения 31.03.2018, 17-25).
5. Устав Русской Православной церкви, URL:<http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>, (дата обращения 31.03.2018, 17-32).
6. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016), URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/, (дата обращения 31.03.2018, 17-39).
7. Решение по делу 2-3529/2017 ~ М-2865/2017, URL: <https://rospravosudie.com/court-centralnyj-rajonnyj-sud-g-chity-zabajkalskij-kraj-s/act-560332426/>, (дата обращения 31.03.2018, 17-47).

8. Большой толковый словарь русского языка. - 1-е изд-е: СПб.: Норинт С. А. Кузнецов. 1998), URL: <http://enc-dic.com/kuzhecov/Svjaschennosluzhitei-44939.html>, (дата обращения 31.03.2018, 17-47).
9. Толковый словарь Ожегова, URL: <http://enc-dic.com/ozhegov/Svjaschennosluzhitei-31490.html>, (дата обращения 31.03.2018, 17-52).
10. Толковый словарь Ушакова, URL: <http://enc-dic.com/usakov/Svjaschennosluzhitei-68624.html>, (дата обращения 31.03.2018, 17-54).
11. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018), URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/96687a59937cc6c3c7a0fe34ab928ccdf0a91822/, (дата обращения 31.03.2018, 18-14).

Рыков А. В.
студент 2 курса магистратуры,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Парышев А. И.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права
Кировский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
г. Киров

О проблеме испытательного срока, а также иные проблемы, возникающие в связи с применением условного осуждения

Аннотация. Применение условного осуждения является своего рода решением проблемы, возникающей при необходимости судьей принятия решения в отношении лиц, совершивших преступления, как правило, не обладающих большей степенью общественной опасности. В рамках данной статьи я рассматриваю условное осуждение как своеобразный, отличающийся от иных, институт права. Анализируя жизнеспособность условного осуждения в современных условиях российской государственности, нельзя не отметить положительные стороны реализации института условного осуждения, имеющего глубокие историко-правовые корни в зарубежной и отечественной системе права. Однако на практике остаются проблемные вопросы, вызывающие трудности и возражения у правоприменителей.

Ключевые слова: условное осуждение, испытательный срок, контроль, эффективность применяемых мер, виды наказания, исправление осужденного.

Для того чтобы полностью изучить сущность условного осуждения необходимо широкомасштабно проанализировать составные части данного института права, основной из которых можно считать испытательный срок,

назначаемый при применении условного осуждения. Есть разные подходы к определению испытательного срока, в частности, Бурлакова И.А понимает под испытательным сроком установленный законом период времени, в течение которого осуществляется исправление осужденного и проверка обоснованности применения условного осуждения путем возложения на виновное лицо обязанностей и контроля за их исполнением [4, С. 20]. Р.В. Смаева выдвигает следующую формулировку, понимая испытательный срок как срок реализации уголовной ответственности. В первом случае автор отражает существенные черты, присущие испытательному сроку, во втором – автор прибегает к слишком расплывчатой, абстрактной формулировке. Исходя из выше перечисленных подходов, можно предложить следующий: под испытательным сроком следует понимать временные рамки, в течение которых происходит процесс существования уголовно-правовых отношений (возникновение – в связи с применением меры уголовно-правового характера как условное осуждение, реализация - связанная с возложением на виновного определенных правоограничений, окончание – связано с прекращением данных правоотношений). Временные рамки носят императивно-диспозитивный характер: императивность заключается в обязательном установлении определенного промежутка времени, а диспозитивность в возможности корректировки установленных сроков по причине достижения условно осужденным поставленных перед ним целей, либо в случае невыполнения данных лицом возложенных на него обязанностей. В первом случае испытательный срок будет сокращен, во втором же продлен.

Испытательный срок играет весомую роль, как в рамках самого института условного осуждения, так и в процессе назначения наказания, исполнение которого было заменено данной мерой уголовно-правового характера.

Испытательный срок отражает саму сущность условного осуждения, так как именно в данный контрольный период времени лицо считается судимым, установление испытательного срока - непосредственная обязанность суда, а ни в коем случае не право [7, с. 62]. Лицо в течение данного срока должно доказать, что оно достигло поставленной применением данной меры цели.

Испытательный срок - является механизмом отложения отбывания назначенного наказания: в случае нарушения либо неисполнения возложенных на виновное лицо обязанностей, правоограничений работниками уголовно-исполнительной инспекции будет составлено представление об отмене условного осуждения и приведение в исполнение основного наказания, назначенного по приговору суда. Тем самым сохраняется угроза реального отбывания наказания.

Говоря об испытательном сроке, необходимо выделить следующие признаки, присущие ему:

- это определенный отрезок времени;
- направлен на достижение определенной цели – оказание воспитательного воздействия на виновное лицо;

- возможность достижения поставленной цели без реального отбывания наказания;
- представляет собой отсрочку отбывания основного вида наказания;
- необходимо выполнение обязательных условий;
- осуществляется контроль за поведением условно осужденного в течение данного периода.

За лицом в период течения испытательного срока осуществляется контроль, проводимый в рамках своей компетенцией уголовно-исполнительной инспекцией [6, с. 35]. Их деятельность направлена на проведение мониторинга, контроля и надзора, на проверку соблюдения лицом установленного минимума требований, выполнения обязанностей. Соответственно, если лицо успешно прошло данное испытание, уголовно-правовое отношение прекращается, судимость погашается, в случае, если совершаемых действия лица дают понять, что цель – исправление осужденного не достигнута, суд может продлить испытательный срок, а может отменить условное осуждение и привести в исполнение назначенное основное наказание.

Эффективность применяемой меры находится в прямой зависимости от правильности установления по времени длительности испытательного срока. Испытательный срок устанавливается, исходя из назначенного наказания: в случае, если размер основного вида наказания с лишением свободы до 1 года, то испытательный срок не должен быть менее 6 месяцев, и не более трех лет, в иных случаях применения условного осуждения не менее 6 месяцев и не более 5 лет. Продолжительность испытательного срока судья определяет в резолютивной части выносимого им решения. Испытательный срок может быть равен размеру основного вида наказания, назначенного по приговору суда, может быть меньше, а также может быть больше по своему размеру, нежели назначенное основное наказание. Несмотря на установление взаимосвязи между длительностью испытательного срока и размера назначенного наказания, Уголовный кодекс не дает никакой определенной дифференциации его продолжительности осужденным совершившим преступления с несопоставимой категорией тяжести: нет четкой конкретизации, указания критериев назначения в зависимости от категории преступления.

Среди правоведов вопрос относительно длительности назначаемого испытательного срока является дискуссионным. Согласно позиции Ткачевского, который считал, что основным критерием определения продолжительности испытательного срока является степень общественной опасности преступления и оценка судьи касаясь того, какой срок необходим для подтверждения факта его исправления [1, с. 34]. По его мнению, длительность испытательного срока должна ставиться в зависимости от вида и размера назначенного наказания, так как свое выражение общественная опасность имеет именно в этом. Он акцентирует внимание на так называемых критериях определения продолжительности испытательного срока. Данная позиция была сформулирована в 60-х годах прошлого века и базировалась на законодательстве советского периода, но она имеет свое применение и по сей день. Также были

некоторые правоведы советского периода, которые не отталкивались от критериев и условий определения продолжительности испытательного срока, а называли конкретные пределы испытательного срока, позволяющие достичь целей применения института условного осуждения на практике:

1) Достаточный срок для исправления, по их мнению, составлял от 1 года до 5 лет;

2) Оптимальный срок исправления – от 1 до 3 лет.

С другим подходом к сущности испытательного срока высказывается Кондалов А.Н., по мнению которого, продолжительность его не может быть меньше, чем назначенный приговором суда срок наказания. Тем самым, можно сделать вывод, что данный правовед не устанавливает критерии определения длительности, а определяет конкретно границы, минимальные, испытательного срока.

Как уже обсуждалось ранее очевиден факт, что имеется прямая зависимость между испытательным сроком и назначенным наказанием, но исходя из практики, основополагающим и решающим значением является не назначенный срок наказания, а установленная судом возможность конкретной личности к исправлению, не требующая изоляции виновного лица от общества. Длительность испытательного срока должна определяться, исходя индивидуальной способности лица к исправлению, должны учитываться данные о его личности [9, с. 6]. Нередки случаи, когда условно осужденный заслуживает назначение меньшего испытательного срока, чем срок назначенного ему наказания.

Исходя из всего этого, достаточно трудно согласиться с мнением правоведов касаясь того, что испытательный срок должен быть равен назначенному наказанию. Институт условного осуждения и институт реального отбывания наказания имеют идентичные цели – исправление виновного лица, совершившего преступление. Достижение поставленной цели зависит от изучения индивидуальных характеристик лиц, которые и помогают сформировать мнение уполномоченного лица о приемлимости применения соответствующей меры уголовно-правового характера как условное осуждение, а вместе с ним и испытательного срока.

Пределы назначения испытательного срока сформулированы в Уголовном Кодексе Российской Федерации, согласно чему можно сделать вывод, что он не может быть менее 6 месяцев и не более 3 , а также не менее 6 месяцев и не более 5 лет соответственно. Возникают проблемные вопросы, связанные с эффективностью применяемой меры, при назначении испытательного срока, используя минимальные и максимальные границы, установленные в Уголовном Кодексе Российской Федерации. Трудности возникают в том, что слишком длительная продолжительность испытательного срока может своеобразным образом повлиять на личность виновного, сформировав негативное отношение к правосудию и подтолкнуть к совершению других преступлений. С другой стороны длительность назначенного испытательного срока будет влиять на значение самой применяемой меры, так как в таком случае будет утрачена

воспитательная функция, как результат наложенные правоограничения в рамках примененного условного осуждения и назначенного испытательного срока превратятся в простую формальность. Тем более, что сама сущность возложенных на него обязанностей в течение продолжительного отрезка времени вызовет у виновного лица привыкание – условно осужденный перестанет воспринимать возложенные на него правоограничения как «претерпевание, лишение». Длительность испытательного срока также негативно влияет на иную проблему рассмотренную мною ранее в данной работе, а именно контроль и надзор уголовно-исполнительными инспекциями за выполнением виновным лицом определенных обязанностей. Известно, что в силу большой загруженности, и отсутствия систем электронного контроля работникам УИИ приходится достаточно тяжело, они не успевают должным образом отслеживать процесс возможной реализации целей применения условного осуждения, что приводит к выводу о том, что контроль за лицами, которым назначен равный либо приближенный к максимальным пределам испытательный срок, осуществляться в должной мере не будет. Кроме того могут возникнуть дополнительные проблемы: лицо за такое продолжительное количество времени может изменить не только место жительства, место работы, но и штат исправительной инспекции, обязанной контролировать поведение лица.

Если же продолжительность испытательного срока слишком коротка, то лицо не успевает в должной мере осознать сам факт осуждения за то или иное деяние, исполнение возложенных на него обязанностей и правоограничений прекращается слишком быстро. Назначенный испытательный срок менее года не будет оказывать должного воспитательного воздействия и государственные органы не смогут в полной мере осуществить надлежащее исправление условно осужденного. При назначении испытательного срока исходя из минимальных границ в 6 месяцев невозможно сделать полноценный вывод сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции относительно личности виновного, составить в отношении него объективную характеристику.

В обоих случаях цель – исправление осужденного не достигается.

Согласно статье 73 Уголовного кодекса Российской Федерации на лицо в период условного осуждения может быть возложены следующие обязанности: не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления уполномоченного государственного органа, который осуществляет контроль за исполнением возложенных на него обязанностей, не посещать определенные места, пройти курс лечения от наркомании, алкоголизма, токсикомании или венерического заболевания, осуществлять поддержку семьи [8, с. 51]. Данный перечень обязанностей не является исчерпывающим. У Уголовно-исполнительной инспекции в течение испытательного срока складывается определенный вывод о реализации возложенных на условно осужденного обязанностей, на основании чего соответствующий представитель данного специализированного органа вправе составить представление о дополнении перечня возложенных на лицо обязанностей (в том случае, если лицо не

исполняет уже возложенные на него) либо о частичной отмене имеющихся. С позиций Закона также нет специальных требований к обязательному обоснованию для применения условий испытательного срока, возможно назначение осужденному данных обязанностей как по отдельности, так и в совокупности.

Уголовный кодекс не содержит исчерпывающий перечень обязанностей, которые возможно обязать исполнять условно осужденного, суд по собственному усмотрению налагает на виновное лицо определенный перечень обязанностей, при этом должен руководствоваться в итоге достижением цели - исправление осужденного. Своими действиями условно осужденный должен доказать, что он не представляет общественной опасности для общества. Предвидеть дальнейшие обстоятельства применения к лицу такой меры как условное осуждение трудно, именно поэтому суд должен руководствоваться оценками конкретной личности, характера совершенного поведения, обстановки в его семье, круге общения, степени его осознания оказанного ему доверия и последствий совершенного. Также при возложении определенных обязанностей при назначении испытательного срока нужно учитывать тяжесть совершенного деяния лицом. Суд в течение испытательного срока может принять решение об отмене полной либо частичной обязанностей, возложенных на виновного либо дополнить имеющиеся обязанности согласно статье 73 УК РФ – это является справедливым и обоснованным.

В Уголовном кодексе следует четко закрепить в качестве обязанности – явку по месту жительства в специализированный государственный орган. Это позволит иметь исчерпывающую информацию об условно осужденном, в частности, о месте жительства, месте работы, семейном положении и другое.

Явка на регистрацию будет эффективно способствовать осознанию противоправности совершенного им деяния, не позволит лицу легкомысленно относиться к назначенному уголовному наказанию.

Условное осуждение является мерой уголовно – правового характера, которая по своей сущности отличается от сущности понятия наказания, так как виновный, к которому по решению суда применено условное осуждение, испытывает ряд обременений, которые значительно изменяют его правовой статус.

Как уже ранее рассматривалось, есть много подходов к определению условного осуждения, однако в рамках рассмотрения именно данного вопроса я бы остановился еще на одном подходе, озвученном О.В.Подчинок, которая рассматривает условное осуждение как поощрение уголовно-правового характера посткриминального поведения. Суть ее позиции по данному вопросу заключается в неприведение в исполнение назначенного по приговору суда наказания – предоставление времени и возможности доказать свое исправления путем отказа от совершения новых преступлений и должном выполнении возложенных на него обязанностей без реального отбывания наказания, в том числе при неотбытом дополнительном виде наказания.

Согласно части 4 статьи 73 Уголовного кодекса Российской Федерации, при условном осуждении суд может назначить дополнительные виды наказаний. Перечень дополнительных наказаний содержится в статье 45 УК РФ: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград [2, с. 7]. Уголовный кодекс предоставляет возможность суду на основании представления уполномоченного лица соответствующего государственного органа (уголовно-исполнительной инспекции) вынести постановление об отмене условного осуждения и снятия с лица судимости. Однако возникают некоторые проблемы относительно того, возможно ли это при неотбытом дополнительном виде наказания, так как законодательством вопрос не регламентирован.

Пленум Верховного суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 года № 21 разъясняет следующее: Суд решает вопрос об отмене условного осуждения и снятия с лица судимости только после отбытия лицом дополнительного вида наказания. Еще в начале 2010-х было проведено исследование по вопросу отмены условного осуждения и снятия с условно осужденного судимости при неотбытом дополнительном виде наказания. Опрос проводился среди руководителей либо их заместителей уголовно-исполнительных инспекций 80 территориальных органов ФСИН России. Согласно полученным данным на период начала данного десятилетия (проводилось в 2012 году) количество условно осужденных составило 369 тысяч, а 19000 из них было назначено дополнительный вид наказания, что составляло приблизительно 5 % от общего количества. Причем наиболее распространенным применяемым в качестве дополнительного вида наказания является лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. За тот период составило 5,1 % от общего числа условно осужденных, к которым было применен дополнительный вид наказания, составило ограничение свободы

До принятия Постановления Пленума Верховного суда от 20.12.2011 процент условно осужденным, которым назначен дополнительный вид наказания, в отношении которого суд рассматривал вопрос об отмене условного осуждения и снятия судимости около 5 %. Из которых в отношении 27% суд принимал решение не освобождать от дополнительного вида наказания, в отношении 2,1 – освобождение частично, в отношении 70,2 % от дополнительного наказания освобождал полностью [3, с. 11]. Также проводился опрос руководителей в целях совершенствования законодательства РФ по урегулированию вопросов отмены условного осуждения при неотбытом дополнительном виде наказания. Опрошенных было 33 человека, что составляет 41,3 %, придерживается позиции, согласно которой при отмене условного осуждения лицо должно быть освобождено и от дополнительного вида наказания (при условии фактического отбытия не менее 2/3 или половины срока дополнительного вида наказания. По мнению 30 % опрошенных руководителей, высказана позиция о необходимости законодательных изменений по данному

вопросу – нужно предусмотреть отмену условного осуждения и снятия с лица судимости только после полного отбытия лицом дополнительного вида наказания. Оставшиеся опрошенные представители уголовно-исполнительной инспекции придерживаются следующего мнения: необходимо сохранить отмену условного осуждения и снятие судимости с осужденного при неотбытом дополнительном виде наказания. Данные опрос проводился на протяжении всего 2011 года и поэтому с точки зрения его конечного результата – своего значения в принятии Постановления Пленума от 20 декабря 2011 года он не сыграл.

Исходя из установившегося законодательством положения отмена условного осуждения и снятие судимости с лица возможны только после полного отбытия дополнительного вида наказания. Если рассмотреть данный вопрос с другой точки зрения, следует простой вывод: отмена условного осуждения и снятие судимости является своеобразным поощрительным институтом, который стимулирует формирование правопослушного поведения у виновных лиц. То есть если бы законодательно была предусмотрена возможность отмены условного осуждения и снятия судимости до отбытия дополнительного вида наказания, это могло бы положительно сказаться на достижении поставленных перед институтом условного осуждения целей.

Поощрительные институты являются разновидностями правовых стимулов в уголовно-исполнительном праве и являются средством юридического одобрения добровольного заслуженного социально активного поведения осужденного, в результате чего он получает вознаграждение, и для него наступают благоприятные последствия, которые выгодны как для общества так и для осужденного, к которому они применяются. Поощрительный институт должен обладать следующими признаками: во-первых, регламентация законодательно поведения лица, которое одобряется и поощряется соответствующей нормой права, во-вторых, определение и установление собственно поощрения [5, с. 5]. Идет исправительное и общепрофилактическое воздействие на условно – осужденных.

Исходя из этого, внесенные законодательные изменения, запрещающие отмену условного осуждения и снятия с лица судимости при неотбытом дополнительном наказании не стимулируют правопослушное поведение условно осужденного. Стимулирование поведения может осуществляться в двух направления – в положительном и отрицательном. Негативное стимулирование отражено в статье 73 УК РФ, где предусмотрена возможность наложения на условно осужденного дополнительного вида наказания. В отношении положительного стимулирования правопослушного поведения закон молчит, то есть даже в случае, если лицо своим поведением докажет свое исправление – до полного отбытия назначенного ему дополнительного вида наказания, лицо поощрения в виде отмены условного осуждения не добьется. Возникает определенный дисбаланс, что приводит к отсутствию возможности достижения цели исправления осужденного. Также, кроме уже названных причин необходимости изменения законодательства в отношении вопроса, связанном с дополнительным видом наказания, следует учесть, что определенный процент

условно осужденных составляют несовершеннолетние и женщины, к которым, как правило, применяется принцип гуманизма при исполнении наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Следует внести некоторые законодательные изменения: в случае принятия положительного решения об отмене условного осуждения и снятия судимости, суд также должен отменить назначенный дополнительный вид наказания. Формулировка возможных законодательных изменений именно таким образом будет соответствовать требованиям Концепции уголовно-исполнительной системы до 2020 года, где сказано что необходимо создание продуктивной и справедливой системы стимулов правопослушного поведения у условно осужденных в ходе проведения с ними соответствующей работы (в социальной сфере, в сфере образовательного и воспитательного воздействия, в ходе психологического взаимодействия).

На основании всего изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Стимулирование правопослушного поведения – важный инструмент на пути к достижению поставленной перед условно осужденным цели. Для реализации процесса возможного исправления виновного лица необходимо активно использовать такой поощрительный институт как отмена условного осуждения и снятие судимости.

2. Положения Постановления Пленума 2011 года № 21 « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» идут в разрез с принципом стимулирования правопослушного поведения.

3. Дополнить статью 74 УК РФ указанием: в случае принятия положительного решения об отмене условного осуждения и снятия судимости, также лицо освобождается от дополнительного вида наказания.

4. В случае, если в Уголовный кодекс внесут изменения по данному вопросу - укажут на возможность отмены условного осуждения и снятия судимости с виновного лица при неотбытом дополнительном виде наказания, то соответственно, необходимо будет отменить норму содержащуюся в пункте 12 Постановления Пленума 2011 № 21, которая в такой ситуации будет являться полным противоречием.

Библиографический список

1. Бавсун М.В. Контроль за поведением лиц, осужденных условно или освобожденных от наказания, как иная мера уголовно – правового характера // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2010. № 3.
2. Габдрахманов Ф. Проблемы судебной практики, связанные с погашением или снятием судимости при условном осуждении // Уголовное право. 2013. № 2.
3. Дьяконова С.В. Механизм осуществления условного осуждения // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2009. № 3.

4. Дьяконова С.В. О проблеме исчисления испытательного срока при условном осуждении // Российский следователь. 2009. № 1.
5. Звонов А.В. Некоторые вопросы отмены условного осуждения исполнением назначенного наказания // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2013. № 5.
6. Кобец П. Н., Краснова К. А. Правовая природа института условного осуждения в Российской Федерации [Электронный ресурс] // уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2009. № 5. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
7. Скобелин С.Ю. Условное осуждение в отечественном уголовном праве: монография / С. Ю. Скобелин. - Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2012.
8. Пестерева А. Применение статей 64 и 73 УК РФ при назначении наказания // Уголовное право. 2009. № 4.
9. Степашин В.М. Продолжительность испытательного срока при условном осуждении // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2013. № 2.

*Савельев И. Д.,
студент 3 курса,
Курбатова И.А.,
студентка 2 курса,*

*Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Верховурбов И.Н.,
преподаватель кафедры гражданского права и процесса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

К вопросу о разграничении кражи и находки в российском законодательстве

В современной юридической практике нередко встает вопрос о разграничении отношений, регулируемых гражданским и уголовным законодательством. Яркий пример этого – проблема соотношения понятий «находка», «бесхозная вещь», закрепленных в Гражданском кодексе РФ [далее – ГК РФ] [1] и понятия хищения имущества, закрепленного в Уголовном кодексе РФ (далее – УК РФ) [4].

Сложность разграничения данных понятий состоит в том, что на практике непросто определить действительно ли лицо нашло бесхозную вещь,

оставленную своим бывшим хозяином и утратившим господство над ней, либо это на самом деле было хищения имущества.

Для решения данной проблемы необходимо изучить понятийный аппарат. В ГК РФ бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался [1].

Статья 225 ГК РФ, регулирующая правовой режим бесхозяйных вещей содержит чрезвычайно важные для гражданского оборота положения, которые позволяют установить основания правомерного завладения такими вещами и возникновения права собственности на них. Что происходит, когда кто-либо присваивает бесхозяйную вещь?

1. Вещь снова вовлекается в оборот, т.е. может свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом (ст. 129 ГК РФ);

2. На нового собственника возлагается бремя содержания вещи, т.е. поддержании её в пригодном состоянии, устранении различных угроз и опасностей, исходящих от этой вещи;

3. Новый собственник несет ответственность за вред, причиненный такой вещью третьим лицам.

В соответствии с данной статьей получается, что существует три случая, в которых вещь признается бесхозяйной:

1. вещь не имеет собственника;
2. собственник вещи неизвестен;
3. собственник вещи отказался от нее (если собственник объявил об этом или совершил другие действия, которые свидетельствуют о его устранении от владения).

Следующее понятие, необходимое для понимания данной темы – «находка». Находка - это движимая вещь, выбывшая из владения собственника или иного управомоченного на владение лица помимо их воли вследствие потери и кем-либо обнаруженная. Квалифицирующим признаком находки является случайность как потери, так и нахождения. Этим находка отличается от брошенной вещи [8]. В соответствии со ст. 227 ГК РФ нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу. Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления. Нашедший вещь вправе хранить ее у себя либо сдать на хранение в полицию, орган местного самоуправления или указанному ими лицу [1]. Также помимо обязанностей, нашедший вещь, имеет определённые права, такие как:

- хранить вещь у себя либо сдать на хранение в полицию, орган местного самоуправления или указанному ими лицу;

- вещь может быть скоропортящейся, поэтому наследший может реализовать её (абз. 1 п. 3 ст. 227 ГК РФ);

- Если издержки по хранению вещи несоизмеримо велики по сравнению с ее стоимостью, то наследший также вправе ее реализовать (абз. 2 п. 3 ст. 227 ГК РФ). наследший получает право собственности на вещь, если в течение шести месяцев не был установлен владелец (п. 1 ст. 228 ГК РФ);

- наследший вещь вправе отказаться от приобретения ее в собственность, при этом она переходит в муниципальную собственность (п. 2 ст. 228 ГК РФ);

- наследший может требовать возмещение убытков, связанных с хранением данной вещи (п. 1 ст. 229 ГК РФ);

- Наследший может требовать вознаграждения за находку в размере до двадцати процентов стоимости вещи (п. 2 ст. 229 ГК РФ).

Из данных положений можно сделать вывод, что потерявший вещь и наследший ее, связаны определенными отношениями, влекущими за собой выполнение некоторых обязательств.

Для понимания следующего термина необходимо обратиться к УК РФ. «Хищение чужого имущества» означает действия виновного лица, которое совершило незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них. При этом совершение кражи характеризуется умыслом, направленным на завладение имуществом, которым лицо владеет как собственник. По смыслу закона при совершении кражи имущество изымается из обладания собственника или лица, в ведении или под охраной которого оно находится. Если имущество по тем или иным причинам уже выбыло из обладания собственника, то завладение такой вещью не образует хищения, а неправомерное присвоение найденной или случайно оказавшейся у виновного чужой вещи влечет гражданскую ответственность, предусмотренную [4].

В примечаниях к статье ст. 158 УК РФ под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Следовательно, законодатель выделяет такие признаки хищения, как:

- противоправность;
- безвозмездность;
- изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц;

- хищение направлено против чужого имущества, выступающего его предметом;

- причиняет ущерб собственнику или законному владельцу имущества;

- наличие корыстной цели.

Виновное лицо, похитившее имущество, не становится собственником такого имущества, но фактически владеет, пользуется и распоряжается им как своим собственным.

Не образуют хищения противоправные действия, связанные с временным использованием этой вещи с последующим возвращением. В российском уголовном законодательстве отсутствует норма о присвоении найденного чужого имущества.

Судебная практика содержит показательные примеры. В частности, касающиеся данной проблемы.

Гражданин РФ Д. был признан судом виновным в том, что в период с 19 часов до 20 часов 30 минут 17 августа 2011 г., находясь в развлекательном центре, заметил у игрового автомата сотовый телефон и убедившись, что за ним никто не наблюдает, похитил указанный телефон и скрылся с места преступления. Этим действием он причинил потерпевшему материальный ущерб на общую сумму 6390 руб. Ленинский районный суд г. Чебоксары Чувашской Республики признал подсудимого виновным в краже и, приговорил к штрафу в размере 10 тыс. руб., однако при рассмотрении дела вышестоящим судом приговор в отношении Д. был отменен и производство прекращено в связи с отсутствием в его деянии состава преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд разъясняет это решение тем, что вещь не была изъята из обладания собственника. Вещь уже выбыла из его обладания, значит завладение ей не образует хищения. Следовательно, такое преступление влечет только гражданскую ответственность, предусмотренную ст. 227 ГК РФ. Закон обязывает нашедшего вещь уведомить об этом собственника либо лицо, потерявшее ее, если они ему известны, либо сообщить о находке в органы полиции или местного самоуправления. Вместе с тем по действующему законодательству лицо, утаившее находку либо не заявившее о ней, не несет никакой юридической ответственности. В таком случае лицо только утрачивает право на вознаграждение в случае, когда владелец вещи обнаружится и потребует ее возвращения [7].

Что значит понятие «выбыл из законного владения»? Например, телефон, забытый в такси, выбывает из законного владения лица, оставившего его, так как это лицо утратило возможность владеть или иным образом распорядиться своей вещью. Даже если этот телефон впоследствии возьмёт себе таксист и по требованию лица, потерявшего телефон, не вернёт его, то в действиях таксиста не будет кражи, а будет незаконное присвоение или говоря языком гражданского права, неосновательное обогащение. Неосновательное обогащение — приобретение или сбережение имущества за счет другого лица без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований [1].

Лицо, не сдавшее найденную вещь, не совершает кражи, так как момент перехода имущества во владение нашедшего определен моментом находки и этот момент является гражданско-правовой сферой регулирования правоотношений. Не передача найденной вещи не образует кражу, так как нашедший уже владеет имуществом, пусть и не на законных основаниях, и эти

его действия подпадают исключительно под действие ст. 1102 ГК РФ — присвоение вещи без законных к тому оснований, независимо от того, чья в этом вина — нашедшего или утерявшего вещь.

Но согласно статье 301 ГК РФ: «Собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения». В данной статье закреплено традиционное понятие виндикационного иска, известное в римском праве. Виндикационный иск рассматривается как требование о возврате вещи настоящему собственнику из незаконного владения другого лица. Лицо, являющееся не владеющим собственником, выступает в гражданском процессе истцом, оно доказывает, что ему принадлежит конкретное имущество на праве собственности путем предъявления соответствующих доказательств и что ответчик незаконно владеет чужим имуществом. Предметом виндикационного иска в рассматриваемой ситуации является имущество, которое по незаконным основаниям было из владения собственника.

Можно сделать вывод, что несмотря на то, что положения статьи о находке в ГК РФ предписывают нашедшему лицу «немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу, а если вещь найдена в помещении или на транспорте, она подлежит сдаче лицу, представляющему владельца этого помещения или средства транспорта», за не выполнение данного условия не наступает уголовной ответственности, так как данной нормой права этого не предусмотрено. Нет в данной норме права оговорки об этом и нет такой статьи в Уголовном кодексе РФ, которая предусматривала бы уголовную ответственность за невыполнение лицом данной обязанности. Следовательно, можно назвать данный вопрос пробелом в российском законодательстве.

Помимо противоречия между Гражданским и Уголовным Кодексами, существует противоречивая практика, связанная с Жилищным Кодексом РФ (далее – ЖК РФ). Нередко в реальной жизни можно столкнуться с тем, что в подъездах многоквартирных домов их жители хранят свои личные вещи, такие как: коляски, велосипеды и другое. Но чаще всего происходит так, что вещи хранятся, без согласия других жильцов. В данном случае возникает несколько вопросов:

1. является ли общей собственностью вещь, хранимая без разрешения на общей собственности жильцов многоквартирного дома?

2. подлежит ли лицо, оставившее вещь, какой-либо ответственности?

Для решения этих вопросов следует обратиться к ЖК РФ и ГК РФ.

Итак, в статье 36 ЖК РФ обозначено, что к общему имуществу многоквартирного дома относятся помещения, не являющиеся частями квартир (иных основных помещений) и предназначенные для обслуживания более одного помещения в данном доме, в том числе: межквартирные лестничные площадки, лестницы; лифты, лифтовые и иные шахты; коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное обслуживающее более одного помещения в данном доме оборудование

(технические подвалы); крыши, ограждающие несущие и ненесущие конструкции данного дома; механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения; земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома объекты, расположенные на указанном участке [2].

Согласно с ч.2 ст.36 ЖК РФ собственники помещений в многоквартирном доме владеют, пользуются и в установленных ЖК РФ и гражданским законодательством пределах распоряжаются общим имуществом в многоквартирном доме.

Общее имущество в многоквартирном доме принадлежит собственникам помещений на праве общей долевой собственности. Согласно ст.247 ГК РФ, владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляются по соглашению всех ее участников, а при недостижении согласия — в порядке, устанавливаемом судом [1].

Также пользование общим имуществом может осуществляться на основании решения общего собрания многоквартирного дома, причем в соответствии с ст. 44 Жилищного кодекса для этого необходимо 2/3 всех голосов собственников многоквартирного дома.

Также можно добавить, что правила пожарной безопасности также предполагают наличие свободного доступа к каждой квартире, лестнице и лифту. В соответствии с Постановлением Правительства РФ запрещается устраивать в лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовые и другие подсобные помещения, а также хранить под лестничными маршами и на лестничных площадках вещи, мебель и другие горючие материалы [6].

Также следуя из указанного постановления запрещается загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также блокировать двери эвакуационных выходов; в) устраивать в тамбурах выходов (за исключением квартир и индивидуальных жилых домов) сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут (в числе прочих, указанных в законе лиц) собственники имущества [5]. Граждане, за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены, в рассматриваемом случае, к административной ответственности - п. 1. ст. 20.4 Кодекса об административных правонарушениях РФ – штраф на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей [3].

Итак, после ознакомления с нормативно-правовыми актами можно дать ответы на поставленные вопросы:

1. Вещь, хранимая без разрешения на общей собственности жильцов многоквартирного дома, не является общей собственностью.

2. Собственник в полной мере несет ответственность за данную вещь. Хищение чужого имущества в данном случае будет наказываться по статье ст. 158 УК РФ. Но при этом гражданско-правовую ответственность понесет и собственник имущества, так как без согласия жильцов оставил данную вещь на территории, которая является общей собственностью. И в случае нарушения пожарной безопасности, собственник вещи, подлежит административному наказанию.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 29.12.2017 // Собрание законодательства РФ. – 1994.– № 32. – Ст. 3301
2. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 29.12.2004 N 188-ФЗ : ред. от 31.12.2017 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : федер. закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ : ред. от 07.03.2018 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 1.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ : ред. от 19.02.2018 // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. О пожарной безопасности [Текст] : федер. закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ : ред. от 29.07.2017 // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
6. О противопожарном режиме [Текст] : постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 : ред. от 30.12.2017 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2415.
7. [Производство по делу о краже прекращено на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в связи с отсутствием в деянии лица состава преступления, за лицом признано право на реабилитацию] [Электронный ресурс] : пост. Президиума Верховного суда Чувашской Республики от 21.09.2012 № 44-У-903/2012.ь – Документ опубликован не был. – КонсультантПлюс. – Загл. с экрана.
8. Радченко, О.В. Сложные вопросы квалификации хищения в аспекте ограничения от «находки» и «присвоения найденного» [Текст] / О.В. Радченко // Актуальные вопросы уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических мер противодействие преступности. – 2015. – 4(75) . – С. 59–64

*Садакова У. А.,
студентка 1 курса магистратуры,
ФБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Благодир А. Л.,
д-р юрид. наук, зав. кафедрой трудового и предпринимательского права,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

Административная и уголовная ответственность руководителя организации

Одним из видов юридической ответственности является административная ответственность, которая возникает за совершение административных правонарушений и регулируется нормами Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ)[1].

Руководитель организации как единоличный исполнительный орган юридического лица может стать потенциальным субъектом достаточно широкого спектра административных правонарушений.

КоАП РФ предусматривает административную ответственность руководителя организации за нарушение законодательства в области налогов и сборов, финансов, рынка ценных бумаг (гл.15), предпринимательской деятельности (гл.14), промышленности, строительства, энергетики (гл.9) и др.

Нормы КоАП РФ (гл.5) устанавливают административную ответственность для должностного лица (руководителя организации) за следующие нарушения трудового законодательства:

- ст.5.27 КоАП РФ применима во всех случаях нарушения законодательства о труде и об охране труда в отношении должностных лиц, если для конкретного вида правонарушения отсутствует специальная норма;
- ст.5.28 - за уклонение от участия в переговорах о заключении коллективного договора, соглашения, либо нарушение установленного срока их заключения;
- ст.5.29 – за не предоставление информации, необходимой для проведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения;
- ст.5.30 – за необоснованный отказ от заключения коллективного договора, соглашения;
- ст.5.31 - за нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору, соглашению;
- ст.5.32 - за уклонение от получения требований работников и от участия в примирительных процедурах;
- ст.5.33 - за невыполнение соглашения;
- ст.5.34 - за увольнение работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки;

- ст.5.40 - за принуждение к участию или к отказу от участия в забастовке;
- ст.5.42 – за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости;
- ст.5.44 – за сокрытие страхового случая.

Специальная норма в отношении должностного лица предусмотрена ст.3.11 КоАП РФ, устанавливающая такое административное наказание как дисквалификацию.

Дисквалификация может быть применена к лицам, осуществляющим организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в органе юридического лица, к членам совета директоров, а также к лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в том числе к арбитражным управляющим.

Н.П.Дацко считает, что законодатель, определяя дисквалификацию как лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, в основном исходил из необходимости применения такого наказания для повышения ответственности управляющих, не способных поддерживать платежеспособность предприятий[6].

По своей сути, дисквалификация может повлечь за собой в целом ограничение трудовой правоспособности, как важнейшего параметра трудовой правосубъектности, физического лица для осуществления определенных видов деятельности.

Согласно ч.2 ст. 5.27 КоАП РФ, физическое лицо можно подвергнуть дисквалификации (вид административного наказания) на срок от одного года до трех лет. При этом ч.1 ст.14.23 КоАП РФ устанавливает, что осуществление дисквалификационным лицом в течение срока дисквалификации деятельности по управлению юридическим лицом влечет наложение административного штрафа в размере 5 тыс. руб.; ч.2 ст.14.23 КоАП РФ конкретизирует, что заключение с дисквалифицированным лицом договора на управление юридическим лицом, а также неприменение последствий прекращения его действия влечет наложение административного штрафа на юридическое лицо в размере до 100 тыс. руб.

Дисквалификация применяется также по следующим нормам КоАП РФ: фиктивное банкротство [1, ч.1 ст.14.12]; преднамеренное банкротство [1, ч.2 ст.14.12]; сокрытие имущества или имущественных обязательств, сведений об имуществе, а равно сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, если эти действия совершены при банкротстве или в предвидении банкротства [1, ч.1 ст.14.13]; неисполнение обязанности по подаче заявления о признании юридического лица банкротом в арбитражный суд в случаях, предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве) [1, ч.2 ст.14.13]; выполнение правил, применяемых в период наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства, заключения исполнения мирового соглашения и иных процедур банкротства,

предусмотренных законодательство о несостоятельности (банкротстве) [1, ч.3 ст.14.13]; ненадлежащее управления юридическим лицом [1, ст.14.21]; совершение сделок и иных действий, выходящих за пределы установленных полномочий [1, ст.14.22]; представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, документов, содержащих заведомо ложные сведения, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния [1, ч.2 ст.14.25].

Дисквалификация заключается в лишении физического лица занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Согласно ст.32.11 КоАП РФ, постановление о дисквалификации должно быть немедленно исполнено лицом, привлеченным к административной ответственности, путем прекращения управления юридическим лицом.

Непосредственно исполнение постановления о дисквалификации производится путем прекращения трудового договора с дисквалифицированным лицом на осуществление им деятельности по управлению юридическим лицом.

При этом при заключении трудового договора на осуществление деятельности по управлению юридическим лицом уполномоченное заключить трудовой договор лицо обязано запросить информацию о наличии дисквалификации физического лица в органе, ведущим реестр дисквалифицированных лиц.

Формирование и ведение реестра дисквалифицированных лиц осуществляются органом, уполномоченным Правительством РФ. Информация, содержащаяся в реестре дисквалифицированных лиц, является открытой для ознакомления. Заинтересованные лица вправе получить за плату информацию из реестра дисквалифицированных лиц в виде выписок о конкретных дисквалифицированных лицах. Порядок формирования и ведения реестра дисквалифицированных лиц, а также размер платы за предоставление информации из реестра определяется Правительством РФ.

Копия вступившего в силу постановления о дисквалификации направляется вынесшим его судом в орган, уполномоченный Правительством РФ, либо его территориальный орган.

Административные взыскания также имеют право налагать органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и об охране труда в пределах своей компетенции.

Эффективность введения дисквалификации как вида административного наказания проявляется в том, что данный вид наказания неоднократно применяется в РФ. Так, госинспекциями труда в субъектах РФ могут направляться в суды протоколы об административных правонарушениях для привлечения к административной ответственности лиц, виновных в повторном в

течение года нарушении трудового законодательства, и привлечении их к административной ответственности в соответствии с ч.2 ст.5.27 КоАП РФ.

В КоАП РФ одним из видов административного наказания является административное приостановление деятельности на срок до 90 суток, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели административного наказания[2]. Административное приостановление деятельности заключается во временном прекращении деятельности заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществлении отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг. Административное приостановление деятельности предусмотрено за нарушение законодательства о труде и об охране труда, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нарушение требований промышленной безопасности, безопасности гидротехнических сооружений, требований нормативных документов в области строительства и др.

Таким образом, административная ответственность руководителя организации базируется на нормах российского трудового законодательства с учетом новаций, появившихся в КоАП РФ, и применимых к должностным лицам, в качестве которых выступает руководитель организации как единоличный исполнительный орган.

Уголовная ответственность является наиболее строгой юридической ответственностью, применяемой к лицам, совершившим общественно опасные деяния, составы которых закреплены в Особенной части УК РФ.

Особенности уголовной ответственности заключаются в том, что данный вид юридической ответственности носит публично-правовой характер, применяется только в судебном порядке и прекращается после отбытия осужденным назначенного ему наказания и после снятия или погашения судимости.

Уголовная ответственность не ограничивается одним лишь вынесением приговора суда по тому или иному конкретному делу, да и сама негативная оценка противоправного поступка не одномоментный процесс, а длительный и развивающийся.

Суд, руководствуясь обстоятельствами дела и особенностями личности виновного, может вынести обвинительный приговор, но наказание применить условно, либо отсрочить исполнение наказания[7].

Ст.44 УК РФ устанавливает такой вид уголовного наказания, как «лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью». В связи с этим, в нормативном порядке, и с учетом ст.47 УК РФ, физическое лицо, имеющее судимость за хищения и иные корыстные преступления, может быть лишено права быть субъектом правоотношений по выполнению работы, связанной с материальной ответственностью, и

соответственно занимать должность руководителя, указанного в вышеназванном нормативно-правовом акте. Такое решение вопроса отвечает интересам правильного подбора работников с материальной ответственностью, которые несут полную материальную ответственность за прямой имущественный ущерб, причиненный работодателю.

Весьма часто отдельные руководители привлекаются к уголовной ответственности за нарушение трудовых прав граждан с одновременным лишением права занимать руководящие должности. Следует заметить, что подобное ограничение трудовой правоспособности физического лица, являющегося должностным лицом, находится в прямой зависимости от усмотрения суда, и в отдельных случаях, с учетом индивидуальных юридических фактов, даже если физическое лицо признается в совершении корыстного преступления, оно может не последовать.

Федеральный закон от 23 декабря 2010 г. №382-ФЗ «О внесении изменений в ст.145-1 Уголовного кодекса Российской Федерации» ужесточил уголовную ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат[3].

Согласно изменениям, уголовная ответственность стала разделяться на частичную и полную невыплату. В случае частичной невыплаты свыше трех месяцев возможно применение штрафа в размере до 120 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо лишение права занимать определенные должности или осуществлять определенную деятельность на срок до одного года, либо лишение свободы на срок до одного года. Такое уголовное наказание предусмотрено для случаев, когда платеж меньше, чем половина причитающейся суммы, что собственно и представляет собой частичную невыплату.

За полную невыплату свыше двух месяцев предусмотрен штраф (от 100 до 500 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода за период до трех лет) либо лишение свободы и соответствующего права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (или только лишение свободы) на указанный срок. Такие же санкции установили и для тех, кто более двух месяцев предоставляет заработную плату ниже минимального размера оплаты труда.

В том случае, если в результате невыплаты наступили тяжкие последствия, должностное лицо может быть приговорено к выплате штрафа в размере от 200 до 500 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода за период от одного года до трех лет либо к лишению свободы на срок от двух до пяти лет лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Среди гарантий при заключении трудового договора, установленных в ч.3 ст.64 ТК РФ выделяется запрет отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Для обеспечения данной гарантии в УК РФ специально существует ст.145, предусматривающая уголовную ответственность за необоснованный отказ в

приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Для выполнения государством принятых по Конституции РФ 1993 г. обязательств признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека (статья 2), в том числе и на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены [ч.3 ст.37], необходимо создать более эффективную систему государственного надзора и контроля за соблюдением российского трудового законодательства об охране труда во всех организациях независимо от форм собственности.

Руководитель организации несет персональную ответственность за состояние охраны труда. Руководство и управление в области охраны труда со стороны работодателя должно быть заинтересованным и сознательным. Решение задач, связанных с совершенствованием охраны труда, следует рассматривать в качестве одной из целей хозяйственной, производственной и предпринимательской деятельности. Проведение оценки условий труда и производственных рисков должно быть прямо вменено в обязанность всех работодателей. На каждом предприятии должна иметься документация по результатам такой оценки[5].

Соответственно, непосредственное управление состоянием охраны труда у каждого работодателя возлагается на руководителя организации, при этом в ходе развития рыночных отношений и расширения хозяйственной деятельности, использующей различные формы собственности, существенное значение приобретает проблема создания экономического механизма, позволяющего заинтересовать работодателей и работников в улучшении условий и охраны труда, тем самым прервать продолжающееся воспроизводство рабочих мест с неблагоприятными условиями труда.

Одним из направлений государственной политики в области охраны труда должно было бы стать не только признание, но и реальное обеспечение государством приоритета жизни и здоровья работника над результатами производственной либо иной хозяйственной деятельности организаций любой формы собственности.

Уголовная (персонифицированная) ответственность руководителя организации имеет цель усилить эффективность и разумность управления в области охраны труда в интересах сохранения жизни и здоровья работников.

Ст.143 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, при этом объектом преступления, предусмотренного данной нормой УК РФ выступает конституционное право гражданина на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены[4]. Основной причиной несчастных случаев на производстве являются ненадлежащая организация производства и неудовлетворительная организация мероприятий по охране труда, которые

должны обеспечиваться руководителем и иными ответственными лицами работодателя.

К преступлениям руководителя организации в сфере труда следует отнести нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК РФ); прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст.215-1 УК РФ); приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст.215-2 УК РФ); нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст.216 УК РФ); нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст.217 УК РФ); нарушение правил пожарной безопасности (ст.219 УК РФ).

Руководитель организации может быть привлечен к уголовной ответственности по ст.201 УК РФ, предусматривающей злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, т.е. лицом, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющим организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

Заметим, что уголовная ответственность руководителя организации применяется во всех случаях, когда правонарушение в сфере труда достигает достаточно высокой степени общественной опасности и становится преступлением, при этом за совершение преступлений, посягающих на трудовые права граждан, виновные лица привлекаются к таким видам уголовной ответственности, как штраф, исправительные работы, арест, ограничение свободы, лишение свободы, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Библиографический список

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 09.05.2005 г. № 45-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 23 декабря 2010 г. № 387-ФЗ «О внесении изменений в ст. 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Трудовой кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ, 27.12.2010, № 52 (ч.1), ст. 7002.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда РФ 1961 – 1993», М. «Юридическая литература», 1994.

5. Бондаренко А. Системы менеджмента охраны труда // Охрана труда и социальное страхование. 2002. № 3.
6. Дацко Н. П. Руководитель как субъект нового вида административного наказания (дисквалификации) за нарушение законодательства о труде и об охране труда. Научные труды. Н-34 Выпуск 5. В трех томах. Том 2 /Российская академия юридических наук. М., 2005.
7. Кашепов В. П. Уголовная ответственность несовершеннолетних. М., 2006.

*Садакова У. А.,
студентка 1 курса магистратуры,
ФБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Научный руководитель – Благодир А. Л.,
д-р юрид. наук, зав. кафедрой трудового и предпринимательского права,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

Содержание трудового договора с руководителем организации

Согласно части 1 ст.56 ТК РФ, «трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя».

Содержание трудового договора составляют сведения [2, ч.1 ст.57 ТК РФ]; обязательные условия [2, ч.2 ст.57 ТК РФ]; дополнительные условия [2, ч.4 ст.57 ТК РФ].

Содержание трудового договора с руководителем организации как единоличным исполнительным органом юридического лица (организации) желательно рассматривать с выделением отдельных условий трудового договора, представляющих особое значение для данного вида трудового договора, и с учетом особой трудовой правосубъектности руководителя организации.

Перечень обязательных условий трудового договора предусмотрен ст.57 ТК и является исчерпывающим. К числу таких условий относятся: место работы; трудовая функция; дата начала работы; условия оплаты труда; режим рабочего времени и времени отдыха; компенсации за тяжелую работу и работу с вредными

и опасными условиями труда; условия определяющие в необходимых случаях характер работы; условие об обязательном социальном страховании.

Представляет интерес трудовая функция руководителя организации, отличающаяся спецификой с силу особого правового статуса руководителя организации как единоличного исполнительного органа.

Трудовая функция – это работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; или конкретный вид поручаемой работнику работы. Если в соответствии с федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Как следствие, если при работе в конкретной должности предусмотрены льготы или ограничения, то указание ее в трудовом договоре не в точном соответствии с квалификационным или единым тарифно-квалификационным справочником является нарушением законодательства о труде, которое может повлечь административную ответственность по ч.1 ст.5.27 КоАП РФ, а работник может быть впоследствии лишен соответствующих льгот и компенсаций.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. в п.1 определяет обязанности руководителя организации следующим образом: директор (начальник, управляющий, заведующий и т.д.) руководит всеми видами деятельности организации; обеспечивает работу и эффективное взаимодействие производственных единиц, цехов и других структурных подразделений; организует выполнение заданий согласно установленным количественным и качественным показателям, всех обязательств перед поставщиками, заказчиками и банками, а также производственно-хозяйственную деятельность на основе применения методов научно обоснованного планирования материальных, финансовых и трудовых затрат, максимальной мобилизации резервов производства; принимает меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами; способствует наилучшему использованию знаний и опыта работников, созданию безопасных и благоприятных условий для их труда; решает все вопросы в пределах предоставленных прав и поручает выполнение отдельных производственно-хозяйственных функций другим должностным лицам – своим заместителям, руководителям производственных единиц, а также функциональных и производственных подразделений организации [6].

Руководитель любой организации должен знать Конституцию РФ[1]; законы РФ; постановления и решения Правительства РФ по вопросам деятельности отрасли; постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и иных органов,

касающиеся деятельности организации; перспективы ее технического, экономического и социального развития; технологию производства продукции; возможности производственных мощностей организации; методы хозяйствования и управления; законодательство о труде и охране труда РФ; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Функции руководителя конкретного юридического лица, как правило, уточняются в нормативных правовых актах самого различного уровня, включая нормативные правовые акты федеральных исполнительных органов государственной власти, учредительные документы юридического лица, законах субъектах РФ и, безусловно, в трудовом договоре. Так, в приказе Минэкономразвития РФ от 2 марта 2005 г. N 49 уточняет правовой статус руководителя государственного унитарного предприятия как единоличного исполнительного органа предприятия, который самостоятельно решает все вопросы деятельности предприятия, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов[3].

Трудовой договор с руководителем организации, как правило, срочный, так как с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности возможно по соглашению сторон заключение срочного трудового договора не более 5 лет [ст.ст.58, 59 ТК РФ]. В случае, когда в соответствии с частью 2 ст. 59 ТК РФ с руководителем заключается срочный трудовой договор, срок действия этого трудового договора определяется учредительными документами организации или соглашением сторон [ч.1 ст.275 ТК РФ], но при этом срок трудового договора не должен превышать пяти лет, если иной срок не установлен федеральными законами.

Условия оплаты труда (в том числе размер оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты) выступает значимым обязательным условием трудового договора с руководителем организации. Согласно ст.145 ТК РФ, оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров в организациях, финансируемых из федерального бюджета, производится в порядке и размерах, которые определяются Правительством Российской Федерации, в организациях, финансируемых из бюджета субъекта Российской Федерации, - органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, а в организациях, финансируемых из местного бюджета, - органами местного самоуправления. Размеры оплаты труда руководителей иных организаций, их заместителей и главных бухгалтеров определяются по соглашению сторон трудового договора.

В частности, критерии определения размера заработной платы нашли отражение в приказе Минэкономразвития РФ от 2 марта 2005 г. N 49, в разделе 4, посвященном оплате труда руководителя государственного унитарного предприятия[3]. Согласно п.4.1, оплата труда руководителя состоит из должностного оклада и вознаграждения за результаты финансово-хозяйственной

деятельности предприятия, при этом должностной оклад устанавливается в размере не менее 10-кратного минимального размера оплаты труда. Размер вознаграждения руководителя предприятия определяется в установленном порядке по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Заработная плата и вознаграждение руководителю выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы всем работникам предприятия. В случае, если производственная деятельность предприятия или его структурного подразделения приостановлена уполномоченным на то государственным органом в связи с нарушением нормативных требований по охране труда, экологических, санитарно-эпидемиологических норм, руководитель предприятия не вправе получать вознаграждение за результаты финансово-хозяйственной деятельности (с момента приостановления деятельности предприятия до момента устранения выявленных нарушений). В случае, если руководитель не обеспечил своевременную выплату работникам предприятия установленных законодательством и/или коллективным договором премий, пособий, доплат, компенсаций, меры поощрения к нему не применяются до момента полного погашения задолженности работникам предприятия по этим видам выплат.

Для новой системы оплаты труда в бюджетной сфере характерно применение отраслевых систем оплаты труда; установление на централизованном уровне тарифных ставок только для основных профессиональных групп работников; самостоятельное утверждение руководителем учреждения (организации) штатной численности и количества тарифных разрядов для той или иной группы работников на основе централизованно утвержденных отраслевых тарифных сеток; установление списка оснований для премирования самостоятельно руководителем; перевод компенсационных выплат за тяжелые, вредные и опасные условия труда в систему социального страхования.

Министерством здравоохранения и социального развития РФ 6 августа 2007 г. был издан приказ №525 «О профессиональных квалификационных группах и утверждении критериев отнесения профессий рабочих и служащих к профессиональным квалификационным группам», в котором профессии формируются в профессиональные квалификационные группы с учетом вида экономической деятельности по следующим критериям: а) требование о наличии ученой степени и (или) ученого звания к служащим из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников; б) наличие соответствующего уровня профессионального образования (высшее, среднее, начальное) к иным должностям служащих и рабочих. Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 29 мая 2008 г. №247н.

Проводимая реформа оплаты труда в бюджетной сфере демонстрирует расширение возможностей руководителей бюджетных учреждений в установлении заработной платы работников при заключении с ними трудовых

договоров, а также, безусловно, расширение возможностей для установлении заработной платы непосредственно самому руководителю.

Наряду с обязательными, стороны трудового договора по своему усмотрению могут предусмотреть и дополнительные условия. В ч. 3 ст. 57 ТК РФ приводится примерный перечень дополнительных условий. К ним относятся следующие условия: об уточнении места работы и о рабочем месте; об испытании; о неразглашении охраняемой законом тайны; об обязанности работника отработать после обучения; об условиях дополнительного страхования; об улучшении социально – бытовых условий работника и членов его семьи; об уточнении прав и обязанностей работника и работодателя. Дополнительные условия могут быть разнообразными, однако они не должны ухудшать положение работника по сравнению с условиями, установленными трудовым законодательством.

Если обратиться к дополнительным условиям трудового договора руководителя организации, то необходимо выделить возможность установления испытания при приеме на работу. Срок испытания для руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций возможен на срок не свыше шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом [2, ч.5 ст.70 ТК РФ].

Испытание при приеме на работу устанавливается по соглашению сторон с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе. Если условие об испытании не было оговорено при заключении трудового договора и не предусмотрено в нем, считается, что работник принят на работу без испытания. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель. Испытание при приеме на работу по общему правилу не устанавливается: для лиц избранных по конкурсу на замещение определенной должности; беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет; лиц, не достигших возраста 18 лет; лиц, окончивших имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающие на работу по полученной специальности; лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями; лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев.

Следует заметить, что испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу [2, ч.4 ст.70 ТК РФ]. Как следствие, если основанием для заключения трудового договора с руководителем предварительно является акт избрания на должность, то испытание не должно устанавливаться вообще.

В срок испытания не засчитываются периоды временной нетрудоспособности работника, и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой

договор с работником. Предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытания. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в суд.

Если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

В трудовом договоре по общему правилу могут устанавливаться обязательства по неразглашению государственной тайны. В качестве дополнительного условия в трудовом договоре руководителя достаточно часто можно встретить условие о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой тайны и иной), при этом работодатель должен учитывать нормы законов, устанавливающих определение, сохранность и защиту соответствующих видов тайн.

Так, ст.5 Закона РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне» определяет: не подлежат оглашению сведения о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность[4]. Этот перечень уточнен и конкретизирован Указом Президента РФ от 30.11.1995г. № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»[7].

Однако охране подлежат не только сведения, отнесенные к государственной, коммерческой и иной тайне, но и иная конфиденциальная информация. Перечень сведений конфиденциального характера утвержден Указом Президента от 06.03.1997г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера», в соответствии с которым к сведениям конфиденциального характера относятся: сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (персональные данные), за исключением сведений, подлежащих распространению в средствах массовой информации в установленных законом случаях; сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства; служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с ГК РФ и федеральными законами (служебная тайна) и др[5]. Следует отметить, что условие о неразглашении тайны может быть предусмотрено по соглашению сторон трудового договора с любым работником независимо от характера его трудовой функции, но при условии, если исполнение им трудовых обязанностей связано с использованием сведений, составляющих государственную, коммерческую и иную тайну.

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» относит служебную и профессиональную тайну к информации с ограниченным доступом.

Федеральный закон от 29.07.2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне» определяет перечень мер по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Согласно п.1 ст.9 Федерального закона от 30.12.2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании аудиторских услуг.

Представленный перечень далеко не полный. Следует отметить, что в РФ отсутствует единый нормативный акт, регламентирующий условия и порядок защиты служебной и профессиональной тайны, и действует множество нормативных правовых актов, в которых фиксируется обязанность субъекта не разглашать определенные сведения, но условия отнесения сведений к тайне точно не определены.

Важно отметить, что включение условия о неразглашении определенного вида тайны, охраняемой законом, в трудовой договор возможно, если работник будет непосредственно осуществлять трудовую функцию, связанную с источниками, содержащими ту или иную тайну. Представляется, что руководитель как должностное лицо, осуществляющее управленческую деятельность, неизбежно соприкасается с информацией, обладающей конфиденциальностью и значимой для нормального функционирования возглавляемого им юридического лица (организации). В связи с этим, включение в трудовой договор условия о неразглашении всех видов тайн, с которыми может соприкоснуться конкретное должностное лицо, будучи руководителем, представляется необходимым.

Следует также выделить дополнительное условие, связанное с улучшением социально-бытовых условий работника и членов его семьи, которое представляется возможным только при заключении трудового договора между работником и работодателем, имеющим достаточные материальные средства. Улучшение социально-бытовых условий связывается в отдельных случаях с предоставлением служебной квартиры, выплатой дополнительных компенсаций на обустройство, предоставлением служебной машины, оплатой пребывания детей в дошкольных учреждениях и т.п.

На практике данное дополнительное условие, как правило, включается в трудовые договоры с работниками, в которых заинтересован работодатель. Например, в трудовых договорах с руководителями организаций можно встретить достаточно широкий спектр подобных дополнительных условий, включая: предоставление персонального автомобиля; организация охраны для руководителя и даже для членов его семьи; предоставление квартиры (отдельного дома) с последующим переходом недвижимости в собственность руководителя; оплата туристических поездок; оплата лечения в санатории; оплата стоимости обучения детей руководителя и т.п. И подобные дополнительные условия, по сути, обеспечивают нормальную жизнедеятельность руководителя в целом, но не имеют непосредственного отношения к его трудовой деятельности. Предоставление руководителю объемных социальных и бытовых льгот возможно, как правило, в самофинансируемых организациях, и, к сожалению, повышенные социальные

льготы руководителю предоставляются порою в ущерб материальным интересам большинства работников организации

Руководитель организации может работать по совместительству у другого работодателя только с разрешения уполномоченного органа юридического лица либо собственника имущества организации, либо уполномоченного собственником лица (органа) [2, ч. 1 ст. 276 ТК РФ], в связи с чем, при заключении трудового договора желательно отразить обязанность руководителя организации получить подобное разрешение на возможное совместительство.

И, наконец, следует обратить внимание на весьма значимое условие трудового договора с руководителем организации, составляющего важное место в его содержании. Данное условие заключается в том, что помимо оснований, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами, в трудовой договор с руководителем организации возможно включение дополнительных условий расторжения трудового договора, и, как следствие, расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 13 ст. 81 ТК РФ по основаниям, предусмотренных трудовым договором с руководителем организации, членами коллегиального исполнительного органа организации. Применение п. 13 ст. 81, п. 3 ст. 278 ТК РФ возможно только в том случае, если при заключении трудового договора были предусмотрены соответствующие основания.

Дополнительные основания прекращения трудового договора содержатся в п. 6.3 Примерного трудового договора с руководителем федерального государственного унитарного предприятия, утвержденного приказом Минэкономразвития России от 2 марта 2005 г. № 49 [3]. Так, трудовой договор может быть расторгнут по инициативе органа исполнительной власти по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации о труде, в том числе в соответствии с п. 3 ст. 278 ТК РФ, по следующим дополнительным основаниям:

а) невыполнение по вине руководителя утвержденных в установленном порядке показателей экономической эффективности деятельности предприятия;

б) необеспечение проведения в установленном порядке аудиторских проверок предприятия;

в) невыполнение решений Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти;

г) совершение сделок с имуществом, находящимся в хозяйственном ведении предприятия, с нарушением требований законодательства и определенной Уставом предприятия специальной правоспособности предприятия;

д) наличие по вине Руководителя на предприятии более чем трехмесячной задолженности по заработной плате;

е) нарушение по вине Руководителя, установленной в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, требований по охране труда, повлекшее принятие решения суда о ликвидации предприятия или прекращении деятельности его структурного подразделения;

ж) не обеспечение использования имущества предприятия, в том числе недвижимого, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности предприятия, установленными Уставом предприятия, а также неиспользование по целевому назначению выделенных предприятию бюджетных и внебюджетных средств в течение более чем трех месяцев;

з) разглашение Руководителем сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, ставших ему известными в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

и) нарушение требований законодательства Российской Федерации, а также Устава предприятия в части сообщения сведений о наличии заинтересованности в совершении сделок, в том числе по кругу аффилированных лиц;

к) нарушение установленного законодательством Российской Федерации запрета на занятие отдельными видами деятельности.

Данный перечень не является закрытым, и при необходимости можно установить и иные основания расторжения трудового договора, при это возможно предусмотреть в трудовых договорах с руководителями организаций всех организационно-правовых форм и форм собственности.

Следует одновременно подчеркнуть, что основания для расторжения трудового договора не должны нарушать такие принципы правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, как запрещение дискриминации в сфере труда и равенство прав и возможностей работников [2, ст.2 ТК РФ]. Запрещение дискриминации в сфере труда нормативно закреплено в ст.3 ТК РФ, согласно которой никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника [2, ч.2 ст.3 ТК РФ]. Как следствие, в трудовом договоре с руководителем организации недопустимо устанавливать, в частности, такое основание, как достижение руководителем определенного возраста; вступление руководителя в политическую партию или иное общественное объединение и т.п.

В целом все условия, включенные в трудовой договор с руководителем организации как единоличным исполнительным органом, не должны противоречить ч.2 ст.9 ТК РФ, согласно которой коллективные договоры, соглашения, трудовые договоры не могут содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий работников по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, и если такие условия включены в коллективный договор, соглашение или трудовой договор, то они не подлежат применению.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Приказ Минэкономразвития РФ от 02.03.2005 № 49 «Об утверждении примерного трудового договора с Руководителем федерального государственного унитарного предприятия» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 06.06.2005.
4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ, 13.10.1997, № 41, стр. 8220-8235.
5. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 (ред. от 23.09.2005) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // СЗ РФ, 10.03.1997, № 10, ст. 1127.
6. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Бюллетень Минтруда РФ, № 12, 1998.
7. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 21.09.2011) «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ, 04.12.1995, № 49, ст. 4775.

*Сердюк И. О.,
студентка 2 курса магистратуры,
Калининградский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Закревская Г. С.
д-р экон. наук, профессор кафедры финансов и кредита,
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»,
г. Калининград*

Процедуры банкротства в отношении гражданина и их правовые последствия

С 1 октября 2015 года появилась возможность признавать банкротами граждан. Несмотря на то что российская судебная практика и доктрина ранее уже сталкивались с банкротством физического лица при рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей, после введения в действие положений § 1.1 главы X Федерального закона от 26.10. 2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о банкротстве) [1] отечественная правовая система получила концептуально новый правовой институт, существенно отличающийся от института банкротства юридических лиц как своими целями, так и средствами, направленными на их достижение.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2014 N 476-ФЗ [2], вносящего изменение в действующий Закон о банкротстве и ряд иных нормативных актов, и далее фактически пришедшим ему на смену Федеральным

законом от 29.06.2015 N 154-ФЗ [3] можно говорить о новом этапе развития законодательства о банкротстве в Российской Федерации, поскольку данный Закон устанавливает революционные нововведения, в ожидании которых юридическое сообщество жило на протяжении долгих лет. Законодатель впервые закрепляет возможность признания банкротом физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем; в нем содержатся основания для признания гражданина банкротом, регламентируются процедуры банкротства, применяемые к гражданину. В рамках данных процедур и в силу самого факта признания гражданина банкротом в отношении его вводятся разнообразные правовые ограничения, непривычные для восприятия и представляющие значительный интерес с учетом специфики правового положения физического лица по гражданскому законодательству РФ. В связи с чем хотелось бы проанализировать правовые последствия введения в отношении гражданина предусмотренных Законом процедур банкротства и оценить перспективы их дальнейшего применения на практике.

Законом о банкротстве отныне предусмотрены следующие процедуры, применимые к должнику - физическому лицу: реструктуризация долгов, реализация имущества и мировое соглашение (последнее актуально для любой категории должников, как для физических, так и для юридических лиц). Признание судом заявления о банкротстве в отношении должника обоснованным влечет в императивном порядке введение процедуры реструктуризации долгов гражданина. Суд не уполномочен, минуя данную процедуру, сразу же объявить должника банкротом. Однако последнее возможно, если ни должником, ни кредиторами не будет представлен финансовому управляющему план реструктуризации или же если этот план будет отклонен судом, в том числе в случае несоответствия гражданина требованиям для утверждения плана реструктуризации долгов.

Реструктуризация долгов как процедура банкротства предполагает постепенное погашение долгов перед кредиторами посредством произведения выплат в течение максимум трех лет. По итогам реструктуризации проводится собрание кредиторов, на основании ходатайства которого суд выносит решение либо о завершении реструктуризации, либо об отмене реструктуризации и признании должника банкротом.

Введение процедуры реструктуризации предполагает определенные правовые последствия для гражданина-должника. Так, в первую очередь важно отметить, что значительная часть полномочий по управлению имуществом должника переходит к финансовому управляющему, участие которого в деле является обязательным (ст. 213.9 Закона). Финансовый управляющий обязан принимать меры по выявлению имущества гражданина и обеспечению сохранности этого имущества; проводить анализ финансового состояния гражданина; контролировать ход выполнения плана реструктуризации долгов гражданина; отчитываться перед кредиторами и т.п. Гражданин обязан предоставлять финансовому управляющему по его требованию любые сведения о составе своего имущества, месте нахождения этого имущества, составе своих

обязательств, кредиторах и иные имеющие отношение к делу о банкротстве гражданина сведения.

Ограничения для гражданина - должника по распоряжению своим имуществом выражаются в возможности совершать ряд сделок только с предварительного письменного согласия финансового управляющего. К таким сделкам относятся:

1) приобретение, отчуждение прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет более чем пятьдесят тысяч рублей, недвижимого имущества, ценных бумаг, долей в уставном капитале и транспортных средств;

2) получение и выдача займов (кредитов), выдача поручительств и гарантий, уступка прав требования, перевод долга, учреждение доверительного управления имуществом;

3) передача имущества в залог.

Помимо этого, с даты введения реструктуризации для гражданина действует и ряд абсолютных запретов: он не вправе вносить свое имущество в качестве вклада или паевого взноса в уставный капитал или паевой фонд юридического лица, приобретать доли (акции, паи) в уставных (складочных) капиталах или паевых фондах юридических лиц, а также совершать безвозмездные для него сделки.

Представляется затруднительным четко определить, почему под запрет попадают только сделки, связанные с участием в юридических лицах, и именно они: получается, с согласия финансового управляющего можно продать недвижимость, но нельзя внести менее ценное имущество в уставный капитал; можно уступить право требования на любую сумму или взять на себя новое долговое обязательство, но нельзя приобрести акции. Аналогично вызывает вопросы запрет совершать безвозмездные для гражданина сделки независимо от суммы с учетом того, что речь идет не о юридическом лице, а именно о гражданине, ежедневно удовлетворяющего свои (или своих близких) личные, семейные, деловые и прочие нужды. Норма сформулирована таким образом, что гражданин в течение срока до трех лет не может сделать подарок своим родственникам или коллегам независимо от суммы. Достаточно сложно представить реализацию на практике признания данной сделки недействительной. На наш взгляд, подобный запрет следует ограничить, во всяком случае минимальной суммой, в противном случае это грозит чрезмерно неблагоприятно отразиться на ходе повседневной жизни гражданина-должника.

Если же оценивать названные запреты и ограничения в целом как фундаментальное нововведение, следует задаться вопросом, как будет вписываться данная система запретов и ограничений в общую концепцию гражданского законодательства в части регулирования право- и дееспособности физического лица. С точки зрения гражданской правоспособности мы можем наблюдать неведомые российскому гражданскому законодательству ранее ограничения на приобретение акций и участие в юридических лицах вообще (в содержание правоспособности гражданина, согласно ст. 18 Гражданского кодекса РФ [5] , входит право создавать юридические лица самостоятельно или

совместно с другими гражданами и юридическими лицами, совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах). Иных случаев подобного ограничения до настоящего времени законом не предусматривалось.

Закон о банкротстве предусматривает для гражданина еще одно специфическое последствие введения в отношении его реструктуризации долгов. В течение срока исполнения плана и пяти лет после завершения его исполнения гражданин не вправе скрывать факт осуществления им данного плана при обращении за получением кредита, а равно и при приобретении товаров (работ, услуг), предусматривающих отсрочку или рассрочку платежа. Применительно к данному запрету также возникает вопрос о том, каким образом предполагается его реализация. По сути, задумка законодателя состояла в установлении явно не запрета, а позитивной обязанности сообщить соответствующим лицам о наличии в его биографии процедуры реструктуризации (поскольку как запрет данная норма не выдерживает критики: невозможно определить, что означает "скрывать", особенно с учетом, что данная информация публикуется). Но в таком случае необходимо разъяснение, в какой форме гражданин должен это сделать. Неясно также, какова ценность требования для гражданина раскрывать информацию о проведении реструктуризации, когда данная информация является публичной и элементарно проверяется. Казалось бы, уместнее возлагать на уполномоченных оформлять кредит лиц обязанность по проверке данных сведений, что и так, очевидно, будет сделано, в связи с чем запрет "скрывать" информацию представляется декларативным. Более того, последствия его нарушения Законом о банкротстве также не установлены.

В случае отмены в судебном порядке плана реструктуризации, непредоставления данного плана в установленный срок или неодобрения его кредиторами суд признает должника банкротом и вводит процедуру реализации имущества. Срок данной процедуры составляет шесть месяцев, но может продлеваться, причем количество и сроки продлений Законом не регламентированы. В данной процедуре к уже существующим ограничениям добавляется возможность временного ограничения права на выезд вплоть до прекращения производства по делу о банкротстве (включая утверждение мирового соглашения). При наличии уважительной причины, по которой гражданину требуется выезд из Российской Федерации, по ходатайству гражданина и с учетом мнения кредиторов и финансового управляющего суд вправе досрочно отменить данное ограничение.

С даты признания гражданина банкротом все права в отношении имущества, составляющего конкурсную массу, в том числе на распоряжение им, осуществляются только финансовым управляющим от имени гражданина и не могут осуществляться гражданином лично. Сделки, совершенные гражданином лично (без участия финансового управляющего) в отношении имущества, составляющего конкурсную массу, ничтожны. Гражданин не вправе лично открывать банковские счета и вклады в кредитных организациях и получать по ним денежные; открывает и закрывает его счета в кредитных организациях

финансовый управляющий, равно как и распоряжается средствами гражданина на счетах и во вкладах в кредитных организациях. Гражданин обязан не позднее одного рабочего дня, следующего за днем принятия решения о признании его банкротом, передать финансовому управляющему все имеющиеся у него банковские карты. Не позднее одного рабочего дня, следующего за днем их получения, финансовый управляющий обязан принять меры по блокированию операций с полученными им банковскими картами по перечислению денежных средств с использованием банковских карт на основной счет должника.

Помимо этого, финансовый управляющий осуществляет права участника юридического лица, принадлежащие гражданину, в том числе голосует на общем собрании участников. Здесь мы видим уже не просто ограничение дееспособности должника в виде необходимости запрашивать разрешение арбитражного управляющего, а полное лишение его права самостоятельно действовать от своего имени, что, опять же, не соотносится с нормами, регулирующими дееспособность гражданина по гражданскому законодательству РФ. Вопрос о том, каким образом сотрудники кредитной организации будут узнавать об отсутствии у гражданина права открывать счета или получать по ним средства, остается открытым. Напрашивается, опять же, обязанность сотрудников самостоятельно осуществлять проверку по данным реестра. Следует отметить, что гражданину при этом специально не запрещено обращаться в кредитную организацию с просьбой о выдаче кредита. Нормы Закона, однако, предусматривают, что "исполнение третьими лицами обязательств перед гражданином по передаче ему имущества, в том числе по уплате денежных средств, возможно только в отношении финансового управляющего и запрещается в отношении гражданина лично". О каких обязательствах идет речь - об уже существующих или вновь возникших? По сути, Закон не запрещает гражданину принимать на себя новые обязательства (а не принимать исполнение), кроме как по банковским вкладам и счетам.

На наш взгляд, нормы, касающиеся ограничений для должника - гражданина в рамках процедур банкротства, подлежат более развернутой регламентации ввиду многочисленности спорных вопросов. Мы считаем, что вариант формулирования данных ограничений по очевидной аналогии с соответствующими процедурами в отношении юридического лица все же не является максимально корректным, поскольку в ряде случаев попросту не отражается специфика существа физического лица и его правового статуса.

Законом о банкротстве также предусмотрен ряд ограничений для гражданина в силу самого факта признания его несостоятельным. Во-первых, в течение пяти лет с даты признания гражданина банкротом он не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства. Можно наблюдать отличие данной формулировки от вышеописанной в рамках финансовой реструктуризации, где гражданин не вправе скрывать факт ее проведения. В случае же признания несостоятельным уже четко требуется указание на факт своего банкротства. Также в случае банкротства уже не упоминается

приобретение товаров в рассрочку. Если данные отличия не случайны, они нуждаются в более четком закреплении, в том числе в части порядка исполнения обязанности гражданина сообщить о факте своего банкротства.

Далее гражданин не может повторно возбудить в отношении себя дело о банкротстве в течение пяти лет с даты признания его банкротом. Данное ограничение, однако, не распространяется на кредиторов, которые могут и в течение этого срока инициировать новое дело о банкротстве данного гражданина, однако в случае, если он повторно будет признан банкротом, он не получит освобождения от обязательств.

Третье ограничение представляется весьма любопытным с точки зрения действующего гражданского и корпоративного законодательства. Пункт 3 ст. 213.30 Закона о банкротстве предусматривает запрет для физического лица в течение трех лет после признания его банкротом занимать должности в органах управления юридического лица либо иным образом участвовать в управлении юридическим лицом. Пути реализации данного запрета, однако, на данный момент не представляются очевидными.

Вероятнее всего, вопросы о заключении и прекращении договоров / принятии решений о прекращении полномочий физических лиц будут решаться по аналогии с правилами о дисквалификации. Дисквалифицированное лицо аналогично не вправе занимать должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ст. 3.11 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации [6]). Однако в случае дисквалификации предусмотрен определенный механизм реализации запрета занимать управленческие должности при оформлении организацией отношений с физическими лицами: в соответствии со ст. 32.11 КоАП РФ [6] при заключении договора (контракта) уполномоченное заключить договор (контракт) лицо обязано запросить информацию о наличии дисквалификации физического лица в органе, ведущем реестр дисквалифицированных лиц. Данная обязанность установлена непосредственно Кодексом об административных правонарушениях в качестве правила исполнения административного наказания, что, на наш взгляд, не совсем корректно, поскольку норма касается не исполнения наказания конкретного лица как такового, а общей обязанности соответствующих органов управления любой организации проверять информацию о любых лицах, претендующих на занятие должности. Место для закрепления данной обязанности явно должно быть не в статье данного Кодекса, устанавливающей порядок исполнения наказания, а в Трудовом кодексе РФ, корпоративном законодательстве, законодательстве о государственной службе и т.п. Если бы указанная обязанность была установлена именно в этих нормативных актах, к ней достаточно было бы добавить обязанность сверяться с Единым федеральным реестром сведений о банкротстве и уточнять, не был ли данный гражданин, помимо прочего, объявлен банкротом за последние три года.

Поскольку же новый установленный Законом о банкротстве запрет формально ничего общего с дисквалификацией не имеет (хотя фактически является той же дисквалификацией с максимальным сроком) и не является административным наказанием, закрепить его одновременно с вышеуказанной обязанностью выявлять дисквалифицированных лиц невозможно. Вместе с тем обязанность по проверке нигде пока не установлена в принципе, но если прогнозировать вопрос о ее закреплении - логичнее всего предположить, что она может быть включена в нормы Закона о банкротстве наряду с установленным запретом. И в этом случае мы начнем сталкиваться с разбросанными по всему законодательству обязанностями потенциального работодателя или же юридического лица, вступающего в отношения по управлению им с физическим лицом, устанавливая перед оформлением отношений различные факты невозможности для данного лица в них вступать. На наш взгляд, обязанность по проверке сведений о кандидатах на занятие должностей в органах управления на предмет запрета на участие в управлении организацией должна носить общий характер, и ее следует закрепить в нормативных актах, непосредственно регулирующих основания и порядок наделения управленческими полномочиями.

Еще больше вопросов вызывает формулировка "иным образом участвовать в управлении юридическим лицом". Так, в частности, известно, что высшим органом управления, в частности хозяйственным обществом, является общее собрание (акционеров или участников). Решения на общем собрании принимаются путем голосования присутствующих на нем акционеров (участников). Возникает вопрос: можно ли считать, что Законом о банкротстве отныне установлен запрет на участие гражданина, признанного банкротом, в общем собрании, коль скоро это однозначно является одной из форм участия в управлении юридическим лицом? При положительном ответе на данный вопрос масштаб пересмотра действующих законодательных норм (в частности, гражданского и корпоративного законодательства) представляется несравненно большим, нежели только закрепление обязанности по проверке сведений. Исходя из самой концепции права акционера на участие в управлении подобный запрет представляется весьма сложным для восприятия. Акционер управомочен участвовать в управлении обществом не в силу занятия должности, а в силу владения акциями. Какое право в данном случае подлежит ограничению? Едва ли можно предположить ограничение гражданского права на приобретение акций или долей в ООО. Возможно, подразумевается ограничение права на голосование при незыблемости статуса акционера или участника? Последнее также представляется сомнительным с учетом того, что до сих пор действующим законодательством предусмотрена возможность ограничения права на голосование только путем наложения ареста на акции как на имущество гражданина, что не затрагивает его личность.

Таким образом, на наш взгляд, следует все-таки толковать исследуемую норму как не распространяющую свое действие на такую форму участия в управлении организацией, как голосование на общем собрании. В противном случае речь пойдет о серьезных нововведениях в плане ограничения права

физического лица реализовывать свое право на участие в корпоративных организациях.

В связи с чем считаем, что установленное Законом о банкротстве ограничение на участие в управлении должно быть конкретизировано во избежание чрезмерно расширительного толкования, ставящего под сомнения возможность полноценной реализации физическим лицом своих гражданских прав, не связанных с осуществлением управления именно в качестве профессиональной деятельности.

Интересно, что Закон о банкротстве не запрещает гражданину, признанному банкротом, осуществлять предпринимательскую деятельность. В то время как если гражданин, признанный банкротом, уже являлся зарегистрированным индивидуальным предпринимателем, ему запрещается вести предпринимательскую деятельность в течение целых 5 лет. Неясно основание столь существенных различий: выходит, что если гражданин один раз официально "не справился" с ведением предпринимательской деятельности (как правило, конкретного вида деятельности на конкретном рынке, например, при торговле конкретным товаром по причине высокой конкуренции), то последующие пять лет он не может вести вообще никакую другую деятельность. В то время как гражданин, еще не занимавшийся бизнесом, но и без этого успевший влезть в долги и обанкротиться, может без ограничений вести после этого любую предпринимательскую деятельность. Отметим при этом, что запрет для любого гражданина занимать должности в органах управления юридическим лицом не обусловлен "неудачным" пребыванием в подобной должности до момента банкротства. Но если для обеих категорий граждан в интересах, очевидно, неопределенного круга лиц актуален риск причинить вред при управлении организацией, то почему вред от осуществления предпринимательской деятельности возможен только в одном из этих случаев? Отметим также, что создание юридических лиц для любого физического лица, признанного банкротом, само по себе не запрещено Законом, при том что коммерческая организация является формой предпринимательской деятельности, но само учреждение юридического лица и участие в нем предпринимательской деятельностью не является.

Таким образом, наблюдается явная неопределенность в отношении того, каково назначение рассматриваемых норм и до каких пределов предполагаются перечисленные ограничения.

Библиографический список

1. 1.Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ. 28.10.2002. N 43. Ст. 4190.
2. Федеральный закон от 29.12.2014 N 476-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника" // СЗ РФ. 05.01.2015. N 1 (часть I). Ст. 29.

3. Федеральный закон от 29.06.2015 N 154-ФЗ "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 06.07.2015. N 27. Ст. 3945.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" // Российская газета. 19.10.2015. N 235.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. *Зинковский М. А.* Банкротство физического лица: первые шаги и трудности // Банковское право. 2017, № 2.
8. *Фролов И. В.* Банкротство гражданина: проблемы введения и модели правового регулирования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016, №2.
9. *Коровина О. С.* Отдельные виды требований при определении признаков банкротства гражданина // Судья.2016, №7.
10. *Постанюк В. В.* Банкротство физических лиц // ЭЖ-Юрист.2017, №20.

*Ситникова С. А.,
студентка I курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Редикульцева Е. Н.
канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой трудового и социального права,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Надзор за исполнением трудового законодательства в сфере обеспечения безопасных условий труда

Аннотация. Нарушения трудового законодательства многочисленны, в том числе, это касается и трудовых отношений несовершеннолетних. В связи с чем, прокурорский надзор в сфере реализации и защиты трудовых прав работников в возрасте до 18 лет является одним из важных направлений в работе прокуратуры Российской Федерации.

Ключевые слова: трудовое законодательство, прокурорский надзор, трудовые права, квотирование.

Значительное сокращение финансирования, недостаточное материально-техническое обеспечение охраны труда, неграмотность многих руководителей и должностных лиц в вопросах охраны труда привели к несчастным случаям и

профессиональным заболеваниями работников на производстве. Зачастую несчастные случаи скрываются. Федеральная инспекция охраны труда не всегда реагирует на нарушения законов в сфере охраны труда.

Защита трудовых прав граждан, является безусловным приоритетом в работе прокуратуры. Прокурорами принимаются меры к усилению прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства в сфере безопасных условий и охраны труда. Основной задачей является неукоснительное соблюдение работодателем безопасных условий труда работников.

В связи с чем, проводятся ежемесячные сверки с медицинскими учреждениями, территориальными подразделениями органов внутренних дел и СУ СК РФ по Кировской области о фактах производственного травматизма.

Надзорная деятельность в рассматриваемом направлении осуществляется на основании мониторинга складывающейся ситуации.

Проверяя законодательство в сфере охраны труда как на предприятиях, независимо от формы собственности, так и у индивидуальных предпринимателей, являющихся работодателями, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- осуществляется ли безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;

- функционирует и создана ли система управления охраной труда;

- разработаны ли необходимые правила и инструкции по охране труда работников;

- осуществляется ли обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, а также проведение инструктажа по охране труда,

- проводится ли стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда;

- имеются ли факты допуска к работе лиц, не прошедших обучение и инструктаж по охране труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда;

- осуществляется ли приобретение и выдача специальной одежды, а также специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, имеющих обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке в соответствии с установленными нормами, работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением за счет средств работодателя;

- проводится ли обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодический (в течение трудовой деятельности) медицинский осмотр, а также другие обязательные медицинские осмотры, обязательное психиатрическое освидетельствование работников, внеочередные медицинские

осмотры, обязательные психиатрические освидетельствования работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательные психиатрические освидетельствования, также за счет средств работодателя;

- осуществляется ли на практике недопущение работников без прохождения обязательного медицинского осмотра к исполнению ими трудовых обязанностей, обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний;

- правильность применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты, а также организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

- соблюдается ли режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- проводится ли специальная оценка условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;

- предоставляется ли информация работникам об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья,

- предоставляются ли гарантии, а также полагающиеся им компенсации и средства индивидуальной защиты;

- осуществляются ли мероприятия по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

- проводится ли учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, каков порядок и сроки расследования;

- ведется ли медицинское обеспечение и санитарно-бытовое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставка работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;

- осуществляется ли обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. [3]

По результатам проверок принимается исчерпывающий комплекс мер прокурорского реагирования, направленный на реальное восстановление нарушенных прав работников и привлечение виновных лиц к установленной законом ответственности.

По данным территориального подразделения Роструда факты производственного травматизма объясняются тем, что идет увеличение числа малых предприятий, которые возглавляют зачастую люди, не имеющие специального образования, не имеющие знаний и навыков эффективного управления и избегающих необходимость разработки безопасных технологических процессов, организации служб охраны труда и строгого контроля за их деятельностью.

В первую очередь внимание прокуроров направлено на отрасли и предприятия, отличающиеся высоким уровнем травматизма. При проведении прокурорских проверок выясняются причины и условия, способствующие нарушению правил охраны труда. Проводя проверки прокуроры сталкиваются с такими фактами как нежелание собственников предприятий и работодателей создавать на рабочих местах здоровые и безопасные условия труда, так как это требует значительных затрат; пренебрежительное отношение к жизни и здоровью работников; нередко – неэффективность ведомственного и межведомственного контроля, а также нарушение самими работниками трудового распорядка и дисциплины труда.

Травмирующими производственными факторами являются дорожно-транспортные происшествия, падения с высоты, воздействие подвижных элементов промышленного оборудования и электрического тока.

В целях устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений по каждому случаю укрытия от несчастного случая на производстве, несвоевременного или некачественного проведения работодателями или соответствующими контролирующими органами расследования травматизма ставится вопрос о привлечении к ответственности виновных в этом лиц.

Органами прокуратуры выявлены наиболее характерные нарушения требований охраны труда связанные с не проведением специальной оценки рабочих мест, не выдача специальных средств защиты, не уведомление о несчастном случае органы и организации, указанные в Трудовом кодексе РФ, а также не проведение медицинских осмотров и обучения работников требованиям охраны труда.

Прокуратурой проведен анализ практики проведения проверок по несчастным случаям на производстве, произошедшим с работниками, официально не оформившими трудовые отношения, либо работавшими по гражданско-правовым договорам.

В настоящее время деятельность органов прокуратуры и СУ СК РФ при осуществлении надзора и процессуального контроля за рассмотрением разрешений сообщений о преступлениях, предусмотренных ст. 143 УК РФ, регламентирована совместным приказом прокуратуры области, СУ СК, Гострудинспекции, Западно-Уральского управления Ростехнадзора от 26.12.2013 № 355а/118/946/43, указанием прокуратуры области от 05.02.2015 № 33/7 и постановлением межведомственного совещания от 30.09.2015 «О принятии дополнительных мер по повышению эффективности прокурорского надзора и процессуального контроля за рассмотрением следственными подразделениями следственного управления Следственного комитета РФ по Кировской области заявлений и сообщений о преступлениях предусмотренных ст. 143 УК РФ».

С учетом складывающейся правоприменительной практики защита трудовых прав работников в указанных случаях может осуществляться органами прокуратуры, либо самими гражданами (их представителями и родственниками).

В целях своевременного выявления несчастных случаев, произошедших с работником, не оформившим трудовые отношения прокурорам необходимо ежемесячно истребовать информацию из медицинских учреждений о случаях получения травм на производстве. После анализа информации медицинских учреждений, при наличии оснований, проводить проверки, привлекая в качестве специалистов сотрудников Государственной инспекции труда, работодателей и лиц, фактически допустивших к трудовой деятельности на производстве пострадавших лиц. Ежемесячно проводить сверку с органами социального страхования о поступившей от работодателей информации о понесенных затратах, связанных с выдачей листка временной нетрудоспособности и затратах на восстановительное лечение после производственной травмы.

По результатам общенадзорных проверок по указанным при наличии признаков преступления, предусмотренного ст. ст. 143, 216 УК РФ, необходимо направлять соответствующие материалы в следственные органы с постановлением в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ. По каждому факту получения травмы на производстве, повлекшей тяжкий вред здоровью или смерть лица, информировать Государственную инспекцию труда.

В случае поступления сообщения о получении травмы на производстве лицом, с которым заключен гражданско-правовой договор, связанный с использованием его личного труда, при наличии нарушения требований охраны труда руководителем организации либо индивидуальным предпринимателем, повлекшим причинение тяжкого вреда здоровью или смерть работника, а также признаков, свидетельствующих о том, что гражданско-правовые отношения фактически являются трудовыми и не прекращены, незамедлительно инициировать перед Государственной инспекцией труда проверку по указанному факту для признания отношений трудовыми. После чего при наличии признаков преступления, предусмотренного ст. ст. 143, 216 УК РФ, направлять соответствующие материалы в следственные органы с постановлением в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ.

Необходимо своевременно изучать материалы доследственных проверок указанной категории и отменять незаконные, необоснованные постановления следователей.

При согласии с принятым решением об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. ст. 143, 216 УК РФ, а также при изучении прекращенных уголовных дел данной категории при наличии оснований рассматривать вопрос о даче юридической оценки по ст. ст. 109, 118 УК РФ.

По данным проверок необходимо решать вопрос о привлечении к административной ответственности виновных лиц за фактическое допущение к работе лицом, не уполномоченным на это работодателем, за не оформление лицом, фактически допущенным к работе, трудовой договор, за уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем), за нарушение государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в

федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации и внесении представлений в адрес работодателей.

Защищая трудовые права граждан в судебном порядке наряду с требованиями о признании отношений трудовыми и внесении в трудовую книжку соответствующих записей (о приеме на работу и увольнении), прокурорам необходимо решать вопрос о заявлении требований о взыскании в пользу работников невыплаченной заработной платы за отработанный период, процентов за нарушение срока выплаты заработной платы, об оплате периодов временной нетрудоспособности, имевшей место в период трудовой деятельности, о возложении на ответчика обязанности по осуществлению отчислений страховым взносам в Пенсионный фонд и Фонд обязательного медицинского страхования РФ на работников, а также о взыскании в пользу последних компенсации морального вреда, причиненного нарушением их трудовых прав.

В качестве доказательств, подтверждающих факт трудовых отношений, прокурорам необходимо представлять суду объяснения истцов и ответчиков, показания свидетелей, письменные материалы: выписки из книги приказов, штатное расписание, трудовые книжки работников, заключенные с истцами договоры (гражданско-правовые), должностные инструкции, приказы о приеме на работу, о переводе на другую работу, расчетные листы заработной платы, документы, подтверждающие выполнение истцами работы (заключенные ими договоры, подписанные акты, квитанции и прочие), направления для трудоустройства из Центра занятости населения соответствующего района, табеля либо журналы (тетради) учета рабочего времени, расчет задолженности по заработной плате, постановления о привлечении работодателей к административной ответственности за нарушение трудового законодательства, выразившегося в ненадлежащем оформлении трудовых отношений, а также выписки из ЕГРЮЛ, ЕГРИП, свидетельства о государственной регистрации юридических лиц и о постановке физических лиц (работодателей) на учет в налоговом органе, Уставы и Положения организаций.

Органы прокуратуры, реализуя свой правозащитный потенциал, осуществляют мониторинг действующего законодательства о соответствии его Конституции РФ, Федеральному законодательству РФ и информируют органы государственной власти и местного самоуправления о возникающих проблемах и коллизиях в законах и иных нормативных актах в указанной сфере. Правозащитная составляющая в работе прокуратуры проявляется также при участии в правотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействии с институтами гражданского общества, проведении правового просвещения.

Практика прокурорского надзора за обеспечением безопасных условий труда показывает, что на предприятиях и организациях выявлены факты приема на работу граждан без прохождения инструктажа по технике безопасности, а также обучения требованиям законодательства об охране труда.

Не менее распространенными нарушениями является неисполнение требований трудового законодательства по проведению специальной оценки условий труда.

По-прежнему выявляются факты необеспечения работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты. Пресекались факты допуска работников к исполнению их трудовой функции без прохождения периодических медицинских осмотров.

Отдельными работодателями вопреки требованиям федерального законодательства не назначаются лица ответственные за охрану труда.

Причинами, способствующими совершению вышеуказанных нарушений, является желание работодателей сэкономить на мероприятиях в сфере охраны труда.

С учетом того, что негативными последствиями наиболее типичных нарушений закона (отсутствие специальной оценки условий труда и не проведение обучения работников нормам охраны труда, инструктаж по охране труда, стажировки, проверки знаний норм охраны труда) является возможное получение вреда здоровью работников. Своевременное вмешательство прокуроров позволило сократить число несчастных случаев на производстве и снизить уровень производственного травматизма. [4]

Наиболее эффективными являются проверки, которые проводятся с другими контролирующими органами. Во многих случаях проверки по выявлению нарушений законодательства проводятся по ранее разработанным и утвержденным планам контрольно-надзорных действий.

Органам прокуратуры необходимо совершенствовать правовые акты государственного надзора, это разработка и принятие приказов, указаний и рекомендаций в данной сфере. Уделять внимание на износ основных фондов, в связи с чем вносить меры реагирования в адрес работодателя, способствовать уменьшению производственного травматизма на предприятиях различных форм собственности. Своевременно осуществлять выезд по сообщениям о несчастном случае на производстве и принимать законное и обоснованное решение. Наладить взаимодействие с органами власти, контролирующими органами, правозащитными организациями, а также средствами массовой информации по сбору, анализу и проверке данных о фактах нарушения законодательства в сфере охраны труда.

Данная ситуация по надзору за исполнением трудового законодательства в сфере обеспечения безопасных условий и охраны труда находится на постоянном контроле прокуратуры области.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 Ф3 № 197-ФЗ (с учетом изменений от 29.07.2017), Москва: Проспект, 2017

3. Указание прокурора Кировской области от 05.02.2015 № 33/7 «Об активизации прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства в сфере обеспечения безопасных условий и охраны труда»
4. Информация прокуратуры Кировской области о состоянии законности и практики прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и занятости несовершеннолетних, январь 2018

*Ситникова С. А.,
студентка 1 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Редикульцева Е. Н.,
канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой трудового и социального права,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Надзор за исполнением законодательства о труде и занятости несовершеннолетних

Аннотация. В настоящее время увеличилось число несчастных случаев на производстве, что зачастую скрывается. В связи с чем, прокурорами принимаются меры к усилению прокурорского надзора в данной сфере.

Ключевые слова: охрана труда, несчастные случаи, прокурорский надзор, трудовое законодательство.

Согласно пункта 2 статьи 11 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» при приеме на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируется вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и другие льготы, установленные законодательством Российской Федерации. [3]

Нередко, работодатели, пользуясь неграмотностью подростка, не соблюдают ТК РФ, тем самым нарушают права несовершеннолетнего. В связи с этим роль прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и занятости несовершеннолетних значительно увеличивается.

Приказ Генерального прокурора «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26.11.2007 №188 обязывает прокуроров систематически проводить проверки исполнения законодательства о трудовой занятости несовершеннолетних, соблюдения их трудовых прав, особенно на предприятиях малого и среднего бизнеса, где обстановка наиболее неблагоприятна. Кроме того, к данным проверкам должны быть привлечены работники Федеральной инспекции труда, представители комиссии по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел.

Также проверки должны проводиться в местной администрации, органах службы занятости населения, на предприятиях, организациях (в том числе негосударственных формах собственности), в комитетах по делам молодежи, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также органах внутренних дел, а также у физических лиц – работодателей.

Для получения объективных результатов перед проведением проверки необходимо провести анализ статистических данных за последние годы по следующим направлениям:

- число подростков не занятых учебой и работой, и совершивших преступления;

- число учащихся отчисленных из общеобразовательных школ и состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- число обратившихся в службу занятости несовершеннолетних и вопросам содействия в трудоустройстве и т.д.

В ходе самой проверки необходимо установить:

- утверждены ли местные программы по обеспечению занятости несовершеннолетних, как они исполняются и как финансируются;

- установлена ли в регионе органами местного самоуправления квота рабочих мест на предприятиях для граждан, нуждающихся в социальной защите;

- представлены ли налоговые льготы предприятиям, которым установлены квоты;

- отвечает ли число квотируемых мест реальной потребности трудоустройства подростков;

- как фактически исполняются установленные квоты, а также причины их неисполнения;

- имеется ли в Центрах занятости населения специальные отделы по работе с несовершеннолетними;

- проводится ли анализ занятости подростков, имеются ли данные о количестве устроенных и уволенных несовершеннолетних;

- ведется ли учет несовершеннолетних, нуждающихся в трудоустройстве несовершеннолетних;

- каков процент использования средств, выделенных на организацию общественных работ;

- имеются ли программы занятости несовершеннолетних;

- оказывается ли финансовая поддержка и стимулирование деятельности работодателей по организации рабочих мест для несовершеннолетних;

- учитывается ли число отказов работодателей в приеме на работу несовершеннолетних, направленным Центром занятости населения, в том числе установленных квот, сообщается ли о данных фактах в органы прокуратуры;

- какая работа предлагается несовершеннолетним, какое количество подростков отказалось от предложенной работы;

- предлагается ли ищущим работу возможность пройти профессиональную подготовку, повысить свою квалификацию;

- рассматриваются ли вопросы по трудоустройству несовершеннолетних на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, какие решения приняты и их исполнение;

- ведется ли выявление и учет подростков, оставивших учебное заведение и неработающих, принимаются ли меры по их трудоустройству;

- соблюдается ли требование закона об отчислении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования, из школ с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и какие меры приняты по устройству отчисленных подростков;

- соблюдается ли требование ст. 269 ТК РФ, ч. 2,3 ст.11 Положения об обязательной даче согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на увольнение подростков по инициативе администрации, информируют ли работодатели комиссию в 3-х дневный срок о каждом случае увольнения подростков по собственному желанию;

- количество состоящих на учете несовершеннолетних, не занятых учебой или трудом в подразделениях по делам несовершеннолетних в органах внутренних дел, а также какие меры принимаются инспекторами по делам несовершеннолетних по их трудоустройству;

- качество учета направленных подростков в Центры занятости, а также количество несовершеннолетних, которые стоят на учете, в качестве безработных, фактически трудоустроенных и тех, кто по каким-то причинам утратил связь с данной службой;

- уточнить в органах по делам молодежи, принята ли программа по развитию молодежного предпринимательства и поддержке индивидуальной трудовой деятельности молодежи, в том числе выпускников учебных заведений;

- организовано ли взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам трудоустройства (в том числе временного) несовершеннолетних и по созданию рабочих мест на летний период и другое.

Проверка может проводиться на предприятиях и учреждениях различных форм собственности, а также у физических лиц – работодателей, как в рамках комплексной проверки исполнения законодательства о занятости несовершеннолетних, так и самостоятельно силами прокуратуры [5,43-44].

Необходимо проводить проверку совместно с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспекцией по делам несовершеннолетних и специалистами Федеральной инспекции труда.

В первую очередь необходимо обратить внимание на нарушения Трудового кодекса РФ в части регулирования трудовых отношений между работником и работодателем.

Выражением соглашения между работником и работодателем является трудовой договор (ст. 56 ТК РФ) обязанность оформления которого возложена на работодателя на основании ст. 67 ТК РФ.

Практика прокурорского надзора показывает, что многие частные предприниматели в сфере малого бизнеса уклоняются от оформления трудовых отношений с подростками, привлекаемыми их к труду. Вместо заключения

трудового договора несовершеннолетний предоставляет работодателю паспорт, как гарант выполнения своих обязанностей. Зачастую именно этот факт является подтверждением трудовых отношений работника и работодателя.

В соответствии со ст. 303 ТК РФ на предпринимателей также возлагаются обязанности по письменному заключению трудового договора.

Ст. 63 ТК РФ определяет возраст, с которого допускается заключение трудового договора, а именно, прием на работу несовершеннолетних лиц возможен только при достижении 16 лет.

С 15 лет можно устроиться лицам, получившим общее образование или оставивших в соответствии с федеральным законом общеобразовательное учреждение.

Для подростков четырнадцатилетнего возраста, обязательными условиями для заключения трудового договора являются: письменное согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства; работа должна быть легкой, не мешать учебе и не причинять вреда здоровью подростка.

Работодатели не всегда могут использовать труд несовершеннолетнего, а юные соискатели даже при наличии согласия от родителей и органов опеки могут претендовать не на все должности. Данное положение свидетельствует об особой заботе государства в отношении несовершеннолетних граждан и не является дискриминацией в сфере труда.

В ст. 266 ТК РФ отмечено, что важной гарантией, установленной в сфере охраны труда подростков, является проведение обязательного предварительного и ежегодного медицинских осмотров, что поможет определить соответствие предлагаемой работы для подростка. Данная статья гласит, что лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет ежегодно подлежат медицинскому осмотру. Работодатель обязан осуществлять указанные осмотры за свой счет.

Ст. 265 ТК РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.

Дополнительными гарантиями для несовершеннолетних на основании ст. 94 ТК РФ установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. Так, для работников в возрасте до шестнадцати лет продолжительность рабочего времени составляет не более 24 часов в неделю и не более 5 часов в день, а для работников от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 35 часов в неделю и не более 7 часов в день. Продолжительность рабочего времени учащихся общеобразовательных учреждений, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм рабочего времени, установленных для лиц соответствующего возраста. [2,65-66]

Несовершеннолетних работников на основании ст. ст. 96, 99 ТК РФ запрещено привлекать к сверхурочным работам, к работам в ночное время, в выходные и праздничные дни, направлять их в служебные командировки.

Лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, согласно ТК РФ предоставляется оплачиваемый отпуск в количестве 31 календарный день в удобное для работника время. Замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до восемнадцати лет запрещена (за исключением выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении).

На основании ст. 136 Трудового кодекса РФ заработная плата должна выплачиваться не реже двух раз в месяц и не может быть ниже минимальной (ст. 271 ТК РФ), но с учетом отработанного времени [2, 84].

При этом на юных работников распространяются не только трудовое законодательство, но и локальные акты предприятия, те же Положения о премировании или оплате труда.

На основании ст. 212 ТК РФ работодатель должен обеспечить безопасные условия и охрану труда, провести обязательный инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ, выдать специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты за свой счет, а также обеспечить прохождение периодических медицинских осмотров (ст. 213 ТК РФ) [2,115-118].

Важно в ходе проверки установить периодичность и результативность государственного надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях и организациях всех форм собственности, осуществляемого государственной инспекцией труда, выяснить, имеются ли факты выявления инспекторами сокрытых несчастных случаев на производстве с несовершеннолетними работниками, количество выданных предписаний, которые согласно закону являются обязательными к исполнению, как осуществляется контроль за их исполнением со стороны работодателя.

При проведении проверки особое внимание должно уделяться вопросам предупреждения и пресечения фактов наихудших форм детского труда, незаконного применения работодателями труда несовершеннолетних на работах с вредными и опасными для жизни и здоровья условиями, а также работах, выполнение которых может причинить вред нравственному развитию детей.

Трудовые отношения с несовершеннолетним работником прекращаются по тем же основаниям, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации. В качестве дополнительной гарантии ТК РФ устанавливает особый порядок, предполагающий расторжение трудового договора с работником, не достигшим восемнадцатилетнего возраста по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуального предпринимателя) только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Данная норма касается всех оснований прекращения трудового договора с несовершеннолетними работниками, а не только расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Если увольнение произойдет без согласия указанных органов, то оно будет считаться незаконным и с работодателя по решению суда в пользу

несовершеннолетнего работника может быть взыскана компенсация для возмещения морального вреда.

По результатам систематических проверок в сфере соблюдения трудовых прав несовершеннолетних работниками прокуратуры выявляются факты привлечения подростков к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни; установлены нарушения работодателями требований об обеспечении работников спецодеждой, обувью, другими средствами индивидуальной защиты; установлены нарушения требований о проведении инструктажа по охране труда, об обучении безопасным методам и приемам выполнения работ, оказания первой помощи пострадавшим; зафиксированы случаи непроведения специальной оценки условий труда.

Практически во всех субъектах Российской Федерации органами прокуратуры принимались меры реагирования в связи с неисполнением требований трудового законодательства об обязательном предварительном медицинском осмотре, о получении письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства на заключение трудового договора, об указании в трудовом договоре всех необходимых условий.

При проверках были обнаружены нарушения закона при выплате заработной платы несовершеннолетним. Несвоевременно выплачивалась заработная плата несовершеннолетним, работавшим в летний период по срочным трудовым договорам. Также имел место несвоевременный расчет при увольнении, неознакомление с приказом о приеме и увольнении, ненадлежащее ведение трудовых книжек несовершеннолетних, выявлены факты установления заработной платы ниже минимального размера оплаты труда.

Выявлены факты о сообщении Центром занятости населения несовершеннолетним, состоящим на учете в качестве безработных, о наличии вакантных мест, предполагавших работу в ночное время, с ненормированным рабочим днем, с вредными условиями, а также требующих водительское удостоверение.

Имели место и факты исполнения несовершеннолетними обязанностей, не предусмотренных трудовым договором. Так, подростками была организована работа с детьми в пришкольном лагере вместо уборки и очистки территории образовательной организации. Во время уроков технологии подростки привлекались к уборке картофеля на земельном участке, принадлежащем индивидуальному предпринимателю.

В результате прокурорских проверок приведены в соответствие с федеральным законодательством локальные нормативные акты работодателей, не учитывающие особенности трудовых прав и обязанностей несовершеннолетних; приняты нормативные акты о квотировании рабочих мест для несовершеннолетних. Кроме того, по результатам проверок работниками прокуратуры вынесены представления, руководители организаций привлечены к дисциплинарной ответственности.

Материалы практики прокурорского надзора свидетельствуют о масштабных нарушениях регионального законодательства по исследуемому

вопросу. В частности, руководители организаций не квотируют рабочие места с последующим трудоустройством на них несовершеннолетних, не предоставляют в центры занятости информацию о наличии вакантных рабочих мест для подростков.

Основным способом реализации трудовых прав несовершеннолетних остается их временная занятость в свободное от учебы время на работах, не требующих профессиональной подготовки, опыта и навыков. Мероприятия по организации временного трудоустройства реализуются в рамках государственных и муниципальных программ.

Результаты анализа и статистические данные свидетельствуют о сохраняющихся проблемах с соблюдением трудовых прав несовершеннолетних. Органами прокуратуры выявлено значительное количество нарушений в данной сфере, принесены протесты на незаконные правовые акты, внесены предписания, по результатам которых руководители организаций привлечены к дисциплинарной ответственности, по постановлениям прокуроров виновные лица подвергнуты административному наказанию, в защиту трудовых прав подростков в суды направлены иски и заявления, что, безусловно, подчеркивает особую роль прокуроров в защите прав несовершеннолетних работников.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 ФЗ № 197-ФЗ (с учетом изменений от 29.07.2017). - Москва: Проспект, 2017
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // Законность, 2008, № 2
5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / Васильева Т. А [и др.]. СПб, 2005
6. Кехлеров С. Г., Капинус О. С. Настольная книга прокурора. Москва: Юрайт, 2017.
7. Генеральная Прокуратуры РФ «Обзор практики прокурорского надзора в сфере соблюдения трудовых несовершеннолетних» от 10.01.2018
8. Информация прокуратуры Кировской области о состоянии законности и практики прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и занятости несовершеннолетних.

*Тураева Е. В.,
студентка 4 курса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Щелокаев С. Ю.,
старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

Некоторые проблемные вопросы применения принципа автономии воли в международных частноправовых отношениях

Проблематика основополагающих начал и принципов является ключевой для понимания правовой природы и сущности каждой отрасли права. Фундаментальное и определяющее значение принципов объясняется тем, что они решают проблему преодоления пробелов и несогласованности правовых норм, а также закладывают перспективу развития правового регулирования в соответствующей сфере общественных отношений. Всё это ставит перед юридической наукой важнейшую задачу по выявлению подлинного содержания и точного определения соответствующих основополагающих идей. Насколько эффективным будет правовое регулирование, прямо зависит от уровня развития юридической науки и степени отражения ее достижений в действующем праве.

Основополагающие начала и принципы международного частного права обеспечивают единство правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, и создают основу для существования и развития международного частного права как самостоятельной отрасли права. Вопрос принципов международного частного права пока еще не имеет однозначного понимания в отечественной науке и оставляет место для актуальных исследований и научной дискуссии.

Одним из центральных направлений современных тенденций развития международного частного права является переход в сфере коллизионного права от жестких абстрактных формул к более гибким. При этом роль принципа автономии воли сторон существенно возрастает. Принцип автономии воли сторон принимается большинством правовых систем.

Автономия воли, как принцип, признаётся важнейшим в международном частном праве, отражая саму частноправовую природу отрасли и основополагающие начала диспозитивности правоотношений. Его появление связывают с именем французского юриста Шарля Дюмулена, который сводил содержание принципа к тому, что к договорам должно применяться то право, которое имелось в виду сторонами. Если же из договора это право явно не обнаруживается, то следует учитывать обстоятельства, при которых была изъявлена воля сторон [8, с. 22].

В процессе развития международных частноправовых отношений данный принцип претерпел некоторые изменения, однако на сегодняшний день сохранил все элементы теории Шарля Дюмулена.

В самом общем смысле принцип автономии воли означает закрепленную в праве возможность сторон самостоятельно выбрать правопорядок, на основе которого будут урегулированы их отношения.

При этом вопрос о сущности и природе автономии воли в науке международного частного права является дискуссионным, что в свою очередь порождает некоторые вопросы толкования и применения. Одни (Кондратьева Е.М. [12, с. 39], Гетьман – Павлова И.В. [9, с. 54] и др.) видят источник автономии воли в международных публичных отношениях, где государства обязаны трансформировать этот принцип в национальное право [7, с.54]. Другие же (Маковский А.Л. [14, с. 48], Чубыкина Е.В. [19, с. 11] и др.) придерживаются точки зрения, что источник находится во внутригосударственном праве – в нормах о свободе договора или в коллизионных нормах [6, с. 95].

Проанализировав различные подходы, делаем вывод, что принцип автономии воли сторон упоминается теоретиками только в сфере частных международных отношений. При этом большинство исследователей рассматривают автономию воли как проявление свободы договора, нередко их отождествляя [19, с. 11]. Например, А.М. Акимова аргументирует свою позицию тем, что международное частное право – это отдельная самостоятельная отрасль внутреннего частного права России, приводя некоторые отличия между принципами автономии воли и свободы договоров. Так, автономия воли сводится не к тому, что стороны договорных отношений правомерны принять решение о заключении договора, самостоятельны в выборе контрагента, условий и т.д., а к тому, что им предоставляется возможность выбора правопорядка для урегулирования частноправовых отношений [6, с. 96]. Кроме того, видится и разница в том, что предметом свободы договора является материально-правовое регулирование, а предметом автономии воли – коллизионное [19, с. 16].

Полагаем, что сходства между принципами, безусловно, есть (например, функции), однако отождествлять, считать совпадающими и включающими друг друга их нельзя.

В ходе изучения возможностей, условий и особенностей применения принципа автономии воли для регулирования международных частноправовых отношений нами были выявлены некоторые проблемы, которые требуют оценки и поиска путей решения.

Во-первых, они касаются выбора правопорядка сторонами. Согласно ст. 1210 ГК РФ, российское право позволяет сторонам договора в оговорке о применимом праве или в последующем соглашении предусмотреть возможность применения права любого государства [11, с. 71], например в договоре между российским акционерным обществом и испанским обществом с ограниченной

ответственностью стороны могут предусмотреть в оговорке о применимом праве как право Испании или России, так и право ФРГ, Италии, Швеции и др.

Вопрос возникает в связи с моментом выбора. Так, в теории существует позиция (В. Л. Толстых [18, с. 128]), что выбор права для уже возникших отношений, когда действия сторон уже осуществлены, не возможен, поскольку в данном случае на контрагентов будет возложена функция установления близкого права для уже завершённого состава правоотношений. Для разрешения вопроса достаточно обратиться к п. 1 ст. 1210 ГК РФ, который устанавливает, что моментом выбора права может выступать как момент заключения договора, так и последующие стадии [1, ст. 1210]. Аналогичное правило устанавливает законодательство большинства государств, например, Республики Беларусь [4, п. 1 ст. 1224], Республики Армения [3, п. 3 ст. 1284], Кыргызской Республики [2, п. 3 ст. 1198]). Однако при этом есть временное ограничение: такой выбор должен быть сделан до момента рассмотрения спора в суде. Малкин О. Ю. в своей работе приводит позицию Верховного суда КНР, устанавливающую следующее правило: «если стороны не избрали применимое право, то перед рассмотрением дела суд должен им предоставить возможность такого выбора» [15, с. 47].

По нашему мнению, подобное правило способно облегчить работу суда и международного коммерческого арбитража, а также может использоваться российским правоприменителем. При определении формы выбора применимого права сторонами договора необходимо иметь в виду, что законодательство одних стран допускает только прямые формы (Гражданский Кодекс Перу, Закон Турции о Международном частном праве 1982 г. [20]), а других – как прямые, так и подразумеваемые или «молчаливые» (Республика Казахстан [5, п. 2 ст. 1112], Республика Беларусь [4, п. 2 ст. 1124], Республика Армения [3, п. 5 ст. 1284], Российская Федерация [1, п. 2 ст. 1210] и др.)

Полагаем, что невозможность осуществить молчаливый выбор права является своеобразным ограничением принципа автономии воли сторон. Особая сложность возникает в вопросах признания такового «молчания» в качестве выбора, поскольку единого мнения на этот счёт нет. Признание зависит от обстоятельств каждого конкретного случая и исчерпывающий перечень предоставить невозможно. Так, случаями подразумеваемого выбора могут быть: ссылака сторон на документы, содержащие условия о применимом праве; обмен документами на основе одного и того же права, предшествующая практика сторон, где было указание на применимое право и др.

Во-вторых, упоминание принципа автономии воли лишь в связи с регулированием международных частноправовых отношений в последнее время вызывает дискуссионный вопрос: можно ли выбрать иностранное право для регулирования договорных отношений, не содержащих иностранные элементы?

Те, кто отрицает такую возможность, в качестве доводов приводят:

1) техническое расположение ст. 1210 в ГК РФ в разделе, регулирующем отношения, осложнённые иностранным элементом;

2) выбранное иностранное право для регулирования договорных отношений, имеющих абсолютную прямую связь с Россией, может напрямую противоречить императивным нормам права РФ и нарушать их [1, п. 5 ст. 1210];

3) такое решение сторон может быть квалифицировано, как обход закона, а стороны лишатся защиты прав, связанных со сделкой;

4) противоречие правовой политике Российской Федерации [10, с.59].

Доводы сторонников, разрешающие такое правовое решение, касаются, в первую очередь, отождествления принципов автономии воли и свободы договора и отсутствия в законе указаний на узкое толкование принципа только как «свобода выбора» [17, с. 71]. Кроме того, применение иностранного права только к частным лицам не может угрожать суверенитету Российской Федерации. Ещё в качестве одного из аргументов приводится уже существующая практика в Италии и странах ЕС [21].

Аргументы тех, кто видит исключительно российское право возможным для регулирования этих отношений, кажутся формальными и ограничивают автономию воли. По нашему мнению, в ряде случаев и с некоторыми оговорками подчинение российских частнопроводных отношений иностранному праву возможно.

В-третьих, между теоретиками идут активные обсуждения уже упомянутой нами проблемы «обхода закона» в международном частном праве, то есть искусственного создания условий для изменения неблагоприятного законодательства без его нарушения, но подрывающего цель самого предписания. В самом деле, концепция «обхода закона» предлагает следующий необычный подход: помимо законных и незаконных действий, нужно выделять в особую группу еще и действия в «обход закона», то есть те действия, которые нормы права не нарушают, но намеренно направлены на достижение результата, который с целями закона не соотнобразуется. Основная трудность заключается в том, что термин «обход закона» понимается, как синоним обозначения действий, закону не соответствующих, но маскирующихся под законные. Средства такой маскировки известны в форме злоупотребления правом. Помимо этого, с учётом такой концепции правопонимания, законодатель освобождается от необходимости совершенствования законодательства, ведь важна сама цель закона, как результат, а механизмы и способы реализации не имеют значения.

В настоящее время современная российская и международная практика идёт по пути непризнания данной концепции и невключения её в законодательство.

Так, А. И. Муранов в своей работе доказывает невозможность использования концепции в российской правовой системе, приводит такие доводы, как: негативный опыт других стран, противоречивость самого термина, создание неоправданных технических сложностей в механизме коллизионного регулирования, введение в российское право лишней «оговорки», уменьшение степени состязательности процесса при рассмотрении российскими юрисдикционными органами отношений с иностранными характеристиками с одновременным очередным повышением степени его инквизиторности, от чего

так сложно и медленно отходит российская правоприменительная практика и др. [17, с. 71].

Однако сторонники включения такого положения приводят не менее серьёзные доводы. Так, в пользу включения служит то обстоятельство, что некоторые институты частного права лучше урегулированы в одних правовых системах и хуже в других. При сегодняшнем уровне интернационализации коммерческих отношений нет смысла лишать стороны возможности воспользоваться теми преимуществами, которые предоставляет та или иная правовая система мира [13].

Изучив мнения различных авторов, приходим к выводу о том, что более убедительной точкой зрения на вопрос «обхода права» видится именно та, что не рекомендует использование и включение данного термина в законодательство. Все большее число стран включают в свое законодательство или практику возможность использования иностранного права сторонами одного государства и в отношении предмета этого же государства.

Спорным моментом является концепция о необходимости ограничения автономии воли в целях исключения возможности «обхода закона» какого-либо государства. Одни считают проблему несуществующей и не видят угрозы законности заключенного договора [17, с. 19]. Другие видят проблему, однако, учитывая отрицательный опыт западных стран, настроены против её отражения в законодательстве, поскольку это включит в российское право противоречивый термин «обход закона», что приведёт к ряду негативных последствий [17, с. 20].

Действительно, автономия воли сторон при заключении договора не безгранична. Содержание соглашения о выборе применимого права определяется пределами рассматриваемого принципа. Все ограничения можно свести к:

1) пространственному пределу, означающему, что стороны могут выбрать в качестве применимого право любого государства, в частности, Российская Федерация и США [16, с. 381], могут ограничить право выбора кругом фактически наиболее тесно связанных стран (ст. 1211 ГК РФ). ГК РФ указывает, что если невозможно определить право, подлежащее применению, то применяется не российское право, а право страны, с которой гражданско-правовое отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано. Привязка к праву, наиболее тесно связанному с договором, является новеллой в отечественном коллизионном праве;

2) временному пределу, связанному с моментом выбора права (период, когда стороны могут выбрать право при заключении договора или в последующем, то есть в любое время после заключения договора, в частности и при обращении в суд, возникновении спора такой выбор имеет обратную силу и считается действительным в момент заключения договора), при котором права третьих лиц не должны ущемляться;

3) пределам, связанным с содержанием обязательств и определением круга вопросов, на который выбор сторон распространяется [18, с. 386]. Именно такими ограничения принципа являются основными и связаны, прежде всего, с

содержанием обязательственного статуса. Ограничение возникает при выборе права иностранного государства и связано с общепринятым институтом международного частного права — «оговоркой о публичном порядке» в частности. ГК РФ предусмотрел специальное ограничение — автономию воли сторон договора с помощью оговорки о публичном порядке.

Одним из ограничителей воли сторон выступает применение сверхимперативных норм, устраняющих коллизионные правила. Для решения проблема «обхода закона» предлагались различные способы: ограничение автономии, запрет «обхода закона» и др.

Сегодня наиболее целесообразным решением является признание и совершенствование концепции сверхимперативных норм, которая позволяет применить к правоотношениям законодательство государства независимо от избранного сторонами права. Однако круг сверхимперативных норм в законодательстве РФ и других стран указывается неоднозначно, а проблема их выделения среди всего массива императивных предписаний остаётся нерешённой. В связи с этим, законодатель определил критерии, которым должны отвечать такие нормы: указание в самой норме и обеспечение прав и охраняемых законом интересов участников гражданского оборота [13].

Примеры императивного права отражены в п. 2 ст. 1213 ГК РФ, который безоговорочно подчиняет договоры в отношении находящихся на территории Российской Федерации земельных участков, участков недр, обособленных водных объектов и иного недвижимого имущества российскому праву, а ст. 1214 (тоже без каких-либо условий) обязывает применять к договору о создании юридического лица с иностранным участием право страны, в которой согласно договору подлежит учреждению юридическое лицо. В юридической практике к императивным нормам также традиционно относят положения о сроке исковой давности (недопустимости его изменения соглашением сторон), требование к российскому предпринимателю соблюдать письменную форму внешнеэкономической сделки, возможность снижения судом неустойки в случае ее не-соразмерности последствиям нарушения обязательства, правила о защите прав потребителей и другие основополагающие нормы российского гражданского права.

Из ст. 1192 ГК РФ также следует, что сверхимперативные нормы страны суда должны применяться в обязательном порядке, а сверхимперативные нормы третьей страны могут применяться или не применяться по усмотрению суда. Этому разделению полностью соответствует структура ст. 1192 ГК РФ – в п. 1 речь идет об обязательности применения сверхимперативных норм российского права, а в п. 2 – о возможности применения сверхимперативных норм третьей страны. Другими словами, для применения данного положения суд должен определить: 1) существует ли тесная связь отношения с правом другого государства, а не того, чье право применяется в силу автономии воли сторон или в соответствии с коллизионной нормой, и 2) какие императивные нормы этой правовой системы должны быть учтены. «Гибкий характер данной нормы

предполагает, что ее применение зависит от конкретных обстоятельств и от оценки судом каждой ситуации» [12, с. 45].

По нашему мнению, последний критерий является достаточно широким и не способствует четкому определению круга норм непосредственного применения, в связи с чем вопрос о том, какие нормы могут относиться к данной категории, остается не разрешенным.

Думается, что вышеизложенное представляется достаточным для понимания и реализации принципа автономии воли.

Таким образом, в условиях развитых экономических связей и международной торговли роль принципа автономии воли имеет основополагающее значение при регулировании международных частноправовых отношений и признаётся всем мировым сообществом. Однако анализ возможностей, условий и ограничений применения данного принципа позволил обнаружить и оценить ряд непростых проблем. С учётом актуальности и важности рассматриваемой темы приходим к выводу о необходимости более детального изучения особенностей института автономии воли исследователями, поиска путей устранения обнаруженных противоречий и разрешения спорных вопросов.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. ФЗ РФ № 146-ФЗ от 26.11.2001г. (в ред. от 28.03.18.) // СЗ РФ. 2001. № 49.
2. Гражданский кодекс Кыргызской Республики (Часть II). Принят 05.01.1998г.(с изм.) // [Электронный ресурс] / URL: http://online.adviser.kg/Document/?doc_id=30224035 (дата обращения: 30.03.18.)
3. Гражданский кодекс Республики Армения. Принят 05.05.1998г. (с изм.)// [Электронный ресурс] / Законодательство стран СНГ/ URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2998 (дата обращения: 30.03.18.).
5. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Принят 7.12.1998г. (с изм. от 14.01.2016г.) // [Электронный ресурс] / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь// URL: http://etalonline.by/?type=text®num=НК9800218#load_text_none_1_ (дата обращения: 30.03.18).
6. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть). Принят 01.07.1999г. (с изм. от 29.03.18.) // [Электронный ресурс] / URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1013880(дата обращения: 30.03.18г.)
7. Акимова Ю. М. К вопросу о соотношении понятий автономии воли, диспозитивности и свободы договора // Бизнес в законе. 2014. № 6. с.95-96
8. Вольф М. Международное частное право. Пер. с англ. С. М. Рапопорт; Под ред. и с предисл. Л. А. Лунца. — М.: Госизд иностранной литературы, 1948. — 702 с.

9. Гетьман-Павлова И. В. Шарль Дюмулен – основоположник теории автономии воли в международном частном праве // Право. – 2009. – № 3. – С. 21-33.
10. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: Учебник для магистров.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 959 с
11. Девятова А. О., Шумов П. В. Пути совершенствования российского судопроизводства. Взгляд в прошлое и настоящее // International Scientific Research, 2017. № 6. С. 58-60.
12. Козлова Т. С. Исторические корни некоторых институтов международного частного права // Российская юстиция. – 2005. – № 8. – С. 70-72.
13. Кондратьева Е. М. Свобода договора и «автономия воли сторон» как гарантии осуществления конституционных прав российских участников внешнеэкономической деятельности в международном частном праве // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2003. № 1. с. 39-50
14. Кудашкин В. В. Актуальные проблемы доктрины обхода закона в международном частном праве.—2010 // [Электронный ресурс] / URL: <http://www.lawmix.ru/comm/3550/>. (дата обращения: 28.03.18).
15. Маковский, А. Л. Международное частное морское право. Науч. ред.: Сидорченко В. Ф. - Л.: Судостроение, 1984. - 280 с.
16. Малкин О. Ю. Автономия воли во внешнеэкономических сделках. Дисс. к.ю.н. – М., 2005. С. 47.
17. Международное частное право: Учеб. / Отв. ред. Г. К. Дмитриева. – М., 2004. –688 с.
18. Муранов А. И. Обход закона в международном частном праве: мнимость актуальности и надуманность проблемы / А. И. Муранов // Законодательство, 2004. № 7. С. 67-73.
19. Толстых В. Л. Международное частное право: коллизионное регулирование. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс». – 2004. –526 с.
20. Чубыкина Е. В. Принцип автономии воли сторон во внешнеэкономическом договоре // Законодательство. 2001. № 10. С.10-17
21. Официальный сайт НИУ «Высшая школа экономики»// [Электронный ресурс] / URL: <https://pravo.hse.ru/intprivlaw> (дата обращения: 30.03.2018г.).
22. Регламент ЕС №593/2008 о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам // НИУ ВШЭ / [Электронный ресурс] / URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/040001/> (дата обращения: 29.03.18).

*Феофилактова Д. Н.,
студентка 2 курса магистратуры,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Научный руководитель – Караваев Н. В.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

Обычное право и современная судебная практика

Аннотация. Обычай официально признается источником права, однако на практике зачастую встает вопрос о способе доказывания существования обычая. Применение обычая не носит систематический характер, однако имеет место применение судами обычаев вне зависимости от того, зафиксирован ли он в каком-либо документе или нет. В одних случаях суды применяют обычай по своей инициативе, по причине неурегулированности тех или иных аспектов спора нормами права, а в других случаях суды обязаны применять обычаи в силу указания на него в заключенном договоре. Статья посвящена исследованию применимости обычаев при рассмотрении судами споров, вытекающих из гражданских правоотношений. Автор анализирует судебную практику в области применения судами обычаев, высказывает свою точку зрения относительно необходимости фиксации обычаев в виде сборников, проводя аналогию с Международными правилами толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС.

Ключевые слова: правовой обычай, источник права, ИНКОТЕРМС, решение суда.

Обычай признается одним из древнейших источников права, однако нельзя не заметить, что с развитием законодательства роль обычая в регулировании отношений на протяжении истории существования государства менялась. Менялась она в сторону снижения значимости, как и в любом ином правовом государстве.

В Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее ГК РФ) 1994 г. в качестве источника гражданского права был включен обычай делового оборота (ст. 5 в ред. ФЗ от 30.11.1994). Под ним понималось сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе [1].

С 1 марта 2013 г. вступила в силу новая редакция ст. 5 ГК РФ, в которой термин «обычай делового оборота» заменен на «обычай».

Постановлением Пленума ВС РФ №25 от 23.06.2015 разъясняется, что под обычаем, который в силу статьи 5 ГК РФ может быть применен судом при разрешении гражданско-правового спора, следует понимать не предусмотренное законодательством, но сложившееся, то есть достаточно определенное в своем

содержании, широко применяемое правило поведения при установлении и осуществлении гражданских прав и исполнении гражданских обязанностей не только в предпринимательской, но и иной деятельности, например, определение гражданами порядка пользования общим имуществом, исполнение тех или иных обязательств.

Подлежит применению обычай как зафиксированный в каком-либо документе (опубликованный в печати, изложенный в решении суда по конкретному делу, содержащему сходные обстоятельства, засвидетельствованный Торгово-промышленной палатой Российской Федерации), так и существующий независимо от такой фиксации. Доказать существование обычая должна сторона, которая на него ссылается (статья 56 ГПК РФ, статья 65 АПК РФ)[2].

Нет смысла отрицать факт существования обычного права в Российском государстве. С древнейших времен и до нашего времени, на протяжении всей истории можно заметить его присутствие в правовой системе государства, то в виде цельной системы обычно-правовых норм, то в наличии отдельных элементов, входящих в общую систему источников права. Но, тем не менее, в отдельные исторические эпохи его практическое значение воспринималось и оценивалось по-разному.

В отечественном законодательстве настоящего времени допускается применение обычаев внутри национальной правовой системы.

Существует несколько классификаций правовых обычаев, основанных на следующих критериях: сфера действия и распространения обычно-правовых норм - международные правовые обычаи, национальные и местные правовые обычаи; характер отношений, которые урегулированы обычно-правовыми нормами, - правовые обычаи, носящие частный характер, и правовые обычаи, носящие публичный характер действия; содержание урегулированных юридическими обычаями отношений - торговые обычаи, а также правовые обычаи в сфере уголовного права, семейных, консульских, дипломатических отношений и т.д.; соотношение правового обычая с законом (нормативным правовым актом) как с источником права - правовые обычаи, выступающие «в дополненные к закону», правовые обычаи, которые действуют «кроме закона», и правовые обычаи, которые по своей природе и содержанию являются правовыми установлениями «против закона»[3].

В теории встречается и резко негативное отношение к обычаю, так Мыскин А.В. достаточно категорично высказался по поводу данного регулятора общественных отношений, написав, что для правовой сферы он не имеют ровно никакого значения. Если же мы попросим любого юриста привести хотя бы 2 - 3 примера из области обычаев юридических (и уж тем более обычаев, не являющихся обычаями делового оборота), то с данным заданием справятся, наверное, единицы. И в этом нет ничего странного, так как роль юридических обычаев к настоящему моменту практически сошла на нет. Поэтому специальная и целенаправленная регламентация юридических обычаев в тексте Гражданского Кодекса Российской Федерации является актом не новаторского

характера, а действием, отбрасывающим российское гражданское законодательство на столетие назад [4]. Нельзя сказать, что автор в корне неправ, однако не стоит забывать, что значение обычая состоит в восполнении пробела в законе. Причина существования таких пробелов в том, что предусмотреть все нюансы того или иного правоотношения в законе или в договоре невозможно и нецелесообразно, поскольку привело бы к «захламлению» законодательства. Судебная практика демонстрирует, что как суды общей юрисдикции, так и арбитражные суды в редких случаях вынуждены обращаться к обычаю, ввиду неурегулированности законом тех или иных отношений.

Обычное право – это не пережиток прошлого, а постоянный фактор правового развития общества. Обычное право неизменно развивается вместе с любым обществом как неотъемлемый компонент жизни соответствующего народа и включенных в него сообществ [5].

Так, одна из задач арбитражных судов в соответствии пунктом 6 статьи 2 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации - содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота. Из этой нормы видно, что термин «обычай делового оборота» не пропал из законодательства окончательно.

Право судам на обращение к обычаю как к источнику права дает как материальное законодательство, путем указания на то, что если отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, то к ним применяются нормы обычного права, так и процессуальное.

Согласно абзацу 2 статьи 13 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации арбитражные суды в случаях, предусмотренных федеральным законом, применяют обычаи делового оборота.

Что касается судов общей юрисдикции, то статья 11 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации предусматривает, что суд разрешает гражданские дела, исходя из обычаев делового оборота в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Несложно заметить, что нормы процессуальных кодексов схожи и на сегодняшний день по-прежнему содержат формулировку «обычай делового оборота».

Следует отметить, что обычай не является показателем несовершенства законодательства. Из судебной практики зачастую видно, что суд делает отсылку к обычаю не ввиду недостаточности правового регулирования отношений, а в силу того, что то или иное поведение контрагента является адекватным при сложившихся обстоятельствах, обычно ожидаемым и подразумеваемым.

Так, например, в своем постановлении от 17 сентября 2009 года № Ф04-5635/2009 Федеральный арбитражный суд Западно-Сибирского округа пришел к выводу, что судами признается, что добропорядочное поведение само по себе уже является обычаем делового оборота. Осуществление своей деятельности хозяйствующим субъектом в рамках требований добропорядочности является обычным, широко применяемым в предпринимательской деятельности правилом поведения. Данное правило универсально и применимо к любым

соглашениям сторон. В то же время существуют обычаи в конкретных правоотношениях.

При рассмотрении дела № А43-1390/2017 по иску о взыскании задолженности по оплате поставленного товара, договорной неустойки и по встречному требованию о взыскании долга ввиду удержания поставщиком денежных средств, излишне перечисленных покупателем Первый арбитражный апелляционный суд в постановлении от 20.07.2017 таким образом, способ отметки в универсальных передаточных документах путем проставления подписи в графе «данные о транспортировке и грузе» является обычаем делового оборота, принятым сторонами, так как все первичные документы на поставку, в том числе и неоспариваемые, подписаны указанным образом.

При осмотре транспортного средства потенциальный покупатель повредил его, поскольку не был уведомлен продавцом о внесенных в конструкцию автомобиля изменениях. В решении от 07 ноября 2016 года по делу № 2-4377/2016 судья Ленинского районного суда города Кирова пришел к выводу, что при наличии достаточных доказательств, подтверждающих намерение одной стороны продать принадлежащее ей транспортное средство, и наличие у второй стороны намерения приобрести продаваемое транспортное средство, осмотр транспортного средства перед его покупкой, с предоставлением продавцом возможности лично убедиться покупателю в исправности транспортного средства является обычаем и не требует получения дополнительного согласия или разрешения продавца. Учитывая, что в судебном заседании не был установлен факт запрета на осмотр транспортного средства, суд пришел к выводу о соответствии действий покупателя, при проведении предпродажного осмотра автомобиля, обычаям, а отсутствие волеизъявления продавца на осмотр транспортного средства покупателем суд оценивает как не актуализированное, то есть не сообщенное покупателю, который не знал и не мог предполагать о наличии такого волеизъявления.

Широко распространены обычаи при рассмотрении судами общей юрисдикции споров о взыскании расходов на погребение.

Так, из решения Октябрьского районного суда города Новосибирска по делу № 2-5413/2015 следует, что истец обратилась с иском к Городской клинической больнице скорой медицинской помощи с требованием о взыскании расходов на погребение дочери. Поскольку ранее решением суда были установлены дефекты в оказании медицинской помощи, причинно-следственная связь между ними и ее смертью, а также вина ответчика, ввиду того, что истец понесла указанные расходы на погребение, она обратилась в суд с указанным иском. Среди расходов значились траты на поминальный обед в день похорон, а также на поминовение на 9-й и 40-й день. Ответчик иск в этой части не оспаривал, признавая, что согласно христианским обычаям поминальные обеды проходят на 9-й и 40-й день после похорон, исковые требования в этой части судом были удовлетворены. Кроме этого, истец заявляла требование о взыскании расходов на иные поминальные обеды. Суд в удовлетворении данного требования отказал, признав необоснованными и чрезмерными требования истца о взыскании с

ответчика расходов по оплате поминальных обедов спустя шесть месяцев и год после погребения, поскольку эти мероприятия не соответствуют обычаям и традициям.

Практика применения обычаев арбитражными судами различается с практикой применения правовых обычаев судами общей юрисдикции в силу специфики рассматриваемых споров. В информационном письме Президиума ВАС РФ от 16.02.1998 № 29 «Обзор судебной-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» указано, что арбитражный суд при разрешении спора, вытекающего из внешнеторговой сделки, применяет обычаи делового оборота в сфере международной торговли в редакции ИНКОТЕРМС в том случае, когда участники сделки договорились об их применении или изменили предусмотренные ими в договоре базисные условия в письменной форме [6].

Систематизацией и унификацией торговых обычаев и обыкновений занимается Международная торговая палата, которая осуществляет их фиксацию в письменных сборниках. К таким систематизированным и унифицированным письменным правилам и относятся сборники ИНКОТЕРМС. Под ИНКОТЕРМС понимаются «международные правила по толкованию наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли». ИНКОТЕРМС являются теми правилами, которые используют компании при заключении многочисленных внешнеторговых контрактов [7].

Сборники ИНКОТЕРМС периодически перевыпускаются, однако, прежние сборники не теряют своей «силы», если провести аналогию с законом. Стороны договора могут предусмотреть выполнение условий договора по сборнику ИНКОТЕРМС любого года выпуска, главное, нужно указать на год сборника в договоре. Сфера применения правил ИНКОТЕРМС ограничена вопросами, относящимися к правам и обязанностям сторон договора купли-продажи в отношении поставки товаров (обязанности, стоимость и риски, возникающие при доставке товара от продавцов к покупателям).

Например, в Девятнадцатый арбитражный апелляционный суд с апелляционными жалобами на решение суда первой инстанции вынесенное в рамках дела по иску о взыскании с заявителей апелляционных жалоб задолженности за перевозку грузов в международном сообщении обратились ответчики ООО «Транссервис» и ОАО «Оскольский Электрометаллургический Комбинат». Решением суда первой инстанции исковые требования были удовлетворены. Среди прочих доводов для отмены решения ответчик ОАО «Оскольский Электрометаллургический комбинат» отметил, что судом первой инстанции неправомерно не применены к рассматриваемому спору правила ИНКОТЕРМС 2000 и ИНКОТЕРМС 2010.

Из материалов дела следует, что между истцом и ответчиком был заключен договор транспортного экспедиционного обслуживания. Из представленных ОАО «ОЭМК» в суд апелляционной инстанции контрактов и спецификаций к ним усматривается, что поставка по ним осуществляется в том числе на условиях FCA, ИНКОТЕРМС 2000 и ИНКОТЕРМС 2010.

Согласно пункту 2 Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16.02.1998 № 29 «Обзор судебно - арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» по своему юридическому статусу ИНКОТЕРМС относятся к обычаям международной торговли и применяются, если на них сделана ссылка во внешнеторговом контракте.

В соответствии с правилами ИНКОТЕРМС 2000 и ИНКОТЕРМС 2010 при использовании термина FCA поставка считается выполненной поставщиком, когда товар загружен в транспортное средство, предоставленное покупателем.

При указанных обстоятельствах, суд апелляционной инстанции согласился с доводом заявителя, что обязательство по оплате перевозки груза, поставленного ОАО «ОЭМК» в рамках международных контрактов лежит на покупателе. Апелляционная жалоба ОАО «Оскольский Электрометаллургический комбинат» была удовлетворена полностью, решение арбитражного суда первой инстанции отменено.

Нужно отметить, что ИНКОТЕРМС является очень удобным средством регулирования договорных отношений, поскольку в данном случае обычаи являются зафиксированными в сборниках и их применение при урегулировании возникших споров в рамках договора не зависит от усмотрения суда, как в случае с обычаем местным или национальным, а является обязательным.

Попытку обобщить обычаи в письменном виде совершил Вячеслав Орбинский в работе «Энциклопедия обычаев». В пользу высказанного им подхода о необходимости фиксации обычаев в письменном виде автор говорит, что это необходимо для того «чтобы вы смогли доказать существование обычая в суде со ссылками на конкретные судебные решения. Более того, ВАС и ВС РФ прямо говорят о возможности и правильности такого подхода: «Обычай делового оборота может быть применен независимо от того, зафиксирован ли он в каком-либо документе (опубликован в печати, изложен во вступившем в законную силу решении суда по конкретному делу, содержащему сходные обстоятельства, и т.п.)»[8]. Говорить о полноте перечисления обычаев в работе В. Орбинского не приходится, статья закончилась многообещающим «продолжение следует», однако вот уже на протяжении нескольких лет публикаций на такую тему не было.

Являются ли подобного рода идеи верными? На взгляд автора – безусловно. Однако встает вопрос о том, насколько серьезно будут выглядеть ссылки на такие сборники сторонами по делу в глазах судей, ведь в случае с ИНКОТЕРМС их составляет всемирно признанная некоммерческая организация Международная торговая палата.

Библиографический список

1. Информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ. Часть II // Вестник ВАС РФ. Специальное приложение к № 11. М., 2003.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой

- Гражданского кодекса Российской Федерации»//«Российская газета», № 140, 30.06.2015.
3. Ананьева К. Я., Ананьев А. Г. Обычай и его значение как источника гражданского права // Юрист. 2015. № 15. С. 35 - 39.
 4. Анисимов А. П. О правовых обычаях // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 11. С. 105 - 110.
 5. Логинова А. С., Сеницына М. А. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. № 2. С. 71-75.
 6. Мыскин А. В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. № 1. С. 39 - 42.
 7. Оробинский В. Энциклопедия обычаев // ЭЖ-Юрист. 2013. № 42. С. 11.
 8. Смирнова, М. Г. Правовой обычай в системе источников российского права//Ленинградский юридический журнал. 2007. № 1. С. 34 – 54.

*Хомякова О. Л.,
студентка I курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Редиккульцева Е. Н.,
канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой трудового и социального права,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Особенности заключения трудового договора с медицинскими работниками и допуск к медицинской деятельности

Работа врача во все времена была очень важной, неопределима ее значимость и сейчас, поскольку медицинский работник несет ответственность непосредственно за жизнь и здоровье пациента. Говоря о внимании к медикам, Президент России 1 марта 2018 года в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации подчеркнул их особую роль: «Хотел бы поблагодарить врачей, фельдшеров, медсестер за сложный и такой нужный труд. На этих людях держится очень-очень многое...» [20]. Поэтому к медицинскому работнику предъявляются особые требования, которые, в свою очередь, компенсируются льготами и компенсациями. Все эти требования и компенсации обычно отражаются в трудовом договоре с работником.

Право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию ст.37 Конституции Российской Федерации (далее-Конституция РФ) называет в числе основополагающих прав человека, относящихся к общепризнанным принципам и нормам международного права. Указанное право означает и право свободного заключения трудового договора.

Трудовой договор – это один из основных документов, подтверждающих наличие у работника трудовых правоотношений с конкретным работодателем.

Определение трудового договора дано в ст.56 Трудового кодекса Российской Федерации (далее-ТК РФ), оно гласит, что это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя [2].

В момент заключения трудового договора его стороны — работник и работодатель — взаимонезависимы, свободны и равноправны. Для работника свобода заключения трудового договора означает полную возможность выбрать себе место работы и род деятельности с учетом собственных интересов, знаний, стремлений. Однако свобода заключения трудового договора предполагает не только свободу работника, но и свободу работодателя, имеющего право по своему усмотрению подбирать кадры, которые по профессиональным и деловым качествам соответствовали бы поручаемой работе, то есть никто, ни работник, ни работодатель не может быть принужден к вступлению в трудовые отношения [18].

Медицинские работники являются специальным субъектом трудового права ввиду особого характера и условий их деятельности. Среди особенностей медицинской деятельности можно выделить её рисковый характер, значительную неопределенность, возможность принятия самостоятельных и независимых решений, осуществление надзора за пациентом, наличие доверительных отношений между врачом и пациентом. Далеко не все вышеназванные особенности закреплены в ТК РФ и иных федеральных законах, однако они вытекают из самой природы медицинской деятельности. Возможность работы по трудовому договору в отношении медицинских работников предусмотрена не только общими нормами ТК РФ (ст.ст.2, 21, 56 и др.), но и нормой п.2 ст.63 Федерального закона Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ (далее-Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ).

В качестве работодателя в трудовых отношениях с медицинским работником может выступать как медицинское учреждение, так и медицинский работник — индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в определенном порядке, получивший лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Условия, включаемые в трудовой договор, можно условно разделить на категории: реквизиты сторон договора, обязательные условия договора, дополнительные условия договора, реквизиты сторон, преамбула договора.

Трудовая функция - одно из обязательных условий, которое должно быть включено в трудовой договор, в соответствии со ст.57 ТК РФ. Трудовой функцией называют работу по должности, которая соответствует штатному расписанию, специальности, а также профессии, подразумевается уточнение квалификации, также отмечается и вид деятельности, порученной специалисту.

При оформлении документов некоторые работодатели отклоняются от общепринятых правил и наименование должности медицинского работника не соответствует нормативным актам. Такой подход может вызвать целый ряд проблем как для медицинской организации, так и для самого работника. Сложности для учреждения здравоохранения обусловлены строгостью лицензионных требований. В лицензии на медицинскую деятельность указываются направления работы, которые в том числе, соотносятся и с утвержденной законодательством номенклатурой должностей.

Наименование должностей медицинских работников и квалификационные требования к ним содержатся в таких основных нормативных актах как:

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 №18247);

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 №27723);

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 №176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 №11634);

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438);

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2016 №41337).

В 2012 г. Федеральным законом Российской Федерации от 03.12.2012 №236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» введен термин «профессиональный стандарт». Данный нормативный акт внес изменения в ТК

РФ, в частности, дополнил главу 31 статьей 195.1, которая дает определение профессиональному стандарту и одновременно разграничивает квалификацию работника и профстандарт.

Применение профстандартов работодателями с 1 июля 2016 года стало обязательным в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции, если такие требования установлены ТК РФ, другими федеральными законами или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. В отношении же профстандарта ст.195.1 указывает, что профессиональный стандарт надлежит понимать как характеристику квалификации работника, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции [2]. Исходя из данной нормы, можно сразу установить основное отличие профстандарта от квалификации работника- профстандарт представляет собой характеризующую составляющую в отношении квалификации, следующую ступень оценки квалификации работника, а квалификацию следует рассматривать как уровень знаний, умений, профессиональных навыков, опыта работы.

Наименование должностей, профессии или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов. Данная обязанность прописана в ст.57 ТК РФ. Поэтому в отношении медицинских работников, которым положены компенсации, льготы или ограничения, наименование должности должно быть указано в соответствии с утвержденным профстандартом. Таким образом, указание должности медицинского работника в трудовом договоре (а далее в трудовой книжке, должностной инструкции) не может быть произвольным.

Свои особенности имеют и другие обязательные условия договора, например, такие как: характер работы, режим рабочего времени и времени отдыха, условия оплаты труда и т.д. Их содержание регулируется специальными нормативными актами.

Для медицинских работников законодательство Российской Федерации предусматривает такие льготы и компенсации как: сокращенная продолжительность рабочего времени (ст.350 ТК РФ); дополнительные оплачиваемые отпуска для отдельных категорий работников (ст.117 ТК РФ); доплаты за вредные и (или) опасные условия труда для отдельных категорий работников (ст.147 ТК РФ); обязательное страхование для отдельных категорий работников государственной и муниципальной системы здравоохранения (например, Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2006 №191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников»); медицинские осмотры

для некоторых категорий работников (ст.213 ТК РФ); льготная пенсия медицинским работникам (Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 №781 (ред. от 26.05.2009) «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»).

Трудовая деятельность работников здравоохранения связана с большим физическим и эмоциональным напряжением, необходимостью в ряде случаев работать в тяжелых и опасных для жизни и здоровья условиях. Законодатель закрепил особое правовое регулирование труда медицинских работников путем установления для них сокращенной продолжительности рабочего времени (ч.5 ст.92 и ч.1 ст.350 ТК РФ), с учетом положений ст.ст.251 и 252 ТК РФ, предусматривающих возможность установления особенностей правового регулирования для отдельных категорий работников в связи с характером и условиями труда. Эти меры направлены на компенсацию для медицинских работников неблагоприятного воздействия различного рода факторов, повышенных психофизических нагрузок, обусловленных спецификой и характером лечебной и иной деятельности по охране здоровья населения, и, следовательно, не может рассматриваться как нарушающее конституционные права граждан и принцип равенства, закрепленных в ст. 19 (ч.1 и 2) Конституции РФ. Ст.350 ТК РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени — не более 39 часов в неделю. Для отдельных категорий медицинских работников в зависимости от занимаемой должности, Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» и в соответствии с Перечнями должностей установлена продолжительность рабочего времени — 36, 33, 30 или 24 часа в неделю. Для тех наименований должностей медицинских работников, которые не вошли в указанные Перечни, продолжительность рабочего времени регулируется ст.350 ТК РФ.

Напряженность трудового процесса, присущая медицинской деятельности, медицинским работникам компенсируется не только сокращенной продолжительностью рабочего времени, но и предоставлением ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска.

В ст.115 ТК РФ установлено, что средний норматив отдыха для всех категорий работников – 28 дней. Эти же нормы используются и в случае с медицинскими работниками. Однако, с учетом специфики работы определенной категории медработников, а именно условий труда определенных профессий, его продолжительность может быть увеличена. Право на дополнительный оплачиваемый отпуск медицинских работников возникает в связи с вредными и (или) опасными условиями их труда. Между тем, в настоящий момент единого нормативно-правового акта, позволяющего дифференцировать виды и размеры компенсаций, в том числе продолжительность дополнительных отпусков, в зависимости от степени вредности условий труда, не существует.

С учетом Решения Верховного Суда Российской Федерации от 14.01.2013 №АКПИ12-1570 для установления конкретной продолжительности дополнительного отпуска работодатель может использовать:

-Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, утвержденный Постановлением Госкомтруда СССР, Президиума ВЦСПС от 25.10.1974 №298/П-22;

-Инструкцию о порядке применения Списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, утвержденную Постановлением Госкомтруда СССР, Президиума ВЦСПС от 21.11.1975 №273/П-20;

-Иные действующие нормативные правовые акты, устанавливающие соответствующие размеры компенсаций, в части, не противоречащей ТК РФ.

Согласно ст.117 ТК РФ ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда [2]. Важно отметить, что к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени относятся последние 3 подкласса 3 класса условий труда, а именно: вредные условия труда 2, 3 и 4 степени - 3 класс, подкласс 3.2, подкласс 3.3 и подкласс 3.4. В таком случае минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска составляет 7 календарных дней.

Часть ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, которая превышает минимальную продолжительность данного отпуска может быть заменена отдельно устанавливаемой денежной компенсацией в порядке, в размерах и на условиях, которые установлены коллективным договором в организации.

Следует учесть, что продолжительность рабочего времени и ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска конкретного работника устанавливается в трудовом договоре на основании коллективного договора по результатам специальной оценки условий труда.

Специальная оценка условий труда позволяет определить, какой будет компенсация за вредные и (или) опасные условия труда для отдельных категорий работников. Правила аттестации мест трудящихся изменились с 2014 г. Основанием стал Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Он применяется для всех медицинских учреждений и является основанием для начисления компенсации по вредности. За работу в неблагоприятных производственных условиях медицинским работникам полагается повышенная оплата труда. Размер повышения устанавливается локальным актом работодателя, принятым с учетом мнения профсоюза, либо коллективным, трудовым договором. Минимальный размер повышения — 4 % от размера основного оклада.

Специфика заключения трудового договора с медицинским работником связана и с раскрытием дополнительных условий, таких как место работы (рабочее место), врачебная тайна, права и обязанности, ограничения.

Как было отмечено выше, нормы трудового права, кроме Трудового кодекса РФ, содержатся также в Федеральном законе от 21.11.2011 №323-ФЗ, поэтому положения данного закона должны учитываться при оформлении трудового договора с медицинским работником. В ст.ст. 72, 73 данного Федерального закона установлены права и обязанности медицинских работников, которые обусловлены особенностями работы.

Так, согласно ст.72 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ медицинские работники имеют право: на создание руководителем медицинской организации соответствующих условий для выполнения трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; на профессиональную переподготовку за счет средств работодателя или иных средств, предусмотренных на эти цели законодательством Российской Федерации, при невозможности выполнять трудовые обязанности по состоянию здоровья и при увольнении работников в связи с сокращением численности или штата, в связи с ликвидацией организации; на прохождение аттестации для получения квалификационной категории в порядке и сроки, определяемые уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, а также на дифференциацию оплаты труда по результатам аттестации; на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами деятельности; на создание профессиональных некоммерческих организаций; на страхование риска своей профессиональной ответственности [3].

В соответствии со ст.73 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ медицинские работники обязаны: оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями; соблюдать врачебную тайну; совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях в порядке и в сроки, установленные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; назначать лекарственные препараты и выписывать их на рецептурных бланках (за исключением лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта на лекарственный препарат) в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; сообщать уполномоченному должностному лицу медицинской организации информацию, предусмотренную законодательством об обращении лекарственных средств [3].

В качестве дополнительного условия, включенного в трудовой договор с медицинским работником, может быть условие о неразглашении врачебной

тайны. Чрезвычайно важным в медицинской среде является не только знание медицинскими работниками о существовании у пациента права на врачебную тайну, но и правильное понимание составляющих этого правового института. Врачебная тайна — это запрет медицинского работника на распространение информации о медицинском состоянии пациента. Анализируя действующее законодательство можно прийти к выводу, что разглашение информации составляющей врачебную тайну, могут осуществить лица, которым она стала известна при определенных обстоятельствах. В случае включения в трудовой договор условия о неразглашении врачебной тайны, процедура доказывания факта разглашения врачебной тайны конкретным медицинским работником будет значительно упрощена, поскольку из содержания пп.«в» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ неясно, относится ли врачебная тайна к «иной» тайне или нет, а значение её преувеличить невозможно, т.к. она связана с гарантией прав и законных интересов не только врача, но и пациента.

Работодателю при этом важно учесть, что сознательное не включение в трудовой договор установленных законом прав и обязанностей работника и работодателя не может рассматриваться как отказ от их реализации (ст. 57 Трудового кодекса РФ).

В соответствии со ст.41 Конституции РФ каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Реализация данного права обеспечивается медицинскими работниками. От их квалификации, грамотной работы, профессиональных и человеческих качеств напрямую зависят жизнь и здоровье граждан. Таким образом, для государства является весьма важным, чтобы деятельность медицинских работников была качественной. В связи с этим создается множество регулирующих нормативных актов, призванных защитить права населения. Естественно, что главным принципом, которым руководствуется государство, является то, что к осуществлению медицинской деятельности могут быть допущены только квалифицированные специалисты. В целях реализации данного принципа за последние годы была выстроена целая система допуска работников медицинской сферы к осуществлению профессиональной деятельности [19].

На основании ч.1 ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста [3]. Согласно действующему законодательству в России данное право может быть подтверждено как сертификатом специалиста, так и свидетельством об аккредитации специалиста.

В настоящее время в Российской Федерации осуществляется поэтапный переход к процедуре аккредитации специалистов. В связи с этим, Министерством Здравоохранения Российской Федерации был издан приказ от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое

или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», утвердивший сроки и этапы аккредитации специалистов с 01 января 2016 года по 31 декабря 2025 года.

Согласно ч.3. ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ, аккредитация специалиста — это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной специальности. Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования не реже одного раза в пять лет.

Сертификаты специалистов будут выдаваться лицам до 01 января 2021 года с учетом этапности перехода к системе аккредитации специалистов, а право на осуществление медицинской деятельности по указанным сертификатам будет пролонгировано до 01 января 2026 года.

Произошедшие изменения можно трактовать, как усиление законодательных требований к претендентам на занятие медицинской деятельностью. Если сейчас медицинские работники работают на основании диплома и сертификации, то с 2026 года претенденты на должность медика обязаны будут иметь свидетельство об аккредитации специалиста.

А.И. Иванов в своей диссертационной работе «Особенности трудового договора с медицинскими работниками» утверждает, что медицинские работники, только после заключения трудового договора с ним, наделяются специальным трудовым статусом, хотя специальная трудовая правосубъектность признается за ними до заключения этого договора. Особое значение трудового договора для медицинских работников состоит в том, что норма трудового законодательства, предусматривающая фактический доступ к работе до письменного оформления трудового договора, к медицинским работникам применяться не должна. Это объясняется тем, что можно допустить лицо, выдающее себя за врача, к выполнению серьезной операции, а при оформлении с ним трудового договора впоследствии выяснить, что у этого так называемого «врача» нет соответствующего документа, подтверждающего его специальную подготовку, или этот документ просрочен. Может возникнуть и другая ситуация, когда по результатам обязательного (предварительного) медицинского осмотра, проведенного после фактического допуска к медицинской деятельности, медицинский работник будет признан непригодным к выполнению данной работы [17].

В связи с этим можно предложить в ТК РФ предусмотреть норму, согласно которой запрещается фактическое допущение к работе медицинских работников без предварительной проверки работодателем соответствия имеющихся у них медицинских специальностей. Такая проверка должна проводиться на основании представляемых ими документов об образовании и специальной подготовке, а также данных результатов медицинского осмотра о признании их пригодными по состоянию здоровья выполнять работу по этим должностям.

В современной науке трудового права трудовой договор рассматривается в нескольких аспектах:

-как важнейший институт трудового права, т.е. система правовых норм о заключении трудового договора, его изменении и прекращении;

-как основная форма реализации права граждан на труд;

-как соглашение о работе, которое является юридическим фактом, порождающим трудовые правоотношения работника с работодателем, и необходимой предпосылкой для распространения на работника трудового законодательства [16].

Итак, трудовой договор является главной формой реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Трудовой договор выступает в роли главного юридического основания возникновения трудовых правоотношений, трудовых прав и обязанностей сторон. При заключении трудового договора должны быть учтены основные принципы правового регулирования трудовых отношений, установленные ст.2 ТК РФ: свобода труда, запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда и т.д.

Особенность трудовых отношений в здравоохранении состоит в том, что в ТК РФ по этому поводу имеется всего одна статья, но зато огромный массив нормативно-правовых актов разного уровня: Федеральных законов, Постановлений Правительства, приказов и писем Министерства здравоохранения Российской Федерации, определяющих особенности трудовых отношений различных категорий медицинских работников. Получается, что для установления законности в какой-то конкретной ситуации необходимо проанализировать достаточно большой объем документов.

Трудно назвать еще какой-нибудь вопрос в трудовом праве, который бы по притягательности среди юристов получил более частое освещение в научно-практической литературе, чем трудовой договор. Объясняется это тем принципиально важным значением, которое занимал и продолжает занимать данный институт в регулировании трудовых отношений.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ) //СЗ РФ. 2014. №31. Ст.4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред.от 01.10.2017) М. Изд-во Эксмо, 2017.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 №236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1

- Федерального закона «О техническом регулировании».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 №781 (ред. от 26.05.2009) «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
 7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности».
 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2006 №191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».
 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 №176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 №11634).
 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 №18247).
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 №27723).
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438).
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2016 №41337).
 14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации

- специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2016 №41401).
15. Решение Верховного Суда Российской Федерации от 14.01.2013 №АКПИ12-1570.
 16. *Гусов К. Н., Толкунова В. Н.* Трудовое право России: Учебник. М., ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
 17. *Иванов А. И.* Особенности трудового договора с медицинскими работниками: автореф. дис. на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2007.
 18. *Ганеева З. М.* Особенности заключения трудового договора: автореф. дис. на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2010.
 19. Факультет медицинского права: Об утверждении новых квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием: <https://www.kormed.ru/baza-znaniy/medicinskie-rfdry/> (дата обращения 10.03.2018).
 20. Послание Президента Федеральному Собранию: <http://kremlin.ru/events/president/news/56957> (дата обращения 10.03.2018).

*Юдникова А. А.,
студентка I курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Редикульцева Е. Н.,
канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой трудового и социального права,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Международно-правовое регулирование в области рабочего времени: сравнительно-правовой анализ

Аннотация: в настоящее время национальное право в сфере регулирования трудовых отношений невозможно представить вне связи с международным правом. Международно-правовое регулирование интегрирует общепризнанные принципы международного права в правовую систему различных государств в целях унификации положений трудового законодательства в мировых масштабах и развития перспективного рынка труда. В настоящей статье проведен сравнительно-правовой анализ российского трудового законодательства и международно-правовых актов в области регулирования рабочего времени, выявлены соответствия и недостатки, предложены пути по их устранению.

Ключевые слова: рабочее время, конвенция и рекомендации МОТ, нормальная продолжительность рабочего времени, международная организация труда, международно-правовое регулирование.

Сложившийся феномен всеобщей глобализации в области политических, правовых, экономических и культурных отношений государств отражает активную связь международного и национального права, в том числе в сфере регулирования трудовых отношений. Следовательно, на сегодняшний день современное правотворчество и правоприменение невозможно без исследования и учета норм международного права.

Международное право выступает результатом объединения равноправных государств, деятельность которых направлена на выработку подходов и методов решения глобальных проблем с целью их международно-правового регулирования в различных отраслях права, в том числе в области труда.

Международно-правовое регулирование труда представляет собой регламентирование вопросов, связанных с использованием наемного труда, улучшением его условий, охраной труда, защитой индивидуальных и коллективных интересов работников путем применения международных соглашений государств и других международно-правовых средств [20].

Международно-правовое регулирование можно рассматривать как процесс международного правотворчества в сфере труда, результатом которого являются международные правовые нормы. При этом следует иметь в виду, что международно-правовое регулирование включает не только совокупность международных норм в области труда, но и нормы иных отраслей международного права, оказывающих воздействие на сферу труда [21, с. 154].

Основная задача международно-правового регулирования труда заключается в установлении общих принципов, служащие ориентиром для государств при осуществлении регулирования труда на национальном уровне.

Россия, как и большинство стран мира, является действующим субъектом международно-правового регулирования труда.

В современном российском трудовом законодательстве достаточно активно применяются международно-правовые акты в процессе регулирования трудовых отношений. Более того, в соответствии со ст. 15 Конституцией РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются нормы международного договора [13].

Таким образом, рассмотрев и проанализировав нормы международного трудового права, есть возможность определить, насколько национальное трудовое право различных стран, в том числе и России, соответствует международным стандартам труда.

Регулирование рабочего времени выступает составной частью международно-правового регулирования труда и направлено на закрепление общественно необходимой меры труда, установление свободного от работы времени отдыха и охрану жизни и здоровья работников.

Субъектами международно-правового регулирования являются международные организации, такие как Международная организация труда (далее - МОТ), Организация объединенных наций (далее - ООН), а также

объединения работников и работодателей, принимающих участие в деятельности МОТ и транснациональные корпорации, заключившие международные соглашения.

Международно-правовое регулирование труда осуществляется путем применения норм (стандартов) труда, выступающие его формально-юридическим выражением. Данные нормы содержатся в источниках международно-правового регулирования труда, которые можно подразделить на 2 группы (рисунок 1).

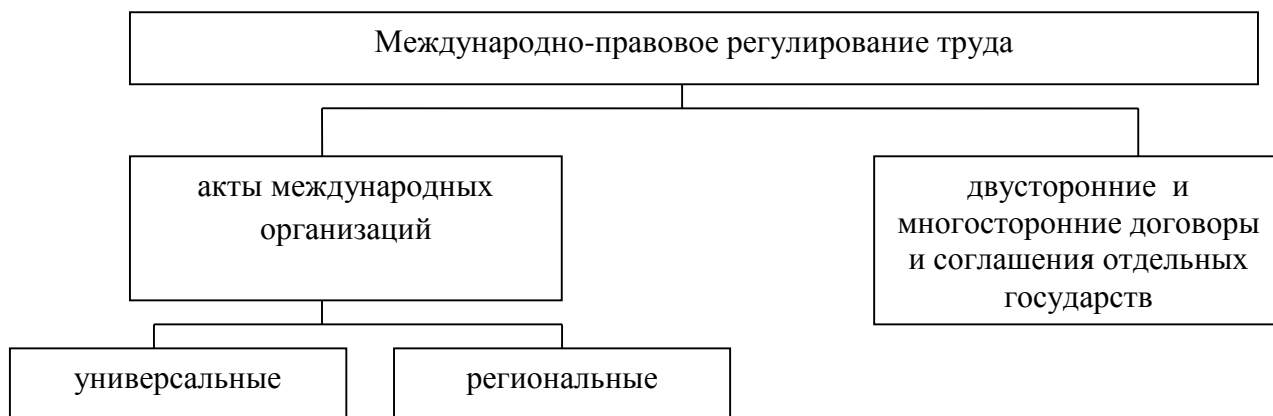


Рисунок 1 – Источники международно-правового регулирования труда

Первая группа включает в себя большой пласт актов, регулирующие вопросы отношений в сфере труда, разрабатываемые международными организациями в форме договоров, хартий, конвенций, пактов. Данные акты распространяют свое действие на страны, их подписавшие и ратифицировавшие. При этом акты международных организаций могут носить как универсальный характер, т.е. применяться в масштабах всего мира, так и действовать в пределах определенного региона.

Хотелось бы отметить, что часть исследователей, среди источников международно-правового регулирования труда выделяют рекомендательные международные акты (рекомендации и декларации), относя их в категорию «мягкое право», как акты, не имеющей юридической силы, а выступающие в роли ориентира для государств. Напротив Н.Л. Лютов рассматривает рекомендательные международные акты в качестве «квазиисточников», при этом не исключает их важного влияния на проводимую государством политику в области труда [22, с. 7; 17, с. 386].

Вторая группа источников международно-правового регулирования труда непосредственно связана с общей нормотворческой деятельностью двух или более конкретных государств, заинтересованных в совместном урегулировании вопросов трудового законодательства. Например, соглашение России и ряда других стран о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов.

Защита прав человека, в том числе в области труда, имеет принципиальное значение среди актов ООН, основополагающим из которых выступает Всеобщая декларация прав человека, получившая международное признание большинства государств, в частности и в России.

Статьи 23, 24 Всеобщей декларации прав человека закрепляют право каждого индивида осуществлять трудовую деятельность в рамках разумного ограничения рабочего дня [1].

Несмотря на то, что Всеобщая декларация прав человека носит рекомендательный характер, именно данный документ заложил основу в международную защиту прав и свобод человека.

Еще одним немаловажным документом ООН является Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, закрепляющий право каждого на справедливые и благоприятные условия труда, в том числе, право на разумное ограничение рабочего времени, без указания способа такого ограничения [2].

Специализированным учреждением ООН выступает МОТ, деятельность которой направлена на разработку нормативно-правовых актов и сотрудничество с государствами-членами, организациями предпринимателей и трудящихся в области международно-правового регулирования труда.

Международной организацией труда принят существенный массив документов, в которых значительное внимание уделено вопросу регулирования рабочего времени.

Установление продолжительности рабочего времени является одним из ключевых вопросов, по поводу которых принимались правовые акты в сфере труда. Так, первая конвенция МОТ «О рабочем времени в промышленности...» была посвящена ограничению продолжительности рабочего времени в рамках недели до 48 часов и 8 часов в день. В данном акте четко установлен перечень работ и предприятий, относящиеся к термину «промышленные», а также ряд исключений, при которых данные нормы не применяются [10].

В дальнейшем сфера применения Конвенции № 1 была расширена в области торговли путем принятия в 1930 г. Конвенции № 30 «О регламентации рабочего времени в торговле и учреждениях». Обе конвенции не ратифицированы Российской Федерацией, приняты достаточно давно и явно требуют модернизации [9].

Среди ратифицированных конвенций в области ограничения рабочего времени можно выделить Конвенцию №47 «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю». В отличие от выше названных конвенций, принятая в 1935г. Конвенция МОТ № 47, предусматривает ограничение только еженедельной продолжительности рабочего времени, но при этом данное ограничение распространяется в отношении всех категорий работников [8].

Действующее российское законодательство в полной мере соответствует норме о сорокачасовой рабочей неделе.

В целях дополнения и уточнения положений Конвенции №47 разработана рекомендация №116 «О сокращении продолжительности рабочего времени».

Основной принцип рекомендации состоит в необходимости государств-членов МОТ в выработке политики по сокращению нормальной продолжительности рабочего времени без снижения заработной платы в период сокращения продолжительности рабочего времени. При этом рабочая неделя

свыше 48 часов подлежит немедленному сокращению. Часы, проработанные сверх нормальной продолжительности рабочего времени, рассматриваются как сверхурочные, оплачиваться по повышенной ставке и устанавливаются в предельном количестве. При этом учитываются особое положение отдельных категорий граждан, в том числе лиц моложе 18 лет, беременных женщин, кормящих матерей и инвалидов [7].

Стоит отметить, что в отношении сверхурочных работ ст.99 ТК РФ учитывает положения рекомендации МОТ №116.

Безусловно, установление предельной нормы продолжительности рабочего времени является важным достижением в установлении баланса между рабочим и нерабочим периодами.

На международном уровне также осуществляется регулирование неполного рабочего времени, основные принципы которого определены Конвенцией МОТ № 175 «О работе на условиях неполного рабочего времени», в соответствии с которой трудящийся, занятый неполное рабочее время, — это лицо, работающее по найму, нормальная продолжительность рабочего времени которого меньше нормальной продолжительности рабочего времени трудящихся, занятых полное рабочее время и находящихся в сравнимой ситуации. Положения данной конвенции устанавливают равные возможности для лиц, работающих неполное рабочее время, в отношении прав определения размера заработной платы, социальной защиты, прекращения трудовых отношений, предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков и иных социальных выплат [3].

Принципы, установленные в Конвенции № 175, дополняются рекомендациями МОТ №182 «О работе на условиях неполного рабочего времени», в частности установления неполного рабочего времени по соглашению сторон, отказе трудящегося в переходе с работы на условиях полного рабочего времени на работу на условиях неполного рабочего времени [4].

Среди принятых конвенций МОТ достаточно большое внимание уделено работе в ночное время. Так, в конвенции №171 «О ночном труде» и Рекомендации МОТ №178 раскрыто содержание термина «ночной труд», определена продолжительность рабочего времени не менее 7 часов, но не более 8 часов в сутки, предусмотрены льготы в виде дополнительной компенсации к заработной плате или сокращением количества рабочих часов, а также возможности прохождения медицинского обследования [6].

Данные акты не ратифицированы Россией, однако работе в ночное время посвящены ст. 96, 154 ТК РФ. В сравнении с международными актами о ночном труде в российском законодательстве четко определены временные рамки работы в ночное время, а также учтены категории граждан, которые не могут привлекаться к такого рода работе: беременные и несовершеннолетние лица, а также иные категории работников, которые могут осуществлять работу в ночное время лишь по соглашению сторон. Согласно актам МОТ к работе в ночное время могут привлекаться несовершеннолетние граждане с учетом особенностей

труда, что находит отражение в конвенциях и рекомендациях МОТ о ночном труде подростков на непромышленных работах и в сельском хозяйстве [5; 14].

По-нашему мнению, нормы российского трудового законодательства о работе в ночное время во многом схожи с нормами конвенции МОТ, касательно периода, компенсации, сокращении продолжительности рабочего времени. Однако в ТК РФ предусмотрено больше исключений и дополнений по категориям граждан, которые не могут привлекаться к данному рода работе. В то время в международных актах МОТ больший акцент приходится на дополнительные гарантии и компенсации.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что акты МОТ в большей степени ориентированы на рассмотрение рабочего времени и времени отдыха как к единому институту, в то время как российское трудовое законодательство определяет данные категории отдельно. При этом следовало бы согласовать в рамках МОТ универсальный акт о рабочем времени.

Хотелось бы подчеркнуть, что деятельность МОТ не сводится лишь к разработке нормативных актов о труде, но и предполагает постоянный контроль по за соблюдением конвенций МОТ посредством систематического изучения регулярных докладов правительств, отчетов государств на соответствие национального законодательства нормам конкретной международной конвенции, а также рассмотрения жалоб о несоблюдении государствами – членами МОТ своих международных обязательств в социально-трудовой сфере [18, с. 187].

Россия как государство – член Международной организации труда активно взаимодействует с данной организацией. Так, Международной организацией труда была разработана и подписана в Москве 21 ноября 2016 г. новая программа такого сотрудничества на 2017— 2020 гг., в соответствии с которой политика России должна быть направлена на достижение и реализации принципов достойного труда путем повышения производительности труда, обеспечения соблюдения норм на рабочих местах, продвижения международных трудовых норм, укрепления социального диалога [15, с. 83].

Международно-правовые акты принимаются и на региональном уровне. В частности, в Европе в качестве источников международно-правового регулирования труда выступают акты, принятые Советом Европы (далее - СЕ) и Европейским союзом (далее - ЕС).

Основные нормы в сфере труда отражены в Европейской социальной хартии (далее - Хартия), принятой в 1961 г. и пересмотренной 3 мая 1996 г. (вступила в силу 1 июля 1999 г.). В данном документе определены важнейшие социально-экономические права человека, которые закреплены в документах ООН и МОТ, с учетом региональной специфики.

В 2009 г. Россия ратифицировала Европейскую социальную хартию, но с определенными оговорками. Нератифицированными остались нормы, касающиеся минимального размера оплаты труда, социального обеспечения и другие положения, предусматривающие дополнительные бюджетные расходы [16, с. 250].

Согласно Хартии, стороны, подписавшие ее, в качестве цели своей политики, признают создание условий, обеспечивающих эффективное осуществление прав и принципов, большая часть которых посвящена области труда, в том числе регулированию рабочего времени.

Одним из таких принципов является право работников на справедливые условия труда, который закрепляет обязанность государств устанавливать нормальную продолжительность рабочего дня и рабочей недели и постепенно сокращать продолжительность рабочей недели в той мере, в какой это позволяет рост производительности труда и другие связанные с этим факторы [11].

Стоит отметить, что Хартия не указывает не конкретные ограничения продолжительности рабочего времени, не содержание термина «нормальная продолжительность рабочего времени». При этом Европейский комитет по социальным правам исходит из того, что разумная продолжительность рабочего времени определяется применительно к конкретному месту и времени и зависит от производительности труда и других факторов. Согласно стандартам Совета Европы продолжительность рабочего времени не должна превышать 16 часов в течение одного рабочего дня и 60 часов в неделю [23].

Если обратиться к российскому трудовому законодательству, то очевидно обнаруживается не соответствие ТК РФ требованиям Хартии, касаемые ограничения продолжительности ежедневной работы. Так, ст. 94 ТК РФ не содержит общих норм, ограничивающих продолжительность ежедневной работы (смены), а включает специальные нормы по ограничению продолжительности ежедневной работы (смены) для отдельных категорий работников и при сокращённой рабочей неделе [14].

Отсутствие в российском законодательстве общих норм, ограничивающих продолжительность ежедневной работы, приводит к злоупотреблению работодателями своими возможностями и установлению чрезмерно длительных рабочих смен для отдельных категорий работников, что в дальнейшем нарушает баланс интересов сторон трудовых отношений [19, с. 117].

Содружества Независимых Государств (далее - СНГ) также принимает участие в Международно-правовом регулировании труда, в том числе и в области рабочего времени.

Основные направления развития законодательства в области труда установлены Хартией Социальных прав и гарантий граждан независимых государств (далее - Хартия СНГ). Вопросам регулирования рабочего времени посвящены ст.8-9.

Статья 8 Хартии СНГ посвящена вопросам продолжительности рабочей недели в целом, а также длительности рабочей смены для несовершеннолетних лиц. Так, для работников в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочей смены не может превышать 5 часов в день и 24 часов в неделю, в возрасте от 16 до 18 лет - 7 часов в день, но не более 36 часов в неделю [12].

Эти положения Хартии СНГ соответствуют нормам ст. 92, 94 Трудового кодекса РФ. При этом в российском трудовом законодательстве для несовершеннолетних лиц в возрасте от 16 до 18 лет предусмотрены более

благоприятных условия, касающиеся количества рабочих часов в неделю (35 часов) [14].

Другие положения Хартии СНГ в области регулирования рабочего времени также не расходятся с действующим трудовым законодательством РФ, в частности сверхурочных работ и работы в ночное время.

Несмотря на то, что Хартия СНГ не подлежит обязательной ратификации и относится некоторыми исследователями к рекомендательным актам, тем не менее, ее положения учитываются в правотворческой деятельности и оказались востребованы российским трудовым законодательством России.

Таким образом, в ходе проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Международно-правовому регулированию рабочего времени уделено внимание во многих международных актах: Всеобщая декларация прав человека, Пакт об экономических, социальных и культурных правах, конвенции МОТ, Европейская социальная хартия, Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств, которые составляют весомую юридическую международную основу для издания норм национального трудового законодательства.

Сравнительный анализ российского трудового законодательства и международно-правовых актов о рабочем времени свидетельствует о соответствии положениям международных договоров норм российского трудового законодательства в области продолжительности рабочего времени в рамках недели, сокращенного и неполного рабочего времени. Однако имеется ряд недостатков, касаемых продолжительности ежедневной рабочей смены. До сих пор в российском трудовом законодательстве не установлены границы ежедневной работы, в то время как конвенциями МОТ и стандартами Совета Европы данный вопрос урегулирован.

Хотелось бы отметить, несмотря на то, что Россией не ратифицированы конвенции в области регулирования работы в ночное время, международными актами предусмотрены более благоприятные условия компенсации работнику, осуществляющему трудовую деятельность в ночное время, в виде медицинских осмотров, замены денежных компенсаций на сокращение рабочего дня. Поскольку трудовым российским законодательством работы в ночное время не отнесены к вредным деятельности и не предполагают соответствующие дополнительные льготы, за исключением сокращения рабочего времени на час и повышенную оплату, возможно, России следовало бы рассмотреть конвенцию МОТ по регулированию работ в ночное время с оговоркой исключения из сферы ее действия категории несовершеннолетних, что предусмотрено данным документом.

Таким образом, между национальным и международным трудовым правом есть множество точек соприкосновения. Международно-правовые нормы трудового права могут способствовать устранению пробелов в области национально-правового регулирования трудовых отношений и быть исключительно полезными, при этом процесс внедрения международно-

правовых норм должен осуществляться поэтапно и учитывать национальные правовые особенности в социально-трудовой сфере общества.

Библиографический список

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 04.03.2018)
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/ (дата обращения: 04.03.2018)
3. О работе на условиях неполного рабочего времени от 24.06.1994 г. Конвенция № 175 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018)
4. О работе на условиях неполного рабочего времени от 24.06.1994 г. Рекомендация № 182 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018)
5. О ночном труде от 26.06.1990 г. Конвенция № 171 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.03.2018)
6. О ночном труде от 26.06.1990 г. Рекомендация № 178 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.03.2018)
7. О сокращении продолжительности рабочего времени от 26.06.1962 г. Рекомендация № 116 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018)
8. О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю от 22.06.1935 г. Конвенция № 47 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018)
9. О регламентации рабочего времени в торговле и в учреждениях от 28.06.1930 г. Конвенция № 30 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018)
10. Об ограничении рабочего времени на промышленных предприятиях до восьми часов в день и сорока восьми часов в неделю Международной организации труда от 29.10.1919 - 27.01.1920 гг. Конвенция № 1 Международной организации труда // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.03.2018)

11. Европейская социальная хартия (пересмотренная). Принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г. // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120807/ (дата обращения: 10.03.2018)
12. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств от 29.10.1994 г. // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.03.2018)
13. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 04.03.2018)
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 10.03.2018)
15. *Крылов К. Д.* Федеральное законодательное регулирование сферы труда // *Lex Russica*. 2017. № 6 (127).
16. *Куренной А. М.* Трудовое право России: учебник / 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: 2015. 624 с.
17. *Люттов Н. Л.* Актуальные проблемы трудового права. Москва: Проспект, 2017. 688 с.
18. *Матчанова З. Ш.* Национальные правовые традиции государств в сфере регулирования трудовых отношений в свете их членства в международной организации труда // *Ленинградский юридический журнал*. 2016. № 2 (44).
19. *Менкенов А. В.* Ограничение продолжительности рабочего времени: правовые проблемы // *Северо-Кавказский юридический вестник*. 2017. №1.
20. *Смирнов О.О., Снегирева И.О., Гладков Н.Г.* Трудовое право. 5-е издание. Москва: Проспект, 2015. 472 с.
21. *Туаев В. В.* Правовая природа отрасли международного трудового права // *Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика*. 2016. № 7-2.
22. *Филиппова И. А.* Международное и национальное трудовое право. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. 80 с.
23. Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Право на отдых. // Информационная система по документам и правам человека. URL: <http://www.echr-base.ru/pravo54.jsp> (дата обращения: 10.03.2018)

Проблемы применения домашнего ареста как меры пресечения в современном уголовном судопроизводстве России

Аннотация. На основе анализа практики применения меры пресечения в виде домашнего ареста выявлены проблемы и недостатки правового регулирования данной меры пресечения в современном уголовном судопроизводстве России. В связи с этим можно сформулировать цель настоящей статьи: определить место домашнего ареста в системе мер пресечения и выявить основные проблемы уголовно-процессуальной регламентации, препятствующие его широкому применению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.

Ключевые слова: домашний арест, наказание, мера принуждения, надзор, мера пресечения.

Домашний арест является одной из мер пресечения, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством. По мнению В.И. Руднева, домашний арест может избираться в ходе как предварительного расследования, так и судебного разбирательства [14, с. 23].

Как отмечает Т.Н. Долгих, «...домашний арест заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной или частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, в лечебном учреждении, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля» [6, с. 17].

Прибегают к ней, если существуют причины, по которым более мягкую меру пресечения применить невозможно. Например, если подозреваемому запрещено передвигаться по городу и встречаться с людьми без уведомления правоохранительных органов. Домашний арест как мера пресечения не имеет цель нарушать или ущемлять права человека. Ограничения, установленные судом, должны быть обязательно мотивированы. Обязательно сохраняются права подозреваемого на семейную и личную жизнь.

Эта мера пресечения идентична заключению под стражу. Только при домашнем аресте гражданин находится по месту проживания, а не в камере. Он волен заниматься чем угодно на территории своего дома, однако покидать его не имеет права. Под домашним арестом подразумевается полная или частичная изоляция от общества. Но общаться с семьей и родственниками подозреваемый может. При этом он должен находиться в помещении, где проживает как собственник, наниматель или на других законных основаниях.

По данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, в 2016 году количество рассмотренных ходатайств об избрании меры пресечения в виде

домашнего ареста составляет 6 857, удовлетворено 6056, в 2014 году количество рассмотренных ходатайств о применении меры пресечения в виде домашнего ареста составило 5 423, из них удовлетворено 4 740, в 2015 году – 3 783 ходатайства, из них удовлетворено 3 333 [21].

Цели применения мер уголовно-процессуального пресечения состоят в том, чтобы лишить подозреваемого, обвиняемого, осужденного возможности скрыться от следствия и суда; предотвратить их преступную деятельность; исключить для них возможность каким-либо образом помешать производству по уголовному делу; воспрепятствовать их уклонению от исполнения приговора.

Наряду с основаниями для избрания меры пресечения (ст. 97 УПК РФ) ст. 99 УПК РФ содержит перечень обстоятельств, которые должны быть учтены при ее избрании, в частности должны учитываться также тяжесть преступления, сведения о личности подозреваемого или обвиняемого, его возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий и другие обстоятельства.

Доказывание при избрании конкретной меры пресечения осуществляется в два этапа. На каждом этапе мы должны получить свое основание. На первом этапе основание одинаковое для всех мер пресечения. На втором этапе мы должны получить вывод о том, что именно эта конкретная мера пресечения будет наиболее подходящей для обеспечения должного поведения обвиняемого (подозреваемого) при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела.

Положения о применении домашнего ареста вступили в силу с 1 июля 2002 г. одновременно с большинством норм нового УПК РФ. За период его действия была создана практика применения этой меры пресечения, не получившая однозначного научного осмысления, но исследованная на диссертационном [7; 12; 15; 16] и монографическом [8; 13] уровне. По действующей редакции ст. 107-108 УПК РФ домашний арест превратился в полноценную альтернативу заключения под стражу, доказав, тем самым, свою эффективность при использовании по делам о преступлениях различной степени общественной опасности.

Сущность домашнего ареста серьезно ограничивает пределы личной свободы обвиняемого (подозреваемого) путем помещения его в условия полной или частичной изоляции по месту его жительства. Изоляция может быть дополнена особыми запретами, ограничивающими возможности общения с определенными лицами, отправку и получение корреспонденции, использование средств связи и ресурсов сети Интернет. Современные технические средства системы электронного мониторинга подконтрольных лиц гарантируют оперативное получение информации о нарушении условий домашнего ареста. Более того, их использование позволяет сделать вывод о том, что при нарушении этих условий возможности по пресечению неправомерного поведения реализуются более быстро, чем, например, при нарушении подписки о невыезде, когда местонахождение обвиняемого (подозреваемого) не может быть быстро установлено.

Введение указанных правил получило научное одобрение [17, с. 48]. Однако в юридической литературе высказано мнение о том, что практика применения

домашнего ареста отражает формирование новой классовой уголовной политики по созданию «уголовно-процессуальных привилегий для буржуазии и чиновничества» [10, с. 5]. Указанная позиция в значительной степени основана на негативном истолковании применения домашнего ареста к лицам, обвиняемым по делам, имеющим высокий общественный резонанс (дело «Оборонсервиса», дело Навального и др.). Однако ее нельзя признать правильной. Применение домашнего ареста полностью отвечает назначению уголовного судопроизводства. Запрет применения заключения под стражу по делам о преступлениях, совершенных в сфере предпринимательства, был установлен во многом потому, что эти преступления причиняют только материальный ущерб (причем, как правило, государству, а не частным лицам), а обвиняемые в их совершении не заинтересованы в том, чтобы скрыться от следствия или воспрепятствовать установлению истины по делу [9, с. 242].

Некоторыми особенностями обладает избрание такой меры пресечения как домашний арест, когда обвиняемый или подозреваемый является нанимателем жилого помещения или в нем проживает на законных основаниях. Российское законодательство выделяет три вида договора найма жилого помещения: договор социального найма, договор коммерческого найма, договор специализированного найма, кроме того, на законных основаниях гражданин может проживать в принадлежащем ему жилом помещении, например, совместно с собственником [3].

Регистрация по месту жительства не всегда совпадает с фактическим местом проживания лица, но это должно быть жилое помещение, где постоянно проживает обвиняемый. Выбирая домашний арест мерой пресечения, следователю (дознавателю) нужно удостовериться в том, что обвиняемый действительно имеет постоянное место жительства, а также в возможности организовать за ним надзор.

Когда обвиняемый постоянно находится дома, возникают две проблемы: 1) пребывание на свежем воздухе; 2) обеспечение продуктами питания. Что касается прогулок, то эта проблема возникает, когда обвиняемый в городских условиях проживает в комнате или квартире. В этом случае необходимо организовать ежедневные прогулки обвиняемого под надзором продолжительностью не менее часа [11, с. 184]. Если говорить об обеспечении продуктами питания, то в том случае, если обвиняемый живет один, то ему должна быть предоставлена во время прогулок возможность посетить магазин и приобрести продукты питания либо обеспечить доставку продуктов и прочих предметов первой необходимости специализирующимися на этом торговыми организациями. В таких случаях оплата осуществляется за счет обвиняемого.

Согласно международному праву, «в процессе применения не связанных с тюремным заключением мер уважается право правонарушителя на личную жизнь, а также право на личную жизнь семьи правонарушителя» [1].

Однако, в связи с тем, что четкая законодательная регламентация контроля за исполнением рассматриваемой меры пресечения отсутствует, следователю, дознавателю приходится решать слишком много организационных вопросов.

Думаю, что в основном следователи меру пресечения в виде домашнего ареста не избирают только потому, что не знают, как осуществить эффективно контроль за ее исполнением [5, с. 68].

Таким образом, на законодательном уровне не разработан вопрос о том, как за исполнением данной меры пресечения организовать надлежащий контроль. Например, если суд лицу запретил выходить за пределы своего жилища без разрешения суда и следователя, то каким контролирующим органом постоянно будет осуществляться надзор?

В статье 107 УПК РФ прямо не сказано, что по месту исполнения домашнего ареста можно выставить охрану, однако это подразумевается по содержанию данной меры пресечения, и, в частности, по предписанию ч. 3 ст. 107 УПК РФ. В противном случае, лицо самостоятельно может выйти за пределы жилого помещения. Кроме того, не урегулирован вопрос, связанный с контролем отправки и получения почтово-телеграфных отправок и использования сети Интернет. Проконтролировать при современном развитии Интернета и мобильной телефонной связи, как обвиняемый реально исполняет перечисленные запреты, весьма затруднительно, тем более что судебное постановление об избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения не дает оснований для контроля и записи телефонных и иных переговоров, а также для получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (статьи. 186, 186.1 УПК РФ).

Правовые положения о домашнем аресте внимание высших судебных инстанций привлекали несколько раз. Домашний арест, согласно пункту 36 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 года № 41 может быть избран в качестве меры пресечения в тех случаях, если невозможно применить залог или иную, более мягкую, меру пресечения [20]. Порядок принятия решения об избрании данной меры пресечения аналогичен порядку избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу, установленному статьей 108 УПК РФ (часть 3 статьи 107 УПК РФ). При этом связанные с видом и размером наказания условия, которые установлены частью 1 статьи 108 УПК РФ для применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, не распространяются на домашний арест, поскольку статьей 107 УПК РФ они не предусмотрены.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19.12.2013 года сняло некоторые дискуссионные вопросы о применении этой меры пресечения, но не все. Например, нерешенным остался вопрос, касающийся определения видов нарушений условий домашнего ареста, которые за собой могут или не могут повлечь его изменение на заключение под стражу. Развития не получила правовая позиция, сформулированная Пленумом Верховного суда РФ о том, что домашний арест в любой момент производства по уголовному делу может быть избран по ходатайству участников судебного разбирательства или по инициативе суда. В действующем постановлении вопрос не решен об обязательности предоставления обвиняемому (подозреваемому) прогулок, оставлен он на усмотрение суда. Конституционный суд РФ проверял дважды

конституционность положений ст. 107 УПК РФ и констатировал необходимость обеспечить гарантии неприкосновенности депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации РФ при его применении [18], а также необходимость конкретизации федеральным законодателем срока, на который избирается данная мера пресечения [19].

В случае если подозреваемый или обвиняемый, в отношении которого избран домашний арест в качестве меры пресечения, нарушил условия исполнения этой меры пресечения, следователь, дознаватель вправе возбудить ходатайство об изменении меры пресечения.

Если нарушение было допущено после того, как уже назначено судебное разбирательство, эта мера пресечения может быть изменена по представлению контролирующего органа (часть 14 статьи 107 УПК РФ).

Так, Шабалинским районным судом Кировской области принято решение об изменении домашнего ареста на заключение под стражу в отношении К., обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 105 УК РФ. Основанием для изменения меры пресечения послужило оставление обвиняемой места пребывания, определенного судом. Срезав электронный браслет с ноги, К. скрылась, уехав в другой регион [22].

В Управлении МВД России по городу Кирову несовершеннолетний Д., находящийся под домашним арестом, обвиняемый в совершении кражи с незаконным проникновением в жилище, место своего жительства покинул, совершил вновь хищение чужого имущества. После задержания изменена ему мера пресечения на заключение под стражу [23].

Мера пресечения в виде домашнего ареста отменяется или более мягкой заменяется по инициативе органа, осуществляющего производство по делу, либо по ходатайству лица подвергнутого домашнему аресту, когда в ней отпадает необходимость или когда изменяются соответствующим образом предусмотренные статьями 97, 99 УПК РФ основания.

При изменении меры пресечения срок предыдущей меры пресечения учитывается только при замене домашнего ареста на заключение под стражу (п. 2 ч. 10 ст. 109 УПК РФ). При замене заключения под стражу на домашний арест такой учет законом не предусмотрен, т.е. отсчет сроков домашнего ареста начинается заново. Это, скорее всего, связано с тем, что законодатель стремится максимально мотивировать правоприменителя к применению домашнего ареста в качестве меры пресечения, поскольку изменение меры пресечения с заключения под стражу на домашний арест в некоторых случаях становится почти бессмысленным, особенно когда лицо уже длительное время содержится под стражей. Что касается остальных мер пресечения (подписка о невыезде, залог и т.п.), то здесь при переходе от одной меры пресечения к другой вопрос о зачете сроков вовсе не стоит, так как сами сроки не предусмотрены законом.

Итак, при установлении факта нарушения возложенных ограничений домашний арест может быть изменен на заключение под стражу. Очевидно, что лицо, подвергнутое домашнему аресту, не станет рисковать собственной, хотя и ограниченной, свободой. Что же касается разрешений на прогулки или занятия

физическими упражнениями вне места жительства, то этот вопрос должен быть решен на законодательном уровне. В данный момент предоставление этих прав полностью в компетенции суда, применяющего меру пресечения. При этом может нарушаться право на охрану здоровья, гарантированное Конституцией РФ всем гражданам без исключения. В связи с этим уместно дополнить ст. 107 УПК РФ ч. 1.1 следующего содержания:

«1.1. При избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения судом должен быть решен вопрос о возможности предоставления обвиняемому (подозреваемому) периодов прогулок или занятий физическими упражнениями. В указанных целях должен быть установлен период, не превышающий двух часов в сутки, в течение которых обвиняемый (подозреваемый) имеет право покидать место своего жительства и посещать места, согласованные со следователем (дознавателем) и контролирующим органом».

Итак, проблемы применения домашнего ареста могут быть сгруппированы в зависимости от структуры положений ст. 107 УПК РФ. В первую группу необходимо отнести определение места нахождения обвиняемого (подозреваемого) под домашним арестом и объема возлагаемых правоограничений. Во вторую - установление срока домашнего ареста и последующего его продления, либо изменение меры пресечения. В третью - определение круга лиц, к которым применение домашнего ареста будет оптимальной мерой пресечения.

Определение места нахождения обвиняемого при избрании ему домашнего ареста в качестве меры пресечения сводится к толкованию судом положений ч. 1 ст. 107 УПК РФ о жилом помещении, в котором обвиняемый проживает в качестве собственника, нанимателя или на иных законных основаниях. Из смысла п. 38 Постановления Пленума Верховного суда РФ № 41 от 19.12.2013 следует, что жилое помещение может представлять из себя как индивидуальный жилой дом, так и квартиру, либо иное помещение, входящее в жилищный фонд и используемое для временного или постоянного проживания, либо не входящее в жилищный фонд, но используемое в этих целях [20]. В качестве примера Пленум Верховного суда РФ приводит дачи, а в случае госпитализации обвиняемого - лечебные учреждения. Однако за рамками этого толкования остались, например, гостиничные номера и общежития, отвечающие критерию использования в целях временного проживания. Полностью решить проблему определения места содержания под домашним арестом можно двумя способами. Во-первых, установить круг лиц, к которым эта мера не может применяться, отнеся к ним граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства, не имеющих постоянного места жительства в районе производства предварительного расследования. Во-вторых, для всех остальных лиц устанавливать содержание под домашним арестом в жилом помещении, в котором в момент избрания меры пресечения обвиняемый фактически проживает, при отсутствии к этому объективных препятствий (например, при аренде жилья арендодатель может возражать против проживания лица, находящегося под домашним арестом). В таких случаях при невозможности избрания места домашнего ареста следует

избирать иную меру пресечения, не связанную с изоляцией от общества (залог или личное поручительство).

Объем правоограничений, которые могут быть возложены на обвиняемого при избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста, связан, во-первых, с установлением полной или частичной изоляции, а во-вторых, с положениями ч. 7 ст. 107 УПК РФ. Пленум Верховного суда РФ рекомендует перечислять случаи, когда обвиняемый (подозреваемый) может покидать жилое помещение, детализировать запреты, установленные в ч. 4 ст. 107 УПК РФ (персонифицировать круг лиц, с которыми запрещено общаться, перечислять случаи разрешенного использования средств связи и ресурсов Интернет). Изученные при подготовке настоящей статьи постановления об избрании мерой пресечения домашнего ареста позволяют сделать вывод о том, что суды не в полном объеме следуют рекомендациям Пленума Верховного суда РФ. Очевидно, что лицо, подвергнутое домашнему аресту, представляет намного меньшую опасность, чем следственно-арестованные, содержащиеся под стражей. Отчасти гарантировать соблюдение запрета на пользование электронными устройствами и средствами связи может установление видеонаблюдения за жилым помещением, либо проведение профилактических проверок по месту жительства арестованного, направленных на выявление таких устройств. Выявить «интернет-активность» человека в социальных сетях представляется достаточно простой задачей, поскольку эти ресурсы автоматически фиксируют вход пользователя, эта информация доступна при посещении его страницы. При таких обстоятельствах представляется разумным при избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста составлять опись устройств, с которых может быть осуществлен доступ в сеть Интернет, с уведомлением, например, операторов мобильной связи о возложенных ограничениях. В свою очередь, они смогут технически ограничить предоставляемый трафик. При установлении факта нарушения возложенных ограничений домашний арест может быть изменен на заключение под стражу. Очевидно, что лицо, подвергнутое домашнему аресту, не станет рисковать собственной, хотя и ограниченной, свободой. Что же касается разрешений на прогулки или занятия физическими упражнениями вне места жительства, то этот вопрос должен быть решен на законодательном уровне. В данный момент предоставление этих прав полностью в компетенции суда, применяющего меру пресечения. При этом может нарушаться право на охрану здоровья, гарантированное Конституцией РФ всем гражданам без исключения. В связи с этим уместно дополнить ст. 107 УПК РФ ч. 1.1 следующего содержания:

«1.1. При избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения судом должен быть решен вопрос о возможности предоставления обвиняемому (подозреваемому) периодов прогулок или занятий физическими упражнениями. В указанных целях должен быть установлен период, не превышающий двух часов в сутки, в течение которых обвиняемый (подозреваемый) имеет право покидать место своего жительства и посещать места, согласованные со следователем (дознавателем) и контролирующим органом».

Относительно установления срока домашнего ареста необходимо отметить, что в современный период он регламентирован в ст. 107 УПК РФ (2 месяца с возможностью последующего продления судом до установленного предельного срока содержания под стражей при расследовании уголовного дела). Однако содержание под домашним арестом в стадиях судебного производства по уголовному делу по-прежнему не регламентировано. Необходимо не только строгое соблюдение положений УПК о продлении срока домашнего ареста, но и решение вопроса о его предельном исчислении. При принятии судебным разбирательством по делу затяжного характера и отсутствии сведений о ненадлежащем поведении обвиняемого домашний арест может быть заменен ему на подписку о невыезде или залог. Надо понимать, что длительное пребывание под домашним арестом серьезно ограничивает сферу реализации трудовых прав обвиняемого и - как следствие - его материальное положение. Поэтому домашний арест может потерять свою эффективность как мера пресечения и серьезно повлиять на дальнейшую судьбу обвиняемого. Чтобы создать дополнительную гарантию прав обвиняемого, необходимо включить в ст. 107 положение о предельном сроке домашнего ареста при рассмотрении дела судом, установив его производительность в 6 месяцев. По истечении 6 месяцев домашний арест должен быть заменен на подписку о невыезде или залог.

Нуждаются в совершенствовании положения УПК РФ о сохранении домашнего ареста или изменения этой меры пресечения на более строгую или более мягкую до вступления обвинительного приговора в законную силу. Например, неполное решение этого вопроса по одному из резонансных дел - делу Навального - стало условием для проведения несанкционированных публичных акций, а также повлекло нарушение осужденным возложенных ограничений. В силу положений ст. 311 УПК РФ осужденный, которому назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или применено условное осуждение, подлежит освобождению из-под стражи. Однако домашний арест может быть сохранен до вступления приговора в законную силу. Изоляция от общества (даже не строгая, которая имеет место при домашнем аресте) представляется недопустимым ограничением, поскольку мера наказания ее не подразумевает. Положения ст. 311 УПК РФ должны быть распространены и на меру пресечения в виде домашнего ареста.

Положения ст. 107 УПК РФ нуждаются в совершенствовании в части определения оснований для изменения домашнего ареста на заключение под стражу. К таким основаниям необходимо отнести: систематическое (совершенное более двух раз) нарушение возложенных на обвиняемого (подозреваемого) ограничений; поступившую следователю жалобу от лица, общение с которым обвиняемому (подозреваемому) запрещено, из которой следует, что на указанное лицо оказывалось давление; а также зафиксированное нарушение обвиняемым (подозреваемым) общественного порядка, за совершение которого к нему было применено административное наказание (например, нарушение покоя граждан в ночное время).

Библиографический список

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением: Приняты 14 декабря 1990 года // <http://www.consultant.ru> Дата обращения 26.01.2018.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 19 февраля 2018 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 29 февраля 2018 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2018) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 14.
4. *Александров А.С., Александрова И.А.* Новое буржуазное уголовное и уголовно-процессуальное право России // Классическая и постклассическая методология развития юридической науки. М.: Академия управления МВД России, 2013.
5. *Андроник Н.А.* Залог, домашний арест: проблемы правового регулирования // Вестник Воронежского института МВД России. 2014. № 4. С. 67-70.
6. *Долгих Т.Н.* Актуальные вопросы избрания судами меры пресечения в виде домашнего ареста // Российский судья. 2014. № 2. С. 16-19.
7. *Долгушин Д.А.* Домашний арест и заключение под стражу как меры уголовно-процессуального пресечения: теоретико-правовые аспекты и практика применения: дис. ... канд. юрид. наук. Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2010.
8. *Климов В.В.* Законность и обоснованность применения домашнего ареста в уголовном судопроизводстве России: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.
9. *Колесников М.В.* Проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 2.
10. *Колоскова С.В.* Домашний арест как мера пресечения в современном уголовном судопроизводстве России: доктрина, юридическая техника и правоприменительная практика: дис. ... канд. юрид. наук. М.: Московская академия экономики и права, 2014.
11. *Кутуев Э.К.* Меры принуждения в уголовном процессе: теоретические и организационно -правовые проблемы: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
12. *Овчинников Ю.Г.* Домашний арест как мера пресечения в российском уголовном процессе: дис... канд. юрид. наук. Омск: Омская академия МВД России, 2006.
13. *Перетяцько Н.М., Рождествина А.А.* Актуальные вопросы применения ограничения свободы и домашнего ареста. М.: КНОРУС, 2010.
14. *Руднев В.И.* Рассмотрение судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста // Контракт. 2014. № 5.
15. *Салтыков Е.В.* Домашний арест в российском уголовном процессе: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург: УрГЮА, 2007.
16. *Светочев В.А.* Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе Российской Федерации: дис... канд. юрид. наук. Калининград:

- Калининградский ЮИ МВД России, 2009.
17. *Шадрин В.С.* Домашний арест: обновляемая мера пресечения // Криминалист. 2012. № 1.
 18. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 года № 13-П // Собрание законодательства РФ, 05.07.2004, № 27, ст. 2804.
 19. По делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина: Постановление Конституционного Суда РФ от 06 декабря 2011 года № 27-П // Собрание законодательства РФ. 2011. № 51. Ст. 7552.
 20. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 года № 41 (ред. от 24.05.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 7.
 21. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2014-2016 год // Официального сайт Судебного департамента при ВС РФ // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3832> Дата обращения 26.01.2018.
 22. Судебная практика Шабалинского районного суда Кировской области по изменению и отмене мер пресечения: по данным официального сайта // URL: <http://shabalinsky.kir.sudrf.ru/> Дата обращения 26.01.2018.
 23. Практика изменения и отмены мер пресечения Управления МВД России по городу Кирову: по материалам официального сайта // URL: <https://43.мвд.рф/contact/T/item/7195463> Дата обращения 26.01.2018.

Раздел III

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Исупова И. А.,
студентка 4 курса,
КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
Научный руководитель – Созонова М. В.,
преподаватель, КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»,
г. Киров*

Проект флорариума

Аннотация. Флорариум – хитрый предмет с замысловатым названием, который незаметно просочился в наш обиход и подкупил своей эстетичностью, практичностью и оригинальностью. Флорариум – это композиции из растений, мхов, сухоцветов и дополнительных элементов (камни, ракушки, декоративные элементы из глины, пластика, галька, стекло и т.д.) в стеклянных сосудах различных форм. Флорариум отличный вариант озеленения интерьера с наименьшим уходом и собственным дизайном. Каждый из нас любит цветы и выращивает их дома, но цветы требуют тщательный уход. Флорариум не только позволит избежать многих проблем с сухостью воздуха, поливом, но и даст неограниченные возможности для творческих экспериментов. В профессии ландшафтных дизайнеров это очень актуальная тема!

Ключевые слова: флорариум, стеклянные емкости, комнатные растения, почвенная смесь, разработка плана, уход.

Целью настоящей статьи является обоснование целесообразности выращивания комнатных растений в стеклянных сосудах. Для этого необходимо разобраться откуда появилось такое слово «Флорариум», как осуществляется создание и разработка зеленого контейнера, какие комнатные растения можно использовать для озеленения, почему именно он способен привлекать большое внимание людей, чем полезен для детей и окружающей среды в целом.

Объект и предмет исследования указаны ниже (*рисунок 1*).



Рисунок 1. Объект и предмет исследования

История происхождения флорариума: Флорариум появился ещё в начале 30-х годов XVIII века, а своё название — «ящик Уорда» («Wardian case») — получил по имени создателя — лондонского врача и естествоиспытателя Натаниэля Уорда.

К слову, как явление практическое флорариум появился ещё в начале 30-х годов XVIII века, а своё название — «ящик Уорда» («Wardian case») — получил по имени создателя — лондонского врача и естествоиспытателя Натаниэля Уорда.

Доктор Уорд был страстно увлечённым ботаником и коллекционером. Но, в условиях скверного лондонского воздуха, состоявшего в большей степени из угольного дыма и серной кислоты, многие его растения чахли и погибали. Тогда учёного заинтересовали обстоятельства роста растений в замкнутой ёмкости, и, заметив, что влажная и стабильная атмосфера может стать условием сохранения здоровья растений, Уорд спроектировал небольшую переносную застеклённую тепличку из дерева.

Позже чуть больший по размеру «чемодан» доктора Уорда позволял не только спасать местные растения в условиях неблагоприятного климата, но и без проблем привозить в Европу тропические орхидеи, папоротники и бромелиевые, которые были вождленным богатством для многих коллекционеров того времени.

Эстетическую ценность ящиков Уорда оценили гораздо позже. В британском обществе того времени вошло в моду устанавливать в комнатах «ларец Уорда» для содержания папоротников, и искусно отделанные, большие оранжереи скоро стали украшать светские салоны. Во второй половине XX века, с появлением новых материалов вроде пластика и различных полимерных клеев,

конструкция комнатной теплички претерпела ряд изменений и к тому же архитектурно внедрилась в интерьеры с образованием «зелёных витрин» или встроенных в межкомнатные перегородки «цветочных окон». Уорд спроектировал небольшую переносную застеклённую тепличку из дерева (рисунки 2).



Рисунок 2. Ящик Уорда

В современном понимании флорариум, или растительный террариум, — это прозрачная ёмкость из стекла или пластика закрытого, частично закрытого или открытого типа, в которую помещаются представители флоры, нуждающиеся в одинаковых условиях произрастания. Это позволяет создавать в стеклянном сосуде настоящие природные зоны в миниатюре: горный ландшафт, пустыни, тропики или частичку дремучего леса. Самыми распространёнными жителями мини-садов считаются мхи, папоротники, орхидеи, сенполии, цикламены, кактусы, суккуленты и плющи. По наличию тех или иных зелёных жителей в стеклянном контейнере, обобщённое слово «флорариум» может заменяться названием «суккулариум», «мохнариум» и т.д.

Основное преимущество выращивания растений во флорариуме заключается в том, что закрытая ёмкость не только поддерживает необходимую влажность воздуха, но и обеспечивает замкнутый режим увлажнения (вода, испаряемая растениями и грунтом, конденсируется на стенках и, охлаждаясь, снова выпадает в виде «дождя»). Время между поливами в таком случае может удлиниться до одного месяца.

Как правило, флорариумы бывают напольными, настольными, подвесными, настенными и даже могут встраиваться в межкомнатные перегородки или в предметы мебели. Такое разнообразие позволяет создавать необычайно красивые и эффектные элементы декора в интерьере.

Принципы создания флорариума

Методы: практический метод, наблюдение.

- Выбор ёмкости для флорариума.

- Освещение и выбор места в интерьере.
- Субстрат для флорариума
- Выбор растений
- Уход за флорариумом

Под флорариум подойдет любая стеклянная емкость (аквариум, чаша, ваза, бутылка), ограниченная двумя факторами:

1) толщиной стекла, которая должна быть соразмерной с объемом емкости, поскольку под тяжестью грунта и самих растений стекло может лопнуть;

2) наличием «крышки» или дверцы, ведь для поддержания достаточной влажности нам нужно будет прикрывать ими верх вазы [1].

А. Аквариумы, бутылки и банки из под спиртных напитков и соков, различные прозрачные предметы. Бокалы (для коньяка, вина и даже пива), куда сажают одно-два растения. Обычно этот вариант используют для украшения рабочего стола.

Б. Прямоугольные емкости. Они наиболее удобны для посадки растений и ухода за ними, но не так декоративны как круглые. Хотя возле стены и с хорошей подсветкой, они могут стать прекрасной изюминкой интерьера, изображая кусочек дикой природы, например влажных джунглей с лианами и папоротниками или, наоборот, сухой пустыни с суккулентами и кактусами.

В. Круглые емкости. Обычно это что-то вроде круглого аквариума, с довольно большим отверстием. Размеры очень разные, от 10 см в диаметре и до 50, а то и 70-ти.

Г. Бутылки с узким горлом. Это самые интересные и, что для нас немаловажно, самые дорогостоящие из-за сложности создания в них красивых композиций емкости.

Почвенная смесь

Почва: чисто листовая или с добавлением песка и торфа, но в любом случае без удобрений, потому что чем медленнее будут расти жильцы этого мира, тем дольше он сохранит свою декоративность [4]. Удобрения позволяют растению давать хорошую зеленую массу, ускоряют рост и развитие листьев и бутонов, но так как объем стеклянной емкости не имеет большой площади питания для каждого растения, важно использовать медленно растущие растения, следовательно нельзя допускать добавления удобрений. Перед работой почву ошпаривают кипятком или проливают розовым раствором марганцовки. Емкость, дренаж, декоративные элементы, перед работой надо хорошо промыть с содой, ошпарить кипятком и высушить. Это делается для того чтобы не занести внутрь болезнетворных микробов.

На дно сосуда надо насыпать дренаж, это крупный песок, мелкая галька, керамзит, ракушечник, или даже что-то искусственное и яркое.

Еще может понадобиться древесный уголь, он будет абсорбировать выделения растений и предотвращать появление гнилостного запаха в сосуде при избытке влаги.

Растения для флорариума

Возможности высаживания во флорариум большого числа растений ограничены прежде всего размерами самой емкости. Если речь идет о модных сегодня мини-флорариумах, размер которых ограничен возможностью разместить растительный террариум на кофейном столике или столешнице, в глубине интерьера без нарушения возможностей его использования, то обычно в них используют от одного до 3-х растений, за редким исключением – до 5 культур. Крупные флорариумы – цветочные витрины и огромные аквариумы с растениями – позволяют выращивать десятки видов, но они требуют и особого места, и щепетильного ухода, и специального климат-контроля, уступая сегодня по популярности гораздо более компактным террариумам в декоративных сосудах. Главное условие успеха – культуры должны быть пропорциональны емкости, соотноситься с ней, обладать красивым силуэтом и деталями, поскольку растения во флорариуме будут буквально просматриваться со всех сторон и все недостатки зелени или формы будут сразу же бросаться в глаза. Максимальный размер растений для флорариума обычно ограничивают 20 см (более крупные культуры можно использовать, только если их можно формировать стрижкой). При подборе композиций внимательно изучают не только декоративные характеристики, но и предпочтения растений к грунту, требования к освещению, влажности и уходу: у «соседей» по флорариуму все параметры должны совпадать.

В соответствии с разделением всех террариумов на влажные тропические и сухие пустынно-горные, все культуры, подходящие для оформления растительных террариумов, разделяют также на две группы:

- Влаголюбивые растения, требующие стабильной или повышенной влажности не только субстрата, но и воздуха.
- Суккуленты и кактусы, которые довольствуются минимальными ресурсами.

Микроклимат в закрытых емкостях нравится теневыносливым тропическим растениям, таким как, например, традесканция, селлагинелла, пилея, карликовый фикус, некоторые виды папоротника, колумнея, глориоза, бальзамин, колеус, бегония, нефролепис, пеперомия, кротон, хамедорея, рипсалис, плющ, разноцветные фиттонии, мох и т.д.[2]

Стоит обратить внимание и на классические толстянки, в том числе на легендарное денежное дерево, и на бразильянку дикию с крайне необычной розеткой из длинных, поникающих зубчатых листьев, из которых поднимается изящный цветонос. Во флорариумах иногда используют и молочаи – от эуфорбий до более редких видов, с их оригинальным строением «стволов», трепетными листочками и необычными циклами развития. Самые необычные розетки, которые внешне кажутся цветком розы, формирует еще один редкий суккулент, прекрасно смотрящийся в пустынных флорариумах – гриновия[5].

Замечательно смотрятся в сосудах медленно растущие кактусы и суккуленты.

Разработка плана приведена в наглядной форме (рисунок 3).

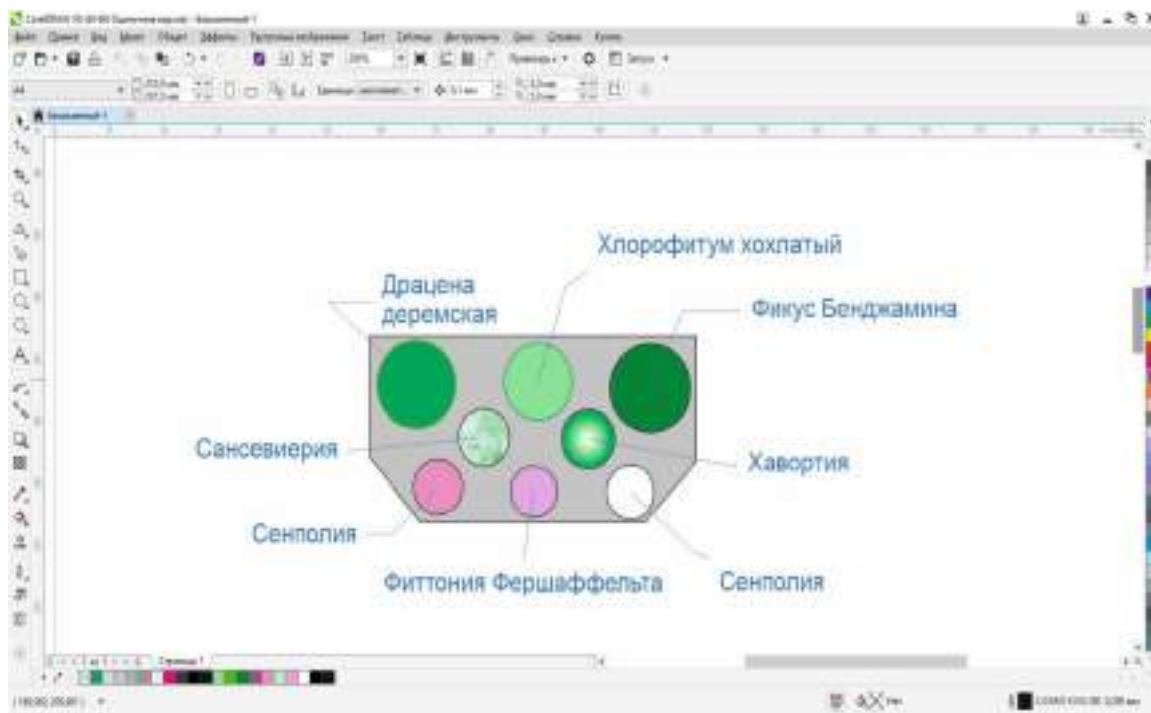


Рисунок 3. Разработка плана в программе Corel Draw 2017

Практическая часть работы проводилась с 15 ноября по 22 января в колледже. Для оформления проекта использовались:

- Аквариум размерам 60*47 см
- Универсальный грунт (с преобладанием листовой земли);керамзит;спанбонд
- Набор инструментов;
- Комнатные растения следующих групп:
- Суккуленты: хавортия полосатая
- Влаголюбивые растения: фикус Бенджамина, драцена деремская сорт White Stripe, сенполия гибридная(фиалка),фиттония Фершаффельта

Создание проекта

1. Инструменты для создания флорариума:

Стеклянная емкость (мы используем большой аквариум)

Растения для посадки (кактусы, суккуленты)

Дренаж, активированный уголь

Грунт, песок

Декоративные элементы: камушки

Колбочка для полива

Ложка для засыпки грунта, лопаточка

Ножницы, перчатки

2. Подготовка емкости для флорариума

Для флорариума можно взять любую подходящую стеклянную емкость, например обычный аквариум для рыбок. Предварительно посуда очень хорошо моется, желательно протереть её спиртом или водкой. Просто обработайте емкость опрыскивателем изнутри. Это обезжирит и обеззаразит поверхность. При этом можно не дожидаться, пока поверхность полностью высохнет (или специально протирать ее насухо), а продолжать работать с флорариумом.

3. Дренаж для флорариума

В любом флорариуме обязательно используется дренаж – он задерживает воду, чтобы растения не страдали от избытка влаги и не подгнивали. В замкнутых экосистемах это единственный способ регуляции влажности среды. Подойдет как обычный керамзитный дренаж, так и любой декоративный. Мы использовали керамзит и на дно емкости небольшим слоем.

4. Защита флорариума от болезней

Хорошим обеззараживающим и антисептическим действием обладает древесный уголь. Обладая абсорбирующими и антисептическими свойствами, он помогает предотвратить различные болезни, грибки. Мы взяли специальные расфасованные для этих целей комочки угля.

5. Грунт насыпали слоем 10 см, с помощью лопатки, при этом использовали универсальный грунт. Почву уплотнили и слегка пролили водой.

6. Растение вытягивали из горшочка и максимально очищали корни от земли. Предварительно растения перед выемкой проливали, чтобы они не ломались. Корни аккуратно раздирали пальцами и помещали в углубление в грунте флорариума. При посадке можно как бы вкрутить растение. Не страшно, если растения упрутся в дренаж: корневая система начнет развиваться в разные стороны.

7. Уход за флорариумом

Для полива использовались и лейки с длинным тонким носиком, и опрыскиватели. Растения поливали аккуратно, небольшой струйкой, чтобы вода не попадала на листья[6].

На изучение устройства флорариума было затрачено 3 дня; разработка проекта заняла по времени неделю; поиск необходимых материалов - 2 недели; создание флорариума - 2 недели; уход за флорариумом после создания осуществлялся ежедневно.

Аргументы в пользу разработки флорариума

- уникальность;
- компактность;
- бюджетность в период эксплуатации;
- экономия времени;
- эстетичность;
- улучшение настроения;
- возможность в одном процессе совместить сразу несколько технических приёмов, применяя знания сразу по нескольким предметам

В современном мире не всегда хватает времени на грамотное обустройство помещений, многие забывают о важности иметь комнатные растения ведь они обеспечивают нам хорошее самочувствие, создают особый микроклимат и очищают воздух не только от пыли, но и вредных химических веществ. Флорариум отличный вариант озеленения интерьера с наименьшим уходом и собственным дизайном, оптимальный подход к озеленению не только влияет на эстетический вид, но и на здоровье.

Библиографический список

1. *Воронцов В. В.* Уход за комнатными растениями. Практические советы любителям цветов. М.: ЗАО «Фитон+», 2005.
2. *Ниссен Д.* Комнатные растения. М.: АРТ-РОДНИК, 2011.
3. *Перепелова О. В.* Флорариум. Тропики в доме. М.: Профиздат, 2009.
4. *Попова Ю.* Цветочные аквариумы. М.: Росмен, 2005.
5. *Приходько С. Н., Михайловская М. В.* Цветы в квартире. Киев: Урожай, 1989. 224 с.
6. *Неустроева Н.А.* Как сделать флорариум своими руками URL: [//www.znaikak.ru/howmakeflorariumsam/print.html](http://www.znaikak.ru/howmakeflorariumsam/print.html) (дата обращения :15.10.2017)

*Крюкова Л. В., Видякина Т. А.,
студентки 2 курса,
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
Научный руководитель – Тупицына Е. Г.,
канд. пед. наук, доцент, Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Киров*

К вопросу о занятиях тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом женщинами

В последнее время женщины стали заниматься многими видами спорта, ранее недоступными для них: боксом, борьбой, тяжелой атлетикой, хоккеем, футболом и другими. Многие думают, что силовой спорт – не место для девушек, но существует очень много женщин, которые в них добились больших результатов.

Наиболее популярным среди девушек стали такие «неженские» виды спорта, как тяжелая атлетика и пауэрлифтинг.

Тяжелая атлетика — вид спорта, включающий выполнение упражнений с поднятием тяжести. В соревновательную программу входят два упражнения: рывок и толчок штанги. В программе Олимпийских Игр тяжелая атлетика появилась с 1896 г. [13]. В России тяжелая атлетика появилась в XIX веке. Основателем отечественной тяжелой атлетики считается уроженец Варшавы, петербургский врач В.Ф. Краевский, который в 1885 году открыл в своей квартире на Михайловской площади первый в России «Кружок любителей атлетики». Тяжелой атлетикой занимались не только молодые люди, но и мужчины за 40 — возрастных ограничений не было. В целом методика Краевского основывалась на умеренности в еде, отказе от алкоголя и разумном

режиме тренировок, исключая возможность переутомления. Тренировки включали прыжки через скакалку, плавание, поднятие гирь и борьбу [8].

Пауэрлифтинг — силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжелого для спортсмена веса. В него входят три упражнения: приседания со штангой, жим штанги лежа на горизонтальной скамье и тяга штанги — которые в сумме и определяют квалификацию спортсмена.

Пауэрлифтинг также называют силовым троеборьем. Связано это с тем, что в качестве соревновательных дисциплин в него входят три упражнения (приседания со штангой на спине (точнее на верхней части лопаток), жим штанги лежа на горизонтальной скамье и тяга штанги), которые в сумме определяют квалификацию спортсмена.

Многие спортсмены, начав заниматься пауэрлифтингом, впоследствии добились успехов и в бодибилдинге. К таковым можно отнести Арнольда Шварценеггера, Ронни Коулмэна, Франко Колombo, из российских спортсменов — Евгения Мишина, Андрея Сорокина, Сергея Шелестова [6]. В пауэрлифтинге важны силовые показатели, а в бодибилдинге - красота тела.

Пауэрлифтинг, как вид спорта, зародился в 1964 г. в США на первом официальном чемпионате. Упражнения пауэрлифтинга в техническом исполнении доступны каждому. В нашей стране пауэрлифтинг вместе с восточными единоборствами и бодибилдингом поначалу попал в разряд буржуазных видов спорта. Считалось крамольным произносить вслух само слово «пауэрлифтинг». Поэтому новый вид спорта сразу же ушел в подвалы, а для того, чтобы не закрывали оборудованные силами энтузиастов залы, пришлось называть его атлетической гимнастикой [10]. Упрекали атлетическую гимнастику в том, что развитие силовых качеств в этом виде спорта происходило, якобы, за счет других и не в последнюю очередь интеллектуальных качеств человека. Поэтому в программу соревнований дополнительно включались (в различных сочетаниях) подтягивания, прыжки с места и другие «интеллектуальные» упражнения, а становая тяга, как наиболее «буржуазное» и очевидно не требующее «большого ума» упражнение, была исключена вовсе.

Участие женщин в спортивных соревнованиях имеет свою историю. В Древней Греции женщинам не только воспрещалось участвовать в Олимпийских играх - дам не пускали даже на трибуны. Потому в Олимпии проводились игры, посвященные Гере (супруге Зевса). В этих состязаниях (на которые, кстати, мужчины не допускались) участвовали исключительно девушки, соревнуясь в борьбе, беге и гонках на колесницах, которые проходили на том же стадионе за месяц до или через месяц после соревнований спортсменов-мужчин [4].

И лишь только в 1924 г., после многолетних прений, Международный Олимпийский комитет официально зафиксировал в своей хартии право спортсменок самостоятельно участвовать в играх олимпиад в части видов спорта [1]. Перечень видов от олимпиады к олимпиаде расширялся (в 1924 г. допущено участие женщин в 7 дисциплинах олимпийской программы, в 1928 г. — в 9, в 1936

г. – в 10, в 1948 г. – в 19 и т.д.). В олимпиадах последних десятилетий доля женщин в общем составе участников олимпийских игр превышает 20% [7].

Несмотря на широкое представительство в современном спорте представительниц «слабого пола», женщины продолжают доказывать, что для них посильны любые из освоенных мужчинами видов спорта. В последние десятилетия начали практиковать женские первенства по марафонскому бегу, прыжками с шестом, метанию молота, прыжкам на лыжах с трамплина, подниманию штанги и по другим, издавна считавшимся сугубо мужскими спортивными дисциплинами. Возникает вопрос: не нарушается ли в таких спортивно-феминистских устремлениях разумная мера? И вообще – следует ли понимать перспективы эмансипационных устремлений женщин в спорте как полное уравнивание предмета спортивного совершенствования для мужчин и женщин?

Ясно, что предвзято ставить барьеры увлечениям женщин тем или иным видом спорта в принципе недопустимо. Однако по физиологическому строению женщины – это не мужчины и их отношение к спорту не может быть вполне одинаковым. В суждениях о перспективах женских спортивных достижений не всегда принимают во внимание их естественную зависимость от особенностей строения и функционирования женского организма. К сожалению, эта зависимость в полной мере еще не установлена. Однако известно, что ряд морфофункциональных свойств организма женщин в большей мере, чем мужчин, ограничивает уровень спортивных достижений.

Женщины обладают более хрупким скелетом, меньшей длиной и массой тела, менее сильным связочным аппаратом, более узкими плечами, широким и ниже расположенным тазом (что обуславливает более низкое расположение центра тяжести), более длинным туловищем со сравнительно более короткими конечностями, большим объемом жировой ткани и меньшим объемом мышц, особенно шеи, спины, кистей рук.

Очевидно влияние физических и психо-эмоциональных нагрузок на женский организм. Однако адаптационно-приспособительные реакции организма изучены в незначительном объеме. Это, также, относится и к изучению процессов адаптации у спортсменок, занимающихся исконно мужскими видами спорта, таких как тяжёлая атлетика и пауэрлифтинг. Поднятие тяжестей, интенсивность силовых нагрузок, особенности построения тренировочно-соревновательного периода напрямую воздействуют на циклические изменения женского организма. Анализ последних отечественных и зарубежных исследований и публикаций по данному вопросу показывает, что в последние годы возрос интерес исследователей к данной проблеме [5].

Исследования, направленные на изучение ряда репродуктивных значений (на примере менструального цикла) у спортсменок, занимающихся тяжёлой атлетикой и пауэрлифтингом, выявили, что 90% девушек, занимающихся тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом, обладают мужским и переходным к мужскому половому соматотипу. Под соматотипом понимается тип

телосложения, который определяется на основании физических данных человека и характеризует уровень и особенность обмена веществ (соотношение мышечной, жировой и костной ткани). Также были выявлены различные нарушения менструального цикла практически у всех спортсменок. К примеру, продолжительность менструального цикла во всей группе составила примерно 18 дней, что не соответствует общепринятой международной норме в 21-35 дней [9]. Из материалов исследования известно, что все девушки, хоть и связывали изменения своего менструального цикла и ухудшения состояния репродуктивного здоровья с интенсивными физическими нагрузками, однако посчитали занятия данными видами спорта и участие в соревнованиях более приоритетными, чем возможная опасность серьезных проблем со здоровьем. Спортсменки не посчитали нужным снижать уровень интенсивности своего тренировочного процесса.

Выявленные в результате проведенного исследования многочисленные, комбинированные нарушения ряда репродуктивных показателей, позволяют утверждать, что они напрямую связаны с интенсивными физическими и психоэмоциональными нагрузками, характерными для данных видов спорта.

Кроме того, много исследований говорит о том, что девушка никогда не будет иметь большие мышцы из-за мизерного количества тестостерона в организме (тестостерон – мужской половой гормон, который играет очень важную роль в наращивании мышечной массы, без которого, рост мышц практически не происходит).

Широко распространенное мнение, что женщина – лишь слабое подобие мужчины (разделяемое, между прочим, многими женщинами), и потому ей по силам та же работа, что и мужчине, только в меньшем количестве. Эта точка зрения ошибочна. Женщина – существо совершенно иного рода, с другими возможностями и своим особым назначением в жизни. Женщина представляет собой идеальное творение природы для зачатия, вынашивания и рождения ребенка и последующего его вскармливания, для чего мужчина абсолютно не приспособлен. Эта особенность наложила отпечаток на весь физический облик женщины: она ниже ростом, конечности у нее короче, плечевой пояс уже, а таз шире, чем у мужчины, менее развита мускулатура. Таз у нее расположен под углом к позвоночному столбу, что приводит женщину к быстрой утомляемости при беге, особенно на длинные дистанции, однако эта же особенность строения способствует лучшей защите развивающегося плода.

В пауэрлифтинге есть много женщин, которые весят 90-100 кг, в таких случаях действительно о какой-либо женственности говорить сложно. Также бывают и спортсменки, у которых сильно выражена мышечная гипертрофия, то есть они перекачаны, сильно выпирают бицепсы, трицепсы, пресс, и даже мышцы на ногах – все это результат приема анаболических стероидов, которые либо состоят из мужских гормонов, либо влияют на его повышение.

На сегодняшний день достаточно много представительниц женского пола, покоривших своими результатами в области пауэрлифтинга и тяжелой атлетики не только всю Россию, но и весь мир.

Имя Наталии Кузнецовой давно уже известно поклонникам бодибилдинга в России и за рубежом. 26-летняя уроженка Читы со стальными мускулами не только добилась успехов в силовых видах спорта, но и обзавелась большим числом поклонников в социальных сетях. Наталья – чемпионка мира по жиму лежа и мастер спорта международного класса. На страничках в социальных сетях под фотографиями спортсменки часто идут споры между теми, кто считает ее тело красивым, и теми, кто уверен, что девушка выглядит не эстетично. Саму Наталию, однако, чужое мнение не смущает. «Иметь красивое спортивное тело – всегда приятно, - объясняет она. «Королева бодибилдинга» весит 90 кг при росте 168 сантиметров. Ни грамма лишнего жира у нее нет. Кузнецова не скрывает, что «сделала пластику груди, потому что женскую грудь нельзя накачать».

Свою спортивную карьеру Наталья начала в 14 лет. Первый раз в спортзал с весом чуть менее 40 кг, а к 18 годам я уже была двукратной абсолютной чемпионкой Забайкальского края по бодибилдингу.

Спортсменка не раз давала интервью, в котором указывала, что родители к спортивной жизни девушки относятся нормально. Увидев потенциал в спортивной карьере, родители поддержали её и теперь относятся с пониманием.

Наталия тренируется по несколько часов в день, правильно питается, а вместо приправ добавляет в пищу протеин и аминокислоты. Наталья не скрывает, что также принимает гормоны и использует анаболические стероиды. На соревнованиях она выступает в категории без допинг-контроля. Именно стероиды и гормоны поспособствовали тому, что Наталия Кузнецова стала рекордсменкой в жиме штанги из позиции лежа и мастером спорта по армлифтингу международного класса [12].

Отрицательное влияние стероидов на женский организм очевидно. Из-за андрогенных свойств таких препаратов у женщин могут возникать побочные эффекты, похожие на симптомы мужчин в период полового созревания, такие как пониженный и грубый голос, увеличение тела и появление волос на лице. По данным Клиники Мейо использование стероидов может вызвать несвойственное увеличение клитора и облысение, а некоторые побочные действия (такие как изменение голоса) могут быть необратимыми [14].

Помимо внешних изменений, после применения стероидов и гормонов, организм женщины страдает и изнутри. Так, известный специалист в области спортивной физиологии, доктор Хосе Антонио, собрал достаточно доказательств неблагоприятного влияния стероидов на печень, особенно при пероральном приеме (приём лекарства через рот, путём проглатывания лекарства). Это вполне объяснимо, так как усвоение андрогенных препаратов происходит в основном в печени [1].

Известны случаи, когда прием стероидов привел к серьезным заболеваниям печени. Хотя, как правило, доброкачественные опухоли рассасываются после прекращения приема стероидов, применение стероидных препаратов может привести к раку печени. Следует учесть, что часто такие изменения остаются незамеченными, так как гепатит и опухоли в печени не всегда вызывают

изменения в крови, по которой обычно судят о состоянии этого органа. Что, в свою очередь, чревато поздней диагностикой такого заболевания [2].

Таким образом, занятия женщин мужскими видами спорта отрицательно влияют на здоровье, репродуктивные показатели и психо-эмоциональное состояние спортсменок. Поэтому девушкам, желающим заниматься спортом, стоит выбирать более подходящий для них вариант тренировок, который не навредил бы их здоровью. Не следует также забывать, что анатомическое строение отдельных женщин может приближаться к аналитическому строению мужчин, чем зачастую и можно объяснить их выдающиеся достижения в некоторых видах спорта, но это все-таки исключения, которые не должны становиться правилом. Однако каждая спортсменка, приступая к систематическим занятиям тяжелой атлетикой или пауэрлифтингом все же должна оценивать возможные изменения функционального состояния организма и своего телосложения.

Библиографический список

1. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. Основы сестринского дела: Учебное пособие / Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. и др. - М.: Медицина, 2001. - 496 с.
2. Воздействие анаболических стероидов на организм человека [Электронный ресурс]: Медицинская информационно-консультационная система. 2000-2018. – URL: http://ill.ru/news.art.shtml?c_article=375 (дата обращения: 01.04.2018).
3. Вот так "слабый пол"! (по материалам зарубежной печати) // Спорт за рубежом. - 1986. - № 24. – С. 33.
4. Гасанова З. А. Женщины в изначально мужских видах спорта // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 7. - С. 18-22.
5. Гришина Ю. И. Основы силовой подготовки: знать и уметь: учеб. пособие /Ростов н/Д.: Феникс. - 2011. - С. 280.
6. Девчонки увлеклись штангой. Пауэрлифтинг вошел в моду у представительниц прекрасного пола [Электронный ресурс]: Свободная Пресса. 2009-2018. - URL: <http://svpressa.ru/world/photo/175402/24> (дата обращения: 30.03.2018).
7. Дискриминация в спорте [Электронный ресурс]. – URL: <https://sites.google.com/site/zenskijsport/home/diskriminacia-v-sporte> (дата обращения: 30.03.2018).
8. История тяжелой атлетики. [Электронный ресурс]: Тяжёлая атлетика. WSPORT-SHATOY. 2001-2018. - URL: http://wsport.free.fr/History_weightlifting.htm (дата обращения: 29.03.2018)
9. Менструальный цикл. Контрацепция (контроль рождаемости). [Электронный ресурс]: Медицинский портал о здоровье EUROLAB. - URL: <http://www.eurolab.ua/contraception/1719/1719/14574/> (дата обращения: 29.03.2018).
10. Опухтин Р. М. Все о пауэрлифтинге. Р/Д: Феникс. - 2000. - С. 456.

11. Румянцева Э. Р. Особенности гормонального статуса организма молодых тяжелоатлетов на фоне интенсивных скоростно-силовых нагрузок // Спортивная медицина. - 2012. - № 1. - С. 62.
12. Русская «королева стероидов» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.aneews.com> (дата обращения: 01.04.2018).
13. Тяжёлая атлетика. Описание, история её развития [Электронный ресурс]: SportSchools.ru – Каталог спортивных организаций. 2007-2018. - URL: <https://sportschools.ru/page.php?name=weightlifting> (дата обращения: 30.03.2018).
14. Mayo Clinic Facts [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mayoclinic.org/about-mayo-clinic/facts-statistics> (дата обращения: 01.04.2018).

Раздел IV ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

*Белякова А. В.,
студентка 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Особенности проявления тревожности у младших школьников с задержкой психического развития

Проблеме тревожности в настоящее время посвящено достаточно большое количество научных работ в области психологии, психофизиологии, физиологии, психиатрии, социологии, философии и так далее. Это объясняется большой теоретической и практической значимостью данных исследований.

В современной психологической науке различаются понятия «тревога» и «тревожность» несмотря на то, что в XX веке отличие между этими терминами было не очевидным. В настоящее время данная дифференциация характерна как для отечественной (Прихожан А.М., Левитов Н.Д.), так и для зарубежной (Спилберг Н.Д.) психологии. Однако при анализе соотношения понятий «тревога» и «тревожность» взгляды исследователей в области отечественной и зарубежной психологии расходятся. С позиции зарубежных учёных (Р. Мэй, R. Adolphs) тревожность является одним из видов тревоги. В отечественной психологии нет единого понимания тревожности.

Наиболее распространена точка зрения, согласно которой тревожность понимается как устойчивая черта, предполагающая повышенную склонность индивида испытывать состояние тревоги. Данная личностная черта предрасполагает индивида к восприятию объективно безопасных объектов, явлений и событий, как обстоятельств, содержащих угрозу, побуждает реагировать на обстоятельства состоянием тревоги, уровень проявления которой не соответствует объективной опасности.

Термин «тревога» чаще всего применяется для описания неприятного по своей окраске эмоционального состояния, которое, с одной стороны, характеризуется субъективным ощущением напряжения, беспокойства, а с другой – физиологическими изменениями в организме: активацией нервной системы и типичными вегетативными признаками (повышение частоты пульса и дыхания, усиления потоотделения и так далее).

Уровень личностной тревожности определяется исходя из того, как часто и как интенсивно у человека возникает состояние тревоги.

В некоторых исследованиях тревожность рассматривают как хроническую предрасположенность к эмоциональной реакции даже в ситуации незначительной угрозы и напряжения. Н.Д. Левитов указывает, что тревожное состояние – показатель слабости нервной системы, хаотичности нервных

процессов. В данном контексте тревожность выступает как свойство темперамента, при котором высокие показатели тревожности всегда сочетаются с высокими показателями нейротизма.

Одной из актуальных для общества проблем является сохранение психического здоровья детей. Согласно исследованиям А.М. Прихожан, отмечается устойчивый рост тревожности и страхов у детей. Данные А.С. Спиваковской, В.И. Гарбузова, Г.М. Бреслава позволяют сделать вывод о том, что дети с повышенной тревожностью входят в группу риска по неврозам, эмоциональным нарушениям личностного развития, а также девиантному поведению.

Тревожность является проявлением психогенной дезадаптации, которая связана с отношением к окружению, к школе. Она выражается в повышенном беспокойстве в учебной ситуации и в межличностных отношениях, волнении, ожидании к себе плохого отношения со стороны социума.

Один из видов тревожности – школьная тревожность. Несмотря на распространённое мнение, что школьная тревожность – это мягкая форма эмоционального неблагополучия ребёнка, данные исследований многих авторов указывают на то, что именно среди тревожных детей формируется школьная патология.

Тревожность влияет на успеваемость учащихся, так как у детей с высоким уровнем тревожности, в сравнении с их сверстниками, у которых отмечена эмоциональная устойчивость, меньший объём наглядно-образной памяти, скорость восприятия и переработки информации. Кроме того, повышенная тревожность ведёт к нарушению здоровья детей, что проявляется в частых сезонных болезнях.

А.В. Микляева и П.В. Румянцева понимают под школьной тревожностью «специфический вид тревожности, характерный для определенного класса ситуаций – ситуаций взаимодействия ребёнка с различными компонентами школьной образовательной среды и закрепляющийся в этом взаимодействии».

Данные учёные в своих исследованиях определили специфические формы проявления тревожности у младших школьников. К ним относятся следующие:

- ухудшение соматического здоровья;
- нежелание ходить в школу;
- излишняя старательность при выполнении заданий;
- отказ от выполнения субъективно нерешаемых заданий;
- рассеянность;
- снижение концентрации внимания на занятиях;
- страх опоздать в школу;
- страх потерять или испортить школьные принадлежности.

Среди вышеперечисленных проявлений тревожности у младших школьников чаще всего отмечается нежелание ходить в школу. Оно возникает в контексте недостаточной мотивации и свидетельствует о том, что ребёнок чувствует дискомфорт, находясь в школе. Противоположная форма проявления

тревожности – излишняя старательность обучающегося при выполнении заданий, которая характеризуется многократным переписыванием работ.

Тревожные младшие школьники отличаются проявлением беспокойства, страхов, повышенной чувствительностью, острым реагированием на неуспех. Они не участвуют в той деятельности, в которой испытывают трудности. У тревожных детей отмечается различие в поведении на уроках и вне их. На занятиях, как правило, такие дети напряжены и менее активны, чем в ситуации внеучебного общения.

К проявлениям тревожности у младших школьников относят также различные вегетативные реакции – частые заболевания; головные боли, которые появляются без объективной причины; боли в животе. На занятиях такие дети смущаются при незначительных замечаниях со стороны педагога, проявляют пассивность.

Младшие школьники с высоким уровнем тревожности склонны воспринимать образовательную среду как заключающую в себе опасность и угрозу в значительно большей степени, чем младшие школьники с низким уровнем тревожности. Они более подвержены влиянию стресса и склонны переживать состояние тревоги большей интенсивности и значительно чаще, чем младшие школьники с низким уровнем школьной тревожности. У такой категории обучающихся отсутствует потребность в достижении успеха, присутствуют страхи в отношении с учителями, снижается успеваемость. Такие обучающиеся характеризуются повышенной агрессивностью, импульсивностью, зависимостью. Они не уверены в себе, с заниженной самооценкой.

Проблема тревожности детей с задержкой психического развития значима, так как у лиц данной категории имеются предпосылки к формированию данного образования: нестабильность эмоционально-волевой сферы как проявление нарушения в развитии; сложности, возникающие в процессе учебной деятельности и так далее.

В настоящее время задержка психического развития рассматривается в коррекционной психологии как вариант психического дизонтогенеза, к которому относятся все случаи замедленного психического развития, относительно стойкие состояния эмоциональной незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающие умственной отсталости. Данный дефект может быть вызван слабовыраженными органическими повреждениями головного мозга.

Учеными отмечается, что у младших школьников с ЗПР конституционального генеза нет обусловленных структурой дефекта предпосылок для формирования тревожности как личностного качества. Однако у младших школьников при соматической задержке, психогенной задержке, при ЗПР церебрально-органического генеза появляются невротические проявления в поведении: робость, боязливость, капризность, неуверенность в своих силах, что в свою очередь может способствовать появлению тревожности. Длительное воздействие психотравмирующего фактора может привести к патологическому

развитию личности, к формированию по неустойчивому типу, которое проявляется в отсутствии самостоятельности, робости,

Тревожность как психическое свойство, по мнению А.М. Прихожан, имеет ярко выраженную возрастную специфику, обнаруживающуюся в ее содержании, источниках, формах проявления и компенсации. Для каждого возраста существуют определенные области действительности, которые вызывают повышенную тревогу у большинства школьников, вне зависимости от реальной угрозы или тревожности как устойчивого образования. Для всех младших школьников с задержкой психического развития характерны частые проявления беспокойства и тревоги, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу. В школе у таких обучающихся наблюдается состояние напряженности, скованности, пассивность, неуверенность в себе. Вместе с тем и адаптационный период в образовательном учреждении у младших школьников с задержкой психического развития имеет отличительные особенности, которые связаны с особенностями их уровня психического развития. В школе у них наблюдается состояние напряженности, скованности, пассивность, неуверенность в себе.

В начальной школе у детей с задержкой психического развития наиболее часто возникает школьная тревожность, что объясняется более низкой, по сравнению с нормально развивающимися сверстниками, успеваемостью в учебной деятельности.

Для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития нормальный уровень школьной тревожности способствует достижению положительных результатов в учебной деятельности.

Высокий уровень тревожности у обучающихся с задержкой психического развития является одним из основных факторов, препятствующих получению качественного образования. Вместе с тем школьная тревожность является ярким признаком школьной дезадаптации и отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности обучающегося и прежде всего на учебную деятельность, которая является ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте, а, следовательно, в главном и основном определяет дальнейшее развитие личности ребёнка.

В связи с этим необходимо раннее выявление уровня как школьной тревожности, так и тревожности в целом у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития с целью предупреждения их школьной и социальной дезадаптации.

Актуальность проблемы изучения тревожности младших школьников с задержкой психического развития в настоящее время определяется также обсуждением в коррекционной психологии и педагогике вопроса об интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду.

Цель данного исследования – изучить особенности тревожности детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Объект исследования – тревожность детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Предмет исследования – особенности тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выборка исследования – 10 человек (ученики с задержкой психического развития 4 «б» класса МБОУ СОШ №32 г. Кирова).

Для изучения уровня тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития были использованы детский вариант шкалы явной тревожности (СМАС) и методика Б.Н. Филлипса.

Результаты по шкале явной тревожности представлены на рисунке 1.

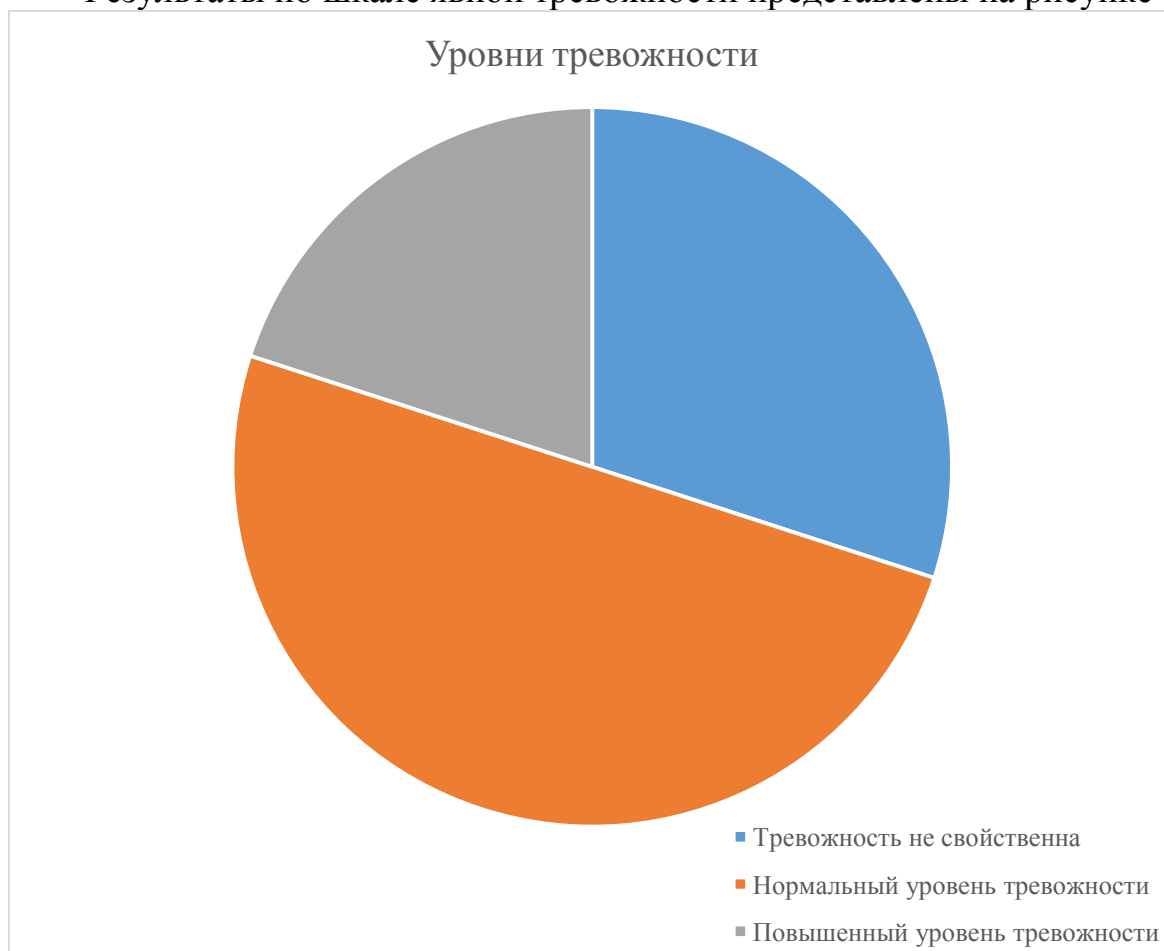


Рисунок 1 – Результаты по шкале явной тревожности

Анализ результатов показал, что у большинства обследуемых (50%) отмечается нормальный уровень явной тревожности.

Факторы, определяющие наличие тревожности: межличностное напряжение, уровень самооценки, вегетативные реакции и страхи. Исследования показали, что ключевым фактором, играющим роль в формировании тревожности у младших школьников с задержкой психического развития, является межличностное напряжение.

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что у детей с задержкой психического развития адекватный уровень тревожности, необходимый для успешного решения жизненных задач.

Результаты исследования уровня тревожности у младших школьников по методике Б.Н. Филлипса отражены на рисунке 2.

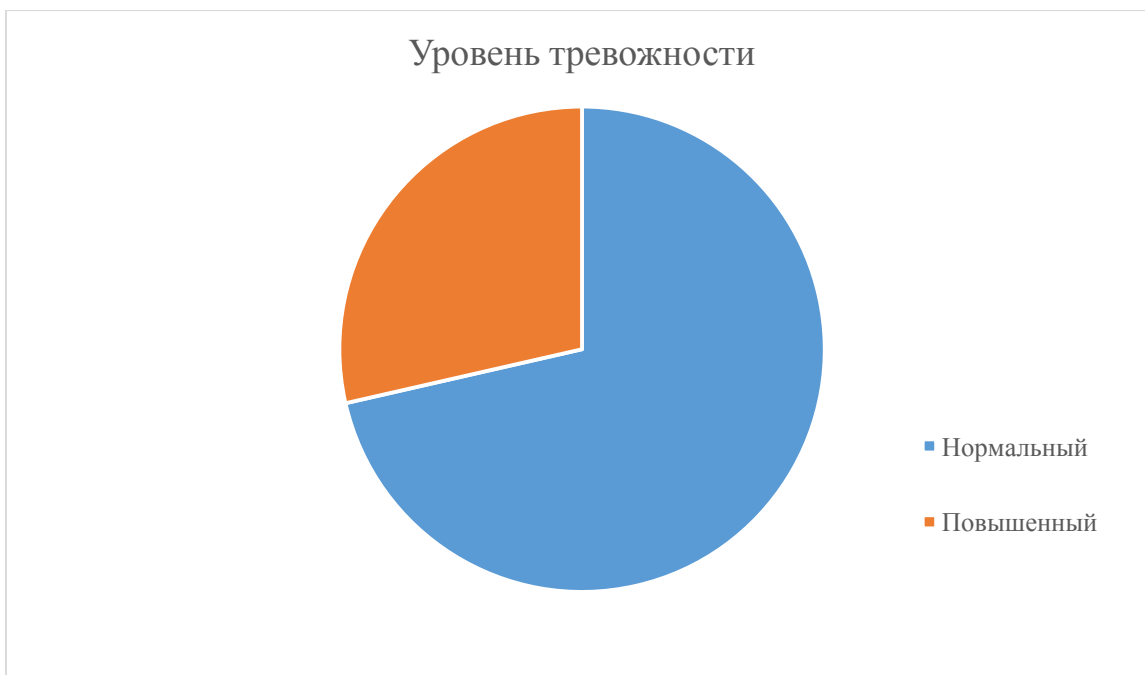


Рисунок 2 – Результаты исследования школьной тревожности по методике Б.Н. Филлипса.

Согласно результатам данного исследования, у 80% детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития отмечается нормальный уровень школьной тревожности, у 20% он несколько выше нормы.

Основные факторы, определяющие возникновение школьной тревожности: переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, страх ситуации проверки знаний и проблемы в отношениях с учителями.

Высокие показатели фактора «переживание социального стресса» говорят о неблагоприятном эмоциональном состоянии ребёнка, на фоне которого развиваются его социальные контакты. Это свидетельствует о трудностях в установлении контактов со сверстниками.

Фрустрация потребности в достижении успеха – психический фон, не позволяющий ребёнку развивать свои потребности в успехе, прежде всего в учебной деятельности. Это связано с низкой успеваемостью детей с задержкой психического развития в школе.

Страх ситуации проверки знаний говорит о негативном отношении и переживании тревоги в ситуации проверки знаний, достижений, возможностей, что также связано с низкой успеваемостью данной категории детей и с осознанием ими собственной неуспешности в учебной деятельности.

Высокий показатель по шкале «проблемы и страхи в отношениях с учителями» свидетельствует об общем негативном эмоциональном фоне отношений со взрослыми в школе, снижающем успешность обучения в школе.

Таким образом, после проведения исследования можно сделать следующие выводы.

1. Проблема изучения тревожности у младших школьников с задержкой психического развития актуальна в связи с увеличением количества тревожных обучающихся.

2. Небольшое количество обследуемых с высоким уровнем тревожности может свидетельствовать об относительном благополучии и благоприятном психологическом климате в окружении ребёнка с задержкой психического развития.
3. Выявление уровня тревожности играет большую роль в разработке программы коррекционно-развивающей работы с младшим школьником с задержкой психического развития.

Библиографический список

1. *Троценко С. Н., Филютин Т. Н.* Особенности школьной тревожности обучающихся начальной школы с задержкой психического развития // Вестник Костромского государственного университета, 2012. Т.18.
2. *Долгова В. И., Барышникова Е. В., Оленникова С. С.* Исследование уровня школьной тревожности у младших школьников с задержкой психического развития // «Концепт», 2016. Т. 44.
3. *Фролова О. В.* Психологические особенности тревожности в фрустрационных ситуациях и их психологическая коррекция у детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста: дис. ... канд. психол. наук. Екатеринбург, 2001.
4. *Кондратьева Н. П.* Особенности личностной тревожности у младших школьников с задержкой психического развития: дис. ... канд. психол. наук. Нижний Новгород, 2002.
5. *Микляева А. В., Румянцева П. В.* Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. СПб., 2006.
6. *Прихожан А. М.* Формы и маски тревожности, влияние тревожности на деятельность и развитие личности // Тревога и тревожность. СПб., 2001.
7. *Сидоров К. Р.* Тревожность как психологический феномен // Вестник Удмуртского университета, 2013. №2.
8. *Нехорошкова А. Н., Грибанов А. В., Джос Ю. С.* Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления // Экология человека, 2014. №6.
9. *Гуров В. А.* Тревожность и здоровье младших школьников // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2009. №4.
10. *Белов В. Г., Коротенкова Р. Г., Гурьева М. А., Павловская А. В.* Психологические особенности тревожности у учащихся младших классов // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2011. №10.

*Бойко А. В., Ткаченко Т. П.,
студенты 3 курса,
УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»,
Научный руководитель – Королькова Л. В.,
старший преподаватель
УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»,
г. Витебск*

Влияние субкультуры на девиантное поведение подростков

Изучая актуальные проблемы современного общества, следует отметить такую как молодёжные субкультуры. Само понятие «субкультура» имеет ряд толкований и определений. Так, А.В. Мудрик понимает под субкультурой «комплекс морально – психологических черт и поведенческих проявлений, типичных для людей определенного возраста, профессионального или культурного слоя, который, в целом создает стиль жизни возрастной, профессиональной или социальной группы» [1].

В социологическом словаре «субкультура» – это «система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, хотя и связанная с ней» [2].

Главными отличительными особенностями современных молодежных субкультур являются:

Во – первых, увеличение числа деятельностных объединений (то есть тех, в которых организуется какая - либо специфичная, относительно новая молодежная деятельность);

Во – вторых, погруженность современных молодежных субкультур в просторы Интернета, где ищут «своих», организуют встречи и акции, вычлняют кумиров, используют его возможности для организации соответствующей деятельности.

Особый интерес представляет подростковая и молодежная субкультура, представляющая собой различные варианты ухода от «навязываемой» культуры. Об этом свидетельствует само понятие «молодежная субкультура» как система ценностей и норм поведения, вкусов, форм общения, отличная от культуры взрослых характеризующая жизнь подростков, молодежи примерно от 10 до 20 лет [3].

Заметное развитие субкультура молодежи получила в XX века. В силу ряда причин: продление сроков обучения, вынужденная незанятость трудом, акселерация. Считается, что она отчуждает молодежь от общей культуры общества, но в то же время, способствует освоению ценностей, норм, социальных ролей. Одним из проявлений молодежной субкультуры являются неформальные объединения молодежи, своеобразная форма общения и жизни подростков, общества, группы сверстников, объединенных интересами, ценностями, симпатиями. В известной мере они есть в формальных группах –

классных коллективах. Наряду с официальной структурой класса часто существуют группы на базе межличностных отношений, объединенные по принципу «нравится – не нравится». Неформальные группы возникают обычно не в классе, не в деловых отношениях, а наряду с ними и вне школы. Они играют важную роль в жизни подростков, удовлетворяют их информационные, эмоциональные и социальные потребности: дают возможность узнать то, о чем не так просто поговорить с взрослыми, обеспечивают психологический комфорт. Как правило, эти сообщества сверстников представляют собой контактные группы в 5 – 15 человек, собираются в определенном месте. Группы характеризуются [4].

С педагогической точки зрения можно выделить несколько оснований для классификации современных субкультур. Прежде всего, это отношение той или иной молодежной субкультуры к принятым в обществе социальным ценностям. Можно говорить о трех социально – ценностных направленностях молодежных субкультур:

1. Прокультурные (просоциальные) субкультуры: большинство музыкальных направлений и ролевые игры);

2. Асоциальные: хиппи, панки, металлисты, эмо;

3. Контркультурные (антисоциальные): молодежные группировки, близкие к взрослой криминальной субкультуре, скинхеды в их радикальном виде.

4. Другое основание для классификации – мера включения в образ жизни молодого человека деятельностного начала. По этому критерию возможно деление молодежных субкультур на поведенческие и деятельностные.

5. К поведенческим субкультурам относятся те, в которых к основным особенностям (ядру субкультуры) относятся характерные для представителей данных групп стили одежды, внешности, поведения, общения. Для этих общностей подростков, молодежи постоянное занятие какой - либо деятельностью не является важным групповым признаком (например, готы, эмо, хипстеры).

6. К деятельностным субкультурам можно отнести те подростковые, юношеские, молодежные общности, в которых основной особенностью является увлечение специфическими молодежными видами деятельности, требующими в той или иной мере индивидуальной активности (например, ролевики, паркурщики, граффитисты).

Сами современные молодежные виды деятельности, носящие в той или иной мере субкультурный характер, можно условно разделить на спортивные, артдеятельности и игры[3].

В рамках изучения влияния субкультур на подростков нами было проведено выборочное исследование в учреждениях образования.

Цель этого исследования изучить степень информированности подростков о современных субкультурах, как форме девиации: определение уровня и склонности к девиации.

В выборке участвовало 95 респондентов 7 – 9-х классов, в возрасте от 12 до 15 лет. Из них 64% – мальчики, 36% – девочки.

В исследовании применялись следующие методики: анонимное анкетирование на выявление субкультур для подростков: изучения уровня информативности о современных субкультурах. Методика осмысления жизненных ориентаций (Д. А. Леонтьева).

В ходе анкетирования мы интересовались, знают ли подростки, что такое субкультура. Исходя из нашего исследования: 80% респондентов указали, что знают определение субкультура. Однако 20% респондентов отметили, что не знают что это такое. Исходя из данных показателей, мы можем отметить, что большая часть испытуемых осведомлена о субкультурах.

Далее мы задали вопрос, в каком возрасте они узнали о субкультурах. Были получены следующие результаты: узнали о субкультурах до 12 лет – 40%, в возрасте 12–14 лет – 53%, в возрасте 5–16 – 7%. Мы можем сделать вывод, что интерес к субкультурам появляется в возрасте 12–14 лет.

Мы решили уточнить, как подростки узнали о существовании субкультур. 13% – указали источником своих друзей, 36% – узнали через интернет, 16% – узнали об этом из различных журналов, фильмов и массовой культуры, 13% – указали, что не знают, 3% – написали, что само пришло и 10% – указали источниками своих родителей и знакомых. Из этого можно сделать вывод, что о субкультурах можно быстро и легко узнать.

Следующий вопрос в нашей анкете можно назвать самым ключевым. В данном вопросе мы захотели выяснить, к каким же субкультурам причисляет или причисляла себя молодёжь в наше время. Причислили себя к «рэперам» – 3%, к «паркурщикам» – 16%, причислили себя к «геймерам» – 43%, причисли себя к, так называемым, «отаку» или любителям японской анимации, называющейся «аниме» – 16%, просто «неформальный стиль» – 16%, причислили себя к «рокерам» – 3% и 13% указали, что не причисляют себя ни к одной из субкультур.

Из этого можно сделать вывод, что в наше время подростков принадлежащих к субкультурам не стало меньше. Есть даже те, кто относит себя сразу к нескольким субкультурам. Однако– 13 % респондентов самостоятельных людей которым для самовыражения не нужно вступать в данные группировки.

После получения результатов предыдущего вопроса, мы захотели выяснить по какой причине подростки выбрали именно эту субкультуру. 46% – респондентов указали, что их субкультура близка им по духу, 26% – указали, что им нравится идея субкультуры, 3% – что выбрали её просто так, 3% – указали, что нуждались в поддержке, 3% – хотелось пойти против системы и 16% – ничего не указали.

Далее мы попросили указать респондентов, в чём заключалась идея их субкультуры. Отсутствие норм – 13%, свобода выражения чувств – 23%, мне просто это нравится – 13%, осуждение и неприятие общества – 3%, свобода высказывания своих убеждений – 6%, протест против системы – 3%, отсутствие ограничений – 16%, борьба за мир и следование идеалам 3% и 20% респондентов ничего не указали.

Следующий вопрос анкеты был на отношение к остальному обществу, помимо субкультуры, к которой себя причисляет или причислял подросток. Дружелюбие к обществу указали 83%, равнодушные высказали 10%, непонимание 10%, обиду 16%, злобу 17%. Из этого мы можем сделать вывод, что большая часть респондентов дружелюбно относятся к обществу, хоть и немного с непониманием смешанным с небольшой обидой, и злобой.

«Какой опыт приобретают подростки, находясь в какой либо субкультуре?» 20% указывают, что приобрели опыт в отношениях со сверстниками, 13% указали, что получили умение справляться со сложными жизненными ситуациями, 50% отметили это просто приятными воспоминаниями и 16% не приобрели никакого опыта. Из полученных результатов, мы можем сделать вывод, что принадлежность к субкультуре чаще всего даёт положительный опыт.

Иногда подростки сталкиваются с проблемами из - за того, что они отличаются от обычных людей. В ходе нашего исследования мы выявили, так ли это на самом деле. 7% респондентов указали, что данные проблемы были, но это им даже нравилось, 3% указали, что данные проблемы были, и это их расстраивало, 53% лишь иногда сталкивались с проблемами такого типа и 36% никогда не сталкивались с данной проблемой. Вывод можно сделать следующий: большинство респондентов сталкиваются с проблемой непохожести на других.

Почему люди не всегда адекватно реагируют на представителей различных субкультур, нам стало интересно мнение подростков на этот счёт. Они боятся всего нового и непонятного и поэтому отвергают – 16%, возможно, они не согласны с идеями определённых субкультур – 30%, их может отталкивать вызывающий внешний вид – 10%, по мнению 20% респондентов всё, что отличается от нормы, вызывает неоднозначную реакцию и 23% считают, что все вполне адекватно реагируют.

Следующий вопрос нашей анкеты был направлен на выяснение отношения родителей на взгляды их ребёнка. 40% респондентов отметили, что родители позитивно относятся к их взглядам, у 53% родители относятся к их взглядам нейтрально и лишь у 7% негативно.

Далее был задан вопрос: сколько было представителей различных субкультур среди ваших знакомых и друзей. Были получены следующие результаты. Почти все, кто меня окружал – 10%, много – 43%, наравне с обычными людьми – 7%, мало – 30% и не было вообще – 10%.

Как часто подростки встречают на улице неформально выглядящих людей? 7% – отметили, что встречают их постоянно, 30% – встречают достаточно часто, 30% – иногда, 30% – очень редко и 3% – вообще их не встречают.

В ключевом вопросе нашей анкеты, мы захотели узнать причисляют ли на данный момент себя подростки к какой-либо субкультуре. Были получены следующие результаты. Определённо да – 10%, возможно – 43%, не уверены – 30% и 17% не причисляют себя ни к одной субкультуре, так как их взгляды поменялись.

Девиантное поведение в социокультурном контексте рассматривается как деятельность индивида, которое не соответствует сложившимся стереотипам,

нормам, образцам, принятым в нашем обществе. Также девиантность может рассматриваться как историческое социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся формам [5].

В этом значении девиантное поведение является предметом изучения культурологии, социологии, философии, политологии и других дисциплин. Понимание сущности девиантности невозможно без понимания сущности социальных норм – исторически сложившихся в конкретном обществе пределов допустимого в поведении или деятельности людей, социальных групп или организаций. Понятие «социальная норма» имеет широкий диапазон определенных параметров. Социальные нормы исторически изменчивы. В современном реформируемом обществе, где разрушены одни нормы и не оформились до конца другие, проблемы формирования, толкования и применения норм становятся чрезвычайно сложным делом. «К сожалению, понятие нормы принадлежит к числу самых трудных и неопределенных научных представлений. В действительности не существует никакой нормы, но встречается бесчисленное множество различных вариаций, уклонений от нее, и часто трудно сказать, где уклонение переходит те границы, за которыми уже начинается область ненормального. Таких границ не существует нигде, и в этом смысле норма представляет собой чисто отвлеченное понятие некоторой средней величины наиболее частых случаев и на деле встречается не в чистом виде, а всегда с некоторой примесью ненормальных форм. Поэтому никаких точных границ не существует» [6].

Подростки приобщаются к нормам и ценностям исключительно посредством социализации и инкультурации. Нормы и ценности в различных обществах и социальных группах довольно сильно различаются. Девиация иногда становится следствием девиантных норм и ценностей, т.е. если ребенок вращается в респектабельном обществе, то он усвоит стандарты социально одобряемого поведения. Если наоборот – социальное окружение ребенка криминализировано, то его, скорее всего, ждет карьера правонарушителя. Однако это зависит от большого количества факторов – таких, как уровень развития человека, характеристики микросреды, наследственности, обучения и воспитания, социальных институтов.

Для подростковой субкультуры характерна имитация своеобразных родоплеменных отношений. В некотором смысле это община, например, панков, байкеров, скинхедов, хиппи, геймеры – племя, со своей взаимосвязью, харизматическими лидерами, специфическим стилем и взглядами на основную культуру. Эта община также создает пространство, в котором подростки могут себя чувствовать полномочными представителями, в то время как в семье или в школе они чувствуют себя чужими и не имеющими никаких реальных полномочий.

Для выявления связи субкультур и девиантного поведения, нами было осуществлено дополнительное исследование: тест «Смысло – жизненные

ориентации» (методика СЖО) Д. А. Леонтьева позволяет оценить «источник» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс) или прошлом (результат), либо во всех трех составляющих жизни. Тест СЖО является адаптированной версией теста «Цель в жизни» (Purpose – in – Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика. Тест СЖО, включает в себя пять субшкал, отражающих три конкретных смысла – жизненных ориентации (цели в жизни, насыщенность жизни и удовлетворенность самореализацией) и два аспекта локуса контроля (локус контроля-Я и локус контроля-жизнь).

В нашем исследовании приняло участие 95 респондентов. Учащиеся 7 – 8 классов, в возрасте (12 – 15 лет), из них 19 (64%) – мальчики, 11 (36%) – девочки.

По субшкале «цели в жизни» получились следующие результаты: только 10 % – респонденты показали высокий уровень результатов, что говорит о наличии выбранной цели своего будущего, 60 % – респондентов обладают средним уровнем – это говорит о том, что эти респонденты не обладают точной цели, но стремятся к этому, 30 % – респондентов не целеустремлены, не задумываются и не имеют долгосрочных целей, а живут сегодняшним днём.

Следующая шкала «Процесс жизни», данная шкала отвечает за интерес и эмоциональную окраску жизни: у 10 % респондентов, наблюдается полное удовлетворение состоянием их жизни, 60 % – частично удовлетворены интенсивностью их жизни, но им бы хотелось каких-то изменений, 30 % респондентов, не удовлетворены своей жизнью в настоящем времени. Полная удовлетворённость состоянием жизни наблюдается у девушек 15%, у парней только 6%.

Далее идёт шкала «Результат жизни» или удовлетворённость самореализации, он отражает оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть, 17 % респондентов устраивает их состояния и результаты на сегодняшний день, они не стремятся к достижению нового, у 56% – наблюдается средние показатели; 27% не удовлетворены теми результатами, которые присутствуют в их жизни сегодня, они стремятся к новым достижениям. Девушки в меньшей степени, а именно 21 % – не удовлетворены прожитой жизнью, у парней этот показатель достигает – 35 %.

Далее, следует шкала, отвечающая за «Локус контроля – Я». Только 10 % респондентов обладают высокой степенью соответствия представлению о себе как о сильной личности обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о её смысле. 53 % – это средний показатель, характерный для большинства наших респондентов, их показатели находятся в допустимой норме. У 37 % низкий показатель, что указывает на неверие в свои силы контролировать события собственной жизни. Среди девушек 54 % – наблюдается высокая степень определения себя как сильной личности, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями. Среди парней высокий показатель не наблюдается.

Следующие результаты «Локус контроля — жизнь» или управляемая жизнь у 60 % наших респондентов прослеживается средний показатель, это говорит о том, что человек понимает и осознает, у 7 % –убеждение в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь, 13% – отмечается низкие показатели по данной шкале, это говорит о убежденности в том, что жизнь человека неподвластна сознательному контролю, что свобода выбора иллюзорна и бессмысленно что-либо загадывать на будущее.

Один из ключевых показателей, касающиеся нашего исследования, выступает «Общий показатель — осмысленность жизни», полученные, в данной шкале результаты указывают на уровень принятия жизни. Высокие результаты по данной шкале получили – 10 %, у – 53 % результаты не выходят из допустимой нормы, и только у – 37 % результаты выходят из нормы.

Исходя из полученных данных, можно говорить, что через приобщение подростков к субкультурам, подростки начинают менять нормы, интересы, принципы, принятые в обществе, на те которые транслируются их субкультурами, а это может говорить о таких проявлениях как: агрессивность, неустойчивость, воровство – как показатель приобщение к неформальной группе и другие действия. Данные нашего исследования говорят о негативном влиянии субкультур на подростков и о склонности членов субкультур к девиантному поведению.

Библиографический список

1. Мудрик А. В. Социальная педагогика / А. В. Мудрик. М.: Академия, 2002. 200 с.
2. Современная западная социология: Слов. М.: Политиздат, 1990. 97 с.
3. Воронов В. Что нужно знать о молодежной субкультуре? / В. Воронов, Е. Черничкина // Воспитание школьников. 2001 . № 4.С. 20-25.
4. Ромах О. В. Социология молодежной культуры / О. В. Ромах. М.: Мысль, 1993. 97 с.
5. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: Учеб. пособие. 3-е изд. М.: Издат.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.
6. Выготский Л. С. Педагогическая психология. М., 1991.

*Земцова Е. С.,
студентка 4 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель - Хмелькова Е. В.,
ассистент кафедры общей и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Применение комплекса мультимедийных занятий при коррекции слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи. Выявлены и проанализированы различные научно-методические разработки по коррекции слоговой структуры слова. На основе проведенного анализа был разработан и апробирован комплекс мультимедийных занятий по коррекции слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: Компьютерные упражнения, старшая группа, общее недоразвитие речи, слоговая структура слова.

Достаточно часто у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи встречается проблема сформированности слоговой структуры слова. Т. Б. Филичева и Г. В. Чиркина, считали искажение слоговой структуры слов родного языка часто встречающимся нарушением у детей с общим недоразвитием речи, которое проявляется: в нарушении количества слогов; в нарушении последовательности слогов в слове; в искажении структуры отдельного слога; в уподоблении одного слога другому (антиципации); в застревании на одном слоге слова (персеверации); в соединении частей двух слов (контаминации) [1, 2, 3].

Обследование сформированности слоговой структуры слова показало, что 30 % детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи воспроизводят ритмы на среднем уровне, и 70 % на уровне ниже среднего. Достаточно часто дети неправильно воспроизводили ритмы: «!-!-!» – !-!-!, !-!-!, !-!-!; «!-!-!-!» – !-!-!-, !-!-, !-!-, !-!-!; «!-!-!» – !-!-!, !-!-, !-!-, !-!-!, !-!-!.

90 % детей с общим недоразвитием речи повторяют слоговые ряды на уровне ниже среднего и 10 % на низком уровне. При произнесении слоговых рядов обследуемые допускали большое количество ошибок: «па-та-ка-ма» – ка-па-па, па-та-ма, а-ка-ма-та; «па-ту-ко» – ту-ту-ту, ку-то-то, то-ко-пу, ба-то-то.

При повторении слов различной слоговой структуры 60 % детей воспроизвели слова на уровне ниже среднего и 40 % на низком уровне. У детей с общим недоразвитием речи часто встречались: элизии (пуговица – пувиса, телевизор – телизор, милиционер – синер), нарушения последовательности

слогов (свисток – висток, телевизор – тевелизой), искажения отдельного слога (сквозняк – козьяк, сковорода – каравада), замены предшествующих слогов последующими (телевизор – тетевизор), застревания на одном слоге (сковорода – сковордада).

Так же наблюдалось неправильное повторение предложений с большой концентрацией сложных слов. 70 % детей выполнили предложенное задание в соответствии с уровнем ниже среднего и 30 % на низком уровне. Произнося предложения, дети искажали слоговую структуру большинства слов. У них отмечались: элизии (на сковороде – на скооте, на сковде), итерации (рыбки – рыбкики, в комнате – в коминате), нарушение последовательности слогов (разноцветные – разноцветные, стоит – сотит), изменение структуры слога (в аквариуме – в акиумне, в комнате – в конате), персеверации (стоит – стоидид) и сокращения слогов со стечениями согласных (плавают – вают, котлеты – теты).

Анализ полученных результатов позволяет нам отметить, что детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в большей степени характерны нарушения количества и последовательности слогов, а также изменения отдельного слога. Одновременно с искажениями при произнесении слов встречаются нарушения воспроизведения ритмов и слоговых рядов, что в свою очередь влияет на неправильное произношение слов с различной слоговой структурой.

Для коррекции слоговой структуры слова активно применяются методики З. Е. Агранович [4], Г. В. Бабиной [5], С. Е. Большаковой [6], О. И. Крупенчук [7],

Н. В. Курдвановской [8], Т. А. Ткаченко [9], Н. С. Четверушкиной [10]. В век информационных технологий логопедами стали активно использоваться готовые электронные пособия для демонстрации на компьютере («Игры для Тигры», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Дельфа –142»). В данных пособиях представлено незначительное количество упражнений, направленных на коррекцию слоговой структуры слова, которые в основном рассчитаны на детей подготовительной группы детского сада и детей начальных классов.

Таким образом, нами было принято решение о создании комплекса мультимедийных занятий, предназначенного для коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи в старшей и подготовительной группах детского сада.

В основу комплекса легли научные труды по коррекции слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста Большаковой С. Е. [3], Четверушкиной Н. С. [10], Курдвановской Н. В. [8].

Цель комплекса: коррекция слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Задачи комплекса мультимедийных занятий:

1. Формирование правильного произношения односложных, двусложных, трехсложных, четырехсложных слов;

2. Формирование и развитие навыков анализа и синтеза слов;
3. Развитие чувства ритма;
4. Развитие речеслухового восприятия и слухоречевой памяти;
5. Формирование правильной постановки ударения в слове.

Реализация комплекса компьютерных упражнений осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10. В основе комплекса лежат общедидактические и специфические принципы: научности, системности и последовательности, наглядности, доступности, прочности, сознательности и активности, индивидуального подхода, системности и структуры речевого дефекта, развития, комплексности, деятельностного подхода, онтогенетический, этиопатогенетический принципы [11, 12].

Комплекс занятий состоит из упражнений, направленных на достижение основной цели каждого занятия. Комплекс рассчитан на 18 занятий, из них первое и второе занятия относятся к подготовительному этапу, в котором выполняется работа по знакомству детей с музыкальными инструментами и работа по развитию координации и динамического праксиса рук. Дети выполняют упражнения, направленные на развитие слухового восприятия «Сколько раз ударили в барабан?», «Проиграй ритм», «Прослушай ритм и соотнеси с определенным ритмическим рисунком», на развитие координации рук «Шаловливые ручки».

Упражнения «Проиграй ритм», «Шаловливые ручки» отображены на рисунках

1 – 2 соответственно.

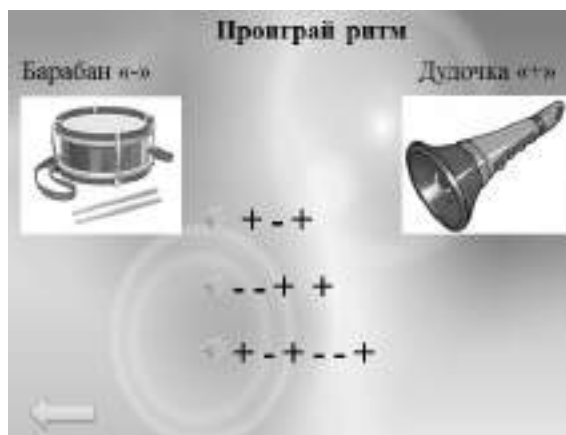


Рисунок 1 Упражнение на развитие ритма и слухового восприятия «Проиграй ритм».

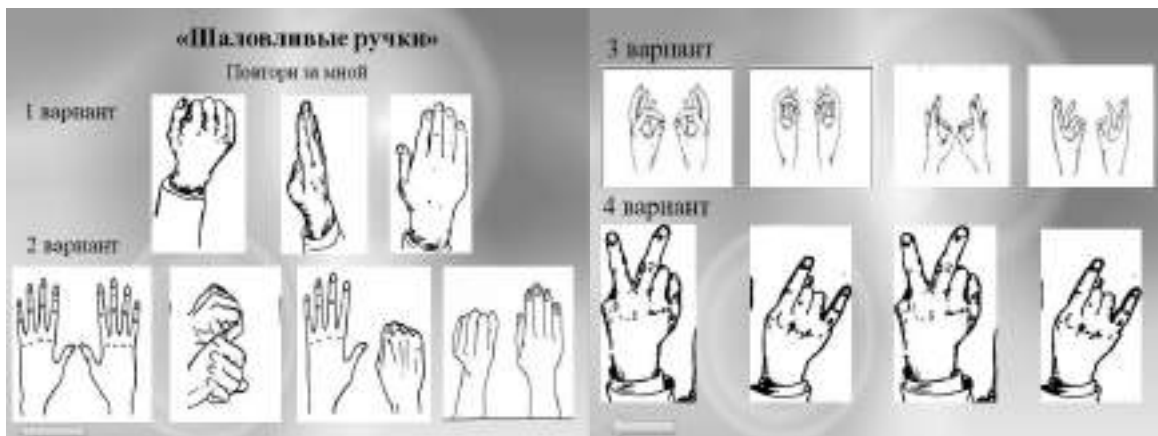


Рисунок 2 Упражнения на развитие реципрокной координации рук «Шаловливые ручки».

Второй этап – коррекционный, в который включены компьютерные упражнения, прописанные в занятиях с 3 – 18. На данном этапе дети отрабатывают правильное произношение: гласных звуков «Фруктовая мелодия», «Юный артист»; всех видов слогов «Скажи на один слог больше», «Скажи на один слог меньше», «Повтори слоговые цепочки»; слов различной слоговой структуры «Закончи словечко», «Послушай и скажи, есть такое слово или нет», «Простучи слово», «Подскажи словечко», «Повторяй-ка», «Составь слово», «Назови правильное слово».

Упражнения, направленные на отработку правильного произношения гласных звуков, слогов и слов представлены на рисунках 3 – 5.

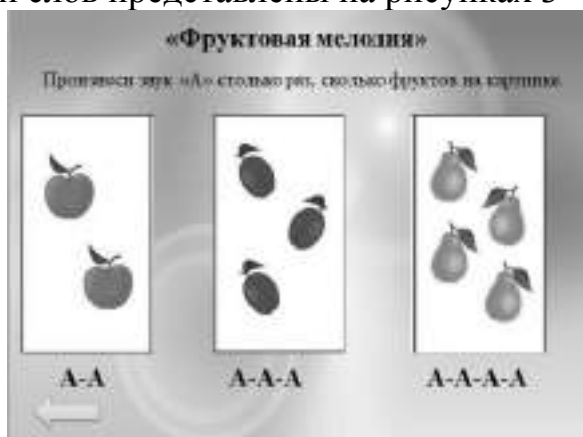


Рисунок 3 Отработка правильного произношения гласных звуков, упражнение «Фруктовая мелодия».

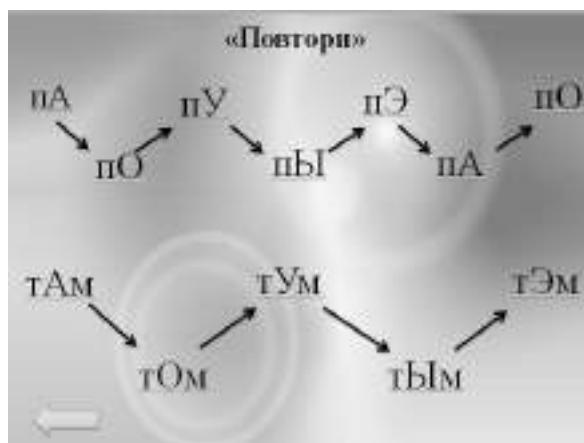


Рисунок 4 Отработка правильного произношения слогов, упражнение «Повтори слоговые цепочки».



Рисунок 5 Отработка правильного произношения слов различной слоговой структуры «Послушай и скажи, есть такое слово или нет».

На каждом занятии используются наглядная агитация в виде картинок, анимаций, а также личный пример логопеда. Со временем, при проведении коррекционной работы, упражнения усложняются, и личный пример логопеда уходил на задний план.

По окончании коррекционной работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий было проведено контрольное исследование, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

- 60 % детей дошкольного возраста с ОНР воспроизводят ритмы на высоком уровне, 30 % на среднем уровне и 10 % на уровне ниже среднего.
- 20 % детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи повторяют слоговые ряды на высоком уровне, 20 % на уровне выше среднего, 50 % детей на среднем уровне и 10 % на уровне ниже среднего.
- При повторении слов различной слоговой структуры 10 % детей воспроизвели слова на высоком уровне и 90 % на среднем уровне.
- Наблюдалось неправильное повторение предложений с большой концентрацией сложных слов. 50 % детей выполнили данное задание на высоком уровне и 50 % на среднем уровне.

Важно отметить, что после применения разработанного комплекса занятий значительно снизилось количество ошибок при воспроизведении ритмов и слоговых рядов, так же значительно уменьшилось или полностью устранились

ошибки при произношении слов различной слоговой структуры и предложений с большой концентрацией сложных слов.

Таким образом, разработанный комплекс мультимедийных занятий является эффективным средством при коррекции слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Библиографический список

1. Маркова, А. К. Особенности усвоения слоговой структуры слова у детей, страдающих алалией [Текст] / А. К. Маркова // Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Р. Е. Левиной. – М. – 1961. – С.59 – 70.
2. Титова, Т. А. О нарушениях слоговой структуры слова в устной речи [Текст] / Т. А. Титова // Специальное образование. 2017. – С.121–123.
3. Филичева, Т. Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие [Текст] / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 224 с.
4. Агранович, З. Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей [Текст] / З. Е. Агранович – Детство-Пресс, 2014. – 48 с.
5. Бабина, Г. В. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи [Текст] / Г. В. Бабина, Н. Ю. Шарипова – М.: Парадигма, 2010. – 96 с.
6. Большакова, С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие [Текст] / С. Е. Большакова – М.: Сфера, 2017. – 64 с.
7. Крупенчук, О. И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова [Текст] / М.: Литера, 2013. – 64 с.
8. Курдвановская, Н. В. Формирование слоговой структуры слова. Логопедические занятия [Текст] / Н. В. Курдвановская, Л. С. Ванюкова. – М.: Сфера, 2007. – 87 с.
9. Ткаченко, Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4–6 лет к пособиям «Учим говорить правильно» [Текст] / Т. А. Ткаченко – М.: Гном, 2004. – 40 с.
10. Четверушкина, Н. С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений [Текст] / Н. С. Четверушкина – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 192 с.
11. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов [Текст] / под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.
12. Слостенин, В. А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений [Текст] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов – М.: "Академия", 2002. – 576 с.

*Зонова М. А.,
студентка 1 курса
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Макаров С. П.,
канд. филос. наук, старший преподаватель,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Киров*

Влияние ЕГЭ на качество образования

Аннотация. Образование сегодня имеет решающее значение для жизни каждого отдельного человека, тем большее значение имеет состояние образования для страны в целом. Каждый современный ученик знает, что для получения аттестата о среднем образовании и для поступления в ВУЗ надо пройти такую ступень в жизни, как ЕГЭ. О его значении высказывается большое количество мнений: от крайнего удовлетворения, до полного неприятия. В данной статье рассматривается влияние ЕГЭ на качество образования в нашей стране.

Ключевые слова: ЕГЭ, экзамен, образование, Россия, будущее, школа, ВУЗ.

ЕГЭ – Единый государственный экзамен, проводимый в Российской Федерации в средних учебных заведениях: школах, лицеях и гимназиях. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы. ЕГЭ проводится по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, литературе, информатике, обществознанию, иностранным языкам [1].

Автор идеи ЕГЭ - Филиппов Владимир, который занимал пост министра образования с 1998 по 2004 год. Введение ЕГЭ было связано с присоединением России к Болонской конвенции. Считалось, что высшее образование станет более доступным. Но еще до того, как экзамен был введен в действие, велись споры о целесообразности данной формы оценивания знаний учащихся, эти споры продолжаются до сих пор.

Целями ЕГЭ были: повышение доступности и обеспечение одинакового права к получению качественного высшего и среднего профессионального образования, независимо от места проживания, национальности, уровня дохода семьи, состояния здоровья. А так же формирование объективной оценки уровня подготовки выпускников.

Доводы в пользу и против ЕГЭ:

1. Коррупция. Система ЕГЭ должна была помочь избежать взяточничества при поступлении в ВУЗы.
2. Полностью искоренить ее не удалось. Эти негативные явления укоренились в школах и лицеях.

3. Необъективность. ЕГЭ оценивает способности и знания ученика более объективно.

При компьютеризированной проверке частей А и В возможны ошибки распознавания ответов ученика, которые засчитываются как неправильные ответы.

1. Доступность. ЕГЭ позволяет выпускникам поступать в вузы, находящиеся на значительном расстоянии от места их проживания.

Так же есть вероятность, что многие школьники, стремящиеся попасть в вузы с высоким конкурсом, останутся «у разбитого корыта». Дело в том, что, узнав об отказе в приеме в желаемый ВУЗ в связи с недобором баллов, у абитуриента из дальнего уголка Родины практически не остается времени на предоставление оригиналов документов об образовании в равноценный вуз. В лучшем случае он может рассчитывать на внебюджетные места. Что может быть справедливее очного соревнования на одно место, проведенного в одно и то же время по одним и тем же правилам?

2. Проверка результатов. ЕГЭ позволяет сравнивать качество образования в разных школах и регионах.

В целом можно согласиться, но отмечают и явные отрицательные следствия. После отказа от полноценного экзамена к тестам снижается развитие способности к доказательству и формированию своего мнения, страдают мыслительные, логические, а так же творческие навыки. Хотя во многих предметах имеется часть С, которая требует именно аргументированного доказательства своей позиции.

3. Психологический вопрос. Волнение приводит к тому, что ученик может забыть часть материала. На обычном экзамене ошибку можно исправить, а при сдаче ЕГЭ это исключено.

А так же нервное напряжение учителей, учеников и родителей. Часто на таких мероприятиях людям становится плохо. Бывают нервные срывы, дети впадают в истерику, они не могут собраться и выполнить работу на должном уровне. Педагоги переживают стресс из-за того, как ученики покажут результат их труда на протяжении всего времени обучения.

4. Безграмотность. Единый Государственный экзамен постепенно приводит к тому, что молодое поколение становятся безграмотными. А происходит это по простой причине: ребят приучают к механической работе, к получению информации в «узком варианте», но это не идет на пользу.

5. ЕГЭ очень похож на системы выпускных экзаменов в развитых странах (США, Израиль и другие), что со временем может привести к признанию российских школьных аттестатов в других странах.

6. Тестовая система проверки знаний часто используется при приеме на работу, поэтому школьники, готовясь к ЕГЭ, заранее учатся решать тесты.

7. Большинство учителей средних школ не могут обеспечить подготовку учащихся (90%) к сдаче Единых экзаменов ЕГЭ, в силу своей недостаточной компетентности.

8. Для всех ВУЗов страны –это значительный минус. Каждый институт имеет свои критерии оценивания знаний. А выбрать грамотного студента можно только при личном контакте с преподавателем.

Новая система оценки знаний - формальна и поверхностна. С ее помощью невозможно адекватно оценить индивидуальные особенности ученика.

Таковы лишь некоторые объективные факты и субъективные мнения о ЕГЭ.

Если рассмотреть все аспекты по сдаче и проверке ЕГЭ, то можно прийти к выводу, что «плюсы» намного важнее и значительнее «минусов», но опросы населения говорят о том, что противников этой системы значительно больше.

Согласно всероссийскому опросу ВЦИОМ проведенному с 9 по 11 февраля 2018 года, после введения обязательного ЕГЭ, о нем знает абсолютное большинство россиян (94%). При этом лишь менее половины (44%) сталкивались с ЕГЭ на личном опыте.

Россияне не боятся ЕГЭ и не воспринимают его как экзамен, который «невозможно сдать». Свыше половины (55%) уверены, что получили бы на экзамене высокую оценку.

Большинство россиян (70%) считают, что качество школьного образования ухудшилось после введения единого государственного экзамена, так как учеников «натаскивают» только на прохождение тестов.

Роль ЕГЭ как экзамена, облегчившего для большинства выпускников поступление в вуз, отмечают 43% респондентов. Порядка четверти опрошенных (27%) считают, что поступать стало сложнее, еще 18% — что ЕГЭ никак не повлиял на доступность поступления [2].

Одной из серьезных задач государства в социальной сфере, от достижения которой зависит экономическая, политическая, культурная система государства, является устройство образования. В таком случае образованию характерна довольно высокая социальная ценность для формирования и совершенствования человека, общества и государства.

Я согласна с доводами в пользу и против ЕГЭ. Стоит признать, что современная система образования в России не идеальна. ЕГЭ заслуженно критикуют, поскольку, не смотря ни на что, человеческий фактор в образовании играет определяющую роль. Но прежде чем критиковать систему, стоит начать с себя, поскольку человек способен преодолеть любые трудности и недостатки. Переходя от юношеской жизни во взрослую, то есть, получая аттестат и поступая в вуз, каждый выпускник переживает сложный и важный этап в жизни. Именно он в значительной мере предопределяет дальнейшую судьбу будущего абитуриента. Осознавая это, нужно добросовестно учиться, как призывал когда-то В.И. Ленин – «учиться, учиться и еще раз учиться!», и не только для сдачи экзамена, но прежде всего для всестороннего развития.

Влияние Единого государственного экзамена, без сомнений, оставило свой след на качество образования в России. Возможно, со временем, в процессе усовершенствования процедуры проведения Государственного экзамена, окончательной адаптации педагогов к новым стандартам обучения эта система

Государственной аттестации учащихся сможет улучшить показатели уровня образования в нашей стране, но все-таки, по мнению многих ученых, система образования раньше была гораздо лучше.

Библиографический список

1. Википедия - Единый государственный экзамен: https://ru.wikipedia.org/wiki/Единый_государственный_экзамен
2. РИА Новости: «Социологи узнали мнение россиян о ЕГЭ»: <http://www.iv-edu.ru/articles/news/id3673>
3. АКАДЕМИК - Полемика вокруг ЕГЭ: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/672110>
4. Megabook - Единый государственный экзамен(ЕГЭ): [http://megabook.ru/article/Единый%20государственный%20экзамен%20\(ЕГЭ\)](http://megabook.ru/article/Единый%20государственный%20экзамен%20(ЕГЭ))

*Иевская К. Н.,
студентка I курса,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Ошурков С. В.,
канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Ступино*

Влияние рекламы на поведение подростков

В нынешнее время реклама получила большое распространение, и, казалось бы, куда мы не отправимся, она следует за нами. Реклама формирует определенное представление людей о каких-либо вещах. Подростки – уязвимая часть общества, которая поддается огромному потоку этой рекламы. Поэтому необходимо поднимать вопрос о влиянии рекламы на поведение подростков, а также искать пути и методы, позволяющие уменьшить воздействие рекламы на человека.

В психологических исследованиях достаточно интенсивно изучаются проблемы рекламы. Изучены особенности социально-психологической оценки эффективности воздействия рекламы на различные стороны личности потребителя, особенности личностного, гендерного и профессионального восприятия рекламы, специфика ее влияния на экономическое поведение и ценностные ориентации потребителя, особенности психологической устойчивости к восприятию рекламы, взаимосвязь личностных характеристик потребителей рекламы и особенностей оценки рекламы, проблема восприятия рекламы школьниками. Но на сегодняшний день тема влияния рекламы на

поведение подрастающего поколения является актуальной. Связано это с тем, что теперь реклама окружает нас повсюду. Производители «раскручивают» свои товары и услуги на телевидении, в интернете и на улице. Несомненно, это делается для того, чтобы спрос на какую-либо продукцию или услугу вырос. Однако, приходилось ли кому-то в повседневной жизни задуматься о том, какое влияние оказывает реклама на поведение и психику людей, а тем более на только подрастающее поколение? Всегда ли реклама так хороша и полезна?

Реклама создается для того, чтобы воздействовать на психику человека, побудить его к какому-либо действию, для этого используются различные методы привлечения внимания и воздействия на человека. Подросток в меру своей импульсивности, амбициозности, повышенной возбудимости больше подвергается воздействию рекламы, чем взрослый человек. В результате чего способен совершать необдуманные поступки. Помимо этого, в подростковом возрасте реклама оказывает формирующее воздействие мировоззренческих идей, складывая у подростка определенные представления об окружающем мире.

Реклама – сильное средство, закладывающее определенные, предпочтительные модели поведения. Под воздействием рекламы у подрастающего поколения могут формироваться и формируются новые потребности и ожидания. Если же продукт предназначен для детей, то реклама не только побуждает их быть инициаторами покупок родителей, но и стимулирует самостоятельные покупки, и 60% детей младшего школьного возраста сами покупают мороженое, сладости, сухарики и чипсы. Таким образом, у них формируются не только социальные модели, но и потребительское поведение.

Реклама (от латинского *reklamare* — «кричать») – мероприятия, создающие широкую известность чему-либо или кому-либо, а также распространения сведений с целью популяризации. Федеральным законом Российской Федерации реклама определяется как «информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке». Также Федеральным законом определено понятие «ненадлежащая реклама», т.е. реклама, не соответствующая требованиям законодательства Российской Федерации. Необходимо понимать и помнить, что люди, работающие в сфере рекламы, обладают знаниями психологии и на этом базисе создают рекламу. Они знают, как сделать так, чтобы привлечь внимание, побудить к тому или иному действию, как сделать рекламу запоминающейся и так далее.

Память человека делится на несколько видов, одним из которых является вид эмоциональной памяти: т.е. человек ассоциирует произошедшие с эмоциями, которые потом побуждают к действию или бездействию в определенных ситуациях [4]. Так, реклама, оставаясь в памяти подростков, заставляет их действовать и вести себя определенным образом. Говоря о рекламе, важно

понимать, что кроме памяти задействованы и другие аспекты психологического состояния человека: его внимание, воля, воображение, восприятие, эмоциональное и психическое состояние.

Реклама – это целый отдельный мир, где существует жесткая конкуренция за своих покупателей. Поэтому в интересах каждого привлечь как можно больше людей, а для этого необходимо сделать рекламу по максимуму яркой, броской, запоминающейся, а порой вызывающей, чтобы бросить вызов всем остальным. Реклама абсолютно разной продукции является оружием массового воздействия, не щадящим никого: ни взрослых, ни детей и подростков. И часто, реклама бывает бессмысленной или абсурдной, но так или иначе мы каждый день тратим свое время, тратим свою жизнь (в большинстве случаев не по своей воле) на рекламу. В качестве «цепляющих» элементов часто в рекламе используется юмор, сенсации, скандалы, тема секса и все прочее, что волнует обычного человека.

«Реклама является одним из средств массовой коммуникации и сопровождает жизнь современного человека. Она является не столько информацией потребителя о товарах и услугах, сколько средством манипулятивного воздействия на покупательское поведение. Ответной реакцией служит стремление человека защититься от ее агрессивного воздействия, что, в свою очередь, стимулирует разработчиков рекламы к поиску новых методов воздействия на психику» [5].

Сегодня мы можем наблюдать массовый поток рекламы в окружающем нас мире: на экране телевизоров, на радио, в сети Интернет, а также на улице и в общественных местах. Проблема заключается в том, что многая реклама нацелена на взрослую возрастную категорию, но в итоге она находится в свободном доступе и для людей младшей возрастной группы. Такая ситуация приводит к искусственной задержке личностного развития, интенсифицирует рост квазипотребностей, квазиинтересов, отклонения в поведении, повышенную тревожность [6].

К примеру, не так давно по телевизору и днем, и ночью показывали рекламу табачных и алкогольных изделий. Однако, Федеральным Законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" статьей 16 «Запрет рекламы и стимулирования продажи табака, спонсорства табака» и Федеральным законом от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О рекламе" статьей 21. «Реклама алкогольной продукции» были выдвинуты запреты на популяризацию данных товаров. [1,2]

Чтобы в полной мере понять, как та или иная реклама может сказаться на психике и поведении подрастающего поколения, достаточно ознакомиться со статьей девятой «Защита несовершеннолетних в рекламе» Федерального закона «О рекламе», в которой говорится о запрете рекламы, способной подрывать доверие детей к воспитателям и родителям, побуждать на покупку других людей, создать искаженное представление о доступности товара, создать впечатление, что приобретение того или иного товара ставит их в предпочтительное

положение перед сверстниками, а также сформировать у несовершеннолетних комплекс неполноценности, связанный с их внешней привлекательностью. Также запрещена реклама, в которой жизнь несовершеннолетнего человека подвергается опасности или побуждает на экстремальные действия.

Но можно ли считать, что этого достаточно для того, чтобы обезопасить подрастающее поколение? Данные меры несомненно приняты не зря, но оказывается, что этого недостаточно. Потому что помимо рекламы табачных и алкогольных изделий полно другой негативной рекламы, влияющей на подростков.

Представим такую картину: подросток 12-16 лет сидит перед телевизором и смотрит свой любимый сериал с пометкой «12+», но тут сериал прерывается на рекламу, где танцующая полуголая женщина рекламирует таблетки для повышения сексуального влечения или презервативы. Да, к сожалению, в настоящее время можно увидеть и такие рекламы в дневное время. А потом люди удивляются, что нынешнее подрастающее поколение ведет себя похабно и извращенно, а также рано вступает в половые отношения.

С такой рекламной агитацией, я считаю, что это не удивительно. Ведь у подростков в возрасте 11-13 лет протекает период полового созревания, и в это время они становятся еще более импульсивны и восприимчивы к ситуациям окружающего мира. В этот возрастной промежуток у них происходит гормональный взрыв, а процесс самоконтроля находится на самом низком уровне. А возрасту 14-15 лет обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или непринятии каких-либо точек зрения, принятия решения, выражения самостоятельности и прочего. Подростки 14-15 лет каждую минуту борются за право на собственную позицию, убеждения, привязанности (причём зачастую лишь для того, чтобы окружающие знали, что у них другая точка зрения). Ведущим мотивом поведения в этом возрасте выступает желание утвердиться в обществе, в котором вращается подросток, завоевать авторитет, уважение. Подростку необходим такой статус в социальной группе, который будет соответствовать его, как правило, завышенной самооценке. И порой, увидев в рекламе какой-либо «предмет роскоши» они изо всей силы стараются его заполучить. Хорошо, если они стремятся заработать на него самостоятельно. Но, как часто бывает, они просто выпрашивают это у родителей, а их отказ объясняют нелюбовью к себе.

Также очень часто в рекламных роликах или на рекламных листовках, плакатах и флаерах демонстрируются чрезвычайно худые модели, что может привести к занижению самооценки и психическим расстройствам вплоть до анорексии у девочек подросткового возраста. И это опять базируется на психологическом состоянии в подростковом переходном возрасте.

Помимо такой извращенной рекламы с полуголыми людьми, существует «реклама-паразит», когда в сценарий рекламы ложится абсолютно бессмысленный сюжет. Беда от этого в том, что реклама такая становится легко запоминаемой. И порой становится не по себе, когда какой-нибудь гуляющий

подросток распевает строчки из рекламы, даже не задумываясь над смыслом, который частенько выходит за рамки «18+».

Еще дети и подростки в меру своей неопытности и доверчивости способны поддаться рекламе, в которой говорится о том, что можно выиграть какой-то приз за один промо-код из упаковки.

С каждым днем такой извращенной, паразитирующей и хитрой рекламы становится больше, и с этим необходимо бороться. Реклама должна быть средством информирования, а не порабощения. Подростку же сложно в свое время отличить дурное от хорошего, особенно если дурное навязывается рекламой ото всюду, как бы говоря, что это нормально и естественно. Подросток рассуждает так: «Если об этом говорят громко, говорят часто, с экранов телевизоров или в Интернете, значит в этом нет ничего плохого, значит я могу себя так вести, значит я могу это делать» и так далее.

Кто и как может обезопасить подрастающее поколение от такого сильного влияния рекламных роликов? На данный вопрос можно ответить разными вариантами:

1. Родители.
2. Производители товаров, заказывающие рекламу.
3. Рекламные агентства, производящие рекламу.
4. Государство.

Поясним каждый из вариантов.

Родители в первую очередь должны правильно воспитать своих детей, прививая им определенные жизненные ценности, обогащая их внутренний и культурный мир. Также родителям порой стоит контролировать то, как их ребенок проводит свободное время, стоит интересоваться его делами, успехами и так далее. Такой подход и правильное воспитание помогут снизить уровень влияния рекламы на их ребенка, но и этого бывает недостаточно. Нередко можно встретить в жизни таких молодых юношей и девушек, которые при родителях ведут себя как самые воспитанные и интеллигентные люди, а стоит им остаться без их присмотра, как в силу идет «тяжелая артиллерия», набранная ото всюду. В данной ситуации психологи советуют найти подросткам какое-либо увлечение, которое будет доставлять им удовольствие, чтобы снизить влияние телевидения и интернета. Также психологи отмечают то, что родители должны быть примером для своих детей, а значит и программа, которая просматривается по телевизору совместными вечерами, должна быть правильно подобрана.

Производители товаров, заказывающие рекламу для раскрутки своей фирмы или компании, зачастую руководствуются лишь тем, что им необходимо получить как можно больше прибыли. Правильно ли это? С точки зрения экономики и предпринимательства – да, с точки зрения моральных устоев и ценностей – нет. Представьте, если бы каждый производитель товаров, заказывающий рекламу для своей продукции думал бы о том, как осуществляется реклама, если бы он сам отказывался от рекламы, которая выходит за рамки нормы и приличия.

А если совсем податься в идеализацию нашего общества, то можно замечтаться о высоконравственном воспитании самих рекламных агентов и менеджеров, которым бы и в голову не пришло выпускать в свет опошленную и извращенную рекламу.

Однако, поскольку два вышеперечисленных варианта являются утопическими, контроль за рекламой следует взять в руки государству и органам, его представляющим. Уже было сказано о том, какие законы издавало государство по отношению к алкоголю и табакокурению, но оказалось, что этого недостаточно. Федеральный закон «О рекламе» регулирует эту сферу, но не столь сильно, чтобы защитить подростков и детей (да и самих взрослых) от воздействия рекламных объявлений на человека.

Появляются новые способы прорекламировать какой-либо продукт, а значит от государства должно поступать обратное реагирование в виде законов, регулирующих эти способы рекламы.

Но будет неправильно говорить только о негативном воздействии рекламы на психику и поведение подростков (положительные и отрицательные стороны рекламы смотри в таблице «Плюсы и минусы рекламы» ниже). Всю огромную рекламную массу можно разделить на две группы:

1. Отрицательно воздействующую (приводящую к девиантному поведению)
2. Положительно воздействующую (распространяющую важную информацию, формирующую правильные представления об окружающем мире)

Какой же должна быть реклама?

Реклама должна быть носителем информации, причем излагать эту информацию необходимо объективно и доступно. Реклама должна выступать образцом межличностных отношений между представителями разных полов, возрастов, национальностей и так далее. Реклама должна представлять как способ мировоззренческой ориентации. Важно отметить, что результаты воздействия рекламы зависят от уровня знания и развития человеческой психики, от интересов человека и его жизненных ценностей. Реклама воспринимается человеком субъективно, а значит то, что для одного может быть «плохо/негативно», для другого может быть «положительно».

Жить без рекламы совсем невозможно. Это понимают и подростки, и взрослые. Но нужно сделать всё необходимое, чтобы реклама была качественной, чтобы она не пускала пыль в глаза покупателю, а давала достоверную информацию. В настоящее время перед обществом стоит сложная задача по контролю рекламы и снижению уровня ее влияния на подростков. Необходимо предпринять меры для разрешения данной ситуации как можно скорее.

Таблица

Плюсы и минусы рекламы

Плюсы	Минусы
Приобщение населения к здоровому образу жизни через рекламу	Существует мнение, что реклама воздействует на потребителя на

использования натуральных добавок в пищу и витаминных препаратов, рекламу фитнес-клубов, тренажёров.	подсознательном уровне, тем самым манипулируя его поведением, вопреки его желаниям.
Благодаря рекламным роликам общество участвует в программах защиты дикой природы, которая ведётся сейчас по всему миру.	Отдельные рекламные обращения кажутся раздражающими.
Реклама говорит о той дополнительной пользе, которую покупатель приобретает, покупая товар.	Не всегда вызывает понимание эмоциональная реклама, т.е. практика обращения рекламы к эмоциям потребителя.
Реклама генерирует потребность к лучшему уровню жизни.	Существует миф, о неограниченном могуществе рекламы, с помощью которой якобы можно продать всё, что угодно.
Реклама стимулирует трудовую деятельность: если заработаешь, то сможешь получить что хочешь.	Реклама табака и алкогольной продукции наносит вред здоровью нации.
Рекламирую самое современное оборудование, бытовую технику и т.д., тем самым она пропагандирует научно-технические достижения.	В обществе не существует полного доверия к рекламному объявлению, что связано недобросовестной рекламой.
Реклама помогает обществу концентрировать внимание на определённых социальных программах.	Общество волнуется: не слишком ли возвышенные эпитеты используются в рекламе о пользе пищевых продуктов; действительно ли настолько сильны те или иные лекарственные препараты, как о том говорит реклама.

Библиографический список

1. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция)
3. Волков Б. С. Психология Подросткового возраста. М.: Издательство «КноРус», 2016.
4. Лачугина, Ю. Н. Психология / учебное пособие/ Ю. Н. Лачугина; Ульян. гос. техн. ун-т. Ульяновск: УлГТУ, 2007.
5. Лебедева Л. В. Психология рекламы: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. 140 с.
6. Фельдштейн Д. И. Вопросы психологии. 2003. №6.

*Коснырева А. С.,
студентка 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Изучение самооценки младших школьников с задержкой психического развития

В изучении детей с ограниченными возможностями здоровья особенно важно уделять внимание самооценке. Ведь для таких детей самооценка определяет успешность их социальной интеграции.

В современной психологии самооценка трактуется как органическое единство знаний и представлений о себе окружающих и причин такого отношения, с одной стороны, и отношений к себе – с другой стороны. Важнейший критерий развития самооценки – ее реалистичность, соотнесенность мнения индивида о своих качествах и мнения о них окружающих. Самооценка выступает необходимым условием, основным внутренним рычагом саморегуляции поведения и деятельности.

Особенности формирования самооценки младших школьников с задержкой психического развития можно считать наиболее актуальной проблемой, поскольку специфика обуславливает их дальнейшее психическое развитие и поведение в обществе. Неправильная самооценка ведет к большим личностным и коммуникационным проблемам.

В связи с этим можно сформулировать цель настоящей статьи, которая заключается в изучении особенностей самооценки младших школьников с задержкой психического развития.

Методы исследования включают: теоретический анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования; наблюдение; беседа; констатирующий эксперимент; количественный и качественный анализ результатов исследования.

Младший школьный возраст в периодизации Д.Б. Эльконина психического развития охватывает период от 7 до 10 (11) лет. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни, в первую очередь это связано с новой социальной ролью – ученик, принципиально новый вид деятельности — учебная деятельность. В школе ребенок помимо новых знаний и умений приобретает и определенный социальный статус, меняется восприятие своего места в системе отношений, меняются интересы, ценности ребенка, весь его уклад жизни.

Очень важно заложить основы для формирования адекватной самооценки именно в младшем школьном возрасте, когда еще устанавливается начальный период осознания ребенком самого себя, мотивов и потребностей в мире человеческих отношений.

У учащихся с задержкой психического развития самооценка своеобразна и больше, чем у обычных детей зависит от мнения окружающих его людей.

При теоретическом анализе психолого-педагогической литературы по теме исследования выделена общая закономерность в исследованиях ученых, что формирование самооценки учащихся с задержкой психического развития сильно отстает от нормы, отличается противоречивостью и неустойчивостью.

Как в отечественной, так и в зарубежной психологической литературе самооценке уделено достаточное внимание. Вопросы ее онтогенеза, структуры, функций, возможностей направленного формирования обсуждаются в работах М.И. Лисиной, И.И. Чесноковой, К. Роджерса, Л.И. Божович, Э. Эриксона, И.С. Кона, А.И. Липкиной и других психологов.

Такой интерес к феномену самооценки может объяснить той ролью, которую он играет в становлении личности: определяет уровень стремлений и ценностей человека, характер его отношений с окружающими.

Применительно к детям с ЗПР данная проблема видится нам еще более актуальной, поскольку специфика обуславливает их дальнейшее психическое развитие и поведение в обществе. Среди исследований можно отметить труды Н.Л. Белопольской, И.П. Бучкиной, И.Ю. Кулагиной, И.М. Никольской.

Проведя теоретический анализ можно утверждать, что развитие самооценки у детей с задержкой психического развития происходит с задержкой и отклонениями. Общими проявлениями несформированности самооценки у младших школьников с задержкой психического развития можно считать: низкую частично дифференцированную самооценку, что в основном отражает оценивание школьников взрослыми, сформирован низкий уровень притязаний, характерны неуверенность в себе, завышение своих возможностей, низкая критичность, стереотипность ответов.

Значительное влияние на самооценку младшего школьника с задержкой психического развития оказывают условия обучения и воспитания.

Наше исследование проводилось на базе МБОУ СОШ № 32 города Кирова. В исследовании принимали участие 12 школьников 2-го класса КРО с задержкой психического развития.

А так же на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья. В исследовании принимали участие 20 школьников 2-го класса с нормальным психическим развитием.

Цель исследования – изучение особенностей самооценки младших школьников с задержкой психического развития в сравнении с нормально развивающимися сверстниками. В качестве предмета исследования мы выделили особенности самооценки младших школьников с задержкой психического развития.

Для реализации цели исследования нами был использован следующий диагностический инструментарий: методика «Исследование самооценки» Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан, методика «Лесенка» (групповой вариант).

Проведение эксперимента, анализ полученных данных. При проведении экспериментальной работы мы соблюдали следующие требования:

1. Перед началом исследования учащиеся имели возможность познакомиться с экспериментатором, привыкнуть к нему. На этом этапе работы основные условия были направлены на установление контакта с ребенком.

2. В ходе обследования ребенок получал положительное подкрепление, был уверен в своих силах, мог максимально полно продемонстрировать свои способности. С этой целью использовалась похвала, подбадривание, положительная оценка.

3. Инструкции, предлагаемые учащимся, были понятны и в ходе проведения эксперимента неоднократно повторялись.

Исследование самооценки младших школьников проводилось в групповой форме. Каждому была изложена цель исследования, дано описание и инструкция. Участники эксперимента имели достаточно времени для обдумывания ответов.

Одной из самых распространённых методик диагностики самооценки детей младшего школьного возраста является тест «Лесенка».

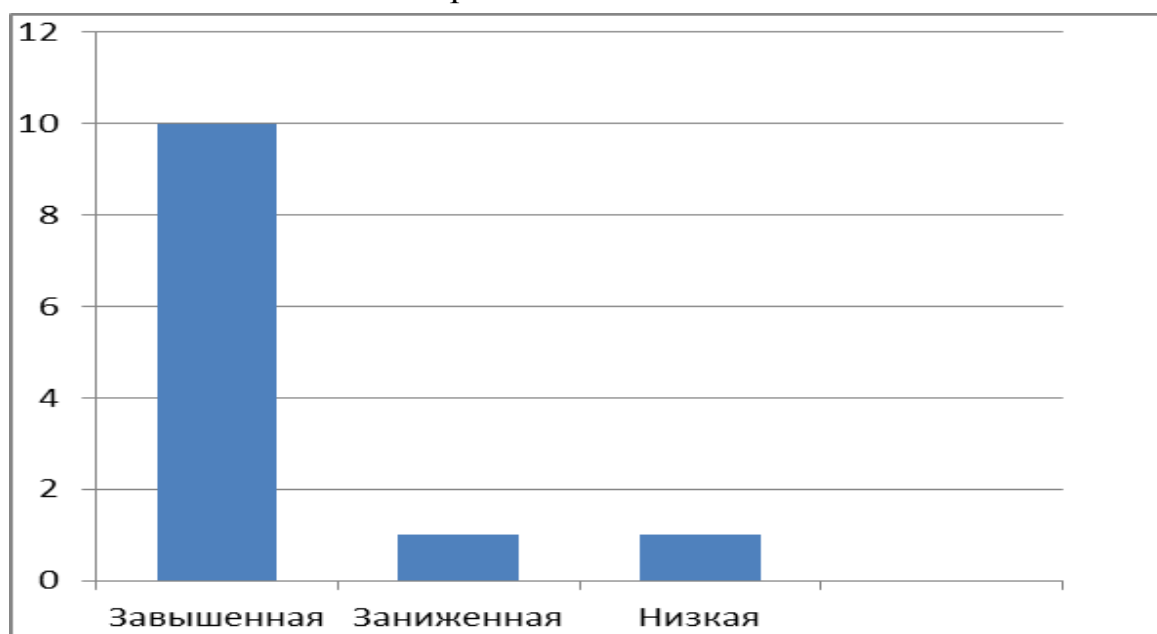


Рис. 1 Результаты исследования самооценки по методике «Лесенка» на младших школьниках с задержкой психического развития.

Анализ данных рис. 1 показывает, что самооценка младших школьников с ЗПР распределились следующим образом:

- завышенная у 10 школьников (84%)
- адекватная у 0 (0%)
- заниженная у 1 школьника (8%).
- низкая у 1 школьника (8 %)

Наблюдения показали, что дети с ЗПР характеризуются повышенной раздражительностью, равнодушием, сниженным фоном настроения, имеет место закрытость, отгороженность от окружающих.



Рис. 2 Результаты исследования самооценки по методике «Лесенка» на младших школьниках с нормальным психическим развитием.

Анализ данных рис. 2 показывает, что самооценка младших школьников с нормальным психическим развитием распределились следующим образом:

- завышенная у 4 школьников (20%)
- адекватная у 12 (60%)
- заниженная у 3 школьника (15%).
- низкая у 1 школьника (5 %)

Методика «Исследование самооценки» Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан, наиболее достоверная и часто применяемая, основана на непосредственном оценивании (шкалировании) ряда личных качеств.

Ребенку предлагается семь отрезков, расположенные параллельно друг другу. Каждый отрезок является шкалой, измеряющей самооценку ребенка по следующим характеристикам: здоровье, способности, характер, авторитет у сверстников, умение многое делать своими руками, внешность, уверенность в себе.

Каждому ребенку были розданы бланки, на которых уже были напечатаны семь вертикальных линий с подписями. Детям предлагается на линиях отметить определенными знаками уровень развития у них этих качеств и уровень развития этих же качеств, который бы удовлетворял их, т.е. уровень притязаний.

Обработка результатов проводится по 6 шкалам: шкала здоровье является тренировочной, остальные - зачетными. Каждый ответ выражается в баллах. Размеры каждой шкалы ровно 10 см, в соответствии с этим ответы получают количественную характеристику.

В результате исследования по методике «Дембо-Рубинштейн» были получены следующие экспериментальные данные, представленные в диаграмме на рисунке №3.

Анализ данных таблицы 2 показывает, что дети с ЗПР распределились по уровням самооценки следующим образом:

- завышенная самооценка (60%);
- адекватная самооценка (10%);
- заниженная самооценка (30%).

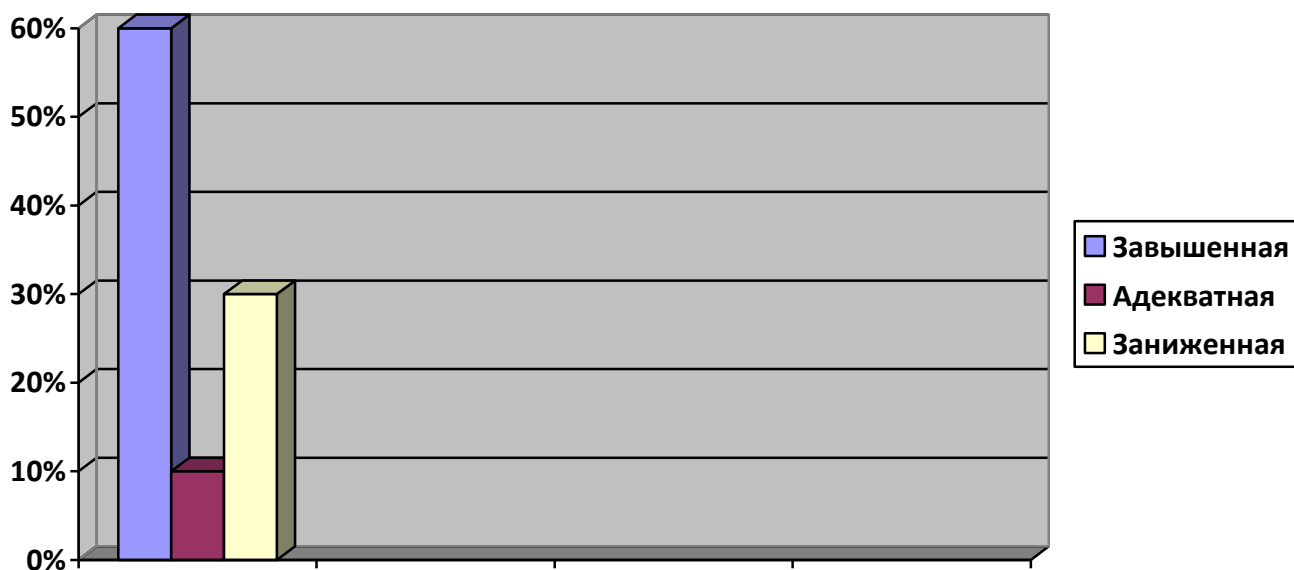


Рис. 3 Уровень самооценки младших школьников с ЗПР по методике «Дембо-Рубинштейна», %

При высоких притязаниях младших школьников с ЗПР наблюдается неуверенность в собственных силах и в признании себя окружающими.

По методике «Исследование самооценки» Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан у младших школьников с задержкой психического развития самооценка выше, чем у младших школьников с нормальным психическим развитием, что говорит о недостаточной критичности по отношению к себе, склонности завышать свои качества.

Итак, анализируя результаты эксперимента мы видим, что младшие школьники с ЗПР:

- по методике «Лесенка» показали неадекватно завышенную самооценку (84 %).
- по методике «Дембо-Рубинштейна» показали неадекватно завышенную самооценку (60 %).

Таким образом, в ходе эксперимента, результаты двух методик подтвердили, что у детей младшего школьного возраста с ЗПР самооценка неадекватная, и чаще завышенная. Дети, имеющие неадекватно завышенную самооценку, переоценивают себя, свои качества и возможности.

У детей младшего школьного возраста с ЗПР не сформирована критичная самооценка, которая присутствует у детей этого возраста с нормальным развитием. Самооценка носит интуитивный, неустойчивый характер, формируется под влиянием ближайшего социального окружения.

Можно предположить, что самооценка детей с задержкой психического развития напрямую зависит от их оценки взрослыми, которые их окружают (учитель, родители).

Такие выводы побуждают к определению путей коррекционной работы, которая необходимо направить на формирование самооценки младших школьников с ЗПР в процессе учебной деятельности.

Анализ психолого-педагогической литературы позволяет утверждать, что самооценка у младших школьников с ЗПР в учебной деятельности не сформирована. Ее развитие, на фоне интеллектуального и речевого недоразвития, происходит с задержкой и отклонениями.

Для этих детей характерны такие особенности самооценки :

- выборочный интерес к учебным заданиям;
- избегание сложных заданий, быстрое окончание неприглядной деятельности; неумение доводить работу до логического итога;
- частичное восприятие образца в виде словесной инструкции, неумение удержать его в уме на протяжении работы; недостаточная осознанность способа выполнения и затруднения в выборе рациональных способов;
- фрагментарное соблюдение требований выполнения;
- недоразвитие речевого опосредования;
- неумение увидеть ошибки, исправлять их, а также адекватно оценивать результат.

В ходе проведения констатирующего эксперимента мы подтвердили и конкретизировали первоначальную гипотезу о том, что у детей младшего школьного возраста с ЗПР самооценка неадекватная, и чаще завышенная.

У детей младшего школьного возраста с ЗПР не сформирована критичная самооценка, которая присутствует у детей этого возраста с нормальным развитием. Самооценка носит интуитивный, неустойчивый характер, формируется под влиянием ближайшего социального окружения – учителем и родителями.

Библиографический список

1. Спиркин А. Г. Сознание и самопознание. М., 1972. 149 с
2. Галкина Т. В. Самооценка как процесс решения задач: системный подход. М: Изд-во Института психологии РАН, 2011. С. 26-45
3. Захарова А. В. Структурно-динамическая модель самооценки // Вопросы психологии. 1989. С 5-14
4. Ульенкова У. В. Дети с задержкой психического развития / У. В. Ульенкова. Н-Новгород: Аст, 1994 235 с.
5. Специальная психология. Учеб. пособие / Под ред. В.И. Лубовского. М.: Академия, 2005. - 464 с.
6. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. Учеб. пособие / Е. И. Рогов. М.: ВЛАДОС, 2010. 529 с.
7. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии / С. Я. Рубинштейн. М.: Просвещение, 1970. 163 с.

8. Смирнова С. И. Динамика развития самооценки у младших школьников с задержкой психического развития / С. И. Смирнова // Актуальные проблемы профессиональной подготовки студентов: от теоретических исследований до инноваций: Материалы 5-й межвузовской межрегиональной научно-методической конференции. Киров: изд-во Кировского филиала МГЭИ, 2007. С.148-152.
9. Смирнова С. И. Изучение взаимосвязи самооценки с некоторыми личностными качествами у младших школьников с задержкой психического развития / С. И. Смирнова // Вестник ВятГГУ, 2008. № 3. С. 167-172.
10. Смирнова С. И. Особенности проявления самооценки у младших школьников с задержкой психического развития / С. И. Смирнова // Интегративный подход к воспитанию гражданственности в системе непрерывного образования: материалы всероссийской научно-практической конференции. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. С. 67-72.

*Мишин И. В.,
студент 1 курса,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Ошурков С. В.,
канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Ступино*

Мотивация. Роль мотивов в развитии человека

У каждого человека есть потребности и каждая человеческая потребность содержит в себе виртуальный характер, является подвижной и условной. В каждой такой потребности есть что-то собственное иное, т.е. аспект самоотрицания – в котором и содержится ее виртуальность. В результате определенных факторов, таких как: окружающая среда, возраст, пол, разнообразные условия реализации – примитивная биологическая потребность преобразуется в материальную, духовную или социальную, т.е. потребности изменчивы и меняются.

Однако потребность становится наиболее важной, когда она лучше вооружена средствами собственного удовлетворения, более соответствует личному смыслу жизни человека, его идеалам и представлениям, т.е. говоря другими словами, такая потребность должна быть наиболее мотивированной. Интериоризация от потребности к деятельности – это преобразование ориентира потребности из внутренней среды к внешней. В основе любой деятельности лежит определенный мотив, который направляет человека к совершению этой деятельности, однако не каждая деятельность способна удовлетворить мотив.

Механизм данной интериоризации включает: 1) мотивацию и выбор предмета потребности (мотивация — аргумент предмета для удовлетворения потребности); 2) при интериоризации от потребности к деятельности потребность преобразуется в интерес и цель (осознанную потребность).

Таким образом, можно увидеть, что потребность и мотивация между собой образуют достаточно тесную связь: потребность стимулирует человека к определенной деятельности, а мотив всегда является элементом деятельности.

Согласно теории А.Маслоу потребности человека классифицируются на первичные и вторичные, на чем основываются содержательные парадигмы мотивации. Также существуют процессуальные парадигмы мотивации которые базируются на потребностях, и на обстоятельствах, связанных с ними. Они описывают поведение людей – каково будет поведение человека, учитывая его восприятие.

Однако наиболее известной парадигмой считается парадигма иерархии потребностей человека, которая предписывается современному американскому экономисту А. Маслоу. [1] Основной смысл данной парадигмы – это то, что потребности людей формируются от низшей к высшей ступени, следовательно, чтобы возникали потребности высшего уровня, необходимо вначале удовлетворение потребностей низшего уровня.

«Пирамида Маслоу» включает в себя следующие ступени:

1. Физиологические - жажда, секс, голод ...;
2. Потребность в безопасности - защита от гнева, страха, боли ...;
3. Потребность социальная - общение, любовь, друзья, семья;
4. Потребность в самоутверждении - успех, самоуважение, карьера, престиж;
5. Потребность в самоактуализации - осмыслении, понимании, реализации способностей.

Однако данную парадигму можно восполнить потребностями: неосознанными и осознанными, материальными и духовными, косвенными и прямыми, иррациональными и рациональными.

Но несмотря на разновидность всех потребностей, они объединены своей невозможностью и безграничностью полноты удовлетворения ввиду ограничения экономических ресурсов.

Основные предпосылки и идеи мотивации концепции иерархии потребностей Маслоу:

- неизменное ощущение человеком каких-либо потребностей;
- ощущение человеком определенного набора ярко выраженных потребностей, при возможности объединенных в конкретные группы;
- иерархическое расположение групп потребностей по отношению друг к другу;
- неудовлетворенные потребности вынуждают человека действовать - удовлетворенные потребности человека не мотивируют;
- при удовлетворении одной потребности, возникает следующая неудовлетворенная потребность;

- как правило, одновременно человек ощущает несколько разных потребностей, взаимодействующих меж собой в комплексе;
- находящимся у основания "пирамиды" потребностям, необходимо первоочередное удовлетворение;
- при удовлетворении потребностей наиболее низкого уровня, активизируют свое воздействие на человека потребности наиболее высокого уровня;
- в сравнении с потребностями низшего уровня, у человека существует большая численность способов удовлетворения потребностей уровня наиболее высокого.

Позднее, в собственной книге "К психологии Бытия", Маслоу добавил группу потребностей высшего уровня, которые обозначаются как потребности роста - ценности бытийные. Вместе с тем, Маслоу отметил, что данные потребности сложно описать, в следствие их взаимосвязи, их невозможно полностью разделить - определяя одну, нужно обращаться к другой.

Бытийные ценности, по мнению американского экономиста, включают в себя: совершенство, простоту, истинность, цельность, добро, завершенность, непринужденность, справедливость, честность, жизненность, самодостаточность, богатство проявлений, красоту, склонность к игре, индивидуальное своеобразие, честность. Маслоу утверждает, что мощнейший мотив деятельности человека зачастую определяется бытийными ценностями, а также они являются составляющей структуры личностного роста.

Каждый человеческий поступок в любом случае имеет определенную причину. Сам человек может даже не понимать ее, но, углубившись в сознание, можно обнаружить причину любого действия или поступка.

Каждое действие человека основывается на мотиве – это и есть причина совершаемого человеком действия. Внешние факторы и мотивы, которые в совокупности влияют на человека, представляют собой мотивацию. [2]

Перспективные планы, отличная организация и высокие цели ничем не смогут подсобить человеку, имеющему слабую мотивацию или не имеющему ее вообще. Мотивацией можно сбалансировать разнообразные недостатки, но невозможно компенсировать низкую мотивацию.

Ведь именно сама мотивация в большей мере влияет на успех любой деятельности, а не человеческие знания, навыки и способности – чем выше мотивация и активность человека, тем лучше его результаты и достижения.

У высоко мотивированных людей возникает желание больше работать, получать в собственной деятельности высшие результаты. Мотивация является важнейшим фактором - это гарантия успешных результатов в каждой сфере деятельности.

Мотив является внутренним побуждением человека к деятельным воздействиям на среду для удовлетворения личных потребностей. Мотив помогает осознать сущность потребности, которую человек стремится удовлетворить. Чувства, эмоции, потребности или мысли человека обычно представляются в образе мотивов.

Окружение, род деятельности и ситуация определяют мотив человека. Практически всегда у любого человека существует совокупность мотивов. В течении человеческой жизни они постоянно появляются и эволюционируют, образуя мотивационную сферу, которая постоянно меняется. Однако отдельные мотивы устойчивы и являются ее основой, в которой проявляется главная направленность человеческой личности. Намерения, убеждения, ценности причисляют к основательно осознанным мотивам.

Ценность — это философское понятие, используемое для задавания социально-культурной, личностной значимости конкретных явлений и объектов. [2] Личностные ценности человека являются основой системы элементов внутренней структуры его личности, ценностных ориентаций, которые имеют особую значимость для него. Данные ценностные ориентации - это основа деятельности личности, ее сознания.

Ценность — это субъективное отношение к миру, образующееся не только на основе информации и знания, но и собственного приобретенного опыта жизни. Ценности – это одна из главных составляющих смысла жизни человека. Вера, сомнение и идеал всегда являются важными в мире ценностных человеческих ориентаций. Ценности представляют собой часть культуры, приобретаемой от семьи, родителей, школы, религии, окружающей среды и организаций. Культурные ценности — это обширно поддерживаемые убеждения, которые определяют, что верно и что желательно.

Ценности подразделяют на:

- самоориентированные – они затрагивают человека, отражают его общий подход к жизни и цели;
- ориентированные другими – показывают желания общества, поднимают тему взаимоотношений меж группами и человеком;
- ориентированные окружающей средой - воплощают общественные представления о желаемых взаимоотношениях человека с его природной и экономической средой.

Убеждения - это мотивы теоретической, практической деятельности, доказанные всем мировоззрением и теоретическими знаниями человека. Убеждения, имеющие значительную глубину обдуманности, в течении всей человеческой жизни сохраняются. Убеждения представляют собой более обобщенные мотивы, однако устойчивость и обобщенность являются характерными признаками личностных свойств, и поэтому убеждения прямолинейно назвать мотивами уже нельзя. В случае, когда мотив наиболее обобщенный, он становится ближе к личностному свойству.

Намерение — это осознанно принимаемое решение при достижении конкретной цели с ясным представлением способов и средств действий. В конкретной ситуации планирование и побуждение к действию взаимодействуют и объединяются. Намерение организует человеческое поведение.

Описанные типы мотивов составляют только самые важные обнаружения мотивационной сферы. В реальности же существует столько различных мотивов, сколько возможно отношений человека с окружающей средой.

Мотивация — это комплекс обстоятельств, которые подталкивают человека к действию, адресованному на удовлетворение его личных потребностей. Психический процесс, обуславливающий человеческое поведение – вот что есть мотивация. Также мотивация определяет активность и устойчивость, организованность и направленность личности.

Мотивация – это наиболее обширное понятие, нежели понятие "мотив", так как мотив – это базис некоего человеческого поступка, который являет собой внутренний фактор, а у понятия "мотивация" существует несколько смыслов:

1. Мотивация - это комплекс психологических факторов, влияющих на человеческие поступки и поведение - цели, потребности, намерения и мотивы.
2. Мотивация, так же являет собой процесс, стимулирующий человека к действию.

Мотивационная система - это психологическая система, состоящая из различных интересов, убеждений, установок, ценностей, потребностей, влечений, мотивов, норм, целей, стереотипов, содержащихся в сути человеческого поведения.

Мотивационная система развивается на протяжении всех жизни человека. Воздействие врожденных качеств и приобретенных навыков человека определяют мотивационную систему. Привычки человека и его окружение оказывают наиболее сильное воздействие на нее. [5]

Для совершения человеком действия требуется высокая мотивация. Однако, при чрезвычайно сильной мотивации существует возможность сильного увеличения уровня психологического напряжения и активности, что приведет к разладам в поведении, действиях человека, что способствует ослаблению эффективности его работы. Получается, что такой мотивационный уровень может способствовать возникновению таких негативных реакций, как: стресс, напряжение, волнение – а это уже может привести к негативным последствиям.

Мотивирование оказывает воздействие на человека. С помощью усиления конкретных мотивов мотивирование стимулирует человека к действиям. Обычно в каждом начинании человека мотивирование – это свойственный этому, естественный процесс.

Практически любое дело будет обречено на успешное развитие, если лидер сможет наиболее эффективно замотивировать себя. Чтобы при мотивировании человека добиться желаемого результата, важно понимать важнейшие принципы его мотивации.

На основе всего выше описанного можно сделать следующие выводы.

Мотив – это своего рода подталкивающий, побуждающий элемент человеческой деятельности, ее причина. Т.к. мотивы каждого человека различны, индивидуальны и определены конкретными факторами, такими как: сложившаяся система ценностных ориентаций, личностные особенности человека, возникающие ситуации, социальное окружение – то, следовательно, и пути удовлетворения потребностей будут различны и индивидуальны.

Несмотря на то, что мотивационная сфера подвижна, изменчива и на нее оказывают влияние множество факторов, в ней присутствуют мотивы, которые

являются устойчивыми в определенных ситуациях и преобладают над другими мотивами. Они представляют собой основу всех мотивационной сферы.

То, что разные люди по-разному действуют, когда пытаются достичь одних и тех же целей, можно объяснить тем, что каждый человек имеет разный уровень наличия в себе упорства и энергичности – одни во всех ситуациях действуют однообразно, одинаково, а другие в этих же ситуациях отвечают разнообразными действиями.

Как я уже сказал, мотив – это базис любой деятельности, он побуждает человека действовать, но иногда деятельность полностью не может удовлетворить мотив. Тогда по окончании этой деятельности человек переходит к другой, в следствие чего в будущем при продолжительной деятельности возможно уже и изменение самого мотива.

Мотивация определяет выбор между различными действиями. Этот выбор направляет и регулирует действия человека на достижении чего-то определенного, сохраняет и поддерживает целенаправленность состояний своеобразных для определенного мотива. Таким образом, мотивация интерпретирует целенаправленность действия.

Единым процессом, от начала и до конца равномерно преисполняющим поведение, мотивация не является. Она образуется из однородных процессов, которые осуществляют регуляцию поведения, большей частью до и после свершения действия.

Библиографический список

1. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2002. 508 с.
2. Манукян С. П. Стимулы, мотивы и цели субъектов целепорождающего обучения / С. П. Манукян. Ереван: Зангак-97, 2005. 360 с.
3. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии СПб: Издательство "Питер", 2000. 712 с.
4. Занюк С. С. Психология мотивации. К.: Лебедь, 2002. 371 с.
5. Семиченко В. А. Проблемы мотивации поведения и деятельности человека. К.: Миллениум, 2004. 521 с.

*Нараевская Ю. А.,
студентка 6 курса,
УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»
Научный руководитель – Туболец С. Г.,
канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогической работы,
УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»,
г. Витебск*

Организация социально-педагогической работы по формированию детского коллектива в начальной школе (на примере ГУО СШ № 40 г. Витебска)

Аннотация. Важной проблемой социально-педагогической работы с детьми младшего школьного возраста является формирование детского коллектива. От того, насколько успешно пройдёт этот процесс, во многом зависит успешность социализации ребёнка в целом и воспитательной работы в частности. Ответственными за формирование детского коллектива в школе являются классный руководитель, социальный педагог и психолог. В связи с этим можно сформулировать цель настоящей статьи, которая заключается в анализе состояния социально-педагогической работы по формированию коллектива детей в начальной школе (на примере ГУО СШ № 40 г. Витебска, Беларусь) и рассмотрении программы, направленной на оптимизацию отношений детей в классе.

Ключевые слова: коллектив, формирование детского коллектива, начальная школа, социально-педагогическая работа.

Современный мир требует от школы, чтобы в педагогическом процессе использовались как технологии обучения, так и технологии воспитания. Школа – это единый коллектив учащихся, который формируется и развивается, поэтому необходимо применять формы и методы коллективного воспитания. Изучение опыта работы различных образовательных учреждений показывает, что учитель может создать новый комфортный образовательный процесс, построить систему воздействия на детский коллектив, на отдельную личность ребенка.

ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска» в этом году отметило тридцатилетний юбилей. К этой дате школа подошла с хорошим багажом достижений, главным из которых, с нашей точки зрения, является здоровый коллектив. Его создание и формирование осуществляется на всех ступенях образования, но начинается с начальных классов. Воспитательный отдел школы разработал технологию создания коллектива для каждой параллели обучающихся. В социально-педагогическом процессе участвуют классные руководители и специалисты службы СППС школы. Зарождение, укрепление и развитие коллектива происходит в процессе целеустремлённой совместной деятельности полезной для коллектива, каждого его члена и других людей. Специалистами социально-педагогической и психологической службы ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска» разработаны технологические правила

организации коллективной деятельности, суть которых состоит в наличии целей организованной деятельности; предпочтении коллективных и групповых видов деятельности и групповым; активном участии каждого члена коллектива; использовании технологий просвещения; сочетании традиционности и вариативности в содержании формах деятельности; ориентации на успех и позитивную оценку деятельности каждого члена коллектива.

В школе существует ряд традиций, нацеленных на формирование общешкольного коллектива. Следует упомянуть такие, как «Посвящение в первоклассники»; неделя, посвященная Дню рождения школы (в её рамках проводятся: праздник детского творчества «Огоньки дружбы», «Кулинарный поединок», праздничный выпуск газеты «Сорока», спортивные состязания, праздничный концерт); проводятся общешкольная акция «Пусть наша школа расцветет» по благоустройству школьной территории и круглогодичная олимпиада «Ступени успеха», познавательные предметные недели. Творческие работы ученики помещают в альманахе «Вытоки», действует интеллектуальный клуб «Золотая сова».

В рамках деятельности службы происходит тесное сотрудничество педагога социального и педагога-психолога. Анализ их деятельности с детьми и педагогами 1-4 классов показал, что она ведётся согласно утверждённому плану. Регулярно проводится: просветительская работа (приглашение различных специалистов, групповые занятия «Как вести себя в школе»; выступление для классных руководителей; акция «Дети - детям», посвященная Всемирному дню ребенка и т.д.), консультационная работа (групповая консультация «Давайте жить дружно»; консультации для классных руководителей «Предупреждение конфликтных ситуаций в классном коллективе и профессиональный выход из них»; консультирование несовершеннолетних по вопросам кружков и секций, работающих в школе; индивидуальное консультирование по вопросам мирного разрешения конфликтных ситуаций «Нормы и правила поведения»; индивидуальные консультации для классных руководителей «Как оказать поддержку ученикам» и т.д.), профилактическая работа (содействие педагогам по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися); совместная работа с классными руководителями по организации досуга обучающихся; посещение уроков с целью наблюдения за учащимися и т.д.

Исследователи отмечают, что, непременным условием реализации воспитательного потенциала школьного коллектива, выступает желание ребенка общаться. Чтобы контакты школьников были полезными, социально ценными, педагогу, работающему с младшими школьниками необходимо установить доверительный контакт с детьми. Это поможет создать в группе, коллективе возможности для интенсивного содержательного общения. Также необходимо учить самих детей искусству общаться.

Для решения этих задач необходима организация разнообразной жизнедеятельности в классе, школе. В результате возникает ситуация, в которой ребёнок: становится свободным в своих решениях и ответственен за их

последствия; он не только включен в детский коллектив, но, в то же время, способен отстраниться от него; обладает конфликтной компетентностью, знает особенности жизнедеятельности детского коллектива.

Качественное положение ребенка в коллективе возможно охарактеризовать спецификой его внутригруппового статуса. Особого педагогического внимания заслуживают дети, которых одноклассники не принимают в свой круг. Психолого-педагогические источники предлагают следующий перечень неприязненности: с такими детьми неохотно садятся за одну парту и не соглашаются дежурить; их начинают дразнить, не особенно стесняясь учителей; в отсутствие педагогов оскорбляют, угрожают, унижают; их «не замечают», игнорируют. Важно понимать, что к такой категории школьников можно отнести две полярных группы: самодостаточных и детей-жертв. И если первые не страдают от своей обособленности, поддерживают с одноклассниками хотя бы минимальные, формальные контакты, а в случае необходимости могут дать отпор, в их адрес редко организуются провокации. Ситуация с детьми-жертвами кардинально иная. Как правило, они проявляют неадекватные защитные реакции на обиды; демонстрируют повышенную чувствительность к тому, как к ним относятся окружающие; имеют выраженные физические или личностные особенности.

Своеобразным противовесом к обозначенным группам являются естественные лидеры. Их отличает активность и инициативность, определенные организаторские способности, умение расположить к себе, обеспечить благоприятный микроклимат в группе, стимулировать мотивы желаемого поведения членов группы. Естественно, что большая часть школьников статусно распределяется по всему диапазону позиций между аутсайдерами и лидерами. И ещё важно, что положение ребёнка в школьном коллективе сверстников не является раз и навсегда заданным, оно меняется, и этим изменением можно отчасти управлять.

Чтобы стать настоящим коллективом, класс проходит через ряд качественных преобразований. Многие известные педагоги и учёные изучали коллектив, его отличия и признаки, стадии формирования и развития. Каждый исследователь вносил своё видение особенностей и стадий его развития. Сплочённость – это одна из важнейших характеристик коллектива. Показатели сплоченности – ценностно-ориентационное единство и адекватность возложения ответственности за результаты совместной деятельности. Наличие общей цели, сотрудничество, единство мнений, интересов, поведения – уточняющие характеристики сплочённости, как и благоприятный моральный климат – одно из условий формирования коллектива. В современном воспитательно-образовательном процессе становление коллектива должно контролироваться педагогом на каждой стадии развития. В частности, возможно использование методик, которые информативно и достоверно отражают состояние развития коллектива.

С целью выявления уровня формирования коллектива учащихся начальных классов нами было проведено исследование на базе ГУО «Средняя школа № 40

г. Витебска». В исследовании участвовали 118 обучающихся третьих классов (3А; 3Б; 3В; 3Г; 3Д), из них 62 девочки и 56 мальчиков. Для создания непринуждённой обстановки, методики проводились во время классных часов и воспитательных мероприятий с каждым классом по-отдельности. Мы провели анкетирование на сплоченность, «Социометрия» (Дж. Морено) и «Определение психологического климата группы» (М.А. Лутошкин) [1; 2].

Анализ анкетирования показал, что 74% (87 человек) респондентов считают, что их класс – сплоченный коллектив, в нем ценится и уважается каждый ученик. 17% (20 человек) опрошенных отметили, что уровень групповой сплоченности их класса средний, поскольку в классе существуют отдельные группировки по симпатиям, взаимным интересам. 4% (5 человек) обучающихся отметили низкий уровень групповой сплоченности в классе, они считают, что есть лидеры и аутсайдеры, а многим ребятам в классе плохо и неудобно. И 5% (6 человек) респондентов высказали точку зрения, что в их классах очень низкий уровень групповой сплоченности, каждый сам по себе, ребята друг другу не интересны. Анализируя полученные данные по классам, мы можем констатировать, что высокая степень групповой сплоченности характерна для обучающихся в 3 «А»; 3 «Б»; 3 «В» и 3 «Д». А в 3 «Г» уровень сплоченности средний, то есть в классе существуют отдельные группировки по симпатиям и интересам.

Для более качественного изучения вопроса степени значимости каждого члена группы для его товарищей по сообществу, выявления тех, на чье мнение в данной общности ориентировано большинство ее членов, и тех, чья позиция по тому или иному вопросу практически всем безразлична, мы провели методику «Социометрия». Детям было предложено распределить свой выбор по четырем критериям: «друг» (постоянно общаемся), «товарищ» (часто общаемся), «приятель» (иногда общаемся), «не общаюсь». Все выборы заносились в социометрическую матрицу. В классах 3 «А»; 3 «Б»; 3 «В» достаточно велик удельный вес взаимных социометрических предпочтений, что позволяет охарактеризовать межличностные отношения в этом сообществе как психологически развитые. В 3 «Д» и 3 «Г» классе присутствуют ярко выраженные лидеры (например, это Саша М. (19 выборов), Женя Т. и Вадим Н. (по 14 выборов) – своеобразные «звёзды»). В этих же классах есть и «изолянты» – Артур М., Настя М. (17 выборов «не общаюсь»), Наташа У. (16 выборов «не общаюсь») и Марина Ж. (15 выборов «не общаюсь»). Это говорит о недостаточно психологически развитых межличностных отношениях в данных коллективах.

Так же нами проведена методика «Определение психологического климата группы» (М.А. Лутошкин). В результате анализа данных высокая степень благоприятности социально-психологического климата констатируется в двух классах – 3 «А»; 3 «Б». Неустойчиво благоприятный климат в классах – 3 «В»; 3 «Г»; 3 «Д» (таблица 1).

Показатели социально-психологического климата в классах

Классы	Средний показатель социально-психологического климата (С)	
	С>25, благоприятный	С<25, неустойчиво благоприятный
3 «А»	29.7	
3 «Б»	33.6	
3 «В»		24
3 «Г»		19
3 «Д»		23

Результаты анкетирования взаимоотношений детей в параллели третьих классов данного учебного заведения показали, что высокая степень групповой сплоченности у 3 «А»; 3 «Б»; 3 «В» и 3 «Д». В 3 «Г» средний уровень сплоченности в классе, то есть существуют отдельные группировки по симпатиям и интересам. Благоприятность социально-психологического климата констатируется в двух классах – 3 «А»; 3 «Б». Неустойчиво благоприятный климат в классах – 3 «В»; 3 «Г»; 3 «Д». Данный факт подтверждает необходимость коррекционной работы с коллективами классов, в которых обнаружены проблемы.

Для жизнедеятельности современных детей характерна ограниченность во времени игры, совместной деятельности, сотрудничества, непосредственного общения со сверстниками. Это обстоятельство значительно затрудняет усвоение детьми системы моральных норм и взаимоотношений, препятствует формированию коммуникативной компетентности, эмоциональной отзывчивости, толерантности. Наша программа создана для формирования межличностных отношений в классном коллективе, она направлена на развитие сплоченности и доброжелательного отношения детей друг к другу. Ключевые понятия: сплоченность, коллектив, игра, сотрудничество, самоуважение, команда, общение.

Данную программу может реализовывать учитель начальных классов, социальный педагог или психолог школы в рамках кружка «Вместе мы – сила!». Для того, чтобы деятельность детей была успешной, между ними должны сформироваться доверительные отношения.

Цель: повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта.

Задачи программы:

- 1) Формирование доброжелательного отношения друг к другу и развитие самоуважения.
- 2) Обучение сотрудничеству и умению совместно решать поставленные задачи.
- 3) Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Целевая аудитория: младшие школьники.

Проведение занятий 1 раз в неделю, по 30-40 минут.

Формы и методы занятий: игры, направленные на сплочение коллектива, психологические сказки, работа в парах и группах, упражнения для создания доверительных отношений между детьми. В конце каждого занятия проводится упражнение «Спасибо», которое позволяет задуматься над содержанием и результатом прошедшего занятия, а также красиво его завершить на положительной эмоциональной ноте.

Ожидаемые результаты. Образовательный результат: предполагает улучшение межличностных отношений в коллективе младших школьников. Педагогический результат: методическая разработка для учителей начальных классов для улучшения межличностных отношений в коллективе младших школьников, которую учителя могут включить в свою педагогическую деятельность. Также данную программу могут использовать в своей работе студенты, в частности, на педагогической практике, и преподаватели педагогических заведений.

Сроки реализации программы: в течение учебного года.

Исполнители: педагог-психолог, социальный педагог или классный руководитель

Ход реализации программы:

Задача 1. Критерии результативности:

- установление контакта с детьми; знакомство с понятием самоуважение; снятие напряжения между детьми и тревожности; развитие чувства собственного достоинства.

Занятие 1. Знакомство детей с целями кружка, определение правил. Упражнение «Поменяйтесь местами», «Хорошие и плохие поступки», упражнение «Спасибо».

Занятие 2. Снятие напряжения. Упражнения «Таинственный незнакомец», «Ассоциация», «Круг», «Спасибо».

Занятие 3. Работа со сказкой «Бревна», упражнение «Спасибо».

Занятие 4. Работа со сказкой «Лесная школа», упражнение «Спасибо».

Задача 2. Критерии результативности:

- установление контакта между детьми; развитие сотрудничества между детьми, сплоченности коллектива; умения идти на уступки, сотрудничать и действовать сообща

Занятие 1. Установление доверительных отношений. Упражнения «Поздороваемся», «Прекрасный сад», упражнение «Спасибо».

Занятие 2. Упражнения «Найди и коснись», «Паззлы», «Кочки», «Спасибо».

Занятие 3. Беседа «Что такое сотрудничество», упражнения «Умей сказать приятные слова», упражнение «Спасибо».

Занятие 4. Развитие сотрудничества. Упражнения «Птичьи стаи», «Веселый счет», «Я умею договариваться», «Спасибо».

Занятие 5. Работа со сказкой «Добрая память», упражнение «Спасибо».

Задача 3. Критерии результативности:

- развитие экспрессии и навыков невербального общения, ответственности, сплоченности внутри команды, навыков сотрудничества; доверительных отношений между детьми; творческих способностей.

Занятие 1. Демонстрация возможности адекватного обмена информацией без использования слов. Упражнения «Построимся», «Рисунок на спине», «Спасибо».

Занятие 2. Работа сообща, развитие творческих способностей, создание коллажа «Дружба», упражнение «Спасибо».

Занятие 3. Выражение чувств. Упражнения «Сочиним историю», «Комплименты», «Спасибо».

Занятие 4. Упражнения «Ты мне нравишься», «Пойми меня», «Объятия», упражнение «Спасибо».

Занятие 5. Упражнение «Пять добрых слов», награждение медалями и призами, упражнение «Спасибо».

Таким образом, в ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска» работа по формированию детского коллектива ведётся на протяжении длительного времени. На уровне школы – это различные традиции, на уровне СППС – выполнение утверждённого плана работы, оказание методической и практической помощи классным руководителям в разработке и проведении мероприятий, направленных на сплочение коллектива и поддержание благоприятной психологической атмосферы в классе; на уровне классных руководителей – деятельность по формированию непосредственных коллективов класса.

Анализ состояния дел на параллели третьих классов по данному вопросу показал, что, для 3 «Г» характерен средний уровень сплоченности в классе, а неустойчиво благоприятный климат в классах – 3 «В»; 3 «Г»; 3 «Д». Для коррекции сложившейся ситуации мы разработали и внедряем программу «Вместе мы – сила».

Библиографический список

- 1 *Золотовицкий Р. А.* Социометрия Я. Л. Морено: мера общения в психологии // Методология и история. – 2007. – № 2.
- 2 *Лутешкин А.* Эмоциональные потенциалы коллектива. М.: Просвещение, 2000.

*Фомина А. А.,
студентка 2 курса,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Ошурков С. В.,
канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Ступино*

Психологические особенности стилей управления на государственной (муниципальной) службе

Управление людьми – это довольно сложная и ответственная деятельность. Начинаящий руководитель не всегда осознает, какая лежит на нем ответственность за принятые решения, не полностью знает сути задач, которые стоят перед ним. Управление это не только, но и талант, которым обладают не многие.

Во многом эффективность управления персоналом зависит от выбранного стиля руководства. Организация - это сложная система и неотъемлемая ее часть - руководство, которое координирует ее действия, обеспечивает ее целостность, сохранение и развитие, степень взаимодействия с внешней средой и, в конечном итоге, достижение поставленных целей.

Большая часть людей, которая наделена профессиональными управленческими полномочиями, не обладают необходимой степенью знаний в сфере управления. Поэтому, уделяется особое внимание эффективному взаимодействию руководителя организации (подразделения) и подчиненного (рабочего).

Управленческая деятельность начала развиваться, когда люди стали группироваться для достижения поставленных целей.[4] Одним из первых, кто охарактеризовал управление, как особую сферу деятельности, был Сократ. Он проанализировал различные формы управления, на основе чего провозгласил принцип универсальности управления. Платон дал классификацию форм государственного управления, сделал попытки разграничить функции органов управления. Александр Македонский развил теорию и практику управления войсками. Стили руководства, как теоретическая основа, были разработаны многими исследователями, такими как, Л.К. Аверченко, Г.М. Андреева, Р.Л. Кричевский, Э. Мэйо, Ф.У. Тейлор и др.

Так все люди разные, то не существует определенного стиля руководства, который мог бы подойти каждому управляющему (руководителю). Каждый человек требует к себе уважения и определенного подхода, который присущ только ему.

Существующие стили руководства, позволяют оценить их эффективность в деятельности предприятия (организации). От выбранного стиля руководства

будет зависеть психологический климат в организации, дисциплинированность в организации, правильная организация труда работников.

Понятие «стиль» греческого происхождения. Оно употреблялось в значении «почерк». Действительно, стиль руководства является почерком руководителя организации.

Понятие «стиль руководство» связано с именем немецкого психолога К. Левина.[1] Количество и название стилей было большое множество, так как происходили политические процессы в 30-40е годы XX века. Под руководством К. Левина был проведен классический эксперимент. Группа детей-подростков (мальчики 11–12 лет) под руководством взрослых лепили маски из папье-маше. Руководители трех групп (взрослые руководители) демонстрировали разный стиль руководства, а экспериментаторы сравнивали затем эффективность деятельности трех групп. Благодаря, данному эксперименту получилось выдвинуть три основных стиля управления:

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Либеральный

Рассмотрим каждый из стилей и выделим основные особенности:

Авторитарный (директивный) стиль управления. [2] Данный стиль характеризуется высокой централизацией власти, доминированием единоначалия. Управленец, обладающий авторитарным стилем руководства, дает четкие и краткие распоряжения подчиненным, с подчиненными неприветлив. Руководитель следит за работой подчиненных и контролирует все действия сам, не дает возможности проявлять инициативу.

В авторитарном стиле руководства интересы дела ставятся на первый план в отличие от интересов людей. Между руководителем и подчиненными присутствует грубость и резкость в общении, критика руководителя не допустима. Все решения принимаются единолично и мнение подчиненных при этом не учитывается. Руководитель с подчиненным в общении держит определенную дистанцию, информируя их только о тех моментах, которые они обязаны знать для выполнения поставленной перед ними задачи.

Плюсы авторитарного стиля управления:

1. Единоначалие.
2. Хорошая дисциплина.
3. Нацеленность на результат.
4. Оперативность.
5. Минимум материальных и временных затрат.
6. Эффективность в сложные периоды (кризисы).

Минусы авторитарного стиля управления:

1. Большое волевое давление на подчиненных со стороны руководителя.
2. Высокая зависимость рабочих групп от руководителя.
3. Подавление инициативных сотрудников, отсутствие возможности применить творческий потенциал.
4. Неэффективная мотивация, плохой социально-психологический климат.

5. Вероятность ошибки в единоличных решениях.

Авторитарный стиль управления считается оправданным в кризисной ситуации (война, стихийное бедствие, кризисная ситуация в фирме) когда решения необходимо применять оперативно. Жесткий диктат становится необходимым для гарантии оперативности выполнения решений и их надежного контроля. Основой авторитарного стиля управления является сосредоточение всей власти и ответственности в руках руководителя, что дает ему преимущество в установлении целей и выборе средств их достижения.

Таким образом, авторитарный стиль руководства имеет как положительные стороны, так и отрицательные. Следовательно, авторитарный стиль руководства применяется опытным, умелым управленцем, который способен четко сформулировать и разбить на группы задачи для достижения поставленной цели. Применение авторитарного стиля управления обеспечивает высокую производительность труда, но не формирует внутренней заинтересованности исполнителей в эффективном труде.

Демократический (коллегиальный) стиль управления. Данный стиль характеризуется распределением ответственности, полномочий и инициативы между руководителем и подчиненными. Руководитель не стремится навязать свою волю подчиненным, а дает возможность самим принимать решения. Управленец, обладающий демократическим стилем руководства, учитывает мнение подчиненных при решении производственных задач. Демократический стиль управления применяется, в том случае, когда подчиненные лучше руководителя разбираются во всех тонкостях и деталях работы и могут внести в работу новизну, и креативно подойти к решению задач.[3]

Руководитель не навязывает свою точку зрения, он чаще всего делегирует властными полномочиями подчиненным, если это возможно. Общение при данном стиле руководства проходит в вежливой, доброжелательной, товарищеской атмосфере, в форме советов, просьб и пожеланий. Только в некоторых случаях руководитель может отдавать приказы. Все действия заранее не планируются руководителем, а составляются вместе с рабочей группой, так как они знают больше о тонкостях рабочего процесса. Основная функция управленца при демократическом стиле руководства – координация и ненавязчивый контроль над результатом работы, он включает подчиненных в процесс принятия решений, за которые несет ответственность.

В данном стиле руководитель подробно информирует подчиненных о фактическом положении дел, которое необходимо для выполнения поставленных задач. Руководитель доверяет своим подчиненным и поощряет инициативу.

Плюсы демократического стиля управления:

1. Коллективное решение нестандартных вопросов.
2. Самоконтроль.
3. Хороший социально-психологический климат в коллективе.
4. Возможность для самореализации, применение творческого потенциала, инициативы.

5. Удовлетворенность персонала условиями труда.

Минусы демократического стиля управления:

1. Весомые материальные затраты на мотивацию.
2. Эффективен с высококвалифицированными работниками.
3. Требуется больших трудовых затрат со стороны управленца.

Таким образом, руководитель демократического стиля способен организовать сплоченный коллектив, который активно выполняет поставленные задачи. Работники чувствуют причастность к общему делу. Цели предприятия достигаются кратчайшим путем посредством денежного поощрения и предоставления возможности индивидуального развития. Демократический стиль управления полезен в ситуациях кризиса во внутренней среде организации, при возникновении проблем в рабочих ситуациях, отношениях.

Либеральный (попустительский) стиль управления. В данном стиле отсутствует активное участие руководителя организации в управлении рабочим коллективом. Руководитель, обладающий либеральным стилем управления, находится в стороне рабочей группы. Работники в такой организации имеют полную свободу в своих действиях, они вправе принимать самостоятельные решения по возникшим вопросам. Мотивации со стороны руководителя отсутствует. Данный стиль направлен на ориентацию поддержания человеческих взаимоотношений в коллективе.

Вся ответственность за принятие решения передается работникам, но прежде они его должны согласовать с руководителем организации. При такой организации труда поддерживает собственная инициатива работников, руководитель лишь создает определенные организационные условия для работы коллектива, обеспечивает необходимой информацией для решения поставленных задач.

Плюсы либерального стиля управления:

1. Вся инициатива в руках работника.
2. Отсутствие контроля позволяет реализовывать творческий потенциал работника.

Минусы либерального стиля управления:

1. Отсутствие контроля со стороны руководителя.
2. Возникновение конфликтов.
3. Эффективность работы низкая.
4. Большие затраты во времени.

Таким образом, руководитель с либеральным стилем управления выступает в роли эксперта (консультанта), оценивая полученные результаты деятельности рабочего коллектива. Эффективность такой организации зависит от стремления самих подчиненных, их квалификации и преданности делу. Такой стиль нужно применять для высококвалифицированных специалистов, которые выполняют индивидуальную или творческую работу. Негативное испытание для либерального стиля управления — возникновение конфликтных ситуаций, своеобразная битва амбиций. В таких случаях либеральность может превратиться в попустительство, а коллективу грозит опасность разделиться на

враждующие группировки, что отразится на неэффективном результате работы всего коллектива.

Государственная (муниципальная) служба построена на правилах и положениях, которые определяют статус, права и обязанности должностного лица. Должность руководителя государственным (муниципальным) учреждением - это престижная и ответственная профессия, которая требует высоких требований к кандидату на эту должность. Он должен обладать целеустремленностью, честностью, порядочностью, ответственностью за свои действия и своих подчиненных, активностью и т.д. Эффективность государственного (муниципального) управления является важным фактором развития экономики, социального благополучия населения. Без правильно выбранного стиля управления, невозможно эффективно развивать государство.

Основной элемент эффективной работы государственных (муниципальных) учреждений - профессиональная подготовка управленческих кадров. Многие государственные (муниципальные) служащие не обладают определенными навыками и техникой управления. Неправильно построенная тактика работы руководителя государственных (муниципальных) учреждений ведет к неэффективности исполнения поставленных задач. Многие чиновники больше отстаивают свои личные права, а не интересы общества, государства, которому они служат. В настоящее время неэффективность принятия государственных (муниципальных) решений зависит от несоответствия изменившихся подходов, задач, организации государства и старых принципов, подходов и методов управления.

Авторитарный стиль управления на государственной службе необходим в стрессовых, кризисных ситуациях, когда нет времени на раздумья. Руководитель авторитарного стиля быстро реагирует на внезапные изменения. Авторитарный руководитель занимает высшие должностные позиции, и долгое время сохраняет их. Данный стиль широко распространён в России.

Подчиненных авторитарный руководитель держит под жестким контролем и проводит множество проверок. В вопросе выполнения поставленных задач авторитарный руководитель крайне требователен и нетерпелив, хотя может пойти на уступки, если не находится под эмоциями. Если же руководитель обладающий данным стилем не в духе, то может сказать и сделать что угодно, и потом извинений можно от него не ждать.

Общение с коллективом строится в приказной грубой форме. Рабочий коллектив подавлен и лишен мотивации, при этом высок риск развития конфликтов в организации. Критика со стороны подчиненных не допустима. У руководителя авторитарного стиля управления подчиненные не всегда решаются спросить о личных проблемах, так как такого руководителя не интересуют подчиненные, а тем более их проблемы. Если для организации необходимо что-либо приобрести (обновленная техника, материалы), то просить руководителя бесполезно, если он сам не говорил про это, так как мнение подчиненных он не будет учитывать.

Решение задач должны осуществляться быстро, оперативно, поэтому руководитель дает подчиненным небольшое количество времени на отдых, перерыв. По мнению руководителя, подчиненные должны полностью отдаваться делу, делать по максимуму ту работу, которая перед ними стоит.

Подчиненные в такой атмосфере давления со стороны руководителя чувствуют себя некомфортно. Для каждого человека важно небольшое количество внимания, похвалы за ту работу, которую он сделал, поощрение за качественно выполненную работу, но в авторитарном стиле управления это отсутствует. Для работника важна мотивация и стимулирование к работе. Когда работник чувствует обратную связь с руководителем, то он начинает эффективнее, качественнее работать.

Демократический стиль управления полная противоположность авторитарному стилю. Данный стиль характеризуется равномерным распределением обязанностей между подчиненными. Руководитель демократического стиля управления создает себе такую команду, на которую он в любой ситуации сможет положиться. Руководитель, не принуждая и не запугивая подчиненных, может доверить своему коллективу решение самых сложных задач. Руководитель-демократ тоже способен достигать высоких должностных позиций, как и авторитарный руководитель. Но главное отличие двух стилей в том, что руководитель-демократ создает доброжелательную атмосферу в коллективе.

Руководитель-демократ обладает лидерскими качествами, но своё «Я» он ставит на второй план, в отличие от авторитарного стиля управления. Для коллектива он старается создать такие условия, при которых они творчески и индивидуально подходят к решению поставленных задач.

Управленец на государственной (муниципальной) службе должен создавать благоприятный социально-психологический климат в трудовом коллективе, обладать большой степенью удовлетворения трудом, гласностью и информированностью во всех сферах деятельности, исключая вопросы, связанные с государственной тайной, применять широкое использование средств техники и технологии управления. Такими качествами обладает руководитель демократического стиля управления.

Используя, демократический стиль управления на государственной (муниципальной) службе руководитель, создавая комфортный социально-психологический климат в организации, мотивирует подчиненных к продуктивному и эффективному исполнению задания. У подчиненных есть возможность проявлять инициативу и творческие способности для более эффективного решения задач. Руководитель-демократ прислушивается к мнению своего рабочего коллектива, а не единолично решает рабочие вопросы. У подчиненных складывается доброжелательное отношение к начальнику, и они стремятся выполнять свою работу на качественном уровне.

Так как государственный (муниципальный) служащий решает вопросы по улучшению качества населения, то они должны выполняться в вежливой, доброжелательной атмосфере, которую создает демократический стиль

руководства. В такой организации коллектив чувствует себя более уверенным и отдает все силы на решения поставленных задач.

Для эффективной работы государственных (муниципальных) служащих руководитель должен обладать авторитарно-демократическим стилем руководства. В нем должны сочетаться черты единовластия и черты присутствия свободы для подчиненных. Руководитель, обладающий данным стилем в зависимости от ситуации, решает в какой степени использовать авторитет или демократию. В экстремальной ситуации руководителю следует применить жесткие, диктаторские методы, а в обыденных, спокойных ситуациях лучше применять демократические механизмы, давать коллективу проявлять инициативу.

Руководитель может принять единолично решение, но выбор способов исполнения задач он доверяет подчиненным. Или рабочая группа решает, как лучше подойти к выполнению поставленной задачи, делает наброски вариантов решения, а руководитель, выслушав все варианты, принимает лучший и утверждает его. Использование данного стиля подразумевает наличие большого опыта в руководящей должности и наличие лидерских качеств.

В авторитарно-демократическом стиле управления руководитель будет создавать приятную, дружественную атмосферу. Подчиненные могут обратиться к руководителю с просьбой, предложением. К своим подчиненным руководитель будет относиться как к человеку, личности, а не как к роботу, машине, как это происходит при использовании авторитарного стиля руководства.

Таким образом, стиль управления – это способ взаимодействия руководителя с подчиненными. От правильно выбранного стиля управления зависит исход работы всей команды. [5]

От правильного выбора стиля управления зависит не только авторитет руководителя и эффективность его работы, но так же атмосфера в коллективе и взаимоотношения между подчиненными и руководителем. Когда вся организация работает, «как часы», достаточно эффективно и ровно, то руководитель обнаруживает, что помимо поставленных целей достигнуто и другая составляющая, – простое человеческое счастье, взаимопонимание и удовлетворенность работой.

Стиль управления зависит от характера руководителя. Если человек в жизни ведет себя агрессивно, жестко по отношению к другим, ставит чужое мнение, критику на второй план, то и в работе он будет использовать авторитарный стиль управления. Если человек способен прислушиваться к мнению других, способен выслушивать критику, к людям относиться внимательно, доброжелательно, то в работе он использует демократический стиль управления.

Руководитель должен больше внимания уделять человеческим качествам своих подчиненных. Должен создать такую атмосферу, в которой будет приятно работать людям. Должен поощрять за качественно выполненную работу (выписывать премии, давать отгулы), чтобы в дальнейшем у них была мотивация

к выполнению не просто поставленной задачи, а качественно и быстро выполненной работы.

Для государственных (муниципальных) руководителей использование какого-то одного стиля управления недостаточно. Необходимо использовать стиль управления в сочетании. Лучшее сочетание для государственной (муниципальной) службы - это авторитарно-демократический стиль управления. Так как этот стиль применим к любым жизненным ситуациям (кризис, война, чрезвычайные ситуации).

Руководитель при стрессовых ситуациях сможет оперативно переключиться с одной задачи на другую. Он способен адекватно оценить ситуацию и правильно распределить обязанности между своими подчиненными. Руководитель должен уметь правильно и вовремя проанализировать ситуацию, чтобы подобрать именно тот стиль, который необходим в конкретной ситуации.

В некоторых ситуациях руководитель сможет добиться эффективности своей работы, только в том случае, если он правильно структурирует задачи, планирует и организует задачи и роли подчиненных, проявляет заботу и оказывает поддержку. Таким образом, эффективным руководителем считает тот, кто сможет вести себя по-разному в зависимости конкретной ситуации и от требований реальности.

Библиографический список.

1. Евтихов О. В. Психология управления: учебное пособие / О. В. Евтихов; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. Красноярск, 2011.
2. Ключников А.В. Основы менеджмента: учебное пособие/ А. В. Ключников; Российская международная академия туризма: Советский спорт, 2010.
3. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник / Э. М. Коротков. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
4. Астахова, Н. И. Теория управления: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. М.: Издательство Юрайт, 2014.
5. Герчиков В. И. Управление персоналом: работник – самый эффективный ресурс компании: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.

*Якунинских И. А.,
студентка 1 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Аргунова В. Н.,
д-р социол. наук, профессор кафедры социальной работы и молодежной
политики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Интернет-зависимость у старшеклассников (период ранняя юность)

Мощный технический прогресс, которым характеризуется научно-техническая революция, ввел в нашу жизнь Интернет. В современном обществе компьютер и интернет больше не являются роскошью, а давно уже стали привычной необходимостью. Интернет по праву считается одним из эпохальных изобретений человека. Использование всемирной паутины позволило современному обществу сделать существование во много раз качественнее. Она позволила сократить расстояния между людьми, предоставив им возможность общаться, находясь в разных уголках земного шара. В Интернете мы ищем информацию, получаем образование дистанционно, совершаем покупки, высказываем свое мнение на различных форумах и т.д. Однако есть и обратная сторона медали. Сегодня интенсивно обсуждается и исследуется феномен "интернет-зависимости от Интернета". Это явление характеризуется как проблема мирового уровня и относится к мировым феноменам.

В самом общем виде Интернет-зависимость определяется как психическое расстройство, проявлением которого является потеря самоконтроля, непреодолимая жажда постоянно быть в сети и невозможность оттуда выйти [3, с. 168 -179.]. Подобное проявление зависимости еще только начало изучаться наукой, поэтому не полностью изучено и требует серьезного подхода. Как показали исследования, длительное пребывание в сети интернет может приводить к негативной модификации сознания и снижению уровня интеллектуальных способностей, вплоть до потери обучаемости. Особенно сильно проявляется подобная зависимость у молодежи и подростков.

Классификация интернет-зависимости:

В настоящее время специалисты психиатрической медицины объединяют виды интернет-зависимости в следующие группы:

- Влечение к виртуальному общению в интернете и новым знакомствам в социальных сетях. К подобным группам относят людей, имеющих проблемы с общением в настоящей жизни. Это могут быть замкнутые личности, молодежь, переживающая кризис взросления и люди, перенесшие личную трагедию. В этом случае виртуальные друзья заменяют реальных, что негативно отражается в настоящей жизни и откладывает отрицательный отпечаток на общение с родными и близкими.

- Непобедимое тяготение к свежей информации, - еще один фактор, который заставляет человека просматривать самые разные сайты интернета без какой-либо конкретной цели. В результате происходит информационная перегруженность и абсолютная либо частичная утрата эффективности.

- Очень опасной считается игровая зависимость. Отметим, что данная проблема особенно злободневна в сфере психического состояния современного общества. Трудности людей, подверженных игровой зависимости, распространяются не только на них, но и влекут за собой потерю семьи, банкротство, проблемы с законом.

- Частое использование интернета может привести к появлению зависимости, напрямую связанной с азартными играми. Подобное нездоровое влечение несколько схоже с традиционными играми на деньги, но игровая интернет-зависимость вовлекает в себя большее число игроков, чем это отмечается в случае с обычными автоматами или тотализаторами. В группу риска входят молодые люди от 14 до 18 лет, но существует и другая возрастная категория людей старшего возраста.

- Сексуальная зависимость формируется у людей, которые часто просматривают порно-сайты, общаются в соответствующих чатах порно-форумов, принимают участие в ролевых виртуальных играх и распространяют порнографическую информацию в сети. Вследствие этого, у них могут портиться отношения со вторыми половинами, с детьми и близкими.

Если рассматривать интернет-зависимость как заболевание, ее течение можно разделить на несколько периодов:

Начальный период – знакомство с интернетом, его потенциалом и выбор определенного направления.

Основной период – постепенный уход от настоящей, реальной жизни, нарастающее по времени пребывание в сети.

Конечный период – окончательный переход зависимости в хроническую форму. Зависимость может усугубляться на фоне стрессовых ситуаций либо возникновения новых чатов в интернете.

Более подробно рассмотрим причины интернет-зависимости.

Обычно интернет-зависимость формируется у людей, которые не могут реализовать себя в настоящей жизни. Основанием к этому считается собственная значимость, сексуальная неудовлетворенность, неполноценная дружба и любовь без взаимной отдачи и, конечно, недостаток общения. С помощью интернета у людей, подверженных депрессиям, получается в какой-то степени улучшить состояние, душевные ощущения, найти единомышленников, избежать одиночества и «убить» собственные страхи.

В большей степени, толчком к развитию любого рода зависимостей считается болезненная обстановка в семье, неправильное воспитание родителями в детстве и обездушенность личности. Особенно влияют на проявление интернет-заболевания вседозволенность, сдерживание активности, беспрепятственность и произвольность.

Отмечают следующие симптомы интернет-зависимости:

- Чувство воодушевления во время использования определенных интернет-ресурсов. Если человек не имеет возможности выйти в сеть, он испытывает угнетенность и безразличие;

- Зависимую от сети личность нельзя оторвать от компьютера или мобильного телефона и заставить его заняться другими делами;

- Во время развития зависимости постепенно отмечается уход от реальности. Зависимый перестает общаться с друзьями и знакомыми, отказывается посещать родственников, погружается в виртуальный мир, переносит его в жизнь. Интернет становится его приоритетом;

- Зависимый человек систематически контролирует свои аккаунты, электронную почту, постоянно перезагружает свои социальные страницы, выходит на сайты знакомств, причем делает это несколько раз за короткий период времени;

- Обсуждение интересующих зависимого тем распространяется на близких, до которых он пытается донести свои переживания;

- Если зависимый человек на пару минут заходит в интернет, то не может выйти оттуда несколько часов. Таким образом, сглаживается чувство времени. Некоторые молодые люди могут проводить в интернете всю ночь, в результате чего появляется бессонница, формируется тревожное состояние, теряется аппетит;

- Сайты интернета посещаются без определённой цели;

- Зависимость распространяется на учебу, профессиональную деятельность. Важные обязанности: профессиональные, семейные, отходят на задний план;

- Зависимый использует свои собственные материальные ресурсы и деньги семьи на интернет и приобретение платной виртуальной продукции, при этом пытаясь утаить это от своих близких;

- Подобная личность не может реально оценить свое безответственное состояние, которое замечают окружающие его люди;

- В поведении зависимого отмечается депрессивность, агрессия, беспокойство, хандра, беспокойность.

Особенно тревожное положение вызывают молодые люди, относящиеся к категории ранней юности.

Ученые дают разные возрастные рамки этого периода. И.Ю. Кулагина выделяет старший школьный возраст — ранняя юность (16-17 лет), юность - от 17 до 20-23 лет. В.С. Мухина определяет юность как период после отрочества до взрослости (возрастные границы от 15-16 до 21-25 лет).

Возрастной период юношества кажется нам особенно важным в изучении данного вопроса по нескольким причинам. Во-первых, представители этого этапа в сегодняшнем обществе составляют наибольшую по численности группу пользователей Интернета, применяющую большинство предоставляемых им возможностей и взаимодействующая с Интернет-средой наиболее эффективно. Во-вторых, люди, находящиеся на этапе юношества во многом самостоятельнее и независимее в своих выборах, чем представители более ранних возрастных категорий. Кроме того, значимость данного возрастного этапа в развитии

личности не так велика, как в сензитивные периоды, но её формирование ещё не закончено, и любые отклонения могут коренным образом изменить дальнейшее направление развития [2].

Чаще всего молодые люди зависимы от социальных сетей, которыми богат современный Руснет. Конечно, наши сети появились относительно недавно, но уже приобрели широкую популярность, постоянно обновляются, очень тесно связаны с жизнью.

Становится популярным знакомиться через интернет и общаться посредством социальных сетей. Современная молодежь редко отдыхает на природе, но при этом не расстается с мобильными телефонами, через которые выходит в сеть. В созданных аккаунтах молодые люди раскрывают свою сущность, выкладывают личную информацию, раскрываются как личность.

В среднем молодежь проводит в интернете до семи часов в день. Постепенно реальность отходит на второй план, а на ее место приходит виртуальный мир.

Сегодня в интернете зарегистрировано более пятидесяти социальных сетей. Мы провели их мониторинг, в результате чего получился следующий список:

1. «Facebook» – мировая социальная сеть, основанная в 2004 году. На 2018 год в ней зарегистрировано около девятисот тысяч пользователей. В России Facebook появился в 2008 году, не обладает такой популярностью, как отечественные социальные сети.

2. «Twitter» – информационный ресурс, который функционирующий с 2006 года. Отличается высокой популярностью среди молодежи.

3. «Мой мир» – еще одна социальная российская сеть, использующаяся для общения в киберпространстве с мая 2007 года. В 2018 году зарегистрировано более сорока миллионов пользователей.

4. «Instagram» – социальный проект зарегистрированный в октябре 2010 года, с каждым днем набирающий все большую популярность. С августа 2013 года осуществилось его соединение с социальной сетью «ВКонтакте». В настоящее время приложением пользуется более двухсот миллионов пользователей.

5. Социальная сеть «Одноклассники» запущена в марте 2006 года. Появление ресурса произвело настоящий фурор и сделало возможным удобное общение в интернете. На сегодняшний день в сети зарегистрировано около 290 млн. пользователей. Сайт Одноклассники является одним из лидеров интернет-ресурсов.

6. Наиболее часто посещаемый сайт «ВКонтакте» считается самым популярным среди людей молодого поколения в России и странах СНГ. Зарегистрирован в 2006 году. В настоящее время в этой социальной сети зарегистрировано двухсот миллионов пользователей.

7. Закрытая всероссийская бесплатная школьная социальная сеть, запущенная в августе 2007 года – «Дневник.ру». Сайт создавался для интеграции российских школ, учителей и родителей. По данным Росстата, в проекте задействовано больше тысячи школьных учреждений и более ста тысяч

пользователей. Ресурс может применяться в качестве электронного дневника и для отслеживания учебной информации.

8 «Telegram» - кроссплатформенный мессенджер, позволяющий обмениваться сообщениями и медиафайлами многих форматов. Число ежемесячных активных пользователей Telegram на конец марта 2018 года превосходит 200 млн человек.

Для выявления причин воздействия социальных сетей на молодых людей категории «ранняя юность» проводилось исследование, в котором принимали участие тридцать человек в возрасте от 17 до 18 лет. В процессе исследования был проведен социологический опрос в форме тестирования среди учеников МБОУ СОШ №73 г. Кирова.

Тест включал следующие вопросы:

1. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях?
2. Какие социальные сети вы используете?
3. Для чего вы используете социальные сети?
4. Сколько времени вы проводите в социальных сетях?
5. Могли бы вы отказаться от социальных сетей?
6. Что вам интереснее: виртуальное общение или общение в реальной жизни? Обоснуйте свой ответ.

В результате исследования 100% учеников зарегистрированы в социальных сетях именно для общения. Это такие сайты как Facebook, Instagram, Мой мир, Вконтакте, Telegram, Одноклассники. Около 90% затрачивают на время для общения в сети до 5-7 часов в день.

Особой популярностью пользуется социальная сеть «Вконтакте», которая считается самым большим в российском интернете хранилищем аудио, видео и фотоматериалов, которые можно слушать, просматривать и скачивать [1, с. 67-74.]. Таким образом, ее используют почти 85% опрошенных молодых людей.

Виртуальное общение снижает развитие коммуникативных навыков, из-за чего у молодежи могут развиваться всевозможные комплексы, страхи, связанные с общением в реальной жизни. Такие люди в будущем могут стать затворниками. Их настоящие эмоции заменятся виртуальными чувствами.

Конечно, стоит отметить и положительные черты влияния интернета на молодежь категории ранней юности. Так, слабохарактерные и нерешительные люди, которым трудно контактировать в жизни, возмещают нехватку межличностных взаимоотношений посредством собственных аккаунтов в сети. Именно здесь они возмещают нехватку общения и интереса со стороны сверстников. Но это, опять же, влечет возникновение интернет-зависимости, пробелы в знании и проблемы в психологическом плане.

Подводя итоги анкетирования, можно отметить резкое снижение успеваемости, низкий интерес к учебной деятельности и нехватку времени для чтения художественной литературы. Существуют научные доказательства плохой грамотности в молодежной среде [3, с.168 -179.]. Значительный темп переписки в социальных сетях объясняет облегчение языковой лексики, влияет на сокращение слов и грамматические погрешности.

Опасным является то, что примерно 75% тестируемых добавляют в свой аккаунт незнакомых людей, которые могут быть мошенниками или преступниками. Незнакомец может расположить к себе, а позже, подвергнуть опасности человека, с которым ведёт активную беседу. Помимо этого, социальные сети для интернет-мошенников являются источником колоссальных доходов. С помощью социальной сети можно продать что угодно и кому угодно. Для восприятия рекламной информации более подходящей аудитории не найти. Создаются соответствующие группы, рассылаются приглашения и предложения, добавляются друзья.

Положительным моментом считается тот факт, что все молодые люди (100%) предпочитают виртуальному общению реальное, объясняя это тем, что «нельзя передать эмоции через интернет», «если возникает реальная проблема, я могу помочь действиями, а не советами», «настоящие эмоции – это жизнь», «живое общение сближает и помогает узнать человека настоящим», «хочу видеть глаза своего друга» и т.д.

Все более популярными становятся блоги. Небольшая часть тестируемых (три процента) используют Twitter, в котором учащиеся высказывают свои мысли, делятся переживаниями.

Профилактика

Молодым людям, которые находятся в зоне риска, стоит устранить общение с интернет зависимыми. Если человек чувствует в себе тягу к интернету, нужно обязательно обратиться к психотерапевту.

Профилактика интернет-зависимости содержит такие аспекты как активный и здоровый образ жизни. Молодежи нужно больше находиться на свежем воздухе, гулять, много двигаться. Стараться исключить подверженность к депрессивному состоянию, справляться с трудностями, больше двигаться и заниматься спортом, активно отдыхать, гулять на свежем воздухе. Необходимо учиться справляться с трудностями и формировать в своем характере здоровый оптимизм. Конечно, молодой организм не всегда может справиться со сложностями, которые преподносит ему жизнь, но для поддержки всегда рядом должны быть представители старшего поколения: родители, старшие братья и сестры, учителя и преподаватели.

Не нужно бояться Интернета, так как он может приносить пользу, при условии, что это будет орудие информации для достижения своих целей и реальных решений, а не виртуальных проблем. Вариантами использования интернета могут быть изучение иностранных языков и приобретение навыков быстрой печати. Таким образом, это должны быть знания, имеющие полезную значимость для жизни.

Анализ социологического исследования показал, что социальные сети могут влиять на молодежь категории «ранняя юность» как негативно, так и положительно. В отличие от подростков старшеклассники реальнее оценивают ситуацию, и в меньшей мере подвержены негативному влиянию социальных сетей. Подростки, прежде чем формировать общение в социальных сетях, обязаны научиться организовать свои взаимоотношения с реальными людьми.

Наряду с внедрением сетевых информационных технологий в современную действительность целесообразной представляется разработка различных программ психологической поддержки молодых людей, имеющих интернет-зависимость.

Библиографический список

1. *Гладских Н. А.* Исследование адаптационных возможностей студентов-спортсменов / Гладских Н. А., Короткова С. Б., Фурсова Е. А. // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2015. № 61. С. 67-74.
2. *Дмитриев К. Г.* Психологические детерминанты Интернет-зависимости в юношеском возрасте: дис. ... канд. психол. наук. М., 2013.
3. *Королева Н. Н.* Влияние коммуникации в сети интернет на личностные особенности пользователей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2004. Вып. 9, Т.4. С.168 - 179.

*Яшукова И. В.,
студентка 2 курса,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Ошурков С. В.,
канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин,
Ступинский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Ступино*

Гуманитарная сущность социального управления

Управленческая деятельность по своей природе многогранна и сложна. Что, несомненно, обуславливает трудности анализа данной управленческой деятельности. Психологический характер сторон этой деятельности усугубляется ввиду действия мотивационных и личностных факторов в поведении людей, участвующих в общем трудовом процессе. Динамическая форма и структура управления приводит к возникновению многих противоречий, а подчас и парадоксов, являющихся следствием самого процесса управления.

Одной из особенностей управленческой деятельности – являются человеческие и временные затраты. Исследуя этот вид человеческой деятельности как сложной системы взаимодействия множество ее аспектов исключает ее одностороннее рассмотрение. Только диалектический метод изучения управленческой деятельности поможет нам ближе подобраться к пониманию сущности этого сложного явления. Однако устранить противоречия

внутри управления полностью не представляется возможным, так как они наиболее стойкие и одновременно динамичные.

Все операции можно свести к нескольким словам: люди, продукт и прибыль. На первом месте, несомненно, стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то остальные факторы будут пустым словом. Деятельность руководителя имеет многообразный характер. Чтобы успешно осуществлять работу предприятия, работать с людьми, принимать оптимальные решения, талантливый руководитель обязан сочетать в себе опыт, знания, способности и другие важные качества, но и так же уметь применять их на практике. Руководитель должен быть не узко направленным специалистом, а быть подготовленным во многих сферах своей деятельности. В частности сюда входит и психология. Работа руководителя – это всегда работа с коллективом и людьми, которая является самой важной и одной из сложных видов деятельности. Уже только этот факт предполагает необходимость психологической подготовки управляющего. Руководитель должен знать, как вести с исполнителями, корректировать свое поведение в зависимости от состояния, уметь выявить сильные стороны исполнителя и заметить их недостатки с целью наиболее эффективного распределения кадров.

Управление по предназначению представляет собой воздействие на систему (управляемую подсистему — объект управления) для поддержания ее в установленных режиме, качестве, состоянии или перевода в иные.

Существует несколько основных типов систем – технические, социальные и биологические. К социальным системам относятся – организации, учреждения и т.д. Главная особенность этих социальных систем в том, что это – общности людей. Это определяет и сущность управления ими — управление поведением людей.

Поэтому социальное управление можно считать успешным, если оно ориентировано на человека и имеет гуманный, человеческий характер. Так же это означает что управление должно отвечать социальным, духовным и материальным потребностям людей, а так же интересам общества.

В системах, которые образованы людьми и что обслуживают людей, всегда есть элементы психологии и педагогики.

Комплекс *психологических и педагогических факторов* в управлении включает две группы их:

- 1) Внутренний контур управления, т.е. характерных самой организации: психологические (особенности людей, работающих в ней) и педагогические (особенности образованности, обученности, воспитанности и развитости сотрудников организации).
- 2) Внешний контур управления (психологические и педагогические особенности людей, коллективов и деятельности других организаций, с которыми контактирует данная организация и на которые она влияет, решая свои задачи)

Все эти факторы нужно учитывать при управлении предприятием, для последующих изменений в организации или принятия важных решений. [2]

Практика и теория подразумевает разные варианты к построению управления. Авторитарное управление, демократическое, либеральное; организационное и ситуативное управление; по качественным особенностям факторов и так далее.

Обычно управление на практике содержит в себе сочетания нескольких типов и все они могут быть приемлемы в конкретных условиях. Мировой опыт показал неприемлемость авторитарного и либерального типа управления как постоянных и массовых. Попытки применения либерального типа управления - период реформ 90-х годов - продемонстрировали его псевдогуманитарность и псевдодемократичность: люди не поддавались контролю, многие воспринимали свободу как вседозволенность, получили развитый индивидуализм, авантюризм, криминал и безответственность, уровень жизни резко упал как и мораль в обществе.

XXI век - время бурного развития интенсивных, тонких, интеллектуальных, высокопрофессиональных технологий, которые требуют максимального проявления работающими способностей, энтузиазма, ума, профессионализма. Японские управляющие говорят; «Силой можно было принудить орудовать кувалдой, но понимать, думать, творить силой не принудишь». [3]

Суть психологического и педагогического подхода:

- Главная задача управления – психологическая и педагогическая: управляющий существует не для того чтобы насильно заставить работника трудиться, а для того, чтобы побуждать сотрудника к действию, к прилежному труду и повышению квалификации, добросовестно и профессионально.

- Порядок в организации – непосредственная среда в организации побуждает сотрудника к четкой, слаженной и ответственной и добросовестной совместной работе, положительно сказывается на воспитанности и обученности рабочего;

- Психология коллектива, социально-психологический климат и взаимоотношения в коллективе – вторая часть непосредственной среды, мотивирующая сотрудников, побуждающая к дружной работе и характеризующая воспитывающий коллектив;

- Условия для удовлетворения интересов и потребностей – третья часть среды, мобилизирующая на проявление всех своих способностей на работе и педагогически благоприятно сказывающаяся на них.

Влияние личности руководителя на коллектив обусловлено объективно самим коллективом. Сотрудники и граждане всегда первым делом обращают свой взгляд на руководителя, наблюдая за его поступками и решениями. Буквально все в его личности подвергается тщательной или порой предвзятой оценке, находя в нем тот или иной психологический и педагогический отклик; его качества, отношение к другим людям, решения что он принимает, особенности речи, манеры, поза, даже выражение лица и прочее. Все это по маленьким частям остается в людях и выливается не только в отношении к руководству, их распоряжению, но и во все поведение организации начиная от рабочего процесса, заканчивая взаимоотношениями в группе.

Положение руководителя обязывает человека быть выше других, соответствовать тому идеалу человека, занимающего руководящую должность и отвечать всем социальным ожиданиям сотрудников.

Ошибочно полагать, что все «темные дела» останутся для сотрудников неизвестными, ибо вся правда всегда становится явной.». Надо не казаться, а быть человеком, достойным уважения и авторитета.

Логично будет заботиться о других специально, чтобы лучшие, сильные качества и стороны личности проявлялись намного чаще. Однако надо не забывать, что нужно сдерживать свои слабые стороны. Никогда не упускать возможности в совершении поступка, который после оценят сотрудники, например, стать на защиту слабому, помочь семье, выручить в горе, не пропустить важные даты сотрудников и так далее. Подобные меры ныне модно называть самопрезентацией руководителя.

Когда люди занимают должность руководителя, они порой ошибочно считают что всего добились и расти уже более некуда, однако, настало время учиться у других. Положение руководителя обязывает ко многому и требует заниматься самообразованием и самовоспитанием. Все же уместно помнить, что не каждый человек остается человеком, ведь власть портит многих людей. В работе над собой следует вести линию на профилактику управленческой деформации личности: возникновения мнения о личной вседозволенности и допущения отступления от требований законов и норм, появления злоупотреблений служебным положением и извлечения из него личных выгод, случаев превышения своих прав и полномочий, игнорирование прав других, нетерпимости к мнению, отличающемуся от своего, грубости общения с сотрудниками и другими людьми. Любые воздействия, которые несут в себе психологический и педагогический характер намерения руководителя, управляющий должен начинать с его требовательности к самому себе.

Отчетливо проявляется психологическое и педагогическое влияние стиля управления. То что задал руководитель на верхнем уровне, словно цепной реакцией распространяется до самого низа управленческой пирамиды, где даже подчиненные руководителя копируют данный стиль управления. Так, распространенный в нашей стране в течении многих десятилетий административно-командный стиль, при наличии внешних признаков деловой целесообразности и эффективности, наносил огромный психологический и педагогический урон.

Каждому управляющему следовало бы сегодня овладеть цивилизованным, демократическим стилем управления. Для этого следует культивировать в своей работе черты этого стиля: прогрессивную социальную направленность, гражданственность, человечность, деловитость, законность, демократичность. Один человек может выполнять работу только одного человека, некоторые - двух, трех, но никто не может работать за всех. Невозможно успешно руководить, не пользуясь поддержкой персонала, возводя барьеры между собой и им. Напротив, нужно сближение, взаимопонимание, взаимная поддержка, доверие.

Демократично работающий руководитель которые цивилизован, старается чаще выглядеть не как суровый начальник, а как коллега, обремененный ответственностью – в то же время доброжелательный и опытный. Нужно чаще быть среди сотрудников, бывать на их рабочих местах, вести себя спокойно и непринужденно, говорить не только о работе, но и о делах житейских, быть открытым для идей, вопросов и не уходить от честных ответов.

Личность руководителя и его стиль раскрываются через метод работы. В арсенале опытных и цивилизованных руководителей достойное место занимают психологические и педагогические методы: установления контакта, сотрудничества, поддержки, помощи, убеждения, внушения, показа, беседы, убеждения, стимулирования, доверия и прочее. Важен не сам факт применения, а психологически и педагогически грамотное применение. Критика нужна, если она доброжелательна, ориентирована на помощь сотруднику. По данным исследований, похвала приводит к положительным результатам в 88% случаев, в то время как критика - только в 11%.

Волевым воздействиям на сотрудников из управления не исключать, но они дают полноценный результат, если применяются психологически и педагогически расчетливо.

Существует четыре формы выражения:

1. Приказ
2. Указание или распоряжение
3. Совет или рекомендации
4. Просьба

Грамотный руководитель не раздает приказы направо и налево. Он должен использовать более мягкие психологические воздействия, учитывая индивидуальные особенности сотрудников. Все надо использовать к месту, ко времени, без уравниловки, индивидуализировано.

Общественные и личные интересы руководителя и сотрудников обуславливают необходимость, чтобы управление строилось на принципе двуединой цели. Оно должно приносить профессиональный результат, духовную и человеческую «прибыль».

Таким образом, при управлении организацией всеми ее составляющими оказывает влияние на персонал. Оно есть всегда, не зависимо от того, понимает ли это руководитель или работник и хочет ли считаться с ним или нет. Однако, когда эти составляющие находятся в бесконтрольном состоянии, оценке и вне сознательного совершенствования, оно зачастую бывает не лучшим. Представление о том, что работать с людьми и обуять их можно только на специальных мероприятиях – ошибочно. Это происходит в течении всего процесса управления, а не в отдельные промежутки. И если управление осуществляет правильно и грамотно, то соответственно это несет за собой положительный результат.

Таким образом, человек главное действующее лицо в управлении организациями - от него зависит выполнение всех функций управления с их целями и задачами. С другой стороны, человек носитель многих

психологических качеств и особенностей. Действия этих переменных может привести к ситуациям неопределенности в деятельности, когда принятия эффективного решения не всегда возможно и своевременно, что соответственно влечет за собой сбои в работе и процессе управления организацией. По этой причине руководитель должен акцентировать свое внимание к работе персонала.

Деятельность людей, что объединены процессом труда, содержит в себе определенные расхождения в ценностях, целях, мотивации, что приводит к своему роду противоречиям. Человеческий фактор в определенной степени тормозит необходимые процессы внутри управления из-за сложившихся стереотипов поведения, инерции мышления и непонимании неотвратимости многих перемен, без которых организация не может правильно работать.

Кадровая политика должна помогать в подготовке персонала, а так же менеджеров разных уровней управления к совершенствованию организации. Правильная кадровая политика – одна из составляющих успешности процесса управления. Современная подготовка кадров управления основная задача современных организаций с учетом перспективных требований к ним.

Современный опыт менеджмента показал нам что деятельность компаний в 21 веке предъявляет к руководителям завышенные требования, включая способность гибкого управления персоналом, используя стремление людей к творчеству, самореализации и участию в процессе управления.

В настоящее время существуют конкретные разработки по реализации концепции сохранения деятельности существующих в настоящее время организаций. Например:

- создание системы коллективного управления как долгосрочной программы;
- принятие и реализация творческих идей как со стороны руководителя, так и персонала;
- изменение отношения руководителей к исполнителям;
- сокращение бюрократической системы, децентрализация принятия управленческих решений;
- развитие организационной культуры.

Существующая практика работы различных организаций показала, что ни одна из них не может претендовать на лидерство, если будет избегать совершенствования самой системы управления, его методов и подходов.

Библиографический список

1. Милорадова Н. Г. Психология и педагогика: Учебник. М.: 2015.
2. Психология управления: курс лекций/ Л. К. Аверченко, Г. М. Залесов, Р. И. Мокашанов; Отв. ред. М. В. Удальцова. Новосибирск: «Сибирское соглашение», 2001.
3. Столяренко А. М. Психология и педагогика М., 2011.
4. Шпалинский В. В. Психология менеджмента. М., 2010.

Раздел V

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

*Петушков А. Б.,
студент магистратуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Князьков В. С.,
д-р техн. наук, профессор кафедры электронных вычислительных машин,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Методы сокрытия информации в изображениях

Все методы для сокрытия данных можно разделить по принципам, лежащим в их основе, на форматные и неформатные [1, с. 35]. Форматные методы сокрытия – это методы, основывающиеся на особенностях самого формата для хранения данных графических изображений. Разработка таких методов сводится к анализу формата с целью поиска служебных полей формата, изменение которых в конкретных условиях не скажется на работе с графическим изображением. Например, для сокрытия можно использовать служебные поля формата, которые присутствуют в графических файлах, но не используются в настоящее время. Однако все форматные методы обладают общим недостатком – для них возможно построение полностью автоматического алгоритма, направленного на обнаружение факта сокрытия (с учетом принципа общеизвестности стеганографической системы). Поэтому их стойкость к атакам пассивных противников крайне низка. Неформатные методы – это методы, использующие непосредственно сами данные, которыми изображение представлено в этом формате. Применение неформатных методов неизбежно приводит к появлению искажений, вносимых стеганографической системой, однако при этом они являются более стойкими к атакам как пассивных, так и активных противников.

В результате детального анализа алгоритма сжатия с потерями JPEG, режимов его работы и промежуточных этапов (таких как преобразование изображения в оптимальное цветовое пространство, субдискретизация, дискретное косинусное преобразование, квантование и кодирование) были разработаны методы, позволяющие производить неформатное сокрытие данных в файлы, форматы которых построены в соответствии со спецификацией JPEG. Стандарт JPEG позволяет производить сжатие изображений без потерь (режим Lossless JPEG), этот режим существенно отличается от режима с потерями, основанного на базе квантования коэффициентов дискретного косинусного преобразования (ДКП). Lossless JPEG представляет собой кодирование с предсказанием (использующего схему двумерной дифференциальной импульсно-кодовой модуляции – ДИКМ), когда значение каждого пикселя

объединяется со значениями соседних с ним для формирования величины прогнозирующего параметра. Затем полученный результат вычитается из исходного значения. Сформированные после обработки подобным образом всех точек изображения результирующие величины сжимаются посредством арифметического кодирования или кодирования по методу Хаффмана [8]. Поэтому в случае использования Lossless JPEG можно говорить о сокрытии информации непосредственно в данных самого изображения. При этом сокрытие может осуществляться при помощи основного метода компьютерной стеганографии – метода сокрытия в младших битах и его модификаций. Однако Lossless JPEG применяется крайне редко на практике, а использовать формат JPEG в режиме сжатия с потерями при сокрытии информации данным методом нельзя, так как она будет потеряна в силу особенностей используемого алгоритма, таких как субдискретизация, ДКП, квантование.

Метод сокрытия с использованием таблиц квантования является одним из часто используемых на сегодня методов сокрытия данных файлов JPEG. Идея состоит в использовании для сокрытия младших битов чисел, представляющих коэффициенты квантования. Достоинство метода состоит в том, что он не нарушает типичную структуру потока JPEG и, следовательно, является полностью неформатным. К недостаткам можно отнести то, что обычно файлы JPEG содержат одну или две таблицы квантования (размер одной таблицы квантования равен 64 байтам), поэтому объем скрываемых данных невелик (сокрытие во всех младших битах одной таблицы квантования позволяет скрыть всего лишь 8 байт). Помимо этого изменение младших бит коэффициентов квантования вносит изменения в статистические характеристики сжимаемых блоков, тем самым отрицательно влияя на эффективность последующего кодирования, и, как следствие, ведет к увеличению размеров файла.

Метод использования ложных таблиц квантования является дальнейшим развитием предыдущего метода. Он состоит в создании дополнительных ложных таблиц квантования. Это позволяет в несколько раз увеличить объем скрываемых данных по сравнению с предыдущим методом. В стандарте JPEG учтена возможность использования нескольких таблиц квантования, т.е. это не нарушает внутреннюю организацию формата. Однако помимо того, что для данного метода сохраняются отмеченные выше недостатки, он становится отчасти форматным, так как используется особенность формата, которая является допустимой, но не типичной. Вообще говоря, на практике применяются две разновидности метода использования ложных таблиц квантования.

Первая разновидность добавляет таблицы так, чтобы увеличить эффективность сжатия и уменьшить потери при сжатии, как это и подразумевалось в спецификации алгоритма JPEG. Однако в таком случае для большинства изображений число ложных таблиц невелико. Вторая разновидность заключается в добавлении ложных таблиц квантования с определенным (не всегда фиксированным) периодом, при этом используются, как правило, одни и те же таблицы, различия которых состоят лишь в тех младших битах, где сокрыто сообщение. Естественно, этот метод является

форматным и не обладает стойкостью к атакам пассивного противника, направленной на определение факта наличия сокрытого сообщения.

Метод сокрытия в спектре изображения после квантования основан на использовании частот блоков изображения после их квантования, но перед этапом кодирования. При этом сокрытие может осуществляться при помощи классических методов компьютерной стеганографии. Данный метод позволяет скрывать намного большее число бит, чем приведенные выше методы, и не является форматным, поэтому его стойкость к атаке пассивного противника может значительно (в зависимости от реализации) превышать уровень стойкости приведенных ранее методов. При использовании данного метода объем скрываемых данных пропорционален объему сжатого изображения, при этом увеличение объема внедряемой информации может приводить к изменениям исходного изображения и снижению эффективности последующего этапа кодирования. Однако возможность варьировать качество сжатого изображения в широком диапазоне не позволяет легко установить, являются возникающие в результате сжатия погрешности следствием сокрытия данных или использования больших коэффициентов квантования.

Методы сокрытия в графических изображениях с палитрой цветов. Использование палитры (еще говорят – отображения цветов) в графических форматах связано с попыткой уменьшить размер хранимой информации. Вообще говоря, палитра впервые была применена в графических адаптерах для упрощения их устройства и обеспечения большего разрешения при меньшем объеме оперативной памяти графического адаптера. Вслед за этим появились форматы хранения растровых графических изображений, основанные на использовании палитры, некоторые из которых активно используются и в наши дни. Ярким примером такого формата может служить GIF, который получил широкое распространение в сети Интернет и является неотъемлемой частью дизайна современных веб-страниц и Интернет-рекламы. Количество передаваемых по сети файлов в формате GIF более чем в два раза превышает количество передаваемых страниц и писем (на смену устаревающего формата был разработан формат PNG, также позволяющий использовать палитру цветов, однако он еще не получил большого распространения).

Каждая точка обычного растрового графического изображения задает интенсивность цветовых составляющих в каком-либо фиксированном цветовом пространстве (RGB, CMY, CMYK и т.д.). Если же формат хранения изображений использует палитру, то точки изображения могут принимать лишь один цвет из имеющихся в палитре. Палитра цветов – это набор из элементов, каждый из которых задает (как и точка обычного изображения) интенсивность цветовых составляющих в каком-либо фиксированном цветовом пространстве (обычно RGB), при этом каждая точка изображения содержит лишь номер цвета из палитры, а не информацию о ее цвете в цветовом пространстве.

Метод сокрытия с использованием младших бит. Использовать метод сокрытия в младших битах для изображений с палитрой без дополнительной доработки нельзя, так как элементы палитры, номер которых отличается лишь

младшим битом, могут иметь совершенно различные цвета, и поэтому изменения младшего бита может привести к заметным изменениям самого изображения. Самый простой способ, позволяющий преодолеть эту трудность, состоит в том, что перед сокрытием сообщения в младших битах изображения осуществляется анализ палитры изображения. Среди всех пар элементов палитры осуществляется поиск пар, разница между цветовыми интенсивностями, которых не превышает заданной пороговой величины. Сокрытие осуществляется в младшие биты только тех точек изображения, которые ссылаются на отобранные элементы палитры. Так как при сокрытии палитра не изменяется, то перед извлечением производится ее анализ аналогичным образом. Однако количество пар элементов палитры, пригодных для сокрытия таким способом, как правило, не велико. Данный метод можно улучшить, добавив перед анализом палитры ее сортировку с сохранением старых номеров элементов по возрастанию веса, равного, к примеру, $(65536R + 256G + B)$. Пары, пригодные для сокрытия, отбираются при помощи анализа отсортированной палитры, но сокрытие в данном случае производится несколько иным способом. Теперь для сокрытия бита сообщения необходимо изменить не младший бит точки изображения, а все её значение на новое, которое получается путем изменения с младшего бита номера отсортированной палитры в том случае, если он пригоден для сокрытия.

Метод сокрытия с использованием младших бит элементов палитры [3, с. 21]. Во всех форматах, использующих палитру цветов, сама палитра должна храниться вместе с изображением в его файле, а, следовательно, для сокрытия можно использовать метод сокрытия в младших битах элементов палитры (так как формат хранения элемента палитры аналогичен формату хранения точки обычного изображения без палитры). Однако размер палитры не превосходит 256 элементов, в каждый из которых можно скрыть не более 3 бит. То есть данным методом можно скрыть сообщение размером не больше 768 бит (что значительно меньше размера самого изображения). Кроме того, в результате сокрытия в палитре могут появиться элементы, кодирующие одинаковые цвета. Наличие таких «одинаковых» элементов в палитре изображения может использоваться в качестве критерия для определения факта наличия сообщения, сокрытого в младших битах палитры.

Метод сокрытия, основанный на наличии одинаковых элементов палитры. Ясно, что в случае, когда палитра содержит два или более одинаковых элемента, не важно, какой из них будет присвоен точке изображения, так как при просмотре она будет выглядеть одинаково. Эту особенность можно использовать для сокрытия, не внося никаких искажений в само изображение. Отметим, что с точки зрения кодирования графических изображений использование одинаковых элементов палитры не только лишено смысла, но и нежелательно, так как может приводить к увеличению размера изображения. С точки зрения стеганографии метод, основанный на использовании одинаковых цветов палитры, является форматным, так как базируется на использовании особенности, которой обладают все графические форматы, поддерживающие

палитру цветов. В общем случае этот метод сводится к поиску нескольких элементов палитры с наибольшей частотой появления в графическом изображении. В палитру добавляются их «двойники», после чего последовательно просматриваются все точки изображения. Если точка ссылается на элемент, имеющий «двойника», то она используется для сокрытия очередного бита сообщения (к примеру, если бит сообщения равен 1, то значение точки заменяется на «двойника»). Этот метод можно легко продолжить на случай добавления нескольких одинаковых цветов, однако при этом уменьшится его стойкость [9].

Метод сокрытия путем перестановки элементов палитры. Идея данного метода состоит в использовании порядка элементов палитры изображения для сокрытия информации. Будем предполагать, что палитра произвольного фиксированного изображения состоит из различных элементов, т.е. среди них нет ни одной пары одинаковых. Легко понять, что если использовать перестановки для сокрытия двоичного сообщения, то его максимальная длина составит около $\log_2(n!)$ бит. В общем случае метод сокрытия путем перестановки элементов палитры состоит в том, что задается отображение, которое при фиксированном ключе взаимно однозначным образом ставит в соответствие любому сообщению допустимой длины определенную перестановку элементов палитры контейнера.

Далее приведен пример простейшего метода перестановки элементов палитры [3]. Пусть сообщение m – целое число от 0 до $n!-1$, где n – число различных элементов палитры. Все элементы в палитре упорядочены по возрастанию веса, равного $(65536R + 256G + B)$. Места в палитре, полученной в результате сокрытия, пусты и пронумерованы от 0 до $n-1$. Место для первого элемента палитры определяется как остаток от деления m на n . Место для второго элемента единичной палитры вычисляется путем деления нацело m на n и нахождения остатка от деления полученного результата на $n-1$. Таким же образом вычисляются позиции оставшихся элементов палитры, и получается новая палитра, отвечающая исходному сообщению m . После получения новой палитры необходимо изменить соответствующим образом значения всех точек изображения.

Форматные методы сокрытия в графических изображениях. Форматные методы сокрытия основываются на особенностях формата хранения графических данных. Если проанализировать назначение и содержание полей формата с целью поиска таких полей, изменение которых не влияет на качество изображения, например, зарезервированные поля, которые не используются (либо не полностью используются) в настоящее время, то в них можно поместить скрываемую информацию. Это наиболее простой метод сокрытия, но недостатком является то, что все такие включения легко обнаружить, зная истинное назначение и типовое содержание таких полей, предусмотренное стандартом данного формата. Поэтому для форматных методов, как правило, оказывается возможным построение полностью автоматизированного алгоритма для обнаружения факта сокрытия.

Метод дописывания данных в конец BMP-файла является простейшим форматным методом сокрытия, использующим тот факт, что все стандартные программы определяют конец данных изображения исходя из заголовка изображения, которое хранится построчно снизу-вверх. Его модификацией является метод сокрытия данных после палитры. Он основан на том, что начало данных определяется при помощи значения поля «смещение данных» (даже в изображениях без палитры), значение которого можно искусственным образом увеличить, а полученный таким образом участок BMP-файла использовать для сокрытия сообщения. В случаях, когда в BMP-файле хранится 16-битное изображение без сжатия, для сокрытия можно воспользоваться фактом, что цветовые интенсивности RGB в этом режиме кодируются при помощи 5 бит на канал. В результате старший бит каждого 16-битного отчета не содержит информацию о цвете и может быть использован для сокрытия [5].

Метод сокрытия в палитре основан на том, что каждый элемент палитры состоит из четырех байт, первые три из которых используются для кодирования цвета, а последний обычно равен 0 и не используется [10]. Таким способом возможно скрыть не больше 256 байтов, не изменив размер исходного BMP-файла. Заголовок BMP-файла содержит четыре байта, которые равны 0 и пока не используются в формате, их использование для сокрытия также не приводит к увеличению размеров контейнера. Кроме того, длина любой байтовой последовательности, кодирующей горизонтальную линию пикселей изображения должна быть кратной 4. В случае если это не выполнено, она дополняется нулевыми байтами до размера, кратного 4. На этой особенности формата BMP базируется метод сокрытия в нулевых байтах.

Библиографический список

1. Быков С. Ф., Мотуз О. В. Основы стегоанализа // Защита информации. Конфидент. СПб. 2000, № 3. С. 38-41.
2. Грибунин В. Г., Оков И. Н., Туринцев И. В. Цифровая стеганография. М.: Солон-Пресс, 2002. 272 с.
3. Елтышева Е. Ю., Фионов А. Н. Построение стегосистемы на базе растровых изображений с учетом статистики младших бит // Вестник СибГУТИ. 2009. № 1. С. 67-84.
4. Конахович Г. Ф., Пузыренко А. Ю. Компьютерная стеганография. Теория и практика. К.: МК-Пресс, 2006. 288 с.
5. Жилкин М. Ю. Стегоанализ графических данных на основе методов сжатия // Вестник СибГУТИ. 2008. № 2. С. 62–66.
6. Кувшинов С. С. Методы и алгоритмы сокрытия больших объемов данных на основе стеганографии. Дисс. на соискание ученой степени кандидата технических наук. Санкт-Петербург, 2010. 116 с.
7. Стеганография Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Стеганография>
8. Быков С. Ф. Алгоритм сжатия JPEG с позиции компьютерной стеганографии // Защита информации. Конфидент. 2000, № 3.

9. Конахович Г. Ф., Пузыренко А. Ю. Компьютерная стеганография. Теория и практика. К.: МК-Пресс, 2006. 288 с.
10. Грибунин В. Г., Оков И. Н., Туринцев И. В. Цифровая стеганография. М.: Солон-Пресс, 2002. 272 с.

Раздел VI ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

*Антуганова В. В.,
студентка 3 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Каранина Е. В.,
д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой финансов и экономической
безопасности,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Экологическое и экономическое обоснование использования альтернативной энергетики в Нижегородской области

Актуальность глобальной экологической проблемы растет. Она не только стоит на пути устойчивого развития человечества, но и ставит вопрос о выживании человека на планете Земля. Антропогенное воздействие человека на окружающую среду достигло угрожающих размеров. Масштабная эксплуатация ископаемых энергоносителей, вырубка лесов, уничтожение биосферы, увеличение вредных выбросов и отходов производства нарушают экологический и энергетический баланс нашей планеты, что, прежде всего, ведет к изменению климата на планете.

Мировое потребление энергии растет из года в год и имеет серьезное значение для социально-экономической и политической сфер человеческой цивилизации. В настоящее время во всем мире можно наблюдать следы глобальной энергетической проблемы, выраженной в нехватке энергии и повлекшее за собой ухудшение экологической ситуации. Главное причиной энергетической проблемы можно считать быстрый рост потребления минерального топлива в XX веке.

Несмотря на беспощадное использование ископаемых энергоносителей, нехватка энергии чувствуется все больше из года в год. Вместе с тем и обостряется ситуация с экологической обстановкой в мире. Россия не является исключением, и несмотря на обильные ископаемые ресурсы, имеет острую нехватку электроэнергии по всей стране.

В Российской Федерации только в 2015 году было выброшено от стационарных источников и автомобильного транспорта больше 32 млн. тонн загрязняющих веществ, при этом стоит уточнить, что 93% от ежегодных отходов приходилось на отходы от добычи полезных ископаемых, около 4,8 млрд. тонн/год, (из 5,2 млрд.). И сделав тем самым, 1 млн. га территории страны непригодной для ведения хозяйственной деятельности [1].

Нижегородская область, субъект Российской Федерации, имеет, как один из крупных промышленных центров страны, высокий уровень загрязнения

атмосферного воздуха, связанный с выбросами автомобильного транспорта (83%) и объектов промышленности.

Важную роль в разрешении экологической и энергетической проблем имело бы развитие альтернативной энергетики (АЭ) не только во всем мире, но и Нижегородской области.

Экологическая обстановка в мире

Сущность современных процессов заключается в том, что, наращивая мощь и достигая потенциала в экономике, мы в результате имеем отрицательные последствия такой деятельности на окружающую среду. Зачастую стремясь к максимальному экономическому результату, мы не считаем необходимым сглаживать негативные последствия нашего воздействия на прилежащую экосистему. Защита окружающей среды должна рассматриваться как неотъемлемый компонент процесса развития и не может рассматриваться отдельно от него.

Ухудшение экологической ситуации, без решения и исправления ее, может привести к такой проблеме в настоящем и в перспективе на будущее, как экологическая катастрофа. Негативное влияние деятельности человека сначала приводит к локальным экологическим катастрофам, которые имеют небольшой ареал, а потом в совокупности локальные могут привести к глобальной экологической катастрофе, которая будет распространяться на все участки планеты. Наиболее губительными для экологических систем являются катастрофы на промышленных заводах, химических, атомных (Чернобыльская авария, химическая катастрофа в Севезо (Италия), авария на АЭС Фукусима I в Японии); аварии на нефтяных платформах (Deepwater Horizon в США), заражение питьевых источников в странах (Бангладеш, Индия). Однако не последнее место в изменениях климата Земли занимают выбросы в атмосферу CO₂ (углекислого газа, диоксида углерода), который является результатом деятельности промышленных предприятий, добычи и переработки нефтепродуктов и газопродуктов, транспортировки груза и людей.

Концентрация углекислого газа в атмосфере Земли в сентябре 2016 года превысила значение 440 ppm (отдельные исследователи считают, что это самый высокий показатель не только за последние 800 тыс. лет, но и 20 млн. лет) [2].

Рисунок 1 показывает тенденцию к увеличению выбросов углекислого газа в атмосферу Земли в результате активного использования ископаемых энергоносителей.

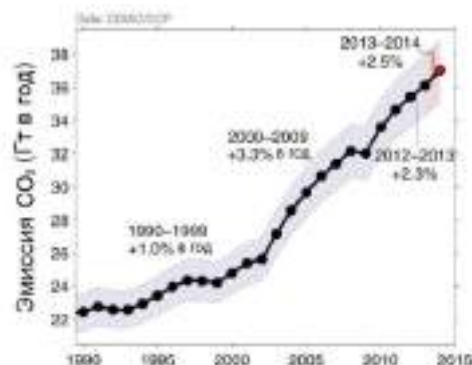


Рисунок 1. Эмиссия CO₂ от сжигания топлива с 1990-2015 год [3]

Все большее использование ископаемых энергоносителей в качестве топлива приводит к повышению концентрации в атмосфере углекислого газа, который создает парниковый эффект на планете и изменяет тем самым климат Земли. В эмиссии углекислого газа учувствуют такие факторы, как вулканические извержения и сжигание органических веществ в воздухе (естественные факторы), вырубка лесов и транспортировка людей и грузов (антропогенные факторы). К самому отрицательному антропогенному фактору, оказывающему влияние на глобальное потепление, относится сжигание ископаемых энергоносителей для получения энергии. При этом вырубка лесов не способствует переработке такого большого количества выбрасываемого углекислого газа в кислород, и в результате создается парниковый эффект, происходит глобальное потепление климата. Ко всему прочему стоит добавить, что парниковый эффект от диоксида углерода является достаточно долговременным и после прекращения воздействия на атмосферу может оставаться на протяжении до тысячи лет.

В связи с увеличивающимся ростом населения невозможно сократить темпы потребления энергии, которую в основном добывают из ископаемых источников. Это создает большую проблему для экологической обстановки в мире. Однако технологии достигли таких высот, что мирное сосуществование экономических и природных систем возможно с минимальными последствиями их друг на друга.

Экологическая ситуация в России. Потенциал АЭ

В 20-ом веке проблема мирного сосуществования экологической и экономической систем остро встала во всем мире, невозможно было развивать одну систему, сохранив нетронутой другую (либо развивать экономику и активно пользоваться благами природы, либо сохранить природу, ограничив экономический рост или вовсе его убить). В последние два десятилетия выработали направление в экономической науке, называемое «зеленая» экономика, с целью создания экономик, базирующихся на принципах ее зависимости от природной среды.

Необратимые последствия нашей пагубной деятельности на окружающую среду уже сейчас дают знать о себе не только на мировом уровне, но и на всех уровнях жизни человечества (государственном, региональном и местном).

Поэтому защита и охрана окружающей среды должна прежде всего осуществляться на самых низших уровнях- местном и региональном.

По масштабам загрязнения окружающей среды Россия ежегодно входит в десятку стран, которые больше всего загрязняют планету. Наиболее загрязняющими странами являются Китай, США, Япония и Индия [4].

Основными проблемами в России можно назвать:

1. Негативное влияние электростанций на окружающую среду;
2. Неэффективное использование невозобновляемых природных ресурсов;
3. Потенциальная опасность для окружающего мира.

Данные проблемы достаточно серьезны и опасны, ведь под влиянием выбросов токсичных веществ, образующихся при сжигании ископаемого топлива, разрушаются экосистемы, без которых человек не сможет существовать. Из-за глобального потепления тают ледники (естественные регуляторы температуры на планете) без них не только повысится температура во всем мире, но и поднимется уровень Мирового океана (приведет к затоплению прибрежных городов).

По данным Минприроды на март 2016 года разведанных запасов нефти в России при современном уровне потребления хватит на 28 лет (14 млрд. тонн) [5], а газа на 73 года (73,2 трлн кубометров) [6]. В связи с этим можно выделить не только проблему токсичных отходов от добычи и использования ископаемого топлива, но и нехватки ископаемого энергоресурса для обеспечения жизнедеятельности населения. Для того чтобы не останавливать экономический рост, а способствовать его развитию, нужно уже сейчас разрабатывать альтернативные источники энергии, которые дадут совершенно новый толчок в направлении развития электроэнергетики в Российской Федерации и во всем мире.

«Зеленая» экономика дает выход из сложившейся ситуации: использование альтернативной энергии не только экологически безопасно, но и экономически необходимо. Использование таких важных элементов «зеленой» экономики, как биотопливо, ветрогенераторы, солнечные батареи, технопарки существенно снизят безработицу, создадут дополнительные рабочие места и будут способствовать экономическому росту.

Существует множество способов добычи электроэнергии и топлива от альтернативных источников энергии, но все они нуждаются в больших объемах инвестирования при большом сроке окупаемости, низком уровне коэффициента полезного действия и прямой зависимости от погодных условий. В связи с многолетней практикой России добычи ископаемого топлива довольно проблематично переходить на альтернативные источники энергии без больших объемов инвестиций и общественного самосознания. Поэтому необходимо обеспечить большую долю участия государства в развитии альтернативной энергетики и пропагандировать ее экологическую и экономическую значимость в нашей жизни. Необходимо прививать чувство ответственности за окружающую среду каждому члену общества.

Самыми распространенными источниками альтернативной энергетики являются: ветроэнергетика, солнечная энергия, традиционные гидроэлектростанции, биотопливо и другие. Однако все они зависят от особых климатических условий, и их действие не распространяется на все участки земного шара. Уровень развития альтернативной энергетики в России довольно низок из-за сложившейся истории добычи ископаемого топлива, запасами которого обладала в достаточной мере.

Но положение в мире таково, что необходимо развивать альтернативную энергетику, чтобы сократить негативное побочное действие нашей деятельности на окружающую среду и обезопасить человечество от энергетического «голода».

Россия имеет потенциал в получении до 10% энергии от ветра[7], до 2% от солнца (при современном уровне получения солнечной энергии 0,001% в энергобалансе страны)[8], технический возможный потенциал гидроэнергетики превышает уровень потребления энергии в стране в полтора раза (при существующей доле 10,5%)[9]. Но наибольшими перспективами обладает биотопливная энергетика. Солнечная, гидро и ветроэнергетика требуют больших финансовых вложений как от государства, так и частных компаний, при большом сроке окупаемости и нестабильности рынка. Для разработки и создания биотоплива Россия обладает природными ресурсами почти во всех регионах и не требует, по сравнению с другими направлениями альтернативной энергетики, больших затрат.

Наибольший потенциал биоэнергетики в России заключен в переработке и утилизации отходов аграрно-промышленного комплекса, деревообрабатывающих секторов, пищевой промышленности и бытовых отходов. Несмотря на то, что суммарные инвестиции в ВЭИ России с 2004-2014 год составили 1,7 млрд. долларов, доля всей альтернативной энергетики в энергобалансе составляет менее 1% (без учета ГЭС).

Большие проблемы также имеет законодательство, регулирующее альтернативную энергетику в нашей стране (необходима доработка технической и правовой базы в отрасли). К проблеме развития альтернативной энергетики необходимо обеспечить должное внимание со стороны государства, общественности, крупных корпораций, которые имеют денежные ресурсы для инвестиций и развития НИОКР в области альтернативной энергетики.

Большую значимость принимают в Российской Федерации малые источники энергии, которые могут строиться в далеких уголках страны, куда бывает проблематично поставлять электроэнергию от центра.

Поэтому развитие альтернативной энергетики, прежде всего, необходимо вести в наиболее промышленных субъектах Российской Федерации, чтобы сокращать выбросы загрязняющих веществ и чтобы в рамках всей страны обеспечить электроэнергией недоступные участки страны, не допустив при этом полного истощения ископаемого топлива.

Пример разработки развития направления альтернативная энергетика на примере Нижегородского региона.

Экологические и экономические перспективы развития альтернативной энергетики в Нижнем Новгороде

Нижегородская область- субъект Российской Федерации в центре Европейской части России. Административный центр- город Нижний Новгород.

Ресурсы Нижегородского региона богаты и разнообразны, в связи с их активным использованием в регионе развиты машиностроение, химия, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

Нижегородская область богата минерально-сырьевыми ресурсами (например, промышленные запасы торфа по разработанным месторождениям составляют 78 млн. тонн, не включая государственный резерв в количестве 83,3 млн. тонн, запасы в охраняемой территории 128,2 млн. тонн), водными ресурсами, лесными. Лесные ресурсы составляют около 46% территории (это 3543,5 тыс. га покрытая лесом площадь), что чуть больше Молдавии.

Нижегородская область (одна из самых индустриальных областей России) обладает экологическими проблемами, характерными для всей России. Основной проблемой является загрязнение воздуха, его источники :

1. Автомобильный транспорт, выбрасывающий до 83% всех выбросов в атмосферу Нижегородской области;
2. Промышленные предприятия.

Основными загрязнителями среди промышленных предприятий можно назвать ОАО Нижновэнерго, ОАО ГАЗ, ТЭЦ Сормовская и «Автозаводская ТЭЦ». Следует также отметить, что такой большой процент загрязнения атмосферы автомобильным транспортом по сравнению с заводами характерен для развитых стран, где в несколько раз меньше автомобилей[10].

Заводы и автомобильный транспорт выделяют такие газы в атмосферу, как диоксид серы, углеводород, угарный газ, окись углерода и другие. Эти выбросы в атмосферу приводят к образованию кислотных дождей, которые отравляют водоемы, почву, воздух и, прежде всего, здоровье людей.

Из этого следует, что российское автомобильное топливо ниже качеством, чем у Западных стран. Российские дороги способствуют загрязнению тем, что наибольшее количество выбросов приходится на машины, стоящих у светофоров и в пробках. Российский эколог А.П. Константинов выделил, что крупные города России, не могут выдержать 300 автомобилей на 1000 жителей по масштабам выбросов [11]. Нижний Новгород- один из крупнейших городов Российской Федерации.

Ежегодно количество загрязняющих выбросов в Нижегородской области составляет около 400 тыс. тонн по данным Росприроднадзора. По сравнению с 2014 годом в 2015 году произошло снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на 1200 тонн за счет снижения производства[12]. При увеличении плотности населения городов, росте потребления электроэнергии и масштабах распространения легкового автомобильного транспорта не является целесообразным уменьшать выбросы в атмосферу посредством снижения объемов производства электроэнергии и топлива. Альтернативное развитие энергетики может служить выходом из ситуации в Нижегородской области.

Альтернативная энергетика может способствовать экономическому развитию региона и стабилизации экологической обстановки.

На современном этапе развития топливо-энергетический баланс Нижегородской области состоит из 5 ТЭЦ, 2 ГЭС и 2 блок-станции промышленного комплекса. В структуре 7396 отопительных котлов в Нижегородской области только 9% приходится на отходы деревообрабатывающей промышленности и целлюлозно-бумажного сектора, торфа [13]. Основной вид топлива для производства электрической и тепловой энергии - природный газ, который занимает 80% в общей структуре источников энергии и тепла области.

Как мы видим из вышесказанного: климатические проблемы достаточно серьезны в Нижегородской области. Они происходят из-за загрязняющих выбросов промышленных предприятий, которые специализируются на электроэнергетике, химии, нефтехимии, металлургии и машиностроении, но наибольший вред окружающей среде приносят машинные выхлопы и выбросы, которые воздействуют на почву, водоемы и человеческое здоровье. В дополнение Нижегородская область, как и регионы всей России, страдает от недостаточной разработки нормативно-правовой базы, регулирующей сферу альтернативной энергетике в стране.

Наиболее перспективным с точки зрения экологии и экономики стало бы развитие альтернативной энергетике в Нижегородской области с упором на биотопливо. Так как регион находится в зоне слабых ветров (среднегодовая температура 3-4 м/с) и низкой солнечной активности, то такие направления в АЭ, как ветроэнергетика и солнечная энергия, не подходят с точки зрения наибольшей эффективности развития для данной области. Из-за низконапорного (равнинная территория) и низкоскоростного (0,5-0,75 м/с) течения Волги и ее притоков строительство малых ГЭС дало бы 0,5% прогнозируемой электропотребления в 2020 году [14].

Традиционными и наиболее распространенными формами биотоплива являются отходы лесопромышленного комплекса (ЛПК), растительные остатки пищевой промышленности и быта людей.

Ежегодно на предприятиях лесопромышленного комплекса в России образуются 35766,3 тыс. куб. м. древесных отходов. С учетом средних лесопромышленных отходов по предприятиям и количества предприятий отрасли ЛПК в Нижегородской области объем древесных отходов ежегодно в Нижегородской области составляет около 1788 млн. куб. метров. Из этого количества можно было бы получить 126400 млн. литров этанола, который добавляют в бензин, чтобы улучшить качество автомобильного топлива и уменьшить выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

За 2016 год Нижегородская ГЭС выработала 1491,6 млн. кВт·ч [15] при совокупном потреблении области в 2016 году 20131,5 млн. кВт·ч [16]. Гидроэнергетика составила 7,41% в энергобалансе области, что ниже уровня по всей стране. В начале 60-ых годов 20 века строительство данной ГЭС помогло решить две задачи: энергосистема страны получила дешевую энергию и

резервную мощность. Однако на современном этапе ГЭС решает, помимо вышеперечисленных задач, задачи водного и автомобильного транспорта, водоснабжения и рекреации.

Помимо Нижегородской ГЭС в Нижегородской области действует Чебоксарская ГЭС (входит в число крупнейших гидроэлектростанций России), в 2016 году выработала 1990 млн. кВт·ч [17].

Обе ГЭС работают не в полную мощность, так как имеют технические проблемы, характерные для ГЭС по всей России. Необходима замена старых частей гидроэлектростанций, увеличивается сокращение финансирования развития гидроэнергетики, происходит закрытие изношенных ГЭС, и сокращается число действующих ГЭС и МГЭС.

Таким образом, Россия и, в частности, Нижегородская область имеют нерешенные вопросы в сфере экологии. Ежегодно выбросы достигают таких масштабов, что не удается их переработать естественным путем. Не утилизированные отходы, выхлопы и выбросы действуют отрицательно на водоемы, почву и, прежде всего, здоровье людей. Нижегородская область обладает ресурсами, которые позволят вырабатывать «зеленую» энергию, не влияющую отрицательно на окружающую среду. Наибольший потенциал имеют биотопливо и гидроэнергетика, которая уже занимает место в энергобалансе отрасли. Препятствием для дальнейшего развития гидроэнергетики и биотоплива является монополизация топливной индустрии и отсутствие конкуренции. Поэтому автором работы предлагается:

1. На уровне СМИ активно проводить мероприятия, способствующие концентрации внимания общественности к проблеме развития альтернативной энергетики с целью стабилизации экологической обстановки, привлечению инвестиций, развитию НИОКР в области АЭ;

2. На уровне государственной и областной власти создавать инструменты и механизмы своевременного и эффективного реализации проектов АЭ, содействовать сотрудничеству по вопросам образования с участием основных субъектов общества, неправительственных организаций, образовательными учреждениями.

Конкретно для улучшения экологической ситуации в области предлагается развивать альтернативную энергетику с упором на биотопливо, в частности, сделанным из древесных отходов и существующих гидроэлектростанций, которые необходимо реконструировать. А также:

- 1) Увеличить долю торфа и отходов дерево-обрабатывающей и бумажно-целлюлозной отрасли в котельных области;

- 2) Рационально использовать отходы ЛПК, создавая, например, биохимзаводы, и пищевой промышленности, перерабатывая их в этанол, пеллеты, гранулы для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере.

Библиографический список

1. Виперсон: Актуальность экологических проблем нарастает. URL: <http://viperson.ru/articles/aktualnost-ekologicheskikh-problem-narastaet>(дата обращения: 25.01.2018)
2. Википедия: Углекислый газ в атмосфере Земли. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Углекислый_газ_в_атмосфере_Земли (дата обращения: 25.01.2018)
3. Skepticink: Carbon Dioxide and climate// Скептик: углекислый газ и климат. URL: <https://www.skepticink.com/smilodonsretreat/2015/04/29/carbon-dioxide-and-climate> (дата обращения: 25.01.2018)
4. slon: Топ 10 стран по выбросам углекислого газа. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Углекислый_газ_в_атмосфере_Земли (дата обращения: 25.01.2018)
5. КузПресс: Когда в России закончится нефть. URL: <http://kuzpress.ru/economy/23-03-2016/44432.html> (дата обращения: 25.01.2017)
6. Московский комсомолец: Нефти и газа в России хватит всего на 12 лет. URL: <http://www.mk.ru/economics/2016/10/03/nefti-i-gaza-v-rossii-khvatit-vsego-na-12-let.html> (дата обращения: 25.01.2018)
7. LiveJournal: Обзор альтернативной энергетики. URL: <https://tokevlar.livejournal.com/66800.html> (дата обращения: 25.01.2017)
8. РБК: Трудный путь к солнцу: согреет ли Россию солнечная энергетика. URL: <https://www.rbc.ru/economics/17/06/2013/57040a8a9a7947fcbd44a26c> (дата обращения: 25.01.2018)
9. Energy Saving: Современный бум гидроэнергетики. Часть четвертая. URL: https://www.ensav.ru/rubriki/cat_2/pub_527/ (дата обращения: 25.01.2018)
10. Ecology-of: Проблемы в экологии Нижнего Новгорода и области. URL: <http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-v-ekologii-nizhnego-novgoroda-i-oblasti> (дата обращения: 25.01.2018)
11. Экология городов и районов: Загрязнение атмосферы автотранспортом в России. URL: http://www.dishisvobodno.ru/avto_zagryaznenie.html (дата обращения: 25.01.2018)
12. Zercalo: В Нижнем Новгороде до 80% вредных выбросов приходится на выхлопы автотранспорта. URL: <https://www.zercalo.org/news/12353-v-nizhnem-novgorode-do-80-vrednykh-vybrosov-v-atmosferu-prikhoditsya-na-vykhlopy-avtotransporta> (дата обращения: 25.01.2018)
13. Энергетический потенциал регионов: Перспективы развития топливно-энергетического комплекса Нижегородской области. URL: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=6TBI1foPXQLoL89X1Fygh1APqI97InVybCI6Imh0dHA6Ly9mZWRLcmFsYm9vay5ydS9maWxlcy9URUsvU29kZXJ6aGFuaWUvVG9tJTlwMTAvSUkvU2hhbmNldi5wZGYiLCJ0aXRzZSI6IiNoYW5jZXUucGRmliwidWlkIjoiMCIslInl1IjoiNTA1Mjg4NDMwMTQ3NDE4OT

Q1OSIsIm5vaWZyYW11Ijpp0cnVILCJ0cyI6MTQ5MTc0MDQzNDM1M30%3D&page=2&lang=ru (дата обращения: 25.01.2018)

14. Технологии бурения скважин: Ресурсная и технико-экономическая оценка эффективности использования малых ГЭС в Нижегородской области. URL: <http://teplozond.ru/perspektivy-razvitiya-vozobnovlyaemyx-istochnikov-energii-v-rossii-perspektivy-razvitiya-vozobnovlyaemyx-istochnikov-energii-v-rossii/resurnaya-i-texniko-ekonomicheskaya-ocenka-effektivnosti-is-polzovaniya-malyx-ges-v-nizhegorodskoj-oblasti.html> (дата обращения: 25.01.2018)
15. Энергаз - Нижегородская ГЭС в 2016 году выработала почти 1,5 млрд кВт*ч. URL: <http://www.energyland.info/analitic-show-155607> (дата обращения: 25.01.2018)
16. Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Нижегородской области- Увеличилось потребление электроэнергии в 2016 году в энергосистеме Нижегородской области URL: <https://mingkh.government-nnov.ru/?id=89925> (дата обращения: 25.01.2018)
17. Энерго24- Чебоксарская ГЭС увеличила выработку электроэнергии в 2016 году на 21,8%. URL: <https://energo-24.ru/news/12645.html> (дата обращения: 25.01.2018)

*Бабошина А., Енаева Е.,
студентки 2 курса,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
Научный руководитель – Арасланова Н. И.,
старший преподаватель,
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Киров*

**Раскрытие информации о рисках хозяйственной деятельности
экономических субъектов, как реализация принципа достоверности
бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Аннотация. В соответствии с принципами подготовки и составления отчетности по МСФО информация, раскрываемая в бухгалтерской отчетности должна давать достоверное представление о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Поэтому в настоящее время информация о раскрытии рисков в бухгалтерской (финансовой) отчетности важна, так как позволяет отражать финансовое положение экономических субъектов достоверно. В статье были использованы следующие методы научного познания:

анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение, наблюдение, изучение документации, изучение и анализ научной литературы.

Ключевые слова: финансовые риски, бухгалтерская (финансовая) отчетность, факторы рисков, хозяйствующий экономический субъект.

В процессе хозяйственной деятельности организация подвергается влиянию отраслевых, правовых и прочих внутренних и внешних факторов.

Возникновение бухгалтерского риска, как следствие некоторой неопределенности подвержено влиянию факторов финансово-хозяйственной среды предприятия, Шевелев А.Е. выделяет внешние и внутренние факторы.[10]

К факторам внешней среды относятся:

1. законодательство;
2. политическая ситуация в стране и регионе;
3. социально-экономическая ситуация в отрасли и регионе;
4. отношения с инвесторами, кредиторами, покупателями, конкурентами;
5. природно-экологические условия.

К факторам внутренней среды относятся:

1. уровень востребования финансового и управленческого учета на предприятии;
2. вид деятельности;
3. миссия и цели предприятия;
4. уровень организации бухгалтерского учета на предприятии.

Совместное воздействие факторов формирует рискованную ситуацию в учете предприятия, в рамках которой и проявляется бухгалтерский риск.

В связи с этим возникают различные риски, способные существенно влиять на финансовое положение и финансовые результаты деятельности организации. Большинство рисков хозяйственной деятельности организации с большой вероятностью имеют финансовые последствия и, следовательно, оказывают влияние на подготавливаемую организацией бухгалтерскую отчетность.

Риск - опасность возникновения непредвиденных потерь ожидаемой прибыли, дохода или имущества, денежных средств, других ресурсов в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами. Измеряется частотой, вероятностью возникновения того или иного уровня потерь. Наиболее опасны риски с осязаемой вероятностью уровня потерь, превосходящих величину ожидаемой прибыли.

Принято выделять следующие виды риска: банковский риск - риск, который распространяется на коммерческие банки; валютный риск - риск, связанный с непредвиденным изменением курса иностранных валют; кредитный риск - риск, связанный с опасностью не возврата, неполного возврата или несвоевременного возврата кредитов; политический риск - риск, обусловленный влиянием политических перемен и военных конфликтов на экономические процессы; процентный риск - риск, связанный с непредвиденным изменением процентных ставок; риск заразиться - риск того, что проблемы дочерних или

ассоциированных компаний перекинутся на материнскую компанию [9]. Виды рисков представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды и подвиды рисков хозяйственной деятельности экономических субъектов [8]

Виды рисков	Подвиды рисков
Финансовые	Рыночные риски: - валютный риск; - процентный риск; - ценовой риск. Кредитные риски. Риск ликвидности
Правовые	Четко подвиды не выделены, указана их связь с изменением валютного и таможенного регулирования, налогового законодательства
Страновые и региональные	Связаны с политической и экономической ситуацией, географическими особенностями в стране (странах), регионе (регионах), в которых организация ведет свою деятельность, является налогоплательщиком
Репутационные	Риск потери деловой репутации
Другие	Риск концентрации. Операционный риск. Иные потенциально существенные риски

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ обязует экономические субъекты организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни [2].

Система внутреннего контроля экономического субъекта во многом необходима для оценки рисков различных операций и объектов, внедрение и дальнейшее повышение ее эффективности позволят минимизировать различные финансовые риски.

Имеется категория рисков, наступление которых не зависит от действий организации. Они возникают в хозяйственной жизни как результат действий других лиц, политической системы, форс-мажорных обстоятельств. Последствия наступления подобных событий могут привести к существенным убыткам или иным неблагоприятным последствиям. Законодательство многих стран, в том числе и России, требует обнародования возможности появления финансовых рисков в деятельности организации.

Начиная с 2012 г. при составлении бухгалтерской отчетности необходимо раскрывать подобную информацию с целью информирования заинтересованных пользователей о возможных потерях их инвестиций.

При составлении подобных пояснений необходимо руководствоваться обобщением практики применения законодательства, разработанным Департаментом регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Министерства финансов РФ, «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности» (№ ПЗ-9/2012), размещенным на сайте ведомства.

Нормативно-правовая база регулирования финансовых рисков хозяйствующих субъектов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Нормативно-правовая база регулирования финансовых рисков хозяйствующих субъектов [1;3;4;5;6]

Нормативный документ	Регулирование
Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»	Целью настоящего МСФО является установление требований к организациям по раскрытию в их финансовой отчетности информации, позволяющей пользователям оценить: (а) влияние финансовых инструментов на финансовое положение и финансовые результаты деятельности организации; (б) характер и размер рисков, которым организация подвержена в течение периода и на дату окончания отчетного периода в связи с финансовыми инструментами, и каким образом организация управляет этими рисками.
Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Организация может представлять дополнительную информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности, если исполнительный орган считает ее полезной для заинтересованных пользователей при принятии экономических решений. В ней раскрываются динамика важнейших экономических и финансовых показателей деятельности организации за ряд лет; планируемое развитие организации; предполагаемые капитальные и долгосрочные финансовые вложения; политика в отношении заемных средств, управления рисками.
Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)	Если при подготовке бухгалтерской отчетности имеется значительная неопределенность в отношении событий и условий, которые могут породить существенные сомнения в применимости допущения непрерывности деятельности, то

	организация должна указать на такую неопределенность и однозначно описать, с чем она связана.
<p>1. Информация Минфина России № ПЗ-9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности»</p> <p>2. «Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2013 год» (приложение к письму Минфина России от 29.01.2014 № 07-04-18/01)</p>	<p>1. С целью формирования полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении в годовой бухгалтерской отчетности организации раскрываются показатели и пояснения о потенциально существенных рисках хозяйственной деятельности, которым подвержена организация;</p> <p>2. В ходе аудита необходимо выявить и оценить риски существенного искажения на уровне бухгалтерской отчетности в целом и на уровне конкретных предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности для групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и случаев раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.</p>

При раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации целесообразно учитывать требования Международных стандартов финансовой отчетности, в частности МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», введенного в действие для применения на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 25.11.2011 № 160н [1].

Всю информацию о рисках в хозяйственной деятельности организации нужно приводить в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Если организация формирует отдельный отчет о рисках, то вместо указанных дополнительных показателей и пояснений можно в бухгалтерской отчетности дать ссылку на него при условии его доступности для ознакомления пользователям. В этом случае пояснения к бухгалтерской отчетности не требуются.

В российском законодательстве пока нет отдельных стандартов, посвященных раскрытию информации о рисках хозяйственной деятельности организаций. Однако с 2012 г. в России признаны МСФО, обязательный порядок применения которых применяется на консолидированную отчетность,

составляемую банками, страховыми организациями и компаниями, размещающими свои ценные бумаги на фондовой бирже.

О рисках говорится в МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». В нем есть раздел, посвященный описанию характера и размера рисков, связанных с финансовыми инструментами.

В соответствии с МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» и требованиями Минфина России по рискам в годовой бухгалтерской отчетности необходимо указать следующее:

- подверженность организации рискам и причины их возникновения;
- концентрация риска - описание конкретной общей характеристики;
- механизм управления рисками: цели, политика, применяемые процедуры в этой области; методы оценки рисков [1].
- Информация о финансовых рисках представляется с подразделением на следующие группы таких рисков: рыночные риски, кредитные риски, риски ликвидности, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

Раскрытие рисков в бухгалтерской (финансовой) отчетности публичных акционерных обществ [7]

Виды рисков	Характер рисков	Вид отчетности, в которой раскрывается информация о рисках
Рыночный риск	Связаны с возможными неблагоприятными для организации последствиями в случае изменения рыночных параметров, в частности, цен и ценовых индексов (на товары, работы, услуги, ценные бумаги, драгоценные металлы, др.), процентных ставок, курсов иностранных валют. Организация анализирует свою чувствительность к каждому виду рыночных рисков, которым она подвержена на отчетную дату, с отражением эффекта, который оказали бы на прибыль (убытки) и капитал организации изменения соответствующей переменной, от которой зависит уровень риска. Обособленно анализируются риски, связанные с переданными активами (например, по сделкам РЕПО, по опционам, выписанным или купленным на переданные активы, по переданным векселям, по которым у организации имеется солидарная	1) ПАО Мегафон: Пояснительная записка 2016 год; 2) ПАО Газпром: Годовой отчет за 2016 год; 3) ПАО Лукойл: Годовой отчет за 2016 год.

	ответственность). Обособленно раскрывается также информация о хеджировании указанных рисков.	
Кредитный риск	Связаны с возможными неблагоприятными для организации последствиями при неисполнении (ненадлежащем исполнении) другими лицами обязательств по предоставленным им заемным средствам (в том числе в форме покупки облигаций, векселей, предоставлении отсрочки и рассрочки оплаты за проданные товары, выполненные работы или оказанные услуги). В частности, раскрывается информация о сомнительной (в том числе просроченной) дебиторской задолженности, об обесценившихся предоставленных займах, о приведенной стоимости долговых финансовых вложений и дебиторской задолженности на отчетную дату и об их справедливой стоимости, если она отличается от приведенной стоимости и практически определима. Раскрывается также информация о положении дебитора - его дееспособности (для заемщиков - физических лиц), правоспособности, деловой репутации, наличии или отсутствии полученного обеспечения, финансовом состоянии дебитора на отчетную дату (даты), его способность получать доходы в будущем, возможностях привлечения дополнительного финансирования, о суммах выданных поручительств (с учетом финансового положения лица, за которое поручилась организация, вероятности неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обеспеченного поручительством организации обязательства). Обособленно приводится максимальный размер потенциального кредитного риска и методика его определения.	
Риск ликвидности	Связан с возможностями организации своевременно и в полном объеме погасить имеющиеся на отчетную дату финансовые обязательства: кредиторскую задолженность поставщикам и подрядчикам, задолженность заимодавцам по полученным кредитам и	

	<p>займам (в том числе в форме облигаций, векселей), др. Финансовые обязательства анализируются по срокам погашения относительно отчетной даты в соответствии с условиями получения (заключенными договорами, условиями размещения облигаций, условиями выпуска векселей). Например, могут выделяться следующие временные интервалы: не более одного месяца, от одного месяца до трех месяцев, от трех месяцев до одного года, от одного года до трех лет, свыше трех лет. При этом, если у контрагента имеется право выбора срока оплаты, обязательство включается во временной интервал исходя из наиболее ранней даты, на которую у организации может быть истребован платеж. Например, финансовое обязательство, которое организация должна погасить по первому требованию, включается в самый ранний временной интервал.</p>	
--	---	--

Таким образом, по данным таблицы 3, в которой раскрыты финансовые риски хозяйствующих субъектов можно сделать вывод о том, что в своей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации раскрывают данные риски и объясняют причины их появления и ликвидации. Рассмотрим, как данные риски раскрывают хозяйствующие субъекты на примере публичных акционерных обществ, таких как ПАО Газпром, ПАО Мегафон, ПАО Лукойл, представленных в таблице 4.

Таким образом, публичные акционерные общества в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, годовом отчете раскрывают все финансовые риски. Рыночные риски в отчетности подразделяют на валютные и процентные риски (риск изменения процентных ставок), такие организации, как ПАО Мегафон и ПАО Лукойл.

Анализ раскрытия рыночных, кредитных рисков и риска ликвидности в отчетности публичных акционерных обществ [11;12;13]

Виды риска	ПАО Газпром	ПАО Мегафон	ПАО Лукойл
Рыночный риск	<p>Возможное снижение цен на нефть, а также биржевых газовых котировок и (или) сохранение их текущего уровня в течение длительного времени несет в себе риски, реализация которых может привести к сокращению доходов. Также присутствуют риски объема, связанные с тем, что покупатели имеют определенную гибкость по отбору газа.</p>	<p>1. Риск изменения процентных ставок Риск изменения процентных ставок отражает уровень подверженности финансового состояния Общества неблагоприятным изменениям рыночной конъюнктуры, а именно рыночных процентных ставок. Рост процентных ставок на рынке может привести к тому, что Общество будет вынуждено привлекать более дорогие средства для финансирования своих инвестиционных программ.</p> <p>2. Валютный риск В случае девальвации рубля по отношению к доллару и/или евро, Общество может испытывать сложности с выплатой и рефинансированием задолженности, номинированной в</p>	<p>1. Валютный риск Группа подвержена рискам неблагоприятного изменения валютных курсов, поскольку осуществляет свою деятельность во многих странах. Наибольшее влияние на результаты операций оказывает курс российского рубля по отношению к доллару США, поскольку в долларах номинирована экспортная выручка Группы, в то время как основная часть затрат осуществляется на территории России в рублях.</p> <p>2. Процентный риск Группа подвержена риску изменения процентных ставок как в краткосрочном, так и в долгосрочном плане. Изменение процентных ставок может оказать воздействие на стоимость привлечения Группой заемных средств и величину ее денежных потоков. С целью снижения</p>

		иностранной валюте, а также с поддержанием достаточного уровня капитальных вложений. Для минимизации негативного влияния возможной девальвации рубля Общество проводит переговоры с контрагентами с целью снижения использования иностранных валют при установлении цен на товары/услуги, приобретаемые на внутреннем рынке. С целью минимизации валютных рисков, вызванных колебаниями курсов иностранной валюты, Общество активно оптимизирует кредитный портфель.	влияния данного риска Группа на постоянной основе осуществляет мониторинг рыночной конъюнктуры, проводит мероприятия по улучшению структуры долга за счет оптимального соотношения фиксированной и плавающей процентных ставок, осуществления контроля потребности в дополнительном финансировании и рефинансировании существующего долга и увеличения срока действия долговых обязательств.
Кредитный риск	Взаимодействие с кредитными организациями осуществляется в рамках лимитов кредитного риска, пересматриваемых на регулярной основе, в том числе с учетом кредитного рейтинга, рассчитываемого ПАО «Газпром», его дочерними обществами и организациями. Проводится мониторинг	Для минимизации кредитного риска Общество размещает свободные средства на диверсификационной основе в российских филиалах международных банков и в ограниченном числе российских банков. К числу мер профилактического характера, направленных на снижение кредитного риска, относятся:	Наиболее значительным кредитным риском для Группы является, прежде всего, риск неисполнения контрагентами обязательств по оплате поставленной продукции. Для снижения данного риска Группа ориентируется на сотрудничество с контрагентами, имеющими высокий кредитный рейтинг, использует аккредитивы и

	<p>выполнения контрактных обязательств</p>	<p>получение авансовых платежей, банковских гарантий и иного обеспечения, установление 13 взаимоотношений с контрагентами, платежеспособность которых отслеживается на постоянной основе на основании их кредитной истории и присвоенных им кредитных рейтингов.</p>	<p>гарантии надежных банков, в ряде случаев требует предварительной оплаты поставляемой продукции и, кроме того, применяет инструменты по лимитированию концентрации кредитных рисков, приходящихся на одного контрагента. В другую группу кредитных рисков входят риски, связанные с деятельностью банков-контрагентов и возможным снижением их финансовой устойчивости. Для снижения данных рисков Группа осуществляет централизованные казначейские операции, в том числе операции по привлечению и размещению денежных средств, валютнообменные операции и операции с производными финансовыми инструментами, осуществляет постоянный мониторинг кредитного рейтинга банков-контрагентов.</p>
<p>Риск ликвидности</p>	<p>Несвоевременное либо неполное выполнение отдельными контрагентами обязательств в соответствии с условиями</p>	<p>С целью минимизации риска неплатежеспособности Общество уделяет большое внимание сбалансированной структуре</p>	<p>В Группе внедрена и эффективно функционирует глобальная система по управлению ликвидностью, включающая в</p>

	<p>договора (контракта) несет в себе риски для деятельности ПАО «Газпром».</p>	<p>будущих расходов и ожидаемых доходов, составлению прогноза известных будущих платежей, анализу и выявлению тенденций по объему потенциальных платежей.</p>	<p>себя автоматическую систему концентрации и перераспределения денежных средств, скользящие прогнозы движения денежных средств. Руководство Группы постоянно осуществляет контроль за показателями ликвидности.</p>
--	--	---	--

Выделяют следующие формы управления рисками:

- активную - сбор и анализ информации, направленный на составление прогнозов развития и воздействия на деятельность предприятия с целью предупреждения негативных последствий;
- адаптивную - основана на приспособлении к сложившейся ситуации, выборе «меньшего из зол», ведущих к частичному предотвращению ущерба;
- консервативную - когда управляющие воздействия направлены на локализацию ущерба.

К способам управления рисками следует относить:

- снижение рисков;
- проведение процедур и разработку правил управления рисками;
- страхование рисков;
- создание резервов на покрытие возможных потерь.

При этом классическим способом управления, например, рыночным риском в составе финансовых является хеджирование - заключение новых сделок и установление взаимосвязей между сделками для обеспечения взаимозачета, направленного на снижение экономического риска; изменения по сравнению с предыдущим отчетным годом в части подверженности рискам и концентрации их.

Порядок организации внутреннего контроля в целом и по оценке рисков в частности, включая обязанности и полномочия подразделений и персонала экономического субъекта, определяются в зависимости от характера и масштабов деятельности экономического субъекта, особенностей его системы управления.

На практике часто внутренний контроль осуществляется главным бухгалтером или иным должностным лицом экономического субъекта, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета. Таким должностным лицом может быть физическое или юридическое лицо, с которыми организации необходимо заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета. Кроме того, для организации внутреннего контроля организация может создать специальное подразделение (службу внутреннего контроля).

Однако создание специального подразделения внутреннего контроля (службы внутреннего контроля) в части оценки рисков является обоснованным, когда риски деятельности организации настолько высоки, что обеспечение эффективности внутреннего контроля предполагает деятельность специального подразделения внутреннего контроля (службы внутреннего контроля) на постоянной основе [8].

Анализируя информацию, о рисках раскрываемую в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности можно сделать вывод о том, что организация исследует внешние и внутренние факторы рисков, которые могут повлиять на их экономическую деятельность. В соответствии с нормативно-правовыми актами хозяйствующие субъекты обязаны раскрывать в бухгалтерской (финансовой) отчетности мероприятия по минимизации финансовых рисков. Реализация указанных мероприятий существенно повлияют на достоверность бухгалтерской

(финансовой) отчетности, реализуя принципы полноты и существенности.

Библиографический список

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»: Приказ Минфина РФ от 25.11.2011 г. № 160н // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
2. О бухгалтерском учете: Федеральный закон 06.12.2011 г. № 402-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету (вместе с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008): Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 28.04.2017) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
5. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2013 год (приложение к письму Минфина России от 29.01.2014 № 07-04-18/01) // СПС КонсультантПлюс
6. Информация Минфина России № ПЗ-9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
7. Информация Минфина РФ от 14 сентября 2012 г. О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности (ПЗ-9/2012) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
8. Акатьева М. Д., Тимошенко М. Н. Риски медиаорганизаций: определение видов и раскрытие информации. - Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии, 2017, № 1 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
9. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. ИНФРА-М, 2011 //

Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;

10. Шевелев А. Е., Шевелева Е. В. Риски в бухгалтерском учете: учебное пособие/А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 304 с. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>;
11. Официальный сайт ПАО Мегафон// <https://www.megafon.ru>;
12. Официальный сайт ПАО Газпром// www.gazprom.ru;
13. Официальный сайт ПАО Лукойл// www.lukoil.ru.

*Баранцев И. С., Шуклина В. И.,
студенты 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Петрова Е. В.,
канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Анализ деловой активности предприятий региона на примере ООО «Кировский хладокомбинат»

Аннотация. Как известно, совсем недавно Кировская область была признана регионом с дефицитным бюджетом. Сегодня Правительство области пытается предпринимать ряд усилий, направленных на продвижение фирм на рынках для повышения как текущей производственно-коммерческой, так и финансовой деятельности. Цель данной научной статьи - проанализировать на примере ООО «КХК» деятельность организаций региона.

Ключевые слова: анализ деловой активности, текущие и совокупные активы, материальные оборотные средства (запасы), денежные средства, дебиторская и кредиторская задолженности.

Экономика - основа функционирования современного мира, поэтому сегодня большое внимание уделяется изучению и развитию данной науки. Относительно недавние события, развернувшиеся на международной арене, связанные с экономическими санкциями в отношении Российской Федерации [3], заставили Правительство уделить должное внимание отечественному производству. На наш взгляд, это довольно правильное и грамотное решение.

Но не стоит забывать, что в мире рыночных отношений, даже на рынке страны, нужно иметь четкое представление о непосредственном функционировании рынка и роли предприятия в нем. Для этого необходимы постоянный анализ и контроль деятельности организаций [2].

В данной статье на примере ООО «Кировский хладокомбинат» мы рассмотрим анализ деятельности и развития предприятия.

Для начала рассмотрим оборачиваемость текущих и совокупных активов ООО «КХК» (г.Киров) за 2016 и 2017 гг. (табл. 1).

Таблица 1

Оборачиваемость текущих и совокупных активов в 2016-2017 гг.

Показатели	2016 год	2017 год	Отклонение
Выручка (средняя), тыс.руб.	529472	623174	93702
Оборотные средства (текущие активы), тыс.руб.	187820	194029	6209
Совокупные активы (среднее), тыс.руб.	241075	247424	6349
Коэффициент оборачиваемости текущих активов	2,82	3,2	0,38
Коэффициент оборачиваемости совокупных активов	2,2	2,5	0,3
Период оборота текущих активов (Т тек.), дней	128	113	-15
Период оборота совокупных активов (Т сов.), дней	164	144	-20
Коэффициент закрепления текущих активов	0,35	0,31	-0,04
Коэффициент закрепления совокупных активов	0,45	0,4	-0,05
Однодневная сумма оборота, тыс.руб.	1470,75	1731,04	260,29

$$At(\text{среднее}) = (113-128) \cdot 1731,04 = -25965,6 < 0$$

$$\Delta V = (3,2-2,82) \cdot 194029 = 73731,01 > 0$$

Как мы видим, в 2016 году текущие активы обернулись 2,82 раза, но уже в 2017 году наблюдается ускорение оборачиваемости до 3,2 раз.

В 2016 году продолжительность одного оборота текущих активов составила 128 дней. В 2017 году наблюдается снижение продолжительности одного оборота до 113 дней.

В 2016 году 35 копеек текущих активов приходится на 1 рубль выручки. В 2017 году наблюдается незначительное уменьшение, так как уже 31 копейка текущих активов приходится на 1 рубль выручки. Это свидетельствует о незначительном росте эффективности использования оборотных средств.

Что касается совокупных активов, то в 2016 году данный показатель обернулся 2,2 раза. В 2017 году наблюдается рост оборачиваемости до 2,5 раз.

В 2016 году продолжительность одного оборота совокупных активов составило 164 дня. В 2017 году наблюдается снижение продолжительности одного оборота до 144 дней. Это говорит о значительном повышении эффективности использования совокупных активов [1].

В 2016 году 45 копеек совокупных активов приходится на 1 рубль выручки. В 2017 году наблюдается снижение, так как уже 40 копеек совокупных активов приходится на 1 рубль выручки. Это наглядно показывает нам, что эффективность совокупных активов увеличилась.

Таким образом, поскольку изменение средней величины оборотных средств меньше нуля, то величина оборачиваемости средств дополнительно вовлекается в оборот за счет повышения их оборачиваемости, так как период оборачиваемости текущих активов в 2017 году меньше периода оборачиваемости текущих активов в 2016 году, или на сумму их относительной экономии, которая составляет 25965,6 тыс. рублей.

Так же стоит отметить, что величина изменения объема продукции больше нуля, тем самым свидетельствуя о ситуации на предприятии, когда происходит снижение объемов производства и продаж продукции за счёт снижения оборачиваемости оборотных средств.

На следующем этапе анализа уделим внимание оценке оборачиваемости материальных оборотных средств (запасов), наглядное представление расположено ниже в таблице 2.

Таблица 2

Оборачиваемость материальных оборотных средств (запасов)

Показатели	2016 год	2017 год	Отклонение
Сумма оборота по выручке, тыс.руб.	529472	623174	93702
Сумма оборота по себестоимости продаж, тыс.руб.	(217009)	(265312)	-48303
Запасы (среднее), тыс.руб.	87126,5	88315	1188,5
Коэффициент оборачиваемости, количество оборотов по выручке от продаж	6,077	7,05	0,973
Коэффициент оборачиваемости, количество оборотов по себестоимости продаж	2,49	3	0,51
Период оборачиваемости (средний срок хранения запасов по выручке), дней	60	51	-9
Период оборачиваемости (средний срок хранения запасов по себестоимости), дней	144	120	-24
Однодневная сумма оборота по выручке, тыс.руб.	1470,75	1731,04	260,29
Однодневная сумма оборота по себестоимости, тыс.руб.	602,8	736,97	134,17

$$\Delta Z_{\text{в}} = (51-60) \cdot 1731,04 = -15579,36$$

$$\Delta Z_{\text{себ}} = (120-144) \cdot 736,97 = -17687,28$$

При анализе оборачиваемости запасов (материальных оборотных средств) в качестве суммы оборота целесообразно использовать не выручку, а

себестоимость продукции. При этом срок оборачиваемости запасов интерпретируется, как срок хранения готовой продукции.

В 2016 году оборачиваемость составила 2,5 оборота. К 2017 году она увеличилась на 0,5 и составила 3 оборота. Это свидетельствует о незначительном ускорении оборачиваемости запасов.

В 2016 году средний срок хранения запасов составил 120 дней. К 2017 году срок хранения запасов увеличился на 24 дня и составил 144 дня, что говорит о снижении эффективности использования запасов. То есть наблюдается отрицательная тенденция, которая свидетельствует о снижении спроса на готовую продукцию или товары, входящие в запасы предприятия. Поскольку, изменение величины запасов меньше нуля, то происходит дополнительное привлечение запасов в оборот за счет повышения их оборачиваемости, то есть предприятие должно относительно сокращать величину запасов [1].

Таблица 3

Оборачиваемость денежных средств

Показатели	2016 год	2017 год	Отклонение
Сумма оборота по выручке, тыс.руб.	529472	623174	93702
Величина денежных средств (среднее), тыс.руб.	4268,5	4985	716,5
Коэффициент оборачиваемости денежных средств	124	125	1
Период оборота, дней	3	2,88□3	-0,12□0
Однодневная сумма оборота, тыс.руб.	1470,75	1731,04	260,29

$$\Delta \text{Ден. ср.} = (\text{Тдс}_1 - \text{Тдс}_0) * \text{м}_1 = -207,7$$

В 2016 году оборачиваемость денежных средств составляла 124 оборота. К 2017 году наблюдается увеличение оборачиваемости денежных средств до 125 оборотов, что говорит об увеличении интенсивности использования денежных средств предприятием.

В 2016 году период оборота составил примерно 3 дня, как и в 2017 году. Исходя из этого, можно сказать, что эффективность использования денежных средств не изменилась.

Этот показатель показывает, что в среднем проходит 3 дня с момента поступления средств на счета организации, до момента их выбытия с целью оплаты обязательств. Слишком маленький срок может означать явный недостаток денежных средств, опасный при большом объеме кредиторской задолженности. Поскольку изменение величины денежных средств равно нулю, то, следовательно, не нужно привлекать средства в оборот, а также не нужно и отвлекать средства из оборота.

Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженностей

Показатели	2016 год	2017 год	Отклонение
Сумма оборота по выручке, тыс.руб.	529472	623174	93702
Средняя величина дебиторской задолженности, тыс.руб	45217	43763,5	-1453,5
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, количество оборотов	11,71	14,24	2,53
Средний срок оборота дебиторской задолженности (период погашения дебиторской задолженности), дней	30,74□31	25,3□25	-5,44
Однодневная сумма оборота дебиторской задолженности, тыс.руб.	1470,75	1731,04	260,29
Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	79727,5	59905	-19822,5
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	6,64	10,4	3,76
Период оборачиваемости кредиторской задолженности, дней	54,2□54	34,6□35	-19,6
Однодневная сумма оборота кредиторской задолженности, тыс.руб.	1470,75	1731,04	260,29

$$\Delta Ra = (25,3 - 30,74) * 1731,04 = -9416,86$$

$$\Delta T_{дз}(Ra) = -0,99$$

$$\Delta T_{дз}(V) = -4,47$$

Нельзя выпускать из вида кредиторскую и дебиторскую задолженности. Исходя из этого, следующий этап был уделен непосредственно данным показателям (таблица 4).

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности в 2016 году составил 11,71, а в 2017 году уровень его достиг 14,24. Это говорит об увеличении данного показателя на 2,53. Увеличение его означает сокращение продаж в кредит или относительное снижение коммерческого, то есть товарного кредита, который предоставляется покупателям.

Период погашения дебиторской задолженности в 2017 и 2016 годах составил 25,3 и 30,74, соответственно, что в динамике показывает снижение срока расчетов кредиторов с данной организацией, тем самым свидетельствуя о положительных процессах. Это произошло за счет изменения средней величины задолженности, которая снизилась примерно на 1 день, а так же за счет изменения и снижения суммы оборота на 4 дня.

Что касается коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности, то в 2017 году по сравнению с 2016 годом он увеличился на 3,76 и составил 10,4 и 6,64, соответственно. Это говорит об относительном снижении товарного кредита и иного спонтанного кредитования, которое предоставляется предприятию его поставщиками и кредиторами.

Период погашения кредиторской задолженности в 2016 году составил 54 дня. К 2017 году период погашения кредиторской задолженности снизился на 19 дней и составил 35 дней. Снижение данного показателя говорит о достаточной степени платежеспособности данной организации.

Поскольку изменение средней величины кредиторской задолженности меньше нуля ($\Delta R_p = (34,6 - 54,2) * 1731,04 = -32889,76$), то это говорит о дополнительном отвлечении источников из оборота за счет сокращения сроков расчета с кредиторами, то есть происходит процесс более быстрого возврата долгов кредиторам.

Следует отметить, что для предприятия выгодно, когда коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности больше либо равен коэффициенту оборачиваемости кредиторской задолженности, а так же, когда период оборачиваемости дебиторской задолженности меньше периода оборачиваемости кредиторской задолженности.

Тогда, в нашем случае ($K_{дз} \geq K_{кз}$), когда период оборачиваемости дебиторской задолженности (25 дней) меньше периода оборачиваемости кредиторской задолженности (35 дней), то это означает, что организация расплачивается со своими кредиторами в среднем через 35 дней, а получает долги с дебиторов в среднем через 25 дней, то есть привлекает в оборот чужие средства на больший срок, чем отдает свои. Таким образом, в течении 10 дней предприятие пользовалось бесплатным кредитом поставщиков. Если бы поставщики не предоставляли этого кредита, то для сохранения прежних масштабов деятельности потребовалось бы привлечение дополнительных платных источников.

Таблица 5

Влияние факторов на изменение оборачиваемости оборотных средств

Показатели	2016 год	2017 год	Отклонение
Среднегодовые остатки денежных средств, тыс.руб.	4268,5	4985	716,5
Среднегодовые остатки дебиторской задолженности, тыс.руб.	45217	43763,5	-1453,5
Среднегодовые остатки запасов и затрат, тыс.руб.	87126,5	88315	1188,5
Однодневная сумма оборота, тыс.руб.	1470,75	1731,04	260,29
Период оборота, дней	93	79	-14

В ходе факторного анализа было выявлено, что на изменение срока оборачиваемости оборотных средств значительное влияние оказывает изменение суммы оборота(m), которая способствует увеличению деловой деятельности предприятия. Остальные факторы оказывают нейтральное влияние.

Заключительным этапом анализа предприятия стал анализ золотого правила экономики ($T_{пнo} > T_v > T_a > 100\%$) [1]. В нашем случае данное неравенство принимает следующий вид: $133,2 > 117,7 > 97,15 < 100\%$.

Исходя из соотношения «золотого правила экономики», можно сделать следующие выводы по данному предприятию:

1) Прибыль до налогообложения растет быстрее, чем выручка, что свидетельствует о снижении затрат организацией.

2) Выручка растет быстрее, чем авансируемый капитал. Это означает, что предприятие эффективно использует (имущество) свои активы.

3) Темпы роста активов ниже 100%, то есть это говорит о существенном уменьшении экономического потенциала организации.

Делая вывод, можно сказать, что «золотое правило экономики» не соблюдается.

Таким образом, проанализировав ряд показателей предприятия можно сказать, что предприятие медленными шагами развивается. Организация старается снижать свои затраты, эффективно использует активы, но, в то же время, нельзя не отметить негативный факт - снижение экономического потенциала. Несмотря на достигнутые результаты, ООО «КХК» следует стремиться к улучшению уже имеющихся результатов, и в первую очередь к повышению потенциала организации.

Библиографический список

1. Маркин Ю. П. Экономический анализ. Москва, 2011.
2. Алексеева О. А., Горбачев А. С. Финансовый анализ деятельности предприятия: сущность, проблемы и перспективы// Kant. 2012. №2(5).
3. Хронология введения санкций и ответные меры России в 2014-2015 годах/РИА Новости. URL: <https://ria.ru/spravka/20151125/1328470681.html> (дата обращения: 21.03.2018).
4. СКРИН: сайт раскрытия информации. URL: <https://disclosure.skrin.ru/disclosure/4345000312/?DTI=8> (дата обращения: 21.03.2018).

*Бекболат А.,
студент магистратуры,
АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»
г. Астана, Республика Казахстан*

Маркетинговая стратегия повышения конкурентоспособности предприятий

Аннотация. Целью исследования стало определение понятия «конкуренция» и рассмотрение существующих подходов по определению конкурентоспособности, как экономической категории с исследованием системы

критериев, которые обеспечивают уровень конкурентоспособности предприятий аграрного рынка, и анализом маркетинговой концепции сбыта и элементов её стратегии, а также определением наиболее эффективной методики определения конкурентоспособности и предложение наиболее эффективных каналов сбытового распределения с учетом маркетинговой стратегии обеспечения конкурентоспособности предприятий в АПК. Для достижения этой цели было проанализировано широкое разнообразие определений конкуренции и сформулирована сущность проблемы конкурентоспособности в современных рыночных условиях. Одновременно определены и рассмотрены факторы, которые обеспечивают уровень конкурентоспособности предприятия, причем указано на их разнообразие, на равнозначность, на невозможность выделить среди них основные и второстепенные. В итоге отмечен интегральный характер понятия «конкурентоспособность» и сделан вывод о необходимости учета как внутреннего потенциала предприятия, так и его рыночных возможностей с целью ее оценки. Также выделены группы показателей, используемые для комплексной оценки конкурентоспособности производства, куда включаются эффективности производства; финансового состояния предприятия; конкурентного потенциала предприятия; эффективности сбыта и продвижения продукции; социальной эффективности; экологичности производства, конкурентоспособности продукции и имиджа предприятия. Автором предложена маркетинговая стратегия обеспечения конкурентоспособности предприятия с учетом основных и вспомогательных факторов ее повышения. При этом рассмотрена роль сбытовой политики в данной стратегии и ее значение для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности. Основной ее задачей является создание условий для превращения потребностей потенциального покупателя в реальный спрос на конкретный товар. Также подчеркнута важность экономической оценки различных стратегических и тактических решений в области сбыта и формирования каналов товаров и движения. В конечном итоге сделаны выводы об особенностях стратегии обеспечения конкурентоспособности в сфере торговли, а также о влиянии данной сферы на экономику страны в целом.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, маркетинг, предприятия АПК, конкурентные преимущества, маркетинговая стратегия, сбытовая политика, каналы распределения.

Проанализировать конкурентоспособность мы можем, лишь предварительно выяснив суть и значение конкуренции, ведь именно она лежит в основе конкурентоспособности и является определяющей для ее понимания. Термин «конкуренция» является одним из важнейших и наиболее часто используемых в экономической литературе. Существует много разных толкований этого понятия.

Такого рода разнообразие определений свидетельствует об интересе, который всегда проявляли и проявляют экономисты-теоретики к конкуренции. Это еще раз подтверждает актуальность проблемы, которую мы исследуем.

Конкуренция – это экономические обязательства по достижению лучших результатов в области какой-либо деятельности, борьба товаропроизводителей за более выгодные условия хозяйствования и получение большой прибыли. Исследование проблемы конкуренции и конкурентоспособности проводилось в разных странах. Необходимо отметить, что вопросы теоретической сущности конкуренции и форм ее проявления наиболее подробно освещены в зарубежной литературе [1]. На наш взгляд, главной целью деятельности всякого предприятия является борьба за потребителя, ведь именно он своим «монетным бюллетенем» голосует за то или иное предприятие, дает возможность достичь установленные им цели деятельности, считать себя конкурентоспособным. Изучение существующих подходов к определению конкурентоспособности позволяет утверждать, что конкурентоспособность – это способность товара, предприятия, страны, занимать определенную рыночную нишу и оставаться прибыльным. Учитывая суть конкуренции как экономического явления, под конкурентоспособностью предприятий исследуемой отрасли понимают возможность предприятия в текущий момент времени обеспечивать эффективную деятельность, поддерживать устойчивое развитие и устойчивые позиции на рынке через гибкое приспособление к изменениям маркетинговой среды.

На сегодняшний день проблема конкурентоспособности является определяющей в промышленном и аграрном развитии стран мира. Она имеет глобальный характер, потому что с одной стороны, определяет многие аспекты экономической и социальной политики стран, а с другой – затрагивает интересы всех граждан, выступающих в роли потребителей. Конкурентоспособность – концентрированное выражение всей совокупности возможностей страны, региона, отрасли, любого производителя создавать, производить и реализовывать товары и услуги. Как правило, понятие конкурентоспособности связывают с товаром. Поскольку за каждым товаром стоят соответствующие производители, то можно говорить о конкурентоспособности фирм, предприятий, а также стран, где они расположены [1].

Объектом анализа конкурентных преимуществ - предприятия являются внутренние факторы, которые находятся определенным образом под его контролем.

Классическая система факторов, которые обеспечивают уровень конкурентоспособности, состоит из таких элементов:

- 1) конкурентоспособность продукции (качество, цена);
- 2) конкурентоспособность ресурсного потенциала (уровень технико-технологического оснащения, производственно-сырьевая структура, кадровое обеспечение и финансово-инновационные возможности);
- 3) конкурентоспособность организационного потенциала и системы менеджмента (форма хозяйствования и собственности, организационная структура, структура управления и функции, механизмы управления, гибкость и оперативность менеджмента);

4) конкурентоспособность информационно-маркетинговых и коммуникационных связей (система внутренней и внешней информации с поставщиками, потребителями, инвесторами, потенциальными клиентами) [1].

По анализу исследования, видно что, не существует единого мнения ученых по поводу того, какие именно факторы необходимо брать за основу при оценке конкурентоспособности предприятия. Так, большинство авторов стало выделять такие факторы конкурентоспособности предприятия: силы, которые работают на рынке, возможности производства, менеджмент предприятия, маркетинг предприятия (товарная, ценовая, распределительная и коммуникационная политики), кадровый состав, финансовое положение предприятия, имидж предприятия, инновационно-инвестиционная деятельность предприятия и т.д. Конечная результативность управления конкурентоспособностью субъектов предпринимательской деятельности зависит от ряда факторов.

Так как конкурентоспособность предприятия – это интегральный показатель, который формируется через эффективное использование производственного, научно - технического, трудового, информационного, маркетингового и финансового потенциалов предприятия, а также способность оперативно и адекватно реагировать на изменения в поведении потребителей на рынке, то для ее оценки целесообразно учитывать как внутренний потенциал предприятия, так и его рыночные возможности [1].

На данный момент для оценки уровня конкурентоспособности предприятий и продукции мировая практика использует большое количество методик и показателей, которые сложно адаптировать к отечественным условиям. Отметим, что большинство существующих методических подходов оценивают конкурентоспособность предприятия через конкурентоспособность его продукции на рынке.

Принятие новой маркетинговой стратегии обеспечения конкурентоспособности предприятия требует четкой организационной подготовки и глубокого исследования, анализа и резюмирования выводов по факторам и их показателям с использованием методов и моделей оценки конкурентоспособности.

В основе многих моделей определения конкурентоспособности предприятий лежит обобщающий показатель: уровень конкурентоспособности (коэффициент конкурентоспособности), который определяется соотношением доходов к расходам предприятия. Коэффициент соотношения характеризует способность предприятия к выживанию и должен превышать единицу, что означает прибыльную деятельность субъекта конкуренции [2].

Для комплексной оценки конкурентоспособности производства на предприятиях обычно используют следующие группы показателей: эффективности производства; финансового состояния предприятия; конкурентного потенциала предприятия; эффективности сбыта и продвижения продукции; социальной эффективности; экологичности производства, конкурентоспособности продукции и имиджа предприятия [1].

Для определения критерия конкурентоспособности целесообразно использовать два основных подхода: структурный и функциональный. В соответствии со структурным подходом, оценить состояние можно по уровню монополизации отрасли, т.е. концентрации производства, капитала и барьеров для предприятий, которые входят на отраслевой рынок. Согласно функциональным методам, более конкурентоспособным является формирование, где лучше организованы производство и сбыт продукции и эффективное управление финансами [2].

Факторы, которые определяют конкурентоспособность предприятий в сбытовой деятельности:

- качество продукции;
- уровень цен;
- уровень приверженности к торговой марке и удовлетворения продукцией;
- внедрение новейших систем качества;
- универсальность упаковки и возможности утилизации;
- общая экономическая эффективность производства;
- привлечения и использования новых технологий;
- рыночная доля производства и продаж, темпы роста объемов;
- уровень эффективности дилерско- дистрибьюторской сети;
- зависимость от импорта сырья и деталей;
- экспортные объемы продаж;
- производственно-коммерческая репутация предприятия или его рейтинг;
- уровень квалификации персонала работников;
- динамичность и оперативность управления;
- уровень интенсивности конкуренции на существующем и потенциальном рынках.

Выявлено, что, комплексное исследование проблем конкурентоспособности предприятий дает возможность максимально использовать их потенциал, разработать новые маркетинговые стратегии повышения конкурентоспособности в процессе совершенствования существующих и разработка новых каналов сбыта продукции предприятием.

Если предприятие-поставщик использует в своей деятельности стратегию дифференциации, то оно стремится для своего продукта особого положения на рынке. Этого можно достичь в одном случае: добавив к продукту не предлагаемые конкурентами услуги, а в другом случае – расширив сферу логистического контроля; тогда предприятие-поставщик будет выполнять большую часть логистических задач гораздо эффективнее, чем его конкуренты.

Для производителя привлечения посредников означает потерю контроля над определенными функциями сбыта, потому что фирма поручает сторонним организациям задания, которые могли бы выполнять ее собственные службы маркетинга.

С точки зрения фирмы решение о каналах распределения относится к разряду принципиально важных. Структура канала распределения должна

соответствовать стратегии фирмы, а также потребностям целевого сегмента. Построение такой структуры – важнейшее стратегическое решение, которое не допускает произвольных модификаций в условиях острой товарной конкуренции.

Наиболее основными элементами сбытовой политики в условиях рыночной конкуренции являются следующие: транспортировка продукции – ее физическое перемещение от производителя к потребителю; доработка продукции-подбор, сортировка, сборка готового изделия и прочее, что повышает степень доступности и готовности продукции к потреблению; хранение продукции-организация создания и поддержание необходимых ее запасов; действия по физической передаче товара, оформлению заказов, организации платежно-расчетных операций, юридическому оформлению передачи прав собственности на товар, информированию потребителя о товаре и фирме, а также сбору информации о рынке [1].

Канал сбыта – это структура, формируемая независимыми партнерами, участвующими в процессе предоставления товаров и услуг потребителям или промышленным пользователям для потребления или дальнейшего использования. Выбор структуры сбытового канала заключается в решении вопроса о том, какие обязанности должны выполнять различные участники процесса обмена конкурентоспособной продукцией [2].

Коммерческие предприятия имеют альтернативы в организации распределения своего продукта. При этом в ее основе лежит принципиальная ориентация удовлетворения многообразных запросов конечного потребителя и способ ее существования, рассматриваемый как совокупность действий по максимальному приближению товара к целевой группе потребителей или наоборот [3].

Сбытовую политику предприятия – изготовителя продукции следует рассматривать как целенаправленную деятельность, принципы и методы осуществления которой призваны организовать движение потока товаров к конечному потребителю. Основной задачей является создание условий для превращения потребностей потенциального покупателя в реальный спрос на конкретный товар. К числу таких условий относятся элементы с бытовой политики, капиталы распределения вместе с функциями, которыми они наделены, и стратегия охвата рынка.

Задачи системы сбыта товаров и услуг могут быть стратегическими и тактическими. Стратегические задачи связаны в основном с организационно-коммерческой функцией сбыта, формированием и организацией сбытовых каналов. К ним относятся: прогнозирование и планирование перспективных потенциальных каналов и путей сбыта; обоснование и выбор прямого или непрямого типа сбыта товаров, т. е. без или с включением промежуточных звеньев на пути товара от производителя к потребителю [4].

Тактические задачи сбыта касаются работы с уже существующими клиентами; реализации программ по привлечению новых покупателей; поиска и отбора коммерческих предложений на поставку товара или оказания услуг [5].

Для реализации продукции в основном используют систему прямого сбыта, которая предусматривает непосредственную реализацию конечному потребителю. Их связывает прямой канал сбыта.

Характерным признаком прямого сбыта является возможность для фирмы-производителя контролировать путь прохождения продукции до конечного потребителя, а также условия ее реализации. Однако в этом случае фирма несет существенные производственные издержки, обусловленные необходимостью создания дорогостоящих товарных запасов, и использует большое количество ресурсов на осуществление функции непосредственного доведения (продажи) товара до конечного потребителя, беря на себя все коммерческие риски товародвижения. Вместе с тем с позиции фирмы-производителя преимуществом такой формы сбыта является ее право на максимальный объем прибыли, какой только можно выручить от продажи производимой продукции (услуг). Коммерческую выгоду прямого канала сбыта усиливает возможность непосредственного изучения рынка своих товаров, поддержания тесных связей с потребителями, проведения исследований по повышению качества товаров, воздействия на скорость реализации с целью уменьшения дополнительной потребности в оборотном капитале.

Конкуренция в целом имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Их соотношение зависит от видов и форм конкуренции, влияния на нее регулирующей деятельности государства. Зная уровень конкурентоспособности предприятия, взаимосвязь между степенью удовлетворения потребностей и объемом продаж, определяют объемы рынка как составляющей потенциальной конкурентоспособности товара.

Основные направления укрепления конкурентных позиций на рынке обусловлены системой комплексного исследования механизма рынка [6].

Чтобы оставаться конкурентоспособным, предприятие должно выполнять основные требования, предъявляемые к сбытовой логистике, потому что высококачественная предложенных услуг сбытовой логистики рассматривается потребителями как особая услуга, которую они готовы оплатить [7]. Однако в каждом конкретном случае речь идет об отдельной характеристике, которая определяется для каждого предприятия специально. С помощью высококачественных дополнительных услуг предприятие может добиться преимуществ в конкурентной борьбе, которые положительно повлияют на его прибыль.

При выборе канала товародвижения основным условием является его доступность для изготовителя. Для достижения коммерческого успеха при использовании того или иного канала товародвижения нужно тщательно проанализировать все финансовые вопросы. Необходимо провести сравнительную характеристику затрат предприятия на возможные каналы сбыта: расходы на обучение сбытового персонала; административные расходы; затраты на рекламу и стимулирование сбыта, на организацию товародвижения; расходы на транспортировку, складское хозяйство; уровень комиссионных выплат.

Сравнительная оценка стоимости отдельных каналов сбыта должна также увязываться с перспективами роста объемов реализации товаров. Важно отметить, что выбор канала сбыта обычно связан с заключением долгосрочных соглашений между контрагентами. Выбор каналов распределения является важным этапом работы, поскольку маркетинг предполагает интерпретацию всей деятельности фирмы.

Необходимо планировать и организовывать систему продвижения продукции от предприятия-производителя до получателя, для повышения конкурентоспособности своей продукции и завоевания устойчивых позиций на конкурентном рынке.

На современном этапе развития экономики предприятия, прежде всего торговые, проводят жесткую конкурентную борьбу, и для выживания в рыночной среде им нужно обеспечить устойчивые позиции на рынке, а это возможно лишь при условии обеспечения конкурентоспособности предприятий торговли.

Сама торговля не может сделать экономику конкурентоспособной, поскольку конкурентоспособность – это комплексная категория, ее преимущества реализуются только через торговлю, но основа конкурентных преимуществ создается во всех звеньях общественного производства, в частности, в значительной степени за счет структурной перестройки и действенной промышленной политики. В этом убедились уже многие предприятия, которые столкнулись с конкуренцией если не со стороны отечественных, то со стороны иностранных предприятий. Эта конкуренция и в дальнейшем будет усиливаться, а следовательно умение выигрывать в конкурентной борьбе становится одним из весомых факторов успешной жизнедеятельности предприятий в условиях рынка. Для каждого предприятия жизненной необходимостью является глубокое знание своих конкурентов.

Ожидаемые результаты оценки конкурентоспособности могут быть использованы для выбора путей оптимального повышения конкурентоспособности продукции и конкретного решения рыночных задач. Это даст возможность определить основные направления укрепления конкурентных позиций отдельных предприятия и целых отраслей в Казахстане.

Библиографический список

1. Аграрная реформа в Украине: результаты, проблемы, перспективы завершения: монография / В.Г. Ткаченко, В.И. Богачев и др.; под общ. ред. проф. В.Г. Ткаченко и проф. В.И. Богачева. Луганск: Книжковийсвіт, 2006. 228 с.
2. Воронкова А. Э. Стратегическое управление конкурентоспособным потенциалом предприятия: диагностика и организация: монография / А Э . Воронкова. Луганск : ВНУ им. В. Даля, 2004. 320 с.
3. Длигач А. А. Стратегия конкурентного поведения в системе стратегического маркетинга / А. А. Длигач // Маркетинг и реклама. 2006. № 7/8. С. 32–37.

4. Закшевская Е. В. онцептуальный подход к стратегическому управлению сельскохозяйственным производством на региональном уровне / Е. В. Закшевская, М. В. Загвозкин // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2013. №52. С. 43-49.
5. Зиннуров У. Г. Стратегическое маркетинговое планирование и управление на предприятии : учеб. пособие / У. Г. Зиннуров. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Изд-во МАИ, 2004. 358 с.
6. Маркетинг: учеб. пособие / Е. В. Закшевская и др. ; под ред. Е. В. Закшевской. Москва: КолосС, 2012. 247с.
7. Стратегические направления развития предпринимательских структур в сельском хозяйстве ЦЧР / М. Е. Отинова, К. С. Терновых, Е. В. Аксюткина, Д. И. Попов. Воронеж: ГНУ НИИЭО АПК ЦЧР России, 2011. 85 с.

*Белозеров В. В.,
студентка 3 курса
Ярославский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
Научный руководитель – Юрченко А. В.,
канд. воен. наук, доцент,
Ярославский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Ярославль*

Развитие технологии блокчейн в мире и практика применения в России

Современный этап развития науки характерен повышением уровня использования в ней новых информационных технологий для решения фундаментальных проблем и прикладных задач по обеспечению развития экономики и общества в целом.

В последнее время люди по всему миру часто слышат о технологии блокчейн, но, к сожалению, далеко не все понимают, что она из себя представляет и как функционирует. Блокчейн – это децентрализованная (распределительная) база данных или цифровой реестр, который хранит постоянно растущий список упорядоченных записей (см. рис. 1).

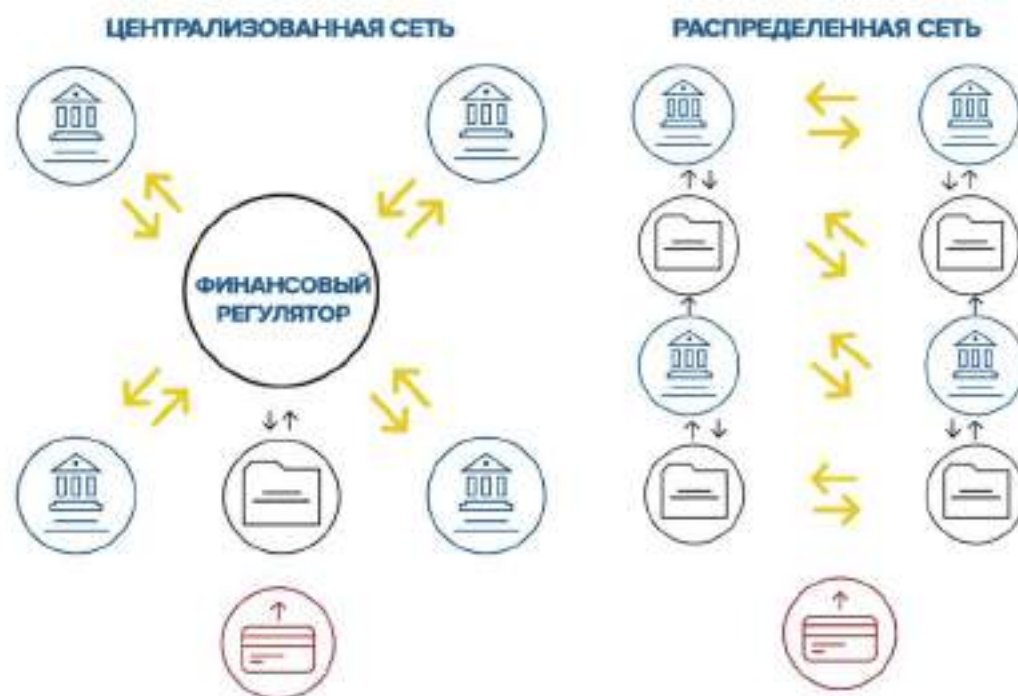


Рисунок 1. Отличие централизованной сети от децентрализованной

Технология блокчейн уже совсем не новшество для России, но, к сожалению, информированы о данной технологии лишь 16% россиян и из них только 3% - хорошо знают, что это такое. Большинство наших сограждан не слышали о технологии блокчейн (84%). Об этом свидетельствует результаты всероссийского исследования, проведенного аналитическим центром НАФИ в августе 2017 года [1].

Данная технология в основном применяется в сфере криптовалют, но и к блокчейн проявляют интерес представители различных других сфер:

- банковский сектор (ВТБ, Сбербанк, также платежные системы Visa, Mastercard и др.);
- земельный реестр;

В мировой практике при помощи технологии-блокчейн Индия борется с земельными мошенниками. Швеция планирует в ближайший год создать земельный кадастр на блокчейн технологии. Он позволит избежать мошенничества, путем регистрации между покупателем и продавцом сделки в блокчейн цепи, таким образом участники сделки, включая брокера, государство и банк, смогут наблюдать за выполнением условий.

Безопасность обеих сторон обеспечивается цифровым документированием контрактов по передачи имущества. 9 октября 2017 года в ОАЭ г. Дубай, началось реформирование земельного реестра на децентрализованный распределительный реестр. За 2-3 года произойдет полный перенос в блокчейн всех записей о собственности.

Что касается России, в 2018 году в Москве будет запущен пилотный проект по внедрению технологии распределительного реестра в систему ЕГРН (единого

государственного реестра недвижимости). Этот проект будет запущен в рамках постановления Правительства РФ № 1.12 «Дорожная карта» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [1].

С помощью данной технологии можно проводить удостоверение личности. В 2014 году, была основана компания «Bitnation», предоставляющая такие услуги как: удостоверение личности, нотариат и ряд других услуг.

Главным его отличием и неоспоримым преимуществом является то, что этот реестр не хранится в каком-то одном месте. Он распределён среди нескольких тысяч компьютеров по всему миру. Любой пользователь этой сети может иметь свободный доступ к актуальной версии реестра, что делает его прозрачным абсолютно для всех участников. Участники сети делятся на две группы: обычные пользователи (создают новые записи) и майнеры (создают блоки).

Процесс работы технологии блокчейн заключается в цифровых записях, которые объединяются в «блоки», а после связываются криптографически и хронологически в «цепочку» с помощью сложных математических алгоритмов (см. рис. 2).

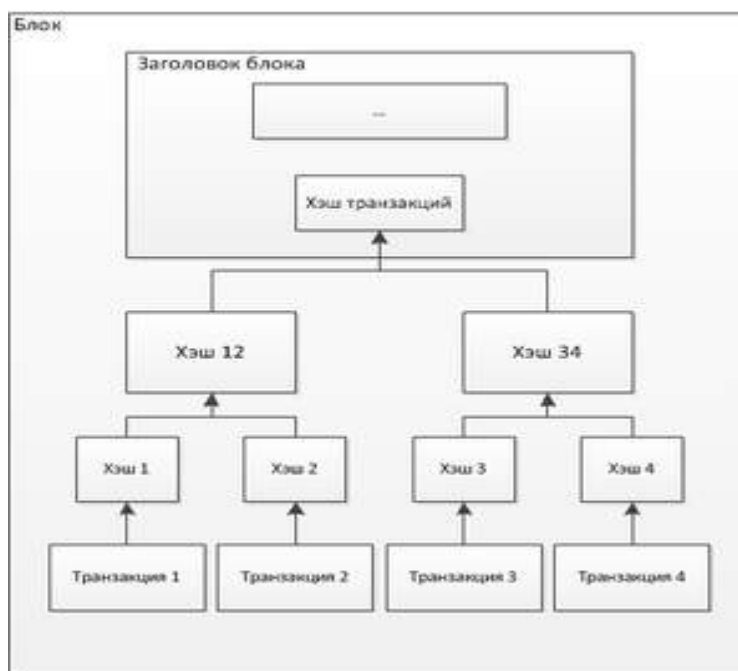


Рисунок 2. Структура «блока» блокчейн

Каждый блок связан с предыдущим и содержит в себе определенные данные. Новые блоки добавляются строго в конце цепочки. Схематично работа технологии блокчейн на примере перевода электронных денег представлена на рисунке 3.

Процесс шифрования осуществляется с помощью функции «Hash» и называется хешированием, данная функция выполняется большим количеством разных компьютеров, работающих в одной сети. Если в результате их расчетов все они получают одинаковый результат, то блоку присваивается уникальная цифровая сигнатура.

Как только реестр будет обновлён и образован новый блок, он уже больше не может быть изменён. Таким образом подделать его невозможно. К нему

можно только добавлять новые записи. Важно учесть то, что реестр обновляется на всех компьютерах в сети одновременно.

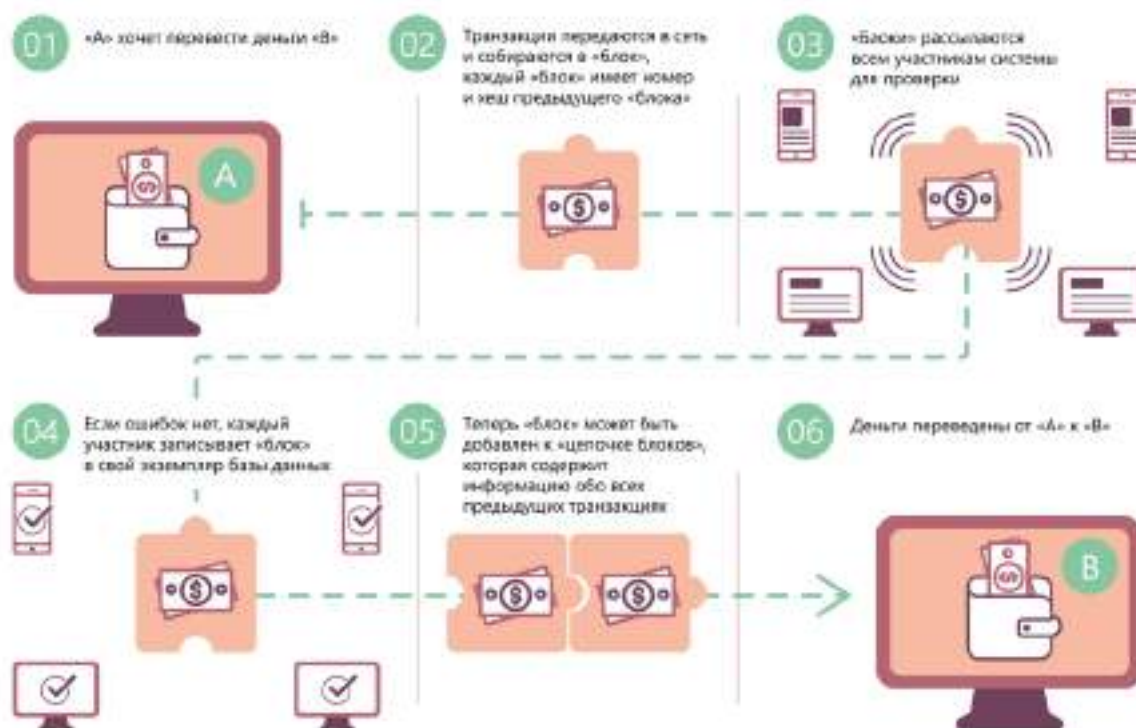


Рисунок 3. Работа технологии блокчейн на примере перевода электронных денег

Многие отечественные компании ведут активные разработки по самым разным направлениям. При участии Центрального банка в России была создана ассоциация «Финтех», которая занимается разработкой различных проектов на базе технологии блокчейн. В основном они направлены на повышение надежности и ускорение удаленной идентификации клиентов, выпуск цифровых гарантий, цифровых аккредитивов и т.д.

Впрочем, российские банки и сами активно внедряют новые технологии. Так, например, дочерняя компания ПАО «Сбербанк» «Сбербанк Факторинг» совместно с «М.Видео» уже более полугода используют технологию блокчейн для сверки документов при факторинге, а «Альфа-банк» и авиакомпания «S7 Airlines» совсем недавно объявили об автоматизированной продаже билетов на базе Ethereum.

Ethereum – предназначен для создания децентрализованных онлайн-сервисов, созданный на базе блокчейн. Сущность данной платформы, заключается в том, что она работает на базе умных контрактов. Они позволяют, не прибегая к услугам посредников, обмениваться деньгами, различными активами, собственностью и акциями.

Принцип работы умных контрактов, можно сравнить с торговыми автоматами – вы оплачиваете услугу в реестре, и хранившийся у третьего лица контракт (услугу, которая была заказана), поступает на ваш счет. Важно учесть

то, что кроме информации содержащийся об обязательствах сторон и штрафах за их нарушения, автоматически обеспечивается выполнение условий договора [2].

На базе Ethereum, рассматривает различные проекты и ранее упомянутое ПАО «Сбербанк», а Внешэкономбанк уже работает с этой платформой.

Президент и председатель правления Сбербанка Герман Греф говоря о данной технологии, подчеркнул, что: «Блокчейн - это та технология, которая имеет шанс вообще перевернуть сферу государственного регулирования, сферу государства в целом, финансы - все до одной сферы» [2].

Поэтому Сбербанк намерен внедрять промышленные решения на основе блокчейн, как только они появятся, так как блокчейн может использоваться для внутренних взаиморасчетов, проведения транзакций между дочерними компаниями и другими банками, как более простой, быстрый и надежный способ расчетов.

В июне этого года Сбербанк разработал и совместно с компанией «Северсталь» протестировал возможность проведения международной аккредитивной сделки с использованием технологии блокчейн. Совместные проекты банков с клиентами позволят упростить документооборот и повысить эффективность взаимодействия в бизнесе.

Сбербанк и SWIFT в ходе Sibos-2017 в Торонто, договорились о координации шагов по оценке возможности применения технологии блокчейн в платформах межбанковских расчётов. Платформа SWIFT использует возможности распределённого реестра, построенного на технологии блокчейн, для выверки информации по платежам в режиме реального времени.

В Российской Федерации, активные разработки в направлении блокчейн проектов осуществляет Внешэкономбанк (ВЭБ). Одним из больших проектов, является проект по запуску использования блокчейн технологии в Росреестре. Он заключается в том, чтобы не допустить риск несанкционированных изменений данных в системе Росреестра. В ближайшее время, будет запущен проект с Роспатентом и АИЖК [5].

17 октября 2017 года ВЭБ и Новгородская область, совместно с Минздравом, объявили о запуске пилотного проекта по созданию система на базе децентрализованной распределительного реестра, системы мониторинга обеспечения лекарственными препаратами жителей региона. Использование технологии блокчейн позволит отследить цепочку поставок лекарственных препаратов и выявлять нелегальный оборот лекарств, а также сократить случаи смертности, в связи с приемом поддельных препаратов. Также планируется запустить проект, связанный с госзакупками [2]. Минкомсвязи так же проводит различные исследования в области блокчейн.

15 сентября 2015 года, была основана компания R3, которая занимается разработкой и применением распределительного реестра в финансовой сфере. Она состоит из 70 крупных мировых финансовых компаний (BBVA, Barclays, J.P. Morgan & Co и т.д.) [6].

В апреле 2016 года компанией был представлен проект под названием «Corda» – это разработанный децентрализованный распределительный реестр для финансовых сервисов. Данный проект, отличается от обычного распределительного реестра т.к. в нем применен новый протокол, в котором отсутствует встроенная криптовалюта и доступ к данным можно ограничивать, таким образом к ним могут получать доступ только участники проекта.

Центральный банк России и Агентство по страхованию вкладов (АСВ), планируют в 2019 году создать единый реестр вкладчиков на базе распределительного реестра. Аналогов создаваемому реестру депозитов в мире на данный момент нет. Этот процесс будет выглядеть следующим образом: клиент открывает депозит в выбранном банке, после этого информация будет заноситься в блок реестра блокчейн. Информация будет включать в себя:

- название кредитной организации;
- персональные данные вкладчика;
- сумму депозита.

Как известно, данные из блокчейн-сети нельзя удалить или изменить, поэтому информация о вкладчике будет надежно защищена. Блокчейн позволит избежать ситуаций утери базы данных вкладчиков, при отзыве лицензии у банка, которые из-за этого не могут получить страховые компенсации.

Преимущества этой технологии для нашей страны в:

- прозрачности;
- низкой стоимости;
- масштабируемости;
- надежности и доступности.

Цифровые платежи с помощью данной технологии позволят сэкономить около 470 млрд. долларов в год, а также экономический эффект достигается за счет сокращения ручного труда и сроков сверки поставок с одной-двух недель до одного дня. Затраты на внедрение технологии блокчейн в мире составили приблизительно 945 млн. долл. [3]. В 2018 году прогнозируется увеличение этой суммы в 2,2 раза (до 2,1 млрд. долл.).

В основном затраты (75%) связаны с внедрением блокчейн-технологий в сферы IT и бизнес-услуг. В этом году определятся компании, которые сделают большой шаг от разработки проектов, до их реализации и интеграции в производство. Пример интеграции технологии блокчейн можно наблюдать на рисунке 4.

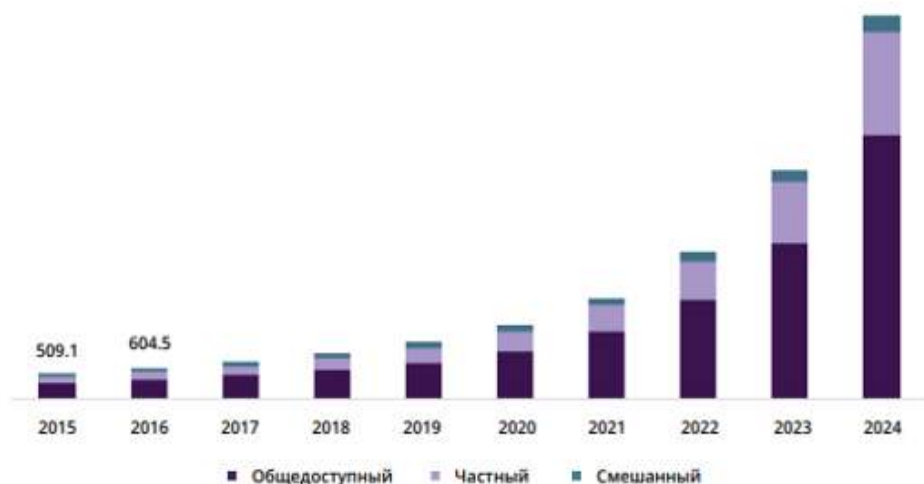


Рисунок 4. Интеграция технологии блокчейн

Инвестиционный интерес различных стран вызван тем, что различные компании размещают свои данные в блокчейн, преобразовав таким образом все бизнес-процессы. За годы существования, блокчейн-технология выдержала серьезную проверку на прочность.

Большое количество технологических компаний и поставщиков разноплановых услуг сотрудничают с такими консорциумами, как ранее упомянутый Ethereum, а также Enterprise и Hyperledger Projects – главная цель этого сотрудничества является разработка инновационных решений для обработки транзакций, аудита данных и целей поставок [4].

2017 год, стал прорывным и экспериментальным в области развития блокчейн технологий, так как предприятия осмысливали, как проблемы, так и преимущества данной технологии. По данным на 10 января 2018 года в России всего зарегистрированных ЮЛ, которые связаны с деятельностью в области блокчейн – 50 человек. Это говорит, о заинтересованности в данной тематике и в наличии специалистов в данной сфере.

Благодаря созданным рабочим группам в крупных компаниях, таким как: ВЭБ, Сбербанк России, Альфа-Банк, Финтех и т.д. развитие технологии блокчейн в России находится на хорошем уровне. Существует большое количество разноплановых проектов, которые в скором времени выйдут из стадии «пилотных» и будут применяться в повседневной жизни.

В тенденции современного развития мировой экономики технология блокчейн представляется перспективной и является одним из инструментов перехода к цифровой экономике. В первую очередь необходим для автоматизации неэффективных ручных процессов в сферах – трансграничных платежей, обработки транзакций и сверки документов.

Эксперты считают, что 2018 год станет переломным для развития децентрализованного распределительного реестра и его интеграции в различные сферы деятельности приведет к решению проблем мировых масштабов.

Библиографический список

1. Аналитический центр НАФИ – 16% россиян знают о технологии блокчейн. URL: <https://nafi.ru>.
2. Блокчейн широко распространится в России через 5-7 лет: информационное агентство России «ТАСС». URL: <http://tass.ru>.
3. Бит журнал: Интерес к работе в сфере криптовалют упал. URL: <http://bitjournal.media>.
4. Блокчейн и биткоин: Швеция создаст земельный кадастр на блокчейне. URL: http://bc_events.ru.
5. Ведомости: Росреестр использовал технологию блокчейн. URL: <http://www.vedomosti.ru>.
6. Лента ру: Проблемы внедрения блокчейн в России. URL: <http://lenta.ru>.
7. РИА новости: Блокчейн как угроза безопасности. URL: <http://ria.ru>.

*Брезгинова Л. К.,
студентка 1 курса магистратуры,
Ярославский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
Научный руководитель – Юрченко А. В.,
канд. воен. наук, доцент,
Ярославский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»,
г. Ярославль*

Банковские услуги и продукты для физических лиц: оценка качества и перспективы развития

Аннотация. В данной статье рассмотрены особенности предоставления банковских услуг для населения на примере обслуживания пластиковыми карточками, изучены особенности организации выпуска пластиковых карточек. Особое внимание привлекает сравнительный анализ различных типов пластиковых карточек.

Ключевые слова: пластиковые карточки, безналичные расчеты, банкоматы, процессинговый офис, эмитент

В современном рыночном механизме важнейшим элементом системы расчетов становятся разные формы банковского обслуживания, охватывающих практически все уровни общества – от отдельного домохозяйства до внешнеэкономических операций между государствами.

Так как деньги выступают средством купли-продажи, обмена, накоплений, тем самым выполняя роль незаменимого атрибута социально – экономических процессов, то практически все сделки на завершающей стадии ведут к расчетам, имеющим как наличную, так и безналичную формы. Отмечается, что проведение сделок в безналичной форме расчетов, и особенно, с применением банковских

карточек для населения, гораздо эффективнее и удобнее от расчета наличными средствами, поскольку дает возможность существенно сократить расходы обращения.

Основными организациями, обслуживающими операции в безналичной форме, являются банки, сервис которых дает возможность открывать расчетные счета как индивидуальным предпринимателям, так и различным организациям, учреждениям, компаниям. Собственно от корректной работы системы безналичных расчетов во многом определяется уровень сервиса банка, его клиентская база, конкурентоспособность и финансовый потенциал.

Форма платежей с использованием банковских карточек как разновидности безналичных расчетов подразумевает осуществление расчетных операций посредством проведения записей на расчетных счетах, отражающих движение денежных средств со счета плательщика на счет получателя.

Особенно динамично формы безналичных расчетов начали совершенствоваться последние два – три десятилетия, собственно изменились не только приемы и методы, но и сама концепция их использования.

Введение в практику хозяйствования пластиковых карточек в прошлом столетии явилось одной из важнейших инноваций, существенно изменивших мир бизнеса. Современная экономическая модель уже невозможна без их применения, поскольку они представляют собой многофункциональный инструмент банковского обслуживания. Использование пластиковых карт практикуется во всех направлениях бизнеса – от торговых центров до заправочных станций. Применение разных моделей дисконтных скидок, Интернет – обслуживания способствует устойчивому росту рынка пластиковых карт, имеющему широкие перспективы для дальнейшего расширения.

Посредством банковских карточек представляется возможным проведение расчетных операций как населением, так и разными компаниями, организациями в торговых центрах, применение услуг банковского сервиса в любом помещении, даже в домашних условиях, провести процедуры обналичивания денежных средств через широкую сеть банкоматов [4].

Внедрение новых правил в механизм хозяйствования привели к существенному преобразованию работы всей мировой банковской системы и применению кардинально новых, инновационных схем расчетов, при этом одними из которых являются расчеты с помощью пластиковых карточек. Банковская пластиковая карта является определенным видом финансовых карт, представляющих собой персонифицированное средство для осуществления платежных операций, необходимых для приобретения продукции, услуг, а также обналичивания денежных средств в банковских организациях и при помощи специальных банковских автоматов – банкоматов. Все торговые предприятия, сервисные центры, сеть банковских филиалов формируют сервисную сеть, то есть сеть, используемую для обслуживания пластиковых карт [3].

В наши дни уже практически невозможно вести бизнес, осуществлять обычные повседневные дела без использования пластиковых карт.

В отечественной практике карты вошли в обиход не так давно, несмотря на довольно долгую историю их существования за рубежом (больше ста лет как введены в оборот).

Преимущества пластиковых карточек значительны: они намного прочнее и надежнее картонных, а также выигрывают в весе по сравнению с металлическими. Также довольно значимой системой защиты является применение рельефной технологии, то есть нанесение оттисков с инициалами владельца, что особенно важно в современных условиях автоматизации банковского обслуживания [1].

Нынешние способы выпуска пластиковых карточек дают возможность качественно обслужить любого клиента торговых центров, предприятий сферы услуг самыми защищенными средствами персонализации.

Проведем сравнительный анализ самых известных платежных систем, используемых пластиковые карточки для определения их перспектив в отечественных условиях ведения бизнеса по ряду критериев:

- число банков – эмитентов, прошедших регистрацию в России.

Признанными лидерами по данному показателю являются Visa, Master Card, на каждую из них приходится свыше 250 банков. Платежные карточки системы Diners Club на данный момент доступны только клиентам банка «Русский Стандарт». Можно отметить, что карты American Express, помимо банка «Русский стандарт», эмитирует и ПАО «Сбербанк»;

- степень доступности и удобства эксплуатации.

Самыми известными и ходовыми банковскими карточками на территории России считаются Visa, Master Card. Карточки данных двух типов используются практически в каждой организации, формируя значительное и прочное конкурентное преимущество.

Собственники двух других систем, а именно Diners Club и American Express, довольно часто испытывают затруднения с проведением расчетных операций, как в торговых центрах, так и заведениях общественного питания;

- основной потребительский сегмент

Diners Club и American Express в большей степени направлены на узкий круг клиентов, имеющих высокий уровень доходов. Этот факт подтверждается высоким размером платы за предоставляемый банковский сервис.

Visa и MasterCard предназначены на основное население. Банки – эмитенты данных карточных продуктов предоставляют сервис как для состоятельных лиц, так и для граждан со средним уровнем доходов;

- различные льготы и бонусы

Существенным преимуществом при данном критерии обладают банковские карточки American Express, обслуживающие состоятельных граждан. В число данных привилегий включены различные скидки при совершении покупок, обширные услуги страхования, значительный лимит при предоставлении займов;

- имидж и репутация марки

Несомненно, в мировой практике наиболее предпочтительными являются American Express и Diners Club, собственник данных карточных продуктов заявляет о себе как человек с положительной деловой репутацией и стабильным доходом. Однако в российской практике самой востребованной признана карточка Visa, обслуживающая большую часть населения;

- стабильность и гарантии

Visa и MasterCard после знаменитых политических событий 2014 года существенно снизили уровень доверия. Собственно на данный момент они считаются менее стабильными из рассматриваемых платежных систем [6].

Если же анализировать систему защиты карточек от попыток взлома, то все эмитенты разрабатывают и своевременно применяют различные средства защиты и безопасности.

В качестве примера можно привести системы Visa и MasterCard, которые уже несколько лет (с середины 2014 года) начали использовать систему, позволяющую держать все сведения не на отдельной карточке владельца, а в некоем виртуальном пространстве, находящемся под контролем процессингового офиса, что делает практически невозможным попытки хакеров;

- удельный вес на рынке услуг платежных систем

Учитывая уровень доходов россиян, несомненным преимуществом обладают карточки Visa, поскольку в России очень незначительна доля населения с высоким уровнем доходов;

- базовая валюта для проведения расчетов

MasterCard в качестве основы использует евро, в то время как все остальные системы применяют доллар.

Учитывая результаты проведенного сравнительного анализа можно отметить, что основным, ведущим критерием является целевая клиентура. В то время как American Express и Diners Club практически на российском рынке не востребованы в силу невысокого уровня доходов населения и только начинают набирать обороты, при этом Visa и MasterCard уже достаточно закрепились на рынке и не столь требовательны к характеру доходов своих владельцев.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ можно представить в виде *таблицы 1*.

Помимо всего прочего современные платежные системы не только обеспечивают круглосуточное обслуживание каждой транзакции и сопутствующих ей процессов в процессинговых центрах, но и предоставляют широкий спектр услуг для владельцев карт. Стоит отметить, что перечень услуг зависит в большей степени от категории карты, как правило, владельцы привилегированных категорий карт имеют право на получение больших скидок при оплате товаров и услуг компаний-партнеров.

В России операции с применением банковских карт в кредитных организациях регулируются законодательством РФ. Положение № 266-П ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» регламентирует деятельность банков в сфере платежных карт.

Преимущества и недостатки различных типов банковских карточек

	Visa	Master Card	American Express	Diners Club
Количество банков – эмитентов в России	250	250	2	1
Доступ и удобства эксплуатации	Самые ходовые		Используются редко	
Основной потребительский сегмент	Для лиц со средним и низким уровнем доходов		Для богатых и влиятельных особ	
Набор льгот и бонусов	Стандартный, ограниченный набор		Самый широкий набор	Несколько уже чем у American Express
Имидж и репутация	В России самая признанная	Чуть менее распространена в России чем Visa	Оба типа карточек распространены в развитых государствах и являются показателем высокого дохода и авторитетности	
Стабильность и гарантии	После политических событий 2014 года доверие несколько снизилось к ним		Стабильны и надежны, на них различные события влияют в меньшей степени	
Доля на рынке платежных услуг	Самая высокая	Несколько ниже чем Visa	Крайне незначителен, так как применяются редко	
Базовая валюта	Доллар	Евро	Доллар	Доллар

Источник: Лаврушин, О. И. Банк и банковские операции: учебник / О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2016

Примечание: составлено автором

Рассматривая платежные системы нельзя обойти стороной недавно вошедшую в российскую практику национальную платежную систему «Мир».

В 2014 году была эмитирована банковская карта «Мир», проанализируем ниже ее преимущества и недостатки, что особенно важно в условиях ее относительно недолгого пользования и практически низкой известности среди российского населения [2].

Вопрос и разработке и внедрении национальной платежной системы уже давно являлся краеугольным камнем. Еще при взятии курса на рыночную экономику многие зарубежные банки выдвигали многочисленные предложения со своими карточными продуктами, что ставило вопрос о целесообразности внедрения российской платежной системы.

Вступление в состав Федерации Крыма и дальнейшая экономическая агрессия, выраженная в виде санкций, со стороны ЕС и США подтолкнули российские деловые круги к разработке собственной, независимой платежной системы.

Важно заметить тот факт, что выезжающие за пределы РФ граждане смогут пользоваться картой «Мир» только в том случае, если это кобейджинговая карта, первым эмитентом которой стал Газпромбанк («Газпромбанк-МИР» Unembossed), после того как в 2016 году платежная система JCB и Национальная Система Платежных Карт России (НСПК) подписали соглашение о кобейджинговых картах Мир-JCB [5].

Тем не менее, карты типа Unembossed принимаются за рубежом не во всех торговых точках, поскольку личность владельца такой карты не может быть подтверждена документально, это может вызвать проблемы при попытке оплаты картой подобного типа, хотя обычно подобных проблем с картами Unembossed за рубежом не возникает.

Система банковского сервиса, обслуживающего те или иные типы платежных карточек, может существенно различаться в каждом банке в зависимости от разветвленности аппарата предоставления услуг и размера банка.

Самой базовой – начальной – ступенью является предоставление сервиса по обработке платежных карточек прочих банков и электронных платежных систем.

Суть ее заключается в следующем: банк через свои филиалы, головной офис, пункты обмена валют передает наличность владельцам карточек, эмитированных сторонними банками либо электронными платежными системами. Данная сфера деятельности не нуждается в существенных инвестициях, а также в специальной подготовке банковского персонала.

Распространение карточек, выпущенных сторонними банками, в своей собственной клиентской базе. Данная студия имеет существенные отличия от выпуска собственных карточек.

Смысл данной стадии таков: банк, занимающийся распространением подобных карточек, подписывает определенный договор, на основании которого берет на себя роль агента, вручает своим клиентам карточки сторонних банков, проводит расчетные операции с посетителями и имеет собственную прибыль в виде комиссионных.

Эта ступень работы также не требует специальных капиталовложений. Расходы у банка появляются только в связи с появлением клиента, за счет которого они сразу же и компенсируются. Фактически все предварительные расходы несет в этом случае эмитент. Эта ступень наиболее целесообразна для небольших и средних банков, которым трудно быстро набрать несколько тысяч держателей карточек, за счет обслуживания которых банк только и может окупить в разумные сроки полномасштабную карточную программу более высокого уровня.

На этой ступени также работает значительное количество банков, распространяющих международные карточки российских и зарубежных эмитентов [2].

В большинстве случаев понимаются наиболее распространенные платежные карточки Visa, MasterCard. Но можно отметить в последнее время и появление российских электронных платежных систем, вовлечение в которые банку – эмитенту значительно выгоднее. Обслуживание банком данного этапа нуждается в применении персонала, имеющего определенные навыки и достаточный опыт как при разработке, так и при реализации данного этапа.

Под полным членством в карточной платежной системе следует понимать как эмиссию карточек определенного вида, так и проведение процедур, связанных с совершенствованием и обустройством коммерциализации их использования, то есть заключения соглашений с торговыми сетями, предприятиями сферы различных услуг, в которых допускается расчет при помощи банковских карточек.

Данная стадия нуждается в применении труда высококлассных профессионалов как по обслуживанию банковских карточек, так и формированию специализированного отдела в банке. Конечно же, подобная форма организации ведет к крупным капиталовложениям и определяется особенностями ведения бизнеса.

Сравнивая требования к успешной реализации подобных проектов следует отметить, что при внедрении отечественных платежных систем сумма инвестиций может приближаться к нескольким десяткам тысяч евро, а срок апробации данного мероприятия около 1,5-2 лет. В то время как апробация иностранных платежных систем занимает примерно 2-3 года и вынуждает вкладывать порядка несколько сотен тысяч евро [4].

Библиографический список

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: учебное пособие / И. Т. Балабанов. Спб.: Питер, 2015.
2. Лаврушин О. И. Банк и банковские операции: учебник / О. И. Лаврушин. М.: КноРус, 2016.
3. Петров М. А. Банковское дело: учебное пособие / М. А. Петров. М.: АСТ, 2015.
4. Семикова П. В. Безналичные расчеты / П. В. Семикова. М., 2015.
5. Гордеев А. В. / Ведомости / Финансы и банки “Карты «Мир», возможно, будут приниматься по всему миру” (25.04.2017) URL: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2017/04/25/687229-karti-mir-miru> (дата обращения: 21.03.2018)
6. Толковый словарь экономических терминов. URL: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/66.htm> (дата обращения: 19.03.2018)

*Гагаринова О.С., Чиркова А.В.,
студентки КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
Научный руководитель – Шубникова Е.В.
преподаватель профессиональных дисциплин,
КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
г. Киров*

Система бюджетирования как система финансового планирования на предприятии

Под бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете понимается процесс планирования. Соответственно, бюджет (или смета) – это план. Планирование – особый тип процесса принятия решений, который касается не одного события, а охватывает деятельность всего предприятия. Процесс планирования неразрывно связан с процессом контроля. Без контроля планирование становится бессмысленным. Планирование наряду с контролем является одной из функций управления и представляет собой процесс определения действий, которые должны быть выполнены в будущем. Любое предприятие, достигшее среднего размера и, как следствие, имеющее такую организационную структуру, при которой службы предприятия обладают определенным уровнем самостоятельности, нуждается в планировании и контроле.

В основе планирования и контроля лежит анализ прошлой финансовой и нефинансовой информации. Финансовая информация, необходимая для планирования, собирается и обрабатывается в системе бухгалтерского учета.

Различают текущее(краткосрочное) планирование (разработка смет бюджетов) – сроком до года – и перспективное (сроком более года. Обычно перспективные планы разрабатываются на 3-5 лет, а в электроэнергетике и добывающих отраслях промышленности - и на более длительный период (20 лет)

Смета(или бюджет) представляет собой финансовый документ, созданный для выполнения предлагаемых действий. Это прогноз будущих финансовых операций.

Бюджет является количественным выражением планов деятельности и развития организации, координирующим и конкретизирующим в цифрах проекты руководителей. В результате его составления становится ясно, какую прибыль получит предприятие при одобрении того или иного плана развития. Использование бюджета создает для организации следующие преимущества:

- планирование, как стратегическое, так и тактическое помогает контролировать производственную ситуацию
- бюджет будучи составной частью управленческого контроля, создает объективную основу оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений.

- бюджет как средство координации работы различных подразделений организации побуждает управляющих отдельных звеньев строить свою деятельность с учетом интересов организации в целом.

- бюджет основа для оценки выполнения плана центрами ответственности и их руководителей: работа менеджеров оценивается по отчетам о выполнении бюджета; сравнение фактически достигнутых результатов с данными бюджета указывает области, куда следует направить внимание и действия.

Процесс составления организацией бюджета называется бюджетным циклом.

В зависимости от поставленных задач различают следующие виды бюджетов:

- генеральные и частные;
- гибкие и статистические

Бюджет, который охватывает общую деятельность предприятия, называется генеральным. Его цель – объединить и суммировать сметы и планы различных подразделений предприятия, называемые частными бюджетами.

Генеральный бюджет любой организации состоит из двух частей:

- операционного бюджета
- финансового бюджета - включающего бюджеты капитальных вложений, движения денежных средств и прогнозируемый баланс.

По мнению Бондаренко Т.Г. задачами финансового планирования являются [2]:

- определяются источники и объемы финансовых ресурсов, необходимые для обеспечения деятельности субъекта;
- намечаются виды и размеры специальных денежных фондов, а также способы их формирования и направления использования;
- устанавливается соотношение в распределении централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов с целью обеспечения необходимых темпов и пропорций социального и экономического развития;
- вскрываются резервы использования материальных, трудовых и денежных ресурсов;
- осуществляется постоянный контроль за производственно-финансовой деятельностью предприятий, организаций, учреждений

По мнению Стрелковой Л.В финансовое планирование использует следующие инструменты [8]:

- финансовые показатели - директивные параметры качественного или количественного развития;
- контрольные цифры – параметры перспективного развития, не имеющие директивного характера (динамика доходов, уровень инфляции и т.д. на ближайшие несколько лет);

3) финансовые лимиты - предельно допустимое по верхней и нижней границам директивное значение планируемого показателя.

По мнению Стрелкова Л.В. одной из форм представления финансового плана является бюджет. Бюджет - это финансовый план в стоимостном

выражении, документ, обеспечивающий взаимоувязку расходов организации с имеющимися (или возможными) доходами.

По мнению Бондаренко Т.Г. процесс бюджетирования - это двусторонний поток информации [2]:

- сверху вниз - определение целей и задач каждого отдельного подразделения компании;

- снизу вверх - интеграция функциональных бюджетов и бюджетов центров ответственности в сводный бюджет.

По мнению Стрелкова Л.В. в практической деятельности организации используют три модели финансового планирования:

- разработка финансового плана в структуре бизнес-плана;

- бюджетирование;

- составление прогнозных финансовых документов.

В качестве объекта исследования нами выбрано общество с ограниченной ответственностью «Аспект-станки».

Его основными видами деятельности являются:

- производство и продажа пиломатериалов;

- обработка древесины, включая её распиловку и пропитку готовых изделий;

- организация оптовой торговли пиломатериалами.

Несмотря на то, что на ООО «Аспект-станки» применяется система финансового планирования как на уровне управления предприятием, так и в отдельных структурных подразделениях, тем не менее, данная система планирования имеет ряд недостатков:

- на предприятии нет системы долгосрочного планирования, то есть нет прогнозирования деятельности предприятия на долгосрочную перспективу;

- на предприятии нет отлаженной системы мониторинга исполнения плана, что не позволяет делать своевременные корректировки изменения плановых показателей в процессе исполнения плана, а также снижает эффективность использования экономических ресурсов;

- нет взаимосвязи между долгосрочным (стратегическим) планированием и текущим планированием, что во многом снижает эффективность системы управления предприятием.

На предприятии система бюджетирования начнет действовать с 2017 года.

Система бюджетирования будет охватывать все структурные подразделения предприятия.

Ответственность за организацию бюджетирования будет нести планово-экономический отдел, который будет отвечать за формирование генеральных бюджетов, контролирует исполнение бюджетов, вносит корректировки в бюджет в зависимости от текущей деятельности.

Разработка и внедрение системы стандартизации процесса бюджетирования включают в себя правила, регламенты, документы и процедуры, систему контроля и оценки исполнения

Таким образом, система бюджетирования будет включать в себя определение центров ответственности по которым будут формироваться бюджеты, разработку положений для отдельных структурных подразделения предприятия для которых формируются бюджеты.

Нами предлагается внедрение системы бюджетирования на предприятии с использованием показателя рентабельности прибыли предприятия на уровне 70-85%. При этом рентабельность маржинальной прибыли рассчитывается по формуле:

$$R_{м.пр} = \frac{\text{Прибыль операционная}}{\text{Маржинальная прибыль}} * 100 \quad (1)$$

При формировании себестоимости продукции нами предлагается ввести расчет по системы не полных затрат, то есть системе «Директ-Костинг». При этом из общей сумм затрат на производство продукции мы исключим сумму управленческих (общехозяйственных) расходов.

Первоначальном видом бюджета на предприятии будет бюджет доходов с разбивкой плановых объемов продаж продукции по кварталам с учетом уровня сезонности производства, представленный в *таблице 1*.

Таблица 1

Бюджет доходов предприятия

Вид продукции	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
Клееный брус					
- планируемый процент продаж	30	30	25	15	100
- планируемый объем продаж	13999,28	13999,28	11666,07	6999,640292	46664,26861
Твердолиственные пиломатериалы					
- планируемый процент продаж	25	30	30	15	100
- планируемый объем продаж	8952,43	10742,92	10742,92	5371,457723	35809,71815
Деревянные шпалы					
- планируемый процент продаж	15	35	25	25	100
- планируемый объем продаж	2298,05	5362,13	3830,09	3830,09	15320,36
Обрезные пиломатериалы					
- планируемый процент продаж	30	30	25	15	100
- планируемый объем продаж	953,05	953,04	794,2	476,52	3176,78

Итого	26202,8	31057,3 6	27033,2 7	16677,7063 1	100971,1
-------	---------	--------------	--------------	-----------------	----------

Примечание: составлено автором

Таким образом, планирование объемов продаж на предприятии будет проводиться с разбивкой по кварталам и с учетом сезонности спроса на продукцию.

Далее формируем бюджет себестоимости по прямым затратам, представленный в *таблице 2*.

Таблица 2

Бюджет прямых затрат

Вид продукции	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
Клееный брус	10266,3	10266,3	8555,3	5133,2	34221,1
Твердолиственные пиломатериалы	6753,2	8103,8	8103,8	4051,9	27012,7
Деревянные шпалы	1843,8	4302,3	3073,1	3073,1	12292,3
Обрезные пиломатериалы	705,7	705,7	588,1	352,8	2352,2
Итого	17305,2	25690,4	17669,8	29086,1	75878,3

Примечание: составлено автором

Формирование прямых затрат на производство по кварталам позволит проводить ежеквартальный контроль за выполнением контрольных показателей по предельным нормам затрат на производство продукции.

Далее проводится расчет маржинальной прибыли, представленный в *таблице 3*.

Таблица 3

Расчет маржинальной прибыли

Вид продукции	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
Клееный брус	3732,9	3732,9	3110,8	1866,5	12443,2
Твердолиственные пиломатериалы	2199,3	2639,1	2639,1	1319,6	8797,0
Деревянные шпалы	454,2	1059,8	757,0	757,0	3028,1
Обрезные пиломатериалы	247,4	247,4	206,1	123,7	824,6
Итого	8897,6	7679,3	6713,1	4066,7	27356,7

Примечание: составлено автором

Далее формируется бюджет операционной прибыли исходя из планируемого среднего уровня прибыли 81,5%, представленный в *таблице 4*. В сумму постоянных расходов будут входить административно-управленческие расходы предприятия.

Таблица 4

Бюджет операционной прибыли

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Маржинальная прибыль, руб.	8897,6	7679,3	6713,1	4066,7	27356,7
Рентабельность операционной прибыли, %	81	83	82	80	
Операционная прибыль, руб.	7207,1	6373,8	5504,7	3253,4	22338,9
Сумма постоянных расходов, руб.	553,9	692,3	692,3	830,8	2769,4

Примечание: составлено автором

Таким образом, общий объем операционной прибыли предприятия может составить 22338,9 тыс.руб., при этом сумма постоянных расходов составляет в 2017 году 2769,4 тыс.руб. сумма данных расходов может быть направлена на распределение по центрам ответственности в рамках формирования нормативов расходов по ним и организации контроля за использованием данных средств.

На итоговом этапе будет сформирован бюджет чистой прибыли с учетом оплачиваемых налогов из прибыли и планируемой суммы распределения чистой прибыли по различным направлениям деятельности предприятия. Процент распределения составит 75% от общей суммы чистой прибыли, представленный в *таблице 5*.

Таблица 5

Бюджет чистой прибыли предприятия

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Маржинальная прибыль, руб.	8897,6	7679,3	6713,1	4066,7	27356,7
Постоянные затраты по центрам ответственности	553,9	692,3	692,3	830,8	2769,4
Прибыль от продаж	8343,7	6986,9	6020,7	3235,9	24587,3
Чистая прибыль	7843,1	6567,7	5659,5	3041,8	23112,0
Распределенная прибыль (75%)	5882,3	4925,8	4244,6	2281,3	17334,0

Примечание: составлено автором

Таким образом, согласно рассчитанного бюджета прибыль от продаж продукции составит на предприятии 24587,3 тыс.руб., сумма чистой прибыли по основным видам деятельности составит 23112 тыс.руб. Объем прибыли распределяемой на нужды экономического и технического развития предприятия составят 17334 тыс.руб. Использование данного подхода бюджетирования позволит предприятию увеличить свою прибыль в том числе за счет использования системы оптимизации затрат.

Библиографический список

1. Багиев Г. Л. Маркетинг. М., 2013.
2. Бондаренко Т. Г. Необходимость финансового планирования в условиях современной экономики // Инновационная наука. 2017. № 2.
3. Быков С. Л. Роль внутрифирменного планирования в управлении предприятием // Вопросы региональной экономики. 2015. № 1.
4. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии. М., 2014.
5. Ильин А. М. Планирование на предприятии. Минск, 2013.
6. Любанова Т. П. Стратегическое планирование на предприятии. М., 2012.
7. Милета Е. А. Особенности организации финансового планирования // Социальные науки. 2015. № 1.
8. Стрелкова Л. В. Внутрифирменное планирование. М., 2014.

*Сыдыкова Г. А.,
студентка магистратуры,
Университет «Туран – Астана»
г. Астана, Республика Казахстан*

Социально-экономическая природа развития территории регионов

Аннотация. Во всех странах мира развитие регионов это основная составляющая экономического роста государства в целом. В этой связи характеристика социально-экономической природы развития территории в целом для государства имеет наибольшую значимость как для экономического роста, так и для стабильности в целом.

Ключевые слова: регион, экономика, стратегия, территория, развитие.

Территориальная полнота, неоднородность условий, многонациональный состав придают уникальный характер сложности экономических преобразований в Казахстане. Богатые природные ресурсы страны распределены среди регионов весьма неравномерно. Следствием семидесятилетней эпохи советского планирования стало географическое размещение населенных пунктов и капитала, которое часто слабо связано с естественными экономическими сравнительными преимуществами. Примером служит размещение многих населенных пунктов бывшего СССР и большие объемы

капиталовложений в областях с непригодными условиями жизни, экономическая эффективность в которых по определению низка [1].

Различительные черты между регионами в Казахстане выражены достаточно ярко. Особенно эти диспропорции видно между столичным регионом, западными регионами страны и сельскохозяйственными на юге и севере, между городом и селом. На территории Казахстана находятся территории с крупными городами - промышленными центрами (Карагандинская и Павлодарская области), территории с преобладанием сельского населения (Кызылординская область). Среди экономических регионов с большой долей инвестиций в промышленности выделяются Западный Казахстан, в транспорте и связи - Восточный и Северный Казахстан, в сельском хозяйстве - южные области. В настоящее время основной целью экономического развития большинства стран мира и их регионов является улучшение качества жизни населения. Поэтому процесс социально-экономического развития включает в себя три важнейшие составляющие: - повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования; 13 - создание условий, способствующих росту самоуважения людей в результате формирования социальной, политической, экономической и институциональной систем, ориентированных на уважение человеческого достоинства; - увеличение степени свободы людей, в том числе их экономической свободы [2, с.9].

Особо важное значение в определении уровня экономического развития региона имеют традиционные показатели, оценивающие уровень производства и потребления благ и рост этого уровня в расчете на душу населения (валовой региональный продукт (ВРП), валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВРП на душу населения, темпы роста этих показателей) [2, с.9]. Для оценки динамики развития целесообразно использовать показатели, оценивающие темпы экономического роста в регионе: темпы роста душевого дохода, производительности труда, а также темпы структурной трансформации производства и общества. Воздействие на темпы экономического роста - жизненно важный вопрос для экономической политики как страны в целом, так и отдельного региона. Чисто экономические показатели, какими являются ВВП, душевой доход, производительность труда и темпы их роста, не могут в полной мере оценить социально-экономическое развитие региона. Не менее важны показатели продолжительности жизни, уровня здоровья населения, степени его образования и квалификации, а также показатели структурных изменений в производстве и обществе. Для более глубокой оценки социально-экономического развития также часто применяются целевые индикаторы, которые отражают экономические, социальные и экологические стороны удовлетворения потребностей современного поколения. С помощью индикаторов можно производить оценочные расчеты для определения места региона в стране и мире по уровню социально-экономического развития для обоснования трансфертов, привлечения иностранных инвесторов, программ, грантов, принятия обоснованных управленческих решений. Выбранные индикаторы служат базой для оценки через мониторинг хода реализации

стратегий на различных уровнях (технические и управленческие цели), обеспечивают информационную поддержку управленческих решений регионального менеджмента и информировать общественность о темпах продвижения социально-экономического развития. Для оценки Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года разработана карта реализации индикаторов включающая порядка 258 целевых индикаторов. Итак, на уровне региона можно рассматривать следующие критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития: – ВРП или ВВП (абсолютная величина и на душу населения) и темпы роста этих показателей; – средний уровень доходов населения и степень их дифференциации; – продолжительность жизни, уровень физического и психического здоровья людей; – уровень образования; – уровень потребления материальных благ и услуг (продуктов питания, жилья, телефонных услуг), обеспеченность домашних хозяйств товарами длительного пользования; – уровень здравоохранения (обеспеченность поликлиниками, аптеками, больницами, диагностическими центрами и услугами скорой помощи, качество предоставляемых медицинских услуг); – состояние окружающей среды; – равенство возможностей людей, развитие малого бизнеса; – обогащение культурной жизни людей. Стандартным способом оценки экономического развития региона является оценка уровня производства (к тому же, как правило, материального производства). Такая оценка является сегодня односторонней и недостаточной. Разработанные международными организациями подходы к оценке экономического развития стран заставляют при оценке уровня развития региона рассматривать не только объем производства, но и такие, например, аспекты, как образование, здравоохранение, состояние окружающей среды, равенство возможностей в экономической сфере, личная свобода и культура жизни.

В первом десятилетии 2000-х годов экономика регионов Республики Казахстан (как и страны в целом) имела устойчивый рост. Несмотря на мировой кризис, в целом социально-экономические показатели были стабильны, но это был рост без развития, т.е. без качественных изменений в ее структуре, техническом переоснащении, инновационном обновлении производства, в росте производительности труда, что привело к застою в экономике, в социальной сфере. Поэтому в Послании Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева от 27 января 2012 г. «Социально-экономическая модернизация — главный вектор развития Казахстана» основными вопросами на ближайшие десятилетия обозначены модернизация экономики и социальной сферы, перевод их на инновационный путь развития. Исходя из этого, главными целями модернизации социально-экономического развития Казахстана и его регионов являются формирование подлинно демократического социально ориентированного государства с сильной инновационной экономикой, способной обеспечить высокий уровень и качество жизни населения, а также поддержание конкурентоспособности страны в глобальной экономике.

Долгосрочная стратегия «Казахстан-2050» и планы ее развития, направленные на модернизацию социально-экономической системы, должна строиться с учетом имеющегося потенциала регионов страны. Поэтому нами вводится понятие «социально-экономический потенциал модернизации», включающее не только совокупность ресурсов, но и качественные характеристики самих региональных систем. При этом социально-экономическая модернизация представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, охватывающих промышленную политику, развитие научно-технического и инновационного потенциала, совершенствование социальной инфраструктуры.

Принципиально важен также выбор пути из двух альтернатив модернизации: или сверху, или снизу. В случае выбора первого пути роль государства сводится к жесткому регулированию, к перераспределению валового внутреннего продукта в свою пользу, к концентрации ресурсов, необходимых для массивованных инвестиций в реконструкцию хозяйства, к выбору отраслевых приоритетов и усилению администрирования. Второй путь предполагает доминирующую роль низовых звеньев экономики - предприятий и их корпоративных объединений, рыночных сил, частной инициативы. Государству здесь отводится задача создания условий инициативного хозяйствования.

Характерной особенностью рассматриваемых вариантов является недостаточный учет пространственного фактора, формируемого широкой совокупностью территориальных особенностей страны, тогда как долгосрочные стратегии должны основываться на имеющемся потенциале регионов.

Модернизация национальных экономик может осуществляться как при использовании собственных ресурсов государства и частного бизнеса (креативный тип), так и путем привлечения внешних инвестиций, новых знаний, разработок и технологий (адаптивный тип). Нам представляется, что для казахстанских регионов характерна модернизация смешанного типа, с органичным использованием передовых зарубежных достижений и возможностей собственного научно-инновационного потенциала. Выбор конкретного типа модернизации для той или иной территории должен исходить из подробного анализа состояния социально-экономического потенциала региона и охватывать такие аспекты, как производственная база, уровень развития технологий, уровень профессиональной компетенции различных категорий трудовых ресурсов, имеющийся научно-технический потенциал, финансовые возможности территорий и т.д.

Основным условием повышения эффективности управления социально-экономическим развитием регионов в направлении их модернизации является формирование системы стратегического планирования, включающей макро-, мезо- и микроуровни. Поэтому необходимо создание пространственно-отраслевой системы стратегического программного управления социально-экономическим развитием.

Для комплексной социально-экономической модернизации регионов Казахстана необходимы совершенствование государственной региональной политики, усиление государственного регулирования, внедрение современных эффективных форм и методов воздействия на социально-экономические процессы, а также качественное изменение системы управления. Все это труднореализуемо и поэтому решающее значение имеет межрегиональное взаимодействие, основанное на кооперации и специализации различных регионов.

В связи с этим представляется оправданным повышение в системе регионального управления роли межрегионального и приграничного сотрудничества в рамках Таможенного союза.

В рамках проведения модернизации экономики регионов необходимо решить ряд задач, наиболее важными из которых, с точки зрения стратегии модернизации, являются:

- реализация крупных целевых проектов и программ; мобилизация и рациональное использование финансовых, материальных, трудовых и других ресурсов;
- развитие межрегиональной интеграции производства, формирование повышающих рыночную маневренность и устойчивость систем корпоративных производственно-коммерческих объединений (корпораций, концернов, ассоциаций и т.д.), научно-производственных комплексов, тесно связанных с малым бизнесом, крупных и диверсифицированных территориально-хозяйственных комплексов и региональных (зональных) рынков со значительными товарными ресурсами и рыночной инфраструктурой;
 - налаживание устойчивых межрайонных рыночных связей;
 - эффективное регулирование научно-технического прогресса, использования и охраны природных ресурсов, установление ведущих направлений интенсификации производства и ресурсосбережения;
 - определение региональных и отраслевых приоритетов структурной перестройки, инвестиционной активности, организация системы государственной поддержки слаборазвитых регионов;
 - налаживание рациональных и устойчивых народнохозяйственных пропорций и связей, способствующих стабильности единого национального экономического пространства. Принципиальная схема проведения этих работ представлена.

Особенностью предлагаемой схемы является ее нацеленность на общеказахстанские задачи и параметры модернизационных преобразований.

В последние годы в регионах Казахстана были разработаны концептуальные стратегические и программные документы (Стратегия территориального развития до 2015 г.; программы развития территорий на 2011-2015 гг.; Программа «Развитие регионов», Программа развития моногородов на 2012-2020 гг.). Наиболее актуальной является их корректировка, направленная на увязку современного состояния экономики регионов с долгосрочной

стратегией развития страны до 2050 г., предусматривающей реализацию модернизационного сценария социально-экономического развития.

Необходимо создание в регионах многоуровневой системы планирования как эффективного способа реализации стратегических целей и приоритетов развития.

Эта система включает в себя стратегический, тактический и оперативный уровни планирования и опирается на регулярный мониторинг, последовательность которого имеет стратегический характер. При этом представляется целесообразным объединить процесс разработки среднесрочных и краткосрочных планов (программ), т.е. создать систему непрерывного планирования, органично сочетающую элементы тактического и оперативного планирования.

Для реализации задач модернизации региональных социально-экономических систем значительным потенциалом обладает институт государственно-частного партнерства (ГЧП). Одним из условий формирования эффективной экономической политики, повышения инвестиционной и инновационной активности, роста конкурентоспособности страны, а также развития производственной и социальной инфраструктуры выступает развитие эффективных институтов взаимодействия государства и бизнеса, что позволит увеличить темпы роста ВВП, повысить эффективность бюджетного сектора с точки зрения соответствия потребностям развития экономики, снизить издержки всех уровней при реализации инфраструктурных проектов. Наряду с этим сотрудничество обеспечивает повышение качества и рост доступности социально-экономической инфраструктуры и факторов производства, капитала, рабочей силы, технологий, а также развитие межфирменных кооперационных связей, содействует экспорту и привлечению иностранных инвестиций.

Однако процесс создания и использования механизмов ГЧП в Казахстане находится только в начальной стадии. Расширить партнерство бизнеса и власти возможно путем создания комфортных условий для развития предпринимательской среды. Наряду с реализуемыми мерами, стимулирующими бизнес к эффективному инвестированию, очень важны и практические шаги по развитию институтов государственно-частных консультаций, формированию планов партнерства, расширению активности общеказахстанских, отраслевых и региональных объединений предпринимателей. Исходя из этого партнерские отношения между государством и бизнесом следует развивать на территориальном (региональном) и отраслевом уровнях.

Определяющее значение в осуществлении социально-экономической модернизации регионов имеет неоиндустриализация, наиболее оптимальной организационно-экономической формой реализации которой является целенаправленная промышленная политика.

Исследование зарубежного опыта реализации промышленной политики показывает, что локомотивом индустриального развития в разное время становились различные инструменты государственного стимулирования. Выбор

конкретной группы механизмов осуществления государственных задач в направлении повышения конкурентоспособности страны зависит от ее стартового социально-экономического положения.

Важнейшим условием социально-экономической модернизации регионов является реализация модели управления региональной инновационной системой, учитывающей особенности современного состояния экономики казахстанских регионов, слабую координацию в них процесса генерации инновационных идей и опыта их продвижения.

Успешное проведение модернизации невозможно без повышения качества человеческого потенциала, что, в свою очередь, требует изменения существующих принципов, направлений и механизмов реализации социальной политики в регионах. В данном случае степень успешности модернизации напрямую зависит от уровня развития социальной среды, ее восприимчивости к процессам совершенствования существующих или внедрения новых технологий, продуктов и услуг, реализации новых принципов организации экономической жизни, новых моделей и механизмов управления и т.д.

Примеры наиболее успешных «модернизационных прорывов» в истории были связаны с существенными качественными изменениями в состоянии человеческих ресурсов, происходившими под воздействием как сверху (государство реализовывало масштабные программы социального развития, стимулировало формирование соответствующих институтов и т.п.), так и снизу (менялись потребности и целевые установки граждан, заметно повышался уровень энтузиазма и социальной мобильности и т.п.).

При этом проблемы развития человеческого потенциала имеют глобальный характер. Большинство развитых стран вынуждены перестраивать свои социальные системы, отвечая на современные вызовы: старение населения и возрастание социальной нагрузки на трудоспособную часть граждан, рост численности городского населения, изменение ценностных ориентаций основных социальных групп.

Таким образом, в связи с необходимостью перехода к модернизационной модели развития, как на национальном, так и на региональном уровнях, необходимо становление социально ориентированной институциональной политики, включающей [5]:

- значительное усиление внимания к социальным инновациям, приведение существующих на региональном (местном) уровне формальных и неформальных норм, правил и традиций в социальной сфере в соответствии с современными требованиями жизни;
- принятие определяющего значения масштабов, источников и результативности социального инвестирования, доминирующим источником которого в современных казахстанских условиях является государственный (республиканский и областной) бюджет. Вместе с тем инновационные подходы необходимы для привлечения бизнес-структур к решению наиболее острых социальных проблем;

- институциональные преобразования в регионах должны быть сориентированы не только на точечную инновационную деятельность, но и на создание широкой институциональной среды, массовое вовлечение граждан в творческую деятельность во всех сферах жизнеобеспечения.

В условиях модернизации центральным звеном и целевой установкой социальной политики, в том числе социальной политики на региональном уровне, должно стать человеческое развитие. Необходимы создание в регионах систем целенаправленной подготовки высококвалифицированных кадров и реализация соответствующих организационно-экономических механизмов повышения эффективности региональной образовательной политики.

Важным условием модернизации и качественного экономического роста, наряду с высоким интеллектуальным потенциалом, выступает поддержание высокого уровня общественного здоровья, требующее совершенствования региональных систем управления здравоохранением. Расходы, связанные с выполнением социальных обязательств, прежде всего в сферах здравоохранения, образования, культурной политики, требуются рассматривать как приоритетные стратегические инвестиции.

Модернизационная политика должна быть ориентирована на достижение наилучших показателей т. н. «здорового долголетия», для чего требуется формирование высокой ценности здоровья, создание условий для здорового образа жизни и профилактической активности населения. В свете этого принципиальное значение имеют следующие моменты:

во-первых, эффективное решение вопросов здоровья населения в настоящее время возможно только в контексте межведомственного (функционального, межсекторального, межотраслевого) управления, с активным вовлечением в этот процесс институтов гражданского общества;

во-вторых, ключевым звеном в системе здравоохранения становится первичное звено, первичная медико-санитарная помощь, которая составляет неотъемлемую часть как национальной системы здравоохранения, выполняя её главную функцию и являясь её центральным звеном, так и всего процесса социально-экономического развития общества.

Подводя итог проведенным нами исследованиям возможных направлений социально-экономической модернизации казахстанских регионов, можно сделать определенные выводы:

1. Социально-экономическая модернизация представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, включающих в себя систему национальных интересов, целей и приоритетов общественного развития, проблемы преобразования казахстанской экономики, ее институционального устройства и содержания социально-экономической политики. Она выступает сложным ресурсоемким процессом, реализуемым на основе сочетания теории, методологии и практики стратегического планирования, теорий, концепций и методов государственного и регионального управления экономикой.

2. Осуществление модернизации без досконального учета социально-территориальных особенностей страны может привести к неравномерному

распределению «модернизационных эффектов», что обусловит еще большие по сравнению с уже существующими диспропорции в развитии территорий, и к дальнейшей неоднородности социального и экономического пространства страны.

3. Управление процессом социально-экономической модернизации регионов обеспечивается путем формирования многоуровневой системы планирования, включающей в себя стратегический, тактический и оперативный его виды и опирающейся на регулярно проводимый мониторинг.

4. Необходимыми условиями успешной модернизации являются повышение роли и места института государственно-частного партнерства в реализации задач модернизации региональных социально-экономических систем, разработка соответствующих механизмов партнерства государства и бизнеса и формирование в регионах благоприятной среды генерации знаний, опирающейся на создание региональных инновационных систем и реализацию организационно-инструментальных проектов по модернизации научно-технического потенциала. Определяющее значение в осуществлении социально-экономической модернизации регионов имеет неоиндустриализация, наиболее оптимальной организационно-экономической формой реализации которой является целенаправленная промышленная политика.

5. Следовательно, в казахстанских регионах необходимо осуществление модернизационных мероприятий, предусматривающих органичное использование как передовых зарубежных достижений, так и возможностей собственного научно-инновационного потенциала.

Библиографический список

1. Ахметжанова С. Б., Тусупбеков М. Б., Сарсембекова С. Е., Сагинбекова К. М., Салимова Ж. Д., Алашбаева А. Н. Перспективы социально-экономического и территориального развития регионов Казахстана в среднесрочном периоде (на примере Мангистауской области) Астана, АО «Институт экономических исследований», 2010. 320 с.
2. Гаврилов А. И. Региональная экономика и управление Москва, 2002. С. 293.
3. Притворова Т. П., Кайдарова Ж. Э. Парадоксы регионального профиля Казахстана по номинальным и реальным доходам населения // Труд в Казахстане. 2011. №5. С. 2–8.
4. Бопиева Ж. К. Темирбекова Л. А. ABC – анализ как инструмент контроллинга // Проблемы экономики и международного бизнеса: Сб. науч. Статей. Караганда: КарГУ, 2000. С.38-44.
5. Официальный сайт Акционерное общество «Казахстанский центр государственно-частного партнерства» kzppp.kz

*Ускова В. А.,
студентка 2 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Научный руководитель – Петрова Е. В.,
канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров*

Анализ активных операций банков на кредитном рынке в Российской Федерации

В развитии любого государства большое значение имеет кредитный рынок, этот рынок во многом определяет развитие экономики, рост возможностей государства и рост благосостояния населения страны. Но также государству необходимо оказывать влияние на развитие данного рынка, его формирование, размещение и деятельность на территории государства, так как такой кредит выступает опорой современной экономики, неотделимым элементом экономического развития. Для создания современной формы кредитного рынка России прошел длительный период в истории, каждый этап этого периода определялся социально-экономическими условиями развития страны.

Государство может использовать кредит для увеличения капитальных вложений, жилищного строительства, экспорта товаров, освоения неразвитых регионов. Кредит решает проблемы, которые стоят перед всей экономической системой. Так при помощи кредита можно преодолеть проблемы, которые связаны с тем, что на одном участке высвобождаются временно свободные денежные средства, а на других возникает необходимость в этих средствах. При помощи кредита приобретаются товарно-материальные ценности, различного рода машины, механизмы, покупаются населением товары с рассрочкой платежа.

Рудская Е.Н. считает, что без кредитной поддержки невозможно обеспечить быстрое и цивилизованное становление фермерских хозяйств, предприятий малого и среднего бизнеса, внедрение других видов предпринимательской деятельности на внутригосударственном и внешнем экономическом пространстве[1, С.248].

В настоящее время наблюдается увеличение субъектов кредитных отношений, а так же рост различных видов самих операций. Актуальность этой темы заключается в том, что существование высокоэффективной российской экономики невозможно без развитого кредитного рынка, который успешно работает в стране. На сегодняшний день кредит является весьма востребованным и затрагивает все сферы экономических отношений.

Важная роль кредитного рынка как составляющего финансового рынка заключается в объединении мелких, отдельных денежных средств, что позволяет рынку активно воздействовать на концентрацию и централизацию производства и капитала. Кредитный рынок - это такая сфера экономических отношений, где

юридическим и физическим лицам, которые нуждаются в денежных средствах, могут предоставить их другие физические и юридические лица на конкретных условиях.

Кредитные средства предоставляются только при условии выполнения перечня правил и определенных принципов, а не просто всем желающим. К таким принципам относятся: принцип возвратности, принцип срочности, принцип дифференцированности, принцип обеспеченности кредита, принцип платности кредита [2, С.254].

Кредитные средства выдаются при помощи банковских операций.

Банковские операции – ограниченный список видов хозяйственной деятельности, которыми может заниматься отдельное банковское учреждение, чтобы получать прибыль.

Список банковских операций регулирует законодательство, а также отдельные лицензии, которые Центральный Банк выдает для каждого кредитного учреждения отдельно.

Круг сделок, которыми занимается любой из банков, достаточно широк, но в теории их можно разделить на четыре группы:

1. Пассивные операции банков.
2. Активные операции банков.
3. Банковские услуги.
4. Собственные операции банков.

Нам необходимо рассмотреть активные операции банков.

Активные операции банка — это деятельность, в которой размещаются привлеченные и собственные средства банковского учреждения в целях получения дохода, обеспечения своей ликвидности и создания условий, необходимых для проведения других банковских операций.

Особенностями активных операций является то, что они стоят на втором месте после пассивных операций, так как размеры и сроки первых напрямую зависят от аналогичных параметров вторых. Банк может разместить только те ресурсы, которые получил в результате привлечения средств, так как основная масса пассивных операций осуществляется за счет заемных средств. Поэтому активные операции должны так хорошо работать, чтобы сроки возврата денег в банк соответствовали срокам возвращения их клиентам [3, С.142, 324]

Анализируя состояние кредитного рынка в нашей стране, нужно учесть то, что за 10 лет число кредитных организаций, которые имеют право на осуществление банковских операций, значительно сократилось. Как видно из *таблицы 1* по сравнению с 2008 годом их стало меньше на 513 организаций, так же по сравнению с 2008 годом значительно сократилось число филиалов действующих кредитных организаций. Что касается организаций с иностранным участием в уставном капитале, то по сравнению с 2008 годом они сократились на 28 организаций [4].

Таблица 1

Динамика численности кредитных организаций в РФ за 10 лет

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Темп роста 2017 к 2008г
Количество кредитных организаций с правом осуществления банковских операций	1136	1108	1058	1012	978	956	923	834	733	623	54,8
Количество кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале	202	221	226	220	230	244	251	225	199	174	86,1
Количество филиалов действующих кредитных организаций на территории РФ	3455	3470	3183	2926	2807	2349	2005	1708	1398	1098	31,8

Однако за анализируемый период количество размещенных средств, таких как кредитов, депозитов и т.д., которые предоставляются организациям, физическим лицам и кредитным организациям, увеличилось. Это видно в *таблице 2* [5]. Этот показатель медленно растет и достигает своего пика в 2016 году и составляет 54263 млрд руб, когда только в 2008 году их количество было 13923,8 млрд руб.

Таблица 2

Динамика размещенных средств с 2008 – 2017 гг., млрд руб

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Темп роста 2017 к 2008г %
Размещенные средства, млрд руб	13923,8	19362,5	19179,6	21537,3	27911,6	32886,9	38767,9	49069,5	54263	52816	379,3

Ниже представлены результаты таблицы в виде графика (рисунок 1).

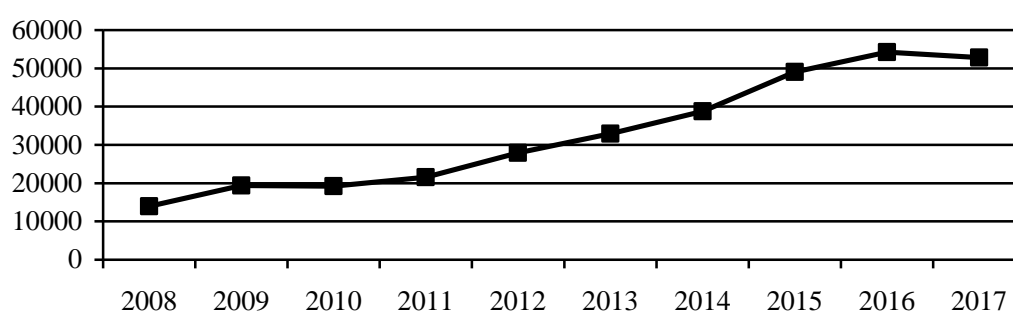


Рисунок 1. Динамика размещенных средств, млрд руб

Так как к активным операциям банка относят кредитование, то необходимо рассмотреть кредитные ставки основных коммерческих банков, которые разделены по срокам предоставления кредита, а так же депозитные ставки коммерческих банков, дифференцированные по вкладам до востребования и срочным вкладам

Рассмотрим средневзвешенные ставки процента по кредитным и депозитным операциям в Сбербанке в таблице 3 [5].

**Средневзвешенные ставки процента кредитных организаций по
кредитным и депозитным операциям в рублях без учета
ОАО "Сбербанк России" (% годовых)**

Операции	Срок	2014	2015	2016	2017
Кредиты физическим лицам	до 1 года	25,03	24,54	21,64	19,53
	свыше 1 года	18,19	17,85	15,33	13,57
Кредиты нефинансовым организациям	до 1 года	16,73	13,89	11,99	9,73
	свыше 1 года	13,95	13,15	11,93	9,34
Депозиты физических лиц	«до востребования»	6,59	3,27	3,45	2,47
	до 1 года без "до востребования"	14,35	10,04	8,05	6,93
	до 1 года, включая «до востребования»	13,79	9,23	7,48	6,43
	свыше 1 года	13,90	10,16	8,28	7,11
Депозиты нефинансовых организаций	«до востребования»	14,13	9,97	8,92	6,74
	до 1 года без «до востребования»	-	-	-	-
	свыше 1 года	13,46	10,84	9,16	7,55

Как видно из таблицы, процентная ставка, как по кредитам, так и по депозитам медленно снижается. Значительное снижение ставок произошло для выдачи кредитов нефинансовым организациям на срок до 1 года и свыше 1 года на 2,26 % и 2,59% соответственно. Так же значительно снизились ставки по депозитам физических лиц на срок до года без «до востребования» на 1,12%. Как отметил аналитик Fitch Александр Данилов снижение ставок, как по кредитам, так и по депозитам является общей тенденцией, которая больше связана с переходом к профициту ликвидности в банковском секторе. Также это может быть связано и с ожиданием Сбербанком снижения ключевой ставки, но это еще не произошло [6].

В итоге сумма размещенных кредитов, депозитов и прочих средств представлена в *таблице 4* [5].

Таблица 4

Данные о выданных кредитах, депозитах и прочих средствах, млн руб

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6
Кредиты, депозиты и пр. средства: всего	13454543	13326589	15600900	20731369	25857301
из них: физ. лицам	3537211	3169902	3725244	5227319	7492697
организациям	9165304	9386042	10773870	13878544	16435183
кредитным организациям	752027	770646	1101786	1625506	1929421

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6
Кредиты, депозиты и пр. средства: всего	29836692	34888476	35176500	37800220	42928749
из них: физ. лицам	9719936	11028783	10395828	10643612	12065458
организациям	18191891	20849792	21253717	22036746	24380792
кредитным организациям	1924865	3009901	3526956	5119863	6482499

Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства значительно увеличились в 2017 году по сравнению с 2008 годом. В 2017 году сумма размещенных средств увеличилась на 5128529 млрд руб, а темп прироста составил 13,6%. Как видно из таблицы, показатель растет, а значит и увеличиваются депозиты и выдача кредитов. Причем кредитов, депозитов и др. выдается больше всего организациям. Для наглядности результаты представлены на *рисунке 2*.

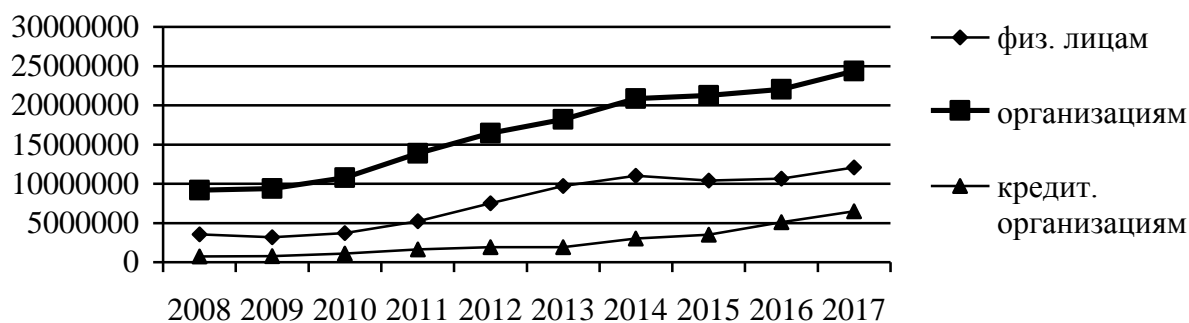


Рисунок 2. Данные размещенных средств, распределенных по субъектам, руб

Пик выдачи кредитов, а также вкладов пришелся на 2017 год у физических лиц, и также в 2017 году у организаций. Однако увеличение выдачи кредитов не очень хорошая ситуация, так как она может привести к повышению инфляции в стране

Следующей активной операцией банка будет инвестиционные операции.

Больше всего кредитные организации вкладывают в долговые обязательства. Долговые обязательства это долговые ценные бумаги, которые наделяют правом их обладателя на возврат денежных средств, которые в них указаны, переданных им в долг, с получением к денежным средствам определенного фиксированного дохода. Примером могут быть векселя, облигации и другие виды расписок. В 2017 году вложения в долговые обязательства по сравнению с 2008 годом увеличились почти на 8187218 млн руб. Инвесторы предпочитают больше вкладывать в долговые и долевые ценные бумаги, так как это позволяет равномерно распределить риски, что и произошло в 2017 году: вложения в первый и второй виды бумаг незначительно увеличились, по сравнению с 2016 годом. Рассмотрим результаты на *рисунке 3*.

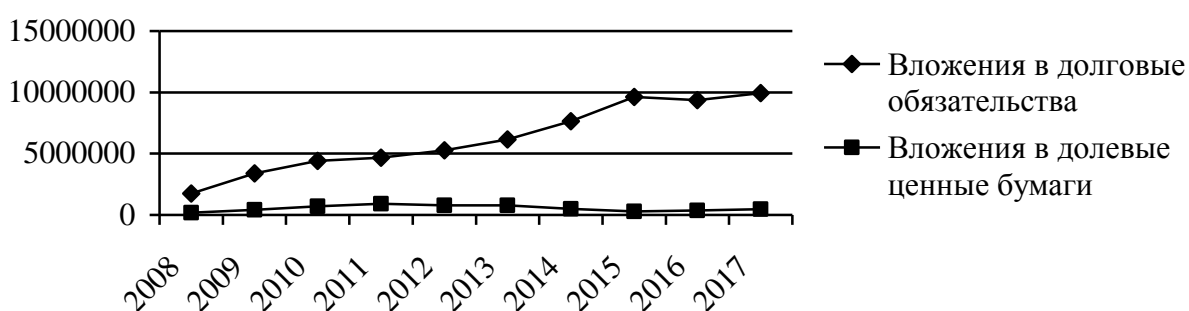


Рисунок 3. Структура вложений кредитных организаций в ценные бумаги, млн руб

В России кредитный рынок развился достаточно хорошо и поставил общество в новые экономические отношения.

От уровня развития и стабильности банковской системы зависит и уровень постоянства всего национального хозяйства. Так, экономику можно представить как кровеносную систему, главной «артерией» которой является банковский

сектор. Данный сектор выполняет неотделимую роль в развитии отдельных субъектов экономических отношений. Так, основная его функция – это выполнение роли посредника в сфере предоставления различных финансовых услуг[8].

Сейчас в современном времени кредитные организации имеют недостаточно денежных средств, благодаря которым, они осуществляют свою операционную деятельность. Таким образом, можно выделить следующие основные причины торможения в развитии банковского сектора:

1. Резкое сокращение источников денежных средств.
2. Ужесточение банковского надзора со стороны Банка России.

Однако и в данном секторе существует много проблем, которые не позволяют действительно функционировать на рынке финансов. Например:

1. Большая роль государства у многих крупнейших банков в капитале.
2. Проблема достаточности и ликвидности собственного капитала.
3. Узкий сектор клиентуры региона.
4. Слабое внедрение новых технологий в процесс информационной обработки.
5. Высокая степень распространения филиальной сети крупнейших банков.
6. Неравенство в развитии отдельных регионов, низкий уровень доходов отдельных слоев населения и др.

В современном состоянии кредитного рынка происходит сокращение числа кредитных организаций. Большое число банков, которые лишились лицензии, имело право на работу с частными лицами, у которых вклады подлежали возмещению через Агентство по страхованию вкладов. В перечне причин отзыва лицензий Центральный банк называет отмывание доходов, отсутствие необходимых резервов и неисполнение обязательств перед кредиторами. К более редким причинам относятся размещение денежных средств в активы с невысоким качеством, вывод денежных средств за рубеж и сомнительная отчетность.

В результате такого активного отзыва Банком России лицензий банков значительно увеличилась концентрация в банковском секторе. Ввиду примененных к России санкций со стороны Европейского союза и США, которые значительно ограничивают возможности получения банками внешнего финансирования, можно ожидать, что в дальнейшем концентрация банковского сектора будет только усиливаться, так как помощь государства обычно направляется только банкам, которые образуют систему.

Путем решения проблемы, который предлагается в литературе, является проведение политики расширения системы банков за счет ужесточения требований к минимальной величине уставного капитала [9]. Считается, что это позволит безболезненно избавиться от мелких проблемных банков и упростит возможность регулирования тех организаций, которые остались. Но это может привести к росту цен на услуги. Также оставшиеся крупные банки могут вести более рискованную политику, следуя принципу, что в сложной ситуации государство придет на помощь, что снова ляжет на плечи вкладчиков.

На современном этапе хозяйствования на рынке многие российские предприятия нуждаются в обновлении промышленной базы, в усовершенствовании. Для этого необходимы значительные, долгосрочные банковские инвестиции. Поэтому решить данную проблему возможно с помощью долгосрочного инвестиционного банковского кредитования.

Еще одними проблемами кредитного рынка на современном этапе экономики являются:

1. Низкий уровень финансовой грамотности населения снижает результативность работы механизмов кредита.
2. Неуравновешенность системы юридических и деловых взаимных отношений заемщиков с банками порождает злоупотребления, конфликтные ситуации и социальное напряжение вокруг процессов кредитования.

Для того, чтобы повысить грамотность населения необходимо разработать нормы работы участников рынка кредитных брокерских услуг и вместе с другими государственными и общественными институтами образовать систему реализации данных норм через процессы стандартизации требований к участникам рынка, необходимо участвовать в программах повышения грамотности населения в сфере финансов, в том числе - распространять понимание деловой и социальной роли кредитных посредников.

Необходимо обеспечить открытость и «прозрачность» рынка кредитных услуг посредников и помогать выявлять «черных брокеров» и иных недобросовестных участников рынка. Создать систему, в которой населению, а также представителям малого и среднего бизнеса можно будет проконсультироваться и узнать информацию по различным вопросам кредитования, а так же сформировать систему обмена информацией между участниками рынка кредитных посредников, содействовать их активному участию в общественных, законотворческих, информационных и иной деятельности на кредитном рынке России.

Итак, кредитный рынок является сферой экономических отношений между физическими и юридическими лицами, которые нуждаются в денежных средствах, и лицами, которые могут предоставить эти средства на конкретных условиях. Роль кредитного рынка в том, что он является составляющим финансового рынка и объединяет мелкие и разрозненные денежные средства.

Для устойчивого функционирования кредитного рынка необходима инфраструктура, которая обеспечивала бы нормальное взаимодействие между имеющимися свободными денежными ресурсами и нуждающимися в них. Такая инфраструктура, состоящая из совокупности кредитно-финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющая затем их в ссуду, представлена банками и другими кредитно-финансовыми учреждениями. Банки концентрируют основную часть кредитных ресурсов, осуществляя в широком диапазоне банковские операции и предоставляя финансовые услуги.

Библиографический список

1. Герасименко В. П. Финансы и кредит: Учебник/ Герасименко В. П., Рудская Е. Н. М.: Академцентр, 2013.
2. Чалдаева Л. А. Биржевое дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Л. А. Чалдаевой. М.: Юрайт-М, 2016.
3. Жуков Е. Ф. Банковское дело: учебник для бакалавров / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 15.03.2018)
5. Центральный банк Российской Федерации URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 15.03.2018)
6. Национальное рейтинговое агентство. РБК: «ставки вниз: почему банки снижают проценты по кредитам» URL: <http://www.ranational.ru/ru/node/58832> (дата обращения 24.03.2018)
7. Алиев Б. Х., Аликберова А. М. Основные направления совершенствования налогового регулирования банковской деятельности на современном этапе // Финансы и кредит. 2012. № 28 (508).
8. Журавлева Т. Л., Леонов И. Д. Банковская система России в последние годы: общий и региональный взгляд // Финансовый журнал. 2015. № 6.

Научное электронное издание

Актуальные вопросы современной науки и образования

Материалы международной научно-практической конференции

Выпуск 17

Том 2

Технический редактор

М. В. Сони́на

Подписано в печать 30.09.2018.

Кировский филиал МФЮА
610002, г. Киров, ул. Ленина, д. 104
Тел./факс: (8332) 37-15-58
E-mail: kirov@mfua.ru
<http://kr.mfua.ru/>