

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

Кировский филиал

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

*Материалы международной научно-практической конференции*

**Выпуск 14**

**Том 1**

Киров

2015

УДК 001 (063)  
ББК 72 я 431  
А 43

**Редакционная коллегия:**

**О.К. Акулова, директор Кировского филиала МФЮА**  
**Е.В. Каранина, доктор экономических наук, профессор**  
**С.Н. Родыгина, кандидат философских наук, доцент**

Сборник содержит материалы международной научно-практической конференции «**Актуальные вопросы современной науки и образования**», проходившей в рамках Недели вузовской науки с 14 по 17 апреля 2015 года.

Сборник содержит 7 разделов, более 130 статей и тезисов выступлений, прозвучавших на конференции.

Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, практических работников.

Печатается по решению оргкомитета конференции.  
Материалы печатаются в авторской редакции.

ISBN 978-5-91061-427-1

## Содержание

<b>Раздел I.</b>	<b>16</b>
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b>	
<b>Вступительное слово</b>	<b>16</b>
<b>Абрамова Кристина Викторовна, Гриневич Виктория Вячеславовна</b>	<b>17</b>
<i>СССР и союзники: проблема открытия второго фронта</i>	
<b>Армичева Валентина Ивановна</b>	<b>21</b>
<i>Меценатство в России на рубеже XIX – XX веков</i>	
<b>Богданова Елена Павловна</b>	<b>26</b>
<i>Организационно-правовой аспект массовой эвакуации в годы Великой Отечественной войны</i>	
<b>Бородкин Александр Викторович</b>	<b>29</b>
<i>«Фронт за линией фронта». Ярославские органы НКВД в борьбе с фашистской агентурой в 1941-1945 гг.</i>	
<b>Загарских Татьяна Алексеевна</b>	<b>33</b>
<i>Налоговая культура частной благотворительности</i>	
<b>Зуева Кристина Анатольевна</b>	<b>47</b>
<i>Меценатство в наши дни</i>	
<b>Кондратьев Андрей Алексеевич</b>	<b>49</b>
<i>«Навечно зачислен в списки части»</i>	
<b>Малыбаева Бану Сакеновна, Сулейменова Алия Рамазановна</b>	<b>52</b>
<i>Опыт реконструкции «личной истории» в контексте изучения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</i>	
<b>Пластинина Наталья Павловна</b>	<b>55</b>
<i>Экологическое меценатство</i>	
<b>Родыгина Светлана Николаевна</b>	<b>59</b>
<i>По следам круглого стола «Меценатство в наши дни. Каким ему быть?»</i>	

<b>Ситникова Маргарита Александровна</b> <i>Организация госпиталей в городе Кирове и Кировской области в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</i>	<b>61</b>
<b>Уткина Алина Александровна</b> <i>Таможенные органы СССР и экспорт техники и военных товаров накануне Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</i>	<b>63</b>
<b>Филатова Екатерина Владимировна</b> <i>Правовое регулирование благотворительности в России: истоки и современность</i>	<b>66</b>
<b>Хавула Ирина Владимировна</b> <i>Великая Отечественная война глазами молодежи</i>	<b>72</b>
<b>Раздел II.</b> <b>СЕКЦИЯ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ НАУК</b>	<b>75</b>
<b>Аннишинец Анна Михайловна</b> <i>«Женский вопрос» в драматургии Бернарда Шоу</i>	<b>75</b>
<b>Гончаров Денис Николаевич</b> <i>Необходимость создания типологии концепций гражданского общества</i>	<b>80</b>
<b>Демидов Александр Борисович</b> <i>Вопрос о референте слова «право»</i>	<b>83</b>
<b>Дробышева Татьяна Тимофеевна</b> <i>Коммуникативный аспект развития диалога культур в информационном обществе</i>	<b>88</b>
<b>Ерёмина Татьяна Юрьевна</b> <i>Учебники издательства «Вентана-Граф» в контексте реализации концепции нового УМК по отечественной истории</i>	<b>94</b>
<b>Костина Елена Геннадьевна</b> <i>Правовое положение крестьян Вятской губернии в начале XX века</i>	<b>99</b>
<b>Кочурова Лариса Геннадьевна</b> <i>К вопросу о полисемии глагола «to run» в современном английском языке</i>	<b>102</b>

<b>Кривошеев Владимир Вениаминович</b>	<b>112</b>
<i>Электронная культура: становление нового социума, проблемы междисциплинарного анализа</i>	
<b>Меднис Наталья Вольдэмаровна</b>	<b>115</b>
<i>Наследие Реформации в конфессиональных проблемах России</i>	
<b>Родыгина Светлана Николаевна</b>	<b>121</b>
<i>Генезис понятия сетевого общества</i>	
<b>Станкевич Анджела Родионовна</b>	<b>127</b>
<i>Нравственные принципы в философии И.А. Ильина</i>	
<b>Шамов Игорь Вячеславович</b>	<b>132</b>
<i>Реклама и PR: грани взаимодействия</i>	
<b>Раздел III.</b>	<b>136</b>
<b>СЕКЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Голубев Алексей Юрьевич</b>	<b>136</b>
<i>Роль дополнительного образования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	
<b>Митягин Владислав Николаевич</b>	<b>139</b>
<i>Значение лечебной физической культуры для студентов с различными хроническими заболеваниями</i>	
<b>Сидорова Раиса Васильевна, Шкарупина Анастасия Васильевна</b>	<b>143</b>
<i>Роль флешмобов в двигательной активности студенческой молодёжи</i>	
<b>Сырцев Александр Сергеевич, Калабин Олег Владимирович</b>	<b>146</b>
<i>Негативное влияние анаболических средств на здоровье спортсменов</i>	
<b>Тупицына Елена Геннадьевна</b>	<b>154</b>
<i>Проблемы формирований общекультурных компетенций в процессе физического воспитания юристов-бакалавров</i>	
<b>Раздел IV.</b>	<b>159</b>
<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК</b>	
<b>Арасланова Наталья Ивановна</b>	<b>159</b>
<i>Налоговый контроль цен по внешнеэкономическим сделкам</i>	

<b>Арасланова Ольга Геннадьевна</b> <i>Понятие рисков в управлении трудовым потенциалом</i>	<b>165</b>
<b>Аяпова Ардак Ораккызы</b> <i>Совершенствование форм и методов налогового администрирования</i>	<b>170</b>
<b>Бабайлов Владимир Александрович</b> <i>Актуальные вопросы таможенного контроля товаров, ввозимых физическими лицами</i>	<b>175</b>
<b>Бабинцева Наталья Владимировна</b> <i>Направления реализации стратегии финансовой устойчивости корпораций на основе индикаторов финансовой устойчивости</i>	<b>179</b>
<b>Баженов Олег Викторович</b> <i>Методология стратегического анализа предприятий медной промышленности</i>	<b>182</b>
<b>Бакиева Ирода Абдушукуровна</b> <i>Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в легкой промышленности</i>	<b>187</b>
<b>Баталова Татьяна Николаевна, Черемисин Игорь Александрович</b> <i>Некоторые направления улучшения информационного обеспечения анализа экспортно-импортных операций в системе риск-менеджмента предприятий</i>	<b>191</b>
<b>Вохминцев Владислав Валентинович</b> <i>Показатель «Стоимости под риском» (VAR) в оценке риска доходности промышленного предприятия</i>	<b>195</b>
<b>Голант Елизавета Аркадьевна</b> <i>Значение и виды информационных технологий в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</i>	<b>200</b>
<b>Гравшенкова Вера Борисовна</b> <i>Индустриально-инновационный путь развития Казахстана как условие дальнейшего экономического роста</i>	<b>205</b>
<b>Даулетхан Сункар, Шаршанкулова Дана</b> <i>Проблемы и организационно-экономической механизм привлечения потенциала коммерческих банков для создания современной</i>	<b>210</b>

*промышленной базы аграрного сектора экономики Казахстана*

**Догалова Гульнар Нажмиденовна, Жаулыбаева Гульжан Болтириковна, Абетова София Валерьевна, Ниязбекова Шакizada Утеулиевна** 214

*Формирование кластерной стратегии регионального развития*

**Егорова Валентина Константиновна** 220

*Динамика, оценка и проблемы белорусско-российской экономической интеграции*

**Ержанов Ануар Толегенович, Егинбаева Айгуль Есенгалиевна** 225

*Зеленая экономика и туризм*

**Жансагимова Аягоз Ержановна, Мауина Галия Айтымовна, Мизамбекова Жамиля Каспиевна** 229

*Развитие АПК и агротуризма*

**Загарских Татьяна Алексеевна, Ворончихина Марина Ивановна** 234

*Совершенствование администрирования НДС в налоговой системе Российской Федерации*

**Зубарева Татьяна Николаевна** 246

*Анализ малого бизнеса в национальном производстве в 2011-2013 годах*

**Ившина Анастасия Викторовна** 251

*Национальная платежная карта России как инновационный финансовый продукт*

**Каранина Елена Валерьевна, Вершинина Наталья Алексеевна** 256

*Совершенствование механизма оценки факторов инвестиционной привлекательности региона*

**Каранина Елена Валерьевна, Быкова Ирина Викторовна** 263

*Система информационно-аналитического обеспечения управленческого учета факторов рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий*

**Каранина Елена Валерьевна, Загарских Вера Валерьевна** 275

*Концепция управленческого и бухгалтерского учета в казенных учреждениях уголовно-исполнительной системы*

<b>Кобзарь Виталий Валерьевич</b> <i>Себестоимость в строительстве: особенности, проблемы, методы совершенствования</i>	<b>291</b>
<b>Кобзарь Виталий Валерьевич</b> <i>Развитие информационных технологий в бухгалтерском учете</i>	<b>296</b>
<b>Крылов Петр Михайлович</b> <i>Проблемы развития региональной транспортной системы (на примере Приморского края)</i>	<b>301</b>
<b>Лебедева Елена Николаевна</b> <i>Динамика государственного долга развитых стран: основные причины роста и последствия</i>	<b>305</b>
<b>Липски Станислав Анджеевич</b> <i>Повышение качества кадастровых работ и кадастрового учета как неотложная мера в сфере недвижимости</i>	<b>311</b>
<b>Логинов Дмитрий Алексеевич</b> <i>Развитие системы экономической безопасности региона</i>	<b>316</b>
<b>Логинов Дмитрий Алексеевич</b> <i>Исторические аспекты зарождения и развития системы экономической безопасности на макроуровне</i>	<b>319</b>
<b>Логинов Дмитрий Алексеевич</b> <i>Неоднородность развития территорий как предпосылка дифференциации региональной аграрной политики</i>	<b>324</b>
<b>Марьина М.А.</b> <i>Деятельность Центрального банка Российской Федерации в качестве мегарегулятора финансовых рынков</i>	<b>329</b>
<b>Мауина Галия Айтымовна, Жангазиев Казбек Жаркынович, Жансагимова Аягоз Ержановна</b> <i>Сравнительный анализ развития агротуризма Республики Казахстан и в Беларуси</i>	<b>341</b>
<b>Мукатова Рабига Аскарровна, Сабатаева Ботагоз Омаровна</b> <i>Экономические аспекты развития туристской индустрии Казахстана в современных условиях</i>	<b>346</b>



<b>Мусагалиева Гульмира Мэлсовна</b> <i>Пути повышения эффективности сбытовой политики АПК в Республике Казахстан</i>	<b>351</b>
<b>Огарков Анатолий Прокопьевич</b> <i>Актуальные проблемы антикризисного развития сельскохозяйственной отрасли</i>	<b>355</b>
<b>Огарков Сергей Анатольевич</b> <i>Проблема долговой зависимости при воспроизводстве основных фондов теплосетевой генерации</i>	<b>357</b>
<b>Панайотов Борислав Методиев</b> <i>Франчайзинг в условиях российского экономического кризиса</i>	<b>363</b>
<b>Пентина Динара Ярулловна</b> <i>Развитие таможенного регулирования в условиях Евразийского экономического союза</i>	<b>365</b>
<b>Петухова Анастасия Александровна</b> <i>Аналитические аспекты доходов местных бюджетов муниципалитета</i>	<b>371</b>
<b>Полякова Ольга Алексеевна</b> <i>Современные тенденции и проблемы потребительского кредитования в России</i>	<b>377</b>
<b>Полякова Ольга Алексеевна, Кулябина Елизавета Васильевна, Тимофеева Анастасия Александровна, Рылова Жанна Владимировна</b> <i>Волжско-Камский банк на Вятке</i>	<b>380</b>
<b>Рей Инна Юрьевна, Карабаева Рысты Калиевна, Мазбаев Орденбек Блисбекович</b> <i>Проблемы и пути развития туризма Казахстана</i>	<b>383</b>
<b>Решетникова Ольга Евгеньевна</b> <i>Переоценка статей бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО</i>	<b>387</b>
<b>Рудницкий Дмитрий Борисович</b> <i>Тенденции становления Евразийской интеграции: первые итоги и направления развития</i>	<b>391</b>

<b>Рыспекова Мадина Оразовна</b>	<b>395</b>
<i>Современная комплексная оценка производства, потребления и перспективы развития электроэнергетики в Казахстане</i>	
<b>Рыспекова Мадина Оразовна, Хаитбаева Феруза Кудратовна</b>	<b>399</b>
<i>Перспективы развития «зеленой» энергетики в Казахстане</i>	
<b>Рязанова Олеся Александровна</b>	<b>403</b>
<i>Совершенствование финансовой инфраструктуры государственной поддержки малого бизнеса в Кировской области</i>	
<b>Сазанова Нина Николаевна</b>	<b>408</b>
<i>К вопросу о совершенствовании налогового контроля в Российской Федерации</i>	
<b>Самоделкин Сергей Иванович</b>	<b>410</b>
<i>Международные почтовые отправления и экспресс-грузы: сходство и различие</i>	
<b>Сапожникова Екатерина Сергеевна</b>	<b>417</b>
<i>Проблемы финансового обеспечения личных подсобных хозяйств</i>	
<b>Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна</b>	<b>421</b>
<i>Компетентностный подход в преподавании макроэкономики</i>	
<b>Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна</b>	<b>424</b>
<i>Методологические аспекты моделирования финансовой стратегии фирм в рыночной среде</i>	
<b>Умаров Илхомжан Юлдашевич, Режапов Хайрилло Хикматуллаевич</b>	<b>428</b>
<i>Международные рейтинги и рейтинговая система Узбекистана</i>	
<b>Шаршанкулова Дана</b>	<b>432</b>
<i>Эффективное функционирование зернового рынка как основа продовольственной безопасности Казахстана</i>	
<b>Шаршанкулова Дана, Ахметжамиева Гульназ</b>	<b>437</b>
<i>Казахстанский опыт по преодолению кризисных вызовов и дальнейшего стимулирования роста национальной экономики</i>	
<b>Шахнович Елена Сергеевна</b>	<b>442</b>
<i>Принципы и механизм государственного управления социально ориентированной экономики на региональном уровне</i>	

<b>Янкевич Елена Михайловна</b> <i>Развитие туризма в Республике Беларусь и Витебской области</i>	<b>447</b>
<b>Раздел V.</b> <b>СЕКЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>452</b>
<b>Анисимова Эльвира Александровна</b> <i>Проблемы определения понятия «разумный срок»</i>	<b>452</b>
<b>Антонова Надежда Васильевна</b> <i>Конституционно-правовое регулирование некоторых вопросов государственного финансового контроля в Российской Федерации</i>	<b>454</b>
<b>Дмитриев Виктор Владимирович</b> <i>Проблема правового регулирования рабочего времени</i>	<b>457</b>
<b>Жан Эльвира Эдуардовна</b> <i>О необходимости законодательного закрепления обязательного медицинского обследования лиц, вступающих в брак</i>	<b>462</b>
<b>Коврижных Любовь Александровна</b> <i>К вопросу о понятийном аппарате информационного законодательства</i>	<b>466</b>
<b>Леванов Александр Сергеевич</b> <i>Правовое положение нотариальной палаты и ее значимость как института гражданского общества</i>	<b>470</b>
<b>Леванов Александр Сергеевич</b> <i>Актуальные проблемы правового регулирования нотариальной деятельности в Российской Федерации</i>	<b>474</b>
<b>Мардежева Евгения Борисовна</b> <i>Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей</i>	<b>479</b>
<b>Мокеров Алексей Владимирович</b> <i>К вопросу охраны здоровья работников правоохранительных органов и членов их семей</i>	<b>482</b>
<b>Мухлынина Мария Михайловна</b> <i>Теория и практика развития законодательства, регулирующего</i>	<b>487</b>

<b>Мухлынина Мария Михайловна</b> <i>Актуальные теоретические вопросы страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: проблемы правового регулирования</i>	<b>490</b>
<b>Новиков Андрей Николаевич</b> <i>Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в Российской Федерации</i>	<b>493</b>
<b>Онучина Анастасия Юрьевна</b> <i>Место негосударственных пенсионных фондов в пенсионной системе России</i>	<b>499</b>
<b>Пинегина Дарья Сергеевна</b> <i>Отличие трудового договора от других соглашений в сфере труда</i>	<b>503</b>
<b>Попов Вадим Юрьевич</b> <i>Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: проблемы теории и практики</i>	<b>507</b>
<b>Сурманидзе Илья Нодариевич</b> <i>К вопросу об ответственности государственных служащих (чиновников) и видах противоправных деяний на государственной службе Российской империи</i>	<b>511</b>
<b>Сучкова Татьяна Евгеньевна</b> <i>К вопросу об административно-правовых признаках деятельности врача по оказанию медицинской помощи гражданам</i>	<b>517</b>
<b>Шулятиков Иван Сергеевич</b> <i>Некоторые историко-правовые основания принятия в Российскую Федерацию республики Крым</i>	<b>521</b>
<b>Раздел VI.</b> <b>СЕКЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>525</b>
<b>Абатуров Александр Иванович</b> <i>Понятийный аппарат постпенитенциарного сопровождения: терминологический и содержательный аспекты</i>	<b>525</b>
<b>Гантулга Наваан</b> <i>Социальная работа в пенитенциарных учреждениях Монголии</i>	<b>530</b>

<b>Гасанова Екатерина Анатольевна</b>	<b>540</b>
<i>Институт необходимой обороны в современной России: проблемы правоприменения</i>	
<b>Едресов Серик Асылбекович</b>	<b>546</b>
<i>Правовые и организационно-тактические особенности расследования преступлений несовершеннолетних</i>	
<b>Касимова Эльвира Равиловна</b>	<b>550</b>
<i>К вопросу о мерах предупреждения насильственной преступности женщин в исправительной колонии</i>	
<b>Коротких Елена Владимировна</b>	<b>558</b>
<i>К вопросу о непосредственном объекте ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»</i>	
<b>Паканич Сергей Иванович</b>	<b>561</b>
<i>Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы как фактор обеспечения безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы</i>	
<b>Парышев Алексей Игоревич</b>	<b>564</b>
<i>К вопросу о социальной группе в экстремистских преступлениях</i>	
<b>Перминов А.В.</b>	<b>569</b>
<i>Тюремные корпорации пенитенциарной системы США</i>	
<b>Першина Юлия Валерьевна</b>	<b>571</b>
<i>Особенности уголовного процесса в Древнем Риме</i>	
<b>Сучков Андрей Викторович</b>	<b>576</b>
<i>О проблеме дублирования проверочных мероприятий, проводимых на стадии возбуждения уголовного дела в современном российском уголовном процессе</i>	
<b>Хармаев Юрий Владимирович, Мухачев Вячеслав Анатольевич</b>	<b>581</b>
<i>Некоторые вопросы ресоциализации осуждённых к наказанию в виде лишения свободы</i>	
<b>Раздел VII.</b>	<b>586</b>
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>	
<b>Банникова Любовь Александровна</b>	<b>586</b>
<i>Особенности развития навыков общения мальчиков и девочек через</i>	

*игровую деятельность*

<b>Башмакова Светлана Борисовна</b> <i>Методологические проблемы организации инклюзивного образования</i>	<b>590</b>
<b>Вавилова Любовь Николаевна</b> <i>Специфика профессиональной идентичности студентов-бакалавров</i>	<b>593</b>
<b>Городецкая Юлия Александровна</b> <i>Поликультурная компетентность как фактор развития личности</i>	<b>597</b>
<b>Деветьярова Римма Зинатулловна</b> <i>Технологии эффективной социализации детей в образовательном пространстве ДОО</i>	<b>602</b>
<b>Досанова Алия Карамановна</b> <i>Инновационные технологии в образовании</i>	<b>606</b>
<b>Караваева Ольга Владимировна, Локтина Ольга Владимировна</b> <i>Формирование специальных компетенций по направлению «Прикладная информатика» по рекомендации работодателей</i>	<b>610</b>
<b>Каранина Елена Валерьевна</b> <i>Перспективы профессиональной подготовки выпускников новых специальностей и направлений в сфере экономической безопасности и управления рисками</i>	<b>613</b>
<b>Клековкина Татьяна Петровна</b> <i>Социализация ребёнка дошкольного возраста. Деятельностный подход</i>	<b>621</b>
<b>Кожевников Тимур Серафимович</b> <i>«Портрет» жертвы провокации</i>	<b>626</b>
<b>Королева Оксана Леонидовна</b> <i>Использование мандалы в диагностике детско-родительских отношений</i>	<b>630</b>
<b>Кузьмина Валентина Петровна</b> <i>Эмпатия как восприятие другого в исследованиях по философии и психологии</i>	<b>635</b>
<b>Лаптева Надежда Витальевна</b> <i>Психолого-педагогическое проектирование образовательных программ</i>	<b>639</b>

<b>Мартинovich Наталья Евгеньевна, Загорулько Регина Владимировна</b>	<b>644</b>
<i>Управление социально-педагогической адаптацией студентов-первокурсников</i>	
<b>Матанцева Татьяна Николаевна</b>	<b>649</b>
<i>Проблемы и перспективы профилактической работы в образовательном учреждении</i>	
<b>Муллагалиева Анастасия Владимировна</b>	<b>654</b>
<i>Профессиональная мотивация старших подростков как составляющая профессиональной ориентации</i>	
<b>Пересторонина Светлана Юрьевна</b>	<b>657</b>
<i>Инновационные информационные технологии в логопедической работе в условиях дошкольного учреждения</i>	
<b>Севастьянова Ирина Николаевна</b>	<b>661</b>
<i>Возможности использования педагогами средств ИКТ с целью развития изобразительного творчества дошкольников</i>	
<b>Скрябина Ольга Алексеевна</b>	<b>665</b>
<i>Эмоции и личность как проблема в нейропсихологии</i>	
<b>Хмелькова Елена Вячеславовна</b>	<b>669</b>
<i>Особенности игры детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи</i>	
<b>Шабашева Инна Викторовна</b>	<b>673</b>
<i>Формирование познавательной активности младших школьников на нестандартных уроках</i>	
<b>Шешукова Наталья Николаевна</b>	<b>677</b>
<i>К проблеме обучения подростков с задержкой психического развития в системе общего образования</i>	
<b>Шишова Елена Владимировна</b>	<b>682</b>
<i>Пословицы и поговорки как средство решения противоречий детьми дошкольного возраста</i>	
<b>Юрченко Александр Викторович</b>	<b>685</b>
<i>Некоторые аспекты организации и развития научно-исследовательской работы студентов</i>	

**Раздел I.**  
**СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ.**  
**ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**  
**И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Вступительное слово**

Раздел «Социальные вызовы современности. Проблемы исторической памяти и благотворительности в современной России» появился в сборнике неслучайно.

16 апреля 2015 года в Кировском филиале Московского финансово-юридического университета состоялся круглый стол «Меценатство в наши дни. Каким ему быть?». Кировский филиал МФЮА активно занимается благотворительной деятельностью, совместно с Прозоровским культурно-просветительским обществом много лет знакомит студентов с историей меценатства в Вятской губернии. Именно поэтому было решено организовать круглый стол и обсудить вопросы организации благотворительной деятельности в наши дни. Участие в работе круглого стола приняли представители власти, благотворительных фондов Кировской области, историки и краеведы. В программе мероприятия обсуждались традиции благотворительности и меценатства на Вятке, было уделено внимание законодательной базе в области благотворительности, освещались проблемы организации такой деятельности на практике. Краткие итоги работы круглого стола отражены в статье Родыгиной Светланы Николаевны.

В канун празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне Кировский филиал МФЮА решил осветить такую важную для русского народа тему. 17 апреля 2015 года в рамках международной научно-практической конференции состоялся круглый стол «Великая Отечественная война. События. Судьбы. Личные истории». Представители старшего поколения поделились своими воспоминаниями о военных и послевоенных годах жизни в тылу, студенты и преподаватели рассказали истории жизни своих семей в этот трудный период, зачитали отрывки из писем с фронта. Особое внимание было уделено проблеме сохранения исторической памяти молодым поколением с целью исключения подобной трагедии в будущем.



*Абрамова К.В., Гриневич В.В.,  
студентки 1 курса Калининградского филиала МФЮА,  
Науч. руководитель: Армичева В.И.,  
канд. ист. наук, доцент  
Калининградского филиала МФЮА,  
Калининград*

## **СССР и союзники: проблема открытия второго фронта**

Накануне 70-летия великой Победы вновь оживились голоса тех, кто хотел бы принизить роль и значение Советского Союза в разгроме фашистской Германии. 20 лет назад, в год пятидесятой годовщины окончания второй мировой войны, тогдашний американский президент Б.Клинтон без ложной скромности заявил, что победа была одержана благодаря усилиям американского народа. Сегодня подобные утверждения вновь в ходу, причем, не только в западных странах, но и в некоторых бывших союзных республиках, например, в Прибалтике, где утверждают, что якобы советская армия не освободила их территории от фашизма, а оккупировала эти страны.

Согласно такой логике следует не благодарить советский народ за освобождение Европы, разгром фашизма, а осудить и наказать, подобно фашистской Германии. Главная же заслуга в победе вновь отводится США и Англии. Самое печальное, что подобные разговоры и оценки находят отклик и среди части российского общества, прежде всего, среди молодежи, к сожалению, мало знающей о войне, о подвиге советских солдат, о действительном вкладе Советского Союза в победу.

Попробуем разобраться в том, кто же был действительным освободителем человечества от фашизма, кто внес наибольший вклад в общую победу. Для того, чтобы ответить на этот вопрос, следует проследить развитие взаимоотношений между СССР и союзниками и постараться понять истинные цели Англии и США в той войне. В этой связи важным вопросом являлся вопрос об открытии второго фронта. Чрезвычайно ценным источником, позволяющим многое понять во взаимоотношениях союзников по этой проблеме, является переписка Председателя Совета Министров СССР И.Сталина с премьер-министрами Великобритании и президентами США.

Буквально с первых дней войны советское руководство настаивало на открытии второго фронта. Так, 18 июля 1941 г. Сталин в личном послании Черчиллю указывал: «Мне кажется, что военное положение Советского Союза, равно, как и Великобритании, было бы значительно улучшено, если бы был создан фронт против Гитлера на Западе (Северная Франция) и на Севере (Арктика)» [4, с.19]. В ответном послании 21 июля Черчилль пишет: «С первого дня германского нападения на Россию мы рассматривали возможность наступления на оккупированную Францию или Нидерланды ...Предпринять десант большими силами означало бы потерпеть

сокрушительное поражение, а небольшие набеги повели бы лишь к неудачам...» [4, с.20].

3 сентября Сталин вновь пишет: «Я думаю, что существует лишь один путь выхода из такого положения: создать уже в этом году второй фронт где-либо на Балканах или во Франции, могущий оттянуть с восточного фронта 30-40 немецких дивизий...» [4, с.29]. 6 сентября был получен ответ, в котором Черчилль вновь пишет: «... нет никакой возможности осуществить такую британскую акцию на Западе... Нет также никакой возможности создать второй фронт на Балканах без помощи Турции» [4, с.30].

Подобный обмен мнениями можно продолжать до бесконечности. Мы видим, что советское руководство неоднократно ставило вопрос об открытии второго фронта сначала в 1941, а затем и в 1942 году, но Черчилль упорно отказывался выполнить это требование. Следует, справедливости ради, сказать, что американское руководство несколько иначе смотрело на эту проблему. Президент Ф.Рузвельт был дальновидным государственным деятелем, обладавшим способностью здраво анализировать международную обстановку. Американцы в силу ряда причин высказались за то, чтобы второй фронт был открыт в 1942 году.

В апреле 1942 г. личный представитель президента США Г.Гопкинс и начальник штаба армии США генерал Маршалл обсудили в Лондоне с Черчиллем проблему высадки в Западной Европе. Было принято решение о высадке в 1942 году на материке небольших англо-американских сил, а в 1943 году должно было последовать вторжение более мощных сил. Но это решение было принято вопреки желанию Черчилля, и в дальнейшем он от него отказался.

В ответ на эти игры союзников 13 августа 1942 года появился Меморандум И.Сталина, в котором он заявлял, что «отказ Правительства Великобритании от создания второго фронта в 1942 году в Европе наносит моральный удар всей советской общественности, рассчитывающей на создание второго фронта, осложняет положение Красной Армии и наносит ущерб планам Советского Командования» [4, с.74].

Анализ переписки позволяет сделать вывод, что союзники и не собирались открывать второй фронт, а просто вводили в заблуждение и советское руководство, и общественность своих стран, опасаясь, как бы СССР, убедившись, что не может рассчитывать на помощь союзников, не обратился к Германии с предложением о заключении мира. В июле 1942 г. У.Черчилль и Т. Рузвельт без участия советского правительства пересмотрели свое обязательство об открытии второго фронта, и вместо Европы решили высадиться в Северной Африке, что было грубейшим нарушением обязательств перед Советским Союзом.

Посетив Москву в августе 1942 года, Черчилль заявил, что второй фронт будет открыт в 1943 году, но и этого, как известно, не произошло. Советские руководители тщательно анализировали слова и дела У.Черчилля, стремясь установить его истинные цели и намерения, при этом приходили к неутешительным выводам. Так, Сталин в письме послу СССР в Лондоне в

октябре 1942 года писал: «У нас у всех в Москве создается впечатление, что Черчилль держит курс на поражение СССР. Без такого предположения трудно объяснить поведение Черчилля по вопросу о втором фронте в Европе, по вопросу о поставках вооружения для СССР ... по вопросу о систематической бомбежке англичанами Берлина в течение сентября, которую провозгласил Черчилль в Москве и которую он не выполнил ни на йоту, несмотря на то, что он, безусловно, мог это выполнить» [см. 1, с.355].

На Тегеранской конференции 1943 года вновь проявилась линия на затягивание открытия второго фронта и желание начать наступление не на востоке, а на юге, т.е. в северной части Италии, на Балканах, в Румынии. Причем тайный замысел союзников состоял в том, чтобы помешать продвижению советских войск на Запад, а англо-американским войскам обеспечить с занятием ими Юго-Восточной Европы выход к западным рубежам Советского Союза [5, с. 215]. При этом Черчилль преследовал сугубо политические цели. Так, он писал в записке, адресованной министерству иностранных дел: «Вопрос стоит так: готовы ли мы примириться с коммунизацией Балкан и, возможно, Италии?.. Наш вывод должен состоять в том, что мы должны сопротивляться коммунистическому проникновению и вторжению» (как видим, опять антикоммунизм берет верх).

Сталин занял совершенно определенную позицию, настаивая на Северной Франции, его поддержал и Рузвельт, который отдавал себе отчет в том, что реализация замыслов Черчилля должна была повести к установлению английского господства в Юго-Восточной Европе, в чем не была заинтересована Америка. Поддержка США в данном вопросе не позволила навязать невыгодное нам решение.

Важным вопросом на Тегеранской конференции стал вопрос о точной дате открытия второго фронта. Черчилль опять попытался уйти от прямого ответа. Тогда Сталин поднялся с кресла и сказал Ворошилову и Молотову: «У нас слишком много дел дома, чтобы здесь тратить время. Ничего путного, как я вижу, не получается...». Только после этого союзники вынуждены были назвать дату – май 1944 года (реально же открытие второго фронта состоялось 6 июня). Мы знаем, что в это время советские войска уже находились в Европе.

Таким образом, ясно видно, что постоянные задержки с открытием второго фронта имели целью взаимное истощение и ослабление Германии и СССР, причем более опасным врагом, по крайней мере, для Черчилля был коммунистический режим в России, который он хотел ослабить и уничтожить полностью. Затягивая вопрос об открытии второго фронта, У.Черчилль в то же время рассчитывал в тяжелой ситуации на нашу помощь. Так, 1 января 1945 г. фашисты нанесли удар по союзным войскам, намереваясь вернуть Эльзас. В связи со сложившейся тяжелой обстановкой 6 января Черчилль обратился к Сталину с посланием: «На Западе идут очень тяжелые бои, и в любое время от Верховного Командования могут потребоваться большие решения. Вы сами знаете по Вашему собственному

опыту, насколько тревожным является положение, когда приходится защищать очень широкий фронт после временной потери инициативы. Генералу Эйзенхауэру очень желательно и необходимо знать в общих чертах, что вы предполагаете делать, так как это, конечно, отразится на всех его и наших решениях ... я буду благодарен, если Вы сможете сообщить мне, можем ли мы рассчитывать на крупное русское наступление на фронте Вислы или где-нибудь в другом месте в течение января и в любые другие моменты, о которых вы, возможно, пожелаете упомянуть. Я никому не буду передавать этой весьма секретной информации ... Я считаю дело срочным».

Советское руководство в полной мере выполнило свой союзнический долг: 12 января 1945 г. была начата Висло-Одерская операция, которая первоначально планировалась на 20 января, но просьба союзников ускорила ее начало, хотя это привело к дополнительным жертвам с нашей стороны. Впоследствии в мемуарах У.Черчилль отмечал, что «со стороны русских и их руководителей было прекрасным поступком ускорить свое широкое наступление, несомненно, ценой тяжелых людских потерь». Известие о том, что Красная Армия новым мощным рывком двинулась вперед, было воспринято союзными армиями на Западе с энтузиазмом.

В военных мемуарах Черчилль писал, что его политика и стратегия в марте 1945 года состояла в следующем: «Во-первых, Советская Россия стала смертельной угрозой для свободного мира; во-вторых, надо немедленно создать новый фронт против ее стремительного продвижения; в-третьих, этот фронт в Европе должен уходить как можно дальше на восток; в-четвертых, главная и подлинная цель англо-американских армий – Берлин ...» [цит. по: 1, с.372].

Таким образом, мировая война еще не закончена, а главным врагом для Черчилля уже вновь стал Советский Союз, с которым нужно бороться всеми доступными методами. Получается, что для одного из руководителей стран-участниц коалиции характерно было лицемерие: на словах он в течение всей войны выступал за сотрудничество, а на самом деле испытывал ненависть к Советскому Союзу, которая и проявилась уже на завершающем этапе войны. Неудивительно, что именно позиция Черчилля привела к развязыванию «холодной войны».

Таким образом, не отрицая вклада союзных государств в разгром германского фашизма, мы должны помнить о том, что решающую роль в этой победе сыграл советский народ. И если сегодня некоторые политики на Западе пытаются утверждать обратное, надеясь на плохую память людей, то в России таким утверждениям не должно быть места. В заключение подчеркнем, что в ходе великой освободительной миссии в Европе и Азии советские войска полностью или частично освободили территорию 13 стран с населением свыше 147 миллионов человек. Советский народ заплатил за это огромную цену: наши безвозмездные потери на завершающем этапе войны составили более 1 млн. человек, и ныне живущие поколения должны всегда помнить об этом.

## Литература

1. Громько А. Памятное. Т. 1./ А.Громько - М., 1990.
2. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия./ Гл. ред. генерал армии, проф. М.М.Козлов. - М., Советская энциклопедия, 1985. 832 с.
3. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. Т.1. М., 1976.
4. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография./В.Г. Трухановский М., 1977.

*Армичева В.И.,  
канд. ист. наук, доцент  
Калининградского филиала МФЮА,  
г. Калининград*

## Меценатство в России на рубеже XIX – XX веков

Рубеж XIX - XX вв. в России был временем небывалого взлета русского искусства, его «серебряным веком». Рядом с художниками, музыкантами, артистами стояли новые люди – владельцы крупных состояний – меценаты, чья деятельность была гораздо шире этого понятия: их по праву можно назвать собирателями, организаторами культуры, соратниками и помощниками творцов. Это было явление уникальное, чисто русское, возникшее на московской почве. Думается, что опыт российского меценатства необходимо знать и использовать сегодня, когда состояния нынешних бизнесменов значительно превосходят тогдашние, но им не хватает государственного кругозора, патриотизма, готовности действовать на благо страны.

Сегодня настало время вспомнить имена дореволюционных меценатов и многому у них поучиться – инициативе, предприимчивости, практическому уму, способности к самоограничению, стремлению к знаниям и культуре, осознанию взаимосвязи общественного и личного богатства, проявившемуся, в том числе, и в широком развитии меценатства.

Мы с благодарностью вспоминаем целый ряд имен, память о которых дошла до нашего времени именно из-за их меценатской деятельности. Благодаря этим людям в наследство России достались Третьяковская галерея, Щукинский и Морозовский музеи современной французской живописи, Бахрушинский театральный музей, собрание русского фарфора А.В.Морозова, собрание икон Рябушинского, частная опера С.Мамонтова, Художественный театр К.Станиславского (Алексеева) и С.Морозова и многое другое.

Особое место в этом ряду занимает имя С.И.Мамонтова (1841-1918), которого по праву можно назвать созидателем русской культуры. Даже на

фоне крупных личностей своего времени это фигура редкая, исключительная по талантности, силе энергии, широте размаха.

Он родился в семье сибирского купца в г. Ялуторовске, а в 1850 году с семьей переехал в Москву. С молодых лет он был привлечен к торговому делу и унаследовал от отца главное – понимание духа прогресса, которое позднее блестяще проявит и в промышленной деятельности, и в художественном деле. Сам С.Мамонтов был исключительно талантлив – посещал театр, на всю жизнь влюбился в оперу, студентом юридического факультета Московского университета играл в любительских спектаклях. Уехав по делам в Италию, брал там уроки пения. Затем он пробует себя в скульптуре, и сам П.Антокольский пишет ему, что его дело – искусство, а не строительство железных дорог.

Две страсти проявились у С.Мамонтова – любовь к живописи и к оперному искусству. Первую определило знакомство с собранием картин братьев Третьяковых и сближение с И.Репиным. В окружение С.Мамонтова вошли крупные художники. В 1870 году он купил под Москвой (недалеко от Сергиева Посада) имение Абрамцево, которое на долгие годы стало местом жительства и работы многих русских живописцев. Здесь он устроил художественную мастерскую, пригласил П.Антокольского и В.Поленова, затем приехали И.Репин, В.Серов, Виктор Васнецов, Коровин, М.Врубель – создалось объединение художников, которое называли абрамцевским, или мамонтовским кружком.

И.Репин здесь написал свои знаменитые портреты, картину «Проводы новобранца», начал писать «Запорожцев», В.Васнецов – «Богатырей», «Витязя на распутье», «Аленушку», Вал. Серов – «Девочку с персиками». В Абрамцеве собирали изделия народного творчества, возрождали старинные русские ремесла, открыли гончарную мастерскую, в которой М.Врубель создавал свои майолики.

Любовь к театру воплотилась в основании в 1885 г. Московской частной русской оперы, в которой он соединил музыкальное искусство с высокой живописью – впервые художники пришли на смену декораторам. Декорации для оперных постановок создавали В.Васнецов, В.Серов, В.Поленов, И. Левитан. Так, И.Левитан по эскизам В.Васнецова нарисовал декорации к «Русалке», В.Васнецов – к «Снегурочке». С.Мамонтов щедро финансировал это дорогостоящее дело, стремясь создать национальный оперный театр.

Второй блистательный этап Мамонтовской оперы связан с открытием для сцены Ф.Шаляпина и содружеством с Н.Римским-Корсаковым. С.Мамонтов лично работал с молодым Ф.Шаляпиным над образом Ивана Грозного в «Псковитянке», Бориса Годунова в одноименной опере М.Мусоргского. Н.Римский-Корсаков отдает в его театр «Моцарта и Сальери», специально пишет «Царскую невесту» и «Сказку о царе Салтане». За дирижерский пульт здесь вставали С.Рахманинов, М.Ипполитов-Иванов.

Столь разнообразная деятельность С.Мамонтова была результатом глубокого осознания им общественного значения искусства. В 1899 г.

меценат писал: «Искусство во все времена имело неотразимое влияние на человека, а в наше время, как я думаю, в силу шаткости других областей человеческого духа, оно заблестит еще ярче. Кто знает, может быть театру суждено заменить проповедь» [цит. по: 2, с. 95].

Еще одна уникальная русская фигура второй половины XIX века – П.М.Третьяков, также купеческого происхождения, сам он с детства помогал отцу в лавке, а когда тот умер, вместе с братом вел все торговые дела. Братьям Третьяковым принадлежала Новая Костромская мануфактура льняных изделий.

В характере П. Третьякова сохранялись некоторые типично купеческие черты, но они были направлены не на наживу, а на пользу его благородного дела. Задумав дело гигантского размаха, затратив на это миллионное состояние, Третьяков никогда не переплачивал за картины больше, чем считал нужным. Он берег деньги не сами по себе, а чтобы иметь средства для покупки других произведений. В случае надобности он платил авторам вперед, чтобы дать им возможность спокойно работать над картиной. Сам он избегал в быту роскоши, помогал нуждающимся художникам, их вдовам и сиротам, достраивал и расширял галерею.

Из узкого круга интересов купцов П.Третьяков сумел вырваться на путь строительства национальной русской культуры и стать одним из передовых людей России с демократическими и патриотическими взглядами, с глубоким знанием и пониманием искусства. Сбирать картины он начал в 1856 г., а уже в 1860 г. решил, что подарит коллекцию городу, сделает ее народным достоянием. В завещательном письме 1860 г. он пишет, что завещает капитал «на устройство в Москве художественного музеума или общественной картинной галереи» и добавляет, что «желал бы оставить национальную галерею, то есть состоящую из картин русских художников» [1, с.53]. В письме к Стасову в 1895 г. П.Третьяков повторяет это желание: «Чтобы наше собрание всегда было в Москве и ей принадлежало» и добавляет «а что пользоваться собранием может весь русский народ, это само собой известно!» [1, с.7].

Третьяков желал «собрать русскую школу, как она есть, в последовательном своем ходе». «Я беру... только то, что нахожу нужным для полной картины нашей живописи», - писал он в одном из писем Л. Н. Толстому. Современников восхищали природный ум и требовательный вкус П. Третьякова. Он покупал картины нередко вопреки мнению критики, запрету цензуры, давлению признанных авторитетов. Если работа оказывалась у Третьякова, то для художников это было равнозначно общественному признанию. Он пользовался особым доверием живописцев, ему первому они показывали свои новые произведения в мастерских или на выставках.

Важно то, что он решил собирать русскую живопись, когда еще не проявился талант И.Репина, В.Сурикова, В.Васнецова, когда коллекционеры предпочитали покупать произведения западных художников. Его огромная заслуга – непоколебимая вера в торжество русской национальной школы

живописи. Можно сказать, что в наступившем в конце XIX века триумфе русской живописи велика личная роль П.Третьякова. Она состоит в том, что он не просто собирал уже написанные картины, но и выступал в роли заказчика, что особенно ярко проявилось в создании галереи портретов деятелей русской культуры - писателей, ученых, композиторов. С этой целью он заказывает В.Г.Перову портреты А.Островского, И.Тургенева, Ф.Достоевского, В.Даля и др., И.Н.Крамскому – И.Гончарова, Т.Шевченко, А.Грибоедова, Д.Фонвизина и др., И.Е.Репину – И.Тургенева, Ф.Тютчева, Л.Толстого и т.д.

П.Третьяков также собирал древнерусское искусство, портретную живопись XVIII и начала XIX века – произведения Ф.Рокотова, Д.Левицкого, В.Боровиковского, А.Венецианова, Тропинина, К.Брюллова, П.Федотова. Он приобретает картины и более молодых художников – В.Серова, И.Левитана, Н.Рериха, Малютина, Архипова, Коровина, К.Сомова и других, тщательно отбирая самое художественное, что заслуживало права войти в сокровищницу национальной русской живописи.

Таким образом, он взял на себя огромную моральную ответственность и материальную тяжесть – собирание национальной художественной галереи силами и средствами одного человека. В 1892 г. Третьяков передал в дар Москве свое собрание вместе с коллекцией умершего брата, а также дом в Лаврушинском переулке, где они размещались. Вскоре на заседании Московской городской думы дар братьев Третьяковых был официально принят. Он включал 1287 живописных произведений, 518 рисунков, 9 скульптурных работ русских художников, а также 75 картин и 8 рисунков иностранных мастеров, главным образом, французских и немецких второй половины XIX века. Оценен этот дар был в 1 429 000 рублей.

Городской голова Н.Алексеев писал о принятии дара П.Третьякова: «Движимый желанием способствовать устройству в первопрестольной столице полезных учреждений и содействовать процветанию искусства в дорогой для Вас России, Вы принесли в дар Московской городской Думе Вашу художественную коллекцию, на которую Вы положили столько нравственных забот и материальных затрат и которая издавна составляет гордость и украшение не только города Москвы, но и всей нашей родины» [1, с. 274].

Эта роль П.Третьякова была высоко оценена и в дореволюционный период, когда он получил звание Почетного члена Академии Художеств, и в советское время, когда в 1918 г. В.Ленин, подписывая декрет о национализации галереи, присвоил ей название Государственной Третьяковской.

Уникальна меценатская деятельность Н.А.Найденова, известная очень немногим в сегодняшней России. А ведь он подготовил и опубликовал несколько десятков книг огромной научной значимости. Например, 14 знаменитых «Найденовских альбомов», в которых представлено 680 прекрасно выполненных фототипий с видами храмов, гражданских зданий, улиц Москвы. Сегодня эти альбомы стали библиографической редкостью и



хранятся лишь в крупнейших библиотеках. Без этих альбомов мы не знали бы, как выглядели многие храмы и церкви, здания, сегодня безвозвратно исчезнувшие. Историк И.Е. Забелин благодарил Найденова за этот труд, потребовавший немало вложений, говоря, что издание «останется вековым памятником Вашей любви к матушке Москве и Ваших неутомимых и горячих стараний и попечений об всяком историческом ее добре и благе» [4, с. 143].

В апреле 1883 г. Найденов выступил в заседании выборных купеческого сословия с речью о важности публикации документов по истории купечества. Убежденные им, купеческие выборные стали выделять от двух до трех рублей на эту работу ежегодно. В итоге в течение 1883-1889 гг. им были выпущены 14 томов «Материалов для истории московского купечества», в которых содержались тысячи фамилий купцов. Через четыре года к ним добавились пять томов «Общественных приговоров» купечества. К этим многотомным публикациям примыкает работа с названием «Опись дел, хранящихся в Архиве Московской Купеческой Управы» в двух томах (1888-1893). Благодаря этому труду можно составить представление о том, как развивалось производственное или торговое дело каждой московской купеческой семьи, как шли представления купцов к званиям и наградам, какие ими делались пожертвования. Это поистине бесценный источник по истории московского купечества!

При его участии публикуются «Материалы по истории русского города XVII - XVIII столетий». Известно не менее десяти томов, посвященных Зарайску, Иркутску, Устюгу, Рязани, Туле, Тобольску, Переяславлю-Залесскому и другим городам. Кроме средств самого Найденова, привлекались средства других купцов. Например, деньги на издание документов по Зарайску дали братья П. и В.Бахрушины, местные уроженцы, и П.П.Сорокоумовский.

На протяжении 25 лет под наблюдением Н.Найденова было издано более 80 томов документов, т.е. в среднем по три книги в год. В 1883 году он был избран почетным членом Императорского Археологического института. После смерти Н.Найденова Московская городская Дума учредила премии его имени за лучшие сочинения по церковно-историческим древностям Москвы и торгово-промышленной истории города.

Пример Н.А.Найденова показывает, что меценатство российского купечества имело множество форм и не всегда афишировалось. Нам предстоит еще много узнать о благородных делах соотечественников. Сегодняшним предпринимателям есть на кого ориентироваться, с кого брать пример служения собственному народу и России.

### **Литература**

1. Боткина А.П. П.М.Третьяков в жизни и искусстве /А.П. Боткина. - М., 1985. - 374 с.
2. Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России / А.Н. Боханов. – М., 1989. - 188 с.

3. Думова Н.Г. Московские меценаты/ Н.Г. Думова. – М., 1992.- 335 с.
4. Мартынов С. Предприниматели, благотворители, меценаты/С. Мартынов. - СПб., 1993. – 237 с.
5. Хорькова Е.П. История предпринимательства и меценатства в России/ Е.П. Хорькова. - М., 1998. – 494 с.

*Богданова Е.П.,  
студентка 1 курса юридического факультета  
Вятского государственного гуманитарного университета  
Науч. руководитель: Калинина Д.А.,  
доцент кафедры теории и истории  
государства и права Вятского  
государственного гуманитарного университета*

### **Организационно-правовой аспект массовой эвакуации в годы Великой Отечественной Войны**

Внезапное нападение врага в 1941 г. поставило перед правительством СССР одну из сложнейших задач – необходимо было в кратчайшие сроки организовать эвакуацию предприятий, учреждений, стратегически важных объектов и местного населения. Необходимо отметить, что мероприятия подобного рода не проводились раньше, и подготовительных работ и составление планов не проводилось, но некоторая работа в этом направлении проводилась. Черновые варианты таких документов составлялись, например, Военно-промышленной комиссией при СНК СССР в 1939–1940 гг. и в начале 1941 г. Более того, когда 21 апреля 1941 г. Совнарком СССР принял постановление «О мероприятиях по улучшению местной противовоздушной обороны г. Москвы» [1]

С 24 июня 1941 г. эвакуация гражданского населения и материальных ценностей приняла организованный характер. В этот день по решению СНК СССР и ЦК ВКП(б) был создан Совет по эвакуации для непосредственного руководства перемещением всех отраслей народного хозяйства, людей, материалов и государственных ценностей в тыл стран. [2] Председателем Совета был назначен Н. М. Шверник. Совет работал под непосредственным руководством Государственного Комитета Обороны. На местах эвакуацией руководили республиканские, областные, городские и районные партийные и советские органы, которые на основе директив ГКО разрабатывали и осуществляли планы эвакуации. Уполномоченные Совета контролировали демонтаж предприятий, отгрузку и приемку оборудования на важнейших станциях и узлах, работали в контакте с комитетами по эвакуации запасов продовольствия и по разгрузке транзитных грузов. В НКПС вопросами эвакуационных перевозок занимались специальные оперативные группы и комиссии. [3]

Вся работа по спасению людей, промышленного оборудования, ресурсов сельского хозяйства, материальных и культурных ценностей постоянно находилась в центре внимания Государственного Комитета Обороны, ЦК ВКП(б), СНК СССР и Совета по эвакуации. За практическое осуществление перебазирования производительных сил стали отвечать центральные комитеты партии и совнаркомы союзных республик, обкомы, райкомы и горкомы партии, исполкомы местных Советов прифронтовых и многих областей страны, где были созданы специальные комиссии, комитеты, бюро или советы по эвакуации. К выполнению этой чрезвычайно важной военно-хозяйственной задачи были также привлечены Госплан СССР и Наркомат обороны СССР.[4]

Организуя и контролируя всю работу по перебазированию, ГКО, ЦК ВКП(б), Совнарком СССР и Совет по эвакуации постоянно рассматривали предложения наркоматов по ускорению эвакуации, утверждали графики восстановления эвакуируемых предприятий на новых местах, устанавливали порядок кредитования и т. п. Ответственность за выполнение эвакуационных и текущих заданий возлагалась на наркоматы и директоров предприятий. [5] При этом устанавливались правила демонтажа, погрузки и отправления эвакуантов. На заводы, готовящиеся к перемещению в тыл, Совет по эвакуации и наркоматы направляли своих уполномоченных. Представители наркоматов в восточных районах совместно с местными органами обеспечивали подготовку производственных площадей для размещения грузов прибывавших эвакуантов.

Перевозки населения были взяты под постоянный и строгий контроль. Начальники дорог ежедневно, не позднее 22 часов сообщали в НКПС о следовании людских эшелонов и отдельных вагонов с эвакуантским населением по состоянию на 18 часов. В свою очередь, Наркомат путей сообщения ежедневно представлял в ГКО подробную справку о находящихся на железных дорогах составах с эвакуированными [6]

Совет по эвакуации при СНК СССР официально действовал с 24 июня по 25 декабря 1941 г. А 25 октября по решению ГКО был образован еще один специальный орган – Комитет по эвакуации в глубь страны из прифронтовой зоны запасов продовольствия, сырья, промышленных товаров, оборудования холодильников, текстильных, швейных, табачных фабрик и мыловаренных заводов, табачного сырья и махорки, мыла и соды. [7] В его состав вошли: А. И. Микоян (председатель), А. Н. Косыгин, Л. М. Каганович, П. В. Смирнов, В. П. Зотов, З. А. Шашков. Комитет действовал до 19 декабря 1941 г. и обязан был производить эвакуацию перечисленных грузов «всеми средствами: железными дорогами, водным транспортом, автомобилями и подводами». [8]

26 сентября 1941 г. при Совете по эвакуации было создано Управление по эвакуации населения [9] во главе с заместителем председателя СНК РСФСР К. Д. Памфиловым, который одновременно стал одним из заместителей председателя Совета по эвакуации. На Управление возлагались задачи организации вывоза населения из угрожаемой зоны, обслуживания в

пути следования, приема, размещения и устройства на работу беженцев. Управление располагало значительным аппаратом в центре и на местах. Общее число его уполномоченных в союзных республиках, областях и краях вместе со штатными работниками, осуществлявшими вывоз населения, составляло на 1 января 1942 г. 2757 человек. Это управление просуществовало до 31 января 1942 г.

К выполнению эвакуационных задач были привлечены Госплан СССР, республиканские партийные органы, правительства республик, союзные и республиканские наркоматы, исполкомы местных советов прифронтовых и тыловых областей страны, военные органы и органы внутренних дел. Контроль над вывозом населения, оборудования и других материальных ценностей осуществляла созданная при Совете по эвакуации группа инспекторов во главе с заместителем Председателя СНК СССР А. Н. Косыгиным. [10]

В постановлении ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР «О порядке вывоза и размещения людских контингентов» от 27 июня 1941 г. [11] были определены главные задачи и первоочередные объекты эвакуации. Перемещению на восток в первую очередь подлежали детские учреждения, квалифицированные кадры рабочих и служащих, люди пожилого возраста, женщины с детьми, промышленное оборудование, станки и машины, цветные металлы, горючее, хлеб и другие ценности, имеющие государственное значение. При этом не предусматривалось какое-либо преимущество той или иной нации в отношении перемещения в тыл, что представляется вполне демократичным и справедливым. Персональная ответственность за снабжение эвакуобаз и обеспечение эвакуированного населения продуктами была возложена на заместителя наркома торговли СССР Г. Ф. Шорина, а за медицинскую помощь – на заместителя наркома здравоохранения СССР С. И. Миловидова. Это существенно помогло в ходе эвакуации свести к минимуму людские потери в результате недоедания или различных заболеваний. [12]

Таким образом, хотя эвакуация людских контингентов сопровождалась многими, зачастую неизбежными потерями, основная ее цель – спасти от врага миллионы советских граждан и использовать этот людской потенциал в интересах фронта – была достигнута, во многом благодаря действиям основных государственных органов, руководящих эвакуацией.

Начало Великой Отечественной войны вынудило руководство страны принимать активные меры по перестройке народного хозяйства. В числе таких мероприятий эвакуация населения и ресурсов занимала одно из главных мест. Эвакуация являлась очень тяжёлой с экономической точки зрения операцией, что неудивительно, учитывая, что обеспечением перебазирования миллионных людских контингентов никто ещё ранее не занимался.

## Литература

1. Эвакуация как составная часть перестройки экономики в военное время // [encyclopedia.mil.ru](http://encyclopedia.mil.ru)
2. Важнейшие законы и постановления Советского государства за время Великой Отечественной войны. М., 1946.
3. Там же.
4. Яшин С.В. Из истории железных дорог // <http://www.zdt-magazine.ru>
5. Белонос И. И. Эвакуация населения из прифронтовой полосы в 1941–1942 гг. // Эшелоны идут на восток. М., 1966.
6. Конарев Н.С. Железнодорожники в Великой Отечественной войне. 1941–1945 гг. М.: Транспорт. 1987.
7. Важнейшие законы и постановления Советского государства за время Великой Отечественной войны. М., 1946.
8. Митрофанова А.В. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны (1941 -1942 гг.) // История СССР. 1960: № 3.
9. Важнейшие законы и постановления Советского государства за время Великой Отечественной войны. М., 1946.
10. Митрофанова А.В. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны (1941 -1942 гг.) // История СССР. 1960: № 3.
11. Важнейшие законы и постановления Советского государства за время Великой Отечественной войны. М., 1946.
12. Куманев Г.А. Война и эвакуация в СССР. 1941-1942 годы // Новая и новейшая история. 2006. № 6.

*Бородкин А. В.,  
канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин  
Ярославского филиала МФЮА,  
г. Ярославль*

### **«Фронт за линией фронта». Ярославские органы НКВД в борьбе с фашистской агентурой в 1941-1945 гг.**

*Актуальность* настоящего исследования определяется практически полным отсутствием комплексных обобщающих работ по аннотированной проблеме. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. важная страница в истории нашей Родины и любое обращение к ее проблематике продолжает привлекать пристальное внимание отечественных и зарубежных исследователей. *Целью настоящего исследования* является изучение деятельности ярославских органов НКВД (народного комиссариата внутренних дел) по обнаружению и ликвидации заброшенных на территорию Ярославской области шпионов и диверсантов. Этим и объясняется выбор *хронологических и территориальных рамок исследования*.

Необходимо отметить, что, первоначально, Ярославль привлекал штабистов противника в качестве одного из «конечных» пунктов

*наступления* германских войск. Достижение противником, так называемой линии «большая Волга» предусматривала выход германских войск на уровень: Архангельск – Ярославль - Нижний Новгород – Сталинград - Астрахань и *завершение активной фазы* наступления германских войск. Предполагалось, сломить сопротивление Красной армии в западных районах Советского Союза и с выходом на линию «большая Волга» произвести «зачистку» оставшейся территории силами авиации и точечных десантов. Все это должно было способствовать реализации плана партийных идеологов третьего рейха по созданию «нового порядка»[3]. Он предусматривал уничтожение так называемого «неарийского» населения Европейской части Советского Союза и передел территорий Европейского Севера между Германией и Финляндией. Поскольку немцы были уверены в быстрой победе, *на первом этапе (июнь-август 1941 г.)* они не готовили кадры для длительной работы, в Верхнем Поволжье, решив использовать фактор паники местного населения и дезорганизованности РККА (Рабоче-крестьянской красной армии) [2].

Первых агентов заброшенных в Верхнее Поволжье немцы не утруждали тщательной подготовкой. Стремительно разворачивавшееся наступление войск вермахта создало иллюзию скорой победы. Поскольку кампания планировалась как кратковременная, главный упор на работу с местным населением делался на весьма примитивное запугивание и создания *примитивного образа врага* в лице коммунистов и РККА. Так, арестованная органами Советской контразведки уроженка Ярославля гражданка Смолина о своем пребывании в плену рассказала: «на допросе немецкий офицер спрашивал меня о том, кто я такая и как попала на линию фронта. Я попросила офицера, что бы он отпустил меня домой. Кончив допрашивать офицер сказал, что они меня освободят и направят домой, но за это ... я должна говорить населению о том, что немцы к русским относятся хорошо ... возвратившись к себе на родину я говорила населению, что немцы над русскими не издеваются, кормят их белым хлебом и маслом, что у немцев жить хорошо. А на самом деле немцы к русским относятся плохо и над ними издеваются, и это я испытала на себе ... и никакого белого хлеба и масла мне не только не давали, но этого у немцев я вообще не видела, немцы даже отобрали личные вещи» [1,с.320].

Встретив яростное сопротивление РККА, *на втором этапе с сентября 1941 года* немецкое командование оказалось перед необходимостью коррекции планов ведения наступательной компании в сторону затяжной войны. В сентябре 1941 г. один из руководителей разведки противника адмирал Канарис совершил инспекционную поездку на Восточный фронт. В результате инспекции было принято решение тщательней готовить разведывательные и диверсионные операции, в том числе в прифронтовых областях. Совершенно иначе немцы стали относиться к подготовке агентуры. На временно оккупированных территориях противник создал разветвленную *сеть диверсионных школ и лагерей* [1,с.320]. Для работы в Ярославской области противник, в частности, готовил кадры разведчиков и диверсантов

в разведшколах Варшавы (Польша), Минска, Борисова (Белоруссия), Валка и Стренчи (Латвия), Вану-Нурси (Эстония) и т.д. С учетом специфики региона к работе привлекались попавшие в плен красноармейцы, поэтому принятый в кинематографе образ немца-диверсанта работающего в тылу РККА, чаще всего истине не соответствовал. Агент не должен был отличаться от проживающего в регионе населения, вермахт требовал от своих агентов умения «растворяться» или «сливаться» с окружающим местным населением.

*Первые агенты*, действовавшие на территории Ярославской области, были заброшены противником в феврале 1942 г. *последние* в январе 1945 г. После поражения немецко-фашистских войск под Москвой противника заинтересовали сведения о транспортных артериях области, работе Ярославского железнодорожного узла и данные о строительстве в области оборонных сооружений. Заброска агентуры производилась противником на самолетах с десантированием так называемых *обычных групп* (2 человека) и *усиленных групп* (3 человека), были и *одиночные заброски*. Группы использовались как для сбора разведанных, так и для проведения диверсий и террористических актов.

В конце 1941 г. ярославские чекисты арестовали бывшего бойца РККА Чуркина, который с 12 октября по 10 ноября был в плену у фашистских оккупантов. Чуркин был завербован немецким командованием и согласился сотрудничать с фашистами [1,с.320].

Разведгруппы противника, забрасываемые в Ярославскую область с февраля 1942 г. активно интересовались наличием в Ярославле воинских соединений, их кадровым составом, вооружением, наличием артиллерийских и танковых частей, пропускной способностью железнодорожного узла, характером грузов, направлением их движения, местной промышленностью, ее обеспеченностью сырьем, характером выпускаемой продукции, настроениями местного населения. Ряд групп получили особые задания, связанные с секретными объектами, находившимися на территории края. Одну из таких групп в марте 1942 г. удалось ликвидировать непосредственно в Ярославле. В марте-апреле в районах Ярославля и Рыбинска были сброшены несколько групп парашютистов. Они осуществляли сбор сведений о находившихся здесь военных частях, их национальном и возрастном составе. Особо разведку противника интересовал проходивший через Ярославль канал транспортировки иностранной техники доставлявшейся из Архангельска в рамках поставок по ленд-лизу. В качестве дополнительной задачи группам было приказано выяснить степень оснащения населения средствами химзащиты [4].

В марте-апреле 1942 г. в Переславском районе действовал немецкий агент Михаил Тищенко (кличка «Яворов»). Вражеского агента помог раскрыть лесник Новицкий. В 27 километрах от Переславля была найдена радиостанция, а 11 мая при попытке ее изъятия вражеский агент был задержан [1,с.321]. В сентябре 1942 г. в Мышкинском районе были сброшены агенты Падиаров Куршанов и Ермилов, которые по приземлению

сдались органам государственной безопасности. 15 сентября 1942 г. арестованы парашютисты Кириллов и Заулочнов, которые в форме командиров РККА вели сбор разведанных на территории Ярославской области. В Борисоглебском районе 30 сентября 1942 были арестованы Касьяненко и Дрягин. В 1942 г. в Рыбинском районе сдался агент Лукьяненко, с его помощью были ликвидированы оставшиеся члены группы Ильин и Чигида [1,с.321].

В целом с 30 июля 1943 г. до конца августа 1943 г. органами госбезопасности было задержано 4 группы парашютистов в количестве 11 человек. Так, 30 июля в Некоузском районе были арестованы Тимохин и Усов, 30 июля 1943 бойцами истребительного батальона был задержан агент Ефимов. Однако активность немецкой разведки не уменьшалась, так 24 и 31 августа в Углическом и Мышкинском районах противникам были выброшены 2 группы по 3 человека в каждой. В октябре 1943 немецкий агент попытался проникнуть в Рыбинск и устроиться на заводе № 26, выпускавшем авиационные моторы.

Кроме разведки противник забрасывал на территорию Ярославской области *диверсионные группы*. Они должны были готовить и осуществлять теракты и диверсии на производственных и транспортных объектах, создавать вооруженные отряды и группы, вести агитацию местного населения. В 1942 – начале 1943 гг. противником планировалось проведение диверсионной операции «волжский вал». В результате ударов по транспортным коммуникациям, связывающим Урал, Коми АССР, Сибирь, Среднюю Азию и другие тыловые районы планировалось прервать их сообщение с фронтом. В задачу групп действовавших на территории Ярославской области входили организация взрыва моста через Волгу, диверсии на оборонных объектах. 30 сентября 1942 г. в Любимском районе были арестованы агенты «Боевого союза русских националистов» Кириллов, Гоцелюк и Артифексов. В мае 1943 г. Пошехонье была уничтожена группа диверсантов, 30 сентября 1943 г. в Пошехонье противником была сброшена усиленная диверсионная группа из 4 человек, в задачу которой входили организация серии взрывов на железной дороге под Ярославлем и Рыбинском, а так же уничтожение и воинских складов [1,с.325].

*Всего в Ярославской области* за годы войны органами госбезопасности были арестованы 57 агентов противника. Многие из задержанных парашютистов сдались самостоятельно. Учитывая ситуацию, командование приняло решение наладить ряд радиоигр с противником. В ходе них немецкая разведка долгое время получала дезинформацию о состоянии дел в Ярославской области. Так сдавшиеся в сентябре 1942 г. в Борисоглебском районе немецкие агенты «Карл» и «Дубль» с октября 1942 г. по апрель 1943 г. участвовали в радиоигре с противником, арестованные 14 мая 1943 г. в Ярославле и 15 мая 1943 г. в Рыбинске агенты противника регулярно докладывали немцам дезинформацию [1,с.326].

В заключении хотелось бы отметить, что с агентами немецкой разведки боролись не только органы госбезопасности, но и все Ярославцы. Так, в



сентябре 1942г. под селом Кукобой учительница Нина Кордюкова обнаружила схрон со шпионским снаряжением и способствовала задержанию диверсантов Ивлиева и Селезнева, в сентябре 1943 г. колхозница Прасковья Цветкова помогла задержать в Пошехонском районе агентов Качусова и Никитина в 1944 г. с помощью Ярослацев была обезврежена еще одна группа вражеских парашютистов [1,с.328].

Таким образом, Ярославцы не только мужественно сражались на фронтах Великой Отечественной войны и ковали Победу в тылу, но и оберегали свою Родную землю от вражеских агентов и диверсантов.

### **Литература**

- 1.Верой и правдой. ФСБ. Страницы истории./Под редакцией А. А. Котельникова - Ньюанс, Ярославль, 2001- 527 с.
- 2.Рязанцев Н.П., Салова Ю. Г. История ярославского края (1930-2005гг.)/Н. П. рязанцев, Ю.Г. Салова - ОАО Рыбинский дом печати. Ярославль, 2005 - 280 с.
- 3.Ярославский край в документах и материалах (1917-1977 гг.)/Под редакцией Р. В. Балашова и др. - Верхняя Волга. Ярославль, 1980 -289 с.
- 4.Ярославцы в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов. /Под редакцией И. И. Сидорова-Верхняя Волга. Ярославль, 1960 -230 с.

*Загарских Т.А.,  
ст. преподаватель кафедры  
бухгалтерского учета и аудита  
Кировского филиала МФЮА*

### **Налоговая культура частной благотворительности**

Одним из приоритетных направлений социальной и молодежной политики, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. является содействие развитию благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства). [1]

В целях создания условий для развития благотворительности была разработана Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.09.2009 г. № 1054-р).

Одной из задач, обозначенных в документе, является задача формирования условий для расширения объемов благотворительных пожертвований граждан и организаций при опережающем росте пожертвований граждан, развитие культуры благотворительности в обществе. [2]

Отчеты и доклады о результатах исследований тенденций мировой и российской благотворительности опубликованы российским филиалом

международной благотворительной организации Charities Aid Foundation (CAF Россия). В частности:

1. Исследование «Мировой рейтинг благотворительности. Глобальные тенденции благотворительности 2014» содержит актуальную информацию о масштабах и природе благотворительности в мире, а также мировой рейтинг 135 стран мира по развитию благотворительности. [4]

Одним из результатов исследования является вывод авторов об отсутствии четкой корреляции между экономической ситуацией в стране и развитием благотворительности, соответственно, позицией страны в мировом рейтинге<sup>1</sup>.

2. Исследование «Сострадание и спонтанность. Исследование частных пожертвований в России 2014» (CAF Россия) направлено на выявление социально-демографических особенностей и характеристик групп частных жертвователей. [5]

По результатам, полученным в ходе социологических опросов, сделан вывод о том, что уровень вовлеченности граждан России в благотворительную деятельность выше, чем это принято сегодня считать, но уступает странам с развитой культурой благотворительности (США, Великобритании, Канаде и другим). Частная благотворительность в России носит спонтанный, нерегулярный характер. Вместе с тем, уровень пожертвований городского населения России сопоставим с вкладом государства, корпораций и крупных частных доноров в некоммерческие организации. Следовательно, задачей развития культуры частной благотворительности является переход граждан от разового опыта пожертвований к регулярной осознанной поддержке.

3. Исследование «Местная филантропия национального значения. Фонды местных сообществ в России» (CAF Россия, компания «Процесс Консалтинг») направлено на выявление состояния и перспектив развития деятельности специализированных благотворительных организаций, создаваемых на основе сообществ муниципальной территории, т.н. фондов местных сообществ (ФМС). [6]

Одним из направлений деятельности таких ФМС является сбор частных благотворительных пожертвований. По результатам проведенного исследования авторы сделали вывод о том, что количество ФМС в России растет и за последние пять лет фонды активно регистрируются на сельских, удаленных, неиндустриальных, экономически слабых территориях. Приоритетными направлениями деятельности ФМС являются поддержка проектов в адрес слабозащищенных групп населения, проектов, направленных на улучшение качества жизни и среды обитания. Основным

---

<sup>1</sup> Из первой двадцатки Мирового рейтинга благотворительности только пять стран являются членами «большой двадцатки» (G20). Одиннадцать стран из G20 не вошли в Топ-50 рейтинга, а три страны находятся за пределами его первой сотни. Из пятнадцати стран, которые продемонстрировали наиболее значительный рост показателей Мирового рейтинга благотворительности в 2014 году по сравнению со средними за пять лет, только одна по классификации Всемирного банка является страной с высоким уровнем доходов.

источником финансирования их деятельности являются частные пожертвования (80÷90 процентов).

4. Исследование «Благотворительность в условиях экономического кризиса» (исследовательская группа «Циркон», компания PricewaterhouseCoopers, Форум доноров, САФ Россия) проведено с целью оценки влияния экономического кризиса на деятельность некоммерческих организаций, выявление стратегий их поведения в условиях сокращения финансирования. [7]

В ходе исследования сделан вывод о том, что наиболее подвержены кризису поступления из региональных и местных бюджетов, от коммерческих организаций, а также от собственной предпринимательской деятельности, в то время как поступления в виде частных пожертвований остаются стабильными.

5. Исследование «Лучшие иностранные юридические практики для совершенствования законодательства о некоммерческих организациях» (САФ Россия) представляет собой обзор правового регулирования деятельности некоммерческих организаций стран Западной Европы, Северной Америки, Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока; обобщение международного опыта регулирования пожертвований электронной наличностью, а также анализ налоговых льгот жертвователей юридических и физических лиц и схем их администрирования. [8]

Обобщение зарубежного опыта регулирования деятельности некоммерческих организаций позволило авторам сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства Российской Федерации о некоммерческих организациях, раскрыть правовые аспекты технологий публичного сбора частных пожертвований с использованием электронных денег с учетом требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

В целом, исследования показали, что на развитие частной благотворительности в России оказывает влияние множество факторов, среди них:

уровень развития демократических институтов, позволяющих формировать чувство ответственности и желание граждан влиять на процессы в обществе;

уровень доверия населения к деятельности некоммерческих организаций;

развитие правовой среды деятельности некоммерческих организаций, государственная политика по продвижению и популяризации участия граждан в благотворительной деятельности;

экономическая ситуация в стране, наличие и благосостояние среднего класса.

Развитию культуры частной благотворительности в России способствует внедрение электронных технологий привлечения денежных

средств в рамках фандрайзинговой, краудфандинговой деятельности некоммерческих организаций<sup>2</sup>.

Интернет сайты благотворительных организаций предлагают потенциальным благотворителям множество простых и доступных способов перечисления денежных средств, в том числе и на регулярной основе, а также различные программы приобретения благотворительных сертификатов. При этом, благотворитель имеет возможность получать информацию о расходовании средств, знакомиться с содержанием отчетности, уставом, учредительными документами. Для организаций, привлекающих частные пожертвования, стало нормой ведение электронных баз данных благотворителей, организация коммуникаций с ними на регулярной основе.

Налоговым Кодексом Российской Федерации (НК РФ) предусмотрен механизм стимулирования физических лиц к занятию благотворительной деятельностью<sup>3</sup>.

В соответствии с п. 3 статьи 210 НК РФ налоговая база по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) в отношении доходов, облагаемых по ставке 13 процентов, рассчитывается как денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов, предусмотренных статьями 218-221 НК РФ.

В пункте 1 статьи 219 НК РФ закреплено право налогоплательщика на социальный налоговый вычет в сумме доходов, перечисляемых в виде пожертвований:

1. благотворительным организациям;
2. социально ориентированным некоммерческим организациям на осуществление ими деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях;
3. некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области науки, культуры, физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), образования, просвещения, здравоохранения, защиты прав и свобод человека и гражданина, социальной и правовой поддержки и защиты граждан, содействия защите граждан от чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды и защиты животных;
4. религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности;

---

<sup>2</sup> Фандрайзинг (fund - средства, финансирование, raise - нахождение, сбор) - процесс привлечения внешних, сторонних для компании ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта.

Краудфандинг (народное финансирование, от англ. crowdfunding, crowd — «толпа», funding — «финансирование») - коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

<sup>3</sup> Физические лица – граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства (п. 2 ст. 11 НК РФ). Жертвователем может выступать также индивидуальный предприниматель, применяющий общую систему налогообложения, уплачивающий НДФЛ в бюджет.

5. некоммерческим организациям на формирование или пополнение целевого капитала, которые осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 30 декабря 2006 года № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

Экономическая сущность налоговой льготы заключается в уменьшении облагаемого дохода физического лица на сумму фактически произведенных расходов, осуществляемых на безвозмездной основе с благотворительной целью. При этом 13 процентов расходов благотворителя в виде перечисленного в бюджет НДФЛ подлежит возврату.

Положениями п. 1 статьи 219 НК РФ установлен ряд ограничений к использованию налогового вычета:

по размеру расходов, принимаемых для целей налогообложения - не более 25 процентов от дохода налогоплательщика за налоговый период, облагаемого с применением ставки 13 процентов;

по перечню благополучателей – помощь должна быть оказана некоммерческим организациям, содержание деятельности которых соответствует общепольным целям;

по форме оказания благотворительной помощи - помощь должна быть оказана в денежной форме.

Общим для всех видов вычетов, предусмотренных статьями 218-221 НК РФ, является ограничение по категории налогоплательщика - на последнюю дату налогового периода налогоплательщик должен иметь налоговый статус резидента Российской Федерации. Кроме того, право на использование налогового вычета может быть реализовано в течение 3-х лет, следующих за годом осуществления расходов в соответствии с п. 7 статьи 78 НК РФ.

Перечень требований, которые должен учесть налогоплательщик, осуществляющий расходы на благотворительную деятельность и претендующий на использование социального налогового вычета, определен понятием «пожертвование».

Содержание термина «пожертвование» законодательством о налогах и сборах не определено. В соответствии со статьей 11 НК РФ институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства Российской Федерации применяются в том значении, в каком они используются в этих отраслях законодательства.

Исходя из норм статьи 582 ГК РФ, квалифицирующими признаками пожертвования как вида безвозмездной помощи (дарения) являются:

- общественно-полезная цель;
- возможность (но не обязанность) установления жертвователем назначения использования пожертвования в соответствии с общепольной целью и его право требовать отмены пожертвования в случаях изменения назначения его использования получателем;
- субъектный состав получателей пожертвования (граждане, лечебные, воспитательные учреждения, учреждения социальной защиты и другие аналогичные учреждения, благотворительные, научные, образовательные

учреждения, фонды, музеи и другие учреждения культуры, общественные и религиозные организации, иные некоммерческие организации, государство, органы государственной власти, субъекты РФ).

В той же статье установлено, что жертвователем признается гражданин или юридическое лицо, осуществляющее пожертвование. В статье 5 федерального закона 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» установлено, что лица, осуществляющие пожертвование в благотворительных целях признаются благотворителями, а лица, принимающие пожертвование - благополучателями.

Налоговое администрирование социального налогового вычета сводится к подтверждению налоговым органом права налогоплательщика на уменьшение облагаемого дохода и принятию решения о возврате НДФЛ из бюджета.

Для этого заявителем налоговой льготы (благотворителем), помимо документов, подтверждающих виды и суммы полученного в налоговом периоде дохода, суммы перечисленного в бюджет НДФЛ, налоговой декларации по форме 3-НДФЛ должны быть представлены документы, позволяющие налоговому органу:

- подтвердить фактическое осуществление благотворительных расходов;
- квалифицировать произведенные расходы как благотворительное пожертвование;
- подтвердить особый статус благополучателя – некоммерческой организации (благотворительной, социально-ориентированной, религиозной организации, а также некоммерческой организации, осуществляющей деятельность в определенной сфере, либо формирующей целевой капитал в соответствии с действующим законодательством).

Требования налогового контроля диктуют порядок и условия совершения пожертвования, а именно заключение договора о благотворительном пожертвовании в письменной форме. При этом, разделы договора должны отражать всю необходимую для целей контроля информацию о пожертвовании. В частности,

сведения о благополучателе: полное (фирменное) наименование, виды деятельности некоммерческой организации, предусмотренные учредительными документами;

сведения о благотворителе: фамилия, имя, отчество без использования общепринятых сокращений (инициалов), реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес регистрации;

сведения о цели и назначении использования имущества, передаваемого благополучателю: цель, на достижение которой направлено пожертвование и объект пожертвования (благотворительная программа; реципиент; целевой капитал и т.д.);

сведения о порядке предоставления благотворителю отчета об использовании пожертвованного имущества.

Раскрытие перечисленных сведений позволяет налоговому органу делать вывод о том, что цель, на достижение которой направлено

пожертвование благотворителя соответствует виду (видам) деятельности благополучателя, и жертвователь имеет возможность осуществлять надлежащий контроль в тех формах и объемах, которые предусмотрены договором.

Заключение договора о благотворительном пожертвовании может быть исполнено путем принятия (акцепта) публичной оферты о благотворительном пожертвовании, размещенной в открытом доступе благополучателем при условии, что ее положения содержат основные условия договора, а информация, конкретизирующая объект пожертвования и благотворителя указана в платежных документах и (или) иных документах дополнительно представленных для целей налогового контроля.

Практика подтверждения сумм произведенных расходов для целей налогообложения ориентирована на представление в налоговый орган унифицированных форм платежных документов, оформленных в соответствии с действующим законодательством<sup>4</sup>.

Операции по перечислению денежных средств по договору о благотворительном пожертвовании между физическими и юридическими лицами могут быть совершены как в безналичной форме, так и наличными денежными средствами. При этом платежные документы должны позволять налоговому органу идентифицировать плательщика (ФИО, адрес регистрации) и назначение платежа (благотворительный платеж).

Для целей налогообложения перечисление денежных средств без указания персональных данных благотворителя или указание недостоверных данных признается анонимным пожертвованием. Использование социального вычета по расходам анонимных благотворителей НК РФ не предусмотрено.

Перевод денежных средств кредитной организацией по поручению физического лица с оплатой наличными или банковской картой оформляется унифицированным платежным документом банковского безналичного платежа (форма ПД-4). Наличие этого документа является единственным и достаточным условием для подтверждения произведенных расходов.

При переводе денежных средств через банковский платежный терминал с оплатой наличными (перевод денежных средств осуществляет кредитная организация), налогоплательщику, имеющему на руках чек и квитанцию о перечислении средств, необходимо обратиться в кредитную организацию за выдачей документа, подтверждающего исполнение перевода. При использовании онлайн услуг кредитной организации, налогоплательщику, имеющему на руках чек о перечислении средств, также следует обратиться за выдачей банком расчетного документа с печатью и подписью банковского работника.

Кассовый чек Почты России при переводе денежных средств почтовым отправлением также не является платежным документом, хотя и содержит

---

<sup>4</sup> Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утверждено Банком России 19.06.2012 г. № 383-П), письмо ФНС России и ОАО «Сбербанк России» от 11 декабря 2013 г. №ЗН-4-1/22325@/12/677

всю необходимую для целей налогового контроля информацию. Для подтверждения факта несения расходов плательщик вправе представить в налоговый орган документы, подтверждающие зачисление денежных средств на расчетный счет благополучателя.

Возможность подтверждения благотворительных расходов, совершенных путем перевода денежных средств через платежные терминалы с участием платежных агентов (WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI и т.д.) в настоящее время законодательно не урегулирована. В статье 1 федерального закона 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» прием наличных денежных средств от физических лиц с целью их перевода некоммерческим организациям в качестве пожертвований не предусмотрен.

При перечислении пожертвований денежными средствами, выраженными в иностранной валюте, величина заявляемых расходов для целей предоставления вычета, должна быть рассчитана налогоплательщиком путем пересчета в рубли по официальному курсу Банка России, установленному на дату перечисления средств.

Совершение пожертвований физическими лицами в натуральной форме не является препятствием для реализации права налогоплательщика на социальный налоговый вычет. Правовое обоснование данного вывода опирается на нормы статьи 39 Конституции РФ, статьи 582 ГК РФ, статьи 1 федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; позиция подтверждена судебной практикой и разъяснениями Минфина РФ (письма Минфина РФ от 30.12.2013 года № 03-04-08/58234, от 04.09.2014 г. № 03-04-05/44297).

Ранее сложившаяся практика отказа налоговыми органами в предоставлении вычета налогоплательщикам, совершившим пожертвование в натуральной форме, объясняется непростым механизмом налогового контроля:

за соответствием заявленного размера расходов рыночной стоимости пожертвованного имущества;

за состоянием пожертвованного имущества и возможностью его использования для достижения цели пожертвования;

за государственной регистрацией прав благополучателя на объекты недвижимого имущества и сделки с ними (земельные участки, строения, помещения, сооружения).

В связи с этим, содержание налогового администрирования в целях признания безвозмездной помощи (дарения) пожертвованием в случае его совершения в натуральной форме, предусматривает достаточно сложный механизм документального подтверждения и контроля. При этом, объем и содержание процедур контроля обусловлены требованием НК РФ по предоставлению налоговых льгот налогоплательщикам исключительно на законных основаниях.

Из норм пункта 1 статьи 219 НК РФ следует, что для целей налогообложения учитываются пожертвования только в пользу некоммерческих организаций, а в отдельных случаях некоммерческих



организаций, имеющих особый статус, в частности - благотворительных и религиозных, социально-ориентированных организаций.

Действующее законодательство предусматривает, что некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью, т.е. правом осуществлять сделки, направленные на достижение цели и задач деятельности, которые закреплены уставом. Деятельность некоммерческих организаций помимо устава регулируется специальными законами. В частности, цель, содержание, формы деятельности благотворительных организаций должны соответствовать положениям федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; цель, содержание и формы деятельности религиозных организаций должны соответствовать положениям федерального закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Следовательно, при подтверждении права налогоплательщика на вычет налоговый орган должен установить соответствие цели и назначения пожертвования видам деятельности, уставным задачам организации, а также положениям регулирующего закона.

При этом, цель и назначение пожертвования благотворительным организациям не ограничивается их уставными задачами. Пожертвование может быть направлено на достижение целей благотворительной деятельности, перечисленных в статье 2 закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (абз. 1 п. 1 статьи 219 НК РФ). Тогда как цель и назначение пожертвования религиозным организациям ограничивается перечнем задач, видами и формами деятельности, закрепленными в уставе (абз. 4 п. 1 статьи 219 НК РФ).

В соответствии со статьей 2 федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» социально-ориентированными некоммерческими организациями признаются некоммерческие организации, созданные в любых организационно-правовых формах (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями), осуществляющие социально-ориентированные виды деятельности, поименованные в статье 31.1 закона, к ним отнесены:

оказание благотворительной помощи определенным целевым группам (пожилым, инвалидам, пострадавшим от стихийных бедствий и катастроф), а также поддержка экологических проектов и программ, защита животных;

деятельность по пропаганде общественных ценностей (патриотизма, нетерпимости к коррупционному поведению), а также деятельность по развитию добровольчества (волонтерства), сохранению национальных традиций и культур народов Российской Федерации.

Некоммерческие организации, осуществляющие социально-ориентированные виды деятельности, вправе рассчитывать на финансовую, имущественную, информационную и иные виды государственной поддержки. Организации, получившие финансовую помощь из бюджета,

подлежат включению в специальные социальные реестры, формируемые федеральными, региональными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления. Информация, содержащаяся в таких реестрах, является открытой, размещается на сайтах администраций органов государственной власти субъектов РФ и муниципальных образований.

Для целей налогообложения важно, чтобы цель и назначение пожертвования в пользу социально-ориентированной некоммерческой организации соответствовали видам деятельности, поименованным в статье 31.1 закона «О некоммерческих организациях» и были предусмотрены уставом организации.

Вместе с тем, условие включения организации - благополучателя в реестр получателей государственной поддержки (субсидий из бюджета), как одно из условий права благотворителя на социальный вычет, НК РФ не установлено (абз. 2 п.1 статьи 219 НК РФ).

Под некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в сферах, перечисленных в абз. 3 п. 1 статьи 219 НК РФ следует понимать некоммерческие организации организационно-правовые формы которых предусмотрены федеральным законом 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» независимо от источников финансирования деятельности. К таким некоммерческим организациям относятся, в том числе и государственные, муниципальные учреждения.

Деятельность некоммерческих организаций в обозначенных сферах регулируется специальными законами. В частности, федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», федеральным законом от 09.12.1992 г. № 3612-1 «Об основах законодательства о культуре», федеральным законом от 08.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и многими другими в зависимости от сферы деятельности.

Таким образом, благополучателем может выступать широкий круг некоммерческих организаций, чья деятельность направлена на достижение социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных целей, целей охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи. Содержание и формы деятельности таких организаций должны соответствовать нормам регулирующих законов. При этом цель и назначение пожертвования только уставными задачами деятельности организаций - благополучателей не ограничены (абз. 3 п. 1 статьи 219 НК РФ).

Целевым капиталом некоммерческой организации признается часть имущества, сформированного за счет пожертвований организаций и

физических лиц<sup>5</sup>. Целевой капитал представляет собой инвестиционный актив и формируется некоммерческой организацией с целью извлечения дохода в виде процентов или прибыли после его размещения в финансовых институтах.

Федеральный закон от 30.12.2006 г. № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» устанавливает:

перечень требований, выполнение которых является условием, дающим право организации на формирование целевого капитала, в частности по сферам и видам деятельности, организационно-правовым формам некоммерческих организаций;

порядок привлечения денежных средств: в части срока, в течение которого должен быть сформирован целевой капитал; формы, в которой должно быть исполнено пожертвование; целей, на достижение которых будет расходоваться инвестиционный доход; способов бухгалтерского учета поступающих средств в организации;

требования к его размещению в доходные инструменты, а также требования, предъявляемые к управляющим компаниям в доверительное управление которым передается целевой капитал;

требования к расходованию сумм инвестиционного дохода и т.д.

Следовательно, при подтверждении права на социальный вычет благотворителю необходимо помимо платежных документов, подтверждающих сумму понесенных расходов, предоставить налоговому органу договор пожертвования на формирование (пополнение) целевого капитала. При этом, разделы договора должны отражать всю необходимую для целей контроля информацию. В частности,

сведения о собственнике целевого капитала: фирменное наименование, сферы и виды деятельности, закрепленные уставом;

сведения о благотворителе: ФИО, адрес регистрации;

сведения о перечислении пожертвования на формирование (пополнение) целевого капитала;

сведения о цели, условиях, порядке использования дохода от целевого капитала, а также контроля благотворителя за его использованием.

Кроме того, для целей налогового контроля должны быть представлены организационно-распорядительные документы некоммерческой организации – собственника целевого капитала, на основании которых формируется (пополняется) этот инвестиционный актив.

Анализ правовых норм, регулирующих благотворительную деятельность граждан, действующая практика предоставления социального

---

<sup>5</sup> Эндаумент фонд (англ. endowment – вклад, дар, пожертвование), предназначенный для использования в некоммерческих целях, прежде всего для финансирования деятельности организаций в сфере образования, здравоохранения, культуры. Эндаумент наиболее развит в США. За счет этих источников финансируется деятельность образовательных учреждений, от 20 до 40%.

налогового вычета, позволяет сделать выводы и обозначить проблемы, решение которых возможно только на законодательном уровне:

1) круг организаций получателей пожертвований в п. 1 статьи 219 НК РФ определен в соответствии с нормами федерального закона 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». В статье 2 Закона перечислены общепользные цели деятельности некоммерческих организаций. В статье 31.1 Закона перечислены цели деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Необходимо отметить, что цели и, соответственно, виды деятельности некоммерческих организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций во многом пересекаются. Отсюда следует, что благотворительные организации и подавляющая часть организаций, действующих в сферах, обозначенных в абз. 3 п. 1 статьи 219 НК РФ являются социально-ориентированными. Вместе с тем, при установлении круга благополучателей социально-ориентированные организации выделены в особую категорию, а критерии отнесения организаций к социально – ориентированным помимо видов деятельности, перечисленных в статье 31.1 Закона, не определены. Законодателем сделан шаг вперед в вопросе установления приоритетов в отношении общественно полезных видов деятельности некоммерческих организаций с целью их государственной поддержки, но механизм, позволяющий четко разграничить некоммерческие организации по кругу благополучателей на основе тех или иных критериев отсутствует.

2) подтверждение права на использование налоговой льготы благотворителем в значительной степени связано с деятельностью благополучателя, его уставными задачами, соблюдением требований к целевому использованию полученных средств.

Действующий в настоящее время порядок администрирования вычета является обременительным для налоговых органов и благотворителей по объему запрашиваемых (предоставляемых) сведений и составу документов, подтверждающих соблюдение благополучателем условий использования пожертвованных средств.

В части налогового администрирования социального вычета интересен опыт Германии, где право организации на сбор пожертвований подтверждается специальным сертификатом, выдаваемым некоммерческой организации органом контроля. Сертификат гарантирует соблюдение организацией всех установленных требований к расходованию пожертвованных средств, составлению и представлению форм отчетности.

Благотворителям для подтверждения сумм произведенных расходов выдается «сертификат о вычете», на основании которого налоговые органы уменьшают налогооблагаемую базу по подоходному налогу с физических лиц без осуществления контроля за назначением и целевым использованием перечисленных средств. Тем самым, бремя доказывания соблюдения условий использования налоговой льготы, перекладывается с благотворителя на

благополучателя, что упрощает процедуру заявления вычета налоговому органу.

3) порядок предоставления социального вычета в соответствии с НК РФ не зависит от «частоты» перечисления пожертвований (одноразовые, периодические); ограничение по размеру благотворительных расходов, принимаемых для целей налогообложения, не зависит от категории и вида деятельности благополучателя.

В целях стимулирования физических лиц к осуществлению благотворительной деятельности на регулярной основе в зарубежной практике механизм предоставления социального вычета различен.

Для одноразовых пожертвований, как правило, установлено ограничение по размеру расходов, принимаемых в уменьшение облагаемого дохода. Часто размер расходов дифференцирован в зависимости от категории благополучателя и вида осуществляемой общественно полезной деятельности. Суммы расходов при осуществлении периодических пожертвований (например, ежемесячно при получении заработной платы с перспективой на 3-х или 5-тилетний период) принимаются в уменьшение налоговой базы по подоходному налогу в полном объеме либо в размере, который существенно выше, чем при одноразовых пожертвованиях. Такой механизм рассчитан на формирование устойчивой практики частных пожертвований на постоянной, долговременной основе.

4) технологии фандрайзинга в значительной степени рассчитаны на массовые частные пожертвования через платежные терминалы самообслуживания, операторов салонов связи (СМС-пожертвования). Однако, документальное подтверждение сумм произведенных благотворителями расходов в налоговых целях не представляется возможным в силу действующего банковского законодательства.

Вместе с тем, электронные платежные системы, используемые для перевода денег, являются регулируемыми, технические возможности позволяют достоверно идентифицировать плательщика на основе уникального идентификационного кода транзакции. Использование таких способов сбора пожертвований в налоговых целях требует законодательного совершенствования правоотношений между жертвователем, оператором платежной системы, оператором мобильной связи и некоммерческой организацией.

5) существующий механизм предоставления социального налогового вычета является дорогостоящим в администрировании и требует существенных временных затрат.

Вместе с тем, органы Минюста России, осуществляющие государственную регистрацию и контроль за деятельностью некоммерческих организаций, а особенно организаций, привлекающих пожертвования, в системе администрирования налоговой льготы не участвуют.

Вместе с тем, упрощение процедуры заявления налоговой льготы, возможно тогда, когда информацию, необходимую для целей налогообложения, налоговые органы получают от органов контроля в рамках

межведомственного взаимодействия и от самих благополучателей, причем, преимущественно в электронной форме.

### Литература

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;
2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Одобрена распоряжением правительства РФ от 30.09.2009 г. № 1054-р;
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации, часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.- URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Мировой рейтинг благотворительности 2014. Глобальные тенденции благотворительности. CAF Россия. URL: [http://philanthropy.ru/wp-content/uploads/2014/11/WGI\\_2014\\_Rus\\_18-11.pdf](http://philanthropy.ru/wp-content/uploads/2014/11/WGI_2014_Rus_18-11.pdf) (дата обращения 10.02.2015 г.);
5. Сострадание и спонтанность. Исследование частных пожертвований в России 2014.- URL: [http://philanthropy.ru/wp-content/uploads/2014/10/CAF-Russia-Report\\_RUS\\_final\\_web.pdf](http://philanthropy.ru/wp-content/uploads/2014/10/CAF-Russia-Report_RUS_final_web.pdf) (дата обращения 10.02.2015 г.);
6. Местная филантропия национального значения. Фонды местных сообществ в России .- URL:<http://philanthropy.ru/news/2014/05/20/15498/> (дата обращения 10.02.2015 г.);
7. Благотворительность в условиях экономического кризиса.- URL: <https://www.pwc.ru/ru/corporate-social-responsibility/assets/charity-in-crisis-ru-short.pdf> (дата обращения 10.02.2015 г.);
8. Лучшие иностранные юридические практики для совершенствования законодательства о российских некоммерческих организациях. CAF Россия. URL: [http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/03/Luchshie\\_inostrannye\\_yuridicheskie\\_praktiki1.pdf](http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/03/Luchshie_inostrannye_yuridicheskie_praktiki1.pdf) (дата обращения 10.02.2015 г.)
9. Теория и практика функционирования фондов целевого капитала в высшем образовании России. Сборник практических рекомендаций для участников международной научно-практической конференции «Теория и практика функционирования фондов целевого капитала в России». - МГИМО (У) МИД России, 27–29 апреля 2010 г. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/files/152088/Methodihka-endowment.pdf> (дата обращения 09.02.2015 г.);
10. И.В. Мерсиянова. Участие россиян в денежных пожертвованиях: факторы и уровень вовлеченности. [Электронный ресурс].- режим доступа: [http://www.civisbook.ru/files/File/Mersiyanova\\_ecsoc.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/Mersiyanova_ecsoc.pdf) (дата обращения 16.02.2015 г.).

*Зуева К.А.,  
студентка 2 курса юридического факультета  
Калужского филиала МФЮА  
Науч. руководитель: Аракелова А.Г.,  
ст. преподаватель, специалист по научной работе студентов  
Калужского филиала МФЮА,  
г. Малоярославец*

### **Меценатство в ниши дни**

Следуя древней мудрости, говорящей о том, что каждый мужчина в этой жизни должен посадить дерево, построить дом и вырастить сына, каждый живущий ныне россиянин обязан обустроить свою Родину, свою Великую Россию так, чтобы грядущие поколения, оглядываясь в прошлое, преисполнялись чувствами глубочайшей гордости за своих отцов, дедов и прадедов. Сложные времена переживает сегодня Россия. В бедственном положении оказалась культура, без которой действительное возрождение страны просто невозможно. Остро нуждаются в поддержке музеи, театры, библиотеки, сокращается число читающих и объем читаемой литературы, особенно, если она не имеет прямого отношения к столь модным сегодня темам ужасов, мистики, насилия, расизма.

Таким образом, оценив современную обстановку в обществе, нельзя не признать, что общество испытывает огромный дефицит духовности, высокой нравственности и элементарной воспитанности, понимания и милосердия. Одна из ключевых задач, выделенных Президентом России В.В. Путиным возрождение лучших традиций российского общества, направленных на придание широчайшего общественного признания идеалам меценатства и благотворительности, приобрела сейчас смысл всеобщей национальной идеи.

Отличительной чертой благотворительной деятельности является её служение интересам социально-незащищенных граждан и обслуживающих их учреждений, признанное обществом полезным.

Принципы меценатской и благотворительной деятельности:

- общественная польза;
- добровольность участия, бескорытность;
- независимость от правительства;
- нейтральность в политическом, расовом, религиозном отношении;
- демократические основы организации;
- открытость для общественного контроля;
- гласность целей и результатов деятельности.

Каждое благое деяние, совершенное по велению сердца, искренне и бескорыстно, имеет непреходящую ценность. Строительство школы, больницы, благоустройство парка, восстановление духовных святынь, забота о детях и стариках, помощь малообеспеченным гражданам, содействие талантливому художнику, музыканту, артисту, поддержка людей, пострадавших от стихийного бедствия, исправная уплата налогов,

гарантирующая развитие социальной сферы, честный и самоотверженный труд на благо своей семьи, своего предприятия, на благо Отечества - все это различные грани Доброты. Творить благо, передать эту важнейшую общечеловеческую заповедь своим детям и внукам - высокое предназначение каждого человека, независимо от его происхождения, национальности и вероисповедания.

Российский сырьевой магнат Виктор Вексельберг приобрёл в Нью-Йорке более чем за 100 млн. долларов у семьи Форбс ювелирную коллекцию из 180 изделий. Ценнейшие из них – девять пасхальных яиц, созданных знаменитым ювелиром Карлом Фаберже по заказу русской императорской семьи. Вексельберг выставлял свои приобретения в Нью-Йорке, два крупнейших российских музея - Московский Кремль и Эрмитаж – заявили о желании заполучить яйца Фаберже. К пасхе они прибыли в Россию. В новые русские меценаты он зачислен навсегда.

Имя современного мецената Артёма Баженова вписано в «Золотую книгу наций». Он собирает живописные полотна не для того, чтобы наедине наслаждаться прекрасными произведениями искусства. Он оказывает многим живописцам и моральную, и серьёзную финансовую поддержку. С выставкой, посвященной 1700-летию принятия христианства армянского народа, он объехал несколько городов Поволжья.

Проявления благотворительности не должны кануть в забвение. Совершая добрые дела, люди обретают бессмертие в памяти благодарных потомков. Каждое доброе дело – бесценный нравственный пример для ныне живущих и будущих поколений, стимул к новым славным свершениям.

Меценатство в России в конце XIX начале XX веков было существенной, заметной стороной духовной жизни общества, оно в большинстве случаев было связано с теми отраслями общественного хозяйства, которые не приносили прибыли и не имели, поэтому никакого отношения к коммерции. Само число меценатов в России на рубеже двух веков, наследование добрых дел представителями одной семьи, легко просматриваемый альтруизм благотворителей, удивительно высокая степень личного, непосредственного участия отечественных меценатов в преобразовании той или иной сферы бытия все это в совокупности позволяет сделать некоторые выводы. Во-первых, среди черт, определяющих своеобразие отечественной буржуазии, одной из главных и почти типичных была благотворительность в тех или иных формах и масштабах. Во-вторых, личностные качества известных нам меценатов «золотого века» и современности, спектр их ведущих интересов и духовных потребностей, общий уровень образованности и воспитанности, дают основание утверждать, что перед нами подлинные интеллигенты. Их отличает восприимчивость к интеллектуальным ценностям, интерес к истории, эстетическое чутье, способность восхищаться красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а, поняв другого человека, помочь ему. В-третьих, обозревая масштабы сделанного меценатами и коллекционерами в России, прослеживая сам



механизм этой удивительной благотворительности, учитывая их реальное воздействие на все сферы бытия.

Старые меценаты и коллекционеры - это люди, имевшие собственное мнение и смелость отстаивать его. Меценаты XX-XXI века – продолжатели славных дел и традиций, люди бескорыстные, чуткие, приумножающие добро на всей Земле. К сожалению их немного, но они выделяются среди огромного количества серой толпы и «оборотней – благотворителей» своим неиссякаемым светом, они учат нас на своем примере – жить по совести, по божьей заповеди, которая гласит: «Поллюби ближнего, как самого себя и воздастся тебе». Только человек, который имеет собственное мнение, достоин, называться меценатом, иначе это спонсор, который дает деньги и верит, что другие их правильно используют. Так что право быть меценатом надо заслужить, деньгами его не купишь. Всякий ли миллионер может быть покровителем искусства?

Таким образом, можно сказать, что сегодня в России вновь появились богатые люди. Настолько ли богатые, чтобы создавать картинные галереи, не знаем, но все же материальная основа для возрождения широкой благотворительности, на наш взгляд, есть. Дающий деньги – это еще не меценат. Но лучшие из современных предпринимателей понимают, что благотворительность - обязательная спутница солидного бизнеса. Они начинают создавать галереи, полагаясь на своих консультантов. К сожалению, у нас сейчас в стране нет культурной среды для развития меценатства, такой, какой была среда старообрядческая. Меценатами не рождаются, ими становятся. Нынешние меценаты и коллекционеры должны стремиться, прежде всего, потратить силы и средства на то, чтобы восстановить созданное их предшественниками сто лет назад.

*Кондратьев А.А.,  
студент 1 курса Калининградского филиала МФЮА  
Науч. руководитель: Армичева В.И.,  
канд. ист. наук, доцент  
Калининградского филиала МФЮА,  
Калининград*

### **«Навечно зачислен в списки части»**

Годы Великой Отечественной войны отмечены массовым героизмом советских солдат и офицеров. Миллионы воинов награждены орденами и медалями, 11 525 человек удостоены высокого звания Героя Советского Союза, причем 104 из них – дважды, а три человека – даже трижды. Одной из высших форм увековечивания памяти героев, погибших при исполнении воинского долга, стало **зачисление навечно в списки личного состава части** — воинская традиция, принятая в России, в имперский, советский и современный периоды. Это исключительно почётный акт. Для

военнослужащих, зачисленных навечно в списки личного состава воинской части, в спальном помещении устанавливается кровать, которая постоянно содержится в образцовом состоянии. Над кроватью вывешиваются портрет военнослужащего и описание его подвига.

Фамилии военнослужащих, зачисленных навечно в списки личного состава, называются на каждой вечерней поверке. В начале поверки называются воинские звания, фамилии военнослужащих, зачисленных за совершенные ими подвиги в списки роты навечно или почётными солдатами. При назывании фамилий указанных военнослужащих заместитель командира первого взвода докладывает: «Такой-то (воинское звание и фамилия) пал смертью храбрых в бою за свободу и независимость Отечества».

Портреты навечно зачисленных военнослужащих, с описанием их подвигов, жизни и деятельности размещаются в комнатах информирования и досуга, комнатах боевой славы, музеях воинских частей. В историческом формуляре воинской части делаются соответствующие записи.

Сегодня лишь единицы знают, как появилась и откуда пришла эта традиция. А возникла она еще в XIX веке, в Тенгинском полку, в котором служил М.Ю. Лермонтов. Здесь торжественно поминали погибших героев. Первым занесли навечно в списки 1-ой гренадерской роты имя рядового Архипа Осипова, который погиб, обороняя Михайловское укрепление во время конфликта с турками в 1840 году. Почти все неприятели были уничтожены взрывом порохового погреба, который поджег, обрекая себя на смерть, солдат Осипов.

8 ноября 1840 года военный министр, генерал-адъютант, граф Чернышев подписал приказ по военному ведомству за № 79, который гласил:

«Обрекая себя на столь славную смерть, он просил только товарищей помнить его дело, если кто-либо из них останется в живых. Это желание Осипова исполнилось. Несколько человек храбрых его товарищей, уцелевших среди общего разрушения и гибели, сохранили его завет и верно его передали. Государь Император почтил заслуги доблестных защитников Михайловского укрепления... Для увековечения же памяти о достохвальном подвиге рядового Архипа Осипова... Его Императорское Величество высочайше повелеть соизволил сохранить навсегда имя его в списках I гренадерской роты Тенгинского полка, считая его первым рядовым, и на всех переключках при спросе этого имени первому за ним рядовому отвечать: «Погиб во славу русского оружия в Михайловском укрепении»[2]

К 1909 году в Русской императорской армии навечно в полки было зачислено 10 человек. Традиция возродилась в 1920—1930-х годах в СССР и особенно получила развитие в период Великой Отечественной войны.

Первым в Красной Армии приказом наркома обороны Сталина от 8 ноября 1943 года был навечно зачислен в списки своей части гвардии рядовой 254-го стрелкового полка **Александр Матросов**, который своим телом закрыл вражеский дзот, позволив товарищам подняться в атаку. Попутно следует сказать, что А. Матросов не первый и не единственный совершил подобный подвиг. Первым в годы войны закрыл своим телом

пулемет врага политрук Александр Панкратов 24 августа 1941 года у стен древнего Новгорода. За свой подвиг он получил звание Героя Советского Союза (посмертно). Всего подобный подвиг совершили 128 человек (в 1941 году – 5 человек, в 1942 году – 17, в 1943 году – 40, в 1944 году – 66 человек).

Вторым, приказом от 20 февраля 1944 года, в списки 1-ой роты 7-го стрелкового полка Самаро-Ульяновской Железной стрелковой дивизии был зачислен колхозник, патриот **Д.Н.Тяпин**, который сохранил знамя этой дивизии; третьим, приказом от 17 апреля 1944 года, - в списки 16-ой роты Харьковского танкового училища - командир танкового взвода лейтенант **В.С. Шаландин**, геройски погибший в Курской битве. Несколько слов по поводу Дмитрия Николаевича Тяпина. Участник первой мировой войны, Георгиевский кавалер в августе 1941 года обнаружил на поле боя на теле погибшего старшего политрука А.В.Барбашева пробитое пулями, обгащенное кровью знамя 24-й стрелковой дивизии. Он похоронил этого офицера вместе со знаменем на местном кладбище. За сохранение знамени Тяпин был зачислен в списки дивизии. Это единственный случай зачисления навечно в списки части живого, к моменту зачисления, человека [1, с/ 736].

В списке навечно зачисленных есть и представители высшего командного состава – дважды Герои Советского Союза генерал армии Иван Данилович Черняховский, генерал – лейтенант авиации Г.П.Кравченко. генерал-майор авиации И.С.Полбин, подполковник Б.Ф.Сафонов.

Всего свыше 350 человек, героев Великой Отечественной войны, удостоены этой чести. Их фамилии выбиты золотом на одной из стен зала Победы Центрального музея Вооруженных сил.

По сведениям, выпущенного Воениздатом справочника «Зачислен навечно», с краткими биографическими справками обо всех героях Советских Вооруженных Сил, к 1 июня 1989 года, в списках личного состава частей, кораблей, военно-учебных заведений, ВС СССР, значилось в общей сложности 412 павших смертью храбрых защитников Родины [2].

Вспомним о подвигах хотя бы некоторых из них. 26 июня 1941 года во время нанесения удара по танковой колонне фашистов был пробит бензобак самолета, командиром которого был **капитан Николай Гастелло**. Вместо того, чтобы спасти свою жизнь, выпрыгнув с парашютом, члены экипажа приняли особое решение - командир направил горящий бомбардировщик на скопление танков и автомашин противника, которые взорвались вместе с самолетом. Имя Н. Гастелло навечно занесено в списки авиачасти, в которой он служил.

Летчик-истребитель **капитан Александр Карпов**. Совершил около 500 боевых вылетов, сбил лично 28 и в составе группы 8 самолетов противника. Прикрывал с воздуха «Дорогу жизни», которая связывала блокадный Ленинград с тылом страны. Погиб при выполнении боевого задания.

**Младший политрук Василий Клочков**. 16 ноября 1941 года у деревни Дубосеково под Москвой в тяжелом бою группа героев-панфиловцев под его руководством уничтожила 18 фашистских танков. Тяжело раненный политрук бросился под вражеский танк со связкой гранат, взорвал его и

погиб сам смертью героя. Широко известны его слова, обращенные к бойцам: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!». Они стали боевым девизом всех защитников Москвы. Герой Советского Союза В.Клочков навечно зачислен в списки своей части.

Герой Советского Союза, **гвардии младший сержант Юрий Смирнов**, которому было всего 19 лет. Он участвовал в танковом десанте в тыл врага: тяжело раненный, попал в плен к фашистам. Пережил тяжелейшие пытки и 25 июня 1944 года был распят фашистами на стене штабного блиндажа в дер. Шалашино Витебской обл.

Герой Советского Союза, **снайпер Наталья Ковшова**, 22-х лет, участвовала в Московской битве, в боях на Северо-Западном фронте. 14 августа 1942 года в тяжелом бою в Новгородской области подорвала себя и окруживших ее фашистов гранатой.

Командир отряда морской пехоты Новороссийского оборонительного района **Цезарь Куников**. При освобождении Новороссийска он со своим отрядом в течение семи месяцев удерживал захваченный плацдарм («Малая земля»). Умер от ран 13 февраля 1943 года. Навечно зачислен в списки части 1-ой роты Новороссийского батальона морской пехоты.

Всех героев невозможно даже просто назвать в рамках конференции, но наш долг – знать эти имена и чтить их память, помня о том, что многие из героев были лишь немного старше нас, присутствующих в этой аудитории. Они хотели жить, мечтали о будущем, но в тяжелую минуту, не задумываясь, отдали свои жизни за Родину.

### **Литература**

1. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия. / Гл. ред. генерал армии, проф. М.М.Козлов. - М., Советская энциклопедия, 1985. 832 с.
2. Зайцев А.Д., Рощин И.И., Соловьёв В. Н. Зачислен навечно. Биографический справочник. В двух книгах./ А.Д.Зайцев, И.И.Рощин, В.Н.Соловьёв - М.: Издательство политической литературы, 1990, 832 с.

*Малыбаева Б.С.,  
канд. ист. наук, доцент кафедры истории Казахстана  
Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва,  
Сулейменова А. Р.  
студентка 4 курса Казахского  
университета технологии и бизнеса,  
г. Астана, Казахстан*

### **Опыт реконструкции «личной истории» в контексте изучения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.**

«Наше молодое поколение должно знать, какую тяжелую борьбу выдержал советский народ, отстаивая свою Родину» - такой нравственный

призыв оставил нам маршал Победы Георгий Константинович Жуков в своих «Воспоминаниях и размышлениях» [1, 286]. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. коснулась почти каждого, нет семьи в нашей стране, в которой не участвовал бы отец, дед, прадед. Война коснулась и семьи Джамаловых. Наша работа посвящена Джамалову Сембеку. Мы, к сожалению, не успели лично узнать у Сембека Джамаловича о его военном пути, поэтому восстанавливали память о фронтовике по сохранившимся документам и устным рассказам близких и родных. К счастью, сохранились два документа – Военный билет и Красноармейская книжка, а так же удостоверения к наградам.

Джамалов Сембек родился 13 ноября 1913 года в колхозе Кзылжар Майбалык, в 18 км от Акмолы, на родине летчика-штурмовика, дважды Героя Советского Союза Талгата Бигельдинова. Отца звали Джамал, мать – Маккия, семья была многодетной, один из братьев, Кенжебай, тоже участник Великой Отечественной войны. Он окончил 5 классов НСШ в 1932 г., а с 3 января 1936 года уже работал продавцом в хлебопекарном магазине, затем – кладовщиком, зав. магазином. С юных лет Сембек Джамалович начал работать, и доверяли ему ответственную работу – охранять народное добро, этот труд воспитал и укрепил в нем такие качества, как честность, ответственность и справедливость – основы его характера.

Когда грянула война, он работал кладовщиком хлебопекарни, к тому времени ему было 27 лет, у него была семья, двоих детей. На войну С. Джамалов был призван Акмолинским городским РВК 31 января 1942 года, был отправлен на Центральный фронт в составе 5-го стрелкового полка как свидетельствует его Военный билет. Так мирный семьянин стал воином-стрелком. Обстановка на фронте к концу первого периода войны изменилась. Победа Красной Армии под Москвой окончательно сорвала план «блицкрига» и развеяла миф о непобедимости фашистской армии. Немецко-фашистские войска перешли к обороне на всем советско-германском фронте. Это позволило выиграть время для формирования новых советских частей и соединений [2, 12].

Центральный фронт был организован 24 июня 1941 г. в результате разделения Западного фронта, претерпел не одну реорганизацию, в январе 1943 г. фронт назывался Донским. На этом фронте Сембек Джамалов воевал до августа 1943 г. Нам известно, что он участвовал в Сталинградской битве, которая проходила с 19 сентября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.

19 октября 1942 г. войска Донского фронта для помощи сталинградцам перешли в наступление. Немцы были вынуждены снять со штурма города значительную часть авиации, артиллерии и танков и повернуть их против Донского фронта. Как вспоминал позже маршал Г.К. Жуков: «Не будь помощи со стороны Донского фронта и 64-й армии, 62-я армия не смогла бы устоять, и Сталинград, возможно, был бы взят противником» [1, 283]. На начало 1943 года «Донской фронт имел в своем составе 212 тысяч активных бойцов, около 6900 орудий и минометов, более 250 танков и до 300 боевых самолетов» [1, 321]. Среди одной из тысяч боевых стрелковых единиц был

Джамалов Сембек Джамалович. 10 января 1943 г. после мощной артиллерийской подготовки войска Донского фронта перешли в наступление с целью расцеч вражескую группировку [1, 323].

В боях за окончательную ликвидацию Сталинградской группировки противника, 13 января 1943 г. Сембек Джамалович был ранен в правое бедро, о чем есть запись в Военном билете.

Второй точно установленный нами момент в военной биографии касается войны с Японией. После ранения Джамалов Сембек не был демобилизован, а продолжал воевать, и завершил свой боевой путь на Дальнем Востоке. С капитуляцией Германии война завершилась в Европе, но продолжалась на Дальнем Востоке и Тихом океане. Для ликвидации очага войны на Дальнем Востоке, скорейшего установления мира во всем мире, обеспечения безопасности СССР, выполняя союзнические обязательства, принятые на Крымской конференции, Советский Союз 8 августа 1945 г. объявил войну Японии. 9 августа начались военные действия. Советские войска, ведя наступления на фронте свыше 15 тыс. км, во взаимодействии с Тихоокеанским фронтом и Амурской военной флотилией за 23 дня разгромили почти миллионную Квантунскую армию и японские войска на южном Сахалине и Курильские острова, освободили Северо-Восточный Китай, южный Сахалин и Курильские острова [2, 23]. За участие в боях против японских империалистов с 9 августа по 3 сентября 1945 года Джамалов Сембек получил благодарность Сталина и медаль «За победу над Японией», что отмечено в Военном билете и Красноармейской книжке.

За свой ратный труд Сембек Джамалович получил так же медаль «За победу над Германией», орден Отечественной войны II степени, юбилейные медали к 40- и 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сам Сембек Джамалович одевал их редко, да и о войне, по словам близких, вспоминать не любил.

По рассказам его детей, старших внуков постепенно удалось восстановить облик замечательного человека. По воспоминаниям его дочерей – Бахыт Сембековны, Таны Сембековны; сыновей – Амантая Сембековича; снохи – Джамаловой Ляззат, зятя – Рамазана Бейспековича, нелегкий путь прошел Сембек Джамалович, но его трудолюбие, стойкость характера помогли ему достойно пережить военные годы, трудные испытания судьбы. После войны он жил в г. Акмола по ул. Советская, дом №3 со своей семьей. Всех своих детей воспитал достойно, дал образование, научил жить своих детей как сам – справедливо, всегда учил своих детей говорить правду: «Живите достойно, говорите только правду, не будьте льстецами, ведь правда и справедливость – верные друзья человека». По воспоминаниям внуков, Рината Рамазановича и Марлена Рамазановича он был по характеру прямолинейным, справедливым, отзывчивым, общительным, и при этом – скромным, доброжелательным, заботливым и чутким человеком... Особенно, отмечает его дочь, Бахыт Сембековна, он любил свою семью, детей, внуков и с большим трепетом относился к своей супруге.

Эти слова вспоминающих его людей очень показательны, пройдя через ужасы войны, страдания от своих ран и от потерь боевых товарищей, фронтовики, вернувшись и создавая мирную жизнь, остро чувствовали и ценили простые человеческие чувства, свои семьи, для которых они отстаивали право на жизнь. И не удивительно, что, по их мнению, главным кредо в жизни должны быть «справедливость, честность, доброта». Это был главный девиз в жизни Сембека Джамаловича, который он передал как нравственный завет. Так воспитывал он своих детей, так воспитывают они его внуков.

Память о прошлом нужна не только в настоящее время, она важна для нашего будущего, для новых поколений, никогда не знавших ужасов войны.

### Литература

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3-х томах. – Т.2. – Москва: Изд-во Агентства печати Новости, 1987. – 327 с.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945: Энциклопедия. – М.: Изд-во «Сов. Энциклопедия», 1985. – 835 с.

*Пластинина Н.П.,  
студентка 3 курса Волго-Вятского института (филиала)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Науч. руководитель: Плюснин А.М.,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
трудового и предпринимательского права  
Волго-Вятского института (филиала)  
Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)*

### Экологическое меценатство

«Меценат – богатый покровитель наук и искусств (по имени богатого римского патриция эпохи Августа)» [1] - так определяет понятие «меценат» Дмитрий Николаевич Ушаков. Сергей Иванович Ожегов, в свою очередь, давал следующее определение понятию «меценат»: «богатый покровитель наук и искусств, вообще тот, кто покровительствует какому-нибудь делу, начинанию» [2].

До недавнего времени легального определения понятия «меценат» или «меценатство» не существовало. Однако 24 октября 2014 года был принят Государственной Думой, и 27 ноября 2014 года одобрен Советом Федерации Федерального Собрания РФ Федеральный закон «О меценатской деятельности», который закрепил данные понятия.

Согласно ст. 4 названного закона меценатская деятельность представляет собой «деятельность по безвозмездной передаче имущества, в том числе денежных средств, или прав владения, пользования, распоряжения имуществом и (или) безвозмездные выполнение работ и оказание услуг в сфере культуры и образования в области культуры и искусства,

направленные на сохранение культурных ценностей и развитие деятельности в сфере культуры и образования в области культуры и искусства» [3]. Меценат, в свою очередь, определяется как «физическое или юридическое лицо, безвозмездно передающее свое имущество, в том числе денежные средства, или права владения, пользования, распоряжения своим имуществом и (или) безвозмездно выполняющее работы и оказывающее услуги в сфере культуры и образования в области культуры и искусства для сохранения культурных ценностей и развития деятельности в сфере культуры и образования в области культуры и искусства в формах, определенных законодательством Российской Федерации» [3].

Для того чтобы говорить об экологическом меценатстве, целесообразно представить понятие «экология». Дмитрий Николаевич Ушаков даёт следующее определение: «Экология – отдел биологии, изучающий взаимоотношения организмов и окружающей среды» [1]. Общий толковый словарь русского языка определяет экологию как «состояние организмов, населяющих территорию, их отношение друг к другу и к окружающей среде» [4].

Легального определения понятия «экология» в настоящее время не существует. Базовым законом в сфере экологической безопасности является ФЗ «Об охране окружающей среды», в статье 1 которого содержатся основные понятия в экологической сфере. Так, под благоприятной окружающей средой понимается «окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов» [5]. Экологическая безопасность в данном законе определяется как «состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий» [5].

В настоящее время в России имеют место множество экологических проблем: загрязнение вод, почв, атмосферного воздуха, исчезновение многих редких видов животных, многочисленные выбросы опасного мусора и другие.

В соответствии со статьёй 42 Конституции Российской Федерации «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии» [6]. Для того чтобы данное право было в полной мере реализовано, государство должно принимать соответствующие меры. Пунктом «е» части 1 статьи 71 Конституции РФ к полномочиям Российской Федерации отнесено установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации. Природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры, в свою очередь, в соответствии со статьёй 72 Конституции Российской Федерации находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов.



Однако современная экологическая обстановка в России оставляет желать лучшего. «К сожалению, начиная с 2000 года, российское законодательство придерживалось политики «деэкологизации». Например, в мае 2000 года был ликвидирован орган государственной власти в области охраны окружающей среды – Госкомэкологии. Его функции передали Министерству природных ресурсов России. В 2006 году приняли новый Лесной и Водный кодексы РФ. В этих документах лес и водные объекты стали рассматриваться как ресурсы.

И только с 2010 года в России начали задумываться об экологии. Президент России дал поручение доработать существующее законодательство в направлении окружающей среды» [7].

Некоторые меры, направленные на экологизацию законодательства и на улучшения экологической обстановки в государстве в целом, органами государственной власти проводятся. Однако состояние экологии в настоящее время такое, что его необходимо восстанавливать. Меры, способствующие тому, чтобы состояние экологии не ухудшалось, не решают имеющихся на данный момент задач.

Помочь в решении имеющихся экологических проблем в России может помочь меценатство. Для того, чтобы понять, что представляет собой экологическое меценатство, целесообразно обратиться к зарубежному опыту.

Например, президент Республики Чили 2010-2014 годов, Себастьян Пиньера является экологическим меценатом. В 2005 году им был создан и поддерживается заповедник Тантауко. Парк расположен на острове Чилоэ, одном из крупнейших в Южной Америке. Целью приобретения земли Пиньера называет «сохранение нетронутых лесов на территории острова и охрану ареала обитания голубых китов» [8].

Экологической благотворительностью занимается Дуглас Томпкинс, известный в мире бизнесмен, основатель парфюмерной компании Esprit, производитель туристической одежды и экипировки The North Face.

«Я не верю в частные заповедники, - говорит Томпкинс. – Я верю только в национальные парки. Национальные государства лучше справляются с охраной и поддержкой заповедных земель». После покупки земли он передоверяет ее новым владельцам под условием, что те обеспечат ей надежную экологическую защиту. "Ни одно государство не откажется от подарка размером в 300 тыс. гектаров", - говорит Томпкинс. Он действует не в одиночку, а создал целое движение, которое назвал wildlands philanthropy, что можно примерно перевести как «экологическая благотворительность» [8].

Таких примеров в зарубежных государствах достаточно много, однако о подобных случаях в России информации на данный момент нет. «Между тем, на территории России и стран СНГ немало охраняемых государством зон, которые созданы на основе бывших «частных заповедников», до революции принадлежавших крупным землевладельцам. К примеру, лесной заповедник Белогорье (в юго-западной части Белгородской области), по легенде был подарен фельдмаршалу Б. П. Шереметеву Петром I,

восхитившимся красотой местности и повелевшим сделать лес заповедным («заказной рощей»). Шереметев устроил там охраняемое от стихийного вмешательства лесное охотничье хозяйство, которое позволило сохранить многие участки этой дубравы в почти нетронутом виде в течение двух веков. Сохранился, к счастью, и первый частный заповедник в Российской Империи - Аскания-Нова, расположенный на территории Украины в Херсонской области. Его создал ученый-зоолог Фридрих Фальц-Фейн (1863-1920) на землях, доставшихся ему в наследство. Заповедник примыкал к лесопарку, где жили привезённые отовсюду антилопы, бизоны, зебры, страусы» [8].

Парки, заповедники – только одно из возможных направлений экологического меценатства. Можно финансировать экологические проекты, «помогать» крупным предприятиям в установке экологического оборудования, заниматься развитием парков и другими полезными для окружающей среды и населения видами деятельности.

В настоящее время граждане России стесняются быть экологически культурными, потому что потребительское отношение к природе и полное отсутствие уважения к окружающей среде и другим гражданам, которые имеют право на благоприятную окружающую среду, стало нормой. Меценатская деятельность также не в моде.

Помогают на сегодняшний день простые люди, которые знают, что в любой момент могут оказаться в трудной ситуации. Помощь направлена обычно для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также больных людей, нуждающихся в серьёзной медицинской помощи. Однако меценатства в таком виде, каким оно было раньше, уже нет, хотя, как известно, даже среди кировских купцов были крупные меценаты.

Состоятельные люди, у которых есть достаточно средств для того, чтобы помогать окружающим, природе, предпочитают приобретать недвижимость за границей, отдыхать на зарубежных курортах. Связано это, в том числе с тем, что за рубежом, по их мнению, чистые улицы, красивая природа, скверы, памятники природы. Однако у России тоже есть достаточный потенциал в экологической сфере, необходимо только «навести порядок».

Для того чтобы исправить имеющуюся в настоящее время экологическую ситуацию, необходимы соответствующие проекты. Но проекты бессмысленны при отсутствии финансовой поддержки, ровно как финансовая поддержка бессмысленна без её конкретного направления. Таким образом, среди российских граждан нужны люди, готовые помочь в решении важной государственной задачи финансовыми средствами и идеями, направленными на улучшение экологической обстановки.

При наличии финансовых средств можно, разумеется, приобретать дом за границей, а можно действовать не только в своих интересах, а «делиться» своими средствами с окружающими, помогая экологии своей Родины, создавая тем самым условия для дальнейшей благоприятной жизни самого

себя и будущих поколений. Второй вариант представляется более целесообразным.

Учитывая изложенное, опираясь на зарубежный опыт, можно сделать вывод о том, что экологическое меценатство, на сегодняшний день, может стать приоритетным направлением в улучшении экологической обстановки в нашем государстве. Для этого необходимо развитие нормативной базы в экологической сфере, а также в рамках нового закона «О меценатской деятельности».

### Литература

1. Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка. URL: <http://ushakovdictionary.ru/>. Дата обращения: 29.03.2015 года.
2. С.И.Ожегов. Толковый словарь. URL: <http://slovari.299.ru/word.php?id=15805&sl=oj>. Дата обращения: 29.03.2015 года.
3. Федеральный закон «О меценатской деятельности» от 4 ноября 2014 года №327-ФЗ [принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 24.10.2014]. URL: СПС «Консультант Плюс».
4. Общий толковый словарь русского языка. URL: <http://tolkslovar.ru/ie517.html>. Дата обращения: 29.03.2015 года.
5. Федеральный закон «об охране окружающей среды» от 10.01.2002 года №7-ФЗ [принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 20.12.2001]. URL: СПС «Консультант Плюс».
6. Конституция РФ от 12.12.1993 [принята всенар. голосованием 12.12.1993]. URL: СПС «Консультант Плюс».
7. В.Малиновская. Экологический кризис в России // «Инвестиции в России», 2014. URL: <http://www.investmentrussia.ru/svoi-biznes/goroda-regioni/ekologicheskij-krizis-v-rossii.html>. Дата обращения: 29.03.2015 года.
8. Миллионеры-экологи скупают дикие земли для заповедников// «Development». URL: <http://www.svdevelopment.com/ru/news/mainnews/itm/8737/>. Дата обращения: 29.03.2015 года.

*Родыгина С.Н.,  
канд. филос. наук, зав. кафедрой общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

### **По следам круглого стола «Меценатство в наши дни. Каким ему быть?»**

16 апреля 2015 года на базе Кировского филиала МФЮА состоялся круглый стол «Меценатство в наши дни. Каким ему быть?». Среди присутствующих были представители власти, общественности, краеведы, преподаватели филиала. Обсуждались самые разнообразные аспекты

проблемы: история благотворительности на Вятке, опыт организации работы «Детского фонда», «Центра поддержки материнства и детства «Моя семья». Руководитель Кировского центра поддержки некоммерческих организаций - Ткачёв О.Ю. рассказал о возможных способах сбора денежных средств для нуждающихся при помощи Internet-ресурсов и т.д.

В качестве итогов работы круглого стола можно выделить несколько моментов:

Во-первых, это понимание, того, что в современной российской благотворительности (в том числе и в нашем городе) существует масса нерешенных проблем (особенно юридического характера), которые требуют публичного обсуждения и поисков пути их решения. Например, до сих пор остается непроясненным вопрос о соотношении понятий «благотворительность» и «меценатство» в законодательных актах, регулирующих эту сферу деятельности. Таким образом, представляется необходимой содержательная проработка существующих законодательных норм.

Во-вторых, разговор продемонстрировал многогранность рассматриваемой проблемы. К ее обсуждению не остаются равнодушными ни историки, ни юристы, ни экономисты, ни представители власти, ни руководители общественных организаций, ни обычные люди.

В-третьих, не оставляет сомнений наличие общественного запроса на меценатскую и благотворительную деятельность, причем с разных сторон: жертвователей (т.е. тех, кто готов предоставлять средства или реальную помощь), благоприобретателей (одаряемых) и организаторов, готовых организовывать сбор средств, координировать работу волонтеров в свое личное время, без финансовой выгоды для себя.

Четвертой особенностью благотворительной и меценатской деятельности представляется отсутствие центра, осуществляющего информационно-координирующую функцию. Так, участвовавшие в дискуссии представители различных благотворительных организаций, до встречи на круглом столе не знали о существовании друг друга, а значит, не имели возможности сотрудничать для разработки особо сложных ситуаций, когда ресурсов одного фонда или инициативной группы недостаточно для эффективного решения проблемы.

В-пятых, стало понятно, что одной из самых эффективных возможностей для подготовки и осуществления благотворительных мероприятий являются социальные сети, а также специализированные Internet-площадки, тогда как традиционных методов информирования населения и сбора средств (бумажные объявления, копилки, работа напрямую с организациями и т.п.) на благотворительные нужды недостаточно.

Все перечисленные данные доказывают, что благотворительная и меценатская работа в нашем городе находится в зачаточном состоянии, некой ситуации «дикого рынка», когда каждый участник этого процесса действует по своему усмотрению и на собственный страх и риск. Часто

пожертвования нуждающимся вносятся в неофициальном порядке, минуя организаторов сбора средств, и, даже, нарушая существующие инструкции или юридические нормы. Однако, помимо обозначения проблемных зон, эти же данные свидетельствуют, что среди жителей нашего города высока степень осознания своей социальной ответственности и существуют предпосылки для формирования целостной системы в области меценатства и благотворительности. Очевидно, что развитие благотворительной сферы в Кирове будет продолжаться. Со временем, и простые граждане, и представители власти придут к пониманию необходимости наведения порядка в этой сфере и организации специализированной структуры, курирующей вопросы информационной поддержки и организации благотворительной деятельности. Хочется надеяться, что этот процесс будет сопровождаться совершенствованием и своевременным обновлением нормативно-правовой базы, так необходимой для эффективной и легитимной деятельности благотворителей и меценатов.

*Ситникова М.А.,  
студентка 1 курса факультета СПО  
Кировского филиала МФЮА  
Науч. руководитель: Красных Е.В.,  
ст. преподаватель кафедры общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

### **Организация госпиталей в городе Кирове и Кировской области в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов**

Организация госпиталей в Кировской области началась уже в июне 1941 года. По данным госархива за годы войны было открыто 93<sup>6</sup> госпиталей в области, треть из которых – в самом Кирове. Под них было оборудовано 210 зданий, включая здания средних школ, роддома №1, областного суда и прокуратуры. Тем не менее, мест не хватало. Кроме того, условия содержания больных и раненых были ужасны. Водопроводом располагали лишь 19% госпиталей, а канализацией – всего 5%.

К январю 1942 г. в г. Кирове организовано 15 госпиталей, ведущими из которых были №3444 и №1018, имевшие в то время общехирургический профиль.

- Уже 23 июня 1941 года началась организация ЭГ №1018. Госпиталь располагался в здании школы №7 на ул. Труда, 56, и уже в начале июля принял партии раненых. Руководителем был Н.И. Яковлев.

---

<sup>6</sup> <http://www.niigpk.ru/institute/history>

- В первые месяцы войны (июль-октябрь 1941г.) госпиталь №3444 работал в г. Сталино (современный Донецк), затем был перемещен в г. Киров, где разместился в трех корпусах – здания средних школ №13 (ул. Розы Люксембург, 77), №2 (ул. Розы Люксембург, 66) и №23 (ул. Профсоюзная, 41/а) и был рассчитан на 600 коек. Организатором был Лев Эммануилович Жислин.

В феврале 1942г. в Кировскую область были передислоцированы ЭГ №3365 (250 коек) Киров, №1087 (400 коек) Вожгалы, №1821 (200 коек) Песковка, №3339 (220 коек) Кирс, №3477 (400 коек) Киров, №1149 (200 коек) Белая Холуница, №1759 (300 коек) Киров и другие.

В апреле 1943 г. прибыли госпитали №3715 (на 500 коек, размещен в здании фармшколы и школы №14), № 1510 (500 коек, размещен в здании школы №9) и 3727 (на 400 коек, размещен на базе школы №8 г. Слободской)<sup>7</sup>

Было крайне ограничено количество медицинского персонала, в особенности, хирургов. Насчитывалось всего около 10 высококвалифицированных хирургов и примерно столько же хирургов средней и малой квалификации. Однако в октябре 1941 года в связи с передислокацией госпиталей Ленинграда и Курска и Военно-морской медицинской академии число хирургов увеличилось. Таким образом, в ЭГ №1018 за все время его работы было проведено 1702 хирургических операций, а в ЭГ №3444 хирургом Ольгой Яковлевной Народницкой было проведено более 3000 операций, 500 из которых - на нервных отводах. Под руководством профессоров Ленинградской военно-медицинской академии госпитали №1018 и №3444 приобрели нейрохирургический профиль<sup>8</sup>.

За годы войны через Кировскую область прошли 500 000<sup>9</sup> раненых и было проведено 139 000 операций.

Жители города Кирова и области принимали активное участие в помощи госпиталям. Активисты Кировской организации Красного Креста и многих других организаций по всей области подготавливали помещения для госпиталей, организовывали дежурства по уходу за ранеными, раздавали обеды и ужины, шили, стирали и чинили белье.

Пионеры и комсомольцы проводили концерты, школы и библиотеки, в т.ч. библиотека им. Герцена, организовывали сборы художественной литературы для госпиталей. Проводились коллективные читки газет. Бойцы получали подарки к праздникам от шефствующих школ и предприятий. Также кировчанами организовывалась уборка территорий госпиталей, сборы посуды, цветов, подушек и др. Госпиталю было передано 90000 единиц необходимых вещей, постельного белья, кроватей и много другого на общую сумму 4 700 000 рублей<sup>10</sup>. Оказывали помощь доноры крови. За годы войны

<sup>7</sup> [http://medicina-kirov.ru/novosti/evakuatsionnyie\\_gospitali\\_kirova\\_v\\_godyi\\_voynyi/](http://medicina-kirov.ru/novosti/evakuatsionnyie_gospitali_kirova_v_godyi_voynyi/)

<sup>8</sup> Лалетина В.С. Эвакогоспитали Кировской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Киров, изд-во Лобань, 2012, 116 стр.

<sup>9</sup> ГАКО, ф. Р-2248, оп.6, д.253, л.1, 4-6

<sup>10</sup> <http://www.niigpk.ru/institute/history>

через областную станцию переливания крови прошли более 100 000 доноров, сдавших более 30 000 литров крови.

### **Литература**

1. Лалетина В.С. Эвакогоспитали Кировской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Киров, изд-во Лобань, 2012, 116 стр.
2. Колотов А.В. Деятельность медперсонала эвакогоспиталей в г.Кирове в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.).
3. Испытание войной. 1942 год. Сборник документов из фондов КОГКУ «ГАСПИ КО»/КОГКУ «ГАСПИ КО», сост.: В.С. Жаравин, Е.Н. Чудиновских; ред. А.А. Печенкина, Е.Н. Чудиновских. Изд-во ООО «Веси» - Киров, 2012, 364 стр.
4. Испытание войной. 1943 год. Сборник документов из фондов КОГКУ «ГАСПИ КО»/КОГКУ «ГАСПИ КО», сост.: В.С. Жаравин, Е.Н. Чудиновских; ред. А.А. Печенкина, Е.Н. Чудиновских. Изд-во ООО «Веси» - Киров, 2012, 292 стр.
5. ГАКО, ф. Р-2248, оп.6, д.253, л.1, 4-6

### **Интернет-ресурсы**

1. [http://medicinakirov.ru/novosti/evakuatsionnyie\\_gospitali\\_kirova\\_v\\_godyi\\_voyny/](http://medicinakirov.ru/novosti/evakuatsionnyie_gospitali_kirova_v_godyi_voyny/)
2. <http://www.niigpk.ru/institute/history>

*Уткина А.А.,  
студентка 3 курса специальности «Таможенное дело»  
Ярославского филиала МФЮА  
Науч. руководитель: Бородкин А.В.,  
канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой  
гуманитарных дисциплин  
Ярославского филиала МФЮА*

### **Таможенные органы СССР и экспорт техники и военных товаров накануне Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

Великая Отечественная война (1941-1945гг.) яркая и героическая страница в истории нашего народа. Вопросы подготовки к ней продолжают широко дискутироваться в научном сообществе. В этом отношении *актуальность* настоящего исследования объективна и не вызывает сомнений. *Целью* данного исследования является изучения деятельности таможенных органов СССР накануне Великой Отечественной войны.

Деятельность таможенных органов СССР в предвоенный период регламентировалась «Таможенным кодексом 1928 года» (Далее в тексте – Кодекс. Автор). В тексте Кодекса явно прослеживались следующие тенденции:

- 1) упрощение функций таможенных органов и процедуры оформления;

2) упрощение структуры таможенных органов [1].

Главной задачей Кодекс признавал осуществление действенной фискальной функции, в то время как защита экономических интересов страны обуславливалась установленной монополией на внешнюю торговлю[3].

К середине 1930-х гг. число таможенных служащих насчитывало около двух тысяч человек. По данным 1941 года на территории СССР действовали 37 таможен и таможенных постов, личный состав насчитывал 318 человек[4].

Не вызывает сомнения тот факт, что таможенные органы не могут «напрямую» вести подготовку государства к войне[5]. Тем не менее, в силу профессиональной специфики, их работа позволяет исследовать целый ряд вопросов, связанных с этой деятельностью. Например:

1. Для производства оружия и техники необходимы определенное сырье и соответствующие технологии.

2. Возрастающий объем «военного» сегмента экспорта говорит о работе по подготовке к войне или связанному с возможной войной перевооружению армии.

3. Основная страна поставщик военного сырья и оборудования является потенциальной страной союзником. Поскольку страны, относящиеся к «потенциальным противникам» осознавая опасность модернизации вооружений возможного врага не стремятся расширить экспортные поставки сырья, технологий, техники и технологий. Приведенные ниже данные позволяют представить работу таможенных органов СССР, связанную с оформлением ввозимых товаров.

Исследуемый хронологический период можно условно разделить на два периода. *Первый период* включает время с 1935 по 1937 гг., *второй период* с 1938 по 1940 гг. Подобное деление полностью объясняется особенностями Советской внешней политики предвоенного периода. Наибольший интерес представляет сравнение поставок товаров военного (или в подавляющем отношении военного, в ряде случаев, двойного) назначения из Германии и Великобритании [2].

На первом этапе структура ввоза в СССР товаров имеющих явное военное (двойное) значение выглядит следующим образом:

Страна	Наименование товара	Импорт, тыс. руб.
		1935 –1937 гг.
Германия	1. Машины и оборудование	367 281
	2. Суда, судовое оборудование	5 318
	3. Топливо, металлы (черные металлы, цветные металлы)	67 893
	4. Сырье растительного и животного происхождения, кроме продовольственного (бумага, хлопок, эфирные масла, ткани	5 744



	технические)	
	5. Автотранспорт и гаражное оборудование	219
Англия	1. Машины и оборудование	75 793
	2. Суда, судовое оборудование	-
	3. Топливо, минеральное сырье, металлы (черные металлы, никель)	86 420
	4. Сырье растительного и животного происхождения (бумага, картон, эфирные масла, ткани технические)	20 758
	5. Автотранспорт и гаражное оборудование	322

Таблица 1. Ввоз в СССР в 1935-1937 гг. товаров военного (двойного) назначения

Не вызывает сомнения ориентация СССР на Германию. Торговля с Великобританией товарами военного (двойного) назначения существенно уступает германскому экспорту [2].

Страна	Наименование товара	Импорт, тыс. руб.
		1938 –1940 гг.
Германия	1. Машины и оборудование	213 625
	2. Суда, судовое оборудование	27 129
	3. Топливо, металлы (черные металлы, цветные металлы)	157 800
	4. Сырье растительного и животного происхождения, кроме продовольственного (бумага, хлопок, эфирные масла, ткани технические)	1 694
	5. Автотранспорт и гаражное оборудование	1 217
Англия	1. Машины и оборудование	164 003
	2. Суда, судовое оборудование	-
	3. Топливо, минеральное сырье, металлы (черные металлы, никель)	34 679
	4. Сырье растительного и животного происхождения (бумага, картон, эфирные масла, ткани технические)	24 028
	5. Автотранспорт и гаражное оборудование	165

Таблица 2. Ввоз в СССР в 1938-1940 гг. товаров военного (двойного) назначения

Исследовав структуру ввоза в СССР товаров военного (двойного) назначения, можно сделать вывод о том, что политические и дипломатические маневры Советского руководства по вопросу выбора потенциального союзника в Европе сопровождаются соответствующими

изменениями в структуре экспорта в СССР товаров военного и двойного назначения, сырья, техники, технологий.

В целом, исследовав характер и структуру экспорта, можно сделать следующие выводы:

1. Основным торговым партнером СССР в 1935-1937 гг. являлась Германия: за шесть предвоенных лет денежные средства, выделяемые на закупку необходимых материалов, составили 847 920 тыс. р., что в два раза превысило торговлю с Англией по тем же расходным статьям;
2. Во втором периоде (с 1938 по 1940 гг.) СССР закупило в два раза больше цветных и черных металлов и, более чем в пять раз увеличились расходы на судовое оборудование и автотранспорт, привозимые из Германии;
3. За шесть лет прирост денежных средств, направляемых в Англию, составил порядка 39 580 тыс. рублей, в то время как импорт из Германии снижался. Разница в выделяемых суммах на торговлю с Германией в двух рассматриваемых периодах составила 44 990 тыс. рублей.

Таможенные органы приняли участие в подготовке к войне. Однако, полномасштабное упразднение системы таможенных органов, снижение численного состава служащих, предвоенное положение страны повлекли за собой снижение работоспособности таможенных органов. Импортные операции, оформляемые таможенной службой СССР, в денежном выражении сокращаются до 624 340 тыс. рублей (с 629 748 тыс. рублей).

### Литература

1. История Российской таможни. Режим доступа: [http://museum.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14&Itemid=21](http://museum.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=21) (Обращение к источнику 27.03.2015г.).
2. Исторические материалы. Статистический сборник. Режим доступа: [http://istmat.info/files/uploads/22117/vneshtorg\\_1918-1940\\_chast\\_1-1.pdf](http://istmat.info/files/uploads/22117/vneshtorg_1918-1940_chast_1-1.pdf) (Обращение к источнику 27.03.2015г.).
3. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики: краткий курс лекций / А. Ю. Соломеин - Санкт – Петербург, Спб., 2010 -287с.
4. Пиляева В. История таможенного дела и таможенной политики России /В. Пиляева - Балтрус, М., 2008 -206с.
5. Эриашвили Н. Д. Таможенное дело /Н.Д. Эриашвили-ЮНИТИ – ДАНА, М., 2012-234 с.

*Филатова Е.В.,  
зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

**Правовое регулирование благотворительности в России:  
истоки и современность**

Известно, что длительное время на Руси функции органов общественного призрения выполняли монастыри. Однако по мере укрепления государственности, расширения размеров страны все острее ощущалась потребность в государственном регулировании общественного призрения. На необходимость подобной меры указывал еще Стоглавый собор, но к ее реализации государство приступило лишь при Петре I, когда было предписано во всех губерниях создать государственные структуры общественного призрения. На попечение Главного Магистрата и воевод была возложена обязанность «приступить... к устройению больниц, богаделен, сиротских домов, домов для призрения незаконнорожденных младенцев, домов смирительных и домов прядильных для праздношатающихся и им подобных». Всего Петр I издал около 20 указов, направленных на борьбу с таким социальным явлением, как нищенство [7, с. 21]. По сути, этими указами закладывались основы государственной системы общественного призрения, создавались предпосылки для профессионализации деятельности в ее учреждениях.

Вместе с тем большинство указов Петра носило запретительный характер и не предлагало достаточно конструктивных способов решения проблемы нищенства. При этом запрещение подачи милостыни не имело практического успеха, поскольку, с одной стороны, противоречило исконным традициям русского народа оказывать помощь убогим таким способом, с другой стороны, противоречило учению Русской православной церкви, предписывавшей не отказывать просящему, накормить голодного, одеть нагого.

С конца XVIII века и до 1775 года, было издано около 70 указов по вопросам призрения, но на практике они не имели почти никакого положительного результата. И только в 1775 году Екатерина II, одобрив «Учреждения для управления губерний Всероссийския империи», ввела в состав губернских органов власти особые приказы общественного призрения. В их ведении находились больницы, дома для умалишенных, богадельни, сиротские и воспитательные дома, фельдшерские школы [7, с. 24]. Но приказы общественного призрения не являлись непрерывно действующими органами. В итоге по ряду причин, в том числе и по причине недостатка финансового обеспечения, деятельность приказов общественного призрения имела во многом декларативный, номинальный характер и фактически не отразилась на численности нищих в России.

Благотворительность в среде духовенства регулировалась особым законодательным актом, а именно положением «О призрении бедных духовного звания» 1823 г., согласно которому учреждались епархиальные попечительства о бедных духовного звания. Епархиальные попечительства с разрешения епископов могли устраивать различные благотворительные заведения, источником средств для них служили кружечные сборы и часть дохода от продажи свеч [8, с. 31].

Еще одним правовым документом, затрагивающим вопросы благотворительной деятельности, стало Общее положение о крестьянах,

вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г., которое возлагало на крестьянские общества, в числе прочих мирских повинностей, призрение престарелых, дряхлых и увечных членов общества, у которых нет родственников, а также сирот. Порядок и способы осуществления призрения при этом не определялись.

Согласно Положению о церковно-приходских попечительствах от 2 августа 1864 г. благотворительность являлась одной из задач приходских попечительств, а источником средств для нее служил сбор денег по церквам.

Данные законодательные акты свидетельствуют о том, что правительство постоянно помнило об общественном призрении. Вместе с тем из содержания данных актов видно, что призрение организовано по сословному принципу и повинность общественного призрения лежит, в основном, на сельском, мещанском и ремесленном сословиях.

В пореформенной России, наряду со складывавшейся системой общественного призрения, существовало значительное число частных благотворительных обществ, созданных на добровольной основе. Царская Россия демократическим обществом не являлась, и потому действовал принцип: разрешено только то, что утверждено законом. В связи с этим открытие добровольных благотворительных обществ требовало, во-первых, общего законодательного разрешения, и, во-вторых, специального царского указа. Процесс создания добровольных благотворительных обществ осложнялся традиционной бюрократией и волокитой, а также постоянным страхом царского режима перед революционными организациями и революционной пропагандой.

Во второй половине XIX века с введением в действие Положения о земских учреждениях в тех губерниях, где создавались земства, приказы общественного призрения упразднили, их функции перешли к земским учреждениям. Согласно статье 2 Положения о губернских и уездных земских учреждениях от 12 июня 1890 г. к делам, подведомственным земским учреждениям, относилось заведование земскими лечебными и благотворительными заведениями, а также вообще попечение о призрении бедных, неизлечимых больных и умалишенных, а также сирых и увечных, и оказание пособия нуждающемуся населению разрешенными законом способами. Городовое положение 16 июня 1870 года отнесло к предметам ведомства городского общественного управления устройство за счет города богаделен и больниц и заведование ими [8, с. 56].

В этом же году было принято Положение об управлении благотворительными заведениями в западных губерниях. В этих губерниях не создавались земства, и поэтому в них учреждались Губернские и Уездные советы общественного призрения, подчиненные Министерству внутренних дел.

Правовой основой деятельности благотворительных обществ служил Устав об общественном призрении 1892г., который представлял собой единственный комплексный и специальный нормативно-правовой акт в области призрения и благотворительности.

Анализ законодательства Российской империи по общественному призрению позволяет сделать вывод о том, что ни Устав об общественном призрении, ни Положение о земских учреждениях, ни Городское положение не содержат норм, определяющих формы и пределы осуществления благотворительной помощи и призрения. Законодательство признавало обязательность призрения, но при этом призрение фактически оставалось факультативным, зависело от возможностей и добросовестности многих лиц. Огромное число мелких вопросов, в том числе и крупные пожертвования, требовало решения на самом высоком уровне. Несовершенство законодательной базы на определенном этапе стало тормозить развитие благотворительности, снижать эффективность проводимых в рамках системы общественного призрения мероприятий [8, с. 58].

В начале XX века важным правовым документом, регулировавшим создание и деятельность благотворительных обществ, стали «Временные правила об обществах и союзах» от 4 марта 1906 г. В этих Правилах благотворительным обществом признавалось «соединение нескольких лиц, которые, не имея задачей получение для себя прибыли от ведения какого-либо предприятия, избрали предметом своей совокупной деятельности определенную цель», а союзом – «соединение двух или нескольких таких обществ». При этом создание обществ и союзов дозволялось без испрашивания разрешения властей. Создание, регистрация и прекращение деятельности обществ поручались губернским и городским присутствиям [7, с. 49]. Данные правила служили основным правовым актом в данной области до 1917 года. Нормы о благотворительности того времени были разбросаны по различным нормативным актам, которые так и не были кодифицированы в связи с прекращением работ над проектом Гражданского Уложения Российской Империи в 1917 г.

Таким образом, в конце XIX - начале XX века в России имелась необходимая законодательная база для создания и функционирования благотворительных обществ. Вместе с тем нельзя не отметить, что правовая регламентация данного вопроса была далека от совершенства.

В советский период отечественной истории благотворительные отношения рассматривались как устаревший пережиток капиталистического строя, в связи с чем в действующем в тот период законодательстве гражданско-правовое регулирование благотворительности полностью отсутствовало и научно-исследовательская работа по изучению благотворительных отношений не велась.

В начале 90-х гг., в связи с произошедшими в отечественной экономике кардинальными преобразованиями, направленными на переход к рыночным отношениям и возросшей степенью социального неравенства, законодательная база регулирования не только социального обеспечения, но и благотворительности была обновлена. В 1995 г. был принят целый ряд законов, заложивших основы гражданско-правового регулирования благотворительных отношений в Российской Федерации. Речь идет о федеральных законах «О некоммерческих организациях»[3], «О

благотворительной деятельности и благотворительных организациях»[4], «Об общественных объединениях»[5].

Основным законом, регулирующим в настоящее время благотворительную деятельность, является Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ.

Данный нормативно-правовой акт определяет деятельность многих субъектов: благотворителей, благополучателей и особого вида некоммерческих организаций – благотворительных. Закон достаточно четко регламентирует понятие благотворительной деятельности, ее формы, определяет отличия благотворительных организаций от иных некоммерческих организаций.

Законом закреплено положение, согласно которого государственные органы и органы местного самоуправления, признавая социальную значимость благотворительной деятельности, могут оказывать участникам благотворительной деятельности поддержку в предусмотренных Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» формах. Таким образом, на органы власти не возложена обязанность оказывать содействие участникам благотворительной деятельности.

Благотворительные организации создаются в формах общественных организаций (объединений), фондов, учреждений и в иных формах, предусмотренных федеральными законами для благотворительных организаций. Возможно, законодателям следовало бы уделить больше внимания правовому регулированию отдельных форм благотворительной деятельности, в силу того, что большая часть норм названного Закона корреспондируется с нормами федеральных законов «Об общественных объединениях» и «О некоммерческих организациях».

Следует отметить и попытки законодателя ввести нормы правового регулирования в отношении такого вида благотворительности как меценатство. Понятие благотворительности по смыслу шире понятия меценатства. Меценатство можно считать одной из форм благотворительности, в силу чего целесообразным бы стало включение такой культурной категории как меценатство в федеральный закон № 135-ФЗ.

В настоящее время нормативные акты России в области благотворительности не содержат понятий «меценат», «меценатская деятельность», хотя на практике термины «меценатство», «безвозмездная помощь» применяются. Определение указанных понятий имеется в Модельном законе СНГ «О меценатстве и благотворительной деятельности», принятом постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 06.12.97 № 10-8 [1]. Являясь страной - членом СНГ, Россия не может не учитывать содержащиеся в модельных законах стран - участниц СНГ рекомендации для разработки законопроектов в этой сфере.

В целях развития меценатской деятельности в Российской Федерации и поощрения ее государством требуется законодательное закрепление этого института. Такой попыткой стало внесение депутатами ГД РФ А.Б.

Шиповым, Т.А. Астраханкиной, Г.Б. Волчек, С.С. Говорухиным, Н.Н. Губенко, Т.М. Гудимой, А.А. Зотиковым, М.А. Менем, М.В. Сеславинским, В.М. Тарасовым 08.12.1997г. на рассмотрение ГД ФС РФ Проекта федерального закона «О меценатах и меценатстве» № 97803567-2 [6].

Предметом правового регулирования в законопроекте являются отношения, связанные с реализацией права на меценатскую деятельность, в том числе за счет финансового и морального поощрения и налоговой политики.

Законопроектом вводится понятие меценатской деятельности (поддержки), определяемой как бескорыстная, безвозмездная помощь граждан, организаций, выполнение работ или оказание услуг в сфере культуры, образования и науки. Не являются меценатством помощь и поддержка в отношении социально значимых видов деятельности с целью извлечения прибыли (спонсорство), а также помощь нуждающимся и малоимущим, связанная с их жизнеобеспечением (благотворительность).

Разрабатываемый проект федерального закона призван защитить интересы тех лиц и организаций, которые действительно хотят участвовать в становлении отечественной культуры, образования и науки. Выделяя меценатскую деятельность как разновидность благотворительной деятельности, законопроект выполняет функцию реализации государственной политики в сфере культуры, образования и науки. В области социальных отношений применение положений законопроекта позволило бы в большей мере реализовать конституционные права граждан на участие в различных сферах жизнедеятельности общества.

К сожалению, 26 января 2011г. Законопроект был снят с рассмотрения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Литература**

1. Модельный закон СНГ «О меценатстве и благотворительной деятельности», принят Постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 06.12.97 № 10-8// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]/ Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Конституция Российской Федерации (принята всеобщим голосованием 12.12.1993г.)// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>
3. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ: измен. и доп. 04.06.2014 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>
4. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федер. закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ: измен. и доп. 05.05.2014 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>

5. Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ: измен. и доп. 28.12.2013 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>
6. Проект федерального закона № 97803567-2 «О меценатах и меценатстве» (отклонен ГД ФС РФ 26.01.2011г.)// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>
7. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России/ К.Н. Гусов.- М.: Проспект, 2013 - 640 с.
8. Чернега О.А. Правовая модель благотворительности и благотворительных организаций: гражданско-правовой и социологический аспекты. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / О.А. Чернега - М., 1998 - 208 с.

*Хавула И.В.,  
студентка 1 курса Калининградского филиала МФЮА  
Науч. руководитель: Армичева В.И,  
канд. ист. наук, доцент Калининградского филиала МФЮА*

### **Великая Отечественная война глазами молодежи**

Накануне 70-летия победы над фашистской Германией в разных странах Европы и США, а особенно в бывших советских республиках (страны Прибалтики, Украина) все чаще звучат заявления о том, что советская армия не освободила, а, наоборот, оккупировала Европу, что победу над фашизмом обеспечили союзники, а не СССР. Молодежь верит этим заявлениям, бездумно воспринимает любые выдумки и мифы, так как не знает подлинной истории войны. В связи с этим было интересно поставить вопрос, а что знает о войне молодое поколение россиян, не грозит ли и нам подобная историческая амнезия? Для того чтобы получить ответ на этот вопрос, нами была разработана анкета и проведен опрос школьников и студентов (очной и заочной формы обучения). В данной статье представлены некоторые итоги проведенного обследования.

Возраст опрашиваемых от 15 до 30 лет. В опросе приняли участие более 100 человек. При этом следует заметить, что особой разницы между ответами более молодых и более взрослых студентов не было – все они получали образование уже в постсоветский период, когда вопросам исторического и патриотического воспитания уделялось недостаточно внимания. В анкете было представлено семь вопросов, отсутствовали какие-либо варианты ответов, т.е. на все задаваемые вопросы анкетированные должны были отвечать абсолютно самостоятельно.

Что же показало анкетирование? К сожалению, его результаты не могут радовать. Так, на вопрос о том, известны ли анкетированным факты искажения роли советского государства в победе над фашистской Германией,



... человек ответили «нет, не известно, .. вообще не ответили на этот вопрос. Таким образом, получается, что ... % опрошенных не имеют представления о фактах искажения роли СССР в победе над фашистской Германией. Только % ответили на интересующий нас вопрос положительно. И этот факт заставляет задуматься о том, что и в нашей стране немало молодежи, не интересующейся ни историей своей страны, ни ходом современной политики. В качестве примеров искажения исторической истины были приведены следующие мнения – «преувеличение роли США в победе над Германией»; «пересмотр итогов войны на Украине, в Польше, странах Прибалтики»; «Попытки оспорить сам факт победы СССР в войне»; «Попытки выставить агрессором Россию» и т.п.

На вопрос «Кто заинтересован в искажении роли СССР в победе и с какой целью» ответили 64 человека (64%), остальные воздержались от ответа. В качестве заинтересованных сторон в большинстве случаев называли НАТО, страны Западной Европы, США, а также бывшие советские республики, в частности, государства Прибалтики и Украину, которые как раз и проявляют наибольшую активность в дискредитации роли советской армии.

По поводу целей искажения роли СССР прозвучали следующие ответы:

- «Перевернуть ход истории и сделать героями предателей (Украина)»;
- «Принизить в глазах молодого поколения значимость Великой Отечественной войны и подвиг советского народа»;
- «Подчинить Россию себе и поставить ее на колени»;
- «Искоренить любовь к Родине и патриотизм»;
- «Управление молодым поколением, разложение моральных канонов» и т.п.

Эти цели имеют общую направленность – дискредитация и ослабление России, важно, что большая часть молодежи правильно понимает ситуацию.

Что касается знаний конкретной истории Великой Отечественной войны, то, к сожалению, уровень этих знаний оказался крайне невысоким. На просьбу назвать 5-6 наиболее важных событий Великой Отечественной войны опрошиваемые выделили следующие (ответы идут в порядке убывания по частоте ответов):

- Блокада Ленинграда (52 человека)
- Московская и Сталинградская битвы (40 человек)
- Курская битва (28 человек)
- Оборона Брестской крепости (25 человек)
- Берлинская операция (19 человек)
- Штурм Кенигсберга (11 человек)

Намного реже, т.е. 1-2 раза – отмечали такие события, как оборона Киева, Одессы, Севастополя, битва за Кавказ, Смоленская битва, парад на Красной площади 7 ноября 1941 года.

Еще хуже обстоит дело со знанием имен героев-комсомольцев периода войны. Всего лишь 14 % смогли назвать 5-6 имен, 23% - вообще

затруднились ответить или называли тех, кто не имеет никакого отношения к героям войны; остальные называли по 1-2 имени.

Чаще всего называли героев, в честь которых названы улицы нашего города (46 %): Зои Космодемьянской, Олега Кошевого; имена Александра Матросова, Лени Голикова (пионер-герой), Ульяны Громовой – 10%; имена Любови Шевцовой, Николая Гастелло, Лизы Чайкиной и некоторые другие – прозвучали всего лишь в 3% ответов. При этом чаще всего, назвав имя, студенты не могли указать, в чем заключается подвиг этого человека.

Наконец, на вопрос – кто внес наибольший вклад в победу над фашизмом – СССР или союзники, подавляющее большинство (70 человек – 70%) ответили – «СССР»; в 25 % отвечали, что победа общая, т.е СССР и союзники. Некоторые олицетворяют победу с И.Сталиным, звучали ответы – «Сталин», «СССР во главе со Сталиным»; 4 - 5% - либо не ответили на данный вопрос, либо приписывали победу полностью союзникам.

Подводя итоги, хочется сделать вывод, что в целом картина складывается довольно неоднозначная; большинство студентов понимает суть и значимость вопроса, но знания конкретных фактов, событий, имен периода войны у современной молодежи явно недостаточно.

Кроме того, в рамках проводимого исследования был организован «круглый стол», в котором приняли участие студенты различных калининградских вузов. Темой обсуждения стал актуальный вопрос – «Кто и с какой целью искажает роль СССР в победе над фашистской Германией?» Все вопросы, обсуждаемые на «круглом столе», были идентичны вопросам анкеты, целью данного мероприятия было живое общение, споры, обсуждения наиболее острых вопросов.

Все участники стола представляли собой активную молодежь от 15 до 29 лет, знания которых в области истории превышали средний уровень.

Некоторые выводы, основанные на проведении «круглого стола»:

Многие из выступавших отмечали роль семьи - родителей, дедушек, бабушек – в формировании интереса к истории. Отмечалась и огромная роль советской литературы, кинематографа, книгам и фильмам, рассказывающих о героях Великой Отечественной войны, о событиях и судьбах простых людей го периода. Почти все отметили, что советские режиссёры смогли передать картину происходящих событий в полной мере. Это то, чего не хватает сегодняшнему искусству.

На вопрос, почему столь малые знания по истории остаются у молодых людей после школы, участники «стола» отмечали недостаточный объем занятий по истории, практически все говорили о необходимости расширять тему войны в учебниках истории, о написании единого учебника по истории, так как вопросы войны рассматриваются в некоторых учебниках крайне скудно и тенденциозно.

Среди причин, которые привели к плохому знанию и неуважению к истории, нужно назвать такие, как очернение отечественной истории, принижение всего, что было достигнуто предшествующими поколениями, особенно в советский период, которое мы наблюдали в 90-е годы, да и в

настоящее время, в результате чего вновь, как в 1917 году, прервалась связь времен; усиление влияния Запада, вестернизация сознания значительной части населения, особенно молодежи.

Но вместе с отрицанием патриотизма подрываются и такие понятия, как честь, долг, достоинство русского гражданина. В то же время история России, в первую очередь история Великой Отечественной войны, богата проявлениями именно этих, лучших человеческих качеств. Необходимо восстановить преемственность поколений, воздать должное людям, работавшим на благо России на протяжении всей нашей истории, формировать у молодежи чувства патриотизма, гордости за свою страну, убедить молодежь в том, что и сегодня Россия остается авторитетной державой. А о ветеранах нужно вспоминать не только по случаю дня Победы, но и государство, и общество, и молодежь должны ежедневно проявлять по отношению к ним заботу и внимание, тогда и история Великой Отечественной войны, как и история России в целом, будет известна молодежи гораздо лучше, чем сегодня.

## **Раздел II. СЕКЦИЯ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

*Аннишинец А.М.,  
магистрант кафедры русской и зарубежной литературы  
Вятского государственного гуманитарного университета  
Валова О.М.,  
канд. филол. наук, доцент кафедры  
русской и зарубежной литературы  
Вятского государственного гуманитарного университета*

### **«Женский вопрос» в драматургии Бернарда Шоу**

«Женский вопрос» стал особо выделяться в литературе и журналистике с начала XIX века, когда более свободное и интенсивное развитие и соответственно осмысление получила сфера частной жизни человека, межличностных отношений, включая взаимоотношения между представителями различных полов.

Так, Ю. В. Кунина под «женским вопросом» понимает комплекс социальных проблем, включающий проблемы положения женщины в обществе и семье, путей освобождения женщины и предоставления прав наравне с мужчинами [3]. Интерес к данному вопросу был вызван многими факторами. Так, общество стало задумываться над тем, справедливо ли ограничивать жизнь женщины только заботами о муже, детях и доме. Пристальное внимание к положению женщины, по мнению С. Айвазовой, было обусловлено Великими буржуазными революциями, оно

«провозглашает наступление новой эры – эры прав человека, отрицая тем самым, незыблемость полного и якобы освященного небесами всевластия монарха – над подданными, мужчины – над женщиной» [3]. Разорение дворянских семей оставило многих женщин без средств к существованию, они вынуждены были отправляться на заработки. Остались незащищенными женщины, которым не удалось выйти замуж. Такие женщины при традиционном укладе были в каждом доме в качестве компаньенок, приживалок. Необходимость работать выявила недостатки женского образования.

XIX век характеризуется повышенным интересом к положению женщины как писателей, так и общественных деятелей. У истоков становления женского вопроса в литературе стоит французская писательница Жорж Санд, которая в своих произведениях часто представляла женщин, показывая их положение в семье. Всецело поддерживая идею семьи, Жорж Санд вместе с тем осуждает тех, кто мыслит брак как союз неравных; при таких условиях ретрограды способны сделать его ненавистным и унижительным. Ставя вопрос о положении женщины во французском обществе, Жорж Санд увязывает личную свободу женщины с общей проблемой социального освобождения. Она утверждает, что независимое положение женщина может завоевать лишь тогда, когда общественный строй будет основан на принципах равенства и свободы, когда мужчины наравне с женщинами не будут ощущать социальный гнет в своей повседневной жизни. Репутация борца за освобождение женщины создала ей во всех кругах общества много друзей, но еще больше врагов [5, с. 60].

Стоит отметить работу Мэри Уолстоункрафт «Защита прав женщин» (1792 г.), где она не только отстаивает необходимость равных гражданских и политических прав для женщин и мужчин, но и признает их различие. По ее мнению, отличие женщины от мужчины следует выражать иным гражданским статусом, отражающим «особое предназначение женщины – материнство» [2, с. 138-144]. О независимости Мэри Уолстоункрафт рассуждает следующим образом: «Я испытываю любовь к мужчине как к равному себе. Но для меня не существует его верховенства, законного или узурпированного...» [1].

«Женский вопрос» в интеллектуальных кругах викторианской Англии стал одним из наиболее обсуждаемых, привлекающих внимание не только политиков или экономистов, но и тех людей, которые определяли тенденции культурного и интеллектуального развития Британии и которые должны были обозначить собственное мнение к данному вопросу.

В ряду английских романов первой половины XIX века особое место, как известно, занимают произведения Джейн Остен. Ее романы во многом определили стремление многих британских девушек XIX века быть похожими на ее героинь – образованных, самостоятельных в своих решениях, ставящих разум выше чувств. Именно Остен одной из первых в английской литературе заговорила о безнравственности браков без любви [1].

К серьезному обсуждению женской темы, учитывая современные социально-исторические обстоятельства, обратился Бернارد Шоу (1856-1950). Шоу явился создателем глубокоидейной, остросоциальной драмы XX века. Оригинальный и смелый художник, он открыл перед европейским театром новые перспективы художественного развития, проторил свой, особый путь, по которому вслед за ним пошли многочисленные представители мировой драматургии [4].

Уже в первые годы своей творческой деятельности он нашел ту тему, которая стала центральной для всей его драматургии: тему кризиса буржуазного мира, крушения всех его экономических, социальных и идеологических устоев. Как отмечает А. С. Ромм, драма Шоу – «драма мысли», этим и определяется его жанровая специфика. В ней очень мало внешнего действия. Основой является острый сценический диалог. Шоу заставляет своих героев вступать в ожесточенную полемику по самым актуальным жизненным проблемам. Он превращает сцену в арену, на которой разыгрывается ожесточенная борьба идей, развенчиваются и отвергаются привычные взгляды и представления [4].

Пьеса Б. Шоу «Профессия миссис Уоррен» (1893-1894) входит в цикл «Неприятных пьес», которые отражают не только социальные, но и политические взгляды драматурга. Театральной цензурой пьеса была запрещена, так как в ней со всей смелостью был поставлен вопрос о проституции как социальной проблеме, при этом Шоу отмечал, что больше всего усердствовали газеты, систематически помещавшие рекламные объявления публичных домов.

В пьесе содержательница публичных домов миссис Уоррен извлекает большие доходы из торговли человеческим телом; она вырастила и обучила на прибыль от дела дочь Виви, которая ничего не знала о работе своей матери. «Моя репутация, мое общественное положение и профессию, которую я выбрала себе, всем известны. А мне о вас ничего не известно. Какой образ жизни вы приглашаете разделить с вами...?» [8] – задает Виви вопрос миссис Уоррен. После чего выслушивает шокирующее признание. Она искренне просит мать отказаться от подобного источника дохода, но удар за ударом обрушивается на Виви. Она понимает, что ее мать, ни за что не бросит своего позорного «дела», несмотря на то, что она скопила громадное состояние. Компаньон ее матери Крофтс претендует на брак с Виви, а сын пастора Френк, которого она любила, является, возможно, ее братом. Но самое главное, что открывается перед ней – это мир буржуазных отношений, где такие профессии, как профессия ее матери пользуются особым успехом.

Можно говорить о том, что в определенной степени Виви – это тип «новой женщины». Несмотря на свой юный возраст, она начинает предъявлять новые требования обществу: «вся ваша светская мораль – сплошное притворство». Всю ту жизнь, к которой привыкла миссис Уоррен и ее друзья, Виви воспринимает равнодушно. Ей нет никакого дела до романтики. Она умна, самостоятельна, обладает чувством собственного

достоинства, не стремится выйти замуж, хотя миссис Уоррен считает, что в обществе женщина может просуществовать, только найдя мужчину достаточно самостоятельного, чтобы содержать ее. Для Виви важно «...снять контору в Сити и заняться страховыми расчетами и делами по передаче имущества. Это будет для меня предлогом изучить юриспруденцию и между делом приглядеться к бирже...». Но миссис Уоррен диктует ей свои условия: «... со своим образом жизни; скажите, пожалуйста! Еще чего! Образ жизни у тебя будет такой, какой мне вздумается, вот и все» [8].

Безусловно, Виви самый привлекательный и положительный герой в пьесе. Она уверена, что «в этом мире добивается успеха только тот, кто ищет нужных ему условий и, если не находит, создает их сам». В итоге она порывает с матерью и хочет идти собственным путем, работать, устроить свою жизнь честным трудом, не поступаясь нравственными принципами. «Мама, вам никогда не приходило в голову, что у меня тоже есть свой образ жизни, как у других людей?» [8], – говорит Виви, пытаясь признать тем самым свое право, свободу, самостоятельность. Оставляя позади весь циничный мир, она разрывает и с Фрэнком. Попрощавшись со всеми, Виви остается одна в своем кабинете, но непонятно, по каким правилам она собирается жить. Скорее всего, в пьесе нет другого будущего для нее. Но будущее она выбрала сама, и оно отличается от будущего того мира, который она решила оставить.

Нельзя не отметить еще одну яркую и своеобразную пьесу Б. Шоу «Пигмалион» (1912-1913), где драматург отмечает один из главных источников социальной независимости и равноправия положения женщин в обществе наряду с мужчинами - образование.

Главная героиня пьесы – Элиза Дуллитл из продавщицы цветов превращается в светскую даму, благодаря профессору фонетики Генри Хиггинсу. Возникает вопрос: достаточно ли научиться правильно говорить, чтобы изменить социальное положение? Сам профессор Хиггинс на этот счет думает: «Но если бы вы знали, как это интересно – взять человека и, научив его говорить иначе, чем он говорил до сих пор, сделать из него совершенно другое, новое существо. Ведь это значит – уничтожить пропасть, которая отделяет класс от класса и душу от души» [7].

Вначале пьесы Элиза Дуллитл показана как женщина незаурядная, яркая, обладающая смешным произношением, вульгарным жаргоном, но при этом не лишенная обаяния. Недостатки речи мешают ей устроиться в приличный магазин. «Я хочу поступить продавщицей в цветочный магазин. Надоело мне с утра до ночи торчать с корзиной на Тоттенхэм-Корт-Род. А меня там не берут, им не нравится, как я говорю...Я с ним пришла уговориться, – за плату, понятно, мне из милости ничего не надо...». Заключив пари со своим другом полковником Пикерингом, Хиггинс приступает к эксперименту. Хиггинс воспринимает девушку как будто перед ним неодушевленное существо. Ее личность, чувства, мотивы поведения, потребности для него просто не существуют. Он груб, третирует Элизу с высокомерным равнодушием («Пикеринг, как нам быть с этим чучелом?

Предложить ей сесть или просто спустить с лестницы?»; «Зато кто-то возьмет метлу и хорошенько отдубасит вас, если вы сейчас же не перестанете хныкать...»; «Ну, после того, как я с ней кончу, можно выкинуть ее обратно на улицу...» [7]). Профессор одержим своим экспериментом, ему интересно творить, при этом ему совершенно неинтересно, что будет дальше с Элизой.

В ходе эксперимента можно выделить серию превращений Элизы Дулиттл. Первое: когда ее «отмывают до такой красоты», что родной отец не в состоянии узнать: «Скажи на милость, никогда б не подумал, что можно домыть ее до такой красоты!...» [7] Второе: когда она, прекрасная, с изысканной речью и манерами, выигрывает Хиггинсу пари. И третье: когда она обнаруживает в себе новое, еще неизвестное ей. Она забыла язык своего мира, в котором она жила до встречи с Хиггинсом, тем самым для нее и закрылась дверь в тот мир. Разрыв с прошлым стал окончательным. Она говорит: «Вчера ночью, когда я бродила по улицам, какая-то девушка заговорила со мной; я хотела ей ответить по-старому, но у меня ничего не вышло» [7]. Обретая правильную речь, она, прежде всего, обретает себя.

Интересен и тот момент, когда после завершения эксперимента Хиггинс меняет свое отношение к Элизе, особенно после их ссоры и ее ухода из дома Хиггинса. Теперь он начинает говорить о ее душе. Но Элиза не согласна больше «подносить туфли». Она высоко ценит независимость, и полученные знания лишь усиливают ее независимость: «Теперь я уже не могу издавать такие звуки, как раньше, даже если б хотела» [7]. Она учит считаться с собой. Элиза сообщает профессору о своем желании уйти: «Вам придется обходиться без меня. Не воображайте, что уже наступили мне на горло, что надо мной теперь можно издеваться. Я умею вежливо и любезно разговаривать с людьми. Я дам объявление в газете, что ваша герцогиня – простая цветочница, которую вы обучили, берется сделать то же самое из любой уличной девчонки» или «пойду в ассистентки к профессору Непину» [7]. Кроме того, она заявляет, что выйдет замуж за Фредди. Девушка, которая раньше продавала цветы, теперь не боится Хиггинса и может без него обойтись. Но он уверен, что Элиза вернется.

Таким образом, Бернард Шоу в своих пьесах позволил нам рассмотреть женщину как личность, взаимодействующую с обществом и культурой. Доказал правоту каждой из них, используя свои средства, приемы и принципы. В рассмотренных нами пьесах мы видим изначально не похожих друг на друга девушек: Вивиан Уоррен и Элизу Дулиттл, но стремящихся к одной цели – быть независимыми. Образование давало и дает устойчивую позицию женщины в обществе. Равноправное положение женщины в обществе существенно изменяет конкретный выбор ее жизненного пути, что мы и видим как в пьесе «Профессия миссис Уоррен», так и в пьесе «Пигмалион».

## Литература

1. Вершинина Д. Б. «Грани женской эмансипации в судьбах и творчестве британских писательниц XVIII-XIX вв.» / Д. Б. Вершинина. – <http://www.apropospage.ru/lit/versh.htm>.
2. Закалюжная О. И., Каржина Г. А. Социально-философский анализ противоречий современной эмансипации / О. И. Закалюжная, Г. А. Каржина // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2014. – № 2(34).
3. Кунина Ю. В. «Проблема «женского вопроса» в литературе и общественной мысли XIX века» / Ю. В. Кунина // Известия Регионального финансово-экономического института. – <http://science.rfei.ru/ru/2014/1/52.html>.
4. Ромм А. С. К вопросу о драматическом методе Бернарда Шоу / А. С. Ромм. – <http://feb-web.ru/feb/izvest/1956/04/564-315.htm>.
5. Трескунов М. Жорж Санд. Критико-биографический очерк / М. Трескунов. – Л.: Художественная литература, 1976. – 248 с.
6. Черкесова П. С. Проблема женской эмансипации в творчестве Ф. М. Достоевского / П. С. Черкесова // Литературное обозрение: история и современность. – 2011. – № 1.
7. Шоу Б. Пигмалион // <http://www.sibkursy.ru/pages/download/piesy/sh>
8. Шоу Б. Профессия миссис Уоррен // <http://www.sibkursy.ru/pages/download/piesy/sh>

*Гончаров Д.Н.,  
аспирант кафедры философии Витебского государственного  
университета имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь*

### **Необходимость создания типологии концепций гражданского общества**

Тема гражданского общества в последние два десятилетия является предметом споров в научной среде и средствах массовой информации. С одной стороны, это подтверждает актуальность вопроса, с другой – его неразрешенность.

Сегодня роль гражданского общества в общественно-политической жизни признается значимой – его считают необходимой составляющей демократического общества, называют одним из условий формирования демократии. В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. указано, что «укрепление демократических принципов жизни страны и основанное на этой базе формирование гражданского общества являются важнейшими факторами устойчивого развития Республики Беларусь, политической и социальной стабильности [4, с. 170]. Вопросы, связанные с гражданским обществом, в последнее время стали актуальными и в России, где, в том



числе и на высшем государственном уровне, проводятся встречи с представителями так называемого гражданского общества.

Однако прежде чем говорить о значимости, представляется необходимым дать определение понятия «гражданское общество». И здесь можно констатировать отсутствие единства не только в понимании сути гражданского общества, но и в вопросах, связанных со временем возникновения самой идеи такого общества и его становлением. Кроме того, отсутствие определения изначально делает любую теорию уязвимой – отсюда и возникает бесчисленное количество вопросов и споров. Дискуссии по данной теме уже давно вышли за рамки научных теорий: обсуждение гражданского общества происходит в различных СМИ. Таким образом, разработка и обоснование теорий гражданского общества без его определения становится сложнейшей задачей.

Правовая система дает несколько определений гражданского общества: 1) человеческая общность, включающая добровольно сформировавшиеся негосударственные структуры в сферах жизнедеятельности общества; 2) совокупность негосударственных – экономических, политических, социальных и других отношений; 3) сфера самоуправления свободных индивидов и добровольно сформированных организаций граждан, защищенная законами от прямого вмешательства со стороны государства [1, с. 40]. Гражданское общество предстает как сфера самопроявления свободных граждан и их добровольческих союзов, ассоциаций, огражденных законами от вмешательства со стороны государственной власти; а также как совокупность отношений в сферах общественной жизни, развивающихся независимо, автономно от государства [2, с. 281]. Получается, что гражданское общество – это члены неких добровольных общественных организаций, тех структур, которые не находятся под контролем государства. Но только ли в этом суть гражданского общества? Противопоставление гражданского общества и государства имеет негативные последствия: в последнее время во многих странах мира, в том числе и странах СНГ, наблюдается волна революций, переворотов, стихийных забастовок, участники которых зачастую причисляют себя к членам гражданского общества, не согласных с политикой государства.

Размытое определение гражданского общества позволяет манипулировать общественным мнением, преследуя определенные политические цели. Различные политические силы утверждают в обществе мысль о важности гражданского общества, о необходимости быть его членами. При этом основное внимание уделяется противопоставлению гражданского общества и государства. Такое понимание усиленно пропагандируется странами Запада в контексте распространения ценностей западной культуры и демократии. «Идея демократизации гражданского общества, в отличие от идеи простого его возрождения, в высшей степени актуальна для современных западных обществ. Тенденция рассматривать внеинституциональные движения и инициативы, дополняющие устоявшиеся институты, в качестве составной части гражданского общества появилась в

западноевропейском обществе раньше, чем в восточноевропейском, в которое она вскоре была перенесена – в первую очередь, посредством новых и старых движений и инициатив» [3, с. 38–39]. Вице-президент по исследованиям «Фонда Карнеги в поддержку мира» Томас Карозерс так определяет функции гражданского общества: «Гражданское общество может и должно бросать вызов, раздражать, и даже, время от времени, противостоять государству. Но они нуждаются друг в друге и, в идеальном варианте, они развиваются вместе, в тандеме, а не за счет друг друга» [2, с. 138–139]. Нынешняя социально-политическая ситуация показывает, что призывы бросать вызов государству проявляются в различных формах: от мирных шествий до вооруженной борьбы.

Навязывание такого понимания феномена гражданского общества в последние годы только усиливается, при этом определения гражданского общества по-прежнему нет. Говоря об определении, мы должны учитывать, что рассматриваемое понятие в своем историческом развитии неоднократно изменялось и трансформировалось. Существует ряд концепций гражданского общества, объясняющих его происхождение и развитие. Они различны по своему содержанию и подвержены влиянию временных и политических факторов. Так, например, отождествление государства с гражданским обществом, характерное для античности, сохранялось вплоть до XVII – XVIII вв., когда с возникновением и развитием теории общественного договора эти два понятия стали обнаруживать существенные отличия. В этот период времени наметились серьезные изменения в понимании гражданского общества – оно стало рассматриваться отдельно от государства. Нам представляется верной точка зрения о том, что такие изменения в первую очередь были обусловлены экономическими и социально-политическими особенностями эпохи Нового времени: новый класс – буржуазия – стремился обосновать свою политическую и экономическую независимость от представителей аристократии.

Обзор и сравнительный анализ многообразия концепций гражданского общества может помочь в определении его понятия. В первую очередь необходимо определить черты, по которым возможно отделить гражданское общество от других понятий общества. Очевидно, что гражданское общество относится к более широкому понятию – общество. Но отличительные признаки гражданского общества не выделены. «При определении понятия гражданское общество доминирует не системный, а случайный набор признаков. Его структура определяется по остаточному принципу, т.е. за вычетом из социальной жизни государственного начала и некоторых аспектов публичного права» [3, с. 6]. Сегодня невозможно четко ответить на вопросы: чем гражданское общество качественно отличается от общества граждан, от граждан конкретного государства, от граждан, не состоящих в неких добровольных организациях? Все эти вопросы в настоящее время и рождают расплывчатые определения гражданского общества.

Ввиду многообразия концепций, признаки гражданского общества будут различными в зависимости от подходов к его определению. Отсюда

возникает необходимость классификации этих признаков. Данную задачу позволит решить создание типологии концепций гражданского общества на основе ранее выделенных признаков. Существование такой типологии не сможет дать определение гражданского общества, но подготовит почву для дальнейшей концептуальной разработки понятия.

### **Литература**

1. Азаров, А. Права человека. Международные и российские механизмы защиты / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер – М.: Московская школа прав человека, 2003 – 560с.
2. Алексеева, Т.А. Основания гражданского общества. Хрестоматия / Т.А. Алексеева, И.В. Артемьева, Е.А. Худоренко – М.: ЕАОИ, 2007 — 297с.
3. Коэн, Джин. Л. Гражданское общество и политическая теория. Пер. с англ. / под ред. И.И. Мюрберг – М.: «Весь мир», 2003 – 784с.
4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редколлегия: Я.М. Александрович [и др.] – Минск: Юнипак, 2004 – 202с.

*Демидов А.Б.,  
канд. филос. наук, доцент кафедры философии  
Витебского государственного университета  
имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь*

### **Вопрос о референте слова «право»**

Использование слова «право» в качестве научного термина вызвало немало споров о его значении. Причину трудности определения понятия права чаще всего видят в сложности соответственной сферы действительности. Некоторые полагают, что общее понятие права просто невозможно. Иные считают, что правовая практика осуществима и без строгого определения понятия права, поэтому без него можно обойтись, а споры о нём имеют схоластический характер. Но всё же разработка концепций требует внятной экспликации «титульного» термина правоведения. В трудах по теории и философии права попытки скорректировать дефиниции права встречаются гораздо чаще, чем стремление исследовать причины неудач тех попыток. Основным предметом данного исследования являются лингвистические факторы, осложняющие выработку общей дефиниции права.

В современном словаре русского языка «право» толкуется как «1. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между

людьми... 2. Предоставленная кому-либо, чему-либо свобода, возможность действовать или пользоваться чем-либо, гарантированная государственными или какими-либо другими законами, постановлениями и т. п. <...> 3. Возможность действовать, поступать каким-либо образом. <...> 4. Основание, причина» [8, с. 354]. Этот ряд толкований можно редуцировать к двум значениям, уже не приводимым далее к «одному знаменателю». Право — это: 1) совокупность правил поведения людей по отношению друг к другу, 2) возможности для этих людей действовать тем или иным образом.

В более ранних словарях встречаются следующие толкования. В «Словаре Академии Российской» (1789-1794) наречие «право» имеет значение «истинно, справедливо, правильно, точно. *Он же рече ему: право судил еси.* Лук: VII. 43» [7, стлб. 1041]. Существительное «право» означает: «1) Преимущество, власть данная законами кому-либо над кем или над чем. <...> 2) Иногда приемлется за самые узаконения» [7, стлб. 1042]. Таким образом, в конце XVIII в. под «правом» разумели, в первую очередь, возможность, опирающуюся на законы, а также иногда и сами законы.

Близкое толкование даётся и в словаре В. И. Даля (1863-1866): «Право... данная кем-либо, или признанная обычаем власть, сила, воля, свобода действия; власть и воля в условных пределах» [1, с. 343]. Здесь тоже акцент сделан на возможности действовать, тогда как сопряжённость права с правилами не получила отчётливого выражения.

Таким образом, с конца XVIII в. до настоящего времени в понимании слова «право» произошли некоторые изменения. Если в прошлые столетия слово «право» подразумевало, прежде всего, возможности, силу тех, кто наделён правом (видимо, по сравнению с теми, у кого прав меньше или вовсе нет), то в нынешних толкованиях на первый план выступают два значения: правила и возможности поведения. По всей видимости, эти семантические подвижки обусловлены упразднением деления общества на неравноправные сословия. Изменение семантики слова «право», вероятно, произошло также не без влияния научной юриспруденции, о чём будет сказано ниже.

Более содержательные указания на мотивировку и способ образования слова «право» можно выявить во «внутренней форме» этого слова. Лингвистический термин «внутренняя форма слова» означает семантическую и структурную «соотнесённость составляющих слово морфем с другими морфемами данного языка; признак, положенный в основу номинации при образовании нового лексического значения слова. Внутренняя форма слова мотивирует звуковой облик слова, указывает на причину, по которой данное значение оказалось выраженным именно данным сочетанием звуков». [12, с. 85] Как показывают этимологические исследования, существительное «право» является производным от прилагательного «правый», вернее от архаичной его краткой формы *правъ*, означавшей «истинный, такой, как надо» [10, с. 324]. В свою очередь, слово «правый» образовано с помощью суффикса *-в-* от ранее существовавшего слова «пра», означавшего «передний, первый», родственного предлогу «про» [11, с. 360], аналоги которого имеются во многих языках, в частности, в древнегреческом (*πρῶ* — *впереди*,

*перед*) и латинском (*pro* — *впереди, перед*). Так же, как и слово «право», от указанной основы происходят слова «правило», «правда», «справедливость». В современном немецком языке слово *das Recht* имеет по способу своего происхождения значительное сходство с аналогичным русским словом «право». В этимологическом словаре *Duden* [13] приводятся следующие сведения. Существительное *das Recht* произошло от общегерманского прилагательного *reht*, которое появилось в древневерхненемецком языке в VII-XI вв. в значении «прямой», «прямолинейный». Это слово *reht* произошло от индогерманского (индоевропейского) корня *\*reg-*, означавшего «поднимать, вытягивать, распрямлять», а также «направлять, править, вести, властвовать». В латинском языке эта основа эволюционировала к *rēctus*, т. е. «прямой, прямолинейный», а также «правильный, праведный, хороший». С этим корнем соотносятся слова и других индоевропейских языков, например, древнегреческое «ὀρέγω», что значит «протягивать, простирать», или латинское «*rego*» — «исправлять, направлять, управлять, властвовать». От значения *richtig* (правильный) исходит также применение слова «правый» в качестве антонима к слову «левый». «Правый» означало, прежде всего, «правая рука», пользование которой воспринимается вообще как правильное, тогда как преимущественное пользование левой рукой кажется необычным и неправильным.

Весьма похожими путями шло образование современного английского слова *right* (право). Ему предшествовало *right* в среднеанглийском и *riht, reht* в древнеанглийском языке, которые произошли от протогерманского *\*rehtaz* (правый, прямой) и протоиндоевропейского *\*reg-* (выпрямивший, направивший), о котором говорилось выше. Индоевропейское причастие прошедшего времени стало германским прилагательным, которое затем субстантивировалось, стало существительным [14]. Подобным же способом образовались слова, обозначающие понятие «право» в других современных языках, принадлежащих к индоевропейской языковой семье. Например, французское *droit*, итальянское *diritto*, испанское *derecho*.

Таким образом, слово «право», как и его аналоги в разных языках, образовалось не путём указания на некий воспринимаемый чувствами предмет и присвоения ему имени (номинации), но путём транспозиции. Термином «транспозиция» лингвисты обозначают «использование одной языковой формы в функции другой формы» [12, с. 519]. Среди видов транспозиции различают, в частности, адъективацию и субстантивацию — такие преобразования, которые и были выявлены в этимологическом исследовании слова «право». Адъективация — это перевод слова или его основы в класс прилагательных, а субстантивация — перевод в класс существительных.

Значение глагола «править» (выпрямлять, делать прямым, «правильным») легко доходит до понимания потому, что обозначаемое этим глаголом действие доступно наблюдению. Далее основа этого глагола адъективируется, получается прилагательное «правильный», и его значение тоже нетрудно понять. Это прилагательное обозначает свойство какого-либо

предмета, возникающее благодаря тому, что его исправили, выпрямили. Возникновение этого свойства, а также отличие исправленного предмета от неисправленного тоже доступны наблюдению. Следующий акт транспозиции — субстантивация, образование существительного, которое по своей функции призвано обозначать некий предмет. От глагола «править» и прилагательного «правильный» происходят существительные «правило» и «правило». Правило, в общем, это — средство (вроде линейки), используя которое исправляют, правят некий предмет, в результате чего он становится правильным. И слово «правило» также обозначает средство для аналогичной функции — исправления, но применяемое по отношению не к материальным вещам, а к человеческим действиям. В латинском языке подобную роль играет слово «погма». Его исходное значение — наугольник (линейка для разметки прямых углов).

Итак, в процессе словообразования, вероятно, имела место приблизительно такая последовательность транспозиций: править → правильный → правило/правило. Этим словам соответствуют референты, имеющиеся в опыте, поэтому их понимание не вызывает существенных затруднений. Иначе обстоит дело со словом «право», образованным, по всей видимости, в результате той же последовательности транспозиций.

Что стоит за словом «право», что является его референтом, денотатом или сигнификатом? Это слово имеет форму существительного, принадлежит к части речи, используемой обычно для называния предметов. Поэтому при осмыслении слова «право» рассудок естественно ищет среди запаса предметных представлений некий предмет, с которым можно связать соответствующие предикаты.

Пока слово «право» используется для обозначения возможности, силы, могущества, его референт ещё не утрачивает характера эмпирически представимой предметности. Тот, кто имеет или не имеет некое «право», имеет и некоторое представление о том, что он «может себе позволить» или «не может себе позволить». Именно это значение слова «право» зафиксировано в словарях русского языка XVIII-XIX веков в качестве основного. Проблемы с поисками референта русского слова «право» начались, видимо, во второй половине XIX века, когда в России «научная юриспруденция стала мыслиться не только в качестве совокупности сведений о действующем праве, но и как система знаний о глубинных закономерностях функционирования правопорядка как такового...» [9, с. 215] Перед молодой и быстро развивающейся наукой встал вопрос о том, что собой представляет тот предмет, которым она занимается. Это вопрос не о том, что собой представляет то или иное «конкретное право», а что такое «право вообще». При такой постановке вопроса правоведы оказываются перед проблемой, похожей на ту, которую обсуждали персонажи платоновского диалога, спрашивая «не о том, что прекрасно, а о том, что такое прекрасное» [6, с. 394]. Аналогично и правоведы периода формирования «научной юриспруденции» задались вопросом не о том, что является правым или неправым, а о том, что такое само право. Пока

спрашивают о правом или неправом, имеют в виду некий представимый предмет, к которому прилагается предикат «правый/неправый». Но когда спрашивают о праве «как таковом», прилагательное субстантивируется, и референт этого субстантивата оказывается беспредметным.

Не впадают ли философы права и учёные-юристы в заблуждение, пытаясь опредметить, объективировать значение слова «право» с тем, чтобы это слово смогло бы обозначать «право вообще»? При таких попытках возникает тенденция к отождествлению права с законодательством или с каким-то метафизическим «правом», незримой «сущностью», которая якобы способна быть «мерой» правоты самого законодательства. Этим тенденциям соответствуют обсуждаемые ныне позитивистское и метафизическое «направления правопонимания» [4, с. 32].

Последовательность транспозиций, в результате которой образуется слово-субстантиват, создаёт языковую предпосылку для гипостазирования. В логике оно обычно считается ошибкой [3, с. 157]. Правда, Л. А. Микешина выступила с «эпистемологическим оправданием гипостазирования» [5]. И автор этой статьи тоже полагает, что вовлечение «метафизических предметов» в теоретическое мышление само по себе не является ошибкой [2]. Попытки выработать общее понятие права пока не принесли вполне удовлетворительного результата, но это ещё не даёт основания считать такое понятие принципиально невозможным. Слово «право», пригодное для обозначения предмета правоведения, имеет внеязыковой референт, существующий в действительности в виде труднообозримого множества «правовых явлений». Автор этой статьи предполагает, что все правовые явления образуются на одной и той же почве, и потому они могут быть охвачены одним понятием, обозначаемым собирательным словом «право». Этой почвой являются не государственное законодательство и не метафизическая идея права, а всевозможные притязания участников общения. На этой почве образуется «право» как совокупная деятельность (вместе с используемыми в ней средствами) по урегулированию притязаний участников общения. Однако развёртывание и обоснование этой гипотезы выходит за рамки задач данной статьи.

### Литература

1. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка/ В. И. Даль. – М.: О-во любителей рос. словесности. – 4 т. – 1865. – 508 с.
2. Демидов, А. Б. Метафизические предметы/ А. Б. Демидов// Ученые записки УО «ВГУ им. П. М. Машерова». – Витебск: ВГУ, 2010. – С. 134-141.
3. Ивин, А. А. Логика: Учеб. пособие для студентов вузов/ А. А. Ивин. – М.: ООО «Изд-во Оникс»: ООО «Изд-во «Мир и Образование», 2008. – 336 с.
4. Лапаева, В. В. Типы правопонимания: правовая теория и практика/ В. В. Лапаева. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 578 с.
5. Микешина, Л. А. Эпистемологическое оправдание гипостазирования и реификации/ Л. А. Микешина // Вопросы философии. – 2010. – № 12.
6. Платон. Собрание сочинений в 4 т.: Т. 1. – М.: Мысль, 1990. – 860 с.

7. Словарь Академии Российской. – СПб.: Имп. Акад. наук, 1789-1794. – Ч. 4. От М до Р. – 1793. – [4] с., 1272 стлб., [67] с.
8. Словарь русского языка: В 4 т./ РАН, Ин-т лингв. иссл.; Под ред. А. П. Евгеньевой. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. – Т. 3. П-Р. – 750 с.
9. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в эпоху «великих реформ». – М.: Зерцало-М, 2013. – 300 с.
10. Цыганенко, Г. П. Этимологический словарь русского языка/ Г. П. Цыганенко. – К.: Рад. шк., 1989. – 511 с.
11. Шанский, Н. М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка/ Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 1971. – 542 с.
12. Языкознание. Большой энциклопедический словарь/ Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.
13. Duden: das Standardwerk zur dt. Sprache: in 12 Bd. — Mannheim [etc.]: Dudenverl., 1998-2004. – Bd. 7. – cop. 2001. – 960 S.
14. The Concise Oxford dictionary of English etymology / Ed. by T. F. Hoad. – Oxford: Clarendon press, 1986. – XIV, 552 p.

*Дробышева Т. Т. ,  
канд. филос. наук, доцент  
Калининградского филиала МФЮА,  
г. Калининград*

### **Коммуникативный аспект развития диалога культур в информационном обществе**

Сегодня значение информации в жизни общества и человека настолько весомо, что нынешнее состояние общества, его развитие и перспективы многие философы, социологи, культурологи-исследователи определяют исходя из степени его информатизации, рассматривая ее как ведущий критерий. В свою очередь, уровень информатизации во многом зависит от степени развития информационно-коммуникативных технологий (сокращенно ИКТ). Практически во всех современных словарях и глоссариях технологии в коммуникативно-информационной сфере рассматриваются как «совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации», с той лишь разницей, что где-то используются эти технологии «в интересах ее пользователей»<sup>11</sup>, а где-то как предназначенные «для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов»<sup>12</sup>.

Подобная трактовка представляется излишне технократичной. Технократизм данных трактовок проявляется в том, что здесь не берутся в расчет социокультурные аспекты информационного воздействия. Поэтому

<sup>11</sup> Глоссарий по информационному обществу. Британский совет в России, Институт развития информационного общества: info @ iis/ru? Ia

<sup>12</sup> Словарь по естественным наукам. Глоссарий.ру. <http://Slovari.yandex.ru/>



понятие технологии является довольно сложным конструктом реальности, за которым угадываются те, или иные общественные потребности, мировоззренческие принципы и ценностные ориентации.

На начальном этапе развития человеческого общества уместно говорить не о технологиях как таковых, а о прототехнологиях, которые были тесно связаны с обеспечением основных процессов жизнедеятельности первобытного человека. Отличие от технологий заключалось в том, что прототехнологии по своей сути синкретичны как по отсутствию четких процедур и последовательных этапов, так и по набору знаковых функций.

Поскольку информационное пространство компактно и позволяет вести длительный непосредственный диалог, то естественно этот процесс происходит на базе культуры устного речевого общения, где эмоциональная составляющая в информационном обмене является непременным атрибутом.

Социальные отношения в первобытных коллективах определялись, прежде всего, потребностью самосохранения и выживания. Поэтому система сложившихся социальных отношений и культура первобытного общества определялась в первую очередь в категориях надежности и стабильности. Соответственно, и первые информационно-коммуникативные прототехнологии были направлены изначально на сохранение информационного содержания структуры системы и постоянство цели управления.

Таким образом, информация в первобытном обществе, на этапе социально недифференцированных отношений, распространялась благодаря спонтанному межличностному общению, вне рамок фиксированного социального времени и пространства. Информационный обмен опирался на имитативный ритуал-последовательность символических действий, актуализирующих закодированный социальный опыт и создание условия для принципиально новых, более сложных социальных отношений, что приводило к созданию первых профессиональных способов информационно-коммуникативного воздействия, которые, безусловно, опирались на жреческий ритуал, воплощенный в мифопоэтических знаково-символических системах политеистической религии и традицию.

По своей сути миф универсален. Это не только смысловое ядро культуры, но и первичное средство массовой коммуникации. Он является фиксированным результатом некоего социокультурного взаимодействия, с которого начинается социализация индивидуального опыта человека.

Помимо мифа, важную роль в формировании первых информационно-коммуникативных технологий играла традиция. Именно в рамках традиции, осуществлялось наследование и совершенствование таких профессиональных технологий. Причем сам способ создания профессиональных информационно-коммуникативных технологий остается актуальным до сих пор.

Первые достоверные сведения о появлении профессиональных способов информационно-коммуникативного воздействия дошли до нас из античности. Их появление и развитие было связано с новыми социальными

отношениями, которые складывались в городах-государствах (полисах) средиземноморья. Масштабы полиса, его многофункциональность, сложность решаемых задач потребовали создания профессиональных информационно-коммуникативных технологий.

Используя положения концепции Г. Морриса, который предложил классификацию знаков на основании разных способов обозначения<sup>13</sup>, можно говорить о том, что здесь использовались элементы и процедуры стимулирующих информационно-коммуникативных технологий, которые отдаленно напоминали классическую модель общественной информации. В тот период особо ценились коммуникативные способности – умение общаться, вести споры, убеждать собеседника. Ведущее значение получил демократизм, изначальное признание равенства партнеров и возможности существования различных точек зрения. Создавались условия для творческого обсуждения, где каждая из сторон изначально была ориентирована на понимание и взаимообогащение позиций участников диалога. Параллельно с созданием системы демократических прав и свобод в античных городах-государствах создавалась коммуникативно-духовная основа для объединения греческих городов в форме политеистической религии и греческой философии. Иными словами, социальные отношения рабовладельческого общества предполагали создание простейшей односторонней системы коммуникационного воздействия, где рабы (говорящие орудия) выступали в роли объекта, подобно нынешнему техническому устройству. Здесь не предусматривалась передача смыслов и ценностей, т.е. рабы из всех семиотических аспектов информации (синтаксического, семантического и прагматического) получали информацию только синтаксического плана. Уже в античном мире появлялись первые теории, в которых говорилось о том, что при определенных условиях информационно-коммуникативного воздействия может рассматриваться как препятствие в общении, мешать созданию справедливых общественных отношений и разобщать людей.

Т.о. в античный период философия не смогла стать духовной основой для социальной солидарности. Она была слишком элитарна даже для господствующих слоев общества, чтобы стать идейным импульсом для формирования новой, более широкой системы социальной интеграции. Рабы, как мыслящие существа, лишенные официального семантического и прагматического аспектов информации, искали и находили их в неофициальных источниках, которые несли необходимую им духовную энергию. Таким источником стала христианская религия, которая и создала основу для информационно-коммуникативных технологий более высокого порядка.

В эпоху средневековья формировались не только классические приемы информационного воздействия, но и совокупность их применения, что

---

<sup>13</sup> Моррис Г.У. Основание теории знаков // Семиотика. М.: Радуга., 1983. с.37-89.; Моррис Г.У. Значение и означивание // Семиотика. М.: Радуга с.118-132.

позволяло уже говорить об использовании технологий более высокого порядка сложности. Подтверждением этого, что именно в средние века происходило становление информационно-коммуникативных технологий в их почти современном виде, являлся факт возникновения пропаганды как профессионального вида деятельности. Само понятие пропаганды появилось в конце средневековья, в эпоху ренессанса, когда папа ввел в 1662 году понятие “пропаганда”<sup>14</sup> и образовал особую конгрегацию, задачей которой было распространение веры с помощью миссионерской деятельности. Пропаганда и агитация как манипулятивные средства информационно-коммуникативного обмена в большей степени были связаны с продвижением религиозных и политических идей. Именно христианство внесло в практику информационно-коммуникативного взаимодействия различных социальных групп и слоев семантический аспект. Коммуникативное воздействие на этом этапе предполагало, что объект воздействия должен не только быть, но и иметь внутреннюю готовность воспринимать информацию. Это создавало основу не только для горизонтальной, но и вертикальной интеграции, естественно, до определенных пределов, а также для проявления солидарности у различных социальных слоев, особенно в кризисные моменты истории (примером этого может служить история с Жанной д’Арк).

Таким образом, мы видим, что социально-политические отношения эпохи средневековья потребовали включения в информационно-коммуникативный процесс между различными группами не только синтаксического, но и семантического аспекта.

Постепенно на стадии средневековья формировались не только основные приемы информационного воздействия, но и совокупность их применения, что позволило говорить об использовании информационных технологий современного типа. Некоторые исследователи развития информационных и коммуникационных технологий полагают, что эпоха Нового времени начала отсчет со времени появления новых возможностей в тиражировании информации.

Действительно, начало эпохи Нового времени ознаменовалось техническим переворотом в сфере массовых коммуникаций, но, во-первых, не только эти технические нововведения повлияли на развитие социума; (изобретение Иоганном Гутенбергом печатного станка) во-вторых, только лишь технические нововведения не способны кардинально изменить социальные отношения.

Здесь мы можем вспомнить основополагающий принцип из теории информации: «Только соединяясь с потребителем, сообщение «выделяет» информацию, само по себе оно никакой информационной субстанции не содержит»<sup>15</sup>. Это касается не только конкретного индивида, но и общества в целом. Информация, в том числе и знания, только тогда становятся

---

<sup>14</sup> Пропаганда (лат. *propaganda*-подлежащее распространению) – деятельность, направленная на популяризацию и распространение идей в общественном сознании. Агитация (лат. *agitatio* -приведение в движение) – деятельность с целью побуждения к политической активности.

<sup>15</sup> Тростников В.Д. Человек и информация. М.; 1970. с.14

такowymi, когда они востребованы, т.е. в обществе сформирован запрос на это знание.

Спрос на массовое тиражирование и распространение информации был сформулирован городской культурой и социальными отношениями, которые, начиная с позднего средневековья, активно развивались в обществе.

В Новое время возможности тиражирования информации возросли многократно. Информация и знания становились массово доступными, и это привело к тому, что в XIX веке были созданы уже первые «глобальные» сети в виде телеграфной связи, а в начале XX века – радио. Актуализировались субъект-объективные отношения в обществе, которые предполагали диалог и равную долю инициативы в коммуникативном процессе. Соответственно, и информационно-коммуникативные технологии мы обозначим, вслед за другими авторами как трансакционные<sup>16</sup>.

В культуре каждого народа есть общечеловеческое, обусловленное единством видения мира людьми различных эпох и культур, и этнонациональное, которое проявляется в психологии народа, его традициях, быте и культуре. Язык, являясь частью культуры различных народов, подчеркивает их самобытность и отражает различные стороны жизни, влияя на формирование специфической (для данного этноса) картины мира. На ее формирование влияют язык, традиции, природа и ландшафт, воспитание, обучение и другие факторы (Хайдеггер с.103)<sup>17</sup>. Таким образом, картина мира – это образ, который проявляется в представлениях и понятиях; язык является ее существенным элементом. Он отражает культуру своего народа, его социальное устройство, менталитет, мировоззрение и многое другое; он хранит накопленный им социокультурный пласт, который служит важнейшим и эффективнейшим способом формирования следующих поколений людей. Кроме того, язык – это важнейший способ формирования и существования знаний человека о мире. Отражая в процессе деятельности объективный мир, человек фиксирует в слове результаты познания.

Совокупность знаний, запечатленных в языковой форме, называется «языковая модель мира» и «языковая картина мира». Так, современный филолог З.И. Резанова рассматривает термин «языковая картина мира» (ЯКМ), подвергая анализу соотношение семантики основного значения и «созначения» актуализируемого внутренней формой термина.

Основываясь на анализе трудов этого и ряда других авторов, можно сказать, что термин «языковая картина мира» обозначает тип отношений языка, мира и человека, способ интерпретационной гносеологической деятельности человека по отношению к миру, объективированный в языковых фактах (языковых единицах, структурах, а также текстах). Языковая картина мира оказывается в системе различных картин мира наиболее долговечной и устойчивой. В свете современной концепции лингвистической философии язык толкуется как форма существования

---

<sup>16</sup> Яковлев И.П. Основы теории коммуникаций. Учебное пособие. Спб.; Институт управления и экономики. 2001. с.20

<sup>17</sup> Хайдеггер М. Время-картины мира. М., 1997.

знаний, поэтому его изучение оказалось в последние годы в информационном обществе особенно значимым для всех сфер научного знания.

Очевидно, что понятие картины мира (в том числе и языковой) строится на изучении представлений человека о мире. Если мир – это человек и среда в их взаимодействии, то картина мира – результат переработки информации о среде и человеке. Человек живет в социально-психологических условиях, ограниченный своеобразием его деятельности, общественных связей, национальных особенностей.

Своеобразие любой культуры получает свое завершение в культурной картине мира, которая постепенно формируется в процессе возникновения и существования самой культуры.

Культурная картина мира представляет собой совокупность рациональных знаний и представлений о ценностях, нормах, нравах, менталитете собственной культуры и культур других народов. Эти знания и представления придают культуре каждого народа самобытность, благодаря чему становится возможным отличить одну культуру от другой. Она является результатом того факта, что в различных культурах люди воспринимают, чувствуют и переживают по-своему и тем самым создают свой неповторимый образ мира. Языковая картина мира, со своей стороны, отражает реальность через культурную картину мира. Культурная картина мира полнее, глубже и богаче языковой картины мира. К тому же, культурная картина мира первична по отношению к языковой, однако язык вербализует культурную картину мира, хранит и передает из поколения в поколение. Язык способен описать все, что есть в культурной картине мира, т.е. закрепленные в языке знания о мире, куда входит национально-культурный опыт конкретной языковой общности, хотя он не все фиксирует. Тем самым и формируется мир говорящих на данном языке, т.е. языковая картина мира – как совокупность знаний о мире, запечатленных в лексике, фразеологии, грамматике (Маслова. С.65)<sup>18</sup>.

Одна из интереснейших концепций, объясняющих связь языка и культуры, принадлежит В. Гумбольдту, который считал, что национальный характер культуры находит отражение в языке посредством особого видения мира. Язык и культура, будучи относительно самостоятельными явлениями, связаны друг с другом значениями языковых знаков, которые обеспечивают онтологическое единство языка и культуры. Значит, каждый конкретный язык представляет собой самобытную систему, которая накладывает свой отпечаток на сознание его носителей и формирует их картину мира. Языковая картина мира отражает реальность через культурную картину мира. Вопрос о соотношении культурной понятийной концептуальной и языковой картин мира чрезвычайно сложен и многопланов. Его суть

---

<sup>18</sup> Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. М.; Наследие. 1997.

сводится к различиям в преломлении действительности в языке и культуре. (Гумбольдт. С.250)<sup>19</sup>

*Ерёмина Т.Ю.,  
ст. преподаватель кафедры  
социально-гуманитарного образования  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

### **Учебники издательства «Вентана-Граф» в контексте реализации концепции нового УМК по отечественной истории**

В настоящее время принят Профессиональный стандарт педагога, который регламентирует необходимую квалификацию учителя, широкий перечень его профессиональных компетенций. Современный преподаватель должен владеть универсальными и предметными способностями, квалифицированно сопровождать учебно-воспитательную деятельность обучающихся, эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса [5, с. 9-10]. О.Ю. Стрелова отнесла использование учебно-методической литературы к внутрипредметному этапу разработки содержания образования, поскольку учебники «представляют содержание курса истории в соответствии с концепцией издательства, автора учебника, педагога... и ориентированы на реальную практику». Тогда как формирование общетеоретических представлений о составе и структуре содержания образования происходит на допредметном, а определение состава учебных предметов, их конкретное наполнение и распределение по ступеням обучения – на предметном этапе освоения содержания общего образования [6, с. 7].

В современном историческом образовании существует несколько подходов к определению места и роли учебника в образовательном процессе. Сторонники первого полагают, что учебная книга является важнейшим источником знаний, основой формирования мировоззрения. Авторы второго подхода считают, что учебник является вариантом интерпретируемого повествования. Они поддерживают идею вариативности учебной литературы, многообразия авторских повествований, трактовок и оценок прошлого. Третьи придерживаются такой точки зрения, что учебник следует исключить из образовательного процесса, поскольку он противоречит личностноориентированной модели педагогики [1, с. 32-42].

Помимо дискуссий, связанных с определением места и роли школьного учебника истории в единой образовательной и воспитательной среде, актуальным является и вопрос об интерпретации некоторых фактов, событий отечественной истории. Осмысление ключевых проблем российской истории должно быть максимально объективным, что, впрочем, не всегда происходит.

---

<sup>19</sup> Гумбольдт В. Язык и философия. М.: 1985.

В связи с этим, в феврале 2013 г. на заседании Совета по межнациональным отношениям Президент Российской Федерации В.В. Путин поручил Министерству образования и науки России внести предложения о подготовке единых учебников по российской истории для средней школы. В настоящее время Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории разработана и утверждена. Она, помимо концептуальных идей, заложенных в основу единой линии учебников по истории России, включает также и Историко-культурный стандарт. Последний содержит характеристику отдельных периодов российской истории, перечень исторических дат, событий; персоналий; понятий и терминов, обязательных для изучения в общеобразовательной школе.

Нас заинтересовала возможность проанализировать, соответствуют ли учебники по истории России требованиям Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурному стандарту. Для анализа мы взяли учебник по истории России издательства «Вентана-Граф» для 11-го класса. Для сопоставления мы выбрали тему «СССР в годы Великой Отечественной войны».

В зарубежной (отчасти и отечественной) историографии период Второй мировой и Великой Отечественной войны трактуется по-разному. Часть авторов придерживается весьма негативной оценки места и роли СССР в указанных процессах. Некоторые из них привёл Н.В. Илиевский: Советская Россия - тираническое и тоталитарное государство, которое само готовило агрессию против Германии и Европы в целом; решающую роль в победе над Германией сыграли США и Великобритания; советский солдат - это современный гунн, полководцы Красной Армии воевали числом, а не умением; для народов Центральной и Восточной Европы приход Красной Армии стал новой оккупацией и др. [2, с. 6].

В Примерном перечне «трудных вопросов истории России», которым завершается Концепция, выделяются две ключевые проблемы данного периода российской истории: оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Проследим, каким образом в учебнике ИЦ «Вентана-Граф» для 11-го класса решаются данные вопросы, а также некоторые иные актуальные содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории указанного периода времени.

Первая проблема – оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны – характеризуется в § 23 «СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.». В достаточно большой части зарубежных исторических исследований действия Советского Союза в 1939-1941 гг. в отношении стран Восточной Европы характеризуются как агрессивные и экспансионистские. СССР, наряду с фашистской Германией, является, по их мнению, инициатором развязывания Второй мировой войны.

Авторы учебника (В.С. Измолик, С.Н. Рудник) обращают внимание на подписанный 23 августа 1939 г. между СССР и Германией пакт о ненападении и секретный протокол к нему, приводя позиции разных

общественно-политических деятелей: руководителей страны, известных историков. Так И.В. Сталин полагал, что «пакт срывает планы ведущих западных стран столкнуть Германию с Советским Союзом в войне в ближайшее время... Это даст время нашей стране *укрепить свою обороноспособность и подготовиться к боевым действиям* против фашистов, которые неминуемы» [3, с. 192-193]. В дополнительном тексте после параграфа приводятся несколько иные оценки этого договора. Например, историк В.Д. Ермаков: «Советско-германский договор был необычным соглашением. Он был *вынужденным и временным соглашением* между политическими антиподами...» [3, с. 196]. Другой историк Б.А. Томан оценивал пакт Молотова-Риббентропа так: «Сталин...заклучил договор с врагом, которого надеялся перехитрить, получив, как он считал, передышку и немалые конкретные выгоды от раздела Европы. Но *реальные выгоды, полученные Германией, оказались более значительными*» [3, с. 197].

Таким образом, оценки смысла и значения пакта о ненападении и секретного протокола к нему, данные государственными деятелями СССР того периода времени, разнятся с более взвешенными оценками российских историков. Тем не менее, авторы учебника трактуют данный документ как во многом вынужденный, направленный на оттягивание начала войны. Что касается стран, попавших в сферу влияния Советского Союза, они полагают, что подписание секретного протокола «...*предрешило судьбу Прибалтийских государств (Эстонии, Литвы, Латвии), Польши, Финляндии и Бессарабии*» [3, с. 193]. Информационное поле для дискуссий о характере советской внешней политики после начала Второй мировой войны поддерживают также вопросы и задания после параграфа: «Какой *выбор* стоял перед советским руководством летом 1939 г.? В чем *суть* внешней и внутренней политики СССР после начала Второй мировой войны?» [3, с. 196].

Начало Второй мировой войны относится ко времени вторжения гитлеровских войск в Польшу 1 сентября 1939 г. и объявления Францией и Великобританией (во исполнение договоров о взаимной помощи с Польшей) 3 сентября 1939 г. войны Германии. Участие Советского Союза трактуется авторами учебной литературы так: «*следуя секретному протоколу, 17 сентября 1939 г. Красная Армия перешла государственную границу, заняв восточные области Польши, на которых в основном проживали украинцы и белорусы. По официальному заявлению, это население было «взято под защиту» частей Красной Армии*» [3, с. 193]. Окончательная утрата Польшей своей государственности связывается с подписанием 28 сентября 1939 г. нового советско-германского договора о дружбе и границах.

Действия СССР в Прибалтийских странах в 1939-1940 гг. оцениваются авторами следующим образом: «В июне 1940 г. *прокоммунистические силы* в Эстонии, Латвии и Литве, опираясь на *поддержку советских войск*, взяли власть в свои руки. Значительная часть населения вначале *положительно* отнеслась к происшедшему. Их, прежде всего, пугала растущая агрессивность гитлеровской Германии. Но вскоре тысячи граждан Прибалтийских республик были *репрессированы*, значительная часть была



сослана. Всё это рождало *глубокое недовольство*» [3, с. 193]. Таким образом, авторы признают неоднозначный порядок вхождения стран Балтии в состав Советского Союза, но отмечают не только негативные, но и позитивные настроения части населения Прибалтийских стран. Политику советского руководства в отношении Финляндии авторы учебника считают ошибочной, поскольку «начав войну, советское руководство рассчитывало на быструю победу и создание так называемой *«народной республики Финляндии»*. Но эти планы не оправдались... Гитлер пришёл к выводу, что Красная Армия слаба, и это ускорило его подготовку к войне против СССР» [3, с. 194].

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что политика Германии и СССР в начале Второй мировой войны отражала положения секретного протокола пакта Молотова-Риббентропа о разделе сфер влияния в Европе. Считать Советский Союз наравне с Германией виновным в развязывании войны неправомерно.

Вторая проблема, упомянутая в Примерном перечне «трудных вопросов российской истории» - цена победы СССР в Великой Отечественной войне - характеризуется в § 29 «Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны. 1944-1945 гг.». Авторы полагают, что несмотря на огромные материальные, финансовые, людские потери, «...созданная большевиками модель государства и общества... являлась жизнеспособной и представляла собой слаженный механизм, который в состоянии себя защитить ценой колоссальных жертв» [3, с. 239-240]. Факторами, предопределившими победу СССР в войне, являются следующие: противостояние идеологии «расового превосходства»; самоотверженный труд и героизм советского народа; сохранение национального единства страны и др.

В Историко-культурном стандарте отмечаются и некоторые негативные последствия войны, в частности - судьбы советских военнопленных и интернированных лиц. Авторы учебника ИЦ «Вентана-Граф» выявляют трагичную судьбу советских военнопленных, поскольку «к весне 1942 г. около 2 млн. из них погибло». Это объяснялось тем, что власти Германии «...ссылались на отсутствие соглашения СССР с Международным Красным Крестом о порядке обращения с военнопленными» [3, с. 220]. Новым явлением в советском политическом режиме стало применение репрессий по отношению к целым народам - депортирование-переселение государством своих граждан, считающихся неблагонадёжными (немцы Поволжья, финны, калмыки, карачаевцы, чеченцы, крымские татары и др.). «Всего в годы войны были выселены в Казахстан, Среднюю Азию, на Урал и в Сибирь более 2 млн. человек. Часть из них погибли в пути от голода и холода» [3, с. 218].

Обратимся к иным содержательным и методическим особенностям учебника издательства «Вентана-Граф» по истории России XX-начала XXI вв. Например, многоуровневое представление об истории, заключающееся «в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории» [4, с. 6] прослеживается на

протяжении всей темы - Великая Отечественная война представлена неотъемлемой частью Второй мировой войны. При этом указывается, что СССР внёс решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции.

В учебнике отражён историко-антропологический подход, предполагающий, что «...воспитанию патриотизма и гражданственности у школьников при изучении отечественной истории способствует обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян» [4, с. 7]. В частности, в учебной книге приводятся примеры трудовых и ратных подвигов советских людей в годы Великой Отечественной войны [3, с. 215-216, 220-223, 239].

Констатируем, учебник по истории России издательства «Вентана-Граф» для 11-го класса отражает как общие тенденции, характерные для исторического образования в контексте перехода на ФГОС ОО (поликонцептуальная модель учебника), так и требования Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (методологические основы преподавания истории России, требования к содержанию УМК), а также Историко-культурного стандарта (характеристика отдельных периодов истории России, перечень исторических персоналий и др.).

### Литература

1. Вяземский, Е.Е. Как преподавать историю в современной школе: теория и методика: Учебник истории как сложный социокультурный, научно-исторический и педагогический феномен /Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова //Первое сентября: История. – 2006. - № 22. – С. 32 – 42.
2. Илиевский, Н.В. Современные оценки Великой Отечественной войны/Н.В. Илиевский //Преподавание истории в школе. - 2010.- № 3. -С. 3-7.
3. История России: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.С. Измозик, С.Н. Рудник; под общ. ред. Р.Ш. Ганелина.-М.: Вентана-Граф, 2013.- 384 с.
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории <http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf>
5. Профессиональный стандарт педагога. [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCgQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2FAttachment.aspx%3Fid%3D29955&ei=RiFzU4KrIcuL4gS\\_4IHobg&usq=AFQjCNFifK4KVLsUPPSTaM92yzxVBoHw5A&bvm=bv.666990](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCgQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2FAttachment.aspx%3Fid%3D29955&ei=RiFzU4KrIcuL4gS_4IHobg&usq=AFQjCNFifK4KVLsUPPSTaM92yzxVBoHw5A&bvm=bv.666990)
6. Стрелова, О.Ю. Историческое образование в условиях новых стандартов: от программы-конспекта содержания - к программе-плану деятельности/О.Ю. Стрелова //Преподавание истории в школе.- 2010. – № 6.- С. 5-8.

*Костина Е.Г.,  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

## **Правовое положение крестьян Вятской губернии в начале XX века**

Тяжелое экономическое положение вятских крестьян еще более усугублялось политическим бесправием и полицейским произволом. Не затрагивая частных конфликтных ситуаций, связанных с отдельными личностями из чиновничьего и полицейского аппарата, охарактеризуем политическое положение вятских крестьян как сословия в целом. В начале XX в. подобные теоретические выкладки пытался сделать автор из Малмыжского уезда И.И. Железнов, откликнувшийся на призыв Вятской губернской земской управы высказать свое мнение о нуждах сельского населения губернии. И.И. Железнов выделил три аспекта, говорящих о политическом бесправии местного населения. По его мнению, крестьянин несвободен: во-первых, в распоряжении своим имуществом; во-вторых, в обладании своими личными силами; в-третьих, из-за отсутствия той степени личной неприкосновенности, какой пользуются другие сословия [7, с. 414-416]. Присоединяясь к положениям данного автора, попытаемся доказать их на конкретном вятском материале. Имущественные права крестьянского населения зависели: во-первых, от всемерного административного контроля и опеки; во-вторых, от круговой поруки – неперемного атрибута общинного института; в-третьих, от ограничения личной инициативы ввиду неполной имущественной правоспособности (например, отсутствие собственности на землю). На юридическую беспомощность крестьян Северо-Восточного региона указывал в своей записке житель Сарапульского уезда О.В. Португалов: «Наши сельские сходы в настоящее время лишены всякой самостоятельности, приговоры их составляются далеко не по доброй воле; желания их парализуются усиленным контролем, подчас приговоры им диктуются, а те, которые для крестьян желательны, не получают утверждения... Влияние «опеки» низводит волю сельских сходов до минимума» [7, с. 601]. Подтверждение этому мы находим в многочисленных сообщениях местной и центральной прессы начала XX в., повествующих о равнодушии или, напротив, неуместном рвении вятской администрации по отношению к крестьянскому сословию. Ввиду частых неурожайных лет в крае уездные и губернское земские собрания обращались к губернатору с просьбами о выдаче ссуд на продовольствие и посев. Вот характерный пример решения подобного вопроса: губернатор, не доверяя заявлениям управ, решил лично ознакомиться с положением пострадавших уездов, но его поездка по разным причинам задержалась. В результате хлеб доходил до места назначения так поздно, что им нельзя было воспользоваться для посева, а цена его оказывалась значительно выше той, по которой он мог быть приобретен в начале лета [4, с. 424]. Справедливости ради отметим, что

не всегда была виновата высшая администрация губернии. В той же записке Португалова сообщалось: «Не лучше, если не хуже дело обстоит в волости, где заправилами исключительно являются волостной старшина и писарь; деятельность Волостного Правления носит фискально-полицейский характер, волостные сходы, как объединяющая административная единица, почти не существуют» [7, с. 601].

Второй тезис И.И. Железнова о невозможности крестьянина распоряжаться своими личными силами также во многом подтверждается различными примерами. Во-первых, кроме всяческих податей и сборов крестьяне вынуждены были нести натуральные повинности, от которых освобождены были другие сословия: рекрутская и гужевая повинность, тушение лесных пожаров, очистка казенных лесов, строительство и ремонт проселочных дорог, предоставление квартир местным и приезжим чиновникам и другое. Во-вторых, для крестьянского сословия было ограничено право передвижения. В большой патриархальной дореволюционной семье выдача паспорта зависела от воли старшего ее члена, а при недоимке – от воли всего общества. Крестьянину не оставалось ничего другого, кроме как оставаться на своей истощенной земле, год от года накапливая груз долгов.

Иногда не совсем уместно вмешивался в крестьянскую жизнь полицейский аппарат. Приведем случай, происшедший с сельскохозяйственным старостой С. Шульминым, который с целью распространения улучшенных семян был откомандирован малмыжским земством в селения уезда. Благополучно объехав три волости, С.Шульмин в Уватуклинской волости встретил станового пристава. Далее процитируем дневник незадачливого крестьянина: «Пристав 5-го стана заявил ко мне недоверие в участии к земским мероприятиям и обиду что должен сначала явиться к нему становому приставу, или к уряднику и испросить разрешения на производство работы. Осмотрел мои вещи, записи и все бывшее со мною... Меня раздел и тщательно своими руками осмотрел мое исподнее платье... Меня же самого со всем моим экипажем арестовал и с сопроводительным пакетом при десятском и понятом отправил меня для водворения в свое местожительство» [5, с. 2]. Официальной же причиной ареста и высылки из волости послужило отсутствие у сельского старосты вида на жительство, который по закону при передвижении по уезду вовсе не требовался.

Фактически, мы перешли уже к иллюстрации третьего тезиса И.И. Железнова о степени личной неприкосновенности крестьян. Газета «Вятский край» приводила следующий факт: крестьянин К.Л. Васенин пришел к волостному писарю с несколькими заявлениями от себя и своих соседей с целью выписать бесплатных семян из земской управы. Писарь долго ругался, отказывался отсылать бланки просто их упрямства, затем вышел из терпения – «целый поток оглушительной солдатской брани изливается на охотника до посевов кормовых трав». На его крик прибежал старшина и арестовал просителя на двое суток. «Ну что? Выписал нам семян?» – спросили соседи

вернувшегося из арестантской ходатая. – «Связывайся с нашей волостью тот, у кого шея крепка!» - ответил мужик и с горечью кинул им обратно принесённые заявления [6, с. 2].

В законе предусматриваются различные наказания для крестьян: «Простым постановлением Земского Начальника, без всякого судебного разбирательства дела...крестьянин может быть подвергнут денежному взысканию до 6 рублей и аресту до 3 дней. Приговором общества каждый его член может быть исключен на время или же навсегда из своей среды, что равносильно лишению некоторых гражданских прав; а волостной суд может применить к крестьянину даже телесное наказание, какое на других лиц налагается лишь после лишения их гражданских прав судом за тяжкие преступления, тогда как крестьянин может подвергнуться этому наиболее тяжкому по своей унизительности наказанию даже за проступки, за которые лица других сословий почти совершенно не наказываются, например, мотовство и пьянство» [7, с. 415]. В местной печати зачастую мелькали заметки противников телесных наказаний, констатируя, что «это позорное и унижающее человеческое достоинство наказание, уже давно отжившее во всех образованных странах и составляющее даже в нашем законодательстве лишь анахронизм, продолжает еще весьма широко применяться в Вятской губернии» [1, с. 1]. Действительно, из осужденных волостными судами только в 1895 г. к телесным наказаниям было приговорено в Вятской губернии 523 человека, более всего в Сарапульском и Яранском уездах (107 и 105 человек) [2, с. 1].

Как видим, крестьяне и в начале XX в. оставались тем же бесправным сословием, каким они были 100, 200, 300 лет назад. Особенно это касалось Вятской губернии, где большинство сельских жителей принадлежало до 1861 г. казне и уделу, поэтому не произошло смены прямого хозяина и после отмены крепостного права. Такое ущербное состояние осознавалось и самими крестьянами: «Вся главная причина и вина наша в том, что мы, крестьяне, стеснены в правах и всегда находимся под опекою других; иными словами сказать, какие мы жители считаемся хозяевами в своих имениях, а сами собой распорядиться не имеем права» [7, с. 609]. Ситуация несколько не изменилась в лучшую сторону и после знаменитого Манифеста 17 октября 1905 г., этого так называемого гаранта свобод российского населения. Долгожданная царская «милость» практически ничего не дала местному крестьянству: «В жизни вятского населения попытки воспользоваться основами гражданских свобод разбиваются произволом разных властей, особенно Земских Начальников, поощрённых циркуляром губернатора о полной силе старых законов вопреки правительственному распоряжению...Здесь жизнь – могила, как раньше – все обстоит благополучно. Мирно собираться беседовать о государственных делах нельзя. Тотчас репрессии...» [3, с. 58] По мнению елабужского крестьянина, пославшего данное прошение в Совет Министров, земские начальники не признают зрелости населения, провозглашенной императором. Произвол

чиновников и «заstraшенность» населения делали предвыборную думскую агитацию практически невозможной.

Таким образом, бесправие крестьянского населения осознавалось и передовыми людьми и самими крестьянами. Необходимость перемен в правовом и политическом положении самого многочисленного слоя населения России в начале XX в. назрела как никогда. Мотивацию этого тезиса мы находим в докладе чиновника из Сарапульского уезда А.П. Охитовича: «Полноправие заслужено нашим крестьянским населением не меньше, чем другими сословиями; так как оно, наравне с последними, если не в большей степени, вынесло на себе тяжесть тысячелетнего государственного домостроительства, и если наше государство занимает среди других держав одно из почетнейших мест, то таким политическим значением своим оно обязано...главным образом, нашему простому мужику, беспрекословно несшему свою голову на алтарь отечества» [7, с. 415].

### Литература

1. Вятка, 26 февраля (Передовая)// Вятский край. – 1898. - № 24.
2. Вятка, 30 января (Передовая)// Вятский край. – 1896. - № 13.
3. ГАКО. – Ф. 714. – Оп. 1. – Д. 110. – Л. 58.
4. Из общественной хроники (новые вести из неурожайных губерний)// Вестник Европы. – 1899. – март.
5. Корреспонденция Вятского края// Вятский край. – 1895. - № 15.
6. Орловский уезд// Вятский край. – 1895. - № 29.
7. Труды местных комитетов о нуждах сельскохозяйственной промышленности. Т. 10: Вятская губерния. – СПб, 1903. – 768 с.

*Кочурова Л.Г.,  
канд. пед. наук, доцент кафедры общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

### **К вопросу о полисемии глагола «to run» в современном английском языке**

Язык - сложное явление. Многие учёные определяют язык важнейшим средством общения, «нет и не может быть человеческого общества и народа, которые не имели бы языка» [8, с. 36]. Лингвисты подчёркивают при этом, что язык еще и общественное явление. Слово является важнейшей единицей языка. Слово отображает совокупность предметов окружающей нас действительности, «является основной номинативной (называющей) и когнитивной (познавательной) единицей языка, которая служит для именованья и сообщения о предметах, процессах, свойствах и отношениях" [8, с.9].

Различительными признаками слова, отграничивающими его от других лингвистических единиц и характеризующими как единицу системы языка, является номинативность, индивидуальность лексического значения, материальность, воспроизводимость и структурная цельнооформленность.

Рассмотрим подробнее. Слово представляет собой структурно-семантическую, двустороннюю единицу языка, обладающую формой (планом выражения) и значением (планом содержания). Лексическое значение слова - это сложная единица, отражающая явления действительности в форме понятия, обыденного или научного, представленного полнозначительными либо служебными словами. Согласимся с академиком В.В. Виноградовым в том, что обобщающее, лексико-грамматическое определение значения слова включает лексические, грамматические характеристики - «предметно-вещественное содержание, оформленное по законам грамматики данного языка и являющееся элементом общей семантической системы словаря этого языка» [2, с.169]. Венгерский проструктурный семантик-лингвист Л. Антал называет значение слова «правилом его употребления». Значение, - утверждает Л. Антал, - есть не что иное, как правило, употребления слова, и, будучи правилом, значение не может быть ничем другим, как абстрактным, объективно фиксированным явлением" [5, с.97]. Значение слова не ограничивается только логико-предметным содержанием. Главным элементом лексического значения слова является также определённая стилистическая отнесённость и может быть также эмоциональная окраска.

Проблемами значения слова занимались многие учёные. Среди них: И.В. Арнольд (семантическая структура слова и методика её исследования); Э.М. Медникова (значение слова и методы его описания); А.А. Уфимцева (слово в лексико-семантической системе языка); Д.Н. Шмелёв (проблемы семантического анализа лексики) и др. Несмотря на дискуссионность проблемы, большинство этих учёных сходятся на признании следующих факторов, составляющих лексическое значение слова: 1) предметно-понятийной отнесённости слова; 2) его функциональном значении, которое в парадигматике определяется противопоставлением его синонимичными и близкими по значению словам, а в синтагматике находится в зависимости от лексической и синтаксической сочетаемости слов; 3) эмоционально-стилистической окраске. Тип лексического значения слова определяется аспектом его рассмотрения: 1) каким образом именуется явление действительности; 2) не мотивировано или мотивировано слово в названии (номинации) своего значения; 3) как функционирует слово в языке - свободно или оно ограничено в своей сочетаемости (синтагматике).

Традиционная классификация выделяет следующие виды значений: прямые и переносные значения; немотивированное (первичное) и мотивированное (косвенное); свободное и связанное значения (среди связанных значений выделяются ограниченное, синтаксически обусловленное и фразеологически связанное).

Проанализируем выше сказанное. «Прямое значение слова непосредственно указывает на предмет, признак, процесс и др. и выступает в качестве его основной номинации в современный период развития языка» [4, с.15]. В.И. Кодухов указывает на то, что «переносное значение обладает вторичной предметно-понятийной направленностью (обозначая иной предмет, явление, качество, чем прямое значение) и связью с прямым значением, на базе которого оно возникло» [5, с.161]. Немотивированное (первичное) значение является генетически непроизводным для русского языка. Основное значение является устойчивым, активным и имеет широкую сферу распространения на определённом синхронном срезе языка. Мотивированное (косвенное) значение слова производно в смысловом и словообразовательном отношении. Мотивированные слова обладают внутренней формой: они сохраняют семы мотивирующего значения в мотивированном. Свободное значение слова обладает относительно широкой синтагматикой (сочетаемостью). Отношение между словами в этом случае определяются реальными связями явлений действительности. Связанное значение слова реализуется в определённой семантико-синтаксической позиции, раскрывающей смысловую завершённость слова. Конструктивно обусловленное значение реализуется в рамках определённых синтаксических конструкций. Фразеологически связанное значение не может обозначать предметы, свойства, процессы самостоятельно. Оно именуется только в сочетании с другими словами, которые выступают как опорные компоненты.

Проблема лексического значения слова теснейшим образом связана с проблемами полисемии и слов с широкой понятийной семантикой. Конечно, в языке встречаются однозначные слова и не только среди терминов, их можно встретить и в литературном языке. Каждое значение слова, в том числе и однозначного, представляют собой совокупность семантических признаков (сем), которые образуют структуру значения. Особенностью слова как единицы языка является то, что оно может обозначать в речи многие предметы, явления, свойства. В ходе исторического развития различная предметно-понятийная направленность может закрепиться за одним и тем же словом; слово становится многозначным. Многозначных слов в языке больше, чем однозначных. В первую очередь, это связано с тем, что у большинства слов развиваются новые значения, что чаще всего вызвано требованиями языкового общения. Расширение наших знаний, всё более глубокое познание окружающего мира неизбежно сталкиваются с необходимостью языкового выражения новых понятий. Словарный состав языка не беспределен, поэтому формой существования новых понятий становятся новые значения некоторых слов языка. Так возникают полисемантические слова, отдельные значения которых составляют их семантическую структуру.

Под семантической структурой слова, согласно С.П. Лопушанской, понимается «единство взаимодействующих разноуровневых значений, организованных в пределах отдельного слова определённым способом в соответствии с системой данного языка и с закономерностями



функционирования этой системы в речи (тексте)» [10]. Значения многозначного слова имеют общую семантическую основу: они принадлежат одной лексеме, не образуя двух самостоятельных единиц языка. Связанность значений многозначного слова с общей лексемой дало основание многим современным лингвистам рассматривать отдельные значения многозначного слова как лексико-семантические варианты.

А.И. Смирницкий был первым из учёных, кто в своей работе «К вопросу о слове» ввёл термин «лексико-семантический вариант» и определил его как «... варианты слова, которые различаются своими лексическими значениями» [6, с.36]. И.В. Арнольд лексико-семантическими вариантами называет «слово в одном из его значений, т.е. такой двусторонний языковой знак, который является единством звучания и значения, сохраняя тождество лексического значения в пределах присущей ему парадигмы и синтаксических функций» [1, с.150]. Семантическая структура многозначного (полисемического) слова может быть представлена как совокупность значений, или лексико-семантических вариантов.

Многозначность образуется при переносе названия одного предмета, признака или процесса на другой на основе ассоциативной общности каких-либо свойств. Различают два основных типа переноса значения в слове – метафору и метонимию. Подвергнем анализу: метафора – перенос имени на основании сходства внешних или внутренних свойств предметов, признаков, процессов. В построении метафоры участвуют четыре компонента: основной и вспомогательный объекты, соотнесённые друг с другом, и свойства каждого из них. Метафора – наиболее распространённое средство образования новых значений; большая часть наших обыденных понятий по своей сути метафорична. Например, в русском языке: звезда эстрады, соль разговора; и в английском языке: the leg of the table (ножка стула). Метонимия – перенос имени одного предмета, признака, процесса на другой по их смежности (сопредельности). Синекдоха – перенос значения слова, посредством которого целое выявляется через свою часть.

Итак, многозначное слово представляет собой совокупность разных лексических значений, в основе которых лежат различные понятия (они обладают сложным «понятийным рисунком»). Очень часто в результате распада полисемии возникают слова-омонимы. В таком случае отграничения полисемии и омонимии вызывает затруднения. В.В. Виноградов в своей работе «Исследования по русской грамматике» указывает на то, что «толковые словари русского языка сплошь и рядом вместо системы значений одного слова предлагают произвольный набор омонимов» [3, с.13]. Д.Н. Шмелёв со ссылкой на В.И. Абаева в «Лингвистическом энциклопедическом словаре» пишет о том, что «трудность разграничения полисемии и омонимии приводит некоторых учёных к утверждению, что омонимами можно считать слова, различные по происхождению» [9, с.345]. Кроме однозначных полисемантических слов, имеющих сложную смысловую структуру взаимосвязанных значений, А.А. Уфимцева в своей работе «Слово в лексико-семантической системе языка» указывает на существование в языке «таких

словесных знаков, которые имеют широкую понятийную основу, позволяющую им широко употребляться». К этой группе слов она относит: *thing, body, person, pack, fact*.

Явление широкозначности или эврисемии всегда привлекало внимание лингвистов. Успешное изучение широкозначности требует определения места этого лексико-семантического явления в языковой системе. По определению Э.Я. Медниковой, широкозначные слова «соотносятся с понятиями, отражающими объективную действительность в максимально обобщённом виде (максимально обобщённое лексическое значение), а также те, в семантическую структуру которых входят наряду с другими лексико-семантическими вариантами с широкой понятийной основой» [10].

Лингвистам и изучающим язык необходимо уметь ограничивать значения слов с широкой семантикой от значений действительно многозначных слов, так как широкозначные слова создают иностранцам определённые сложности в понимании значений таких слов. Широкозначных слов в английском языке немного, но они играют весьма существенную роль в функционировании языка. К ним относятся, например, *thing, matter, affair, do, make, go, case* и др. Все широкозначные слова – существительные и глаголы – характеризуются очень высокой частотностью употребления и активным употреблением в процессе продуцирования речи на английском языке. Основное отличие таких слов от обычных многозначных, по словам Э.Я. Медниковой, заключается в том, что широкое значение «остаётся основой любого специализированного своего варианта; при этом в каждой речевой ситуации реализуется прямое, а не переносное значение. Употребление же многозначного слова исключает все его лексические значения, кроме одного, действующего в данный момент».

Часто семантическая структура широкозначных слов может варьировать языковую природу своего значения от лексического до грамматического, т.к. широкозначное слово может выступать в служебных функциях, в частности, как связочные и вспомогательные глаголы. На этом основании широкозначность трактуется как семантическое опустошение. В этом случае слова характеризуются лишь морфологическими признаками какого-либо класса, и такие слова употребляются как вспомогательные служебные слова. Например, «*one*» - как именной заместитель (*Give me the blue one*); «*do*» - как глагольный заместитель (*You run faster than I do*).

Объяснение этому явлению дают А.Н. Степанова и Л.Ф. Кистанова, которые полагают, что «широкозначность, будучи обусловлена типологической характеристикой языковой системы, оказывается такой лексико-семантической категорией, которая теснейшим образом связана с грамматическим строем» [10]. В результате многих исследований учёные пришли к выводу, что значения многозначных и широкозначных слов значительно отличаются: значения многозначных слов основываются на разных понятиях; а в значениях слов с широкой семантической понятийной основой логическая база остаётся, хотя и происходит конкретизация широкого значения в специализированных, узких по содержанию значениях.

Важную роль при выборе конкретного значения многозначного слова играет контекст. Как правило, слово в речи, нередко даже в художественной речи, употребляется только в одном из возможных для него значений, и указания, которые исходят из контекста, позволяют понять, в каком именно. Реально в речи в условиях контекста всегда проявляется валентность лексических единиц. Согласно А. Вежбицкой, «каждое слово характеризуется набором семантических валентностей – валентным фреймом. Валентность задаётся ролью, которую выполняет (при данном предикате) заполняющий эту валентность терм». Валентность – это способность слова сочетаться с другими словами. Например, значение «прекращать какое-либо действие» глагола *stop* реализуется им в сочетании с герундием, обозначающим разнообразные действия.

Проблемами валентности и сочетаемости разных лингвистических единиц занимались многие учёные: проф. В.Д. Аракин (к проблеме лексической сочетаемости) и его школа: Г.Б. Антрушина (к вопросу о роли сочетаемости в семантическом развитии слова); Т.Л. Мошанова (история развития групп глаголов, обозначающих начало и конец процесса, в английском языке); Е.С. Костромина (можно ли разграничить французское именное сложное слово и словосочетание) и др. Валентность – показатель жизни слова в речи (устной и письменной). Все вышеназванные учёные считают, что существует лексическая, морфологическая и синтаксическая валентности. И.В. Арнольд под лексической валентностью понимает «потенциальную возможность слова сочетаться с другими словами, лексическими группами или классами слов» [1, с.152], а синтаксическую валентность понимает как «способность занимать определённые позиции в тех или иных синтаксических структурах и вступать в синтаксические связи с теми или иными классами слов» [1, с.152].

А. Вежбицкая указывает на тот факт, что «...сочетаемость – как морфологическая, так и синтаксическая, – может быть предсказана из семантики слов и синтаксических конструкций». Н.И. Супрун в статье «Роль контекста в выявлении семантической структуры значения глаголов» исходит из того факта, что существует взаимоднозначное соответствие между компонентным составом значения и его семантической валентностью. «Известно, что в соответствии с основным законом семантического сочетания слов для того, чтобы два слова составили правильное сочетание, они должны иметь хотя бы один общий компонент. Следовательно, сочетательные возможности слова определяются множеством его семантических компонентов».

Проблемами валентности и сочетаемости занимались многие ученые. Е.М. Дианова, М.Я. Блох, И.С. Лотова исследовали сочетаемость существительных (Е.М. Дианова – *thing*; М.Я. Блох и И.С. Лотова – *block*). О.В. Афанасьева, М.Д. Резвцова – сочетаемость иностранных прилагательных (О.В. Афанасьева – *deer, profound, ample*; М.Д. Резвцова – *peat*). Т.С.Самохина, О.В. Лебедева, Н.Н. Морозова – глаголов (Т.С. Самохина – *to let, to make*; О.В. Лебедева – *to demand, to require*;

Н.Н.Морозова – to attend, to mind, to regard, to heed, to notice). В настоящее время проблемам валентности и сочетаемости также уделяется огромное внимание. Создаются толково-сочетаемостные словари, где показаны связи языковых единиц, функционирование слова в тексте и даже воспроизведён процесс порождения и восприятия высказывания, предлагаются готовые конструкции словосочетаний и предложений. Например, Н.Н. Смирнов составил «Словарь английских сочетаний без артикля» (М., 2001), С.К. Фоломкина «Англо-русский словарь сочетаемости» (М., 1998), С.С. Хидекель, М.Р. Кауль, Е.Л. Гинзбург «Учебный англо-русский словарь сочетаемости и трудностей словоупотребления» (М.,1998).

Таким образом, ознакомившись с достаточно большим списком работ по проблемам значения слова, полисемии, омонимии, широкозначности, дистрибуции, валентности и сочетаемости, мы пришли к следующим выводам. В работах В.Д. Аракина, И.В. Арнольд, В.В. Виноградова, А.А. Уфимцевой и других подняты проблемы определения значения слова, классификаций значений слова. Огромное внимание уделяется таким явлениям, как полисемия и широкозначность, где основные темы - проблема определения полисемии, определение места широкозначности в языковой системе, определение смысловой структуры слов с широкой понятийной основой и многозначных слов. Многие учёные также заостряют своё внимание на проблемах определения видов валентности и сочетаемости, особенностях семантики и сочетаемости прилагательных, существительных, глаголов, определение роли сочетаемости в выявлении значения слова.

Л.Г. Веденина, М.М. Булынина, М.А. Стернина и др. признают, что в английском языке существует полисемия на лексическом уровне. Но М.А. Стернина выделяет новый вид полисемии – лексико-грамматическую, которая проявляется на уровне следующих одиннадцати лексико-грамматических классов слов: существительного, прилагательного, наречия, глагола, причастия, местоимения, предлога, союза, частицы, междометия и звукоподражания. М.А. Стернина под лексико-грамматической полисемией понимает такой вид многозначности, где «семемы отличаются не только лексически, но и лексико-грамматически». Поскольку проблема значения слова – центральная и сложная в лингвистике, она продолжает быть актуальной для дальнейшего исследования.

Рассмотрев теоретические аспекты значения слова, полисемии, омонимии, широкозначности, валентности и сочетаемости в русском и английском языках, мы исследовали глагол «to run» [11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18].

Сочетаемость «to run» разнообразна по тематике, она и определяет его сложную семантическую структуру, в которой сочетаются переходные и непереходные значения. Непереходные значения проявляются в модели  $N+V_i$ . Переходные значения - в модели  $N1+V_t+N_2$ . В зависимости от тематики сочетающихся с run существительных, глагол проявляет разные значения, прямые и переносные. Непереходные значения глагола: 1) «бежать»; 2) «бежать, течь, идти»; 3) «ходить»; 4) «работать»; 5) «идти,

тянуться»; 6) «быть в прокате»; 7) «спускаться»; 8) «курсировать, плыть»; 9) «проходить, бежать»; 10) «идти, длиться». Прямое непереходное значение «бежать» проявляется в сочетании с одушевленными существительными (люди, животные). Непереходные переносные значения: 1) «бежать, течь, идти» (в сочетании с существительными, обозначающими пространственно-определенные и географические объекты, с существительными, обозначающими чувства, внешние проявления чувств и состояния человека, а также с существительными макияж, масло); 2) «ходить» (в сочетании с существительными, обозначающими транспортные средства); 3) «работать» (в сочетании с существительными, обозначающими бытовые приборы); 4) «идти, тянуться» (в сочетании с существительными, обозначающими пространственно-определенные и географические объекты, и с существительными, обозначающими постройки и части зданий); 5) «быть в прокате» (в сочетании с существительным фильм); 6) «спускаться» (в сочетании с существительным волосы); 7) «курсировать, плыть» (в сочетании с существительным лодка); 8) «проходить, бежать» (в сочетании с существительными, обозначающими результат мыслительной деятельности); 9) «идти, длиться» (в сочетании с существительными, обозначающими период времени).

Переходные значения глагола: 1) «публиковать, печатать»; 2) «руководить, управлять»; 3) «проводить, руководить»; 4) «перевозить»; 5) «вести».

Прямые переходные значения: 1) «публиковать, печатать» (в сочетании с существительными, обозначающими результат письменной (печатной) деятельности человека); 2) «руководить, управлять» (в сочетании с существительными, обозначающими организации, бизнес как результат труда человека, и с существительными, обозначающими пространственно-определенные объекты).

Переносные переходные значения: 1) «проводить, руководить» (в сочетании с существительными, обозначающими развлекательные мероприятия); 2) «управлять, водить» (в сочетании с существительными, обозначающими транспортные средства); 3) «перевозить» (в сочетании с существительными, обозначающими марки вин); 4) «вести» (в сочетании с существительными, обозначающими военное положение).

В модели N+V+ppер., где позиция рпер. замещается предлогом «for», глагол «to run» реализуется в новом значении «баллотироваться (на пост, должность)».

Глагол «to run» - общеупотребительное, стилистически нейтральное слово. При переводе многозначного глагола «run» используются следующие приемы перевода: 1) перевод при помощи прямых словарных соответствий; 2) замена метафорического образа; 3) полный перевод; 4) контекстуальная замена.

Каждое конкретное значение многозначного глагола «to run» реализуется в конкретном контексте. Перевод при помощи прямых словарных соответствий самый употребительный способ перевода

многозначного глагола «to run» (58%). Он используется при переводе прямых значений глагола «to run»: «бежать» (о людях, животных); «печатать», «публиковать» (о существительных, обозначающих результат письменной (печатной) деятельности человека); «руководить», «управлять» (о существительных, обозначающих организации, бизнес как результат труда человека).

Прием прямого соответствия при переводе прямых значений используется как в узком, так и широком лингвистическом контекстах.

Прямое значение «бежать» (о живых существах) глагола «to run» может реализоваться и в безэквивалентных конструкциях - Complex Object, Complex Subject, For with Infinitive Construction.

Общий прием перевода Complex Object – через придаточное дополнительное предложение с союзом «чтобы». Глагол «to run» в форме инфинитива переводится прямым значением «бежать» для обозначения факта этого действия. Глагол «to run» в форме причастия переводится на русский язык глаголом несовершенного вида.

Complex Subject требует при переводе перестройки всего предложения. Данная конструкция переводится на русский безличным или неопределенно-личным предложением с придаточным дополнительным с союзом «что». Глагол «to run» переводится прямым соответствием «бежать»

В конструкции For with Infinitive Construction глагол «to run» переводится прямым словарным соответствием «бежать» в функции обстоятельства цели. Замена метафорического образа – второй по частотности употребления способ перевода глагола «to run» (22%) - применяется в случаях лексического или ассоциативного несоответствия между элементами метафор в иностранном и русском языках.

Данным способом переводятся следующие метафорические значения глагола «to run»: «ходить» (о транспортных средствах); «работать» (о существительных, обозначающих бытовые приборы, транспортные средства); «спускаться» (о волосах); «проходить, бежать» (о существительных, обозначающих результат умственной деятельности человека); «курсировать, плыть» (о лодке); «быть в прокате, демонстрироваться» (о фильме); «управлять, водить» (о транспортных средствах). Все эти метафорические значения реализуются в узких контекстах с глаголом «to run».

Полный перевод метафор применяется, если в исходном и переводящем языках совпадают как правила сочетаемости, так и традиции выражения эмоционально-оценочной информации. Данным способом переводятся следующие метафорические значения глагола «to run»: «бежать, течь» (о существительных, обозначающих пространственно-определенные и географические объекты, обозначающих чувства, внешние проявления чувств и состояния человека, а также о существительных макияж, масло); «идти, тянуться» (о существительных, обозначающих пространственно-определенные и географические объекты); «руководить» (о существительных, обозначающих развлекательные мероприятия). Данные

метафорические значения реализуются только в узких контекстах.

Контекстуальная замена как способ перевода – это нерегулярный исключительный способ перевода единицы оригинала, пригодный лишь для данного контекста. При выборе контекстуальной замены переводчик основывается на одном из значений слова, которое переводит. Данным способом переводятся следующие метафорические значения глагола «to run»: «идти, тянуться» (о существительных, обозначающих постройки и части зданий, а также о существительных, обозначающих период времени). Узкий контекст позволяет определить значение глагола.

Язык постоянно изменяется, развивается. Это в будущем может коснуться и глагола «to run». А это означает, что исследования глагола могут быть продолжены как лингвистами, так и переводчиками.

### Литература

1. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык. – Флинта: Наука, 2014. - 384 с.
2. Виноградов, В. В. Основные типы лексических значений слова // Избр. Труды: Лексикология и лексикография. – М.: Просвещение, 2013. - 169 с.
3. Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М.: Наука, 2014. - 165 с.
4. Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 2014. - 351 с.
5. Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 2013. - 351 с.
6. Смирницкий, А. И. К вопросу о слове. Проблема «тождества слова». Труды института языкознания. – т. 4, 2014. - С. 36 – 37.
7. Стернина, М. А. Лексико-грамматическая полисемия и обучение английскому языку. В кн.: Современные теории и методики обучения. - М.: Дрофа, - 2004. - 318 с.
8. Современный русский язык: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / под ред. П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткина, Е. В. Клобуков. – М.: Дрофа, 2002. - 508 с.
9. Шмелев, Д. Н. Омонимия / Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990, - 345 с.
10. [www.vipdisser.com](http://www.vipdisser.com)
11. John Grisham, The Chamber / New York, Island Books Published by Dell
12. Publishing, 1994. - 676 с.
13. John Grisham, The Testament / London, Arrow Books, 1999. - 474 с.
14. Mark Twain, The Adventures of Tom Sawyer / Penguin Popular Classics, 1994. – 232 с.
15. Robin Cook, Fatal Cure Berkley Books, New York, 1995. - 450с.
16. Paul Burrell, A Royal Duty London, Penguin Books, 2003. - 400 с.
17. Danielle Steel, Going Home New York, Pocket Star Books, 1991. - 385 с.
18. John Cheever, Selected Short Stories Progress Publishers, Moscow, 1980. - 343 с.
19. S. E. Hinton, That was Then, This IS Now Puffin Books, 1998. - 160 с.

*Кривошеев В.В.,  
доктор социол. наук, доцент, профессор кафедры  
общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Калининградского филиала МФЮА*

### **Электронная культура: становление нового социума, проблемы междисциплинарного анализа**

Все очевиднее становится, что современное общество совершенно иначе, чем это было совсем недавно, относится к информации, все более полно опирается на электронные средства и ресурсы ее получения, освоения, передачи, обработки. Чего бы это ни касалось - ежемесячных платежей за жилищно-коммунальные услуги или приобретения билетов на самолет, редактирования собственной статьи или обращения к тексту чьей-либо монографии - нам уже довольно сложно обходится только с помощью прежних, теперь уже можно сказать, рутинных технологических приемов. Многие, еще недавно казавшиеся едва ли не фантастическими способы получения информации, обмена ею вошли в обиход, прочно заняли свое место в офисе, на досуге, в аудитории. Но все это не более чем лирическое вступление к более основательному рассмотрению проблемы, которая на самом деле во многом еще остается не только не изученной, но часто лишь фиксируемой, в лучшем случае описываемой.

Более того зачастую феномен электронной культуры рассматривается в ряду других оставляющих социокультурную систему современного общества. Рассуждение в таком случае ведется примерно в следующем ключе. Есть письменная культура, она, естественно, более давняя, чем все остальные (даже "эра Гуттенберга" это своего рода юность такой формы культуры, поскольку книгопечатание появилось сравнительно недавно), а есть более современная, электронная форма культуры. Получается, что они дополняют друг друга, своего рода сосуществуют. Уязвимость такого подхода для нас все более очевидна. Принципиально иные носители информации и принципиально иные способы ее освоения и передачи, визуализация человеческого восприятия в действительности кардинально меняют не только форму передачи и освоения системы культуры, но наполняют ее иным содержанием. Электронная культура - это сущностная черта современного социума, она пронизывает все содержание социальной жизни, кардинально видоизменяя ее. В силу этого электронная культура, как новая многогранная реальность, нуждается не просто в некоем постижении, в рассмотрении ее в ряду других, а в глубоком междисциплинарном исследовании, поскольку это не просто элемент чего-то более сложного, а такая система, которая сама определяет собой все грани функционирования современного социума. Об этом и представляется необходимым высказать некоторые предварительные соображения.

Прежде всего, следует обратить внимание, что феномен электронной культуры в сравнении с культурой, основанной на письменной форме



передачи и освоения информации, отличается исключительной новизной. Многие специалисты считают в качестве отправной точки возникновения и формирования такой формы культуры начало массового распространения радио, причем уже в качестве важного социально коммуникационного, а не только сугубо технического средства [1, с.340-341]. Затем на весьма кратком отрезке времени - телевидение, а с конца 1970-х гг. в социальную жизнь входит Интернет. Кроме того, на базе микрочипов широчайшее распространение получают сотовые телефоны, которые к настоящему времени приобрели такое количество функций (возможность копировать, воспроизводить аудио- и видеозаписи, фотографировать, вести видеосъемку, пользоваться Интернетом, соответственно, использовать при этом скайп-связь), что уже не являются только средством телефонной связи.

Современные, опять-таки электронные, версии словарей и энциклопедий дают такое, например, определение электронной культуры в узком значении данного понятия. Электронная культура - это область жизнедеятельности, связанная с использованием информационно-коммуникационных технологий в сфере культуры. Она охватывает электронные версии объектов культурного наследия: в изобразительном искусстве (живопись, графика, скульптура), в перформативных искусствах (музыка, театр, танец и пр.), в недвижимом культурном наследии (архитектура, культурный ландшафт), в кино, телевидении и пр. Электронная культура включает также произведения, которые изначально создавались в электронной форме – произведения электронного искусства. К области электронной культуры относятся также электронные библиотеки, музеи и архивы [2].

Нетрудно заметить, что данное толкование не в состоянии полно описать все ее функции и сферы действия. Электронная культура рассматривается с этих позиций, повторимся, как одна из форм культуры. Получается, что существуют (или лучше — сосуществуют) разные ее формы. На наш взгляд, в настоящее время такой подход уже не передает сущностные характеристики современного общества. Электронная культура перестала быть составной частью культуры как таковой, теперь она - основа этого феномена, пронизывающая все грани и сферы жизнедеятельности; она кардинально трансформирует совокупность связей и взаимодействий индивидов, социальных групп, в значительной степени меняет функционирование органов власти и управления, основных социальных институтов, СМИ. Трудно не согласиться и с тем, что электронная культура означает не только распространение новой информационной технологии и ее применение для различных целей, но и модификацию социального взаимодействия, отношений, ценностей, норм, стандартов поведения. При этом технологические знания составляют все более значительную часть культуры, ее новые стереотипы, ритуалы, нормы [3, с.34]. Никого уже не смущают так называемые КОИБы (Комплекс обработки избирательных бюллетеней, в обиходном языке называемые «электронные урны») на избирательных участках, то есть в некоторой части

политической жизни. Получение государственных и муниципальных услуг также уже возможно с использованием Интернета. Таким образом, новая культура как содержание общественной жизни неизбежно приводит к модификации ее формы, то есть социальной системы. Для исследователей очевидным становится, что одна из ключевых категорий социологической науки (общество) нуждается в обогащении и новом осмыслении. Далекое не случайно, например, все основательней не только в публицистические, но и в научные статьи входит понятие «интернет-сообщество». Электронная культура востребует не только формирование понятийного аппарата социологии, но и ее инструментария.

Своеобразная диалектика современного общества заключается в том, что, казалось бы, растущая его неуязвимость не только перед природными, но и разного рода катаклизмами, связанными с социальными процессами, в реальности оборачивается все возрастающей зависимостью именно от наисовременнейших достижений общества, в частности, от электронных носителей информации. Еще в 1978 г. Университет Миннесоты провел исследование о роли информационной базы для различных видов предпринимательства. Например, для банков важность хранящейся на электронных носителях информации была столь велика, что исследователи пришли к следующему выводу: если бы вдруг была утрачена вся информация, хранимая в компьютерной сети банков, то уже через два дня банки потерпели бы крах, поскольку банковская деятельность всегда представляла интенсивно насыщенную информационную отрасль. Но интересно то, что промышленность и торговая сеть протянули бы лишь ненамного дольше без своих информационных активов: 3,3 и 4,8 дня соответственно [3, с.37]. Как видим, экономисты отмечают немалые слабости электронной культуры, ее материальных носителей. Такая культура порождает принципиально новые риски и неопределенности, что конечно нуждается в детальном изучении.

Известно, что многое в понимании существующего сегодня общества (как общества одновременно и постмодернистского и преодолевающего постмодерн) делается социологами, психологами, представителями многих сфер обществознания. В то же время, как представляется, недостает пока комплексных междисциплинарных исследований электронной культуры, всех аспектов, связанных с ее функционированием и все большим распространением. С нашей точки зрения, в рамках масштабных программ и проектов следует объединить усилия социологов, психологов, специалистов по пиару, журналистике, межкультурной коммуникации, а также специалистов по изучению технической стороны электронной культуры. Тогда мы все будем значительно полнее, содержательнее понимать все то, что происходит в обществе, в сознании и поведении представителей всех поколений.

## Литература

1. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека / перевод с английского В. Г. Николаева. М.: Гиперборей; Кучково поле, 2007. – 464 с.
2. URL: [http:// wiki.iis.ru/wiki/Электронная\\_культура](http://wiki.iis.ru/wiki/Электронная_культура)
3. Кулаков М.В. Информационная революция - эволюционный путь к информационному обществу// Информационное общество и Россия/ Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. М.: Экономический факультет, ТЕИС, 2002. – 196с.

*Меднис Н.В.,  
канд. филос. наук, доцент  
Калининградского филиала МФЮА,  
г. Калининград*

### **Наследие Реформации в конфессиональных проблемах России**

Реформация не перестает удивлять и постоянно возвращает ученых к попытке углубить представление об этом историческом феномене. По сути, упрощение христианских обрядов повлияло не только на мировую историю, но привело к революционному развитию научного и теологических направлений, в частности, возникновению «второй схоластики».

В традиционном понимании схоластика имеет достаточно негативный оттенок, как нечто консервативное, замедлившее научный прогресс, хотя оправдание веры разумом – основополагающая идея схоластики.

Если феномен схоластики рассматривать не с позиции современного человека, живущего с целью создания максимального комфорта, и вспоминающего о своей и идеальной сущности чаще всего в момент «взлет-посадка», а с позиции традиционалистов, уважающих прошлое, к коим, несомненно, можно отнести и основоположника «русского космизма» Н.Федорова? В таком ракурсе видно, что «косность» схоластики скорее позитивна в своей возможности заформализовать и создать единую систему европейского образования, на основе которой можно было что-то и модернизировать.

Исторические циклы в современном мире проходят с большей скоростью, нежели раньше. И особенно интересно наблюдать эти «отражения» из прошлого сейчас. В эпоху Ренессанса вся прогрессивная мысль была направлена на поиски "новой религии". Примером могут служить "Платоновское богословие" Фичино, пантеистические теории Патрици и Бруно. Но, как ни странно, Реформация начинается в Германии, где запросы церкви были заметно «скромнее», чем в Италии и носили бытовой характер: утрата не связи разума и веры, а института церкви и веры; религиозность индивида, как столп веры; формирование новой трудовой этики, которая является путем к спасению. Мирская деятельность становится частью церковной. Экономика требовала совсем иного подхода к

религиозным учениям, верующий должен был стать равным участником процесса спасения вне католического священника (экономическая оптимизация - из цепочки убирались излишние посредники), как традицию, испортившую и омертвившую христианство - погрязшая в грехах церковь не может более спасать души и каждый волен сам толковать писание. С точки зрения современной научной мысли, в частности герменевтики, ситуация абсурдная, поскольку уничтожает целый пласт культурологических и теологических исследований, собственно на которых и возникла сама Реформация. Здесь интересно замечание немецкого ученого Г. Борнкамма о том, что у Лютера всегда три партнера: Библия; человек, нуждающийся в утешении или в ответе; враг.[9]

Разумеется, традиционная церковь ответила на этот brutalный вызов волной «второй схоластики» Следует заметить, что с одной стороны, вторая схоластика унаследовала основные традиции средневековой схоластической философии (в том числе «готическую» форму сумм с их проблематикой, порядком рассмотрения проблем с соответствующим делением на трактаты, рассуждения, разделы, вопросы, пункты, подпункты и т.п.), с другой стороны, в содержание этой схоластики включались вопросы, рождаемые новой ситуацией в мире, изменениями в мировоззрении европейцев, в интеллектуальной и духовной культуре Запада.[7] Большое влияние обрела в то время испанская школа иезуитов. В нее входили: Габриэль Васкес(1550-1604) ,Луис де Молина (Luis de Molina,1536-1600). и Франческо Суарес (Suarez, 1548-1617)

Вторая схоластика стала субстратом новоевропейской метафизики, оказала воздействие на развитие теории познания и психологии. В рамках второй схоластики были разработаны философско-правовые учения, которые легли в основу концепций международного права и общественного договора, новых этических систем. Особый интерес вызывает то, что вторая схоластика представляет собой философское выражение переходной эпохи, смены логик, мыслительных парадигм. При этом классический новоевропейский рационализм (понимаемый предельно широко), пришедший на смену средневековому типу философствования, продолжает оставаться одной из определяющих мировоззренческих позиций и в настоящее время.[5]

В том, что именно иезуиты создали этическую систему, получившую название “пробабилизм”, нет ничего удивительного. Ведь пробабилизм предполагает, что человеку есть из чего выбирать. Альтернативная точка зрения заключалась в том, что у человека на самом деле нет свободы выбора. Из сторонников учения о свободе воли именно Луис Молина наиболее последовательно разработал теоретическое обоснование для доктрины пробабилизма и вообще для вероятностного видения мира. Луис Молина был, таким образом, одним из самых выдающихся философов и богословов XVI века. Он принадлежал к ордену иезуитов, а вся его оригинальная философия, получившая впоследствии название “молинизм”, родилась из толкования на 14 вопрос 1 части “Суммы теологии” св. Фомы Аквинского. Вопрос 14 называется “О знании Божиим”. Молинизм начался с весьма

абстрактного вопроса: ”Знает ли Бог о будущих условных событиях?” Условными событиями Молина называл те события, которые будут зависеть от решения свободной воли человека или ангела. Из толкований Молины на 14 вопрос 1 части “Суммы теологии” возник целый трактат, который Молина озаглавил “О согласовании свободы воли с божественным провидением” и издал отдельной книгой незадолго до своей смерти [8]

Вопрос возможности увидеть Бога (т.е. признать его реальность) радикальным образом был поставлен ученым иезуитом Габриэлем Васкесом преподававшим богословие в Испании и Риме. В своих «Комментариях и рассуждениях» к первой части «Суммы», раскрывая в рассуждении XXXVII учение о видении Бога тварными умами, Васкес говорит об ошибке армян и греков предшествующей эпохи (*recentiorum graecorum*), отрицавших возможность даже и блаженных ясно видеть Бога в Его сущности. По этому искаженному учению, говорит Васкес, Бог не может быть видимым Сам в Себе, но только лишь в Его сходстве или в исходящем от Него свете (*tantum per quandam similitudinem, aut lucem ab eo deviratum*). Некоторые считают, что Абельяр придерживался того же ошибочного мнения, хотя св. Бернар ничего об этом не говорит в своем обвинительном письме против этого философа. [3,311-452]

Труды Ф.Суареса можно смело относить к научным разработкам в области права, представляющим интерес и в наши дни. По мнению Суареса, есть два рода законов — закон естественный и закон положительный; вопрос об основах первого составляет главную проблему морали, вопрос об основах последнего — главную проблему политики. Схоластики различали два рода естественных законов: закон указующий (*lex indicativa*) и закон предписывающий (*praescriptiva*); первый ограничивается разъяснением того, что хорошо и что дурно, второй повелевает делать или не делать то или иное. Схоластические авторитеты делятся в этом отношении на два лагеря: одни признают естественный закон исключительно индикативным, другие — исключительно прецептивным. Суарес пытается примирить оба крайних решения. По его мнению, в естественном законе находятся налицо оба свойства: он и разъясняет, и повелевает в одно и то же время. Такой ответ на основную проблему заставляет Суареса искать выхода из другой схоластической антиномии, тесно связанной с предыдущей. На чём покоится естественный закон: на природе вещей или на божественном велении? Суарес одинаково чужд как рационализма, так и провиденциализма в их чистом виде и принимает в качестве генетических моментов естественного закона, как человеческий разум, так и божественную волю.[4]

Как правило, средневековые университеты имели четыре факультета: один подготовительный (школьного типа) и три основных. Термин «факультет» (от лат. *facultas* — способность, умение, талант) был введен в 1232 г. Папой Григорием IX для обозначения различных специальностей в Парижском университете, открытом церковными властями. Церковники стремились утвердить свое влияние в науке и подготовке врачей, в связи с чем именно Парижский университет стал центром схоластики, «очагом

реакции и пустословия», как отметил впоследствии известный деятель французской революции Жан-Поль Марат. С этим достаточно сложно согласиться, поскольку тенденции развития научной мысли в Парижском университете в XVII веке отразились на формировании универсального типа ученого, овладевшего всей суммой знаний, которые были созданы до этого, но в незначительной степени ориентировались на новаторское переосмысление научных открытий Европы "великого" века, развитие теоретических и практических наук и исследований, формирование новой методологии научного познания, как «непроверенные»; сохраняли схоластическую ориентацию, которая противостояла вольнодумным тенденциям "Коллеж де Франс" и другим учебным заведениям Франции. Анализ национального, возрастного, имущественного и социального положения членов университетского сообщества Парижского университета "великого века" позволяет сделать некоторые выводы. В Парижском университете данного периода учились люди разных возрастов, имущественного и социального положения. Парижский университет в то время продолжал быть корпорацией, в которой объединялись представители всех сословий французского общества.

Обязательным для всех учащихся в средневековой Европе был подготовительный (или артистический) факультет (от лат. artes – «искусства»), где преподавались семь свободных искусств (septem artes liberales): искусства слова (грамматика и риторика), мышления (диалектика) и числа (арифметика, геометрия, астрономия, музыка). После овладения программы trivium (грамматика, риторика, основы диалектики) и сдачи соответствующих экзаменов учащемуся присуждалась степень бакалавра искусств. Овладев курсом quadrivium (арифметика, геометрия, астрономия, теория музыки), учащийся получал степень магистра искусств и право продолжать обучение на одном из основных факультетов: богословском, медицинском или юридическом, по окончании которого студенту присуждалась степень магистра (доктора) наук в соответствии с профилем факультета.

Если мы обратим внимание на реалии современного образования, то увидим, что в последнее время идет акцент на гуманитарное образование, в отличие от «советской» системы приверженности к точным наукам.

Возникает вопрос, почему все же церковь так фанатично относилась к сохранению привычного мировоззрения, категорически отказываясь от научного прогресса, считая его дьявольским порождением. С учетом того, что практически вся наука проходила через монастырские стены достаточно сложно считать на тот момент лучшие умы Европы консервативными до фанатизма, отказывающихся от элементарных житейских благ «просто так».

Возможно, здесь мы имеем дело с тем, что называлось «откровениями», и в настоящее время дар предвидения не отрицается ни фактами, ни учеными - понимание того, что научный прогресс на службе человека для его эгоистическим устремлений ни к чему хорошему не приведет, реальной оценкой духовного уровня и прогнозированием

ситуации, когда незрелым умам подчинятся силы природы, что явно приведет к концу человечества.

В России схоластика вообще появляется на рубеже 16-17вв, когда практически половина Европы уже охвачена протестантизмом, и является катализатором системы образования. Киево- Могиланская академия полностью принимает концепцию католического образования. Киевская братская школа перестраивается по принципу Краковского университета Петром Могилой. С Украины были приглашены в Москву и тридцать ученых монахов, которые составили костяк преподавательского состава училища при Андреевском монастыре, привнесшие в московское образование и философское отношение к теологии, которое впоследствии определит концепцию образования Славяно-греко-латинской Академии. В России Реформация проявилась только как религия иноземцев, никаких возражений с православной стороны она не вызывала, поскольку разница в образе жизни и обрядах не предполагала опасности переориентации мировоззрения русского человека. Богословское осмысление Реформации в России начинается уже вскоре после выступления Лютера. Оно упоминается у Максима Грека, причём тот, отвергая положительную программу Лютера, согласен с ним по поводу оценки папства.

К 1640-м годам относится сатирическое стихотворное «Изложение на люторы» московского книжника Ивана Наседки, опиравшегося на опыт полемических сочинений украинца Захарии Копыстенского. Но, тем не менее, реформы патриарха московского Никона были настолько кардинальны, а его личность вызывает представление, скорее об административной роли, нежели духовной, что будет достаточно поверхностно утверждать, что на него не повлияли эти веяния, тем более, что царский двор был полон лютеран, приехавших на службу в Россию. Выделение церкви «старообрядцев» и противостояния новым веяниям схоже с тем, что происходило в Европе, но, скажем так, развития не вызвало, а скорее, консервацию. Действия царя Петра вполне уже соответствовали реформаторским действиям - преобразование Русской православной церкви (отмена патриаршества с подчинением церкви светской власти, ограничения на монашество). Можно ли утверждать, что ответом на действия петровских реформ в России появился аналог, «второй схоластики»? Вероятно, да, поскольку заметно необходимость в специалистах этого толка. «Преподавание схоластики в Москве связано, прежде всего, с братьями Лихудами – Ионникием и Софронием – греками по происхождению, приглашенными православными патриархами, для совершенствования богословского образования в России. Лихуды должны были придерживаться православно-греческой традиции, но попытались организовать образование по программам типичным для западноевропейских университетов. Несмотря на то, что в 1694г. Лихудов отстранили от преподавания за излишнее увлечение физикой и философией, они успели преобразовать московское греческое училище при Заиконоспасском монастыре в центр русской культуры и просвещения, соединивший в себе европейский университет и

православную академию, которая так и стала называться – Славяно-греко-латинская. Лихудами были написаны первые учебники логики, психологии и физики. Причем стилистически они упрощали схоластические учения, основанные на томизме и аристотелизме, и, таким образом, способствовали распространению философии (в первую очередь, аристотелизма) в русском обществе».[5]

Слишком утилитарное отношение к духовной жизни русского человека на тот момент уже входило в критическую фазу, а подготовка священнослужителей по «старому» образцу не решала проблем, возникающих в религиозной сфере. Современная ситуация с религией в России сейчас является очередным «эхом» событий, произошедших в Европе на рубеже 16-17вв. Новая формация общественных отношений, сменивших «советский строй» привела к бурному расцвету всевозможных «понятных», экономически соответствующих времени религиозных течений. Экзотические «кришнаиты», увеличивающие в начале 90-х свои ряды чуть ли не геометрической прогрессии, были вытеснены богатыми западными сектами протестантской ориентации. Традиционная для России православная церковь, значительно ослабленная советским периодом, почти два десятилетия была не готова противостоять более социально устойчивому напору протестантов и тем более, расширять учебные заведения с достойным уровнем преподавания. Неожиданностью оказалось, что российский ислам (разумеется, не без помощи единоверцев за рубежом) проявил большую активность и стал значительно тормозить проникновение протестантизма в южные районы, строя мечети и медресе.

С резко возросшим в России требованием к образованию (практически обязательно наличие 2-3 дипломов о высшем), верующий православной традиции, но не имеющий соответствующего семейного воспитания, оказался в очень сложной ситуации в том плане, что большая часть прихожан имеет более высокий уровень образования, чем священник. Современный прихожанин, получивший академическое образование, особенно физико - математическое, задает вопросы, которые схожи с теми, на которые пытались ответить схоласты, соответственно, задача священника помочь разобраться. В настоящее время мы можем наблюдать очередную волну теперь уже православной «схоластики», развивающуюся не только в семинариях и академии, но и проникающую в мирскую жизнь через всеобщее образование. С чем это связано? В столь быстро изменяющемся мире технологий человек ощутил ненужность и избыточность «благ» для гармонии мироощущения, не подкрепленных духовной жизнью, более того - увидел в этом угрозу для дальнейшего развития человечества.

Духовная жизнь требует определенной дисциплины и системы, устойчивых схем для повседневной жизни. При этом для современного православного человека требуется теологический базис, основанный не на примитивном восприятии веры в высшую силу. Поэтому сейчас можно отметить интерес не только ученых к теологической литературе, и в, частности, к работам «второй» волны, но и, судя, по статистике посещений



материалов, посвященных этой теме в социальных сетях, достаточно широких масс населения, в частности студентов, поскольку с 2001 г. в образовательный стандарт России введена специальность «Теология конфессии».

### Литература

1. Дефорж, Валерий Евгеньевич. Парижский университет в культуре Франции XVII века: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.культуролог.н.: Спец. 24.00.01 / Дефорж Валерий Евгеньевич; [С.-Петербург. гос. унт культуры и искусств]. - СПб.: 2002. - 19 с.;
2. В.Л.Иванов Луис де Молина, ОИ, и начала схоластической теологии Общества Иисуса. Предисловие к публикации перевода 52-й диспутации «Конкордии» <http://einai.ru/2013-01-02-Ivanov.html>
3. В.Н.Лосский. Боговидение.(пер. Резчиковой) М.: Издательство АСТ, 2003 - 757с.
4. Лупандин, И., «Метафизические рассуждения» Франсиско Суареса и зарождение  новоевропейской  философии, <http://www.krotov.Org/librmin/1/lupandin/suarez.html>
5. Николаевская Т.Е К вопросу о влиянии латинской мысли. Схоластика в России [http://library.by/portalus/modules/philosophy/print.php?archive=1208465572&id=1129069781&start\\_from=&subaction=showfull&ucat=1](http://library.by/portalus/modules/philosophy/print.php?archive=1208465572&id=1129069781&start_from=&subaction=showfull&ucat=1)
6. Платонов В.В. Образование как социокультурная система: методологические проблемы теории и истории образования: учебное пособие /В.В. Платонов. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2013 - 232 с.
7. Шмонин Дмитрий Викторович. Вторая схоластика, XVI - начало XVII в. : Культурный контекст, метафизические основания, место в истории мысли : диссертация ... доктора философских наук : 09.00.03.- Санкт-Петербург, 2003.- 429 с.: ил. РГБ ОД, 71 03-9/87-Х
8. Шмонин,Д.В, О философии иезуитов, или «Три крупы золота в шлаке схоластики» (Молина, Васкес, Суарес). «Вопросы философии», 2002. № 5. С. 141-152.
9. Bornkamm H. Luther als Schriftsteller, Heidelberg, 1965.

*Родыгина С.Н. ,  
канд. филос. наук, зав. кафедрой  
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

**Генезис понятия сетевое общество**

*«Потирая красные глаза, он сидел за монитором, пока прямо под  
носом не оказались вдруг клавиши «джей» и «кей».  
Тогда он вышел из Сети и лег. Ему снились темные  
запутанные коридоры...»  
Марина и Сергей Дяченко «Цифровой»*

В романе современных фантастов Марины и Сергея Дяченко «Цифровой» рассказывается о жизни обычной современной семьи, в быт которой прочно вошел цифровой виртуальный мир: «Арсен знал, что... она тут же вытащит из сумки ноутбук, подключится к Интернету и войдет в свой Живой Журнал. А отец... пойдет к себе и включит телевизор. Каждый из них чувствует, что делает что-то не то; каждый вырос в нормальной семье, где были и семейные вечера, и книги, и гости, и походы в лес на пикник. Но маме куда интереснее, что случилось с ее френдами за день, а отец, как на игле, сидит на потоке новостей из телика...» [4]. Все эти персонажи, каждый по-своему, живут в информационной сети. На сегодняшний день именно сетевая организация информации является главной характеристикой современного общества. В данной статье мы рассмотрим различные варианты его определения. Различные аспекты сетевого общества исследуется социологами, политологами, философами, техническими специалистами. Практически все исследователи ссылаются на работы М. Кастельса по проблемам современного общества, изданные еще в 1990-х [2,7,9]. Сам М. Кастельс определял сетевое общество как информациональное. По его мнению, термин «информациональное» акцентирует специфические «формы социальной организации, в которой благодаря новым технологическим условиям... генерирование, обработка и передача информации стали фундаментальными источниками производительности и власти» [6]. М. Кастельс анализировал особенности информационного общества в сплетении политических, социальных, экономических и культурных проблем. Благодаря всеобъемлющему охвату, идеи М. Кастельса об информационной основе общества задали дальнейший вектор трактовке этого понятия в различных гуманитарных исследованиях. Например, изучение политических и экономических аспектов сетевого общества были продолжены в работе Зуева А.Г. и Мясниковой Л.А. «Нетократия», появившейся в 2005 г. [5]. В ней они, вслед за классиком, опирались на положение о том, что основой и сутью сетевого общества является технологическая информация. Кроме того авторы отмечали, что формой управления таким обществом является нетократия (впервые этот термин был использован шведскими философами и социологами А. Бардом и Я. Зодерквистом в книге «Netократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма» в 2004 г.) [1]. Для нетократического общества характерны неравенство, изменение логики социальных институтов и формирование сетевых комьюнити (групп людей, объединенных общими интересами и общающихся на одном ресурсе). Основой сетевого общества является отдельный человек как «феномен информационного резонанса». Те, кто

лучше всех может «адаптироваться к экосистеме, порожденной информационными технологиями» занимает лидирующее положение, и составляют основу нетократии. Другие погружены «...в туман бесконечного количества информации, в котором невозможно разглядеть знание» и составляют низшие слои общества [1]. Таким образом, разделение общества осуществляется в соответствии с уровнем интеллекта людей и их информационной «продвинутой», а сила или материальный ресурс не являются определяющими факторами в этом процессе.

Взгляд на сетевое общество, как технический феномен, трактуемый также как новое качество социальной коммуникации, представлен в статье А.В. Назарчука «Сетевое общество и его философское осмысление» в 2008 г. Рассуждая о сущности сетевого общества, автор статьи заменяет его на понятие «сеть», таким образом, используя их как синонимы [7]. Отталкиваясь от технико-информационной составляющей, он полагает, что основу сетевого общества составляет «представление об информации как знании, порождающем конструктивные изменения системы», в первую очередь социальной. Особенности информационных сетей, как таковых, объясняют организационную структуру современного общества, однако для объяснения всей системы сетевого общества этого недостаточно. Поэтому А.В. Назарчук обращается к анализу идейно-философских оснований, сопровождающих и обосновывающих материально-техническое основание современной общественной жизни. Рассматривая идеи Ж. Делеза и Ф. Гваттари, автор делает вывод, что «осмысление понятия сетевого общества едва ли совместимо с подходами, воспринимающими общество как системное целое или организм, жизнедеятельность ...в котором координируется между собой и организована по функциональным программам» [7].

Также А.В. Назарчук отмечает, что, не смотря на многообразие подходов к изучению сетевого общества, им «не удастся кристаллизироваться в самостоятельную дисциплину, имеющую свой предмет», когда междисциплинарность феномена «сетевое общество» препятствует его изучению в формате обособленной дисциплины. Однако, по нашему мнению, данную методическую проблему следует воспринимать не как академическую недоработку, а как временный этап на пути формирования специализированных теоретических основ исследования сетевого общества. Результатом преодоления может стать оформление специализированного раздела - например, социальной виртуалистики. В данном случае теоретическая база, наработанная в виртуалистике могла бы оказаться полезной для социальных исследований в виртуальном мире и его взаимодействии с реальным. Процесс становления понятийной базы и методологического аппарата сетевого общества может быть долгим (как, например, происходит с категорией дискурса в современных гуманитарных исследованиях, которые, по-прежнему, не поставили точку в размышлениях о его сущности).

Представленные точки зрения на проблему сетевого общества демонстрируют широкий диапазон трактовок этого понятия и отсутствие среди авторов единой точки зрения на его сущность. Однако, среди специалистов информационной сферы, функционирует специфически узкая трактовка сетевого общества. Так Эрик Олдмарк – представитель компании «Ericson» характеризует сетевое общество как ситуацию, в которой «...подключение к сети существует абсолютно везде, где только это возможно. Причем если за последние 100 лет частью сети становились лишь физические объекты и люди, то сегодня формируется новая ниша подключений устройств, машин, вещей и предметов из нашей повседневной жизни» [8]. Основываясь на таком понимании сетевого общества, он выделяет три его базовых характеристики:

1. мобильность – т.е. возможность подключения в любом месте;
2. широкополосная связь – высокая скорость доступа к информации;
3. облако – возможность доступа к контенту с разных устройств.

Следуя логике Э. Олдмарка, в структуру сетевого общества включены только те люди (или устройства), которые включены в глобальную паутину и активно используют её ресурсы. Все, кто оказался за пределами этой сети Internet, членами сетевого общества не являются. Такая позиция вызывает ряд критических замечаний. Во-первых, настораживает момент сопоставления (соотнесения) человека и машин (устройств), критерием функционирования которых выступает наличие подключения их к сети. Конечно, следует учитывать профессионально-технический контекст определения Э. Олдмарка, однако данная идея не приемлема на мировоззренческом и философском уровнях. Механистическая доктрина устройства мира и жизни человека, характерная для философских рассуждений Нового времени, благополучно канула в Лету уже к середине XX века.

Сменившая ее концепция постиндустриального и постинформационного общества в качестве объекта прочно утвердила человека в различных его проявлениях. Во-вторых, уже очевидно, что существование сетевого общества подразумевает не только особенности информационно-технической организации современной жизни, но и целый ряд сопутствующих мировоззренческих изменений. В связи с этим следует согласиться, с авторами статьи «Новейшая проблема: сетевая организация общества как порождение глобализации» [2], что понятие «сетевое общество» должно применяться ко всему мировому сообществу, а не только пользователям сети Internet. В-третьих, современное сетевое общество, помимо компьютерных, включает в себя и на другие виды сетей: коммуникационные, политические и т.п. Существует мнение, что сетевые отношения и сетевая организация общества существовала всегда, дополняя традиционное иерархическое устройство [2]. Однако в конце XX века в экономике и производстве появились такие организационные схемы, которые «основывались преимущественно на сетевых отношениях» [2].

Это стало возможным благодаря активному внедрению технологий информационной эпохи. Стоит заметить, что среди современных мыслителей нет согласия в трактовке и использовании термина «информационная эпоха». В качестве альтернативы ему употребляются - «постинформационное общество» (в работах Ж. Бодрийяра, В.В. Савчука, В.Л. Иноземцева, В.Г. Горохова), «постинформациональное общество» (М. Кастельс). Развивая свою идею, авторы подчеркивают, что изменилась функциональная составляющая сетей. Прежде элементы сетевой структуры отражали внутренний процесс управления содержанием деятельности социума. При этом единый центр принимал решения в самых разных сферах жизни, контролируя их связи и обладая возможностью видеть и анализировать «общую картину». На сегодняшний день сетевая структура превратилась в форму организации управления, подразумевающую существование нескольких управленческих узлов, среди которых сложно выделить один ведущий.

В современном мире сетевая структура организации общества актуальна по многим причинам.

Во-первых, это значительный объем накопленной человечеством информации, которая не может быть аккумулирована в традиционных формах и на привычных носителях (например, в виде книг в библиотеках). В постоянном режиме протекают процессы создания, копирования, повреждения и потери информации. В этих условиях сеть представляется наиболее удобной формой для сбора и хранения информационных битов и даже в случае повреждения одного ресурса, остается доступной на другом. С этой точки зрения сетевая организация делает возможной существование своеобразной формы интеллектуального и информационного бессмертия, которого всегда желало человечество.

Во-вторых - невозможность структурировать всю массу накопленных знаний, как например, это было в эпоху Просвещения с изданием «Энциклопедии». Еще одна проблема заключается в отделении научно обоснованного знания от домыслов и «мнений» многочисленных виртуальных ораторов. Сетевая структура организации информационного багажа позволяет субъекту очертить собственное пространство, оставив за его пределами неактуальную информацию, или расширяя его по мере необходимости. Направление внимания на частицу информационного поля, либо ее игнорирование, происходит, как правило, осознанно и обуславливается вполне прагматическими причинами (например, профессиональным интересом или бытовой необходимостью). Таким образом, можно говорить об интенциональности данного акта, поскольку субъект отдает себе отчет не только в востребованности данных, к которым он обращается, но осознанности своего выбора и процессов которые эту деятельность сопровождают. Тем самым осуществляется операция внешне сходная с феноменологическим эпохэ. Отличие состоит в том, что вместо получения чистого познания (эйдоса) осуществляется работа с виртуальными структурами, созданными человеком, а весь процесс осуществляется в

прагматически-интеллектуальном пласте. Например, пользователь сознательно отказывается от своего присутствия в социальной сети и концентрируется на выполнении профессиональной задачи. Его решение является осознанным и целенаправленным в силу понимания того, что достижение цели требует максимальной самоотдачи, внимания и сосредоточенности, а развлекательный контент будет отвлекать внимание, засорять память, «убивать» время, т.е. он сознательно управляет процессом своего внимания, концентрируя его на поставленной задаче.

Третья причина актуальности сетевой структуры кроется в ресурсе свободы. В виртуальном мире человек, зачастую, чувствует большую степень свободы, чем в реальной жизни: он волен выбирать внешность, круг общения, тематику и т.п., оставаясь при этом физически недостижимым для других субъектов общения. Кроме того, очевидно, что развитие сетевого общества наиболее интенсивно происходит в крупных городах [8], а современный человек все больше превращается в горожанина, а значит, отдаляется от общинных установок и ценностей, характерных для сельской местности. Город привлекает сельских жителей, в большей степени, своим экономическим и трудовым потенциалом. Возможности сетевого общества воспринимаются как некий бонус, дополнение к определяющему экономическому фактору, повышающий социальный статус личности, которая смогла полноценно адаптироваться в «виртуальных джунглях». Член сетевого общества получает практически неограниченный доступ к различным данным, оставаясь при этом самодостаточным и независимым от других. Даже отказавшись от прежнего образа жизни, он остается в курсе происходящих событий, «на связи» с большим количеством людей (в том числе в разных точках земного шара). Таким образом, осуществляется перераспределение личностных связей, основанное на желании самого субъекта общения, достигается компромисс между стремлением к независимости и потребностью оставаться членом социума.

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать следующие заключения:

1. Автор отдает себе отчет, что исследование сущности и особенностей сетевого общества не ограничивается представленными источниками и должно быть продолжено.
2. На сегодняшний день не существует унифицированного определения сетевого общества. В качестве синонимов употребляются понятия «сеть» и «сетевые структуры», которые, однако, представляются однобокими и не отражают социальное и мировоззренческое наполнение этого понятия. Их уместно использовать лишь в контексте анализа технической составляющей сетевого общества.
3. Само понятие представляется междисциплинарным, что, с одной стороны, расширяет возможности его интерпретации, а с другой усложняет процесс построения его научно-методологической базы. К тому же комплексные, масштабные работы исследователей конца XX –начала XXI вв. по проблемам сетевого общества задали высокую планку в изучении этого феномена.

4. С философской точки зрения сетевое общество предстает эпохой противоречий как на индивидуально-мировоззренческом уровне, так и в глобальном масштабе. К сегодняшнему дню ни одно философское учение не предоставило развернутого объяснения феномена сетевого общества. По-прежнему актуален вопрос об онтологических характеристиках сетевого общества, изучение которых осуществляется в рамках виртуалистики. Также очевидно, что сетевое общество – эпоха «одинок», связанных друг с другом виртуальными социальными сетями. Эта черта современного социального устройства во многом отражает идеи философии прагматизма. В связи с этим полагаем, что именно эти философские направления имеют значительные перспективы в дальнейшем изучении сетевого общества.

### Литература

1. Бард, А., Зодерквист, Я. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма// <http://www.thenetocrats.ru>
2. Бианки, В.А., Илянин, В.В. Новейшая проблема: сетевая организация общества как порождение глобализации// <http://pandia.ru>
3. Другин, А. Сетевое общество и его враги// <http://www.profile.ru>
4. Дяченко, М., Дяченко С. Цифровой// <http://knizhnik.org>
5. Зуев, А.Г., Мясникова, Л.А. Нетократия// <http://compucity.narod.ru>
6. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура// <http://www.gumer.info>
7. Назарчук А.В. Сетевое общество и его философское осмысление// Вопросы философии.- №7, 2008.- с. 61-75.
8. Олдмарк, Э. В главных ролях: Общество будущего – сетевое общество// <http://www.vedomosti.ru>
9. Саенко, Л.А., Егоров, М.В. Сетевое общество в контексте современных социальных трансформаций// <http://journal-discussion.ru>

*Станкевич А.Р.,  
канд. филос. наук, декан юридического факультета  
Калининградского филиала МФЮА,  
Калининград*

### Нравственные принципы в философии И.А. Ильина

Вопросы нравственного возрождения человечества, выработка конкретных мер, которые помогли бы направить каждую личность на путь нравственного развития, преодоления всего негативного в себе, выдвигаются в творчестве И.А. Ильина на первый план в его работах 30-50-х годов.

Ключевыми понятиями философского анализа личности, ее нравственности у Ильина являются понятия *духовного опыта, религиозного опыта и нравственного опыта*. В этих понятиях Ильин подчеркивает целостность внутреннего мира личности. Однако в процессе философского

описания указанных форм опыта он выделяет в них некоторые основополагающие «измерения», «аспекты», которые задают насколько органичным и правильным является развитие личности, насколько оно соответствует идеалу. Поскольку соответствующие слагаемые не возникают сами собой, более того в мире существует множество факторов, которые мешают и даже противодействуют правильному формированию соответствующих личностных качеств, Ильин утверждает, что личность должна напряженно *бороться* за правильную реализацию в себе нравственного идеала, и в этой борьбе важны и усилия самой личности, и помощь окружающих – отдельных личностей и общества в целом. В связи с этим указанные важнейшие «измерения» духовного опыта личности (например, вера, любовь, свобода и т.д.) это не только и не столько наличная данность, сколько *требования, которые предъявляются к личности и с которыми она должны непрерывно соотносить свою жизнь*. По сути, эти требования можно назвать *нравственными принципами*, которым должна следовать личность на протяжении всей своей жизни (хотя сам Ильин и не любил употреблять в этом контексте термин «принцип»).

При внимательном изучении философского наследия И. А. Ильина можно провести различие между двумя рядами представлений: основными нравственными принципами (нравственными «требованиями») и нравственными категориями, которые он соотносит с заповедями христианской морали.

Что же такое принцип? Принцип (лат. *prīncipiūm* – первоначало, основа) – во-первых, исходное, не требующее доказательств положение теории (то же, что аксиома или постулат), и во-вторых, внутреннее убеждение, неизменная позиция или правило поведения (то же, что максима или заповедь). Для И.А. Ильина, это, прежде всего внутреннее убеждение, которым нужно руководствоваться в своём поведении. Если нравственный принцип произведен от жизни, то нравственная категория – это абстрактно-духовное понятие, направленное на формирование представления об идеальной системе отношений между людьми, об идеальном обществе.

На «вершине» нравственного опыта, в качестве высшего нравственного принципа, находится требование к обладанию *полноценного религиозного чувства*, полноценной и *предметной* веры. Это требование является главным, поскольку только религиозный опыт (опыт духовной очевидности, как называл его Ильин в ранних работах) является основой всего ценного и значимого в человеческой жизни. Только придя в духовное соприкосновение с высшим Предметом (Богом), личность может сделать правильными и осмысленными все остальные измерения своего бытия. Следом за требованием обладать истиной верой Ильин располагает нравственные требования к формированию своей личности в соответствии с ценностями *любви, свободы и совести*. Соответствующие нравственные принципы направлены на саму личность, они имеют целью правильное формирование ее духовного «строения». Наконец еще одну группу нравственных требований составляют принципы, которые направлены на гармонизацию



отношений личности с обществом и с другими личностями. В таком качестве Ильин в основном говорит о *справедливости*.

Итак, высшим принципом, требованием в нравственной сфере Ильин признает принятие человеком правильной веры. Как утверждал философ, человек не может «жить без веры». Есть люди, которые не верят в Бога, но они верят во что-то другое, что считают для себя действительно самым важным и существенным в жизни, что является предметом их желаний и стремлений. Вера, для И.А. Ильина, - это «главное и ведущее тяготение человека, определяющее его жизнь, его воззрения, его стремления и поступки»[1, с. 43]. По мнению мыслителя, человек не ограничивает себя только «чувственно внешним опытом», не отводит ему преимущественного значения, основным он считает «духовный опыт», который соотносит с обретением «внутри себя» Божественного начала, которое ведёт его во всей внешней жизни. Ведь человек является телесным, душевно-духовным существом. Одна из главных заповедей Православия гласит: «Да не будет у тебя других богов кроме Сущего». Вера в Бога является одним из основных нравственных принципов философии Ильина.

Рассуждая о вере, он вводит категорию «предметности», рассматривая её в идеальном, духовно-творческом аспекте. Жить предметно, по Ильину, - «значит связать себя (свое сердце, свою волю, свой разум, свое воображение, свое творчество, свою борьбу) с такой ценностью, которая придаст жизни высший, последний смысл» [2, с. 182]. В.А. Цвык, один из исследователей творчества И.А. Ильина, отмечает, что предметность является одним из важнейших свойств учения об очевидности. И роль философа в деле духовного и культурного обновления, с точки зрения Ильина, расчистить путь нравственного совершенствования, облегчить человеку постижение очевидности.

Мыслитель призывал воспитывать новое поколение русских людей в системе «предметного воспитания», нравственный идеал которого должен формироваться на основе трех законов духа, по Ильину, - свободы, любви и предметности. «Предметность жизни» является тем нравственным идеалом, который даёт человеку чувство собственного духовного достоинства, к которому должно стремиться новое поколение русских людей. По этому поводу И.А. Ильин писал: «Всякому человеку доступно, и достойно, и необходимо поставить в своём сердце этот молитвенный алтарь, внимать зовам совести и чести и сделать свою волю орудием Воли Божией, - и тем утвердить в себе духовное достоинство, как основу личной жизни, как верное мерило людей и их поступков, как чувство личного, общественного и политического ранга»[2, с. 191]. Идеал в понимании И.А. Ильина – это «объективно лучшее и в то же время объективно сущее, т. е. подлинно реальное, подлинное совершенство. А это есть Бог»[3, с. 356]. Рассматривая понятие «нравственный идеал», Ильин развивал идеи П.И. Новгородцева, который в своей концепции общественного идеала считал, что идеал реализуется в нравственном возвышении каждого человека и духовном

единении людей в Боге, а нравственный прогресс становится заметным там, где воплощено «дело Божие»[4, с. 35].

Путь к Богу, по И.А. Ильину, не принудительный, он открывается человеку. Людям дается свобода веровать и не веровать. В Евангелии утверждается, что Богу нужна «свободная вера», «свободная молитва». Принцип свободы является неотъемлемым для нравственной философии И.А. Ильина.

Рассуждая о политической свободе в понимании Ильина, исследователь М.А. Маслин очень точно заметил, что философ оценивал её как результат гармонического сочетания «внутренней» и «внешней» свободы личности. Человек, который не освободил себя внутренне, не может быть творцом внешней, общественной свободы. Свобода приобретается, по И.А. Ильину, самим человеком, в напряжённом борении за личную духовную автономию. Автономный человек – это духовно, социально, нравственно зрелый человек, с чувством ответственности, гражданственности, способный уважать автономию других людей. Все социальные свободы, и на это обращает внимание исследователь Л.И. Василенко, вторичны у И.А. Ильина по отношению к свободе духовно зрелой личности. Люди должны «вырастить» свою свободу из правильно поставленной религиозной жизни.

Две главные заповеди в Евангелии призывают к любви: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь. Вторая же подобная ей: Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф., 22:37 – 39). Заповедь любви к Богу, к Родине, к родителям, к ближнему, взятая И.А. Ильиным из Православия, является ещё одним из основных нравственных принципов его философии. Неслучайно Ильин отмечал, что «самым глубоким и могучим источником духовного опыта и религиозной веры является любовь»[1, с. 70].

Это, прежде всего «духовная любовь», которую философ понимал, как человеческую любовь, которая «прилепляется к объективно-значительному и священному жизненному содержанию, которым действительно стоит жить и за которое стоит бороться и умереть»[5, с. 106]. Как отмечает один из исследователей творчества И.А. Ильина Н.К. Гаврюшин, «прозрев сердцем в любви», человек, по мнению Ильина, обретает подлинную веру, а вера формирует волю, совесть, мышление и действия человека. Бог становится живым средоточием его духовной жизни.

Говоря о духовной любви, И.А. Ильин вводит понятие «сердечного созерцания», как «самого драгоценного и могучего религиозного акта». Он понимал под этой категорией «духовное видение, способное воспринимать чувственные и нечувственные предметы, но очищающее и символически углубляющее чувственный взор человека»[5, с. 107]. Это внутреннее «духовное око», благодаря которому человек может узреть Бога, созерцанием любви увидеть лучи Божьи. Ю.Т. Лисица, рассматривая этимологию и значение данной категории в творчестве Ильина, отмечает, что сам философ называл «сердечное созерцание» «главным органом Православного

Христианства», внутренним опытным «зрением», направленным к Совершенству. А сердце, в понимании И.А. Ильина, отмечает исследователь: «... есть свободнейшая из сил человеческого духа, не терпящая ни повелений, ни запретов»[6, с. 13].

Духовное, сердечное созерцание способно присоединяться, с точки зрения мыслителя, ко «всякому культурно-творящему акту» и сообщать ему духовную значимость, глубину и чистоту. Соединяясь с правосознанием, сердечное созерцание превращает его в правовую интуицию, а, присоединяясь к воле, связывает её с совестью, сообщая ей глубину и благородство. Это одно из понятий, которое можно отнести к религиозно-нравственным категориям в философии И.А. Ильина.

Ещё одним нравственным принципом философии Ильина является совесть. Её считал мыслитель «одним из чудеснейших даров Божиих», и то, к чему она зовёт есть «нравственно-совершенное». В совести действия, решения и оценки соотносятся не с мнением окружающих, а с долгом. О долге в отношении совести И. Кант писал: «Культивировать свою совесть, все больше прислушиваться к голосу внутреннего судьи и использовать для этого все средства»[7, с. 336]. По И.А. Ильину, совесть – это ответственность человека перед самим собой, перед Богом, как носителем высших универсальных ценностей. Совесть активизирует всю нравственную жизнь человека, являясь важным механизмом утверждения справедливости и добра.

Как религиозный философ, он соотносил нравственное, духовное становление личности, нравственные принципы, ещё с такими основными заповедями Православия, как «не убий», «не прелюбодействуй», «не укради», «не лжесвидетельствуй», «не завидуй». Именно их признание в качестве основы общественной жизни является главным признанием богоугодности народа, а их соблюдение – критерием нравственного достойного поведения. Эти заповеди задают основную меру справедливости – ещё одного из принципов нравственной философии И.А. Ильина. Но справедливость в понятии мыслителя соотносится с «неравенством» (на эту особенность обращали внимание ряд исследователей, в том числе Ю.И. Сохряков). По мнению Ильина, ещё со времён Французской революции человечеству был передан вредный предрассудок, что люди от природы «равны» и вследствие этого с ними надо обходиться «одинаково». Но на самом деле они разного пола, дарований, принадлежат к разному духовному уровню, «неодинаковы ни телом, ни душой, ни духом». Соответственно, справедливое отношение к людям требует «предметно-обоснованного неравенства». Слабого надо щадить, ребёнка надо беречь, к безвольному надо больше строгости. Таким образом, сущность справедливости, по И.А. Ильину, «состоит именно в неодинаковом обхождении с неодинаковыми людьми»[8, с. 156]. Она присуща только благородным душам, проистекает из живой наблюдательности, от доброго сердца; созерцательна и интуитивна. Она делает человека деликатным, «социальным», настраивает его на меру, располагает к состраданию. Справедливость родственна такту, чувство ответственности ей ближе всего.

Таким образом, основными нравственными принципами (требованиями) философии И.А. Ильина являются необходимость обладать верой в Бога, требование выстраивать свою личность на основе господства в духовном опыте любви, свободы, совести и справедливости.

### **Литература**

- 1.Ильин И.А. Путь духовного обновления. // Ильин И.А. Собр. соч.: В 10 т. - М.: Русская книга, 1996. Т. 1. С. 39 – 280.
- 2.Ильин И.А. О воспитании в грядущей России // Ильин И.А. Собр. соч.: В 10 т. – М.: Русская книга, 1993. Т.2. Кн.2. С. 178 - 192.
- 3.Ильин И.А. Борьба за Россию // Ильин И.А. Собр. соч.: В 10 т. – М.: Русская книга, 1999. Т. 9-10. С. 315 – 415.
- 4.Новгородцев П.И. Об общественном идеале. – М., 1991.
- 5.Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. - М.:ООО «Издательство АСТ», 2004. – 686, [6]с.
- 6.Лисица Ю.Т. Дар сердечного созерцания // Ильин И.А. Огни жизни. – М.: Русская книга – XXI век, 2006. – 544 с.
- 7.Кант И. Метафизика нравов // Кант И. Соч. в 6 т. – М., 1965. Т. 4 (2).
- 8.Ильин И.А. Поющее сердце // Ильин И.А. Огни жизни. - М.: Русская книга – XXI век, 2006. С. 227-380.

*Шамов И.В.,  
ассистент кафедры философии и культурологии  
Вятского государственного университета*

### **Реклама и PR: грани взаимодействия**

Современный мир нельзя представить без рекламы и PR-технологий. Сегодня эти понятия настолько перемешались, что уже не совсем понятна разница между ними. Ведь в сущности задачи у них общие – это продвижение компании, бренда, товара, услуги. Однако, определенные различия в тонкостях этих технологий все-таки существуют.

Спектр определений PR (Public Relations – связи с общественностью) довольно широк. Но, прежде всего, под PR-технологиями подразумевают деятельность по достижению гармонии интересов фирмы и ее социальной среды на основе правдивой информации.

Следует заметить, что здесь идет речь не о полном раскрытии всех «тайн» работы компании. Однако, необходимо отдавать себе отчет в том, что каждая организация, каждая инстанция, каждое лицо, вступающие или намеревающиеся вступить в какие-то отношения с фирмой, обязательно будут интересоваться ее финансовым положением, возможностями, репутацией, компетентностью менеджеров и персонала. И источники, из которых будет «черпаться» эта информация, не обязательно будут сведущими и доброжелательными. Поэтому имеется прямой смысл компании самой позаботиться об информации о себе, самой стать источником,

инициатором необходимых другим сведений. По крайней мере, никогда не будет вызывать доверия организация, которая скрывает информацию о себе.

Цель PR, таким образом, – обеспечение коммуникации фирмы с ее социальной средой: средствами массовой информации, общественными организациями, партиями, органами власти, населением, партнерами, работниками самой фирмы. Однако, по мнению современного исследователя Г. Л. Тульчинского, PR – это не просто publicity – достижение фирмой известности, в некотором смысле – популярности. Разумеется, известность фирмы является одной из предпосылок PR. Но publicity может быть основана и на скандальной известности – этим широко пользуются в шоу-бизнесе, иногда в политике. К PR относится исключительно позитивная и конструктивная известность. Скандал же, чаще всего, противопоставлен интересам фирмы и уж, по крайней мере, целям ее PR. Эффективность коммуникации достигается благодаря взаимопониманию, взаимоуважению, взаимответственности и, в конечном счете, благодаря формированию положительной репутации, привлекательного образа (image) фирмы, ее первых лиц в глазах общества [1].

Таким образом, PR решает целый ряд задач. Прежде всего, это изучение общественного мнения относительно компании и ее действий, в том числе и предполагаемых. Такой анализ является основой для решения другой задачи – формирования общественного мнения. Это предполагает информирование общественности о целях, состоянии, намерениях, перспективах фирмы. Задачей PR является и профилактика возможных конфликтов и недоразумений с общественностью, борьба с нежелательными слухами относительно фирмы и ее деятельности. В то же время задачей PR является и использование слухов, например, в качестве зондирования общественного мнения по поводу предполагаемых решений и действий организации.

Иногда, например, в шоу-бизнесе, политике, использование и даже формирование слухов о себе становится непременным и важнейшим условием успешного продвижения (сценический образ, политический имидж и т.д.).

Важнейшей задачей является расширение влияния фирмы в обществе, особенно на социальные группы и инстанции, от которых зависит успех дела. Среди групп влияния не обязательно властные структуры и СМИ, политические организации. Это может быть и просто население региона или даже прилегающего микрорайона.

Несомненной задачей PR является формирование круга друзей фирмы среди авторитетных, известных и влиятельных политиков, ученых, деятелей искусства, культуры, образования – известных людей с приличной репутацией. Показательна в этом плане буквальная охота за такими людьми в период проведения избирательных кампаний. Каждая политическая партия стремится заполучить в свой партийный список известных артистов, писателей, ученых. Помимо прямой пользы (в качестве экспертов,

возможных проводников интересов фирмы), уважаемые в обществе люди в качестве друзей фирмы, несомненно, способствуют росту ее репутации.

Главная же особенность PR в том, что это работа не на результат, а на процесс, эффект от нее – не непосредственный. В отличие от маркетинга и рекламы, она не предполагает результата «здесь и сейчас». Важно, чтобы она была. Акции и меры PR, вне всякого сомнения, приносят результаты в виде подписанных контрактов, заключенных сделок, но не они являются целями PR. Все они – важный, но побочный результат. Эта работа важна сама по себе – как установление и распространение доверительных отношений, рост репутации, расширение влияния, приносящие в дальнейшем конкретные результаты.

PR-технологии не связаны с немедленной продажей товаров и услуг. PR если и реклама, то реклама дальнего действия, готовящая будущий рынок, будущее состояние умов, предстоящие действия. Реклама рассчитана на мгновенную реакцию потребителя, а PR – на формирование долгосрочного образа. Эффект от рекламы виден сразу, а эффект от PR не очевиден, вернее очевиден обратный эффект – когда никакого PR нет.

При всей яркости, шумности некоторых акций, PR – незаметная текущая работа. В этом плане Г. Л. Тульчинский сравнивает PR с хорошей медициной: «Конечно, необходимо обращаться к врачу в острых ситуациях, но намного важнее – профилактика и здоровый образ жизни. Так и в PR. Никакая яркая выставка, пресс-конференция или презентация не восстановят репутацию фирмы, если вы умудрились игнорировать PR, испортили отношения с прессой и дали повод множеству подтверждающихся нежелательных слухов» [1].

PR могут создать позитивный привлекательный имидж фирмы и ее первых лиц в глазах различных групп общественности, выстроить с группами влияния, от которых зависит успех дела, доверительные отношения. Они способствуют формированию общественного мнения о деятельности фирмы, расширению сфер и возможностей влияния, установлению постоянных и доверительных отношений со СМИ и органами власти, обеспечению благоприятных внутрикорпоративных отношений. PR – важный поддерживающий фактор маркетинга и рекламы, нейтрализации и разрешения конфликтов, кризисных ситуаций.

Реклама же имеет целью побуждение к действию на основе формирования определенных убеждений. PR не ставит целью кого-то в чем-то убеждать или переубеждать. Благодаря PR-технологиям, компания доносит до потребителя свои планы, цели, миссию, технологии, возможности. PR не побуждает даже к сотрудничеству – оно может стать возможным на основе свободного решения, осознания общности интересов. Но для этого нужно создать условия, предпосылки для такого осознания.

Иногда PR рассматривается как разновидность рекламы: как реклама (точнее – самореклама) фирмы или как косвенная реклама (например, в виде интервью или проблемной статьи). А некоторые методы (выставки,

видеоматериалы) иногда и просто совпадают. Однако, и в этом случае, отличия столь же тонки, сколь и существенны.

Дело в том, что реклама обычно связана с определенным товаром и необходимостью его продвижения (promotion) на рынке, побуждая потребителя к его потреблению. PR же ориентированы на продвижение не товара, а фирмы, и не на рынке, а в обществе. Поэтому и источники финансирования рекламы и PR обычно различны: рекламные расходы фигурируют в бюджете (смете) маркетинга конкретного товара, то есть входят в издержки по производству этого товара, а средства на PR берутся обычно из стратегического бюджета фирмы или из фонда развития.

Можно понимать PR как своеобразную рекламу, ориентированную не столько на рынок, сколько на общество в целом, и связанную не столько с товаром, сколько с репутацией фирмы и ее первых лиц, то есть как «имиджевую рекламу». Но в этом случае понятию рекламы будет даваться излишне широкое понимание. Кроме того, по мнению современного исследователя в области рекламы и PR-технологий А. Старцева, необходимо учитывать что: «Пиар и реклама имеют различные целевые аудитории. Деятельность пиара по сути своей, так или иначе, связана с властными структурами, деятельность рекламы с ними не связана» [2].

Есть еще один интересный момент в современной рекламной деятельности. Нынешние рекламисты в большей степени тратят силы и средства не на то, чтобы сделать интересным продукт, а на то, чтобы сделать интересной рекламу. Получается, что они уже продают не товар потребителю, а продают рекламу своему клиенту.

Главное же в современном бизнесе все-таки не реклама и даже не продукт, а образ товара, и весь вопрос в том, как добиться того, чтобы у потенциального покупателя сложился благоприятный образ товара и его производителя. Но реклама не может изменить сознание потребителей, она не может заменить брэнд уже существующий в сознании потребителя новым брэндом. Она может успешно взаимодействовать лишь с уже сложившимися в сознании людей представлениями, она может только развить эти представления.

Таким образом, зачастую четких границ между PR и рекламой провести нельзя: и то и другое служит процессу деловой коммуникации. И все-таки, при всей близости рекламы и PR, имеются четыре относительно четких критерия их различия. Во-первых, реклама связана с позиционированием товара на рынке. PR же связаны с позиционированием не столько товара, сколько фирмы (включая и ее первых лиц) и не столько на рынке, сколько в обществе в целом. Во-вторых, затраты на рекламу обычно непосредственно входят в издержки производства определенного товара и таким образом, непосредственно входят в его цену. Затраты же на PR обычно покрываются из средств бюджета (фонда) развития фирмы и, таким образом, при расчете цен учитываются весьма опосредованно. В-третьих, у рекламы и PR разные целевые группы. И, в-четвертых, результат от PR не

непосредственный, в отличие от рекламы, это скорее профилактическая работа дальнего действия.

### **Литература**

1. Тульчинский, Г. Л. PR фирмы: технология и эффективность [электрон. ресурс] / Г. Л. Тульчинский – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://liball.net/book/158-pr-firmy-technologiya-i-yeffektivnost-gtulchinskij.html>
2. Старцев, А. PR и реклама: сходство и различия (или одно и то же?) [электрон. ресурс] / А. Старцев. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.pro-reklamu.ru/book/PR>

### **Раздел III.**

## **СЕКЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Голубев А.Ю.,  
педагог дополнительного образования  
военно-патриотического клуба «Звезда»  
Нововятского района г. Кирова*

### **Роль дополнительного образования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья**

Модернизация российского образования открывает новые возможности перед дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, использование широких возможностей дополнительного образования для развития у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному развитию, их адаптация к жизни в обществе, коммуникативному общению. Инклюзивное образование - наиболее передовая система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанная на совместном обучении лиц с нормативным развитием и имеющих ограниченные возможности здоровья, когда все участники образовательного процесса учатся жить вместе, постепенно стираются границы между инвалидами и здоровыми людьми.

Причиной инвалидности часто являются не столько медицинские проблемы, связанные с состоянием здоровья человека, сколько то состояние развития общества, которое своими барьерами препятствует реализации прав и свобод людей с нарушениями здоровья[1,стр 12].

Разрушение барьеров при получении доступности к качественному образованию приводит к объединению общественного пространства инвалидов и здоровых людей, меняется отношение к инвалидности: она считается не пороком, а особенностью того или иного человека.



Инклюзивное, или включающее образование основано на том, что все учащиеся, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в учебных заведениях, учитывающих их особые образовательные потребности.

Понятие «инклюзивное образование» сформировалось из убеждения в том, что образование является основным правом человека и что оно создает основу для более справедливого общества. Мировое сообщество считает, что люди с инвалидностью имеют такие же права, как и все остальные граждане, и они должны иметь равные возможности в реализации этих прав.

Сегодня задача государства и общества – сделать так, чтобы любой гражданин общества мог получить образование и жить максимально полноценно, вне зависимости от возможностей его здоровья. Система инклюзивного образования позволяет в полной мере реализовать образовательные права детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образование не только является фундаментальным правом для любого человека, но и первой необходимостью для того, чтобы иметь возможность участвовать в жизни общества[2, с. 5].

Все инклюзивные школы формируются на некоторых основных принципах: все дети в том или ином сообществе должны учиться вместе и вместе посещать занятия в школе, независимо от их физических возможностей и проблем со здоровьем. И все же массовое сознание ориентировано на восприятие детей с инвалидностью только в условиях специального образовательного учреждения. Эти ограничения социокультурного и психологического свойства являются самыми крепкими «барьерами», на снятие которых могут понадобиться годы.

Возможности дополнительного образования в реализации принципов инклюзивного образования безграничны. Обычная школа, ориентированная на формальные достижения учеников и оценки по предметам, настойчиво оспаривает успех инклюзивной практики. Неготовность среды, учителей, сопротивление родителей – всё это является причиной несостоятельности процесса развития инклюзивного образования. Главный вопрос - уровень академических результатов и освоения образовательной программы.

Программы дополнительного образования ориентированы на развитие личности и творческого потенциала ребенка, иногда на коллективный результат, который достигается через разнообразие дарований детей.

Возможности дополнительного образования в реализации принципов инклюзивного образования безграничны. Обычная школа, ориентированная на формальные достижения учеников и оценки по предметам, настойчиво оспаривает успех инклюзивной практики. Неготовность среды, учителей, сопротивление родителей – всё это тормозит процесс развития инклюзивного образования. Главный вопрос - уровень академических результатов и освоения образовательной программы. Программы дополнительного образования ориентированы на развитие личности и

творческого потенциала ребенка, иногда на коллективный результат, который достигается через разнообразие дарований детей.

Обсуждая тему инклюзии в дополнительном образовании, мы сталкиваемся с рядом проблем.

1. Первая проблема – это доступность. Создание специальных образовательных условий – государственная гарантия, адресованная детям с инвалидностью. Но проблема инклюзивного образования не может быть решена локально: невозможно создать хорошие условия для детей с инвалидностью и не создать богатой и разнообразной образовательной среды для других детей. Именно в учреждении дополнительного образования может быть создана такая образовательная среда, которая вовлекает детей с ограниченными возможностями здоровья в активное социокультурное пространство, где каждый ребенок имеет возможность и средства для самовыражения и, следовательно, приобретения социального опыта. Одним из показателей доступности образования является территориальная доступность услуг дополнительного образования для детей, проживающих в конкретном микрорайоне. Это предельно важная задача, которую нужно решать в нашем городе, и готовить для этого педагогов. Не нужно забывать, что инклюзивная среда – не столько наличие пандуса и лифта в учреждении, она обеспечивается прежде всего участием и принятием окружающих людей, это возможность общаться, не чувствовать себя изолированными от общества.

2. Вторая, не менее важная проблема – готовность педагогов работать с детьми, имеющими инвалидность. Педагог дополнительного образования, как и школьный учитель, чаще всего не имеет специальной подготовки в области коррекционной педагогики и специальной психологии, не имеет профессионального опыта в работе с «особыми» детьми.

Педагог дополнительного образования нуждается в специальных знаниях, в психологической и методической поддержке, в постоянном профессиональном общении с коллегами, которые имеют такой непростой опыт. Именно дополнительное образование имеет существенный потенциал в профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, а также в их подготовке к последующему профессиональному обучению как фактору их успешной социализации.

Использованию потенциала дополнительного образования препятствует недостаточная разработанность нормативной базы для инклюзии детей с инвалидностью в дополнительном образовании. В настоящее время нормативная база отчасти строится на нормативах, созданных для других типов учреждений (в основном, коррекционных).

Подходы к решению этих проблем могут быть различными. Прежде всего, необходимо развитие региональной сети доступных учреждений дополнительного образования, реализующих программы профессиональной подготовки. Кроме этого важна консультативная, методическая, организационная помощь учреждениям дополнительного образования в реализации таких программ.

Сегодня нужны не только инициативы, но системные решения, разработанные методики работы с детьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья. Ведь именно дополнительное образование для таких подростков является не средством досуговой деятельности, а единственным институтом социализации.

### **Литература**

1. Конституция РФ, ст.2.
2. Закон РФ «Об образовании» (ст. 5,18, 50, 52).
3. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» (ст.18, 19) 1995 г.
4. Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 02.10.1992 №1157.

*Митягин В.Н.,  
зав. кафедрой физического воспитания  
Кировский филиал МГЭИ*

### **Значение лечебной физической культуры для студентов с различными хроническими заболеваниями**

Двигательная активность, т.е. сумма разнообразных движений, выполняемых в процессе жизнедеятельности, - понятие условное и каких-либо стандартов здесь быть не может. Она сугубо индивидуальна, в зависимости от возраста, характера и условий труда, быта и отдыха. Движение – естественная потребность человека, мощный фактор поддержания нормальной жизнедеятельности.

Физическая культура – это сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

Занятия физическими упражнениями необходимы и доступны всем на протяжении всей жизни, но в разных формах – от лечебной физкультуры до спорта, в зависимости от здоровья, физической подготовленности, заинтересованности в здоровом образе жизни. Исключение составляют острые заболевания и хронические, а также некоторые виды и стадии болезней. [1]

Неспортивное по целям, направление физической культуры образует лечебная физкультура (двигательная реабилитация), использующая специально подбираемые физические упражнения и некоторые спортивные средства для лечения и восстановления функции организма, нарушенных в результате заболеваний, травм, переутомления и других причин. К формам лечебной физкультуры относят: лечебную гимнастику, гигиеническую гимнастику, индивидуальные задания для самостоятельных занятий, прогулки п лечебной целью. Лечебная гимнастика является основной формой

применения лечебной физкультуры, она предусматривает специальное применение физических упражнений с лечебной целью. Все физические упражнения подбирают в соответствии с задачами, каждое занятие тщательно продумывают, методически обоснуют.

Лечебное действие физических упражнений при заболеваниях органов дыхания обусловлено, прежде всего, тем, что импульсы от рецепторов мышц, поступая в высшие отделы центральной системы, оказывают своё влияние на силу, подвижность и уравновешенность процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга; это в свою очередь отражается и на функциях дыхательного аппарата. Таким образом, при помощи физических упражнений можно влиять не только на состояние нервной системы, но через неё и на нарушенные функции аппарата дыхания. При помощи систематических физических упражнений имеется возможность переводить поверхностное дыхание в более глубокое, улучшать вентиляцию и газообмен лёгких, снижать и ликвидировать гипоксемию. Физические упражнения, вызывая усиление крово- и лимфообращения, содействуют более быстрому и полноценному рассасыванию образовавшегося экссудата в лёгких и плевральной полости, противодействуют развитию склеротического процесса в лёгких и спаенного процесса в полости плевры, а также предупреждают развитие у больных тяжёлых осложнений.

#### *Лечебная физкультура при плеврите*

Основными задачами, возлагаемыми на ЛФК при плеврите, являются следующие: профилактика спаек и шварт, восстановление физического дыхания, стимуляция крово-, лимфообращения для уменьшения воспаления в плевральной области.

При экссудативном плеврите лечебную гимнастику обычно начинают со 2-3 дня. Причём имеющиеся боли при дыхании или движении туловища не являются противопоказанием для выполнения комплекса лечебных физических упражнений.

Профилактика спаек заключается в выполнении специальных дыхательных упражнений. На занятиях применяются упражнения и статического, и динамического характера для здорового легкого, а также общеукрепляющие динамические для поражённой стороны. Допускается общая нагрузка малой интенсивности, нормальное учащение пульса в пределах 10-15 уд. мин. При выполнении упражнений делается скидка на болевой синдром, поэтому длительность занятия небольшая и составляет всего 5-7 минут, повторять упражнение следует через каждый час.

В конце первой недели назначают полу постельный режим. Длительность занятия возрастает и составляет уже 20 минут. С 8 дня начинается общий режим. В этот период методика ЛФК такая же, как и при острой пневмонии.

Лечебная физкультура при неспецифических заболеваниях лёгких. В группу неспецифических входят: пневмосклероз, эмфизема лёгких, хроническая пневмония. Методика лечебной физкультуры при данных

заболеваниях схожа с той, которая применяется при острых заболеваниях органов дыхания. Кроме этого, добавляются упражнения на расслабление.

ЛФК предусматривает применение общеразвивающих и специальных упражнений. Применяются упражнения малой, средней и большой интенсивности. Основными задачами ЛФ при заболеваниях органов дыхания являются: улучшение функций внешнего дыхания, уменьшение интоксикации посредством стимулирования иммунных процессов, увеличение отделения мокроты, уменьшение проявлений бронхоспазма, стимуляция экстракардиальных факторов кровообращения, общее укрепляющее воздействие на организм. Основные задачи ЛФК при плеврите, являются профилактика спаек и шварт, восстановление физиологического дыхания, стимуляция крово-, лимфообращения для уменьшения воспаления в плевральной области. Задачи ЛФК при бронхите являются – восстановление дренажной функции бронхов, уменьшение воспаления в бронхах, усиление кровообращения и лимфообращения, повышение сопротивляемости организма.

Лечебная физкультура при болезнях органов пищеварения. Противопоказан спорт с интенсивной нагрузкой, оптимальный вид спорта – плавание. Необходимо избегать нагрузки на мышцы брюшного пресса, работы в наклон.

#### *Лечебная физкультура при болезнях органов пищеварения*

Язвенная болезнь в стадии «свежая язва», эрозивные гастриты и особенно гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) — основные противопоказания для занятий, связанных с качанием пресса, поднятием тяжестей (к примеру, гиревой спорт), упражнения, связанные с напряжением. При силовых упражнениях идет усиленное питание поперечнополосатых мышц, но обедняется - внутренних органов: страдает и трофика слизистой желудка, двенадцатиперстной кишки и кишечника, следовательно, репаративные процессы замедляются. Кроме того, повышение внутрибрюшного давления - это ещё и дополнительный фактор прободения язвы, а также пищевода и дуоденогастрального рефлюксов. При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни необходимо избегать нагрузки на мышцы брюшного пресса, работы в наклон.

Противопоказан спорт с интенсивной нагрузкой и при неспецифическом язвенном колите.

При хроническом гастрите разрешается посещать спортивные секции, но с ограничением максимальных физических нагрузок. Иначе говоря, можно заниматься ради оздоровления, а не стремиться к высоким результатам. Ставку на спорт при этом заболевании делать не стоит. Оптимальный вид - плавание.

Нарушение секреторной функции и желудочно-кишечного тракта.

При нарушении секреции желудка появляется ее понижение или повышение. При лечении таких больных наряду с диетой и другими средствами лечения показана и лечебная физкультура.

Показания к лечебной гимнастике. При нарушении секреторной функции желудка лечебное действие умеренных по своей нагрузке физических упражнений обусловлено их регулирующим влиянием на функцию нервной системы, что проявляется повышением или понижением секреции желудка. Значительные физические нагрузки угнетают желудочную секрецию. Применение лечебной физкультуры показано при хронических гипацидных и гиперацидных гастритах и гастродуоденитах.

Методика лечебной гимнастики при секреторных нарушениях такая же, как и при моторных. Особенностью методики лечебной гимнастики при пониженной секреции желудка является в основном применение умеренных нагрузок и эмоциональных упражнений, способствующих усилению секреции. При повышенной секреции желудка особенностью методики является тоже применение умеренных физических нагрузок, но с ограничением упражнений для брюшного пресса, и проведение занятий в спокойном темпе.

#### *Лечебная гимнастика при болезнях обмена веществ*

Самостоятельные занятия больных, больные с легкими и средними формами заболевания, находящиеся обычно под диспансерным наблюдением поликлиники, занимаются физическими упражнениями самостоятельно по указанию лечащего врача. Им (в порядке выбора) рекомендуется утренняя гигиеническая и лечебная гимнастика, пешеходные прогулки и экскурсии, небыстрая езда на велосипеде, катание на лодке, коньках, лыжные прогулки, игра в городки, а также умеренный физический труд по дому, рыбная ловля спиннингом и охота.

Понимание того, что движение является самым доступным и самым эффективным лекарством, сложилось ещё в глубокой древности. ЛФК способствует не только улучшению работы поражённого органа, но оказывает многогранное физиологическое действие. Под влиянием ЛФК активизируются все функции организма, и это способствует оздоровлению организма.

#### **Литература**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Лечебная физическая культура.
2. [http://www.medvestnik.by/ru/issues/a\\_7552.html](http://www.medvestnik.by/ru/issues/a_7552.html)
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>Физическая культура
4. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/2009/p8.php>

*Сидорова Р.В.,  
ст. преподаватель кафедры физического воспитания  
Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилёва,  
Шкарупина А.В.,  
студентка 2 курса Евразийского национального  
университета им. Л.Н.Гумилёва,  
г. Астана, Казахстан*

### **Роль флешмобов в двигательной активности студенческой молодёжи**

Актуальность данной темы обусловлена недостаточной физической активностью и ведением малоподвижного образа жизни студенческой молодёжи. Технический прогресс с одной стороны облегчает жизнь студента, а с другой – повышает умственную нагрузку и повышает гиподинамию студентов. Научно доказано, что только сочетание умственной нагрузки с физической ведёт к наиболее высокой работоспособности

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь - это важное слагаемое человеческого фактора.

Здоровый образ жизни должен быть рационально организованным, активным, трудовым, закаливающим. Человек сам должен бороться за своё здоровье. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, - словом, осознанно добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

Таким образом, здоровье человека - результат сложного взаимодействия социальных, средовых и биологических факторов. Считается, что вклад различных влияний в состояние здоровья следующий:

- наследственность - 20%;
- окружающая среда - 20%;
- уровень медицинской помощи - 10%;
- образ жизни - 50%.

Однако далеко не каждый студент имеет возможность уделять достаточное количество времени на занятия спортом. Проанализировав расписание студентов второго курса факультета международных отношений ЕНУ им.Л.Н.Гумилёва, мы выяснили, что в среднем студент проводит около 32 часов в неделю, сидя за партами в университете. Кроме того, как показал опрос, около 4-5 часов в день уходит на выполнение домашнего задания. Каждый третий студент посещает дополнительные курсы (чаще всего языковые), которые проходят 2-3 раза в неделю, длятся обычно 1.5 часа и требуют самостоятельной подготовки в течение примерно такого же количества времени. Таким образом, становится очевидно, что большую часть дня студент проводит в сидячем положении, не подвергая своё тело

какой-либо физической активности, что в свою очередь может привести к серьёзным проблемам со здоровьем.

Риски, которые несёт пассивный образ жизни: ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, гипертония, диабет. И это лишь одни из немногих рисков, к которым ведёт пассивный образ жизни.

Однако не каждый студент способен позволить себе занятия спортом на регулярной основе. Можно выделить как минимум три причины: 1) отсутствие времени; 2) отсутствие надлежащей спортивной подготовки 3) общая пассивность студентов. Но если с первой причиной справиться гораздо легче: хорошее планирование дня поможет правильно распределить время и силы студента. Но вторая и третья причины гораздо более значительна. Ведь если и до студенчества человек вёл малоактивный образ жизни, то резкое увеличение нагрузок может наоборот оказать только негативное влияние на здоровье человека. Именно поэтому необходимо найти альтернативный способ решения данной проблемы. Проведённые нами анализ и наблюдения показывают, что подобным решением мог бы стать флешмоб.

Флешмоб (от англ. flash mob – flash-вспышка; миг, мгновение; mob – толпа) - это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится. Как правило, флешмобы проводятся для привлечения внимания людей к какой-либо проблеме. Однако, на наш взгляд, лёгкость движений, используемых во флешмобах – это как раз то, что нужно для обеспечения минимальной нагрузки на организм человека и привлечения внимания студенческой молодёжи к ведению активного образа жизни. Движения подбираются таким образом, чтобы даже абсолютно не танцующий человек мог свободно их выполнить и при этом чувствовать себя комфортно. Кроме того человек получает эмоциональную подзарядку, ощущая причастность к общему делу. Таким образом, достигается эффект групповой психотерапии. Некоторые психологи объясняют участие в флешмобах тем, что обыденная жизнь и повседневные заботы утомляют.

Флешмоб рассчитан на случайных зрителей, вызывая смешанные чувства непонимания, интереса и даже участия. Цели флешмоба достигаются за счёт «эффекта толпы». Основные принципы флешмоба – это спонтанность и отсутствие централизованного руководства.

Основные правила:

- должно сложиться впечатление, что мобберы - такие же случайные прохожие, как и все.
- действие должно казаться спонтанным.
- сценарий чаще всего имеет абсурдный характер (действия мобберов не должны поддаваться логическому объяснению, за исключением танцевального флешмоба).

Флешмоб, как правило, организовывается через интернет-сайты. В каждом городе действует по одному сайту, чтобы не было неразберихи.



Некоторые акции устраиваются через социальные сети (такие акции, как правило, отличаются плохой подготовкой мобберов и нарушением правил флешмоба). В интернете мобберы разрабатывают, предлагают и обсуждают сценарии для акций. Акции проводятся в многолюдных местах. Инструкции к акции могут быть опубликованы на сайте, либо инструкции выдаются до акции специальными агентами.

Начинается акция одновременно всеми участниками. Для этого согласовывается время или назначается специальный человек (маяк), который должен подать всем сигнал для начала акции. Такие акции длятся недолго (обычно до пяти минут), иначе случайные зрители начинают проявлять активность: приставать с вопросами, вызывать работников охраны и правопорядка, игнорировать и дальше заниматься своим делом, и тому подобное. Участники, как правило, делают вид, что друг друга не знают.

Первый флешмоб был намечен на 3 июня 2003 года в Нью-Йорке, США, но не состоялся. Ему помешала заранее предупреждённая полиция. В целом флешмоб в странах СНГ получил сильное развитие в плане идеологии. Возникли, так называемые, политмобы. Мы предлагаем ввести направление флешмоба, которое было бы направлено именно на привлечение внимания к проблемам, связанными с физической активностью студентов, с преобладанием танцевальных элементов, что значительно повысит заинтересованность студентов и привлечет даже самых пассивных студентов.

В сентябре 2014 года в интернете появилось видео «ледяного флешмоба» от Геннадия Головкина. Данный флешмоб не был стандартным, т.е. без танцевальных движений и большого количества людей. Казахский боксер Геннадий Головкин принял вызов от олимпийского чемпиона, велогонщика Александра Винокурова, но он не просто облился ледяной водой в рамках акции Ice bucket challenge, но и принял ванну, наполненную льдом. К ледяному обливанию уже присоединились многие известные во всем мире звезды эстрады, спорта, политики. Набирает популярность флешмоб и среди казахстанцев. В частности, многие спортсмены уже выложили в сеть доказательства ледяных купаний. Тем более, что научно доказано, что кратковременные обливания укрепляют терморегуляцию организма, улучшают работу иммунной системы, повышают энергетику организма, способствуют закаливанию и ведут к высокой работоспособности.

Студенты Евразийского Национального Университета им. Л.Н.Гумилёва уже не раз принимали участие в организации флешмобов. Например, в мае 2014 года шоу-балет «Самрук» принял участие в акции «Мы против курения!», исполнив флешмоб перед Конгресс-Холлом. Флешмоб, проведенный в честь единства народа Казахстана, пользовался особенным успехом.

Наиболее рационально на наш взгляд можно применять элементы флешмоба перед массовыми спортивными акциями, проводимыми спортивным клубом университета, такими как «Запишись в секцию», «Мы против курения и алкоголизма». Наиболее интересен комплекс флешмобов с

использованием элементов современных направлений танцев. Например, кинг-тат, локинг, вакинг, хаус и т.д. Также флешмобы целесообразно проводить в ВУЗе перед легкоатлетическими кроссами, спортивно-массовыми соревнованиями, проводимыми в программе Спартакиады первокурсника, в акциях награждения, а также в традиционных соревнованиях по борьбе на Кубок ректора. Флешмобы можно приурочить и к проведению различных выставок, конференций, торжественных мероприятий.

А также на наш взгляд флешмобы могут оказать значительный результат на профориентационную работу, проводимую кафедрой физического воспитания с абитуриентами школ, гимназий, ДЮСШ, т.к. всплеск эмоций, вызванный проведением флешмоба, на современном молодёжном уровне надолго останется в памяти, а видеоролики флешмобов на сайте университета, наверняка повлияют на выбор абитуриентов. Поэтому наиболее эффективно будет проведение флешмобов в дни открытых дверей в университете и на факультетах.

Таким образом, привлечение внимания молодёжи к проблемам пассивного образа жизни – является одной из основополагающих задач нашего общества. И в данном аспекте флешмоб является одним из способов привлечения внимания. В то же время само участие во флешмобе оказывает позитивное влияние на человека: увеличивает физическую активность, повышает эмоциональный подъём, а также способствует привлечению студентов к осознанным занятиям физической культурой.

### **Литература**

1. С.Н.Мягкова, Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта//Материалы конференции ПИФКиС, М.: 2013.
2. М.В.Зелинская, Мотивация к занятиям уроками физической культуры// ПИФКиС, М.: 2013.
3. Г. И. Куценко, Ю. В. Новиков. Книга о здоровом образе жизни. СПб., 1997
4. Е.М. Квасенко, Гиподинамия: влияние малоподвижного образа жизни на состояние здоровья учащихся», 2006г.
5. <http://fleshmob.ucoz.com>

*Сырцев А.С.,  
выпускник биологического факультета  
Вятской государственной сельскохозяйственной академии,  
Калабин О.В.,  
зав. кафедрой физ. воспитания и БЖД  
Кировского филиала МФЮА*

**Негативное влияние анаболических средств на здоровье спортсменов**

Реалии современного спорта таковы, что спортсмен не может добиться выдающихся результатов без применения синтетических препаратов, повышающих уровень обмена веществ, синтез белка, увеличивающих силу и выносливость атлета.

Но следует различать два понятия – спорт высоких достижений, который мы наблюдаем на всевозможных соревнованиях, и массовый спорт, который призван укреплять здоровье нации. Применение анаболических стероидов помимо увеличения силовых показателей, наносит организму спортсмена определенный вред, что никак не может соответствовать понятиям здорового образа жизни.

Сегодня в России стала пользоваться большой популярностью атлетическая гимнастика. Открываются новые тренажерные залы, юноши и девушки занимаются в них с целью коррекции фигуры, увеличения силы и жизненного тонуса. Для многих молодых спортсменов велик соблазн не утруждать себя долгими месяцами напряженных тренировок, а выбрать применение анаболических стероидов как путь к более быстрому и легкому достижению желаемых результатов. Но они не знают, а чаще всего не хотят знать, о возможных последствиях такого решения, потому как вредоносный эффект от применения стероидов наступает не мгновенно, а спустя какое-то, возможно даже очень продолжительное, время. Наибольшей популярностью пользуются такие стероиды как метандростенолон и другие. Все они являются производными мужского полового гормона тестостерона, который вырабатывается в семенниках и надпочечниках мужчин, а также в небольшом количестве у женщин. Этот гормон обладает андрогенной и анаболической активностью, т.е. отвечает за формирование первичных и вторичных мужских половых признаков (андрогения), за синтез белка и формирование большой мышечной массы (анаболическая).

Существуют такие стероиды, анаболическая функция которых в 10 и более раз превосходит таковую у тестостерона. Принцип действия анаболических стероидов основан на том, что они проникают в ядро клетки через клеточную мембрану и блокируют ген-депрессар синтез белка. В результате происходит усиление синтеза белка в клетке.

К побочным явлениям анаболических стероидов относятся:

1. Потенциальные воздействия на печень.

Они могут выражаться в самых разнообразных нарушениях функции печени. В литературе известны случаи, когда возникновение холестаза (застой желчи в печени), пелиозиса гепатиза (заполненные кровью каверны ткани печени, цисты) и карциномы печени связывали с применением анаболических стероидов.

2. Торможение гонадального регульного круга.

Стероиды оказывают тормозящий эффект на дугу "гипоталамус - гипофиз - яички". Происходит подавление нормальной функции яичек, что выражается в сниженной выработке тестостерона, сниженном сперматогенезе и атрофии яичек.

3. Водно-солевая ретенция.

Большинство стероидов вызывают нарушения водно-электролитного баланса в организме. В результате наблюдается усиленное накопление воды и натрия, что выражается в отеках тканей. Этот процесс до некоторой степени даже желателен, т.к. мышечная клетка, суставы и соединительная ткань только выигрывают от этого. Происходят быстрое, значительное наращивание мышечного объема, сильный прирост силы вследствие улучшенной переносимости боли, это приводит также к упрочнению соединительной ткани, что часто дает тренировки без повреждений. Обратная сторона медали в том, что в коже и в крови скапливается большое количество воды. Первое - больше косметическая проблема, т.к. возникают отеки под глазами и на щеках, что придает атлету одутловатый вид типичного «мордоворота». Второй аспект следует все же принять серьезнее, т.к. излишнее накопление воды в крови может привести к проблемам со здоровьем. Т.к. организм перегружен водой, сердце и кровеносные сосуды перекачивают большее количество жидкости, чем положено в норме, вследствие чего может возникнуть повышенное артериальное давление.

#### 4. Явление феминизации.

Явления феминизации могут стать заметными у атлетов в виде припухания молочных желез (гинекомастия), усиленной склонности к жиронакоплению и в виде размягченной мускулатуры. Причиной возникновения этих симптомов является ароматизация, т.е. частичная конвертируемость стероида в женские половые гормоны (эстрогены). Если уровень эстрогенов поднялся довольно высоко, могут возникнуть женские половые признаки. Эта проблема особенно обостряется по мере прекращения приема стероидов, если уровень андрогенов атлета низок на фоне повышенного уровня эстрогенов. Здесь интересно, что эстрадиол (эстроген) обладает тормозящим эффектом на мужской гонадальный регуляторный круг. Можно заключить, что высокий уровень эстрогенов снижает собственную выработку тестостерона.

#### 5. Изменение жирности кожи.

Оно проявляется в виде акне. При этом уже имеющаяся угревая сыпь усугубляется плюс появляется все новая. Мужчины переносят это легче женщин. Рецепторы сальных желез имеют высокую восприимчивость к дигидротестостерону, т.к. стероиды частично превращаются в организме в дигидротестостероны. У мужчин акне чаще всего возникает на спине, плечах и груди, меньше на лице, в то время как у женщин это главным образом лицо, спина и плечи. Исходя из того, что речь здесь идет о повреждении самого большого человеческого органа – кожи, бросающееся в глаза акне являются для стороннего наблюдателя ясным признаком того, что обладатель акне принимает стероиды. Для многих акне создает и психические проблемы, которые могут привести к более серьезным проблемам, если на лице останутся маленькие шрамы и рытвинки.

#### 6. Психические изменения.

И у мужчин и у женщин, особенно при приеме андрогенных стероидов, при длительном применении в высоких дозах может проявляться агрессивное

поведение. Преимущество этого в том, что они могут тренироваться интенсивнее. Недостаток в том, что некоторые довольствуются не только этим и направляют свою агрессивность на их окружение и своих близких. Легко обижаются и взрываются, становятся нетерпимыми, склонными к более быстрым взрывам темперамента и проявлениям ярости. В экстремальных случаях это может привести к готовности к насилию, что уже приводило к разрушению отношений и браков. Феномен в том, что некоторые атлеты при применении стероидов впадают в депрессию.

#### 7. Желудочно-кишечные расстройства.

Некоторые атлеты при приеме стероидов страдают поносами, рвотой, приступами тошноты, чувством тяжести в желудке.

#### 8. Облысение.

Стероиды при соответствующей генетической предрасположенности могут ускорить облысение. Рецепторы кожи головы обладают сильным химическим сродством с дигидротестостероидом (ДГТ), поэтому, как и при акне, он в первую очередь несет ответственность за облысение, т.к. стероиды превращаются в организме в значительное количество ДГТ. Это побочное явление необратимо, восстановление волос исключено.

#### 9. Явление вирилизации.

В это понятие объединены всевозможные проявления маскулинизации, которыми могут страдать атлетки при приеме стероидов. Так же как и у мужчин, стероиды вызывают у женщин подавление гонадального регуляторного круга. Гипофизарное высвобождение лютеинизирующего гормона и гормона FSH ущемляется, что проявляется в аменорее, т.е. в отсутствии менструации, в нерегулярном менструальном цикле. Внешние проявления вирилизации - акне вульгарис, гирсутизм (усиленный рост волос на лице и ногах), алопеция (выпадение волос) и структурные изменения кожи по мужскому типу. Первыми признаками возможной вирилизации часто являются легкие изменения в голосе в форме хрипоты. Снижение тембра голоса - явление необратимое и остается на всю жизнь. Если стероиды принимаются во время беременности, возможны явления маскулинизации эмбриона женского пола.

#### 10. Задержка роста.

Прием стероидов может угнетать процессы роста у детей и подростков. В этом отношении интересно то, что часто возникает краткосрочный ускоренный рост кости. При продолжении приема стероидов может возникнуть преждевременное закрытие эпифизарных сращений на концах костей, что проявится в приостановке процесса роста. Дальнейший рост исключен, так что здесь речь идет о необратимых явлениях. Атлеты - подростки, которые решаются на прием стероидов из-за своего тщеславия, должны хорошенько обдумать это решение.

#### 11. Высокое артериальное давление.

Возникновение повышенного давления часто наблюдается у атлетов, принимающих стероиды. Одной из главных причин этого, должно быть, является усиленная нагрузка на сердце и сосуды вследствие часто значительной водно-солевой ретенции. Большой вес многих атлетов,

огромное количество пищи, тяжелые упражнения, такие как сгибания в коленях, отжимания и т.д., при которых задерживается дыхание, могут быть здесь благоприятствующими факторами. Совет: регулярное измерение давления, оно должно быть не выше 130/90.

## 12. Повреждение почек.

На почки ложится огромная нагрузка во время приема стероидов. Они фильтруют и выводят из организма токсичные продукты распада. Высокое артериальное давление и сильные колебания водно-электролитного баланса организма могут на длительный период повредить ее функциям.

Другие возможные побочные явления при применении анаболических стероидов - головные боли, головокружения, недомогания, повышенный риск повреждения мышц, суставов, связок, соединительной ткани, анафилактический шок, абсцессы в месте введения инъекции, удлиненный срок свертывания крови.

Существует ряд *альтернативных средств* повышения уровня анаболизма в организме. Все эти средства легко доступны и лишены каких-либо побочных действий.

### 1. Левзея сафлоровидная.

Растение произрастает в горах Алтая, в Западной и Восточной Сибири, в Средней Азии. Левзея содержит фитостероиды - полигидроксилированные стероидные соединения, обладающие выраженной анаболической активностью. Введение экстракта левзеи в организм усиливает белково-синтетические процессы, способствует накоплению белка в мышцах, печени, сердце и почках. Значительно повышается физическая выносливость и умственная работоспособность. При длительном применении левзеи происходит постепенное расширение сосудистого русла и как следствие улучшается общее кровообращение. Замедляется частота сердечных сокращений, что связано как с повышением тонуса парасимпатической нервной системы, так и с увеличением мощности сердечной мышцы.

Отличительной особенностью левзеи является способность улучшать состав периферической крови путем усиления митотической активности в клетках костного мозга. В крови повышается содержание эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина. Возрастает иммунитет. Левзея выпускается в виде спиртового экстракта из корневищ с корнями левзеи по 40 мл во флаконах. Принимают 1 раз в день утром в дозе от 20 капель до 1 чайной ложки.

### 2. Элеутерококк колючий.

Содержит сумму гликозидов - элеутерозидов, которые повышают работоспособность и усиливают синтез белка. Синтез углеводов также возрастает. Синтез жиров тормозится. Усиливается окисление жирных кислот при физической работе. Особенность элеутерококка заключается в его способности улучшать цветное зрение и работу печени. Выпускается элеутерококк в виде спиртового экстракта из корневищ с корнями по 50 мл. Принимают от 10 капель до 1 чайной ложки 1 раз в день утром.

### 3. Жень-шень.

Корень жень-шеня содержит гликозиды - панаксозиды, которые обуславливают его сахароснижающее и анаболическое действие. По анаболической активности жень-шень примерно равен элеутерококку и подобно элеутерококку обладает способностью потенцировать действие эндогенного инсулина. Выпускается в виде спиртовой настойки. Принимают по 10-50 капель 1 раз в день утром.

#### 4. Апилак (пчелиное маточное молочко).

Является секретом маточных желез рабочих пчел и служит кормом для личинки будущей матки. С 1953 года проводятся целенаправленные исследования свойств маточного молочка в экспериментах на животных, а с 1955 года на людях. Было установлено, что маточное молочко полезно как общеукрепляющее средство истощенным и ослабленным после тяжелых заболеваний больным, а также при старении. У таких больных появляется аппетит, увеличивается вес, они становятся бодрыми и жизнерадостными. Апилак обладает анаболическим, общетонизирующим, противовоспалительным, спазмолитическим, бактерицидным, противовирусным действиями. Повышается иммунитет, умственная и физическая работоспособность. Апилак расширяет сосуды сердца, мозга и т.д. Обладает возбуждающим действием на ЦНС. Снижает повышенное АД и повышает пониженное. Повышает настроение, иногда вызывает эйфорию. Усиливает синтез ацетилхолина, что приводит к повышению мышечной силы, и в то же время усиливает синтез адреналина в надпочечниках, что способствует развитию выносливости.

Под действием апилака происходит значительное усиление половой функции у мужчин, что служит основанием для назначения его при импотенции. Стимуляция половых желез связана с воздействием на некоторые центры гипоталамуса. Неплохо также зарекомендовал себя апилак при лечении климактерических расстройств у женщин. Наиболее сильное воздействие апилак оказывает на детей. Дети, принимающие апилак, очень быстро прибавляют в весе, ускоряется их развитие. Они становятся жизнерадостными и подвижными. Апилак обладает противоопухолевой активностью, природа которой окончательно еще не выяснена. Предполагают, что противоопухолевой активностью обладает 10-оксиА-деценная кислота, содержащаяся в апилаке. Маточное молочко улучшает липидный обмен, в значительной степени снижает содержание холестерина в крови.

В России выпускаются таблетки апилака - препарат из высушенного пчелиного маточного молочка. В одной таблетке содержатся 10 мг действующего вещества. Прием таблеток строго 1 раз в день утром. Поскольку апилак разрушается в желудке, его принимают под язык, где он всасывается, минуя желудочно-кишечный тракт. Дозировка строго индивидуальна. Подобно другим средствам, возбуждающим ЦНС, апилак в малых дозах может вызвать заторможенность и сонливость, в средних - повышение тонуса днем и крепкий сон ночью, в чрезмерных - бессонницу и возбуждение. Маточное молочко усиливает минералокортикоидную

функцию надпочечников, в результате чего ткани становятся более упругими. Препараты маточного молочка нельзя применять при заболеваниях надпочечников и острых инфекционных заболеваниях.

#### 5. Цветочная пыльца.

Является концентратом мужских половых клеток цветущих растений. Поэтому специфическим свойством пыльцы является наличие активности половых гормонов. Кроме того, она является концентратом аминокислот и гормоноподобных пептидов. Пыльца содержит факторы роста, обладающие регенерирующим действием. Ценность цветочной пыльцы заключается в том, что она не дает привыкания и побочных действий, может применяться очень длительно. Пыльца рекомендуется рядом ведущих ученых мира для профилактики снижения работоспособности и старения. Пыльцевая диета восстанавливает утраченные силы и способствует дезинтоксикации. Применяется при малокровии, вялости, слабости, исхудании, простатитах, импотенции. В результате применения цветочной пыльцы увеличивается количество гликогена в печени и в скелетных мышцах, немного повышается текучесть крови.

Пыльца никогда не вызывает аллергии и образования антител в организме. В России выпускаются таблетки цветочной пыльцы массой по 0,4г под названием "Цернилтон". Применяется по 2 таблетки 3 раза в день до еды под язык. Выпускается также цветочная пыльца в гранулах. Минимальная суточная доза должна составлять 2,5г. Принимать цветочную пыльцу внутрь нельзя потому, что в желудке она разрушается пищеварительными соками, поэтому она принимается только под язык, где всасывается в кровь, минуя желудочно-кишечный тракт.

#### *Физиологические стимуляторы общего анаболизма.*

Существует очень много физиологических состояний, стимулирующих анаболизм и их разумное применение может оказать существенное подспорье как в спорте, так и в лечении различных заболеваний:

#### А) Бег.

Одним из самых сильных средств усиливающих процессы анаболизма является бег. Во время бега выбрасывается в кровь большое количество адреналина, который является физиологическим стимулятором выброса соматотропного гормона. Повышение содержания в крови норадреналина приводит к усилению выброса гонадотропного гормона. Во время бега в значительной степени усиливается синтез цАМФ, который повышает чувствительность клеток к соматотропину и инсулину. Беговая гипогликемия в свою очередь повышает содержание в крови СТГ. В результате регулярных беговых тренировок происходит снижение в организме уровня гормонов щитовидной железы, которое вызвано повышением чувствительности тканей к тироидным гормонам. Снижение содержания тироидных гормонов приводит к замедлению процессов распада белка и более экономному расходованию энергетических ресурсов. Беговые тренировки исключительно эффективны как анаболическое средство и могут быть хорошим дополнением к тренировкам чисто силового характера. Удельный вес



беговых тренировок в практике тяжелоатлетов лимитируется уровнем общего утомления, которое может сказаться на основной тренировке. Поэтому нужно найти разумное сочетание силовых и беговых тренировок, очень осторожно повышая количество последних по мере развития адаптации.

#### Б) Кратковременное голодание.

Кратковременное голодание - не более 24 часов - является сильным стимулятором выброса соматотропного гормона, уровень которого остается повышенным еще некоторое время после начала питания. В результате за сутки, следующие после суток голодания, небольшая потеря веса полностью компенсируется, а в последующие сутки происходит суперкомпенсация - количество структурных белков организма несколько превышает такое до голодания. Во время голодания с целью приглушения чувства голода можно пить щелочные минеральные воды. Первый прием пищи после суточного голодания не должен содержать большого количества белков, иначе развивается стойкое возбуждение нервной системы и нарушение сна.

#### В) Холодовая нагрузка.

Адаптация к холодовой нагрузке способствует синтезу белка в организме и повышению мышечной силы. Именно по этой причине все выдающиеся тяжелоатлеты являются выходцами из северных стран. В результате адаптации к холоду повышается тонус парасимпатической нервной системы с усилением синтеза ацетилхолина, который является главным медиатором нервно-мышечного аппарата. В то же время повышается уровень адреналина и норадреналина. Повышается уровень цАМФ и других посредников гормонального сигнала. Снижается содержание гормонов щитовидной железы за счет повышения чувствительности к ним тканей. Все вышеназванные эффекты приводят к усилению анаболизма. Важнейшим условием адаптации организма к холоду является периодичность холодовой нагрузки. Закаливающие процедуры проводят не чаще 1 раза в день. Длительность процедур строго ограничена. Процедура длится от нескольких секунд до 3-х минут. Длительное воздействие холода даже умеренной интенсивности приводит к отрицательному влиянию на обмен и развитию катаболических эффектов. Закаливающие процедуры, так же как и бег, очень хорошо зарекомендовали себя при лечении самых различных заболеваний, в т.ч. и не поддающихся лечению обычными лекарственными методами.

#### Г) Гипоксическая дыхательная тренировка (ГДТ).

В основе ее лежат самые разнообразные упражнения, направленные на создание в организме условий легкого недостатка кислорода и избытка углекислого газа. Адаптация к гипоксии (недостатку кислорода в тканях) и гиперкапнии (избытку CO<sub>2</sub> в тканях) сопровождается усилением анаболизма и замедлением катаболизма. При этом уменьшается процентное содержание жира в организме, резко повышается работоспособность. Одним из самых простых упражнений, входящих в ГДТ является задержка дыхания, которую необходимо делать 3 раза в день по 5 задержек с перерывом в 1-3 минуты.

Серия задержек, выполненная после тяжелой тренировки, уменьшает утомление как минимум на 30%. Особо следует отметить реакцию омоложения организма, которая наступает после 2-х месяцев занятий ГДТ.

#### Д) Дозированное болевое воздействие.

Применяется с древнейших времен как мощное лечебное средство, когда все остальные методы лечения неэффективны. Общий механизм действия самых различных методов лечебного болевого воздействия заключается в усилении синтеза эндорфинов - эндогенных соединений, похожих на морфий. Помимо обезболивающего и эйфоризирующего эффектов, эндорфины способны стимулировать анаболизм, задерживать катаболизм, а также снижать уровень холестерина в крови и сжигать избыток жира. Кроме того, эндорфины способствуют скорейшему восстановлению работоспособности после истощающих физических нагрузок.

Самые распространенные методы болевых воздействий:

1) Упражнения на растяжение. Отличие этих упражнений от обычных растягивающих состоит в том, что в данном случае необходимо добиваться умеренных болевых ощущений.

2) Нахлестывание веником в бане. Предпочтительно использовать хвойные веники с твердыми острыми иглами, а также крапиву.

Дозировка болевого воздействия всегда подбирается строго индивидуально. Нужно очень внимательно следить за тем, чтобы воздействие не стало стрессовым. По мере выделения эндорфинов болевая чувствительность притупляется, что делает возможным повышение болевой нагрузки к концу сеанса.

Мы видим, что существует масса средств и приемов, способных помочь спортсмену в достижении поставленных целей. Конечно, эффект от их использования гораздо слабее, чем от применения «синтетики», зато эти средства не наносят вред организму. И главное, что должен помнить каждый спортсмен – лучшим анаболическим средством служит тренировка. Только грамотный подход, упорство и целенаправленность сделают тебя таким, каким ты хочешь стать.

### Литература

1. Барханов К.А., Доника А.Д. Токсикологические проблемы современной медицины // Успехи современного естествознания, 2014. - № 6.

*Тушицына Е.Г.,  
канд. пед. наук, доцент кафедры общегуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Волго-Вятского института (филиала) Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

**Проблемы формирования общекультурных компетенций в процессе  
физического воспитания юристов-бакалавров**

Одной из задач физического воспитания в высших учебных заведениях является формирование у студентов устойчивого интереса и потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни как к основному фактору их качественной жизнедеятельности.

Современный образовательный процесс ориентирован на реализацию Болонского соглашения, утвердившего приоритет развития основных компетенций личности в процессе ее становления в разных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина «Физическая культура», с 1994 года входит в качестве обязательной дисциплины в гуманитарный компонент государственного стандарта высшего профессионального образования, ценность, которой должна проявляться через гармоничное развитие личности, ее духовное, физическое и психическое здоровье. Вместе с тем, анализ научной литературы и педагогические исследования свидетельствуют о том, что физическое воспитание студентов не лишено серьезных недостатков. Поэтому, содержательная сторона физического воспитания в вузах нуждается в существенной модернизации на основе гуманизации и компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.

В 2007 году была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта третьего поколения, которая обновляется с 2014 года. Несмотря на изменение содержания ряда регламентирующих документов различного уровня и соответственно с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования функции дисциплины «Физическая культура» в вузе имеет по-прежнему здоровьесберегающую основу. Выпускник должен «быть ориентирован на сохранение своего здоровья, нравственное и физическое самосовершенствование»[3]; «обладать способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»[4]; «готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья»[5] и т.п.

Культурологическая цель физического воспитания рассматривается как составная часть общей и профессиональной культуры студента, как важнейшая качественная характеристика личностного развития, как фундаментальная ценность, определяющая его социокультурного бытия, способ и меру реализации способностей и сущности сил [1].

Здоровый образ жизни и физическая подготовленность студенческой молодежи - важнейшие критерии физического совершенства личности и общества в целом. Формирование физической культуры будущих специалистов вузов может стать возможным лишь при выявлении и мобилизации физических, интеллектуальных, психических резервов личности, развития различных видов деятельности студентов, средствами

новых форм, тенденций физической культуры.

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Юриспруденция квалификация «бакалавр», указано на участие бакалавра в занятиях физической культурой и спортом, освоение и ведение здорового образа жизни, но без закрепления «физкультуры» в качестве обязательной. Выпускник владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом. В рамках требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» отмечено, что Вуз вне расписания учебных занятий в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям[6]. В то же время установлено, что программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке)[7].

Подготовка бакалавров-юристов может быть осуществлена на основе лично ориентированного образовательного процесса, реализуемого как индивидуальная образовательная траектория при осуществлении кафедрой физической культуры педагогического руководства и методического сопровождения учебного процесса. Это позволяет преобразовать лично ориентированный учебный процесс в индивидуальную траекторию физического развития студента в соответствии с его потребностями, индивидуальными способностями, степени готовности к освоению программы.

Разработка индивидуальных траекторий двигательной активности студентов - процесс многоплановый и призван обеспечить развитие самостоятельности и инициативы, возможность наиболее полной реализации своего творческого потенциала. Достигаемая при их использовании предметно-центрированная направленность учебного процесса, обеспечивает повышение качества учебного процесса за счет дифференциации программ физического воспитания. Успешное решение этой задачи возможно при условии сформированной позитивной мотивации студентов к систематическому физическому самосовершенствованию средствами физической культуры и спорта. Поэтому наиболее важным в структуре личной физической культуры студента является мотивационный компонент.

По мнению исследователей, у студентов не сформирована потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Данная проблема оказывает влияние на снижение уровня индивидуального здоровья, умственную и физическую работоспособность, физическое развитие и физическую подготовленность студентов [2].

Одним из путей решения этой проблемы может быть организация занятий групп по видам спорта по выбору самих студентов. Определение того или иного вида спорта, которое сознательно осуществляет студент,

является началом осмысленного выбора форм двигательной активности, удовлетворяющих индивидуальным физическим и психологическим потребностям.

Процесс организации занятий групп по видам спорта по выбору должен быть хорошо спланированным и продуманным. Одним из основных моментов здесь является определение самих видов спорта, по которым могут быть организованы занятия. При этом следует учитывать популярность вида спорта среди студентов, которое определяется путем анкетного опроса, возможности и состояние спортивных сооружений, которыми располагает высшее учебное заведение, а также наличие специалистов по видам спорта в преподавательском составе кафедры физического воспитания.

По нашему мнению, обязательные учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» необходимо вводить лишь на 1 курсе обучения юристов. Система балльно - рейтингового контроля способствует более быстрой адаптации первокурсников в условиях вуза, позволяет стимулировать студентов к получению высшего балла при выполнении контрольных упражнений, подтягиванию отстающих физических качеств до нормативных требований, активному участию в спортивно-массовой работе и соревнованиях, регулярному посещению занятий по физическому воспитанию. В дальнейшем для поддержания интереса к физическим упражнениям более действенна организация физического воспитания на основе спортивных специализаций, что будет поддерживать интерес к физическому воспитанию и способствовать стремлению к совершенствованию физических качеств. Занятия по физическому воспитанию на основе спортивной специализации в большей степени создают условия для последующей реализации задач профессионально-прикладной физической подготовки.

Решение задач по теоретическому освоению основ формирования здорового образа жизни студентов возможно при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Студенты должны изучать физиологические основы наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения и их профилактика; способы и пути оздоровления и самооздоровления растущего организма; традиционные и нетрадиционные методы оздоровления организма; влияние умственной и физической нагрузки на растущий организм; биологические ритмы и здоровье; заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика и т.п.

Сегодня, как никогда, остро встает проблема формирования здорового образа жизни молодежи, в том числе и студенческой. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить в сознании навыки здорового образа жизни в молодом возрасте, зависит в последующем реальный образ жизни, препятствующий или способствующий раскрытию потенциала личности. Молодежь наиболее восприимчива к различным формирующим и обучающим воздействиям. С одной стороны, в этом возрасте уже существует основа для проявления сознательной индивидуальной активности в обеспечении здорового образа жизни. С другой стороны, работа в данном

направлении позволяет также нейтрализовать в последующем развитие факторов риска различных заболеваний, предотвратить возникновение вредных привычек.

### Литература

1. Алферова, И.А. Формирование компетенций поддержания здоровья в процессе физического воспитания студентов специальных медицинских групп: дисс.... кан. пед.наук: 13.00.08 / Алферова Ирина Анатольевна. - Краснодар, 2008.- 188 с.: ил.
2. Чистяков, В.А. Компетентностный подход к проектированию индивидуальных образовательных траекторий физического развития студентов / В.А. Чистяков, Д. К. Ким, Д.Н. Давиденко, В.Н. Григорьев // Журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. - № 1 (71). – с. 35-41.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 780 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 072500 Дизайн (квалификация (степень) бакалавр). Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. № 852 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 262200 Конструирование швейных изделий легкой промышленности (квалификация (степень) бакалавр). Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 788 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр). Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) бакалавр). Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Режим доступа: Консультант Плюс.

## Раздел IV. СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

*Арасланова Н.И.,  
ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Кировского филиала МФЮА*

### **Налоговый контроль цен по внешнеэкономическим сделкам**

Российским организациям предоставлено право самостоятельно формировать цену сделки и ее порядок между сторонами, на основании норм международного права и гражданского законодательства РФ, реализуя принцип свободы цены договора. Налоговым законодательством закреплены случаи, когда налоговые последствия сделки определяются исходя не из цены сделки, а по рыночным ценам. Порядок определения цен для целей налогообложения был введен нормами НК РФ в соответствии с Руководством Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по трансфертному ценообразованию для транснациональных компаний и налоговых администраций (OECD Transfer Pricing guidelines, 2010). Таким образом, введен особый порядок обоснования цен сделки, отчетность и особые процедуры налогового контроля. Целью введения данного порядка является противодействие уклонению от уплаты налогов с помощью занижения или завышения цен сделок для уменьшения налоговой нагрузки конкретного экономического субъекта.

Налоговыми органами РФ в соответствии с нормами НК РФ признаются контролируемые сделки, которые можно подразделить на внешнеторговые и внутрироссийские сделки.

В соответствии с нормами Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» под внешнеторговой деятельностью понимается деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью. Под внешней торговлей товарами при этом подразумевается импорт и (или) экспорт товаров, т.е. одним из участников сделки является лицо, которое находится за пределами территории Российской Федерации, а товар при его движении от продавца к покупателю перемещается через границу РФ.

Под внешней торговлей услугами понимают оказание услуг или выполнение работ, которые включают в себя производство, распределение, маркетинг, доставку услуг, работ, способы, осуществления которых перечислены в Федеральном законе «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» [2].

Внешнеторговые контролируемые сделки представлены на рисунке 1.

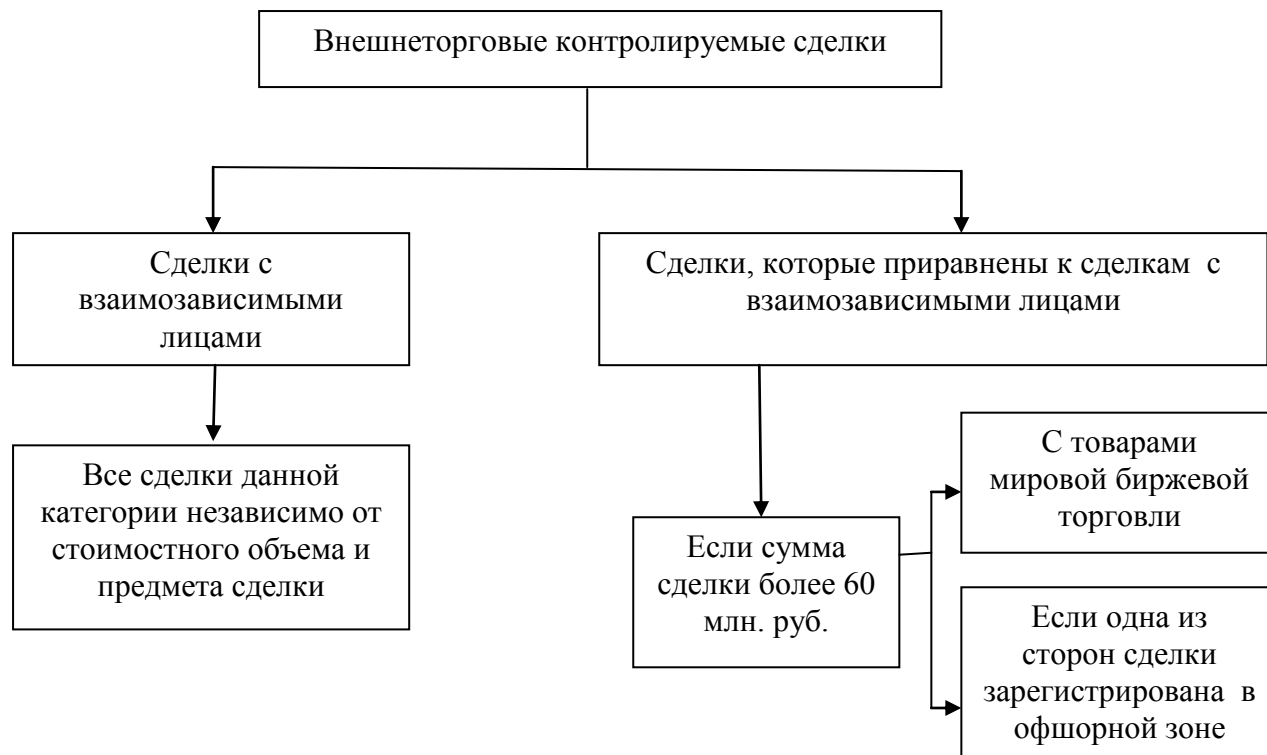


Рисунок 1 – Внешнеторговые контролируемые сделки [9]

Внешнеэкономические сделки между взаимозависимыми лицами признаются контролируруемыми вне зависимости от суммы дохода по таким сделкам за соответствующий календарный год. Критерии взаимозависимости Налоговым Кодексом РФ определены следующим образом:

- в виде корпоративной взаимозависимости и представляет собой прямое или косвенное участие одной организации или физического лица в капитале другой организации;
- управленческая взаимозависимость и обусловлена механизмами формирования органов управления организацией;
- служебная взаимозависимость, согласно которой одно физическое лицо физическому лицу следствии своего служебного положения;
- семейная взаимозависимость может возникать между близкими родственниками в соответствии с семейным законодательством РФ;
- договорная взаимозависимость как результат соглашения между сторонами сделки и др.

Согласно разъяснениям Минфина РФ сделки в области внешней торговли товарами мировой биржевой торговли, приравнены к сделкам между взаимозависимыми лицами и признаются контролируемыми в случае, если предметом таких сделок являются товары, которые входят в состав одной или нескольких товарных групп, перечисленных в п. 5 ст. 105.14 НК РФ. При этом сумма дохода по таким сделкам, совершенная с одним лицом за соответствующий календарный год превышает 60 миллионов рублей. Коды товаров должны соответствовать товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, определенные Приказом Минпромторга



РФ от 30.10.2012г. № 1598 [3]. Анализ перечня групп товаров, в отношении которых внешнеторговые сделки признаются контролируемые, представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень групп товаров, в отношении которых внешнеторговые сделки признаются контролируемыми

Группы товаров, в соответствии со ст. НК РФ	Группы, подгруппы товаров в соответствии с Приказом МинпромторгРФ от 30.10.2012г. № 1598
Нефть и товары, выработанные из нефти	нефть сырая различной плотности, бензин авиационный с различным октановым числом, различные виды топлива, мазуты, и иные нефтепродукты
Черные металлы	-
Цветные металлы	Медь и медные сплавы, алюминий и алюминиевые сплавы, цинк и сплавы из цинка, никель и сплавы из никеля, свинец, олово
Минеральные удобрения	-
Драгоценные металлы и драгоценные камни	Слитки серебра, слитки золота, слитки палладия

Приказом Минпромторга № 1598 установлен перечень кодов товаров в соответствии с ТН ВЭД только на следующие группы товаров: нефть и нефтепродукты, цветные и драгоценные металлы. При этом, по мнению Минфина РФ, внешнеторговые сделки в отношении которых коды перечнем не определены, не могут быть признаны контролируемыми на основании пп.2 п.1 ст. 105.14 НК РФ, но не исключает признание таких сделок контролируемыми по иным основаниям, предусмотренные указанной статьей [5; 6].

Сделки с оффшорными юрисдикциями определяются в соответствии с перечнем государств и территорий, поименованных Приказом Минфина РФ от 13.11.2007г. № 108н. В списке оффшорных зон содержится 42 страны мира. К ним относится: Княжество Андорра, Багамы, Бермуды, Гибралтар, Гренада, Сан-Марино, Британские Виргинские острова и др. По мнению налоговых органов, могут быть присоединены к вышеназванным оффшорным зонам и низконалоговые юрисдикции, такие как Швейцария, Кипр и др. [4]

Проведение налогового контроля налоговыми органами РФ направлено на проверку соответствия цен внешнеэкономических контрактов рыночным ценам, а также полноту исчисления и уплаты таких налогов, как НДС, НДФЛ, НДС и налог на прибыль организаций. При проведении налогового контроля по контролируемым сделкам используются следующие методы:

- метод сопоставимых рыночных цен;
- метод цены последующей реализации;

- затратный метод;
- метод сопоставимой рентабельности;
- метод распределения прибыли.

Приоритетным является первый из перечисленных методов и все иные методы используются в том случае, если применение первого не позволяет обоснованно сделать вывод о соответствии или несоответствии цен, применяемых в сделках, рыночным ценам для целей налогообложения. Однако налоговый орган может применить иной метод, если докажет, что тот метод, который использовал налогоплательщик, не позволяет определить сопоставимость коммерческих или финансовых условий контролируемой сделки с неконтролируемой. Анализ арбитражной практики указывает на то, что затратный метод определения рыночной цены по контролируемым внешнеторговым сделкам по реализации нефти является единственным возможным ввиду несопоставимости условий продажи нефти, которые оказывают влияние на цену товара, а именно на качество, количество и способ транспортировки [8]. Основными источниками информации, которые используют налоговые органы при осуществлении контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами, являются:

- сведения о ценах и котировках российских и иностранных бирж;
- таможенная статистика внешней торговли РФ, публикуемая или предоставляемая по запросу;
- сведения о ценах и биржевых котировках, которые содержатся в официальных источниках информации уполномоченных органах государственной власти органов местного самоуправления;
- данные из информационно-ценовых агентств;
- сведения о ценах (пределах колебаний цен) и котировках, которые содержатся в общедоступных изданиях и информационных системах;
- сведения бухгалтерской и статистической отчетности организаций;
- сведения о рыночной стоимости объектов оценки;
- информация о сделках совершенных налогоплательщиком.

Анализ основных групп источников информации, которые используются для проведения налогового контроля по контролируемым сделкам в области внешней торговли, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Анализ основных групп источников информации, используемые для проведения налогового контроля по контролируемым сделкам в области внешней торговли

Группы источников информации	Используемые источники	Основные недостатки использования информации
Сведения о ценах и котировках российских и иностранных бирж	Российская товарно-сырьевая биржа; Московская фондовая биржа; биржа «Санкт-Петербург»; Центральная	Публикуемой информации недостаточно для заключения о сопоставимости условий сделки, а именно отсутствуют данные о покупателях и продавцах;

	российская универсальная биржа; Rotterdam Exchange; The Zhengzhou Commodity Exchange; CME Group; Iran Mercantile Exchange	отсутствует информации о функциях, коммерческих рисках и стратегиях сторон, других условиях распределения прав и обязанностей между ними и др.
Таможенная статистика внешней торговли РФ, публикуемая или предоставляемая по запросу	Сайт ФТС РФ	Отсутствие необходимой и достаточной информации о сопоставимости условий сделки. Конкретная информация о ценах и сделках участников внешнеэкономической деятельности является конфиденциальной
Сведения о ценах (пределах колебаний цен) и биржевых котировках, которые содержатся в официальных источниках информации	Федеральная служба государственной статистики, EUROstat и др. Международные информационные агентства: Platts, Agrus	Отсутствует детальная информация о характеристиках товара; покупателях, продавцах; об условиях поставки и сроках оплаты, объемах сделки; рыночных рисках и стратегиях, применяемых сторонами
Сведения о ценах (пределах колебаний цен) и котировках, которые содержатся в общедоступных изданиях и информационных системах	Tomson Reuters, Bloomberg, Metal Bulletin, Metal-Pages, «Цена-Информ», «Мега-софт», The TEX Report, Ryan's Notes, FMB, Fertecon и другие системы	Данные формируются агентствами на базе интерактивного опроса и не всегда достоверно отражают фактические цены сделок
Сведения бухгалтерской и статистической отчетности организаций	Данные о российских организациях: «Руслана» («Бюро ван Дайк»); «СПАРК» («Интерфакс»). Данные о европейских организациях: AMADEUS («Бюро ван Дайк»)	При применении метода цены последующей реализации и затратного метода требуется, чтобы анализируемые данные были приведены в сопоставимый вид и должна обеспечиваться несущественность влияния отклонений в порядке учета расходов на показатели рентабельности. Данные источники информации эти условия обеспечить не могут

В случае недостаточности данных источников информации налоговый орган вправе использовать иную информацию из общедоступных источников. Если сделка является контролируемой, то налогоплательщик обязан направить в налоговый орган уведомление обо всех совершенных им в календарном году контролируемых сделках. При этом крупнейшие налогоплательщики, вправе обратиться в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, с заявлением о заключении соглашения о ценообразовании для целей

налогообложения. Соглашение о ценообразовании позволит налогоплательщикам в течение срока его действия использовать согласованные методы ценообразования. При этом, если соглашение о ценообразовании предусматривается в отношении внешнеторговой сделки, когда хотя бы одна из сторон является налоговым резидентом иностранного государства, с которым заключен договор (соглашение) об избежании двойного налогообложения, налогоплательщик вправе обратиться в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, с заявлением о заключении соглашения о ценообразовании с участием уполномоченного органа исполнительной власти соответствующего иностранного государства в порядке, установленном Минфином РФ. Таким образом, участие уполномоченного органа исполнительной власти иностранного государства при заключении соглашения о ценообразовании является обязательным в данной ситуации [7]. Налоговым органом предоставляется право проводить симметричные корректировки налоговой базы, сформированной по результатам анализируемой сделки у взаимозависимых контрагентов. Внешнеторговые сделки под симметричные корректировки не попадают, т.к. они применяются только к сделкам на внутреннем рынке РФ.

В случае несоответствия цен в контролируемых сделках рыночным ценам предусмотрена налоговая ответственность. Налоговые органы вправе включить в налогооблагаемый доход налогоплательщика участника ВЭД доход, который он получил бы в случае применения рыночных цен [1].

Таким образом, при осуществлении сделок во внешнеэкономической деятельности участники ВЭД должны обосновывать применяемые цены и доказывать их рыночный характер. Для этой цели уже на стадии заключения международных контрактов им необходимо выявлять их потенциальную контролируемость и установить путем мониторинга сделок уровень цен по контролируемым сделкам с целью обоснования его соответствия рыночному уровню.

### Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1: Федеральный закон: [принят Гос. думой 16 июля 1998 г.; одобрен Советом Федераций 17 июля 1998 г.] с учетом изм. и доп. //КонсультантПлюс: Версия Проф [Электрон. ресурс];
2. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ с изм. и доп. //КонсультантПлюс: Версия Проф[Электрон. ресурс];
3. Об утверждении перечня кодов товаров в соответствии с ТН ВЭД, сделки в отношении которых признаются контролируемыми в соответствии со ст. 105.14 НК РФ: Приказ Минпромторга РФ от 30.10.2012г. № 1598 // КонсультантПлюс: Версия Проф [Электрон. ресурс];
4. Об утверждении перечня государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не

предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны): Приказ Минфина РФ от 13.11.2007г. № 108н // КонсультантПлюс: Версия Проф [Электрон. ресурс];

5. О признании внешнеторговых сделок контролируемыми: Письмо Минфина РФ от 10.02.2014г. № 03-01-18/5229 // КонсультантПлюс: Версия Проф[Электрон. ресурс];

6. О признании контролируемыми сделок, приравненных к сделкам между взаимозависимыми лицами и внешнеторговых сделок: Письмо Минфина РФ от 21.10.2013г. № 03-01-18/43895// КонсультантПлюс: Версия Проф [Электрон. ресурс];

7. О заключении соглашения о ценообразовании в отношении внешнеторговой сделки, хотя бы одна сторона из которой является налоговым резидентом иностранного государства, с которым заключен договор (соглашение) об избежание двойного налогообложения: Письмо Минфина РФ от 06.02.2013г. № 03-01-18/2676 // КонсультантПлюс: Версия Проф [Электрон. ресурс];

8. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 03.07.2012г. № 2341/12 // КонсультантПлюс: Версия Проф[Электрон. ресурс];

9. Иванов А.Е, Дзюба Е.А. Эволюция налогового контроля трансфертного ценообразования в Российской Федерации: Международный бухгалтерский учет 2014. - № 27 // КонсультантПлюс: Версия Проф [Электрон. ресурс].

*Арасланова О.Г.,  
канд. пед. наук, доцент  
ФКОУ ДПО «Кировский ИПКР ФСИН России»*

### **Понятие рисков в управлении трудовым потенциалом**

В современных условиях проблема эффективного использования трудовых ресурсов предприятия является достаточно актуальной, так как это один из основных факторов, обеспечивающих бесперебойность процесса производства и являющейся залогом успешного функционирования предприятия в будущем. Понятие «трудовые ресурсы предприятия» характеризует его потенциальную рабочую силу, «персонал» — весь личный состав работающих по найму, постоянных и временных, квалифицированных и неквалифицированных работников. А.Я. Кибанов под кадрами предприятия понимает основной (штатный, постоянный), как правило, квалифицированный состав работников предприятия. [1, с. 122].

Трудовые ресурсы предприятия тесно взаимосвязаны с понятием «трудовой потенциал». Понятие «трудовой потенциал» это "мера наличных ресурсов и возможностей, непрерывно формируемых в процессе всей жизни личности, реализуемых в трудовом поведении и определяющих его реальную плодотворность. На основе своего трудового потенциала взрослый человек

становится членом общества" Трудовой потенциал является сложной системой, рождающейся в результате социализации личности, воздействия всей воспитательно-образовательной системы, а также взаимодействия личности с предметной и человеческой средой. Эту среду образуют другие работники (группы) с их трудовым потенциалом, созданной и используемой технико-технологической, материальной, информационной и др. базами, условиями труда, системой, обеспечивающей воспроизведение умственных и физических затрат. Таким образом, существуют два основных уровня трудового потенциала: трудовой потенциал работника и трудовой потенциал какой-либо общности или общества в целом.

Трудовой потенциал общности (любой) - это, во-первых, совокупность условий, которые обеспечивают реализацию трудового потенциала работника; во-вторых, новое качество, возникающее при целевом соединении индивидов и коллективов в ходе их трудового взаимодействия. Источником развития трудового потенциала общества кроме соответствующих социальных институтов, направленных на формирование личности и ее профессионализма, являются также отдельные личности, чьи успехи в трудовой сфере показывают возможности всего общества: достижение лучшего выступает как вероятный уровень для остальных участников производства.

Трудовой потенциал работника - интегрирующий показатель степени социальной устойчивости общества и уровня его практической готовности к инновациям. В результате освоения и выполнения трудовых функций и ролей, развития профессионального менталитета человек осознает себя работником и членом трудового сообщества. В процессе реализации трудового потенциала становится ясным, чем люди владеют и что приобретают. Взаимообмен осуществляется на основе приобщения индивидов к тому, что создано обществом на данном этапе развития. Само общество, опираясь на имеющиеся достижения, повышает возможности преобразования окружающего мира. Созданное обществом находится в прямой зависимости от трудового потенциала его работника.

В ходе этого важнейшего из взаимодействий рождается и функционирует общество, так как трудовой потенциал как мера наличных ресурсов и возможностей работника обеспечивает многие социальные процессы: взаимодействие людей (взаимообмен результатами труда); социальный запрос общества на требуемое качество работника; социальную ориентацию личности (для того чтобы быть востребованным на рынке труда, надо учитывать потребности в работнике определенного качества - необходимые в данный момент профессии, квалификацию, инновационные и творческие возможности); формирует базу оценки социальной значимости личности.

Структура трудового потенциала представляет собой соотношение компонентов, отражающих различные демографические, социальные, функциональные, профессиональные и иные характеристики групп работников. Характеризует структуру трудового потенциала совокупность

показателей компонентов, относящихся к способностям и качествам людей в сфере трудовой деятельности.

Каждый компонент трудового потенциала в различной степени способствует выполнению функций, вверенных работнику. Кадровый состав предприятия обладает различными индивидуальными трудовыми потенциалами и различными сочетаниями компонентов, определяющими влияние потенциала конкретного потенциала на результативность выполнения должностных обязанностей.

Степень вклада работников в производственную деятельность зависит от того, существует ли взаимосвязь между наиболее значимыми компонентами индивидуального трудового потенциала и должностными обязанностями. В процессе управления персоналом следует стремиться к тому, чтобы уровень развития наиболее приоритетных для предприятия компонентов трудового потенциала работников, занимающих управленческие должности, в полной мере отвечал интересам развития предприятия.

Соответствие трудового потенциала специалиста должностным обязанностям свидетельствует о том, что уровень развития компонентов отвечает интересам производственной системы в конкретных условиях выполнения этих обязанностей. Для получения эффективной отдачи от трудового потенциала необходим содержательный анализ поступающей информации, так как сам трудовой потенциал представляет собой гибкую и чутко реагирующую на любые воздействия систему.

Обработка значительных объемов информации, касающихся кадрового состава, препятствует осуществлению практической реализации повышения качества трудового потенциала. Включение в анализ составляющих трудового потенциала, для которых затруднительно проведение анализа («профессионализм», «творческий потенциал», «конфликтность»), требует разработки комплекса технико-экономических показателей, в максимальной степени отображающих свойства и экономическое содержание выбранных компонентов, а также в удобной и наглядной форме позволяющих выделить необходимые для принятия решений данные. Основные технико-экономические показатели, используемые для анализа трудового потенциала и его управления, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Технико-экономические показатели, используемые для анализа трудового потенциала и его управления

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность работников	
2	Стаж трудовой деятельности работников	
3	Численность работников с высшим образованием	
4	Численность работников со средним образованием	
5	Средняя выработка работников возрастной группы 20-30 лет	
6	Средняя выработка работников возрастной группы 30-40 лет	

7	Величина потерь рабочего времени из-за нарушений трудовой дисциплины работниками со стажем работы до 1 года	
8	Величина потерь рабочего времени из-за нарушений трудовой дисциплины работниками со стажем работы от 1 года до 5 лет	
9	Численность работников, удовлетворенных трудом	
10	Величина затрат на профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации	
11	Количество трудовых споров по вопросам производственной деятельности	
12	Количество изобретений и рационализаторских предложений по повышению эффективности производства	

Практика производственного менеджмента демонстрирует попытки выявления неопределенностей, связанных с какими-либо экономическими объектами или процессам, и соотнесения их с конкретными видами рисков.

Так, Е.В. Каранина выделяет следующую классификацию рисков:

*1. По источникам возникновения:*

- а) внешний, систематический или рыночный риск (все термины определяют этот риск как независящий от деятельности предприятия);
- б) внутренний, несистематический или специфический риск (все термины определяют этот финансовый риск как зависящий от деятельности конкретного предприятия).

*2. В зависимости от экономического результата:*

- а) чистые риски – отражают возможность получения отрицательного или нулевого результата;
- б) спекулятивные риски – означают возможность получения как положительного, так и отрицательного эффекта.

*3. По возможности страхования:*

- а) страхуемые риски;
- б) нестрахуемые риски.

*4. По степени правомерности:*

- а) оправданный (правомерный риск);
- б) неоправданный (неправомерный риск).

По видам риски подразделяются на:

*1. Промышленные риски* – характеризуют опасность нанесения ущерба предприятию (объекту риска) и третьим лицам вследствие нарушения нормального хода производственного процесса. Кроме того к ним относят опасность повреждения или утери производственного оборудования и транспорта, разрушение зданий и сооружений в результате воздействия таких внешних факторов, как силы природы и злоумышленных действий.

*2. Экологические риски* характеризуют вероятность наступления гражданской ответственности за нанесения ущерба окружающей среды, а также жизни и здоровью третьих лиц. Он может возникнуть в процессе строительства и эксплуатации производственных объектов и является составной частью промышленного риска.



3. *Инвестиционные риски* связаны с возможностью недополучения или потери прибыли в ходе реализации инвестиционных проектов. Объектом риска в данном случае выступают имущественные интересы лица, осуществляющего вложения своих средств.
4. *Финансовые риски* возникают в процессе управления финансами организации.
5. *Коммерческие риски* связаны с возможностью недополучения прибыли или возникновения убытков в процессе проведения торговых операций.
6. *Страновые риски* возникают при осуществлении предпринимателями и инвесторами своей деятельности на территории других стран. Доход от бизнеса может уменьшиться в случае неблагоприятного изменения политической или экономической ситуации в стране.
7. *Политические риски* являются важнейшей составной частью страновых рисков. Суть их заключается в возможности недополучения дохода или потери собственности иностранного предпринимателя или инвестора вследствие изменения социально – политической ситуации в стране. Они могут появляться в виде следующих событий: изменений в валютном законодательстве, препятствующие исполнению международных контрактов или репатриации валютной выручки [2, с. 269].

Проблемой выделения рисков, сопутствующих управлению трудовым потенциалом, является отсутствие общепринятых методик, позволяющих проводить его анализ на базе не только количественных, но и качественных составляющих, в силу чего затруднено оценивание уровней рисков, относимых к трудовому потенциалу, и осуществление эффективного управления ими. Для трудового потенциала характерна определенная степень непредсказуемости, затрудняющая разработку систем поддержки принятия решений при его управлении. Большинство решений при управлении трудовым потенциалом принимаются в ситуациях, в отношении которых информация о его компонентах не гарантирует получения надежных суждений о степени риска предпринимаемых действий в условиях производственной деятельности.

Таким образом, под риском управления трудовым потенциалом понимают опасность потерь и недостижение главной цели предприятия, вызванные управленческими решениями по формированию, развитию, сохранению и эффективному использованию трудового потенциала.

Так, по мнению Дорофеева В.Д., Шмелева А.И., Шестопап Н.Ю., при снижении риска управления трудовым потенциалом в качестве элемента системы поддержки решений следует иметь в виду, что список потенциальных рисков сам по себе не способен предупредить об опасности возникновения риска в конкретной хозяйственной ситуации или дать его стоимостную оценку. Требуется осуществить по возможности точную оценку предполагаемых рисков при осуществлении предприятием затрат в переподготовку, повышение квалификации, мероприятия по снижению конфликтности и т.п. Объективная оценка рисков позволит руководителям сориентироваться в возможных последствиях принимаемых управленческих

решений и поможет уяснить особенности функционирования трудового потенциала как единого социально-экономического образования [3, с. 321].

Управляющий орган анализирует собранную информацию, сопоставляет ее качественные и количественные особенности, очерчивает возможные направления развития трудового потенциала, принимает решения, осуществляет координацию и контроль между управленческими звеньями (организационными структурами и работниками). При этом осуществляется оценка риска недостижения целей предприятия, и вырабатываются правила и средства обеспечения конкурентного статуса.

### **Литература**

1. Кибанов А.Я. Экономика и социология труда. М.: ИНФРА-М, 2009.-584 с.
2. Руденко Л.Г. Экономика предприятия: учебник/ Л.Г. Руденко, О.Г. Арасланова, В.М. Караулов, Е.В. Каранина, И.П. Исаева. - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013.-327 с.
3. Дорофеев В.Д. Менеджмент: учебное пособие/ В.Д. Дорофеев, А.И. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. – М.: ИНФРА – М, 2008.-440 с.

*Аяпова А.О.,  
магистрант Евразийского национального  
университета им. Л.Н. Гумилева,  
Казахстан*

### **Совершенствование форм и методов налогового администрирования**

Приоритетной задачей, поставленной Главой государства перед контролирующими органами, является систематизация и упорядочение всех видов проверок, проводимых государственными органами, с целью снижения административной нагрузки на бизнес. В связи с этим внесены изменения и дополнения в Закон РК «О частном предпринимательстве», который регулирует вопросы государственного контроля за частным предпринимательством. Кроме того, внесены изменения в Налоговый кодекс в части внедрения системы управления рисками, в соответствии с которыми разработаны и утверждены критерии оценки степени рисков. В настоящее время данный приказ приводится в соответствие с Законом РК «О государственном контроле и надзоре в РК». На основе данных критериев составлен план проверок, который размещен на официальном сайте Генеральной прокуратуры РК.

Результативность взыскания, которую мы сейчас имеем, мы связываем с внедрением в налоговых органах системы управления рисками при проведении налоговых проверок.

В настоящее время изучается международный опыт и функциональные возможности информационной системы по управлению рисками, которую

налоговые органы многих стран используют в работе для автоматизированного отбора налогоплательщиков и для проведения налоговых проверок. В рамках Проекта Всемирного банка по реформированию налогового администрирования, предусмотрено поэтапное внедрение СУР.

С марта 2010 года введена в эксплуатацию подсистема Камерального контроля на базе Информационной системы «Единое Хранилище Данных». Это позволило:

1. За счет наличия Конструктора процедур самостоятельно выстраивать процедуры автоматизированного камерального контроля;

2. Предусмотрена возможность запуска процедур:

- по определенным налогам, платежам;

- по одному налогоплательщику, перечню налогоплательщиков, по налоговому органу, в целом по республике;

- использование представленных Форм налоговой отчетности, сведений уполномоченных государственных органов, а также других сведений о деятельности налогоплательщика;

- реализация в одном запуске несколько разных процедур;

- автоматически формировать и направлять уведомления по камеральному контролю в Кабинет налогоплательщика (КНП).

В целях снижения непродуктивной нагрузки на сотрудников налоговых органов, сокращения жалоб со стороны налогоплательщиков, повышения эффективности камерального контроля, минимизации коррупциогенных сфер, а также с учетом предусмотренного расширения перечня налогов, по которым проводится автоматизированный камеральный контроль, было принято решение запретить территориальным налоговым органам проведение «ручного» камерального контроля.

12 мая 2011 года в целях упорядочения осуществления камерального контроля утвержден Регламент ведения Реестра процедур камерального контроля «Қыран». Целями являются оптимизация деятельности территориальных налоговых органов, повышение эффективности камерального контроля, минимизация коррупциогенных сфер, а также расширения перечня налогов и других обязательных платежей в бюджет, по которым проводится автоматизированный камеральный контроль.

Поскольку текущая оценка экономической ситуации в стране показывает, что, несмотря на создание государством благоприятных условий для предпринимательства, активная часть налогоплательщиков с целью увода от налогообложения доходов прибегает к разного рода схемам уклонения от уплаты налогов и формирует так называемый «черный капитал». Размеры теневой экономики в данный период составляют около 250 млрд. тенге.

По итогам анализа налоговых правонарушений установлено 34 типовых схемы уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов, по которым разрабатываются соответствующие мероприятия, направленные на устранение условий их создания и применения.

В периоды роста экономики, расширения международного сотрудничества, связей, взаимной торговли в рамках таможенного союза имеется риск возрастания уклонения от уплаты налогов. Нарушения налогового законодательства, выявляемые в ходе налогового контроля, все чаще оказываются связанными с внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов.

В настоящее время проводятся мероприятия по признанию процедур перерегистрации и слияния недействительными.

Принимая во внимание, что решение проблемы борьбы с уходом от налогообложения, возможно только в результате совместного объединения сил контролирующих органов Налоговым комитетом МФ РК разработан проект Плана мероприятий по снижению теневой экономики с учетом превентивных мер процессам незаконного получения доходов, который в настоящее время находится на рассмотрении в Секретариате Совета Безопасности Республики Казахстан.

На сегодня в налоговом администрировании мы сталкиваемся с 2-мя основными проблемами. Это – деятельность «обнальных фирм» и преднамеренное и ложное банкротство. Результаты показывают, только 825 субъектами, признанными судами лжепредприятиями, выписаны 16 528 контрагентам счета-фактуры на сумму 818,9 млрд. тенге. Расчетная сумма НДС и КПП по этим счетам-фактурам составила приблизительно 267,5 млрд. тенге. Принимаемые нами меры по взысканию таких сумм не приводят к желаемому результату. Деятельность «фирм-однодневок» состоит из 3-х этапов: регистрация, осуществление незаконной деятельности, ликвидация (банкротство) [1].

Особый акцент ставится также на борьбу с коррупцией в налоговых органах. В целях минимизации коррупционных проявлений со стороны должностных лиц налоговых органов на веб-сайте Налогового Комитета реализована «Электронная книга жалоб», где налогоплательщик посредством электронной почты дистанционно может подать обращения на неправомерные действия должностных лиц органов налоговой службы и соответственно может ознакомиться с ответом на обращения.

Налоговое администрирование - наиболее социально выраженная сфера, в которой государство взаимодействует с населением и бизнесом. Определенные недостатки или недоработки его могут привести к снижению поступлений налогов и других обязательных платежей в бюджет, увеличить вероятность налоговых правонарушений, в конечном итоге иметь негативный эффект на экономику нашей страны.

Качество услуг сегодня является одним из самых слабых звеньев, которое требует значительного улучшения. В этой части благодаря совместным усилиям с АНК проведено уже 2 независимых социологических исследования. Согласно исследованию 2007 года, качеством работы удовлетворены 41% предпринимателей и 51% населения, результаты 2008 года отразят реальную картину проведенных мероприятий за текущий год.

Ставится цель в течение 5 лет достичь 90 % уровня удовлетворенности качеством налоговых услуг.

В направлении построения высокоэффективной налоговой службы работа нацелена на совершенствование системы управления в органах налоговой службы, в частности, вопросы повышения профессионального уровня работников, внедрение принципов мотивации, направленных на достижение цели, ориентированных на результат и иные меры.

С 2011 года реализуется Проект по реформированию системы налогового администрирования совместно со Всемирным Банком. Срок реализации Проекта 2011-2016 годы. Основная цель Проекта - формирование устойчивой, эффективно функционирующей налоговой системы, способствующей экономическому развитию и повышению конкурентоспособности экономики Республики Казахстан.

В соответствии с данным документом, совершенствование налогового администрирования предполагает проведение следующих мероприятий:

- введение всеобщего декларирования доходов граждан РК;
- внедрение электронного аудита;
- внедрение системы управления рисками;
- пересмотр системы апелляций;
- создание современного Call-центра и центров обработки данных;
- модернизация акцизов;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- пересмотр структуры налоговых органов и др.

Уже сегодня можно отметить промежуточные результаты реализации данной программы. Введется реализация контрактов на предоставление консультационных услуг по основным направлениям налогового администрирования. С 1 августа текущего года произведена централизация налогового аудита и возврата НДС, контрольная функция исключена во всех 215 районных подразделениях Налогового комитета.

Расписаны основные бизнес-процессы налоговых органов. Завершена работа международного эксперта по модернизация акцизных процедур.

Вводится Система управления рисками в сфере производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции. Завершена работа международного эксперта по всеобщему декларированию. Разработан Законопроект по вопросам всеобщего декларирования и связанных с ним более двадцати нормативно-правовых актов. В рамках создания Центров обработки данных и Call-центр, разработаны концептуальные основы создания и деятельности ЦОД, подготовлена проектно-сметная документация. Заключен контракт с международным ИТ консультантом, который является связующим звеном в работах по концепции развития ИТ систем, выбору технологических решений, разработки технических спецификаций [2, с. 35].

Налоговыми органами РК проведена большая организационная работа по либерализации налогового администрирования. Так, совместно с Центрами обслуживания населения в рамках реализации программы

электронного правительства налогоплательщикам предоставляется услуга по выдаче справки об отсутствии налоговой задолженности. Повсеместно реализована автоматизированная услуга по онлайн-регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и выдачи патента. Отменена обязанность налогоплательщиков по предоставлению справки об отсутствии задолженности в органы юстиции и миграции путем реализации электронного обмена. Увеличен налоговый период для предоставления упрощенной декларации с квартального на полугодовое. Вместо штрафа введена мера «предупреждение» за нарушение, совершенное впервые в календарном году.

Налоговым департаментом по Северо-Казахстанской области в рамках реализации пилотного проекта создан интерактивный сервис для просмотра населением сведений об исчисленных и подлежащих к уплате суммах налогов на имущество и землю. Отменен специальный налоговый режим на основе разового талона, как режим, создающий условия для расширения объема «теневой» экономики. Применяется упрощенная процедура ликвидации юридических лиц, не являющихся плательщиками НДС, без проведения налоговых проверок.

С 1 августа 2013 года произведена централизация налогового аудита и возврата НДС, контрольная функция исключена во всех 215 районных подразделениях Налогового комитета. Вводится Система управления рисками в сфере производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции. Расписаны основные бизнес-процессы налоговых органов. Завершена работа международного эксперта по модернизации акцизных процедур. Разработан Законопроект по вопросам всеобщего декларирования и связанных с ним более двадцати нормативно-правовых актов. Заключён контракт с международным IT консультантом, который является связующим звеном в работах по концепции развития IT систем, выбору технологических решений, разработки технических спецификаций[3].

В целях дальнейшего совершенствования налогово-бюджетной политики в Казахстане считаем целесообразным:

- рассмотреть возможность пересмотра порядка разграничения доходов между уровнями бюджетной системы; в частности, в целях укрепления доходов местных бюджетов зачислять в них НДС по внутренним товарам, а также платежи от субъектов малого и среднего бизнеса;
- разработать методику оценки эффективности предоставления налоговых и таможенных льгот с определением критериев по видам налогов и секторам экономики;
- принять комплекс мер по обеспечению эффективного использования финансовых ресурсов, включая кредитные ресурсы, привлекаемые национальными компаниями и акционерными обществами с участием государства из внешнего финансового рынка;
- повысить требования стандартов финансового контроля с целью повышения уровня эффективности финансового контроля над исполнением государственного бюджета.

Реализация названных рекомендаций будет способствовать повышению эффективности налогово-бюджетной политики РК. Необходимо дальнейшее совершенствование действующего законодательства, призванное способствовать развитию методологической базы, терминологического единообразия и механизма формирования и функционирования бюджетной системы республики.

### **Литература**

1. Оперативная информация по налоговым поступлениям за 2010-2013 гг. // сайт Налогового комитета Республики Казахстан - [www.salyk.kz](http://www.salyk.kz)
2. Кучукова Н.К. Гармонизация системы налогообложения на недвижимость в условиях глобализации и интеграции в рамках ЕврАзЭС – Материалы Международной научно-практической конференции ЕНУ им.Л.Н.Гумилёва «Интеграция финансовых рынков в Едином экономическом пространстве ЕврАзЭС: предпосылки, состояние и пути развития», посвященной 20-летию национальной валюты Казахстана. 2013 г., Часть 1, с.35
3. Исполнение республиканского бюджета в 2013 году. [www.salyk.kz](http://www.salyk.kz)

*Бабайлов В.А.,  
старший преподаватель кафедры  
теории и практики таможенного дела  
Кировского филиала МФЮА*

### **Актуальные вопросы перемещения товаров физическими лицами для личного пользования**

Одной из характерных черт современного общества является высокая экономическая независимость каждого человека. Любой гражданин вправе самостоятельно определять вид своей трудовой деятельности, по своему усмотрению распоряжаться заработанными денежными средствами. Каждый субъект вправе покупать и продавать вещи, не ограниченные в гражданском обороте. Действующее законодательство не ограничивает также и приобретение вещей за границей. Право на перемещение таких товаров через таможенную границу предоставлено как юридическим, так и физическим лицам. Данное право закреплено в п. 1 статьи 150 действующего Таможенного кодекса Таможенного союза (далее – ТК ТС).

Вместе с тем, Таможенный кодекс устанавливает не только право лиц перемещать товары через таможенную границу, но и обязанность лиц совершать такое перемещение в установленном порядке.

Порядок перемещения товаров строится на базе основных принципов, также закрепленных в Таможенном кодексе:

- соблюдение запретов и ограничений лицами, перемещающими товары;
- обязательность таможенного контроля в отношении всех перемещаемых через таможенную границу товаров;

– пользование и распоряжение товарами до их выпуска таможенным органом исключительно в соответствии с порядком, установленным Таможенным кодексом, а после выпуска – в соответствии с заявленной таможенной процедурой.

Устанавливая общий порядок перемещения товаров через таможенную границу, законодатель предусмотрел особые правила для отдельных категорий товаров. К таким товарам относятся и товары, перемещаемые физическими лицами для личного пользования.

Базовые правила, касающиеся перемещения товаров для личного пользования, определены в главе 49 ТК ТС.

Данные правила предусматривают определенные льготы:

- неприменение мер нетарифного регулирования;
- освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- совершение таможенных операций в упрощенном порядке, в том числе без подачи таможенной декларации и др.

Согласно пп. 36 п. 1 ст. 4 ТК ТС, товары для личного пользования – товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу в сопровождаемом или несопровожаемом багаже, международных почтовых отправлениях либо иным способом.

Гражданский кодекс Российской Федерации определяет предпринимательскую деятельность как самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Таким образом, как следует из приведенных понятий, основной показатель отнесения товаров к товарам для личного пользования – их предназначение. В том случае, когда товары перемещаются физическими лицами в связи с осуществлением ими предпринимательской деятельности, то есть ради систематического, а не разового, получения прибыли, товары не могут быть отнесены к льготной категории.

Перемещение лицом товаров с заведомой целью получения выгоды из такого перемещения порождает обязанность задекларировать такие товары, уплатив при этом таможенные платежи.

Такая ситуация вызывает желание многих лиц скрыть от таможенных органов истинное назначение перемещаемых товаров.

Так, гражданин Д. прибыв 01 марта 2014 года на таможенную территорию Таможенного союза через аэропорт авиарейсом, ввез товар – сотовые телефоны различных модификаций в количестве 39 штук, чехлы для сотового телефона 15 штук, коробки для сотового телефона 29 штук, зарядные устройства 30 штук, кабели к телефонам 38 штук, наушники к телефонам 35 штук, аккумуляторы для телефона 24 штуки, общей стоимостью 296 074 рубля 72 копейки, который не продекларировал, как



товар, предназначенный для личного пользования. Таможенный орган обоснованно посчитал такую партию товаров предназначенной для коммерческого использования.

Вместе с тем, стоит подчеркнуть, что действующее таможенное законодательство не запрещает пользоваться ввезенными физическим лицом товарами по своему усмотрению после совершения необходимых таможенных формальностей, кроме временно ввозимых иностранными лицами транспортных средств. То есть, ввезенные для личных нужд товары могут быть впоследствии проданы другим лицам без каких-либо ограничений. Следовательно, факт последующей перепродажи таких товаров не означает наличия заранее определённой цели ввоза товаров в качестве источника получения прибыли.

Более определённые критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, к товарам для личного пользования, установлены Соглашением между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 "О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском" (далее – Соглашение). К таким критериям относятся:

- сведения, заявляемые физическим лицом о перемещаемых товарах (в устной или письменной форме с использованием пассажирской таможенной декларации);
- характер и количество товаров;
- частота пересечения физического лица и (или) перемещения им товаров через таможенную границу.

Определение предназначения товаров является компетенцией таможенных органов. Вместе с тем, на практике такие нечеткие границы, разделяющие две категории предназначения товаров – для личного и коммерческого использования – создают существенные проблемы в деятельности таможенных органов. В данной ситуации именно таможенный орган должен доказать наличие умысла в действиях лица, что как правило является затруднительным.

Так, при проведении таможенного контроля Нижегородской таможней был установлен факт ввоза из Объединенных Арабских Эмиратов гражданином С. в течение одного календарного года трех легковых автомобилей. Должностными лицами было установлено, что указанные автомобили были в скором времени после ввоза проданы гражданином С. иным лицам, не связанным с ним родственными отношениями и ранее с ним незнакомым. Гражданин С. представил в таможенный орган письменные объяснения, согласно которым у ввезенных им автомобилей имелись серьезные недостатки, выявленные только после приобретения автомобилей. Именно это стало причиной их продажи.

Вместе с тем, покупатели пояснили, что автомобили приобретались ими по объявлениям, были полностью исправны и не имели серьезных видимых или скрытых дефектов.

Однако, все указанные обстоятельства не явились достаточными основаниями для определения данных товаров как ввезенных с целью извлечения прибыли, то есть в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.

Судебная власть также далеко не всегда признаёт перемещение товаров в количествах, явно превышающих необходимые потребности человека, предпринимательской деятельностью. Так Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа Постановлением по делу N А05-8010/2011 оставил в силе решения нижестоящих судебных инстанций, отменяющих постановление Шереметьевской таможни о привлечении к административной ответственности гражданки А., являющейся индивидуальным предпринимателем.

Из материалов дела следует, что в ходе таможенного контроля у гражданки А. прибывшей рейсом из города Пекина (Китай) и проходившей по "зеленому" коридору зала прилета аэропорта "Шереметьево", обнаружены незадекларированные товары, а именно 32 предмета мужской и женской одежды, весом 25,8 кг, в том числе 7 женских курток разных фасонов и производителей, 19 мужских курток разных размеров, 3 женских кофты разных фасонов и производителей, 1 женское платье, 1 женская юбка, 1 женская сумка. Общая рыночная стоимость ввезенных товаров составила 114 950 руб.

Суд, принимая решение, основывался на том, что к товарам для личного пользования, перемещаемым через таможенную границу с освобождением от уплаты таможенных платежей, относятся товары, таможенная стоимость которых не превышает сумму, эквивалентную 1500 евро, и общий вес которых не превышает 50 килограммов (Приложение 3 к Соглашению).

При этом ни законодательством Российской Федерации, ни международными договорами стран - участниц Таможенного союза не установлены количественные нормы отнесения ввозимых физическими лицами товаров к товарам для личного пользования или к товарам для коммерческих целей, а также частота пересечения физическим лицом таможенной границы.

При этом даже факт осуществления предпринимательской деятельности в форме розничной торговли в неспециализированных магазинах указанным лицом, как пояснил суд, не исключает возможность личного использования ввезенного товара.

Таким образом, наличие весьма расплывчатых критериев оценки целей перемещения товаров физическими лицами способствует возникновению вероятности совершения лицами нарушений таможенного законодательства, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей.

## Литература

1. Таможенный кодекс таможенного союза [Электронный ресурс] (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 №17 (в ред. Протокола от 10.10.2014)) – Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.
2. Соглашение между Правительствами Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан от 18.06.2010 (ред. от 10.10.2014, с изм. от 08.05.2015) "О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском" (вместе с "Порядком определения момента выпуска и объема двигателя авто-, мототранспортного средства") [Электронный ресурс] Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.
3. Решение Свердловского областного суда от 15.04.2015 по делу № 72-385/2015 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://судебныерешения.рф/bsr/case/7248267>. - Загл. с экрана.
4. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.06.2012 по делу N А05-8010/2011 [Электронный ресурс] Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа [<http://www.customs.ru>]

*Бабинцева Н.В.,  
магистрант Вятского государственного университета*

### **Направления реализации стратегии финансовой устойчивости корпораций на основе индикаторов финансовой устойчивости**

Для определения альтернатив стратегии финансовой устойчивости предлагается алгоритм ее реализации (Рисунок 1).

Представленный алгоритм основан на индикаторах финансовой устойчивости корпорации (уровень ее собственного, заемного капитал и активы), на логическом поиске направлений увеличения собственного капитала и позволяет реализовать стратегию финансовой устойчивости данного хозяйствующего субъекта в условиях достаточного и недостаточного уровня собственного капитала, когда во главу угла ставится сохранение и поддержание финансовой устойчивости.

Первым индикатором финансовой устойчивости корпорации в рамках реализации ее стратегии финансовой устойчивости являются активы, уровень которых зависит от проводимой политики управления ими, направленной на достижение эффективности финансово-хозяйственной деятельности этого экономического субъекта[1].

Эффективность финансово-хозяйственной деятельности характеризует следующее неравенство:

$$T_{пр} > T_{вр} > T_a > 100\%, \quad (1)$$

где  $T_{пр}$ ,  $T_{вр}$ ,  $T_a$  - темп роста прибыли до налогообложения, выручки от продаж, активов, %[2].

Проведем оценку динамичности финансово-хозяйственной деятельности исследуемых корпораций.

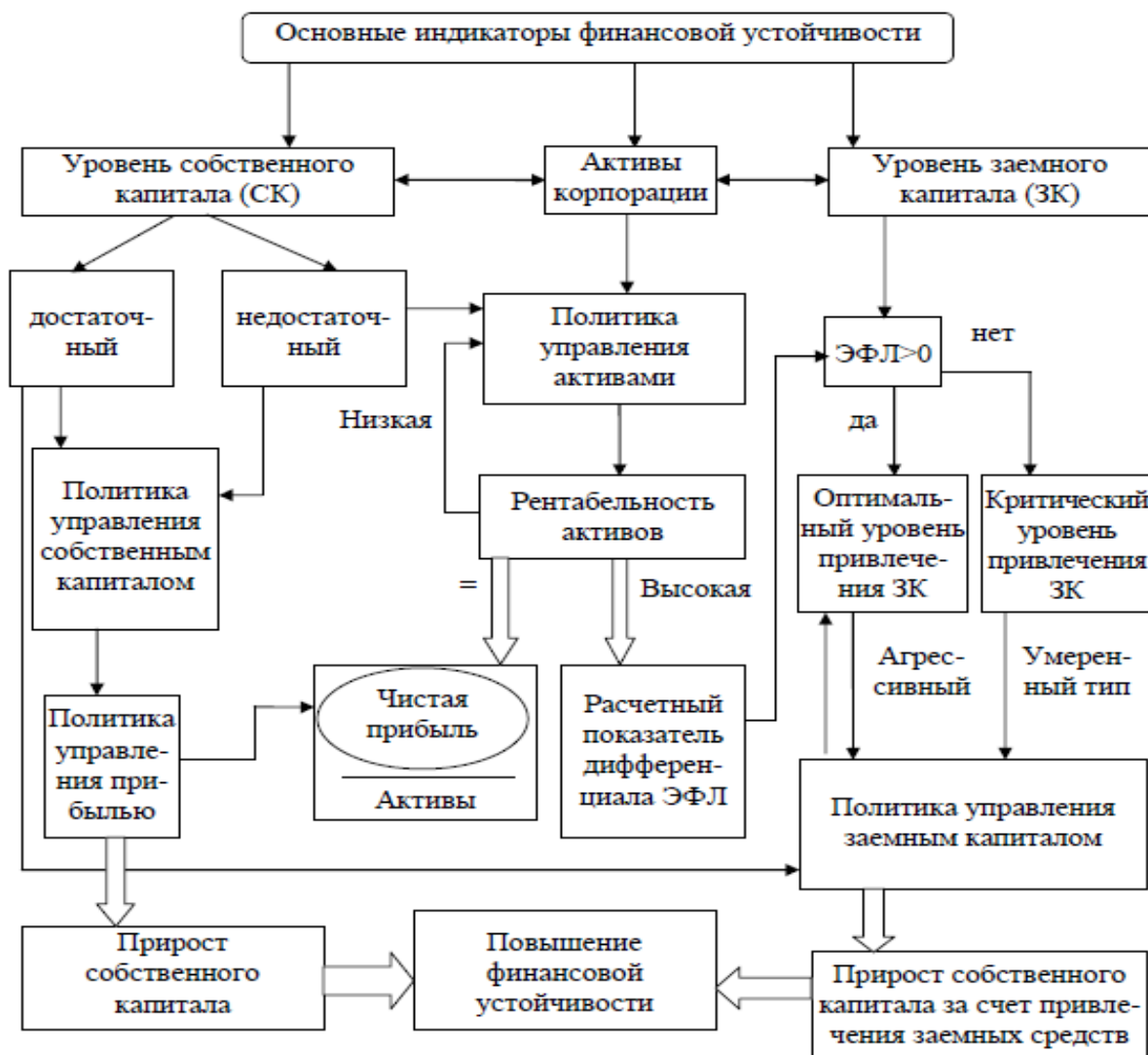


Рисунок 1 - Алгоритм реализации стратегии финансовой устойчивости корпорации

На основе данных финансовой отчетности рассчитаем  $T_{пр}$ ,  $T_{вр}$ ,  $T_a$  для ОАО «Русская корпорация транспортного машиностроения» за 2013 г.:

$$T_{пр} = -7\,975 / 518 \times 100\% = -1\,539,6\%;$$

$$T_{вр} = 175\,152 / 183\,217 \times 100\% = 95,6\%;$$

$$T_a = 149\,942 / 144\,121 \times 100\% = 104,0\%;$$

$$-1\,539,6\% < 95,6\% > 104,0\% > 100\%.$$

Рассчитаем  $T_{пр}$ ,  $T_{вр}$ ,  $T_a$  для ОАО «Рузаевский завод химического машиностроения» за 2013 г.:

$$T_{пр} = 11\,735 / 13\,169 \times 100\% = 89,1\%;$$

$$T_{вр} = 37\,716 / 35\,151 \times 100\% = 107,3\%;$$

$$T_a = 41\,871 / 40\,699 \times 100\% = 102,9\%; 89,1\% < 107,3\% > 102,9\% > 100\%.$$

Наглядно динамика показателей, определяющих эффективность финансово-хозяйственной деятельности корпораций ОАО «Русская корпорация транспортного машиностроения» и ОАО «Рузаевский завод химического машиностроения», представлена на Рисунке 2.

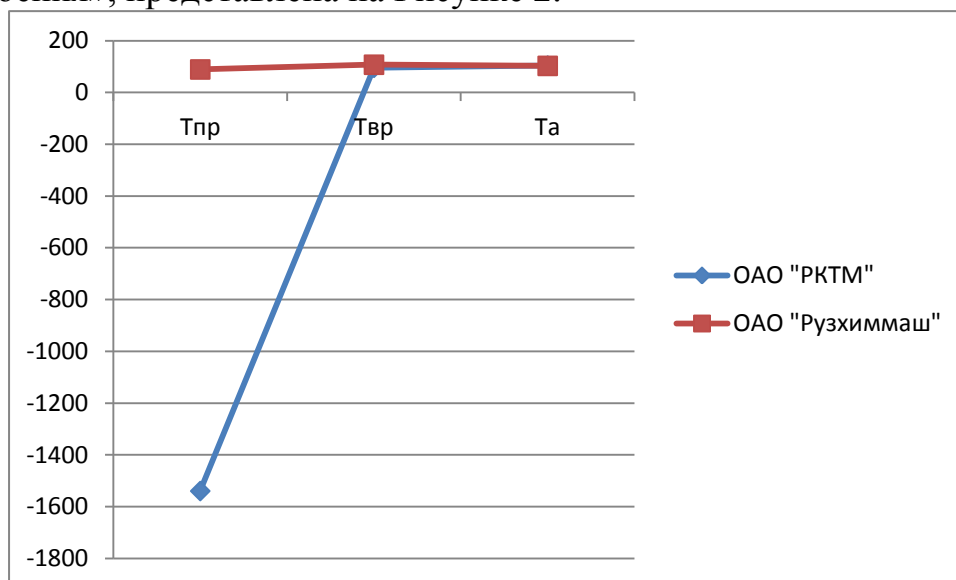


Рисунок 2 - Показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности корпораций

В результате проведенной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности было выявлено, что темпы роста выручки и активов ОАО «Русская корпорация транспортного машиностроения» превышают темп роста прибыли.

В свою очередь, темп роста до налогообложения ОАО «Рузаевский завод химического машиностроения» ниже темпа роста выручки, что нарушает условия неравенства, определяющего эффективность финансово-хозяйственной деятельности корпораций.

На основе полученного неравенства следует определить деятельность исследуемых корпораций как неэффективную, что, в свою очередь, требует изменений в стратегии управления активами корпораций. Для достижения положительных результатов в реализации стратегии управления активами необходимо совершенствовать политику управления активами корпораций[3].

### Литература

- 1.Сысоева Е.Ф. Управление финансовой устойчивостью организаций для целей оптимизации структуры капитала / Е.Ф. Сысоева // Вест. Тамбов. гос. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. – №3 (59). – С.82-86.
- 2.Теплова, Т.В. Корпоративные финансы [Текст] / Т.В. Теплова. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 655с.
- 3.Филатова, В.А. Особенности управления финансовой устойчивостью предприятия корпоративного типа [Электронный ресурс] / В.А. Филатова // Наука

- промышленности и сервису. Третья междунар. науч.-практ. конф. - Тольятти, 2009. - Ч. 1. - С. 145-148.

*Баженков О.В.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры учета, анализа и аудита Уральского  
федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург*

### **Методология стратегического анализа предприятий медной промышленности**

Данные стратегического анализа призваны обосновать управленческие решения, направленные на нивелирование негативного интегрированного влияния внешней и внутренней среды. В этой связи стратегический анализ призван сформировать информационную базу о состоянии и динамике не только корпоративной среды предприятия, но и внешнего окружения. Подобная информация обладает существенным потенциалом для стратегического менеджмента, позволяющим принимать лучшие решения для компании в условиях открытости ведения бизнеса.

При этом под *стратегическим анализом предприятий медной промышленности* понимается комбинация процессов, позволяющих интерпретировать (оценить) состояние (динамику) развития предприятия медной промышленности с учетом существенных внешних и внутренних факторов для целей информационного обеспечения принятия стратегических управленческих решений и прогнозирования деятельности предприятия.

В этой связи, представленная автором методология стратегического анализа предприятий медной промышленности должна учитывать следующие моменты:

- должна обеспечивать комплексную оценку влияния внешних факторов (отраслевого, межотраслевого и государственного уровня) и внутренних факторов (производственных и непроизводственных);
- данные, полученные по средствам стратегического анализа должны формировать информационную базу для принятия стратегических управленческих решений;
- данные, полученные по средствам стратегического анализа должны формировать информационную базу для прогнозирования деятельности предприятий медной промышленности;
- методология должна обеспечивать получение наглядного аналитического материала при минимальных трудовых, стоимостных, технических и технологических затратах.

Рассмотрим авторский методологический подход к стратегическому анализу предприятий медной промышленности в разрезе последовательного выполнения следующих этапов:

- 1) отбор и описание информационной базы анализа (внешней и внутренней среды);
- 2) отбор аналитических показателей (внешней и внутренней среды);
- 3) оценка внешней и внутренней среды;
- 4) консолидация данных анализа (внешней и внутренней среды);
- 5) порядок интерпретации данных стратегического анализа;
- 6) практическое использования данных стратегического анализа.

Рассмотрим представленные выше этапы наиболее детально.

***Отбор и описание информационной базы анализа внешней и внутренней среды.*** Информационная база анализа дифференцируема в зависимости от направлений его проведения. Так для целей анализа внутренней производственной среды информация подготавливается по средствам организации системы управленческого учета, обеспечивающего группировку данных о затратах, полуфабрикатах собственного производства, готовой продукции на субсчетах соответствующих синтетических счетов, согласно применяемым поперечным схемам производственного процесса и структуре производственного передела. Для целей информационного обеспечения методики внутреннего непромышленного анализа автор предлагает использовать формы бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.

Внешняя среда предприятия медной промышленности, согласно, оценивается на основе данных балансовых моделей структурирования внешней среды отраслевого, межотраслевого и государственного уровней, сформированных с учетом силы влияния факторов среды на предприятие-предмет исследования [4].

***Отбор аналитических показателей внешней и внутренней среды.*** Отбор аналитических показателей определяется особенностями информационной базы анализа. Так, автором предложено использовать показатели двух уровней, применяемые для оценки внутренней среды предприятия медной промышленности, при этом, критериями выбора подобных показателей является: их значимость для оценки внутренней среды, а также их достаточность для полного и максимально объективного состояния внутренней среды [1,2,5].

***Оценка внешней и внутренней среды.*** Оценка внешней и внутренней среды производится путем расчета и последующей интерпретации рейтингового числа экспертно-балльным методом.

Так, авторская методика комплексной оценки внутренней среды предприятия медной промышленности предполагает выделение 5 рейтинговых групп.

Авторская методика комплексной оценки внешней среды предприятия медной промышленности предполагает выделение 6 рейтинговых групп для каждого уровня внешней среды [3].

Таким образом, общее количество возможных сочетаний рейтинговых групп внешней и внутренней среды равно 1080!!! Что делает

затруднительным описание существующих взаимодействий традиционным методом.

**Консолидация данных анализа внешней и внутренней среды.** Для целей консолидации данных анализа внешней и внутренней среды автор предлагает использование графического метода.

При построении графической модели, отражающей консолидированное состояние внешней и внутренней среды предприятий медной промышленности необходимо последовательно выполнить следующие процедуры:

- графическое представление комплексного состояния внешней среды предприятия медной промышленности отражается в форме параллелепипеда, построенного по осям в трехмерной системе координат, где по осям абсцисс, ординат и аппликата отражается рейтинг внешней микро-, мезо- и макросреды предприятия медной промышленности;
- комплексное состояние внутренней среды предприятия медной промышленности представим в виде уровня наполненности параллелепипеда, которым отражается состояние внешней среды. При этом параллелепипед делим на 5 равных зон (чем выше рейтинг внутренней среды, тем большее количество зон параллелепипеда будет заполнено);
- совмещаем полученные данные;
- проводим аналогичные действия по четырем основным стратегическим направлениям развития предприятия медной промышленности: инерционная стратегия, стратегия интенсивного развития, стратегия экстенсивного развития, рецессивная стратегия)

Пример графической модели, консолидирующей данные о состоянии внешней и внутренней среды можно представить следующим образом (рис.1)

**Порядок интерпретации данных стратегического анализа.** Интерпретировать данные стратегического анализа предполагается на основе соответствующей графической модели (рис. 1). При этом сопоставляются данные о сбалансированном состоянии внутренней и внешней среды анализируемого предприятия в разрезе основных стратегических направлений развития бизнеса.

**Направления использования данных стратегического анализа.** Данные, полученные по средствам проведения стратегического анализа, с использованием усовершенствованной автором методологии, могут быть использованы в следующих направлениях деятельности:

- управление предприятием медной промышленности;
- прогнозирование деятельности предприятия медной промышленности.

Реализация управленческих процедур может происходить по следующим направлениям:

- стратегическое управление;
- текущее управление.



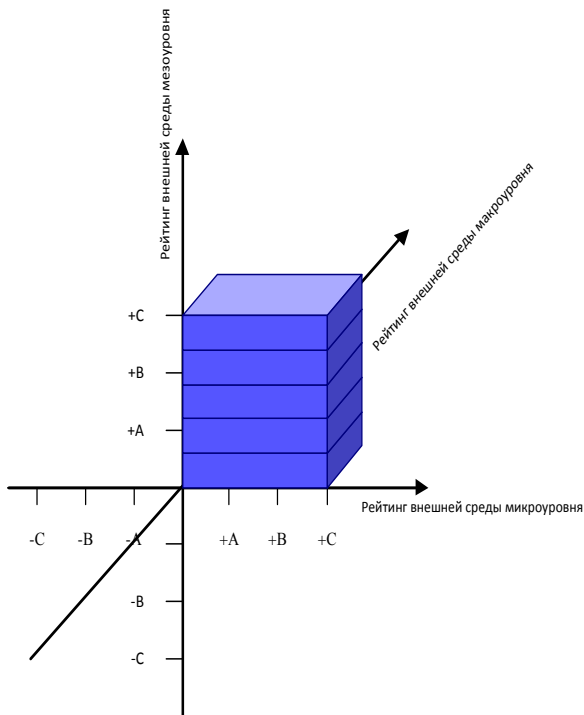


Схема «А». Отражение состояния внешней и внутренней среды предприятия медной промышленности при реализации инерционной стратегии развития (условный пример)

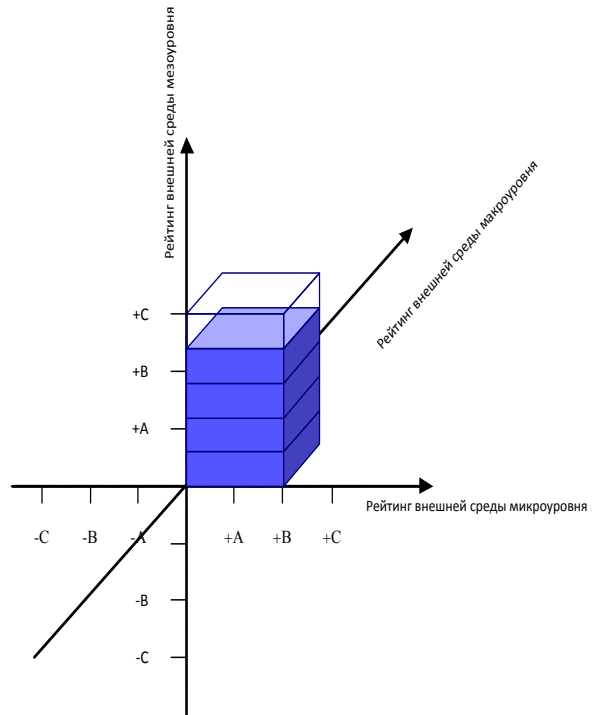


Схема «Б». Отражение состояния внешней и внутренней среды предприятия медной промышленности при реализации стратегии экстенсивного развития (условный пример)

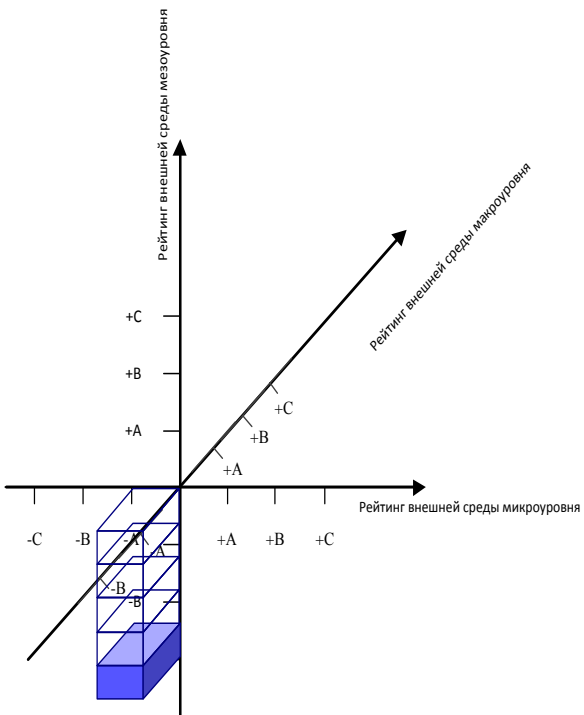


Схема «В». Отражение состояния внешней и внутренней среды предприятия медной промышленности при реализации стратегии интенсивного развития (условный пример)

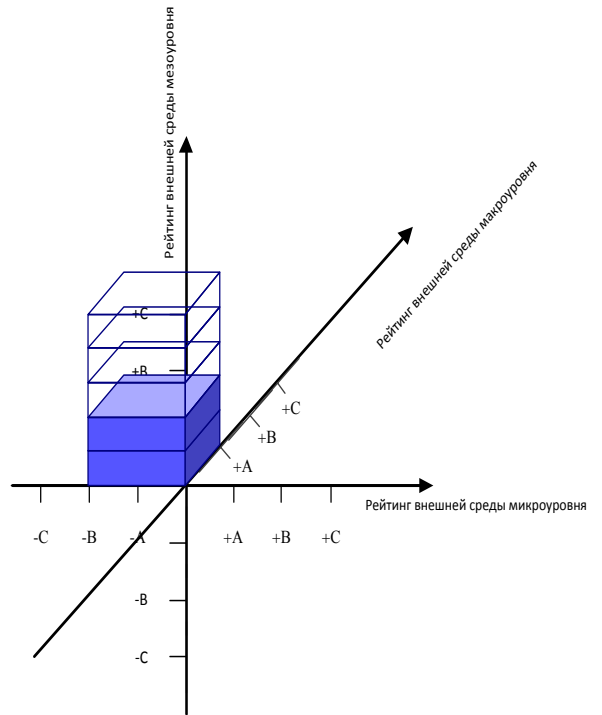


Схема «Г». Отражение состояния внешней и внутренней среды предприятия медной промышленности при реализации рецессивной стратегии (условный пример)

Рис.1. Графическая модель консолидированных данных о состоянии внешней и внутренней среды предприятия медной промышленности (условный пример)

При стратегическом управлении разрабатываются стратегические мероприятия и программы, направленные на: обеспечение развития предприятия в рамках выбранного стратегического направления; изменение специфики деятельности для изменения оценок внешней среды под заданное стратегическое направление; формулировку внутренних мероприятий направленных на нивелирование негативных последствий неблагоприятного влияния внешне среды и пр.

При текущем управлении, результаты стратегического менеджмента являются основой для контроля за деятельностью предприятия медной промышленности (если состояние внутренней среды в текущем периоде ухудшилось при неизменном состоянии внешней среды, то это сигнал о неэффективном управлении) и разработки (при необходимости) корректирующих мероприятий.

Таким образом, в данной статье был рассмотрен методологический подход к стратегическому анализу предприятий медной промышленности. В ходе написания публикации были получены следующие результаты:

- кратко рассмотрены основные этапы, последовательное выполнение которых раскрывает сущность усовершенствованного автором методологического подхода к стратегическому анализу предприятий медной промышленности;
- представлена условная модель методологического подхода к стратегическому анализу предприятий медной промышленности.

### Литература

1. Баженов О.В. Методика определения рейтинга отрасли на основе балансовой модели внешней экономической среды // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 7. – С. 294–297.
2. Баженов О.В. Цивилизационный баланс как совокупный показатель деятельности и информационная база анализа цивилизационного состояния государства // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – № 29. – С. 32–38.
3. Баженов О.В. Медная промышленность как объект анализа. Сильные и слабые стороны отрасли на примере российских предприятий // Дискуссия. – 2013. – № 5-6. – С. 56–61.
4. Баженов О.В. Учет влияния консолидированной внешней экономической среды для целей стратегического анализа промышленного предприятия // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. – № 2. – С. 10–14.
5. Баженов О.В. Балансовая модель внешней экономической среды промышленной организации // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 23. – С. 42–48.
6. Юрьева. Л.В. Методологическая основа стратегического управленческого учета в холдинговых структурах // Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление. - 2009. - №6. - С. 46-54.

7. Юрьева Л.В. Особенности формирования системы стратегического управленческого учёта в металлургических холдингах // Экономический анализ: теория и практика. – 2008. - № 18 (123). - С. 29–36.

*Бакиева И.А.,  
канд. экон. наук, доцент Ташкентского  
государственного экономического университета,  
Узбекистан*

### **Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в легкой промышленности**

В условиях модернизации и диверсификации экономики развитие сферы малого бизнеса и частного предпринимательства становится приоритетной задачей. На сегодняшний день она приобретает важное значение в наполнении внутреннего рынка качественной, конкурентоспособной и разнообразной продукцией, создании новых рабочих мест и повышении уровня жизни населения.

Малые предприятия, функционирующие практически в любой отрасли народного хозяйства, характеризуются, как правило, более высоким уровнем деловой и инновационной активности по сравнению с крупными. Это актуализирует рассмотрение экономических возможностей малого бизнеса и частного предпринимательства при формировании и реализации национальной и территориальной промышленной политики, поскольку малые и частные предприятия, потребляющие местные ресурсы и реализующие свою продукцию преимущественно на местном рынке, в настоящее время выступают катализатором социально-экономического развития областей.

Одной из проблем развития предпринимательства являются низкие темпы роста количества малых и частных предприятий в промышленности. Это особенно важно субъектов хозяйствования, функционирующих в легкой промышленности, развитие которых имеет большое социальное значение в целях обеспечения занятости. Формирование целостной системы развития малого бизнеса и частного предпринимательства в промышленности представляет собой сложный и длительный процесс. В ее основе должны быть предусмотрены: соответствующая законодательно-нормативная база, определяющая специфические условия деятельности субъектов предпринимательства, регулирующая формы и методы его государственной поддержки и процедуры принятия решений.

Следует особо отметить, что разработка и внедрение действенного механизма поддержки малого бизнеса и частного предпринимательства в промышленности возможны на основе глубокого анализа его сущности и выявления основных тенденций и закономерностей на всех этапах развития. Несмотря на то, что данная проблема уже длительное время является

предметом повышенного внимания экономистов процесс функционирования малых и частных предприятий в легкой промышленности требует более углубленных исследований.

Малое предприятие является одной из составляющей малого бизнеса. Отсюда следует, что последний есть особый сектор экономики, образуемый совокупностью малых предприятий и потому являющийся специфической общественной формой производства в условиях рынка. Таким образом, малое производство в качестве особого размерного уклада характеризует организационно-техническую сторону производства, а малое предпринимательство относится к его социально-экономическому измерению.

Промышленное предпринимательство как явление отражает всю совокупность отношений (экономических, финансовых, социальных, организационных, личностных и др.), связанных с организацией предпринимателями своего дела, с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли. Эти отношения объективно возникают у предпринимателей, как хозяйствующих субъектов, друг с другом, с потребителями, поставщиками всех факторов производства (сырья, материалов, оборудования, топлива, энергии и т.п.), с банками и другими субъектами рынка, с наемными работниками и, наконец, с государством в лице соответствующих органов управления.

Существует целый ряд факторов, сдерживающих развития малого бизнеса и частного предпринимательства в промышленности, которые являются как общими для предпринимательства в целом, так и носят сугубо специфический характер для малых и частных предприятий, действующих в промышленных отраслях. Общие проблемы возникают в связи с тем, что для предпринимательства необходимы определенные правовые, экономические, социальные и организационные условия.

Таким образом, государственным и территориальным органам управления в процессе регулирования развития малого бизнеса и частного предпринимательства следует учитывать не только общие для них существующие и возникающие проблемы, но и те, которые присущи исключительно малым предприятиям.

В условиях глобализации и интеграции мировой экономики легкая промышленность, особенно в развивающихся странах, играет значительную роль в обеспечении:

- экономической и стратегической безопасности;
- ускоренной капитализации национальной экономики (благодаря высокой степени оборачиваемости капитала);
- снятия социальной напряженности (благодаря высоким темпам урбанизации, обеспечению занятости и повышения жизненного уровня беднейших слоев населения).

Учитывая это, правительства различных стран реализуют специальные программы обеспечения:

- свободного развития малого бизнеса и частного предпринимательства в легкой промышленности, международной и внутренней торговле потребительскими товарами;
- частно-государственного партнерства в сфере крупного бизнеса;
- формирования развитой инфраструктуры отраслевого развития, прежде всего в кластерном формате.

Примером такого подхода является Китай и Индия, легкая промышленность которых активно развивается благодаря комбинации различных стратегий. Бурное развитие китайской текстильной промышленности стало закономерным результатом проводимых правительством КНР реформ при поощрении развития негосударственного сектора экономики, главным образом малого бизнеса. Текстильная и швейная отрасли легкой промышленности КНР не относятся к стимулируемым правительством секторам высокотехнологической промышленности, но являются одними из крупнейших работодателей для широких слоев неквалифицированной рабочей силы. Это обуславливает большое политическое значение текстильной и швейной промышленности, а также значительное их влияние на рынок труда КНР. На более чем 20 тыс. предприятиях, от малых предприятий и до акционерных обществ, трудятся более 20 млн. человек.

Кризисные процессы, происходящие в мировой экономике, обусловили пересмотр бюджетных расходов многих стран, что нашло свое отражение и в приостановке или сокращении финансирования программ государственного стимулирования бизнеса. Вместе с тем, даже в условиях кризиса, правительства не отказываются от поддержки малого бизнеса, а концентрируются на приоритетных направлениях развития. Автор отмечает, что одним из наиболее перспективных направлений является использование системы адресных налоговых льгот: освобождение от НДС на авансовые платежи за продукцию с длительным производственным циклом; снижение и постепенное освобождение от уплаты таможенных пошлин и НДС на импортное оборудование, материалы, комплектующие; уменьшение налогооблагаемой базы на сумму расходов на НИОКР; снижение ставки налога на имущество для стимулирования использования промышленного оборудования и пр. Например, в Индии научно-техническим паркам и находящимся в них предприятиям предоставляются каникулы по подоходному налогу сроком до 10 лет. В Венгрии предприниматели могут рассчитывать на целевые бюджетные субсидии и на значительные налоговые льготы.

Исходя из этого, мы можем говорить о проблемах существующих в данной сфере и основных направлениях их решения:

**1. Улучшение инвестиционного климата в легкой промышленности.** Несмотря на льготы предоставленные малым предприятиям, инвестиционный климат в отрасли находится не на должном уровне. В частности, это существующие недостатки в механизме осуществления ВЭД и высокий уровень таможенных платежей. Если

сравнить объем затрат на осуществление экспортно-импортных операций в развитых странах и в республике, то на сегодняшний день они остаются довольно высокими

**2. Организация процесса экспорта и импорта продукции легкой промышленности.** Чтобы сформировать благоприятную конкурентную среду между местными и иностранными предприятиями, функционирующими в легкой промышленности, необходимо обеспечить им равноправный доступ к исходному сырью. Если местные предприятия не будут иметь в достаточном количестве хлопка-сырца для своих нужд, они будут вынуждены приобретать его за иностранную валюту, что само собой приведет к ухудшению финансового состояния местных производителей.

**3. Налогообложение субъектов малого бизнеса функционирующих в отрасли легкой промышленности.** В настоящее время одной из проблем возникающих перед субъектами малого бизнеса функционирующим в легкой промышленности, является применяемый порядок налогообложения. Во многих случаях, при упрощенном порядке уплаты налога единым налоговым платежом, вместо общеустановленных, уровень налогового бремени малых предприятий оказывается намного меньше.

На основе этого можно сделать следующие выводы:

1. В целях достижения действительно положительного эффекта от налоговых льгот в виде повременных сроков уплаты единого налога на вновь созданных микрофирмах и малых предприятиях специализированных на производстве продукции легкой промышленности, целесообразно внедрить механизм уплаты повременных сумм налогов в соответствии с полученным доходом.
2. В целях эффективной организации деятельности субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства в легкой промышленности необходимо организовать компании по оказанию аутсорсинговых услуг, которые широко используются в практике развитых стран.
3. Целесообразно внедрить систему государственного субсидирования разницы между льготными процентными ставками банковских микрокредитов предоставленных субъектам малого бизнеса экспортирующим свою продукцию и ставкой рефинансирования Центрального банка. В результате этого уменьшатся кредитные риски коммерческих банков связанные с микрокредитованием субъектов малого бизнеса, а также повысится возможность возврата заемных средств.

## Литература

1. [www.xs.uz](http://www.xs.uz)
2. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) .
3. [www.indostan.ru](http://www.indostan.ru)

*Баталова Т.Н.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры учёта, аудита и экономического анализа  
Пермского государственного национального  
исследовательского университета,  
Черемисин И.А.,  
генеральный директор ООО «Доминанта»,  
г. Пермь*

### **Некоторые направления улучшения информационного обеспечения анализа экспортно-импортных сделок в системе риск-менеджмента предприятия**

С углублением рыночных отношений в экономике России существенно возрастает влияние как внешних, так и внутренних рисков на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. В последние годы под воздействием нового кризиса и экономических санкций вероятность наступления рискованных событий в финансово-хозяйственной деятельности предприятий, особенно тех, которые осуществляют экспортно-импортные сделки, значительно увеличилась.

Для повышения качества управления рисками и минимизации последствий наступления рискованных событий на таких предприятиях создаётся или уже функционирует система риск - менеджмента, задачей которой является аналитическая деятельность по определению совокупного риска предприятия. Важным элементом системы риск - менеджмента предприятия служит информация, необходимая для выбора и обоснования управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости. Многоаспектность системы риск-менеджмента предприятий предполагает комплексный охват всех сфер финансово-хозяйственной деятельности предприятия и, в первую очередь, осуществления экспортно-импортных сделок, так как в настоящее время эта сфера деятельности является наиболее рискованной. [2, с.36-37] Принятие управленческого решения по поводу осуществления экспортно-импортных сделок или отказа от них можно рассматривать как процесс целенаправленного преобразования исходной информации об условиях их осуществления в информацию о наиболее рациональном пути достижения желаемых результатов в будущем. Здесь намеренно подчеркнут информационный аспект, составляющий основу системной концепции принятия решений в условиях риска и неопределённости. Обеспечение процесса принятия управленческих решений достаточной и надёжной информацией в нужное время – центральная и наиболее сложная проблема организации системы риск - менеджмента предприятий.

Современная практика осуществления экспортно-импортных сделок свидетельствует, что встречается много ситуаций, которые характеризуются высокой степенью неопределённости. Принятие управленческого решения в таких условиях должно осуществляться с учётом многочисленных

факторов, воздействующих на результаты сделок, и их взаимосвязей. Кроме того необходимо учитывать вероятностный характер многих процессов, происходящих при осуществлении экспортно-импортных сделок и связанных с ними рисков. Перечисленные факты определяют роль анализа в системе риск-менеджмента предприятия при обосновании управленческих решений по экспортно-импортным сделкам, позволяя выбрать, если и не оптимальный вариант, то лучший из известных в данное время вариантов решения, а главное, правильно распределить и эффективно использовать ресурсы для производства продукции на внешний и внутренний рынок.

При аналитическом обосновании управленческих решений по экспортно-импортным сделкам необходимо учитывать их специфику, которая связана с:

- продолжительностью осуществления сделок во времени, что влечёт за собой необходимость создания резервов денежных средств для нормального финансирования текущей деятельности;
- обязательностью оформления таможенных документов при пересечении границ РФ, что обуславливает необходимость осуществления дополнительных затрат;
- проведением расчётов между контрагентами в иностранной валюте, из-за чего возникает необходимость пересчёта и контроля курса валют;
- привлечением к осуществлению сделок различных организаций, оказывающих услуги по продвижению экспортных или импортных товаров, из-за чего появляется большое количество мест возникновения затрат;
- повышенными рисками получения убытков и необходимостью их страхования.

В связи с перечисленными особенностями осуществления экспортно-импортных сделок крайне необходимо проводить прогнозный анализ их результативности. Прогнозный анализ всегда осуществляется в условиях неполной и недостаточно надёжной исходной информации, а процедуры анализа сопровождаются сложностью оценки вероятности результата исследуемых сделок с необходимой степенью достоверности.[1,с.7]

Для проведения перспективного анализа экономической целесообразности осуществления экспортно-импортных сделок необходима информация о зарубежных предприятиях, стандартах качества, научно-технических достижениях, инвестиционном климате и рынках зарубежных стран. Информация такого рода находится в справочниках, деловой экономической литературе, газетных и журнальных статьях, справочниках банков и кредит-бюро, а также в картотеках-терминалах информационных компьютерных сетей. Получение этой информации связано с большими затратами, так как необходимо обрабатывать большое количество источников, часто переводить с различных иностранных языков и адаптировать терминологию к российской практике. Кроме того, следует иметь в виду высокую скорость устаревания информации. Накопленную информацию необходимо постоянно анализировать и дополнять недостающими данными.



Ценная с позиций вклада в разрешение неопределённости выбора информация должна накапливаться в специально созданном на предприятии подразделении, группироваться определённым образом и быть готовой к использованию по мере необходимости.

По завершению любой экспортно-импортной сделки необходимо проводить ретроспективный анализ её результативности, оценивая не только затраты и результат сделки, а также отклонения от прогнозных условий её осуществления, но и экономическую целесообразность использования ресурсов, которыми располагает предприятие. Эта информация также должна накапливаться в специальном подразделении для снижения неопределённости и улучшения качества управления совокупным риском предприятия.

Ведущая роль в информационном обеспечении ретроспективного анализа экспортно-импортных сделок принадлежит бухгалтерскому учету. Учитывая, что бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности не дают информации для проведения качественного анализа внешнеторговых сделок, ее можно получить только из данных бухгалтерского учета. Поэтому при отсутствии на предприятии надлежащим образом поставленного учета экспортно-импортных сделок, особенно аналитического, информационную базу приходится формировать каждый раз заново.

Для получения необходимой аналитической информации в этом случае специалистам требуется составлять разработочные ведомости, специальные таблицы, рабочие листы и другие аналитические формы, содержащие первичную информацию. [3,с.24] На подготовку этих форм требуется много времени, а использовать их многократно не всегда возможно.

Исследования, проведённые на некоторых предприятиях Пермского края, осуществляющих экспортно-импортные сделки, показали, что проблемы организации информационного обеспечения анализа внешнеэкономической деятельности у них практически аналогичные. Типичным представителем исследуемых предприятий служит ОАО «ГалоПолимерПермь», являющегося одним из лидеров по производству продуктов неорганической химии и реактивов. Предприятие является экспортно-ориентированной компанией, производящей продукцию с высокой долей добавленной стоимости (элегаз, хладоны, фторопласт), которая экспортируется почти в 30 стран мира. В 2013 году 40,3% всей продукции было продано на внешних рынках. [ 4]

В организационной структуре предприятия не существует подразделения, созданного специально для управления рисками. Некоторые функции по управлению рисками выполняют специалисты разных подразделений. Другими словами, риск-менеджмент как система ещё только формируется.

На предприятии отсутствует и подразделение, функциями которого было бы планирование, управление, контроль и анализ экспортно-

импортных сделок. Эти функции выполняются специалистами разных подразделений, в частности, структурным подразделением, специалисты которого проводят анализ экспортных операций, является Управление экономики. Аналогичная ситуация складывается и на других предприятиях. Функции по сбору, подготовке и анализу информации, связанной с осуществлением экспортно-импортных операций разрознены между большим количеством отделов, сотрудники которых большую часть усилий сосредотачивают на текущих вопросах, связанных со сбытом продукции на внутреннем рынке. У них не остаётся времени на сбор и обработку информации, необходимой для организации превентивного контроля экспортно-импортных сделок, а также не хватает квалификации для проведения качественного анализа с учётом специфики внешнеэкономической деятельности.

Для улучшения информационного обеспечения анализа экспортно-импортных сделок с учётом высокой степени неопределённости и повышенного риска необходимо создать специальное подразделение, в котором будут объединены все разрозненные в настоящее время функции: сбор и аналитическая обработка информации, необходимой для прогнозирования результатов сделок, оценки вероятности степени риска, потенциальной величины ущерба в случае наступления рискованного события и обоснование распределения ресурсов между выпуском продукции на экспорт и внутренний рынок.

Как отмечалось, ведущая роль в информационном обеспечении анализа экспортно-импортных операций принадлежит бухгалтерскому учёту. Однако результаты исследований показали, что на предприятиях не всегда ведётся аналитический учёт экспортно-импортных сделок. Поэтому ещё одним направлением улучшения информационного обеспечения анализа является выделение в основном плане счетов субсчетов 1-го и субсчетов 2-го порядка, отражающих специфику экспортно-импортных сделок. Подразделение счетов основного плана на субсчета не только поможет предприятию сформировать качественную информационную базу анализа, но и организовать жёсткий контроль движения и сохранности экспортных товаров и контроль расчётов с иностранными контрагентами.

Следующим направлением улучшения информационного обеспечения экспортно-импортных сделок можно назвать расширение сферы применения профессионального суждения бухгалтера. Сущность профессионального суждения заключается в выражении мнения бухгалтера относительно хозяйственных операций и их последствий, что может быть использовано при проведении перспективного анализа экспортно-импортных операций.

Расширение сферы применения профессионального суждения предусматривает необходимость формирования прогнозной информации о будущих результатах экспортно-импортных операций, разработки направлений адаптации используемой на предприятии методологии и методики учёта к изменяющимся экономическим условиям осуществления таких сделок в нормативно-допустимых пределах.

Наконец, улучшение информационного обеспечения анализа экспортно-импортных сделок невозможно без использования современных информационных технологий, что предусматривает необходимость сбора информации об экспортно-импортных сделках в едином центре и направлении её в общую информационную систему предприятия. Основным условием такой организации информационного обеспечения анализа с позиций риск-менеджмента является ограничение доступа лиц к информации. Ввод же информации должен осуществляться всеми участниками информационного обмена без ограничений. Для этого каждое рабочее место специалиста, занимающегося экспортно-импортными сделками, должно быть оборудовано индивидуальным главным меню для получения пользователем возможности оперативного доступа к необходимым объектам подсистемы.

Таким образом, улучшение системы информационного обеспечения по перечисленным направлениям позволит оперативно перерабатывать информацию, экономически грамотно обосновывать решения и своевременно осуществлять управляющие воздействия.

### **Литература**

1. Герасимов Б.И., Попова Г.Л. Феноменологическое представление системного анализа/ Б.И. Герасимов, Г.Л. Попов// Экономический анализ: теория и практика – 2011, № 19.
2. Каранина Е.В. Теоретико-методологические основы анализа и оценки риск-системы промышленного предприятия. /Е.В. Каранина - М.: «Финансы и кредит», 2011, С. 183с.
3. Тагирова, Ш.А. Аналитический инструментарий оценки рисков внешнеэкономической деятельности в ходе аудита / Ш.А.Тагирова // Региональные проблемы преобразования экономики – 2009, №1.
4. <http://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=13719> (обращение 30 марта, 2015г.)

*Вохминцев В.В.,  
экономист ОАО «ВМП «АВИТЕК»*

### **Показатель «стоимости под риском» (VaR) в оценке риска доходности промышленного предприятия**

Риском доходности деятельности предприятия называется вероятность неблагоприятного изменения финансовых результатов, обусловленного действием внешних и внутренних факторов.

Для оценки риска доходности предлагается использовать меру VaR (value-at-risk – (от англ.) «стоимость под риском»). Она представляет собой оценочную величину потери (убытка) с заданной вероятностью ее возникновения [3, с. 283]. VaR лежит в основе большинства методологий

оценки широкого круга как рыночных, так и кредитных и операционных рисков предприятия.

Расчет показателя VaR может быть полезен промышленному предприятию для определения величины финансовых резервов, необходимых для покрытия возможных убытков в условиях экономического спада в результате действия как внешних, так и внутренних факторов, и предотвращения таким образом кризисных ситуаций.

Концепция VaR была предложена впервые в банковской деятельности для определения величины резервов под покрытие возможных убытков в результате колебаний цен на активы на финансовых рынках [2]. VaR позволяет получить оценку возможных потерь с определенной вероятностью в течение установленного периода. Данная оценка используется банками для создания резерва собственного капитала под покрытие возможных убытков и предотвращения таким образом его несостоятельности (банкротства). Оценка VaR зависит от стохастического (случайного) процесса, которому следуют рыночные цены на фондовом рынке.

Стохастичный процесс характеризуется распределением вероятности возможных прибылей и убытков. Амплитуда колебаний стохастического процесса вокруг средней величины определяется показателем вариации. Вероятность наступления события, как правило, тем меньше, чем больше возможный убыток. Чем больше вариация, тем больший убыток ожидается при той же вероятности, тем больше уровень риска доходности для предприятия. Степень склонности к риску определяется доверительным уровнем. Чем он выше, тем меньше склонность предприятия идти на риск, тем больше будет величина VaR при данном уровне вариации.

Доуд К. и Роу Д. (Бизнес Школа Университета Ноттингема, Великобритания) выделяют 3 признака этой меры [1, с. 6 - 8]:

1. VaR – это не результат математических вычислений, а оценка стоимости, выраженная из стохастического процесса, который, как предполагается, движет произвольными колебаниями рыночных цен.
2. VaR не охватывает распределение потенциальных убытков в тех редких случаях, когда оценка стоимости под риском будет превышена. То есть, некорректно называть VaR оценкой возможного убытка в наихудшем случае.
3. Использование VaR предполагает свободный выбор двух параметров – *период владения активом* (временной горизонт) и *уровень доверия*. Для финансовых институтов временной горизонт может быть довольно коротким (1, 10 дней, месяц), что связано с высокой ликвидностью их активов. В то время как нефинансовые предприятия выбирают более длинные временные периоды (квартал, год), так как их торговая деятельность связана с обращением менее ликвидных активов. Уровень доверия так же зависит от типа организации. К финансовым институтам предъявляются высокие уровни доверия (99 – 99,97%), так как они стремятся достичь наименее возможную вероятность банкротства и высокий кредитный рейтинг. Обычные же предприятия в силу отсутствия государственного

регулирования размера их резервов предпочитают оценивать свои риски в рамках 95 – 99% уровня доверия.

Так как в российских условиях не всегда представляется возможным получить рыночные оценки капиталов предприятий и вариации их доходности, то мы предлагаем 2 подхода к оценке VaR:

1) *Бухгалтерская оценка* – позволяет рассчитать стоимость под риском на основе номинальной стоимости акций, если недоступна их рыночная стоимость, средней рентабельности собственного капитала и его вариации, сложившейся за предыдущие годы.

2) *Рыночная оценка* – использует концепцию рыночных мультипликаторов (эквивалентов) для оценки стоимости капитала предприятий путем их сравнения с аналогичными компаниями или среднеотраслевыми значениями, сложившимися на фондовом рынке.

На примере ОАО «ВМП «АВИТЕК» мы имеем бухгалтерские оценки собственного капитала за прошедшие годы, а также известны прогнозные величины на 2014 – 2015 гг. исходя из планов увеличения величины уставного капитала этого предприятия (в результате дополнительной эмиссии обыкновенных акций). Так же в результате экономического спада в 2015 г. ожидается получение убытка в размере -5% в результате обесценения рубля и роста себестоимости изготавливаемой продукции. Рыночные оценки стоимости предприятия сделаны на основе среднеотраслевых рыночных мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Выручка и Стоимость предприятия/ЕБИТДА. Результаты проведенных вычислений обобщены в таблице 1.

Предлагаемая методика расчета показателя VaR состоит из 4 этапов:

1. Оценка стоимости под риском VaR на основе бухгалтерской стоимости собственного капитала (номинальной стоимости акций плюс накопленная прибыль и резервы) выполняется по формуле:

$$VaR_{\alpha} = - Z_{\alpha} k_{var} + P_{CK} CK, \quad (1)$$

где  $\alpha$  – доверительный уровень;

$Z_{\alpha}$  – нижний процентиль стандартного нормального распределения.

2. Расчет рыночной стоимости капитала предприятия на основе сравнения с рыночными мультипликаторами по отрасли машиностроения. Рыночная оценка компании таким образом представляет собой средневзвешенную величину оценок по каждому мультипликатору:

$$MV = \sum_{i=1}^3 CK_i w_i, \text{ при } \sum w_i = 1, \quad (2)$$

где  $CK_i$  – стоимость компании по  $i$ -му мультипликатору;

$w_i$  – весовой коэффициент.

3. Расчет стоимости под риском исходя из рыночных оценок стоимости предприятия, доходности его капитала и рыночной волатильности (по индексу ММВБ: Машиностроение):

$$VaR_{\alpha} = - Z_{\alpha} \sigma + \mu MV. \quad (3)$$

4. Прогнозирование показателей VaR – проводится на основе ожидаемых значений рыночных мультипликаторов, доходности и волатильности,

которые взяты на уровне минимальных исторических значений, зарегистрированных в период финансового кризиса в 2008 – 2010 гг. [4].

По своей сущности показатель VaR характеризует ту величину потери рыночной стоимости инвестиций, которая наступает в наихудшем сценарии с вероятностью 5%, в случае выбора доверительного интервала 95% ( $\alpha = 0,05$ ), и вероятностью 1% (доверительный интервал 99%,  $\alpha = 0,01$ ). Чем больше уровень доверия, тем больше требование к величине резерва под возможную потерю стоимости, который должно создать предприятие в зависимости от рискованности выбранной рыночной стратегии.

*Таблица 1 – Расчет показателей стоимости под риском (VaR) на примере ОАО «ВМП «АВИТЕК» (авторская разработка)*

Наименование показателя	Усл. обозн.	Значение показателя, тыс. руб.		Прогнозное значение, тыс. руб.	
		На конец 2012	На конец 2013	На конец 2014	На конец 2015
<b>Бухгалтерская оценка</b>					
Среднегодовая стоимость собственного капитала	СК	2 886 682	3 035 271	3 500 000	3 325 000
Средняя ожидаемая рентабельность собственного капитала	$R_{СК}$	7,1%	7,0%	6,8%	-5%
Коэффициент вариации собственного капитала	$k_{var}$	13,5%	13,3%	13,0%	13,0%
Value at Risk (95%)	$VaR_{0,05}$	436 048	451 165	510 408	877 238
Value at Risk (99%)	$VaR_{0,01}$	701 628	725 842	820 488	1 171 814
<b>Рыночная оценка</b>					
Рыночный мультипликатор Цена/Прибыль	P/E	10,00	8,00	7,00	5,00
Рыночный мультипликатор Цена/Выручка	P/S	1,50	0,80	0,70	0,50
Рыночный мультипликатор Стоимость предприятия/EBITDA	EV/EBITDA	12,30	13,73	13,50	12,00
Стоимость компании по мультипликатору:					
P/E	$СК_{P/E}$	1 680 530	1 516 192	1 326 668	947 620
P/S	$СК_{P/S}$	5 305 161	4 616 739	4 039 647	2 885 462
EV/EBITDA	$СК_{EV/EBITDA}$	2 859 606	2 874 743	2 783 527	2 188 642
Средневзвешенная рыночная оценка компании	MV	3 239 550	2 989 776	2 723 305	2 025 381
Средняя по отрасли рыночная доходность	$\mu$	10%	9%	8%	3%
Рыночная волатильность отраслевого индекса ММББ: Машиностроение	$\sigma$	25%	15%	21%	35%
Value at Risk (95%)	$VaR_{0,05}$	1 008 191	468 582	722 818	1 105 248
Value at Risk (99%)	$VaR_{0,01}$	1 560 125	774 209	1 112 560	1 588 348

Данный в таблице 1 пример показывает рост величины VaR на 2015 г. по сравнению с текущим, что отражает повышение ожидаемой волатильности и вариации доходности предприятия, в то время как рыночные мультипликаторы российских компаний на рынке снижаются. Повышение ожидаемых рисков инвесторов связано с падением российских биржевых индексов, что в свою очередь приводит к возрастанию волатильности.

Несмотря на то, что акции рассматриваемого предприятия не торгуются на бирже, это не значит, что их внутренняя стоимость не падает на фоне кризисных тенденций. Сравнение стоимости предприятия ОАО «ВМП «АВИТЕК» с рыночными мультипликаторами показывает падение его рыночной оценки на 1 млрд. руб. в 2015 по сравнению с 2014 г. и рост его VaR до 1,1 млрд. руб. Падение рыночной оценки компании в основном связана с внешними факторами – обесценением рубля и обвалом на фондовом рынке.

Показатель VaR так же можно интерпретировать с позиции инвестора, который держит портфель, состоящий из 100% акций рассматриваемой компании. Тогда значение VaR будет отражать максимально допустимую величину потери стоимости портфеля, которую инвестор готов принять без необходимости реализовать этот портфель по рыночной цене с целью компенсации понесенных убытков. То есть что бы восстановить прежнюю стоимость компании инвестор должен инвестировать в нее сумму денег, эквивалентную размеру потери ее рыночной стоимости.

Как видно из расчетных формул, на величину стоимости VaR оказывают воздействие внутренние и внешние факторы. Внутренние факторы определяют будущую доходность предприятия, внешние же факторы выражаются обобщенным показателем рыночной волатильности. Однако в силу неразвитости российского фондового рынка (низкой ликвидностью опционной торговли, откуда и поступают данные о волатильности) представляется трудным получить точную оценку среднегодовой волатильности. В периоды экономического роста рыночная волатильность как правило падает ниже 10%, в периоды рецессии и кризиса рыночная волатильность может возрастать до 60%.

Таким образом по результатам анализа дана количественная оценка уровню риска доходности с помощью методики VaR и определена величина финансовых резервов, отражающих ожидаемый уровень риска доходности в результате действия труднопредсказуемых внешних (рыночных) факторов деятельности предприятия.

### **Литература**

1. Dowd K., Rowe D. Introduction to Value at Risk Models // The Professional Risk Managers' Handbook: A Comprehensive Guide to Current Theory and Best Practices / Edited by Carol Alexander and Elizabeth Sheedy. – The Professional Risk Managers' International Association. – 2010. – Section III.A.2
2. Holton, Glyn A. (2014). Value-at-Risk: Theory and Practice, second edition, e-book: [сайт]. URL: <http://value-at-risk.net> (дата обращения: 05.10.2014).
3. Jorion P. Financial Risk Manager Handbook / by Philippe Jorion., 6nd ed. – John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. – 2011. – 812 p.

4. Портал Quote.rbc.ru/ Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [сайт]. URL: <http://quote.rbc.ru/shares/> (дата обращения: 11.10.2014).

*Голант Е.А.,  
магистрант Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

### **Значение и виды информационных технологий в анализе финансово- хозяйственной деятельности организации**

Информационные системы и технологии в значительной мере определяют уровень развития современного общества. На западе информационные технологии обеспечивают до 40% роста валового внутреннего продукта и аккумулируют при этом до 20% всех инвестиций.

Развитие информационных технологий в нашей стране оказывают непосредственное влияние на экономические аспекты жизнедеятельности общества и в том числе на всю систему анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Информационные технологии играют значительную роль в финансовой деятельности предприятий. Они способны повысить эффективность управления предприятием за счет предоставления полной и систематизированной информации о финансовом состоянии, включая потоки денежных средств, поступления от продаж, расходы каждого подразделения, задолженность контрагентов.

Однако в настоящее время на большинстве российских предприятий вся эта информация хранится в различных подразделениях, не структурирована и представлена в электронных таблицах, небольших базах данных и бумажных архивах.

Использование корпоративных информационных систем обусловлено необходимостью целостного подхода к управлению финансами предприятия; повышения скорости получения информации для принятия управленческих решений; оперативного проведения финансового анализа предприятия; расчета плановых и учета фактических затрат предприятия. Информационные технологии дают возможность рационально управлять всеми видами ресурсов предприятия. Поскольку ресурсы всегда ограничены, ключевым фактором успеха является принятие правильного и своевременного управленческого решения о концентрации ресурсов для достижения сильнейшего эффекта. Именно предоставляемые посредством информационных технологий сведения позволяют осуществить концентрацию ресурсов в нужное время и нужном месте для решения главных задач.



Таким образом, актуальность проблемы развития и рационального использования информационных технологий в деятельности предприятий не вызывает сомнений.

В традиционном понимании финансовый анализ представляет собой метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской отчетности [4, 18]. Основная цель финансового анализа - оценка финансового состояния и выявление возможности повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта с помощью рациональной финансовой политики.

Главной задаче современных информационных технологий финансового управления является своевременное предоставление достоверной, в необходимом количестве информации специалистам и руководителям для проведения финансового анализа и принятия обоснованных управленческих решений [2, с. 15].

Для получения сводной картины финансово-хозяйственной деятельности предприятия, без которой невозможно принимать рациональные управленческие решения, используются финансово-экономические и управленческие программные продукты. Эти продукты используются для реализации, в частности, следующих задач: автоматизации бухгалтерского учета; автоматизации управленческого учета, целью которого являются сбор данных и их представление в виде удобном для руководителей предприятия, которые используют их для принятия управленческих решений; автоматизации финансового анализа деятельности предприятия; организации процесса планирования и получения отчетности по выполнению планов предприятия (в частности, для постановки на предприятии системы бюджетирования).

Информационные технологии (далее по тексту - ИТ) определяют, какое количество, какого рода информации и за какое время предприятие в состоянии собрать и обработать. Для ИТ характерно широкое использование электронных способов создания, наполнения, хранения и распространения информации посредством компьютерных и информационно-коммуникационных сетей коллективного доступа [2, с. 29].

Тщательно спланированное технологическое обеспечение ИТ позволяет не только успешно решать функциональные задачи управления, но проводить менеджерами и руководителями организации в интерактивном режиме аналитическую и прогнозную работу для последующего принятия управленческих решений.

Применение ИТ поднимает финансовый анализ на качественно новую ступень. Новые возможности, открывшиеся для анализа, обусловлены исключительными особенностями ЭВМ: низкая стоимость, высокая производительность, надежность, простота обслуживания и эксплуатации, гибкость и автономность использования, наличие развитого программного обеспечения, диалоговый режим работы и др. Применение информационных технологий позволяет реально повысить производительность труда экономиста, бухгалтера, плановика и других специалистов за счет

децентрализации процесса автоматизированной обработки экономической информации, совмещения непосредственно на рабочем месте их профессиональных знаний с преимуществами электронной обработки информации [5, с. 45].

Для выполнения различных операций, в том числе для проведения финансового анализа организации используются автоматизированные рабочие места (АРМ) – комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности.

Автоматизированные рабочие места должны создаваться строго в соответствии с их предполагаемым функциональным назначением.

Принципами создания АРМ являются: системность, гибкость, устойчивость, эффективность.

АРМ позволяет перевести данные о работе предприятия из пассивной в активную форму, преобразовать их в новые знания, в источник новых подходов и решений, материализуя информацию в повышение эффективности производства.

Отдельные рабочие места, соединенные в единую вычислительную сеть, позволяют перейти к комплексной компьютеризации финансового анализа.

Комплексная компьютеризация анализа обеспечивает:

Во-первых, сохранение целостности (системности) анализа .

Во-вторых, информационные технологии обеспечивают соединение процесса обработки информации с процессом принятия решения.

В-третьих, ИТ обеспечивают повышение оперативности и действенности анализа.

Применение вычислительной техники позволяет управляющему решать задачи анализа непосредственно на своем рабочем месте. Он ведет личный контроль над всеми стадиями процесса обработки информации, имеет возможность оценить полученные результаты, грамотно использовать их для обоснования принимаемых решений.

Наиболее эффективной организационной формой использования информационных технологий является создание на их базе автоматизированных рабочих мест бухгалтеров, экономистов, плановиков и т.д.

### **Виды прикладных программных средств**

Информационные технологии представляют собой совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения [5, с. 23].

Прикладные программные средства (далее по тексту - ППС), как одна из главных составляющих компонент информационных технологий, формируют состав, содержание и последовательность процедур обработки аналитической информации. Различают следующие виды ППС для анализа

хозяйственной деятельности (АХД): пользовательские, общего назначения, методо-ориентированные, предметно-ориентированные [7].

*Пользовательские* программы относятся к категории оригинальных программ и предназначены для автоматизации АХД на конкретном предприятии. Они учитывают специфические особенности производства, технологических и информационных процессов данного предприятия и не могут использоваться как типовые для автоматизации АХД на других предприятиях.

ППС общего назначения, методо-ориентированные и предметно-ориентированные относятся к категории типовых программ. Их используют на многих предприятиях для автоматизации аналитических работ, в основу которых положены единые методологические принципы анализа.

Области применения *ППС общего назначения* разнообразны и не зависят от отрасли деятельности человека, масштабов производства и других факторов. Это целый класс программ, многие из которых представляют собой сложные программные комплексы. В автоматизированной бухгалтерии наибольшее применение находят такие программные средства, как табличные процессоры и системы управления базами данных. В качестве примера можно привести Microsoft Excel, который позволяют создавать практически любое количество аналитических таблиц для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий, автоматически осуществлять в них экономические вычисления любой степени сложности и выдавать графическую интерпретацию результатов выполненного анализа.

*Типовые методо-ориентированные программы* реализуют определенные экономико-математические методы решения задач, например, методы математической статистики. Программы этой группы чаще всего применяют для анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.

Особый интерес для целей совершенствования приемов анализа хозяйственной деятельности предприятий представляют пакеты прикладных программ, позволяющие обрабатывать аналитические данные с помощью сложных математических методов. Наиболее популярной системой этого класса программ является пакет SPSS (Statistical Package for the Social Science), предназначенный для выполнения многомерного статистического анализа с помощью математического аппарата, опирающегося на линейную алгебру, теорию вероятностей и математическую статистику. Наряду с простыми методиками статистического анализа, такими как частотный анализ, расчет статистических характеристик, таблиц сопряженности, корреляций, построения графиков, этот модуль включает t-тесты и большое количество других непараметрических тестов, а также усложненные методы, такие как многомерный линейный регрессионный анализ, дискриминантный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ, анализ пригодности (анализ надежности) и многомерное шкалирование.

*Типовые предметно-ориентированные программы* представляют собой программные средства для решения однотипных учетно-аналитических задач.

Программные средства для обработки аналитической информации охватывают широкий спектр задач анализа, и группируются следующим образом:

- по виду анализа: для реализации финансового, управленческого, статистического, инновационного анализа;
- по функциональности: комплексные системы, системы с автоматизацией отдельных разделов анализа хозяйственной деятельности предприятий, системы с ограниченным набором аналитических функций;
- по архитектуре программно-вычислительного комплекса: локальные (организованные по типу АРМ), корпоративные на базе сетевой технологии;
- по наличию средств настройки: полностью настраиваемые, частично настраиваемые, жесткие (мало настраиваемые);

Состав автоматизированных задач анализа включает: анализ финансовой отчетности, определения финансового состояния предприятия, оценка платежеспособности, прогнозирование рисков, анализ производства и реализации продукции, анализ использования производственных ресурсов и др.

В российской практике широко применяются для финансового анализа такие информационные системы как «ИНЭК-аналитик» и «Аудит-эксперт».

Так, например, программный комплекс «ИНЭК-Аналитик» – современный профессиональный инструмент финансово-экономического анализа и планирования, с помощью которого можно:

- рассчитать показатели производительности труда и эффективности использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- проследить в динамике структуры себестоимости и выручки;
- найти точку безубыточности и запас финансовой прочности;
- по выбранным показателям определить класс кредитоспособности предприятия;
- провести факторный анализ прибыли;
- рассчитать показатели не только балансовой, но и рыночной стоимости предприятия;
- оценить реальную стоимость компании (бизнеса);
- объединить данные о текущем состоянии нескольких объектов в единый вариант проанализировать его.

Таким образом, необходимость применения современных компьютерных технологий при проведении анализа ФСП и организации АРМ финансового аналитика очевидна.

## Литература

1. Артеменко В.Г. Финансовый анализ: учебное пособие / В.Г. Артеменко, М.В. Беллендир; под общ. ред. В.Г. Артеменко. – М.: Дело и Сервис, 2012 – 543 с.
2. Барановская Т.П., Лойко В.И., Семенов М.И. Информационные системы и технологии в экономике: 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 416 с.
3. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В.В.Ковалев; под общ. ред. В.В. Ковалева. – М.: Финансы и статистика, 2011 – 453 с.
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ Г.В.Савицкая; под общ. ред. Г.В. Савицкой. – М.: ИНФРА – М, 2010 – 427 с.
5. Стрелец И. А. Новая экономика и информационные технологии. – М.: Изд-во Экзамен, - 2010, - 256 с.
6. [www.atkcg.ru](http://www.atkcg.ru) Методология внедрения информационных систем
7. [www.cmdsoft.ru](http://www.cmdsoft.ru) Основные принципы выбора программного обеспечения для построения корпоративной информационной системы.

*Гравшенкова В.Б.,  
доцент кафедры экономики и менеджмента Западно-Казахстанского  
инженерно-гуманитарного университета,  
Казахстан*

### **Индустриально-инновационный путь развития Казахстана как условие дальнейшего экономического роста**

Казахстан в своем развитии определил для себя новые направления стабилизации национальной экономики ключевым вектором, которого стало правило трех «Н»: новое десятилетие, новый экономический подъем, новые возможности. Важной основой реализации данного правила должно стать восстановление темпов экономического развития на основе диверсификации экономики и, прежде всего, производство. В этом отношении форсирование индустриально-инновационного развития экономики выступает определяющим моментом. Казахской экономике в отличие от других стран различного экономического типа, как с развитой, так и с развивающейся экономикой, есть на основе чего обеспечивать стабилизационное развитие. Влияние мирового экономического кризиса удалось ослабить не только посредством накопленного экономического потенциала, но и путем грамотного реагирования на мировые катаклизмы. Проводимая политика позволила поддержать значительно пошатнувшийся финансовый сектор экономики, удержать в русле предпринимательства малый и средний бизнес, обеспечить нормальные темпы развития агропромышленного комплекса, изменить структуру собственности систематизирующих компаний, вернув в государственную собственность производства, составляющие основу национальной безопасности страны.

Изменение экономической модели развития Казахстана предполагает коренную структурную перестройку национальной экономики, трансформацию механизмов обеспечения производственного процесса, факторов и источников, обеспечивающих процессы воспроизводства. Механизмы и факторы, влияющие на финансовое обеспечение реализации инвестиционных программ, коренным образом отличаются для плановой и рыночной экономики.

На современном этапе развития мировой экономики инновации являются активным звеном всех сфер жизнедеятельности общества. Невозможно представить сейчас современный мир без уже внедренных инноваций и ставших для всех привычным явлением, так и без будущих, которые могут способствовать дальнейшей эволюции. Инновации превращаются в основной движущий фактор социально-экономического развития. Инновационная деятельность приводит мировое сообщество к новой, более высокой и интеллектуально-технологической ступени развития.

Современная трактовка термина «инновации» подразумевает появление экономических систем, основанных на знаниях, систем, в которых источниками конкурентного преимущества становятся не ресурсы и дешевая рабочая сила, а информация и идеи. Ценность информации, составляющей основу инновационной деятельности, заключается, прежде всего, в использовании ее производственной деятельности предприятия. Все предприятия в экономике занимаются проведением информационных исследований, играющих важную роль в инновационном бизнесе, основанном на результатах научных разработок и новых научных решениях.

В результате выбора экономикой курса инновационного развития увеличивается число инновационных предприятий на рынке, что может свидетельствовать об инновационном типе развития. Для данного типа развития экономики характерны располагающие внутри неё и порождающиеся самой системой нововведения и изменения.

В качестве системообразующего принципа инновационного типа можно выделить процессы непрерывного и целенаправленного поиска, а также подготовки и реализации новшеств путем распространения научных методов познаний на сферы и формы жизнедеятельности экономики. Фактором, характеризующим экономический рост при инновационном типе развития, является интеллектуализация производства, тогда как к цели экономического роста можно отнести абсолютное и относительное увеличение в общем объеме национального богатства доли внеэкономических факторов. Кроме того, критерием эффективности экономического роста выступает повышение расходов субъектов предпринимательства и домашних хозяйств на накопление человеческого капитала.

Таким образом, сущность инновационной деятельности заключается в том, что инновации выступают в качестве материальной основы повышения эффективности производственной деятельности. Именно инновации играют важную роль в повышении объемов выпускаемой продукции.

Результатом инновационной деятельности являются новая или дополнительная продукция с новыми качествами. Под инновационной деятельностью понимается деятельность, которая направлена на использование и внедрение результатов исследований на внутреннем и зарубежном рынках.

В Республике Казахстан определен курс развития экономики как индустриально-инновационный, в этих целях утверждена Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы. Согласно данной Программы на период до 2015 года основным приоритетом политики форсированной индустриализации станет реализация крупных инвестиционных проектов в традиционных экспортоориентированных секторах экономики, с мультипликацией новых бизнес-возможностей для малого и среднего бизнеса через целенаправленное развитие казахстанского содержания, последующих переделов и переработки.

Необходимость перехода от индустриального общества к информационному, которое основано на знаниях, информациях и новых технологиях, обусловлена тем, что инновации являются определяющим фактором экономического развития общества. Инновационная направленность современной экономики выдвигает новые требования к организации и методам управления, соответствующих условиям постиндустриального (информационного) общества.

Инновационный путь развития, характерный в настоящее время для мировой экономики, ставит достижение высоких экономических показателей общества в целом и отдельных предприятий в прямую зависимость от динамизма разработки и внедрения новейших технологий. В условиях конкуренции, сопровождающей процесс глобализации, лишь непрерывное внедрение новых технологий, товаров и услуг может обеспечить сохранение прежних, а также достижение новых преимуществ перед конкурентами.

К основным тенденциям развития инновационной деятельности в современной экономике относятся:

- рост числа инновационных компаний и обострение конкуренции;
- зависимость производителей товаров и услуг от инноваций;
- возрастающая роль малых предприятий в инновационном процессе;
- рост глобализации научно-технологической сферы мировой экономики и перераспределение добавленной стоимости от производителей товаров и услуг к владельцам технологических разработок.

В Казахстане хорошие фундаментальные факторы для развития экономики и привлечения инвестиций, поскольку он обладает стратегическим расположением между Западом и Востоком. Заходя на казахстанский рынок, инвесторам легче выходить в другие страны Центрально-Азиатского региона. Важным финансовым инструментом привлечения в страну инвестиций являются фонды прямых инвестиций, которые стали в последние годы создаваться в Казахстане. Прямые инвестиции – это наиболее гибкий вид финансирования бизнеса. Фонды

прямых инвестиций, в отличие от портфельных инвесторов, вкладывают деньги непосредственно в реальные активы и способствуют улучшению эффективности бизнеса. В ближайшее время в Казахстане планируется создание сельскохозяйственного фонда прямых инвестиций, который ориентирован на развитие сельского хозяйства и призван помогать предприятиям малого и среднего бизнеса агропромышленного комплекса путем приобретения части их акционерного капитала. Не менее интересными направлениями, в которые актуально сегодня инвестировать в Казахстане, являются МСБ, инфраструктура, энергетика, в том числе альтернативная.

Современный финансово-экономический кризис дает шанс для мобилизации сил и средств на осуществление технологического процесса в экономике, поскольку только такой прорыв может обеспечить в перспективе стабильный и устойчивый экономический рост. Это потребует масштабного обновления всей производственной базы реального сектора экономики республики, так как она на 70-80% морально и физически устарела. Без решения этой практической задачи нельзя рассчитывать на прогресс общества в XXI веке. Поэтому целесообразно сосредоточить определенную часть финансовых ресурсов государства, включая часть нефтегазовых доходов и накопленных средств пенсионных фондов, на техническое и технологическое оснащение вновь создаваемых производств в отраслях, имеющих приоритетное значение для развития национальной экономики.

При этом нельзя допустить, чтобы многомиллиардные финансовые ресурсы государства, выделяемые на цели индустриализации экономики, были растрочены впустую, каждый потраченный тенге должен дать высокую отдачу в перспективе, и за этим должен быть обеспечен жесточайший контроль со стороны государства. Только путем совместных целенаправленных усилий государства и частного бизнеса, а также Фонда национального благосостояния «Самрук-Казына» СПК можно обеспечить ускорение модернизации и диверсификации национальной экономики на новой технологической основе, способствуя тем самым повышению производительности труда, конкурентоспособности товаров, работ и услуг в посткризисный период. Парламент вместе с Правительством провели колоссальную работу, приняв в кратчайшие сроки важные законопроекты, способствующие минимизации влияния мирового финансового кризиса на развитие строительства, промышленности, сельского хозяйства, банковской системы республики, малого и среднего бизнеса, а также обеспечивающие социальную защиту населения от негативного воздействия кризисных явлений мировой экономики.

В целях стимулирования инвестирования программ развития необходимо сформировать специальный механизм развития инновационной деятельности в виде финансовых преференций. Он должен базироваться на таких принципах, как:

- сильная система налоговых льгот и стимулов для всех участников инновационных процессов;



- взаимодополняющее участие государства и субъектов бизнеса в финансировании индустриально-инновационных проектов в виду их значимости для развития национальной экономики и финансовой емкости;
- разделение инновационных финансовых рисков между государством и бизнесом;
- использование децентрализованных каналов государственной поддержки инновационной активности.

Система государственной финансовой поддержки будет способствовать созданию рыночных механизмов стимулирования инвестиционной активности, предусматривающая использование следующих основных инструментов. В качестве предложения можно предложить установить баланс между основными формами и инструментами финансирования.

Широкие возможности для инвесторов и казахстанских предпринимателей представляет созданный Казахстаном, Россией и Белоруссией таможенный союз. По прогнозам экспертов, это огромный товарный рынок с суммарным объемом ВВП порядка 2 трлн. долларов и населением около 170 млн. человек. Это может стать стимулом, как для отечественных, так и внешних инвесторов к созданию новых производств на территории таможенного союза.

Приоритет должен быть отдан развитию страны не на основе факторов производства и инвестиций, а развитию на основе активизации инновационной деятельности в области наиболее приоритетных базовых наукоемких и высокотехнологичных отраслей народного хозяйства, являющихся наиболее существенными и прогрессивными двигателями развития национальной экономики. Инвестиции и факторы производства являются только средствами реализации научно-обоснованной инновационной деятельности, а не её целью.

Национальная экономика, ориентированная на развитие и создание условий для инновационной деятельности с применением научных подходов и методов менеджмента, в перспективе может рассчитывать на процветание, повышения благосостояния и жизненного уровня населения. Необходимость внедрения инноваций в экономике усиливается факторами конкуренции и развития научно-технического прогресса.

### **Литература**

1. *Драчик Н.В.* Сущность инновационной деятельности и ее значение для развития современной экономики / Проблемы современной экономики, 2013. №2 (46).
2. *Кулекеев Ж.А.* Научное обеспечение реализации Стратегии индустриально-инновационного развития страны на 2003-2015гг.// Роль науки и интеллектуальной собственности в реализации Стратегии индустриально-инновационного развития страны на 2003-2015гг.: Материалы научно-практической конференции. Астана, 2004.С.7-18.
3. *Кучукова Н.К.* Инновации - важный фактор экономического роста// Рынок ценных бумаг.2012. № 2.С.24-28.

4. Сальжанова З.А. Инновационно-техническое развитие промышленности Казахстана. Караганда. 2012. 276 с.

5. Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы» от 19 марта 2010 года.

*Даулетхан Сункар,  
магистрант Казахского университета технологии и бизнеса,  
Шаршанкулова Дана,  
магистр экономических наук,  
менеджер АО «Казкоммерцбанк»,  
Казахстан*

### **Проблемы и организационно-экономической механизм привлечения потенциала коммерческих банков для создания современной промышленной базы аграрного сектора экономики Казахстана**

Основная проблема экономической политики Республики Казахстан и ее банковской системы - это проблема кредитования инвестиций реального сектора экономики агропромышленного комплекса. Современные концепции организационно-экономического механизма привлечения финансового потенциала коммерческих банков для создания современной промышленной базы аграрного сектора экономики республики является основной проблемой.

В Казахстане наиболее распространенной организационной формой привлечения частного банковского капитала к нуждам сельскохозяйственного производства явилось создание интегрированных корпоративных структур: таких как финансовые группы АПК, концернов, корпораций. Основными направлениями формирования финансовых групп АПК является концентрация и специализация сельскохозяйственного производства и капитала в условиях конкуренции. Концентрация производства осуществляется путем вытеснения и поглощения мелких предприятий более крупными. Концентрация капитала происходит с применением более современных форм, путей и методов.

Целью и основными задачами образования финансово-промышленных групп является: перемещение капитала из менее прибыльных отраслей в более перспективные; осуществление инвестиций при помощи крупных свободных ликвидных средств; диверсификация рисков; создание новых рынков сбыта; расширение сферы политического влияния и т.д.

В современных условиях создание финансово - промышленных групп в АПК Казахстана обусловлено вынужденным репрофилированием предприятий, формированием и развитием новых хозяйственных связей, обострением конкуренции национальных продуктов производства с импортными товарами.

Это требует технического перевооружения и концентрации

инвестиционных ресурсов. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп представляется привлекательным в первую очередь для двух групп предприятий:

- производящих технологически сложные изделия и поэтому нуждающихся в широкой кооперации смежников;
- крупных предприятий, нуждающихся в диверсификации для производства наукоемкой продукции.

Банки охотно идут на агропромышленные инвестиции в перспективные производства, если есть перспектива существенного увеличения их оборотов при реализации инвестируемых проектов. В качестве гарантий своего влияния и возвратности средств в финансовые структуры они хотят иметь доступ к управлению предприятием на высшем его уровне. В странах с развитым рынком ценных бумаг, такой прием часто применяется посредством приобретения контрольного пакета акций. В условиях Казахстана он является неэффективным и обременительным, не достигающим даже промежуточной цели контроля управления из-за распыления пакетов акций [1].

Правительство Республики Казахстан утвердило правила субсидирования вознаграждения по кредитам, выдаваемым банками второго уровня предприятиям по переработке сельхозпродукции для пополнения оборотных средств. Субсидирование осуществляется за счет средств, предусмотренных в госбюджете соответствующей программой.

Данные средства распределяются по таким отраслям:

- переработка зерновых культур;
- переработка масличных культур и производство растительного масла;
- переработка сахарной свеклы и производство сахара;
- переработка молока;
- переработка мяса, производство мяса птицы и яиц;
- переработка кожсырья и шерсти;
- переработка плодов, ягод и овощей, производство плодоовощных консервов, детского питания;
- переработка хлопка-сырца и производство хлопковолокна.

Банки самостоятельно определяют заемщиков, исходя из ряда требований (резидент РК, финансовая устойчивость заемщика, наличие обоснованного бизнес-проекта, использование промышленной технологии и оборудования, наличие и емкость рынков сбыта для продукции, закуп необходимого сельхозсырья у отечественного товаропроизводителя и др.).

Одному заемщику в течение года может быть предоставлен только один кредит, по которому осуществляется субсидирование. Сумма субсидирования составляет до 80% ставки вознаграждения по кредиту, выданного сроком до 12 месяцев. При этом кредит не может превышать 150 млн. тенге [2].

Согласно справке АПК-Информ в 2011-2014 гг. на субсидирование ставки вознаграждения по кредитам, выдаваемым банками второго уровня на пополнение оборотных средств, выделено 970,8 млн. тенге. Это помогло

удешевить 138 предприятиям по переработке сельхозпродукции среднюю ставку по кредитам с 14 до 5% годовых. Общая сумма привлеченных удешевленных кредитов составила 14,5 млрд. тенге, количество банков-участников - 10.

Выступая на Республиканском совещании в Астане по вопросам агропромышленного комплекса, Глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев поручил Правительству и акимам всех уровней в трехлетний срок выполнить 10 задач по развитию АПК. Одной из поставленных задач Президент назвал необходимость разработки и применения эффективных методов и форм кредитования сельского хозяйства, а также проведение реструктуризации долгов сельхозпредприятий в Фонде финансовой поддержки сельского хозяйства [3].

В ежегодном Послании 2015 года Президент Казахстана отметил: «Казахстан, как часть мировой экономики и страна, которая находится в непосредственной близости к эпицентру геополитического напряжения, испытывает негативное влияние всех этих процессов. В результате мы видим, что происходит: падают цены на мировых рынках, и в целом замедляется экономический рост».

Как показывает мировой опыт, в условиях кризиса происходит переориентация экономической политики. Новой экономической политикой Казахстана обеспечивается государственная поддержка отраслей, обеспечивающих наибольший эффект на рост экономики и занятости населения в республике. Новая Экономическая Политика Казахстана «Нұрлы Жол», имеющая контрциклический характер, направлена на продолжение структурных реформ в национальной экономике. В настоящий момент прогнозы развития мировой экономики на 2014-2016 годы, пересмотрены Международным валютным фондом и Всемирным банком в сторону понижения. Поэтому и в Казахстане оперативно пересмотрены некоторые позиции, с корректировкой планов, доходной и расходной части государственного бюджета на предстоящий двухлетний период. В связи с падением цен на экспортные сырьевые ресурсы, приводящие к снижению поступлений средств в доходную часть бюджета, Правительством пересмотрены параметры республиканского бюджета на 2015-й год.

В Послании Президента Казахстана отмечается, использование резервов и средств Национального фонда на преодоление кризисных вызовов, на дальнейшее преобразование и стимулирование роста национальной экономики, а именно, на развитие транспортной, энергетической, индустриальной и социальной инфраструктуры, аграрного сектора, малого и среднего бизнеса [4].

В феврале было принято решение о выделении одного триллиона тенге из Национального фонда для поддержки экономического роста и занятости в 2014-2015 годы, двумя траншами по 500 миллиардов тенге. Для завершения начатых проектов и решения наиболее острых вопросов по поручению Президента Правительству, предусмотрено направить второй транш средств

из Национального фонда в размере 500 миллиардов тенге на следующие цели:

- выделить 100 миллиардов тенге на льготное кредитование малого и среднего бизнеса, а также крупного предпринимательства, что обеспечит реализацию проектов в пищевой и химической промышленности, машиностроении, а также в сфере услуг;

- обеспечить в 2015 году дополнительную капитализацию Фонда проблемных кредитов в размере 250 миллиардов тенге для оздоровления банковского сектора и выкупа «плохих» кредитов;

Проблема «плохих» кредитов, которая является базовой для банковской системы – и, соответственно, ключевой для экономики, – меняет конфигурацию. Теперь она похожа на многослойный пирог. Первый «слой» остается неизменным - неработающие кредиты в экономике. Как бы ни пытались их не замечать, надеясь, что со временем «само собой рассосется», всё только усугубляется. На начало года доля кредитов с просрочкой платежей в банковской системе составляла 33,1%, при этом кредитов с просрочкой свыше 90 дней – 29,8%.

Если же смотреть в долгосрочной динамике, то налицо более серьезное ухудшение ситуации. Так, еще в 2010 доля кредитов с просрочкой платежей равнялась 30%, а кредитов с просрочкой свыше 90 дней – 23%. Таким образом, масса «плохих долгов» медленно, но верно увеличивается. И хотя она формально перекрывается провизиями, степень уязвимости банковского сектора от этого не снижается.

Перегрузка казахстанской банковской системы проблемными кредитами является основным показателем, который негативно влияет на ее оценку международными рейтинговыми агентствами, что, в свою очередь, приводит к удорожанию внешних кредитных ресурсов. Отдельные же банки настолько увязли в проблемных кредитах, что они стали главным препятствием для нормальной работы этих финансовых институтов. В недавно опубликованном рейтинге банков второго уровня, которые имеют наихудшие показатели по ненадежным и «плохим» кредитам, лидирует БТА Банк – почти 81%, Альянс Банк (47%) и АТФ Банк (46%). Этот рейтинг четко демонстрирует, что, хотя из-за проблемы «плохих долгов» занижаются оценки всей банковской системы, она характерна лишь для ограниченного числа банков. В дополнение к названной тройке лидеров можно добавить Темірбанк, Нурбанк и Казкоммерцбанк, где доля неработающих займов превышает 25%. Это означает, что проблема «плохих кредитов» должна решаться адресно. Между тем, пока она не решается никак [5].

Между тем, государство выделяет деньги на то, чтобы стимулировать новый виток кредитной активности. Программа «Агробизнес-2020» предусматривает финансовое оздоровление аграрных предприятий – рефинансирование и реструктуризацию их задолженности. На эти цели государство выделяет 375 млрд. тенге. Правда, такой способ борьбы с «плохими долгами» оправдан только в том случае, если аграрные предприятия имеют понятную схему не только финансового, но и делового

оздоровления. Ведь если они не сменяют бизнес - модели, которые привели к неплатежам, то предоставление удешевленных кредитных ресурсов только расширит масштабы проблемных кредитов.

### **Литература**

1. Закон Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» № 2444 от 31.08.1995.
2. Деньги. Кредиты. Банки. Под редакцией Г.С. Сейткасимова. Алматы, 1999.
3. Назарбаев Н.А. Послание Президента страны народу Казахстана. Новая Экономическая политика «Нурлы жол»
4. Официальный сайт Национального банка Республики Казахстан// <http://www.nationalbank.kz>
5. Журнал «Банки Казахстана» № 10-12 2014г.

*Догалова Г.Н.,  
доктор экон. наук, профессор кафедры экономических и технических  
дисциплин Университета «Астана»,  
Жаулыбаева Г.Б.,  
преподаватель кафедры экономических и технических дисциплин  
Университета «Астана»,  
Абетова С.В.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики Евразийского  
национального университета,  
Ниязбекова Ш.У.,  
канд. экон. наук, и.о. доцента кафедры финансов Евразийского  
национального университета,  
г. Астана, Казахстан*

### **Формирование кластерной стратегии регионального развития**

Региональный уровень социально-экономического развития становится все более актуальным в силу целого ряда объективных причин, среди которых можно выделить следующие. Во-первых, с точки зрения синергетики, государство, являясь результатом самоорганизации общества, должно создавать условия для постоянной самоорганизации на региональном и микроуровнях управления. Во-вторых, наряду с активизацией процесса глобализации современное экономическое развитие характеризуется все возрастающей регионализацией, когда близость создателей «интеллектуального капитала», «технологических ресурсов» и бизнеса имеет решающее значение для достижения успеха в инновационной сфере. В-третьих, в развитых странах все большее распространение получает тенденция углубления промышленной и торговой специализации, что выражается в стремлении сосредоточивать отдельные виды производства в регионах, имеющих сравнительные преимущества. В-четвертых, местные

правительства достаточно компетентны и опытны в партнерских отношениях с частным сектором, они могут оказывать существенное влияние на соответствующие программы и расходы, имея в распоряжении средства местного бюджета. В-пятых, местные органы управления мобильней, ближе к субъектам хозяйствования, чем национальные правительственные организации.

В соответствии с институциональной теорией, источником экономического роста и повышения конкурентоспособности в условиях нестабильной внешней среды является ресурс межличностных отношений, основанных на доверии и сотрудничестве между хозяйствующими субъектами, представляющий социальный капитал. Этот ресурс получает свое развитие в кластерной концепции, которая основана на формировании новых взаимоотношений между субъектами хозяйствования (сетевое сотрудничество), а также между органами государственного управления и бизнесом (государственно-частное партнерство), в результате которого реализуются конкурентные преимущества кластеров в активизации инноваций, развитии человеческого капитала, совершенствовании маркетинга.

Кластеры способствуют развитию региональных и национальных экономик, что обусловлено следующими факторами:

- Кластеры обеспечивают положительные эффекты (экстерналии); взаимосвязи внутри кластера ведут к появлению новых методов конкуренции, что способствует созданию инноваций.
- Кластеры создают условия для формирования региональных инновационных систем.
- Для всей экономики страны или региона кластеры выполняют роль «точек роста» внутреннего рынка и освоения международного. Наличие целого кластера отраслей ускоряет процесс создания факторов конкурентных преимуществ за счет совместных инвестиций в развитие технологий, в информацию, инфраструктуру, образование.
- Крупные производители кластера создают спрос на специализированные материально-технические ресурсы и услуги. Взаимосвязи внутри кластера обеспечивают развитие аутсорсинга, когда малые и средние предприятия выполняют продукцию, работы и услуги для ключевых субъектов кластера, тем самым способствуют развитию малого и среднего бизнеса в регионе.
- Конкуренция между производителями в кластере приводит к углублению специализации в кластере, поиску новых ниш и расширению кластера, в результате чего образуются новые субъекты бизнеса, что повышает доходность регионального производства, решает проблемы занятости населения и усиливает интеграционный потенциал региона.
- Кластеры являются одной из институциональных форм обеспечения приграничного сотрудничества в сфере торговли, сельского хозяйства, туризма, транспорта, инфраструктуры, что способствует экономическому развитию приграничных территорий.

Таким образом, вызванные глобализацией и несовершенством инновационных систем проблемы инновационного развития страны, роль кластеров в социально-экономическом развитии стран и регионов, положительный опыт применения кластерной концепции в зарубежных странах и недостаточная разработанность методологии и методики кластерного подхода в инновационном развитии экономик предопределили актуальность исследования.

Проведенный анализ зарубежного опыта формирования кластерной политики [1, 5, 6, 7, 8, 9] позволил сделать следующие выводы:

- 1) существуют национальные особенности кластерной политики (стратегии стран в кластерной политике различаются в зависимости от национальных традиций и культуры процесса формирования политики, а также концепции кластера);
- 2) присутствует многообразие стратегических кластерных альтернатив, которые определяются национальными особенностями и принятой кластерной концепцией;
- 3) кластерные политики государств различаются по степени вмешательства правительства в процесс кластеризации;
- 4) методические основы формирования кластерной политики не разработаны.

С учетом обоснованных автором теоретических основ кластера и кластерного подхода, концепции управления конкурентоспособностью экономических систем на основе организации кластеров [4], зарубежного опыта формирования кластерной политики, а также научного подхода к процессу выработки и осуществления политики, предлагаются следующие теоретико-методологические основы ***разработки и осуществления региональной кластерной стратегии в Казахстане.***

Центральным этапом формирования кластерной политики является разработка *кластерной стратегии*, которая, в соответствии с принципом многоуровневости формирования, должна разрабатываться на уровне государства (национальная), на местном уровне (региональная) и на уровне субъектов кластеров (микроуровень). Исходя из обозначенного системного подхода, кумулятивного характера процессов кластеризации, а также роли кластеров в повышении конкурентоспособности экономических систем, региональная кластерная стратегия должна быть составной частью стратегии социально-экономического развития региона.

Для *кластеров в стадии развития* – поддержка предпринимательства, расширение источников финансирования, трансфер технологий в кластере, проведение совместных маркетинговых исследований и сбыта на внешних рынках, развитие приграничного сотрудничества, проведение совместных разработок новой продукции для субъектов кластера.

Для *кластеров в стадии упадка* – создание банка инвестиционных проектов в кластере, создание объектов финансовой инфраструктуры в регионе (общества взаимного кредитования, венчурные фонды и др.), привлечение иностранных инвестиций в кластер, расширение приграничного сотрудничества и сбыта на внешнем рынке.



Во-вторых, стратегические альтернативы будут зависеть от *степени развития кластерных отношений*. Например, оптимальная стратегия для реальных кластеров будет отличаться от стратегии для потенциальных кластеров. Так, стратегическими альтернативами для *потенциальных кластеров* могут быть следующие: просвещение и популяризация кластеров, экономическое образование специалистов органов государственного, регионального управления и менеджеров предприятий, организационное объединение субъектов в некоммерческую организацию, разработка методов экономического стимулирования кластеров и др.

Для *реальных кластеров*, которые уже организационно оформлены (создана некоммерческая организация) и налажены отношения сотрудничества, стратегическими альтернативами могут быть: создание общей деловой инфраструктуры для кластера, привлечение иностранных инвестиций в кластер, осуществление программ совместного сбыта на внешних рынках, совместных научных разработок и др.

Оптимальная стратегия для кластеров, которые можно охарактеризовать как очень локализованные, широкие, глубокие, с высокой конкурентоспособностью, в которых доминируют малые и средние предприятия и преобладают долгосрочные отношения, будет существенно отличаться от стратегии для тех кластеров, которые рассредоточены, узкие, мелкие, имеют низкую конкурентоспособность.

В-третьих, стратегические альтернативы зависят *от целей и приоритетов в формировании кластерных связей и сотрудничества*. Программы кластерного развития могут быть сконцентрированы на следующих направлениях: расширении и углублении местного рынка; привлечении иностранных инвесторов; сочетании этих двух направлений. По этому фактору формирования кластерной стратегии возможны следующие стратегические альтернативы:

- *стратегия национального/регионального кластера*, целью которой является повышение конкурентоспособности страны/региона путем выявления кластеров в стране/регионе и создания мер по их развитию. Преимущество этой стратегии в том, что она способствует созданию особых конкурентных преимуществ страны/региона, которые сложно скопировать;
- *стратегия интернациональных кластеров*, которая предполагает создание кластеров путем привлечения иностранных инвесторов и внешних поставщиков. Преимущество этой стратегии заключается в быстром развитии региональной экономики. Слабая сторона этой стратегии состоит в том, что интернациональные кластеры являются предметом для копирования и конкуренции. Кроме того, существует риск, что иностранные инвесторы по каким-либо причинам могут свернуть свои мощности и уйти с рынка;
- *смешанная стратегия*, согласно которой объединяются стратегия национального/регионального кластерного развития и стратегия интернационального кластера. Смешанная стратегия, будучи по существу привлекательной, может привести к неопределенности и конкуренции среди стратегий, направленных на местные и иностранные предприятия.

Таким образом, оптимальный набор стратегических альтернатив будет зависеть от существующих местных ресурсов и изначальных возможностей самого кластера, а также от проводимой кластерной политики. Выбор стратегических кластерных альтернатив осуществляется по следующим критериям: осуществимость, достижимость цели, ресурсообеспеченность, минимальный риск, период реализации стратегии.

На основе определенных кластерных стратегий разрабатывается кластерная программа, включающая: мероприятия, сроки, затраты, источники финансирования, ответственных исполнителей. Кластерная программа разрабатывается по приоритетным направлениям, выявленным в ходе анализа, и состоит из отдельных проектов, таких как проект развития кластерных инициатив, организации конкретного кластера (например, туристического кластера, кластера обуви, льна и т.д.), проект создания кластерной инфраструктуры, трансграничного сотрудничества кластеров, технического развития поставщиков и др. Таким образом, программа может формироваться как мультипроект.

#### ***Методика разработки региональной кластерной программы***

Принятие в деловых и правительственных кругах Республики Казахстан кластерной концепции повышения конкурентоспособности экономики ставит перед органами государственного регионального управления задачу разработки и реализации региональных кластерных программ в составе стратегии социально-экономического развития региона. Кластерные программы представляют собой мультипроект, включающий, например, проект создания деловой и кластерной инфраструктуры в регионе, проект организации определенного кластера (например, строительного, текстильного, туристического и др.), поэтому наиболее целесообразным методом планирования представляется метод проектного управления и финансирования. Региональные кластерные программы представляют собой инструмент реализации государственно-частного партнерства (ГЧП). Они основаны на интеграции ресурсов государства и бизнеса, согласовании обязательств в рамках совместных проектов и разграничении ответственности сторон, взаимоувязке целей, совместном управлении.

Адаптация методологии управления проектами PMBOK (Project Management Body of Knowledge) [2, 3] применительно к рассматриваемой проблеме позволила разработать методику формирования региональной кластерной программы, которая может включать следующие кластерные проекты: развития кластерных инициатив, организации конкретного кластера в регионе, создания кластерной инфраструктуры, развития трансграничного сотрудничества кластеров, привлечения иностранного инвестора и организации интернационального кластера.

В отличие от существующих методов планирования, метод проектного управления и финансирования имеет ряд преимуществ: повышает научную обоснованность кластерной стратегии и комплексное решение проблемы благодаря построению логико-структурной матрицы, обеспечивает соответствие проектов достижению стратегических целей более высокого

уровня за счет взаимоувязки целей и достижение целей проекта; расширяет источники финансирования за счет совместного использования ресурсов государства, бизнеса и международных организаций, позволяет эффективно управлять ресурсами, сроками, бюджетом благодаря разработанной системе мониторинга и оценки, что в совокупности позволит субъектам регионального управления разрабатывать и реализовывать эффективные кластерные программы с целью повышения конкурентоспособности кластеров и регионов.

### Литература

1. Портер М. Конкуренция: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 496 с.
2. Теория управления проектами. // Аналитический обзор. – 2008. – <http://www.prjman.ru>.
3. Управление проектным циклом: руководство / Европейская комиссия. Подразделение по сотрудничеству «ЕвропЭйд». – 2007. – <http://www.bsrinterreg.net/3a>.
4. Яшева Г. А. Кластерная концепция повышения конкурентоспособности предприятий в контексте сетевого сотрудничества и государственно-частного партнерства. - Витебск: УО «ВГТУ», 2009.
5. Cluster Analysis & Cluster-based policy in OECD-countries various approaches, earl results & policy implications / Ed. by Theo J. A. Roelandt, Pim den Hertog. // Report by the Focus Group on: Industrial clusters – 1999. – <http://www.oecd.org/daf/corporate>.
6. Gulati M. Improving efficiency of service provision - relevance of cluster approach / UNIDO – NEW DELHI, 2003, 3 December. - 2003. – <http://www.oecd.org/daf/corporate>.
7. Identification of experiences for the Exchange Fair of the World Congress on Territorial Development Clustering in the Textile Industry / Republic of Mauritius National Productivity and Competitiveness Council (NPCC). – 2003. – <http://www.oecd.org/daf/corporate>.
8. The European cluster memorandum. Promoting European Innovation through Clusters: An Agenda for Policy Action / Prepared by the High Level Advisory Group on Clusters, chaired by Senator Pierre Laffitte / This work is coordinated by the Center for Strategy and Competitiveness, Stockholm School of Economics and performed under the Europe In nova Initiative of the European Commission. – 2007. –<http://www.clusterobservatory.eu>.
9. Tiri M., Moreau R., Peeters L. Identification of clusters in Switzerland Analysis / ITEO, Limburg University, Belgium. Presentation and interpretation of first results. OECD cluster focus group workshop. – 2000. – <http://www.oecd.org/daf/corporate>.

*Егорова В.К.,  
канд. экон. наук, доцент  
Витебского государственного технологического университета,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

## **Динамика, оценка и проблемы белорусско-российской экономической интеграции**

Интеграционные тенденции на постсоветском пространстве диктуются необходимостью экономического сотрудничества, взаимопомощи при вхождении в глобальную экономику, защиты от последствий мирового экономического кризиса, развития гуманитарной сферы и человеческих контактов.

На современном этапе самым значимым, быстроразвивающимся и перспективным интеграционным объединением на постсоветском пространстве является Единое экономическое пространство государств Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана, позволяющее каждому участнику получить долгосрочные преимущества. Так, безусловным плюсом для Республики Беларусь является ликвидация большинства барьеров для белорусского экспорта и соответственно рост поставок отечественной продукции на рынок стран Таможенного союза. Оборот внешней торговли товарами с государствами-членами ТС и ЕЭП в январе-августе 2014 г. составил 25 917,7 млн. долларов, в том числе экспорт – 10 991,2, импорт – 14 926,5 млн. долларов. Стоимостной объем экспорта по сравнению с январем-августом 2013 г. в текущих ценах снизился на 5,5%, или на 644,9 млн. долларов, импорт уменьшился на 2,7%, или на 410,6 млн. долларов. В январе-августе 2014 г. сальдо внешней торговли товарами Республики Беларусь с государствами-членами ТС и ЕЭП сложилось отрицательное и составило 3 935,3 млн. долларов, увеличившись по сравнению с январем-августом 2013 г. на 234,3 млн. долларов [1].

На долю Российской Федерации приходится 95,1% стоимостного объема экспорта и 98,5% импорта с государствами-членами ТС и ЕЭП. В январе-августе 2014 г. оборот внешней торговли с Россией составил 25164,5 млн. долларов, в том числе экспорт – 10 455,5, импорт – 14709 млн. долларов. По сравнению с январем-августом 2013 г. стоимостной объем экспорта в текущих ценах снизился на 5,7%, или на 634,6 млн. долларов, импорта – уменьшился на 3,7%, или на 571,2 млн. долларов. Отрицательное сальдо внешнеторговых операций Республики Беларусь с Российской Федерацией увеличилось с 4 190,1 млн. долларов в январе-августе 2013 г. до 4 253,5 млн. долларов в январе-августе 2014 г. [1].

Основу экспорта в Российскую Федерацию составляют нефтепродукты, молоко и сливки сгущенные, несгущенные и сухие, сыры и творог, автомобили грузовые, говядина, тракторы и седельные тягачи, мебель, включая медицинскую, масло сливочное, тара пластмассовая, прутки из железа или нелегированной стали горячекатаные, мясо домашней птицы,

сельскохозяйственная техника, шины, сахар, изделия из цемента, бетона или искусственного камня, части и принадлежности для автомобилей и тракторов, холодильники, морозильники и холодильное оборудование, колбасы и аналогичные продукты из мяса. В импорте из Российской Федерации преобладают нефть сырая, включая газовый конденсат, природный газ, прокат черных металлов, легковые автомобили, отходы и лом черных металлов, трубы стальные, сжиженный газ, нефтепродукты, двигатели внутреннего сгорания, провода изолированные, кабели. В январе-августе 2014 г. наблюдалось уменьшение объемов экспорта товаров в Казахстан на 1,9% и увеличение объемов импорта в 3,8 раза по сравнению с январем-августом 2013 г. Объем экспорта в январе-августе 2014 г. составил 535,7 млн. долларов, импорта – 217,5 млн. долларов. Сальдо внешней торговли товарами с Казахстаном сложилось положительным в размере 318,2 млн. долларов, в январе-августе 2013 г. величина положительного сальдо составляла 489,1 млн. долларов[1].

Повышая глубину интеграции в рамках Единого экономического пространства, необходимо учитывать, что значительный объем экспорта Республики Беларусь направляется в страны ЕС (в основном продукция нефтепереработки) и доля этих стран увеличивается. Так, рекордный объем экспорта в феврале 2012 года достигнут в основном за счет экспорта нефтепродуктов (32,9% от общего объема февральского экспорта), сложных органических растворителей (10,7%), калийных удобрений (4,1%). Основными потребителями перечисленной продукции стали страны, не входящие в Таможенный союз[1].

Задача по дальнейшему наращиванию экспорта Республики Беларусь должна решаться посредством поиска и освоения новых внешних рынков и выхода на стратегический уровень отношений с динамично развивающимися странами. В 2014 году основная доля экспортных поставок Республики Беларусь (83,0%) приходилась на 10 важнейших стран. Это говорит о достаточно низкой диверсификации экспорта и необходимости улучшения его страновой структуры. Особое внимание необходимо уделить развитию и закреплению торгового сотрудничества с быстро развивающимися странами Юго-Восточной Азии. Так, по последнему прогнозу МВФ прирост ВВП Китая составит 8,4% в 2014 и 7% в 2015 году, экономика Индии прирастет на 4,0% в 2014 и 4,5% в 2015 году. Данные цифры существенно выше средних темпов прироста как стран СНГ (2% в 2014 г., 3% в 2015 г.), так и развитых стран (1,7% в 2014 и 2% в 2015 г.) [2, с.49].

Из преимуществ интеграции можно отметить увеличение привлекательности республики для иностранных инвестиций за счет роста потенциального рынка сбыта. Среди стран СНГ на Беларусь приходится 40 % оттока и 27 % притока российских инвестиций. За 2010–2014 гг. в абсолютном выражении российские инвестиции в Беларусь выросли в 3,6 раза, а белорусские в Россию – в 290 раз. По данным белорусской статистики, на территории России зарегистрировано более 100 коммерческих организаций со 100%-м белорусским капиталом и 1500 фирм с долевым

участием белорусского капитала. Иностранные инвесторы вправе создавать на территории страны компании с любым объемом иностранных инвестиций, в любых организационно-правовых формах, а также их филиалы и представительства.

Стоит отметить, что сократилось время, необходимое на оформление товаров на таможне. Теперь при ввозе товара на территорию одного государства - члена Таможенного союза с территории другого государства - члена Таможенного союза налогоплательщики представляют в налоговые органы: налоговую декларацию и документы, подтверждающие ввоз указанных товаров, уплату НДС, в том числе заявление о ввозе товаров и уплате косвенных налогов. Это позволяет участникам ТС улучшать свои позиции в международном рейтинге Doing Business 2013 в области ведения международной торговли: 69 место в рейтинге у РБ, 120 – у РФ, 47 – у РК.

Создание правовых условий для свободного перемещения рабочей силы в рамках Единого экономического пространства способствует мобильности трудовых ресурсов и формированию единого рынка труда. В Беларусь за 2013 год на работу прибыли более 18 тыс. иностранных граждан, что в 2 раза больше по сравнению с 2012 годом. Это связано с увеличением инвестиционных проектов, реализуемых в Беларуси: строительство АЭС, объектов для ЧМ-2014. Кроме того, в 2013 году из Беларуси, по официальным данным, уехали 5,5 тыс. трудовых мигрантов, что на 15% меньше, чем в 2012 году. Большинство официально работающих за границей граждан Беларуси выбрали Россию. 3,5 тыс. человек устроились в качестве неквалифицированных специалистов, 677 человек - специалистами, 1153 - рабочими сферы обслуживания и только 15 человек - в качестве руководителей [3].

Для стран, которые уже традиционно на протяжении последних двух десятков лет являются поставщиками рабочей силы, эмиграция представляется практически единственной возможностью сократить безработицу и дефицит платежных балансов за счет поступления денежных переводов из-за границы. Только в России совокупный годовой заработок трудовых мигрантов составляет более 20 млрд. долл. США в год, большая часть из которых отправляется ими на родину. Для примера можно привести следующие данные: объем личных переводов из России в страны СНГ в 2013 году увеличился на 22% по сравнению с 2012 годом. Больше всего – 6,2 млрд. долларов США было переведено гражданами Узбекистана, Украины – 3,4, Таджикистана – 3,1, Молдавии – 2, Киргизии – 1,7, Армении – 1,4, Азербайджана – 1,1 млрд. долларов США и впервые за многие годы Беларуси – 843 млн. долларов США. Более того, для многих из вышеперечисленных стран подобные переводы являются одной из основ существования национальных экономик. Например, для Таджикистана мигранты обеспечивают от 35 до 50% ВВП страны, Молдовы – примерно 30%, а Кыргызстана – более 15% [3].

Набирает силу процесс международного научно-технического сотрудничества. Основные плюсы здесь: нарастающий обмен знаниями, в

том числе и междисциплинарными, участие в ЕЭП открывает новые возможности по расширению контактов, подключению к сетям взаимодействия ученых, наконец, к источникам финансирования, в том числе предоставляемых научными фондами. Помимо финансово подкрепленного обмена знаниями формируются средства инфраструктурной (субъекты инновационной инфраструктуры) и приборно-лабораторной поддержки.

В 2013 году удельный вес иностранных заявителей в Республике Беларусь составил по патентам на изобретение - 7,4%, на полезную модель - 6,6%, на промышленный образец - 41,3%. Иностранных товарных знаков зарегистрировано порядка 75% от общей численности. Основной интерес состоит в защите своих коммерческих интересов посредством регистрации товарных знаков на территории Республики Беларусь (5988 иностранных товарных знаков из зарегистрированных 7932) [4, с.74].

Для финансового взаимодействия в рамках ЕврАзЭС постепенно складываются предпосылки в форме «интеграции снизу», проявляющейся в активной экспансии российских и казахских финансовых институтов на рынках других стран Сообщества. В банковской системе ЕврАзЭС российские банки выходят, прежде всего, на рынки Казахстана и Беларуси: так, Сбербанк приобрел 80% акций АО «Техакабанк» (Казахстан); Внешторгбанк – контрольный пакет Славнефтебанка (Беларусь); Альфа-банк имеет дочерний банк в Казахстане и выходит на рынок Беларуси; Росбанк и Газпромбанк имеют дочерние банки в Беларуси. География деятельности казахских банков более широкая: Казкоммерцбанк имеет два дочерних банка в странах ЕврАзЭС (в России – Москоммерцбанк и в Кыргызстане), создается дочерний банк в Таджикистане на основе представительства; в казахскую группу БТА входят Славинвестбанк, Омск-Банк, БТА-Казань, АгроинкомБанк (все – Россия), Астанаэксимбанк (Беларусь), Инвестиционный экспортно-импортный банк (Кыргызстан); Народный банк Казахстана имеет дочерние банки в России (ОАО «НБК-Банк» в Челябинске), в Кыргызстане (ОАО «Халык Банк Кыргызстан»); АТФБанк является владельцем 94,17% акций ОАО «АТФБанк – Кыргызстан», 100% акций ЗАО «Банк Сибирь» и 75,1% акций ОАО «Сохибкорбанк» (Таджикистан) [5, с.67].

Формирование и развитие Таможенного союза и ЕЭП показало много положительных и отрицательных моментов.

К позитивным сдвигам можно отнести: 1. Во всех странах ТС демонстрируют устойчивый рост фармацевтическая промышленность, производство строительных материалов, пластмассовых и резиновых изделий. В Беларуси зафиксирован рост в электронно-оптической и деревообрабатывающей промышленности, в Казахстане – в автомобилестроении, в России – в авиакосмической промышленности, в производстве электробытовых приборов и в легкой промышленности. Цены на товары, обращающиеся внутри союза, стали ниже, а ассортимент увеличился. 2. Сократилось время, необходимое на оформление товаров на таможне. 3. Сократились расходы на товарооборот между странами, ослабились критерии беспошлинного ввоза товаров из-за границы на

территорию России, но в итоге товарооборот снизился. 4. Союз позволил России диверсифицировать экспорт, снизить, таким образом, зависимость от сбыта сырья. В итоге экспорт из России вырос и почти таким же оказался показатель по импорту. 5. Союз оказал благотворное влияние на укрепление всестороннего сотрудничества стран-участниц. 6. Государства имеют положительный торговый баланс с внешним миром, что обеспечивает их экономическую стабильность, налоговые поступления и сбалансированный бюджет.

К трудностям переходного периода в ТС можно отнести следующее: сокращение объемов внутрорегиональной торговли и высокая зависимость от рынка одной страны (России и в меньшей степени - Казахстана); доминирование традиционных, с низкой долей добавленной стоимости, товаров; отсутствие значимых изменений в структуре сравнительных преимуществ; усиление товарной концентрации экспорта, особенно в торговле со странами остального мира. При этом, за исключением минеральных продуктов, цветных и драгоценных металлов, продукция, поставляемая в страны ЕврАзЭС, не может быть реализована на других рынках, особенно вне СНГ; сокращение внутриотраслевой торговли, а также интенсивности и комплементарности торговли и пр.

Все это, в конечном счете, накладывает серьезные ограничения на рост взаимного сотрудничества.

### Литература

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. - Дата доступа: 01.04.2015
2. Медведев, В. Ф. Вступление в ВТО и интеграция РБ в мировую экономику / В. Ф. Медведев, К. Л. Куриленок // Белорусский экономический журнал. - 2012. - №3. - С. 47-53.
3. Информационное агентство [Электронный ресурс] / «Подводные течения» трудовой миграции в Беларуси - 2013 г. - Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. - Дата доступа: 02.04.2015.
4. Матвеева, Т. А. Развитие таможенного права в условиях становления интеграционных объединений в рамках ЕврАзЭС // Административное право и процесс. - 2013. - № 6. - С. 72-76.
5. Александрович, Д. С. На лестнице интеграции / Д. С. Александрович // Эксперт-Урал. - 2012. - № 17. - С. 66-67.



*Ержанов А.Т.,  
бакалавр Евразийского национального университета,  
Егинбаева А.Е.,  
докторант Евразийского национального университета,  
г. Астана, Казахстан*

### **Зеленая экономика и туризм**

Возобновляемые источники энергии могут сыграть значительную роль в решении проблем изменения климата, ухудшения состояния окружающей среды и энергетической безопасности. Поскольку эти проблемы становятся все более насущными, правительства и рынок ищут инновационные решения. В настоящее время лишь небольшая группа стран ввела эффективные меры, стимулирующие развитие инноваций, хотя в большинстве стран, как и у Казахстана существуют возможности для улучшения политики и стратегий, если бы приняло эффективные меры по их внедрению, то этот потенциал был бы реализован намного быстрее и в большей мере.

Бурный рост потребностей международных и внутренних поездок обуславливает возможность путешествовать на дальнее расстояние за короткий временной промежуток. Чаще всего туристы отдают предпочтение энергоемким видам транспорта специализирующимся на не возобновляемых источниках энергии. В результате чего происходит 5 % глобальных выбросов парниковых газов. Туризм отражает значительный потенциал в развитии мировой экономики. 5% мирового ВВП приходится именно на эту отрасль. За последние десятилетия туризм существенно изменился, продолжая набирать обороты. В мировом экспорте международный туризм занимает 4 место после топлива, химикатов и автомобильной продукции. Организация поездок и туризм — отрасли, требующие значительных людских ресурсов, в них трудятся 230 млн. человек, или 8% мировой рабочей силы согласно оценкам, одно рабочее место в основной туристической отрасли создает примерно полтора дополнительных или косвенных рабочих места в отраслях экономики, связанных с туризмом [1].

Следующий урон окружающей среде наносит чрезмерное потребление воды, именно, в секторе туризма происходят сбросы неочищенных вод, образование отходов, в результате чего имеется существенная вероятность угроз сохранения природного, культурного и архитектурного наследия и традиций. Особо актуальными становятся экологически безопасные гидро-, ветро-, био- и гелиоэнергетика, геотермальная энергетика. Туристская деятельность напрямую связана с политикой, окружающей средой и экономикой.

Организации путешествий должны стремиться свести к минимуму негативное воздействие на окружающую среду. Если это возможно, стремится внести позитивный вклад в сохранение биоразнообразия дикой природы, природного и человеческого наследия. Именно, развитие по пути «Зеленого туризма» позволит свести к минимуму влияние на окружающую

среду (как физическое и социальное окружение), позволит создать экологически чистые варианты отдыха, делая ответственным путешественников, экономя деньги, делая свой выбор на энергосберегающие технологии с низким уровнем воздействия на природу.

Таким образом, возможность выхода экономики на траекторию стабильного роста определяется формированием нового технологического уклада. Переход одной длинной волны в другую, с точки зрения теории долгосрочных экономических циклов, связан со сменой технологического способа производства, при росте производительности труда и эффективности производства. Но, с позиций изменений в окружающей среде весь пройденный путь, каждая очередная волна, связана с нарастанием экологической нестабильности. Экологическая нестабильность проявляется в снижении качества окружающей среды, росте объемов и концентрации вредных компонентов отходов, росте объемов неуполученных отходов, росте уровня заболеваемости. Показателями деградации окружающей среды становятся рост величины ущерба от загрязнения, рост цены экологического риска, увеличение защитных расходов, возрастание готовности платить за экологические ресурсы, рост стоимости спасения человеческой жизни [2].

Инновационность развития базируется на распространении и повышении роли высокотехнологичных услуг в различных областях экономической деятельности, связывающих научные исследования и их практическое использование [3].

Основной причиной, побуждающей критически пересмотреть существующие подходы в экономической теории, выступает принципиальное изменение роли экологического фактора в развитии экономики. Использование на практике научных концепций, неадекватных реалиям общества и естественно -историческим закономерностям его эволюции, не только чревато снижением уровня социально-экономического развития, но и может привести к катастрофическим последствиям.

За последние 20 лет мировое сообщество серьезно задумалось о проблемах окружающей среды. Яркими примерами являются проведенные конференции ООН такие как: «Планета Земля» (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.), а также конференция ООН по устойчивому развитию «Рио + 20» (Рио-де-Жанейро, 20-22 июня 2012 г.) По мнению ООН, для перехода к «зеленой» экономике мировому сообществу необходимо в 2012-2050г.г. инвестировать 2% мирового ВВП в десять ключевых секторов: агропромышленный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, энергетику, рыболовство, лесное хозяйство, промышленность, туризм, транспорт, управление водными ресурсами, утилизацию и переработку отходов (Tourism investing in energy and resource efficiency. United Nations Environment Programme 2010) [4].

Казахстан уже прокладывает первый шаг на пути развития «Зеленой экономики» претендуя на проведение выставки «Ехро-2017» на тему «Энергия будущего», которая обяжет продемонстрировать и внедрить достижения в сфере использования возобновляемых источников энергии и

такие преимущества, как экологическая чистота, низкая стоимость эксплуатации и безвредность для окружающей среды.

30 мая 2013 года вышел Указ Президента Республики Казахстан от № 577, которые повествует о концепциях, связанные с переходом Республики Казахстан к «зеленой экономике» [7].

В Казахстане имеется значительный потенциал развития отраслей экономики, базирующихся на возобновляемых ресурсах:

- сельское хозяйство и переработка сельскохозяйственной продукции;
- водное хозяйство;
- рыбное хозяйство и рыбная промышленность;
- лесное хозяйство и лесоперерабатывающая промышленность;
- топливно-энергетическая промышленность на основе возобновляемых источников: биотопливо (биогаз, биоэтанол, биодизель); гидроэнергетика;
- ветроэнергетика; гелиоэнергетика, геотермальная энергетика.[8]

Важно найти решение проблемы планирования допустимых нагрузок на природную среду и безопасного функционирования туристской инфраструктуры «до» и «во время строительства», в период эксплуатации.

На территории объектов необходимо установить: ветроэнергетические установки для отработки контракций и производства электроэнергии для осветительных и нагревательных приборов; тепловое солнечное устройство.

Необходимо выстраивать систему стратегий развития новых технологий таким образом, чтобы можно было проводить исследования и разработки, и в то же время выводить на рынок. Такой одновременный процесс должен быть возможен для того, чтобы действовать на различных стадиях развития и различных рынках. Так как опыт передовых стран показал, что на начальном периоде стоимость возобновляемых источников высока, то со временем развитие очень высокими темпами генерации приведут к удешевлению стоимости.

За последние десять лет цена солнечной электроэнергии снизилась в десять раз. Для ветровой энергетики снижение было не столь существенным, но все равно более значительным, чем для традиционных технологий. После окончания периода окупаемости почти любого объекта возобновляемой энергетики идет резкое снижение тарифа в силу того, что инвестиции уже возвращены, а затрат на топливо нет [12].

Возможностями для прорывных технологических результатов являются современные образовательные программы для всех уровней обучения Высшего образования по направлениям «зелёной экономики», курсы для переподготовки управленцев всех уровней.

В США получают распространение компании, специализирующиеся на консультировании в области энергоэффективности. Они производят мониторинг потребления электроэнергии и предоставляют своим клиентам данные о ее расходовании, дают рекомендации по ее более эффективному использованию [14].

Стимулирующие тарифы введены более чем в 30 развитых странах и 17 развивающихся странах. К примеру, в группе стран с наивысшим уровнем

эффективности политики стимулирования (в Германии, Испании, Дании и позднее Португалии) для поощрения ветроэнергетики были введены льготные тарифы. Успех этих стран в использовании энергии морского ветра объясняется высокой инвестиционной стабильностью, которую гарантируют долгосрочные льготные тарифы, соответствующей инфраструктурой с минимумом административных и законодательных препятствий.

В Соединенных Штатах на протяжении многих лет солнечные установки пользовались федеральными налоговыми льготами, но этого оказалось недостаточно, поэтому в последнее время производится около 80% пропорционального снижения, то есть внедрили агрессивные стратегии поощрения фотоэлектричества, включая налоговые льготы для владельцев домашних и коммерческих установок и системы обязательных квот со специальным резервом для солнечной энергии.

Китай является производителем почти половины солнечной термальной энергии, бурный рост производства солнечной термальной энергии можно объяснить дешевизной во многих регионах страны. Бразилия не оказывает производству солнечной термальной энергии государственной поддержки, но имеет высокий уровень солнечного излучения. В то же время Австрия достигла эффективности путем скромного инвестирования в гранты, распространение информации и обучающие программы.

Таким образом, в сравнение с некоторыми странами евразийского региона Казахстан мог бы использовать имеющийся потенциал во много раз эффективнее. Вышеперечисленные меры, принятые в различных государствах, могут также помочь Казахстану в создании рынка новейших технологий, перенимая передовой опыт стран, мы сможем не только добиться улучшений в этой области, но и избежать ошибок, которые были допущены странами, применяющих данную политику.

### Литература

1. Навстречу «Зеленой» экономике Обобщающий доклад ЮНЕП.
2. Надыров Ш.М., Гельдыева Г.В. Ландшафтно-ирригационные системы внутриконтинентальных бессточных бассейнов Центральной Азии (Аральской и Или-Балхашской бассейновой системы) // Вестн. Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. - Бишкек, 2005. – Сер.5, вып.3. - С. 123 -129
3. Шраер А.В. Сервисные и высокотехнологичные услуги в топливно-энергетическом комплексе // Проблемы современной экономики. – 2011. – №2 (38).
4. COMING CLEAN: The Global Cleantech Innovation Index 2012
5. Большаков Б.Е., Шамаева Е.Ф., Сальников В.Г., Тажибаева Т.Л., Полякова С.Е. Разработка системы естественнонаучных индикаторов устойчивого инновационного развития // Вестник КазНУ. Серия экологическая. – 2013. - № 2/1 (38). – С.28-35.
6. Никитинский Е.С. Теория и практика устойчивого развития туризма и государственного управления туристской деятельностью в Республике

- Казахстан: автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04. Алматы: КазАСиТ, 2010. 52 с.
7. Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 – с. 29-32
8. Электронный ресурс —Режим доступа— URL :[http://. http://news.nur.kz](http://news.nur.kz)
9. Электронный ресурс —Режим доступа— URL :[http:// http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
10. Пралиев С.Ж., Иманбердиев Б.Д., Касымов С.М. Образовательный форсайт Казахстана. Концепция. Интеллектуальное будущее Казахстана. Алматы: КазНПУ им. Абая, 2013. – 84 с.
11. Baron, S; Field, J. and Schuller, T. Social capital: Critical perspective. – Oxford University Press, 2000.
12. Козлов М. Методика расчета себестоимости ИТ-услуг для департамента ИТ. 2014
13. Путин В.В. Выступление на Круглом столе «Молодежной двадцатки» в рамках мероприятий Петербургского международного экономического форума, 2013г.
14. Гуменюк Н.О. Передовой международный опыт в области стимулирования внедрения энергосберегающих технологий // Российское предпринимательство. — 2011. — № 11 Вып. 1 (195). — с. 27-32.
15. Пискулова Н.А. Экология и глобализация: монография. – М.: МГИМО-Университет, 2010.

*Жансагимова А.Е.,  
доктор филос. наук, и.о. доцента кафедры  
экономических и технических дисциплин  
Университета «Астана»,  
Мауина Г.А.,  
канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой  
экономических и технических дисциплин  
Университета «Астана»,  
Мизамбекова Ж.К.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры  
экономических и технических дисциплин  
Университета «Астана»,  
Казахстан*

## **Развитие АПК и агротуризма**

Шанс самореализации на селе за счет общения, связи с внешним миром, саморазвития и самообразования иногда более значимый аспект, чем дополнительный заработок.

Неспроста политика поддержки аграрного туризма в Евросоюзе (ЕС) направлена на экономические отсталые районы. Кроме политической поддержки государства и ЕС успех агротуризма определило и то, что была

найдена очень удачная форма туристского продукта. Главным образом, агротуристский продукт отвечал новым условиям постиндустриального общества, новым запросам основного потребителя турпродукции - среднего класса, учитывал особенности его образа жизни, психологические и культурные потребности, новую ценностную ориентацию [1, с. 25].

Замечая успех агротуристского сектора, который из вспомогательной подотрасли сельского хозяйства в ряде стран стал превращаться в самостоятельный и конкурентоспособный сектор туристической индустрии, на нынешнем этапе некоторые государства («вторая волна») стали рассматривать и поддерживать его уже в этом качестве. К тому же, как никакой другой сектор туристической индустрии не ориентирован на использование и пропаганду культурно-исторической специфики страны (региона), ее бытовых и культурных традиций методом погружения. Проживание в деревне будет значительно дешевле, чем в курортной зоне или модном туристском центре. Этот повод часто превалирует при выборе отдыха.

Следовательно, мотивация деревенского отдыха – единение с природой, чистый воздух, экологически чистые продукты питания, смена обстановки, меньшее количество людей, отсутствие скученности населения, иной образ, распорядок и культура жизни, и, разумеется, что немаловажно, дешевизна отдыха. Это кардинальная смена обстановки, позволяющая снять стресс, накопившийся за год работы в напряженных городских условиях, получить свою пайку здоровья и психологическую разгрузку [2, с. 18].

Агротуризм – это туристский продукт, созданный с учетом спроса на сельские ресурсы и представленный в зависимости от концепции принимающей стороны, предусматривающий устойчивое развитие туризма и сельских территорий» [3, с. 99].

Ганнон выделяет четыре разнообразных черт, которые отличают агротуризм от других форм отдыха: сельскохозяйственное хозяйство, деревенская жизнь, пространство и люди. Специфические черты агротуризма и ее компоненты представлены в таблице 2. Натура населения села, его гостеприимство и сердечность представляют агротуристское предложение неповторимой формой проведения свободного времени. Аграрный туризм включает широкую сферу услуг и занятий, которые базируются на характерных для деревни чертах - ценностях, которые могут предложить земледельцы, а туристы удовлетворить свои потребности в полноценном отдыхе [4, с. 63].

Таблица 2 - Специфические черты агротуризма

Хозяйство на селе	Сельские жители (семья)	Сельская жизнь	Пространство
Ритм сельской жизни	Непосредственный контакт с семьей Хозяина	Культура и обычаи	Контакты с природой
Присутствие домашних животных	Возможность познать обычаи семьи	Традиции и история самой местности	Свобода передвижения

Свежие продукты	Гостеприимство	Фольклор	Тишина, покой
Чистый воздух, приятные запахи	Новое знакомство и дружба	Ежедневное занятие для сельских жителей	Возможность отдыха и спорт
Источник: [5, с. 19].			

Аграрный туризм исконно рассматривался в качестве социального амортизатора при реструктуризации аграрного сектора экономики, позволяя перевести избыток трудовых ресурсов в альтернативный сектор производства услуг и создавать новые рабочие места в сельской местности. Стояла задача дать импульс развитию аграрных регионов и их населения путем организации нового сектора местной экономики. Целью было предотвратить безработицу, миграцию, падение жизненного уровня населения и другие негативные явления, ведущие к деградации села. Помимо этого, причиной обращения к агротуризму в странах Западной Европы, пионерах этого направления, был кризис европейской модели сельского хозяйства, который уступал активно наступавшим американским конкурентам.

Новый клиент туриндустрии - средний класс постиндустриального общества. Это человек, живущий в жестком временном графике, мобильный, информированный, но значительную часть своего времени ограниченный "нездоровым" урбанистическим пространством и условиями современного города. В его установках превалирует ориентация на "экологичность" во всем - месте проживания, питании, досуге; индивидуальный стиль времяпрепровождения, автономность.

Одним из главных факторов мотивации привлечения потенциальных хозяев средств размещения в агротуристский сектор является рост цен на недвижимость. Качественная недвижимость в живописных местностях в странах Европы является не только комфортным местом проживания, но и совершенным инструментом сохранения и приумножения личного и семейного капитала. Это можно прямо отнести к капиталовложениям в переобустройство и дооборудование домов и нежилых строений для приема туристов и ведения малого гостиничного хозяйства.

Наряду с этим три фактора, плюсуясь, давали кумулятивный эффект, а именно: организованная государством система льготного кредитования (или дотирования) при весьма льготном налогообложении хозяев агротуристских объектов; двойной эффект от роста цен на рынке недвижимости – как страховка капитала и как прибыль, не требующая дополнительных усилий, а также реальные текущие доходы непосредственно от агротуристского бизнеса. В итоге все это делало вхождение в агротуристский бизнес привлекательным для домохозяев. Увы, пока эти факторы не включены в Казахстане.

Аграрный туризм можно рассматривать как фактор совершенствования качества жизни. В этом случае агротуристская деятельность связана не только с прямым экономическим эффектом в виде дополнительных доходов, создания новых рабочих мест, развития инфраструктуры, но и с влиянием

туризма на социально-психологическое состояние человека и улучшение его здоровья. Психологами отмечено, что особую неприятность для человека представляют гомогенные и «агрессивные» поля города. Это голые стены из бетона и стекла, глухие заборы, однообразные переходы и асфальтовые покрытия, преобладание одинаковых элементов, к примеру, однообразные ряды окон на стенах высотных домов [6, с. 63].

В основу такой среды можно отнести ландшафтные и геоморфологические особенности территории, архитектурные памятники, познавательный потенциал территории. Вероятность смены обстановки, гарантируемой мозаичной разнообразностью стран и регионов — одно из важнейших преимуществ агротуристской деятельности, способствующей укреплению тела и духа человека.

Созданные во всемирной практике концепции агротуризма помимо экономического (коммерческого) аспекта несут также важную идеологическую нагрузку. Процесс роста АПК и агротуризма напрямую связывают с решением социокультурных задач: сохранение национальных традиций и этнокультурного наследия, природной и историко-культурной среды обитания, архитектурно-исторического пространства, возрождение и пропаганда традиционных ценностей и образа жизни и т. д.

С развитием АПК и аграрного туризма, мы связываем те эффекты, которые получает государство на региональном уровне, так:

#### 1. Экономический эффект:

- источник дохода, рабочих мест для сельского населения;
- встраивание в новый динамично развивающийся сектор туристической индустрии,
- предполагающий применение ИТ, современную организацию работы отрасли (производство и сбыт конкурентоспособного турпродукта), предполагает качественное развитие таких факторов производства как трудовые ресурсы и технологии применительно к конкретной территории;
- повышение рыночной стоимости земли и недвижимости на данной территории, качественное улучшение инфраструктуры, жилищного и гостиничного фонда (собственных домов и личных подворий в случае микрогостиниц);
- использование преимущественно незатратных/небюджетных ресурсов, прежде всего природного, социокультурного и исторического наследия

#### 2. Социокультурный эффект:

- взаимодействие села с жителями крупных городов и мегаполисов (эффект культурного и психологического взаимообогащения при общении) в неконкурентной ситуации (в отличие от ситуации дачник – местный житель);
- появляется новая точка отсчета и планка для развития, как на уровне социума, так и на уровне личностном;
- «взаимоотношения хозяин – гость» и востребованность предложения хозяев предполагают повышение самооценки жителей провинции, внимание к собственным корням, признание ценности местной культурной специфики;
- повышение креативности как на личностном уровне, так и внутри локального социума в целом;



- осознание необходимости подавления деструктивных тенденций и их проявлений на конкретной территории, борьбы с асоциальными действиями (в отличие от пассивно-созерцательной или даже одобрительной позиции);
- повышение сознательности, личной ответственности, деловой дисциплины (соблюдение условий договора и т. д.);
- мягкая адаптация социокультурной среды территории к действующим глобальным тенденциям (ритм жизни, требования современных технологий, производственной культуры).

### 3. Этнокультурный эффект:

- активизация ресурсов, поиск интересных для внешнего мира элементов национальной культуры, бытовых традиций, кулинарии, производственных навыков;
- пропаганда национальных культурных традиций, улучшение имиджа территории во внешней среде;
- этнокультурный обмен, расширение кругозора

### 4. Личностный эффект:

- развитие личности, прежде всего, принимающих: необходимость приобретать новые знания, навыки, повышать квалификацию, осваивать новые технологии (например, банковский кредит, Интернет-общение, технологии турбизнеса и т. д.);
- повышение самооценки личности: сознание самостоятельности, опора на собственные силы, ресурсы собственного хозяйства;

### 5. Социальный эффект (на уровне местного сообщества):

- кооперация на уровне местной общины в создании полноценного турпродукта, в конечном счете, приводит к улучшению социально-психологического климата в общине;
- агротуризм отсекает деструктивные слои и ориентирован на создание условий для успешного развития и количественного роста авангарда местного общества;
- расширение социальной перспективы для всего местного сообщества [7, с. 110].

Для нескольких регионов Казахстана агротуризм может оказаться тем элементом системы, развивая который страна может вывести на новые рубежи весь агрокомплекс. Выбранный путь полностью согласуется с принципами системного подхода, в частности с принципом «слабейшего звена». Особенно это направление инновационного развития АПК позволяет создать новые источники доходов сельхозработников, без серьёзных инвестиций. Извещаем, что крупные вложения не нужны только на первых этапах развития агротуризма, в дальнейшем без инвесторов не обойтись.

## Литература

1. Сазонов С. Организационно-экономические проблемы развития фермерского движения в России. /Сазонов С. // Международный с-х журнал № 5. 1995 - 25 с.

2. Раимбеков С. Модернизация системы регионального и местного самоуправления / Раимбеков С. // Казахстанская правда, 8 декабря. 2006 - 18 с.
3. Папирян Г.А. Международные экономические отношения: экономика туризма, / Папирян Г.А.// М. 1998 - 99 с.
4. Намазбеков М. Кластерное развитие в условиях глобализации: опыт зарубежных стран / Намазбеков М. // Analytic №3. 2005 - 63 с.
5. Белоусов Н., Головин А. Фермерское хозяйство – достойный конкурент крупного производства. / Белоусов Н., Головин А. // АПК, экономика, управление, №1, 1998 - 3с., 8 с., 9 с., 14 с., 19 с.
6. Щербакова Э. Состояние фермерства в Курской области. / Щербакова Э. //АПК: экономика, управление, № 1, 2004 - 63 с.
7. Строкова О. Проблемы развития фермерских хозяйств. / Строкова О. //АПК: экономика, управление, 2005 - 110 с.

*Загарских Т.А.,  
ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Кировского филиала МФЮА,  
Ворончихина М.И.,  
студентка 6 курса экономического факультета  
Кировского филиала МФЮА*

### **Совершенствование администрирования НДС в налоговой системе Российской Федерации**

Проблемам администрирования НДС посвящено множество научных исследований. Их актуальность связана с наблюдаемым в течение ряда лет ростом возмещения НДС в общем объеме поступлений налога. По данным Счетной палаты Российской Федерации за период с 2006 г. по 2013 г. включительно удельный вес налоговых вычетов и возмещений в начисленной сумме налога увеличился с 88,3 до 94 процентов. По данным ФНС России значение показателя за 2014 г. составило 93,3 процента (форма 1-НДС за 2014 г., расчеты авторов) [8]. В условиях сохранения тенденции роста налоговых вычетов и возмещений, НДС становится не просто дорогостоящим, но и бессмысленным для бюджета государства.

Фискальное значение НДС для доходов федерального бюджета в 2015-2017 гг. отражают данные о структуре основных налоговых и неналоговых доходов, а также параметры прогноза поступлений от уплаты НДС по внутренним и внешним операциям.

Таблица 1 – Структура основных налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета на 2015-2017 гг. (в % к общей сумме доходов)<sup>20</sup>

<sup>20</sup> Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 г. и плановый период 2016 и 2017 годов». Заключение Счетной палаты Российской Федерации на проект федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017

Основные виды доходов	прогноз		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4
Налог на прибыль организаций	2,8	2,7	2,8
Налог на добавленную стоимость (НДС)	27,2	28,8	30,6
Акцизы	4,0	4,5	4,8
Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	29,4	32,4	34,0
Таможенные пошлины	26,5	22,9	19,9
Прочие доходы	10,1	8,7	7,9

Приведенные в таблице 1 данные свидетельствуют о том, что основную долю доходов федерального бюджета в предстоящем трехлетнем периоде будут составлять доходы от взимания НДС и таможенных пошлин.

Таблица 2 – Динамика доходов от уплаты НДС по товарам (работам, услугам), реализуемым на территории РФ и ввозимым на территорию РФ [4]

Наименование показателя	прогноз		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Доходы от уплаты НДС по товарам (работам, услугам), реализуемым на территории РФ, млрд. руб.	2 349,8	2 652,7	3 035,2
к предыдущему году, млрд. руб. <sup>21</sup>	219,0	302,9	382,5
к предыдущему году, %	110,3	112,9	114,4
темпа роста к 2014 г., %	110,3	124,5	142,4
Доходы от уплаты НДС при ввозе товаров на территорию РФ, млрд., руб.	1 754,7	1 889,5	2 030,1
к предыдущему году, млрд. руб.	128,7	134,8	140,6
к предыдущему году, %	107,9	107,7	107,4
темпа роста к 2014 г., %	107,9	116,2	124,9

Сумма дохода от уплаты НДС рассчитана как разница между суммой начисленного НДС и суммой налоговых вычетов, умноженная на расчетный уровень собираемости НДС. При расчете поступлений НДС по внутренним операциям использованы прогнозные параметры ВВП, курса доллара США, объемов и структуры экспорта. При расчете поступлений НДС по операциям ввоза товаров использованы прогнозируемые налогооблагаемые объемы импорта из стран дальнего зарубежья, стран ЕАЭС, стран – участников СНГ, курса доллара США, прогнозируемых сумм ввозных таможенных пошлин и акцизов на ввозимые товары.

Следует отметить, что прогноз динамики доходов от уплаты НДС в трехлетнем периоде запланирован с устойчивой тенденцией роста.

---

годов». ГосМенеджмент. Электронный журнал.2015.04, № 04/15.-URL: <http://www.gosman.ru>. Макроэкономические показатели используются в целях обоснования выводов и суждений в налоговых целях по прогнозируемым тенденциям без оценки достоверности прогнозов, без учета рисков недостижения прогнозных значений.

<sup>21</sup> Ожидаемая оценка за 2014 г. – 2 130,8 млрд. руб.

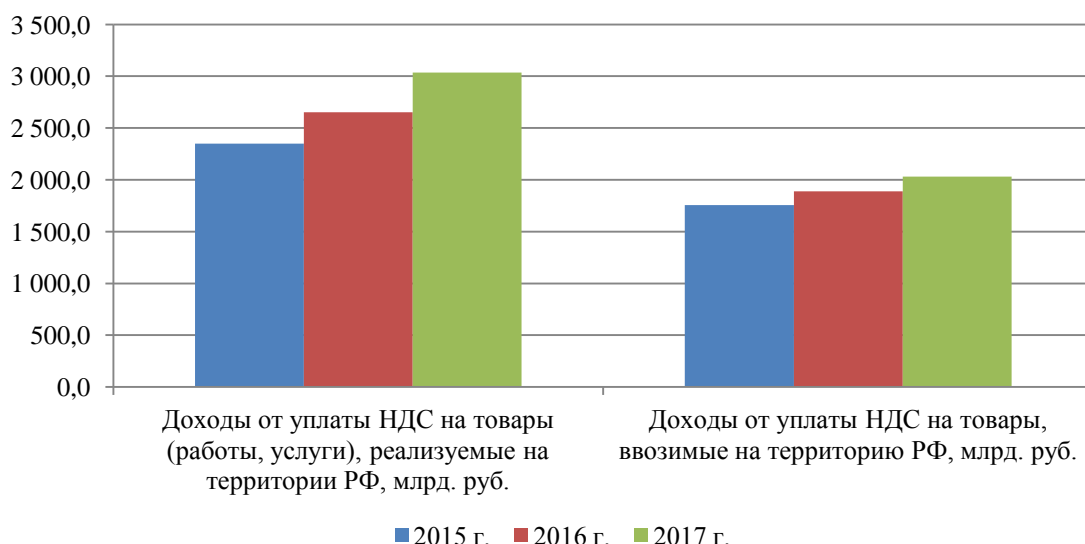


Рисунок 1- Динамика доходов от уплаты НДС на 2015-2017 г. (прогноз)

Таблица 3 – Аналитические показатели к расчету параметров прогноза поступлений НДС на 2015-2017 гг.

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Доля начисленного НДС в ВВП, %	45,60	45,98	46,35
Доля налоговых вычетов, %	42,44	42,69	42,91
Удельный вес налоговых вычетов в сумме начисленного НДС, %	93,7	92,85	92,58
Расчетный уровень собираемости НДС, %	96	97	98
Объем выпадающих доходов федерального бюджета при недостижении запланированного уровня собираемости, млрд. руб.	36,7	68,4	108,4

Уровень собираемости налога является основным показателем результативности налогового контроля. По методике ФНС России показатель рассчитывается как процентное отношение суммы поступившего налога к начисленному:

$$- *100\%, (1)$$

где  $U_{сн}$  – уровень собираемости налога;

$\Pi$  – сумма фактически поступившего налога за отчетный финансовый год с учетом погашения налоговой задолженности;

$H$  – сумма начисленного налога за отчетный финансовый год.

Расчетный уровень собираемости НДС определяется на основе консолидации данных, накопленных в ИР «Расчеты с бюджетом» местного уровня (приказ ФНС от 12.05.2005 г. № ШС-3-10/201@ с изм. и доп.). Показатель рассчитывается на основе данных о самостоятельно начисленных налогоплательщиками, налоговыми агентами суммах налога, а также суммах налога, доначисленных в ходе реализации мероприятий налогового контроля. Достаточно высокое значение расчетного уровня собираемости НДС (96 процентов и более) объясняется тем, что методика формирования показателя не учитывает реальные объемы недопоступлений сумм НДС в связи с

уклонением от его уплаты. Фактический уровень собираемости НДС по товарам (работам, услугам), реализуемым на территории РФ, в 2014 г. составил 95,44 процента (сводный отчет 1-НМ «Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации» по состоянию на 01.01.2015 г., расчеты авторов). [8]

Следует отметить, что на период с 2015 по 2017 гг. запланировано снижение удельного веса налоговых вычетов к общей сумме начисленного НДС и повышение расчетного уровня собираемости налога.

Для оценки качества администрирования НДС в странах ОЭСР используется показатель Эффективной базы налога (*Ci-efficiency*). [5]

Его значение показывает, какая доля базы налога (ВВП или конечного потребления) эффективно облагается НДС:

$$Ci-efficiency = \frac{\text{Начисленный НДС}}{\text{ВВП (или конечное потребление)}} \cdot 100\%, \quad (2)$$

Показатель может быть использован и для межстрановых сравнений качества администрирования НДС. Чем шире система налоговых льгот и освобождений, значительнее объемы коррупции, уклонения от уплаты, тем ниже значение показателя Эффективной базы НДС, соответственно, ниже качество налогового администрирования.

Таблица 4 – Расчет показателя Эффективной базы НДС

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Прогноз ВВП (федеральный закон № 384-ФЗ), млрд. руб.	77 498	83 208	90 063
Прогноз доходов от уплаты НДС по внутренним и внешним операциям, млрд. руб.	4 104,5	4 542,2	5 065,3
Базовая ставка НДС, %	18	18	18
Эффективная база НДС ( <i>ci-efficiency</i> )	0,29	0,30	0,31
Отношение объема поступлений к ВВП, %	5,30	5,46	5,62

Расчет значения Эффективной базы НДС (*ci-efficiency*) на 2015-2017 гг. показывает, что каждый процент базовой ставки НДС «должен принести» в федеральный бюджет порядка 0,30 процента ВВП. Для сравнения: значение показателя в 2003 г. составляло 0,33 процента ВВП (при базовой ставке НДС 20%, сложившейся структуре внешнеэкономической деятельности и действующем в периоде порядке расчета налоговых баз по операциям).

К факторам, усложняющим администрирование НДС в налоговой системе Российской Федерации, необходимо отнести:

- 1) наличие дифференцированных ставок налога на определенные перечни видов товаров (5 групп товаров, п. 2 статьи 164 НК РФ);
- 2) наличие широкого перечня товаров (работ, услуг), освобождаемых от налогообложения (статья 149 НК РФ).

Объемная система налоговых льгот, предусмотренных НК РФ, неоправданно усложняет систему налогового учета и контроля, требует организации раздельного учета налогооблагаемых показателей, несет в себе риски неправильной квалификации товаров (работ, услуг) в налоговых целях.

Вместе с тем, НДС по своей природе является универсальным налогом и не должен применяться в качестве инструмента поддержки социально-незащищенных или государственно значимых категорий потребителей. С этой целью целесообразно применение инструментов государственной поддержки, предусматривающих снижение налоговой нагрузки по прямым подоходным налогам, либо инструментов поддержки, находящихся за пределами сферы законодательства о налогах и сборах.

3) исключение из состава налогоплательщиков НДС лиц, применяющих специальные налоговые режимы (п. 3 ст. 346.1, п.2 ст. 346.11 НК РФ).

Сложившаяся практика выставления счетов-фактур лицами, не являющимися плательщиками НДС, делает бессистемными, установленные НК РФ правила исчисления и уплаты налога, ведения налогового учета. Практика показывает, что при соблюдении всех установленных требований, дающих право на применение ЕСХН, УСНО (по величине доходов, по структуре капитала, по видам деятельности и т.д.) хозяйствующие субъекты не ориентируются только на конечных потребителей (население). Отсутствие у них статуса налогоплательщика НДС ограничивает возможности ведения хозяйственной деятельности на рынке товаров (работ, услуг). Законодательные поправки, исключающие двойное налогообложение у продавца сумм предъявленного налога, не устраняют искажение методологии расчета НДС к уплате в бюджет у данной категории плательщиков.

С целью достижения целевых показателей долгосрочной государственной экономической политики (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596) был разработан и в 2014 г. реализован план мероприятий («дорожная карта») «Совершенствование налогового администрирования» [2].

В качестве целей «дорожной карты» были обозначены:

- сокращение временных и материальных затрат на подготовку и представление налоговой отчетности, уплату налогов;
- сближение правил налогового и бухгалтерского учета;
- улучшение взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;
- совершенствование администрирования специальных налоговых режимов, применяемых отдельными категориями налогоплательщиков;
- повышение эффективности механизмов администрирования НДС;
- переход налогоплательщиков и налоговых органов на электронный документооборот.

Для повышения эффективности механизма администрирования НДС предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на:

1. уточнение действующих норм и устранение пробелов налоговой практики по НДС;
2. уточнение требований к организации налогового учета, внедрение электронного документооборота.

В 2014 г. были приняты нормативно-правовые акты, которые внесли изменения в порядок исчисления и уплаты НДС, в систему налогового учета и отчетности по НДС, а также дополнили НК РФ нормами, наделяющими налоговые органы дополнительными полномочиями при осуществлении контрольных мероприятий. Кроме того, приняты изменения, предусматривающие персональную ответственность руководителей, учредителей организаций за совершение сделок с недобросовестными контрагентами. Анализ изменений представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Изменения в Налоговый Кодекс РФ, направленные на совершенствование администрирования НДС

Реквизиты НПА	Характеристика изменений
1	2
Федеральный закон № 81-ФЗ от 20.04.2014 г. «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ»	Уточнен момент определения налоговой базы по НДС по сделкам с объектами недвижимого имущества как день передачи недвижимого имущества покупателю этого имущества по передаточному акту или иному документу о передаче недвижимого имущества
	С 1 января 2015 г. для налогоплательщиков НДС исключается обязанность по ведению журналов учета полученных и выставленных счетов-фактур
	Сокращен перечень документов, представляемых налогоплательщиками для документального подтверждения права на освобождение от НДС
	Закреплено право доверенного лица индивидуального предпринимателя, уполномоченного доверенностью подписывать счета-фактуры
	Уточнен порядок принятия входного НДС по счетам-фактурам, поступившим после окончания налогового периода
Федеральный закон от 21.07.2014г. № 238-ФЗ «О внесении изменений в главу 21 части второй налогового кодекса РФ и статью 12 Федерального закона...»	Уточнен порядок определения места реализации работ, (услуг) для филиалов и представительств
	Уточнены нормы по восстановлению сумм НДС ранее принятых к вычету с выданных налогоплательщиком авансов в счет предстоящей поставки товаров (работ, услуг) после получения налогоплательщиком этих товаров
	Уточнен момент принятия к вычету сумм налога ранее уплаченных с авансов
Федеральный закон от 04.11.2014 г. № 347-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового Кодекса Российской Федерации»	За Личным кабинетом налогоплательщика закреплен статус официального канала связи
	Установлена равнозначность бумажных и электронных документов
	Обязанность по сдаче отчетности не считается исполненной, пока налогоплательщик не представит декларацию по НДС в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи
Федеральный закон от 28.06.2013 г. № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты	Налогоплательщики должны обеспечить получение документов, которые налоговый орган использует для реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательства о налогах и сборах, и которые направляются налогоплательщикам в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи через

Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям»	оператора электронного документооборота
	Налогоплательщики обязаны направлять налоговому органу квитанцию о приеме документов, переданных им в электронной форме в течение шести рабочих дней со дня отправки налоговым органом
	В случае неисполнения обязанностей направления налоговому органу квитанции о приеме электронных документов в течение 10 рабочих дней со дня истечения срока ее представления налоговый орган вправе принять решение о приостановлении операций по счетам в банке, а также переводы электронных денежных средств
	Организации-посредники, застройщики, экспедиторы неплательщики НДС при ведении деятельности в интересах плательщика НДС должны вести журнал учета полученных и выставленных счетов-фактур и представлять его в налоговый орган
	<p>Введены новые основания для истребования у налогоплательщика пояснений, а также документов при проведении камеральной проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлены ошибки в налоговой декларации (расчете);</li> <li>• выявлены противоречия в сведениях, которые содержатся в представленных документах;</li> <li>• выявлены несоответствия сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, содержащимся в документах, которые имеются у налогового органа и получены им в ходе мероприятий налогового контроля.</li> </ul> <p>При проведении камеральной проверки декларации по НДС налоговый орган вправе проводить осмотр территорий, помещений, документов и предметов в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если представлена декларация с заявленной суммой налога к возмещению;</li> <li>• если выявлены определенные противоречия и несоответствия, которые свидетельствуют о занижении налога к уплате или о завышении суммы налога к возмещению.</li> </ul>
Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 735 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 26.12.2011 г. № 1137	<p>Изменены формы журнала учета полученных и выставленных счетов фактур, книг покупок, продаж, дополнительных листов к ним (применяются с 01.10.2014 г.)</p> <p>Для плательщиков НДС, реализующих товары (работы, услуги) лицам, не являющимся плательщиками НДС или лицам, освобожденных от обязанности исчисления и уплаты налога предоставлено право отказаться от выставления счетов-фактур</p>
Письмо ФНС России от 17.10.2014 г. № ММВ-20-15/86@	ФНС России в целях упрощения системы налогового учета рекомендована для применения налогоплательщиками форма Универсального корректировочного документа (УКД)
Письмо ФНС России от 21.10.2013 г. № ММВ-20-3/96@	ФНС России в целях упрощения системы налогового учета рекомендована для применения налогоплательщиками форма Универсального передаточного документа (УПД)



Начиная с отчетности по НДС за 1 квартал 2015 г. в налоговой системе России применяется принципиально иной механизм камерального контроля НДС. Схематично процесс администрирования представлен на рисунке 1.

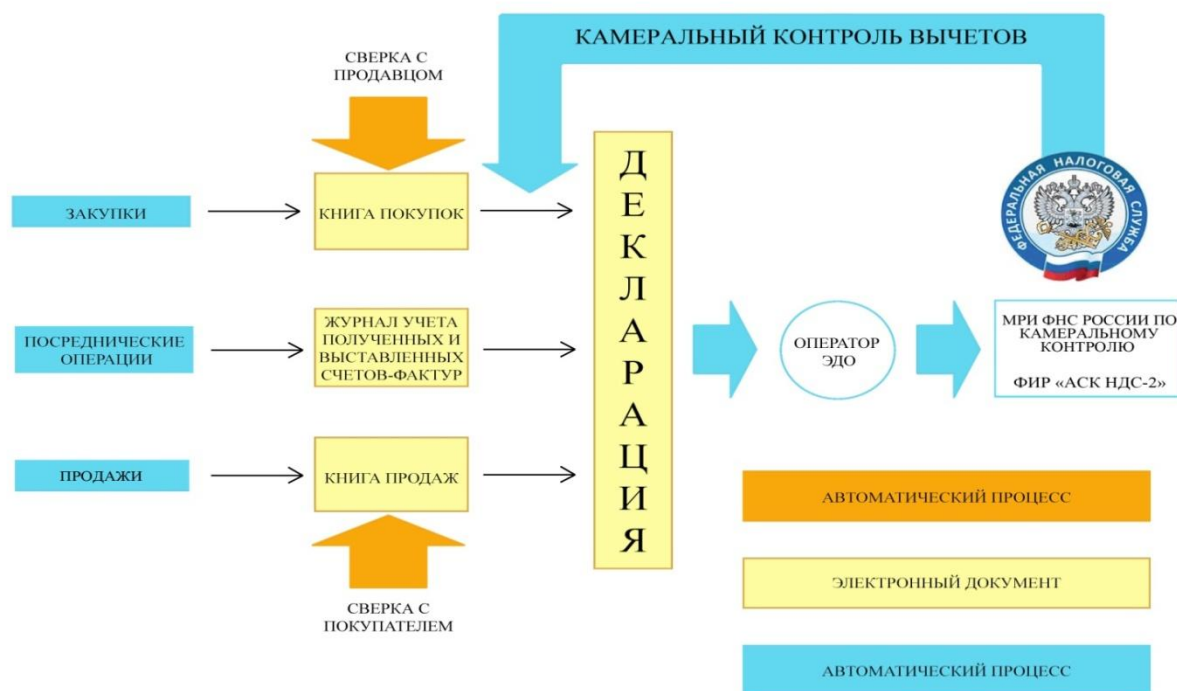


Рисунок 1 – Схема процесса электронного администрирования НДС

Новацией в системе администрирования НДС является внедрение риск-ориентированного подхода при осуществлении камерального контроля НДС.

Система риск-менеджмента ориентирована на тестирование налогоплательщиков на основе множественности критериев и определение их принадлежности к группам по уровню риска совершения налоговых правонарушений: высокий, средний, низкий.

Информация позволяет налоговым органам целенаправленно осуществлять углубленный камеральный контроль налогоплательщиков с высоким уровнем риска, концентрировать ресурсы на выявлении компаний, которые систематически заявляют о возмещении НДС из бюджета, накапливать соответствующую статистику.

Центральным звеном механизма администрирования НДС является автоматизированная сверка операций, отраженных в книге продаж продавца с операциями, отраженными в книге покупок покупателя в условиях централизованной обработки данных федерального информационного ресурса (ФИР) программным комплексом «АСК НДС-2» (Автоматизированная система контроля за возмещением НДС). Наполняемость ФИР обеспечивается путем приема электронных налоговых деклараций по НДС по телекоммуникационным каналам связи с данными налогоплательщиков о совершенных операциях (данными книги покупок, книги продаж, дополнительных листов к ним, а также данными журнала

учета полученных и выставленных счетов-фактур по посредническим операциям).

Полномочия по проведению автоматизированной сверки данных, сравнительного и перекрестного анализа сведений об операциях, а также разработке алгоритмов сверки, структурированию результатов анализа закреплены за созданной для этих целей межрегиональной инспекцией по камеральному контролю (МРИ ФНС России по камеральному контролю, приказ ФНС России от 17.07.2014 г. № 61н «Об утверждении типовых положений о территориальных органах ФНС России»).

Технологическую основу процесса администрирования НДС составляет:

автоматизация системы налогового учета по НДС у налогоплательщиков, выгрузка и сохранение данных учета;

организация обмена электронными счетами-фактурами по телекоммуникационным каналам связи между налогоплательщиком и его контрагентами;

организация обмена электронными документами по телекоммуникационным каналам связи между налогоплательщиком и налоговым органом.

При этом по замыслу законодателя факторами снижения расходов на организацию расчетов и администрирование НДС должны стать:

1. автоматизация сверки данных книг продаж поставщиков и книг покупок покупателей в рамках камерального контроля (сокращаются объем истребуемых документов и временные затраты на процедуры истребования);
2. электронный документооборот между контрагентами (сокращаются затраты налогоплательщика на представление документов в ИФНС).

В целях подготовки к электронному декларированию Минфином, ФНС России реализованы мероприятия, направленные на повышение качества налоговой информации, содержащейся в налоговых регистрах. В частности, – сокращено количество расчетных показателей книг покупок (продаж), которые не могут быть использованы для построения контрольных соотношений;

– предусмотрено отражение информации о кодах операций, необходимых для алгоритма сверки по операциям контрагентов;

– предусмотрено отражение информации, необходимой для контроля НДС по операциям внешнеэкономической деятельности, в том числе расчетов в иностранной валюте;

– предусмотрено выделение информации по посредническим операциям.

Форма и объем информации, отражаемой в налоговой декларации по НДС, отвечают новому механизму контроля и требуют от налогоплательщика неукоснительного соблюдения требований к отражению в учете фактов хозяйственной жизни, поскольку возможности налогоплательщика по внесению исправительных записей в регистры существенно ограничиваются. Действующий механизм администрирования не запрещает представление налогоплательщиком уточненной налоговой

декларации в соответствии с нормами статьи 81 НК РФ. Однако, с 1 января 2015 г. полномочия налоговых органов при проведении камерального контроля значительно расширены, и ошибка, допущенная в системе налогового учета, приводящая к занижению суммы НДС к уплате в бюджет или завышению налоговых вычетов, влечет за собой необходимость представления в налоговый орган исчерпывающих пояснений и подтверждающих документов по операциям. Анализ полномочий налоговых органов при проведении камерального контроля НДС представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Полномочия налоговых органов при проведении камерального контроля налоговых деклараций по НДС

Источник	Содержание нормы
абз.2 п. 3 статьи 88 НК РФ	при проведении камеральной налоговой проверки на основе уточненной налоговой декларации, в которой уменьшена сумма налога, подлежащая уплате по сравнению с ранее представленной, налоговый орган вправе требовать у налогоплательщика представить в течение пяти дней необходимые пояснения, обосновывающие изменение соответствующих показателей налоговой декларации
п. 8 статьи 88 НК РФ	при подаче налоговой декларации по НДС, в которой заявлено право на возмещение налога, налоговый орган вправе истребовать у налогоплательщика документы, подтверждающие правомерность применения налоговых вычетов
п. 8.1 статьи 88 НК РФ	при выявлении противоречий между сведениями об операциях, содержащимися в налоговой декларации по НДС, либо при выявлении несоответствия сведений об операциях, содержащихся в налоговой декларации по НДС контрагента налогоплательщика, если такие противоречия, несоответствия свидетельствуют о занижении суммы НДС, подлежащей уплате либо о завышении суммы НДС, заявленной к возмещению, налоговый орган также вправе истребовать у налогоплательщика счета-фактуры, первичные и иные документы, относящиеся к указанным операциям
п. 1 статьи 92 НК РФ	должностное лицо налогового органа, производящее выездную налоговую проверку либо камеральную налоговую проверку на основе налоговой декларации по НДС, в случаях, предусмотренных пунктами 8 и 8.1 статьи 88 в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для полноты проверки, вправе производить осмотр территорий, помещений лица, в отношении которого проводится налоговая проверка, документов и предметов на основании мотивированного постановления должностного лица налогового органа, осуществляющего эту налоговую проверку

К факторам, способствующим повышению качества налогового администрирования, следует отнести:

- введение системы риск – менеджмента в отношении категорий налогоплательщиков;
- обеспечение оперативного доступа налоговых органов к информации о сделках с контрагентами;

- расширение полномочий налоговых органов на получение информации от налогоплательщиков и третьих лиц, упрощение процедур направления требований о предоставлении информации и документов;
- внедрение механизмов контроля за ценообразованием для целей налогообложения;
- совершенствование законодательства о регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей;

Изменение механизма администрирования НДС, в свою очередь, существенно увеличивает налоговые риски ведения финансово – хозяйственной деятельности налогоплательщиков, причем не только по НДС, но и по налогу на прибыль организаций, поскольку признание налогового вычета по НДС необоснованным, автоматически влечет за собой признание таковыми связанные с ним расходы.

Контроль за полнотой, правильностью исчисления налогов в бюджет осуществляется не только в рамках налоговых проверок, предусмотренных статьями 88, 89 НК РФ, но и в рамках работы специальных комиссий, созданных при инспекциях ФНС (письмо Минфина России, ФНС России от 17.07.2013 г. № АС-4-2/12722@ «О работе комиссий по легализации налоговой базы»). Совершенствование схем налогового контроля, усиление ее аналитической составляющей требует от налогоплательщика системного подхода к выявлению источников риска в расчетах с бюджетом, разработке комплекса мероприятий по их снижению, закреплению соответствующих обязанностей и полномочий за функциональными службами, к разработке должностных регламентов их исполнения. Источники риска и комплекс мероприятий, направленных на их снижение представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Источники риска расчетов с бюджетом по НДС в действующей системе администрирования

Источник риска	Направления снижения риска
1	2
В организации работы с контрагентами	проявление должной осмотрительности и осторожности при заключении договоров и совершении сделок:
	– ознакомление с комплектом регистрационных документов контрагента (формирование комплекта копий правоустанавливающих документов: копии устава, учредительного договора, свидетельства о регистрации, свидетельства о постановке на учет в налоговых органах, копии профессиональных разрешительных документов)
	– проверка подлинности печати и подписи законного представителя организации (копия банковской карточки)
	– заключение договоров при очных деловых контактах представителей организаций (оформление протоколов встреч, фотографий, видеозаписей)
	– систематический мониторинг, сбор информации о деятельности контрагентов из внешних источников (деловая, кредитная репутация, содержимое интернет-сайта, реклама в открытых источниках)
	– организация электронного обмена счетами-фактурами через оператора ЭДО по ТКС

	документальное подтверждение и контроль за наличием / отсутствием у контрагента статуса плательщика НДС:
	– в связи с применением специального налогового режима;
	– в связи с применением статьи 145 НК РФ
В системе подготовки и согласования первичных документов	разработка и контроль за соблюдением требований графика документооборота первичной учетной документации
	соблюдение сквозной нумерации счетов-фактур, договоров и прочих документов, регулирующих хозяйственную деятельность налогоплательщика
	входной контроль входящих счетов-фактур на предмет соблюдения требований к информации, необходимой для идентификации продавца / покупателя, наименования товаров (работ, услуг), определения стоимости и суммы налога, предъявленной покупателю
В системе контроля за ценообразованием	разработка и утверждение стратегии ценообразования на товары (работы, услуги)
	выявление, стандартизация и документирование сделок между взаимозависимыми лицами, организация контроля за сделками для целей налогообложения
	определение источников информации для подтверждения соответствия применяемых налогоплательщиком цен рыночным ценам по сделкам между взаимозависимыми лицами
В системе организации бухгалтерского и налогового учета	автоматизация учетных процессов с использованием лицензионных программных продуктов, своевременно обновляемых разработчиками
	разработка, утверждение и соблюдение требований Положения об учетной политике для целей налогообложения в отношении:
	– операций, связанных с отдельным учетом показателей;
	– операций, связанных с восстановлением сумм НДС;
	– обоснования и документального оформления корректировок расчетов;
	– порядка регистрации счетов-фактур по нормируемым для целей налогообложения прибыли расходам и т.д.
В системе контроля за подготовкой бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций	сверка контрольных соотношений (сопоставление данных бухгалтерского и налогового учета по суммам НДС начисленного, НДС, подлежащего отражению в составе налоговых вычетов за налоговый период)
	тестирование (проверка) правильности формирования показателей налоговой декларации инструментами и функциями программы автоматизации бухгалтерского учета

Обобщая вышесказанное, отметим, что система администрирования НДС с 2015 г. претерпела изменения и имеет высокий потенциал выявления правонарушений и преступлений в налоговой сфере. Новации являются частью стратегии развития камерального контроля в Российской Федерации. Основное нововведение с 2015 г. - расширенное электронное декларирование и электронное взаимодействие между налогоплательщиками и налоговыми органами.

## Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. -URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Совершенствование налогового администрирования». Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2014 № 162-р.- URL: <http://www.consultant.ru>;
3. О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 26.12.2011 г. № 1137. Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 735.-URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Заключение Счетной палаты Российской Федерации на проект федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов». ГосМенеджмент. Электронный журнал.2015.04, № 04/15.-URL: <http://www.gosman.ru>;
5. Качество администрирования НДС в странах ОЭСР и России. Реформирование российской системы взимания налога / М. Казакова, А. Кнобель, И. Соколов / под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева.-URL: [http://pe.cemi.rssi.ru/pe\\_2011\\_1\\_16-34.pdf](http://pe.cemi.rssi.ru/pe_2011_1_16-34.pdf);
6. О корректировке универсального передаточного документа. Письмо ФНС России от 17.10.2014 г. № ММВ-20-15/86@.-URL: <http://www.consultant.ru>;
7. Об отсутствии налоговых рисков при применении налогоплательщиками первичного документа, составленного на основе форма счета-фактуры Письмо ФНС России от 21.10.2013 г. № ММВ-20-3/96@.-URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Данные статистической налоговой отчетности. ФНС России.- URL: <http://www.nalog.ru>.

*Зубарева Т.Н.,  
магистрант Вятского государственного университета*

### **Анализ малого бизнеса в национальном производстве в 2011-2013 годах**

Общее состояние и уровень развития малого бизнеса, в целях выявления его места и роли в рыночной системе хозяйства, определяется на основе анализа ряда количественных и стоимостных показателей, а именно показатели участия в национальном производстве, количество представленных участников в данном сегменте, показатели инвестиционной активности и занятости на рынке труда [15, 20].

Первичным показателем оценки малого предпринимательства является общее представленное число субъектов в данном секторе бизнеса (таблица 1).

Таблица 1 - Количество субъектов малого бизнеса в России

Субъекты малого бизнеса	Количество субъектов малого бизнеса по годам, тыс. ед.			
	2011	2012	2013	Отклонение 2013 к 2011, %
ИП	4104	4024	3512	86
Малые предприятия	1836	2003	2063	113
Всего	5940	6027	5575	94

За исследуемый период общее число субъектов малого бизнеса в России демонстрирует нестабильную динамику, возрастая в 2012 году до 6027 тысяч единиц и сокращаясь в 2013 году до уровня более низкого, чем в 2011 году. При этом число малых предприятий по трем годам растет, превысив 2000 тысячи единиц. Однако на фоне после кризисного развития заметно сокращается число зарегистрированных индивидуальных предпринимателей, так в 2013 году сокращение составляет по отношению к 2011 году 14%. Большая часть индивидуальных предпринимателей добровольно прекратили экономическую деятельность.

Малое предпринимательство достаточно широко представлено во многих сферах российской экономики. Распределение малого бизнеса по отраслям национального хозяйства отражено в таблице 2.

Таблица 2 - Отраслевая структура субъектов малого бизнеса в России

Отрасль экономики	Структура субъектов малого бизнеса по годам, %		
	2011	2012	2013
Торговля	40,2	39,9	39,6
Операции с недвижимостью	20,7	20,4	20,2
Строительство	10,9	11,4	11,6
Промышленное производство	9,9	10,2	10,2
Бытовые услуги	8,5	8,3	8,5
Транспорт, связь	6,3	6,5	6,7
Сельское хозяйство	3,5	3,3	3,2
Всего	100	100	100

В период 2011-2013 годов структура малого предпринимательства по отраслевой принадлежности остается постоянной. Около 76% участников данного сектора осуществляет деятельность в нематериальной сфере национальной экономики. Ведущими отраслями данной сферы остаются торговля, операции с недвижимостью и оказание бытовых услуг населению. В материальном секторе хозяйства действует около 24% субъектов малого бизнеса. При этом положительной тенденцией является хоть и незначительное, но увеличение доли участников в промышленном

производстве и строительстве. На долю сельского хозяйства приходится 3% участников. Таким образом, существует серьезный перевес в пользу оказания услуг в российском сегменте малого бизнеса [19].

По формам организации малого бизнеса проявляется следующая тенденция. В 2013 году 54% торговых операций осуществляют индивидуальные предприниматели. Малые предприятия представлены преимущественно в отраслях материального производства (промышленность, строительство), а также значительна их роль в осуществлении операций с недвижимостью. Это связано с тем, что именно данные сферы бизнеса требуют больших материальных затрат и финансовое обеспечение.

В таблице 3 отражено участие малого предпринимательства в создании общего внутреннего продукта.

Таблица 3 - Суммарный товарооборот малого бизнеса в России

Субъекты малого бизнеса	Суммарный товарооборот малого бизнеса по годам, млрд. руб.			
	2011	2012	2013	Отклонение 2013 к 2011, %
ИП	8057	8707	9729	120
Малые предприятия	22610	23464	24793	110
Всего	30667	32171	34522	114

В 2013 году малым сектором хозяйства создано продукции на общую сумму (в действующей цене) свыше 34500 миллиардов рублей или 21 % ВВП страны. Доля от валового производства по-прежнему мала в сравнении с развитыми экономиками (70-85%), но имеет положительную динамику (2011 год - 11%, 2012 год - 16%). Основное значение показателя дают малые предприятия, обладающие, в сравнении с индивидуальными предпринимателями, значительно большими мощностями, запасами ресурсов и трудовым потенциалом. Рост показателя валового товарооборота малого бизнеса обеспечивается в данный период как за счет расширения выпуска продукции потребительского назначения на фоне оживленного спроса, так и под влиянием ценового фактора [12, 19, 20].

Как и количественное распределение субъектов, суммарный товарооборот малого бизнеса распределен по отраслям (таблица 4).

Таблица 4 - Отраслевая структура товарооборота малого бизнеса в России

Отрасль экономики	Товарооборот по годам, %		
	2011	2012	2013
Торговля	65,2	63,2	63,1
Промышленное производство	9,8	10	10
Операции с недвижимостью	8,6	9,2	9,2
Строительство	7,9	8,8	8,7



Транспорт, связь	3,6	3,7	3,2
Бытовые услуги	3,0	3,1	3,2
Сельское хозяйство	2,0	2,0	2,1
Всего	100	100	100

Основная доля производимой продукции создается малым бизнесом в сфере торговли - свыше 60% товарооборота. Около 10% приходится на сферу обрабатывающей промышленности. Доля сельского хозяйства незначительна в производстве малого сектора. За исследуемый период стабильно укрепляются позиции материального производства, строительства и оказания бытовых услуг, что связано с изменением структуры рыночного спроса.

По организационной форме малого бизнеса более 84% торгового оборота приходится на индивидуальных предпринимателей, их участие в материально затратном сегменте перерабатывающего сектора и строительстве крайне мало. Малые же предприятия заметно представлены в промышленном производстве, жилом и дорожном строительстве, а также в сфере операций с недвижимостью. Показателем состояния малого бизнеса в национальной экономике страны является и инвестиционная активность. Объем инвестированного малым бизнесом капитала, а также его отраслевое распределение показано в таблицах 5, 6.

Таблица 5 - Суммарные инвестиции малого бизнеса в основной капитал

Субъекты малого бизнеса	Суммарные инвестиции по годам, млрд. руб.			
	2011	2012	2013	Отклонение 2013 к 2011, %
Микро-предприятия	150	157	183	122
Малые предприятия	282	364	389	138
Всего	432	521	572	132

Основной объем инвестированных ресурсов в основной капитал в сегменте малого бизнеса осуществлен за период 2011-2013 годов малыми предприятиями. В 2013 году стоимость вложенных инвестиций данных предприятий достигает почти 390 миллиардов рублей из суммарных 572 миллиардов по всему малому предпринимательству. Увеличение абсолютного объема инвестирования в основные средства наблюдается и по микро предприятиям, темп прироста в данном сегменте - 22% в 2013 году по сравнению с началом анализируемого периода. Темпы прироста у малых предприятий за этот же временной интервал - 38%. Это свидетельствует об усилении инвестиционной активности субъектов малого бизнеса в условиях существующей рыночной действительности. Однако в сравнении с промышленно развитыми экономиками участие малого бизнеса в инвестиционном процессе ограничено [8, 15, 20].

Таблица 6 - Отраслевая структура инвестиций малого бизнеса в России

Отрасль экономики	Структура инвестиций по годам, %		
	2011	2012	2013
Операции с недвижимостью	25,4	22,3	22,5
Сельское хозяйство	21,2	19,8	18,8
Промышленное производство	18,5	20,6	17,7
Строительство	17,3	20,4	23,6
Торговля	9,1	10,3	9,8
Транспорт, связь	5,5	4,0	4,2
Бытовые услуги	3,0	2,6	3,4
Всего	100	100	100

По отраслевому распределению пятая часть суммарных инвестиций в основной капитал поступает на операции с недвижимостью (22% в 2013 году). Позитивным для российского малого сектора является тот факт, что за исследуемые годы значительно укрепляет позиции в инвестиционной деятельности сельского хозяйства, на долю которого приходится в 2013 году свыше 18% общих инвестиций малого предпринимательства. Во многом этому способствует достаточно гибкая и эффективная государственная поддержка аграрного сектора и рост числа фермерских и личных подсобных хозяйств. Относительно такие же позиции сохраняет обрабатывающая отрасль и строительный бизнес (18-24% общего объема). Невелики вложения в отрасли нематериального сектора (кроме операций с недвижимостью). На фоне снижающихся позиций промышленного производства такая же тенденция по трем годам наблюдается и в сфере транспортных услуг, поскольку транспорт - это инфраструктурное звено сферы промышленного производства, поэтому темпы его развития и, следовательно, инвестирования для развития, имеют прямую зависимость. В целом причиной большей доли инвестиций в основной капитал материального сектора малого бизнеса объясняется объективно большими потребностями в оборудовании и технике промышленных, строительных и сельскохозяйственных предприятий [19].

Таким образом, главными участниками инвестирования малого бизнеса выступают малые и микро-организации. У части индивидуальных предпринимателей заметно ограничение их финансово-ресурсной базы и доступ к заемным средствам на финансовых рынках по коммерческим каналам.

### Литература

1. ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» от 14.06.1995 г. №88-ФЗ;
2. Баженов Ю.К., Баженов А.Ю. Малое предпринимательство. Практическое руководство. – М.: ИВЦ "Маркетинг", 2013. – 103 с.
3. Байша Ж.Ф. Предпринимательское право. – Ростов – на/Д.: Феникс, 2014.

– 544с.

4. Бережная О. Малому бизнесу помогут, но мало // Российская Федерация сегодня. 2013. № 7.
5. Боцьева И. Малое предпринимательство, как экономическая категория // Экономика. № 9, 2014.
6. Бухарова О. Плечо для «малышей». Региональные программы поддержки малых и средних предпринимателей свернуты не будут // Российская бизнес-газета – Б.м. – 2013 – 27 января № 2-3 С.10.
7. Воронов А.А. Малый бизнес – стратегический приоритет национальной конкурентоспособности России. // Эксперт, №11, 2013.
8. Гонтмахер Е. Великое в малом бизнесе // Прямые инвестиции – Б.м. – 2012 - № 1. С. 20-21. Тиникашвили Т.М. // Финансовый бизнес, 2008, №6;
9. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Курс предпринимательства. – М.: Финансы, 2013. – 450с.
10. Зубкова С. Надо играть в свою игру//Наши деньги – Федеральный выпуск ноябрь 2012 - №6 -С.8-10
11. Квасюк В. Большая забота о малом бизнесе // Российская газета, № 30, 2013.
12. Кирсанов И. Российский бизнес на выживание. // Финансовая газета, № 2, 2013.
13. Кожухметов, А. Богатство России – в хорошие руки. //Финансовая газета, № 27, 2013.
14. Колесникова Л.А. Предпринимательство и малый бизнес в современном государстве: управление развитием. – М.: Новый Логос, 2014. – 56 с.
15. Кризисные явления в экономике России и малый бизнес / Обзор подготовлен Национальным институтом системы исследований проблем предпринимательства // Бизнес и банки – Б.м. – 20119 - №3 С. 6-8
16. Лапуста М.Г. Малое предпринимательство. М.: Инфра-М, 2010. – С. 685.
17. Нестеренко Ю.Н. Малый бизнес. Тенденции и ориентиры развития в современной России. М.: РГГУ, 2011 – С.224.
18. Носова Н.Т. Государственная политика в области малого бизнеса // Фик. 2011. №9. – С.9.
19. Ровенский Ю.А. Эволюция малого предпринимательства в России.// Социально-политический журнал, № 2, 2014.
20. Рыбак О. Малый бизнес в большой статистике. // Экономическая газета, № 20, 2014.

*Ившина А.В.,  
магистрант Вятского государственного университета*

**Национальная платежная карта России как инновационный  
финансовый продукт**

До недавнего времени теория организации и управления платежными системами была исследована не в полном объеме. Данному обстоятельству есть следующие объяснения. Долгое время платежная система считалась лишь технической платформой, обеспечивающей выполнения деньгами функции средства платежа. Стабильно функционирующая национальная платежная система обеспечивает развитие национальной экономики и ее банковского сектора. Платежная система, являясь частью банковской сферы, должна решать как финансовые, так и общеэкономические, социальные и другие задачи общества.

В настоящее время одним из главных дискуссионных вопросов является вопрос о создании национальной системы платежных карт (НСПК) в России, которая станет альтернативой международным и локальным платёжным системам. Эта система должна будет обслуживать все операции, совершаемые на территории России, с использованием платежных карт как российских, так и зарубежных банков. В целом, в основе концепции НСПК заложена идея создания независимой компании, управляющей российской межбанковской системой платежных карт.

Одним из этапов создания НСПК является запуск и развитие национальных платежных инструментов.

Автор предлагает разработать процесс создания и алгоритм внедрения национальной платежной карты (НПК), которая станет инновацией в национальном масштабе, объединяющей все имеющиеся технологии, т.е. совмещение всех существующих локальных систем, а также возможность проведения операций в секторе услуг, оказываемых государственными организациями и учреждениями.

По нашему мнению, национальная платежная карта должна выпускаться стандартом EMV и с дуальным интерфейсом, то есть доступ к данным такой карты может быть осуществлен как контактным, так и бесконтактным способом. Бесконтактный способ ее использования, то есть отсутствие необходимости помещения карты в считывающее устройство обеспечит карте более длительный жизненный цикл, высокий уровень защищенности данных и безопасность использования.

Наш выбор EMV технологии при выпуске НПК обусловлен исключительной надежностью и многофункциональностью: позволяет карте имеет встроенную систему защиты от считывания информации, помимо финансового приложения, могут располагаться и другие, в том числе небанковские бизнес-приложения, например, программы лояльности, электронная подпись, транспортные приложения, единовременные пароли и т.д. В НПК можно загружать и удалять необходимое количество индивидуально подобранных приложений на протяжении всего срока действия карты. В случае отдельной загрузки система безопасности карты обеспечивает строгое разграничение доступа банка к финансовому EMV-приложению и доступа сторонней организации к дополнительному приложению.

НПК выпускается сроком на 6 лет; длительный срок использования обуславливается отсутствием влияния электромагнитных излучений и вредных воздействий.

Возможность сочетать в себе существующие банковские продукты и государственные услуги позволит НПК стать многофункциональным инновационным банковским продуктом (рис. 1).

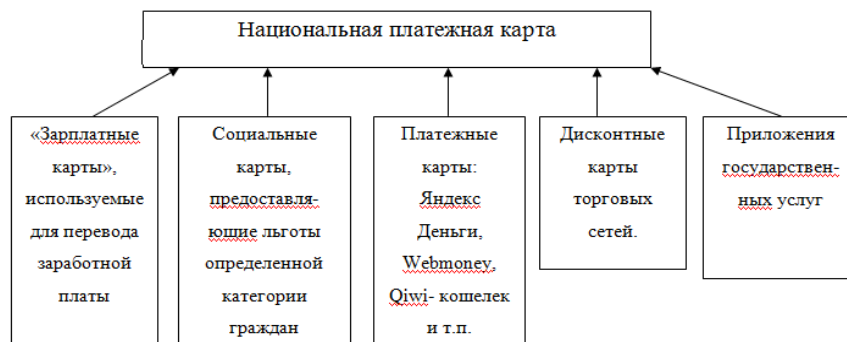


Рис. 1. Составные компоненты национальной платежной карты

Реализация в рамках НСПК проектов в социальной сфере на основе выпуска НПК, используемых для выплат социального характера и предоставления населению комплекса услуг социальной сферы с набором различных приложений является важным аспектом.

Так, платежная карта НСПК может включать в себя следующие приложения:

- идентификационное приложение (Ф.И.О., пол, место и дата рождения держателя карты, срок действия карты);
- приложение государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) и номер полиса обязательного медицинского страхования (ОМС));
- электронная подпись - дает пользователю возможность совершать юридически значимые действия, в том числе получать государственные, муниципальные и коммерческие услуги в электронной форме;
- транспортное приложение - позволит оплачивать проезд в общественном транспорте, это удобно как для пассажиров, так и для транспортных компаний;
- медицинское приложение - позволит получить медицинское обслуживание, записаться на прием к врачу, а также оплатить услуги;
- дисконтное приложение – позволяет получать скидки в торгово-сервисных предприятиях;
- финансовое приложение - позволит узнать о социальных выплатах;
- налоговое приложение – позволит получать информацию о имеющихся начисленных налогах, а также производить их оплату.

Таким образом, с НПК каждый гражданин в любом регионе или муниципальном образовании сможет получить доступ к инфраструктуре электронного правительства и с помощью привычных карточных устройств

(банкоматы, информационные киоски), а также систем банковского дистанционного обслуживания сможет получать различные государственные услуги.

Для того чтобы держатели НПК могли свободно пользоваться картой за пределами России, необходимо:

- сотрудничество и интеграция с национальными платежными системами ЕврАзЭС;

- кобейджинговые программы с МПС, с такими, как японская система JCB, китайской UnionPay, VISA, MasterCard.

Для реализации данных направлений, предлагаем разработать приложения иностранных платежных систем, подключение которых позволит использовать НПК в любой точке мира.

Еще одним преимуществом НПК является возможность ее использования в регионах с недостаточно высоким качеством связи. Это достигается за счет возможности ведения остатка на чипе и оплаты в режиме «оффлайн» в отсутствие связи.

Для массового внедрения и повсеместного использования НПК населением необходимо в обязательном порядке зачислять на карту заработную плату работников бюджетной сферы, пенсии, пособия и другие социальные выплаты.

Итак, каким образом граждане смогут получить национальную платежную карту.

1. Организации в рамках зарплатных проектов производят перевыпуск карт своим сотрудникам в обязательном порядке;

2. Для оформления пенсии, пособия или стипендии эмитируются только НПК;

3. По желанию клиента или при окончании срока действия банковской карты любой платежной системы оператор в банке может предложить выпустить НПК.

При каждом вышеперечисленном способе получения национальной платежной карты, клиент может выбрать необходимое ему дополнительное приложение, отметив данное пожелание в заявлении на получение платежной карты. В процессе использования НПК держатель карты вправе отключить или дополнительно подключить приложения, используя при этом любую карточную инфраструктуру (банкомат, ДБО, информационный киоск и т.д.).

Банки, выпускающие НПК, получают возможность значительно сократить расходы на реализацию проектов платежных карт за счет:

- совместной с другими банками-участниками НСПК эксплуатации оборудования и каналов связи (POS-терминалов, коммуникационных сетей, процессинговых центров);

- экономии средств, предназначенных для покупки терминалов, продвижения карточек на рынок и осуществления транзакций.

Для того чтобы держатели НПК имели возможность использования их в совместной сети всех банков-участников НСПК для расчетов через электронные терминалы в ТСП, снятия наличных в банкоматах и загрузки

средств в «электронные кошельки», необходимо в рамках НСПК произвести интеграцию различного вида программного обеспечения и оборудования существующих локальных систем.

Интеграция российских платежных систем будет иметь три направления - внутренние и международные карточки, выпускаемые и обслуживаемые российскими банками, и международные карточки зарубежных эмитентов. Каждое предприятие коммерческой сети, имеющее соглашение с каким-либо банком-членом НСПК, получит возможность обслуживать любые внутренние российские платежные, эмитированные членами НСПК, и все международные платежные карты, принимаемые системой.

Такая интеграция существующих внутренних проектов платежных карт уже сама по себе приведет к массовому их использованию в качестве альтернативного платежного инструмента, имеющего при наличии широкой сервисной сети явные преимущества перед наличными расчетами – безопасность и удобство.

Таким образом, алгоритм внедрения национальной платежной карты должен реализовываться по следующим этапам:

- 1) разработать технологическую платформу национальной платежной карты;
- 2) обеспечить контроль и безопасности расчётов и операций по НПК;
- 3) провести модернизацию сети терминалов и банкоматов под НПК;
- 4) первичное внедрение карты в бюджетных организациях и учреждениях;
- 5) провести организационные кампании по дополнительному теоретическому и практическому обучению персонала торговых точек и держателей карт;
- 6) произвести оснащение НПК многофункциональными приложениями - услугами;
- 7) провести кампании, активизирующие использование НПК.

По мнению автора, повышение доступности банковских продуктов и услуг, а также уровня финансовой грамотности населения в области использования банковских услуг будет происходить благодаря последовательной реализации этапов внедрения НПК.

По нашим оценкам, в первый год внедрения НПК ее проникновение составит примерно 17,4 млн. человек, что составит около 24,5% от общего количества работающих граждан России. Ежегодное увеличение спроса на НПК мы ожидаем на уровне 15% (средний ежегодный прирост эмиссии платежных банковских карт). К 2020 г. около 50% экономически активного населения РФ будут держателями национальной платежной карты (таблица 1).

Таблица 1. Динамика проникновения национальной платежной карты и прогноз объема остатков на счетах в процессе ее внедрения

Период	2016	2017	2018	2019	2020
Проникновение НПК, млн. человек	17,4	20,01	23,01	26,46	30,43

Источник: *разработано автором.*

Таким образом, созданная на базе НСПК национальная платежная карта, будет являться перспективным и эффективным платежным инструментом, обеспечивающим многофункциональность её использования и синергию с уже существующими банковскими продуктами и расчётной инфраструктурой.

### **Литература**

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития / Н.А. Савинская [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Савинской, д-ра экон. наук, проф. Г.Н. Белоглазовой. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 131 с.
2. Обаева А. С. Национальная платежная система: инфраструктура, инновации, перспективы развития / А. С. Обаева //Деньги и кредит. – №5. – 2010. – с. 32 – 41.
3. Интервью — Владимир Комлев, гендиректор «Национальной системы платежных карт» [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru>

*Каранина Е.В.,  
доктор экон. наук, профессор, зав. кафедрой  
экономики и управления Кировского филиала МФЮА  
Вершинина Н.А.,  
канд. экон. наук, проректор по учебно-методической работе  
Московского финансово-юридического университета*

### **Совершенствование механизма оценки факторов инвестиционной привлекательности региона**

Органы региональной власти, в особенности в условиях кризиса и посткризисный период, должны уделять достаточно внимания повышению инвестиционного, а следовательно, инновационного потенциала региона. Инвестиции как важнейшая составляющая процесса инновационного развития, направленного на экономический рост, повышение качества технологий производства и управления – сегодня являются довольно значимыми параметрами эффективности регионального развития.

Но здесь важно учесть, что любой инвестор, вкладывая в экономику региона, передает свои средства в основном не на разовый проект, который принесет ему одномоментную прибыль, а в существующие в регионе предприятия и проекты, которые действуют в нем постоянно или на протяжении длительного периода времени (что так очевидно для инноваций). Инвестор также заинтересован не только в эффективности предпринимательской деятельности предприятия – объекта инвестиций, но и



в высоком предпринимательском климате региона (на рисунке 1 показано взаимодействие инвесторов с объектом инвестирования).

Региональная экономика изучает понятие инвестиционная привлекательность применительно к региону. В России каждый регион – это субъект, которому свойственна политическая самостоятельность, то есть наличие исполнительной и законодательной власти, замкнутая экономическая система, высокая степень концентрации финансовых ресурсов, наличие единой производственной и социальной инфраструктуры [3, с. 8]. То есть региону свойственна однородность географическая, экономическая и политическая, поэтому факторы, действующие на инвестиционную привлекательность в пределах региона одинаковы. Вследствие этого инвестиционная привлекательность оценивается применительно ко всей экономике региона.

Существует несколько факторов инвестиционной привлекательности регионов, которые можно разделить на объективные и субъективные. К объективным факторам относятся экономико-географическое положение, население, его характер расселения, структура и хозяйство регионов, обусловленные исторически, в ходе их развития. Субъективные факторы – это те, которые зависят от человека и его решений: законодательная база, выбранная модель экономического развития. Каждый фактор влияет на инвестиционную привлекательность региона и возможности эффективного функционирования предприятия в регионе. Далее проводится анализ влияния этих факторов на инвестиционную привлекательность региона.

Вкладывая средства в региональные предпринимательские объекты, инвестор выбирает сферу хозяйства, к которой принадлежит то или иное предприятие. Поэтому инвестор должен учитывать структуру хозяйства региона, так как каждый компонент этой структуры более или менее привлекателен с точки зрения прибыльности. Если предприятие принадлежит сфере промышленности, то привлекательными являются регионы, в которых на данный момент развиты наиболее прибыльные отрасли (электроэнергетика, топливная промышленность, черная металлургия).

Непроизводственная сфера (сфера услуг<sup>22</sup>) – важный элемент оценки инвестиционной привлекательности как для инвесторов, вкладывающих средства в эту сферу, так и для инвесторов, вкладывающих в предприятия любой другой сферы. В первом случае предприниматель и инвестор должны оценить 1) уровень развития конкретных видов обслуживания (куда они хотят инвестировать), чтобы определить возможность конкурентной среды для будущего предприятия; 2) спрос со стороны населения на конкретный вид обслуживания (для этого необходимо проанализировать факторы, влияющие на потребность в конкретной услуге). Второй случай подразумевает, что уровень развития сферы услуг в регионе важен для любого инвестора, решившего вложить свои средства в любую сферу в регионе. Чем больше в регионе уровень предоставляемых услуг, тем он

---

<sup>22</sup> Иногда сферу услуг относят к инфраструктуре, называя ее социальной инфраструктурой (сферой).

привлекательнее, так как высокий объем услуг говорит, во-первых, о высоких доходах населения (так как эластичность спроса на услуги по доходу в основном больше 1 по модулю); во-вторых, о хорошем уровне образования населения в регионе, в-третьих, о высоком уровне здравоохранения и других преимуществах социальной сферы в регионе.

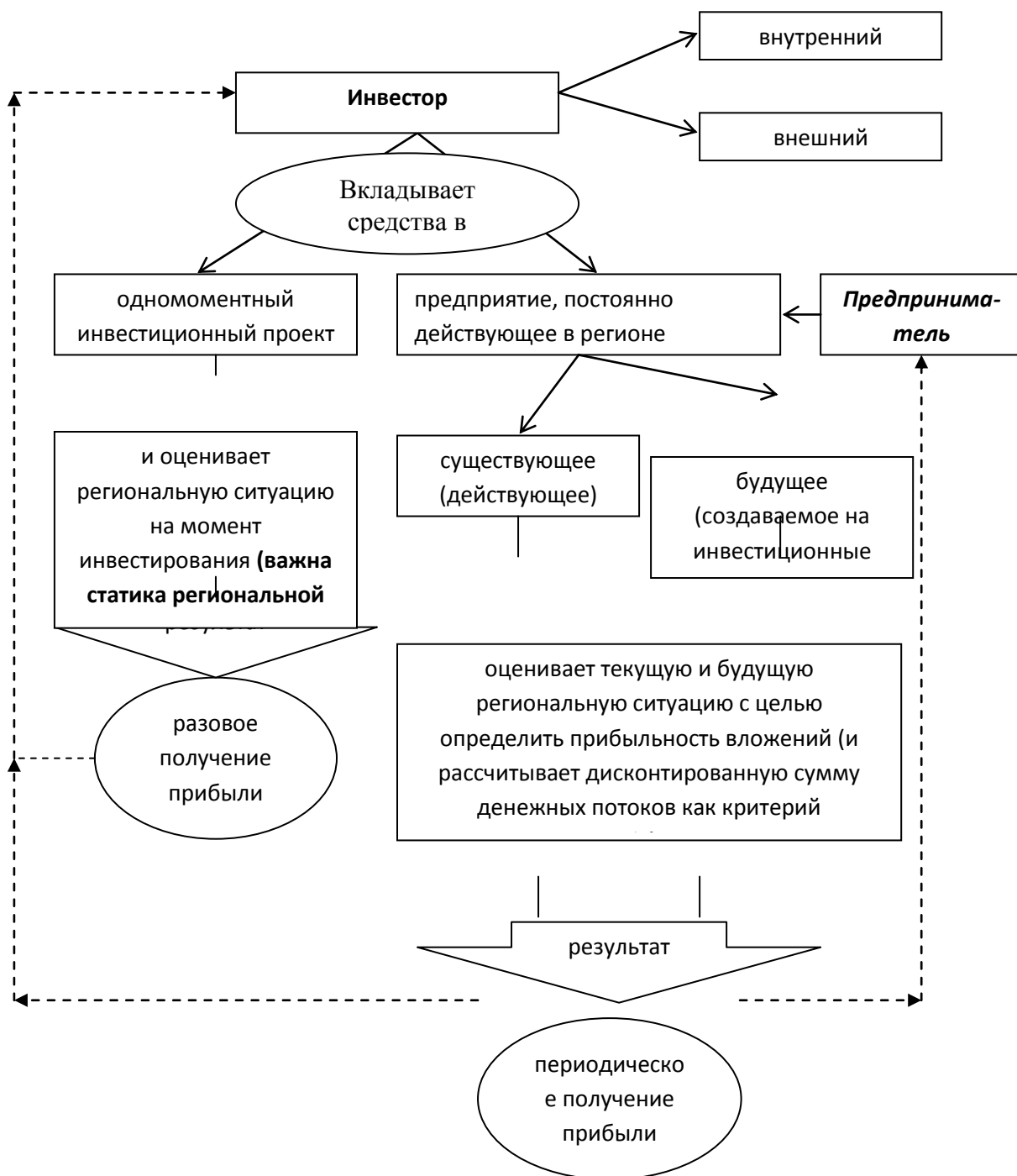


Рисунок 1 – Составляющие инвестиционного процесса в регионе

Инфраструктура региона является одной из самых важных компонент хозяйства региона. Инфраструктура – это средства, позволяющие предпринимательским структурам во время осуществления бизнеса снизить

производственные и транзакционные издержки его ведения. Несмотря на краткость этого определения в нем заложена и обширность его смыслового содержания, что связано с широтой понятия *транзакционные издержки*. Каждому элементу региональной инфраструктуры соответствует определенный вид издержек, которые снижаются благодаря этому элементу.

В таблице 1 перечислены компоненты инфраструктуры и соответствующие им издержки.

Таблица 1 - Компоненты региональной инфраструктуры

Компонент инфраструктуры	Издержки, снижающиеся благодаря этому элементу
1. Транспорт	Издержки перевозок, альтернативные издержки использования времени
2. Энергетическая система	Производственные издержки
3. Снабжение и сбыт	Издержки по доставке ресурсов на предприятие и готовой продукции на рынок сбыта (логистические)
4. Связь, коммуникации, информационные сети	Издержки передачи информации
5. Бизнес-инфраструктура	Издержки по обеспечению нормального функционирования предприятия
6. Жилищное хозяйство	Издержки на поиск хорошего жилья (для работников)
7. Социальная сфера	Издержки по подбору кадров, издержки на исследование рыночного спроса

Объективные факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность региона, необходимо учитывать в совокупности, так как все экономические процессы, происходящие в предпринимательской среде и зависящие от разных факторов, взаимосвязаны и определяют уровень доходности вложенных средств. Необходимо рассматривать не только статические показатели, описывающие все объективные факторы, которые приведены выше, но и динамику этих показателей. Это позволит спрогнозировать развитие конкретных объективных факторов и может изменить решение инвестора о вложении средств в данное предприятие региона.

Все рассмотренные выше объективные и субъективные факторы используются для оценки инвестиционной привлекательности регионов различными рейтинговыми агентствами, в частности, рейтинговым

агентством «Эксперт», являющимся наиболее популярным среди российских и даже иностранных инвесторов.

Кроме того, достаточно полной и понятной является методика Экспертного института МГУ, которая точно описывает расчет интегрального индекса. Проблемой является поиск данных, необходимых для расчета интегрального индекса региона. Метод МГУ в этом смысле не является самым лучшим, так как в нем присутствуют различные показатели (часто это довольно субъективные показатели). Самым лучшим в этом смысле является метод Шахназарова, так как в нем используется ограниченное количество конкретных показателей.

Однако методики оценки инвестиционной привлекательности регионов не отражают абсолютно все факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность региона. И немногие методики описывают уровень инфраструктурного поля (среды), сложившегося в регионе. Инфраструктурная среда региона, на наш взгляд, является одной из самых важных составляющих инвестиционной привлекательности. Она включает совокупность различных факторов, преумножающих знания инвестора о возможностях вложений в данный регион.

Показатели, характеризующие инфраструктуру, включены в определение рейтинга по методике «Эксперта» и Австрийского Банка. В методике «Эксперта» инфраструктуру можно проанализировать, изучив таблицу инвестиционного потенциала [5,6], в которой расписаны ранги регионов по каждой из составляющих (интерес представляет инфраструктурный потенциал). В методике Австрийского Банка инфраструктура описывается в разделе «Развитие транспорта и коммуникаций».

Методика «Эксперта» определяет общее место региона по инвестиционному потенциалу, определяя ранги каждого вида потенциала региона, а потом взвешивая каждый показатель с определенным весом. Так как методика не предоставляет информацию о весе каждого потенциала, то анализ вклада инфраструктурной составляющей можно провести с помощью метода суммы мест.

Сумма рангов по каждому виду потенциала даст сумму мест, по которому можно проранжировать все регионы РФ. Новое место региона будет отличаться от места по методике «Эксперт», так как эта методика использует различные веса для каждого типа потенциала. Сумма мест фактически является той же методикой, но веса для каждого типа потенциала берутся одинаковые.

Чтобы определить вклад инфраструктурного потенциала, можно ввести понятие - недоиспользованный инфраструктурный потенциал. Недоиспользованный инфраструктурный потенциал показывает, насколько данный регион будет выше в общем рейтинге среди всех регионов, если бы ранг его инфраструктурного потенциала был равен 0<sup>23</sup>, а ранг остальных

---

<sup>23</sup> Равенство ранга 0 означает, что этот регион лидирует по инфраструктурному потенциалу .

регионов – неизменным. Результаты такого ранжирования регионов Приволжского федерального округа представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Влияние инфраструктурной составляющей в рейтинге по методике «Эксперт»

Места регионов с учетом и без учета инфраструктурного показателя					
Регион	Сумма мест при условии, что ранг инфраструктурного показателя равен 0	Сумма мест с инфраструктурным потенциалом	Место по сумме мест с инфраструктурным показателем	Место по СМ при условии, что ранг инфраструктурного показателя равен 0	Изменение
Нижегородская область	131	164	12	10	-2
Самарская область	106	126	9	5	-4
Пермский край	104	162	11	5	-6
Саратовская область	195	218	16	15	-1
Оренбургская область	242	286	28	21	-7
Ульяновская область	351	393	48	36	-12
Пензенская область	344	383	44	35	-9
Кировская область	346	410	50	35	-15

*Примечание. Места в последнем столбце могут совпадать, так как это место при условии, что ранг других не изменен. Поэтому возможна ситуация, когда два или более региона с инфраструктурным рангом, равным 0, займут одно и то же место.*

Таблица 3 - Влияние инфраструктурной составляющей в рейтинге по методике «Эксперт» после обнуления ранга инвестиционного потенциала

Регион	Сумма мест при условии, что ранг инфраструктурного показателя равен 0	Место по сумме мест с инфраструктурным показателем	Место по СМ при условии, что ранг инфраструктурного показателя равен 0 (одновременно у всех регионов)
Пермский край	104	11	5
Самарская область	106	9	6
Нижегородская область	131	12	11
Саратовская область	195	16	15
Оренбургская область	242	28	21

Пензенская область	344	44	35
Кировская область	346	50	36
Ульяновская область	351	48	38

Из таблицы 3 видно, что после обнуления ранга инвестиционного потенциала некоторые регионы стали выше в рейтинге (то есть их место снизилось) незначительно, а некоторые повысились намного. Те регионы, чье место стало не намного лучше, уже имеют высокий инфраструктурный потенциал (поэтому после вычитания их очень низкого ранга по инфраструктурному потенциалу из общей суммы мест их положение изменилось незначительно). Если регионы значительно улучшили свое положение после обнуления, это означает, что они имеют сейчас очень высокий ранг, а значит, низкий инфраструктурный потенциал. Пять регионов из восьми исследуемых улучшили свои позиции более чем на пять позиций, что говорит о высоком недоиспользованном инфраструктурном потенциале.

Если провести такое же ранжирование областей ПФО, но с одновременным вычитанием из суммы мест их ранга по инфраструктурному потенциалу (одновременно у всех регионов ПФО), то результаты не изменятся: регионы с низким потенциалом поднимутся в рейтинге намного, а регионы с высоким потенциалом улучшат свое положение незначительно.

Проведенный анализ влияния инфраструктурного потенциала на изменение положения региона в рейтинге (по инвестиционному потенциалу) показывает, что у многих регионов инфраструктурный потенциал является значимым фактором для возможностей улучшений позиций этих регионов в рейтинге, и улучшение только его одного среди совокупности различных потенциалов, рассматриваемых методикой «Эксперт», приведет к значительному повышению его инвестиционного потенциала, а значит, инвестиционной привлекательности. Таким образом, уровень развития региональной инфраструктуры существенно влияет на предпринимательский климат.

### Литература

1. ФЗ РФ №39-ФЗ, «Об инвестиционной деятельности в российской федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», статья 1 (Консультант-Плюс)
2. Гражданский кодекс РФ, статья 2 (Консультант-Плюс)
3. Градов А. П., Кузин Б.И., Региональная экономика: учеб. пособие - ПИТЕР, 2003.
4. Предпринимательский климат регионов России. География России для инвесторов и предпринимателей. Под ред. А. Лаврова. «НАЧАЛА-ПРЕСС», Москва, 2000
5. Инвестиционный рейтинг регионов России/  
<http://www.raexpert.ru/ratings/regions/> [Электронный ресурс]

6. Инвестиционный климат регионов России/  
<http://www.raexpert.ru/researches/regions/investclimate/> [Электронный ресурс]
7. Каранина Е.В. Методологический подход к оценке значимых компонентов риск-системы в процессе комплексного анализа и прогнозирования [Текст] / Е.В. Каранина // Экономика и управление: проблемы, решения. 2014. № 8 (32). С. 197-201.
8. Каранина Е.В. Модель интегрального стратегического анализа риск-системы промышленного предприятия с учетом регионально-отраслевых факторов [Текст] / Е.В. Каранина // Экономика и управление: проблемы, решения. 2014. № 6 (30). С. 46-55.
9. Каранина Е.В. Инвестиционные факторы повышения эффективности предпринимательской деятельности в процессе формирования и оптимизации финансовой стратегии с учетом регионального риска [Текст]/ Е. В. Каранина, Н.А. Вершинина. - монография / Изд-во «Старая Вятка», Киров, 2009.

*Каранина Е.В.,  
доктор экон. наук, профессор,  
зав. кафедрой экономики и управления  
Кировского филиала МФЮА  
Быкова И.В.,  
ст. преподаватель Котласского филиала  
Государственного университета морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова,  
г. Котлас*

### **Система информационно-аналитического обеспечения управленческого учета факторов рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий<sup>24</sup>**

Источниками информационно-аналитического обеспечения определения факторов рисков являются данные учетно-аналитической системы предприятия, а именно данные учетно-отчетной, аналитической и контрольной подсистем. Факторы рисков воздействуют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия разносторонне, и все они могут способствовать развитию кризиса, однако большое влияние на текущее финансовое состояние оказывают факторы управленческой направленности, поскольку именно неэффективность управления препятствует эффективному функционированию предприятий в современных экономических условиях [11].

Одним из важнейших элементов методического обеспечения управленческого учета является выбор способов (приемов, методов)

---

<sup>24</sup> Материалы опубликованы при поддержке гранта РГНФ № 15-12-43008

исследования деятельности предприятия, которые используются в качестве инструментов аналитического процесса на этапах первичной обработки информации и ее систематизации; изучения динамики показателей, их взаимосвязи и взаимозависимости; определения влияния фактов на результативные показатели; выявление резервов и определение перспектив повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Информационное обеспечение - совокупность информационных ресурсов (*банков данных*), средств, методов и технологий сбора, обработки, накопления и выдачи информации (информационная и информационно-справочная работа), используемая в интересах предприятия. Основная задача информационного обеспечения в организации управления заключается в оснащении субъектов управления (прежде всего, руководителей, а также других участников управленческого процесса) *информацией*, необходимой для реализации конкретных функций управления, прежде всего в интересах выработки и реализации эффективных управленческих решений. Совершенствование информационного обеспечения в управлении - это обязанность руководителя и аппарата органа управления (прежде всего, информационно-аналитических подразделений) [11]. Информационное обеспечение - один из видов обеспечения процесса управления и непосредственно самой производственной деятельности наряду с методическим, психологическим, материально-техническим и другими видами обеспечения [10].

В современных условиях особое значение тем не менее приобретает именно риск-ориентированный подход в управленческом учете и в связи с этим задачи управления рисками предполагают, что управленческий учет, как информационная система процесса управления, не может ограничиваться информированием заинтересованных пользователей о рисках, сопутствующих деятельности предприятий. Он должен давать оценку их возможного влияния на имущественное и финансовое положение организации и финансовые результаты деятельности. Кроме того, выбор и формирование учетной политики организации, раскрытие и представление информации в отчетности также требуют всестороннего анализа влияния рисков.

В системе управленческого учета можно выделить два вида рисков, имеющих разную экономическую природу [9]:

- *информационные риски*, являющиеся следствием неопределенности в системе управленческого учета. Информационный риск связан с искажением информации в системе учета, будучи следствием определенных событий и решений и прежде всего выбора способов и методов учета, калькулирования себестоимости, учетной политики, способов оценки объектов учета и политики формирования резервов. Последствием информационных рисков является искажение информации об имущественном, финансовом положении и результатах деятельности предприятия;

- *производственные риски*, связанные с бизнесом, информация о последствиях влияния которых находит отражение в учете бухгалтерской



(финансовой) отчетности. Производственные риски, отражаемые в учете, характеризуют последствия событий, которые могут оказать влияние на производственную деятельность предприятия, эффективность управления бизнес-процессами. Производственный риск формируется под совокупным влиянием факторов внутренней и внешней среды хозяйствования, как результат взаимодействия этих факторов.

Идентификация риска влечет за собой необходимость выявления возможных событий, связанных с риском, определения вероятности его наступления, а также оценки последствий (положительных или отрицательных) [9]. Большинство трудов в области исследования рисков посвящено изучению именно производственного риска, в то время как область рисков в управленческом учете в настоящее время является, по нашему мнению, недостаточно изученной. Автор считает, что оценка последствий рисков и выработка решений о способах управления ими должны приниматься во внимание при выборе и обосновании учетной политики организации.

Мы считаем, что решения, принимаемые по риск-менеджменту в отношении управления рисками, могут быть отражены в системе управленческого учета как факты хозяйственной жизни, оказывающие влияние на его активы, обязательства, источники. Факты хозяйственной жизни (события), характеризующие производственные риски, принято делить на две группы: фактически свершившиеся и возможные. Фактически свершившиеся факты хозяйственной жизни характеризуют события, которые уже произошли, а возможные связаны с событиями, наступление которых характеризуется определенной (как правило, высокой) вероятностью. В управленческом учете в отношении подобных событий могут приниматься решения, касающиеся: выбора и обоснования способов учета в учетной политике; используемых методов оценки объектов; создания резервов (предстоящих расходов, оценочных резервов); признания целесообразности расходов на снижение последствий рисков и другие.

В связи с этим на сегодняшний день остро стоит проблема разработки концепции управления рисками для промышленных предприятий, которая включала бы уже существующие наработки и учитывала особенности промышленных компаний. Координацию внутренних управленческих процессов, внешней и внутренней среды предприятия осуществляет управленческий учет.

Представим концепцию управленческого учета факторов рисков финансово-хозяйственной деятельности, конечной целью которой является обеспечение устойчивого функционирования предприятия, представленная на рисунке 1.

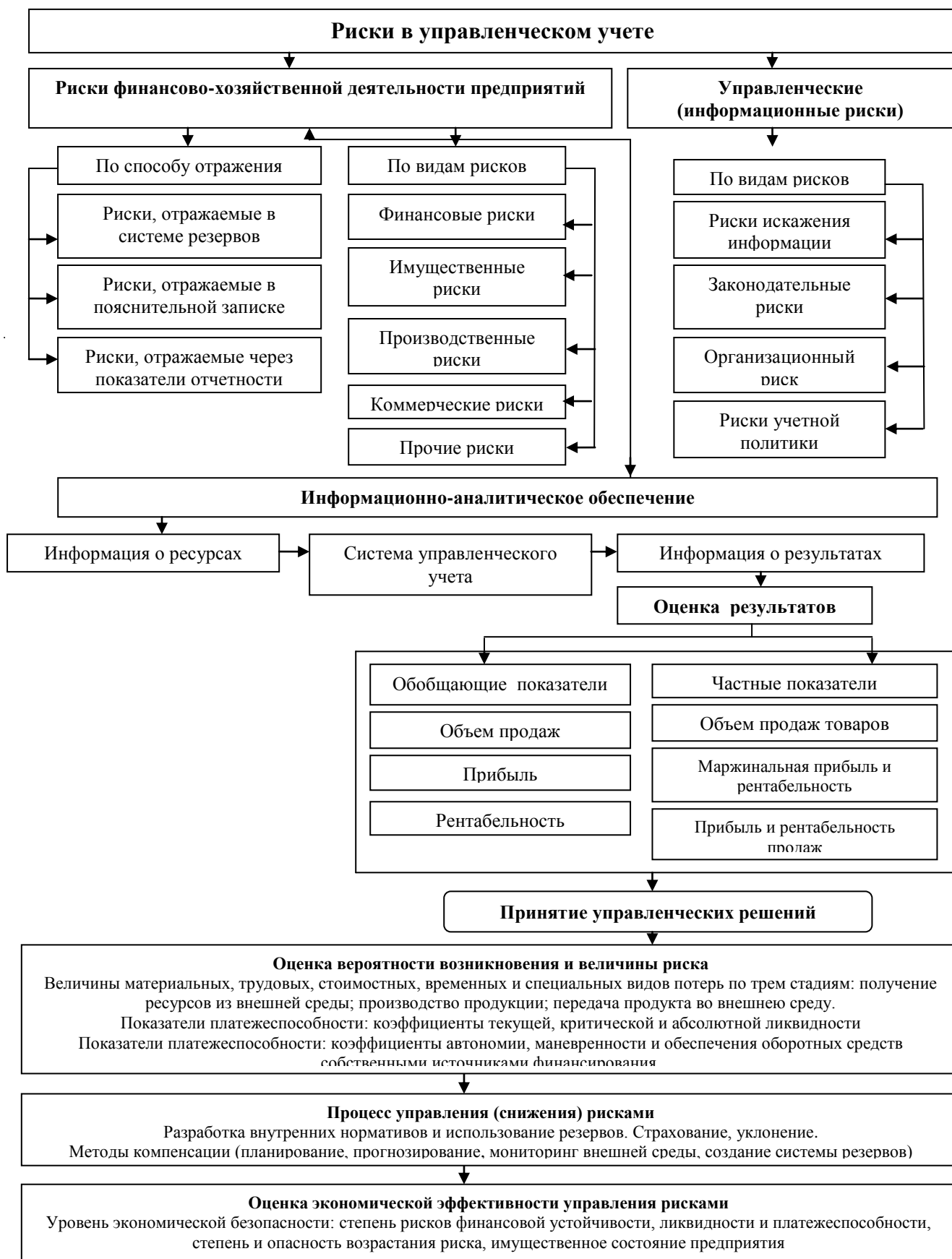


Рисунок 1 - Концепция информационно-аналитического обеспечения управленческого учета рисков финансово-хозяйственной деятельности

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что информация, формируемая в управленческом учете, используется на всех этапах принятия управленческих решений и осуществляется на основе стратегии развития предприятия и взаимодействия системы риск-менеджмента и системы управленческого учета. Мы считаем, что наиболее эффективным решением будет то, что в системе управленческого учета необходимо создавать информационное обеспечение управления риском, а для этого следует идентифицировать, классифицировать и оценивать факты хозяйственной жизни, связанные с риском, выделять объекты управленческого учета, стоимость которых меняется под влиянием риска. Содержание и последовательность процедур оценки риска в системе управленческого учета представим следующим образом:

1. Идентификация и классификация фактов хозяйственной жизни, связанных с рисками;
2. Оценка вероятности полученных или утраченных выгод, ассоциируемых с рисками;
3. Выбор и обоснование способов учета объектов в учетной политике в соответствии с задачами управления рисками;
4. Выбор методического инструментария управления рисками в управленческом учете: резервирование, оценка по текущей рыночной стоимости, переоценка, изменение оценочных значений и др.;
5. Оценка изменения стоимости объектов учета под влиянием риска.

Постоянно действующая система внутреннего контроля, основанная на риск-ориентированном управленческом учете, является не только важнейшим, но и незаменимым элементом управления. Если обобщить содержание действующих рекомендаций по организации системы внутреннего контроля в коммерческих организациях, то большая их часть содержит следующие компоненты и предписывает следующие действия [8]: среда контроля (управленческий контроль и культура контроля); риски деятельности (выявление и оценка риска); меры по снижению риска (контрольные действия или средства контроля); информационные системы; мониторинг эффективности системы контроля (мониторинг средств контроля).

Управленческий учет как информационная подсистема включает совокупность следующих элементов [8]: объекты и субъекты управленческого учета; систему показателей планирования, анализа, оценки, контроля и регулирования деятельности организации и мотивации персонала; процессы сбора, обработки, анализа, интерпретации и передачи информации менеджерам для принятия управленческих решений; систему управленческой отчетности.

Хочется согласиться со многими авторами исследуемой литературы, что особенностью современного этапа развития управленческого учета является его стратегическая направленность. Качественными характеристиками стратегического управленческого учета являются

следующие [7]:

1. Информационно-аналитическое обеспечение стратегических управленческих решений и управленческих технологий, направленных на достижение целей организации, ориентация на анализ факторов внешней среды организации.
2. Сбор, обработка и анализ информации об эффективности бизнеса, который включает предприятие как имущественный комплекс, интеллектуальный капитал организации, систему производства и управления, систему взаимосвязей с внешней средой организации.

Определить однозначно перечень объектов управленческого учета, необходимые аналитические срезы информации, систему показателей для всех организаций невозможно, поскольку, это зависит от стратегических целей организации, которые определяются намерениями владельцев бизнеса [7].

Авторская позиция такова что, система управленческого учета, созданная однажды, не может оставаться неизменной, поскольку меняются цели и условия бизнеса, меняется и содержание элементов системы управленческого учета.

В условиях рынка любое предприятие неизбежно сталкивается с неординарными ситуациями, с незапланированными или непредвиденными событиями, на которые необходимо адекватно реагировать, чтобы не понести убытки.

Успех в конкурентной борьбе связан с принятием компанией новых рисков, что повышает требования к качеству управления. То или иное проявление неопределенности может задержать наступление запланированных событий, изменить их содержание или количественную оценку либо вызвать нежелательное развитие событий, как предвиденное, так и непредвиденное. В результате выбранная цель не будет достигнута. Следовательно, хотим мы или не хотим, но нам придётся иметь дело с неопределённостью и риском.

Принимая решение, руководство предприятия обычно пытается просчитать ту степень риска, которая может повлиять на конечный результат. Умение вовремя определить риск, минимизировать его - важная задача. Поэтому эффективное руководство предпринимательской структурой в нынешних условиях невозможно без специальных методов анализа, базирующихся на теории и практике управления риском.

Независимо от причин возникновения экономического риска естественным является желание каждого субъекта уменьшить возможные потери, связанные с реализацией данного риска. Это осуществляется принятием управленческих решений, в ходе выполнения которых и происходит управление риском, называемое также *риск-менеджментом*. Система управления риском является элементом общих процедур управления и ни в коем случае не противопоставляется им.

Рассматривая управленческий учет как систему управления, ориентированную на повышение эффективности работы предприятия,

сформулируем определение управленческого учета факторов рисков предприятия. *Управленческий учет факторов* рисков - это процесс, состоящий в обеспечении определённого для данного предприятия соотношения между потенциальными возможностями достижения целей и угрозами негативных отклонений в результате реализации рисков событий.

Анализируя зарубежные стандарты в области риск-менеджмента, выделим этапы управленческого учета факторов рисков: определение целевого уровня рисков; идентификация и анализ рисков предприятия; оценка уровня риска, реализация мероприятий в отношении рисков, контроль выполнения запланированных мероприятий, учёт и мониторинг [2].

Однако попытки внедрения и функционирования систем управления рисками в промышленных компаниях показали, что одной из первых проблем, с которой сталкиваются практикующие специалисты, является нечёткое понимание места и роли системы управленческого учета в общей системе управления компанией. Таким образом, эффективный управленческий учет факторов рисков должен начинаться с *определения целей и постановки задач риск-менеджмента*. Цели и задачи управления рисками могут варьироваться в зависимости от компании, но должны быть чётко определены до того, как начнётся процесс построения системы. В процессе осуществления этого этапа должны быть получены ответы на следующие вопросы [5]:

- цель, которую компания хочет достигнуть, построив системы управления рисками (политика управления рисками);
- горизонт управления рисками;
- ресурсы необходимые для создания системы управленческого учета факторов рисков.

*Вторым этапом* построения системы управленческого учета факторов рисков является корректировка миссии организации, на основании которой собственники и руководство определяют стратегические цели деятельности. Одновременно с постановкой целей предприятия собственники устанавливают уровень риска, на который они готовы пойти для достижения желаемых целевых показателей, то есть формулируют склонность предприятия к риску. Склонность предприятия к риску может формулироваться качественно на стратегическом уровне управления и количественно (через некоторый набор показателей) на оперативном уровне [5].

Качественно склонность к риску может быть определена по-разному: от формулировки в виде миссии компании, концептуально выражающей отношение к риску (высокий, средний, низкий), до перечисления желательных или нежелательных видов деятельности. Склонность к риску может определять отношение предприятия к основным видам риска, наиболее значимые риски и принципы управления. В рамках склонности предприятия к риску может формулироваться также отношение компании к уровню вариации целевых показателей. Качественно определённая на

стратегическом уровне склонность предприятия к риску должна быть переведена в целевые количественные показатели уровня риска.

После определения миссии и целей организации с учётом фактора риска происходит позиционирование системы управленческого учета факторов рисков внутри организации. При этом должно быть определено, какая организационная форма управления рисками наиболее приемлема для компании и кто в компании будет пользоваться системой.

Система риск-менеджмента должна пронизывать всю компанию. В неё должны быть вовлечены сотрудники разного ранга и из разных направлений деятельности компании. Отдельные подразделения по управлению рисками целесообразно создавать только в больших корпорациях. В средних и мелких фирмах достаточно ввести должность уполномоченного риск-менеджера с небольшим штатом аналитической поддержки. В результате осуществления этого этапа на предприятии также должны быть определены процедуры управления рисками - практические инструменты для работы экспертов в области управления рисками, а также системы, используемые в процессе анализа и оценки рисков.

*Третьим этапом* осуществления системы управленческого учета факторов рисков на предприятии является идентификация и анализ рисков. Данный этап предполагает выявление, описание и анализ рисков, присущих данному предприятию [5].

*Алгоритм этапа:* сбор информации о риске; события, которые могут негативно повлиять на достижение целей предприятия; условия, способствующие наступлению рисков событий; возможные сценарии возникновения рисков событий; формирование дерева (карты) рисков компании; ранжирование рисков; позиционирование рисков внутри компании.

Эффективность организации управленческого учета факторов рисков во многом определяется идентификацией местоположения риска в общей системе классификации. Наиболее часто встречаемая классификация хозяйственных рисков предприятия включает следующие виды:

- *деловые риски* (риски, обусловленные факторами, определяющими условия ведения бизнеса);
- *операционные риски* (риски, обусловленные негативными событиями во внутренней среде предприятия);
- *риски контрагента* (риски, обусловленные нарушением обязательств контрагентами предприятия);
- *рыночные риски* (риски, обусловленные изменением цен и ставок на товарных, финансовых и фондовых рынках); риски ликвидности (риски, обусловленные несогласованностью денежных потоков на предприятии).

*Четвертым этапом* внедрения системы управленческого учета факторов рисков на предприятии является оценка рисков, которая должна состоять из подэтапов [5]: определение объектов оценки риска - определяется риск предприятия в целом или риск предприятия складывается как сумма каждого бизнеса (продукта или услуги); количественное определение

целевого уровня каждого вида риска; измерение уровня риска объекта оценки; оценка величины необходимых расходов на восстановление после понесения потерь.

Все используемые методики оценки рисков можно разбить на три категории: статистические, аналитические и экспертные. Основные достоинства и недостатки методик представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Методики оценки рисков

Категория и характеристика методик	Качества		Сфера применения
	положительные	отрицательные	
<i>Статистические.</i> Базируются на анализе массивов статистических данных и моделировании с использованием методов математической статистики и теории вероятности	Высокая точность расчетов, возможность моделирования различных сценариев, измеряемые показатели, частичная стандартизация	Высокие затраты на информацию и проведение анализа, риск адекватности выбираемой модели	Инвестиционные риски, рыночные риски
<i>Аналитические.</i> Базируются на сборе и объективном анализе информации и принятии решений исходя из комплексного анализа как количественных, так и качественных показателей	Возможность индивидуального набора показателей для анализа, широкое применение, возможность достижения объективной оценки при невысокой стоимости	Определенный субъективизм оценок, не всегда измеряемые показатели (финансовая оценка риска), отсутствие стандартов	Кредитные риски, инвестиционные риски, операционные риски
<i>Экспертные.</i> Основываются на субъективном анализе количественных и качественных показателей с использованием методологий ранжирования и сравнительных оценок	Низкая стоимость и быстрота получения результата, отсутствие необходимости сбора большого числа информации	Высокая зависимость от человеческого фактора (эксперта), трудность в получении финансовой оценки риска	Риск-аудиты производственных рисков, составление карты рисков, выделение приоритетов

*Пятым этапом* построения системы управленческого учета факторов рисков является реализация мероприятий в отношении рисков. Данный этап состоит из ряда процессов. Анализ возможных действий относительно риска представлен на рисунке 2.

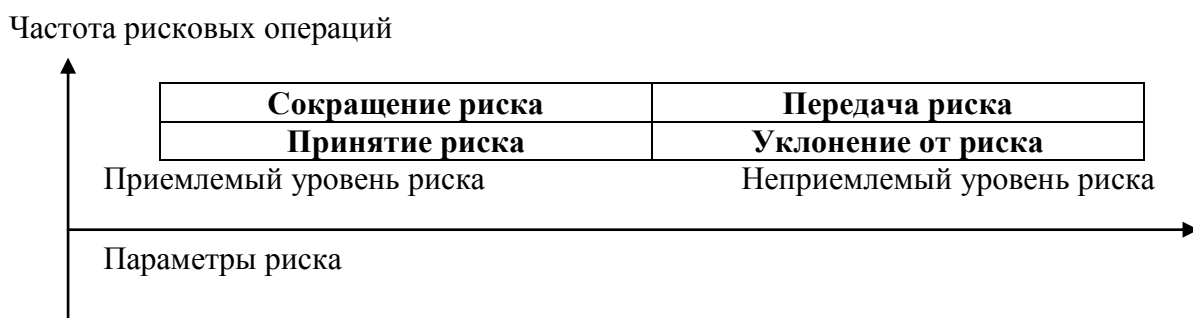


Рисунок 2 - Логика управления риском

*Уклонение от риска* - отказ от данной деятельности, бизнес-процесса, операции, принятия решения, характеризующихся высоким риском.

*Сокращение риска* - применяется в случаях, когда уровень риска находится на приемлемом для компании уровне, а воздействие на этот риск невозможно или экономически неэффективно. Суть метода состоит в снижении вероятности или величины ожидаемых потерь. Мероприятия по сокращению риска требуют дополнительных затрат ресурсов. На данном этапе определяется эффективность этих мероприятий, то есть результат от снижения риска соотносится со стоимостью этих мероприятий. Отдельно анализируется потенциальная возможность достижения целевых показателей по экономической прибыли и при заданном целевом уровне риска. Мероприятия могут быть единовременными или требующими постоянного выполнения.

*Частичная или полная передача риска* третьим лицам в случаях, когда воздействие на него со стороны компании невозможно или экономически неоправданно, а уровень риска превышает допустимый для компании уровень. Осуществляется при помощи страхования, через механизмы хеджирования, путём контрактных оговорок и аутсорсинга.

*Принятие риска* - никаких действий в отношении риска не осуществляется.

Завершающим этапом процесса управления рисками является построение информационно-аналитической системы показателей управленческого учета с позиции оценки комплекса факторов риска и корректировка политики и процедур по результатам управления риска.

На данном этапе необходимо обеспечить контроль над выполнением плана мероприятий. В большей степени это касается не единовременных, а постоянных мероприятий, которые должны осуществляться непрерывно и тем самым снижать уровень риска предприятия [5].

В процессе выполнения планов предприятия возникают реальные события риска, приводящие к потерям, меняется значимость уже выявленных факторов риска, и появляются новые факторы. В этой связи необходима система обратной связи, позволяющая оперативно оценивать эффективность системы управленческого учета факторов рисков предприятия.



Конкретной реализацией функции управления рисками является система отчётных форм, предоставляемых руководителям предприятия.

Система учета и управления включает в себя два основных элемента [1]:

*1. Выявление факторов риска предприятия.* Многие факторы риска подвержены изменениям. В этой связи необходимо регулярно проводить процедуру их оценки в рамках расчётной модели риска и в случае необходимости корректировать или проводить новые мероприятия по управлению уровнем риска. Важную роль при этом играют внешние источники информации о рискованных событиях, произошедших на других предприятиях.

*2. Выявление рискованных событий, произошедших на предприятии.* Внутренние события требуют развитой аналитики учётных событий, так, далеко не все события риска можно отнести к прямым убыткам предприятия (негативные отклонения по цене реализации продукции предприятия) и не все события могут быть отражены в традиционных системах учёта (косвенные потери - в результате простоя предприятия).

По результатам выявления факторов рисков проводится оценка эффективности системы управленческого учета факторов рисков с точки зрения достижения поставленных целей, накопление и анализ опыта управления риском. Информация об управлении рисками должна распространяться среди всех участников процесса и быть доступной как для внешних, так и для внутренних пользователей.

Риск всегда связан с будущим, которое нельзя предсказать даже с помощью самых сложных математических моделей. Однако использование инструментов риск-менеджмента и идеологии управленческого учета факторов риска позволяет принимать более обоснованные решения и снизить уровень неопределённости в бизнесе. Управление рисками на предприятии может стать не только защитником фирмы, но и производителем прибавочной стоимости или даже новым центром прибыли.

Управленческий учет - это система внутреннего оперативного управления, основной целью которой является обеспечение менеджеров предприятия всей необходимой им информацией для принятия оптимальных управленческих решений. Бухгалтерский или финансовый учет не обеспечивает информацией стратегию и тактику внутреннего управления предприятием. Для управляющих всех уровней необходим значительный объем оперативной информации, которую в силу своей специфики не может представить финансовый учет. Кроме того, финансовый учет готовит информацию для внутренних и внешних пользователей на базе единых правил ведения [13].

Основными задачами управленческого учета являются предприятия информационных процессов и формирование баз данных для: мониторинга текущего состояния предприятия и его подразделений; оперативного планирования и регулирования деятельности предприятия и его подразделений; расчета экономических регуляторов; анализа и оценки

деятельности предприятия и подразделений; формирования внутрифирменной и внешней финансовой отчетности предприятия.

В итоге мы пришли к заключению в том, любому современному промышленному предприятию, нацеленному на успех необходима формализованная система поддержки принятия управленческих решений в условиях риска. Основой этой системы предлагается отлаженный управленческий учет факторов риска, позволяющий вовремя выявлять и устранять угрозы, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятия.

### Литература

1. Барчуков А.В. Источники информации для предупреждения финансовых проблем // Финансовый менеджмент. 2009. № 2.- С. 13-27.
2. Богатин Ю.В. Управленческий учёт: информационное обеспечение рациональных плановых решений фирмы / М.: Финансы и статистика, 2009. - 512с.
3. Бородина Е.И. Роль управленческого учета в формировании и развитии информационно-аналитического обеспечения систем управления // Управленческий учет. 2008. № 11.- С. 8-15.
4. Гончаров Д.С. Комплексный подход к управлению рисками для российских компаний. – Москва: Вершина, 2008. – 224 с.: ил., табл.
5. Залевский В.А. Управленческий учет как информационный базис системы управления предприятием // Управленческий учет. 2008. № 9.- С. 3-11.
6. Каранина Е.В. Формирование инновационной методики комплексной оценки рисков финансового состояния // Креативная экономика. 2010. №4 – С.41-48.
7. Качалов Р.М. Факторы риска в деятельности производственного предприятия // Предприятие в условиях рыночной адаптации: анализ, моделирование, стратегия. М., 1996.
8. Кириченко О.С., Кириченко Т.В., Комзолов А.А. Управленческий учет факторов риска// Управленческий учет. 2008. №3. С.13-14
9. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента: учеб.-практ.пособие. –М.: Проспект, 2009. -544 с.
10. Маркарьян Э.А., Маркарьян С.Э., Герасименко Г.П. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009. – 304 с.
11. Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие. – М.:КНОРУС, 2008. – 336 с.
12. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2011. – 168 с.
13. Уткин Э.А., Фролов Д.А. Управление рисками предприятия: Учеб.-практ.пособие. - М.: ТЕИС, 2003. – 247с.

*Каранина Е.В.,  
доктор экон. наук, профессор,  
зав. кафедрой экономики и управления  
Кировского филиала МФЮА  
Загарских В.В.,  
аспирант Вятского государственного университета*

### **Концепция управленческого и бухгалтерского учета в казенных учреждениях уголовно-исполнительной системы**

По вопросам сущности управленческого учета в отечественной экономической литературе выделим следующие основные позиции специалистов:

1. В бухгалтерском учете понятия управленческий учет не существует – есть понятие производственный учет.

2. Отсутствует какое-либо основание выделять управленческий учет в самостоятельный вид учета, т. к. это новое название производственного учета.

3. В состав управленческого учета, как подсистемы бухгалтерского учета, входят финансовый учет и бухгалтерская отчетность.

4. Управленческий учет включает в себя кроме вопросов бухгалтерского учета также вопросы анализа, планирования, прогнозирования др., т. к. представляет собой самостоятельную дисциплину.

По мнению М.З. Пизенгольца [3], наиболее обоснованной является третья позиция. Описывая, ее автор пишет: в целом система бухгалтерского учета снабжает учетной информацией потребности управления, как для внешних пользователей информации, так и для внутренних. Бухгалтерский учет дает учетную информацию об итогах функционирования организации ее внешним заинтересованным пользователям, а именно таким как: собственникам, налоговым и статистическим органам.

Данные бухгалтерского учета не являются коммерческой тайной, т. к. в нем воспроизводятся более общие показатели функционирования учреждения. В управленческом учете образуется необходимая внутренняя информация о функционировании учреждения для определенных потребностей управления (улучшение производства, уменьшение расходов и т.п.). Данные управленческого учета представляют собой коммерческую тайну и не подлежат распространению. Главным образом, это информация о расходах на производство по отдельным подразделениям, видам выпускаемой продукции, статьям затрат, центрам ответственности. Значит, главная задача управленческого учета – сбор нужной информации для принятия самых оптимальных управленческих решений для улучшения процесса создания, а также оптимизации самого процесса деятельности.

По мнению одного из авторов статьи Караниной Е.В. [4] доступные данные бухгалтерского учета могут удачно использоваться в процессе управленческого учета, анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной

деятельности и в процессе стратегического управления предприятий всех форм собственности и направлений деятельности.

С данной позиции, можно присоединиться к различным точкам зрения. В управленческом учете применяются множественные методы комплексного и интегрального анализа (методы факторного анализа, корреляции, линейного программирования, риск-анализа), которые в бухгалтерском учете не используются.

Управленческий учет дополняет бухгалтерский учет и используется в учреждении преимущественно во внутренних операциях. Цель управленческого учета снабдить необходимой информацией служащих управленческого аппарата учреждения, которые несут ответственность за выполнение поставленных целей. В бухгалтерской информации, образованной и подготовленной для применения в управлении, используются другие правила, следовательно, и определенные методы и приемы организации ее получения, чем к той информации, которая предназначена для внешних заинтересованных пользователей, не служащих в данном учреждении.

Бухгалтерский учет включает информацию, которая сообщается контрагентам, а не только используется для внутреннего управления. Управленческий учет включает все виды информации, которые нужны для управления в пределах самого учреждения.

Сравнивая бухгалтерский и управленческий учет с точки зрения формирования отчетности, то бухгалтерский учет в силу своей специфики - это «последующий учет», отражающий уже случившиеся хозяйственные операции, положение имущества и денежных средств на данный момент времени с применением первичных документов только установленной формы. Если документ составлен неверно, без необходимых печатей и подписей, то и хозяйственная операция учтена неправильно.

Рассмотрев приказы по учетной политике казенных учреждений УИС Кировской области, выявлено, что раздел связанный с документооборотом отсутствует или регламентирует лишь предоставление информации в бухгалтерию. Оставшиеся внутренние информационные потоки (с другими отделами и подразделениями) графиком документооборота часто не регламентируются. Сроки и формы внутрипроизводственного планирования, внутренней отчетности в приказах не отражаются. Данный факт значительно снижает эффективность работы учреждений. Надежность контролируемых значений определяет своевременное, регулируемое графиком документооборота адресное представление необходимых достоверных данных, которые отражают ход производственных и хозяйственных процессов в соответствии с правилами, которые действуют в данном учреждении.

Следует отметить также, что управленческий и бухгалтерский учет образованы на основе одних и тех же первичных данных, но выступают в различной интерпретации и находят свое отражение в различной итоговой информации как показано на рисунке 1.

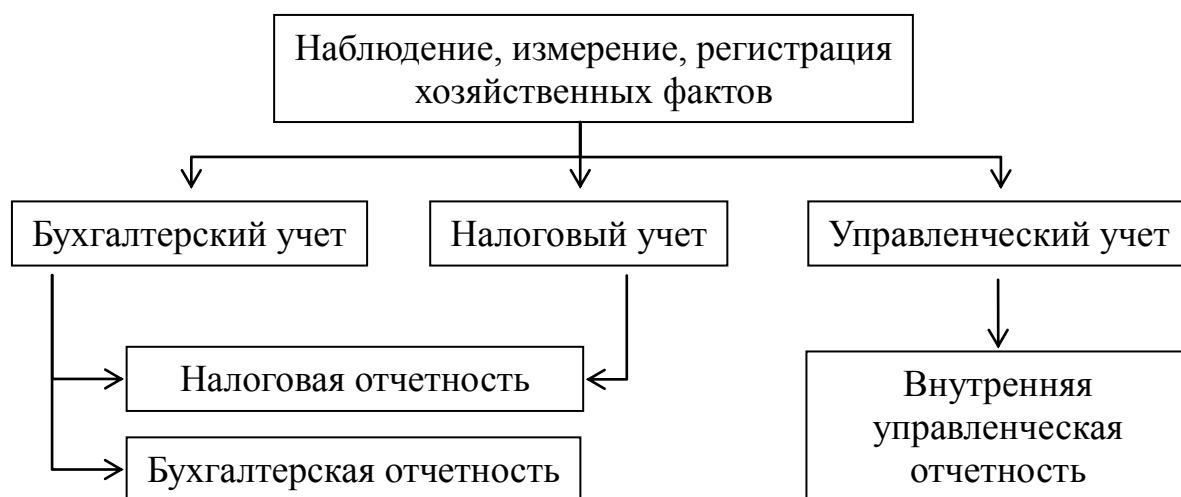


Рисунок 1. Формирование итоговой информации в учетных подсистемах

Изучив связь управленческого учета с другими составляющими системы бухгалтерского учета, следует отметить, что установленного определения управленческого учета на данный момент не существует. Существуют разные понятия отечественных и зарубежных авторов, отличающиеся между собой.

В Методических рекомендациях по организации и ведению управленческого учета, утвержденных и рекомендованных экспертно-консультативным советом по вопросам, управленческого учета Минэкономразвития России в широком смысле слова управленческий учет представляет собой систему организации, сбора, агрегирования данных, сосредоточенную на достижение поставленных управленческих задач. Управленческий учет представляет собой наиболее емкое из используемых в отечественной практике понятий, которое содержит ту информацию, которая необходима для подготовки как бухгалтерской, так и налоговой отчетности.

В связи с этим, можно определить сущность управленческого учета в казенном учреждении УИС как процесс определения, измерения, накопления, анализа и подготовки, интерпретации и предоставления информации. Данная информация необходима руководящему составу казенного учреждения УИС для осуществления планирования, оценки, контроля деятельности и принятия обоснованных управленческих решений, обеспечения оптимального использования бюджетных ресурсов учреждения и контроля за полнотой их учета.

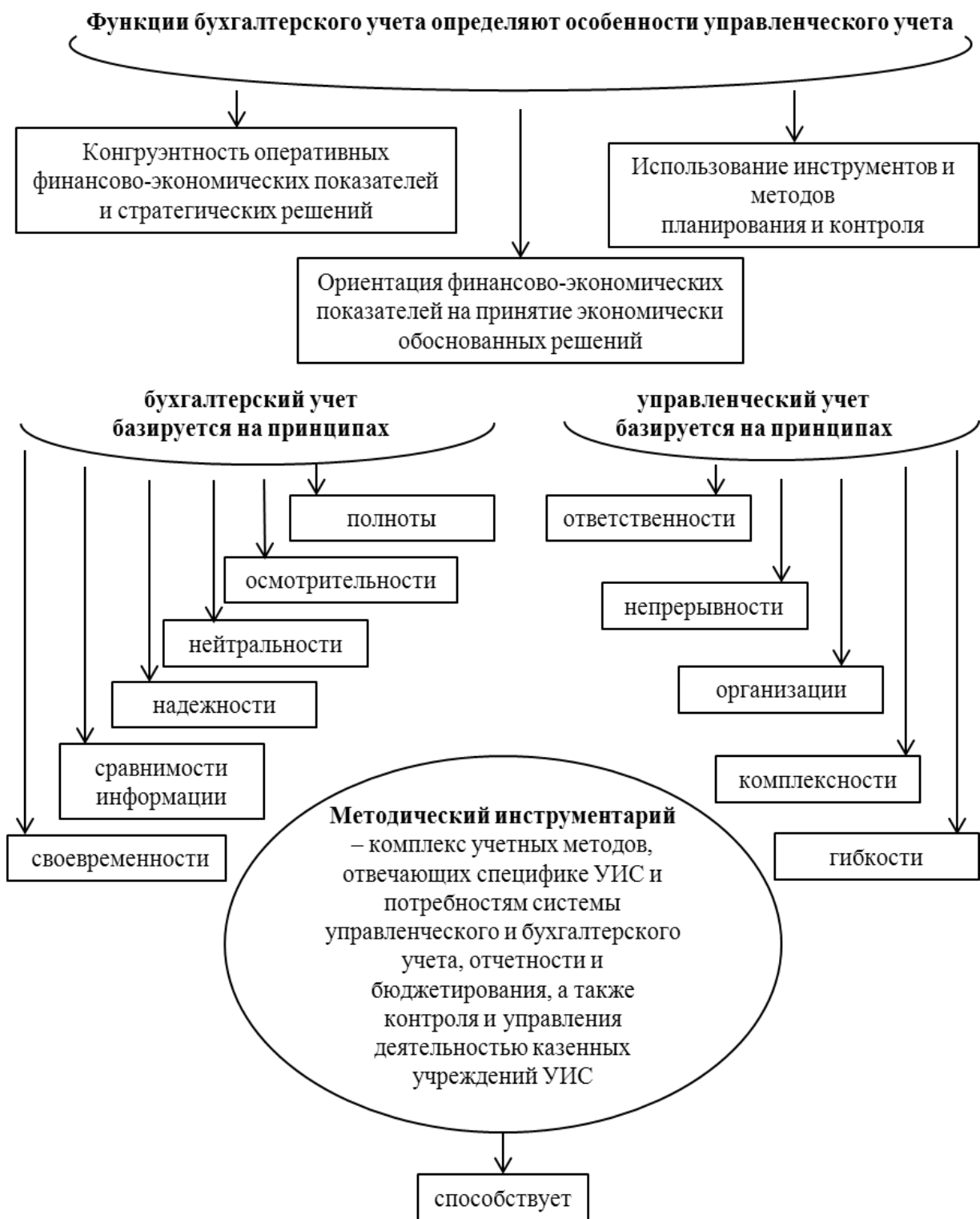
Помимо этого, управленческий учет казенного учреждения должен включать подготовку отчетности для внешних пользователей информации, таких как ревизоры, вышестоящие органы уголовно-исполнительной системы, органы финансово-бюджетного надзора, Счетной палаты. Так как управленческий учет шире чем бухгалтерский, то необходимо отметить, что он включает в себя как финансовые показатели, так и нефинансовые. Таким образом, для целей управления необходимы не только данные бухгалтерского учета, но и данные управленческой отчетности.

Управленческий учет, являясь сложной системной конструкцией, объединяет в себе различные элементы планирования, собственно учета, контроля, анализа, управления информационными потоками и выработку рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений. В диссертационном исследовании предложена концепция управленческого и бухгалтерского учета применительно к казенным учреждениям УИС изложенной схематически на рисунке 2.

Основная цель концепции заключается в информационном обеспечении структурных подразделений учреждения в процессе принятия управленческих решений. Управленческий учет обеспечивает синтетический целостный взгляд на деятельность учреждения в прошлом, настоящем и будущем, формирование комплексного подхода к выявлению и решению проблем, встающих перед учреждением.

Управленческий учет подразумевает одной из основных своих функций обеспечение руководства достоверной и своевременной информацией. Основным инструментом реализации данной функции является управленческая отчетность, которая в свою очередь представляет собой составную часть системы управления учреждением.







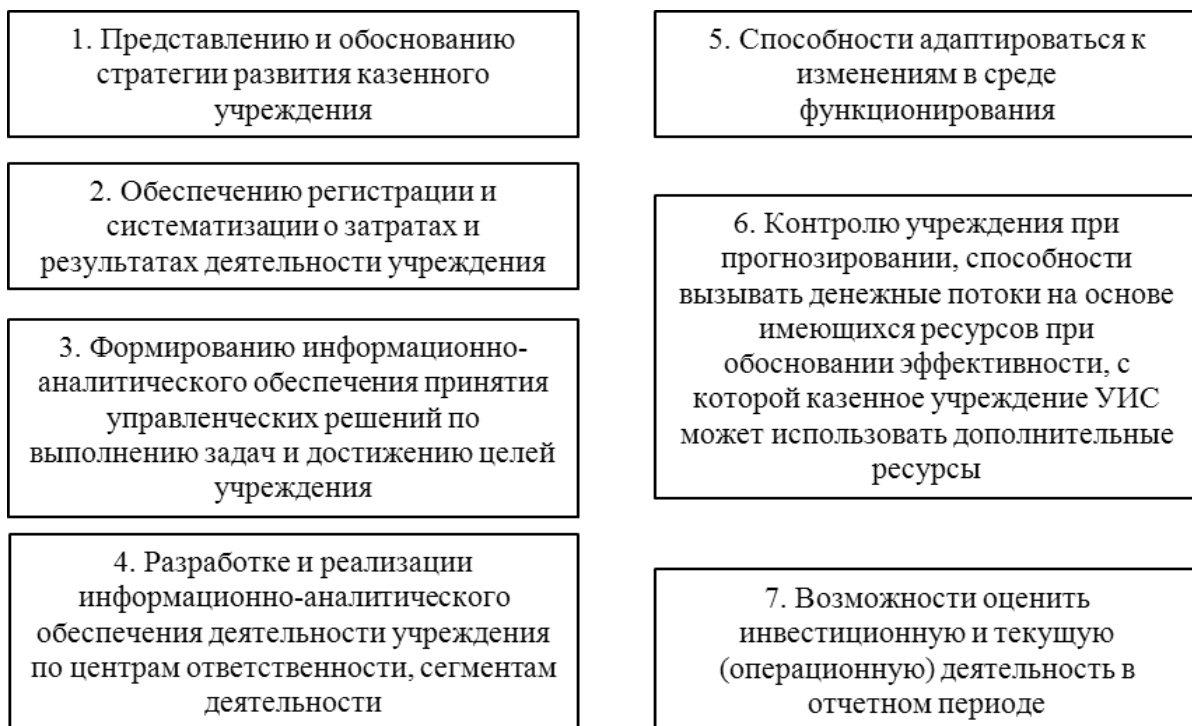


Рисунок 2. Концепция управленческого и бухгалтерского учета казенного учреждения УИС

Система принятия управленческих решений сопровождается непрерывными информационными потоками. Весь массив информации управленческого учета можно разделить на два основных потока:

- входящий поток информации;
- исходящий поток информации.

Входящий поток информации формируется посредством поступления данных из внешней среды и различных подсистем учреждения, что обуславливает его достаточно сложную структуру. Общая структура информации управленческого учета в учреждении представлена на рисунке 3.

Помимо учетной информации, поступающей в управленческую среду из финансового, оперативного и производственного учета в качестве первичной информации и отчетной документации в виде регистров учета и отчетности, в информационные потоки управленческого учета включается также внеучетная информация, поступающая и из внешней, и из внутренней среды: результаты ревизионных проверок, информация рыночной среды.

Создание внутренней учетной информационной подсистемы решает учреждение. Данная система направлена, прежде всего, на получение информации, необходимой для принятия управленческих решений. Внутренняя информация представляется в виде сводок и отчетов, в частности, сметы расходов, заявки на дополнительное финансирование, калькуляции себестоимости продукции. Потоки информационного взаимодействия представлены на рисунке 4. Эта информация используется при определении цены продажи оказанных услуг, выполненных работ,

выпуска готовой продукции, при планировании их производства и реализации, капитальных вложений, заработной платы.

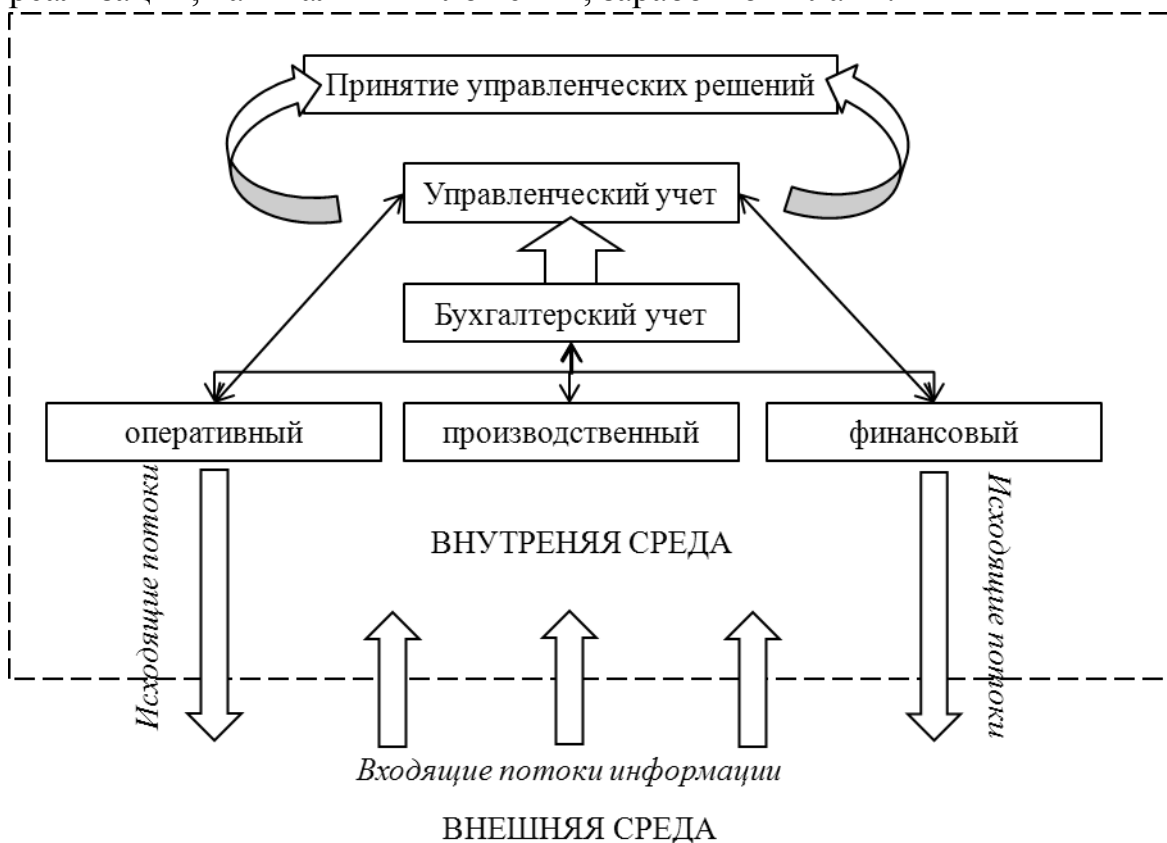


Рисунок 3. Формирование потоков информации для принятия управленческих решений

Таким образом, в системе бюджетного учета формируется информация для внешних и внутренних пользователей с целью обеспечения всех уровней управления учреждения необходимой информацией о фактическом состоянии управляемого объекта, а также обо всех существенных отклонениях от заданных параметров для принятия управленческого решения.

В условиях современных требований рыночного хозяйства единый бюджетный учет является анахронизмом, так как различные его отделы поставляют информацию для разных областей управления.

Системный метод может представить систему бухгалтерского учета как сложную динамическую систему и рассматривать ее как объект конструирования и построения формальной системы. В ее систему необходимо внедрить принципы логической непротиворечивости, открытости, мобильности и другие свойства.



Рисунок 4. Поток информации взаимодействия учреждения.

Систему бюджетного учета можно представить как информационную систему типа «запрос - ответ». В такой системе количество запросов не является ограниченным и фиксированным. Это положение характеризует свойства «универсальности» системы учета и ее динамичности и предполагает наличие возможности выдачи учетной информации по требованию пользователя в режиме диалога, применяя произвольную группировку данных в любой момент времени.

Организация системы бюджетного учета казенных учреждений УИС позволяет, используя исходные данные, получать необходимые результатные производные показатели. Тем самым достигается компактность и экономичность системы учета. Это возможно, поскольку структура учета описывается аксиоматично. Сама идея аксиоматического подхода к описанию учета была высказана еще Л. Пачоли (1494г.) [2]. Ее суть – равенство итогов дебетовых и кредитовых оборотов.

На систему бюджетного учета воздействуют внешние возмущения, т.е. входные сигналы (вход  $X$ ). В результате их преобразования  $F(x)$  образуются выходные сигналы (выход  $Y$ ). Система данного преобразования отображена на рисунке 5.

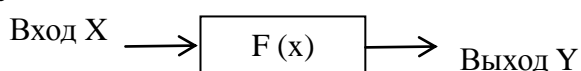


Рисунок 5. Преобразование входных сигналов в системе учета

В роли входных сигналов выступают первичные документы, а в роли выходных – результатные документы, включая отчетность. Результатные документы являются производными от первичных документов.

Перечисленные свойства проявляются в возможности какого-либо ее изменения под влиянием внутренних и внешних факторов, воздействующих как на саму систему учета, так и определяющих условия функционирования самого учреждения.

Такой подход позволяет формализовать учет, т.е. построить логико-математическую модель. Создание модели позволит повысить точность бухгалтерских построений: теоретические концепции и их обоснования, уточнить понятийный аппарат. В условиях информатизации общества разработка такой модели также обусловлена требованием использования автоматизированных технологий.

Модель системы бюджетного учета представляет собой описание в виде модели бюджетного учета и ее интерпретации.

Варьирование интерпретации предполагает возможность изменения номенклатуры первичных документов, счетов и показателей отчетности. Это отражает свойство открытости системы бюджетного учета, т.е. возможность модификации системы и ее элементов под влиянием внешних и внутренних воздействий.

Модель бюджетного учета – совокупность моделей первичной учетной документации (М1), системы счетов (М2), отчетности (М3) и аксиоматической структуры учета (рисунок 6). Аксиоматическая модель отражает соответствие между тремя моделями: М1, М2, М3.

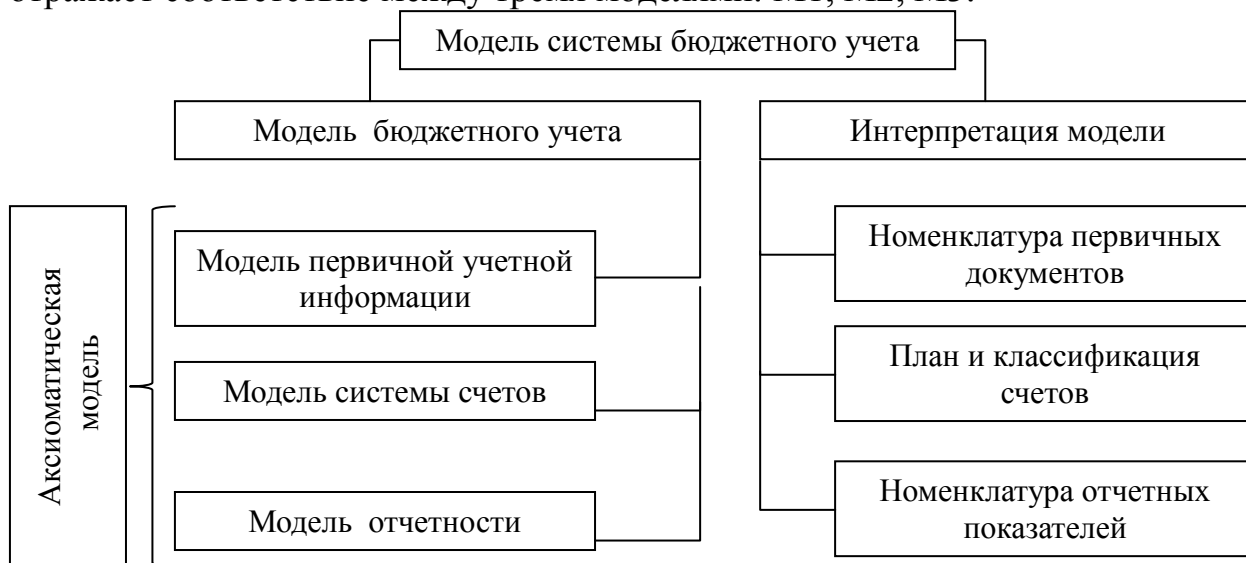


Рисунок 6. Общая структура системы бюджетного учета

Особая роль в этой модели отводится системе счетов, которая составляет ядро всей системы учета. Система счетов представляет собой совокупность информационно-связанных счетов. Каждый счет – это метаинформация, которая отражает информацию о состоянии объекта или совершение какого либо акта хозяйственной деятельности на определенный момент времени. Поэтому счет справедливо рассматривать как элемент информационной системы.

Классификация счетов занимает особое место в теории бюджетного учета: она является методическим основанием для построения плана счетов – инструментов практического ведения учета.

Классификация счетов постоянно изменяется, адаптируясь к внешним и внутренним условиям функционирования учреждения. В этом проявляется свойство динамичности системы счетов. Разрабатываемая модель классификации объектов учета, в первую очередь, должна отвечать требованиям, соответствующим научной классификации:

- каждый объект исходного множества классифицируемых объектов должен попасть в какой-либо класс;
- не допускается пересечение классов, полученных в результате классификации исходного множества объектов по критерию;
- единственность основания классификации.

Классификация позволяет не только упорядочивать счета, но и создавать информационную систему, отражающую хозяйственную деятельность учреждения и обеспечивающую прозрачность и достоверность отчетности.

В настоящее время существует интеграция плана счетов с бюджетной классификацией РФ. Это позволяет использовать учетные регистры при анализе активов и обязательств, а также соотносить их с операциями, осуществляемыми при исполнении бюджета. Таким образом, значительно упрощается использование отчетных данных при составлении проектов бюджетов.

В современном бюджетном учете план счетов содержит наименования и номера синтетических счетов объектов учета (синтетических кодов счетов (счетов первого порядка) и аналитических кодов синтетических счетов). Учреждение вправе вводить дополнительные аналитические коды синтетических счетов Единого плана счетов.

Рабочий план счетов бухгалтерского учета [1] разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно в учетной политике. Номер счета бюджетного учета состоит из двадцати шести разрядов:

Номер счета									
код									
аналитический по бюджетной классификации	вида деятельности	синтетического счета			аналитический по КОСГУ				
		объекта учета	группы	вида					
номер разряда счета									
1 - 17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

*где 1 - 17 разряды* - аналитический код по бюджетной классификации Российской Федерации;

*18 разряд* - код вида финансового обеспечения (деятельности);

*19 - 23 разряды* - код синтетического счета Единого плана счетов.

Код синтетического счета включает:

19 - 21 разряды - код синтетического счета объекта учета;

22 разряд - код группы синтетического счета;

23 разряд - код вида синтетического счета.

**24 - 26 разряды** - код Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ).

Как уже отмечалось, в условиях недостаточности бюджетного финансирования казенных учреждений возникает объективная необходимость поиска дополнительных источников средств. Таким средством является приносящая доход деятельность. С учетом целей и условий функционирования казенных учреждений УИС система бюджетного учета характеризуется наличием своей специальной нормативной базы. Отличаются и цели учета. Если одной из главных задач финансовой отчетности организаций является оценка деятельности для принятия инвестиционных решений, то отчетность казенных учреждений УИС ориентирована на контроль деятельности учреждений со стороны органов государственной власти.

В свою очередь элементы управленческого учета охватывают все виды учетной информации, используемой для управления в пределах самого учреждения. Управленческий учет связан с предоставлением информации руководителям, которые несут ответственность за руководство, планирование и контроль над операциями, и принятие различных управленческих решений.

Можно определить управленческий учет как информационную систему, созданную самим казенным учреждением для осуществления планирования, контроля и управления предпринимательской деятельностью.

Между тем можно выделить основные отличия между финансовым и управленческим учетом. Данные отличия представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные отличия бухгалтерского и управленческого учета.

Критерий	Бухгалтерский учет	Управленческий учет
Цель	Обеспечение пользователей информацией о деятельности учреждения и его имущественном положении	Планирование деятельности учреждения, отдельных подразделений, контроль выполнения планов
Пользователи	Внешние и внутренние (главным образом государственные органы)	Руководители учреждения. Данные управленческого учета могут быть доведены до каждого специалиста учреждения в пределах его компетенции
Наличие стандартов	Единые правила бухгалтерского учета устанавливаются на государственном уровне для всех казенных учреждений.	Порядок управленческого учета устанавливается учреждением самостоятельно исходя из управленческих потребностей руководства. Возможны единые правила учета для участников группы учреждений, относящихся к одному территориальному органу УФСИН

Временной охват	Только исторические данные. Доходы и расходы отражаются нарастающим итогом с начала календарного года	Определяется учреждением самостоятельно. Наряду с историческими данными используются прогнозные показатели
Состав отчетности	Задан на законодательном уровне	Определяется учреждением самостоятельно
Частота учета и представления отчетности	Учет является непрерывным процессом. Периодичность представления финансовой отчетности определяется требованиями контролирующих органов.	Определяется учреждением самостоятельно. Система должна быть организована таким образом, чтобы была возможность представления всей информации, необходимой для принятия управленческих решений по запросу руководства
Ответственность за недостоверность или несвоевременность учета	Уголовная и административная	Определяется учреждением самостоятельно. Может быть предусмотрена дисциплинарная ответственность
Контроль достоверности	Финансово-бюджетный надзор. Ведомственный контроль	Внутренняя проверочная комиссия
Единицы измерения	Только денежные единицы измерения. Учет осуществляется в валюте Российской Федерации	Возможно использование любых единиц измерения, в т.ч. натуральных и относительных.
Источники информации	"Оправдательные документы" в отношении каждой хозяйственной операции	Определяются учреждением самостоятельно. Могут использоваться данные, не привязанные к изменению имущественного положения учреждения (например, таблицы учета рабочего времени, соглашения об использовании внутри учреждения плановых цен)
Точность информации	Все данные отражаются с точностью до одной копейки	Определяется учреждением самостоятельно

Однако между управленческим и бухгалтерским учетом имеются сходства. Во-первых, основная часть учетных данных используется в том и другом учете с той лишь разницей, что в бухгалтерском учете используются записи всех документально оформленных хозяйственных операций, а в управленческом – только часть из них. Во-вторых, учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции, выполняемых работ, оказанных услуг осуществляется в том и другом случае.

Методологические и организационно-методические аспекты системы управленческого учета, отчетности и бюджетирования, действующие в

настоящее время, не в полной мере отражают отраслевые особенности казенных учреждений УИС, что в свою очередь не способствует ведению качественного учета, проведению анализа и распределению затрат и доходов. Потребность учреждения в формировании спектра учетной информации относительно производственных затрат, внедрение в центрах трудовой адаптации осужденных прогрессивных технологий, рост производительности человеческого труда и эффективности деятельности определяют необходимость внедрения на производстве системы управленческого учета.

В этой связи в диссертационном исследовании предложена модель построения информационных массивов в управленческом учете центров трудовой адаптации учреждений УИС, позволяющая исследовать составляющие системы управленческого учета, отчетности и бюджетирования в их взаимосвязи и взаимообусловленности, а также на базе учетной информации о затратах и доходах учреждения моделировать различные бюджеты (Рисунок 7).

Моделирование учетной информации о затратах и доходах производственного участка может осуществляться на основе системы счетоводства, используемой для целей бухгалтерского или непосредственно управленческого учетов. Совокупность бухгалтерских проводок отражает конкретную структуру формирования себестоимости продукции, работ или услуг, а данные управленческой отчетности могут быть признаны следствием принимаемых эффективных управленческих решений.

Информационные данные управленческого учета характеризуют структуру и динамику затрат и доходов, что позволяет использовать новые возможности предлагаемой модели преобразования учетной информации о затратах и доходах для удовлетворения потребностей внутренних пользователей в информации.

Модель построения информационных массивов в управленческом учете казенных учреждений является открытой, что позволяет отображать непрерывный кругооборот хозяйственных средств и процессов, сопоставлять фактические затраты, с планируемыми и получаемыми доходами. При этом организационно-методические аспекты моделирования рассматриваются в органическом единстве системы управленческого учета, отчетности и бюджетирования.

Немаловажным является то, что управленческий учет, включающий в себя категорию управленческого анализа, позволяет административному аппарату проводить оценку эффективности функционирования производства, анализировать структуру затрат на производство по основным статьям и элементам, выявлять резервы снижения затрат и повышения качества продукции, планировать объемы производства и реализации.





Рисунок 7. Модель построения информационных массивов в управленческом учете казенного учреждения УИС

В настоящее время при внедрении в учреждении управленческого учета могут возникать некоторые проблемы. Для того, чтобы наиболее эффективно и без затрат времени и средств произвести оценку существующей системы учета в учреждении, необходимо использовать именно управленческую отчетность. Данная категория одновременно представляет собой источник достоверной информации, используемой руководящим аппаратом для выработки управленческих решений.

Принятие управленческих решений влечет за собой получение определенных результатов финансово-хозяйственной деятельности, которое сопровождается составлением управленческой отчетности. Вся система информации, сформированная в управленческих отчетах, представляет собой формализованную экономико-математическую модель формирования себестоимости продукции. Использование методов управленческого анализа в отношении составляемой отчетности позволяет исследовать динамику показателей производства и реализации за необходимое количество периодов. Кроме того, управленческий учет позволяет формировать и оперативные информационные потоки, необходимые для текущего анализа деятельности хозяйствующего субъекта и выработки тактических действий.

Модель формирования себестоимости продукции при ее формировании подчиняется экономико-математическим методам. Такая модель представляет собой замкнутый круг, внутри которого совершается непрерывный оборот средств. При калькулировании себестоимости принимаются во внимание все воздействующие факторы, в частности, отклонения фактических затрат от нормы, динамика объемов реализации в стоимостном измерении. То есть калькуляционная функция при формировании информации управленческого учета является одной из основополагающих.

Сбор, обработка и использование информации управленческого учета имеет первостепенное значение для хозяйствующих субъектов в условиях их функционирования в рыночной экономике. Следовательно, управленческий учет и формируемые в нем потоки управленческой информации должны рассматриваться как единое целое.

Удовлетворение интересов пользователей управленческой информации, выработка на ее основе выводов и решений, разработка целей и задач производственной деятельности на будущие периоды является первостепенной задачей управленческого учета. Информационные потоки, формируемые внутри данной системы, должны быть идентифицированы, индивидуализированы, доступны и понятны для основной категории пользователей этой информации. Прежде всего, информация управленческого учета должна быть доступна тем пользователям, кто на ее основе проводит анализ с целью определения основных показателей, влияющих на достижения наилучших результатов деятельности учреждения. Именно поэтому информационные потоки в сфере управленческого учета должны быть наиболее полными, точными и своевременными в целях эффективного управления деятельностью учреждения.

### **Литература**

1. Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 N 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных

академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».

2. Пачоли Л. Трактат о счетах и записях. М.: Финансы и статистика, 2009.

3. Пизенгольц М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. - М.: Финансы и статистика, 2002.

4. Каранина, Е.В., Формирование методики комплексной оценки рисков финансового состояния современных организаций // Журнал «Креативная экономика». - 2010. - № 8.

*Кобзарь В. В.,  
магистрант Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,  
Юрьева Л.В.,  
доктор экон. наук, профессор  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,  
г. Екатеринбург*

### **Себестоимость в строительстве: особенности, проблемы, методы совершенствования**

Строительство является важнейшей отраслью экономики Российской Федерации, состояние этой отрасли определяет уровень развития общества и его производительных сил. Особенности организации и технологии строительной деятельности способствуют формированию специфических способов, приемов и методов учета себестоимости.

Для принятия оптимального финансового и управленческого решения, каждая строительная организация должна точно знать свои затраты и разбираться в информации о расходах, которые возникают в связи с производством продукции, выполнением работ или оказанием услуг.

Нормативной базой, определяющей организацию бухгалтерского учета в строительстве, является ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда", утвержденный приказом Минфина РФ N 116н от 24.10.2008 г. [1, с.24]

Основным документом, который регулирует правовые вопросы между участниками строительного производства, является договор строительного подряда. [2, с.141]

В экономической литературе существует несколько классификаций методов учета затрат на производство - методов калькулирования себестоимости - по различным признакам:

- сметной себестоимости;
- плановой себестоимости;
- фактической себестоимости СМР. [3, с.29]

Сметная себестоимость СМР конкретного объекта недвижимости определяется проектной организацией на основании документов по сметным нормам и текущим ценам на дату ее расчета. Показатель сметной себестоимости является основным для налоговых органов при проверке прибыльности строительного объекта.

Плановая себестоимость представляет собой прогнозное значение предельной величины затрат строительной организации при строительстве объекта и определяется с применением системы утвержденных экономически обоснованных норм и нормативов, а также инженерных и экономических расчетов.

Технико-экономические расчеты проводятся исходя из физических объемов по видам работ, конструктивным элементам, объектам и их стоимости, определяемых на основе проектно-сметной документации и договорных цен.

Фактическая себестоимость СМР – это сумма затрат, произведенных строительной организацией в ходе строительства объекта недвижимости в существующих условиях. Она служит основой для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений по совершенствованию данного вида работ на краткосрочную и долгосрочную перспективу, а также при определении финансовых результатов деятельности строительной организации.

В зависимости от видов объектов учета затраты на производство строительных работ могут вестись:

- по позаказному методу;
- по методу накопления затрат за определенный период времени с применением элементов нормативной системы учета и контроля за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов. [4, с.181]

Наиболее распространенным методом учета затрат в строительстве является позаказный метод. При данном методе объектом учета выступает отдельный заказ, открываемый на каждый объект строительства в соответствии с заключенным договором. Учет затрат в строительстве ведется нарастающим итогом до окончания выполнения работ по определенному заказу.

При выполнении однородных специальных видов работ или осуществления строительства однотипных объектов с незначительной продолжительностью их строительства, строительная организация может вести учет методом накопления затрат за определенный период времени по видам работ и местам возникновения затрат.

При учете затрат по методу накопления финансовый результат определяется как разница между договорной стоимостью и себестоимостью выполненных работ на конструктивных элементах или этапах. Данный метод является эффективным, только при условии ритмичного финансирования и своевременной оплаты работ заказчиками.

При этом одной из наиболее важных задач теории и практики отечественного бухгалтерского учета в строительстве остается проблема учета и распределения накладных расходов.

Доля накладных расходов в общей стоимости готовой продукции в большинстве строительных компаний имеет тенденцию к неуклонному росту. В настоящее время наблюдается повышение сложности управления экономикой предприятий, которое связано с применением новых методов управления, с повышением технологичности производства, а также с внедрением в учетную практику российских организаций МСФО.

В данной ситуации совершенствование методологии бухгалтерского управленческого учета, в особенности в области учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в строительных организациях является актуальным, при этом наиболее значимым аспектом видится организация рационального процесса учета и распределения накладных расходов.

Учет накладных расходов проводится согласно указаниям “Методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации” МДС 81–35.2004, утвержденной Госстроем России от 05.03.2004г. [5, с. 3]

Размер накладных расходов в среднем варьируется в зависимости от особенностей процессов и географической принадлежности от 12 до 20 %. Нормативная величина этих расходов отражает рассчитанные среднеотраслевые затраты, которые сопутствуют проведению строительных работ и включаются в стоимость строительной продукции. Для того, чтобы посчитать стоимость строительных работ на отдельных стадиях, необходимо использовать систему норм накладных расходов.

Данные нормы по функциональному назначению и масштабам можно подразделить на следующие основные виды:

- укрупненные нормативы, которые характеризуют основные виды строительства;
- нормативы по отдельным видам строительных работ;
- индивидуальные нормы, которые вырабатываются конкретной ремонтно-строительной или строительно-монтажной организацией.

Укрупненные нормативы определяются на основании данных статистического наблюдения по видам строительства. Они используются, в первую очередь, для создания укрупненных инвесторских смет, а также для подготовки документации при проведении тендерных подрядных торгов.

Накладные расходы в строительстве нормируются в процентах от сумм фонда оплаты труда или прямых затрат на строительство косвенным способом в составе прямых затрат. К ним относятся пять разделов:

- административно-хозяйственные расходы;
- расходы на обслуживание работников строительства;
- расходы на организацию работ на строительных площадках;
- прочие накладные расходы;
- затраты, учтенные в нормах.

Каждая группа накладных расходов состоит из отдельных статей, размер которых при планировании определяется либо расчетным способом, с учетом предполагаемого объема работ, либо на основе установленных по данному виду затрат норм и нормативов, которые действуют в этой области, либо которые были разработаны самой строительной организацией.

В рамках отчетного периода производится учет фактически произведенных расходов. По окончании отчетного периода накладные расходы должны быть распределены между всеми строящимися объектами, в соответствии с выбранной базой распределения. Таким образом, накладные расходы попадают в фактическую себестоимость выполненных объемов строительно-монтажных работ по каждому объекту.

Такая последовательность в учете накладных расходов позволяет определить общую сумму накладных расходов фактически произведенных за отчетный период и сравнить с установленным лимитом и сформировать полную себестоимость строительно-монтажных работ по каждому объекту. Учет накладных расходов связанных с производством строительных работ ведется на счете 26 «Общехозяйственные расходы».

Аналитический и синтетический учет накладных расходов по счету 26 ведется в журнале-ордере 10с. При этом журнал ведется по основному и вспомогательному производствам отдельно. [6, с.31]

Отражение затрат по дебету счета 26 производятся ежемесячно на основании данных из разработочных таблиц, ведомостей, листков — расшифровок.

Необходимо отметить, что все начисления на заработную плату, перечисленные во внебюджетные социальные фонды в строительстве включаются в состав накладных расходов.

По окончании месяца итоги по каждой статье из листков расшифровок или других журналов-ордеров, ведомостей заносятся в журнал-ордер 10с в раздел “общехозяйственные расходы”.

По окончании месяца сумма накладных расходов списывается с кредита счета 26 в дебет различных счетов в соответствии с выбранной методологией распределения накладных расходов, указанной в учетной политике строительной организации.

По моему мнению, стоит обратить особое внимание на необходимость планирования накладных расходов. Входя в себестоимость продукции, накладные затраты могут сильно исказить реальную картину и свести к нулю все усилия менеджмента по планированию прибыли. Выходом из положения может оказаться гибкое планирование. Его применение обеспечивает максимальное соответствие планов действительности, способствует усилению контроля и облегчает учет издержек производства.

В то же время, после проведенного исследования и изучения нормативно-методической литературы, выяснено, что не существует системы калькулирования затрат, позволяющей определить себестоимость единицы строительной продукции со стопроцентной точностью.

Необходимость составления точных калькуляций в рыночных условиях обусловлена наличием конкуренции. Основная проблема калькулирования – вычислить себестоимость, при которой организация получит определенную прибыль, а ее продукция будет конкурентоспособной с точки зрения цены.

В настоящее время, современное строительство зданий и сооружений, это глобальная, высокоиндустриальная по значению и масштабам отрасль функционирования. Необходимым условием совершенствования учета и контроля затрат является «встраивание» механизмов планирования и управления затратами в единую информационную систему строительной организации. Так образуется единый технологический конвейер: планирование производства – планирование затрат – учет фактического выпуска – учет фактических затрат – анализ затрат. Это кардинально повышает оперативность и достоверность расчетов.

Учет и контроль затрат организуют по отклонениям от норм с последующим выявлением причин изменений объемов произведенной продукции, загрузки производственных фондов, уровня затрат и виновников отклонений. Данный метод обеспечивает своевременное, обоснованное и эффективное принятие управленческих решений.

Таким образом, построение системы управления затратами должно основываться на принципе экономической эффективности и определения степени детализации затрат. При этом вся система должна быть единой, так как управление затратами эффективно только на основе комплексного и системного подхода к решению проблемы.

В отечественной практике планирования, учета и анализа наиболее часто применяется полная себестоимость.

Можно выделить наиболее перспективные методы учета затрат в строительной деятельности, к ним относятся «АВС – метод», «директ-костинг», «таргет-костинг».

Использование вышеуказанных методов позволит значительно увеличить точность планирования бизнес - процессов, принимать эффективные управленческие решения в области ценообразования, оптимизации номенклатуры выпускаемой продукции и прогнозирования затрат.

Какие из перечисленных методов найдут свое применение в будущей российской действительности для достижения и совершенствования точных калькуляций в рыночных условиях – покажет работа молодых исследователей себестоимости в строительстве в ближайшее время или по мере введения стандартов МСФО в России.

### **Литература**

1. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», утвержденный приказом Минфина РФ N 116н от 24.10.2008 г. - М.: издания - Все положения по бухгалтерскому учету, «Эксмо», 2014 г.;
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть 2, статья 740 - М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013.;

3. Управление затратами в строительстве. Под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. – СПб: ИПЭВ, 2009 – 392с.;
4. Акашева В. В., Родькина Е. В. Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве // Социально-гуманитарные и естественнонаучные исследования: теория и практика взаимодействия. - Саранск: Ковылк. Тип, 2011.;
5. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» МДС 81–35.2004, утверждена Госстроем России от 05.03.2004г., Госстрой России - М.: «Деан» 2005.;
6. «Инструкция по применению единой журнально-ордерной формы счетоводства», утверждена письмом Минфина СССР N 63 от 8.03.1960г.

*Кобзарь В. В.,  
магистрант Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,  
Юрьева Л.В.,  
доктор экон. наук, профессор  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,  
г. Екатеринбург*

### **Развитие информационных технологий в бухгалтерском учете**

Поддержание достаточного уровня конкурентоспособности предприятия в условиях стремительного развития рыночных отношений в Российской Федерации требует от него соответствующего информационного обеспечения своей деятельности. Поэтому проблема эффективного информационного обеспечения с использованием автоматизированных систем является весьма актуальной.

Управление предприятием в современных условиях определяется как изменение состояния системы, которое ведет к достижению основной цели деятельности. Сейчас на рынке финансово-экономического программного обеспечения предлагается целый ряд разработок. При осуществлении компьютеризации предприятие сталкивается с рядом проблем, связанных с выбором программного обеспечения, поскольку на рынке представлено большое количество программных продуктов, рассчитанных на различные масштабы, область деятельности предприятия, а также на компьютеризацию только отдельных составляющих деятельности предприятия или всего предприятия. На сегодняшний день информационная система бухгалтерского учета имеет сложную иерархическую структуру, что сказывается на видах применяемых информационных технологий.

Применение информационных технологий в учетном процессе способствует научному обоснованию данных бухгалтерского учета в оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Кроме того, оно



усиливает контроль над правильностью, законностью, а иногда и экономической целесообразностью бухгалтерских операций.

Руководство современного предприятия вынуждено принимать решения в условиях неопределенности и риска, ввиду чего требует непрерывного контроля над всеми аспектами финансово-хозяйственной деятельности и анализом большого количества информации [1, с. 203-210]. Итак, проблема эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия с использованием автоматизированных систем достаточно актуальна. Для совершенствования управления современным предприятием необходимо реструктуризация его технической и информационной базы, а также внедрение новых методов управления и информационных технологий.

Эффективное использование автоматизированных систем управления предприятием позволяет быстро собрать информацию, обработать ее, проанализировать, дать оценку фактического состояния предприятия, спрогнозировать и на основе этого оперативно принять любые управленческие решения.

Внедрение систем автоматизированной обработки информации бухгалтерского учета стало нормой работы современных предприятий. Это предоставляет широкие возможности для оперативного, автоматического отображения документов, исключение арифметических ошибок и воспроизведения первичных и отчетных документов, а также позволяет выполнить анализ финансового состояния предприятия и предоставить результаты в удобной и наглядной форме.

Анализ последних исследований в современной научной литературе показал, что современные ученые занимаются теоретическим и практическим обоснованием проблем информационного обеспечения системы бухгалтерского учета, аудита и внутреннего контроля, однако до сих пор не существует единого научного подхода к этим вопросам.

Одни авторы отмечают, что нынешнее состояние развития информационных технологий называется «Новейшим», поскольку применение их в бухгалтерском учете и управлении имеет инновационный характер [2, с.7]. Они определяют суть понятия новейших информационных технологий, принципы и характер их применения в учетном процессе, устойчивости новейших информационных технологий в формализованном представлении организации и реализации учетного процесса.

Другие ученые утверждают, что система бухгалтерского учёта является основательным качественным информационным источником для управления, а развитие и углубления глобализационных и интеграционных процессов, присущих современной мировой экономике, обусловили формирование принципиально новых требований к системе управления предприятиями. При применении компьютерных систем учета автоматизируется контроль ведения бухгалтерского учета, способствует повышению достоверности и правильности учетных данных. Кроме того, в условиях применения компьютерных систем бухгалтерского учета методология учета изменяется в

разных направлениях: меняется система бухгалтерского учета и учетный процесс, повышается уровень управления, происходят качественные и количественные изменения учетного аппарата и его функций, а научные основы теории и организации бухгалтерского учета остаются неизменными [3, с. 43-47].

Бесспорно, что успешная деятельность предприятий в современных условиях хозяйствования предполагает обязательное владение необходимой информацией. Важная роль при этом отводится бухгалтерскому учету, поскольку своевременная учетно-аналитическая информация позволяет оперативно следить за состоянием внешней среды и оценивать внутреннюю ситуацию на предприятии. Основным способом получения такой информации является использование компьютерной и телекоммуникационной техники и соответствующих информационных технологий.

Усиление аудиторской работы определенным образом зависит от компьютеризации учетных и аналитических систем, автоматизированного удаления документов и их сохранности. Внедрению новейших информационных технологий в учет и управление, с одной стороны, повышает оперативность подготовки финансовой информации, а с другой - усложняет информационную систему предприятия, требует соответствующих изменений в методиках и организации аудиторских проверок [4, 3 с.].

Основным направлением совершенствования информационного обеспечения системы управления предприятием является внедрение электронного учета на основе разработки электронных документов, которое существенно сокращает временные и стоимостные затраты, повышает надежность документооборота и позволяет руководству оперативно реагировать на изменения [4, 5 с.].

Система управления предприятием постоянно взаимодействует с внешней средой. Взаимосвязь осуществляется с помощью информации, которая по потокам прямой связи передает цель функционирования, различные команды управления от системы более высокого уровня в системы низкого звена, а по потокам обратной связи - все сведения, необходимые для регулирования информационного процесса. Управленческая информация обслуживает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Важнейшей ее составляющей является экономическая информация, которая отражает производственно-финансовую деятельность экономических объектов с помощью системы натуральных и стоимостных показателей. Во всех случаях при этом используются количественные величины, цифровые значения. Эта особенность экономической информации требует широкого применения для ее обработки вычислительной техникой. Применение вычислительной техники в организации бухгалтерского учета вызвано необходимостью обработки больших объемов информации, многочисленных ее групп, жесткие сроки обработки, высокие требования к точности и достоверности.

Бухгалтерские задачи ранее других экономических задач стали обрабатываться техническими средствами.

Компьютеризация бухгалтерского учета тесно связана с вышеназванными причинами, что позволяет выделить три ее этапа - механизированный, автоматизированный, электронный учет.

С появлением вначале 80-х гг. ПЭВМ, владеющих высоким быстродействием, большой емкостью оперативной и внешней памяти на жестком магнитном диске, широким выбором внешних устройств ввода-вывода информации, ориентированных на выполнение функций формирования первичных документов и учетных регистров, позволили по новому подойти к вопросам организации машинной обработки бухгалтерских заданий. Информационная система бухгалтерского учета традиционно включает следующие комплексы задач: учет основных средств, учет материальных ценностей, учет труда и заработной платы, учет готовой продукции, учет финансово - расчетных операций, учет затрат на производство, сводный учет и составление отчетности.

Комплекс задач содержит информацию об однородных ресурсах предприятия. Организация автоматизированных рабочих мест на базе персональных компьютеров, создание локальных вычислительных сетей предприятия выдвигает новые требования в организации информационной базы и формированию комплексов экономических задач [1, с.207-211]. Появляются возможности создания системы распределительных баз данных, обмена этой информацией между различными пользователями. Возникают межфункциональные комплексы задач управления. Новые версии программных продуктов по бухгалтерскому учету объединяют информацию комплексов различных пунктов учета.

Третий (современный) этап - этап коммуникации характеризуется стремительным развитием информационных технологий, предполагает использование электронных сетей, позволяет реализовать интерактивное сотрудничество пользователей. Все большая часть информации переводится из бумаги на электронные носители или сразу создается в цифровой форме, не имея бумажных аналогов.

Преимущества этого процесса очевидны, но не требуют обсуждения. Исчезает необходимость переубеждения руководства в отношении основных перевесов, предоставляемых предприятию компьютеризацией его финансово-хозяйственной деятельности. Сейчас на российском рынке финансово-экономического программного обеспечения предлагается целый ряд разработок. При осуществлении компьютеризации, предприятие сталкивается с рядом проблем, связанных с выбором программного обеспечения, поскольку на рынке представлено большое количество программных продуктов рассчитанных на разные по масштабу, по отрасли деятельности предприятия, а также на компьютеризацию только отдельных составляющих деятельности предприятия или компьютеризацию всего предприятия. Проблема выбора чрезвычайно остро стоит перед руководством, как новообразованного предприятия, так и уже действующего,

поскольку в результате расширения деятельности или выходе на международный рынок возникает необходимость обновления или замены уже существующего программного обеспечения.

Итак, на сегодняшний день информационная система бухгалтерского учета имеет сложную иерархическую структуру, что сказывается на видах применяемых информационных технологий.

По степени централизации технологического процесса производства информационные технологии бухгалтерского учета делятся на: централизованные - обработка учетной информации происходит на центральном сервере; децентрализованные - основываются на локальном использовании средств вычислительной техники пользователей; комбинированные - определяют интеграцию процессов решения функциональных задач бухгалтерского учета и внутреннего контроля на местах с использованием общих баз данных.

По типу предметной области применения информационные технологии выделяют в зависимости от функциональных задач, для решения которых их используют - производство, учет, анализ, контроль.

По степени охвата задач бухгалтерского учета выделяют следующие информационные технологии: обработка данных, автоматизация функций бухгалтерского учета, поддержка принятия в решении, экспертные системы, электронный офис.

По типу операций информационные технологии подразделяют на: послеоперационные информационные технологии, для которых характерно закрепление рабочего места по каждой операции с соответствующими ими техническими средствами; по предметные информационные технологии, которые характеризуются исполнением всех операций на одном рабочем месте.

Развитие информационных технологий позитивно влияет на развитие методологий и технологии бухгалтерского учета, организации проведения аудита или внутреннего контроля на предприятии.

Бухгалтерский учет является центральным компонентом системы управления любым объектом. Бухгалтерскую информацию используют различные категории персонала предприятия для принятия управленческих решений: менеджеры, экономисты, финансисты, организаторы производства и т.п. От бухгалтерской информации зависят многие управленческие решения, и информационная система бухгалтерского учета оказывает наиболее существенное влияние на эффективность автоматизации управления. Применение информационных технологий в учетном процессе способствует научному обоснованию данных бухгалтерского учета в оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Кроме того, применение информационных технологий усиливает контроль правильности, законности, а иногда и экономической необходимости бухгалтерских операций.

Современное развитие информационных технологий, применяемых в бухгалтерском учете, способствует интеграции видов учета и контроля в единое информационное пространство.

### Литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник / под ред. проф. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 478 с.
2. Галкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы. / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. — М., 2012. — 35 с.
3. Палий, В. Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы / В. Ф. Палий. — М.: Бухгалтерский учет, 2007 — 88 с.
4. Лукьянец, В. Г. Автоматизация бухгалтерского учета : метод. пособие / В. Г. Лукьянец. — Мн.: ИСЗ, 2006 — 94 с.

*Крылов П.М.,  
канд. геогр. наук, преподаватель кафедры  
экономики и управления МФЮА,  
г. Москва*

### **Проблемы развития региональной транспортной системы (на примере Приморского края)<sup>25</sup>**

Транспортный комплекс Приморского края – основа его инфраструктуры, один из важнейших источников занятости населения и источников пополнения бюджетов всех уровней.

С позиций социально-экономического развития края, реализации стратегических приоритетов, первостепенная роль отводится снятию транспортных ограничений, ускоренному развитию транспортной системы региона, обустройство таможенного перехода на российско-абхазской границе. С этих же позиций рассматривается развитие современных средств связи, передачи данных. Это обязательное и необходимое условие для развития региональной экономики.

Транспорт в Приморском крае играет не только инфраструктурную роль, обеспечивающую необходимые транспортные условия для хозяйственной деятельности, но является важной отраслью экономики региона.

Важнейшая цель развития транспортного комплекса Приморского края – всемерное обеспечение возрастающих потребностей общества и производства в транспортировке пассажиров и грузов, что должно быть

---

<sup>25</sup> Использован материал, выполненный автором в рамках научной работы по корректировке Схемы территориального планирования (СТП) Приморского края (2014 год).

сопряжено с сокращением экономических, производственных природоохранных издержек и сокращением времени и стоимости транспортных услуг [1].

Около 97% всех *перевозок грузов* осуществляется железнодорожным и морским транспортом. На территории Приморского края расположены транспортные узлы: Владивостокский, Находка – Восточный (порты Восточный и Находка), Южный (порты Посъет, Зарубино, Славянка), Северный (порты Ольга, Пластун, Рудная Пристань, Светлая). На рынках транспортных услуг в Приморском крае действуют 6150 организаций, из них (по экспертным оценкам) перевозки грузов осуществляют 1293 организации.

Объем перевозок грузов в 2011 году составил 68891,9 тыс. тонн, грузооборот – 70038,2 млн. т-км. В 2011 году на железнодорожном транспорте произошло увеличение объемов по перевозке цемента на 14,7 процента, погрузки угля на 8,5 процента, рыбы на 5,1 процента, зерновых на 33,8 процента.

При этом отмечается уменьшение по лесным грузам на 14,1 процента и по строительным грузам на 6,3 процента. В целом показатели грузооборота на воздушном, железнодорожном и морском транспорте увеличиваются.

Ключевыми факторами, препятствующими развитию конкуренции на рынке грузоперевозок, являются:

- высокий уровень износа основных фондов на всех видах транспорта, недостаточное развитие железнодорожных и автомобильных подходов к морским портам, пограничным переходам;
- несоответствие инфраструктуры пограничных пунктов пропуска растущему грузопотоку;
- низкий технический уровень портовой инфраструктуры.

Инфраструктурными ограничениями, препятствующими началу и ведению предпринимательской деятельности, являются:

- нехватка современных перегрузочных терминалов;
- отсутствие мультимодальных логистических центров;
- основными направлениями развития конкуренции в сфере грузоперевозок являются:
- реконструкция припортовых станций;
- строительство терминально-логистических и перегрузочных комплексов;
- разработка и внедрение интеллектуальных транспортных технологий и систем, включая спутниковые технологии GPS/ГЛОНАСС.

**Пассажирские перевозки.** Рынок железнодорожных перевозок является высококонцентрированным, на услуги за использование железнодорожной инфраструктуры установлены монопольные цены, как для пассажиров, так и для перевозчиков, что снижает транспортную доступность территорий края для населения и бизнеса.

Городской электротранспорт (трамвай, троллейбус, фуникулер) представлен только в городе Владивосток.

Дальние пассажирские перевозки осуществляются ОАО «РЖД».

Пригородные пассажирские перевозки осуществляет ОАО «Экспресс Приморья» на основе договора, заключенного с Администрацией Приморского края. По итогам работы за 2013 год компанией перевезено 6 669 020 пассажиров.

Данный рынок оценивается как умеренно концентрированный.

Факторами, сдерживающими развитие конкуренции на рынке пассажирских автоперевозок, являются:

- наличие не соответствующих нормативным требованиям дорог;
- слабая пропускная способность и сверхнормативная загруженность автомобильных дорог;
- отсутствие эффективной системы оценки затрат транспортных предприятий;
- отсутствие ограничений по доступу на рынок пассажирских перевозок недобросовестных перевозчиков, не соблюдающих требования безопасности и качества предоставляемых услуг [2].

В целях развития конкуренции в сфере пассажирских перевозок должно быть предусмотрено:

- строительство новых дорог и скоростных магистралей;
- развитие механизма привлечения перевозчиков к регулярным пассажирским перевозкам на конкурсной основе;
- разработка и внедрение интеллектуальных транспортных технологий и систем, включая спутниковые технологии GPS/ГЛОНАСС.

Развитие транспортно-логистической инфраструктуры Приморского края на перспективу основывается на следующих принципах:

- 1) развитие транспорта – появление новых возможностей во всех видах деятельности и для жителей всех частей Приморского края;
- 2) транспортный комплекс – основа территориального каркаса всего края. Территориальный каркас формирует экономические и социально-бытовые, культурные связи и способствует устойчивому росту социально-экономических показателей, росту доступности рабочих мест, бытовых услуг, достопримечательностей и других социально-экономических объектов на территории края;
- 3) развитие транспортного комплекса разделено на два основных этапа: до 2025 года; с 2025 года и до 2035 года. Также отдельно рассматриваются мероприятия, реализация которых произойдет за границей расчетного срока (2035 год);
- 4) развитие транспортного комплекса края предопределяется геостратегическим положением региона на стыке России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; в месте пересечения общероссийских и международных транспортных коридоров («Транссиб», «Приморье-1», «Приморье-2»);
- 5) необходим рост доступности транспортных услуг (как по охвату территории, так и по стоимости);
- 6) обоснование и внедрение нормативов транспортного обслуживания и нового транспортного строительства для различных территорий края;

создания нормативов пассажирского транспортного обслуживания слабозаселенных территорий в зависимости от числа жителей, сезона года, наличие тех или иных видов транспорта и др.;

7) рост скоростей без ущерба безопасности и окружающей среде. Транспорт рассматривается как элемент сжатия территории, а не как вид экономической деятельности;

8) рост транзитных функций транспорта (в первую очередь, железнодорожного) без ущерба интересам края. Инвестиции для приоритетных проектов не должны приводить к сокращению объёма реализации важнейших региональных и муниципальных транспортных проектов;

9) рост внутренней (между городами и районами) и внешней (с соседними странами) транспортной связности;

10) комплексности развития транспортной инфраструктуры;

11) непрерывности развития отдельных элементов транспортной инфраструктуры;

12) тесной взаимосвязи органов власти, коммерческих организаций и жителей Приморского края в области управления и развития транспортной инфраструктуры в её территориальном, а не только в отраслевом измерении;

13) приоритет интересов территории и её жителей, хозяйствующих субъектов над отраслевыми транспортными интересами;

14) развитие социальной функции транспорта как возможности реализации пространственной подвижности (мобильности), предопределенной тарифной и организационной политикой органов власти на территории края;

15) взаимосвязанность и взаимозависимость развития транспорта всех территориальных уровней: федерального, регионального и местного (муниципального) значения. В условиях формирования новых, агломерационных форм расселения населения и ведения хозяйства административно-территориальные барьеры не должны стать препятствием в развитии транспортной инфраструктуры;

16) создание и реализация отраслевых социально-экономических программ, прямо предусматривающих тесную связь между развитием транспортного комплекса и соответствующей отрасли (вида деятельности). Это относится, прежде всего, в рекреации, медицинской и санитарной авиации и др.;

17) на перспективу Приморскому краю необходимо развитие крупных транспортно-логистических комплексов, обеспечивающих массовые мультимодальные и интермодальные перевозки;

18) снижение грузоёмкости транспорта и транспортной деятельности. При высокой роли и доле транспортного комплекса в ВРП Приморского края затраты на транспортировку (не считая внешнего, в первую очередь морского транспорта) должны постоянно снижаться;

19) приоритетность развития общественного транспорта над личным (индивидуальным транспортом);

20) гармоничность развития транспорта на территории вместе с другими видами деятельности. Транспорт не может приводить к большому ущербу



или к негативным последствиям. Исключение – вынужденное изъятие территорий под новое транспортное строительство;

21) в области газификации – приоритетность развития крупных и средних поселений. Все населенные пункты с людностью свыше 100 жителей должны быть газифицированы к моменту реализации основной части мероприятий программы развития транспортной инфраструктуры края (к 2025 году);

22) эффективное взаимодействие транспортной инфраструктуры и транспортных средств общего пользования с ведомственным и частным транспортом. Создание условий конкуренции возможности при эффективном и сбалансированном управлении транспортным комплексом приводит к снижению транспортных издержек и в целом к повышению удовлетворенности использования транспортным комплексом со стороны пользователей транспортных услуг;

23) улучшение безопасности транспортного процесса на территории края; снижение числа ДТП и рисков, приводящих к наличию большого количества мест концентрации ДТП на территории края, в особенности по вине дорожных условий;

24) повышение экологичности транспорта как вида хозяйственной деятельности. Необходим постепенный переход к стандартам топлива евро-4, евро-5 и их новым перспективным аналогам. В крупнейших городах Приморского края предусматривается развитие городского электротранспорта, а также личного электротранспорта (на перспективу после 2025 года) [3].

### **Литература**

1. Белая книга автодорог Приморского края. Отв. ред. В. Н. Бугроменко. М.: Май принт, 2009, 105 с.
2. Инвестиционная стратегия Приморского края на период до 2018 года (утв. Постановлением Администрации Приморского края от 23 декабря 2013 года № 495-па)
3. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 года.

*Лебедева Е. Н.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и маркетинга  
Витебского государственного технологического университета,  
Республика Беларусь*

### **Динамика государственного долга развитых стран: основные причины роста и последствия**

Наращение кризисных явлений в мировой экономике в последние годы негативно отразилось на состоянии государственных финансов многих стран. Если раньше росли долги предприятий и компаний, то в настоящее время

происходит стремительный рост государственной задолженности. При этом растет как общая величина долга развитых стран, так и численность стран-должников.

Выход относительных параметров государственного долга развитых стран за пределы рациональных значений является крайне опасной тенденцией, поскольку именно долговые обязательства стран «первого мира» и их валюты являются в настоящее время базой всей глобальной финансовой системы и мировой экономики в целом. Особую актуальность проблема наращивания государственного долга развитых стран имеет для стран развивающихся, так как последние размещают свои резервы преимущественно в долговых обязательствах США и стран ЕС. Соответственно, в случае, если государственный долг в этих странах достигнет величин, делающих его обслуживание невозможным, страны СНГ рискуют потерять значительную часть своих резервов. Все эти факторы в совокупности привели к тому, что последние несколько десятилетий проблемы внешней задолженности стран приобрели особую значимость. В настоящее время большинство развивающихся и развитых стран являются крупными должниками (таблица 1).

Для того чтобы разобраться в причинах столь значительных показателей государственного долга развитых стран, необходимо рассмотреть динамику этого важнейшего макроэкономического показателя.

Таблица 1 – Внешний государственный долг различных стран

	Валовой внешний долг (млн.долл.)	Внешний долг на душу населения (долл.)
Земля	70 600 000	10 000
Европейский союз	16 080 000	32 092
США	16 893 000	53 437
Великобритания	9 959 965	31 495
Германия	5 624 000	63 493
Франция	5 633 000	74 410
Япония	2 719 000	19 300
Италия	2 684 000	39 234
Ирландия	2 357 000	482 340
Австралия	1 376 000	42 057
Канада	1 181 000	24 749
Швеция	1 016 000	72 594
Дания	626 900	110 216
Греция	583 300	49 525
Норвегия	644 500	113 174
Россия	623 963	3 634

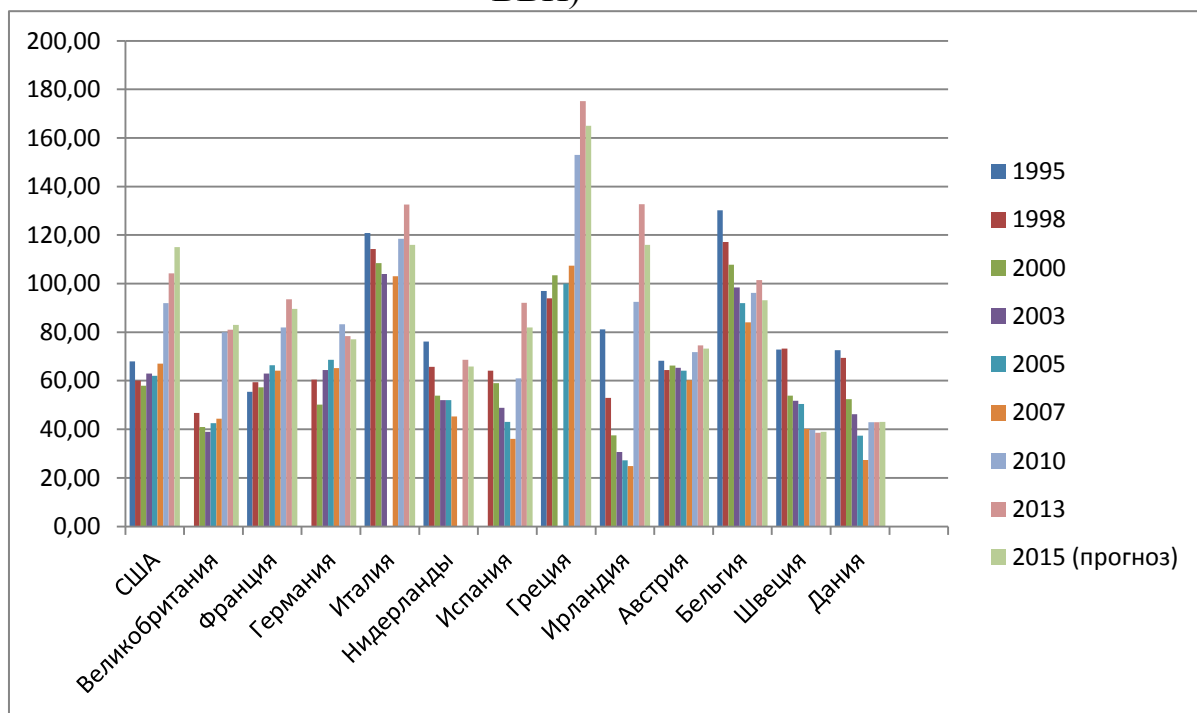
Источник: составлено автором на основании [1].

К 70-х годов XX столетия в развитых странах были в основном преодолены последствия I и II мировых войн и Великой депрессии. Именно в этот период у многих европейских стран отмечались самые низкие показатели соотношения государственного долга и ВВП. Однако в 80-е годы ситуация начала меняться – с этого периода до настоящего времени в большинстве индустриально развитых стран государственный долг как в абсолютном, так и в относительном выражении только рост (рисунок 1).

Как видно из данных диаграммы большинство стран ЕС к 2010 году существенно превысили установленные Пактом о стабильности и экономическом росте нормативы государственного долга в 60 % от ВВП. Многие европейские страны имели огромные объемы государственного долга еще в 90-е годы задолго до акцентирования проблемы стран так называемой «европейской периферии» (рис.1).

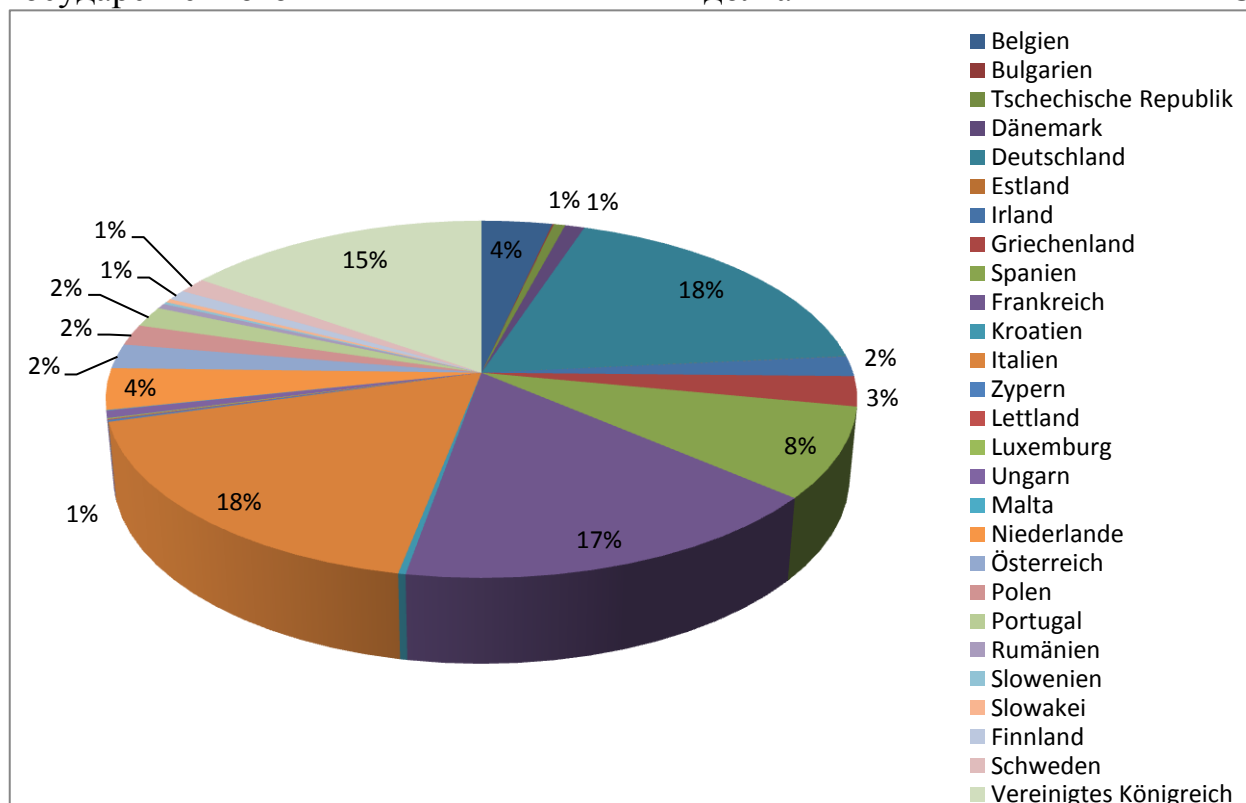
Этот факт свидетельствует о том, что долговая проблема в странах Еврорезоны возникла очень давно, носит для многих стран, включая основоположников ЕС, системный характер, и не решалась десятилетиями. Особое беспокойство вызывает тот факт, что активно наращивают объемы долга крупнейшие страны – локомотивы европейской экономики – Германия и Франция [3]. На четыре крупнейшие европейские экономики – Германию, Италию, Францию и Великобританию – приходится почти 2/3 (68%) совокупного долга ЕС (рис. 2).

Рисунок 1 – Динамика государственного долга развитых стран (в % к ВВП)



Источник: составлено автором на основании [1,2,6].

Рисунок 2 – Доли крупнейших стран-должников в общем объеме государственного долга ЕС



Источник: авторская разработка на основании [1, 2].

Как видно из данных рисунка 1 также имеет место резкое увеличение государственного долга США. Всего за пять лет – с 2009 по 2014 год федеральный долг вырос с 11 трлн. 875 млрд. долл. до 17 трлн. 993 млрд. долл., то есть увеличился более чем на 6 трлн. долл. [6]. Среднегодовые темпы роста объема федерального долга за этот период составили 14,6 %. Скорость наращивания долга США в последние годы уступает только периоду Второй мировой войны [6].

Рост долговой нагрузки на развитые страны сопровождался снижением результативности их экономики. Анализ некоторых независимых исследователей подтверждает тот факт, что экономики развитых стран в последние десятилетия испытывают существенные проблемы. В частности исследования Awaga Group, показывает, что прирост реального, за минусом накопившихся заимствований, ВВП в западных странах был отрицательным на протяжении многих лет. И только за счёт массивного увеличения долговой нагрузки эти страны смогли скрыть реальное положение дел и отсрочить наступление неизбежного краха экономик [7]. На графике 1 отражены показатели, характеризующие фактические результаты развития экономики западных стран в 2009 — 2013 гг. На нём показан прирост реального ВВП за вычетом прироста долга (после вычета показателя роста государственного долга из показателя ВВП).

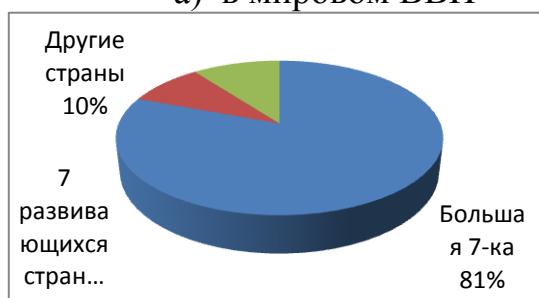


Источник: [7]

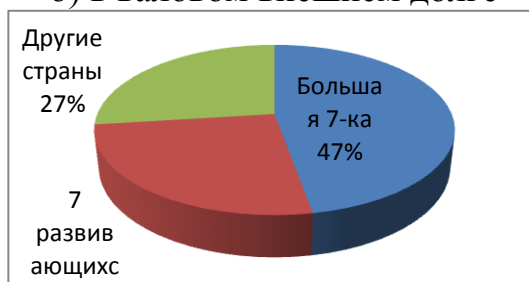
Результативность экономик развитых стран и соответствующий этим странам уровень потребления в национальной экономике можно показать посредством сравнения доли развитых стран, в частности стран «Большой 7-ки» (США, Канада, Великобритания, Япония, Германия, Франция, Италия) в мировом ВВП и их долей в мировом государственном долге (рис. 3).

Данные диаграмм свидетельствуют о значительном превышении (почти в 2 раза) доли развитых стран в мировом внешнем долге по сравнению с их долей в мировом ВВП и могут служить подтверждением того факта, что потребление этих стран значительно превышает результаты развития их экономик.

Рисунок 3 – Доля стран «Большой 7-ки» и семи развивающихся стран (Китай, Россия, Бразилия, Индия, Мексика, Индонезия, Южная Корея) а) в мировом ВВП



б) в валовом внешнем долге



Источник: составлено автором на основании [1,2 ,6]

На основании проделанного анализа можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**.

Во-первых, происходит увеличение государственного долга США и развитых стран, как в абсолютном выражении, так и в относительном. Причем рост этот наблюдается давно и для многих стран, включая основоположников ЕС, носит системный характер.

Во-вторых, увеличение государственного долга развитых стран в целом продиктовано в первую очередь не столько экономической необходимостью, сколько политическими целями, попыткой сохранить высокий уровень потребления этих стран не соответствующий реальному уровню развития их экономик. В последние десятилетия экономика развитых стран демонстрировала низкие темпы экономического роста. И вместо решения фундаментальных экономических проблем, накопившихся в национальной экономике, западные государства использовали наиболее легкий путь в виде «заливания» экономики дешевой ликвидностью, даже ценой увеличения национального долгового бремени.

В-третьих, увеличение темпов роста долгового бремени свидетельствует о том, что кардинальных изменений в экономике этих стран не происходит и деньги, занятые в долг идут в основном на поддержание существующего уровня потребления и на покрытие долгов национальной экономики. В будущем это приведет к дальнейшему росту государственного долга этих стран (в частности, за счет увеличения государственных выплат по обслуживанию долга). Что повлечет усиление напряженности и в экономике, и в международной политике, проводимой странами большой 7-ки.

В настоящее время западные страны извлекают выгоду из того, что остальной мир всё ещё доверяет их валютам и использует их в качестве резервных. Это позволяет западным странам получать доступ к дешёвым долговым обязательствам и стимулировать свои национальные экономики за счёт монетарной политики, проводимой центральными банками. Однако при усугубляющейся долговой ситуации и сокращающейся доли этих стран в мировой экономике это в итоге приведет к резкому удорожанию заимствований и росту инфляции, переходящей, в конце концов, в гиперинфляцию.

### **Литература**

1. Список стран по государственному долгу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Дата доступа: 7.02.2015.
2. General government gross debt - annual data. [Электронный ресурс]. - Access mode: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=teina225&language=en>). – Date of access: 31.01.2015
3. В III квартале госдолг ЕС достиг 86,6% от ВВП. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.baltic-course.com/rus/\\_analytics/?doc=101438](http://www.baltic-course.com/rus/_analytics/?doc=101438) – Дата доступа: 01.02.2015
4. Госдолг Евросоюза за год вырос на 4%. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saminvestor.ru/news/2014/10/24/31678/> – Дата доступа: 01.02.2015

5. Консолидированный госдолг стран-членов ЕС может достигнуть к 2014 г 100% ВВП. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://afn.by/news/i/127156> – Дата доступа: 01.02.2015
6. Государственный долг США. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственный\\_долг\\_США](https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственный_долг_США). – Дата доступа: 07.02.2015
7. Массивные заимствования скрывают годы отрицательного прироста ВВП в ЕС и США. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.awarablogs.com/ru/study-on-real-gdp-growth-net-of-debt/> – Дата доступа: 01.02.2015.

*Липски С.А.,  
доктор экон. наук, доцент, зав. кафедрой земельного права  
Государственного университета по землеустройству,  
г. Москва*

### **Повышение качества кадастровых работ и кадастрового учета как неотложная мера в сфере недвижимости**

Особую роль в системе рыночных отношений играет развитие рынков земли и другой недвижимости. Как известно, недвижимость является важнейшей частью мирового богатства – более 50%, [8, с. 39]; она необходима для осуществления любой экономической деятельности. Ключевым условием эффективного использования, оборота и налогообложения недвижимости является наличие информации о соответствующих объектах (характеризующей их как индивидуально-определенные вещи), надежная защита прав на них, а также отсутствие споров об их границах.

Между тем, в области учета недвижимости все еще не завершен переход к новым постсоветским экономическим условиям, обусловленный ее вовлечением в рыночный оборот. Так около 100 миллионов га земель сельскохозяйственного назначения, инвестиционная привлекательность которых превышает 6 трлн. руб., остаются исключенными из экономического оборота, поскольку не поставлены на учет, и не оценены [3, с. 23-24]. И это при том, что земля незаменима в качестве главного средства производства в сельском хозяйстве. По некоторым подсчетам, даже с учетом роста производительности труда в сельском хозяйстве, освоенных и доступных для сельскохозяйственного освоения угодий (в мировом масштабе) хватит для обеспечения продовольствием лишь порядка 12 млрд. человек [9, с. 83].

Кроме того, почти половина участков (30 млн.), сведения о которых имеются в государственном кадастре недвижимости (далее – ГКН), не имеют точного описания границ. Их суммарная площадь превышает 60% земельного фонда страны. Еще хуже ситуация с объектами капитального строительства (порядка 70 млн. объектов), сведения о которых были

включены в ГКН на основе данных прежнего технического учета, но без привязки их местоположения к земле посредством координат.

С 2008 года работу по подготовке земельных участков и иных объектов недвижимости к кадастровому учету осуществляют кадастровые инженеры – физические лица, успешно сдавшие экзамен на соответствие квалификационным требованиям (их сейчас более 32 тыс.). Между тем к работе относительно нового корпуса кадастровых инженеров накопилось немало претензий как со стороны граждан и юридических лиц (заказчиков кадастровых работ), так и со стороны органов, осуществляющих кадастровый учет на основе подготовленных этими инженерами документов. Так, уровень их профессиональной подготовки невысок (лишь треть среди них имеет высшее профильное образование). В результате число отказов в постановке на кадастровый учет у таких инженеров превышает 40 в год [2, с. 21]. При таком положении скорого решения проблем кадастрового учета недвижимости ожидать не приходится.

Все это создает определенные затруднения как для государства и муниципальных образований (сложности в управлении земельным фондом, неполное поступление налогов, связанных с недвижимостью), так и граждан и юридических лиц – правообладателей соответствующих объектов (при совершении сделок приходится заказывать новые работы по уточнению границ уже учтенных участков, возникают конфликты между правообладателями смежных участков по их границам).

Поэтому неотложными мерами стали: 1) увеличение доли кадастровых работ, одновременно охватывающих несколько смежных участков (комплексные кадастровые работы, которые должны исключить весьма неприятную ситуацию с наложением границ); 2) установление более жестких законодательных требований к кадастровым инженерам; 3) усиление государственного надзора за их деятельностью; 4) объединение тесно связанных между собой кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

**Первая мера** уже осуществлена – проведение комплексных кадастровых работ предусматривает глава 4.1, которой Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» был дополнен в 2014 году. Такие работы направлены на уточнение местоположения границ земельных участков (и образование новых участков) и расположенных на них зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, а также на исправление кадастровых ошибок в сведениях о местоположении границ объектов недвижимости. Эти работы будут одновременно охватывать все указанные объекты, расположенные на территории одного кадастрового квартала (или нескольких кварталов) и выполнены однократно.

Такой подход позволит не только значительно снизить затраты (при охвате этими работами сразу десятков, а то и сотен участков стоимость работ в расчете на один участок окажется значительно ниже в сравнении с нынешней ситуацией, когда участки межаются по одному), но и свести к минимуму вероятность кадастровых ошибок (которые, как правило,



выявляются спустя некоторое время после межевания границ участка, когда аналогичные работы выполняются в отношении смежных с ним участков).

Выполнение указанных работ потребует значительного финансирования (по некоторым подсчетам – порядка 120 млрд. руб.). Но представляется, что в первую очередь такие работы будут востребованы в регионах с высокой степенью земледефицитности, активно развитым земельным рынком, а, соответственно, - и высокой отдачей в виде разного рода налогов поступлений. Затраты для таких территорий суммарно можно оценить в 30-40 млрд. руб.

Основным источником финансирования таких комплексных кадастровых работ должны стать средства, уже предусмотренные в федеральном и региональных бюджетах. Так, федеральной целевой программой «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 903; далее – ФЦП Развитие регистрации и учета) предусмотрено выделение средств федерального бюджета в объеме 2,9 млрд. руб. на постановку на государственный кадастровый учет и уточнение границ земельных участков, относящихся к федеральной собственности (п. 21) и еще 2,4 млрд. руб. средств бюджетов субъектов Российской Федерации на образование земельных участков, проведение кадастровых работ (в том числе и в массовом порядке) в отношении земельных участков, зданий, сооружений, помещений и объектов незавершенного строительства, проведение землеустроительных работ в отношении границ субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и населенных пунктов, а также на внесение сведений по итогам проведения кадастровых и землеустроительных работ в ГКН, на разработку документов территориального планирования и градостроительного зонирования.

В отношении **второй меры** соответствующие шаги начали осуществляться – в конце 2014 года Правительство Российской Федерации внесло в Государственной Думу законопроект, предусматривающий, что кадастровым инженером может стать лишь имеющий высшее образование (а не среднее, как в настоящее время). Предусматривается и введение требований к опыту работы – согласно законопроекту для получения квалификационного аттестата кадастрового инженера необходимо не менее двух лет работы под руководством кадастрового инженера. Кроме того, предлагается установить обязанность для кадастровых инженеров раз в три года проходить обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Следует отметить, что в большинстве государств с развитыми кадастровыми системами имеется институт лицензирования частных землемеров. Современная Россия пошла по иному пути – посредством создания саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности (считается, что это снижает бюджетные расходы и нагрузку на органы исполнительной власти). Но членство в таких организациях для кадастровых

инженеров является добровольным. В целях устранения несоответствия между ролью таких организаций и необязательностью членства в них, предусматривается не только сделать это обязательным, но и установить обязанность для кадастрового инженера информировать заказчика кадастровых работ о членстве в соответствующей организации.

**Третья мера** – это распространение государственного земельного надзора на кадастровую деятельность, в том числе на соблюдение кадастровыми инженерами достоверности сведений, вносимых в межевой план. Это целесообразно в силу того, что внесение лицом, осуществляющим кадастровую деятельность, заведомо ложных сведений в межевой план, акт согласования местоположения границ земельных участков, технический план или акт обследования является административным правонарушением (предусмотренным ч. 4 ст. 14.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Кроме того, данный вид правонарушения прямо затрагивает права и законные интересы граждан и юридических лиц (правообладателей смежных земельных участков). Однако кроме государственного земельного надзора нет иных действенных механизмов контроля достоверности сведений, вносимых в межевой план. Причем для решения этого вопроса достаточно оперативного ведомственного решения.

**Четвертая мера** – объединение кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с разной степенью успешности реализуется с начала 90-х годов. Этот процесс существенно затормозился в конце 90-х годов [(4, с. 54-58); (7, с. 6)]. Однако важным шагом к их объединению стало возложение с 2009 года функций по ведению кадастра и регистрации прав на единый орган государственной власти (Росреестр) [(1, с. 32-33); (5, с. 68-69)].

Конкретные шаги в этом направлении были предусмотрены сначала в ведомственных документах, а затем и в ФЦП Развитие регистрации и учета. По расчетам разработчиков программы, к 2019 году должен быть обеспечен полный охват в едином государственном реестре объектов недвижимости сведений об объектах недвижимости, которые содержатся в ГКН, и перевод их в электронный вид. При этом ожидается существенное сокращение сроков оказания соответствующих услуг гражданам и юридическим лицам (к указанному периоду уже 70% таких услуг будет оказываться через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»). Только за счет совершенствования организационного взаимодействия предполагается увеличить на 11% налоговые поступления от сбора земельного и имущественного налогов [6, с. 8].

Основным препятствием, однако, остается то, что кадастр и регистрация прав регулируются разными федеральными законами, в которых даже объекты, подлежащие учету и регистрации, совпадают не полностью. Для решения этой задачи разработан законопроект «О государственной регистрации недвижимости», который в сентябре 2014 г. внесен Правительством Российской Федерации в Государственную Думу. Основные

его новации связаны с введением единой учетно-регистрационной процедуры в отношении объектов недвижимости и Единого государственного реестра недвижимости, что должно позволить снизить риски операций на рынке недвижимости, свести к минимуму бумажный документооборот. Также предусматривается сокращение сроков учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [6, с. 8-10].

Вышеназванные меры (наряду с другими юридическими и организационно-техническими решениями) вполне способны повысить качество кадастровых работ и кадастрового учета, что должно дать экономический эффект (повышение инвестиционной привлекательности территорий, повышение собираемости имущественных налогов, снижение финансовых и временных затрат при совершении сделок с недвижимостью), а также социальный (более надежная защита прав на земельные участки и иные объекты недвижимости, уменьшение числа споров по границам).

### Литература

1. Варламов А.А. Правовое обеспечение государственных информационных систем в сфере недвижимости. // Имущественные отношения в Российской Федерации, 2010, № 11, С. 27-41.
2. Волков С.Н., Боголюбов С.А., Липски С.А. Экспертиза и надзор – важные и необходимые звенья землеустройства // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2013. № 2, С. 18-24.
- 3 Кулик Г.В. Сохранение и рациональное использование земельных и природных ресурсов обеспечит продовольственную безопасность России. // Агропродовольственная политика России, 2013. № 3, С. 17-24.
4. Липски С.А. Кадастр и оценка земель в системе земельных платежей. – М.: ГУЗ 2001. - 95 с.
5. Липски С.А. Непростой путь к интеграции кадастрового учета недвижимого имущества и регистрации прав на него. // Право и инвестиции, 2013. № 3-4 (52), С. 65-70.
6. Липски С.А. Новый этап в законодательном регулировании кадастра недвижимости.// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2014. № 11, С. 6-10.
7. Липски С.А. Развитие кадастра и мониторинга земель. // Аграрная наука, 2001. № 4, С. 6-7
8. Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. Экономика недвижимости: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. - 304 с.
9. Питерский В.М. Стратегический потенциал России. Природные ресурсы. – М.: Геоинформмарк, 1999. – 252 с.

*Логинов Д.А.,  
доктор экон. наук, профессор кафедры финансов  
и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

## **Развитие системы экономической безопасности региона<sup>26</sup>**

Экономические и организационные преобразования, сопровождающие становление российских регионов, сопровождаются продолжительными и систематическими кризисными явлениями, связанными с адаптацией к процессам глобализации, структурным диспропорциям в экономике, а также с зависимостью от внешнеэкономической конъюнктуры. Оценка состояния экономической безопасности регионов России позволяет сделать констатировать, что около 35–45 % субъектов РФ по уровню экономической безопасности находятся в нестабильном или кризисном состоянии. Эти российские регионы не в полной мере справились с последствиями финансово-экономического кризиса 2008–2009 годов. К наиболее ощутимым проблемам экономической безопасности регионов следует отнести повышение социального стресса, снижение качества жизни, неравенство и нищету [1, с. 40-41].

Достаточно серьезную проблему экономической безопасности регионов представляет рост теневой экономики, которая может выступать в качестве «парашюта», тормоза развития и достигать угрожающих размеров [2, с. 144].

Имеют место расхождения официальной статистики с реальными фактами. Для снижения расхождений нами проведены исследования совместно с медицинскими учреждениями и силовыми структурами, которые выявили латентный характер некоторых процессов. Например, расхождения показателей по социально значимым заболеваниям получились в разы. Так, статистические данные по наркомании расходятся в 4–6 раз. Не хотят люди становиться на учет в наркодиспансерах, не всегда ранние методы диагностики выявляют заболевания, а не учитывать это – значит не иметь реальной картины происходящего и тем более прогнозировать на перспективу [3, с. 58-60].

Исследования по диагностике экономической безопасности подвели нас к озвучиванию следующей гипотезы: особенности развития России (масштабы, определенная закрытость, российский менталитет, значительный доминирующий ресурсный и человеческий потенциал) являются надежной защитой и дают возможность достаточно оперативно реагировать на кризисные явления и управленческие ошибки, своевременно приступать к нейтрализации угроз и поддерживать на высоком уровне благосостояние населения и экономическую безопасность территории.

---

<sup>26</sup> Материалы опубликованы при поддержке гранта РГНФ № 15-12-43008

Основные причины кризисных явлений последних лет заключаются в наличии гипертрофированного уровня сырьевого сектора в ВВП России (более 30 %) и экспорте (более 60 %) и в экономически не обоснованном занижении (в 2,5 раза по сравнению с сопоставимыми странами) доли оплаты труда в ВВП, что снижает участие накоплений населения в кредитном портфеле. Неверно были оценены причины и масштабы кризиса 2008–2009 годов как исключительно финансового, поэтому и краткосрочного. Кризис системный и долгосрочный. В сферу его воздействия попали и структурные изъяны в экономике, и энергетические диспропорции, и убогость отечественного продовольственного рынка.

Были допущены ошибки при принятии антикризисных мер в определении приоритетов вывода экономики из кризиса.

Перед нашей страной стоит задача по эффективно, а, главное, реалистичному по времени переходу на новый технологический уклад (5-й, 6-й, а по отдельным позициям – 7-й).

Проблема повышения безопасности – это не сиюминутная прихоть или модное исследовательское течение. Уже в античной философии поднимался вопрос взаимосвязи безопасности с хозяйственными и политическими отношениями (безопасность как защита государства и его граждан от разного рода угроз, в том числе по воле злых сил). Демокрит подразумевал под безопасностью возможность приспособления человека к условиям жизни и выживания наиболее приспособленных существ [4, с. 285]. Аристотель безопасность сводил к проблеме самосохранения [4, с. 292].

Эпикур считал, что «... самой настоящей безопасностью бывает благодаря тихой жизни и удаления от толпы» [4, с. 384].

В эпоху становления христианства и раннего средневековья безопасность трактовалась как неотъемлемый атрибут божественного провидения, как функция веры. Развитие христианства привело к изменению понимания сущности безопасности и условий ее обеспечения. Католицизм формировался как организация, решающая задачу обеспечения собственной безопасности специфическими методами (с позиций военной организации), протестантизм – как религия, способствующая сохранению безопасности в виде индивидуальной экономической защищенности [5, с. 8]. Православие сохранило исходную христианскую общесоциальную направленность веры во всеобщем спасении – отсюда соборность как сущность безопасности личности, реализуемая только в единстве с обществом [5, с. 8].

В период становления капитализма научные представления о безопасности развивались в русле идей так называемого естественного права. Т. Гоббс трактовал проблему безопасности применительно к своей теории происхождения государства. Государство призвано поддерживать и защищать права граждан, в том числе право граждан на личную и общественную безопасность [6, с. 116].

Резко возросшая опасность техногенных и экологических катастроф, появление в мире множества «горячих точек» поставили вопрос о необходимости управления безопасностью общества. США (в силу

собственной национальной идеологии о лидирующей роли США в мире) считают, что обеспечение глобальной и собственно американской безопасности тождественно, равнозначно.

Отправной точкой современных исследований в России послужила статья Л. Абалкина «Экономическая безопасность России: угрозы и отражение», опубликованная в журнале «Вопросы экономики» № 12, 1994 г.

Впервые удалось вычленить важнейшие элементы (экономическая независимость, стабильность и устойчивость национальной экономики, способность к саморазвитию и прогрессу) сложной внутренней структуры экономической безопасности. Четко прозвучала идентификация интересов субъектов Федерации и населения с интересами укрепления и защиты российской государственности.

С учетом этого «...экономическая безопасность страны может выступать как высшая ценность лишь при условии, что она гарантирует стабильность и устойчивый рост в каждом из регионов». Исключительной прерогативой государства является обеспечение экономической безопасности страны.

Под экономической безопасностью территориального образования (области, республики, федерального округа) понимается совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития, степень ее самостоятельности в процессах интеграции с экономикой Федерации.

При диагностике экономической безопасности выявляются основные угрозы безопасности, производится оценка характера и степени их действия на территории, что позволяет, в конечном счете, сформировать перечень основных программно-целевых мероприятий по нейтрализации этих угроз и определить направления перспективного развития экономики страны и ее регионов.

Как показали многочисленные исследования, наиболее приемлемым подходом для проведения диагностики безопасности является индикативный анализ.

Таким образом, формирование индикаторов экономической безопасности осуществляется по различным сферам жизнедеятельности (сферам экономической безопасности). Для территорий регионального уровня выделены 13 таких сфер (инвестиционная, производственная, научно-техническая, внешнеэкономическая, финансовая, энергетическая, демографическая, продовольственная, инфраструктурная, экологическая, уровень жизни населения, рынок труда, правопорядок).

### **Литература**

1. Черешнев В.А., Куклин А.А., Черепанова А.В. Теоретико-методический подход к прогнозированию социаль-но-демографического развития региона // Экономика региона. – 2010. – № 2. – С. 38–46
2. Куклин А.А. Экономическая безопасность регионов: теоретико-методологические подходы и сравнительный анализ // Фундаментальные

исследования. – 2014. - № 6-1. – С.142-145

3. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Кошкина Е.А., Куклин А.А. и др. Социальная стоимость наркомании в России и ее регионах // Вопросы наркологии. – 2006. – № 6. – С. 52–63.

4. История древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. – М., 1982. Кн. 2

5. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 815 с.

6. Гоббс Т. Избранные сочинения. – М.: Соцэкгиз, 1926. – 748 с.

*Логинов Д.А.,  
доктор экон. наук, профессор кафедры финансов  
и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

### **Исторические аспекты зарождения и развития системы экономической безопасности на макроуровне<sup>27</sup>**

Исследование проблем макроэкономической безопасности продуктивно с использованием многодисциплинарного подхода.

Каждая макроэкономическая система, будь то страна или только отдельный её регион, может добиться высокого уровня экономической безопасности, опираясь на осмысление своего исторического опыта, а именно, через осознание наиболее показательных ее исторических периодов расцвета экономических, политических и социальных смыслов [1, с. 122]. Для России кульминацией этих смыслов является становление государственности.

При современном состоянии исследований мы не можем полностью представить ни того, что представляет собой государство, ни каково его происхождение. Немногочисленные составляющие предмет наукооборота, впрочем, расхожие идеи поставляют расплывчатые понятия, неясные, смутные впечатления, полные предрассудков и предвзятостей. Одно, несомненно, государство оформляется там и тогда, где и когда объективируется потребность институционализации проявлений социального целого; самоорганизуется процесс налаживания воспроизводства коллективного существования, требующего институциональной дифференцировки – обособления, закрепления – ролей социального целого во всех моментах (полномочия, нормы, права, обязанности) [2, с. 550-552].

Детальное разложение компонентов, составляющих основу причинно-следственной цепи исторических взаимосвязей, приведших к становлению государственности [3], позволят обнаружить как источники, так и прямые детерминанты особенностей обеспечения экономической безопасности

---

<sup>27</sup> Материалы опубликованы при поддержке гранта РГНФ № 15-12-43008

территорий. Социальность, как атрибуция человека, свойственна ему изначально [4, с. 154]. В человеческой общности заложены идеи коллективного жизнеобеспечения на основе рационально-оптимизирующего, адаптирующего солидарного разделения и распределения кооперативных ролей в условиях группового жизнеобеспечения. К сожалению, антропологическая недоуточненность форм начального этапа эволюции человечества позволяет исследовать человеческие общности только с периода родоплеменного строя [5, с. 182-184].

Родоплеменной строй представлял собой единство кровно-родственной и антропогеоценотической составляющей: хозяйственный коллектив в сочетании с осваиваемой им территорией, суммой оказываемых на нее воздействий с позиций этнической составляющей в принципе гомогенен. Жизнеобеспечение в этот период протекает посредством присваивающего хозяйства (собираательство, охота, рыболовство), за счет прямого потребления вещества природы (по словам Гесиода, люди начали свою историю с «золотого века» где они «сколько хотелось, трудились, спокойно собирая богатства» [6]).

Пружиной социальных отношений при родовом строе явилась мобилизация всех доступных на тот период человеческой общности ресурсов для обеспечения собственной безопасности [7, с. 261], которая в виде развернутого органического следствия социальности проявляет себя в качестве четырехтактного механизма порождения, умножения, закрепления и передачи групповых ценностей, понимаемых широко – как непреходящие плоды завоевания человечности. Чем лучше данный механизм выверен, отлажен, тем более высоко состояние общественной безопасности.

Естественная стихия общения, межсубъектного взаимодействия, деятельностного обмена формирует межпоколенную группу людей, объединенную культурой и самосознанием. Человеческая общность, скрепленная узами кровного родства, автономией коллективных ценностей, судьбы, традиции, в данном географическом ареале – этнос. Формированием этноса завершается процесс естественной оптимизации социальной структуры обеспечения безопасности посредством ужесточения биологических коммуникаций на базе прямого потребления вещества природы.

Однако гармония в отношениях человека и природы была нарушена в период неолита, когда вследствие климатических изменений резко возрос привычный для человека уровень естественной убыли. Сложившаяся система хозяйствования перестала удовлетворять потребности в безопасности.

Не имея резервов ее обеспечения за счет дальнейшего ограничения биологических коммуникаций, человек меняет отношение к окружающей среде, что, катализируя техногенез, дает толчок: а) переходу от примитивных форм природопотребления к развитым; б) замене кровно-родственных сцепок территориальными.

Переход к развитому земледелию, стойловому содержанию скота, отгонному скотоводству сопровождался прогрессивным усложнением



производства, стабилизацией получения пищи, созданием продовольственных запасов. Этот процесс означал освобождение хозяйственного коллектива от непосредственной повседневной зависимости от эксплуатируемой территории: производители обрели возможность изменять микросреду в «нужном» направлении [8, с. 124-128].

Впервые понятие экономической эпохи в развитии общества было предложено в середине прошлого столетия К.Марксом. Объединяя в экономическую общественную формацию ряд весьма разнородных общественных форм, основатели марксизма считали экономическим такой способ взаимодействия между членами социума, такую «форму общения», которые определены не религиозными, нравственными или политическими, а в первую очередь производственными факторами, в которых развитие общества не задано следованием инстинктам или традиции, а порождено взаимодействием людей в процессе создания материальных благ, взаимодействием, подчиняющимся независимым от человеческого сознания строгим законам [9, с.381-384].

Начала государственности заключаются в организации производства, как ценности, обеспечивающей динамику безопасности, повышение уровня независимости от внешних факторов в формировании и развитии общего воспроизводственного дела.

Основным производственным ресурсом – предметом труда, на начальном этапе социально-экономической эволюции было непосредственное вещество природы. Его характеристики определяли организационные особенности управления производством. В отладке технологии, достижения экономического оптимума работоспособности целого выражалась потребность в безопасности. Экономической основой цивилизации в субтропических долинах Нила, Двуречья, Инда, а также Хуанхэ было ирригационное земледелие, обслуживаемое колоссальными по трудоемкости и трудозатратности видами работ. Предотвращение заболачивания, заустынивания земель, противостояние стихийным разливам рек, изменениям их русла предусматривало проведение широкомасштабных землеустроительных, оросительных, строительных работ по сооружению дамб, плотин, каналов, водохранилищ и слаженного, занимающего львиную долю трудополезного времени, усилия многочисленных трудовых контингентов. Исходно они рекрутировались непосредственно из членов сельских общин – соседей-грузеников, при этом родовая общинная ассоциация превращалась в трудовую кооперацию. Поскольку координировать труд общинников на больших территориях способна лишь сильная, проникающая власть, восточная форма государственности не могла не быть деспотически авторитарной.

На Востоке постепенно отрабатывается регламентный вид межсубъектного взаимодействия с опорой на некие универсалии – разнообразные порядки, своды, сборники, законы, уложения, кодифицирующие, конституирующие, легализующие полномочия,

обязанности, действия, поведенческие акты как должностных лиц, так и граждан.

В свою очередь, на Западе, в древней Греции в частности, социально-экономическая жизнь на рубеже VIII-VI вв. до н.э. в своей первозданности во многом воспроизводила характер древневосточной социальности. Так же, как и на Востоке, стремительное имущественное расслоение общины влекло развитие долговой кабалы. Как отмечает Аристотель, в Аттике практически все земледельцы пребывали в долгу у землевладельческой знати [10, с. 93-95]. Должников либо превращали в рабов, либо продавали.

На основе всего вышесказанного можно сделать следующие заключения:

1. Эмпирический опыт человеческих общностей закрепился в этнических системах, социальных по своей сути, так как основным ресурсом обеспечения безопасности выступили процессы оптимизации социальной структуры посредством ужесточения биологических коммуникаций на базе прямого потребления вещества природы.

В социально-экономических системах – государствах реализовался ментальный опыт повышения уровня независимости от внешних факторов посредством организации и обеспечения безопасности производства (стратегия формирования и укрепления экономической безопасности), достигнутых дифференциацией размеров социальной мобилизации.

2. В человеческих общностях духовность, культура и нравственность заложены как векторы обеспечения собственной безопасности. Духовность – бытие, в котором присутствует врожденное (бессознательное) состояние растворенности в объекте субъекта безопасности. Культура – состояние, при котором субъект и объект безопасности разделены осознанием внутренних и внешних ресурсов безопасности на основе эмпирического опыта выживания физического вида, ареал духовности ограничен обществом (этносом).

Нравственность – состояние, при котором граница между субъектом и объектом безопасности сформирована ментальным опытом выживания личности; ареал духовности ограничен размерами субъекта безопасности.

3. Механизмом адресной актуализации векторов безопасности стал исторический процесс оптимизации размеров социальной мобилизации человеческих общностей в рамках природных ограничений. Несмотря на отсутствие достоверной информации, можно утверждать, что доминантой в организации жизнедеятельности первобытного общества была духовность. Однако проблемы выживания человека как вида включили процессы социальной эволюции. Становлением этноса культура приобретает доминирующее положение в управлении ресурсами безопасности, при этом характерное для нее присваивающее хозяйство не отвергает духовности. Социальная эволюция приводит к смещению акцентов с духовности и культуры к нравственности, замещению производством присваивающего хозяйства. Экономика, постепенно сокращая ареал духовности и культуры, уничтожая среду обитания и навыки в ней выживания, увеличивает угрозы безопасности.

4. В результате селекции (наложения на исходное разнообразие первичных условий производства экономической целесообразности) государство, как проявленная функция экономической безопасности, приобрело три принципиально разные формы - модели бытия, которые могут быть представлены структурой векторов субъектов безопасности.

5. Структуры моделей, как объективная реальность, являются аксиоматическими детерминантами особенностей принципов управления экономической безопасностью. Для западного государства изначально функция обеспечения доступа к внешним основным производственным ресурсам.

Для государств восточной цивилизации экономическая безопасность основана на ресурсах, средства достижения которых не противоречат ценностной мотивации деятельности. Основная задача государства – экономическое обеспечение этнической жизнедеятельности народа.

Для России понятие экономической безопасности практически отсутствует. Экономический потенциал необходим только для материального обеспечения духовного отношения к внешнему миру. Модернизация общества возможна только при серьезной внешней угрозе.

### Литература

1. Маркарян К.В. Философские аспекты генезиса идеи корпоративного государства / К.В. Маркарян // Философия хозяйства: альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. 1999. № 6. С. 120-132
2. Ушанков В.А. Аксиоматические предпосылки предмета экономической теории / В.А. Ушанков // Экономическая теория на пороге XXI в. / под ред. Ю.М. Осипова, В.Т. Пуляева, В.Т. Рязанова, Е.С. Зотовой. М.: Юристъ, 1998. С. 542-554
3. Семенов Ю.И. Введение во всемирную историю. Вып. 2. История первобытного общества / Ю.И. Семенов // СКЕПСИС: научно-просветительный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: /[http://scepsis.ru/library/id\\_1151.html](http://scepsis.ru/library/id_1151.html) , свободный.
4. Веселов Ю.В. Экономико-социологическое исследование примитивного хозяйства / Ю.В. Веселов // Вестник СПбГУ. Сер. 6. 1996. Вып. 1 (№ 6). С.150-155
5. Алексеев В.П. Становление человечества / В.П. Алексеев. М.: Политиздат, 1984. 462 с.
6. Гесиод. Труды и дни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://az.lib.ru/w/weresaew\\_w\\_w/text\\_0300.shtml](http://az.lib.ru/w/weresaew_w_w/text_0300.shtml), свободный.
7. Ильин В.В. Политология / В.В. Ильин. М.: Книжный дом «Университет», 1999. 540 с.
8. Коротаев А.В. Социальная эволюция: Факторы, закономерности, тенденции / А.В. Коротаев. М.: Издат. фирма «Восточная литература», 2003. 278 с.
9. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация / В.Л. Иноземцев. М.: Academia:

Наука, 1999. 724 с.

10. Аристотель. Афинская политика. Государственное устройство афинян / Аристотель. М., 1936. 198 с.

11. Тихомиров А.А. Аксиоматические детерминанты особенностей управления экономической безопасностью социально-экономических систем // Вестник Саратовского государственного технического университета. – 2008. – № 4. – Т. 1. – С.219-228.

*Логинов Д.А.,  
доктор экон. наук, профессор кафедры финансов  
и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

### **Неоднородность развития территорий как предпосылка дифференциации региональной аграрной политики<sup>28</sup>**

Распределение сельскохозяйственной деятельности по территории играет значимую роль в подборе подходов к управлению развитием аграрной отрасли региона. С позиций экономики всегда более выгодной является компактная пространственная модель сельского хозяйства, предполагающая минимальное плечо доставки промежуточной и конечной продукции до потребителя. Однако сельское хозяйство как отрасль экономики привязано к его важнейшему производственному ресурсу – земле, что ограничивает возможности концентрации аграрного производства и требует рассредоточения производственных единиц по определённой местности.

Максимальными пределами расширения пространственной модели аграрной отрасли региона являются его административные границы. Данный аспект выступает существенным ограничителем построения более крупных, межрегиональных пространственных моделей сельского хозяйства в силу того, что государственная политика поддержки аграрной отрасли в значительной степени формируется на уровне субъекта Российской Федерации, а значит, межрегиональный контроль крупного аграрного сообщества будет затруднён различиями в проводимой аграрной политике между отдельными субъектами Федерации.

В настоящее время органы государственной власти субъектов РФ уделяют незначительное внимание формированию пространственных моделей, опираясь на принцип самостоятельного определения судьбы сельского хозяйства на местах. Таким образом, центры принятия решений о степени интенсивности ведения сельского хозяйства в конкретной местности, его специализации, выборе деловых партнёров и межтерриториальном сотрудничестве складываются на уровне, прежде всего, самих хозяйствующих субъектов – сельхозпроизводителей – и муниципальных

---

<sup>28</sup> Материалы опубликованы при поддержке гранта РГНФ № 15-12-43008

образований. В итоге складывается хаотично сформированная пространственная модель сельского хозяйства региона как результат автоматического суммирования событий, влияющих на интенсивность ведения сельского хозяйства, происходящих на местах.

Тем не менее, принятие стратегических решений по координации аграрного развития региона, формированию его внешних (межрегиональных) деловых связей в агропромышленном комплексе России требует как минимум предсказуемости в развитии пространственной модели регионального сельского хозяйства, а на достаточном уровне – достижения управляемости пространственного развития через целенаправленное формирование инфраструктуры агропромышленного комплекса и поддержку только тех инвестиционных проектов, специализация и параметры которых соответствуют пространственной модели аграрной отрасли региона.

Традиционное зонирование аграрной отрасли региона не может отвечать современным условиям эволюции пространственных моделей сельского хозяйства. Это связано с тем, что зонирование отрасли, осуществлённое по объективным показателям климатических, почвенных и транспортных условий, отражает только взгляд на отрасль с позиций научного обоснования. В реальный же положение дел в сельском хозяйстве на местах влияет множество не поддающихся учёту факторов, таких как активность местных властей и менеджмента сельскохозяйственных предприятий в осуществлении инвестиционной и инновационной политики, предпринимательская активность местного населения (что определяется, в том числе, и историческими, и даже этнографическими факторами), а также субъективный выбор инвесторов относительно места расположения своих проектов и направления их специализации.

Таким образом, на смену традиционному аграрному районированию региона должно прийти пространственное моделирование регионального аграрного кластера или множества аграрных кластеров региона, опирающееся как на природные условия развития сельскохозяйственной отрасли, так и на комплекс исторически сложившихся предпосылок, формирующих текущее состояние сельского хозяйства в конкретной местности.

На несоответствие рекомендуемых подходов к зонированию аграрной отрасли региона реалиям текущего состояния агропромышленного комплекса указывается в исследовании К.В.Кузнецова и А.С.Стебловского [2, с. 78], результаты расчётов которых на материалах муниципальных образований Краснодарского края показали, что «в распределении типов животноводства зональность плохо выражена, доминирует фактор исторически сложившейся специализации районов (подчёркнуто автором)».

О непостоянстве пространственной модели экономики и влиянии на неё такого экономического (не природного) фактора, как инвестиционный процесс, указывает Н.А.Навроцкая [3, с. 38]: «Со временем происходит постоянное развитие и дифференциация пространства – постоянное

усложнение всех компонентов и взаимосвязей, что нуждается в усовершенствовании его пространственной организации».

Важным представляется вопрос о критериях зонирования сельского хозяйства региона, исходя из экономических предпосылок. М.В.Дронова [1, с. 79-80] предлагает зонировать региональный агропромышленный комплекс по уровню развития муниципальных районов, в части отдельные экономические показатели отрасли взвешивать относительно численности занятых в сельском хозяйстве или численности населения муниципального образования.

Разделяя обозначенный подход к зонированию аграрной отрасли региона, в частности, поддерживая идею деления территории ведения регионального сельского хозяйства по уровню развития отдельных муниципальных образований, автор настоящей статьи считает, что унификация данных о развитии сельского хозяйства районов области путём взвешивания их абсолютных значений относительно численности занятых в отрасли или численности населения обладает серьёзным недостатком. Отнесение абсолютного уровня какого-либо количественного показателя развития сельскохозяйственного производства к числу занятых в отрасли может исказить процесс сравнения муниципальных образований по уровню развития сельского хозяйства в силу структурных различий между районами. Так, в одних районах могут преобладать трудоёмкие отрасли сельского хозяйства, в других – менее трудоёмкие. Кроме того, в сравнение результатов вмешаются расхождения в уровне механизации производственных процессов в различных территориях региона. Идея отнесения уровней количественных показателей развития аграрной отрасли к численности населения муниципального образования также несовершенна, поскольку не учитывает долю занятых в сельском хозяйстве в общей численности населения, соответственно – в результат оценки вмешивается такой посторонний фактор, как структура экономики муниципального образования.

Нами предлагается осуществить сравнение уровня развития сельского хозяйства, степень интенсивности его ведения путём взвешивания валовой продукции сельского хозяйства всех категорий хозяйств относительно площади сельскохозяйственных угодий муниципального образования. Преимущество данного подхода заключается в том, что он рассматривает в качестве ключевого критерия сравнения аграрных территорий уровень интенсивности использования земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства. Соответственно, подобная оценка позволяет учесть такие факторы, как уровень использования сельскохозяйственных угодий, достигнутую урожайность сельскохозяйственных культур и, в конечном итоге, продуктивность скота, уровень которой в значительной степени зависит от урожайности кормовых культур, сенокосов и пастбищ.

В нашем исследовании для расчётов были использованы данные Федеральной службы государственной статистики по валовой продукции сельского хозяйства муниципальных образований Кировской области в фактических ценах за 2008-2013 гг. и площади сельскохозяйственных угодий

муниципальных поселений Кировской области за 2008 г. (данных за последующие годы в органах государственной статистики нет) (табл.1). Площадь сельскохозяйственных угодий в разрезе поселений была обработана путём суммирования по муниципальным образованиям региона. Сопоставимость данных обеспечена использованием показателей валовой продукции сельского хозяйства и площади сельхозугодий в разрезе всех категорий хозяйств.

Таблица 1 – Характеристика распределения значения валовой продукции сельского хозяйства всех категорий хозяйств на гектар сельскохозяйственных угодий по 40 муниципальным образованиям Кировской области

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Валовая продукция сельского хозяйства всех категорий хозяйств – всего по области, млн.руб.	24 217,9	22 666,9	23 089,8	27 808,7	26 211,7	27 394,9
Валовая продукция на га сельхозугодий, руб./га:						
среднее по области	7 534,2	7 051,7	7 183,3	8 651,4	8 154,5	8 522,6
медиана	6 219,4	5 761,4	5 651,6	6 886,3	6 507,25	6 928,4
эксцесс	29,73	33,45	34,33	31,88	33,53	29,97
максимум:						
уровень	78 298,2	91 803,5	96 802,9	105 288,9	107 820,7	93 957,9
территория	г. Киров	г. Киров	г. Киров	г. Киров	г. Киров	г. Киров
минимум:						
уровень	1 586,0	1 449,4	1 489,5	1 490,6	1 384,5	1 457,7
территория	Богородский район	Богородский район	Богородский район	Богородский район	Богородский район	Кикнурский район
стандартное отклонение	12 097,7	14 086,9	14 801,7	16 235,8	16 569,1	14 577,7
коэффициент вариации, %	140,47	166,78	170,30	158,20	170,51	148,25

Результаты проведённых расчётов показывают, что валовая продукция сельского хозяйства Кировской области в фактических ценах за 2009-2013 гг. увеличилась на 13,1 %. В среднем по региону на один гектар сельскохозяйственных угодий в 2013 г. было произведено 8 522,6 руб. валовой продукции сельского хозяйства.

Медиана исследуемого показателя ниже среднего по всем годам наблюдения, что говорит об устойчивой правосторонней асимметрии

рассматриваемого ряда распределения, что означает более частую встречаемость низких значений оцениваемого показателя, чем высоких.

Между максимумом и минимумом показателя значительный разрыв, в 2013 г. он составил 64,4 раза. Следовательно, интенсивность ведения сельского хозяйства очень неоднородна между территориями Кировской области. Максимальное значение валовой продукции сельского хозяйства на гектар угодий устойчиво принадлежит городу Кирову. Минимальный уровень показателя на протяжении пяти из шести лет наблюдения принадлежал Богородскому району, и только в 2013 г. самое низкое значение интенсивности сельского хозяйства было отмечено в Кикнурском районе. Коэффициент вариации устойчиво высок по годам. В каждом из периодов он существенно превысил 33 %, что говорит о рассматриваемой совокупности как устойчиво неоднородной по уровню развития сельского хозяйства.

Неоднородность территорий Кировской области по уровню развития сельского хозяйства требует разбиения рассматриваемой совокупности на однородные группы – кластеры (табл.2).

Таблица 2 – Кластеры муниципальных образований Кировской области по уровню валовой продукции сельского хозяйства на гектар сельхозугодий, руб./га

Состав группы муниципальных образований	Средний уровень по кластеру	Стандартное отклонение	Коэффициент вариации, %
Город Киров	95 662,0	-	0
Вятскополянский, Малмыжский, Кирово-Чепецкий, Кумёнский, Омутнинский, Оричевский районы	15 667,0	1 659,1	10,59
Зуевский район	11 771,4	-	0
Верхнекамский, Белохолуницкий, Сунский, Слободской, Котельничский, Пижанский, Орловский, Советский, Верхошижемский, Афанасьевский, Немский, Кильмезский, Уржумский районы	7 910,6	1 172,1	14,82
Фалёнский, Яранский, Лузский, Подосиновский, Мурашинский, Нолинский, Опаринский, Арбажский, Юрьянский, Нагорский, Санчурский, Свечинский, Лебяжский, Тужинский, Унинский, Даровской, Шабалинский, Кикнурский, Богородский районы	3 482,0	1 094,8	31,44

Оценка перепадов уровня валовой продукции на гектар угодий между муниципальными образованиями на основе их сортировки по убыванию позволила обособить следующие однородные по уровню интенсивности сельского хозяйства кластеры.



Таким образом, выявленные по уровню развития сельского хозяйства аграрные кластеры Кировской области в силу существенных различий между собой требуют разных подходов в проведении политики государственной поддержки муниципальных образований, входящих в их состав, и разных стратегий развития.

### **Литература**

1. Дронова, М.В. Типизация сельских территорий юга Тюменской области // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – 2012. - № 2. – С.78-82.
2. Кузнецов, К.В., Стебловский, А.С. Типология муниципальных образований Краснодарского края по показателям развития сельского хозяйства [Текст] / К.В. Кузнецов, А.С. Стебловский // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. – 2011. - № 4 (29). – С.72-78.
3. Навроцкая, Н.А. Трансформация мирового инвестиционного пространства в условиях глобализации [Текст] / Н.А. Навроцкая // Економічний часопис – XXI. - 2013. - № 3-4. - С. 37-40.

*Марьина М.А.,  
магистрант 2 курса кафедры финансов  
и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

### **Деятельность Центрального банка Российской Федерации в качестве мегарегулятора финансовых рынков**

Развитие финансовых рынков играет особую роль в рыночной экономике, способствует активизации экономических процессов, соответственно, регулирование является важнейшей составляющей финансовых рынков.

Регулирование кредитно-банковских институтов – это система мер, посредством которых государство обеспечивает стабильное и безопасное функционирование банков, предотвращает дестабилизирующие процессы в банковском секторе. Контроль за работой банков проводится с целью обеспечить устойчивость отдельных банков и предусматривает целостный и непрерывный надзор за осуществлением каждым банком его деятельности в соответствии с действующим законодательством и инструкциями.

В июле 2013 года Госдума приняла в третьем окончательном чтении, а Президент РФ подписал Закон Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 251-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков".

Документ предусматривает создание мегарегулятора с передачей Банку России ряда функций, которые выполняла Федеральная служба по финансовым рынкам России. К этим функциям относится, в частности, контроль кредитной кооперацией, микрофинансовой деятельностью, деятельностью товарных бирж, биржевых посредников и брокеров, а также надзор в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений и иных полномочий [1, с.49].

Существовавший до настоящего времени в РФ финансовый надзор был распределен между несколькими органами, обладающими долей самостоятельности. Полномочия в области регулирования финансового рынка находились в руках законодателя, правительства, Минфина, и Банка России. Надзорные полномочия сосредоточены в руках Банка России (надзор за банковским сектором и субъектами национальной платежной системы) и Федеральной службы по финансовым рынкам (надзор за рынком ценных бумаг, страховым сектором, частично за деятельностью государственных пенсионных фондов, микрофинансовых организаций и ряда других сегментов финансового рынка).

Прежде чем рассматривать Банк России в новом для него статусе мегарегулятора финансового рынка, необходимо знать предысторию создания в России такого рода структуры.

Долгое время регулирование, контроль и надзор за отечественным финансовым рынком и деятельностью его участников был распределен между различными министерствами и ведомствами. При этом их функции в рассматриваемой сфере пересекались и дублировались. Такая ситуация приводила к неэффективности всей системы государственного регулирования, контроля и надзора за российским финансовым рынком и выступала тормозом развития этого важнейшего сектора экономики страны.

Впервые идея создания в России мегарегулятора финансового рынка была озвучена в конце 1999г. компанией CadoganFinancial. В рамках проекта программы технической помощи, основным преемником которой предполагалась Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг – государственный орган исполнительной власти, который на тот момент был уполномочен осуществлять государственное регулирование российского рынка ценных бумаг, компания CadoganFinancial предлагала сформировать мегарегулятор на базе ФКЦБ России. Однако эта идея не получила дальнейшего развития [2, с.340].

На уровне Правительства РФ о создании мегарегулятора финансового рынка всерьез заговорили только через четыре года, в ноябре 2003г. На одном из заседаний Правительства РФ в рамках обсуждения состояния и проблем российского финансового рынка было предложено на базе ФКЦБ России создать единый федеральный контрольно-надзорный орган в сфере финансовых рынков, объединив в нем все контрольные и надзорные функции, осуществляемые государственными органами в сфере финансового рынка, за исключением функций Банка России.

Первые реальные шаги по созданию в России мегарегулятора

финансового рынка были сделаны в ходе административной реформы, начало которой было положено Указом Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Вместо ФКЦБ России была создана Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), к которой отошли практически все функции упраздненной ФКЦБ России. Кроме того, ФСФР России был передан ряд функций и других государственных структур, ранее регулирующих различные аспекты функционирования финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, и деятельности его участников. В результате ФСФР России стала регулятором и контролером не только рынка ценных бумаг, но и некоторых других сегментов отечественного финансового рынка. При этом за ФСФР России была сохранена правоустанавливающая (нормотворческая) функция, т. е. ФСФР России в отличие от других федеральных служб в структуре федеральных органов исполнительной власти была вправе не только осуществлять правоприменительную функцию, но и издавать нормативные правовые акты, регулирующие отношения во вверенной ей сфере [3, с.21].

В очередной раз к вопросу о мегарегуляторе финансового рынка вернулись уже в рамках реализации проекта по созданию в стране так называемого международного финансового центра, концепция которого была одобрена на заседании Правительства РФ в начале февраля 2009г., а план мероприятий был утвержден распоряжением Правительства РФ от 11.07.2009 № 911-р. По мнению инициаторов проекта, его реализация должна была способствовать повышению привлекательности российских финансовых институтов для национальных и зарубежных участников: инвесторов, эмитентов, финансовых посредников (депозитариев, брокеров и др.). Отметим, что изначально в рамках перечисленных документов создание мегарегулятора финансового рынка не предусматривалось. В них речь шла только о модернизации системы регулирования финансовых рынков как об одном из необходимых условий создания в стране международного финансового центра. Более того, в концепции прямо указывалось на преждевременность создания мегарегулятора финансового рынка на данном этапе формирования в России международного финансового центра. Вместо этого предлагалось обеспечить эффективную координацию существующих регуляторов финансового рынка, создав для этого межведомственные координирующие структуры, в том числе: Совет при Президенте РФ по развитию финансового рынка в РФ; Правительственную комиссию по созданию международного финансового центра в РФ [3, с.22].

Тем не менее в декабре 2011 г. были предприняты новые шаги по созданию в России мегарегулятора финансового рынка. Их инициатором стал Минфин России, выступивший сначала с инициативой о ликвидации ФСФР России и передаче ее функций в его ведение, а затем – об упразднении Росстрахнадзора и передаче его функций по контролю и надзору за деятельностью страховых компаний ФСФР России с закреплением за собой нормотворческой функции в сфере финансового рынка. Выбор был сделан в

пользу второго варианта. Такое предложение Минфина России было воплощено в жизнь в апреле 2011 г. В результате Росстрахнадзор был упразднен, а его контрольно-надзорные функции были переданы ФСФР России. При этом Минфин России стал основным государственным регулятором финансового рынка, а надзорные и контрольные полномочия в сфере финансового рынка были распределены между Банком России и ФСФР России.

Идея создания мегарегулятора финансового рынка вернула себе актуальность в конце августа 2012 г. в рамках обсуждения на уровне Правительства РФ вопросов о передаче ФСФР России полномочий по регулированию финансового рынка, закрепленных за Минфином России, и расширении сферы деятельности ФСФР России за счет полномочий Минтруда России по регулированию негосударственных пенсионных фондов. При этом ФСФР России выступала за увеличение штатной численности своих сотрудников и выделение дополнительного финансирования.

Рассмотрение этих вопросов вылилось в более широкий проект – создание единого контрольно-надзорного органа за всеми участниками финансового рынка. Такое предложение поступило от представителей рабочей группы по созданию в России международного финансового центра. В целом оно было поддержано Правительством РФ, а затем и Президентом РФ, который указал на необходимость завершения процесса создания мегарегулятора финансового рынка до конца 2013г. [4].

На высшем уровне российской власти приоритет был отдан варианту, предусматривающему, что основой для мегарегулятора финансового рынка станет Банк России, которому будут переданы все функции ФСФР России, а последняя будет упразднена. Легитимация данного решения состоялась в конце июля 2013г., после того, как были приняты нормативно-правовые акты, определяющие соответствующий статус Банка России, а именно: Указ Президента РФ от 25.07.2013 № 645 «Об упразднении Федеральной службы по финансовым рынкам, изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации» и Федеральный закон от 23.07.2013 № 251-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков» (далее – Закон № 251-ФЗ). Первый из названных документов ликвидировал ФСФР России, а второй – передал полномочия, которыми ранее она была наделена, Банку России. Таким образом, с этой даты в России начал функционировать мегарегулятор финансового рынка в лице Банка России.

Рассматривая Банк России в новом статусе, прежде всего, необходимо отметить, что в связи с наделением его новыми полномочиями были расширены цели его деятельности. Ранее установленные цели (защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы РФ; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы)

были дополнены двумя новыми: развитие российского финансового рынка и обеспечение его стабильности. Для того чтобы Банк России мог на практике выполнять функции мегарегулятора финансового рынка, он был наделят рядом новых полномочий, которые ранее реализовывала ФСФР России. К нему перешли полномочия ФСФР России по нормативно-правовому регулированию финансового рынка.

Помимо того, теперь Банк России осуществляет полномочия по контролю и надзору за финансовыми некредитными организациями, к числу которых относятся: профессиональные участники рынка ценных бумаг (брокеры, дилеры, управляющие, депозитарии, специализированные регистраторы); управляющие компании и специализированные депозитарии инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; акционерные инвестиционные фонды; клиринговые организации; организаторы торговли, в том числе биржи и внебиржевые организаторы торгов; центральный депозитарий; субъекты страхового дела, в том числе страховые компании и страховые брокеры; негосударственные пенсионные фонды; микрофинансовые организации; кредитные потребительские кооперативы; жилищные накопительные кооперативы; бюро кредитных историй; актуарии; рейтинговые агентства; сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы. Кроме того, Банк России осуществляет контрольные и надзорные полномочия в отношении эмитентов при осуществлении ими деятельности на финансовых рынках, а также в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах. В этих сферах Банк России осуществляет контроль и надзор в целях защиты прав и законных интересов акционеров и инвесторов.

Основными направлениям Банка России, как мегарегулятора финансовых рынков после 01.09.2013 стали:

1. Создание пруденциальной системы надзора. Главная цель такой системы - предупреждение совершения нарушений законодательства РФ за счет своевременного выявления на рынке зон с повышенным уровнем риска. Таким образом, регулирование направлено, в первую очередь, на предупреждение нарушений, а не применение административных мер в виде штрафов, приостановления, аннулирования лицензий и т.д. Однако, конец 2013 года был отмечен целой чередой закрытия банков. Если с января по июнь ЦБ отозвал 3 банковских лицензии, то к середине декабря лицензий лишились уже 30 банков. Это больше, чем за весь прошлый год (тогда было закрыто 23 банка). Среди неблагонадежных оказались и крупные банки, входившие в число двухсот системообразующих (Мастер-банк, Инвестбанк, Банк проектного финансирования, банк «Пушкино»). Интересы вкладчиков при этом волнуют ЦБ в последнюю очередь. Так, между отзывом лицензии у Мастер-банка и началом процедуры его банкротства прошло целых две недели. Все это время банк не мог функционировать как банк, в частности, не мог выдавать деньги вкладчикам, но прекрасно существовал как юридическое лицо – т.е. имел все возможности для массового вывода

активов самыми разными способами, что, конечно, сильно уменьшило шансы предприятий, индивидуальных предпринимателей и крупных вкладчиков на возврат сбережений.

Стремительное закрытие банков проводится под лозунгом борьбы с незаконными денежными операциями и выводом финансов за рубеж, однако расплачиваться приходится всей банковской системе, добросовестным банкам и Агентству по страхованию вкладов. Размер фонда страхования вкладов за осень сократился на треть: с 230 млрд руб. до 185 млрд руб.

Таблица 1

Сведения о кредитных организациях, ликвидированных по причине отзыва лицензии

Внесена запись в книгу гос.регистрации о ликвидации и КО в связи с отзывом лицензии	1.0 1	1.0 2	1.0 3	1.0 4	1.0 5	1.0 6	1.0 7	1.0 8	1.0 9	1.1 0	1.1 1	1.1 2
2013	594	594	595	596	599	600	601	605	607	610	614	615
2014	616	617	623	623	623	628	630	632	633	634	635	637
2015	638	639	639									

2. Разработка различных нормативов ликвидности и риска с учетом нормативов собственного капитала (средств) для некредитных финансовых организаций. Данный подход заменяет порядок, который уравнивал всех участников рынка и устанавливал единые требования к размеру собственных средств без учета степени риска деятельности каждого участника. Таким образом, система регулирования стала более гибкой. Повышенные требования предъявляться к крупным игрокам, чья деятельность несет в себе системные риски, а деятельность более мелких участников рынка должна соответствовать минимальным требованиям, обеспечивающим стабильность функционирования самой организации. Тем самым, требования к размеру собственных средств участников финансового рынка будут изменены с учетом дифференцированного подхода.

Таблица 2

## Сведения о зарегистрированных кредитных организациях

Зарегистрировано КО Банком России	на 01.01.2012	на 01.01.2013	на 01.01.2014	на 01.01.2015
всего	1 112	1 094	1 071	1 049
в том числе банков	1 051	1 027	999	976
в том числе небанковских КО	61	67	72	73

3. Изменение состава, сроков и порядка представления отчетности и различных уведомлений. Внесены значительные изменения и дополнения в порядок, регламентирующий представление в уполномоченные банки документов и информации, связанных с осуществлением валютных операций, а также оформление (закрытие, переоформление) паспорта сделки.

Так, в частности, скорректированы требования к порядку заполнения справки о валютных операциях и паспорта сделки. При этом установлено, что в случае несогласия с содержанием информации, указанной уполномоченным банком в данных документах, резидент вправе представить, в частности, корректирующую справку о валютных операциях и заявление с указанием причин несогласия с содержанием справки (заявление о переоформлении паспорта сделки с указанием информации, подлежащей корректировке).

Кроме того, в новой редакции изложена форма ведомости банковского контроля по контракту и определен порядок ее формирования [5].

4. Изменение лицензионных требований к участникам рынка. С помощью ужесточения или смягчения лицензионных требований регулятор контролирует количество участников, их качество, конкуренцию на рынке, а также устанавливает порог входа для новых игроков. Учитывая существующую динамику укрупнения финансового рынка, лицензионные требования будут ужесточаться, что неизбежно приведет к дальнейшему сокращению участников за счет их объединения с более крупными игроками или прекращения деятельности.

Представители международного валютного фонда оценивают политику Центробанка положительно. Советник Европейского управления МВФ Антонио Спиллиберго заявил, что, по мнению МВФ, в средне- и долгосрочной перспективе действия ЦБ РФ по лишению лицензий банков, не вызывающих доверие и не соответствующих нормативам, будет способствовать улучшению работы банковского сектора и «спокойствию населения» [6].

Вместе с тем необходимо отметить, что регулирование, контроль и надзор за некоторыми сегментами финансового рынка выведены за пределы компетенции Банка России. Так, Минфин России осуществляет

регулирование в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений. Для выполнения этой функции ему предоставлено полномочие по принятию нормативных правовых актов в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений, в том числе актов, утверждающих порядок расчета чистого финансового результата временного размещения сумм страховых взносов, порядок расчета результатов инвестирования средств пенсионных накоплений, типовые договоры субъектов отношений по инвестированию средств пенсионных накоплений, перечни рейтинговых агентств, рейтинги которых используются для целей инвестирования средств пенсионных накоплений, и порядок доведения до застрахованных лиц формы заявления о выборе инвестиционного портфеля (управляющей компании).

Минтруд России осуществляет регулирование и контроль за соблюдением Пенсионным фондом РФ (ПФР) законодательства о формировании и об инвестировании средств пенсионных накоплений (за исключением функций контроля за ПФР, возложенных на Банк России). Ему предоставлено право на утверждение формы отчетов ПФР о поступлении страховых взносов, о направлении средств пенсионных накоплений на инвестирование, о результатах инвестирования, о средствах, учтенных в специальной части индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц, и т.д., а также предоставлено право рассматривать эти отчеты. При этом Минфин России и Минтруд России имеют право направлять ПФР, специализированному депозитарию, управляющим компаниям, брокерам, кредитным организациям и негосударственным пенсионным фондам запросы о предоставлении соответствующей информации.

Антимонопольный контроль на финансовом рынке, как и ранее, осуществляет Федеральная антимонопольная служба (ФАС России).

В связи с появлением у Банка России новых полномочий произошли изменения и в его внутренней структуре органов управления. (Приложение № 1)

Во-первых, несколько изменился состав и компетенция совета директоров Банка России, в который теперь должны входить не 12 членов, а 14.

Во-вторых, изменился срок полномочий председателя Банка России, который теперь составляет пять лет, тогда как ранее он ограничивался четырьмя годами.

В-третьих, создан действующий на постоянной основе новый орган, осуществляющий регулирующие, контрольные и надзорные функции Банка России в сфере финансового рынка – Комитет финансового надзора.

В-четвертых, повысился статус Национального банковского совета, который теперь именуется Национальный финансовый совет. Это высший коллегиальный орган управления Банка России, состоящий из 12 человек, из которых двое – члены Совета Федерации, трое – депутаты Государственной Думы, трое – представители Президента РФ, трое – представители Правительства РФ. В состав Национального финансового совета входит



также председатель Банка России.

И, наконец, в-пятых, в связи с интеграцией ФСФР России в структуру Банка России создано специальное подразделение – служба Банка России по финансовым рынкам (СБРФР). В течение ближайших нескольких лет именно СБРФР будет непосредственно обеспечивать исполнение Банком России функций по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков.

Задачами СБРФР являются:

- участие в развитии финансового рынка РФ и его инфраструктуры;
- участие в обеспечении стабильности финансового рынка РФ, в том числе оперативное выявление и противодействие кризисным ситуациям;
- проведение анализа состояния и перспектив развития финансовых рынков в части сферы деятельности некредитных финансовых организаций;
- формирование конкурентной среды на финансовом рынке РФ;
- регулирование, контроль и надзор за некредитными финансовыми организациями;
- защита прав и законных интересов акционеров и инвесторов на финансовых рынках, страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей, признаваемых таковыми в соответствии со страховым законодательством, а также застрахованных лиц по обязательному пенсионному страхованию, вкладчиков и участников негосударственного пенсионного фонда по негосударственному пенсионному обеспечению;
- обеспечение контроля за соблюдением требований законодательства РФ о противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком.

Основными функциями СБРФР являются:

- регистрация выпусков (дополнительных) эмиссионных ценных бумаг, их проспектов и отчетов об итогах выпуска;
- лицензирование деятельности финансовых некредитных организаций;
- контроль и надзор за деятельностью финансовых некредитных организаций;
- согласование и регистрация документов финансовых некредитных организаций;
- выдача предписаний и разрешений финансовым некредитным организациям;
- ведение реестров (финансовых некредитных организаций, их саморегулируемых организаций, аттестованных лиц и др.);
- аккредитация организаций, осуществляющих аттестацию специалистов финансового рынка, информационных агентств и т.д.;
- присвоение статуса центрального депозитария;
- составление протоколов и рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности лиц, нарушивших законодательство о финансовом рынке (за исключением кредитных организаций и их должностных лиц);

– иные функции, отнесенные к компетенции СБРФР.

Реализацию перечисленных функций СБРФР осуществляет через центральный аппарат, в структуру которого входит 13 управлений, в том числе: лицензирования и ведения государственных реестров; регулирования деятельности на финансовом рынке; корпоративных отношений, раскрытия информации и эмиссионных ценных бумаг; организации и проведения надзорных мероприятий на рынке ценных бумаг; мониторинга и анализа финансового рынка; регулирования деятельности на рынках страхования, микрофинансовой деятельности и кредитной кооперации; экономического анализа и контроля за достоверностью отчетности субъектов страхового дела; страхового надзора и контроля за процедурами восстановления платежеспособности и другие.

Регулирующие, контрольные и надзорные функции Банка России в сфере финансовых рынков осуществляет Комитет финансового надзора, а функции СБРФР растворены в подразделениях Банка России. Сформирована территориальная структура учреждений Банка России. Если на 01.09.2013 Банк России в своей структуре имел 79 территориальных учреждений: Московское главное территориальное управление, 58 главных управлений, 20 национальных банков и входящие в их состав 503 подразделения (ГРКЦ, РКЦ, КЦ, ОПЕРУ и отделения Московского ГТУ Банка России), то к началу 2015г. в структуре Банка России только 8 главных управлений, расположенных в столицах федеральных округов [7].

Таким образом, в настоящий момент Банк России является структурой, практически монополюсно формирующей политику в сфере финансового рынка, а также осуществляющей ее регулирование, контроль и надзор за его участниками. Идеологи реформы считают, что создание мегарегулятора финансового рынка является важным и при этом обязательным шагом на пути формирования в России, а точнее, в Москве, так называемого международного финансового центра. Они утверждают, что создание мегарегулятора финансового рынка будет способствовать повышению стабильности на финансовом рынке, в том числе за счет снижения регулятивного арбитража и обеспечения более качественного анализа системных рисков, повышению качества и эффективности регулирования и надзора, включая консолидированный надзор, за субъектами рынка и снижению административной нагрузки на них [3, с.27].

По словам председателя Банка России и руководителя мегарегулятора финансового рынка Э. Набиулиной, «мегарегулятор необходим для органичного развития финансового рынка, способного к самоочищению и саморегуляции. Все части этого единого целого должны стать одинаково важными, ответственными и прозрачными. Только в этом случае можно добиться действительно честной конкуренции, которая и является залогом финансовой стабильности» [8].

В мировой практике регулирования финансовых рынков сложились разные модели надзора при этом нельзя однозначно сказать, что доводы в отношении преимуществ той или иной модели являются весомыми. Более

того, сама практика регулирования не дает веских доказательств того, что мегарегулятор является лучшей или оптимальной формой надзора за финансовыми институтами.

Решение создания финансового регулятора на основе Центрального Банка имеет как преимущества, так и недостатки.

Итак, преимущества:

1. Сначала следует сказать об исключении дублирования некоторых функций, до этого выполняемых сразу двумя ведомствами. При системе распределения полномочий между различными регулирующими органами функции одних органов налагаются на функции других органов, каждый из них хочет контролировать определенную часть рынка, возникает избыточное регулирование, так как иногда определенные действия/документы надо согласовывать с несколькими государственными учреждениями, сдавать различную отчетность, что создает дополнительную нагрузку для компаний и предприятий.
2. Единый, объединенный и независимый орган регулирования позволяет создать более последовательную и более простую нормативную базу.
3. Мегарегулятор - орган объединяющий все данные о финансовых организациях, что способствует более эффективному выявлению системных рисков.
4. Мегарегулятор призван сочетать в себе как правоустанавливающую, так и правоприменяющую функции, что делает процесс подготовки и внедрения новых норм более гибким, быстрым и отвечающим интересам рынка.
5. Мегарегулятор может лучше обобщать потоки информации и обеспечить их конфиденциальность, так как оборот информации происходит не между несколькими организациями, а внутри одной организации. В связи с этим уменьшается опасность утечки информации, ее незаконного разглашения.

Недостатки:

1. Слияние ведомств, с некоторой вероятностью может вызвать ослабление регулирования отдельных участков рынка.
2. Также возникает вероятность чрезмерной унификации регулирования кредитных и финансовых некредитных организаций. При объединении контроля и надзора за этими двумя частями финансового рынка в Банке России существует вероятность того, что тот начнет накладывать всю тяжесть регулирования и на те финансовые некредитные институты, которые должны обеспечивать инновационный рост российской экономики. Результатом этого может стать быстрое вымирание брокеров, дилеров, управляющих компаний, страховых компаний, индустрии инвестиционных фондов. Кроме того, существует риск того, что Банк России не будет уделять достаточного внимания развитию небанковских отраслей финансового рынка или же будет подавлять их развитие.
3. Не смотря на то, что выявить системные риски будет проще, потребуются немало времени, чтобы научиться их эффективно устранять. Рассеивая внимание на разные объекты регулирования, появляется вероятность упустить что-либо или совершить ошибку.

Ко всему прочему создание мегарегулятора финансового рынка на базе Банка России несет в себе целый комплекс рисков. Один из них состоит в усилении конфликта интересов, связанного с одновременным осуществлением контроля и надзора за финансовыми организациями и участием в их капитале. Банк России, являясь мегарегулятором финансового рынка, сам выступает участником торговых операций с ценными бумагами, является агентом Минфина России по государственным ценным бумагам, эмитентом облигаций и владельцем акций крупнейшего госбанка, владельцем единственной крупной биржи. Кроме того, Банк России фактически выступает бенефициаром крупнейшей брокерской и управляющей компании, а также негосударственного пенсионного фонда. При таком масштабе вовлеченности избежать конфликта интересов невозможно.

Приобретение Банком России статуса мегарегулятора финансового рынка усиливает этот конфликт интересов и распространяет его на небанковские финансовые организации, в отношении которых он получил контрольно-надзорные полномочия.

Исходя из всего сказанного выше, можно сделать вывод, что создание финансового мегарегулятора в России являлось объективной необходимостью для дальнейшего развития национальной финансовой системы, а также законности ведения бизнеса в инвестиционной и банковской сферах.

Реформа системы государственного регулирования, контроля и надзора за финансовым рынком является достаточно последовательной, позволяет избежать шоков снижения эффективности, связанных с реформой, решает проблемы регулирования.

### **Литература**

1. Центральный банк как мегарегулятор / Саркисянц А. // Бухгалтерия и банки. – 2013. № 9
2. Миркин Я.М. Рынок ценных бумаг России: воздействие фундаментальных факторов, прогноз и политика развития. М.: Альпина Паблишер. 2002. 624с.
3. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка/ Д. А. Вавулин, С. В. Симонов// Финансы и кредит. – 2014. – № 05.
4. О техническом осмотре автомобилей и мировой диктатуре банков/ Катасонов В.Ю. URL: [http://ruskline.ru/author/k/katasonov\\_valentin\\_yurevich](http://ruskline.ru/author/k/katasonov_valentin_yurevich) (дата обращения: 07.04.2015)
5. Указание Банка России от 14.06.2013 N 3016-У "О внесении изменений в Инструкцию Банка России от 4 июня 2012 года N 138-И "О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их

- проведением" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150991/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150991/)
6. Банк России: мегарегулятор с полномочиями, но без ответственности/  
<http://kapital-rus.ru/articles/article/241202/> (дата обращения: 07.04.2015)
7. <http://www.cbr.ru/today/?PrId=tubr>
8. Регулятор сказал свое слово / Петров И. URL:  
<http://www.km.ru/economics/2013/09/04/tsentrobank-rf/719840-regulyator-skazal-svoe-slovo> (дата обращения: 07.04.2015)

*Мауина Г.А.,  
канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой  
экономических и технических дисциплин  
Университета «Астана»,  
Жангазиев К.Ж.,  
магистрант Казахского университета  
технологии и бизнеса,  
Жансагимова А.Е.,  
доктор филос. наук, и.о. доцента  
кафедры экономических и технических дисциплин  
Университета «Астана»,  
Казахстан*

### **Сравнительный анализ развития агротуризма Республики Казахстан и в Беларуси**

Агротуризм представляет собой разновидность туризма - отдых в сельской местности: колоритные усадьбы с удобствами, деревенские пейзажи и чистый воздух, экологически чистые продукты питания. Агротуризм позволяет горожанам приблизиться к природе, пожить в экологически чистых местах, окруженных лесами, полями, реками. Те, кто выбирает для отдыха агротуризм, получают уникальную возможность познакомиться с культурным наследием сельчан, их традициями и обычаями, а также попробовать себя в сельском труде. Агротуризм уже давно пользуется большой популярностью в странах Европы. В Беларуси он появился сравнительно недавно и стремительно развивается. В настоящее время агротуризм весьма популярен среди иностранцев, которые желают познакомиться с местной культурой и провести отпуск по невысоким ценам. Именно усадьбы в деревнях в настоящее время чаще всего выбираются для проведения корпоративного оздоровительного отдыха. Агротуризм в нашей стране - это не только оздоровительный сельский отдых, пешие и конные прогулки по лесным тропам, охота и прочие развлекательные мероприятия, это еще и участие в ежедневном сельском труде [1].

На данный момент довольно сложно оценить состояние агротуризма в Казахстане, в связи с отсутствием официальной статистики по данной отрасли. Кроме того, в связи с неопределенностью понятия аграрный туризм,

а также неопределенности правового статуса объектов агротуризма очень сложно отнести какой-либо объект к объектам данного вида туризма.

На сегодняшний день Беларусь - одна из стран, где агротуризм активно развивающееся явление. Сельский туризм - далеко не новое явление в Беларуси. Еще в XIX в. помещик Наркевич-Иодко лечил в своем имении гостей свежим воздухом и кумысом. В начале XX в. доктор Зданович приглашал на минеральные воды. Элементы агротуризма можно найти и в аренде дачных домиков, и в отдыхе в сельских гостиницах.

Одним из основных факторов, способствующих развитию агротуризма в Республике, является то, что более 42 % территории - сельскохозяйственные земли. По количеству сельскохозяйственных угодий на одного жителя (0,9 га), в том числе пашни 0,6 га). Республика Беларусь превосходит другие европейские страны в среднем в 2 раза [2, с. 26-27].

Все регионы республики Казахстан имеют сельские территории, разница лишь в их доле в общей площади и численности населения. При этом условия жизни сельских жителей в большинстве из них до настоящего времени оставались непривлекательными. Политика зарубежных стран в области развития села направлена как на решение проблем депрессивных районов, так и на общее развитие аграрного сектора и существующих различий в их подходах к развитию нет [3, с.9].

Нормативно-правовая база государственного регулирования аграрного туризма.

Развитие аграрного туризма может дать толчок к возрождению казахстанских сел и повышению уровня жизни сельского населения. Но развитие любого вида деятельности требует поддержки и регулирования со стороны государства.

Деятельность агротуристических хозяйств регулируется указами Президента Республики Беларусь. Указ № 372 от 02.06.2006 г. «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь». Согласно данному Указу, субъекты агроэкотуризма могут осуществлять деятельность по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма при наличии в совокупности следующих условий:

1) жилого дома (части жилого дома), принадлежащего на праве собственности физическому лицу – субъекту агроэкотуризма или члену его семьи либо учредителю (члену) крестьянского (фермерского) хозяйства, расположенного в сельской местности, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям и благоустроенного применительно к условиям данного населенного пункта;

2) свободных жилых комнат в жилом доме (части жилого дома) для размещения агроэкотуристов;

3) осуществления субъектами агроэкотуризма деятельности по производству сельскохозяйственной продукции, основанной на личном трудовом участии и использовании земельного участка, предоставленного для этих целей в соответствии с законодательством;

4) возможностей для ознакомления агроэкотуристов с природными и архитектурными объектами, национальными культурными традициями соответствующей местности.

Между субъектами агроэкотуризма и агроэкотуристами в обязательном порядке заключаются в письменной форме договоры на оказание услуг в сфере агроэкотуризма путем принятия агроэкотуристом условий, предусмотренных субъектом агроэкотуризма в договоре (договоры присоединения).

До начала осуществления деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма субъекты агроэкотуризма обязаны уплатить сбор за осуществление деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма и письменно проинформировать соответствующий сельский Совет депутатов о намерении осуществлять такую деятельность. Физические лица – субъекты агроэкотуризма дополнительно обязаны подать в налоговый орган по месту жительства заявление о постановке на учет с представлением документа, подтверждающего уплату сбора.

Для разработки мер по развитию аграрного туризма необходимо выявить правовые барьеры на пути к успешному продвижению этого популярного направления. К числу таких проблем можно отнести отсутствие возможности регистрации более одного жилого дома и передачи пустующих сельских домов частным лицам, и пользование прибрежной полосой. Также существует проблема с наймом рабочей силы, кредитной поддержкой сельского туризма, реализацией в агроусадебках сувениров, приемом валюты и др. Кроме того, хозяева усадеб (физ. лица) не имеют возможности пользоваться законодательной базой наравне с юр. лицами, что также создает правовую путаницу.

Следует прописать необходимость использования субъектами агроэкотуризма жилых помещений с соблюдением санитарных и технических требований, правил пожарной безопасности и природоохранных требований.

Владельцам агроусадеб необходимо вести отдельный учет доходов, получаемых от деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, и доходов, получаемых от реализации произведенной и переработанной продукции. Контроль за соблюдением законодательства в сфере агроэкотуризма логично было бы возложить на Министерство по налогам и сборам.

На данный момент в нашей стране нет официального понятия как агротуризм, как и нет закона, регулирующего этот рынок. Первое, что необходимо сделать – это дать четкое определение агротуризма в Казахстане. Кроме четкого закрепления самого понятия, данный закон, по мнению разработчиков, должен содержать положение о сертификации агроусадебки. За основу мы предлагаем взять белорусскую систему государственного регулирования и контроля и адаптировать ее «под себя».

Природно-рекреационный потенциал территории для развития аграрного туризма.

Площадь территории Беларуси составляет 207 600 км<sup>2</sup> (83-я в мире). Тогда как наше государство занимает территорию, площадью 2 млн 724,9 тыс. км<sup>2</sup> и находится на девятом месте. Благодаря большой площади территории с разнообразными ландшафтами Казахстан может развивать различные виды туризма.

Наиболее посещаемые туристами по итогам 2014 года достопримечательности в Республике Беларусь: Национальный историко-культурный музей-заповедник "Несвиж" - более 400 тыс. человек, Мемориальный комплекс "Брестская крепость-герой" - 390 тыс., Гомельский дворцово-парковый ансамбль - 300 тыс., Замковый комплекс "Мир" - более 285 тыс., Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник - более 200 тыс. Беларусь имеет богатое историко-культурное наследие. Здесь большое количество старых церквей, усадеб и музеев. Которые являются объектами посещения как граждан Беларуси, так и иностранных туристов. Леса Беларуси являются не только национальным достоянием государства, но и его гордостью и украшением. Общая площадь земель лесного фонда (включая лесные болота, дороги, воды и др.) составляет более 9 млн. га, или 44,5% территории страны. Около 8 млн. га (86,4%) находятся в ведении Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь. Полесье, Поозерье, Новогрудская гряда, Беловежская пуца оставляют неизгладимые впечатления для побывавших здесь людей. Памятники природы, болотные и водные объекты, богатый растительный и животный мир; места, связанные с историческими событиями, очень притягательны для иностранных туристов. Зарубежных туристов в нашей стране привлекают не только уникальная первозданная природа нашего края: леса, реки, озера, болота, дикие животные, но и белорусская самобытность. По сравнению со многими странами Европы наша республика имеет преимущества по сохранности естественных природных комплексов, которая превышает 50% [4, с. 29-32.].

Для многих зарубежных граждан, Казахстан остается территорией с красивой дикой природой, которую не затронула цивилизация, поэтому сюда приезжают многие любители подышать чистым степным воздухом, посмотреть фламинго на уникальном озере Тенгиз, испить чистой родниковой воды. Казахстан еще остается *terra incognita* – неизведанной землей, которая влечет своей экзотикой. Тропы Великого шелкового пути, городища XI века, урочища Алатау, курорт Боровое, заповедник Кургальджинский и многие другие места, отличающиеся неповторимой красотой, привлекают к себе многочисленных туристов из разных уголков мира. Уникальный природный парк Аксу-Джабаглы, предлагает орнитологические и ботанические туры. В Восточном Казахстане к услугам туристов пешие и конные маршруты, горный туризм, рафтинг.

Курорт Боровое, известный далеко за пределами республики сочетает в себе целебный хвойный воздух, сказочную красоту озер в обрамлении гор.

Важным фактором, влияющим на развитие туризма, является транспортная инфраструктура. Около 75 % всех выполняемых в Беларуси грузовых и более 50 % пассажирских перевозок осуществляет



государственное объединение Белорусская железная дорога. Данное государственное объединение обслуживает 21 вокзал, 320 станций, более пятисот пассажирских остановочных пунктов. Территорию страны пересекают два панъевропейских транспортных коридора, обозначенные в международной классификации номерами 2 (Запад-Восток) и 9 (Север-Юг) с ответвлением 9b.

На территории Беларуси семь международных аэропортов: Национальный аэропорт Минск (Минск-2), Минск-1, Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилёв [5, с. 33].

Инфраструктура автомобильных дорог Республики Беларусь включает в себя автодороги общего пользования с твердым покрытием протяженностью 50,8 тыс. км, в том числе 35,6 тыс. км с усовершенствованным покрытием [6, с. 16].

Каждое государство имеет свою транспортную систему и постоянно стремится к её укреплению и расширению. Транспортная система непосредственно влияет на экономику, её конкурентоспособность, на её разветвлённость. На сегодняшний день в Казахстане получили развитие все виды транспорта: железнодорожный, авиационный, автомобильный, морской, речной, трубопроводный и электронный. Общая протяжённость железных дорог в Казахстане превышает 15 тыс. км. 16 стыковых пунктов (11 с Россией, 2 с Узбекистаном, 1 с Киргизией, 2 с Китаем) соединяют железнодорожную систему Казахстана с соседними государствами. Железнодорожные системы России и Казахстана чрезвычайно взаимосвязаны.

В рамках стратегии развития транспорта в Казахстане до 2017 года будет построено почти 1 400 км новых и электрифицировано 2 700 км существующих железнодорожных участков.

Из-за большой географической протяжённости Казахстана воздушный транспорт играет большую роль и зачастую не имеет альтернативы. В Казахстане имеется 22 крупных аэропорта, из которых 14 обслуживают международные перевозки. Большинство аэропортов недозагружены, пропускная способность аэронавигационной системы республики в настоящее время имеет более чем пятикратный запас.

Казахстан располагает сетью автомобильных дорог, многие из которых нуждаются в реконструкции и ремонте. А ведь транспортная система непосредственно влияет на экономику, её конкурентоспособность, на её разветвлённость. Каждый год объём перевозок возрастает почти на 16%, что свидетельствует о высоких темпах развития транспортной сети Казахстана.

Сравнив Республику Казахстан и Беларусь (страна, в которой агротуризм успешно развивается), можно сделать вывод, что в нашей стране есть все составляющие для развития сельского туризма. Необходимость развития данного вида туризма давно назрела. Сегодня туризм является показателем развития национальных экономик многих стран, методом познания окружающей действительности, способом повышения культурного уровня и восстановления здоровья людей. Туристский бизнес

непосредственно участвует в создании национального дохода практически любого государства.

### **Литература**

1. Официальный сайт Белорусского Общественного Объединения / "Отдых в деревне" / Электронный ресурс // Режим доступа: <http://www.ruralbelarus.by/ru/>
2. Стратегия устойчивого развития туризма в Беларуси / Архитектура и строительство // №3(23) от 24 июля 2003- с. 26-27.
3. Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года. 2011 – с. 29-32.
4. Официальный сайт РК по статистике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akmola.stat.kz/index1.html>
5. Д.М. Бабицкий и др. / Общественный транспорт Беларуси: состояние и пути развития / Д.М. Бабицкий и др. // Фонд им. Фридриха Эберта. – Минск.: И. П. Логвинов, 2010 с.– 33
6. Автомобильный транспорт Беларуси / «Синяя книга» // 2008 – с.14-16

*Мукатова Р.А.,  
магистрант Евразийского национального  
университета им. Л.Н.Гумилева,  
Сабатаева Б.О.,  
канд. экон. наук, доцент Евразийского  
национального университета им. Л.Н.Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

### **Экономические аспекты развития туристской индустрии Казахстана в современных условиях**

Туризм является одной из ведущих и наиболее динамичных отраслей мировой экономики. За быстрые темпы роста он признан экономическим феноменом столетия [1, с. 10]. В последние годы все более усиливается значение туризма в жизни современного общества. Повышение уровня жизни населения и расширение возможностей свободного передвижения по миру способствовали появлению миллионов новых путешественников [2, с. 5]. Туризм стал играть такую роль в жизни общества, что превратился в уникальную крупномасштабную мировую индустрию, а туристические ресурсы становятся важнейшей частью национального богатства многих стран. По эффективности инвестиционных вложений туристическая отрасль сравнима с нефтедобывающей промышленностью. На ее долю приходится более 12 % мирового совокупного продукта, почти 8 % мировых инвестиций, также каждое шестнадцатое рабочее место [3, с. 35].

Казахстан стоит на рубеже нового этапа развития страны. Важнейшей стратегической задачей государства на сегодняшний день является вхождение в 30 наиболее конкурентоспособных стран мира до 2050 года. Для

решения поставленной задачи целесообразно развивать несырьевой сектор экономики. В данном ключе туризм может стать катализатором развития национальной экономики. Туризм является тем инструментом развития, благодаря которому Казахстан имеет хорошие шансы выйти на международный рынок с конкурентоспособным конечным продуктом.

Согласно прогнозам Всемирной туристской организации, общее число туристов по всему миру удвоится с нынешних 842 миллионов до 1,6 млрд. к 2020 году [4]. Мировая индустрия туризма входит в период постоянно увеличивающегося объема путешествий и экскурсий, увеличивающейся конкуренции среди регионов и стран пребывания. Значимость расширения и развития туризма усиливается теми преимуществами, которые отрасль имеет перед другими экспортными отраслями и обладанием различными особенностями, выполняя одновременно экономические, социальные, политические, гуманитарные и другие функции.

Европейские специалисты по туризму делят всю систему предпринимательства в туризме на две части: туристическая индустрия и индустрия гостеприимства. Туристическая индустрия, согласно данной точке зрения, включает индустрию развлечений, туроперейтинг, туристические агентства, транспорт, экскурсионно-познавательные организации. Индустрия гостеприимства включает индустрию услуг, индустрию размещения и индустрию питания. Ряд современных авторов, в частности В.А. Квартальнов, к основным сегментам индустрии туризма относят индустрию транспорта, туроператорскую и турагентскую деятельность, индустрию питания и развлечений [5, с.47].

Туристская индустрия - совокупность средств размещения туристов, транспорта, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, оздоровительного, делового, спортивного и иного назначения; организаций, осуществляющих туристскую деятельность, а также организаций, предоставляющих экскурсионные услуги и услуги гидов (гидов-переводчиков).

Виды услуг в туристской индустрии:

- 1) услуги по предоставлению туров;
- 2) услуги по предоставлению мест проживания;
- 3) услуги по предоставлению питания;
- 4) информационные, рекламные услуги;
- 5) транспортные услуги;
- 6) развлечения;
- 7) иные туристские услуги.

Экспорт и импорт услуг в туристской индустрии:

1. Оказание туристских услуг, связанных с организацией въездного туризма на территорию Республики Казахстан, является экспортом туристских услуг.
2. Оказание туристских услуг, связанных с выездом в другую страну, является импортом туристских услуг.

Структуру туристической индустрии можно представить следующим образом:

1. Индустрия развлечений, деятельность туроператоров и турагентов, транспорт, организация экскурсионно-познавательных мероприятий (собственно индустрия туризма).
2. Индустрия гостеприимства, состоящая из индустрии услуг, индустрии размещения, индустрии питания.
3. Глобальные компьютерные сети (ГКС).

Гостиничные предприятия являются как бы базой любого туристического продукта. Размещение всегда входит в пакет услуг. Транспорт также является неотъемлемой частью любого путешествия, так как он подразумевает перемещение в пространстве. Туроператоры – туристические предприятия, разрабатывающие туры. Туроператоров принято различать на инициативных и рецептивных. Инициативные туроператоры – это операторы, отправляющие туристов за рубеж. Рецептивный туроператор разрабатывает программу приема туристов внутри страны. Турагенты – предприятия, реализующие туры, разработанные туроператорами, в розничную сеть. Туроператоров от турагентов отличает туроперейтинг. Туроперейтинг – это разработка туристических программ, т.е. туров. Глобальные компьютерные сети – системы бронирования и резервирования, которые могут в перспективе стать альтернативным (по отношению к туроператорам и турагентам) каналом реализации турпродукта.

Инфраструктура выступает как обязательная составляющая социально-экономической системы туризма. Для своевременного качественного и полного удовлетворения потребностей населения в туризме необходимы прогрессивные технологии и эффективное управление инфраструктурой, ориентированное на высокие итоговые результаты.

Инфраструктура туризма состоит из следующих 3 уровней:

I уровень – производственная инфраструктура.

II уровень – организации, которые могут существовать и без туристов, но деятельность которых расширяется при нахождении в местах пребывания туристов.

III уровень – инфраструктура туроперейтинга, транспортная инфраструктура, учебная инфраструктура, информационная инфраструктура, научная инфраструктура, предприятия по производству товаров туристского спроса, торговая инфраструктура.

Элементы инфраструктуры могут классифицироваться по различным признакам. По критерию пространственной принадлежности выделяют международную, национальную, региональную, городскую инфраструктуры. По критерию сферы деятельности разграничивают технологическую, управленческую и социальную инфраструктуры.

По критерию фактора времени (в сравнении с получением туристского продукта) следует выделить синхронную, опережающую, запаздывающую инфраструктуры.

Доступность туристского ресурса, комфортность пребывания туриста в месте посещения обеспечивает развитая инфраструктура.

Туристская индустрия располагает солидной материально - технической базой, обеспечивает занятость большого числа людей и (прямо или косвенно) взаимодействует со всеми отраслями экономического комплекса. Туризм сегодня не только крупнейшая, но и наиболее быстроразвивающаяся отрасль мирового хозяйства, темпы роста которой почти в 2 раза превосходят темпы роста других отраслей экономики.

Международный туризм входит в число трех крупнейших экспортных отраслей, уступая нефтедобывающей промышленности и автомобилестроению. По другим источникам туризм является самой рентабельной сферой мирового хозяйства.

Именно экономические выгоды являются основной движущей силой туристского развития.

Международное потребление туристского продукта можно считать невидимым экспортом из принимающей страны, тогда как внутренний туризм может быть рассмотрен как экспорт между регионами страны и даже как заменитель импорта в национальную экономику.

В последние годы в экономике многих стран наблюдался рост сферы услуг, тогда как более традиционные сельскохозяйственные и промышленные сектора переживали спад. Поскольку индустрия туризма базируется на сфере услуг и таким образом причастна к ее росту, значение туризма в мире постоянно возрастает, что связано с увеличением его влияния на экономику отдельных стран.

В странах ЕС и других промышленно развитых странах доходы от туризма составляют примерно 5,5% от внутреннего валового продукта (ВВП).

Экономическое значение туризма зависит не только от уровня туристской деятельности, но и от типа и характера рассматриваемой экономики.

Экономическое значение туристской деятельности (например, для развивающейся страны) может быть оценено с точки зрения ее способности генерировать приток иностранных туристов или предоставлять средства для обеспечения более гибких цен в ее экспортной промышленности. В развитой же или индустриальной стране можно отметить способность туристской индустрии содействовать разнообразию национальной экономики и противостоять неустойчивости региональной экономики.

Туризм так или иначе оказывает воздействие на экономику практически по всем аспектам фундаментального определения этой сферы жизни общества.

Современный туризм как экономическое явление:

- имеет индустриальную форму;
- выступает в виде турпродукта и услуг, которые не могут накапливаться и транспортироваться;
- создает новые рабочие места и выступает зачастую пионером освоения новых районов и катализатором ускоренного развития национальной экономики;

- представляет собой механизм перераспределения национального дохода в пользу стран, специализирующихся на туризме;
- является мультипликатором роста национального дохода, занятости и развития местной инфраструктуры и роста уровня жизни местного населения;
- характеризуется высоким уровнем эффективности и быстрой окупаемостью инвестиций;
- возникает как эффективное средство охраны природы и культурного наследия, поскольку именно эти элементы составляют основу его ресурсной базы;
- совместим практически со всеми отраслями хозяйства и видами деятельности человека, поскольку именно их дифференциация и дискретность создают ту разность потенциалов рекреационной среды, которая вызывает потребность людей к познанию и перемене мест своего пребывания.

Приведенные выше данные о вкладе туризма в мировую экономику создают представление об эффективности туризма только в самом общем виде. К сожалению, все еще не существует единой методики по оценке вклада туризма в национальное и мировое хозяйства, и пока для иллюстрации вклада туризма в экономику (его экономического эффекта) используют следующие переменные:

- вклад туризма в создание национального дохода;
- туризм и платежный баланс;
- туризм и налоговые поступления в бюджет;
- туризм и рост числа рабочих мест;
- влияние туризма на региональное развитие.

Значимость каждой из этих составляющих для оценки эффекта от туризма известна, хотя теоретическая разработка оценки каждой из них требует дальнейших исследований. Особенно слабо обстоит дело с оценкой роли туризма в национальном доходе.

Таким образом, туризм способен оказывать влияние на экономику региона (или страны), в котором он развивается, на его хозяйственную, социальную и гуманитарную основы

### **Литература**

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 470 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 255 с.
3. Линн ванн дер Ваген. Гостиничный бизнес: учеб. пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 416 с.
4. Официальный сайт Всемирной Туристской организации [Электронный ресурс]. – Порядок входа: <http://www2.unwto.org/>
5. Квартальнов В.А. Туризм. М.: Финансы и статистика, 2002. - 320 с.

*Мусагалиева Г.М.,  
магистрант Западно – Казахстанского аграрно- технического  
университета им. Жангир хана,  
г. Уральск, Казахстан*

### **Пути повышения эффективности сбытовой политики АПК в Республике Казахстан**

Эффективность сбыта - подразумевает разработку и реализацию мероприятий, направленных на организацию конкурентного перемещения товаров в пространстве и времени по пути от производителя к потребителю. Даже самые привлекательные условия не удержат контрагентов в сбытовой сети поставщика, если товар не востребован потребителями или существенно проигрывает аналогам конкурентов. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать эффективность сбытовой политики.

Под сбытовой деятельностью следует понимать комплекс процедур продвижения готовой продукции на рынок (формирование спроса, получение и обработка заказов, комплектация и подготовка продукции к отправке покупателям, отгрузка продукции на транспортное средство и транспортировка к месту продажи или назначения) и организацию расчетов за нее (установление условий и осуществление процедур расчетов с покупателями за отгруженную продукцию). Главная цель сбыта – реализация экономического интереса производителя (получение предпринимательской прибыли) на основе удовлетворения платежеспособного спроса потребителей [1].

Сбытовая политика сельскохозяйственного производства охватывает все стадии движения: изучение потребностей, прогнозирование спроса, разработку ассортиментной политики и производственной программы, включая и организацию сбыта.

В условиях жесткой конкурентной среды, особенно с иностранными товаропроизводителями, в условиях, когда цены на сельскохозяйственную продукцию крайне низки, и учитывая возможность неблагоприятных погодных условий, хозяйственники вынуждены внедрять элементы маркетинга в деятельность сельхозпроизводителей. Это способствует эффективному управлению бизнесом, правильному планированию организации и действенному контролю. [2]

Сбытовая политика сельскохозяйственной продукции в Западно-Казахстанской области отличается сложностью и высокой степенью риска. Специфика сбытовой политики в аграрном секторе области обусловлена рядом причин:

- отдельные виды сельскохозяйственной продукции характеризуются неэластичностью спроса;
- наличие скоропортящихся видов продукции обуславливает, с одной стороны, стремление товаропроизводителя в максимально сжатые сроки реализовать такую продукцию, с другой – требует создания разветвленной,

многоканальной системы товародвижения, резервных хранилищ и холодильных мощностей, значительной доли первичной переработки;

- ограниченность основного ресурса – земли – обуславливает невозможность быстрого перемещения материальных и финансовых ресурсов из одной отрасли производства в другую, цикличность рыночных цен;
- огромное влияние на эффективность производства оказывают природно-климатические и биологические факторы, плодородие и структура сельскохозяйственных угодий, география хозяйства; это обуславливает необходимость сочетания специализации с диверсификацией производства;
- большая часть сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки является товарами первой необходимости, велика доля трудозатрат как при производстве продукции, так и во всей маркетинговой цепочке ее продвижения от производителя к потребителю.

Учитывая выше перечисленные проблемы в агропромышленной отрасли, необходимо своевременно предпринять определенные меры. В настоящее время государством проводится политика направленная на улучшение аграрного сектора – увеличиваются объемы финансирования, разрабатываются новые программы, формируются новые механизмы государственной поддержки таблица 1.

Таблица 1 - Субсидирование предприятий агропромышленного комплекса за 2013 год

	Наименование бюджетных программ	Выделенные средства, млн. тенге
Областной бюджет		
	Субсидия на содержание маточного поголовья	46,1
	Субсидия на проведение искусственного осеменения	71,7
	Поддержка развития семеноводства (семена 1,2,3 репродукции)	58,3
	Проведение мероприятий по борьбе с вредными организмами сельскохозяйственных культур	75,0
	Поддержка повышения урожайности и качества производимых сельскохозяйственных культур	25,5
	Субсидирование стоимости услуг по доставке воды сельскохозяйственным товаропроизводителям	17,8
	Поддержка повышения урожайности и качества продукции растениеводства и удешевление	389,8



	стоимости горюче-смазочных материалов и товарно-материальных ценностей, необходимых для проведения весенне-полевых и уборочных работ	
	Формирование региональных стабилизационных фондов продовольственных товаров за счет трансфертов из республиканского бюджета	217,78
	Итого по областному бюджету	901,98
Данные Управления сельским хозяйством Западно-Казахстанской области за 2013г		

Однако действующих мер недостаточно, если на повестке дня все еще остро стоят вопросы об увеличении импорта хозяйственной продукции, о росте цен на продовольственные товары, несменяемости механизмов и структур сельскохозяйственного экспорта и т.д

Для достижения наибольшей эффективности в реализации и продвижении сельскохозяйственной продукции в Казахстане, сбытовая политика должна производиться на микро- и макроуровнях.

Рассматривая инструменты сбытовой политики на государственном уровне, можно смело утверждать, что именно государство выступает двигателем позитивной динамики развития сельскохозяйственного производства в целом. Для более эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, государством проводятся следующие виды услуг:

1. анализ рынков отдельных сельскохозяйственных товаров;
2. постоянный ценовой мониторинг на сельскохозяйственную продукцию;
3. проведение выставок и ярмарок сельскохозяйственной продукции;
4. разработка и экспертиза бизнес-планов и проектов в аграрной сфере;
5. разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий в АПК.

Тем не менее, несмотря на предпринятые государством меры у субъектов отечественного агро-рынка всё еще существует острый недостаток в определенной информации, ведь конкретному отечественному сельскохозяйственному производителю приходится решать свои специфические повседневные задачи собственными силами. В таких случаях и возникает необходимость в организации службы маркетинга на конкретном сельскохозяйственном предприятии, которая будет учитывать особенности как внутренней, так и внешней маркетинговой среды рынка.[3]

Следовательно, на маркетолога сельскохозяйственного предприятия возлагаются в большей степени прогнозно-аналитические функции, что предполагает высокий уровень его профессиональной подготовки в ведении сбытовой политики. Для более детального представления агро-маркетинговых инструментов на микро-уровне рассмотрим таблицу 3.

Таблица 3 - Классификация агро-маркетинговых инструментов повышения сельскохозяйственной продукции на микроуровне:

1.	Продуктовые инструменты	- внедрение инновационных технологий; - агролизинг; - объединение в производственные кооперативы.
2.	Ценовые инструменты	- фьючерсные контракты; - объединение в кооперативы.
3.	Инструменты продвижения	- коммуникационная политика; - стимулирование сбыта; - интернет-маркетинг.

Как видно из Таблицы 3, объединение сельскохозяйственных предприятий в кооперативы с разных сторон может положительно воздействовать на конкурентоспособность. Продуктовые инструменты агро-маркетинга способствуют улучшению качественных характеристик производимой продукции, ценовые инструменты позволяют получить оптимальную выгоду от продажи продукции, а инструменты продвижения повышают известность и узнаваемость продукции среди покупателей.

На данный момент сельскохозяйственные и продовольственные кооперативы составляют значительный сегмент глобального кооперативного сектора в развитых и развивающихся странах, оказывая своим членам широкий набор услуг, в частности, обеспечивая доступ к производственным активам, рынкам сбыта, информации и средствам коммуникации.

### Литература

1. Маркетинг. Конспект лекций - Михалева Е.П - 2010 –224 с.
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности-под ред. Нагапетьянца Н.А//Уч. пос.2007 -272с
3. Программа по развитию агропромышленного комплекса в республике Казахстан на 2013-2020 годы (Агробизнес- 2020)
4. Прогноз социально- экономического развития Республики Казахстан на 2014-2018 годы
5. Доклад Министра сельского хозяйства А. Мамытбекова по корректировке Программы «Агробизнес – 2020»
6. Аналитические данные Департамента статистики по Западно-Казахстанской области (2011-2014)
7. Аналитические данные Управления сельским хозяйством Западно-Казахстанской области (2011-2014)

*Огарков А.П.,  
доктор экон. наук, профессор, член-корр. РАН,  
преподаватель Государственного университета  
по землеустройству,  
г. Москва*

## **Актуальные проблемы антикризисного развития сельскохозяйственной отрасли**

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики страны. Оно обеспечивает продовольственную безопасность населения, а промышленность – перерабатывающим сырьем. В современных условиях кризиса и взаимных межстрановых санкций важно выделить приоритетные направления, на которых необходимо сосредоточить господдержку развития.

Таковыми наиболее актуальными направлениями в отраслях сельского хозяйства и всего АПК являются: земельные и трудовые ресурсы, инвестиции – базовые факторы экономического развития. Всеми этими ресурсами страна располагает в необходимых объемах. Основная задача антикризисного периода состоит в активном вовлечении всех ресурсов в производительный оборот.

Земельные ресурсы (сельхозугодий порядка 220 млн.га, из них 107 млн.га пашни) на 143 млн.человек, это свыше 10 процентов от соответствующих площадей Планеты и 55 процентов от Мировых площадей черноземов, при вполне благоприятном биоклиматическом потенциале земель, позволяет сделать вывод о достаточности территориальных ресурсов. Подтверждением такого вывода является выведенная из производительного оборота площадь ранее продуктивных земель, оцениваемая в 40-50млн. га; зарастает кустарником, мелкоколесьем, заболачивается, то есть деградирует и вроде бы обходится без этих земель. Для сравнения отметим, что всем странам Евросоюза под зерновые и зернобобовые культуры достаточно 37 млн. га в год.

Освоение заброшенных продуктивных земель является одной из важнейших проблем антикризисного несырьевого направления развития, позволяющего получить сельскохозяйственную продукцию собственного (отечественного) производства. Решение этой проблемы связано с необходимостью совершенствования пространственного размещения (расселения) населения с реализацией программы вторичного заселения этих депрессивных, малообжитых земель на основе ранее апробированного механизма организованного набора(оргнабора) трудовых ресурсов и специалистов, их семей для постоянной здесь жизнедеятельности и жизнеустройства, что потребует предварительного (первоочередного) создания здесь необходимых условий жизнеобеспечения: рабочие места, жилье, общественные и производственные здания, инженерное оборудование, благоустройство.

На огромной территории страны общей площадью 17,09 млн. кв. км в последние десятилетия сложилось резко неравномерное расселение населения с образованием агломераций и малозаселенных земель.

Агломерация – это территориальное образование с центром в крупном городе или другом населенном пункте и находящимися в зоне социально-трудового тяготения поселениями на расстоянии от центра – 50 км (районные), 100 км (областные), 150-200 км (федеральные) агломерации. Примерами федеральных агломераций являются: Московская (около 20-25 млн. чел), Санкт-Петербургская (10-12 млн.чел), «поглотившие» миллионы бывших сельских жителей. Примерами областных агломераций являются: Свердловская, Новосибирская и другие, а районных – с центрами в районных поселениях. Эти агломерации так же явились центрами притяжения и миграций селян.

К числу причин центробежного и центростремительного переселения населения явились: более высокая заработная плата в городских поселениях (в среднем на одного работника домохозяйства в 1,5-17 раз выше, чем в окружающей сельской местности), лучшие условия проживания (благоустроенный быт, доступность учреждений здравоохранения, образования, культуры наличие рабочих мест и др.), проводимая многие годы политика на развитие крупных производств, считавшихся более экономичными, выделения перспективных и заселения малых деревень, ограничений в ведении личных подсобных хозяйств.

В результате этих процессов, при средней плотности расселения 8 чел на кв. км по стране, в ее Европейской части (от Калининграда до Урала) плотность составляет 26 на кв. км, а по огромной территории от Урала до Камчатки – менее одного чел. на кв. км.

Обеспечение относительно равномерного пространственного распространения (расселения) населения по территории страны является следующей важнейшей проблемой антикризисного развития, позволяющей освоить малозаселенные земли в агломерациях всех типов, в отдалении (глубинке) от центров расселения и дающей импульс развитию нетрадиционных видов энергии в быту и на производстве (солнечные батареи, ветродвигатели, энергия малых рек, тепло земли, биотопливо и др.).

Очередной неотложной проблемой является перевод отрасли на наукоемкие эффективные инновационные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Аннотации таких технологий собраны в книге [2], и в электронном виде размещены на сайтах Всероссийского института аграрных проблем и информатики (ВИАПИ) имени А.А. Никонова. Для решения вышеназванных проблем, дефицит трудоспособных кадров, по оценкам аграрного кадрового института составляет 1,5 млн. человек, в том числе 500 тыс. работников массовых профессий (механизаторы, операторы машинного доения).

Практическое решение антикризисных проблем связано с инвестированием в существующие и новые основные фонды.

В Госпрограмме развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия на 2013-2020 годы определена сумма поддержки мероприятий в 1,4 трлн.руб, однако инвестиционная составляющая не определена, что затрудняет их реализацию.

В современном Экономическом механизме инвестирования необходимо аккумулировать на решение программных мероприятий все источники финансирования: бюджеты всех уровней, внебюджетные, кредиты, иностранные, частные инвестиции и др. Совершенствование экономического механизма инвестирования должно опираться на современную законодательную и нормативно-правовую базу, включая объемы отчислений на инновационное развитие.

Прошедшие в 2013 и 2014 годах в г. Санкт-Петербург два Всероссийских съезда по кооперации четко определили курс в современной аграрной политике на кооперацию. В этой связи, в последние годы в 20 субъектах Российской Федерации зарегистрированы и работают сельскохозяйственные потребительские обслуживающие строительные кооперативы – СПОСК (Ярославская, Рязанская, Омская, Оренбургская, Томская и другие области).

Необходима их господдержка согласно ст.5 ФЗ-193 «О сельскохозяйственной кооперации» для создания кооперативов в сфере сельского строительства первого и второго уровней до «Россельстроя».

### **Литература**

1. Огарков С.А. Комплексное социально-экономическое жизнеустройство на землях сельских поселений / С.А. Огарков, А.П. Огарков.- М.:ОнтоПринт,2015.-374с.
2. Огарков А.П., Огарков С.А., Котеев С.В. Научно-технологические эффективные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Аннотации технологий) - М.:ВИАПИ имени А.А.Никонова, 2014-183с.

*Огарков С.А.,  
канд. экон. наук, преподаватель Московского  
финансово-юридического университета МФЮА,  
г. Москва*

### **Проблема долговой зависимости при воспроизводстве основных фондов теплосетевой генерации**

Важным вопросом антикризисного этапа развития экономики является решение проблемы устойчивого теплоснабжения, подверженного угрозе локальных дефицитов тепловой энергии, связанной с негативными изменениями состояния финансового механизма теплоснабжения под воздействием сокращения инвестиций, увеличения задержек по оплате,

снижения платежеспособного уровня домохозяйств при скакнувшей втрое инфляции.

Обеспечение надежности теплоснабжения установлено федеральным законодательством, и требует недопущения длительных остановок подачи теплоносителя, сохранения работоспособности и живучести системы в аварии. Вместе с тем, необходимо предотвратить застопоривание финансового механизма генерации от невозможности возобновления подачи теплоносителя в отопительный сезон, попав в ловушку ликвидности населения и генерирующих организаций.

Резервные системы централизованного теплоснабжения потребителей имеют не все населенные пункты, что снижает надежность и энергоэффективность, доходность теплоснабженческих организаций.

Также, остается актуальной решение проблемы проржавелости системы подземных теплопроводных сетей, связанная с повышением риска возникновения прорыва теплоносителя в отопительном сезоне, привлечением инвестиций в техническое перевооружение и реконструкцию теплосетевой системы выравнивания платежной дисциплины между потребителями и поставщиками услуг.

Сводные инженерно-экономические показатели теплового хозяйства приведены в таблице 1.

Таблица 1. Финансовые результаты организаций производства, передачи и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии)

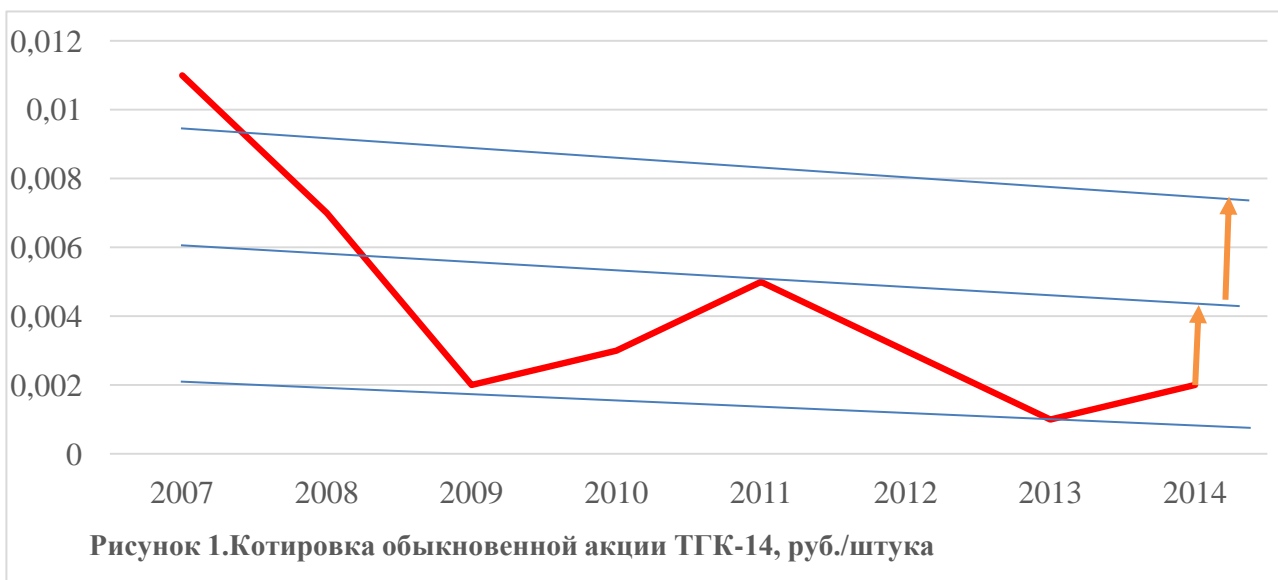
Финансовый показатель	год				Отклонение 2013/2010, раз
	2010	2011	2012	2013	
Сальдированный финансовый результат (убыток), млн. руб	-18481	-22289	-33361	-56068	-3,03
Число убыточных организаций, ед.	965	980	1010	1462	1,52
Удельный вес убыточных организаций, %	57,4	59,3	59,4	59,9	1,04
Сумма убытка, млн. руб.	36437	44333	43954	72492	1,99
Рентабельность проданных услуг, %	-4,6	-6,1	-7,9	-7,6	-1,65
Рентабельность активов организаций, %	-2,4	-2,3	-3,0	-4,8	-2,00
Выручка от продажи услуг, млн. руб	679562	797441	780718	897239	1,32
Оборотные активы, млн. руб	327878	395044	440490	480163	1,46
-запасы	35085	45328	53980	61087	1,74
-денежные средства	12794	29235	28099	32641	2,55
-краткосрочные финансовые вложения	38168	24101	15743	29096	0,76
Суммарная задолженность, млн. руб	331874	485711	571366	653784	1,97
-кредиторская	235522	336790	381646	444963	1,89
-задолженность по кредитам и займам	96352	148921	189720	208821	2,17
Суммарная просроченная задолженность по обязательствам, млн.руб	67400	90167	125360	147080	2,18
-кредиторская	64344	84736	116213	138605	2,15

-задолженность по кредитам и займам	3056	5431	9147	8475	2,77
Дебиторская задолженность, млн. руб	231542	284819	322138	355025	1,53
Просроченная дебиторская задолженность, млн. руб	63165	87540	94090	116592	1,85
Отношение кредиторской к дебиторской задолженности	1,02	1,18	1,18	1,25	1,23
Коэффициент текущей ликвидности	99,4	92,6	84,8	80,9	0,81
Коэффициент обеспеченности СОС	-16,0	-35,3	-45,8	-57,7	-3,61

Анализ значений коэффициентов платежеспособности свидетельствует о хроническом дефиците денежных средств генерирующих организаций при отклонении от норматива ликвидности на 20-25%. Необходимо сокращение накапливающейся задолженности или оборотных средств на величину непокрытого оборотными активами долга. Финансовый риск сохраняется под влиянием неуплаты текущих обязательств, невозможности прохождения платежных пиков без образования кассового разрыва. Непрерывно сохраняющийся минус в значениях финансовых показателей свидетельствует о ползучем перерастании риска финансового переохлаждения в техногенную катастрофу системы генерации, а, значит, финансовый механизм функционирует неэффективно, в сворачиваемых масштабах деятельности и требует срочной перезагрузки (Таблица 1).

Опережающий рост кредиторской задолженности над дебиторской задолженностью на 23% за период 2010-2013гг. влечет риск потери финансовой устойчивости и развития банкротства системы генерирующих организаций, снижает стоимость капитала. Заемные источники расходуются на финансирование оперативной деятельности генерирующих компаний - в оборотные и основные средства, однако вырученных средств недостает на их возврат и погашение задолженности по обязательствам.

Как говорят в пословице - «За топором под лавку лезть не приходится», прозрачность ведения хозяйственной деятельности генерации представлена в Интернете. По данным сайта компании ТГК-14 в г.Улан-Удэ лидируют в списке 100 домов-должников: Л.Шевцовой (№2А) – 4,192 млн.руб, 148-й квартал (№8 к.2) 3,767 млн.руб, Маяковского (№1) - 2,532 млн.руб. Отдельным списком выделены проблемные управляющие компании и товарищества собственников жильцов: «Доверие», «Рем-Сервис Плюс» и «Уютный двор» задолжали 2,279 млн.руб, 2,191 млн.руб 1,257 млн.руб. Между тем, в радиусе ответственности организации находится 168,3 км тепловых сетей, холодного водоснабжения 110,7 км, и 675,7 км сетей в арендуется.



Как показано на рисунке 1, котировки обыкновенных акций ТГК-14 (по ТГК-1, ТГК-2 и других компаний генерирующего сектора ситуация на фондовом рынке во многом повторяет динамику) после кризиса 2008г. имеют высокий потенциал роста в случае появления положительных сдвигов в инвестиционной деятельности и регулировании платежной дисциплины.

Дальнейшее «протапливание» собственным капиталом, имея износ основных фондов 42%, понуждает к проведению консервативной стратегии привлечения заемных средств при поддержке государства (в настоящее время бюджетные инвестиции ограничены 10% в структуре капитала), национализации генерирующих компаний (капитализация ТГК-14 составляет 41 млн.долл США).

Самой теплой за историю метеонаблюдений в России признана зима 2014-2015г., изотермная аномалия достигла в среднем двух градусов по всем регионам. Ранее, по предзимнему прогнозу, ожидалось также умеренные температуры, не грозившие длительным проникновением заморозков. Средняя месячная местная температура в дни прорыва теплоносителя 2013-2015гг.: ноябрь  $-2^{\circ}$ ;  $-12,2^{\circ}$ ; декабрь  $-5^{\circ}$ ;  $-11,4^{\circ}$ ; январь  $-17^{\circ}$ ;  $-9,9^{\circ}$ ; февраль  $-6^{\circ}$ ;  $-6,8^{\circ}$ .

Особенностью прошедшей зимы можно считать появление вероятности непреднамеренного нанесения вреда здоровью с летальным исходом, поломок и аварии на транспорте в местах прорыва теплоносителя. Один случай на восемь миллионов жителей оценочно подходит к страхуемым рискам, и включения в программы медицинского и автомобильного страхования.

При аварии 21 декабря 2014г. в г.Кирове 50 зданий были отключены от подачи теплоносителя. Погибла женщина, двое обварились в кипятке на месте прорыва. В Новогоднюю ночь 2015г. в г.Нефтеюганске лопнула труба, обварился и погиб рабочий. 13 января 2015г. вся Дудинка и 22000 человек сутки замерзли. 29 января 2015 г. в г.Тюмени мальчик 10 лет провалился в сугроб и обварился. В январе 2015г. в Ростове-на-Дону 18 жителей разного



возраста обварило кипятком (несколько госпитализировано) прямо на улице в центре города в результате прорыва 300 миллиметровой трубы.

Пробой труб, поломки котельных, отключение электричества, сопровождались 30 метровыми фонтанами, сплошными заливами проезжих частей города с прекращением по ним движения автотранспорта, ущерб нанесен жилым и общественным зданиям.

География прорывов распространилась повсеместно. Прорывы теплотрасс в зимний период продолжают беспокоить жителей сел и городов. Ежедневно, по нашим наблюдениям, остаются без тепла по несколько десятков многоквартирных домов, лишь благодаря резервному включению удастся избежать разморозения системы отопления и горячего водоснабжения в жилых помещениях (рисунок 2).



Населенные пункты-должники характеризуются неоднократными в течение отопительного сезона прорывами труб, таблица 2.

Таблица 2. Точки неоднократного прорыва в отопительных сезонах (2013-2015гг.) теплоносителя и масштабы распространения аварии

Населенный пункт	всего			Населенный пункт	всего		
	Прорывы	Чел.	Здания		Прорывы	Чел.	Здания
Сезон 2012-2013 гг.							
Новосибирск	3	7405	86	Томск	2	1714	10
Пермь	2	2200	12	Благовещенск	2	2000	29
Псков	5	1000	12	Владивосток	5	17100	99
Самара	6	1191	378	Волгоград	4	13800	46
Сочи	2	80000	-	Воронеж	2	-	171
Санкт-Петербург	11	18000	1150	Иваново	2	8650	249
				Нижний Новгород	2	16000	30
Сезон 2013-2014гг.							

Тюмень	4	3000	170	Хабаровск	4	16200 0	1040
Балашиха	2	69000	34	Жигулевск	2	39025	241
Барнаул	5	-	125	Колпино	2	-	29
Брянск	4	4100	146	Новосибирск	3	21000	139
Щелково	2	3700	64	Самара	2	7613	15
Сезон 2014-2015 гг.							
Самара	3	3498	181	Барнаул	6	-	435
Лосино-Островское	2	3322	20	Волгоград	3	53000	342
Череповец	2	13500	128	Улан-Удэ	3	19400	118
Смоленск	5	32000	128	Златоуст	2	4800	18
Киров	2	-	63	Тюмень	2	2000	60
Санкт-Петербург	3	15000	122	Омск	2	-	69
-* нет сведений							

Не предвидение усиления холодов (суровая зима, длительные морозы) и упущение перезагрузки финансового механизма генерации превратится в сплошное экономическое бедствие для многих жителей городов и сел, что в результате снизит инвестиционную привлекательность регионов, приведет к тяжелым заболеваниям, потере трудодней, повышенным социальным расходам и страховым выплатам.

### Литература

1. Огарков С.А. О проблеме устойчивого теплоснабжения населенных пунктов в отопительный период/С.А.Огарков. Эл № ФС77-39808 //Электронный журнал "Местное устойчивое развитие" Volume7 Date Published04/2013 [http:// fsdejournal. ru/node/477](http://fsdejournal.ru/node/477)
2. Огарков С.А. Обоснование инвестиций в реконструкцию теплосетевой системы/ С.А.Огарков. Система ценностей и интеллектуальный потенциал современной молодежи: Материалы XIII научно-практических чтений памяти А.Н. Радищева.-М.:МФЮА,2013.-120 с., с.6-9
3. Огарков С.А. Необходимость разработки механизма инвестиций в реконструкцию теплосетевого хозяйства и введения первоочередного плана ликвидации изношенных участков подземных теплотрасс/ С.А.Огарков. Молодежь и общество:проблемы и перспективы развития:Материалы IVМеждународной научно-практической конференции ученых,аспирантов и студентов.-В 2-х т.-Т.1/Под общей редакцией Н.С.Семеновой.-Ярославль:ЯФ МФЮА,2013.-324с., с.193-195
4. Огарков С.А. Чудеса зимой в жилом коммунхозе: прорывы теплотрасс стали регулярными/ С.А.Огарков. «Экономика для человека»:социально-ориентированное развитие на основе прогресса реального сектора. Материалы Московского экономического форума./Под ред. Р.С.Гринберга, К.А.Бабкина, А.В. Бузгалина.-М.:Культурная революция,2014.-752 с., с.604-607
5. Котик С.В., Огарков С.А. Как обустроить сельскую жизнь после кризиса/ С.А.Огарков. Современные проблемы экономики АПК в исследованиях

молодых ученых.-М.:ВИАПИ имени Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2013.-с.335,с.50-52

6. Огарков С.А. Бизнесу важная погода в доме/ С.А.Огарков. //Электронный журнал "Местное устойчивое развитие", 06/2014, Volume 8, (2014) <http://fsdejournal.ru/node/572>

7. Промышленность России 2014./[http:// www.gks.ru/bgd/regl/b14\\_48/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_48/Main.htm)

8. ТГК-14/<http://www.tgk-14.com/production/performance-indicators.php>

*Панайотов Б.М.,  
магистрант Вятского государственного университета*

### **Франчайзинг в условиях российского экономического кризиса**

Наиболее быстро развивающийся российский сегмент франчайзинга - фаст-фуд, затем – розничная продажа одежды и сфера услуг. Сегмент франчайзинга - фаст-фуд получил особенно бурное развитие, которое не может замедлить ни последний политический кризис, связанный с ситуацией в Украине, ни так называемые санкции, введенные США и ЕС. С каждым годом все больше и больше иностранных франчайзеров готовы приехать в Россию, чтобы расширить местные сети готовой еды. Например, американская сеть Burger King запустила в разных регионах России в 2012 году свои точки франшиз и этим совершила настоящий прорыв в развитии огромных территорий России. В настоящее время работает более 60 ресторанов только в Москве. Для таких гигантов, как Pizza Hut и Starbucks, - Россия, по-прежнему, находится среди областей, являющихся приоритетом в развитии своей франчайзинговой сети.

В России так же, как и во всем мире, франчайзинговые концепции, требующие малых первоначальных инвестиций и обеспечивающие высокую прибыль, несмотря на скромный средний размер покупки, (такие, как Ветцел крендели, хрустящие Cream, Натан и Pretzelmaker) - очень популярны. Кстати, в прошлом на российский рынок бренд представил продукцию с помощью региональной компании Alendvic, а не из Москвы. Эта компания имеет большой опыт в продвижении иностранных франшиз на российском рынке. Обратите внимание, что выход на российский рынок из регионов, а не из Москвы является довольно популярной тенденцией среди постоянно растущего числа как иностранных, так и российских франчайзеров. Это более выгодно, т.к. арендные ставки в Москве очень высоки, что может привести к большим расходам и возможным убыткам. Эта тенденция характерна не только для быстрых франчайзеров пищи, но и для розничных и сервисных компаний. Кроме того, в настоящее время наблюдаются две противоположные тенденции: жесткие соревнования федеральных сетей в регионах и стремление региональных сетей приобрести федеральный статус столицы. Недавно ряд успешных региональных франшиз вырос: "Вилка-Ложка"- сеть принадлежит новосибирской компании "Food Master",

ирландская сеть паб "Harat Паб" - русский оператор с центральным офисом в Иркутске, сеть кафе-мороженого "33 пингвина" - русский оператор с центральным офисом в Омске и другие.

На фоне депрессивных европейских и американских рынков одежды, Россия стала своего рода спасением для модных ритейлеров этого сегмента бизнеса. Здесь они могут рассчитывать на рост продаж в 6-7%, в то время как в других странах рост на 1-2% считается большой удачей. Самые большие глобальные игроки, такие как Zara и H&M, уже давно в России. Их лидерство было сильно заметно в последние годы, затем появились компании второго уровня розничной торговли. Сначала крупные компании провели исследования российского рынка, проверили его и узнали, что можно работать стабильно и успешно, теперь появилось больше прозрачности и больше доступной информации, поэтому сейчас даже более мелкие и более благоразумные компании могут сделать свои первые шаги. Среди новых брендов, появившихся на российском рынке, можно назвать Scotch & Soda, Мохито, Takko Мода, OVS Майкл Майкл Kors и другие. Старейший британский универмаг Debenhams решил попробовать прийти в Россию вновь. Этот ритейлер уже выходил на российский рынок в 2006 году. После закрытия всех магазинов в 2011 году, компания вернулась с новым дистрибьютором - звезда проекта Denim.

На российском рынке в 2015 году будут запущены новые иностранные бренды - 3 приходят из США, 2 - из Великобритании. Россия также ждет некоторых марок из Мексики, ЮАР, Испании, Франции и Италии. Среди них можно выделить следующие известные мировые бренды:

1. "Образование через игру" - тематический парк Мексики Kidzania (компания Innova получила франшизу), должен быть открыт в 2015 году в "Авиа Парке" в Торговом центре на Ходынском поле в Москве.
2. Американский бар Hooters (лицензия относится к подкатегории "Бруклин Нетс" и принадлежит баскетболисту Андрею Кириленко и его партнерам). Можно отметить, что первый бар уже открылся в Москве в 2014 году.
3. Дисней магазин - международная сеть игрушек и магазинов одежды с символикой Дисней (Retail Group подали заявку на франшизу). Россия также ждет британские бренды - Дом Фрейзер и Blue Inc; Южной Африки - сеть ресторанов Нандо; Франции - этикетки Pimkie.

Также Россия стремится привлечь известный итальянский бренд Eataly. Его запуск был объявлен в 2014 году одним из ее основателей - Люком Бафиго. Согласно последним новостям, этот бренд будет расположен на одной из центральных площадей в Москве – на площади Европы. Также отмечается рост франшизы и в сфере услуг - это Хостел сети («Достоевский», «Медведь Хостелы»), развлекательные центры для детей («Panda-Парк» - парк приключений), оценка способностей человека по кончикам его пальцев (с 2013 года компания «INFOLIFE» открыла 300 новых точек и даже вышла на международный рынок). Таким образом, можно сделать вывод, что франчайзинг в России, несмотря

на экономические и политические кризисы, развивается быстрыми темпами, а также характеризуется растущей конкуренцией.

### **Литература**

1. Adler, Kevin, "From the International Franchise Expo" (May 2008) LJI's Franchise, Business & Law Alert.
2. Alon, Ilan & Banai, Moshe, "Franchising Opportunities and Threats in Russia" (2000), Journal of International Marketing
3. Rergen, Mark, Dutta, Shantanu & Walker, Orville C. Jr., "Agency Relationships in Marketing: A Review of the Implications and Applications of Agency and Related Theories" (1992) 56 Journal of Marketing 1.
4. Bernheim, Douglas & Whinston, Michael, "Incomplete Contracts and Strategic Ambiguity" (1998) The American Economic Review
5. Faith in Russian Legislation and International Practice" (May 2009) Joint Stock Companies: Issues of Corporate Governance Black, Bernard, Kraakman, Reinier & Tarassova, Anna, "Russian Privatization and Corporate Governance: What Went Wrong?" (2000) Stan. L. Rev.. Blair, Roger, & Lafontaine, Francine "Understanding the Economics of Franchising and the
7. Brickley, James A., Dark, Frederick H. & Weisbach Michael Steven, "An Agency Perspective on Franchising" (1991) Financial Management.
8. Burger, Ethan S. & Holland, Mary S., "Law as Politics: The Russian Procuracy and Its Investigative Committee" (2008)
9. Hendley, Kathryn, "Telephone Law" and the "Rule of Law": The Russian Case" (2009) Hague Journal on the Rule of Law.
10. Lafontaine, Francine & Kaufmann, Patrick J., "The Evolution of Ownership Patterns in Franchise Systems" (1994) Journal of Retailing 97.
11. Lafontaine, Francine & Slade, Margaret, "Vertical Integration and Firm Boundaries: The Evidence" (2007) Journal of Economic Literature 629.
12. Marzorati, Osvaldo J. & Hurwitz, Ann, "Termination of the Franchise Relationship" (1997) Tolley's Journal of International Franchising and Distribution Law
13. Norton, Seth W., "Is Franchising a Capital Structure Issue?" (1995) Journal of Corporate Finance.
14. Norton, Seth W., "An Empirical Look at Franchising as an Organizational Form" (1988) Journal of Business.

*Пентина Д.Я.,  
ст. преподаватель кафедры экономики и управления  
Кировского филиала МФЮА*

### **Актуальные вопросы развития малого бизнеса в России**

В национальной экономике все участники бизнеса, независимо от

размера, организационно-правового статуса, формы собственности, осуществляют коммерческую деятельность под воздействием совокупности условий как внешней, так и внутренней среды. Одни факторы способствуют созданию новых субъектов предпринимательства, укреплению рыночных позиций уже действующих. Другие обладают негативным влиянием, сдерживающим вход новых фирм, порождая череду банкротств, стимулирующим расширение методов недобросовестной конкуренции на рынке [3, с.47-50]. Таким образом, последние формируют совокупность проблем развития и расширения как самих участников предпринимательства, так и в целом всей экономической системы.

Малый бизнес в России в вопросе проблем развития не исключение. На протяжении 2011-2014 годов в практике российского малого бизнеса наиболее острыми, как по оценкам экспертов, так и по результатам сплошного мониторинга самих участников малого сектора предпринимательства, остаются четыре проблемы: обязательные платежи, финансирование, конкурентоспособность и материальная база бизнеса [1, с.12-14].

В условиях преодоления спада внутреннего производства в 2011-2014 годах, число зарегистрированных малых фирм и индивидуальных бизнесменов в России возрастает. Однако, не так все просто. Динамика статистически зарегистрированных субъектов малого сектора в стране действительно растет за счет юридических лиц, но вместе с тем быстрыми темпами сокращается количество действующих индивидуальных предпринимателей. Большинство из них официально закрывают деятельность в регистрационных государственных органах, однако в действительности не уходят с рынка и не прекращают предпринимательской деятельности [4, с. 359-360]. Так, по официальным данным государственной статистики, в первом полугодии 2013 года происходит массовая "миграция" индивидуальных предпринимателей в теневую сферу бизнеса (19%) и общее число в реальной экономике сокращается до уровня 2007 года. Основным побудительным мотивом такого поведения предпринимателей является существенное увеличение размера страховых взносов для индивидуального бизнеса на обязательное пенсионное страхование. В частности, по сравнению с предыдущим годом тариф удвоен. Входя в структуру себестоимости производимых товаров и услуг, взносы существенно влияют на экономические результаты индивидуальных предпринимателей. Для решения возникшей проблемы в 2014 году размер тарифов по страховым отчислениям в отношении индивидуальных бизнесменов снижается, а главное строго привязывается к сумме формируемого дохода. По мнению специалистов в сфере государственного регулирования предпринимательства, такое решение в конце 2014 года легализовало деятельность сотни тысяч индивидуальных предпринимателей и снизило нагрузку для 20% субъектов индивидуального бизнеса [7, с.32-34].

Одновременно с изменениями по обязательному страхованию, для малого бизнеса в сфере налогообложения в отношении субъектов,

использующих льготные налоговые режимы, введен в 2014 году к обязательной уплате налог на имущество организаций. Такое решение еще дополнительно повышает финансовую нагрузку малого бизнеса по обязательным платежам. Для ослабления налогового бремени малых производителей с 2014 года увеличен максимальный размер доходов при переходе на упрощенное налогообложение до 150 миллионов рублей. Это увеличило число предпринимателей, для которых возможно применение упрощенной системы уплаты налогов, что повышает коммерческую заинтересованность.

Другой серьезной проблемой развития малого бизнеса в России выступает сфера его финансирования. Субъекты малого производства отличаются тем, что на этапе создания дела практически не имеют финансового обеспечения, и эта особенность в дальнейшем является сдерживающим фактором расширения. Малый бизнес сталкивается с трудностями привлечения внешних заемных средств со стороны коммерческих финансовых институтов и организаций. Коммерческие банки неохотно и ограничено кредитуют малый бизнес из-за высоких кредитных рисков по ним. При этом банки завышают ставки по кредитным продуктам для малого бизнеса, переориентируются в последние три года на выдачу краткосрочных кредитов и используют избирательный подход с точки зрения отраслевой принадлежности заемщика [1, с.12-14]. Так, основная часть краткосрочных займов в отношении малого бизнеса приходится на торговую сферу. Кредитование производственного сектора малого бизнеса банками крайне ограничено. Долгосрочные кредиты для малого производства практически не доступны в сегодняшней российской практике. В таких сложных условиях государство старается изменить и приспособить финансовый рынок заемных средств для индивидуальных предпринимателей и малых организаций.

С 2015 года в системе государственного финансового стимулирования участников малого бизнеса должны полностью измениться приоритеты. Государство будет оживлять в первую очередь долгосрочное кредитование. Для этого появится возможность участия в лизинге и факторинге малых предприятий, специализирующихся в своей деятельности на инновационном и высокотехнологичном производстве. Для малых предприятий промышленного сектора российской экономики предусмотрены программы льготного предоставления кредитов со ставкой не выше 10% годовых. В целях такого кредитования планируется использовать финансовые средства Фонда Национального состояния. Такая мера увеличит вливания инвестиций в основное производство мелких и средних фирм [5, с.68-70].

При кредитовании малого бизнеса сложности возникают не только из-за высоких ставок, но и из-за залогового обеспечения кредитов. Многие участники малого производства не в состоянии обеспечить и предоставить залоговую базу. В этих целях в стране начал развиваться механизм государственного гарантирования при осуществлении малыми фирмами инвестиционных проектов. На региональном уровне функционируют

специально созданные гарантийные организации, а на федеральном - Агентство кредитных гарантий. Данный институт создан во втором полугодии 2014 года, по правовой форме является акционерным обществом. Уставное обеспечение составляет 50 млрд. руб. Единственным учредителем и акционером выступает Российская Федерация в лице Росимущества, полномочия акционера осуществляет Министерство экономического развития России. Основными направлениями деятельности агентства являются:

- предоставление «контргарантий», в рамках которого Агентство выступает гарантом совместно с региональными гарантийными организациями при кредитовании проектов в неторговом секторе стоимостью от 50 миллионов до 1 миллиарда рублей;
- предоставление прямых гарантий субъектам малого бизнеса.

К 2020 году по прогнозам и планам данный институт поддержки обеспечит гарантии кредитов малому бизнесу на сумму 880 миллиардов рублей [7, с.32-34].

Важным инструментом финансовой поддержки за последние годы остается микрофинансирование малого сектора экономики. Это направление реализуется на региональном или, преимущественно, местном уровне. Содержание микрофинансовой поддержки включает в себя предоставление субсидий отдельным субъектам на целевое использование. Так, официально зарегистрированные юридические и физические лица в статусе малого предпринимательства в течение двух последующих лет после постановки на налоговый учет могут воспользоваться государственными субсидиями. Такие финансовые ресурсы малый бизнес может использовать на начальном этапе развития. Условиями использования субсидий являются:

1) средства субсидии являются не стартовым капиталом, а дополнением к уже имеющемуся или накопленному в случае его нехватки; такое условие называется государственным софинансированием бизнеса;

2) субсидируемые ресурсы могут осваиваться предпринимателем по целевому признаку: направляются на аренду производственных зданий и помещений; покупку оборудования, станков, транспорта; обустройство необходимой офисной техникой рабочих мест занятых в бизнесе; приобретение предметов производства в виде топлива, сырьевых ресурсов, материалов;

3) фиксированный размер: максимальная величина государственной субсидии имеет региональную дифференциацию (так, в Москве размер составляет до 500 тысяч рублей, в менее развитых регионах страны - до 300 тысяч рублей).

Инфраструктурой реализации данного направления являются региональные и местные исполнительные власти, бизнес-инкубаторы, специально создаваемые для оказания помощи предпринимателям, и территориальные центры занятости. Цель последних заинтересовать стоящих на учете по безработице лиц в самостоятельной занятости путем открытия собственного дела [6].



В условиях достаточно обостренной конкурентной среды в секторе малого предпринимательства серьезным барьером для бизнеса является проблема сохранения и расширения рынков сбыта производимой продукции. Содержание проблемы заключается в том, что на конкурентных рынках, преобладающих в российской экономике, малый бизнес неконкурентоспособный в битве с крупными предприятиями, работающими в этой же отрасли. На это есть объективные причины, которые объясняются экономически объективными преимуществами субъектов крупного бизнеса. В связи с динамикой средних общих издержек малого бизнеса и, следовательно, ценой на их продукцию, расширение мелких фирм, и тем более индивидуальных предпринимателей затруднено. В связи с этим важной мерой преодоления данных трудностей является предоставление доступа к процедуре государственных закупок. Так, с 2013 года государственные и муниципальные заказчики обязаны размещать не менее 15% заказов у участников малого бизнеса [6]. К 2016 году этот показатель должен вырасти до 18%, а в 2018 году — до 25%. Увеличен и дополнен по данной программе перечень закупаемых товаров, работ и услуг, а также поднята начальная цена контракта до 20 миллионов рублей. Благодаря этому некоторые малые производители смогут расширить и увеличить емкость своего внутреннего рынка и в дальнейшем иметь возможности расширения производства продукции со стабильным сбытом.

Отличительной чертой малого бизнеса является преимущественная реализация продукции на внутреннем рынке. Это отчасти позитивно, поскольку именно малый бизнес в большей степени удовлетворяет потребности населения страны. Однако в условиях снижающегося спроса в периоды экономических спадов это негативно отражается на бизнесе, уменьшая коммерческие результаты, и тогда альтернативой сохранения и восполнения совокупных доходов малых предприятий может стать внешний рынок. Практика показывает, что доля малых предприятий, ориентированных на экспортную специализацию в России очень низка. В решении данной проблемы государство помогает не только финансово, стимулируя модернизацию данных предприятий в целях сокращения средних издержек и повышения качества выпускаемой продукции, но и организационно. Помощь выражается в том, что государство полностью или частично оплачивает участие предприятия на отраслевых и тематических выставках (ярмарках) международного уровня. Это возможность представить свою продукцию широкому кругу потребителей и потенциальных партнеров, а также расширить географию деятельности фирмы. Такая поддержка отличается избирательным характером. Отбор претендентов происходит на конкурсной основе [5. с.68-70].

Любой вид предпринимательства для устойчивого развития должен обладать определенной материально-ресурсной средой. Проблемой же малого бизнеса является и слабое материально-техническое оснащение производства в силу нехватки средств на приобретение, и полное отсутствие или нехватка передовых российских технологий, оборудования взамен

дорогостоящим импортным аналогам, а так же ограниченный доступ к земле и недвижимости для развития.

С 2009 года участники малого сектора экономики имеют право приватизировать и, переводить тем самым в частную собственность, помещения, которые ими арендуются [2, с.71-74]. За последние годы усовершенствован закон о малой приватизации в пользу малого предпринимательства. В результате десятки тысяч мелких фирм и организаций оформили права собственности на недвижимое имущество, участвующее в предпринимательской деятельности. Это в свою очередь избавляет бизнес от высоких расходов на арендные платежи.

В отношении субъектов малого бизнеса, финансово неспособных приобретать имущество в собственность, местные власти имеют альтернативу. Речь идет о передаче в аренду помещений, находящихся на балансе муниципалитетов. Для этого организуются специальные конкурсы. Предприятие, которое выигрывает конкурс, получает возможность уплачивать льготные арендные платежи, значительно ниже в сравнении с рыночной арендой. В случае необходимости оборудования такого производственного помещения инженерными сетями, расходы по таким мероприятиям участники малого бизнеса имеют право компенсировать через процедуру государственного софинансирования малого бизнеса.

Рассмотренные проблемы объективно сдерживают развитие большинства субъектов малого предпринимательства, как в развитых, так и отсталых регионах России. При этом более позитивно развивается в предпринимательской среде торговый бизнес. Особенно остры данные проблемы в секторе материального производства (перерабатывающие отрасли, строительство и сельское хозяйство). Именно в этом сегменте велики материальные затраты, повышена потребность в производственных площадях, электроэнергии, топливе и трудовых ресурсах, что сокращает прибыльность и повышает риски развития.

### **Литература**

1. Григорьева Э. Большие проблемы "малышей" [Текст] // Новые Известия. - 2014. - март
2. Кечеджиян М.А. Малый бизнес в России. Проблемы развития и пути решения [Текст] // Монография. / Южный федеральный университет. - Ростов н/Дону: Издательство "АкадемЛит". 2010 - 254 с.
3. Лескина О.Н., Мурысин Н.В. Развитие малого предпринимательства в России (национальный и региональный аспект) [Текст] // Концепт. - 2014. - №1
4. Мухаметлатыпов Р.Ф. Современное состояние малого предпринимательства в России [Текст] // Молодой ученый. - 2013. - №5
5. Фатин Д.С. Перспективы развития малого предпринимательства в России [Текст] // Международный научно-исследовательский журнал. - 2014. - Выпуск Ноябрь
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ "О развитии малого и

среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с измен. и допол. 2013 г.)

7. Филимонов А. Малый и средний бизнес: основные изменения и перспективы на 2015 год [Текст] // ИПП Гарант. - 2015. – январь.

*Петухова А.А.,  
аспирант, преподаватель кафедры финансов  
и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

### **Аналитические аспекты доходов местных бюджетов муниципалитета**

Одной из самых острых проблем для Российской Федерации остается проблема финансового обеспечения муниципальных образований, которое лежит в основе выполнения возложенных на местное самоуправление функций.

В настоящее время тяжелое финансовое положение муниципальных образований привело не только к постоянным затруднениям органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения, но и к возникновению угрозы потери финансовой самостоятельности, падению авторитета, ослаблению позиций в политической системе общества.

Указанные процессы существенно снижают значение местного самоуправления как одного из институтов гражданского общества.

Развернувшаяся в деловых и научных кругах полемика по вопросу финансовой обеспеченности местных бюджетов демонстрирует актуальность и проблематичность решения данного вопроса в условиях реформирования системы межбюджетных отношений и реализации муниципальной реформы.

Общий объем доходов бюджета за 2013 финансовый год МО «Город Киров» составил 8747,2 млн. рублей, увеличившись к уровню 2012 года на 624,3 млн. рублей.

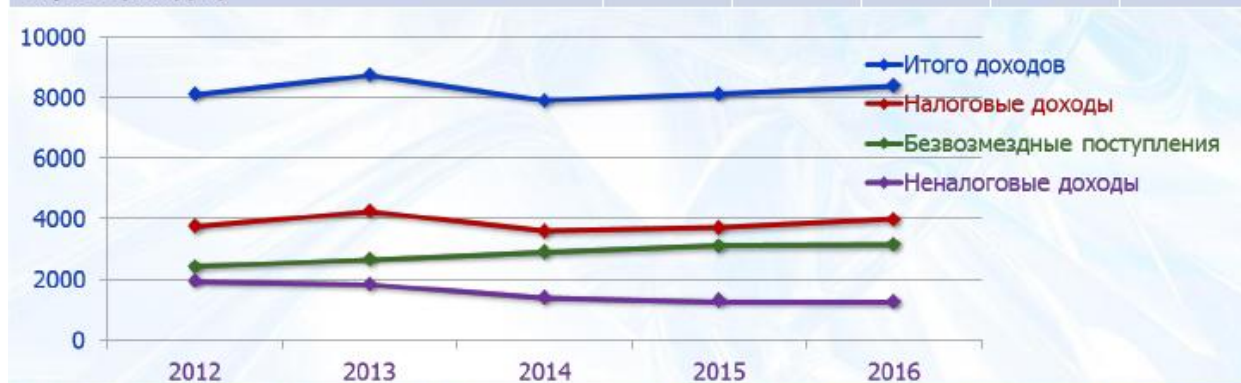
Основную долю в общем объеме доходов составляют налоговые доходы – 48,5 % или 4247,9 млн. рублей, что выше уровня 2012 года на 11,5 %.

В трехлетнем периоде рост налоговых доходов обеспечен за счет следующих доходных источников: налог на доходы физических лиц – 27,0 %, земельный налог – 75,0%, налог на имущество организаций – 66,0%.

Неналоговые доходы бюджета в 2013 году поступили в сумме 1 944 млн. рублей и занимают в общем объеме доходов 21,3 %. За трехлетний период поступления неналоговых доходов увеличились на 268 млн. руб. или на 16,0 %. Рост поступлений неналоговых доходов обеспечен за счет доходов от продажи имущества, находящихся в муниципальной собственности, и доходов от продажи земельных участков.

Таблица 1 - Динамика поступления доходов в МО «Город Киров» в 2012-2016 гг.

	2012 год (отчет)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
Налоговые доходы (млн.руб.)	3 757,4	4 247,9	3 605,5	3 713,8	3 989,0
Неналоговые доходы (млн.руб.)	1 944,3	1 841,9	1 403,2	1 308,9	1 255,4
Безвозмездные поступления (млн.руб.)	2 421,2	2 657,4	2 902,6	3 109,7	3 141,7
<b>Итого доходов (млн.руб.)</b>	<b>8 122,9</b>	<b>8 747,2</b>	<b>7 911,3</b>	<b>8 132,4</b>	<b>8 386,1</b>
<b>Объем доходов на одного жителя города Кирова (тыс.руб.)</b>	<b>16,1</b>	<b>17,2</b>	<b>15,4</b>	<b>15,7</b>	<b>16,1</b>



По доходам от аренды земельных участков и муниципального имущества наблюдается незначительное (менее 1%) снижение. Это объясняется объективными причинами: массовым выкупом земельных участков под объектами недвижимости в период 2009-2012 годы, на базе начислений по договорам аренды. Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 29.07.2008 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в 2013 году проведена государственная кадастровая оценка земельных участков, по результатам которой кадастровая стоимость земельных участков снизилась.

Структура налоговых доходов бюджета МО «Город Киров» представлена в таблице 2.

По аренде имущества снижение связано с выкупом помещений субъектами малого и среднего предпринимательства, так как внесены изменения и продлено действие Федерального Закона от 22.07.2008 № 159-ФЗ о преимущественном выкупе объектов недвижимости субъектами малого и среднего предпринимательства. Одновременно со снижением доходов от аренды муниципального имущества поступления от реализации недвижимого имущества в 2013 году увеличились на 4,1% к уровню 2012 года.

Структура неналоговых доходов бюджета МО «Город Киров» представлена в таблице 3.

В целях снижения размера недоимки еженедельно проводились заседания комиссии по урегулированию вопросов задолженности с приглашением арендаторов-должников, сумма погашенной задолженности по результатам данных комиссии составила 39 174 тыс. руб., что выше

уровня 2012 года в 2,8 раза.

Таблица 2 – Структура налоговых доходов бюджета МО «Город Киров» в 2012 – 2016 гг.

Налоги и сборы, установленные законодательством	Объем доходов (млн.руб.), удельный вес в общем объеме налоговых доходов, (%)									
	2012 год (отчет)		2013 год (оценка)		2014 год		2015 год		2016 год	
<b>Налоговые доходы – всего, в том числе:</b>	<b>3 757,4</b>	100	<b>4 247,9</b>	100	<b>3 605,5</b>	100	<b>3 713,8</b>	100	<b>3 989,0</b>	100
Налог на доходы физических лиц	2 581,7	68,7	2 880,9	67,8	2 385,3	66,1	2 539,5	68,4	2 763,1	69,3
Акцизы на нефтепродукты	0	0	0	0	16,2	0,4	18,1	0,5	19,7	0,5
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	112,5	3,0	122,0	2,9	132,6	3,7	138,9	3,7	146,2	3,7
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения	0	0	19,8	0,5	20,8	0,6	21,9	0,6	23,1	0,6
Единый налог на вмененный доход	295,2	7,9	285,0	6,7	309,3	8,6	310,5	8,4	327,3	8,2
Единый сельскохозяйственный налог	0,2	0	0,1	0	0,1	0	0,1	0	0,1	0
Налог на имущество физических лиц	132,7	3,5	141,1	3,3	144,5	4,0	152,5	4,1	160,7	4,0
Налог на имущество организаций	180,8	4,8	258,7	6,1	260,0	7,2	275,6	7,4	292,1	7,3
Земельный налог	409,5	10,9	479,9	11,3	280,0	7,8	200,0	5,4	200,0	5,0
Государственная пошлина	44,8	1,2	55,5	1,3	56,7	1,6	56,7	1,5	56,7	1,4
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам и сборам	0	0	4,9	0,1	0	0	0	0	0	0

Таблица 3 - Структура неналоговых доходов бюджета МО «Город Киров» в 2012 – 2016 гг.

	Объем доходов (млн.руб.), удельный вес в общем объеме неналоговых доходов, (%)									
	2012 год (отчет)		2013 год (оценка)		2014 год		2015 год		2016 год	
<b>Неналоговые доходы – всего, в том числе:</b>	<b>1 944,3</b>	100	<b>1 841,9</b>	100	<b>1 403,2</b>	100	<b>1 308,9</b>	100	<b>1 255,4</b>	100
Доходы, получаемые в виде арендной платы за земельные участки	253,1	13,0	236,4	12,8	142,9	10,2	142,9	10,9	142,9	11,4
Прочие доходы от использования имущества и прав, находящихся в муниципальной собственности	450,8	23,2	438,2	23,8	415,0	29,6	417,0	31,9	431,2	34,4
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	274,9	14,1	293,5	15,9	320,1	22,8	344,2	26,3	370,8	29,5
Доходы от реализации имущества, находящегося в муниципальной собственности	551,6	28,4	509,2	27,6	335,0	23,9	221,0	16,9	132,0	10,5
Доходы от продажи земельных участков	232,4	12,0	181,7	9,9	56,1	4,0	42,6	3,2	41,9	3,3
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	64,7	3,3	83,1	4,5	53,0	3,7	54,6	4,2	54,7	4,4
Прочие неналоговые доходы	82,3	4,2	67,2	3,7	53,4	3,8	56,8	4,3	44,4	3,5
Иные неналоговые доходы с долей менее 1 %	34,5	1,8	32,6	1,8	27,7	2,0	29,8	2,3	37,5	3,0

В 2013 году в работу поступило 716 материалов для взыскания задолженности с контрагентов, имеющих задолженность в общей сумме 177,5 миллионов рублей. Эффективность работы по данному направлению в рамках материалов, поступивших в 2013 году, составила более 98%.

В результате проводимой администрацией города работы по дополнительному привлечению доходов и снижению недоимки в бюджет за три отчетных финансовых года объем поступлений в бюджет увеличился на 1 243 млн. рублей.

Доходы бюджета муниципального образования «Город Киров» за 2014 год исполнены на 96,8 % к годовым бюджетным назначениям в объеме 10 791,5 млн. руб. Налоговые и неналоговые доходы исполнены в сумме 5 506,9 млн. руб., безвозмездные поступления в сумме 5 284,5 млн. руб.

Собственные доходы бюджета распределились следующим образом: налог на доходы физических лиц – 41,5 %, доходы от использования имущества – 12,9 %, налоги на имущество – 11,5 %, доходы от продажи материальных и нематериальных активов – 12,8 %, налоги на совокупный доход – 8,6 %.

Наибольший удельный вес в налоговых и неналоговых доходах бюджета составляют: налог на доходы физических лиц – 2 286,9 млн. руб. или 41,5 %, доходы от использования имущества – 710,6 млн. руб. или 12,9 %, доходы от продажи материальных и нематериальных активов – 707,3 млн. руб. или 12,8 %, налоги на имущество – 633,4 млн. руб. или 11,5 %.

Безвозмездные поступления за отчетный финансовый год исполнены в сумме 5 284,5 млн. руб. или на 94,3% к годовым бюджетным назначениям.

В общем объеме безвозмездных поступлений 90,7 % занимают безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе дотации – 37,4 млн. руб., субсидии – 1 698,4 млн. руб., субвенции – 3 054,8 млн. руб.

По сравнению с 2013 годом объем безвозмездных поступлений возрос на 81,9 %, в том числе от других бюджетов бюджетной системы на 69,8%.

В течение 2014 года активно проводилась работа по дополнительному привлечению доходов и сокращению задолженности в консолидированный бюджет области.

Межведомственными комиссиями проведено 111 заседаний, на которых заслушан 431 налогоплательщик. Кроме того, из числа не явившихся должников добровольно погасили задолженность 424 налогоплательщика.

Объем погашенной задолженности по должникам, заслушанным на заседаниях межведомственных комиссий, а также добровольно погасившим, в бюджет муниципального образования «Город Киров» составил 121,1 млн. руб.

По результатам претензионно-исковой работы по неналоговым доходам в 2014 году в бюджет муниципального образования «Город Киров» привлечено 146,5 млн. руб.

Дополнительно привлечено в бюджет налога на доходы физических лиц по предприятиям, заслушанным на межведомственных комиссиях по вопросу легализации заработной платы 2,5 млн. руб.

Кроме того, в результате адресной работы финансового управления администрации города Кирова дополнительно привлечено в местный бюджет

5,7 млн. руб.

Общий объем дополнительных поступлений в бюджет муниципального образования «Город Киров» в результате проводимой работы составил 129,3 млн. руб.

Несмотря на принятые меры, на конец отчетного финансового года не обеспечено снижение задолженности. По состоянию на 01.01.2015 недоимка по налоговым и задолженность по неналоговым доходам увеличилась на 63,8 млн. руб. или 25,9%, в том числе:

- по налоговым доходам – на 12 млн. руб. или 9,8%;
- по неналоговым доходам – на 51,8 млн. руб. или 41,4%.

Основной причиной роста задолженности явилось резкое количество нарушений плательщиками сроков уплаты налогов и неналоговых платежей в связи со спадом экономики.

С целью увеличения доходов местного бюджета территориальными межведомственными комиссиями проводятся следующие мероприятия работа:

1) побуждение граждан к регистрации готовых объектов индивидуального жилищного строительства. В 2014 году 395 объектов незавершенного строительства обследованы на предмет их готовности. В результате установлена стопроцентная готовность 119 индивидуальных жилых домов, из которых владельцы зарегистрировали право собственности по 63 объектам или 52,9%.

2) выявление потенциальных плательщиков имущественных налогов. В 2014 году выявлено 156 земельных участков и 172 объекта недвижимости, в отношении которых в налоговом органе отсутствуют сведения о праве собственности и по которым не исчисляются имущественные налоги. В результате работы право собственности зарегистрировано по 104 земельным участкам и 87 индивидуальным жилым домам или 66,7% и 50,6% соответственно. Кроме того, обследовано 154 земельных участков, числящихся за умершими физическими лицами. В результате право собственности переоформлено по 103 земельным участкам или 66,9%.

3) обращение к гражданам города через средства СМИ с призывом о необходимости регистрировать права на жилые дома, гаражи, земельные участки;

4) рейдовая работа по выявлению граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без государственной регистрации, позволила выявить 16 таких фактов. В результате только 2 физических лица прошли государственную регистрацию в качестве индивидуальных предпринимателей.

Таким образом, в течение 2014 года активно проводилась работа по дополнительному привлечению доходов и сокращению задолженности в консолидированный бюджет области. Общий объем дополнительных поступлений в местный бюджет в результате проводимой работы составил 275,8 млн. руб.

Кроме того, предполагается подготовка следующих документов:



1. Соглашение о выполнении мероприятий по увеличению поступлений доходов в областной бюджет и бюджет муниципального образования «Город Киров» на 2015 год.

2. Внесение изменений в решение Кировской городской Думы от 26.11.2014 № 32/3 «О налоге на имущество физических лиц» в связи с предполагаемым переходом с 1 января 2016 года исчисления налога на имущество физических лиц исходя из кадастровой стоимости имущества.

3. Постановление администрации города Кирова «О порядке осуществления органами местного самоуправления муниципального образования «Город Киров» и (или) находящимися в их ведении бюджетными учреждениями полномочий главных администраторов доходов» в новой редакции в связи с изменениями в бюджетном законодательстве.

4. Внесение изменений в постановление администрации города Кирова от 31.12.2009 № 5926-П «Об утверждении положения о порядке проведения ежегодной оценки бюджетной и социальной эффективности предоставляемых (планируемых к предоставлению) налоговых льгот.

#### **Литература**

1. Постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/835 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении государственной программы Кировской области «Управление государственными финансами и регулирование межбюджетных отношений» на 2013 - 2020 годы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kirovreg.ru>

2. Постановление Правительства Кировской области от 10.12.2013 № 239/802 (ред. от 12.12.2014) «Об утверждении Программы по повышению эффективности управления государственными финансами Кировской области до 2018 года» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kirovreg.ru>

3. Постановление Правительства Кировской области от 30.12.2013 № 242/962 «О Порядке проведения внутреннего государственного финансового контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kirovreg.ru>

4. Распоряжение департамента финансов Кировской области от 30.04.2014 № 71 «Об утверждении Порядка осуществления должностными лицами (структурными подразделениями) департамента финансов Кировской области полномочий по осуществлению внутреннего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kirovreg.ru>

5. Бабич, А.М., Павлова, Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов . М.: Юнити-Дана, 2012. – 703 с.

6. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. - 208 с.

7. Геймур О.Г. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации на современном этапе // Вестник Тюменского государственного университета. – 2014. - № 3.



## **Современные тенденции и проблемы потребительского кредитования в России**

Современные тенденции развития потребительского кредитования в целом по банковскому сектору представлены в ежегодном Отчете о развитии банковского сектора и банковского надзора за 2013 год, составленном Банком России.

В 2013 году сохранялись высокие темпы прироста потребительских кредитов, их объем вырос на 28,7% (в 2012г. - на 39,4%). Фактором замедления роста кредитования населения стало введение Банком России в 2013 году дополнительных регулятивных требований в отношении рисков потребительского кредитования. Цель данных требований - приведение темпов прироста кредитования физических лиц в соответствие с динамикой доходов домашних хозяйств и повышение качества розничного портфеля банков. Причиной ужесточения требований стал рост просроченной задолженности: за 2013г. прирост составил 40,5%. [7]

Потребительское кредитование является одним из наиболее конкурентных сегментов рынка банковских услуг. Доля кредитов физическим лицам в активах банковского сектора за год увеличилась с 15,6 до 17,3%, в общем объеме кредитов - с 22,8 до 24,6%. При этом население по-прежнему предпочитает брать рублевые кредиты, удельный вес которых в общем объеме на 01.01.2014 составил 97,6% (на 01.01.2013- 96,8%).

Прежде всего, благодаря принятым Банком России в 2013 году регулятивным мерам существенно снизился уровень процентных ставок по кредитам физическим лицам: по кредитам в рублях со сроком свыше 1 года ставки снизились с 20,8% в январе 2013 года до 17,3% в декабре. [6]

Проблемы потребительского кредитования в России необходимо рассматривать с позиции заемщика и с позиции кредитной организации.

Можно выделить следующие проблемы. Первой проблемой становится ознакомление с условиями кредитного договора. Процедура кредитования банков построена следующим образом: формирование кредитной заявки, проверка кредитного досье, изучение кредитоспособности заемщика, выдача договора. Таким образом, заемщик видит договор только в день его подписания, поэтому не имеет возможности оценить его условия в начале, а также сравнить с условиями кредитования других банков.

Вторая проблема - грамотная оценка стоимости заемного капитала. Практика показывает, что анализ процентной ставки по кредиту является недостаточным.

Анализ ставки не должен ограничиваться лишь изучением ее величины. Существует понятие «реальной процентной ставки», которая рассчитывается как соотношение всех процентных платежей к сумме

кредита. Именно этот показатель и иллюстрирует истинную стоимость заемного капитала для заемщика.

Ведущую роль при расчете реальной ставки играет схема начисления процентов. Этим схем достаточно много, и в каждом банке может быть своя специфика расчета начисления процентных платежей. В зависимости от схемы начисления процентов меняется величина самих процентных платежей; более того, меняется и реальная процентная ставка по кредиту. Таким образом, заемщик оказывается в условиях непрозрачности информации относительно размера ставки.

На размер реальной ставки, помимо схемы начисления процентных платежей, влияют также оплата услуг банка за расчетно-кассовое обслуживание и сроки погашения кредита.

Оплата услуг банка за расчетно-кассовое обслуживание определяется в виде комиссии, которая взимается как процент от суммы кредита. Это является третьей проблемой так называемых «скрытых комиссий»; поэтому клиентам банка неплохо сразу выяснить, является ли эта процедура единовременной.

Говоря о сроках кредита, необходимо учитывать возможность досрочного погашения долга. С точки зрения заемщика, это единственная возможность самостоятельного уменьшения реальной ставки по кредиту. Чем быстрее будет погашен долг, тем меньше процентных платежей будет произведено. В этом случае банки часто страхуют себя от подобной ситуации: накладывают мораторий на досрочное погашение или устанавливают фиксированные сроки платежей.

Четвертая проблема - организационные вопросы оформления кредита. Как правило, специалисты банка не дают информацию по телефону. Выяснить, какой пакет документов требуется для получения кредита, какая схема действует в банке и т.п., с помощью звонка в некоторых банках практически невозможно. Это объяснимо с точки зрения банка, но значительно затрудняет процедуру сбора информации для заемщика.

В последнее время качество обслуживания банками физических лиц меняется столь стремительно, что, возможно, со временем подобные проблемы исчезнут, а выбор заемщика будет производиться в условиях прозрачности информации.[3]

С точки зрения кредитной организации наибольшие проблемы связываются с оценкой рисков потребительского кредитования.

Существенный из анализируемых рисков – риск дефолта, который вытекает из вопроса закрежденности населения. Необходимо отметить отсутствие единого подхода в определении этого показателя, комплекса индикаторов и пороговых значений. В результате исследований Европейской комиссией в 2008-2010 годах была рекомендована оценка следующих показателей доли заемщиков, у которых:

- тратится более 30% (или как более жесткий критерий - 50%) валового месячного дохода домохозяйства на выплаты по кредитам (обеспеченные и не обеспеченные залогами);

- тратится более 25% валового месячного дохода домохозяйства на выплаты по не обеспеченным залогами кредитам;
- после оплаты платежей по кредиту оставшаяся сумма дохода ниже черты бедности;
- домохозяйство имеет просрочку по оплате кредитов или оплате других обязательных платежей за два месяца и более;
- домохозяйство, имеющее более четырех кредитов;
- члены домохозяйства считают выплаты по своим кредитным обязательствам «тяжелым бременем».

В 2009-2012 гг. по заказу НИУ ВШЭ были проведены исследования на основе опросов населения с целью выявления проблемы закредитованности, были сделаны выводы о том, что по уровню охвата населения кредитами и размерам кредитов россияне имеют низкие показатели относительно других стран. Однако из-за того, что в структуре выданных кредитов преобладают потребительские займы с высокими ставками и короткими сроками, доля заемщиков с высокой нагрузкой обслуживания данных кредитов (50% и выше от текущих денежных доходов) в сравнении с другими странами значительно выше, причем перекредитованность особенно высока в малых населенных пунктах. [4]

Положительные изменения в решении проблем потребительского кредитования, как со стороны заемщика, так и со стороны кредитора, связаны с вступлением в силу Федерального закона от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)». [1]

Для кредитных организаций остается проблемой достоверная оценка соотношения доходов и расходов потенциального заемщика с целью избежания перекредитованности. Сейчас данный вопрос решается только путем обмена информацией и консультациями банков с сотрудниками налоговых органов и Пенсионного фонда России. [2]

Разрешение проблемы связывается с вступлением в силу с 01.03.2015г Федерального закона от 28.06.2014 №189-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О кредитных историях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Бюро кредитных историй получит право запрашивать информацию у органов государственной власти, органов местного самоуправления, Банка России, внебюджетных фондов и иных организаций в целях информационного обеспечения пользователей кредитных историй.[5]

### **Литература**

1. Федеральный закон от 22.12.2014 N 189-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О кредитных историях" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. Емелин А.В. Формирование механизма проверки кредиторами достоверности информации о доходах заемщиков/А.В.Емелин, Б.Г.Перов//Издание Банка России – Деньги и кредит. – 2014. - №9

3. Кокорина М. В. Проблемы банковского кредитования физических лиц на современном этапе в РФ [Текст] / М. В. Кокорина // Молодой ученый. — 2014. — №12
4. Кузина О.Е. Анализ динамики пользования банковскими кредитами и долговой нагрузки россиян/О.Е.Кузина//Издание Банка России - Деньги и кредит. – 2013. - №11
5. Мамута М.В. Законодательное регулирование сферы потребительского кредитования/М.В.Мамута, В.Т.Тагирова//Издание Банка России – Деньги и кредит. – 2014. - №7
6. Информационно-аналитические материалы. Потребительское кредитование (Электронный ресурс) – Режим доступа. - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=consumer\\_lending](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=consumer_lending)
7. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2013 году (Электронный ресурс) – Режим доступа. - [http://cbr.ru/publ/archive/root\\_get\\_blob.aspx?doc\\_id=9525](http://cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9525)

*Полякова О.А.,  
ст. преподаватель кафедры экономики и управления  
Кировского филиала МФЮА,  
Кулябина Е.В, Тимофеева А.А, Рылова Ж.В.,  
студентки 3 курса экономического факультета  
Кировского филиала МФЮА*

### **Волско-Камский банк на Вятке**

Один из представителей известнейшей семьи купцов-благотворителей Вятки Алексей Яковлевич Прозоров (сын купца первой гильдии Якова Прозорова) входил в состав Совета Волжско-Камского банка. Интерес вызывает история этого банка и его участие в финансовой системе Вятской губернии.

Волжско-Камский коммерческий банк был основан в 1870 году купцами В. Кокоревым и П. Губониным, правление располагалось в Петербурге (Невский проспект, 38). Банк являлся акционерным обществом с уставным капиталом 6 млн. руб. (6 тыс. акций по 1 тыс. руб.). В числе главных акционеров были петербургские хлеботорговцы Полежаевы, московские купцы Морозовы, Малютины, Солдатенковы.

Отделение банка в Москве размещалось на Ильинке. Оперирова главным образом привлеченными ресурсами, Волжско-Камский банк создал сеть отделений. К 1914 году было открыто 60 отделений в коммерческих центрах Поволжья и Предуралья (Нижний Новгород, Вятка, Рыбинск, Симбирск, Пермь), а также Киев, Харьков, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Ташкент, Иркутск, Баку и др. [1].

Главным направлением деятельности банка являлось кредитование товарооборота внутри страны, с конца 1890-х годов — операции по выпуску

и размещению облигационных займов российских железнодорожных компаний.

В 1879—1906 годах фактическим руководителем (директор банка, член, затем председатель правления) был А. Ф. Мухин (член Государственного совета по выборам в 1906-1909 годах); председателем Совета, в 1875—1901 годах, был Е. И. Ламанский (государственный деятель и финансист, в 1860-х годах – управляющий Госбанка).

В 1907—1911 годах директором - распорядителем банка состоял П. Л. Барк, впоследствии ставший министром финансов.

В 1913 году собственный капитал банка составлял 18 млн. рублей, пассивы — 1,58 млрд. руб., годовой оборот — 21,8 млрд. руб., чистая прибыль — 5,4 млн. руб. [3] В книге Гиндина И.Ф. «Русские коммерческие банки. Из истории финансового капитала в России» десятка крупнейших коммерческих банков России по сумме балансов в млн. руб. в 1913 г. представлена следующим образом:

- 1) Русско-Азиатский — 834,9 (правление в Петербурге);
- 2) Русский для внешней торговли — 628,4 (правление в Петербурге);
- 3) Петербургский Международный — 617,5 (правление в Петербурге);
- 4) Азовско-Донской — 543,5 (правление в Петербурге);
- 5) Русский Торгово-промышленный — 496,2 (правление в Петербурге);
- 6) Волжско-Камский — 424,7 (правление в Петербурге);
- 7) Соединенный — 333,8 (правление в Москве);
- 8) Сибирский Торговый — 279,5 (правление в Петербурге);
- 9) Московский Купеческий — 279,5 (правление в Москве);
- 10) Коммерческий банк в Варшаве — 217,4 млн. руб. (правление в Варшаве).

Таким образом, к 1914 году Волжско-Камский коммерческий банк занимал 6-е место среди российских банков по объёму операций. На 1 января 1914 года банковская система России насчитывала 53 коммерческих банка, не считая обществ взаимного кредита, городских общественных банков, земельных банков и прочих кредитных учреждений (всего их насчитывалось около 2200). Банк специализировался на обслуживании предприятий нефтяной и пищевой промышленности, транспортных и страховых компаний, Владикавказской железной дороги [4].

В Первую мировую войну через концерн Стахеева-Батолина Волжско-Камский банк, не входивший ранее ни в какие банковские группы, к 1917 года оказался связан с Русско-Азиатским банком. К этому времени акционерный капитал банка составлял 21 млн. руб. [1].

В Вятке до начала 70-х годов XIX не было необходимости в открытии банка. Первым на вятском негосударственном кредитном рынке появился именно Волжско-Камский коммерческий банк. Он обслуживал транспортные перевозки по рекам Вятка, Кама и Волга, осуществлявшиеся несколькими вятскими пароходными компаниями, прежде всего Т.Ф. Булычева. Открытие отделения банка в Вятке было приурочено к значительному расширению транспортной фирмы Т.Ф. Булычева и состоялось в 1873 году.

Первоначально банк обслуживал лишь транспортные операции компании, однако уже вскоре вынужден был искать пути и возможности привлечения других денежных средств. В 1879 году банк поднял процентную ставку по вкладам до 6-7%, а также привлекал под такие же проценты вклады ряда городских общественных и кредитных организаций, в том числе от Вятского общества взаимного кредита.

Алексей Яковлевич Прозоров, сын коммерции советника, потомственного дворянина Якова Алексеевича Прозорова, в 1892 году избран членом совета, а с 1912г. – вице - председателем Волжско-Камского коммерческого банка, с деятельностью которого были связаны не только многие годы его жизни, но и других вятских предпринимателей. В Уржуме и Котельниче работали его агентства, а Вятское отделение размещалось в одном из Прозоровских зданий, пока не было построено его собственное. [2,3]

Вместе с другими частными банками Волжско-Камский коммерческий банк был национализирован и присоединен к Государственному банку (решение ВЦИК от 14 (27) декабря 1917 года). Декретом Совнаркома от 23 января (5 февраля) 1918 года акционерный капитал банка, наряду с акционерными капиталами других частных банков, был конфискован в пользу Государственного банка Российской Советской Республики [3].

В советский период в здании правления банка (Петербург, Невский проспект, 38) располагался Коммунальный банк РСФСР, Сберегательный банк, магазин «Самоцветы». В 1990-е годы до пожара (1994 г.) здесь работал Промышленно-строительный банк.

### Литература

1. Заболотская, И.В. Банки Вятской земли 200 лет истории [Текст]/ Заболотская И.В., Стрельникова Н.В. – Киров, 2010 г.
2. Кощеева, В.И. Время собирать камни (купцы Прозоровы и благотворительность) [Текст] / В.И. Кощеева. – Киров, 2001 г.
3. Лисаевич, И. Ради благоденствия России. От Волжско-Камского банка до акционерного общества «Промышленно-строительный банк». 1870 – 1995 [Текст] / И. Лисаевич. – СПб., 1996 г.
4. Усуров, А.Т. Банковская система России накануне Первой мировой войны [Текст] / А.Т.Усуров, К.Р.Ходова, В.В.Остроумов //Сборник научных статей «К 100-летию начала Первой мировой войны». – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2014.

*Рей И.Ю.,  
магистрант университета «Туран-Астана»,  
Карабаева Р.К.,  
магистрант университета «Туран-Астана»,  
Мазбаев О.Б.,  
доктор геогр. наук, профессор кафедры географии  
Евразийского национального университета,  
г. Астана, Казахстан*

## **Проблемы и пути развития туризма Казахстана**

Особая специфика функционирования отрасли туризма заключается в охвате целого комплекса социально-экономических факторов: объединение обширных территорий, сильная интеграция с другими сопутствующими и поддерживающими отраслями всей инфраструктуры региона. Тем самым обуславливается необходимость использования кластерных технологий как основы для стратегического развития регионального туризма.

Республика Казахстан обладает огромной территорией, богатым историческим и культурным наследием, а в отдельных регионах - нетронутой, дикой природой, что является предпосылкой развития различных форм туризма: летнего и зимнего, культурно-познавательного, экологического, сельского, экстремального туризма, охоты и рыбной ловли, бизнес-туризма и пр. [1, с. 208]

Государственное регулирование развития туризма - это воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру для обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма, реализации государственных социально-экономических приоритетов и выработки единой концепции развития туристской сферы. Это сложный процесс, включающий в себя процедуру разработки государственной политики регулирования развития туризма, обоснования ее цели, задач, основных направлений, выбора инструментов и методов ее проведения [2]. Например, административным законодательством регламентируется вопрос получения въездных виз, валютным законодательством - форма расчетов, таможенным - порядок пропуска через границу декларируемых товаров. Имеются нормативные акты Госстандарта РК о сертификации туристских услуг, акты государственных антимонопольных органов о применении к туристским услугам законодательства в сфере прав потребителей и т.д. [3].

Правительство Республики Казахстан, рассматривая туризм как значительный незадействованный экономический ресурс, сдерживает возможности инициативы развития иными национальными приоритетами, возлагая при этом надежды на частное предпринимательство, в деле глобального развития национального туризма, и это является стратегической ошибкой. В отсутствие крупных проектов по обеспечению занятости в прошлом, в настоящее время крупное частное предпринимательство не видит

привлекательности в предлагаемых проектах развития туризма. Это обуславливается труднодоступностью рынков для туристских товаров и услуг, которые должны производиться, а также очень долгий возврат вложенных средств, предположение невозврата и убыточности. Ведь вне зависимости от того, насколько хорош продукт туризма, прибыль не будет получена до тех пор, пока он не попадет на рынок, диктатором которого является спрос. Также не оправдывает себя ставка на малое и среднее предпринимательства, которое в состоянии заниматься только выездным и альтернативным туризмом, куда требуется незначительное вложение средств, что доступно турфирмам, но дающих такую же отдачу.

Вызывает недоумение политика и меры, принимаемые Правительством РК в развитии туризма. За последние 15 лет десять раз происходило переподчинение руководства туризма от одного ведомства к другому. При этом все вопросы руководства туристских учреждений и бюджетного отчисления делегированы в местные органы власти. К сожалению, все эти меры не принесли положительных результатов. Только понимание разницы в деятельности туризма и других отраслей, а также проявление здравого смысла должно определить истинное отношение к туризму как к самостоятельной отрасли народного хозяйства.

В данное время по рекомендации ЮНВТО, туризм принято подразделять на: выездной, въездной, внутренний и спортивный. Эксперты ЮНВТО видят развитие в Казахстане только выездного и въездного альтернативного туризма, организующих экологические путешествия, охоту, рыбалку и т.д. В Казахстане насчитывается более 20 рекреационных зон высшего порядка, которые необходимо использовать для внутреннего и международного туризма. Не многие, даже очень высокоразвитые государства, способны показать такое наличие природных ресурсов для развития туризма. Все это позволяет создать самое малое 20 туристских объектов на 10-15 тысяч мест, отвечающих международным требованиям, не опасаясь, что они не будут заполняться. Мероприятия по продвижению туризма являются составной частью маркетинга, проводимого государством, и преследуют цель пробуждения спроса у потенциальных клиентов. Согласно рекомендациям ВТО эти мероприятия должны быть направлены на создание качественного имиджа страны, основанного на ее привлекательных символических характеристиках. Существуют разные способы создания качественного имиджа страны - это встречи специалистов с журналистами, приглашенными в страну, командировки отечественных специалистов за рубеж, выступления по телевидению и радио, бесплатное распространение брошюр, слайдов и видеоматериалов, а также участие в различных выставках-ярмарках, для чего приобретается стенд. Поскольку число организаций, включенных в мероприятия по продвижению туризма, велико, важную роль играет координация действий, которой обычно занимаются представительства государственных организаций за рубежом [4].

Естественно, что только планомерный, кропотливый труд с поочередным освоением каждой рекреационной зоны, в течение ряда лет,



позволит создать туристскую индустрию Казахстана. Альтернативный туризм мог бы найти быстрое развитие при правильной его организации и направлении руководящим органом туризма. Самый пик притока въездных туристов пришелся на 1996-2000 годы до 16 тыс. человек в год, затем последовал резкий спад. Была совершена колоссальная ошибка в организации и проведении путешествий и других мероприятий туризма. Туристское руководство республики, местные власти, организаторы уяснили для себя только единственный вывод – приток туристов приносит дивиденды, а остальное приложится. На самом деле не приложилось. Это привело не только к негативному отношению иностранных туристов, но и к неподготовленным проводникам, которые подбирались для проведения трекингов, рафтингов и ряда других мероприятий. Отсутствие курортно-туристского анклава, непринятие мер к внедрению новых видов туризма, игнорирование национальными возможностями туризма, хроническая нехватка профессиональных организаторов, инструкторов и гидов туризма. Все это серьезно подорвало имидж Казахстанского туризма и стало причиной оттока иностранных туристов. Конечно, эту критически сложившуюся ситуацию необходимо исправлять, обратив внимание на компетенцию фирм, а также серьезную подготовку кадров. Ведь возможностей альтернативного туризма в республике непочатый край, а желающих участвовать в экопутешествиях в развитых государствах становится все больше.

Другими видами альтернативного туризма, приоритетными для Казахстана, является организация национальных видов – конного, верблюжьего маршрутов, охота с беркутами, устройство на этих маршрутах юрточных аулов (биваков), способствующих знакомству иностранных туристов с историей и культурой казахского народа и природой Казахстана. Особым вопросом стоит деятельность спортивного туризма. На наш взгляд спортивный туризм должен рассматриваться не как отдельный вид спорта, а именно как школа подготовки профессиональных специалистов для альтернативного коммерческого туризма, а спортивная часть – как стимул для занятия спортом.

Располагаясь в самом центре Великого Шелкового пути (1700км.) Казахстан должен в полной мере использовать свое выгодное геополитическое положение и, показывая свою миролюбивую политику, стать связующим звеном востока и запада. Это уникальный шанс поднять политический имидж государства посредством туризма. Для этого необходимо закупить два туристских поезда и организовать маршруты именно по Шелковому пути:

1. Казахстан – Узбекистан – Туркмения – Иран – Турция;
2. Казахстан – Россия – страны Европы, обслуживая при этом как собственных, так и иностранных туристов.

В мировом туризме, поднимающие авторитет любого государства является организация морских туристских круизов на комфортабельных теплоходах. Одним из звеньев целостной системы туризма в Казахстане

должен стать туристский морской флот с целью организации морских круизов по Каспию.

Развитие туристской отрасли объективно является одним из главных направлений преобразований, происходящих в казахстанской экономике, ее разгосударствления и формирования новых экономических структур в условиях рынка и конкуренции. Для эффективной реализации задач необходимы не только изменения основных макроэкономических параметров, но и применение специальных мер государственной поддержки туристского бизнеса, создание специфических условий и инфраструктурных механизмов, ускоряющих его развитие, стимулирующих увеличение числа «здоровых» туристских предприятий и рост деловой активности, облегчающих их доступ к ресурсам производства. Именно таким образом могут быть решены антикризисные задачи увеличения объемов производства, создания новых рабочих мест, освоения производства новых товаров и услуг, роста налоговых поступлений, а через них — задачи экономического роста, обеспечения национальной безопасности, регионального развития, социальной стабильности [5].

Таким образом, возникает необходимость приведения разрозненного туризма в единую систему для создания мощной индустрии, способной аккумулировать дееспособные средства для отчисления значительных доходов в бюджет государства и дальнейшего интенсивного развития национального туризма.

Предлагается Правительству Республики Казахстан:

1. Создать государственный сектор туризма, основанный на принципе самофинансирования, самоокупаемости и саморазвития для освоения новых рекреационных зон, строительства там предприятий курортно-туристского анклава, внедрения новых форм туризма- туристских поездов, туристских теплоходов, национальных туристских маршрутов.
2. Создать самостоятельный руководящий орган туризма, который будет осуществлять организацию и контроль за деятельностью государственного сектора туризма, направлять и регулировать деятельность частного сектора туризма.
3. Организовать финансирование из госбюджета деятельности государственного сектора туризма в течении первых пяти лет с целью подведения системы туризма к самостоятельному функционированию и становления отраслью народного хозяйства.
4. Наделить руководящий орган туризма правом продажи построенных объектов частным лицам или частным предприятиям по окончании освоения рекреационной зоны и обеспечения необходимого потока туристов. Развивать государственно частное партнерство.
5. Выделить земельные участки в рекреационных зонах государственному сектору туризма по рекомендации руководящим органом туризма.

Руководящему органу туризма:

1. Создать новую систему туризма, способную организовать деятельность всех видов, аккумулирующую финансовые потоки для активного развития, а также обеспечивающей потоки туристов в предприятия отдыха Казахстана.
2. Выпустить туристский атлас Казахстана, разработать туристский кадастр республики Казахстан.
3. Производить освоение новых рекреационных зон трансграничных государств, внедрение новых видов туризма между Монголия, Китай, РФ и Центрально Азиатских стран.
4. Создать централизованную многоканальную систему реализации готового туристского продукта с собственным пресс-центром. Ежегодного выпуска международных кластерных материалов.
5. Создать широкоразветвленную сеть турагенств в соседних странах с целью реализации казахстанского турпродукта.

### **Литература**

1. Папирян Г.А. Международные экономические отношения. /Экономика туризма/ Папирян Г.А.// М.: Финансы и статистика, 2001 – с. 208
2. <http://www.ozhegov.ru/>
3. Ильина Н.И. Государственное регулирование развития туризма в России. / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук./ Ильина Н.И. // – Ульяновск, 2000.
4. Спицина Т. Республиканская газета /«Взгляд на события»/ Спицина Т.// электронный ресурс - <http://www.sobytiya.kz>
5. Фрейтаг Р. «Международная стратегия развития туристской отрасли Казахстана»/ Фрейтаг Р.// слайды 2005.

*Решетникова О.Е.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры учета, анализа и аудита  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,  
г. Екатеринбург*

### **Переоценка статей бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО**

На протяжении последнего десятилетия в России наблюдается тенденция к переходу на международные стандарты финансовой отчетности. В условиях масштабной интеграции мировых рынков все большему количеству российских компаний необходимо представлять финансовую отчетность такого уровня. Финансовая отчетность, составленная в соответствии с МСФО составляется для удовлетворения информационных потребностей широкого круга иностранных кредиторов и инвесторов с целью обоснованности принимаемых экономических решений. Основной целью финансовой отчетности является реальное и достоверное представление финансового положения компании, финансовых результатов ее деятельности,

движения денежных средств компании. Для достижения этой цели финансовые отчеты должны обеспечивать информацию об активах и обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, включая прочие прибыли и убытки.

Трансформация отчетности, составленной в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету в отчетность, удовлетворяющую требованиям международных стандартов производится путем корректировки имеющихся статей отчетности. На рис.1 рассмотрена последовательность проведения трансформации из которой видно, что трансформация отчетности в соответствии с МСФО проводится уже после составления отчетности в соответствии с отечественными правилами.

Основными методами трансформации отчетности являются:

- детализация остатков на счетах,
- реклассификация остатков,
- переоценка остатков.

Детализация остатков на счетах - расшифровка статей бухгалтерской отчетности.

Реклассификация остатков - способ ликвидации различий в составе и структуре показателей отчетности по российским стандартам и международным остаткам.

Переоценка остатков - различия отражений одних и тех же операций хозяйственной деятельности, которые в учете и отчетности могут иметь различную интерпретацию.

В условиях глобализации пользователи финансовой отчетности нуждаются в прозрачной и сопоставимой информации. Для того, чтобы отразить в балансе достоверную информацию необходимо понимать для кого составляется отчетность, какие показатели интересуют пользователей и как информация будет использоваться для принятия инвестиционных решений. Например, остаточная стоимость основных средств, отражаемая в российском бухгалтерском балансе, не будет отражать их реальной стоимости, т.к. в связи с длительным использованием в условиях инфляции и соответствующим ростом цен возрастает стоимость их воспроизводства. Некоторые российские предприятия производят переоценку основных средств, но методики, которые они используют для переоценки, не доводят стоимость основных средств до их текущей рыночной стоимости, которую дают профессиональные оценщики. В соответствии с международным стандартом 16 основные средства отражаются в балансе по справедливой стоимости – стоимости, которая была бы получена при продаже актива в ходе обычной сделки между участниками рынка. Такая информация об основных средствах будет содержательна и понятна кредиторам, потому что можно предположить текущую стоимость основных средств и сделать выводы о реальных возможностях предприятия.

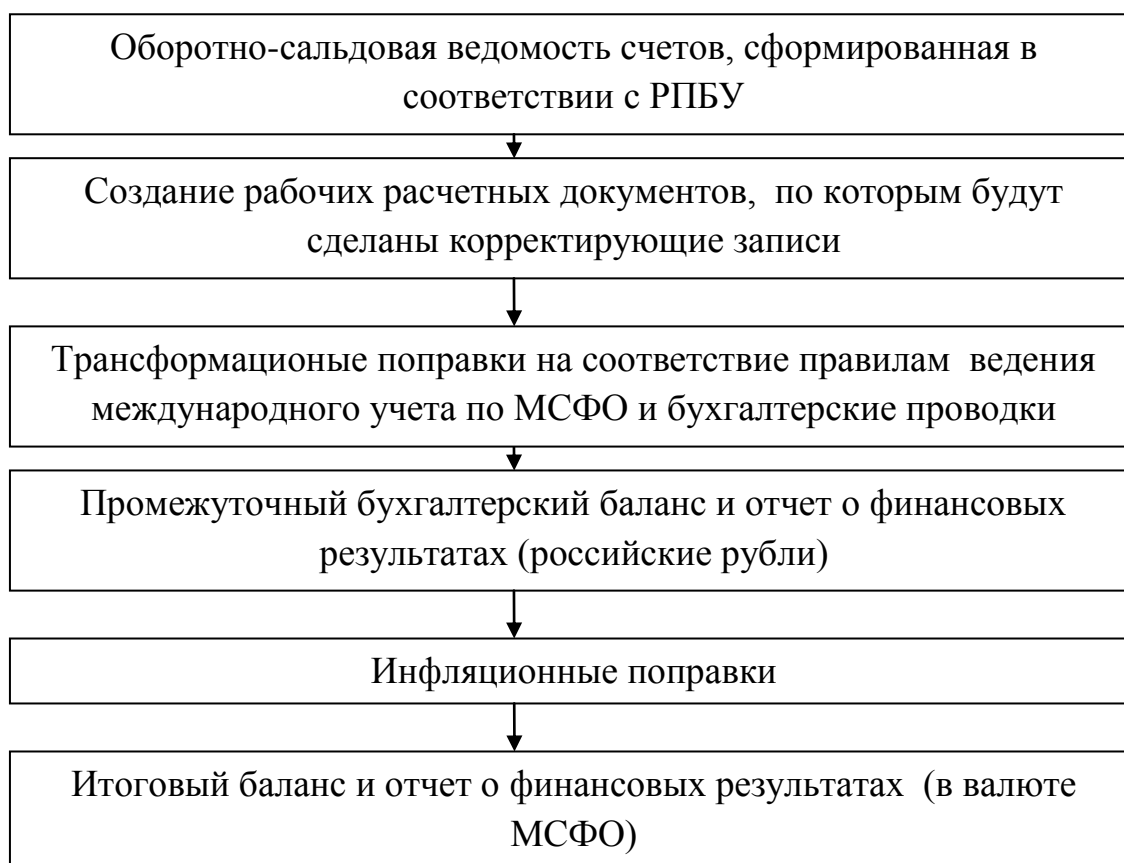


Рисунок 1. Схема трансформации финансовой отчетности российских организаций в соответствии с международными стандартами

Запасы в соответствии с МСФО 2 «Запасы» требуется отражать по наименьшей из двух величин: себестоимости (исторической стоимости) или цене возможной реализации. На ненужные запасы создается резерв под неликвидные активы или их списывают. Испорченные запасы будут отражаться в учете и отчетности по стоимости, за которую их можно продать, в большинстве случаев она будет меньше стоимости, которую за них уплатили при покупке. Учет полной себестоимости разрешается вести с применением методов директ-костинг или стандарт-костинг.

Состояние дебиторской задолженности, ее размеры и качество также оказывает существенное влияние на финансовую привлекательность предприятия. Денежные средства, которые находятся у предприятия в распоряжении, сегодня более ценны, чем в будущем. Поэтому отражение задолженности предприятия должно быть переоценено с учетом инфляции и упускаемых возможностей в получении прибыли. Для того, чтобы завоевать определенный сегмент рынка предприятия предлагают отсрочку платежа при этом уменьшая свои вложения в обновление и расширение производства. Дебиторскую задолженность инвесторы рассматривают как будущие деньги предприятия, которые они получают через определенное время, поэтому сегодняшняя их стоимость должна быть дисконтирована (приведена) к той сумме, которая будет отражать реальную стоимость этой задолженности на

дату составления отчетности. Инвестиционный процесс, как правило, длителен по времени, поэтому учет фактора времени, один из важнейших принципов оценки эффективности инвестиций. Стоимость денежных средств с учетом фактора времени меняется, в связи с этим появляется неопределенность в доходности той или иной операции. Рубль, вложенный сегодня в ценные бумаги, на банковский депозит через некоторое время может превратиться в большую сумму за счет полученного с его помощью дохода. При осуществлении инвестиционной деятельности приходится сравнивать стоимость средств в начале их инвестирования (настоящую стоимость) с их стоимостью при возврате в виде будущей прибыли, амортизационных отчислений, других денежных потоков (будущей стоимостью). Руководителю предприятия для принятия инвестиционного решения необходимо представление о сегодняшней стоимости полученных в будущем денег. Параллельно ему необходимо учитывать альтернативные возможности получения будущего дохода от вложения денег в другие инвестиционные проекты, т.е. сравнивать ожидаемые доходы и выбирать наиболее выгодные предложения.

Дисконтирование - это приведение стоимости будущих денег к настоящему моменту времени, т.е. доход, пересчитанный по оценке сегодняшнего дня. Он приведен в режим единого времени с другими доходами с целью корректного сопоставления сегодняшнего и будущего доходов. В рыночной экономике норме дисконта уделяется большое внимание. Качество оценки эффективности инвестиционного проекта во многом зависит от наилучшего выбора ставки дисконтирования. Очень важно использовать методику выбора ставки дисконтирования, позволяющую обосновать использование той или иной величины этой ставки, т.к. неточность в расчете доходности инвестиций будет обусловлена неполнотой и погрешностями исходных данных, представленных в финансовой отчетности

Таким образом, пользователям бухгалтерской отчетности необходимо иметь достоверную информацию об предприятии. Для этого в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности требуется представлять информацию об основных средствах и запасах по переоцененной стоимости, а дебиторской и кредиторской задолженности по приведенной (дисконтированной стоимости). Данные финансового учета позволяют осуществлять контроль за сохранностью имущества организации, обоснованностью применения цен, своевременным взысканием дебиторской и погашением кредиторской задолженностей, а также составлением графика о денежных потоках и оттоках. Качество учета приводит к качеству управления предприятием и решению его основной стратегической задачи – увеличению экономической стоимости предприятия. На сегодняшний день предоставление отчетности в соответствии с МСФО необходимо для страховых компаний, банковских организаций и малых предприятий, которые собираются расширять связи с зарубежными компаниями, Однако, сама по себе отчетность не будет гарантировать притока инвестиций до тех

пор, пока когда каждый бухгалтер не будет осознавать результативность такой отчетности.

### **Литература**

1. Министерство финансов Российской Федерации. Международная деятельность в области бухгалтерского учета и аудита. Официальный сайт. <http://www1.minfin.ru/ru/accounting/interaccounting/>
2. Аверчев И.В. МСФО практика применения. – М.:Издательство «Эксмо», 2008 г. – 256 с.
3. Каланов А.Н. Дисконтирование в МСФО.  
URL: [http://gaap.ru/articles/diskontirovanie\\_v\\_msfo](http://gaap.ru/articles/diskontirovanie_v_msfo)

*Рудницкий Д.Б.,  
ст. преподаватель кафедры экономической теории и маркетинга  
Витебского государственного технологического университета,  
г. Витебск, Беларусь*

### **Тенденции становления Евразийской интеграции: первые итоги и направления развития**

Кризис индустриального общества, выразившийся в резком обострении экономических и социальных противоречий между развитыми индустриальными и развивающимися странами, предопределил возникновение общемировой тенденции к созданию информационной (цифровой) экономики. Этому способствовали имеющие стратегическое значение достижения в области научных исследований, разработок и внедрения информационных и коммуникационных технологий в коммерческую деятельность. В результате во многих странах появились крупные многоотраслевые информационные производственные комплексы.

Переход к использованию информационных и коммуникационных технологий ускорил процессы глобализации. Развивается производство глобальных продуктов, что делает неизбежным принципиальные изменения в системах международного разделения труда, международной производственной и научно-технической кооперации, подготовки специалистов [1, с. 31-34].

Отставание в области техники и технологии в странах – членах СНГ находит выражение в отставании по производительности труда, ресурсосбережению, конкурентоспособности бизнес-структур, темпам роста программной индустрии, а, в конечном счете – по всем важнейшим качественным параметрам экономики и качеству жизни людей.

Для ускорения технологической модернизации производства странам СНГ одних рыночных реформ и разрозненных национальных усилий недостаточно. Для этого им не хватает и собственных финансовых средств. Соответственно объективно необходимы принципиальные изменения в

подходах к эффективному развитию их экономических отношений – расширение и совершенствование экономического и научно-технического сотрудничества и отношений цивилизованной конкуренции, интенсивное развитие регионального информационного производства на основе научно-технической интеграции.

При этом приходится последовательно преодолевать подход к региональной интеграции, при котором основное внимание сосредотачивается на проблемах не технико-технологической модернизации производства, а внешней торговли. Свобода торгового обмена и даже создание общих рынков сами по себе не обеспечивают преодоления отставания в области техники и технологии, повышения конкурентоспособности экономики стран СНГ.

Для развития реальной интеграции необходимы более эффективные формы межгосударственного взаимодействия. Одной из них и является создание Таможенного Союза, который позволяет выполнять задачи как по согласованному переходу к постиндустриальной стадии развития экономики, так и по разрешению (снятию) противоречий экономической глобализации.

Критериями развития Таможенного Союза, как и любой региональной международной интеграции, являются качественные изменения в отношениях государственной суверенности и в развитии международных кооперационных отношений. Прогресс в области интеграции обуславливают определенные изъятия из государственного суверенитета и создание совместных производств, исследовательских и образовательных центров, что обеспечивает максимальное сближение национальных экономических интересов и последовательную реализацию идей глобализации.

В связи с этим в интеграционном процессе неизбежны две стадии:

- 1) становления «общего экономического пространства»;
- 2) формирования единых международных хозяйственных комплексов – «единого пространства» в сфере экономики.

На первой стадии центральной проблемой оказывается всесторонний учет суверенных прав государств, вступающих на путь интеграции, обеспечение государственного суверенитета при организации интеграционного сотрудничества. Реальными, соответственно, являются только решения по организации общего, а не единого, экономического пространства, предполагающие создание общих рынков. На второй стадии центральной проблемой становятся постепенные изъятия из государственного суверенитета, необходимые для формирования межгосударственных и надгосударственных органов управления экономикой и организации международного производства, основанного, в частности, и на совместной собственности. Организация интеграционного взаимодействия в первом случае может быть представлена только структурой, подобной «сообществу», во втором – Экономическим Союзом.

Углубление международной интеграции в направлении создания единого экономического и социального пространства в отдельных регионах мирового хозяйства имеет перспективы при трех условиях: 1) осознании



государствами объективной необходимости в постепенном ограничении их суверенитета при развитии интеграции; 2) всестороннем учете участниками региональных интеграционных группировок перспектив и проблем формирования глобальной информационной экономики в XXI веке; 3) комплексной оценке специфики региональной интеграции в Евразии, Северной и Южной Америке, в Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе мирового хозяйства.

Как свидетельствует даже в целом успешный опыт интеграции стран Западной Европы, становление единого регионального экономического пространства – длительный и сложный процесс, в ходе которого в зависимости от степени совпадения и согласования интересов отдельных государств возможно появление и дезинтеграционных тенденций. Для эффективного разрешения противоречий между интересами объединяющихся государств необходимы своевременные изменения в системе управления интеграцией, отражающие особенности каждой из ее стадий, исключение поспешных решений по ограничению суверенитета при переходе от общего к единому экономическому пространству (в том числе от общего к единому рынку), от сообщества государств к их экономическому и политическому союзу [1. с. 36-38].

Одновременно необходимо учитывать, что создание региональных интеграционных формирований в мировой экономике вступает в определенное противоречие с решением общемировых экологических проблем – проблем освоения космического пространства, глобальной борьбы с бедностью, с международным терроризмом, проблем развития здравоохранения, образования, мировой культуры, требующих объединенных усилий всех государств мира, планетарных акций.

Прогресс интеграции в Таможенном Союзе в XXI веке может быть обеспечен только тогда, когда программы международной кооперации и специализации будут дополняться и корректироваться программами развития многостороннего сотрудничества с другими региональными интеграционными формированиями и двустороннего сотрудничества с отдельными «третьими» странами. Совместные решения должны быть ориентированы и на программы ООН, БРИКС, ВТО и других международных организаций.

Вместе с тем для Таможенного Союза как организации, объединяющей государства Европы и Азии, приоритетное значение имеет развитие отношений: 1) со странами СНГ, не входящим в Таможенный Союз; 2) с Европейским союзом; 3) с крупнейшими государствами Азии – Китаем и Индией; 4) со всеми странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР); 5) со странами Латинской Америки.

В настоящее время особый смысл приобретают стратегические решения по формированию трансевразийских транспортных и энергетических систем, по использованию потенциальных возможностей АТЭС (Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества) и ШОС (Шанхайской организации сотрудничества).

После выполнения первоочередных программ, характерных для начальной стадии интеграции, основными целями евразийского интеграционного процесса становятся: разработка и осуществление единой политики в тех областях экономического и социального развития и борьбы с внешними угрозами, в которых интересы участников интеграции полностью совпадают.

Достижение таких целей требует отказа от понимания евразийства только как идеологии «консолидации, возрождения и развития России». Евразийство – идеология и политика сотрудничества всех государств Евразии, прямо предполагающего установление партнерских отношений и между различными интеграционными формированиями, сложившимися или складывающимися в Европе, Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Евразийство вряд ли правомерно рассматривать и как некую альтернативу «атлантизму» - идеологии и политике определенного партнерства в Атлантическом регионе. Оно представляет собой альтернативу только конфронтационным тенденциям в Евразии – в отношениях между ЕС, СНГ, между Россией, Китаем, Индией, Японией, всеми странами АТР, альтернативу национальному экстремизму, великодержавным претензиям и амбициям.

Три страны стали ядром евразийской интеграции, образовав Таможенный союз (ТС) и Единое экономическое пространство (ЕЭП). Эти усилия уже приносят значительную конкретную отдачу для всех участников объединения.

По данным Евразийской экономической комиссии экспорт Республики Беларусь в Республику Казахстан и Российскую Федерацию до вступления в Таможенный Союз (ТС) составлял 10418 млн. долл. США, после вступления в 2011 году – 15183 млн. долл. США, в 2012 году – 17090 млн. долл. США. В сравнении с 2011 г. увеличился экспорт из Беларуси в страны Единого экономического пространства (ЕЭП) транспортных средств и оборудования на 18%, металлов и изделий из них на 14,5%, текстили и обуви на 12%, кожсырья и пушнины на 65%, продукции химической промышленности и каучука на 19%, минеральных продуктов на 123%, продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья на 20,7%.

Практическая выгода выражается не только в цифрах прироста ВВП и взаимной торговли. Прямым результатом запуска ТС является создание новых рабочих мест, совершенствование сферы налогообложения, улучшение условий ведения малого и среднего бизнеса, оздоровление общего инвестиционного климата. Все это способствует более эффективному продвижению усилий по переводу экономики на инновационный путь развития, которые сегодня активно осуществляются в наших государствах.

В любом случае можно уверенно говорить о том, что евразийская интеграция обрела собственную логику развития. В ее основе — реализация практических, понятных инициатив в экономической сфере.

## Литература

1. Доктрина развития Евразийского экономического сообщества в XXI веке/ Н.А. Черкасов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2007. – № 1.

*Рысбекова М. О.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики Евразийского  
национального университета им. Л.Н. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

### **Современная комплексная оценка производства, потребления и перспективы развития электроэнергетики в Казахстане**

Одним из ключевых приоритетов развития страны является ее переход к «зеленой» экономике" основанием, которого является подписанный указ о принятии концепции по переходу РК к «зеленой» экономике" от 30 мая 2013 года Президент РК [1].

Главным направлением развития «зеленой экономики» является переход к «зеленой энергетике». Для более обоснованного определения необходимости и эффективности ВИЭ является комплексная оценка производства, потребления электроэнергетики в Казахстане. Для комплексной оценки эффективности энергетики Казахстана в исследование с использовались следующие виды оценок:

1. Глобальная оценка энергоэффективности ВВП страны;
2. Экологическая оценка эффективности электроэнергетики;
3. Экономико-математическая оценка производства электроэнергии;
4. Стоимостная оценка энергии для населения РК.
5. Оценка транспортировки энергетики РК.

1. Глобальная оценка энергоэффективности ВВП страны осуществляется по показателю энергоэффективности ВВП.

Оценка по показателю энергоэффективности ВВП показала, что Казахстан значительно отстает от стран с высоким уровнем дохода и стран Еврoзоны:

По данным динамики энергоэффективности ВВП Казахстан имеет самые низкие показатели от стран с высоким уровнем дохода и стран Еврoзоны и только оптимальная программа по энергоэффективности и энергосбережению могла бы стать весомой альтернативой строительству новых электростанций, на ближайший период.

2. Вторым методом оценки эффективности энергетики Казахстана является оценка по экологической безопасности.

По оценки экологической безопасности экологически самые безопасные в виды ВИЭ - энергоустановки на биотопливе и солнечные энергоустановки.



Рисунок 1 -Сравнительная динамика энергоэффективности ВВП

Примечание: Составлено автором

Ветровые парки имеют недостаток следующий - на этапах проектирования и строительства, акустическое воздействие (шум), управление рисками при чрезвычайные ситуациях, поэтому их желательно устанавливать в отдаленном месте от жилого и промышленного массива. Кроме того, геотермальные электростанции имеют недостатки при разведке, обустройстве и эксплуатации нетерминального месторождения.

3.Экономико-математическая оценка определения производства электроэнергии в Казахстане.

*Среднее производство* электроэнергии по регионам Казахстана в 2012 г. составило 5 363,23 млн. кВт.ч. *Среднее квадратическое отклонение* определяет на сколько в среднем отклоняются конкретные варианты от их среднего значения, равно 9 076,59 млн. кВт.ч. *Дисперсия* равна 82 384 480,02, она измеряет вариацию признака по всей совокупности в целом под влиянием всех факторов, обуславливающих эту вариацию.

К энергодефицитным регионам Казахстана относятся Алматинская, Жамбылская, Кызылординская и Южно-Казахстанская, Актюбинская, Атырауская, Западно - Казахстанская, Мангистауская области.

Коэффициент корреляции: 0,53806, т.е. связь умеренная, прямая, т.е. потребность рассчитана обоснованно.

4.Стоимостная оценка эффективности различных видов энергии для населения в Казахстане основана на тарифной государственной политики, которая установлена в нормативах и законах РК[2-11]. Так, в [11] указано, что затраты 50% возмещаются индивидуальным пользователям, если они подключаются к центральным энергосетям ВИЭ и тратят энергию не более 5 квт, данный закон действует с 06.02.2013г. на 15 лет. Исходя из принятых тарифов сделаю оценку их по стоимости для населения с учетом законодательных документов.

Таким образом, можно сделать вывод, что стоимость ВИЭ очень высокая по сравнению с традиционной энергией для населения, даже при потреблении не более 5 кВт и 50% возмещением затрат государством. Только незначительная выгода с учетом тарифов для малых гидроэлектростанций и ветровых установок при 50% скидки с ограничением до 5 кВт.

#### 5. Оценка транспортировки электроэнергии в РК

Исходя из анализа к энергодефицитным регионам Казахстана относятся Алматинская, Жамбылская, Кызылординская и Южно-Казахстанская, Актюбинская, Атырауская, Западно - Казахстанская, Мангистауская области - 8 областей, из них:

4 области на юге страны общее производство электроэнергии составляет - 3797 млн. кВт, а потери составляют - 1,5% или 57 млн. кВт или денежном выражении с учетом минимальных оплат от населения 11,8 тенге за 1 кВт = 672, млн. тенге;

4 области на западе и центре страны общее производство электроэнергии составляет - 8283,5 млн. кВт и потери минимальные около 124,2 млн. кВт или 1466 млн. тенге.

В целом по стране неэффективная транспортировка энергии в энергодефицитные регионы составит за год - 2138 млн.тенге.

На основании комплексной оценки и анализа текущего состояния производства и потребления электроэнергии в Казахстане можно сделать следующие выводы:

- оценка энергоэффективности ВВП Казахстан значительно отстает от стран с высоким уровнем дохода и стран Евразии (см. рис.1);
- оценка экологической безопасности экологически самые безопасные в виды ВИЭ - энергоустановки на биотопливе и солнечные энергоустановки. Ветровые парки имеют недостаток следующий - на этапах проектирования и строительства, акустическое воздействие (шум), управление рисками при чрезвычайных ситуациях, поэтому их желательно устанавливать в отдаленном месте от жилого и промышленного массива. Кроме того, геотермальные электростанции имеют недостатки при разведке, обустройстве и эксплуатации нетерминального месторождения.
- экономико-математическая оценка производств потребует наращивание ее производства для удовлетворения внутренних потребностей, особенно в энергодефицитных западных и южных регионах;
- стоимостная оценка ВИЭ показала, что их стоимость по сравнению с традиционной энергией для населения очень высокая по сравнению с традиционной энергией для населения, даже при потреблении не более 5 кВт и 50% возмещением затрат государством. Только незначительная выгода с учетом тарифов для малых гидроэлектростанций и ветровых установок при 50% скидки с ограничением до 5 кВт.

Наиболее перспективными для использования в Казахстане в ближайшем будущем могут быть следующие технологии:

- соломосжигающие котлы для малых теплосетей (0,1 - 1 МВт), а также соломосжигающие котлы малой мощности (40 - 100 кВт);

- биогазовые установки для мелких фермерских хозяйств, а также крупных ферм КРС, свиноферм, птицефабрик и предприятий пищевой промышленности;
- установки сбора и использования биогаза с крупных полигонов ТБО и станций очистки коммунальных стоков;
- утилизация попутного газа на нефтедобывающих предприятиях;
- утилизация метана угольных шахт; • утилизация попутного газа на нефте- и газодобывающих предприятиях;
- использование ветра — крупные промышленные ветропарки, а также малые установки в удаленных фермерских хозяйствах и населенных пунктах;
- использование солнечной энергии для получения тепла и электроэнергии;
- использование каскадов малых гидроэлектростанций и гидроаккумулирующих электростанций.

### **Литература**

1. Указ Президента РК «О принятии концепции по переходу РК к "зеленой» экономике"», Астана, 30 мая 2013г.
2. Указ Президента РК «Концепция перехода Казахстана к устойчивому развитию на 2007-2024 годы», Астана, 2006 год
3. Министерство индустрии и новых технологий «Программа по развитию электроэнергии РК на 2010-2014 годы», Астана, 2009 год.
4. Закон Республики Казахстан «О поддержке использования возобновляемых источников энергии», Астана, 04.07. 2009 год.
5. Подзаконный нормативный правовой акт «Правила осуществления мониторинга за использованием возобновляемых источников энергии» Астана, 04.07. 2009 год.
6. Подзаконный нормативный правовой акт «Правила покупки электрической энергии у квалифицированных энергопроизводящих организаций» Астана, 04.07. 2009 год.
7. Подзаконный нормативный правовой акт «Правила определения ближайшей точки подключения к электрическим или тепловым сетям и подключения объектов по использованию возобновляемых источников энергии» Астана, 04.07. 2009 год.
8. Подзаконный нормативный правовой акт «Правила, сроки согласования и утверждения технико-экономических обоснований и проектов строительства объектов по использованию возобновляемых источников энергии» Астана, 04.07. 2009 год.
9. Приказ Министерства индустрии и новых технологий «План размещения объектов по использованию возобновляемых источников энергии» Астана, 2010 год.
10. Информационный справочник «О порядке подготовки, согласования, утверждения и реализации проектов строительства объектов по использованию возобновляемых источников энергии в Республике Казахстан», Астана, 2010 год.

11. Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам поддержки использования ВИЭ», Астана, 06.07.2013.

*Рыспекова М.О.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики Евразийского  
национального университета им. Л.Н.Гумилева,  
Хаитбаева Ф.К.,  
студентка 1 курса Евразийского национального  
университета им. Л.Н.Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

### **Перспективы развития «зеленой» энергетики в Казахстане**

Одной из важнейших отраслей промышленности Республики Казахстан является электроэнергетика, от ее состояния зависит жизнедеятельность всех отраслей экономики. Значение развития электроэнергетики резко возросло в эпоху инновационного развития экономики Казахстана.

Электроэнергетика - это ключевой элемент жизнеобеспечения стран. Без энергии хозяйство мертво, а жизнь страны невозможна. Даже изменение цен на отдельные энергоносители приводит к неожиданным последствиям в экономике. Так, энергетический кризис 1985г., когда нефтедобывающие страны (ОПЕК) подняли цены на нефть, привёл к потрясению всю мировую экономику. Обеспечение энергией является весьма актуальной проблемой, волнующей весь мир. Данные проблемы являются достаточно актуальными в современных условиях многократного возрастания потребности человечества в электроэнергии при ограниченности запасов традиционных ресурсов.

Главной целью политического курса Стратегия "Казахстан-2050" является превращение Казахстана в одну из 30-ти самых развитых стран, прогрессирующих на основе инновационных экономических и социальных принципов. Самый важный из них – "экономика-энергетика-экология".

Основными причинами, обусловившими развитие ВИЭ, являются обеспечения энергетической и экологической безопасности, сохранение окружающей среды, завоевание мировых рынков возобновляемых источников энергии, сохранение запасов собственных энергоресурсов для будущих поколений, а также увеличение потребления сырья для неэнергетического использования топлива.

Но несмотря на то, что мировое сообщество осознает необходимость использования ВИЭ, альтернативная энергетика в условиях рынка зависит от экономической эффективности, рентабельности ее развития.

Так, в мировой практике на основании отчетных данных рейтинга инвестиционной привлекательности для реализации проектов альтернативной энергетики (All Renewables Index) по результатам 2012 года

лидирует Китай, второе место досталось ФРГ, где власти намерены уменьшить «зеленый» тариф, а третье место заняли США, с льготной налоговой политикой относительно объектов ВИЭ [1].

Объем мировых инвестиций в альтернативную энергетику в 2012 г. составил \$268,7 млрд., что на 11% ниже показателя 2011 года – \$302,3 млрд. При этом явным лидером является Китай с ростом по сравнению с 2011 годом на 20% – \$67,7 млрд., тогда как вложения США в этот сектор составили \$44,2 млрд. [2]. Из общих \$268,7 млрд. инвестиций \$142 млрд. приходится на солнечную, а \$78,3 млрд. – на ветряную энергетику, а вложения в проекты по использованию биомассы или мусора в качестве топлива сократились на 27%. Это означает, что инвесторы сосредоточились на крупных проектах в ветряной и солнечной энергетике. В Японии, несмотря на интерес к ВИЭ после отказа от атомной энергетики, специальные тарифы с апреля снизились на 10% [3].

На сегодняшний день, в мире функционирует такое количество солнечных электростанций, которого достаточно для удовлетворения бытовых потребностей почти 70 миллионов человек на среднеевропейском уровне потребления. В то время, как производство солнечных панелей все больше концентрируется лишь в Китае, число стран-пользователей этой технологией быстро растет. Китай, где солнечные системы еще недавно были слишком дороги для широкого применения, может вскоре стать мировым лидером в производстве электричества от энергии солнца. С 2006 года Китай, ежегодно, как минимум, удваивал количество установленного солнечного оборудования по всей стране. После пуска 5 000 мегаватт мощностей в 2012 году, Китай занял третье место в мире с показателем в 8 300 мегаватт общей мощности, производимой солнечной энергии, уступая только Германии и Италии. А в июле 2013 года правительство Китая официально утвердило национальный план по достижению мощностей в 35 000 МВт к 2015 году [4].

Мировые тенденции в области альтернативной энергетики складываются так, что ни одно государство, желающее занять устойчивые позиции в геополитическом и экономическом развитии мира, не может не уделять внимание «зеленой» энергетике. В Индии, стране с 1,2-миллиардным населением, где, по оценкам, 290 миллионов человек, все еще не имеют доступа к электричеству, установлено 1 700 мегаватт мощностей солнечной энергетики по состоянию на май 2013 года [4].

Несмотря на рост азиатской экспансии в сфере фотоэлектрических установок (Китай, Индия и Япония), пройдет еще много лет, прежде чем они смогут потеснить Европейский Союз с места регионального лидера.

В ЕС добывается 68% фотоэлектрической энергии в мире. В 2012 году, второй год подряд, приоритетом ЕС является запуск солнечных проектов энергетики — это доминирующая технология производства нового электричества в Евросоюзе. Страны Европы ежегодно вводят солнечные мощности в сотни и тысячи мегаватт, лидируют такие страны как Германия, Италия, Австрия, Бельгия, Болгария, Дания, Франция, Греция и Великобритания. Германия по праву можно назвать солнечной столицей



мира, в этой стране вырабатывается около трети солнечной энергии в мире. В прошлом году Германия построила более 7 000 мегаватт солнечных мощностей, достигнув общего результата в 32 000 мегаватт. Солнечной энергии, добытой Германией в 2012 году, было бы достаточно для снабжения более 8 миллионов домов.

Основным экономическим и политическим механизмом, позволившим Германии и Италии накопить такой объем генерирующих солнечных мощностей в мире, является «зеленый тариф», гарантирующий производителям возобновляемой энергии стабильные закупочные цены на электроэнергию, поставляемую в энергосети. Естественно, что в перспективах, когда рынок солнечной энергетики станет более зрелым, подобные льготы постепенно исчезнут. Однако во всем мире более чем 70 стран в той или иной форме используют разного рода субсидии для производителей «зеленой» энергии.

В США используют рычаги прямого государственного регулирования для поддержки альтернативной энергетики: в настоящее время в 29 штатах введены законы, обязывающие энергоснабжающие компании иметь тот или иной процент возобновляемой энергии в их портфеле получаемой энергии (так называемый Renewable portfolio standard — Стандарт портфеля возобновляемой энергии или «зеленые сертификаты»). Например, в Калифорнии компании, предоставляющие коммунальные услуги к 2020 году должны, как минимум, треть получаемой энергии добывать из возобновляемых источников.

Развитие «зеленой» энергетики в Казахстане происходит при реальной финансовой и технической поддержке со стороны государства.

В Казахстане наиболее перспективным альтернативным источником энергии является энергия ветра, что обусловлено природно-климатическими, экономическими и экологическими условиями.

На юге-востоке Казахстана имеются все условия для развития ВИЭ. В силу удаленности от традиционных источников энергии, таких как месторождения угля, нефти и газа, снабжение данными видами энергии этого региона требуют транспортировки на многие сотни километров, что связано со значительными затратами и потерями. Рынок ВИЭ региона очень емок. В перспективе экологически чистые источники энергии юга Казахстана могут обеспечивать потребности не только внутреннего рынка, но и потребности соседних стран, например Китая, испытывающего постоянно растущий спрос на электрическую энергию.

Для обеспечения энергетической эффективности приоритетными перспективами развития использования ВИЭ в Казахстане являются:

1. проработка вопросов по поддержке возобновляемых источников энергии, в том числе: резервирование и приоритет при предоставлении земельных участков для строительства объектов возобновляемых источников энергии, особенно на Юге и Западе страны;
2. увеличения потенциала в промышленности, ЖКХ, бюджетной сфере за счет развития ВИЭ;

3. уменьшение «зеленого» тарифа, «зелёного сертификата», кроме того можно внедрить опыт японской программы «TopRunner» и американской «EnergyStar», которые переводят наиболее эффективный продукт в категорию стандарта (бенчмарк) для всех аналогичных продуктов от различных производителей. Следует внедрять зеленые стандарты проектирования и строительства (GreenBuilding), применяемые во многих странах мира, например в США (LEEDUSGBC), в Великобритании и в Европе (BREEAM);

4. разработка необходимых, льготных обязательств энергопередающих организации по покупке электроэнергии, произведенной с использованием возобновляемых источников энергии;

5. освобождение возобновляемых источников энергии от платы за транспорт электроэнергии по сетям; поддержка при подключении объектов по использованию возобновляемых источников энергии к сетям энергопередающей организации, использует льготную налоговую политику в отношении объектов ВИЭ (возобновляемые источники энергии – «зелёный сертификат»).

Наиболее перспективными для использования в Казахстане в ближайшем будущем могут быть следующие технологии:

- соломосжигающие котлы для малых теплосетей (0,1 - 1 МВт), а также соломосжигающие котлы малой мощности (40 - 100 кВт);
- биогазовые установки для мелких фермерских хозяйств, а также крупных ферм КРС, свиноферм, птицефабрик и предприятий пищевой промышленности;
- установки сбора и использования биогаза с крупных полигонов ТБО и станций очистки коммунальных стоков;
- утилизация попутного газа на нефтедобывающих предприятиях;
- утилизация метана угольных шахт; • утилизация попутного газа на нефте- и газодобывающих предприятиях;
- использование ветра — крупные промышленные ветропарки, а также малые установки в удаленных фермерских хозяйствах и населенных пунктах;
- использование солнечной энергии для получения тепла и электроэнергии;
- использование каскадов малых гидроэлектростанций и гидроаккумулирующих электростанций.

Только при комплексной государственной поддержке и создании экономических стимулов для инвесторов данный сектор сможет занять прочную позицию в электроэнергетическом балансе Казахстана.

### **Литература**

1. Новостной портал «Альтернативная энергетика». Аналитики прогнозируют рост инвестиций в альтернативную энергетику. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pronedra.ru/alternative/2013/03/04/investicii-v-alternativnuyu-energetiku/>
2. Исследовательская компания BloombergNewEnergyFinance. «Global Renewable Energy Market Outlook»: Отчет. С. 1-4

3. Электронный ресурс «МангистауНефть». Привлекательность инвестиций в альтернативную энергетику падает из-за сланцевого газа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mangistauneft.kz/index/2644-privlekatelnost-investiczij-v-alternativnuyu-energetiku-padaet-iz-za-slanczevogo-gaza.html>
4. Электронный ресурс АEnergy.ru. Всемирная добыча солнечной энергии в 2012 году достигла уровня в 100 000 мегаватт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aenergy.ru/4128>
5. Статистический сборник «Производство важнейших видов промышленной продукции в Республике Казахстан» Агентства Республики Казахстан по статистике. – Астана, 2013.
6. Статистический сборник «Промышленность Казахстана и его регионов». – Астана, 2013. – С. 53.;
7. Перспективы развития ветроэнергетики в Казахстане. Проект Программы развития ООН и Правительства Казахстана «Казахстан- инициатива развития рынка ветроэнергетики» / Дорошин Г.А.- Алматы, 2006, С.15.

*Рязанова О.А.,  
профессор кафедры экономики и управления  
Северного филиала Московского  
гуманитарного-экономического института,  
г. Коряжма*

### **Совершенствование финансовой инфраструктуры государственной поддержки малого бизнеса в Кировской области**

Для расширения сферы предпринимательской деятельности в России требуется государственная поддержка малого предпринимательства как на федеральном, так и на региональном уровнях (в частности Кировской области), и, прежде всего, в сфере кредитования, стимулирования его инвестиционной активности. Сформулируем основные направления совершенствования государственной политики поддержки малого бизнеса в Кировской области на среднесрочную перспективу (таблица 1).

Таблица 1 – Основные направления совершенствования государственной политики поддержки малого бизнеса в Кировской области

Цель	Варианты решения проблемы
1. Формирование работающей системы господдержки малого бизнеса	1. Снижение административного давления на малый бизнес за счет ряда мер, направленных на снятие бюрократического барьера и замену госрегулирования на саморегулирование. 2. Повышение доли госзаказа, распределяемого среди малых предприятий. 3. Создание венчурных фондов и бизнес-инкубаторов, направленных на развитие малого бизнеса в инновационной сфере.

	4. Предоставление малому бизнесу доступа к льготным налоговым режимам.
2. Увеличение уровня финансирования	1. Помощь Кировской области на первых шагах формирования предприятий малого бизнеса, изначальная финансовая поддержка. 2. Повышение доступности финансовых ресурсов для малого бизнеса. 3. Увеличение роли долевых инвестиций в финансировании предприятий малого бизнеса.
3. Уничтожение административных барьеров	1. Ослабление административного регулирования процесса создания и развития малого бизнеса. 2. Принятие мер по выравниванию барьеров с учетом того, что пока малый бизнес избегает производственной сферы деятельности, поскольку административные барьеры в этой сфере выше
4. Создание мотивации	1. Развитие здоровой конкуренции среди предприятий малого бизнеса. 2. Искоренение в России формы взаимодействия власти и малого бизнеса под названием «своизм», когда чиновники формируют индивидуальные условия при работе со «своим» МСБ.

Регионам России Правительство РФ разрешило снизить налоговую нагрузку на бизнес в рамках «антикризисного плана», который нацелен на обеспечение устойчивого развития экономики и социальной стабильности в период наиболее сильного влияния неблагоприятной внешнеэкономической и внешнеполитической конъюнктуры. [2] Одной из ключевых целей указанного распоряжения Правительства РФ в течение ближайших месяцев является содействие развитию малого и среднего предпринимательства за счет снижения финансовых и административных издержек.

Здесь речь идет о снижении ставки для налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности с 15% до 7,5%, также данное нововведение касается и предприятий, применяющий упрощенную систему налогообложения, при которой налог на доходы можно снизить с 6% до 1%.

Кроме указанного мероприятия определен еще ряд мер, направленных на поддержку малого и среднего предпринимательства:

1. увеличение в 2 раза предельных значений выручки от реализации товаров (работ, услуг) для отнесения хозяйствующих субъектов к категории субъектов малого или среднего предпринимательства:
  - для микропредприятий - с 60 до 120 млн. рублей;
  - для малых предприятий - с 400 до 800 млн. рублей;
  - для средних предприятий - с 1 до 2 млрд. рублей
2. расширение мер поддержки малых инновационных предприятий;
3. снижение избыточного антимонопольного контроля;
4. расширение перечня видов деятельности, в рамках осуществления которых возможно применение патентной системы налогообложения;

5. расширение возможностей доступа малых и средних предприятий к закупкам, осуществляемым в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
6. распространение права на применение 2-летних «налоговых каникул» всеми впервые зарегистрированными индивидуальными предпринимателями в сфере производственных и бытовых услуг;
7. другие.

Считаем целесообразным регионам, снизившим ставку по упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения «доходы» с 6 до 1%, а также по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности с 15 процентов до 7,5 процента, бюджетный кредит из федерального бюджета на создание регионального механизма кредитования субъектов малого предпринимательства, который может быть представлен инвестиционным фондом или системой банковских гарантий (гарантии по факту существуют; первая - система региональных гарантийных фондов; вторая новая программа - государственный гарантийный механизм поддержки среднего предпринимательства, реализуемый группой Внешэкономбанка). Важно также поставить условие: доступ к пониженной ставке налогообложения получают те субъекты малого предпринимательства, кто реализует инвестиционный проект, связанный с осуществлением капитальных вложений. Таким образом, снижение ставки налогообложения будет стимулировать инвестиционную активность субъектов малого предпринимательства, а соответственно - способствовать расширению налогооблагаемой базы, которая послужит в будущем источником для погашения регионом кредита, предоставленного федеральным бюджетом.

Кроме того необходимо продолжить практику по установлению налоговых льгот по налоговым ставкам по налогу на имущество организаций в Кировской области, который устанавливается главой 30 Налогового кодекса Российской Федерации [1] и Законом Кировской области от 27.11.2003 N 209-ЗО «О налоге на имущество организаций в Кировской области», вводится в действие указанным законом и обязателен к уплате на территории Кировской области. [3]

Считаем необходимым к статье 2 «Налоговые ставки» Закона Кировской области N 209-ЗО пункт по налогообложению субъектов малого предпринимательства, основной вид деятельности которых относится к производству, реализующих инвестиционные проекты на территории Кировской области, в отношении предназначенных для реализации инвестиционного проекта вновь построенных, новых приобретенных, реконструированных, модернизированных, введенных в эксплуатацию и принятых к бухгалтерскому учету со дня начала финансирования инвестиционного проекта до начала текущего налогового периода объектов основных средств производится:

- при объеме основных средств от 2 до 5 миллионов рублей включительно - по налоговой ставке 1,1 процента;

- при объеме основных средств свыше 5 и до 10 миллионов рублей включительно - по налоговой ставке 0,5 процента;
- при объеме основных средств свыше 10 миллионов рублей - по налоговой ставке 0 процентов.

Указанные дифференцированные налоговые ставки применять в течение срока окупаемости инвестиционного проекта, установленного в соответствии с паспортом инвестиционного проекта, форма которого установлена Правительством Кировской области. Общий срок применения соответствующих дифференцированных налоговых ставок по налогу на имущество организаций, не может превышать пяти последовательных налоговых периодов, начиная с года, в котором частным инвестором впервые заявлено о применении дифференцированной налоговой ставки, и (или) срока окупаемости инвестиционного проекта.

Право на применение дифференцированных ставок налога на имущество организаций получают субъекты малого предпринимательства, отвечающие одновременно следующим требованиям:

- отсутствие задолженности по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации по состоянию на 1-е число месяца, следующего за отчетным (налоговым) периодом;
- налогоплательщик не находится в процессе ликвидации или реорганизации, а также в отношении него не возбуждена процедура банкротства;
- перечисление (уплата) в полном объеме начисленных и удержанных сумм налога на доходы физических лиц по состоянию на 1-е число месяца, следующего за отчетным (налоговым) периодом;
- средний размер оплаты труда у наемных работников субъектов малого предпринимательства не менее установленного в Кировской области размера прожиточного минимума в расчете на душу населения;
- отсутствие просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам организации по состоянию на 1-е число месяца, следующего за отчетным (налоговым) периодом.

Основание для применения дифференцированных ставок налога на имущество организаций:

- бухгалтерская отчетность организации;
- справка Государственного учреждения - Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Кировской области об отсутствии задолженности по взносам в государственные внебюджетные фонды;
- уведомление о намерении применять дифференцированную ставку по налогу на имущество организаций по форме, установленной Правительством Кировской области;
- перечень вновь построенных, новых приобретенных, реконструированных, модернизированных, введенных в эксплуатацию объектов основных средств, принятых к бухгалтерскому учету и предназначенных для реализации инвестиционного проекта, по форме, установленной Правительством Кировской области;

- справка о своевременном перечислении (уплате) в полном объеме начисленных и удержанных сумм налога на доходы физических лиц по состоянию на 1-е число месяца, следующего за отчетным (налоговым) периодом, по форме, установленной Правительством Кировской области;
- справка о размере среднемесячной заработной платы в организации по форме, установленной Правительством Кировской области;
- справка об отсутствии просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам организации по форме, установленной Правительством Кировской области;
- отчет о реализации инвестиционного проекта по форме, установленной Правительством Кировской области.

Поэтому считаем целесообразным создание специализированного Инвестиционного фонда развития малого предпринимательства Кировской области. Специализированный Инвестиционный фонд развития малого предпринимательства Кировской области будет способствовать активизации инвестиционной деятельности малого предпринимательства Кировской области. Специализация деятельности Инвестиционного фонда развития малого предпринимательства Кировской области - льготное инвестиционное кредитование субъектов малого предпринимательства. На регулярной основе необходимо проводить семинары (в том числе обучающие), круглые столы, конференции и выставки с участием субъектов малого предпринимательства и представителей инфраструктуры поддержки малого предпринимательства Кировской области. Учредителем Инвестиционного фонда развития малого предпринимательства Кировской области выступит Департамент развития предпринимательства и торговли Кировской области.

Создание Инвестиционного фонда развития малого предпринимательства Кировской области станет одним из направлений инвестиционной стратегии Кировской области на период до 2020 года, определяющей направления инвестиционной политики Кировской области на период до 2020 года для обеспечения динамичного развития экономики в долгосрочной перспективе и создания благоприятного инвестиционного климата в Кировской области, а также реализации государственной программы Кировской области «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства» на 2013 - 2020 гг.

Актуализирует наше мероприятие и такой фактор, как высокий износ основных фондов в целом по Кировской области. Степень износа основных фондов на конец 2012 года составила 51,3% (45,9% в среднем по Российской Федерации) против 44,3% в 2006 году. Показатель удельного веса полностью изношенных основных фондов на конец 2012 года по полной учетной стоимости в процентах от общего объема основных фондов составил 13,1%. Высокая степень износа основных фондов области создает предпосылки для привлечения инвестиций в модернизацию основных фондов и инфраструктуры.

Для субъектов малого предпринимательства, планирующих реализацию инвестиционных проектов при участии Инвестиционного фонда,

необходимо создать Областной реестр субъектов малого предпринимательства производственной сферы, на которые будут распространяться меры финансовой поддержки. Включение субъектов малого предпринимательства в областной реестр будет осуществляться бесплатно в течение одного месяца после представления письменного заявления и документов, подтверждающих соответствие требованиям, рассмотренных ранее.

Создание Областного реестра субъектов малого предпринимательства производственной сферы позволит минимизировать кредитные риски в дальнейшем при сотрудничестве с Инвестиционным фондом развития малого предпринимательства Кировской области.

### **Литература**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – М., 2015.
2. Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2015 N 98-р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – М., 2015.
3. Закон Кировской области от 27.11.2003 N 209-ЗО (ред. от 11.11.2014) «О налоге на имущество организаций в Кировской области» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – М., 2015.

*Сазанова Н.Н.,  
ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых  
дисциплин Кировского филиала МГЭИ*

### **К вопросу о совершенствовании налогового контроля в Российской Федерации**

На сегодня остро стоит вопрос о дополнительных источниках наполнения бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная система в условиях развития рыночных отношений, многообразия форм собственности, бюджетной самостоятельности регионов играет все более важную роль в реализации единой финансовой политики государства, цели которой обуславливаются его экономической политикой.

В условиях рыночной экономики, когда усложняются межбюджетные отношения, усиливается роль налогов, как основного источника формирования доходной базы бюджета и перед налоговыми органами возникают проблемы по сбору налоговых платежей, а также мерах налогового администрирования, применяемых для нейтрализации схем по уклонению от уплаты налогов.



Налоговый контроль – это одно из важнейших направлений государственного финансового контроля и особая форма деятельности налоговых органов в пределах своей компетенции, с целью проверки правильности исчисления и уплаты налогов и сборов, а также выявления и устранения налоговых правонарушений и причин порождающих их.

Основная задача осуществления налогового контроля это обеспечение правильного исчисления, своевременного и полного внесения налогов и сборов в соответствующие бюджеты.

Объект налогового контроля можно определить, как разновидность денежных отношений, возникающих в процессе взимания налогов и сборов, а также привлечения нарушителей налогового законодательства к ответственности.

Контролирующими субъектами являются налогоплательщики, налоговые агенты и плательщики сборов.

В соответствии со ст. 23 Налогового кодекса РФ к основным обязанностям налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов отнесено ведение ими в установленном порядке учета своих доходов (расходов) и объектов налогообложения и представление налоговым органам налоговые декларации и документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов и сборов.

Контролирующие субъекты в настоящее время активно применяют различные схемы по выводу доходов, путем совершения ряда последовательных сделок с участием компаний, находящихся в низконалоговых юрисдикциях, чье законодательство не предусматривает раскрытие информации о налогоплательщиках налоговым органам других стран.

Как показывает практика фирмы «однодневки», как и организации-транзитеры, в основном используются не для ведения реальной финансово-хозяйственной деятельности, а с целью вывода денежных средств путем их обналичивания или увеличения стоимости товаров, работ и услуг для дальнейшего вывода в тень финансовых потоков.

Под полноценные мероприятия налогового контроля в виде налоговых проверок (камеральные и выездные) фирмы «однодневки» и организации-транзитеры не подпадают, так как в налоговом законодательстве на сегодня существует правовой пробел. Налоговые органы созывают различные комиссии с целью легализации доходов или заработной платы, но правовых рычагов у этих комиссий нет.

В соответствии со ст. 31 Налогового кодекса РФ налоговый орган вправе определить сумму налога подлежащего уплате у налогоплательщика в бюджетную систему расчетным путем, на основании имеющейся у них информации о налогоплательщике, а также данных об аналогичных налогоплательщиках, чтобы использовать расчетный метод. Использовать данный метод очень сложно, так как при разбирательстве в суде налогоплательщик будет ставить под сомнение любой критерий, что может склонить чашу весов при рассмотрении спора в суде.

В настоящее время Правительством Российской Федерации предпринимается ряд мер по совершенствованию российского налогового законодательства:

- вступил в действие Федеральный Закон от 18.07.2011 г. № 227-ФЗ направленный на регулирование взаимоотношений взаимозависимых лиц и вопросы, связанные с ценообразованием;
- приказом Минфина России от 21.08.2012 г. №115 н была исключена Республика Кипр из числа офшорной зоны, которая активно использовалась российскими организациями при налоговой оптимизации;
- разрабатываются межправительственные соглашения об обмене налоговой информацией с офшорными и низконалоговыми юрисдикциями с целью противодействия схемам легализации налогообложения;
- введение понятия «налоговый резидент» для организации с целью противодействия злоупотреблениям при определении доходов иностранных организаций, подлежащих налогообложению в Российской Федерации.

В действующем налоговом законодательстве существует правовой пробел, и принимаемые меры направлены на изменение налогового законодательства, особенно по осуществлению налогового контроля налоговыми органами.

#### **Литература**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ в редакции от 01.01.2015 г.)
2. Новое в налогообложении в 2011 г. Комментарий к изменениям Налогового кодекса РФ / под редакцией А. В. Брызгалина, А. Н. Головкина. Издательство «Налоги и финансовое право» М. Издательство «Омега – Л» 2011 – 168 с.
3. Вопросы налогового контроля (Финансы – 2014 №6, 10, 11).

*Самоделкин С.И.,  
ст. преподаватель кафедры таможенного дела  
Кировского филиала МФЮА*

#### **Международные почтовые отправления и экспресс-грузы: сходство и различие**

Почтовая связь, как единый производственно-технологический комплекс технических и транспортных средств, обеспечивающий приём, обработку, перевозку, доставку (вручение) почтовых отправлений, играет важнейшую роль в экономическом и социальном развитии общества, связывая в единую информационную и коммуникационную сеть города и веси нашей большой страны.

Вместе с тем почта - это не просто место, почта - это канал, посредством которого развивалась в нашей стране посылочная торговля по каталогам.

Бурное развитие информационных технологий вызвало к жизни электронную коммерцию, по сути родственную посылочной торговле. Оба этих канала товародвижения составляют понятие дистанционной торговли, суть которой выражена в Гражданском кодексе Российской Федерации понятием *договора розничной купли-продажи*. Итак, договор розничной купли-продажи может быть заключён на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара посредством ... средств связи или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора<sup>29</sup>.

Таким образом, *продажа товаров дистанционным способом* - это ни что иное, как торговля товарами по договорам розничной купли-продажи, заключаемым покупателями на основании сведений, полученных ими из каталогов, проспектов, буклетов, посредством средств связи, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателей с товарами либо образцами товаров при заключении таких договоров.

В соответствии с правилами продажи товаров дистанционным способом, продавец обязан предложить покупателю услуги по доставке товаров путём их пересылки почтовыми отправлениями или перевозки с указанием используемого способа доставки и вида транспорта<sup>30</sup>.

Оставив за скобками доставку товаров внутри страны, обратим внимание на поставку товаров из-за границы. Итак, международная посылка может быть отправлена адресату двумя способами:

- с помощью почтовой службы страны отправителя, обладающей правом работы с международными почтовыми отправлениями (далее - МПО), например, американской USPS, английской Royal Mail, немецкой Deutsche Post, китайской China Post и т.д., либо EMS Почта Россия,
- с помощью международных курьерских служб, не имеющих права работы с международными почтовыми отправлениями, например, DHL, FedEx, UPS, TNT и других.

Вместе с тем, в таможенном законодательстве Таможенного союза предусмотрено раздельное регулирование перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и для личного пользования.

Глава 44 Таможенного кодекса Таможенного союза (далее - ТК ТС) регулирует особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях, а глава 49 ТК ТС посвящена порядку перемещения товаров для личного пользования.

---

<sup>29</sup> П.2 ст.497 Гражданского кодекса.

<sup>30</sup> П.3 Правил продажи товаров дистанционным способом // Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 г. № 612 (ред. от 04.10.2012 г.) «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом».

Однако следует отметить, что применение тарифных и нетарифных мер в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях, обусловлено предназначением товаров - либо для коммерческих (производственных) целей, либо для личного потребления. Что же касается товаров для личного пользования, то в отношении них применимы те же критерии.

Поэтому неслучайно в главе 45 Федерального закона от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» в отношении обеих категорий товаров установлено применение одинаковых норм правового регулирования.

Так как поставка товаров для личного пользования может осуществляться различными способами - посредством МПО и службами экспресс-доставки, возникает необходимость не только определиться с используемыми терминами, но и рассмотреть особенности совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования.

Итак, в соответствии с ТК ТС *международные почтовые отправления* - это почтовые отправления, принимаемые для пересылки за пределы таможенной территории Таможенного союза, поступающие на таможенную территорию Таможенного союза либо следующие транзитом через эту территорию и сопровождаемые документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза (подпункт 16. п.1. ст.4). Данный термин, к сожалению, не содержит указания на категории товаров, пересылаемые в МПО. Однако практика напоминает нам, что речь идёт в большей степени о *товарах для личного пользования*, то есть о товарах, предназначенных для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемых через таможенную границу в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, международных почтовых отправлениях либо иным способом<sup>31</sup>.

В связи с этим требуется уточнить и понятие *товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком*, к которым относятся товары, переданные или передаваемые перевозчику по договору международной перевозки (по накладной, коносаменту и иным документам) для целей фактического перемещения через таможенную границу в адрес физического лица либо от физического лица, не пересекавших таможенную границу<sup>32</sup>.

Особое место в терминологии, относящейся к рассматриваемым отношениям, занимает понятие *экспресс-груз*, который для таможенных целей понимается как товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки любыми видами транспорта с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки данного товара до получателя в соответствии с *индивидуальной накладной* в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за

---

<sup>31</sup> П.1, подп.36 ст. 4 Таможенного кодекса Таможенного союза.

<sup>32</sup> П.3 ст. 351 Таможенного кодекса Таможенного союза.

исключением *товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях*<sup>33</sup>.

В случае ввоза под видом товаров для личного пользования и выпуска для внутреннего потребления товаров с целью их использования в предпринимательской деятельности, то такие товары считаются незаконно перемещёнными через таможенную границу, с применением норм Таможенного кодекса Таможенного союза без учёта установленных 49-й главой указанного Кодекса особенностей<sup>34</sup>.

Итак, о каких же особенностях идёт речь? Таможенным кодексом Таможенного союза установлено:

1. таможенные операции в отношении товаров для личного пользования совершаются в зависимости от способов перемещения:

- в местах прибытия на таможенную территорию Таможенного союза или убытия с этой территории,

- либо в таможенном органе государства-члена Таможенного союза, на территории которого постоянно (или временно) проживает физическое лицо, имеющее право выступать в качестве декларанта таких товаров;

2. товары для личного пользования при перемещении через таможенную границу подлежат таможенному декларированию и выпуску для личного пользования без помещения под таможенные процедуры<sup>35</sup>;

3. в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу, производится таможенный контроль<sup>36</sup>.

Таможенное декларирование товаров для личного пользования, производится в письменной форме с применением пассажирской таможенной декларации и представлением таможенному органу установленных документов.

Таможенная стоимость товаров для личного пользования определяется на основании представленных физическим лицом подтверждающих документов, причём в таможенную стоимость товаров не включаются расходы по перевозке и страхованию товаров до их прибытия после их прибытия на таможенную территорию Таможенного союза<sup>37</sup>.

Заявленная таможенная стоимость декларируемых товаров для личного пользования является основанием для начисления таможенным органом и уплатой физическим лицом таможенных пошлин и налогов. Взимание таможенных пошлин и налогов в отношении товаров для личного пользования производится на основании заполненного должностным лицом таможенного органа таможенного приходного ордера, один экземпляр которого вручается лицу, уплатившему таможенные платежи.

---

<sup>33</sup> П.1, подп.41 ст. 4 Таможенного кодекса Таможенного союза.

<sup>34</sup> Ст. 3 Соглашения о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза.

<sup>35</sup> П.4 ст. 354 Таможенного кодекса Таможенного союза.

<sup>36</sup> П.5 ст. 354 Таможенного кодекса Таможенного союза.

<sup>37</sup> П.1 ст. 361 Таможенного кодекса Таможенного союза.

Таможенные пошлины и налоги в отношении перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза товаров для личного пользования уплачиваются физическими лицами:

- а) либо по единым ставкам таможенных пошлин, налогов,
- б) либо в виде совокупного таможенного платежа, равного сумме таможенных пошлин, налогов, исчисленной по действующим ставкам таможенных пошлин и налогов, установленных международным договором государств-членов Таможенного союза<sup>38</sup>.

Выше было отмечено, что товары для личного пользования доставляются либо посредством EMS Почта России, либо экспресс-перевозчиками.

«EMS Почта России», национальный оператор экспресс-доставки, оказывает услуги по скоростной доставке деловой корреспонденции и грузов по всей территории Российской Федерации и в 190 стран мира.

Пересылка экспресс-отправлений осуществляется по принципу «от двери до двери» по городу, региону, России или миру.

«EMS Почта России» предлагает услуги по страхованию почтовых отправлений, таможенному оформлению МПО и экспресс-доставке наложенным платежом<sup>39</sup>.

Конкуренцию «EMS Почта России» на российском рынке, несмотря на её привилегированное положение, составляют иностранные курьерские службы, такие как DHL, TNT, UPS, FedEx, объединённые в Ассоциацию экспресс-перевозчиков (АСЭП), которая занимается координацией деятельности своих членов, а также представляет и защищает общие имущественные и неимущественные интересы членов Ассоциации.

Выполняя одинаковые задачи по экспресс-доставке грузов, операторы почтовой связи и курьерские службы имеют принципиальные отличия:

- к международным почтовым отправлением относятся только отправления, осуществляемые государственной почтой,
- местами таможенного оформления и таможенного контроля почтовых отправлений являются места международного почтового обмена,
- компании, осуществляющие экспресс-перевозку являются и перевозчиками, и таможенными представителями, и владельцами складов временного хранения, т.е. декларируют товары в местах расположения в зоне деятельности соответствующих таможенных органов,
- курьерские службы имеют отдельные, не связанные друг с другом, центры сортировки,
- существенно различаются сроки доставки и стоимость услуг.

Общими для «EMS Почта России» и курьерских служб являются:

- доставка грузов по всему миру,
- доставка груза в желаемые для клиента сроки, к определённого времени,

---

<sup>38</sup> П.2 ст. 360 Таможенного кодекса Таможенного союза.

<sup>39</sup> Сайт «EMS Почта России» [www.emspost.ru](http://www.emspost.ru).

- электронная система отслеживания груза на всём пути следования в реальном режиме времени,
- возможность страхования груза,
- наличие глобальной транспортной сети.

В отношении товаров, получаемым физическими лицами для личного пользования по каналам «EMS Почта России» и доставляемым курьерскими службами, установлены нормы беспошлинного обложения при одновременном соблюдении определённых условий:

1. период получения международных почтовых отправлений и экспресс-грузов в адрес одного получателя - в течение календарного месяца,
2. совокупная стоимость товарного вложения в течение одного месяца - не более 1000 евро,
3. общий вес товарных вложений в течение одного месяца - не более 31 кг<sup>40</sup>.

В случае превышения указанных норм предусмотрены таможенные сборы по единой ставке 30% от таможенной стоимости товара, но не менее 4 евро за 1 кг веса в части превышения стоимостной нормы 1000 евро и (или) весовой 31 кг.

Пошлины на неделимые товары, независимо от таможенной стоимости и веса, взимаются в виде совокупного таможенного платежа.

Если в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях, не требуется подача декларации на товары, таможенные пошлины и налоги исчисляются и начисляются таможенным органом, осуществляющим таможенные операции в месте (учреждении) международного почтового обмена, с использованием таможенного приходного ордера<sup>41</sup>.

Исчисление сумм таможенных пошлин, налогов производится на основании сведений о стоимости товаров, указанных в документах, предусмотренных актами Всемирного почтового союза и используемых для таможенных целей. В отношении международных почтовых отправок с объявленной ценностью суммы таможенных пошлин, налогов исчисляются, исходя из этой объявленной ценности только в случае, если она превышает стоимость, указанную в документах, используемых для таможенных целей<sup>42</sup>.

В настоящий момент таможенные тарифы и лимиты беспошлинного ввоза являются едиными как для национальных почтовых операторов, так и для всех служб экспресс-доставки. Правда, несмотря на единые правила, у каждой международной службы экспресс-доставки есть свои внутренние ограничения на доставку товаров физическим лицам в Российскую Федерацию.

С учётом вышеперечисленного, особенности таможенного оформления грузов, доставляемых посредством МПО и экспресс-перевозчиков, можно представить в виде таблицы.

---

<sup>40</sup> Соглашения о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза.

<sup>41</sup> Ст. 316 Таможенного кодекса Таможенного союза.

<sup>42</sup> П.1 ст.316 Таможенного кодекса Таможенного союза.

	Пересылка посредством национального почтового оператора	FedEx	DHL	UPS
Доставка	Без ограничения стоимости		Без ограничений по стоимости от определённого списка магазинов	До 200 € - без ограничений, свыше 200 € - только в определённые города
Таможенное оформление осуществляет перевозчик	В пределах беспошлинного лимита	стоимостью до 200 €	стоимостью до 200 € от определённого списка магазинов	стоимостью до 200 €
Таможенное оформление осуществляет получатель или таможенный представитель	нет	стоимостью свыше 200 €	стоимостью свыше 200 € от определённого списка магазинов	стоимостью свыше 200 €
Размер беспошлинного лимита	на сумму не более 1000 евро, весом не более 31 кг, суммарно в течение одного месяца			
Размер таможенной пошлины	30% от величины превышения беспошлинного лимита, но не менее 4 € за 1 кг превышения весовой нормы			

Таким образом, доставка товаров для личного пользования, осуществляемая в рамках дистанционной торговли государственной почтой и коммерческими экспресс-перевозчиками, характеризуется сходством по обложению таможенными платежами, и различается по кругу лиц, участвующих в совершении таможенных операций.

### Литература

1. Таможенный кодекс Таможенного Союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г. № 17, Федеральный закон от 2 июня 2010 г. № 114-ФЗ «О ратификации Договора о Таможенном кодексе Таможенного союза» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 23, ст. 2796).
2. Соглашение о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском [Электронный ресурс]: [Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 г. (ред. от 10.10.2014)] - Режим доступа: [Консультант Плюс]. - Загл. с экрана.



3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
4. Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 г. № 612 (ред. от 04.10.2012 г.)] - Режим доступа: [Консультант Плюс]. - Загл. с экрана.
5. Официальный сайт «EMS Почта России» [www.emspost.ru](http://www.emspost.ru).

*Сапожникова Е.С.,  
ассистент кафедры финансов и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

### **Проблемы финансового обеспечения личных подсобных хозяйств**

В основе продовольственной безопасности РФ лежит стабильность внутреннего производства сельскохозяйственной продукции, для достижения которой необходим рост финансового обеспечения товаропроизводителей. В этой связи наиболее дискуссионной является тема состояния и перспектив роста финансовой обеспеченности личных подсобных хозяйств населения (ЛПХ), поскольку именно ЛПХ занимают значительный удельный вес в производстве и реализации сельскохозяйственной продукции. В 2012 году ЛПХ было произведено 43,2% валовой продукции сельского хозяйства России, в том числе 41,3% продукции растениеводства, 44,9% продукции животноводства.

Финансовая обеспеченность ЛПХ - наличие денежных средств, входящих в бюджет семьи, ведущей подсобное хозяйство, в количестве, необходимом для комплексного развития хозяйства. Комплексное развитие ЛПХ подразумевает сезонное приобретение оборотных фондов, обновление основных фондов по мере физического, морального износа или в силу действия природно-климатических условий.

В средствах семейного бюджета выделяют собственные доходы, получаемые членами семьи, ведущей ЛПХ, и заемные средства, привлекаемые вследствие недостаточности собственных средств.

Особое внимание следует уделить дифференциации финансовой обеспеченности личных подсобных хозяйств, располагающихся на территории городской и сельской местности. Согласно данным статистических обследований бюджетов домашних хозяйств на территории РФ в 2012 году в хозяйствах, находящихся в городской местности, объем располагаемых ресурсов в расчете на одного члена семьи превышает расходы на конечное потребление в среднем на 6036,0 руб.; на территории сельской местности – на 4014,9 руб. [16]. Соответственно, сумма свободных денежных ресурсов, находящихся в распоряжении городской семьи, в среднем в 1,5 раза больше аналогичного показателя сельской семьи.

Информация о располагаемых ресурсах и расходах на натуральные поступления продуктов питания из ЛПХ позволяет сделать следующий вывод: условная рентабельность ведения ЛПХ в городской и сельской местности составляет 59,1% и 23,4% соответственно (рис. 1).



Рис. 1 - Располагаемые ресурсы и расходы на натуральные поступления продуктов питания из ЛПХ в расчете на одного члена домашних хозяйств РФ в 2012 году, руб. в месяц [16]

Высокая разница между указанными значениями находит объяснение в самой цели ведения ЛПХ на рассматриваемых территориях. Согласно результатам исследований А.В. Петрикова, основанных на данных Всероссийской переписи 2006 года, параметры функционирования ЛПХ в части объемов землепользования городских и сельских территорий значительно дифференцируются [44]. В частности, площадь земельного участка, приходящаяся на 1 ЛПХ, в городских поселениях в 3,7 раза меньше в сравнении с указанным показателем в сельских поселениях. Соответственно, объемы и уровень товарного производства, а также направления специализации в ЛПХ в разрезе исследуемых территорий различны. В городской местности преобладают потребительские подсобные хозяйства, большая часть которых специализируется исключительно на производстве продукции растениеводства. Основная часть затрат на ведение ЛПХ направлена на пополнение оборотных средств: удобрений, семенного материала и т.д. По результатам авторских исследований в сельской местности более 60% подсобных хозяйств держит скот и птицу, поэтому помимо расходов на пополнение оборотных средств, значительная доля затрат направлена на приобретение и обновление основных средств: скот, помещения для содержания животных и птиц, технические средства и т.д.

Важен тот факт, что в структуре располагаемых ресурсов бюджетов домашних хозяйств городской местности сумма заемных средств, а также израсходованных сбережений в среднем в 1,5 раза выше аналогичного

показателя домашних хозяйств сельских поселений. Уровень финансовой обеспеченности личных подсобных хозяйств, располагающихся в городской местности, представляется значительно выше данного показателя ЛПХ в сельской местности вследствие следующих причин:

- 1) высокий уровень доходов;
- 2) затраты на рациональное ведение ЛПХ не требуют значительных финансовых вложений;
- 3) свободный доступ к кредитным ресурсам вследствие благоприятного значения показателей платежеспособности, зависящих от уровня доходов; возраста; занятости заемщиков – граждан, ведущих ЛПХ.

Недостаток собственных средств у граждан, ведущих ЛПХ, для формирования основных и оборотных фондов, малодоступность кредитных ресурсов, особенно на территории сельских поселений, стали ключевыми проблемами, на которые направлена система государственной поддержки на федеральном и региональном уровнях [55, с. 76]. В рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия поддержка ЛПХ, направленная на рост финансовой обеспеченности, состояла из следующих элементов:

- 1) субсидирование части затрат на уплату процентов по кредитам и займам;
- 2) упрощение доступа к кредитным ресурсам.

Субсидирование затрат осуществляется по четырем направлениям кредитования, способствующих комплексному развитию личных подсобных хозяйств (рис. 2) [55, с. 78].



Рис. 2 - Направления кредитования ЛПХ, по которым осуществлялось субсидирование части затрат, в 2006-2012 годах

Параметры кредитных продуктов, по которым осуществлялось частичное возмещение затрат, значительно дифференцировались (табл. 1).

Таблица 1 – Параметры кредитных продуктов, по которым осуществлялось субсидирование части затрат гражданам, ведущим ЛПХ, в 2008-2012 гг. [3]

Параметры кредитных продуктов	Направления кредитования			
	Пополнение оборотных средств	Страхование сельскохозяйственной продукции	Формирование основных фондов	Развитие несельскохозяйственной деятельности
Срок кредитования	до 2-х лет	до 2-х лет	до 5 лет	до 5 лет
Сумма кредита, тыс. руб.	до 300	до 300	до 700	до 700
Величина субсидируемых затрат	в размере 100% ставки рефинансирования, в том числе 95% - за счет средств федерального бюджета, 5% - за счет средств областного бюджета			

Начиная с 2008 года, субъекты банковского сектора пересмотрели условия кредитного обеспечения владельцев личных подсобных хозяйств. В силу ст. 336 ГК РФ и п.1 ст. 446 ГПК РФ граждане, ведущие ЛПХ, не могут использовать в качестве залога:

- жилое помещение (если для гражданина-должника и членов его семьи оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением);
- земельные участки, на которых расположены указанные выше жилые помещения;
- племенной, молочный и рабочий скот, кролики, птица, пчелы, корма, необходимые для их содержания до выгона на пастбища (выезда на пасеку), а также хозяйственные строения и сооружения, необходимые для их содержания;
- семена, необходимые для очередного посева [1, 2].

Ситуация объясняется тем, что на данное имущество не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Вследствие этого представляется затруднительным использование в качестве залога основного имущества владельцев ЛПХ. Для облегчения доступа к кредитным ресурсам ОАО «Россельхозбанк» и ОАО «Сбербанк» в качестве обеспечения принимают поручительство физических или юридических лиц; залог ликвидного имущества, не входящего в представленный ранее перечень.

Анализ существующих элементов господдержки, направленных на рост финансовой обеспеченности ЛПХ, выявил следующие проблемы:

- 1) узость набора инструментов финансово-кредитной поддержки. Единственным инструментом в структуре данного направления является субсидирование части затрат по кредитам и займам. Отсутствуют механизмы финансово-кредитной поддержки в форме лизинговых операций, страховых операций в обществах взаимного страхования, дотаций по отдельным направлениям производства продукции сельского хозяйства, субсидии за содержание голов скота [5, с. 79];
- 2) низкая кредитоспособность владельцев ЛПХ вследствие недостаточного уровня дохода, а также возможности предоставления залогового обеспечения. Законодательные ограничения на использование в качестве залога основного имущества граждан, ведущих ЛПХ, отсутствие механизма гарантийного обеспечения со стороны органов государственной власти путем предоставления поручительств не позволяют привлекать в полном объеме кредитные ресурсы в индивидуальный сектор.

### **Литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. -№ 32. –Ст. 3301.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. -№ 46. Ст. 4532
3. О распределении и предоставлении в 2009 – 2011 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах : постановление Правительства Рос. Федерации от 4 февр. 2009 г. № 90 // Собрание законодательства РФ. -2009. -№ 8. –Ст. 967.
4. Петриков, А.В. Личные подсобные хозяйства России: проблемы и перспективы развития / А.В. Петриков // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. -2007. -№5.–С.7.
5. Сапожникова, Е.С. Финансово-кредитная поддержка личных подсобных хозяйств в Кировской области / Е.С. Сапожникова, Л.А. Фуфачева // Казанская наука. -2013. -№ 10. –С. 76-79.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

*Глеужанова М.А.,  
канд. экон. наук, и.о. профессора кафедры экономики  
Казанского университета экономики, финансов  
и международной торговли,  
Казахстан*

### **Компетентностный подход в преподавании макроэкономики**

Динамично изменяющейся обстановкой в стране и мире, а также инновационные процессы экономики предъявляют новые требования к преподаванию макроэкономики. Процесс модернизации образования наиболее отражает компетентностный подход. Компетентностный подход в образовательном процессе требует основательных изменений и в осуществлении учебного процесса и содержании читаемых курсов, а также в практике работы преподавателей. Освоение различного рода умений, магистрантами и студентами позволяют им в будущем действовать эффективно в профессиональной и общественной жизни.

Макроэкономические модели включают два типа *переменных*. *Экзогенные* (внешние) переменные определяются за пределами модели и известны до ее построения. Их типичными примерами являются уровень государственных расходов, объем денежного предложения, ставка налогообложения. *Эндогенные* (внутренние) переменные имманентны внутреннему строению модели, а их величина устанавливается в результате ее решения. Основными эндогенными переменными являются реальный национальный объем производства, уровень занятости ресурсов и уровень инфляции. Большинство макроэкономических моделей демонстрируют влияние экзогенных параметров (например, государственных расходов) на эндогенные (например, на реальный национальный объем производства). В зависимости от цели и задач исследований макроэкономические модели классифицируются по разным критериальным признакам. Из табл. 1 нетрудно сделать вывод о многовариантности направлений использования макроэкономических моделей. Основными такими направлениями обычно признаются углубление научных представлений о национальной экономике в целом, прогнозирование ее динамики и разработка эффективных мер экономической политики государства.

Таблица 1. Типы макроэкономических моделей

	<b>Критерии классификации</b>	<b>Типы моделей</b>
1.	По способу отражения объекта	<i>Логические</i> (представлены в виде логических умозаключений и выражений) и <i>математические</i> (табличные, аналитические, графические)
2.	В зависимости от цели исследования и использования	1. <i>Теоретические</i> (для теоретического исследования макроэкономических реалий) и <i>прикладные</i> (для решения конкретно-экономических задач). 2. <i>Дескриптивные</i> (для объяснения и прогнозирования макроэкономических реалий) и <i>нормативные</i> (для поиска оптимального состояния макроэкономического объекта (субъекта) по избранному критерию)

3.	По характеру отражаемых связей	<i>Структурные</i> (отражают внутреннюю структуру объекта, преимущественно причинно-следственные связи) и <i>функциональные</i> (отражают функциональные зависимости между переменными модели). Последние подразделяются на <i>поведенческие</i> (например, объем инвестиционных расходов является функцией реальной процентной ставки), <i>технологические</i> (технологические связи переменных), <i>институциональные</i> (связи между переменными задаются существующими экономическими институтами). <i>Синтетические (интеграционные)</i> модели объединяют две или больше более простых моделей
----	--------------------------------	--

Макроэкономическое *прогнозирование* – это научно обоснованное предвидение направлений развития национальной экономики в целом и ее крупных составляющих частей, их возможных будущих состояний, а также путей и сроков достижения последних. Прогнозирование – это также процесс разработки, применения (апробации) и проверки (верификации) правильности прогнозов.

Макроэкономический *прогноз* – это научно обоснованное суждение (мнение) о возможном состоянии макроэкономического объекта в будущем, а также о вариантах путей и сроков достижения такого состояния. Так же как и модели, прогнозы могут классифицироваться по разным критериальным признакам (табл. 2). Сложные, *комплексные* прогнозы, например, прогноз экономического и социального развития страны, объединяют в себе различные типы прогнозов. В этом случае используются различные *методы*.

Таблица 2. Основные типы макроэкономических прогнозов

	Критерии классификации	Типы прогнозов
1.	По масштабам объекта прогнозирования (в зависимости от уровня агрегирования)	<i>Глобальные</i> (мегаэкономические). <i>Национальной экономики</i> как целого. <i>Крупных секторов</i> национальной экономики, межот-раслевых комплексов, национальных рынков
2.	По прогнозному горизонту (времени опережения)	<i>Оперативные</i> (до 3 месяцев). <i>Краткосрочные</i> (до 1 года). <i>Среднесрочные</i> (1–5 лет). <i>Долгосрочные</i> (5–10 лет). <i>Стратегические (доктринальные)</i> (10 и больше лет)
3.	По функциональному признаку	<i>Поисковые или исследовательские</i> (основываются на условной пролонгации в будущее тенденций эволюции объекта в прошлом) и <i>целевые или нормативные</i> (разрабатываются на основе заранее определенного желаемого состояния объекта в будущем)

Таким образом, реализация компетентного подхода в преподавании макроэкономики является фактором повышения качества образования на современном этапе. Она обеспечит выполнение основной цели профессионального образования – подготовку квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

### **Литература**

1. Азарова Р.Н., Золотарева И. М. Разработка паспорта компетенции.- М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010
2. Байденко В.И. Об одном подходе к построению российской структуры квалификаций высшего профессионального образования. Материалы XVIII Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе» – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008
3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: учеб. пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2009
4. Зимняя Н.А. Педагогическая психология.- М.: Логос, 2005
5. Макконнелл К., Брю С. Экономикс : Пер.с англ.М.:ИНФРА-М, 1999.
6. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. М.: Дело, 1993
7. Матвеева Т.Ю. Ведение в макроэкономику: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.

*Глеужанова М.А.,  
канд. экон. наук, и.о. профессора кафедры экономики  
Казахского университета экономики, финансов  
и международной торговли,  
Казахстан*

### **Методологические аспекты моделирования финансовой стратегии фирм в рыночной среде**

Рыночная экономика определяет необходимость внедрения в стратегический финансовый менеджмент принципиально новых методов определения соответствующей стратегии. Такие расчеты должны строиться на учете информации, сформированной в условиях неопределенности возможного будущего развития объекта управления и конкретных показателей рыночной среды.

В таких условиях простейший учет финансовых потоков по таблицам не дает полного объема необходимой для разработки финансовой стратегии информации, так как не создает возможности предвидеть возникновение



каких-либо неустранимых препятствий или факторов неопределенности действий в будущем. Так, например, хорошо известный метод Альтмана для оценки рисков наступления банкротства при его использовании в разных условиях изменяет свои исходные показатели, искажая нормативные критерии проведения подобных оценок, т.е. метод Альтмана не обладает устойчивостью к колебаниям исходных данных.

Недостаток данного метода состоит в том, что в нем делаются выводы относительно одной частной корпорации на основе комплекса данных о множестве данных рассматривается как классическая статистика, тогда, когда данные одной корпорации могут значительно отличаться от нее. Следовательно, индивидуальные отличия конкретного предприятия в ходе анализа по методу Альтмана не берутся в расчет, нивелируются и поэтому окончательные выводы о вероятности банкротства этого предприятия делаются на весьма ненадежной основе.

Иногда в ходе моделирования финансовых возможностей предприятия для будущего финансовые аналитики опираются на свой опыт и интуицию, используя в качестве прогноза субъективные вероятности, однако обоснованность введения в такие прогнозы вероятностных оценок весьма не точны и недостаточны для получения более точных сведений.

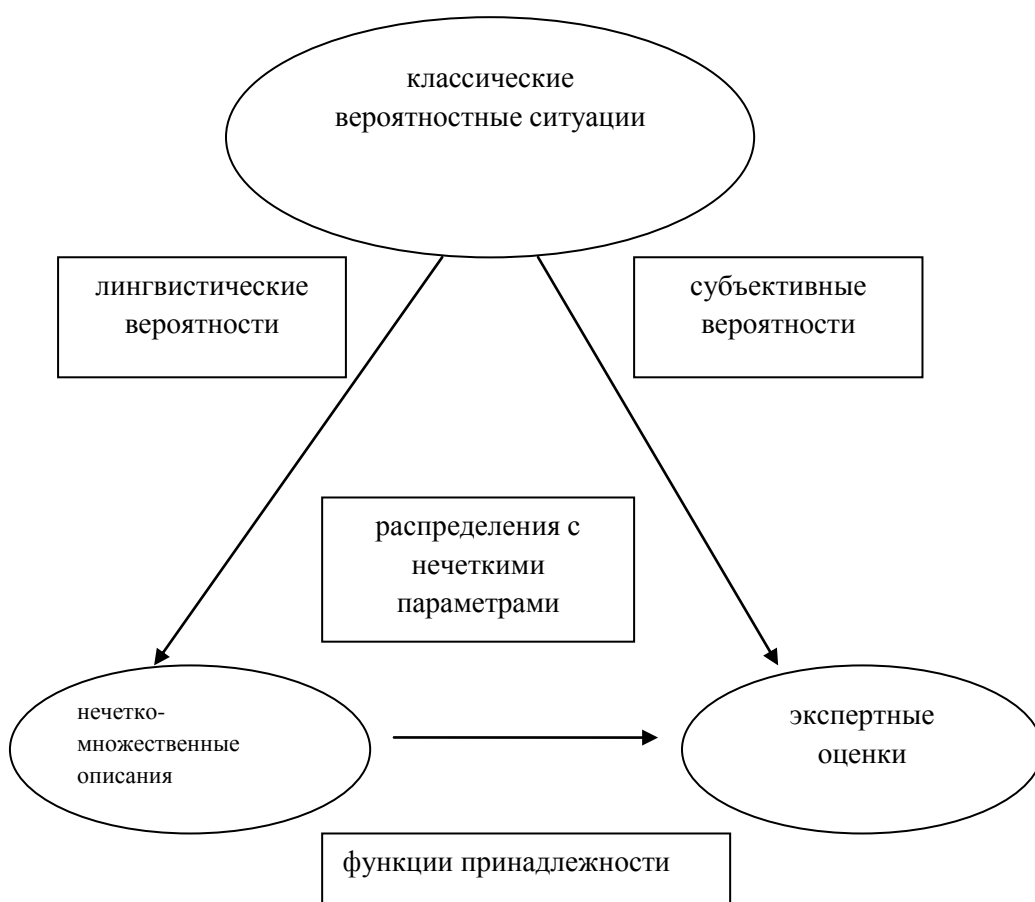
Аналогичные проблемы возникают и перед исследователями фондового рынка, где неопределенность носит генетический характер. Поэтому методы и способы прогнозирования финансовых результатов с научной точки зрения могут быть оспорены как на уровне макропоказателей, так и на уровне микроэкономики. Таким образом, в финансовой сфере образовался пробел, связанный с недостатком методологической базы для проведения необходимых прогнозных расчетов, используемых для оценки возможностей изменения рыночной среды в условиях ее неопределенности.

Для ликвидации этого пробела в определенной форме можно порекомендовать использование параллельно с вероятностными методами при проведении соответствующих расчетов способы нечетко-множественных описаний для финансового моделирования.

Возможность внедрения нечетно-множественных описаний в методику анализа рыночной среды опирается на их значение в проведении экспертного анализа (рис.1) и существование взаимосвязи между этими двумя группами методов прогнозирования любой макро-микроситуации, т.е. носит наиболее ситуативный характер.

Использование методов и методологии построения нечетно-множественных описаний дает основу финансовым аналитикам для перевода классических случайных величин, основанных на классической генеральной совокупности статистически однородных данных, к нечетким случайным величинам с нечеткими параметрами, чем снимается жесткое допущение статистической однородности при проведении выборок при организации конкретных исследований.

Рис.1 Соотношение и взаимосвязи вероятностных, экспертных и не четно-множественных описаний в осуществлении любого прогноза.



Наиболее информативным методом при этом, можно считать построение гистограмм по разным производственным факторам с узловой точечной их оценкой по так называемой серой шкале Поспелова и по семейству функций принадлежности, ассоциированных с этой шкалой. Для качества построения таких гистограмм можно порекомендовать использовать теорию нечетких множеств в рамках ассоциации ее с теми областями финансового менеджмента и экономической теории в целом, где подобные формализмы могут быть успешно применены (табл.1).

Таблица 1. Способы применения нечетко множественных описаний.

№	Название формализма	Область применения
1	Функция принадлежности	Повсеместное применение в виде базового формализма теории нечетких множеств
2	Лингвистическая переменная	Применение повсеместно
3	Треугольные нечеткие числа	Задание количественных параметров любой финансовой модели, в том числе и при бизнес-планировании
4	Трапециевидные нечеткие	Классификация уровней факторов, в

	числа	том числе и при: оценке вероятности банкротства оценке инвестиционной привлекательности проектов; в стратегическом планировании
5	Нечеткие последовательности и матрицы	Моделирование экономических процессов в макро- и микросреде, портфельная оптимизация
6	Нечеткие функции	Моделирование экономических процессов, портфельная оптимизация
7	Вероятное распределение	Портфельная оптимизация, аптурное моделирование
8	Нечеткие значения	При разработке экспертных моделей в составе моделирования финансовых показателей
9	Нечеткие классификаторы	Классификация уровней факторов для целей стратегического планирования

Если моделирование финансовой среды построено на основе нечетко-множественных описаний, то оно дает возможность подготовки разнообразных матриц оценки уровней взаимосвязи различных показателей и расчета тесноты связи по ним как путем использования корреляционной связи, так и для построения многих множественных регрессий, сводящих показатели таких матриц в единый комплексный показатель. Качество подготовки этих матриц зависит от принятой для оценки отдельных ее элементов системы весов, позволяющих ранжировать отдельные факторы в оценке.

В качестве оптимальной модели ранжирования показателей можно порекомендовать систему весов Фишберна, построенную в порядке убывания значения каждого конкретного показателя, если его конкретное значение принять за  $r_i$  при  $N$  – доли значения этого показателя для всего экономического процесса; а  $i$  – количество приведенных оценок в виде отдельных рангов,

$$R_i = \frac{2(N-i+1)}{(N+1)N} \quad (1)$$

Правило Фишберна отражает тот факт, что об уровне значимости показателей неизвестно ничего, кроме порядка убывания их значимости. Тогда оценка отвечает максимуму энтропии наличной информационной неопределенности об объекте исследования, т.е. позволяет применять наилучшие оценочные решения в наихудшей информационной обстановке. Если же все показатели обладают равной значимостью (равнопредпочтительны или системы предпочтений нет, тогда

$$R_i = \frac{1}{N} \quad (2)$$

В случае смешанных систем предпочтений применяется специальное правило построения весов. Введение такой системы весов в комплексную оценку отдельных факторов позволяет спроецировать значение комплексного показателя на 01 – носитель и в последующем классифицировать его на основе симметричной серой шкалы Поспелова.

При разработке подобных моделей стратегического планирования ограничителями могут выступать два интегральных показателя: конкурентоспособность бизнеса и его перспективность, стремящаяся к максимуму.

В результате двухмерного позиционирования бизнеса, можно делать выводы о том, как в дальнейшем целесообразно управлять им.

Следовательно, использование математических и эмпирических методов нечетко-множественных описаний при подготовке финансовой стратегии конкретной корпорации дает возможность ее разработчикам создать не только принципиально новые подходы к созданию этой стратегии, но и программные решения для финансового менеджмента, при помощи которых можно дополнительно аргументировать выбор конкретных стратегических направлений развития корпорации в условиях будущей неопределенности изменения рыночной среды.

### **Литература**

1. Аминова З. Финансовая стратегия предприятия: формирование, развитие, обеспечение устойчивости. – М.: Компания Спутник+, 2002. – 536 с.
2. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия. – К.: «Ника-Центр», «Эльга», 2004. – 711 с.
3. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. – Киев: Ника-Центр: Эльга, 2004. – 527 с.
4. Ван Хорн Дж.К., Вахович Дж. М. (мл) Основы финансового менеджмента. – 11-е изд.: Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2001. – 988 с.
5. Давыдова Л.В., Ильминская С.А. Финансовая стратегия как фактор экономического роста предприятия //Финансы и кредит, №30, 2004. с.5-8.

*Умаров И.Ю.,  
канд. экон. наук, начальник учебно-методического отдела  
Налоговой академии,  
Режапов Х.Х.,  
ст. науч. сотрудник Национального университета  
Республики Узбекистан,  
Узбекистан*

### **Международные рейтинги и рейтинговая система Узбекистана**

В докладе, подготовленном совместно со Всемирной организацией по интеллектуальной собственности (ВОИС) и «Глобальный индекс инноваций»

за 2012 год международной бизнес-школы «Инссад» (Франция), проведен комплексный анализ инновационного развития 141 страны мира. Одним из основных компонентов анализа является уровень развития человеческого капитала, по которому Узбекистан заняла в этом списке 35-е место. А по уровню развития системы образования Узбекистан занял общее второе место среди 141 государства мира. С 1 января 2013 года в стране вступила в силу рейтинговая система оценки деятельности высших учебных заведений. Функции по составлению рейтинга возлагаются на Государственный центр тестирования при Кабинете Министров, который на основе утвержденной (временно) методики составления рейтинговых оценок будет представлять в Правительство ежегодные аналитические доклады о состоянии развития высшего образования в республике [1].

Во многих странах улучшение позиций вузов в рейтингах рассматривается в качестве одного из факторов, повышающих их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и способствующих привлечению на учебу наиболее талантливой молодежи.

Методологии проведения современных мировых рейтингов высших учебных заведений подробно изложены в работах ряда авторов [2-5].

В последние двадцать лет во всем мире значительно возрос интерес к ранжированию вузов, построению глобальных, национальных рейтинг - листов. В нашей стране этот интерес также растет.

В настоящее время наиболее известны три международных рейтинга:

1) рейтинг ARWU (Academic Ranking of World Universities) – создан Институтом высшего образования (Institute of Higher Education) Шанхайского университета (Shanghai Jiao Tong University) в 2003 г. Для оценки уровня китайских университетов по качеству обучения и масштабам научных исследований по сравнению с мировым образовательным сообществом. В основу оценки положены такие показатели, как: число преподавателей и выпускников – лауреатов Нобелевской премии и премии Филдса, число публикаций в наиболее престижных периодических изданиях естественнонаучного профиля, число выдающихся научных деятелей, работающих в важных областях исследований [6].

2) рейтинг журнала *The Times Higher Education* совместно с компанией *Thomson Reuters* («THE World University Rankings») рассчитывается с 2010 г. Цель рейтинга – оценка университетов по трем направлениям: научно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность и трансфер знаний. Основные показатели рейтинга: средняя цитируемость научной публикации, репутация университета в научно-исследовательской и образовательной деятельности [7].

3) рейтинг компании *Quacquarelli Symonds* «QS World University Rankings» разработан в 2004 г. Его цель – представление последовательного и систематического взгляда на главные университеты мира в контексте глобализации высшего образования. В основе рейтинга – мнение академического сообщества и работодателей о научной и образовательной деятельности университетов. Значимыми также являются соотношение

численности студентов и преподавателей и уровень цитирования научных статей в расчете на одного преподавателя [8].

Наибольшее количество вузов, в том числе из стран-участниц СНГ, ранжируется в вебметрическом рейтинге [8]. Количество ранжированных учреждений образования стран-участниц СНГ в данном рейтинге, рейтингах «Интерфакс» и «Эксперт РА» приведено в таблице 1. Исследование корреляции позиций вузов СНГ в российских рейтингах с другими мировыми рейтингами не представляет интереса из-за весьма ограниченного числа участников от этих стран.

Таблица 1

Количество учреждений образования стран-участниц СНГ, принявших участие в мировом вебметрическом рейтинге (январь 2014 г.), «Интерфакс» (декабрь 2013 г.), «Эксперт РА» (март 2014 г.)

Страна	Количество учреждений образования, участвовавших в рейтингах		
	Вебметрический	«Интерфакс»	«Эксперт РА»
Россия	1197	185	95
Украина	312	41	33
Казахстан	116	17	9
Беларусь	60	17	10
Узбекистан	66	5	2
Азербайджан	41	6	1
Армения	28	5	-
Молдова	26	3	2
Кыргызстан	24	3	1
Таджикистан	14	3	-
Всего	1884	285	153

Вебметрический рейтинг строится на основе анализа присутствия вуза в Интернете, включая сведения о научных публикациях его сотрудников. По мнению его разработчиков, используемые индикаторы позволяют создать достаточно полное представление о состоянии образовательной и научной деятельности вуза. Благодаря тому, что сведения о нем находятся исключительно с помощью поисковых систем в Интернете, в рейтинге в последнее время присутствует около 22 тыс. вузов мира, а итоги публикуются через каждое полугодие. В данном рейтинге вузы участвуют пассивно, т.е. без представления организаторам каких-либо статистических данных, поэтому, наряду с вузами, автоматически ранжируются в незначительном количестве и другие образовательные структуры.

Постановление Кабинета Министров № 371 от 29 декабря 2012 года заложило основу для внедрения в стране системы рейтинга университетов, но и явилось сигналом для смещения парадигмы в оценке качества высшего

образования. Постановление ставит цель «...стимулирования повышения уровня и качества научной и педагогической деятельности высших образовательных учреждений республики, достижения ими высоких, соответствующих международным критериям и стандартам показателей использования научного потенциала профессорско-преподавательского состава вузов, качества преподавания и подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в отраслях реальной экономики, а также расширения международного сотрудничества в сфере образования».

Функции по составлению рейтинга высших образовательных учреждений в Узбекистане возложены на Государственный центр тестирования, задача которого (в числе других задач) – разработка более детальных критериев этого рейтинга. Результаты деятельности ГЦТ по составлению рейтинга должны публиковаться и широко освещаться в средствах массовой информации до 1 марта каждого года. Цель рейтинга – улучшение качества научно-преподавательской деятельности, оцениваемой в соответствии с международными критериями и стандартами, поэтому важно понимать, каким образом распределяются баллы в системе рейтинга, разработанной ГЦТ. Система рейтинга составляется на базе четырех основных показателей:

- 1) 35% – оценка качества преподавания, включая квалификацию преподавателя, опрос студентов о качестве преподавания, количество учебников, изданных преподавателями вуза, доля иностранных студентов и преподавателей, программы обмена с зарубежными вузами, подготовка и использование ИКТ.
- 2) 20% – оценка квалификации выпускников университета по результатам опроса работодателей, процент выпускников, трудоустроившихся в течение шести месяцев после окончания вуза, и международные награды, завоеванные студентами и выпускниками.
- 3) 35% – научный потенциал вуза, включая количество публикаций и уровень их цитируемости, количество докторских диссертаций; доход, полученный от научно-исследовательской деятельности, и сумма полученных на конкурсной основе средств для исследований.
- 4) 10% – другие факторы, включая доступность информации, использование ИКТ, наличие интернета и связь со школами. Первое мероприятие по составлению рейтинга только еще будет проведено ГЦТ, ведущим в настоящее время сбор информации для данной цели.

Подводя итог, отметим, что в зарубежных рейтингах лидирующие позиции занимают университеты, обладающие высокой репутацией среди представителей академического сообщества и работодателей. Достижение такого статуса обусловлено, главным образом, результатами научной деятельности.

Поэтому вузам страны необходимо существенно повысить свою научную активность и повысить репутации среди представителей академического сообщества и работодателей.

## Литература

1. Каримов И.А. Наша главная цель - решительно следовать по пути широкомасштабных реформ и модернизации страны. Народное слово. 19 январь 2013 года 13 (5687), xs.uz..
2. Балацкий Е.В. Глобальные рейтинги университетов: практика составления и использования. URL: <http://www.kapital-rus.ru/articles/article/182904/>,
3. Белоцерковский А.В. К вопросу о рейтингах и рангах // Высшее образование в России. 2014. № 1. С. 3–10., Дополнительные материалы по представлению вузами данных в международные рейтинговые агентства. Негосударственное образовательное учреждение Московская школа управления «Сколково», некоммерческая организация «Национальный фонд подготовки кадров». М., 2013 г. URL: [http://csr.spbu.ru/wp-content/uploads/2010/05/REITINGI\\_13.04.02-Dop.materialy.pdf](http://csr.spbu.ru/wp-content/uploads/2010/05/REITINGI_13.04.02-Dop.materialy.pdf),
4. Кинчарова А. Мировые рейтинги университетов: методология, эффекты и критика. Препринт. Томск, 2013. URL: [http://past-centre.ru/wp-content/uploads/2013/04/Methodologiya\\_mirovyh\\_reitingov\\_universitetov.pdf](http://past-centre.ru/wp-content/uploads/2013/04/Methodologiya_mirovyh_reitingov_universitetov.pdf),
5. Чернов А.Х., Ломов А.С., Галынский В.М. Развитие образовательного пространства и раскрытие данных // Сб. докл. междунар. интернет-конференции «Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса современного университета». Минск, 1–30 ноября 2013 г. Минск, 2013. С. 2–34. URL: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89640/1/23-34.pdf>
6. Academic Ranking of World Universities. URL: <http://www.shanghai ranking.com>
7. The World University Rankings. URL: <http://www.timeshighereducation.co.uk>
8. QS World University Rankings. URL: <http://www.topuniversities.com>.

*Шаршанкулова Д.,  
магистр экономических наук, менеджер  
АО «Казкоммерцбанк»,  
Казахстан*

### **Эффективное функционирование зернового рынка как основа продовольственной безопасности Казахстана**

Для обеспечения устойчивого развития аграрного сектора экономики и на этой основе продовольственной безопасности, особое значение придается формированию и эффективному функционированию зернового рынка республики. Эта проблема становится наиболее актуальной для Казахстана в условиях усиления глобализации экономики и угрозы мирового продовольственного кризиса, признаки которых реально проявляются в последнее время.

Казахстан, имея достаточно высокий уровень специализации и концентрации производства зерна и его товарности, входит в первую



шестерку ведущих стран-экспортеров зерна в мире. Зерновое хозяйство занимает главную позицию в АПК республики, и его интенсивное развитие оказывает мультипликативный эффект на все другие отрасли аграрной экономики [1, с.21- 23].

При этом особое место отводится зерновому рынку северного региона страны, а именно территориям Акмолинской, Костанайской и Северо-Казахстанской областей, где сосредоточено производство около трех четвертей всего казахстанского зерна и более 80% продовольственной пшеницы как главной стратегической экспортной продукции аграрного сектора экономики.

В настоящее время элементы зернового рынка в республике не образуют целостной, сбалансированной системы экономических отношений. Зерновой рынок разделен на несколько сегментов: обособленных рынков зерна, муки, крупы, хлеба и хлебобулочных изделий и др. Внутренний рынок зерна и зернопродуктов носит неорганизованный характер, вследствие чего он крайне неустойчив, о чем свидетельствуют наблюдаемые в последнее время резкие повышения цен на зерно и хлебопродукты, а также дефицит зерна в межсезонье в отдельных региональных рынках. Отсутствует надежный экономический механизм ценового регулирования, формирования и использования региональных стабилизационных (интервенционных) фондов зерна.

Колебания соотношения спроса и предложения с чередованием урожайных и неурожайных лет и спроса на внешнем рынке определяют стихийный и неуправляемый характер ценообразования на рынке зерна и резкие ценовые скачки.

На зерновом рынке функционирует множество средних и мелких производств, а также посредники-перекупщики, преследующие свои коммерческие интересы, увеличивая цену на величину своей прибыли. Присутствие многочисленных посредников на рынке обусловлено отсутствием организованного в централизованном порядке экспорта зерна и биржевой торговли зерном, как это практикуется в развитых странах-экспортерах. В республике даже после введения лицензирования продолжают функционировать около 230 экспортеров зерна.

Экономические взаимоотношения с хлебоприемными, зерноперерабатывающими предприятиями и другими субъектами зернового рынка, складываются далеко не в пользу сельхозпроизводителей зерна.

Поэтому в технологической цепочке производства конечной продукции сельские товаропроизводители, особенно мелкие хозяйства, остаются самыми незащищенными субъектами среди всех участников зернового рынка. Не имея достаточных финансовых и материально-технических ресурсов, они вынуждены подчиняться условиям, диктуемым коммерческими и посредническими структурами. В результате доля их в стоимости конечного продукта составляет лишь 20-25%, и основная масса прибыли оседает в сфере заготовки, переработки и торговли.

Актуальность решения вышеуказанных, а также и других проблем функционирования и развития рынка зерна, недостаточная изученность ее отдельных теоретических и прикладных аспектов предопределяют народнохозяйственную значимость изучения функционирования зернового рынка Казахстана.

Зерновой рынок целесообразно рассматривать как обобщающее понятие, характеризующее определенный тип функционирования экономики и механизм формирования хозяйственных связей как между отраслями экономики АПК, так и непосредственно между субъектами рынка. Таким образом, зерновой рынок - это сложная организационно-экономическая система, которая функционирует на основе товарно-денежных отношений в сочетании с государственным регулированием производства, сбыта и потребления зерна и продуктов его переработки.

В условиях предстоящего присоединения Казахстана к Всемирной торговой организации (ВТО), существенное значение приобретает повышение конкурентных преимуществ рынка, поскольку вхождение в мировую торговлю предполагает наличие потенциально мощных предприятий, способных выдержать натиск зарубежных товаропроизводителей.

В зерновом секторе страны большое распространение получила агропромышленная интеграция (холдинги) в рамках крупных зерновых компании, основанные на концентрации собственности (обычно в форме контрольных пакетов акций предприятий) и власти в руках вполне очерченной группы лиц [2. С. 52-55].

Агрохолдинги представляют собой жесткую систему вертикально интегрированного формирования, позволяющую сочетать централизованное управление с формальным сохранением юридической самостоятельности дочерних предприятий (в форме ТОО), осуществляющих оперативное управление производством. Фирма-интегратор определяет стратегию развития самой корпоративной структуры и дочерних предприятий, формирует портфель заказов, финансирует производство и контролирует выполнение производственных, инвестиционных, финансовых планов.

Дочерние предприятия (ТОО) имея собственный расчетный счет, производственную деятельность осуществляет по утвержденному плану самостоятельно, что позволяет им проявлять инициативу и определенный маневр для действий. Доходы от более эффективной деятельности инвестируются в производство и социальное развитие, прежде всего в техническую модернизацию и создание рабочих мест, оснащенных в соответствии с современными требованиями.

В настоящее время в зерновом подкомплексе Северного Казахстана созданы и активно функционируют более 100 крупных интегрированных структур холдингового типа. По данным департаментов трех северных областей под управление фирм-инвесторов переданы или проданы 293 сельскохозяйственных предприятий с общей площадью зерновых культур в

размере 4,1 млн. га, что составляет 36,6% всех их посевов в регионе [3. с. 14-16 ].

Многие зерновые компании также выкупили хлебоприемные пункты (ХПП) и элеваторы, мельницы и другие перерабатывающие предприятия и стали крупнейшими агропромышленными компаниями.

Так, зерновая компания ТОО «Иволга-Холдинг» (Костанайская область) имеет в своем составе 28 сельхозформирований с площадью зерновых культур в размере 522 тыс. га, сеть элеваторов и ХПП, расположенных на территории Костанайской области и регионах Российской Федерации с объемом хранения 1,7 млн. т зерна, мельничные комплексы, пекарни, цеха, по производству круп, макаронных изделий и др., осуществляет трейдерскую деятельность на рынке нефтепродуктов и зерна и динамично увеличивает объемы экспортно-импортных операций. Она ежегодно производит до 1 млн. т и экспортирует 500-700 тыс. т зерна.

Функционирование таких агропромышленных формирований в республике показывает, что оно имеет как положительные, так и негативные стороны. К позитивным факторам можно отнести то, что фирмы-интеграторы инвестируют зерновое производство, поставляя присоединенным к ним сельхозпредприятиям ГСМ, запчасти и другие материально-технические ресурсы. Кроме того, объединение сферы производства, хранения и переработки в рамках зерновых компании позволило в определенной степени восстановить разрушенные в прежние годы хозяйственные связи и централизовать управление производством и сбытом продукции. Недостатком же стало то, что работники сельхозпредприятий - бывшие собственники земельных долей - остались без земли, без материально-технической базы и превратились в наемных работников.

Как известно, в начале 90-х годов сельские работники передавали - свои условные земельные доли в аренду руководителям хозяйств и получали за это 3-5% произведенной продукции в виде натуроплаты (зерно, сено и т.д.). Позже, многие хозяйства вошли в состав агрохолдинга, и земельные доли передавались в субаренду. С 1 января 2005 г. в соответствии с Земельным кодексом РК субаренда земли была отменена, и все условные земельные доли сельчан были переданы в уставный капитал холдингов и других сельхозформирований по символической цене (от 5 до 10 тенге за 1 га).

В результате реформ на сегодня в северном регионе посевные площади зерновых К(Ф)Х, созданных на своих земельных паях составляет лишь 26% от всей площади зерновых в этом регионе. Незначительная часть земельных паев в крестьян включены в состав сельхозпредприятий (юридических лиц в форме ТОО и кооператива), где сами являются учредителями-собственниками данного предприятия.

Наиболее перспективным направлением развития интеграционных процессов на локальном, региональном и национальном уровнях в перспективе может стать кластерный принцип объединения предприятий АПК страны [24]. Кластеры - это группы географически соседствующих

взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере и характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга, обеспечивающих удлиненную цепочку добавленных стоимостей. При этом обычно одна или несколько компаний, непосредственно конкурирующие на глобальном рынке, играют лидирующую роль, а вокруг них концентрируются компании- поставщики сырья, компонентов, услуг.

В классическом понимании – это сеть взаимосвязанных производств, включающая поставщиков, непромышленные сферы, стратегические альянсы с университетами, исследовательскими учреждениями, инфраструктурными организациями и потребителями. Общие и наиболее важные принципы образования кластеров таковы. Во-первых, это сеть предприятий, каждое из которых имеет свой интерес в цепочке добавленных стоимостей. Во-вторых, инициативная, инновационная, рыночная сеть производственных связей. Она эффективна, когда сами фирмы для повышения конкурентоспособности приходят к пониманию необходимости объединения в кластер. В-третьих, это не отраслевая, а территориально - производственная сеть предприятий и организаций разных секторов и сфер экономики. Инновационные возможности усиливаются в связи с тем, что в её состав включаются вузы и НИИ.

Как показывает мировая практика, кластерный подход и в первую очередь региональные кластеры дают мощный толчок развитию малого и среднего бизнеса. Ведущие компании кластера, как правило, концентрируют деятельность на главных направлениях и делегируют производство промежуточных продуктов и оказание услуг малым предприятиям.

Рассмотрение отечественной практики функционирования зернового рынка показало, что предпосылки его формирования и развития в новых экономических условиях связано с ликвидацией ранее существовавшей административно-командной системы управления производством, реализацией и использованием зерна, коренным изменением национальной зерновой политики, введением рыночной модели хозяйствования.

Как показывает зарубежный и отечественный опыт, чисто рыночный механизм - далеко не идеальная схема эффективного хозяйствования и при этом он имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

К положительным сторонам рыночного механизма хозяйствования можно отнести: эффективное распределение ресурсов и оптимальное использование результатов НТР; гибкость и высокую адаптацию к изменяющимся условиям, формирование обратных связей между товаропроизводителями и потребителями; стимулирование производителей к созданию необходимых товаров с наименьшими затратами и эффективной организации труда; обеспечение качество товаров и услуг на основе принципа здоровой конкуренции между товаропроизводителями; установление ценовых эквивалентов в товарообменном процессе на основе сопоставления индивидуальных затрат труда на производство товаров с общественным эталоном [5. с.11-15].

В качестве недостатков рыночного механизма хозяйствования можно отметить, в первую очередь, резкое социальное расслоение общества, излишнюю жесткость в ведении конкурентной борьбы, нестабильность экономики и неуправляемость инфляционных процессов чисто рыночными методами.

### Литература

1. Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы (утверждена Указом Президента РК от 17 мая 2003 года № 1096).
2. «О Концепции развития финансового сектора Республики Казахстан на 2007-2011 годы».
3. Официальный сайт Национального банка Республики Казахстан// <http://www.nationalbank.kz>.
4. Новая Экономическая политика Казахстана «Нұрлы Жол».

*Шаршанкулова Д.,  
магистр экономических наук, менеджер  
АО «Казкоммерцбанк»,  
Ахметжамиева Г.,  
магистрант Казахского Университета  
технологии и бизнеса,  
Казахстан*

### **Казахстанский опыт по преодолению кризисных вызовов и дальнейшего стимулирования роста национальной экономики**

Экономика Республики Казахстан во многом похожа на российскую. Прежде всего, национальная экономика привязана к сырьевому сектору и развивается за счет экспорта сырья - нефти, газа, металлов и зерна. Но поскольку рынок республики куда меньше российского, основные сложности возникают с диверсификацией рынка и экономики Казахстана. В соответствии с данными агентств по запасам нефти на душу населения Казахстан превосходит Россию более чем 5 раз, а население Казахстана примерно в 9 раз меньше. Объемы запасов нефти в странах сравнительно сопоставимы: 43 млрд. баррелей в Казахстане, 73 млрд. в России), Но поскольку последние 10 лет цены на нефть были достаточно высокими, что и обеспечило быстрые темпы развития Казахстана. В период с 2000-го по 2006 год темпы роста ВВП Казахстана составляли со средней скоростью 10% ежегодно, в то время как в среднем по СНГ эта цифра составляла только 7,3%.

В 2001 году журнал Euromoney, во многом, благодаря реформированию национальной экономики в целом и банковской системы в

частности, объявил банковскую систему Казахстана самой прогрессивной на территории бывшего СНГ [1, с.2- 3].

Практикой доказано, что все важнейшие новации в Казахстане принимались раньше, чем в России. Так, система страхования вкладов осуществляется с 1999 года, а отчетность по МСФО банки Казахстана в обязательном порядке применяют с 2001 года. «В банковском законодательстве дальше всех продвинулся Казахстан. У них многое можно было перенять», считает президент АРБ «Россия», депутат Госдумы Анатолий Аксаков. Даже сейчас, после кризиса, когда на балансе казахстанских банков обнаружился огромный объем сомнительных активов, это может быть предметом гордости.

Как заявляет Екатерина Трофимова, директор группы рейтингов финансовых институтов международного рейтингового агентства Standard & Poor's «по вопросам проблемных кредитов уровень прозрачности в Республике Казахстан один из самых высоких в мире».

Конечно, по своей совокупной мощи казахстанские банки не могут соперничать с российскими. Однако по своим качественным показателям казахстанская банковская система выглядит более продвинутой и развитой. Так накануне первой волны мирового финансового кризиса 2007-2009 г.г. совокупные активы банков составляли в Казахстане 92% ВВП, а в России - всего 53%. Объем ипотечных кредитов к 2008 году в республике превысил 5% ВВП, а в России не достиг и 2%. То же самое и с потребительским кредитованием: в Казахстане составляли 12% ВВП, тогда как в России - 9% ВВП.

Отличительной особенностью финансового рынка и банковской системы Казахстана является то, что на рынке Казахстана до кризиса доминировали не государственные, а частные банки. Более 60% рынка приходится на «большую тройку» - АО Казкоммерцбанк, БТАбанк и Народный банк Казахстана [2, с.12- 13]. Однако следует отметить, что быстрые темпы развития банковского сектора всегда несут повышенные риски. Из-за диспропорций в темпах роста финансовой системы и промышленности, казахстанские банки не могли найти внутри своей страны достаточных объемов финансовых ресурсов для развития, и в связи с этим были вынуждены еще более активно, чем российские, заимствовать кредитные ресурсы за рубежом. При первой волне мирового финансового кризиса, валовый внешний долг банков Казахстана вырос с 6% ВВП в 2002 году до 45% ВВП к концу 2007 года, что составляло около 50% всего внешнего долга Казахстана.

Сочетание 3 вышеизложенных факторов: зависимости банка от зарубежных займов, сверхбыстрой кредитной экспансии и тесной привязки проектам в сфере недвижимости, к строительному сектору, представляло собой «бомбу», которая и «взорвалась» во время кризиса. «Доступ банков к недорогим кредитным ресурсам на международных рынках капитала позволил увеличить кредитование экономики с 1 октября 1999 года до 1 января 2009 года более чем в 50 раз, что явно перегревало экономику, -

отмечает директор Центра анализа общественных проблем Казахстана (PPRC) Меруерт Махмутова.

В 2009 году в ежегодном Послании к народу Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев заявил, что «банковский сектор не прошел проверку свободным рынком, став проводником внешних шоков, вызвавших цепную реакцию распространения кризисных импульсов на реальный сектор экономики республики». Как отмечается в обзоре Центра макроэкономических исследований Сбербанка России, Казахстан оказался одной из немногих стран СНГ, переживших кризис без падения ВВП. Его рост лишь замедлился до 3,3% в 2008-м и до 1,2% в 2009 году. Хотя крупнейшие банки Казахстана оказались во время кризиса на грани банкротства, ни одна кредитная организация республики не разорилась.

В Казахстане, благодаря нефтедолларам, создан казахстанский резервный фонд - Национальный фонд Казахстана. Правительство Казахстана располагающее достаточными финансовыми ресурсами, пришло банкам на помощь и провело их частичную национализацию. На стабилизацию финансового сектора из Национального фонда было выделено \$4 млрд. Часть этой суммы направлена на предоставление помощи банкам, часть - на выкуп их акций: 100% АО «Альянс-банк», 75,1% простых акций АО БТА, 20,9% простых акций АО «Народный банк Казахстана», 21,2% простых акций АО «Казкоммерцбанк». Собственником от имени государства стал фонд национального благосостояния «Самрук-Казына». При этом государство очень эффективно провело переговоры с зарубежными кредиторами национализированных банков. Журнал Euromoney даже признал реструктуризацию долгов АО «БТА» сделкой 2010 года.

В результате проведенных экстренных государственных стабилизационных мер из \$4,5 млрд. долга АО «Альянс-банк» списал 3,5 млрд., долг АО БТА сократился с \$16,7 млрд. до \$4,4 млрд., а Темирбанка (дочка БТА) - с \$1,4 млрд. до \$700 млн. Период погашения оставшихся долгов у АО БТА увеличен с 3-5 до 8-20 лет, причем до 2015 года будет производиться только выплата процентов и лишь после - погашение основной суммы. Альянс-банк также договорился на отсрочку выплаты долга. «Казахстанский Феникс. Несмотря на проблемы, вызванные мировым финансовым кризисом и местным рынком недвижимости, банковская система Казахстана выжила, и продолжает развиваться, - заявил начальник управления по развитию продуктов УК ФГ БКС Дмитрий Кашаев.

Некоторые аналитики полагают, что «снисходительное» отношение Правительства Казахстана к «плохим долгам» стратегически замедляет развитие национальной экономики. Как заявляет Екатерина Трофимова из Standard & Poor's, Казахстан не идет на активную ликвидацию проблемной задолженности, чтобы не усугублять негативные последствия кризиса. Вместо этого в республике был сделан осознанный политический выбор в пользу поддержания социальной стабильности, что имеет свою «оборотную сторону». По словам Екатерины Трофимовой, «за излишества докризисного периода кто-то должен платить. Такой платой является продолжающаяся

стагнация в казахстанском банковском секторе, его очень медленное восстановление, большой объем просроченной задолженности», - считает Е. Трофимова. Однако в России могут только мечтать о подобном «медленном восстановлении» [3. с.11-15]. Если «евразийская интеграция» пойдет по утвержденному правительствами плану, то в 2020 году возникнет единое евразийское финансовое пространство и казахстанские банки получат возможность работать в России не через дочерние банки, а напрямую.

Новая Экономическая Политика Казахстана «Нұрлы Жол», которую озвучил в ежегодном Послании на 2015 год Президент Казахстана Н.А.Назарбаев, имеет контрциклический характер и будет направлена на продолжение структурных реформ в национальной экономике. В Послании Президент отметил: «Мировая экономика не оправившаяся от последствий глобального финансово-экономического кризиса. Восстановление идёт очень медленными и неуверенными темпами, а где-то ещё продолжается спад. Геополитический кризис и санкционная политика ведущих держав создает дополнительное препятствие для восстановления мировой экономики. Я из своего опыта предчувствую, что ближайшие годы станут временем глобальных испытаний.... Казахстан, как часть мировой экономики и страна, которая находится в непосредственной близости к эпицентру геополитического напряжения, испытывает негативное влияние всех этих процессов. В результате мы видим, что происходит: падают цены на мировых рынках, и в целом замедляется экономический рост» [4 с.3- 5].

В настоящий момент прогнозы развития мировой экономики на 2014-2016 годы, пересмотрены Международным валютным фондом и Всемирным банком в сторону понижения. Поэтому и в Казахстане возникла необходимость оперативно пересмотреть некоторые позиции, а также внести корректировки в планы, доходы и расходы государственного бюджета на предстоящий двухлетний период. В связи с падением цен на экспортные сырьевые ресурсы, Правительством Казахстана пересмотрены параметры республиканского бюджета на 2015-й год, но с выполнением задачи, поставленной Президентом перед Правительством - обеспечить все социальные обязательства в полном объёме. Как показывает мировой опыт, в условиях кризиса происходит переориентация экономической политики. Новой экономической политикой Казахстана обеспечивается государственная поддержка отраслей, обеспечивающих и оказывающих создание наибольшего мультипликативного эффекта на рост экономики и занятости населения в республике. В годы благоприятной ситуации для Казахстана на внешних рынках, достаточно высокий уровень цен на нефть, казахстанскую экспортную продукцию, доходы от экспорта сырья направлялись в Национальный Фонд, одной из основных задач которого является повышение устойчивости экономики перед внешними шоками, в том числе и при снижении цен на природные ресурсы. В Послании Президента Казахстана отмечается, использование резервов на преодоление кризисных вызовов, на дальнейшее преобразование и стимулирования роста национальной экономики, а именно, на развитие



транспортной, энергетической, индустриальной и социальной инфраструктуры, повышения социальной ответственности малого и среднего бизнеса.

В феврале было принято решение о выделении одного триллиона тенге из Национального фонда для поддержки экономического роста и занятости в 2014-2015 годы, двумя траншами по 500 миллиардов тенге. Для завершения начатых проектов и решения наиболее острых вопросов по поручению Президента Правительству, предусмотрено направить второй транш средств из Национального фонда в размере 500 миллиардов тенге на следующие цели – см. Таблицу 1.

Таблица 1 – Средства из Национального фонда Казахстана, направляемые для поддержки экономического роста и занятости в 2015 годы

№ п/п	Сумма средств фонда	Направления размещения, отрасли экономики	Ожидаемые результаты
1	100 млрд. тенге	на льготное кредитование малого и среднего бизнеса, крупного предпринимательства	обеспечит реализацию проектов в пищевой и химической промышленности, машиностроении, а также в сфере услуг
2	250 млрд. тенге	в 2015 году на дополнительную капитализацию Фонда проблемных кредитов	для оздоровления банковского сектора и выкупа «плохих» кредитов
3	81 млрд. тенге	для дальнейшего совершенствования привлекательности и создания благоприятных условий, инвестиционного климата Казахстана для привлечения новых инвестиций	на завершение строительства первого комплекса «сухого порта», инфраструктуры специальных экономических зон «Хоргос - Восточные ворота» и «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырау и Таразе.
4	40 млрд. тенге, дополнительно к ранее выделенным 25 млрд. м	для кредитования объектов ЭКСПО-2017	в 2015 году продолжение строительства комплекса ЭКСПО-2017
5	29 млрд. тенге	для развития транспортной инфраструктуры Астаны	на строительство нового терминала и реконструкцию взлетно-посадочной полосы столичного аэропорта, что

			позволит увеличить пропускную способность к 2017 году до 7,1 миллиона пассажиров в год.
--	--	--	---

### Литература

1. Закон Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» № 2444 от 31.08.95 (с изменениями и дополнениями)
2. Г.С. Сейткасимова. /Деньги. Кредиты. Банки. /Под редакцией Г.С. Сейткасимова.// Алматы, 1999.
3. Закон Республики Казахстан «О государственном регулировании и надзоре финансового рынка и финансовых организаций».
4. Новая экономическая политика «Нурлы жол».
5. Официальный сайт Национального банка Республики Казахстан// <http://www.nationalbank.kz>.

*Шахнович Е.С.,  
ст. преподаватель кафедры экономической теории  
Витебского государственного университета имени П.М. Машиерова,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

### **Принципы и механизм государственного управления социально ориентированной экономики на региональном уровне**

Успешное развитие социально-ориентированной рыночной экономики нацеленной на достижение устойчивого результата невозможно без разработки и установления основополагающих принципов ее функционирования и четкого механизма управления на высшем и региональном уровнях.

Цель данной публикации состоит в определении важнейших принципов и эффективного механизма управления, особенно на региональном уровне, которые в связи с усилением самостоятельности приобретают особую актуальность в современной рыночной системе и способствуют устойчивому и динамичному развитию экономики страны.

Проблема регионального управления достаточно сложна. Она не должна рассматриваться лишь в рамках *взаимодействия властных структур региона и органов местного самоуправления*. Решение ее не может быть сведено только к поиску оптимальных форм и методов взаимодействия региональных и республиканских органов власти. Необходимо определение полномочий, функций самих территориальных органов исходя из специфики и задач развития региона.

В региональном управлении социально-экономическими процессами применяются специфические методы. Они достаточно дифференцированы, поскольку должны отвечать определенным требованиям в конкретных условиях: обладать способностью, обеспечивать реализацию управленческих

воздействий, быть разнообразными и приспособленными к использованию в территориальном управлении, реальными и гибкими и участвовать в той или иной мере во всех фазах воспроизводственного процесса.

Методы управления по характеру воздействия на рыночные процессы подразделяются на прямые (обязательные), косвенные и опосредованные; по силе воздействия на стимулирующие, сдерживающие, иницирующие по широте воздействия на общеэкономические и селективные; по каналам воздействия на экономические, административные (организационно-административные и социально-политические), морально-этические; по способам и механизмам реализации на налоговые, бюджетные, кредитно-денежные, ценовые, антимонопольные, внешнеэкономические, институциональные и т. д.

Наряду с многообразием методов управления достаточно многогранна и сфера властных полномочий. Она включает в себя экономические, социальные, финансовые, нормативно-правовые, организационно-административные и иные аспекты, каждый из которых отличается своеобразием понятия и подхода к расчёту эффективности.

Среди них особое место должна занимать система воздействия органов власти на установление частного и государственного партнерства на основе взаимодействия власти, бизнеса и общества, а также использованию программно-проектного подхода при решении важнейших задач не только общегосударственного, но и регионального и локального характера. Эти два технологических подхода тесно связаны друг с другом, поскольку использование концепции *частного и государственного партнерства* в триаде «власть-бизнес-общество» необходимо для реализации национальных, государственных, региональных и республиканских проектов, представляющих особый и общий интерес.

Несмотря на то, что в триаде «власть-бизнес-общество» взаимодействие должно происходить на основе принципа «взаимной ответственности», все же главенство, по нашему мнению, должно оставаться за властью, ибо ее главная задача – сформулировать правила и добиться их неукоснительного выполнения всеми другими участниками социально-экономических процессов.

В практику управления социально-экономическим развитием территорий должно быть введено и право на разработку и внедрение фундаментальных принципов, правил и методов стратегического планирования и прогнозирования, что будет способствовать упорядочению распределения ограниченных ресурсов предельно эффективным путем, приобщению и поддержанию конкурентных преимуществ региона в соперничестве с другими регионами за инвестиции, высококвалифицированную рабочую силу и удержание передовых позиций в складывающемся международном сотрудничестве. При этом органы власти и управления должны выполнять не только функции общего регулирования экономикой, но и стратегически-инновационную функцию, связанную с определением главных направлений структурных сдвигов,

модернизационных процессов и инновационного развития с учетом перспектив развития мирового, национального и регионального хозяйства.

Тем не менее, приоритетную роль в формирующемся механизме регионального управления призван все же играть государственно-регулятивный компонент, который ориентирован на сохранение и укрепление социально-экономического пространства региона. При этом методы, инструменты, применяемые в управлении территориями, используются по указанию государства, т.е. официально в установленном порядке. Они должны отвечать определенным требованиям: обеспечивать реализацию управляющих воздействий, быть приспособленными к использованию в управлении, реальными, гибкими и участвовать во всех фазах воспроизводственного процесса.

При разработке механизма управления региональным развитием следует также учитывать и то обстоятельство, что не все стороны (компоненты) региона поддаются прямому управлению. Многие из них развиваются по принципам самоорганизации в силу объективных причин. Поэтому важно понять, каким образом они приходят в движение, и выработать систему стимулирования их движения в определенных направлениях, задаваемых специально.

Региональное управление в современных условиях предопределяет необходимость смены парадигмы управленческих действий на всех уровнях власти. Если власть принимает на себя ответственность за региональное развитие (а иных вариантов в принципе быть не может), то она должна так организовать систему принятия управленческих решений, чтобы эффективность их была реальной и надежной, т.е. *сделать государственное управление социально и экономически эффективным.*

На каждом уровне построения системы целей место главной цели должны занять положительная динамика показателей социально-экономического развития, обоснованы основополагающие принципы и положительное отношение общества к результатам работы власти.

С учетом изложенного система управления региональной экономикой, социально-экономическим развитием территорий в условиях становления экономического общества должна основываться на *принципах* меритократии, дирижизма, партнерства, субсидиарности, мобильности, адаптивности, инновационности.

Суть принципа *меритократии* (от лат. *meritus* – достойный + греч. краток – власть) заключается в том, что в обществе, регионе должны выдвигаться на руководящие посты наиболее способные, креативные люди из всех социальных слоев.

Принцип *дирижизма* состоит в использовании государственными органами преимущественно экономических, нормативных, координирующих форм и методов управления, а не только административно-командных и силовых.

Принцип *партнерства* предполагает отход от жесткой соподчиненности по вертикали и определяет поведение объектов и субъектов

регионального управления в процессе их взаимодействия как юридически равных партнеров.

Согласно принципу *субсидиарности*, каждому уровню власти должны соответствовать те функции, которые могут быть выполнены наиболее эффективно, для чего должны выделяться и соответствующие ресурсы.

Принципы *мобильности* и *адаптивности* предусматривают способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды, трансформирующие функциональную и организационную структуры региональных органов власти и тем самым позволяя субъектам управления адаптироваться к быстро меняющимся условиям функционирования.

Необходимость повышения конкурентоспособности экономики страны и ее регионов требует реализации *модернизационного* и *инновационного* принципов при формировании в регионах инновационной среды с соответствующей инфраструктурой и необходимыми институциональными механизмами.

С позиций социэкономии особенно важным представляется *сочетание* на региональном уровне *принципа свободы предпринимательства* с *принципом* социальной справедливости законодательно утверждаемом государством. [1, С. 24 – 32.]

Для достижения устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь, социального мира в обществе и социальной справедливости в Национальной стратегии определены такие важнейшие принципы:

- ведущая роль государства в осуществлении цели и задач устойчивого развития, совершенствование системы управления;
- повышение скоординированности и эффективности деятельности государства, частного бизнеса и гражданского общества;
- повышение уровня благосостояния нации, преодоление бедности.

Вместе с тем, учитывая ведущую роль госорганов власти в осуществлении устойчивого развития экономики страны, вполне обоснованно напрашивается необходимость установления такого важного принципа, как оценка их работы по результатам труда на микро и макроуровне.

Полагаем, что принцип оплаты работников управления по результатам труда наиболее обоснован. Он выражает принципиальные условия жизнеспособности системы управления в целом. Именно поэтому проблема оценки эффективности управленческого труда выступает объектом пристального исследования как отечественных, так и зарубежных ученых.

Так, по мнению патриарха американского менеджмента Питера Друкера исторические успехи нации более чем на три четверти определяются не природными ресурсами, а эффективностью управления. Именно поэтому одни страны прогрессируют, а другие – нет. В свою очередь Т. Питерс в своей книге подчеркивает, что успешное существование фирм зависит от талантливой, творческой, склонной к постоянным новациям личности.

Для решения этой проблемы и наши ученые вносят свои предложения по оценке качества и эффективности управления.

Так Петрович М.В. в статье «Эффективность управленческого труда: методология оценки» предлагает рассчитывать оценку управленческого труда на основе такой «концептуальной установки, согласно которой эффективное управление (или управленческий труд) есть результат действия двух векторов – ориентации руководителя на выполнение задачи как таковой (производственная составляющая) и ориентации руководителя на потребности и интересы работников (человеческая составляющая)». Из этого следует функция:  $E_y = f(n * g)$ , где  $E_y$  – эффективность управления;  $n$  – производственный фактор (объемы продаж, чистая прибыль, добавленная стоимость);  $g$  – человеческий фактор (зарплата, текучесть кадров). [2, С.56 – 63.]

Этот расчет имеет свои положительные стороны, поскольку здесь эффективность управления ориентирована на производственный и человеческий фактор, но они не отражают стили компетентности и методы управления ориентированные на технический и технологический прогресс. По мнению многих ученых технологические изменения XXI века превзойдут изменения XX века в тысячу раз и эффективность управления должна сводиться к выявлению этих неиспользованных возможностей. Поэтому А.А. Бержанин в статье «Местные исполнительные и распорядительные органы: эффективность управления», утверждает, что качественная оценка управленческого аппарата должна учитывать тот факт, что «Руководитель нового типа – это профессионал-управленец, владеющий современными технологиями, умением стратегического управления, системного анализа и прогнозирования». [3, С.18-23] А значит, непременным условием эффективного хозяйствования в быстро технологически меняющемся мире являются приверженность к постоянному организационному развитию, умелому подбору кадров.

Подводя итог проведенному исследованию, следует отметить, что для обеспечения эффективности работы хозяйствующих субъектов, повышения их рентабельности необходимо:

- тщательно разрабатывать и увязывать между собой прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы;
- своевременно по мере изменения внешних объективных воздействий производить их корректировку;
- процесс составления экономического прогноза должен базироваться на определенных методологических принципах;
- внедрить в практику работы и жестко соблюдать основополагающие принципы управления на всех уровнях власти;
- вести постоянную целенаправленную работу по подбору высококвалифицированных кадров;
- увязать уровень оплаты труда аппарата управления непосредственно с результатами работы подведомственных ему предприятий и территорий.

Вся система государственного регулирования национальной экономики должна быть направлена на обеспечение экономической безопасности страны, ее устойчивого развития с учетом возможных изменений внутренних и внешних факторов.

### **Литература**

1. Буров М.П. Система регулирования экономического взаимодействия регионов. М., 2007.
2. Петрович М.В. Эффективность управленческого труда: методология оценки // Белорусский экономический журнал, №3, 2007г. С.56 – 63.
3. Бержанин А.А. в статье Местные исполнительные и распорядительные органы: эффективность управления / А.А. Бержанин // Проблемы управления. – 2007г. – №3. С.18-23.

*Янкевич Е.М.,  
ст. преподаватель Витебского государственного  
университета имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь*

### **Развитие туризма в Республике Беларусь и Витебской области**

Развитие туризма является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь.

Туристский потенциал Беларуси базируется, главным образом, на многообразии, красоте и первозданности природы страны, уникальности историко-культурного наследия и состоит более чем из 15 тысяч объектов, имеющих историческую, культурную, архитектурную значимость, памятных мест, связанных с именами выдающихся деятелей мировой истории и культуры.

Кроме того, Беларусь имеет выгодное географическое положение. Говорят, что человеку, который захочет побывать в географическом центре Европы, надо просто купить билет до Минска – столицы Республики Беларусь

По состоянию на конец 2014 года в Республике Беларусь осуществляли туристическую деятельность 1 254 организации, услугами которых воспользовалось более 934 тыс. организованных туристов и 647,5 тыс. экскурсантов. 2014 год в Беларуси объявлен Годом спортивного туризма.

В 2014 г. численность туристов, организованно выезжавших из Республики Беларусь за рубеж, составила 740,5 тыс. человек и увеличилась по сравнению с 2013 г. на 4,5%.

В страны СНГ организованно выехало 79,9 тыс. человек, что составляет 37,4% от уровня 2013 года, в страны вне СНГ – 660,6 тыс. человек, что на 33,4% больше уровня 2013.

В 2014 г. наиболее посещаемыми зарубежными странами традиционно оставались Россия, Болгария, Греция, Египет, Испания, Италия, Литва, Польша, Турция, Чешская Республика. На долю этих стран приходилось 82,7% от общего числа организовано выезжавших за рубеж белорусских туристов.

Численность туристов, организовано выезжавших из республики, по-прежнему преобладает над численностью посетивших республику. В 2014 году на каждого прибывшего иностранного туриста приходилось пятеро белорусских граждан, выезжавших за рубеж (в 2005 году – шестеро).

Численность организованных туристов, прибывших в республику в 2014 году, составила 137,4 тыс. человек, что на 0,5% больше, чем в 2013 году. Из стран СНГ прибыло 115,6 тыс. человек (на 1,3% больше уровня 2013 г.). Лидирующие позиции среди стран Содружества по организованным туристам сохранились за Россией – 113,2 тыс. человек (увеличение на 1,7% по сравнению с 2013 г.) и Украиной – 1,8 тыс. человек (по сравнению с 2013 годом – уменьшение на 10,3%).

Среди стран вне СНГ лидерами по числу посещений республики являлись: Германия, Италия, Латвия, Литва, Польша, Соединенное Королевство, Турция. На долю этих стран в 2014 г. приходилось 48,3% от общего числа туристов из стран вне СНГ (в 2013 г. – 56,4 %).

В 2014 г., так же как и в 2013 г., средняя продолжительность пребывания иностранных туристов в Республике Беларусь составила 4 дня.

Для размещения туристов в республике услуги гостиниц и аналогичных средств размещения предоставляли 331 гостиница, 37 гостиничных комплексов, 7 туристско-гостиничных комплексов, 4 мотеля и 151 средство размещения иных видов. Их единовременная вместимость на конец 2014 г. составила 35,4 тыс. мест.

Средняя загрузка этих средств размещения в 2014 году составила 34% и по сравнению с 2013 годом снизилась на 7 процентных пунктов.

В соответствии с качеством оказываемых гостиничных услуг и уровнем материально-технического оснащения 54 гостиницы и гостиничных комплекса (14,4% от общего их числа) имели следующие категории: «пять звезд» – 3 гостиницы, «четыре звезды» – 5 гостиниц и 1 туристско-гостиничный комплекс, «три звезды» – 23 гостиницы, 8 гостиничных комплексов, 1 туристско-гостиничный комплекс, «две звезды» – 12 гостиниц и «одна звезда» – 1 гостиница.

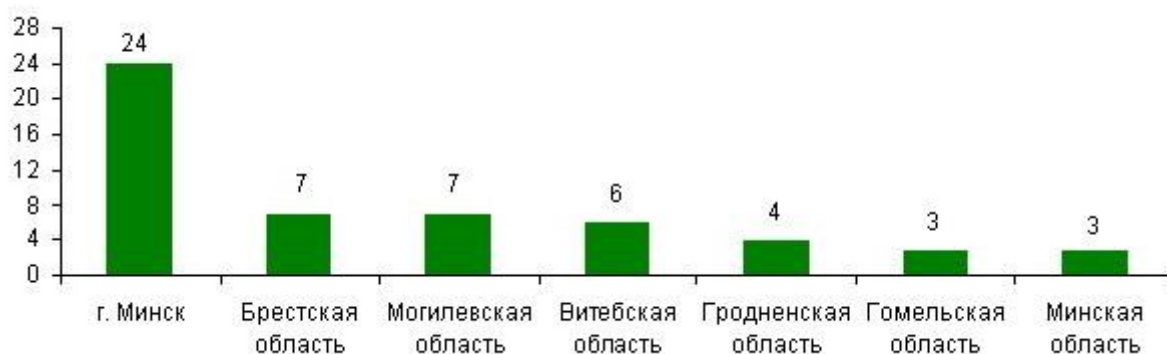
Из общего числа гостиниц и гостиничных комплексов, имеющих международную категорию классификации по звездам, 24 находятся в г. Минске.

В 2014 году в гостиницах и аналогичных средствах размещения проживало 1 739,4 тыс. человек, что на 3,6% меньше, чем в 2013 году. Из числа проживающих граждане республики составили 997,9 тыс. человек (на 6,3% меньше, чем в 2013 году), граждане из других государств – 741,5 тыс. человек (на 0,2% больше), в том числе из стран СНГ – 559,8 тыс. человек (на 1,9% меньше).



Среди граждан из стран СНГ, пользовавшихся услугами гостиниц и аналогичных средств размещения, преобладали граждане России и Украины. Их доля в общей численности размещенных иностранных граждан составила 71,7%.

Число гостиниц и гостиничных комплексов, имеющих международную категорию классификации по звездам (единиц)



Среди размещенных жителей стран вне СНГ 52,9% составляли граждане из Германии, Грузии, Италии, Китая, Латвии, Литвы, Польши.

На территории Республики Беларусь в 2014 году функционировали 466 санаторно-курортных и оздоровительных организаций, в том числе 74 санатория, 12 детских реабилитационно-оздоровительных центров, 2 дома отдыха, 1 пансионат, 94 базы отдыха, 5 туристско-оздоровительных комплексов, 20 туристических баз, 19 оздоровительных центров (комплексов).

В санаторно-курортных и оздоровительных организациях в 2014 году было размещено 847,4 тыс. человек, что на 13,9 тыс. человек больше, чем в 2013 году, иностранные граждане составляли 27,3% (на 2,2% больше уровня 2013 года).

По данным Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь на конец 2014 года число субъектов агроэкотуризма в республике составило 2 037 (на 156 субъектов больше, чем в 2013 году), в том числе в Брестской области – 296, Витебской – 502, Гомельской – 228, Гродненской – 281, Минской – 541, Могилевской – 189.

Численность туристов, воспользовавшихся услугами агроэкотуризма за 2014 год, составила 318,8 тыс. человек, что на 17,3% больше, чем в 2013 году. Граждане Республики Беларусь в общем числе агроэкотуристов составили 86,9%.

Из всех видов туризма в Беларуси пока успешнее всего развивается экскурсионный туризм. В этом году число экскурсантов увеличилось более чем на 13,5%. Всего в этом году в экскурсиях поучаствовало примерно 11,5 млн. человек, в том числе 5,2 млн. человек посетили музеи. Среди наиболее востребованных объектов туризма — мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», гомельский Дворцово-парковый ансамбль Румянцевых и Паскевичей, Полоцкий историко-культурный музей-заповедник, историко-культурный музей-заповедник Несвиж, Мирский замковый комплекс [4].

Рекреационные ресурсы Витебской области, к сожалению, удовлетворяют далеко не всем направлениям туристической деятельности. Витебская область, как и вся Беларусь, неоднократно становилась ареной разрушительных войн, что привело к уничтожению значительной части культурно-исторических ценностей в регионе. Витебская область не имеет выхода к морю. Кроме того, климатические условия здесь даже на фоне своей страны нельзя назвать идеальными для развития туризма. Все это не позволяет рассчитывать на традиционно ориентированных туристов, предпочитающих пляжно-купальный отдых, посещение историко-архитектурных памятников и т.д. [1, с. 14-16].

В течение последних лет в области наблюдается интенсивное развитие туристической отрасли.

С 2010 года при управлении физической культуры, спорта и туризма Витебского облисполкома создан и осуществляет свою деятельность туристско-информационный центр, основными задачами которого является популяризация туризма, организация консультативной и методической помощи туристам, формирование современной системы баз данных, объединяющей информацию обо всех субъектах и объектах туристической деятельности.

Экспорт туристических услуг в 2010г. составлял 9194,1 тыс. долл. США, темп роста увеличился на 50,1 процента. Импорт туристических услуг составил 1319,6 тыс. долл. США, положительное сальдо – 7874,8 тыс. долл. США [2, с. 28-40].

С целью развития международных связей и активизации внутреннего и въездного туризма в Витебской области успешно реализованы следующие международные проекты:

- проект международной технической помощи «Белла Двина - путешествуя через границы, открывая культуру, наслаждаясь природой региона Западной Двины/Даугавы», 2009 - 2010 гг. (главный партнер - Полоцкий горисполком и 7 районов области, Латвия), направленный на развитие туризма в приграничных регионах Витебской области и Латгальского региона Латвии (486 892 евро). В результате реализации данного проекта оборудовано 7 туристических стоянок, разработано и издано брошюрой 5 трансграничных маршрутов, установлены 37 информационных щитов с картой региона Белла Двина, описанием достопримечательностей, разработан туристический сайт;
- совместный проект (РБ, Латвия, Швеция) трансграничного сотрудничества «Панорама Двина/Даугава» по маркетинговому продвижению региона как привлекательного места для туристов. В результате реализации данного проекта укреплены дружественные связи между Швецией, Латвией и Республикой Беларусь. Шведской стороной был снят фильм «Полет над Витебском» о городе, в котором вырос М. Шагал;
- проект еврорегиона «Озерный край» - «Развитие сети веломаршрутов в Балтийском Озерном крае» (РБ, Латвия, Литва) Исполнитель с белорусской стороны - отдел спорта и туризма Глубокского райисполкома. Каждой стороной в административных территориях создано не менее 3 маршрутов

для велотуристов. Проведено 3 веломарафона на территории Республики Беларусь, Литвы и Латвии. Продукт представлен на международных выставках в Риге, Вильнюсе, Берлине.

В настоящее время совместно с литовскими и российскими партнерами Глубокский район включился в реализацию международного проекта "Восток-Запад 2 зеленые транспортные коридоры" (в настоящее время проходит процедуру одобрения в Совете Министров Республики Беларусь), который рассчитан на долгую перспективу развития транспортных сетей вплоть до 2020 года. Предполагается, что в рамках проекта будет отработана совместная логистическая процедура по всем видам транспорта, создана инфраструктура для большегрузного транспорта. Коридор протянется от Скандинавии до Восточной Азии.

По итогам 2014 года Беларусь планировала увеличить экспорт туристических услуг на 15-16%, по данным департамента по туризму Министерства спорта и туризма [3].

Страну посетило более 136 тыс. организованных туристов, что на 18 тыс. человек больше, чем за 2012 год (115,5%).

Темп роста экспорта туристических услуг в 2013 году составил 114,6%, или 253,3 млн. долларов, что на 29,5 млн. долларов больше, чем за 2012 год, однако, запланированный объем в 250 млн. долларов не был достигнут, данной ситуации препятствовало снижение цен на гостиничные услуги.

Согласно Концепции Государственной программы по развитию туризма в РБ на 2016-2020 гг., планируется, что к 2020 году туристические прибытия (служебные, туризм, частные поездки) возрастут до 5,1 млн. человек. А доходы от экспорта туристических услуг увеличатся в 1,6 раза и достигнут объема 460,0 млн. долларов [5].

За последние годы значительно обновилась туристическая инфраструктура, для путешественников разработаны мобильные приложения, есть возможность использовать аудиогиды. С учетом современных требований корректируется законодательство, регулирующее туристическую сферу.

### **Литература**

1. Торбенко А.Б. Природные ресурсы Витебской области как основа развития экологического туризма в регионе. [просмотрено 31.03. 2015]. Доступ через Интернет: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/torbenko.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/torbenko.htm).
2. Туризм в Республике Беларусь в 2012-2013 году. [22 марта 2015]. Доступ через Интернет: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/pressrel/tourism.php>.
3. Кармазин В. Итоги экспорта туристических услуг в РБ 2014 г.
4. <http://naviny.by>.
5. Концепция Государственной программы по развитию туризма в РБ на 2016-2020 годы.
6. <http://tourvitebsk.by/> – сайт о туризме в Беларуси.
7. <http://gorodvitebsk.by/> – Витебский городской портал.
8. <http://www.hutor.by/> - информационный сайт о белорусских усадьбах.

**Раздел V.**  
**СЕКЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ И ГОСУДАРСТВЕННО-**  
**ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Анисимова Э.А.,  
магистрант Вятского государственного  
гуманитарного университета*

**Проблема определения понятия «разумный срок»**

В действующем гражданском законодательстве очень часто употребляется понятие «разумный срок», хотя его легальное определение в законе отсутствует. Такую сложившуюся ситуацию можно объяснить тем, что «разумный срок» – это оценочная категория, для которой характерно отсутствие достаточного количества общих признаков, что в свою очередь приводит к отсутствию четкого законодательного определения такой категории. Именно это заставляет теоретиков и практиков оценивать оценочные категории, в том числе и «разумный срок» самостоятельно.

Категория оценочных понятий уже давно является предметом исследования многих авторов. Так Т.В. Кашанина отмечала, что абстрактность, неконкретизированность содержания таких понятий, дающая возможность учесть все местные условия, особенности конкретных ситуаций, психологические особенности лиц, к которым применяется норма права, делают оценочное понятие специфическим средством индивидуального регулирования [1]. Российская судебная практика придерживается такого понимания разумного срока, согласно которому такой срок определяется как разумный исходя из конкретных обстоятельств. Так, постановление Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 16.10.2001 N Ф04/3177-962/А27-2001 указывает на то, что «заявитель кассационной жалобы неправильно определил разумный срок, указав его в количестве 7 дней. В ст. 314 ГК РФ не дается понятие «разумного срока». Поэтому продолжительность разумного срока зависит от конкретных обстоятельств дела. В частности, разумный срок по ст. 619 ГК РФ для проведения капитального ремонта зависит от состояния имущества, его свойств, особенностей капитального ремонта, технических возможностей арендатора и других причин» [2]. Установив в нормативных правовых актах некоторые довольно нечеткие ориентиры, законодатель тем не менее не определил, что необходимо понимать под разумным сроком судопроизводства. Безусловно, это сделать довольно сложно при огромном количестве дел, отличающихся друг от друга многообразием фактических обстоятельств, количеством сторон (участников производства) и их поведением.

Понятие «разумный срок» носит оценочный характер и во многом зависит от усмотрения суда. Оценивать разумную продолжительность срока

судопроизводства должны как суд, рассматривающий дело по существу, так и суд, который впоследствии может рассматривать требование заинтересованного лица о компенсации за нарушение разумного срока. Главным источником, регулирующих институт разумных сроков, будет являться статья 6.1 ГПК РФ. Ее содержание и смысл направлены на регулирование судебного производства в части установления разумных сроков. Хотя формально определения понятия нет, законодатель предусмотрены характерные признаки для правильного определения рамок разумного срока и такие признаки, по которым разумный срок определяться не может. Несомненен тот факт, что в целях точного и правильного решения вопроса о разумном сроке и размерах компенсации за его нарушение все суды должны руководствоваться одними и теми же критериями. С учетом этих критериев, суд, рассматривающий дело по существу, должен так организовать свою работу по подготовке дела к судебному разбирательству и само судебное разбирательство, чтобы уложиться в отведенный законом срок, а если суд этого сделать не сможет, то некоторое превышение срока должно быть незначительным и не отражаться пагубно на правах и интересах юридически заинтересованных лиц [3].

Представляется возможным выделить следующие характеристики или критерии, соответствие которым позволит в конкретной ситуации определить срок как разумный [4]:

- 1) объективные - предмет обязательства, его исполнение и последствия исполнения (неисполнения или ненадлежащего исполнения);
- 2) субъективно-объективные – наличие аналогии практики, в том числе с иными участникам гражданского оборота;
- 3) субъективные – цель обязательства, существовала ли возможность исполнения обязательства надлежащим образом, какой срок исполнения обязательства его субъекты считают разумным.

Представляется возможным предложить следующее решение вопроса об определении критериев, которым должен соответствовать разумный срок: закрепить в законодательстве указанные критерии оценки разумного срока применительно к любой сложившейся ситуации. Также хочется отметить, что законодательное закрепление критериев разумного срока ни в коем случае не умоляет право граждан и организаций на обращение в суд с тем, чтобы определение того или иного срока как разумного было дано в судебном порядке.

### **Литература**

1. Кашанина Т.В. Оценочные понятия в советском праве// Правоведение. 1976. № 1. С. 25-31.
2. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа № Ф04/3177-962/А27-2001 от 16.10.2001 // <http://base.consultant.ru/>
3. Поляков И.Н. Разумные сроки судопроизводства: понятие и значение// Российская юстиция. 2011. N 4. С. 33 - 37.

4. Полстянова М.Н. К вопросу об определении разумного срока в гражданском праве // Актуальные проблемы частноправового регулирования. Материалы Всероссийской III научной конференции молодых ученых, Самара, 25 - 26 апреля 2003 г. Самара: Издательство Самарского университета, 2003. С. 187-190.

*Антонова Н.В.,  
магистрант Волго-Вятского института (филиала)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

### **Конституционно-правовое регулирование некоторых вопросов государственного финансового контроля в Российской Федерации**

Финансовый контроль как правовое явление появляется одновременно с возникновением государства. С усложнением и развитием правовой и финансовой систем изменение претерпевает и финансовый контроль. Появляются специальные органы финансового контроля, издаются нормативно-правовые акты. В правовом государстве, коим является Российская Федерация, существует механизм конституционного контроля, позволяющий проанализировать на соответствие основному закону России нормы иных законов, в том числе регулирующих деятельность органов финансового контроля. Счетная палата является органом финансового контроля в Российской Федерации.

В Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2004 г. №9-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним, устанавливается, что, несмотря на особый род данного законодательного акта в правовой системе Российской Федерации (статья 15, часть 4, Конституции Российской Федерации), Федеральный закон о федеральном бюджете создает надлежащие финансовые условия для реализации норм, закрепленных в иных федеральных законах, изданных до его принятия и предусматривающих финансовые обязательства государства, т.е. предполагающих предоставление каких-либо средств и материальных гарантий и необходимость соответствующих расходов. Как таковой он не порождает и не отменяет прав и обязательств и потому не может в качестве *lex posterior* (последующего закона) изменять положения других федеральных законов, в том числе федеральных законов о налогах, а также материальных законов, затрагивающих расходы Российской Федерации, и тем более - лишать их юридической силы. Он не может устанавливать положения, которые лежат в более широком правовом поле, нежели государственные доходы и расходы, положения, которые устанавливаются иными Федеральными законами России [1, с. 79-80].

Тем самым Конституционный Суд Российской Федерации постановил признать содержащееся в части первой статьи 136 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и воспроизведенное в части первой статьи 150 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2004 год» нормативное положение, которым приостанавливается действие на 2003 год и на 2004 год частей второй, третьей и четвертой статьи 14 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации», предусматривающих полномочие Счетной палаты по оперативному контролю за исполнением федерального бюджета и порядок осуществления этого полномочия, не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 71 (пункт «з»), 94, 101 (часть 5) и 106 (пункт «а»).

Законодатель на основании Постановления внес необходимые изменения и в соответствии с Федеральным законом от 10.11.2004 №136-ФЗ ст. 136 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» утратила силу.

Конституционно-правовое регулирование в сфере финансового контроля является необходимым в связи с объективной сложностью предмета финансового контроля и задачей предотвращения любой возможности злоупотребления властью, служебными полномочиями в данной сфере [1, с.48-49].

Предметом рассмотрения Конституционного Суда России стал и другой вопрос финансовой сферы. Так, в Постановлении от 17 июня 2004 г. №12-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 155, пунктов 2 и 3 статьи 156 и абзаца двадцать второго статьи 283 Бюджетного кодекса Российской Федерации проблемным вопросом стало признание недействительным договора о кассовом обслуживании счетов бюджета коммерческим банком в Республике Хакасия. Бюджетным кодексом России установлено условие об обслуживании коммерческими банками счетов бюджета в случае отсутствия на территории обслуживания отделения Банка России. Более того, в аналогичной ситуации в Красноярском крае кредитная организация являлась уполномоченной кредитной организацией края, и обслуживание операций по счету осуществлялось без взимания платы, а на остаток денежных средств на счетах начислялись проценты. Высказывалось мнение, что пункт 2 статьи 155 и пункт 2 статьи 156 Бюджетного кодекса Российской Федерации ограничивают право муниципальных образований самостоятельно выбирать кредитное учреждение для кассового обслуживания бюджета, устанавливают приоритет Банка России перед кредитными организациями (муниципальными или частными), а потому противоречат конституционным принципам равной защиты всех форм собственности и финансовой самостоятельности местного самоуправления, нарушая тем самым статьи 8 (часть 2), 12, 130 (часть 1) и 132 (часть 1) Конституции Российской Федерации. Кроме того, предписаниями пункта 2 статьи 155 и пункта 2 статьи 156 Бюджетного кодекса Российской Федерации относительно размещения счетов бюджетов субъектов Российской Федерации в кредитных организациях ограничиваются

находящиеся в сфере исключительного ведения субъектов Российской Федерации полномочия по управлению государственной собственностью субъектов Российской Федерации, что не соответствует статье 73 Конституции Российской Федерации; содержащееся же в оспариваемых положениях дозволение кредитным организациям в отдельных случаях выполнять функции Банка России по обслуживанию счетов бюджетов создает для субъектов Российской Федерации неравные условия по управлению государственной собственностью, чем нарушается конституционный принцип равноправия субъектов Российской Федерации, закрепленный в статье 5 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

Конституционным Судом России было установлено, что из Конституции Российской Федерации, а именно из закрепленных в ней требований единства финансовой политики и финансового регулирования, установления правовых основ единого рынка, единства экономического пространства, получивших развитие в федеральных законах, вытекает, что функционирование бюджетной системы Российской Федерации имеет целью гарантирование основ конституционного строя, финансовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина, что, в свою очередь, предопределяет конституционные требования к надлежащей регламентации бюджетно-правового статуса субъектов Российской Федерации и муниципальных образований как участников бюджетных отношений, в том числе - по обслуживанию счетов бюджетов. Тем самым, взаимосвязанные положения пункта 2 статьи 155 и пункта 2 статьи 156 Бюджетного кодекса Российской Федерации не противоречат Конституции Российской Федерации, поскольку - по смыслу этих положений и исходя из их места в системе бюджетно-правового регулирования - установленный ими порядок обслуживания счетов бюджетов не нарушает финансовую самостоятельность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также не исключает возможность открывать счета бюджетов в кредитных организациях в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законом.

Основная цель кредитных организаций – извлечение прибыли, при этом они по заключаемому на конкурсной основе договору могут выполнять отдельные поручения Правительства Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществлять операции со средствами федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и расчеты с ними, обеспечивать целевое использование бюджетных средств, выделяемых для осуществления федеральных и региональных программ; соответствующий договор должен содержать взаимные обязательства сторон и предусматривать их ответственность, условия и формы контроля за использованием бюджетных средств (часть первая статьи 1, часть четвертая статьи 9 Федерального закона "О банках и банковской деятельности").

При этом достижение конституционно значимых целей в конкретных условиях развития экономической и финансовой систем Российской Федерации



Федерации может оправдать установление законодателем для публично-правовых образований различных правовых форм опосредования отношений по обслуживанию счетов бюджетов. Отношения по обслуживанию счетов бюджетов Банком России (как и кредитными организациями) опосредуются заключаемыми на основе закона и по правилам норм главы 45 ("Банковский счет") ГК Российской Федерации договорами между уполномоченными государственными органами, органами местного самоуправления и учреждениями Банка России (подразделениями его расчетной сети), что предполагает их взаимную ответственность за надлежащее исполнение обязательств.

Конституционный Суд России признал не противоречащими Конституции Российской Федерации взаимосвязанные положения пункта 2 статьи 155 и пункта 2 статьи 156 Бюджетного кодекса Российской Федерации, поскольку, по смыслу этих положений и исходя из их места в системе бюджетно-правового регулирования, предполагается, что установленный ими порядок обслуживания счетов бюджетов не нарушает финансовую самостоятельность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также не исключает возможность открывать счета бюджетов в кредитных организациях в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законом.

Вопросы финансового контроля охватывают огромную сферу общественных отношений в публичной сфере и соответствие нормативных актов в сфере финансового контроля Основному закону России является залогом реального построения правового государства, и для этого введен механизм Конституционного контроля, реализуемый Конституционным Судом России.

### **Литература**

1. Шахрай С. М. Конституционное правосудие в системе российского федерализма [Текст] / С. М. Шахрай. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та МВД России, 2001. - 338 с.

*Дмитриев В.В.,  
зав. отделением реанимации и интенсивной терапии  
МУЗ «Северная клиническая больница»,  
магистрант Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Проблема правового регулирования рабочего времени**

Общеизвестно, что проблема правового регулирования рабочего времени обострилась только в XVIII веке. До этого такое регулирование носило естественно-природный характер [7].

В Средние века мастера работали столько же, сколько их наемные работники. При этом продолжительность рабочего дня ограничивалась физической тяжестью работы, относительным дефицитом квалифицированных кадров, отсутствием или недостаточностью искусственного освещения и отопления. В итоге, рабочий день до XVI века у подмастерьев составлял 14-16 часов, а в зимнее время он понижался до 10-12 часов. Строительные рабочие работали 10-11 часов. В этот же период появились и первые кустари из обедневших ремесленников, что означало отделение капитала от труда, а прибыли - от заработной платы. В XVI-XVIII вв. рабочий день в промышленности также составлял около 14 часов, а иногда и более.

В Средние века государство относительно редко вмешивалось в нормирование рабочего времени. Большинство принимаемых актов было связано с установлением его минимальной продолжительности в условиях, когда спрос на рабочую силу превышал ее предложение. Это, например, английский Елизаветинский статут 1562 г. Предпринимались попытки регулирования рабочего времени и на муниципальном уровне. Так, городской магистрат английского г. Варвика в 1684 г. определил продолжительность рабочего дня в 14,5 часов, из которых 2,5 часа отводились на еду. Ситуация резко изменилась с наступлением промышленной революции и значительным прогрессом машинного производства в XVIII веке. Работа стала первоначально в массе своей менее квалифицированной, а человек, по сути, стал только придатком машин.

Еще в 1632 г. в работе «Великая дидактика» чешский просветитель и педагог Я.А. Коменский обосновал положение, получившее впоследствии название «трех восьмерок»: 8 часов на работу, 8 часов - на сон, 8 часов - на культурный досуг и отдых. О желательности 8-часового рабочего дня писал французский философ К.А. Гельвеций (1715-1771 гг.) в своем сочинении «О человеке».

Впервые вопрос о законодательном ограничении рабочего дня был поставлен в конце XVIII века в Англии. Собственно, с этого и началось формирование трудового права. Англичане разработали модель правового регулирования продолжительности рабочего времени исходя из трех категорий работников: малолетние, подростки и женщины, взрослые мужчины. Эта модель была рецептирована многими странами, включая Россию.

В дореволюционной России до конца XIX века рабочее время законом не ограничивалось и составляло 14—16 часов в сутки.

В 1897 году под напором рабочего движения в России впервые рабочий день законодательно был ограничен до 11,5 часов, а для женщин и детей – 10 часов при шести рабочих днях в неделю. Отпуск не предусматривался. Закон не ограничивал сверхурочные работы, что сводило на нет ограничение продолжительности рабочего дня.

После Октябрьской революции 1917 года вышел декрет Совета народных комиссаров «О восьмичасовом рабочем дне». Декрет установил,

что рабочее время не должно превышать 8 рабочих часов в сутки и 48 часов в неделю [5].

В 1928—1933 гг. был осуществлен переход к 7-часовому рабочему дню. В начале 1930-х годов была введён пятидневный рабочий день.

В 1940 году, в связи с начавшейся Второй мировой войной и напряжённой международной обстановкой, вышел указ Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю (шесть рабочих и один выходной)». Рабочая неделя составляла 48 часов [8].

По окончании послевоенного восстановительного периода в 1956 – 1960 гг. рабочий день в СССР был вновь сокращён до 7 часов при шестидневной рабочей неделе, а затем был осуществлён переход на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями. Рабочая неделя составляла 42 часа.

В 1977 году Конституция СССР закрепила 41 часовую рабочую неделю.

Закон РСФСР от 19 апреля 1991 г. «О повышении социальных гарантий для трудящихся» установил продолжительность рабочего времени не более 40 часов в неделю [1]. Данная норма была внесена в ст. 42 гл. IV КЗоТ РФ.

По российскому Трудовому праву нормальная продолжительность рабочей недели не может превышать 40 часов [6]. Основной вид рабочей недели, который применяется в России – 5-дневная с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Работодателем может быть установлена 6-дневная рабочая неделя.

Понятие рабочего времени определено статьей 91 Трудового кодекса РФ [6], согласно которой это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды рабочего времени, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени. Работодатель обязан вести учёт времени, фактически отработанного каждым работником.

В большинстве стран мира рабочая неделя, как правило, продолжается, как и в России, с понедельника по пятницу.

В Израиле основным выходным днём является суббота, рабочая неделя начинается в воскресенье и заканчивается в четверг или в пятницу после обеда.

В мусульманских странах основным выходным днём является пятница. Рабочая неделя продолжается с субботы до среды (Алжир и Саудовская Аравия), с субботы до четверга (Иран), либо с воскресенья до четверга (Египет, Сирия, Ирак, Объединённые Арабские Эмираты).

В начале XIX века обычный рабочий день в США составлял для промышленных рабочих около 14 часов. В 1840 году президент Мартин ван Бюрен специальным актом ограничил 10 часами рабочий день на федеральных общественных работах.

Федеральное законодательство США прямо не запрещает работодателям превышать 40-часовую норму для рабочей недели, а лишь требует дополнительной платы за переработку. К середине 2000-х годов средняя рабочая неделя в США составляла 35 часов с пятью рабочими днями и пятницей как коротким днём.

Лидерами по наименьшей средней еженедельной продолжительности работы являются Нидерланды с 27 часами и Франция с 35 часами.

Правовое регулирование труда работников здравоохранения осуществляется на основе единства и дифференциации [9]. Некоторые нормы действуют в отношении всех медработников, особые правила регулирования труда устанавливаются в зависимости от вида оказываемой работниками медицинской помощи, условий их работы и иных обстоятельств. При этом учитываются степень риска, которому подвергаются жизнь и здоровье медработников при оказании тех или иных видов медицинской помощи, и место их деятельности.

Установление законодательством Российской Федерации о труде определенных особенностей правового регулирования трудовых отношений медицинских работников обусловлено спецификой их трудовой деятельности, которая связана с высокой ответственностью за жизнь и здоровье пациента. Это предполагает наличие обширных специальных знаний и практических навыков, требует значительного эмоционального, а в ряде случаев и физического напряжения.

Согласно «Положению о лицензировании медицинской деятельности» [3], под медицинской деятельностью понимается выполнение медицинских работ и услуг по оказанию доврачебной, амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологичной, скорой и санитарно-курортной медицинской помощи, в том числе включая проведение: медицинских экспертиз; лабораторной диагностики; работ по клинической фармакологии; работ по забору, хранению органов и тканей человека для трансплантации; и т. д.

Регулирование трудовой деятельности медицинских работников определяется, в частности, системой здравоохранения, в рамках которой медицинский работник осуществляет свои трудовые функции. Различают государственную, муниципальную и частную системы здравоохранения.

Особенности регулирования труда медицинских работников связаны с характером их профессиональной деятельности.

Специфика трудовой деятельности медработников состоит в том, что объектом их труда являются жизнь и здоровье человека. Это возлагает на работников огромную ответственность за результаты труда, требует больших психологических затрат; и, как следствие, труд медицинских работников связан с нервным переутомлением.

К специфике трудовой деятельности медработников можно отнести также условия труда. По роду своей деятельности медицинский персонал может находиться в условиях, вредных для здоровья (например, непосредственный контакт с источниками инфекций, ионизирующих

излучений, работа на рентгеновских аппаратах). В некоторых ситуациях медработникам приходится выполнять работы, опасные для жизни.

В соответствии со ст. 54 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.93 № 5487-1 [2], право на занятие медицинской деятельностью имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в Российской Федерации, имеющие диплом и специальное звание, а также сертификат специалиста и лицензию на осуществление медицинской деятельности.

По общему правилу, для всех медицинских работников независимо от того, в какой системе здравоохранения они работают, установлен сокращенный рабочий день. Введение сокращенной продолжительности рабочего времени в данном случае объясняется спецификой работы, которая связана с ответственностью за здоровье и жизнь человека, с трудом, требующим значительных физических и психологических затрат, а зачастую – нахождением во вредных или даже опасных для жизни условиях труда. Для медицинских работников устанавливается несколько видов сокращенного рабочего дня. Сокращенный рабочий день дифференцируется в зависимости от типа медицинского учреждения, категории медицинских работников, наличия вредных условий.

В соответствии со ст. 350 ТК РФ продолжительность рабочего времени медработников составляет не более 39 часов в неделю.

Конкретная продолжительность сокращенного рабочего времени медицинских работников дифференцирована в зависимости от вида и специфики работы, от степени вредности и опасности условий, в которых она осуществляется, и определена постановлением Правительства РФ от 14.02.03 № 101 “О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности” [4]. При этом, в нем указаны только те работники, продолжительность рабочего времени которых составляет менее 39 часов в неделю в связи с работой в неблагоприятных условиях.

Таким образом, путь развития российского трудового законодательства о рабочем времени возможен с учетом позитивного опыта развитых стран, в законодательстве и правоприменении которых нашли решение многие проблемы и задачи, стоящие перед российским законодателем в настоящее время. А рабочее время является одним из центральных институтов трудового права и представляет собой совокупность правовых норм, установленных в целях обеспечения работникам права на отдых и ограничения рабочего времени, а также в целях закрепления меры труда. В силу сочетания ряда экономических, политических, социальных и культурных факторов, он имеет важнейшее значение на современном этапе.

### **Литература**

1. Закон РСФСР от 19.04.1991 N 1028-1 (ред. от 30.03.1993) «О повышении социальных гарантий для трудящихся» (19 апреля 1991 г.).

2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.93 № 5487-1.
3. Положение о лицензировании медицинской деятельности (утверждено Постановлением Правительства РФ от 22.01.2007 № 30).
4. Постановление Правительства РФ от 14.02.03 № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности».
5. Совет народных комиссаров РСФСР. Декрет от 29 октября 1917 года «О восьмичасовом рабочем дне».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
7. Трудовой кодекс. Трудовое право - Курс трудового права. II т. (Лушников, Лушникова) 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2009. – 1151с.
8. Указ Президиума ВС СССР от 26.06.1940 «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений».
9. Юшина, Л. Н. Особенности регулирования труда медицинских работников/Л. Н. Юшина// Трудовые споры. -2008. - № 7. - С. 57 – 61.

*Жан Э.Э.,  
лаборант кафедр Калининградского филиала МФЮА,  
г. Калининград*

### **О необходимости законодательного закрепления обязательного медицинского обследования лиц, вступающих в брак**

Рабочей группой № 1 Координационного совета при Президенте Российской Федерации была подготовлена Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы [1]. Аналитическим отделом Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское всероссийское сопротивление» [6] был проведён анализ общественного проекта Концепции государственной семейной политики (далее «Концепция»). В ходе изучения Концепции была выявлена насущная потребность во внесении предложений по изменению текущего законодательства, необходимых для приведения некоторых законодательных актов в соответствие с международными нормами, а так же Конституцией Российской Федерации.

Однако, ни в Концепции, ни на уровне общественных организаций не поднимался вопрос о внесении изменений в п.2 ст.15 Семейного кодекса РФ.

Для лиц, вступающих в брак, не просто важно, а необходимо знать о состоянии здоровья друг друга.

Неосведомленность по данному вопросу может привести к негативным последствиям, самые распространенные из которых - заражение друг друга тяжелым инфекционным заболеванием, рождение больного ребенка.

В 2014 году только в Калининградской области умерли 98 детей в возрасте до 1 года, в том числе 85 младенцев – в городской местности, 13 – в селах. При этом количество младенческих смертей в городах в 2014 году на 57,4% превысило показатели 2013 года [7]. Рост показателя статистика объясняет учащением врожденных аномалий и состояний, возникающих в перинатальный период [8].

Данные статистики подтверждают: беременность не должна стать случайным, а тем более «односторонним» событием.

Ст. 15 Семейного кодекса предусматривает возможность бесплатного медицинского обследования лиц, вступающих в брак, а также их консультирования по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи. Однако, из смысла ст. 41 Конституции РФ [2] и ст. 14 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан следует, что медицинские услуги по проведению обследования и консультаций могут предоставляться лицам, вступающим в брак, также и учреждениями частной системы здравоохранения, но не безвозмездно, а за плату. Не определен также объем проводимых исследований. В совокупности эти обстоятельства приводят к тому, что медицинское обследование лиц, вступающих в брак, носит на сегодняшний день сугубо добровольный характер и не является решающим фактором при принятии решения о вступлении в брак.

Кроме того, в ст. 15 Семейного кодекса установлены определенные ограничения, заключающиеся в том, что результаты такого обследования составляют медицинскую (врачебную) тайну и могут быть сообщены другому лицу, вступающему в брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.

Эти результаты включают в себя сведения о состоянии здоровья гражданина, диагнозе его заболевания и любые иные сведения, полученные при обследовании.

Необходимость получения согласия лица, прошедшего обследование (или его законного представителя), на передачу другим лицам сведений о результатах медицинского обследования является общим правилом, которое применяется во всех жизненных ситуациях.

Медицинская (врачебная) тайна не должна разглашаться лицами, которым она стала известна при обучении, исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей, что предусматривается и ст. 31, 61 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан [3].

Однако при таком коллизионном решении проблемы права будущего супруга оказываются абсолютно незащищенными.

Если сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания хотя бы рассматривается СК РФ в качестве основания для признания брака недействительным, то иным тяжелым формам патологии, влекущим вероятность рождения у супругов отягощенного ею потомства, неспособности иметь детей вовсе, наличие туберкулеза, эпилепсии, диабета не уделяется абсолютно никакого юридического внимания. В этом отношении усматривается несовершенство

редакции ст. 15 СК РФ. В связи с этим, на наш взгляд, назрела необходимость внесения соответствующих коррекционных дополнений в действующее семейное законодательство с целью не только нормативного гарантирования биологической защиты брака, но и предупреждения заключения «неблагоприятных» браков с точки зрения генетики.

Установка в законе обязательности добрачного обследования ни в коей мере не ущемит правосубъективности граждан, но обеспечит возможность предусмотреть негативные последствия брака в связи с состоянием здоровья избранника.

В ряде стран Европы и Азии добрачное медицинское обследование является обязательной процедурой, без которой в органах регистрации гражданского состояния даже не примут заявления. В частности, данная процедура является обязательной согласно ст. 63 Гражданского кодекса Франции [4], хотя результаты медицинского обследования фактически не могут служить препятствием для вступления в брак. Законодательство ряда штатов США также устанавливает обязательность медицинского освидетельствования будущих супругов с целью предупреждения заключения брака с лицом, страдающим хронической болезнью<sup>43</sup>. Правительство Украины, например, еще в 2002 г. приняло Постановление «О мерах по реализации концепции безопасного материнства на 2002–2005 гг.», в котором закрепило обязательность медицинского обследования для лиц, подавших заявление о вступлении в брак [5].

В Республике Болгария, например, после подачи заявления о регистрации брака жениху и невесте следует заполнить специальные книжки для обхода врачей, куда заносятся следующие сведения: 1) анализ на СПИД и Вассерман, осмотр кожно-венерологом, 2) флюорография, 3) психиатр.

За посещение врачей граждане Болгарии платят номинальную сумму (в пределах 5 лев), иностранные граждане – около 150 лев. Заполненные книжки предъявляются личному врачу, который регистрирует результаты и ставит последний штамп.

На сегодняшний день в России разработаны различные программы выявления наследственных болезней, предупреждения рождения детей в семьях, так называемых, групп риска. Однако обследуются в них супруги, уже создавшие семью, и, как правило, уже после наступления беременности жены. В результате распространенность наследственной патологии в последнее десятилетие существенно увеличилась.

Вполне очевидным, на наш взгляд, является то обстоятельство, что осведомленность о состоянии здоровья партнера, скрывшего при вступлении в брак наличие у него тяжелой патологии, влекущей вероятность рождения отягощенного ею же потомства, неспособность к деторождению, наличие туберкулеза, диабета, гемофилии и ряда иных заболеваний, может существенно повлиять на формирование воли другого партнера при вступлении в брак и, как следствие, на стабильность брака.

---

<sup>43</sup> Касается это только очень тяжелых болезней – СПИД, ВИЧ



В результате складывается парадоксальная ситуация: любая сделка, даже близко не сравнимая по своей значимости с браком, заключенная под влиянием принуждения или обмана, может быть признана недействительной с наступлением ответственности недобросовестного контрагента. Супруг же, скрывший наличие у него туберкулеза, алкоголизма, неспособности к деторождению или иной патологии, ответственности не несет. Брак с ним может быть расторгнут в общем порядке.

Необходимо отметить, что согласно мировому опыту даже наличие тяжелого лечимого заболевания, неспособности к деторождению не лишает лицо брачной правосубъектности, а лишь предполагает заблаговременное уведомление об этом партнера.

Обязательность медицинского обследования лиц, вступающих в брак, закрепленная в ст.15 СК РФ, на наш взгляд, станет действенным средством разрешения двух проблем одновременно. Во-первых, это сокращение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний и иных форм патологий в рамках брачного союза и сопряженных с ним состояний, а во-вторых, превентивным способом решается проблема нарушения одного из условий заключения брака (вследствие неосведомленности партнеров о состоянии здоровья друг друга), которая потенциально могла бы повлечь заражение добросовестного/неосведомленного супруга тяжелым и неизлечимым заболеванием.

### Литература

1. Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (ред. от 07.12.2011).
4. «Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона)» от 21.03.1804 (с изм. и доп. по состоянию на 01.09.2011).
5. Семейный кодекс Украины (с изменениями от 14.10.2014).
6. <http://r-v-s.su/nashe-soprotivlenie>
7. [http://ruwest.ru/news/32870/?sphrase\\_id=55000176](http://ruwest.ru/news/32870/?sphrase_id=55000176)
8. [http://rugrad.eu/public\\_news/720666/](http://rugrad.eu/public_news/720666/)

*Коврижных Л.А.,  
канд. юрид. наук, доцент  
Волго-Вятского института (филиала)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

## **К вопросу о понятийном аппарате информационного законодательства**

Одной из целей принятия Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определено приведение понятийного аппарата в соответствие с практикой применения информационных технологий (далее – Закон об Информации). Отметим, что в первоначальной редакции Закона об Информации определено двенадцати дефиниций, а действующая редакция закона от 21 июля 2014 года закрепляет содержание уже двадцати понятий [1].

Мы остановимся на одном из основополагающих понятий информационного законодательства - понятии информационных процессов. Нормы ч.4. ст.29 Конституции Российской Федерации закрепляют право каждого искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Таким образом, Конституция Российской Федерации определяет пять информационных процессов: поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

Понятийный аппарат, закрепленный нормами Закона об Информации, определяет содержание двух информационных процессов: предоставления и распространения информации. Так, согласно нормам ст.2 Закона к предоставлению информации относятся «действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц». А распространение информации подразумевает «действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц». Как мы видим, согласно данным определениям информационные процессы предоставления и распространения включают в себя процессы получения и передачи информации.

Положениями ч.4 ст.29 Конституции Российской Федерации получение и передача информации закреплены как самостоятельные информационные процессы, которые не являются составляющими процесса распространения информации. Налицо определенное несоответствие предписаний ст.2 Закона об Информации, закрепляющих информационный процесс распространения информации, положениям ч.4 ст.29 Конституции Российской Федерации.

Одним из основных информационных процессов является обработка информации. К сожалению, нормами действующего законодательства не определено содержание общего понятия «обработка информации». Дефиниция «обработка персональных данных» закреплена в нормах Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных

данных» (далее - Закон о персональных данных) [2]. Целью принятия этого закона заявлено обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина именно при обработке его персональных данных.

Остановимся на определении обработки персональных данных, закрепленном в Законе о персональных данных, который является специальным законом, регулирующим отношения, связанные с обработкой персональных данных, а затем проанализируем правовые нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере обработки информации. Отметим, что согласно нормам ст.3 Закона о персональных данных к персональным данным относится «любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)». Согласно этой дефиниции персональные данные являются одной из категорий информации, поэтому при анализе обработки разных видов информации будем ориентироваться на содержание понятия «обработка персональных данных».

Положения ст.3 Закона о персональных данных определяют содержание понятия «обработка персональных данных» как любое действие (операцию) или «совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных». Понятие обработки персональных данных является собирательным, которое включает в свой состав тринадцать информационных процессов или действий с персональными данными. Заметим, что законодатель в процесс передачи персональных данных включил себя процесс их распространения, хотя согласно Конституции Российской Федерации, процессы передачи и распространения информации являются самостоятельными информационными процессами.

Информация является объектом разнообразного спектра правоотношений, поэтому понятие обработки информации в зависимости от ее содержания или обладателя можно встретить в правовых нормах как публичного, так и гражданского права. При дальнейшем анализе понятия обработки информации различных видов в зависимости от ее содержания будем ориентироваться на определение обработки персональных данных, закрепленное в Законе о Персональных данных, учитывая замечание в отношении распространения и передачи информации.

Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (далее - Стратегия). Стратегия представляет собой базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в котором излагаются порядок действий и меры по обеспечению национальной безопасности, поэтому нельзя оставить без внимания понятия, которые затрагивают

информационные процессы, определяемые в Стратегии. Так, к средствам обеспечения национальной безопасности Стратегия относит «технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению» [3]. Сопоставляя понятия информационных процессов, изложенное в Стратегии, и обработки персональных данных, закрепленное в Законе о персональных данных, мы видим их несогласованность между собой. Так, Стратегия к обработке информации не относит процессы сбора и передачи информации.

Представляется дискуссионным вопрос об осуществлении такого информационного процесса, как формирование информации. С нашей точки зрения было бы правильно говорить о формировании информационных ресурсов, но не информации, что и находит свое соответствующее закрепление в нормах действующего законодательства, например, в предписаниях ст.17 Федерального закона № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» (далее – Закон о ГАС «Выборы») [4]. Информацию можно создавать (производить) или собирать, но не формировать. Стратегией определяется еще один новый информационный процесс - прием информации, который, на наш взгляд, является получением информации. Отметим, что нормами ч.4 ст.29 Конституции Российской Федерации закреплено право на получение информации. По нашему мнению для того, чтобы исключить разночтения, целесообразно один и тот же информационный процесс, т.е. одни и те же действия по поводу информации, определять однозначно.

Несогласованными между собой в этой сфере являются нормы Закона о персональных данных и таможенного законодательства, регулирующие отношения по поводу осуществления обработки информации. Так, предписания п.2 ст.162 Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 311 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» сбор информации и обработку информации определяют как два отдельных информационных процесса, хотя в Законе о персональных данных обработка персональных данных включает и их сбор [5].

Сопоставив положения Закона о персональных данных и избирательного законодательства, регулирующие отношения в этой сфере, можно увидеть их коллизию. Согласно предписаниям п.1 ст. 72 Федерального конституционного закона от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (далее – Закон о референдуме) при подготовке и проведении референдума, в том числе при регистрации (учете) избирателей, участников референдума, составлении списков участников референдума, установлении итогов голосования и определении результатов референдума, для оперативного получения, передачи и обработки информации используется только ГАС «Выборы» [6]. Например, в этой правовой норме процессы получения и передачи информации исключены

законодателем из обработки информации, что противоречит предписаниям Закона о персональных данных.

Положениями ст.4 Закона о ГАС «Выборы» закреплены основные принципы использования, эксплуатации и развития ГАС «Выборы», одним из которых является «соблюдение конституционных прав граждан при автоматизированной обработке информации о них». Выше было отмечено, что в ст. 72 Закона о референдуме законодатель не относит процессы получения и передачи информации к обработке информации, и, соответственно, отсюда вытекает вопрос о соблюдении конституционных прав и свобод граждан при получении и передачи информации в ГАС «Выборы».

Как мы видим, качество правовых норм информационного законодательства регулирующего отношения в сфере реализации информационных процессов далеко от совершенства, отсутствует их системность, внутренняя связь правовых предписаний.

В качестве резюме, хотелось бы отметить, что для исключения коллизий правовых норм в сфере осуществления информационных процессов целесообразно определить содержание понятия «обработка информации» в базовом законе информационного законодательства – Законе об Информации, а правовые нормы, регулирующие отношения в сфере обработки различных категорий информации, согласовать с этим общим понятием.

### **Литература**

1. Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// Российская газета, 2006. 29 июля. №165.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ (ред. от 21 июля 2014г.) «О персональных данных» // Российская газета, 2006. 29 июля. №165.
3. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 (ред. от 01 июля 2014г.) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»// Российская газета, 2009. 19 мая. № 88.
4. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ (ред. от 12 марта 2014г.) «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»// Российская газета, 2003. 15 января. № 5.
5. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (ред. от 29 декабря 2014г.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»// Российская газета, 2010.29 ноября. № 269.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня.2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 22 декабря 2014 г.) «О референдуме Российской Федерации»// Российская газета, 2004. 30 июня. № 137-д.

## **Правовое положение нотариальной палаты и ее значимость как института гражданского общества**

Известно, что российский нотариат имеет глубокую историю, идущую еще из XVI века от площадных подьячих. Как самостоятельный институт нотариат образован российским императором Александром II в 1866 году, когда он утвердил Положение о нотариальной части. С тех пор нотариат в России претерпевал переустройства и организационно-правовые реформы, следуя экономическим и политическим изменениям в стране.

Двадцать лет прошло с того момента, как в правовом пространстве России возник небюджетный нотариат латинского типа. С принятием "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате" 11 февраля 1993 появилась возможность, и даже необходимость, перехода государственных нотариусов на частную практику и создания принципиально новой, ранее не существовавшей некоммерческой организации - Нотариальной палаты. Кировская областная нотариальная палата начала действовать в сентябре 1993 года.

Эти 20 лет для небюджетного нотариата нельзя назвать простыми. Менялись экономические отношения, реформы следовали и следуют одна за другой, и небюджетный нотариат за это время переживал самые разные времена и нес на себе отпечаток общественных отношений. Итоги деятельности Кировской областной нотариальной палаты за истекшие 20 лет не могут не вызывать удовлетворения. Нотариальная палата прошла трудный путь становления и развития, когда на начальном этапе у палаты не было абсолютно ничего, кроме желания учредителей - семнадцати нотариусов, перешедших на частную практику, обеспечить выполнение требований закона, который дал им возможность осуществлять свою профессиональную деятельность под полную самостоятельную ответственность.

За эти годы кировский нотариат прошел нелегкий, но успешный путь становления и занял достойное место в правовой системе региона, обеспечивая важнейшие конституционные гарантии — право на получение каждой юридической помощи, право на защиту своих законных интересов. И можно с уверенностью сказать, что кировское нотариальное сообщество на деле доказало свою компетенцию в правоустановительной, удостоверительной, охранной и юрисдикционной сферах. Деятельность Кировской областной нотариальной палаты на протяжении двух десятилетий обеспечила решение не только узкопрофессиональных задач юридического сообщества, но и вне малой степени способствовала созданию здоровой правовой атмосферы в нашем регионе, формировала правовое сознание

граждан новой России, давала им необходимое чувство защищенности и уверенности в завтрашнем дне.

Независимый частный нотариат как институт защиты прав и свобод граждан зародился в России 20 лет назад, с принятием Основ законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1. Данный нормативный акт в настоящее время признается отстающим от требований современной действительности, поэтому нотариальными палатами и законодателем предпринимаются пути совершенствования законодательства о нотариате. Вопросы реформирования института нотариата на сегодняшний день весьма актуальны и вызывают множество вопросов и споров.

Основным предметом дискуссии стал законопроект «О нотариате и нотариальной деятельности в Российской Федерации», подготовленный Министерством юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой, и вопрос об участии нотариата в гражданском обороте. Правление ФНП 24 сентября 2013 года рассмотрело проект ФЗ «О нотариате и нотариальной деятельности в РФ» в версии МЮ РФ от 04.09.2013. Члены правления ФНП отметили, что в апреле 2013 года обсуждался текст законопроекта в иной редакции, нежели та, что предложена сейчас. Многие положения общей части обсуждаемого законопроекта изменены. Появились новеллы, которые ранее не обсуждались. Членами рабочей группы предлагался к обсуждению иной вариант общей части законопроекта. Широкое обсуждение общей части проводилось по варианту, разработанному в соответствии с концепцией. В предложенном варианте ряд внесенных изменений носит концептуальный характер, с которыми ФНП согласиться не может. Российский нотариат с 1955 года состоит в составе Международного союза нотариата Латинского типа и его развитие предусматривает соблюдение выработанных и устоявшихся правил организации деятельности нотариата.[1]

Новый закон предусматривает введение в России единой организационно-правовой формы – небюджетный нотариат, совершенствует систему государственного контроля за нотариальной деятельностью, по-новому определяет численность нотариального корпуса (с учетом социально-экономического развития того или иного региона), обеспечивает доступность нотариальной помощи для жителей отдаленных регионов, делает прозрачной процедуру назначения на должность и повышает ответственность нотариуса. Помимо этого, в данном нормативно-правовом акте устанавливаются единые размеры нотариального тарифа. [2]

В соответствии со ст. 22 и 23 Законопроекта предлагаемый порядок определения количества нотариусов в нотариальном округе не учитывает ряд существенных обстоятельств. Установленная численность не имеет экономического обоснования, существенно завышена и не соответствует реальному спросу населения на нотариальные услуги, так как проект не предусматривает расширение сферы деятельности нотариата. Изъятие у субъектов РФ полномочий по определению количества должностей нотариусов в нотариальных округах и передача их на федеральный уровень влечет чрезмерную централизацию и формализацию. [3]

Фактическое исключение совместной компетенции Федеральной нотариальной палаты и Министерства юстиции РФ в полной мере распространено и касается совместных полномочий нотариальных палат субъектов РФ с территориальными органами юстиции. Данное обстоятельство порождает излишнее администрирование, когда решения принимаются исполнительным органом государственной власти, а негативные последствия возлагаются на нотариальное сообщество. [4]

Не до конца проработаны вопросы с предоставлением льгот, так как предоставление льгот нотариусами осуществляется за свой счет.

В правовом регулировании деятельности нотариальных палат большую роль играет практика Конституционного суда Российской Федерации.

Положения Основ о нотариате не раз становились предметом рассмотрения Конституционного суда РФ по жалобам граждан, запросам полномочных органов на проверку соответствия норм Основ положениям и принципам Конституции РФ.

Без преувеличения знаковым решением Конституционного суда РФ стало Постановление Конституционного суда РФ от 19 мая 1998 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2,12,17,24 и 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» [5] В соответствии с этим Постановлением, обязательность членства занимающихся частной практикой нотариусов в нотариальной палате как условие занятия этой профессией не затрагивает ни конституционный принцип равенства, ни конституционные права на свободу объединения и свободный выбор профессии (ст. 19,30,37 Конституции РФ), поскольку государство вправе устанавливать для всех граждан, желающих осуществлять публичную деятельность, обязательные условия назначения на должность и пребывания в должности. Это тем более оправдано, когда такая деятельность осуществляется от имени государства, что имеет место при совершении нотариальных действий.

Также можно выделить:

1. Определение Конституционного суда РФ от 08 июля 1999 г. № 114-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Плюсниной Т.А. на нарушение ее конституционных прав положениями статей 12 и 17 Основ законодательства РФ о нотариате»;
2. Определение Конституционного суда РФ от 04 июня 1998 г. № 69-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Хорошевского межмуниципального суда города Москвы о проверке конституционности отдельных положений Основ законодательства РФ о нотариате».

Еще одна важная проблема заключается в несовершенствовании и неурегулированности вопроса дисциплинарной ответственности нотариуса на уровне федерального законодательства. В соответствии с Профессиональным кодексом нотариусов нотариальные палаты вправе принимать меры дисциплинарного воздействия. За последние три года примерно 300 нотариусов по всей стране получили дисциплинарные взыскания, установленные Профессиональным кодексом нотариусов:



замечания, выговоры, строгие выговоры. Поводами для рассмотрения дел о дисциплинарных поступках обычно служат обращения граждан и юридических лиц, частные определения судов, результаты проведения проверок профессиональной деятельности нотариуса, неисполнение нотариусами решений органов управления нотариальных палат. Часто принятые нотариальными палатами меры дисциплинарного воздействия обжалуются в судебном порядке. [6]

Если проанализировать судебную практику по данному вопросу, можно выделить главное основание, которым суды руководствовались при вынесении решений об удовлетворении требований нотариусов – это непринятие Профессионального кодекса нотариусов РФ в качестве нормативного правового акта (кассационное определение судебной коллегии по гражданским делам ХМАО – Югры от 04.08.2009 года). Как указала судебная коллегия в своем определении, в силу ч. 3 ст. 55 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом.

Нотариальная деятельность регулируется Основами законодательства РФ о нотариате. Учитывая, что Профессиональный кодекс к законодательным актам Российской Федерации не относится, а органы профессионального сообщества не наделены правом вводить и регулировать дисциплинарную ответственность, вывод суда о правомерности применения к нотариусу, занимающемуся частной практикой, мер дисциплинарного воздействия является ошибочным, поскольку не основан на законе. Суд при этом сослался на Определение Верховного Суда от 15.02.2008 г. № 10-В07-24.

Таким образом, также важно и то, что среди обязанностей нотариуса нет ни одной, связанной с нотариальным сообществом. Участие в деятельности органов нотариального сообщества, в персональном участии каждого нотариуса в нотариальной палате, его позиции по отношению к сообществу в целом зависит успех корпоративного дела.

### **Литература**

1. Выписка из протокола № 12/13 от заседания Правления ФНП.
2. Новости с сайта Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/news/events/7556/>.
3. Письмо ФНП № 2026/02-01-01 от 27.09.2013.
4. Новости с сайта Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/news/events/7556/>.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г. № 15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1 июня 1998 г. - № 22.
6. Юшкова Е.Ю. Судебная практика по вопросам нотариальной деятельности 3-е изд. - М., 2010. С.82.

## **Актуальные проблемы правового регулирования нотариальной деятельности в Российской Федерации**

Независимый частный нотариат как институт защиты прав и свобод граждан зародился в России 20 лет назад, с принятием Основ законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-І. Данный нормативный акт в настоящее время признается отстающим от требований современной действительности, поэтому нотариальными палатами и законодателем предпринимаются пути совершенствования законодательства о нотариате. Вопросы реформирования института нотариата на сегодняшний день весьма актуальны и вызывают множество вопросов и споров.

Основным предметом дискуссии стал законопроект «О нотариате и нотариальной деятельности в Российской Федерации», подготовленный Министерством юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой, и вопрос об участии нотариата в гражданском обороте. Правление ФНП 24 сентября 2013 года рассмотрело проект ФЗ «О нотариате и нотариальной деятельности в РФ» в версии МЮ РФ от 04.09.2013. Члены правления ФНП отметили, что в апреле 2014 года обсуждался текст законопроекта в иной редакции, нежели та, что предложена сейчас. Многие положения общей части обсуждаемого законопроекта изменены. Появились новеллы, которые ранее не обсуждались. Членами рабочей группы предлагался к обсуждению иной вариант общей части законопроекта. Широкое обсуждение общей части проводилось по варианту, разработанному в соответствии с концепцией. В предложенном варианте ряд внесенных изменений носит концептуальный характер, с которыми ФНП согласиться не может. Российский нотариат с 1955 года состоит в составе Международного союза нотариата Латинского типа и его развитие предусматривает соблюдение выработанных и устоявшихся правил организации деятельности нотариата<sup>44</sup>. Напомним: новый закон предусматривает введение в России единой организационно-правовой формы – небюджетный нотариат, совершенствует систему государственного контроля за нотариальной деятельностью, по-новому определяет численность нотариального корпуса (с учетом социально-экономического развития того или иного региона), обеспечивает доступность нотариальной помощи для жителей отдаленных регионов, делает прозрачной процедуру назначения на должность и повышает ответственность нотариуса<sup>45</sup>. Помимо этого, в данном нормативно-правовом акте устанавливаются единые размеры нотариального тарифа.

---

<sup>44</sup> См.: Выписка из протокола № 12/13 от заседания Правления ФНП.

<sup>45</sup> См.: Новости с сайта Федеральной нотариальной палаты  
<http://www.notariat.ru/news/events/7556/>.

По статьям 22 и 23 Законопроекта предлагаемый порядок определения количества нотариусов в нотариальном округе не учитывает ряд существенных обстоятельств. Установленная численность не имеет экономического обоснования, существенно завышена и не соответствует реальному спросу населения на нотариальные услуги, так как проект не предусматривает расширение сферы деятельности нотариата. Изъятие у субъектов РФ полномочий по определению количества должностей нотариусов в нотариальных округах и передача их на федеральный уровень влечет чрезмерную централизацию и формализацию.<sup>46</sup>

Фактическое исключение совместной компетенции Федеральной нотариальной палаты и Министерства юстиции РФ в полной мере распространено и касается совместных полномочий нотариальных палат субъектов РФ с территориальными органами юстиции. Данное обстоятельство порождает излишнее администрирование, когда решения принимаются исполнительным органом государственной власти, а негативные последствия возлагаются на нотариальное сообщество.<sup>47</sup>

Не до конца проработаны вопросы с предоставлением льгот, так как предоставление льгот нотариусами осуществляется за свой счет.

В правовом регулировании деятельности нотариальных палат большую роль играет практика Конституционного суда Российской Федерации.

Положения Основ о нотариате не раз становились предметом рассмотрения Конституционного суда РФ по жалобам граждан, запросам полномочных органов на проверку соответствия норм Основ положениям и принципам Конституции РФ.

Без преувеличения знаковым решением Конституционного суда РФ стало Постановление Конституционного суда РФ от 19 мая 1998 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2,12,17,24 и 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате»<sup>48</sup>. В соответствии с этим Постановлением, обязательность членства занимающихся частной практикой нотариусов в нотариальной палате как условие занятия этой профессией не затрагивает ни конституционный принцип равенства, ни конституционные права на свободу объединения и свободный выбор профессии (ст. 19,30,37 Конституции РФ), поскольку государство вправе устанавливать для всех граждан, желающих осуществлять публичную деятельность, обязательные условия назначения на должность и пребывания в должности. Это тем более оправдано, когда такая деятельность осуществляется от имени государства, что имеет место при совершении нотариальных действий.

Также можно выделить:

---

<sup>46</sup> См.: Письмо ФНП № 2026/02-01-01 от 27.09.2013.

<sup>47</sup> См.: Новости с сайта Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/news/events/7556/>.

<sup>48</sup> См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г. №15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1 июня 1998г. - №22.

1. Определение Конституционного суда РФ от 08 июля 1999 г. № 114-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Плюсниной Т.А. на нарушение ее конституционных прав положениями статей 12 и 17 Основ законодательства РФ о нотариате»;
2. Определение Конституционного суда РФ от 04 июня 1998 г. № 69-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Хорошевского межмуниципального суда города Москвы о проверке конституционности отдельных положений Основ законодательства РФ о нотариате».

Еще одна важная проблема заключается в несовершенствовании и неурегулированности вопроса дисциплинарной ответственности нотариуса на уровне федерального законодательства. В соответствии с Профессиональным кодексом нотариусов нотариальные палаты вправе принимать меры дисциплинарного воздействия. За последние три года примерно 300 нотариусов по всей стране получили дисциплинарные взыскания, установленные Профессиональным кодексом нотариусов: замечания, выговоры, строгие выговоры. Поводами для рассмотрения дел о дисциплинарных поступках обычно служат обращения граждан и юридических лиц, частные определения судов, результаты проведения проверок профессиональной деятельности нотариуса, неисполнение нотариусами решений органов управления нотариальных палат. Часто принятые нотариальными палатами меры дисциплинарного воздействия обжалуются в судебном порядке<sup>49</sup>.

Если проанализировать судебную практику по данному вопросу, можно выделить главное основание, которым суды руководствовались при вынесении решений об удовлетворении требований нотариусов – это непринятие Профессионального кодекса нотариусов РФ в качестве нормативного правового акта (кассационное определение судебной коллегии по гражданским делам ХМАО – Югры от 04.08.2009 года). Как указалась судебная коллегия в своем определении, в силу ч. 3 ст. 55 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом.

Нотариальная деятельность регулируется Основами законодательства РФ о нотариате. Учитывая, что Профессиональный кодекс к законодательным актам Российской Федерации не относится, а органы профессионального сообщества не наделены правом вводить и регулировать дисциплинарную ответственность, вывод суда о правомерности применения к нотариусу, занимающемуся частной практикой, мер дисциплинарного воздействия является ошибочным, поскольку не основан на законе. Суд при этом сослался на Определение Верховного Суда от 15.02.2008 г. № 10-В07-24.

Сегодня инструмент допуска в нотариальный корпус требует, совершенствования профессиональной подготовки, прохождения

---

<sup>49</sup> Юшкова Е.Ю. Судебная практика по вопросам нотариальной деятельности 3-е изд. - М., 2010. С.82.

стажировки, прохождения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса. И все это подлежит реформированию.

Обсуждение повышения уровня профессиональной подготовки нотариусов началось внутри нотариального сообщества, но постепенно вышло далеко за его пределы и на сегодня приняло раздутую форму.

Первоначальной причиной возникновения темы низкого уровня профессиональной квалификации, стали жалобы на допускаемые ошибки нотариусами и необоснованные отказы в совершении нотариальных действий. На основании таких жалоб было проведено исследование, которое показало, что большая часть нотариусов давно не проходили курсы повышения квалификации, организуемые Федеральной нотариальной палатой, и не принимают во внимание мероприятия по повышению квалификации, проводимые нотариальными палатами субъектов РФ. Поэтому сделан вывод, что причиной допускаемых ошибок служит низкий уровень знаний части нотариусов, который обусловлен нежеланием его повышать.

Также обращает на себя внимание то, что среди обязанностей нотариуса нет ни одной, связанной с нотариальным сообществом. Участие в деятельности органов нотариального сообщества, в персональном участии каждого нотариуса в нотариальной палате, его позиции по отношению к сообществу в целом зависит успех корпоративного дела.

И напоследок, в конференции «20-летие небюджетного нотариата: Итоги. Проблемы. Перспективы» участники конференции затронули важный вопрос о будущем статусе нотариальных палат, о перспективах перехода на принцип саморегулирования. Сегодня на мероприятиях любого уровня, посвященных обсуждению реформы нотариата, о нотариальных палатах говорится как о саморегулируемых организациях. Однако, ни один из вариантов проектов Федерального закона, в том числе и последний, не содержит даже упоминаний о саморегулировании<sup>50</sup>.

Из проведенного исследования следует, что современная правовая база организации нотариальной деятельности в Российской Федерации требует серьезного совершенствования. Процесс развития общества и государства, изменение правоотношений, их усложнение, приводят к естественному устареванию некоторых положений закона, лежащих в основе нормативного регулирования, которые необходимо устранить.

Законодательное закрепление статуса нотариальной палаты как саморегулируемой организации на практике будет означать наделение нотариальных палат полным объемом полномочий – не только теми, которыми палата и сегодня обладает единолично, но и отнесенными Основами к совместной компетенции с органами юстиции. А это может быть реализовано только путем перевода нотариальных палат на саморегулирование.

Кроме того, одной из мер по модернизации института нотариата

---

<sup>50</sup>См.: Стенограмма конференции "20-летие небюджетного нотариата: Итоги. Проблемы. Перспективы" (извлечения) ("Бюллетень нотариальной практики", 2013, №1. С. 19-21.

является внедрение современных информационных технологий и электронного обмена информацией. В настоящее время обмен информацией в электронной форме осуществляется нотариатом с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной налоговой службой, иными органами, с которыми взаимодействует нотариат. Кроме того, функционирует Единая информационная система Федеральной нотариальной палаты, включающая, в том числе, информацию по образцам подписей и оттискам печатей нотариусов и лиц, исполняющих их обязанности с указанием ИНН, по учету завещаний, удостоверенных нотариусами, по отмененным доверенностям.

Таким образом, можно сделать вывод, что названные средства совершенствования нотариальной деятельности представлены нами далеко не исчерпывающим образом. Тем не менее, они дают представление о некоторых общих направлениях возможной работы нотариального сообщества и его органов.

### Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994. № 32. Ст. 3301 с изм. и доп. в ред. от 02.11.2013г.
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" // "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995. № 21, Ст. 1930 с изм. и доп. в ред. от 20.07.2012 г.
3. Федеральный закон от 08 августа 2001 № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431 с изм и доп. в ред. от 02.11.2013г.
4. Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, № 3. Ст. 145 с изм. и доп. в ред., вступающими в силу с 01.09.2013г.
5. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" от 11 февраля 1993 года № 4462-1// «Российская газета», 13.03.1993.№ 49. С изм. и доп. в ред. от 05.04.2013 г.
6. Федеральный закон от 04 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 09.05.2011. № 19. Ст. 2716 в ред. от 02.07.2013г.
7. Выписка из протокола № 12/13 от заседания Правления ФНП.
8. Новости с сайта Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/news/events/7556/>.
9. Письмо ФНП № 2026/02-01-01 от 27.09.2013.
10. Новости с сайта Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/news/events/7556/>.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г. №15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1 июня 1998г. - №22.

12. Юшкова Е.Ю. Судебная практика по вопросам нотариальной деятельности 3-е изд. - М., 2010. С.82.

*Мардежева Е.Б.,  
магистрант Волго-Вятского института (филиала)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

### **Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей**

Теория разделения властей считается одной из центральных в конституционно-правовой науке. Данную теорию первыми начали развивать Дж. Локк и Ш. Монтескье. Они обосновали мысль, что распределение функций между высшими государственными органами обусловлено не только организационно-функциональными соображениями. Авторы "классической" теории настаивали на том, что обладающие властью люди по объективным причинам склонны ею злоупотреблять. Чтобы устранить произвол и злоупотребление властью, существует одно весьма эффективное средство: учредить три независимых ветви власти, которые взаимно сдерживают и уравнивают друг друга. Законодательная власть принадлежит народному представительству, исполнительная – монарху, судебная – присяжным заседателям. При такой системе создаются надежные гарантии защиты граждан от неограниченной, суверенной власти государства.

Существует и иной подход к теории разделения властей – концепция Бенжамена Констана, основная идея которой заключалась в необходимости учреждения «четвертой» ветви власти, обладающей уравнивающей функцией. Между совершенно независимыми друг от друга законодательными, исполнительными и судебными органами неизбежны противоречия и конфликты. В целях гармонизации политической системы и обеспечения равновесия ветвей власти должен быть обособлен институт главы государства, кому и принадлежит «четвертая» (фактически – «первая») власть. Исполнительную власть должны осуществлять не главы государств, а обособленные органы (чаще всего, они именуются правительствами) [2].

Разделение властей является основополагающим принципом демократического правового федеративного государства. Данный принцип закреплен в Конституции Российской Федерации 1993 г. в качестве основы конституционного строя России [1].

Значимость данного принципа и его реализации связана с непрерывным процессом развития федеративных отношений в Российской Федерации, необходимым для поддержания стабильности в обществе и государстве.

Существует два основных подхода к определению места Президента Российской Федерации в системе разделения властей. С одной стороны,

ученые выделяют три основные ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную, и относят Президента Российской Федерации именно к исполнительной ветви власти (Например, М.В. Баглай [3, с. 131, 132]).

Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин отмечают, что Президент Российской Федерации занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит напрямую, непосредственно ни в одну из трех ее ветвей. Однако данное положение не дает никаких оснований трактовать президентскую власть как стоящую над другими властями, зависящими от нее. Каждая из них осуществляет свои конституционно закрепленные за ней полномочия, функционирует во взаимодействии с другими властями, обеспечена определенными рычагами влияния на иные власти и на Президента РФ. В Конституции заложена необходимая система «сдержек и противовесов», которая способствует сбалансированному взаимодействию властей. По мнению Е.И. Козловой, О.Е. Кутафина невключение Конституцией Российской Федерации напрямую Президента Российской Федерации в исполнительную власть не нарушает закрепленного в статье 10 принципа осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Выделение этих ветвей власти не исключает, а предполагает наличие такого органа, который обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, возлагаемое на Президента Российской Федерации. Раз Президент Российской Федерации не входит ни в одну из ветвей власти, то встает вопрос, как именовать власть, осуществляемую Президентом Российской Федерации [5, с. 378-379]. Так, например, В.И. Фадеев пишет о президентской власти. Но оговаривает, что нет никаких оснований трактовать президентскую власть как стоящую над другими властями, зависящими от нее. Каждая из них осуществляет закрепленные за ней полномочия, функционирует во взаимодействии с другими, обеспечена определенными рычагами влияния на иные ветви власти и на Президента Российской Федерации [6, с. 352].

В действующей Конституции Российской Федерации принцип разделения властей находится среди основ конституционного строя (глава 1). В соответствии с ним государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны (статья 10). Часть 1 статьи 11 Конституции Российской Федерации, которая является логическим продолжением предыдущей статьи, поручает осуществление государственной власти Президенту, Федеральному Собранию, Правительству, судам. Главное в этом то, что Президент здесь занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит ни в одну из ветвей власти, перечисленных в статье 10 Конституции Российской Федерации. Следовательно, можно говорить об особой ветви – президентской власти. Так, Н.А. Боброва, перечисляя недостатки действующей Конституции Российской Федерации, указывает, что институт



Президента Российской Федерации возвышается над тремя ветвями власти и не соответствует принципу разделения властей в том виде, в котором он сформулирован в статье 10. Механизму власти в том виде, в каком он учрежден в главах 4-7 Конституции Российской Федерации, больше соответствовала бы более честная формулировка: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на президентскую, законодательную, исполнительную и судебную» [4].

Кроме этого, следует обратить внимание и на часть 2 статьи 80 Конституции Российской Федерации, где содержится положение о том, что Президент Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Здесь указывается на координирующие, арбитражные полномочия Президента Российской Федерации, которые характеризуют особенности его власти. О сущности президентской власти говорил В.Е. Чиркин, который отмечал, что власть главы государства включает элементы участия в законодательной, отчасти в судебной и более всего в исполнительной власти, что по своей сути есть арбитражно-координационное осуществление государственной власти [7, с. 120].

С этой целью Президент Российской Федерации вправе использовать согласительные процедуры, а также различные формы контактов с органами законодательной и исполнительной власти. Например, Президенту Российской Федерации предоставлено право быть председателем на заседании Правительства, непосредственно Президенту Российской Федерации подведомственны Министерство иностранных дел, обороны и ряд других федеральных ведомств, он является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации. Президент Российской Федерации обладает правом законодательной инициативы, подписывает и обнародует принятые законодательным органом федеральные законы, ему принадлежит право отклонить закон, направив его тем самым на новое рассмотрение, право распустить Государственную Думу; судьи высших судов назначаются по представлению Президента Российской Федерации, а остальные – им лично, в порядке определенным федеральным законом.

П.А. Астафичев тоже указывал, что в современной России мы также наблюдаем модель, согласно которой Президент Российской Федерации является главой государства, обеспечивающим «согласованное функционирование и взаимодействие» законодательных, исполнительных и судебных органов. Это, однако, не опровергает тезис о конституционной самостоятельности Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации и судов, которые не подчинены Президенту Российской Федерации в административном смысле (ст. 10 Конституции РФ) [2].

Тем не менее, нельзя говорить о том, что президентская власть имеет доминирующий характер, что ей подчинены все остальные ветви власти. В Конституции РФ закрепляется система сдержек и противовесов, ограничивающих все ветви власти. Такая система в совокупности с провозглашенным принципом разделения властей формирует право ветвей

власти на взаимный контроль и соответствующую реакцию на нарушение конституционных норм. Это же отразил Конституционный Суд Российской Федерации в постановлении от 18.01.1996 № 2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края»: разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную предполагает установление такой системы сдержек и противовесов, которая исключает возможность концентрации власти у любой из ветвей. Все это обеспечивает самостоятельное функционирование всех ветвей власти и в то же время – их взаимодействие.

Таким образом, определение места Президента Российской Федерации в системе разделения властей вызывает сложности. Россия все еще строит правовое государство с характерным для него верховенством права и разделением властей. И вместе с этими процессами происходит становление и конституционное развитие института Президента Российской Федерации с присущими этому развитию проблемами и противоречиями.

### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс. 2014.
2. Астафичев П.А. Демократия как основа доктрины конституционализма и конституционного строя современного государства. // СПС КонсультантПлюс.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998.
4. Боброва Н.А. 20 лет и 20 недостатков Конституции России // СПС КонсультантПлюс. 2013.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006.
6. Конституционное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. В.И. Фадеев. М., 2013.
7. Чиркин В.Е. Президент и исполнительная власть в системе разделения властей: реалии современной России // История становления и современное состояние исполнительной власти в России / Отв. ред. Н.Ю. Хаманева. — М., 2003.

*Мокеров А.В.,  
магистрант юридического факультета  
Вятского государственного гуманитарного университета*

**К вопросу охраны здоровья работников правоохранительных органов  
и членов их семей**

Статья 41 Конституции РФ гарантирует каждому право на охрану здоровья и медицинскую помощь. При этом медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. [1]

Охрана здоровья - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского, научного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Таким образом, охрана здоровья включает в себя целую систему мер, проводимых государством по обозначенным выше направлениям.

Статьей 45 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» определено право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обслуживание:

1. Медицинское обслуживание сотрудника полиции осуществляется в медицинских организациях федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или в иных медицинских организациях в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

2. Сотрудник полиции имеет право на бесплатное медицинское обслуживание, в том числе на изготовление и ремонт зубных протезов (за исключением протезов из драгоценных металлов и других дорогостоящих материалов), на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения по рецептам на лекарственные препараты в медицинских организациях федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

3. Члены семьи сотрудника полиции (супруга (супруг), несовершеннолетние дети, дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения), а также лица, находящиеся на иждивении сотрудника полиции и проживающие совместно с ним, имеют право на медицинское обслуживание в медицинских организациях федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. При амбулаторном лечении они обеспечиваются лекарственными препаратами за плату по розничным ценам, за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации плата не взимается.

4. Изготовление и ремонт зубных протезов членам семьи сотрудника полиции, указанным в части 3 настоящей статьи, в медицинских организациях федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел осуществляются на тех же условиях, которые установлены в государственных либо муниципальных организациях здравоохранения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. [2]

Также каждый сотрудник ОВД, а также члены его семьи имеют право на санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых в учреждениях МВД.

С 1 января 2012 года реализация этих прав осуществляется в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 № 1232 «О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, и членам их семей медицинской помощи и их санаторно-курортного обеспечения»:

1. Правила медицинского обслуживания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, отдельных категорий граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, в медицинских организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации, которые определяют порядок бесплатного медицинского обслуживания в медицинских организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - медицинские организации) распространяются на:

- сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее - сотрудники);
- граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию и имеющих стаж службы в органах внутренних дел 20 лет и более (в том числе в льготном исчислении), за исключением граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел по основаниям, указанным в части 8 статьи 3 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - граждане, уволенные со службы в органах внутренних дел).

Прикрепление сотрудников на медицинское обслуживание к медицинским организациям производится на основании списков, составляемых подразделениями по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации, его территориальных органов, подразделений, организаций и служб. Прикрепление граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел, на медицинское обслуживание к медицинским организациям производится по направлению соответствующих пенсионных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Направление сотрудников, а также граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел, для оказания стационарной медицинской помощи в плановом порядке в медицинские организации осуществляется амбулаторно-поликлиническими организациями и амбулаторно-поликлиническими подразделениями медицинских организаций и их очередность направления определяется медицинской организацией в соответствии с медицинскими показаниями.

Лекарственные препараты для медицинского применения и изделия медицинского назначения отпускаются при амбулаторном лечении аптечными организациями Министерства внутренних дел Российской Федерации или медицинскими организациями указанным лицам по рецептам бесплатно.

2. Правила оказания медицинской помощи сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации в организациях государственной или муниципальной системы здравоохранения, за исключением медицинских организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации, и возмещения расходов указанным организациям, которые определяют порядок оказания медицинской помощи в организациях государственной или муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства. Расходы по оказанию медицинской помощи этим сотрудникам возмещаются медицинским организациям территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации на региональном уровне, где проходят службу (проживают) сотрудники.

Направление сотрудников на плановое лечение или обследование (освидетельствование) в медицинские организации осуществляется медицинской организацией Министерства внутренних дел Российской Федерации, осуществляющей медицинское обслуживание прикрепленных к ней сотрудников, о чем в дальнейшем уведомляется соответствующий орган, который заключил договор с медицинской организацией. Медицинская организация в течение пяти дней после завершения стационарного или амбулаторного лечения либо обследования (освидетельствования) сотрудника информирует территориальный фонд обязательного медицинского страхования о факте лечения и оформляет выписку из медицинской карты стационарного (амбулаторного) больного с указанием кодифицированного диагноза в соответствии с международной классификацией болезней, счет-фактуру в связи с оказанием медицинской помощи и направляет их в соответствующий орган, с которым заключен договор. Возмещение расходов медицинской организации не производится в следующих случаях: в связи с оказанием скорой, в том числе специализированной (санитарно-авиационной), медицинской помощи; в связи с оказанием высокотехнологичной медицинской помощи в специализированных медицинских организациях здравоохранения; в связи с оказанием специализированной медицинской помощи в онкологических диспансерах (в части содержания), кожно-венерологических, противотуберкулезных, наркологических и других специализированных медицинских организациях субъектов Российской Федерации, входящих в перечень организаций здравоохранения, утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации, при заболеваниях, передаваемых половым путем, туберкулезе, ВИЧ-инфекции и синдроме приобретенного иммунодефицита, психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе связанных с употреблением психоактивных веществ.

3. Правила медицинского обслуживания членов семей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, отдельных категорий граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, в медицинских организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации, которые определяют порядок медицинского обслуживания в медицинских организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации, осуществляемого в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании случаях распространяются на:

- членов семьи сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и лиц, находящихся на его иждивении и проживающих совместно с ним;
- граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию и имеющим выслугу 20 лет и более (в том числе в льготном исчислении), за исключением лиц, уволенных со службы в органах внутренних дел по основаниям, указанным в части 8 статьи 3 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», и совместно проживающих с ними членов их семей.

Прикрепление указанных лиц на медицинское обслуживание к медицинским организациям Министерства внутренних дел Российской Федерации осуществляется по территориальному принципу на основании документов, подтверждающих их статус и документов, подтверждающих совместное проживание. Плановое лечение осуществляется в ближайшей к месту их проживания стационарной медицинской организации Министерства внутренних дел Российской Федерации, к которым они прикреплены.

4. Правила предоставления бесплатных путевок в санаторно-курортные учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенным со службы в органах внутренних дел определяют порядок предоставления бесплатных путевок в санаторно-курортные учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации устанавливают предоставление пациентам путевок осуществляется на безвозмездной основе за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству внутренних дел Российской Федерации.

Медицинская организация Министерства внутренних дел Российской Федерации по месту лечения (месту прикрепления на медицинское обслуживание) пациентов на основании заключения врачебной комиссии о необходимости в медицинской реабилитации в санаторно-курортном учреждении Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставляет путевку с приложением копии заключения врачебной комиссии и выписки из медицинской карты пациента [3].

## Литература

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон РФ от 07.02.2014 № 3–ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции»//СЗ РФ, 14.02.2011, № 7. Ст. 900.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 № 1232 (ред. от 04.09.2012) «О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, и членам их семей медицинской помощи и их санаторно-курортного обеспечения» // СЗ РФ, 16.01.2012, N 3, ст. 432.

*Мухлынина М.М.,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

### **Теория и практика развития законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения в РФ**

Большинство населения в России нуждается в социальной защите. Это безработные, вынужденные переселенцы, инвалиды и ветераны боевых действий, члены семей погибших, безнадзорные и другие категории граждан. Причин такому положению дел много. Несмотря на предпринимаемые усилия в этой области, в России по-прежнему отмечается низкий уровень качества социального обслуживания лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. По оценке экспертов Института социальной геронтологии МГСУ, при существующих темпах развития системы на решение этой задачи потребуется невероятно много времени - от 150 до 200 лет [3., с. 33].

В статье рассмотрены актуальные вопросы правового регулирования социального обслуживания населения, которому посвящен новый Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», вступающий в силу 1 января 2015 года.

Государственная поддержка и поощрение развития социальных служб независимо от форм собственности по-прежнему остаются декларацией в отношении частных социальных организаций и предпринимателей, что создает препятствия развитию негосударственного социального обслуживания.

Новый Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» как раз и призван способствовать развитию негосударственного социального обслуживания с помощью создания системы поставщиков социальных услуг [1].

Развитию социального обслуживания населения придается в нашей стране всё большее значение, оно рассматривается как необходимое

дополнение к денежным выплатам, значительно повышающим эффективность всей государственной системы социального обеспечения.

Инициаторы создания данного закона так комментируют его значение: «С 1 января 2015 года в России вступает в силу закон об основах социального обслуживания населения, который внедряет в эту сферу современные правила и нормы», - сообщила Светлана Петрова - директор Департамента демографической политики и социальной защиты населения Минтруда России в ходе десятого заседания Общественного совета при министерстве [2]. «В первую очередь, это реализация комплексного подхода при оказании социальной помощи. К примеру, будет предусмотрена профилактика социального обслуживания, чтобы предупредить попадание человека в трудную жизненную ситуацию. Если же это случилось, то будет разработана индивидуальная программа, которая поможет решить возникшие проблемы», - подчеркнула Светлана Петрова [2].

По словам директора департамента, новый закон даст каждому гражданину, нуждающемуся в помощи, право самостоятельно выбрать организацию-поставщика услуг. «Для этого в каждом регионе будет сформирован реестр поставщиков социальных услуг, в него войдут как государственные, так и негосударственные организации», - уточнила Светлана Петрова [2].

Согласно новым правилам, бесплатная социальная помощь будет оказываться гражданам, чей среднедушевой денежный доход ниже 1,5-кратного размера прожиточного минимума, установленного в регионе. Раньше этот порог составлял один прожиточный минимум. В результате, большее количество граждан сможет получить бесплатную социальную помощь [1].

Статья 13 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» предусматривает поставщикам социальных услуг формировать общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности этих поставщиков, и обеспечивать доступ к данным ресурсам посредством размещения их на информационных стендах в помещениях поставщиков социальных услуг, в средствах массовой информации, в сети "Интернет", в том числе на официальном сайте организации социального обслуживания [1., ст. 13].

Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания либо обращение в его интересах иных граждан, обращение государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений непосредственно в уполномоченный орган субъекта Российской Федерации либо переданные заявление или обращение в рамках межведомственного взаимодействия [1., ст. 14].

Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании определены ст. 15. Каждому нуждающемуся в социальном обслуживании



гражданину составляется индивидуальная программа - это документ, в котором указаны:

- форма социального обслуживания;
- виды;
- объем;
- периодичность;
- условия;
- сроки предоставления социальных услуг;
- перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг;
- мероприятия по социальному сопровождению[1., ст. 16].

Индивидуальная программа составляется исходя из потребности гражданина в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности, но не реже чем раз в три года. Пересмотр индивидуальной программы осуществляется с учетом результатов реализованной индивидуальной программы. [1., ст. 16].

Индивидуальная программа для гражданина или его законного представителя имеет рекомендательный характер, для поставщика социальных услуг - обязательный характер. Индивидуальная программа составляется в двух экземплярах. Экземпляр индивидуальной программы, подписанный уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, передается гражданину или его законному представителю в срок не более чем десять рабочих дней со дня подачи заявления гражданина о предоставлении социального обслуживания. Второй экземпляр индивидуальной программы остается в уполномоченном органе субъекта Российской Федерации.

Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты представления индивидуальной программы поставщику социальных услуг. Существенными условиями договора о предоставлении социальных услуг являются положения, определенные индивидуальной программой, а также стоимость социальных услуг в случае, если они предоставляются за плату или частичную плату. [1., ст. 17].

Таким образом, мы рассмотрели актуальные вопросы правового регулирования социального обслуживания населения, которому посвящен новый Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

### **Литература**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят ГД ФС 28 декабря 2013]// СЗ РФ. – 2014. – № 442-ФЗ - ст.122. – Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.
2. Директор департамента Светлана Петрова: С 1 января 2015 года в России

вступает в силу закон об основах социального обслуживания населения 2 октября 2014г. <http://www.rosmintrud.ru/ministry/inter>

3. Васильчиков В.М. Муниципальный сектор социального обслуживания пожилых людей и инвалидов: состояние, динамика развития, тенденции и перспективы/ В.М. Васильчиков// Муниципальная система социальной защиты населения: опыт, проблемы, перспективы. М., 2002. С. 33.

*Мухлынина М.М.,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового  
и социального права Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Актуальные теоретические вопросы страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: проблемы правового регулирования**

Обязательное страхование автогражданской ответственности сегодня позволяет решать проблемы возмещения вреда потерпевшим более эффективно, несмотря на все организационные неурядицы, несовершенство законодательного регулирования обязательного страхования и серьезные недостатки в работе страховых компаний. В целом можно говорить о том, что в действующем законодательстве выражена своеобразная попытка установить компромисс между интересами причинителя вреда и потерпевшего, попытка защитить как первого, так и второго от неблагоприятных имущественных последствий [3].

Законодатель в последнее время активно вносит изменения в Закон об ОСАГО и другие нормативные акты, вот некоторые из них:

Изменения в ОСАГО, вступившее в силу со 2 августа 2014 года:

- «Безальтернативное» прямое возмещение убытков (ПВУ) - теперь при ДТП, которое попадает под требование ПВУ (в ДТП участвовало 2 авто, оба имеют полис ОСАГО, вред причинен только имуществу), за выплатой можно будет обращаться только в свою страховую компанию. Данная норма будет распространяться на все действующие договоры.
- повышение лимита выплат по Европротоколу с 25 000 до 50 000 руб. Только для ДТП, оба участника которого заключили договоры уже после вступления в силу поправок в Закон.
- уточнены процедуры оформления Европротокола и порядок извещения страховщика - каждый участник ДТП обязан в течение 5 дней отправить свой экземпляр Извещения о ДТП своему страховщику [1].
- в КоАП вводятся штрафы к сотрудникам страховых компаний (50 000 руб.) за необоснованный отказ в оформлении договора ОСАГО или навязывание дополнительных страховых продуктов.

- вводятся требования к банкам, в которых РСА может размещать временно свободные средства фондов - банки не должны быть подконтрольны страховщикам.

Однако не следует забывать о главной цели ОСАГО - защите прав лиц, жизни, здоровью или имуществу которых причинен вред в результате ДТП. Потерпевший не должен принуждаться к обращению в страховую компанию, напротив, законодательство должно создавать такие предпосылки, при которых ему было бы выгодно требовать возмещения именно в таком порядке. Сегодня, к сожалению, об удобстве обращения к страховщику говорить не приходится - многочисленные споры приводят к тому, что решение вопроса об осуществлении страховых выплат переносится в зал судебных заседаний. В этой связи защита интересов лиц, пострадавших в результате ДТП, требует изменения действующего законодательства в комплексе, т.е. в части регулирования как досудебного, так и судебного порядка возмещения причиненного вреда.

1. На сегодняшний день высшие судебные инстанции не сформулировали единого подхода к пониманию природы и существа страховых правоотношений. Отсутствие единообразной практики толкования и применения Закона "Об ОСАГО" ВС РФ и Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации приводит к вынесению незаконных решений и существованию параллельного понимания законности в судебной практике[1].

Представляется целесообразным внесение следующих изменений в законодательство об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств:

1. п. 1 ст. 2 Закона об ОСАГО необходимо изложить в следующей редакции: "Законодательство Российской Федерации об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств состоит из Гражданского кодекса Российской Федерации, Закона РФ "Об организации страховой деятельности в Российской Федерации", настоящего Федерального закона, других федеральных законов и издаваемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации" [1].

2. Использование транспортного средства в договоре ОСАГО необходимо рассматривать не только как его движение, но и как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог, которая может включать в себя остановку, стоянку, высадку и посадку пассажиров, а также иные отношения, возникающие в процессе дорожного движения.

3. Требуется законодательно закрепить право потерпевшего повторно обратиться к страховщику за страховой выплатой, если в связи с одним и тем же страховым случаем он понес новые затраты материального характера.

4. Требуется исключить из абз. 2 п. 2 ст. 11 Закона об ОСАГО положения, касающиеся судебного порядка возмещения вреда, и предусмотреть в той же статье дополнительный пункт 2.1, указывающий, что, в случае если вопрос о

возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу потерпевшего, решается в судебном порядке, суд по ходатайству одной из сторон или по собственной инициативе может привлечь страховщика к участию в деле в качестве соответчика [1].

5. В целях минимизации временных затрат и сохранения психологического здоровья необходимо увеличить сумму оформления ДТП водителями на месте без ГИБДД до 50000 р.

6. Необходимо разрешить использовать как доказательства фото, - видео съемку для фиксации ДТП самими водителями.

7. Продлить срок страхования на время ремонта для пострадавших водителей, т.к. на практике складывается ситуация, когда после ДТП автомобиль находится в ремонте, страхователь им не пользуется, а срок страхования продолжает течь.

8. Необходимо учитывать состояние участников ДТП, т.е. стресс может возникнуть при ДТП у лица, находящегося в транспортном средстве (например, у ребенка при длительном ожидании ГИБДД и неожиданности ДТП). В связи с этим необходимо предусмотреть обязанность указывать в справке о ДТП №154 кто находился в пострадавшей машине и в каком состоянии в целях решения в последующем вопроса о компенсации морального вреда [2].

9. На основании анализа статистических данных сделан обоснованный вывод о необходимости увеличить страховые взносы для начинающих водителей, управляющих (без достаточных навыков) мощными авто как источником повышенной опасности.

10. В страховом полисе необходимо предусмотреть графу «Представитель страхователя», где будет указываться доверенное лицо, которое может осуществлять все действия (предъявлять автомобиль на экспертизу, осуществлять сбор документов и т.д.) в случае если страхователь не в состоянии их выполнять [4].

На наш взгляд, внесение данных корректив в законодательство об ОСАГО будет способствовать сокращению спорных ситуаций в практике деятельности страховых организаций, с одной стороны, и более надежной защите прав страхователей, с другой стороны.

### **Литература**

1. Российская Федерация. Законы. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Текст]: [федер. закон принят Госуд. Думой 25 апреля 2002 г.; ред. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2014]// СЗ РФ. – 2002. – № 18. – Ст. 1720.

2. Российская Федерация. Постановления. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Текст]: [постановление утверждено Правительством РФ 7 мая 2003 г.; ред. от 30.12.2011]// СЗ РФ. – 2003. – № 20. – Ст. 1897

3. Агуреева О.В. Договор автострахования [Текст]/ О.В. Агуреева// Право и экономика. – 2008. – № 1. С. 34.

4. Куницына И.В. Практика рассмотрения споров об ОСАГО в судах: общее и особенное [Текст]/ И.В. Куницына// Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 7. С. 18.

*Новиков А.Н.,  
советник РАЕ, ст. преподаватель кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

### **Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в Российской Федерации**

Кадастровая оценка земельных участков осуществляется раз в пять лет, результаты вносятся в автоматизированную информационную систему фонда данных государственной кадастровой оценки объектов недвижимости. Для уменьшения суммы уплачиваемых налогов, арендной платы, законодательством предусмотрена данная процедура. Также это необходимо для приобретения в собственность объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Исчисление базы налогообложения земельных участков осуществляется исходя из их кадастровой стоимости по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом, в соответствии со ст. 378.2, 390, п.1 ст.391 Налогового кодекса РФ. Кроме этого, раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли осуществляемый на основании статей 252, 254, 256 Гражданского кодекса РФ также требует применения данной процедуры.

На основании Постановления администрации города Кирова от 06.06.2013г. № 2210-П "Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков из состава земель населенных пунктов и средних значений удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков из состава земель населенных пунктов МО город Киров" допускается осуществлять массовую оценку коллективных объектов недвижимости, таких как дачные товарищества, гаражные кооперативы и так далее. В соответствии с п.3 ст.66 Земельного кодекса РФ возможно уравнивать кадастровую и рыночную стоимость земельных участков. Федеральным законом № 167 от 22.07.2010г. "О внесении изменений в ФЗ "Об оценочной деятельности в РФ", в главе 111.1 "Государственная кадастровая оценка" установлены специальные правила о порядке определения кадастровой стоимости и рассмотрения споров о результатах ее определения, статьей 24.19 ФЗ № 135 от 29.07.1998г. "Об оценочной деятельности в РФ" регламентировано, что в случае оспаривания результатов кадастровой стоимости рыночная стоимость объекта недвижимости должна быть установлена на дату, на которую была установлена его кадастровая стоимость. В Постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда в РФ

от 28.06.2011г. № 913/11 разъяснено, что установление судом рыночной стоимости земельного участка является основанием для внесения изменений в Государственный кадастр недвижимости.

Управлением Федеральной службы государственного кадастра и картографии изданы методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков, утвержденные Распоряжением Минимущества РФ от 06.03.2002г. № 568-р. Одновременно с эти действует нормативная стоимость земельных участков, которая устанавливается органами исполнительной власти в соответствии с ПП № 319 от 15.03.1997г. "О порядке определения нормативной цены земли".

При осуществлении процедуры оценки используют Федеральный стандарт оценки, утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20.07.2007г. № 256 "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки" (ФСО № 1), № 255 - "Цель оценки и виды стоимости" (ФСО № 2), № 254-"Требования к отчету об оценке" (ФСО № 3, действующее на основании ПП РФ от 06.07.2001 № 519 № Об утверждении стандартов оценки").

Приказом Министерства экономического и развития торговли РФ от 12.08.2006 № 222 " Об утверждении методических указаний по определению кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков, случаях изменения категорий земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельных участков" дается возможность оперативно изменять кадастровую стоимость земельных участков, а Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2007г. № 39 " Об утверждении методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов" позволяет осуществлять регулирование кадастровой стоимости на экономически значимых территориях.

Произошедшие в конце 2014 г. изменения в Федеральном законе "Об оценочной деятельности", ст.24.18 ФЗ № 135 от 29.07.1998г. в редакции ФЗ № 255 от 21.07.2014г. отнесли процедуру оспаривания кадастровой стоимости земельного участка отнесена к компетенции судов общей юрисдикции, а не арбитражных судов.

Результаты определения кадастровой стоимости оспариваются в комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости, утвержденной Приказом Минэкономразвития РФ от 04.05.2012г. № 263, (ст.24.18 ФЗ № 135 от 29.07.1998г.), для этого необходима справка о кадастровой стоимости объекта недвижимости, форма которой утверждена Приказом Минэкономразвития РФ от 01.10.2013г. № 566 "Порядок предоставления сведений, внесенных в ГКН", утвержденного Приказом МЭР РФ от 27.02.2010г. № 75.

В соответствии с Федеральным законом от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» (далее – Закон об оценке) результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены в суде и комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости

(далее – комиссия) (порядок создания и работы комиссий утвержден приказом Минэкономразвития России от 04.05.2012 № 263).

Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены:

- физическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц;
- юридическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц;
- органами государственной власти, органами местного самоуправления в отношении объектов недвижимости, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Оспаривание кадастровой стоимости в арбитражном суде осуществляется в установленном законодательством порядке рассмотрения судебных споров.

При этом для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости в суде физическим лицам предварительного обращения в комиссию не является обязательным. Однако для юридических лиц и органов государственной власти, органов местного самоуправления в отношении объекта недвижимости, находящегося в государственной или муниципальной собственности, оспаривание результатов определения кадастровой стоимости в суде возможно только в случае отклонения комиссией заявления о пересмотре кадастровой стоимости, поданного по соответствующему основанию, либо в случае, если заявление о пересмотре кадастровой стоимости не рассмотрено комиссией в течение месяца с даты его поступления.

Возможность оспаривания результатов определения кадастровой стоимости в комиссии возможно только в период с даты внесения в государственный кадастр недвижимости результатов определения кадастровой стоимости по дату внесения в государственный кадастр недвижимости результатов определения кадастровой стоимости, полученных при проведении очередной государственной кадастровой оценки или при оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, но не позднее чем в течение пяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости.

В Комиссиях кадастровая стоимость может быть пересмотрена по следующим основаниям:

- недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости;
- установление в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости на дату, по состоянию на которую была установлена его кадастровая стоимость.

Для обращения в Комиссию необходимо оформить заявление о пересмотре кадастровой стоимости в примерной форме.

К заявлению о пересмотре кадастровой стоимости необходимо приложить:

- кадастровую справку о кадастровой стоимости объекта недвижимости, содержащую сведения об оспариваемых результатах определения кадастровой стоимости;
- нотариально заверенную копию правоустанавливающего или правоудостоверяющего документа на объект недвижимости в случае, если заявление о пересмотре кадастровой стоимости подается лицом, обладающим правом на объект недвижимости;
- документы, подтверждающие недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении кадастровой стоимости, в случае, если заявление о пересмотре кадастровой стоимости подается на основании недостоверности указанных сведений;
- отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, в случае, если заявление о пересмотре кадастровой стоимости;
- подается на основании установления в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости;
- положительное экспертное заключение на бумажном носителе и в форме электронного документа, подготовленное экспертом или экспертами саморегулируемой организации оценщиков, членом которой является оценщик, составивший отчет, о соответствии отчета об оценке рыночной стоимости объекта оценки требованиям законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, в том числе требованиям настоящего Федерального закона, федеральных стандартов оценки и других актов уполномоченного федерального органа, осуществляющего функции по нормативно-правовому регулированию оценочной деятельности, требованиям стандартов и правил оценочной деятельности такой саморегулируемой организации оценщиков в случаях, установленных этим уполномоченным федеральным органом, и в порядке, которые предусмотрены порядком создания и работы комиссии (указанное экспертное заключение необходимо предоставить в случае, если рыночная стоимость объекта недвижимости отличается от его кадастровой стоимости более чем на тридцать процентов).

Заявление о пересмотре кадастровой стоимости без приложения указанных документов к рассмотрению не принимается.

К заявлению о пересмотре кадастровой стоимости также могут прилагаться иные документы.

Заявление о пересмотре кадастровой стоимости рассматривается комиссией в течение одного месяца с даты его поступления.

В семидневный срок с даты поступления заявления о пересмотре кадастровой стоимости комиссия направляет уведомление о поступлении данного заявления и принятии его к рассмотрению с указанием даты его рассмотрения в орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект недвижимости, результаты определения кадастровой стоимости которого оспариваются, и лицу, обладающему правом на такой объект недвижимости.



Для получения информации, необходимой для работы комиссии, председатель комиссии вправе обратиться с запросом к исполнителю работ по определению кадастровой стоимости, результаты определения которой оспариваются, и (или) к оценщикам, составившим отчет, содержащий результаты определения кадастровой стоимости, которые оспариваются, и (или) к оценщикам, составившим отчет об определении рыночной стоимости объекта недвижимости, кадастровая стоимость которого оспаривается, в случаях и в порядке, которые предусмотрены порядком создания и работы комиссии.

Если основанием подачи заявления о пересмотре кадастровой стоимости была недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости, по результатам рассмотрения данного заявления комиссия вправе принять одно из следующих решений:

- об отклонении заявления о пересмотре кадастровой стоимости в случае использования достоверных сведений об объекте недвижимости при определении кадастровой стоимости;
- о пересмотре результатов определения кадастровой стоимости в случае недостоверности сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости.

В случае если заявление о пересмотре кадастровой стоимости подано на основании установления в отчете рыночной стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости или отклоняет заявление о пересмотре кадастровой стоимости в случаях, предусмотренных порядком создания и работы комиссии.

Заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее половины ее членов. Порядок голосования комиссии устанавливается порядком создания и работы комиссии.

В течение пяти рабочих дней с даты принятия по результатам рассмотрения заявления о пересмотре кадастровой стоимости соответствующего решения комиссия уведомляет об этом лицо, обладающее правом на объект недвижимости, результаты определения кадастровой стоимости которого оспариваются, и орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект недвижимости.

Решения комиссии могут быть оспорены в суде.

Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены юридическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления в отношении объекта недвижимости, находящегося в государственной и муниципальной собственности, в суде по основаниям недостоверности сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости или установлении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости на дату, по состоянию на которую установлена его кадастровая стоимость, только в случае отклонения комиссией заявления о пересмотре

кадастровой стоимости, поданного по соответствующему основанию, либо в случае, если заявление о пересмотре кадастровой стоимости не рассмотрено комиссией в установленный статьей 24.18 Закона об оценке срок.

В случае оспаривания результатов определения кадастровой стоимости в суде решение комиссии не является предметом рассмотрения при рассмотрении требований заявителя.

В течение пяти рабочих дней с даты принятия решения комиссией о пересмотре результатов определения кадастровой стоимости, копия указанного решения направляется в орган кадастрового учета ( филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»).

Таким образом, на сегодняшний день в нашей стране происходит реальное взаимодействие экономических и правовых механизмов, позволяющих развивать эластичность спроса на объекты недвижимости при осуществлении гражданско-правовых сделок.

### Литература

1. Налоговый Кодекс РФ
2. Земельный Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Постановление администрации города Кирова от 06.06.2013г. № 2210-П "Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков из состава земель населенных пунктов и средних значений удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков из состава земель населенных пунктов МО город Киров"
5. Федеральным законом № 167 от 22.07.2010г. "О внесении изменений в ФЗ "Об оценочной деятельности в РФ"
6. ФЗ № 135 от 29.07.1998г. "Об оценочной деятельности в РФ"
7. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда в РФ от 28.06.2011г. № 913/11
8. Распоряжением Минимущества РФ от 06.03.2002г. № 568-р
9. ПП № 319 от 15.03.1997г. "О порядке определения нормативной цены земли"
10. Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2007г. № 256 "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки"
11. Приказ Министерства экономического и развития торговли РФ от 12.08.2006 № 222 " Об утверждении методических указаний по определению кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков, случаях изменения категорий земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельных участков"
12. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2007г. № 39 " Об утверждении методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов" позволяет осуществлять регулирование кадастровой стоимости на экономически значимых территориях

13. Федеральный закон "Об оценочной деятельности"

14. Приказом Минэкономразвития РФ от 04.05.2012г. № 263

15. Приказом Минэкономразвития РФ от 01.10.2013г. № 566 "Порядок предоставления сведений, внесенных в ГКН"

16. Приказом МЭР РФ от 27.02.2010г. № 75

*Онучина А.Ю.,  
магистрант Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Место негосударственных пенсионных фондов в пенсионной системе России**

Негосударственный пенсионный фонд – организация, исключительной деятельностью которой является негосударственное пенсионное обеспечение, в том числе досрочное негосударственное пенсионное обеспечение, и обязательное пенсионное страхование. Такая деятельность осуществляется фондом на основании лицензии на осуществление деятельности по пенсионному обеспечению и пенсионному страхованию [1, с. 2].

Негосударственный пенсионный фонд – это некоммерческая организация, которая аккумулирует денежные средства и эксплуатирует их для выплат пособий и пенсий своим участникам.

Первым негосударственным пенсионным фондом в России стал НПФ работников науки. Он был учрежден в 1990 году. Вторым в ноябре 1991 года был создан Российский страховой пенсионный фонд. Он существовал в форме смешанного товарищества, и кроме того, имел филиалы во многих регионах России. В дальнейшем количество НПФ изменялось достаточно неравномерно.

Первым документом, напрямую регулирующим деятельность негосударственных пенсионных фондов, стал Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. N 1077 «О негосударственных пенсионных фондах» [2, с.17].

В настоящее время Фонд осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона о негосударственных пенсионных фондах, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных актов Банка России, устава и правил фонда.

Фонд вправе осуществлять деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению со дня, следующего за днем принятия решения о предоставлении лицензии, а деятельность по обязательному пенсионному страхованию со дня, следующего за днем внесения фонда в реестр

негосударственных пенсионных фондов - участников системы гарантирования прав застрахованных лиц [1, с.2]

Субъектами отношений по негосударственному пенсионному обеспечению, обязательному пенсионному страхованию являются фонды, Пенсионный фонд Российской Федерации, специализированные депозитарии, управляющие компании, вкладчики, участники, застрахованные лица и страхователи.

Участниками отношений по негосударственному пенсионному обеспечению и обязательному пенсионному страхованию являются брокеры, кредитные организации, а также другие организации, вовлеченные в процесс размещения средств пенсионных резервов и инвестирования средств пенсионных накоплений.

Целью образования НПФ является реализация им негосударственного социального обеспечения. Негосударственный пенсионный фонд выполняет несколько видов деятельности:

- 1) по негосударственному пенсионному обеспечению участников НПФ;
- 2) по профессиональному пенсионному страхованию;
- 3) по обязательному пенсионному страхованию.

Вкладчики имеют право заключать пенсионные договоры с любым негосударственным пенсионным фондом. При подписании договора участник фонда негосударственного пенсионного обеспечения дает свое согласие на аккумулирование пенсионных взносов в виде денежных средств, учет пенсионных обязательств фонда, размещение и организацию размещения пенсионных резервов, назначение и выплату негосударственных пенсий участникам данного пенсионного фонда. У вкладчиков НПФ существует ряд прав:

- 1) право на требование от НПФ исполнения обязательств фонда по заключенному пенсионному договору;
- 2) право на предоставление своих интересов перед фондом и право на обжалование действий фонда;
- 3) право на требование от фонда перевода выкупных сумм в другой фонд в соответствии с пенсионным договором.

Обязанности негосударственного пенсионного фонда:

- 1) реализация учета своих обязательств перед участниками и вкладчиками, которая осуществляется в форме ведения пенсионных счетов и учета пенсионных резервов;
- 2) выплата участникам негосударственных пенсий;
- 3) перевод по требованию вкладчика или участника выкупную сумму в другой фонд;
- 4) не принимать в одностороннем порядке решения, которые нарушают права участников или вкладчиков [3, с.116].

Специальной государственной программой, реализуемой в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и

инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений», была введена система гарантирования прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования (система гарантирования пенсионных накоплений) [4].

Основная задача системы - гарантировать сохранность пенсионных накоплений физических лиц, формирующих накопительную пенсию в Пенсионном фонде Российской Федерации, либо в одном из негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.

Накопительная пенсия формируется за счет:

- страховых взносов работодателей для лиц 1967 года рождения и моложе;
- взносов по программе государственного софинансирования пенсионных накоплений;
- средств (части средств) материнского (семейного) капитала, направленных на формирование накопительной пенсии;
- дохода, полученного от инвестирования вышеуказанных взносов и средств.

Гарантирование пенсионных накоплений осуществляется Агентством по страхованию вкладов посредством выплаты гарантийного возмещения, которое производится при наступлении одного из следующих событий (гарантийные случаи):

- аннулировании лицензии НПФ на осуществление деятельности по пенсионному обеспечению и пенсионному страхованию и (или) признании его банкротом и открытии в отношении такого НПФ конкурсного производства;
- недостатке суммы взносов на день установления застрахованному лицу пенсионных выплат за счет средств пенсионных накоплений;
- снижении размера резерва ПФР по обязательному пенсионному страхованию ниже минимального уровня, установленного Правительством Российской Федерации.

Агентство гарантирует возмещение всех взносов и средств, отраженных на счете накопительной пенсии застрахованного лица, за исключением накопленного инвестиционного дохода. При этом размер назначенных за счет средств пенсионных накоплений выплат гарантируется полностью и не может быть уменьшен.

Выплата гарантийного возмещения осуществляется Агентством за счет средств фонда гарантирования пенсионных накоплений, являющегося финансовой основой системы гарантирования. Основным источником формирования указанного фонда являются гарантийные взносы НПФ, поставленных на учет в системе гарантирования пенсионных накоплений (фонды-участники), и Пенсионного фонда Российской Федерации.

Согласно Закону № 422-ФЗ, Агентство по страхованию вкладов, начиная с 1 января 2015 года, ведет реестр негосударственных пенсионных фондов – участников системы гарантирования прав застрахованных лиц.

НПФ включаются Агентством в реестр на основании решений Центрального банка Российской Федерации, ПФР является участником системы гарантирования пенсионных накоплений по закону.

По состоянию на 1 марта 2015 года только 24 НПФ вошли в систему гарантирования сохранности пенсионных накоплений [4].

Если выбранный в 2013-14 гг. гражданином пенсионный фонд не вошел в систему гарантирования, то пенсионные накопления будут находиться у прежнего страховщика до того, как выбранный НПФ войдет в систему гарантирования сохранности пенсионных накоплений. Если выбранный НПФ так и не войдет в систему гарантирования, то пенсионные накопления останутся у текущего страховщика. Если же и текущий страховщик-НПФ не войдет в систему гарантирования, то данный НПФ обязан будет вернуть реестр граждан и все пенсионные накопления по обязательному пенсионному страхованию в ПФР, который и будет страховщиком для таких граждан.

В 2014 году Правительство РФ ввело мораторий на формирование накопительных пенсий, который решили продлить на 2015 год. Взносы, которые работодатели платят на накопительную часть пенсии, идут на страховую пенсию. При этом суммы взносов, которые переведены из накопительной части в солидарную часть, зафиксированы на индивидуальных лицевых счетах будущих пенсионеров и учтены при расчете страховых пенсий. Рост доходов НПФ значительно отстает не только от темпов роста доходов ПФР, но и от темпов инфляции. То есть пенсионные накопления, переданные в НПФ, постоянно обесцениваются.

Формирование системы НПФ в России началось в неблагоприятных условиях. Отсутствие необходимых нормативных документов, высокие темпы инфляции, сложное финансовое положение многих работодателей, неустойчивость фондового рынка, а также политическая нестабильность и неопределенность в значительной степени сужали возможности эффективного и относительно безрискового вложения пенсионных накоплений [2, с.19].

При создании института негосударственного пенсионного обеспечения на него возлагались большие надежды. С помощью негосударственных пенсионных фондов планировалось снять социальную напряженность в обществе, сформировать новую структуру в системе финансовых институтов, аккумулирующую огромные средства, снизить нагрузку на бюджет по социальной поддержке граждан. Но данная система оказалась несовершенной. В настоящий момент реформирование пенсионной системы продолжается.

### **Литература**

1. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О негосударственных пенсионных фондах».

2. Орлов С.Н., Шеметов А.П. НПФ в системе пенсионного обеспечения РФ/С.Н. Орлов, А.П.Шеметов// Зауральский научный вестник №1(3)/2013.- С.15-19.
3. Индутенко А.Н., Шанина А.Н., Сульженко Т.С. Анализ деятельности НПФ в РФ/А.Н. Индутенко, А.Н. Шанина, Т.С. Сульженко//Теоретические и прикладные аспекты современной науки №6(5)/2014.- С.114-117.
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - <http://www.pfrf.ru/>.

*Пинегина Д.С.,  
магистрант Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Отличие трудового договора от других соглашений в сфере труда**

Трудовые отношения между работником и работодателем возникают на основании трудового договора, заключаемого в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ). В соответствии с ч. 1 ст. 56 ТК РФ трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя [3, с. 29]

В практике заключения договоров нередко вместо трудового договора неправомерно заключается гражданско-правовой договор, который регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации.

В гражданском законодательстве договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГК РФ). К договорам гражданско-правового характера относятся договор подряда, договор поручения, договор возмездного оказания услуг и другие [1, с. 170].

Нельзя подменять трудовой договор гражданско-правовым. Трудовой кодекс устанавливает прямой запрет на заключение договоров гражданско-правового характера, которые фактически регулируют трудовые отношения (ч. вторая ст. 15 ТК РФ).

Для того чтобы грамотно выбрать вид договора, необходимо знать, чем отличается трудовой договор от гражданско-правового.

Основные отличия могут быть охарактеризованы по следующим признакам.

## 1. Предмет договора

Предметом трудового договора является непосредственно труд, а гражданско-правового договора – результат труда, который воплощен в какую-либо вещь, работу или услугу. Работа по трудовому договору может выполняться только лично и относиться к его трудовой функции (работе по определенной специальности, квалификации или должности).

## 2. Подчинение

По трудовому договору работник должен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные у работодателя, подчиняясь руководителю; сторона гражданско-правового договора организует свою деятельность самостоятельно, не повинаясь правилам, приказам, установленным для персонала заказчика. В гражданско-правовых отношениях действует принцип равенства сторон.

## 3. Содержание договора

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник. В договоре должны быть обязательные и дополнительные условия согласно статье 57 ТК РФ.

Сторонами гражданско-правового договора являются заказчик и исполнитель. Определенные составляющие договора, установленные гражданским законодательством, должны присутствовать в обязательном порядке: наименование заказчика, подрядчика, вид выполняемых работ, а также срок их выполнения, цена.

## 4. Период действия договора, срок выполнения работ

По гражданско-правовому договору срок выполнения работы достаточно непродолжительный, тогда как трудовой договор предполагает исполнение работником своих обязанностей по определенной специальности, квалификации, должности на протяжении длительного времени, только при определенных условиях трудовой договор может быть срочным. Краткосрочность – одна из главных особенностей гражданско-правового договора, поэтому их заключение на продолжительный срок допускается только в случаях, когда в договоре определен конкретный объем (результат) работы, который требует соответствующего срока выполнения работ. Гражданско-правовой договор прекращается с момента исполнения сторонами своих обязательств.

## 5. Оформление отношений

При заключении трудового договора издается приказ о приеме на работу, заводится личная карточка работника, вносится запись о трудоустройстве в трудовую книжку. Гражданско-правовые отношения оформляются только договором.

## 6. Форма оплаты труда (возмездность)

В трудовых договорах она определяется в форме заработной платы, которая выплачивается не реже чем каждые полмесяца в день, установленный коллективным или трудовым договором (ч. 1 ст. 56 ТК РФ). При заключении гражданско-правового договора оплата по договору имеет форму вознаграждения, размер которого определяется соглашением сторон и



уплачивается только после выполнения работ и оформления акта сдачи-приемки выполненных работ, оказанных услуг.

#### 7. Рабочее время

Рабочее время по трудовому договору определяется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, трудовым договором и Правилами внутреннего трудового распорядка, учет рабочего времени обязателен, работник включается в штат. По гражданско-правовому договору время выполнения работ оговаривается в заключенном договоре, учет рабочего времени не ведется, так как важен результат, в штат заказчика исполнитель не включается.

#### 8. Гарантии

По трудовому договору, в отличие от гражданско-правового, работодатель обязуется организовывать работу сотрудника и предоставлять ему ряд гарантий и компенсаций, предусмотренных Трудовым кодексом. Это гарантии при выплате заработной платы, при направлении в командировку, при использовании отпусков, при расторжении трудового договора, для лиц, совмещающих работу с обучением, при временной нетрудоспособности, возмещение расходов при использовании личного имущества.

#### 9. Условия труда

Заключив трудовой договор, работодатель обязан (ст. 22 ТК РФ) организовывать труд работника, создать ему нормальные условия труда, обеспечивать охрану труда. По гражданско-правовому договору исполнитель сам организует свои условия труда.

Неправильная квалификация договора может привести к негативным последствиям. Работодателю придется выплатить заработную плату, включить работника в штат и выплатить моральный ущерб, также работодатель понесет затраты на судебные издержки. Кроме того придется доначислить единый социальный налог в части фонда социального страхования и пени.

Статья 19.1 ТК РФ содержит положения о трудовых отношениях, которые возникают в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора.

Правоотношения, возникшие на основании гражданско-правового договора, могут быть признаны трудовыми. Причем такое признание может осуществляться лицом, использующим личный труд и являющимся заказчиком по указанному договору, на основании письменного заявления физического лица – исполнителя по указанному договору и (или) не обжалованного в суд в установленном порядке предписания государственного инспектора труда об устранении нарушения части 2 статьи 15 Трудового кодекса; судом в случае, если физическое лицо, являющееся исполнителем по указанному договору, обратилось непосредственно в суд, или по материалам (документам), направленным государственной инспекцией труда, иными органами и лицами, обладающими необходимыми для этого полномочиями в соответствии с федеральными законами.

Неустранимые сомнения толкуются судом в пользу наличия трудовых отношений [3, с. 11-12].

Анализ судебной практики свидетельствует о том, что присутствие хотя бы одного из существенных условий трудового договора в любом договоре могут быть рассмотрены в качестве основания для признания его трудовым договором. Поэтому рассматривать надо суть договора, выявляя в нем признаки трудового или гражданско-правового договора. И только затем оценивать его содержание с точки зрения конкретных условий конкретного договора.

Федеральный закон № 421-ФЗ от 28 декабря 2013 года ужесточил ответственность работодателей. Штрафы для работодателей за нарушение трудового законодательства и охраны труда значительно увеличены с 1 января 2015 года.

Подмена трудового договора гражданско-правовым согласно ст. 5.27 КоАП влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей. А при повторном правонарушении - на граждан в размере пяти тысяч рублей; на должностных лиц - дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей [2, с. 36-37].

Чтобы избежать дополнительных затрат на штрафы, работодателям важно соблюдать трудовое законодательство. Трудовые отношения должны быть оформлены трудовым договором.

### Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.12.2014)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». - Посл. Обновление 31.12.2014.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.03.2015)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». - Посл. Обновление 30.03.2015.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». - Посл. Обновление 31.12.2014.
4. Трудовое право России: учебник/Отв. Ред. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф. - М.: 2010. - 648 с.
5. Исайчева Е.А. Энциклопедия трудовых отношений - М.: Альфа-Пресс, 2007. – 920 с.

6. Лищук В.В. Трудовое право: Учебное пособие. – М: МФПА 2004. – 175 с
7. Новиков Е.А. Образцы трудовых договоров. Составление, заключение, прекращении – 2009. - 256 с.
8. Рабинович А.Д. В чем отличие работы по гражданско-правовому договору от работы по трудовому договору//Электронный журнал «Азбука права», 27.02.2015: [Электронный ресурс] <http://azbuka.consultant.ru>

*Попов В.Ю.,  
магистрант Вятского государственного  
гуманитарного университета,  
начальник отдела охраны ООО ЧОО «Оникс»*

### **Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: проблемы теории и практики**

На начало 2015 года в России на каждую тысячу жителей приходится 284 автомобиля, сообщает «Автостат». Эта цифра на 10 машин больше, чем в 2014 году. Всего на данный момент в стране насчитывается около 40.9 млн. легковых автомобилей, это 3.8 % больше показателей прошлого года. [5] Обязательное страхование гражданской ответственности было введено в 2003 год в нашей стране и стало важным шагом к повышению уровня безопасности и культуры вождения. За это время он показал сильные и слабые стороны. Сильной стороной можно считать защиту прав потерпевших. До вступления в силу закона отношения на дорогах регулировались гражданским кодексом. Виновником ДТП могли становиться те, у кого ничего нет, а ущерб существенный. Потерпевшие могли получить годами или нечего не получить. С появлением закона об ОСАГО потерпевшие могут получить компенсацию, предусмотренную законом. Естественно, ОСАГО призвано помочь человеку, допустившему ошибку на дороге, расплатиться с последствиями. Иначе разбитое зеркало или поврежденный бампер люксового автомобиля мог бы вогнать в кабалу виновника аварии. Слабой стороной можно считать: проблемы в оценке как выплат за вред жизни и здоровью потерпевшего, так и ущерба причиненному транспортному средству; высокий процент убыточности; резкое возрастание страховых тарифов. Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (далее - договор обязательного страхования) - договор страхования, по которому страховщик обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить потерпевшим причиненный вследствие этого события вред их жизни, здоровью или имуществу (осуществить страховую выплату) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы). Договор обязательного страхования заключается в порядке и на условиях, которые предусмотрены Федеральным законом, и является публичным[1].

9 июля 2014 года Совете Федерации одобрил Федеральный закон « О внесении изменений в Федеральный закон» Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» и отдельные законодательные акты Российской Федерации [2]

Последовательность вступления в силу ключевых поправок в Закон об ОСАГО и другие нормативные акты:

1. Изменения в ОСАГО, вступающие в силу с 1 января 2015 года  
Создание единой автоматизированной информационной системы, содержащей страховую историю всех клиентов страховых компаний по каско и ДСАГО. Объединение информации с АИС РСА по ОСАГО.

2. Изменения в ОСАГО, вступающие в силу с 1 апреля 2015 года

2.1 Комплекс поправок в части выплат за вред жизни и здоровью:

Повышение лимита выплат по жизни и здоровью каждому потерпевшему со 160 000 до 500 000 руб.

2.2 Аналогично повышаются лимиты компенсационных выплат РСА.

2.3 Выплаты в случае травм пострадавших будут осуществляться по специальной таблице.

2.4 Упрощается порядок подтверждения факта причинения вреда здоровью в ДТП и порядок получения выплаты по ОСАГО.

2.5 Расширяется перечень выгодоприобретателей в случае смерти потерпевшего (по сравнению с Гражданским кодексом).

Установлено, что сумма расчета страховой выплаты в части возмещения необходимых расходов на восстановление здоровья потерпевшего по договору ОСАГО рассчитывается страховщиком путем умножения страховой суммы, установленной по риску причинения вреда здоровью потерпевшего на одного потерпевшего в соответствии с законодательством, на нормативы, выраженные в процентах.

Размер выплаты страхового возмещения в связи с инвалидностью составит для инвалидов 1 группы 100 процентов страховой суммы (ранее 2 млн. рублей), для второй группы инвалидности 70 процентов страховой суммы (ранее 1.4 млн. рублей), для 3 группы инвалидности 50 процентов (ранее 1 млн. рублей). [3]

Ранее потерпевший в аварии должен был доказывать затраты на лечение и предоставить в страховую компанию чеки за те платы, которые ему пришлось совершить, то с 1 апреля 2015 года страховщики будут выплачивать деньги авансом по специальной таблице. То есть не имея на руках чеков. Таблицу выплат унифицировали. Раньше в ней были прописаны конкретные суммы за ту или иную травму. Согласно поправкам возмещение ущерба будет считаться в процентном соотношении от максимального лимита. Ранее претендовать на выплату по автогражданке пострадавшие могли, если их траты превысили или выбились за рамки услуг, которые предоставить по обязательному медицинскому страхованию, Эти дополнительные траты необходимо было подтвердить. Благодаря новому порядку люди, получившие травмы в обычных автоавариях, могут претендовать на выплату по жизни здоровью. Они будут производится до

калькуляции стоимости лечения. Если выплаченная сумма страховой компанией окажется недостаточной для компенсации затрат на лечение, то пострадавший вправе затребовать дополнительных затрат. Он сможет их получить от страховой компании, если изначально выплаченная сумма не превысила лимит выплат по ОСАГО по жизни и здоровью или от причинителя вреда, если расходы на лечение выше предусмотренного законодательством. В связи с увеличением выплат страховые тарифы снова вырастут.

### 3. Изменения в ОСАГО, вступающие в силу с 1 июля 2015 года

#### Комплекс поправок по введению электронного полиса ОСАГО

Чтобы оформить страховку в электронном виде, водителю необходимо обратиться в страховую компанию через сайт, оплатив полис банковской картой или другими способами. Кто впервые получил права, приобрел новый автомобиль или не имел полиса ОСАГО придется посетить страховую компанию, где будет идентифицирована его личность при заключении договора. В целях исключения мошенничества с переходом на электронный документооборот страховщики и ГИБДД должны будут согласовать свои базы данных.

### 4. Изменения в ОСАГО, вступающие в силу с 1 октября 2019 года

«Безлимитный» Европротокол (размер выплаты ограничен только страховой суммой - 400 000 руб.) по всей России при условии предоставления фото - или видеосъемки, а также данных системы ГЛОНАСС.

Согласно Пленума Верховного Суда России по договорам ОСАГО застрахованным является конкретное транспортное средство. Поэтому компенсация положена вне зависимости от того, кто находился за рулем. Получить ее может только владелец побитой машины.

Потерпевший вправе выбрать, как ему лучше: или компания выплатит компенсацию наличными на ремонт или отдать автомобиль на восстановительный ремонт в сервис, указанный страховщиками. Там машину отремонтируют бесплатно для человека. Ответственность за оказание услуг несет автосервис. Если после ремонта обнаружились проблемы, то за их устранение несет ответственность страховщик. Возмещать надо даже утрату товарного вида автомобиля. Сервис должен не только поставить машину на колеса, но и вернуть ему прежний вид. Если этого не получится, то ставится вопрос об утрате товарной стоимости. Верховный суд отнес ее к реальному ущербу, которая представляет собой уменьшение стоимости транспортного средства, вызванного преждевременным ухудшением товарного (внешнего) вида транспортного средства и его эксплуатационных качеств в результате снижения прочности и долговечности отдельных деталей, узлов и агрегатов, соединений и защитных покрытий вследствие дорожно-транспортного происшествия и последующего ремонта.[4]

Если же авария не была оформлена полицией, то для доказательства ущерба потерпевший вправе использовать фото-и видеосъемку, а также данные ГЛОНАСС.

Теперь по ОСАГО должны возмещаться не только расходы на восстановительный ремонт машины, но и повреждения груза, который этот автомобиль перевозил. В ОСАГО включено возмещение убытков и другим собственникам, которым в результате ДТП причинен ущерб за сломанный забор, поврежденный дом.

Страховые компании должны возмещать пострадавшим в ДТП расходы на эвакуацию автомобиля с места аварии и стоимость ремонта городской инфраструктуры, поврежденной в зоне ДТП.

Верховный Суд уточнил порядок выплат в случаях обоюдных нарушениях правил водителями в аварии: определяется степень вины того или иного участника аварии. В соответствии с этой степенью производятся выплаты. В лучшем случае страховая компания оплатит половину ремонта.

Страховщик по ОСАГО должен оплатить ущерб, даже если авария произошла не на дороге, а во дворе, на парковке, при погрузке на эвакуатор- в любом случае, если транспортное средство имело возможность передвижения. Ранее страховщики зачастую отказывали оплачивать ущерб, если поцарапали стоящую пару месяцев во дворе машину.

Вводится обязательная процедура досудебного урегулирования спора страховой компании и клиента по ОСАГО. Если водитель считает, что с ним поступили неправильно, он должен сначала предъявить претензии компании. И лишь затем, если страховщики стоят на своем, нужно идти с суд. Без информации о попытках досудебного урегулирования, суд вернет заявителю иск о компенсации ущерба. Если страховые компании отвергнут справедливые претензии человека, потом им придется выплатить клиенту еще и штраф - половину от взысканной суммы.

С 1 апреля заключение договоров ОСАГО будет возможно только на бланках полисов ОСАГО серии ЕЕЕ. Однако страховая сумма по всем договорам ОСАГО, заключенным с 1 октября 2014 года, установлена законом и составляет 400 тысяч рублей независимо от формы бланка ОСАГО, на котором заключен договор.

В создавшейся ситуации страховщики недовольны именно решением по утрате товарной стоимости. Однако решение Верховного Суда РФ нельзя ставить по сомнение, они направлены на усиление защиты потерпевших. Подводя итог изложенному, сделаем вывод: мы движемся в правильном направлении, излагаем разумные идеи, способствующие улучшению жизни людей, уменьшения аварийности на дорогах. Страхование гражданской ответственности в области транспорта является важной сферой для граждан, экономики и государства. Поэтому нуждается в совершенствовании.

### **Литература**

1. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств // Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2014) // Система Консультант Плюс, Правовые акты РФ ст. 2.

2. О внесении изменений в Федеральный закон» Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» и отдельные законодательные акты Российской Федерации//Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №223-ФЗ// RG. RU Российская газета.
3. Постановление Правительства РФ от 21.02.2015 года N 150 «О внесении изменений в Правила расчета суммы страхового возмещения при причинении вреда здоровью потерпевшего»// RG. RU Российская газета.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 января 2015г. №2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». №2// RG. RU Российская газета.
5. Машин все больше. Бизнес Новости в Кирове. 22 февраля 2015 г. № 7 (319).
6. Автостраховщики перешли на полисы новой серии. Юлия Кривошапко.11.12.2014г. // RG. RU Российская газета.

*Сурманидзе И.Н.,  
канд. юрид. наук, доцент  
Кировского филиала МФЮА*

### **К вопросу об ответственности государственных служащих (чиновников) и видах противоправных деяний на государственной службе Российской империи**

В рамках настоящей статьи мы проведем анализ основных составов противоправных деяний чиновников (государственных служащих) Российской империи, а также мер юридической (в том числе и дисциплинарной) ответственности указанных выше лиц.

Следует заметить, что система мер юридической ответственности государственных служащих (чиновников) Российской империи отличалась достаточно большим разнообразием, при этом основная часть из указанных мер носила характер исключительного карательного воздействия на государственного служащего (чиновника), при этом административное (полицейское) восстановление нарушенных противоправными деяниями прав и законных интересов физических и юридических лиц было выражено крайне слабо.

Следует так же отметить достаточно частое смешение в уголовном законодательстве Российской империи (в том числе и по служебным (должностным) противоправным деяниям) категорий «преступление» и «проступок», соответственно более четкие классификации противоправных

деяний государственных служащих (чиновников) провести достаточно затруднительно именно вследствие указанной выше причины [1, с. 77].

Согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.) [2] за преступления и проступки по службе предусматривались следующие санкции (для удобства указанные ниже санкции сгруппированы по определенным основаниям):

1) *дисквалификационные санкции*:

а) исключение из службы (данная санкция представляла собой пожизненное лишение права лица поступать на службу, участвовать в выборах и т.д.);

б) отрешение от должности (т.е. лишение права лица в течение определенного периода времени со дня отрешения поступать на службу; аналогом данной санкции в современном административном законодательстве является дисквалификация).

2) *имущественные санкции*:

а) вычет из жалованья (вычет из годового жалования служащего (чиновника) определенной законодательно установленной суммы)<sup>52</sup>;

б) вычет из времени службы (представлял собой увеличение общего времени по истечении которого служащий (чиновник) мог быть представлен на получение наград, пенсий, знаков отличия беспорочной службы и т.д.).

3) *карьерно-должностные санкции*:

а) удаление от должности (временное отстранение служащего (чиновника) от исполнения должностных обязанностей до устранения последствий совершенного противоправного деяния);

б) перемещение с высшей должности на низшую<sup>53</sup>.

4) *дисциплинарные санкции*:

а) выговор с внесением в послужной список;

б) выговор без внесения в послужной список;

в) замечание;

г) строгое замечание.

Особо следует отметить основания и меры ответственности министров Российской империи, т.к. указанные должностные лица выделялись в особую группу с весьма сложной процедурой привлечения к дисциплинарной и уголовной ответственности. Основаниями для возбуждения соответствующих производств (в т.ч. уголовных) в отношении министров являлись:

1) жалобы, внесенные непосредственно императору;

---

<sup>52</sup> Данная санкция могла накладываться не только в судебном порядке, но также и тем должностным лицом (начальником), которому государственный служащий (чиновник) был подчинен. Аналогичный порядок применялся и к таким санкциям как замечание, выговор без внесения в послужной список.

<sup>53</sup> Удаление от должности, а так же перемещение с высшей должности на низшую осуществлялось не только в судебном порядке, но и тем должностным лицом, у которого было право приема лица, подвергаемого данным наказаниям, на государственную службу.



- 2) донесения местных начальств;
- 3) судебные решения;
- 4) ревизии (осмотры) губерний или смотры войск;
- 5) данные ежегодных отчетов [3].

Последствиями завершения соответствующих производств в отношении министров являлись:

- 1) лишение министра звания (должности), в тех случаях, когда установлена его вина, однако отсутствует государственный ущерб;
- 2) передача дела в Верховный уголовный суд в тех случаях, когда деяния министра нанесли соответствующий государственный ущерб [4].

Преступлениям и проступкам по службе государственной и общественной посвящен специальный раздел (пятый) Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.). Указанный раздел оперировал достаточно значительным числом составов противоправных деяний на государственной службе. На некоторых составах указанного выше раздела мы остановимся подробнее ниже.

#### 1. Служебные правонарушения:

1.1) *неисполнение указов, предписаний и законных по службе требований* (ст. 329-337 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.): к указанным составам относились следующие противоправные деяния: а) неисполнение указов и повелений императора (ст. 329); б) неисполнение указов Сената (ст. 330); в) неисполнение приказов соответствующих начальников (ст. 331); г) непредставление чиновником справок или иных сведений (ст. 336);

1.2) *превышение власти и противоправное бездействие государственного служащего (чиновника) или лица, служащего в городском общественном управлении* (ст. 338-350 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), содержащие следующие составы противоправных деяний: а) превышение и бездействие по должности (ст. 341); б) оскорбление (ст. 347); в) несоблюдение процедур ареста и обыска (ст. 349);

1.3) *противоправные деяния, связанные с нарушениями при хранении или управлении государственным или иным имуществом* (ст. 351-360 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), включающие следующие составы: а) небрежное хранение казенных или иных денежных сумм, а также казенного или иного имущества (ст. 351); б) присвоение и растрата казенного или иного имущества, в т.ч. и денег (ст. 354); в) составление подложных финансовых документов (ст. 358);

1.4) *подлоги по службе* (ст. 361-365 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), включающие следующие составы противоправных деяний: а) подделка подписей (ст. 362); б) подделки и искажения официальных документов (ст. 364);

1.5) *нарушение порядка при определении (поступлении) на службу государственную или общественную, а так же при увольнении со службы* (глава 7 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), ст. 383-387, глава 8, ст. 388-391), включающее следующие составы

противоправных деяний: а) не принятие присяги при поступлении на службу (ст. 383); б) самовольное прекращение исполнения должностных обязанностей до официального увольнения (ст. 384); в) не передача дел чиновником при увольнении со службы (ст. 385);

г) продолжение исполнения должностных обязанностей (исправления должности) после официального удаления (отстранения) от должности или увольнения (ст. 386);

д) незаконное принятие лица на государственную или общественную службу (ст. 388);

е) принятие губернатором на службу в чиновники по особым поручениям своих родственников или близких свояков (ст. 389);

1.6) *преступления и проступки в сношениях между начальниками и подчиненными* (глава 9 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), ст. 392-409), включающие следующие составы: а) неповиновение начальникам (ст.392); б) грубое или неприличное обхождение с начальниками или их оскорбление (ст. 394); в) вызов начальника на дуэль (поединок) (ст. 396);

1.7) *медленность, нерадение и несоблюдение установленного порядка в отправлении должности* (глава 10 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), ст. 410-425), включавшие следующие составы: а) медлительность и нерадение в исполнении должностных обязанностей (ст. 410); б) прогулы (неявка к должности) (ст. 412, 413, 414); в) невыход вовремя из отпуска на службу (ст. 415); г) разглашение чиновником конфиденциальных сведений (разглашение дел, подлежащих тайне, и недозволенное сообщение кому либо бумаг, отмеченных надписью «секретно») (ст. 423).

2) мздоимство и лихоимство (ст. 372-382 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.)<sup>54</sup>. К составам противоправных деяний мздоимства и лихоимства относились, в частности:

1) принятие подарков без совершения противоправных деяний по службе. Данный состав противоправного деяния относился к категории «мздоимство» и наказывался денежным взысканием в размере до двукратной стоимости подарка и отрешением государственного служащего (чиновника) от должности (ст. 372);

2) принятие взятки в виде денег, вещей или иного имущества за совершение противоправных деяний по службе. Указанный состав относился к лихоимству и наказывался лишением государственного служащего

---

<sup>54</sup> Согласно ст. 372 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.) под лихоимством понималось: а) принятие лицом, состоящим на государственной или общественной службе, какого бы то ни было, по действию, касающемуся обязанностей его должности, подарка; б) получение подарка или вознаграждения за действия, которые требующий чиновник обязан исполнить безвозмездно, по долгу лежащей на нем обязанности; б) принятие денег за такое по службе действие, которое виновный обязан был совершить по долгу службы. Обязательным условием лихоимства Уложение выделяет корысть государственного или общественного служащего.

(чиновника) всех прав, ссылкой в Сибирь или направлением в исправительные арестантские роты (отделения) (ст. 373)<sup>55</sup>. Уголовное законодательство Российской империи различало следующие формы принятия взяток: а) лично государственным служащим (чиновником); б) через третьих лиц; в) дозволение принятия взятки жене, детям, родственникам государственного служащего (чиновника); г) обещание передачи денег или вещей; д) передача взятки лично государственному служащему (чиновнику) или через третьих лиц под предлогом проигрыша, продажи, мены или других форм сделок;

3) вымогательство взятки<sup>56</sup> (ст. 377, 378), под которым понималось либо: а) прибыль или иная выгода, приобретаемая по делам службы путем притеснения (или страхом притеснения), либо угрозами государственного служащего (чиновника); б) любое требование подарков, неустановленной законом платы, ссуды, услуг, прибыли или иных выгод за совершение определенных действий по службе; в) поборы деньгами, вещами или иным имуществом; г) незаконные наряды на собственную работу государственного служащего (чиновника) или третьих лиц.

За вымогательство взятки устанавливались следующие виды наказаний: а) ссылка в Сибирь или отдача в исправительные арестантские отделения (роты) с лишением всех прав и преимуществ; б) либо лишение всех прав состояния и ссылка на поселение в Сибирь; в) если вымогательство так же сочеталось с насилием или истязаниями – лишение всех прав состояния и ссылка на каторжные работы на срок от шести до восьми лет.

4) содействие мздоимству и лихоимству (ст. 380); за указанный состав противоправного деяния устанавливались аналогичные наказания, что и в отношении самих мздоимцев или лихоимцев.

3) преступления и проступки государственных служащих (чиновников) по некоторым особым родам службы (глава 11 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных (ред. 1885 г.), в частности: а) чиновников при следствии и суде (ст. 426-434); б) чиновников по межевым делам (ст. 435-445); в) чиновников полиции (ст. 446-459); г) чиновников крепостных дел (ст. 460-469); д) казначеев (ст. 470-484); е) иных категорий чиновников.

Отдельно остановимся на противоправных деяниях чиновников полиции.

Особо остановимся на *преступлениях и проступках государственных служащих (чиновников) полиции*, к которым относились следующие составы противоправных деяний:

а) бездействие чиновника полиции при совершении преступления (ст. 446), наказывалось либо выговором с внесением в послужной список, либо

---

<sup>55</sup> В случае добровольного сообщения государственным служащим (чиновником) о принятии взятки указанные выше наказания заменялись либо исключением из службы, либо удалением от должности, либо строгим выговором с внесением (или без такового) в послужной список.

<sup>56</sup> Одна из форм лихоимства.

- вычетом от трех месяцев до одного года из времени службы, либо удалением от должности;
- б) несообщение чиновником полиции о совершенном преступлении, а так же не принятие мер по задержанию правонарушителя (ст. 447), наказывалось либо строгим выговором с внесением в послужной список, либо вычетом от трех месяцев до одного года из времени службы, либо удалением от должности;
- в) незаконное помещение и содержание лица под стражей (ст. 448), данное деяние наказывалось либо вычетом от шести месяцев до одного года из времени службы, либо отрешением от должности, либо исключением из службы;
- г) непредставление вышестоящим чинам полиции бумаг и прошений лиц, содержащихся под стражей (ст. 449): при первичном совершении указанного противоправного деяния чиновник полиции подвергался строгому выговору; при вторичном – вычету от трех до шести месяцев из времени службы; совершение деяния в третий раз каралось отрешением от должности;
- д) несообщение вышестоящим чинам полиции о заключении правонарушителей под стражу в установленные сроки<sup>57</sup> (ст. 450): при первичном совершении данного правонарушения чиновник полиции наказывался строгим выговором; при вторичном - вычету от трех до шести месяцев из времени службы; трехкратное совершение указанного служебного противоправного деяния наказывалось удалением от должности;
- е) незаконное содержание лица под стражей сверх срока, установленного судом (ст. 451), наказание за данный вид противоправного деяния варьировалось в зависимости от времени незаконного содержания лица под стражей: при нахождении лица незаконно под стражей не более одних суток чиновник полиции наказывался строгим выговором; при нахождении незаконно под стражей более суток – чиновник полиции наказывался отрешением от должности;
- ё) побег из мест заключения осужденных лиц (ст. 452), наказывалось либо арестом чиновника полиции на срок от семи дней до трех месяцев;
- ж) применение насилия, а так же иных видов злоупотреблений чиновниками полиции в отношении заключенных<sup>58</sup> (ст. 453), наказывалось либо строгим выговором, либо удалением или отрешением чиновника полиции от должности;
- з) притеснение правонарушителей при исполнении судебного решения (ст. 456), наказывалось в обязательном порядке отрешением от должности, а так же в зависимости от тяжести вины чиновника полиции либо арестом от трех недель до трех месяцев, либо тюремным заключением на срок от четырех до шести месяцев;

---

<sup>57</sup> Для чиновников городской полиции срок сообщения устанавливался в течение одних суток, для чиновников земской полиции в течение недели (либо отправление сообщения с первой почтой).

<sup>58</sup> Неправомерность насилия распространялась так же и на случаи попыток побегов заключенных, либо усмирения бунтов заключенных.

и) самовольное смягчение наказания вопреки судебному решению (ст. 457): в случае, если данное противоправное деяние было совершено по ошибке, снисхождению или слабости чиновника полиции, наказание устанавливалось в виде либо строго выговора с внесением в послужной список, либо удалением от должности чиновника полиции; если же правонарушение совершалось из корыстных побуждений, чиновник полиции наказывался лишением всех прав и преимуществ, ссылкой в Сибирь;

к) самовольное усиление наказания сверх установленного судебным решением (ст. 458): в случае, если таковое деяние было совершено по ошибке чиновник полиции подвергался наказанию либо в виде вычета от трех месяцев до одного года из времени службы, либо отрешением от должности; если деяние было совершено из мщения или иных корыстных побуждений чиновник полиции приговаривался к лишению всех прав и преимуществ и ссылке в Сибирь.

### **Литература**

1. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып. 1. СПб., 1887.
2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. С.-Петербург: изд-е седьмое Н.С. Таганцева, 1892.
3. Ст. 287 Манифеста от 25 июня 1811 г. Об общем учреждении министерств.
4. Ст. 295 Манифеста от 25 июня 1811 г. Об общем учреждении министерств.

*Сучкова Т.Е.,  
ст. преподаватель кафедры трудового  
и социального права Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **К вопросу об административно-правовых признаках деятельности врача по оказанию медицинской помощи гражданам**

К числу конституционно охраняемых и защищаемых ценностей в Российской Федерации относится право на охрану здоровья и медицинскую помощь, как неотъемлемое благо, принадлежащее человеку от рождения. Данное положение закреплено в статье 41 Конституции [1] и является одним из важнейших элементов социальной политики государства, направленной на достижение стабильно высокого уровня благосостояния человека.

Вместе с тем, современное законодательство Российской Федерации, сформировавшееся под воздействием административной реформы, включает в себя большое количество нормативных актов, регулирующих оказание государственных услуг [2]. Базовое понятие государственных услуг содержится в Указе Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [3], в котором оказание государственных услуг рассматривается в качестве типизированной функции федерального

агентства, включающей в себя предоставление федеральными органами исполнительной власти непосредственно или через подведомственные им федеральные государственные учреждения либо иные организации услуг гражданам и организациям, в том числе в области здравоохранения (подп. «д» ст. 2).

В процессе оказания государственной услуги в сфере здравоохранения, участвуют три стороны. Во-первых, орган исполнительной власти, выступающий в роли учредителя и устанавливающий государственное задание в сфере осуществления медицинской деятельности, во-вторых – медицинское учреждение, которое, выполняя государственное задание, обеспечивает оказание врачебной помощи, и, в-третьих, - пациент в качестве потребителя услуги. Учитывая данную структуру оказания государственной услуги в сфере здравоохранения, следует признать ее составной частью осуществление врачебной деятельности в Российской Федерации лицом, имеющим квалификацию врача и сертификат специалиста.

Административно-правовую природу врачебной деятельности, подчеркивает тот факт, что осуществление врачебного вмешательства *регламентируется публично-правовыми нормами* [4].

Как известно, юридическим обоснованием врачебного вмешательства может быть либо наличие данной услуги в перечне медицинских услуг, предоставляемых в соответствии с Программами государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ на соответствующий год, либо - заключение гражданско-правового договора на оказание медицинских услуг.

И в том и в другом случае врач, при оказании профессиональной помощи, обязан действовать в соответствии со стандартами медицинской помощи. Согласно Определению Верховного Суда РФ, данные стандарты медицинской помощи «устанавливаются компетентным органом государственной власти и представляют собой обязательные требования, предъявляемые к оказанию медицинской помощи применительно к определенным видам медицинской помощи либо конкретным болезням (группам болезней)» [5].

Заключение договора между пациентом и медицинским учреждением по поводу оказания медицинской помощи также носит публично-правовой характер, так как такой договор, по сути, порождает комплекс административных прав и обязанностей врача, определенных соответствующим стандартом медицинской помощи, который утверждается Приказом Минздрава РФ.

Кроме того на административно-правовую природу оказания медицинской помощи указывает осуществление *государственного контроля (надзора) за данным видом врачебной деятельности*.

Так, предметом государственного контроля является проведение проверок организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации ведомственного контроля качества и безопасности

медицинской деятельности, организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере охраны здоровья граждан, а также осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности [6].

Также, в соответствии с п. «в» ч.1 «Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. №1152 [7], предусматривается государственный контроль за соблюдением стандартов медицинской помощи. В соответствии с п.16 Приказа Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н [8] при проведении проверок соблюдения стандартов медицинской помощи подлежат оценке соблюдение выполнения медицинских услуг в зависимости от усредненных показателей частоты и кратности их применения, а также обоснованность назначения медицинских услуг, лекарственных препаратов и компонентов крови.

Функции по контролю за соблюдением стандартов медицинской помощи в соответствии с п. «а» ч. 4 Постановления Правительства от 12 ноября 2012 г. №1152 и п. 5.1.3.8 Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 №323 [9] возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения.

Приказом Минздрава России от 23.01.2015 № 12н [10] утвержден Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок применения осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи. В соответствии с п.6 данного документа предметом государственного контроля является применение осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.

При этом проведение в рамках государственного контроля проверок соблюдения стандартов медицинской помощи предусмотрено для всех без исключения субъектов, имеющих право осуществления медицинской (в том числе врачебной) деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, оказание врачом квалифицированной медицинской помощи следует признать деятельностью по оказанию государственных услуг, которая, во-первых, регламентирована административно-правовыми нормами и, во-вторых, осуществляется под контролем компетентных органов исполнительной власти (Росздравнадзором и его территориальными органами), что, в свою очередь, указывает на административно-правовую

природу врачебной деятельности в Российской Федерации.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). Ст. 7007; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.12.2014, с изм. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823; Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. Ст. 4179.
3. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
4. *Например:* допуск к деятельности в сфере здравоохранения (сертификация специалистов, лицензирование) субъектов предпринимательской деятельности в сфере оказания профессиональной медицинской помощи и врачей, работающих в медицинских учреждениях на основании трудового договора.
5. Определение Верховного Суда РФ от 31.07.2014 № АПЛ14-302 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда Российской Федерации от 09.04.2014, которым был признан недействующим Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.09.2007 № 582 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинзависимым сахарным диабетом» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был. Дата обращения 22.11.2014.
6. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 № 13н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по проведению проверок организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, осуществления федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере охраны здоровья граждан, а также осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» // Официальный интернет-портал



правовой информации Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 04.03.2015

7. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» // Российская газета. № 265. 16.11.2012.

8. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности» // Российская газета. № 136. 26.06.2013.

9. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 (ред. от 27.12.2014) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 12.07.2004. № 28. Ст. 2900.

10. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 № 12н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок применения осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи» // Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 02.03.2015

*Шулятиков И.С.,  
магистрант Волго-Вятского института (филиала)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

### **Некоторые историко-правовые основания принятия в Российскую Федерацию республики Крым**

Республика Крым - республика, субъект Российской Федерации[1], входящий в состав Крымского федерального округа. Республика образована 18 марта 2014 года на основании договора о принятии в состав России независимой суверенной Республики Крым, провозглашённой в территориальных пределах административных единиц Украины – Автономной Республики Крым и Севастополя.

Столица Республики Крым – город Симферополь.

Но так было не всегда. Долгое время Республика Крым находилась в составе Украины. Сегодня Украина не признаёт выход Крыма из своего состава и считает присоединение Крыма к России оккупацией территории АР Крым и Севастополя Российской Федерацией.[2]

Нужно рассмотреть историко-правовые основы принятия в Российскую Федерацию республики Крым, чтобы разобраться в том, почему присоединение Крыма было правомерным.

Главной точкой конфликта, а затем и вытекающими отсюда правовыми основами, послужил акт передачи Крымской области из состава РСФСР в состав УССР. Исключительно важный в военном отношении регион, морской форпост СССР, руководство которым фактически осуществлялось напрямую из Москвы, ни при каких обстоятельствах не мог быть передан Сталиным Украине. Эта безответственная передача стала возможной лишь при Хрущёве.

5 февраля 1954 года Президиум Верховного Совета РСФСР принимает постановление «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР» с последующим внесением его на утверждение Президиума ВС СССР. [3]

13 февраля Президиум Верховного Совета УССР принимает постановление «О представлении Президиума Верховного Совета РСФСР по вопросу передачи Крымской области в состав УССР». Президиум постановляет «просить Президиум Верховного Совета Союза ССР передать Крымскую область из состава Российской СФСР в состав Украинской ССР».[4, с. 46]

19 февраля 1954 года вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав УССР»:

Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

Утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики.[5]

В апреле 1954 года область была передана из РСФСР в УССР.

Суть проблемы сводится к ответу на вопрос: кто имел право давать согласие от имени Российской Федерации на изменение ее территории? О таком обязательном согласии говорили в то время ст. 16 Конституции РСФСР и ст.18 Конституции СССР.

Статья 33 Конституции РСФСР содержала исчерпывающий перечень полномочий Президиума Верховного Совета РСФСР – 11 пунктов, от права созывать сессии Верховного Совета, давать толкование законов РСФСР и до назначения и отзыва дипломатических представителей РСФСР, принятия верительных или отзывных грамот аккредитованных при нем дипломатических представителей иностранных государств. Исчерпывающий перечень полномочий Президиума не включал в себя права решать вопрос о территориальной целостности и изменении границ РСФСР.

В соответствии со ст.22 Конституции республики Верховный Совет РСФСР являлся высшим органом государственной власти РСФСР. Согласно ст.23 Конституции, он осуществлял все права, присвоенные РСФСР согласно ст.13 и 19 Конституции РСФСР, за исключением тех, которые входили в силу Конституции в компетенцию подотчетных Верховному Совету РСФСР

органов РСФСР: Президиума Верховного Совета, Совета Министров и министерств РСФСР.

Итак, высший орган государственной власти РСФСР мог осуществлять лишь права, предусмотренные ст.13 и 19 Конституции, да и то не в полном объеме. Между тем правовая норма о том, что территория РСФСР не может быть изменяема без согласия РСФСР, содержалась в ст.16 Конституции, а, значит, находилась вне сферы прав не только Президиума, но и самого Верховного Совета РСФСР. Отсюда следует, что никакие органы государственной власти РСФСР не наделялись правом изменять территорию РСФСР или давать согласие на ее изменение.

Поскольку пункт «д» ст.14 Конституции Союза ССР относил к ведению СССР в лице его высших органов государственной власти и органов государственного управления утверждение изменений границ между союзными республиками, а Конституция РСФСР не наделяла никакие органы государства правом решать этот вопрос, то, по всей видимости, существовал некий конституционный пробел. Единственным способом получения согласия РСФСР на изменение ее территории был референдум. И пункт «г» ст.33 Конституции Российской Федерации наделял Президиум Верховного Совета правом производить всенародный опрос (референдум). В 1954 году этого сделано не было.

Таким образом, можно говорить о том, что акты 1954 года о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав УССР были приняты органами государственной власти РСФСР, не правомочными решать такого рода вопросы, т.е. с нарушением действовавшего законодательства. А значит, данные акты не имеют юридической силы с момента их принятия.

Крымская АССР была восстановлена 12 февраля 1991 года по результатам референдума.

Украинская сторона приводит несколько аргументов в обоснование своих прав на территорию Крыма: – ст.5 Соглашения о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 года, говорящую о признании и уважении взаимной территориальной целостности и неприкосновенности существующих границ в рамках Содружества; – Алма-атинскую декларацию от 21 декабря 1991 года, подтвердившую этот подход;

– ст.3 Устава СНГ от 22 января 1993 года, закрепившую среди взаимосвязанных и равноценных принципов отношений внутри СНГ как нерушимость государственных границ, признание существующих границ и отказ от противоправных территориальных приобретений, так и территориальную целостность государств, и отказ от любых действий, направленных на расчленение чужой территории;

– Декларацию о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников СНГ от 15 апреля 1994 года.

Все эти аргументы «не работают», поскольку юридически значимых документов, включивших Крым или Севастополь в состав государственной

территории Украины, не существует. Цессия (передача суверенитета от одного государства другому по соглашению между ними) требует заключения между соответствующими государствами международного договора, который должен отвечать всем основным принципам современного международного права.

Несостоятельны и другие ссылки, в том числе на Хельсинский Заключительный акт, на который, кстати, в обоснование своей позиции в пользу украинской принадлежности Крыма и Севастополя, ссылался и Министр иностранных дел РФ И.С.Иванов.[6, с.19] Хельсинский акт специально зафиксировал принцип, согласно которому государства-участники считают, что «их границы могут изменяться в соответствии с международным правом мирным путем и по договоренности».[7, с. 238] Тем более что стороной при подписании Хельсинского акта выступал СССР, а не Россия и Украина по отдельности.

Таким образом, правовая оценка решений высших органов государственной власти СССР и РСФСР по изменению статуса Крыма, принятых в 1954 году, как изначально ничтожных в силу не конституционности, остается оценкой политически назревшей, исторически справедливой и юридически обоснованной.

### **Литература**

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
2. Закон Украины «Об обеспечении прав и свобод граждан и правовом режиме на временно оккупированной территории Украины» от 15 апреля 2014 года
3. Известия. 1954. № 49. 27 февраля
4. Исторический архив. 1992. № 1., с 46
5. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав УССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. – № 4 (798). – 09.03.1954
6. Бюллетень Государственной Думы. Стенограммы заседаний. 1998. №227(369). 25 декабря, с. 19
7. Бабурин С.Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы., М., 1997., с. 238

**Раздел VI.**  
**СЕКЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Абатуров А.И.,  
канд. юрид. наук, начальник кафедры  
организации исполнения уголовных наказаний  
Кировского института повышения  
квалификации работников ФСИН России*

**Понятийный аппарат постпенитенциарного сопровождения:  
терминологический и содержательный аспекты**

Социальная адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы, имеет вековую историю своего развития, однако, по-прежнему остаются нерешенными и спорными некоторые вопросы. Среди них традиционным остается вопрос происхождения понятия «социальная адаптация лиц». В связи с этим предлагаем проанализировать специфический понятийный аппарат терминов в сфере постпенитенциарной социальной адаптации.

Понятийный аппарат употребляемых терминов постпенитенциарного сопровождения раскрывается в различных источниках: научных статьях, монографиях, словарях и т.д., однако базовым документом является Национальный стандарт Российской Федерации, нормативно закрепленный в ГОСТ Р 52495-2005, в котором дается официальная интерпретация анализируемых нами терминов<sup>59</sup>.

Итак, социальной адаптацией называется система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности (п. 2. 1. 7).

Содержательный каркас дефиниции «адаптация» попыталась сформулировать Л. В. Корель в своей работе, в которой она подчеркивает, что адаптация представляет собой систему понятий и категорий разного уровня и «природы»:

- общенаучных;
- принадлежащих адаптологии – адаптологических;
- общесоциологических;
- специфических.

---

<sup>59</sup> Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст ГОСТа Р 52495-2005 «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (ред. от 17.10.2013). М., Стандартинформ, 2006.

В настоящий период та часть понятийного каркаса, которую составляют специфические понятия, находится в стадии формирования и доконструирования, но уже насчитывает свыше ста понятий<sup>60</sup>.

Словарь иностранных слов раскрывает данный термин с средневекового латинского «Adaptatio» как прилаживание, приноравление.

Большой энциклопедический словарь дает более конкретизируемую трактовку адаптации применительно к теме нашего исследования, формулируя её как взаимодействие личности или социальной группы со средой социальной, которая включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности<sup>61</sup>.

В политическом словаре под адаптацией понимается процесс приспособления личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов<sup>62</sup>.

Согласно трактовке С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, адаптация это – приспособление организма к изменяющимся внешним условиям<sup>63</sup>, а И. В. Шмаров считает, что социальная адаптация представляет собой «процесс ресоциализации личности, переход ее в новую социальную среду, восприятие нравов, требований, установок, социальных позиций и системы ценностных ориентации этой среды»<sup>64</sup>.

И. А. Милославова, например, полагает, что в процессе адаптации у человека перестраивается психика и поведение в целом (установки, интересы, ориентации, взгляды, убеждения)<sup>65</sup>. Мы считаем, что такая трактовка чересчур категорична, поскольку не всегда допустима и нужна полная перекодировка и перезагрузка психики человека. Постепенная перестройка личности зависит от многих сегментов, таких как условия среды проживания, наличие укоренившихся в сознании экс-осужденного криминальных принципов, убеждений. Однако трудно согласиться с мнением Г. Е. Зборовского, который считает, что в ходе адаптации в структуре личности не происходит сколько-нибудь серьезных

---

<sup>60</sup> Корель, Л. В. Социология адаптаций. Вопросы теории, методологии и методики / Л. В. Корель, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, ин-т экономики и организации промышленного производства. – Новосибирск : Наука, 2005. – 424 с.

<sup>61</sup> Большой энциклопедический словарь. Официальный сайт. Режим доступа. URL:<http://www.vedu.ru/bigencdic/840/>.

<sup>62</sup> Политический словарь. Официальный сайт. Режим доступа. URL:<http://enc-dic.com/politic/Adaptacija-343.html>.

<sup>63</sup> Ожегов, С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская Академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999. С. 18.

<sup>64</sup> Шмаров, И. В. Социальная адаптация освобожденных от наказания. // Советское государство и право. – 1971. – № 11. – С. 100.

<sup>65</sup> Милославова, И. А. Понятие социальной адаптации.– В кн.: Вопросы философии и социальной психологии. XXIII Герценовские чтения. – Л., – 1970. – С. 125-126.

сдвигов, ибо индивид не приобретает личностных свойств, а всего лишь приравнивается к условиям предметной деятельности<sup>66</sup>.

С. Ю. Головин подчеркивает, что социальная адаптация – это постоянный процесс интеграции индивида в общество, процесс активного приспособления индивида к условиям среды социальной, а также результат этого процесса и несмотря на то, что адаптация социальная идет непрерывно, это понятие обычно связывается с периодами кардинальных изменений деятельности индивида и его окружения<sup>67</sup>.

Следует отличать адаптацию от реадaptации, которая расшифровывается как комплекс лечебно-профилактических мер, государственных и общественных мероприятий, направленных на восстановление утраченных или ослабленных реакций человека, и приспособленность человека к конкретным условиям его труда и быта; процесс повторного включения индивида в общественный контекст и формирование у него компенсаторных социальных навыков после избавления от патологической зависимости, от психоактивных веществ, из-за которой социальные контакты были нарушены<sup>68</sup>.

В теории уголовно-исполнительного права дефиниция «постпенитенциарная адаптация» используется для характеристики социального восстановительного периода освобожденного лица из мест лишения свободы к жизни в гражданском социуме<sup>69</sup>, а также процесса взаимодействия индивидуума и социальной среды, включающей усвоение экс-осужденным новых социальных ролей, приобретение новых потребностей и интересов. Адаптационный процесс проходит во всех случаях изменения привычных условий существования человека, так как на осуждённого возлагаются определённые обязанности и привычный ему уклад жизни меняется.

Мы предлагаем дефиницию «постпенитенциарная адаптация» в следующей интерпретации. Это двусторонний процесс приспособления лица, освободившегося из мест лишения свободы, к социальной среде, напрямую связанного с комплексом мер, проводимых государственными учреждениями, органами и институтами общественности, носящими добровольный или принудительный характер, в целях закрепления достигнутых за время пребывания в исправительном учреждении результатов.

---

<sup>66</sup> Зборовский, Г. Е., Орлов, Г. П. Социология. Учебн. для студентов гуманитарных вузов. - М., Интерпракс, 2003. – С. 87.

<sup>67</sup> Головин С. Ю. Словарь практического психолога. - Мн.: Харвест, 1998. - 800 с.

<sup>68</sup> П. 2. 1. 33. Приказа Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст ГОСТа Р 52495-2005 «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (ред. от 17.10.2013). М., Стандартинформ, 2006.

<sup>69</sup> Социум - общество, общность. Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка. Режим доступа. URL:<http://ozhegov.info/slovar/?q=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%83%D0%BC>.

Анализируя термин адаптация, необходимо остановиться на противоположном постпенитенциарном процессе – дезадаптации, приводящем субъекта к совершению новых противоправных действий, реанимируя его в состояние привычного преступника.

Р. С. Немов формулирует определение «социальная дезадаптация» как нарушение нормальных отношений человека с обществом, с окружающими людьми и возникновение у него вследствие этого трудностей общения и взаимодействия с людьми<sup>70</sup>. Наиболее удачным представляется определение дезадаптации в учебном пособии «Криминология» под редакцией В.Е. Эминова: «Дезадаптация – характерное для многих правонарушителей ослабление или полное отсутствие способностей приспособляться к условиям социальной среды»<sup>71</sup>.

Процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений называется социализацией<sup>72</sup>. Словарь иностранных слов, составленный Н. Г. Комлевым, раскрывает социализацию (лат. *socialis* – общественный) как процесс становления личности, освоение индивидом социальных норм и ценностей общества<sup>73</sup>. С. Ю. Головин подчеркивает, что социализация – это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, прежде всего системы ролей социальных. Абсолютно обоснованно, на наш взгляд, мнение С. Ю. Головина о том, что в рамках социализации происходит усвоение норм социальных, умений, стереотипов, установок социальных, принятых в обществе форм поведения и общения, вариантов жизненного стиля<sup>74</sup>. В большом юридическом словаре социализация раскрывается как процесс принятия норм и ценностей, взглядов и образа действий, а также интеграция системы общественных ролей.

В постпенитенциарной терминологии ресоциализация – это возвращение или укрепление социальных связей, усвоение индивидом ценностей и норм, отличающихся от усвоенных им ранее; вид личностного изменения, при котором зрелый индивид принимает тип поведения, отличный от принятого им прежде; восстановление социального и личностного статуса, реинтеграция<sup>75</sup> и востребованность в обществе<sup>76</sup>.

В науку социальной психологии термин «ресоциализация» предложили А. Кеннеди и Д. Кербер для обозначения процесса вторичного вхождения

---

<sup>70</sup> Немов Р. С. Психологический словарь. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – С. 105.

<sup>71</sup> Криминология. Под ред. Эминова В. Е. – М.: ИНФРА М – Норма, 1997. – С. 55.

<sup>72</sup> Мокрецов, А. И., Голубева, В. П. //Рабочая книга пенитенциарного психолога. М.,1998.

<sup>73</sup> Комлев Н. Г. // Словарь иностранных слов. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1308 с.

<sup>74</sup> Головин С. Ю. Словарь практического психолога. - Мн.: Харвест, 1998. - 800 с.

<sup>75</sup> Реинтеграция от латинского – *re-* приставка, обозначающая повторно возобновляемое действие, *integro* – восстанавливать.

<sup>76</sup> П. 2. 1. 32. Приказа Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст ГОСТа Р 52495-2005 «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (ред. от 17.10.2013). М., Стандартинформ, 2006.



индивида в социокультурную среду в результате дефектов социализации (ресоциализация освобожденных из мест лишения свободы) либо в результате смены социокультурного окружения. В настоящее время он понимается более широко, как сознательное изменение поведения человека в ситуации очевидного социального неуспеха<sup>77</sup>.

В юридическом аспекте ресоциализация раскрывается как процесс повторного вживания бывшего преступника в систему представлений о ценностях, существующих в обществе<sup>78</sup>.

По мнению Н. Ф. Уфимцевой, ресоциализация осужденных – это длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества<sup>79</sup>.

А. В. Пищелко считает, что ресоциализация осужденных представляет собой «комплекс мероприятий, направленных на восстановление, приобретение социальных связей, утраченных как вследствие преступной деятельности, так и в период вынужденной изоляции от общества»<sup>80</sup>.

Мы предлагаем понимать под ресоциализацией осужденных процесс подготовки лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях УИС России, в социальную среду после освобождения от наказания посредством усвоения принятых в законопослушном обществе ценностных ориентаций, восстановления социальных функций и статуса личности.

Нередко правоприменитель совершает логическую ошибку, считая термин ресоциализация синонимом термина реабилитация. Следует различать, что реабилитация – это процесс восстановления в правах, устранение тяжелых последствий, репутации и т.д.<sup>81</sup>. Национальный стандарт Российской Федерации предлагает официальную трактовку института социальной реабилитации, под которым понимается система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных

---

<sup>77</sup> Колесникова Н. Е. Технология психологической ресоциализации осужденных к наказаниям без изоляции от общества: метод. рек. для психологов и социальных работников пенитенциарной системы, служб пробации, системы социальной защиты населения. – Псков : Псков. юрид. ин-т ФСИН России, 2011. - С. 7.

<sup>78</sup> Большой юридический словарь (под ред. Сухарева А. Я., Крутских В. Е.). Изд. 2-е, перераб., доп. М.: Инфра-М., 2009. - 858 с

<sup>79</sup> Уфимцева Н. Ф. Особенности ресоциализации осужденных // <http://do.teleclinica.ru/184767/>.

<sup>80</sup> Пищелко А. В. Психолого-педагогические основы ресоциализации личности осужденных. - М.: Домодедово, 2010. - 250 с.

<sup>81</sup> Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: ИТИ Технологии, 2003. - С. 670.

связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности<sup>82</sup>.

Таким образом, исследуя вопросы понятийного аппарата постпенитенциарного сопровождения, мы предлагаем следующую формулировку реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Итак, постпенитенциарная реабилитация – это процесс полного или частичного восстановления способностей лиц, освобожденных из мест лишения свободы, к повседневной, общественной и профессиональной деятельности. Постпенитенциарная реабилитация экс-осужденных направлена на ликвидацию или полное восполнение утраченного социального статуса, вызванного изоляцией от общества, в целях постпенитенциарной социальной адаптации и их интеграции в общество.

*Гантулга Н.,  
доктор, ассистент профессор,  
начальник Института исполнения судебных решений  
Университета правоохранительной службы  
при Министерстве юстиции Монголии,  
Монголия*

### **Особенности и современные проблемы социальной работы в исправительных учреждениях Монголии**

После победы народной революции 1921 года в нашей стране было создано Народное правительство, а при Министерстве юстиции создали учреждение по отбыванию наказания в виде лишения свободы нового типа под названием «Тюремное звено».

Начиная с этого периода в увязке с государственной политикой на различных этапах социального развития наименование учреждений, их принадлежность, виды и режимы подвергались изменениям. Но при этом сегодняшняя система учреждений, имеющая в своем составе места лишения свободы общего, строго и особого режимов и тюрьму<sup>83</sup>, создана в 1966 году и остается в неизменном виде до сих пор.

На сегодняшний день в нашей стране действуют 1 тюрьма, 24 учреждения (из них 10 -общего, 13 – строго, 1 - особого режима), 13 дом арестов, где содержатся около 7200 осужденных, и работают в них более 2000 сотрудников органов исполнения судебных решений<sup>84</sup>.

---

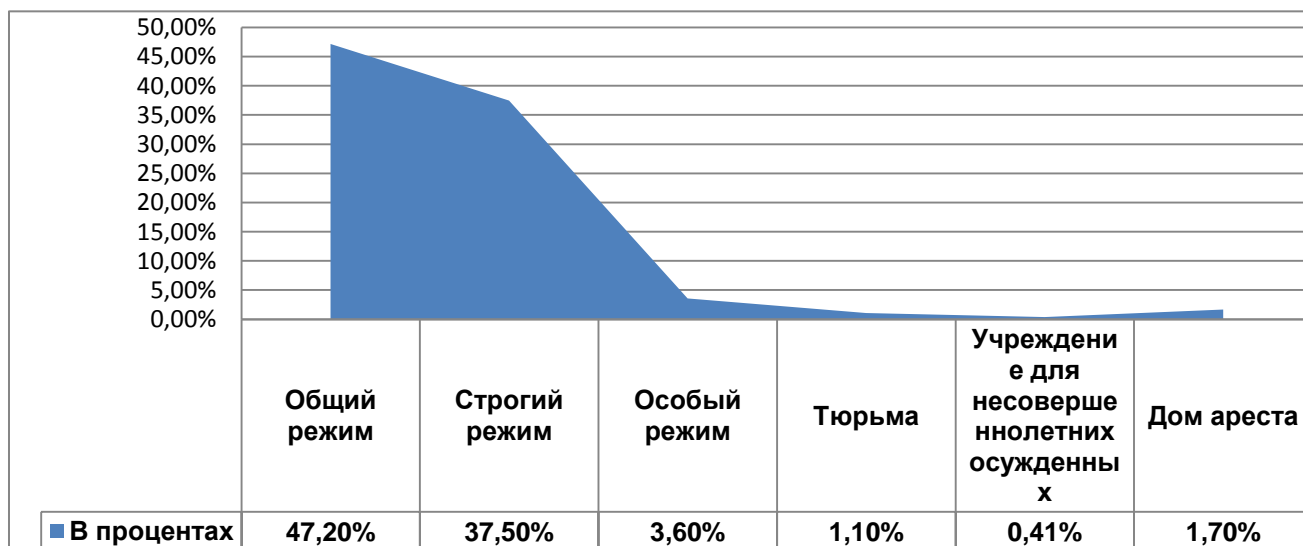
<sup>82</sup> П. 1. 2. 8. ГОСТа Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения (утв. приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013). - М., 2006.

<sup>83</sup> Ст. 52, ч. 1, ч. 4 Уголовного кодекса Монголии // Государственный бюллетень. – 2002. – № 5; Ст. 105, ч.1, Ст. 114, ч. 5 Закон об исполнении судебных решений Монголии // Государственный бюллетень, 2002, № 8.

<sup>84</sup> Нынешнее состояние прав осужденных в Монголии. С.13-14 // Из материалов отчёта исследования проекта Каритас Чех, УБ. 2014. Данные также основаны на статистике Отдела информатики из Главного Управления исполнения судебных решений Монголии.

Ниже приводится количество осужденных по режиму. Так из них:

- 47,2 % в учреждениях общего режима,
- 37,5 % в учреждениях строго режима,
- 3,6 % в учреждениях особого режима,
- 1,1 % в тюрьме,
- 0,41 % в учреждениях для несовершеннолетних (93,3 % из них в общем режиме, 0,7 % - строгом режиме),
- 1,7 % в домах ареста.



К этой статистике включено количество осужденных женщин<sup>85</sup>.

В уголовно-исполнительном законодательстве всех времен Монголии функцию учреждений тесно связывали с такими понятиями, как «воспитание», «оказание воспитательного воздействия».

Хотя термины «социальная работа в учреждениях», «социализация осужденных» не были отражены в тексте как предыдущих, так и в нынешнем уголовно-исполнительных кодексах Монголии, но терминологии, как «просвещение», «перевоспитание», «исправительно-воспитательная», «политико-воспитательная», «воспитательная», «культурно-воспитательная работа», «общеобразовательное обучение», «профессиональное обучение», «обучение трудовым навыкам» были закреплены на уровне правовых норм, институтов<sup>86</sup> в связи с привлечением к уголовной ответственности и обеспечения цели наказания.

Начиная с 1980-ых годов в мире под влиянием общественного развития и прогресса, процессов глобализации учреждения по отбыванию наказания в виде лишения свободы<sup>87</sup> начинают меняться, уделяя свое внимание

<sup>85</sup> В Монголии есть одно учреждение для женщин осужденных, где содержатся около 300 лиц (из них 240 - в общем режиме, 60 - в строгом режиме).

<sup>86</sup> Уголовно-исполнительные кодексы нашей страны были приняты под разными названиями. Так, в 1931 году - «Закон о коррекции осужденных», в 1966, 1981 годах - «Исправительно-трудовой кодекс», в 1993 году - «Закон об учреждениях и об отбывании наказания в виде лишения свободы», в 1996 году - «Закон о выполнении судебных решений», в 2002 году - «Закон об исполнении судебных решений».

<sup>87</sup> Они назывались «закрытым пространством» и не распространялись подробные о иных сведения.

ресоциализации, реабилитации осужденных и подготовке к жизни в обществе, профилактике совершения новых преступлений.

Как показывают результаты исследований происхождение «социальной работы» вначале было связано с благотворительной работой, с помощью, содействием и поддержкой людей друг другу.

В обществе постепенно возникла необходимость превратить эти гуманитарные дела в профессиональную деятельность, которая со временем стала называться и сформироваться как «самостоятельная работа-труд», «самостоятельная отрасль науки».

Хотя социальная работа в странах мира имеет свои особенности, определяемые их культурой, традициями, но в общем виде она действует как профессиональная деятельность, направленная на разрешение трудных проблем, существующих в коммуникации людей, благо человека, расширение свободы и возможностей, развитие их навыков и умений.

О таком понятии, как наука о социальной работе мы-монголы начали говорить с 1996 года, и база для подготовки национальных кадров в этой области была заложена в 1997-1998 учебном году<sup>88</sup>.

А в учреждениях по отбыванию наказания в виде лишения свободы социальная работа начала проводиться на профессиональном уровне с 2003 года, формируясь как в правовом, так и практическом плане.

Анализ правовых актов, регулирующих отношения, связанные с отбыванием наказания в виде лишения свободы, а также юридической практики дает возможность говорить, что должностные лица, как «воспитатель», «педагог» с 1928 по 1996 гг., «инспектор по быту» с 1997 по 2002 гг. проводили в некотором виде социальную работу<sup>89</sup>.



Сегодня правовая среда социальной работы в учреждениях действует в рамках Закона об исполнении судебных решений и таких подзаконных нормативных актов, как:

– совместный приказ министра юстиции, внутренних дел<sup>90</sup> и министра социальной защиты, труда под № 205/94 от 20 августа 2008 года «Об установлении нормативов стандарта»,

<sup>88</sup> Социальная работа в учреждениях по отбыванию наказания в виде лишения свободы: Учебник / ред. Г. Золжаргалан, Ч. Уянга, Ч. Цэндсүрэн, Т. Эрхэмбаяр. – УБ, 2013. – С. 9-10.

<sup>89</sup> Р. Оюунбадам Специальное обучение и некоторые вопросы традиции и обновления социальной работы. – УБ, 2005. – С. 11, 43, 43,47.

<sup>90</sup> С 2000 по 2008 гг. нынешнее Министерство юстиции называлось так, и данные функции все время сохранилось и сохраняются в одном этом Министерстве.

- приказ министра юстиции, внутренних дел под № 198 от 2 октября 2009 года «Об утверждении программы по социализации осужденных»,
- приказ начальника Главного управления исполнения судебных решений под № А/91 от 14 октября 2009 года «Об утверждении плана деятельности по претворению программы по социализации осужденных»,
- приказ начальника Главного управления исполнения судебных решений под № А/106 от 10 ноября 2010 года «Об утверждении инструкции работы психолога учреждения по отбыванию наказания в виде лишения свободы, службы исполнения судебных решений»,
- приказ начальника Главного управления исполнения судебных решений под № А/107 от 10 ноября 2010 года «Об утверждении инструкции работы социального работника<sup>91</sup> учреждения по отбыванию наказания в виде лишения свободы, службы исполнения судебных решений».

Основываясь на вышеназванных подзаконных актах, можно выделить следующие особенности правовой среды социальной работы в учреждениях, непосредственно связанной с содержанием, заключением доклада и выдвигаемыми мною предложениями. Это:

1. В централизованном учреждении:

- на одного соцработника приходится от 200 до 250 осужденных, на 1 психолога от 100 до 150 осужденных, на 1 педагога от 75 до 150 осужденных,
- а в тюрьме работает 1 соцработник и 1 психолог, и на 1 воспитателя приходится от 50 до 75 осужденных,
- в центральном СИЗО на 1 психолога приходится от 100 до 150 подозреваемых.

Таковы нормативы в УИС Республики Монголии.

Однако не установлено и не оговорено в этом акте число соцработников местных СИЗО и домов ареста.

2. В программе по социализации осужденных оговорено: «... цель социальной работы в учреждениях – это предотвращение совершения новых преступлений путем

- а) оказания на осужденного воспитательного воздействия,
- б) усвоение осужденным профессионального образования, навыков и умений трудиться,
- в) организации работы по примирению осужденного с потерпевшим и по возмещению нанесенного им ущерба,
- г) подготовки осужденного к освобождению и навыку жить самостоятельно своим трудом в гражданском обществе.

Задачи программы определяются как:

- совершенствование правовой среды уголовно-исполнительной системы, в частности, провести исследование режимов мест лишения свободы (превратить как открытая и закрытая система) и их поэтапное внедрение,

---

<sup>91</sup> Далее - соцработник.

- психологическая реабилитация осужденного, коррекции их поведения (создание для этих целей специальных кабинетов, проведение занятий по медитации, проведение исследований в этой области),
- повышение навыков и умений социального работника (подготовка инструкторов в этой сфере, проведение занятий, обеспечение необходимой специальной литературой),
- повышение эффективности взаимодействия учреждений с трудовыми биржами, неправительственными организациями, средствами массовой информации.

Эта программа будет проводиться в два этапа: с 2009 по 2012 годы, с 2013 по 2016 годы, и для её реализации определяются выделить из бюджета Главного управления судебных решений 3,5 миллиарда тугриков (около 2 миллионов американских долларов), что имеет особое значение для достижения поставленных целей.

Кроме того, в инструкции соцработника конкретно указаны направление, форма, методика работы, документы, которые необходимо вести, и определены основные показатели работы.

Хотя в нашей стране пока отсутствует структурное подразделение, оказывающее содействие освободившимся из мест лишения свободы гражданам для их трудоустройства, нахождения мест проживания, но есть некоторые моменты законодательного регулирования данного вопроса. А именно:

- в ст. 15, ч. 1, п. 2 Закона о содействии трудоустройству<sup>92</sup> указано: «... работодателю, на производстве которого работает гражданин, освободившийся из мест лишения свободы, сроком более одного года на основной вакансии после прохождения там практики, оплачивается расходы на обучение во время практики, а также работнику и работодателю оказывается финансовая помощь, равная годичной заработной плате»;
- в ст. 15, ч. 1, п.5 данного закона предусматривается, что «... Национальный совет по трудоустройству будет поощрять работодателя, который проявил определенную инициативу и достиг результатов в трудоустройстве и решении социальных проблем граждан, освободившихся из мест лишения свободы ... в соответствии со специальными условиями...»;
- в ст. 13, ч. 5 Закона о социальной помощи<sup>93</sup> указано, что «... в особом случае денежная помощь оказывается гражданину, освободившемуся из мест лишения свободы и не имеющему место проживания».

На сегодняшний день в системе по отбыванию наказания в виде лишения свободы работают 74 соцработника и 26 психологов.

При классификации соцработников:

*а) по профессии:*

- 77 % из них имеют правовед,
- 11 % – социальный работник,

<sup>92</sup> [www.legalinfo.mn](http://www.legalinfo.mn) //Данный закон был принят парламентом Монголии 19.01.2012 и действует с 01.07.2012.

<sup>93</sup> [www.legalinfo.mn](http://www.legalinfo.mn) //Данный закон был принят парламентом Монголии 01.01.2012 и действует с 01.07.2012.

- 6,7 % – педагог (учитель, преподаватель),
- 5,4 % – «другие»;

*б) по полу:*

- 62,6 % представители женского пола,
- 37,4 % – мужского пола.

*в) по стажу работы в учреждениях на данной должности:*

- 68,9 % имеет стаж работы от 1 до 5 лет,
- 31 % от 5 до 8 лет;

*г) по возрасту:*

- 9 % от 21-24 года,
- 22 % от 25-30 лет,
- 50 % от 31-40 лет,
- 19 % от 41-50 лет.

Классификация психологов

*а) по профессии:*

- 61,6 % являются «психологами»,
- 16 % – «социальный работник-психолог»,
- 24 % – «правовед»,
- 4,1 % – «преподаватель»;

*б) по полу:*

- 68 % – представители женского пола,
- 32 % – мужского пола;

*в) по стажу работы в учреждениях по данной должности:*

- 96 % имеют стаж работы от 1 до 5 лет,
- 3,8 % от 5 до 8 лет;

*г) по возрасту*

- 9 % от 21-24 года,
- 22 % от 25-30 лет,
- 50 % от 31-40 лет,
- 19 % от 41-50 лет.

На основе анализа фокуса-собеседования, анкетного опроса, проведенных среди соцработников<sup>94</sup>, можно полагать, что они выделяют за неделю

- около 35 % рабочего времени на непосредственное общение с осужденным, т.е. знакомство с бытом осужденных, проведение индивидуальной и групповой беседы, устроить телефонный разговор осужденным, организация обучения, культурно-просветительской работы, проведение опросов, установление контактов с родственниками, благотворительными, неправительственными организациями, сотрудничество с ними,
- около 25 % – на документацию, т. е. составление плана работы, отчетов, дать ответы по официальным документам, поступившим от начальства и

<sup>94</sup> Мы организовали данные социологические исследования в октябре 2014 года во времени сбора социальных работников в Главном Управлении исполнения судебных решений и а также среди слушателей, обучающихся в нашем институте заочно.

других организаций, ознакомление с личными делами осужденных, внесение в них необходимой информации, составление характеристики осужденных для их досрочного освобождения, помилования и амнистии,

– около 25 % – на административную работу учреждения, посещение собраний, занятий, сборов, патрулирование, участие в проведении обысков и смотров в помещении осужденных,

– около 15 % – на остальную работу, составление график уборки и приёмов душа осужденными, её организация и контроль, принимать заказ и раздача книг, газет, журналов и т. п.

А также на основе социологических исследований можем сказать, что при организации профессиональной деятельности соцработники наталкиваются на следующие трудности, а именно:

– большая нагрузка работы из за количества осужденных, приходящихся объективно на одного соцработника, например в центральном СИЗО один психолог обслуживает более 800 человек,

– постоянное превышение рабочего времени,

– тяжелые условия труда, недостаточность специально оборудованных комнат для встречи и других помещений,

– большое беспокойство своей безопасности соцработников из за того, что они в основном работают в зоне, еще 60 % из них – женщины,

– из-за непосредственной подчиненности заместителю начальника учреждения по оперативно-розыскной, охранной работе в нередких случаях привлекаются к караульно-охранной работе. Особенно это относится к учреждению, занимающемуся выращиванием урожаем, овощами, подсобным хозяйством, а также касается учреждения общего режима, где осужденные привлекаются на договорной основе к работе в других организациях за зоной.

При классификации осужденных

*а) по образованию:*

– 3 % из них имеют высшее образование,

– 26 % - полное среднее образование,

– 3 % - специально-среднее образование,

– 34 % - неполное среднее образование,

– 16 % - начальное образование,

– 18 % - не имеют никакого образования;

*б) по возрасту:*

– 18 % осужденных от 18-24 лет,

– 42,6 % - от 25-34 лет,

– 27,2 % - от 35-44 лет,

– 10,6 % - от 45-54 лет,

– 1,1 % - от 55-64 лет;

*в) по классификации совершенных преступлений:*



- 4 % совершили преступление не большой тяжести,
- 22 % - преступление средней тяжести,
- 35 % - тяжкое преступление,
- 39 % - особо тяжкое преступление.

При этом 52,2 % осужденным обеспечиваются сезонной, непостоянной работой, и этот показатель в зимнее время может снижаться до 10 %.

Как показывают статистические данные за последние 10 лет, в среднем в год около 800 осужденных освобождаются из мест лишения свободы, при этом 35-48 % из них вновь становятся осужденными из-за совершения преступлений.

На сегодняшний день из осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы:

- 49 % составляют лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы впервые,
- 51 % - более двух раз.

Опираясь на проведенное исследование, можно сделать вывод о том, что следующие факторы, влияют в основном, негативно на эффективность социальной работы в учреждениях. Итак:

К объективным факторам прежде всего относятся:

- удаленность учреждений от городов и других населенных пунктов,
- несоответствие квалификации большинства соцработников основной работе,
- нагрузка сотрудников, тяжелые условия труда, неудовлетворительные гарантии безопасности,
- недостаточность заработной платы для нормального проживания и развития, в частности, семья, дети немалых сотрудников проживают в городах и других населенных пунктах, что отрицательно сказывается на их финансовое положение,
- тяжелые условия труда осужденных, ограниченность трудовых мест, устарелые оборудования производства,
- неотвественность осужденных перед государством, обществом, гражданами и своей семьей за свои частные услуги, т.е. по закону государство несет расходы за питание и помещение осужденного,
- механизм дисциплинарных взысканий и поощрений осужденных не соответствует сегодняшним потребностям.

Также можно сказать, что из-за большого перемещения и утечки кадров и других обстоятельств последовательность, непрерывность социальной работы часто теряется и находится сегодня не на должном уровне.

При этом ещё раз напоминаю, что в Монголии пока отсутствует специальное структурное образование, которое должно оказывать необходимые услуги лицам, освободившимся из мест лишения свободы.

Субъективным факторам мы относим:

- неконструктивное распределение трудовых обязанностей, которые в некоторых случаях не соответствуют прямым функциональным обязанностям соцработников,
- недостаточный уровень профессионализма работников, т.е ответственность, активность и инициативность сотрудников, в частности соцработников, находятся не должном уровне,
- неудовлетворительное состояние работы по организации обучения, воспитательно-просветительской работы, социальной работы с учётом личности осужденного, режима учреждения и т. д.

В заключение мы хотим сделать следующие выводы.

1. В Монголии содержание социальной работы в исправительных учреждениях, ее правовая среда и практическая деятельность формируется в соответствии с мировым стандартом. Но замедленность изменения мышления сотрудников, в особенности руководящих работников, оказывает отрицательное влияние на организацию и результат работы. Это положение касается не только работников уголовно-исполнительной системы, но прокуратуры и судов.
2. Прошло достаточное время как заложена основа правовой среды социальной работы и для формирования практики в этой сфере, поэтому пора сделать их анализ и мониторинг, провести дальнейшие стратегические мероприятия.

В качестве предложений и рекомендаций:

### **1. В рамках улучшения эффективности социальной работы**

- 1.1. Разработать образцовую программу, методику ресоциализации осужденных с учётом видов, режимов мест лишения свободы, условий отбывания наказания, особенностей личности осужденных (возраст, пол, характер, образование, возможность исправления).
- 1.2. Разработать «упрощенную программу» для взрослых неграмотных осужденных и осужденных, не получивших среднее образование.
- 1.3. Внести изменения в содержание и организацию учебно-воспитательной, социальной программы осужденных в увязке с реальными их потребностями.

Так у тех, кто освобожден из учреждения, всегда не хватает такие знания, навыки, как ухаживать за малолетними, пожилыми, больными (*т.е кормление, одевание, умывание, ласкание их*), воспитывать школьников, помогать родным и другим (*например: делать уроки, домашние задания*).

Кроме того, нужно увеличить количество часов мероприятий (занятий, тренингов, соревнований и т.д.) по формированию у осужденных навыков нормального взаимоотношения. Т. е. уважать, признать мнения, взгляды других, сказать им добрые, хорошие слова за поддержку, за доброе дело, поведение, уметь работать в команде /группе/, осознавать свою общественную, моральную ответственность, вести здоровый, активный образ жизни и т. д.

Также провести различные мероприятия по повышению уровня знания и навыков осужденных по тематике быта, рыночной экономики,

гражданского общества, ведения хозяйства, этики, эстетики, культурологии, психологии, истории, традиции и т. д.

Считаю, что именно такие простые, кажется, мероприятия будут более полезными для них.

1.4. Создать возможность и правовую среду для осужденных, кто до поступления в учреждение, учились в вузе, продолжать её в форме он-лайн.

## **2. Улучшить условия труда социальных работников, создать мотивацию к повышению профессионализма**

2.1. Создать единый механизм функционирования и организовывать социальную работу командой. Это означает:

а) соцработники учреждения должны специализироваться. т.е. идентично тому, что для оказания качественного обслуживания в библиотеке работают заведующий, библиограф-каталог, распределитель книг, соцработники могут делаться в последующем на:

- соцработники, занимающиеся с осужденными, поступающими в учреждение, т. е. в карантинное время,
- соцработники, работающие с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы впервые,
- соцработники, работающие с осужденными с различными отклонениями в поведении и психике,
- соцработники, работающие с осужденными, готовящимися к освобождению,
- соцработники, проводящие встречи как с осужденными, так и их семьями, собирающие и уточняющие необходимые информации,
- соцработники, анализирующие информации и сведения, касающиеся социальной работы с осужденными, дающие определенные рекомендации в этом направлении другим работникам;

б) формировать единую атмосферу духа и мышления, практики работы взаимодействия сотрудников учреждений, подчиняющую ресоциализации осужденных и предупреждению совершить преступление как основной цели.

2.2. Принимая во внимание то, что соцработник, педагог, работники, ответственные организовывать спортивные, культурные и другие воспитательные, просветильские работы и досуга, например: тренер, инструктор и т.д., среди осужденных являются лицами, имеющими самостоятельные функциональные обязанности, необходимо создать вакансии для этих должностей.

2.3. Необходимо обогатить сегодняшний механизм работы по повышению уровня профессионализма сотрудников. При этом отдать особое предпочтение качеству организации обучений, трейнингов, направленных на решение «определенных» задач, актуальных проблем.

2.4. Учитывая содержание, достаточность (количество, вид и экземпляры), качество учебных материалов по социальной работе в учреждениях, пенитенциарной психологии, разрабатывать новейшие произведения с помощью профессионалов по заказу.

2.5. Для обеспечения безопасности соцработников и психологов в зоне расширить возможность использование спецтехников и обучение их самозащите и навыков устранить страх.

### **3. Иные направления:**

3.1. Внести изменения в сегодняшний механизм взысканий и поощрений осужденных путем увеличения видов, количеств встреч, расширения возможности изменения условий отбывания наказания и т.п.

3.2. Приблизить производственную среду, технику и технологию учреждений к нынешним требованиям и условиям организации гражданского общества.

3.3. Внести изменения в государтсвенную политику и практику по трудоустройству осужденных в учреждении и его организации. Так, например, можно создавать и считать такие оплачиваемые рабочие места, как выращивание цветов, овощей (огурчиков, помидоров и т. д.), яблоков в комнатной обстановке в зоне, написание книг на основе заказов.

3.4. Создать «электронное личное дело» осужденного, чтобы расширить возможность ознакомиться и пользоваться им отдельными сотрудниками, в том числе соцработниками, психологами, в служебных целях<sup>95</sup>.

*Гасанова Е.А.,  
магистрант юридического факультета  
Вятского государственного университета*

## **Институт необходимой обороны в современной России: проблемы правоприменения**

Необходимая оборона рассматривается в уголовном праве как обстоятельство, исключающее преступность деяния. По своей сути необходимая оборона — это правомерное причинение вреда посягающему при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасных посягательств.

Эффективность использования права на необходимую оборону во многом зависит от гарантированности его государством, отсутствия опасности быть привлеченным к уголовной ответственности для лица, защищающего личные и общественные интересы.

Однако в следственной и судебной практике при применении законодательства, регламентирующего институт необходимой обороны, все еще имеют место серьезные недостатки и ошибки, которые приводят порой к необоснованному осуждению граждан. При смертельном исходе практически всегда возбуждается уголовное дело, и обороняющийся всегда выступает в роли подозреваемого, а нападающий выглядит жертвой. Ситуация усугубляется, если при происшедшем инциденте не было свидетелей, и

---

<sup>95</sup> Согласно Инструкции с личным делом осужденного можно ознакомиться только в комнате в присутствии и под контролем соответствующих работников службы.

приходится доказывать невиновность. Сознавая все это, решиться на необходимую оборону бывает достаточно сложно.

Необходимая оборона практически всегда носит вынужденный характер. Условие относительной соразмерности средств и интенсивности посягательства и защиты подразумевает, что оборона не должна превышать пределов необходимости. У обороняющейся стороны существует определенный предел, при выходе за который его действия уже будут носить противоправный характер. Относительное соответствие действий обороняющегося характеру и степени общественной опасности посягательства и является этим пределом, именуемым в специальной литературе интенсивным пределом допустимости обороны<sup>96</sup>. То есть, норма о необходимой обороне не только определяет активное противодействие общественно опасному посягательству, но и требует от обороняющегося не выходить за ее пределы.

Статья 37 УК РФ формулирует превышение пределов необходимой обороны как "умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства" (до недавнего времени в концовке этого определения содержалось более точное указание "степени общественной опасности посягательства"). Можно согласиться с мнением К.И. Попова, что данная законодательная дефиниция является не вполне точной. Необходимая оборона определена в законе (ч. 1 ст. 37 УК) не как действия, а как причинение вреда посягающему. Эксцесс же обороны определен в ч. 2 ст. 37 УК как "умышленные действия". Однако никакие действия сами по себе, если они не причинили посягающему вреда, превышением пределов необходимой обороны признаваться не могут. Правильнее говорить об умышленном причинении вреда, явно не соответствующего характеру и опасности посягательства.

Пленум Верховного Суда СССР в п. 7 Постановления от 16 августа 1984г. указал, что по смыслу закона превышением пределов необходимой обороны признается лишь явное, очевидное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства, когда посягающему без необходимости умышленно причиняется смерть или тяжкий вред здоровью. Таким образом, Пленум рекомендует судам по данным делам использовать наряду с принципом соразмерности и принцип необходимости. Последний заключается в том, что оправданны могут быть только такие меры защиты, в результате которых причиняется вред, достаточный для пресечения общественно опасного посягательства.

Как считают специалисты, принципы соразмерности и необходимости по большому счету не противоречат друг другу<sup>97</sup>. Решающим, конечно, является принцип соразмерности. В соответствии с этим принципом явное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства будет в случаях резкой, очевидной несоразмерности: характера охраняемых благ,

---

<sup>96</sup> См.: Дмитренко А.П. Пределы правомерности права на необходимую оборону. Ставрополь, 2000. С. 51.

<sup>97</sup> См.: Побегайло, Э. Ф. Указ. соч. // Публичное и частное право. - 2009. - № 4. - С. 86.

угрожаемого им вреда и вреда, причиняемого посягающему; способов и средств посягательства и защиты, их интенсивности. Принцип необходимости причиняемого вреда может при этом использоваться в качестве дополнительного критерия.

В то же время для улучшения сложившейся ситуации необходимо детализировать в нормах уголовного закона условия правомерности необходимой обороны. Это позволит избежать различных толкований, приводящих к судебным ошибкам. В частности, в УК необходимо предусмотреть применение необходимой обороны против невменяемых, несовершеннолетних, группы лиц, а также условия правомерности лица, находящегося в состоянии мнимой обороны. До настоящего времени данные вопросы разрешаются лишь в теории уголовного права.

При вышеуказанных недостатках страдают как интересы обороняющегося, так и правосудия в целом, нарушается принцип законности, существенно снижается социальная активность граждан в сфере защиты общественных и личных ценностей и благ от преступных посягательств.

После внесенных Федеральным законом от 14.03.2002 г. в ст. 37 УК РФ изменений превышение пределов необходимой обороны может возникнуть только тогда, когда посягательство не было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося либо другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. В то же время не определено, какое насилие или угроза его применения являются опасными для жизни. Безусловно, под данными действиями понимаются деяния, неизбежно влекущие за собой смерть человека. В то же время причинение тяжкого вреда здоровью человека также может привести к смерти человека. Поэтому в качестве примечания к ст. 37 УК РФ целесообразно указать, что под насилием, опасным для жизни, следует понимать насилие, которое может быть сопряжено с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью.

Нуждаются в дальнейшей тщательной научной разработке критерии, по которым можно судить о направленности преступного посягательства на те или иные охраняемые объекты.

Об этом говорят и данные социологического исследования, относящегося к практической реализации института необходимой обороны<sup>98</sup>. Оно показало, что право на необходимую оборону используется гражданами редко (свыше 52 % респондентов) или крайне редко (почти 38 % опрошенных). Среди причин такого положения названы: незнание данного права – 15,5 %, незнание конкретных правил поведения в таком состоянии – 23,4 %, боязнь наступления нежелательных правовых последствий – 53 %, известный гражданину негативный опыт наступления подобных последствий для обороняющихся – 13,6 % и только 6,5 % опрошенных недооценивают собственные силы и возможности при отражении посягательства. Интересно,

---

<sup>98</sup> Агаджанян А. Эффективность нормы о необходимой обороне // Законность. - 2007. - N 11. - С. 11.

что из числа тех, кто ранее сам применял данное право, почти две трети на момент отражения посягательства сомневались в законности своих действий.

Отсюда следует неутешительный вывод: люди не столько боятся столкновения с правонарушителем, сколько дальнейшего разбирательства, в котором защищающийся часто выступает в роли подозреваемого, обвиняемого или подсудимого. При этом посягающий подчас выглядит жертвой, а его общественно опасное деяние, послужившее поводом для защиты, лишь в редких случаях получает соответствующую уголовно-правовую оценку.

Данное положение не способствует эффективному применению рассматриваемого института, и сложившаяся практика должна быть скорректирована.

Дискуссии по проблемам необходимой обороны возобновляются в нашем обществе при каждом новом «громком» деле. Случаи применения необходимой обороны учащаются. Рассмотрение каждого дела поднимает новые вопросы и проблемы.

Институт необходимой обороны имеет большое значение для защиты прав личности, для защиты жизни и здоровья каждого человека. Правы те юристы, которые ответственность за посягательство целиком и полностью возлагают на нападающую сторону. Нападающий осознает, что совершает противоправное действие. Обороняющийся же должен знать, что, защищаясь, он совершает одобряемое государством и правом действие. В условиях, когда государство в лице правоохранительных органов и иных органов государственной власти не в состоянии обеспечить безопасность и эффективную защиту прав и интересов законопослушных граждан, оно должно предоставить максимально широкие возможности для обеспечения своей безопасности и защиты самим гражданам.

Недопустимы ограничение права граждан на необходимую оборону и предъявление чрезмерных требований к обороняющемуся. Обвинительный уклон в рассмотрении подобных дел приводит к социальной пассивности граждан и их нежеланию участвовать в осуществлении государственных функций по охране правопорядка. В конечном итоге подрывается авторитет органов правосудия.

Представляется, что если государство и общество заинтересованы в существенном повышении эффективности применения данного института, необходимо решить два комплекса задач:

1. Совершенствовать конструкцию нормы о необходимой обороне в части ее характера и направленности.
2. Изменить правоприменительную практику при рассмотрении материалов, содержащих признаки необходимой обороны в действиях лица.

Только комплексное решение указанного блока вопросов может существенно повысить эффективность реализации рассматриваемого института уголовного права.

Очевидно, что реализация гражданами права на необходимую оборону зависит от того, насколько правильно будет складываться судебная практика.

Однако даже в положительном случае этот фактор сработает только тогда, когда общество будет осведомлено о реальном положении дел. В этой связи правоохранительным органам следует как можно больше привлекать к разъяснительной работе средства массовой информации.

Следователям же при рассмотрении дел о превышении пределов необходимой обороны следует, в связи с их сложностью и наличием оценочного понятия "превышение пределов необходимой обороны", более обстоятельно подходить к доказыванию по подобного рода делам<sup>99</sup>.

При решении вопроса о критериях определения пределов необходимой обороны (при защите прав и законных интересов, не связанных с посягательством на жизнь и здоровье лица), нужно помнить, что законодательная регламентация института необходимой обороны должна быть ориентирована на граждан, а «закон должен содержать ясные и понятные, прежде всего, для граждан критерии, показывающие, в каких случаях обороняющийся вправе причинить посягающему смерть или тяжкий вред здоровью, а в каких он это сделать не вправе». Поскольку «объект уголовно-правовой охраны... определенным образом связан с формированием общественной опасности посягательства, порождающего необходимую оборону»<sup>100</sup>, выработка и законодательное закрепление перечня благ, подлежащих защите, и пределов возможного причинения вреда являлись бы своевременной мерой.

Построение четкой лаконичной системы позволило бы решить многие проблемы в толковании института необходимой обороны, сделав его более доступным, понятным и ориентированным на граждан. Конечно, каждое новшество несет, помимо положительного, и ряд отрицательных моментов. Во-первых, законодательное закрепление системы объектов возможной защиты и пределов допустимого вреда защитных действий при обороне конкретных благ, сдвигает на второй план один из принципов института необходимой обороны - принцип необходимости причинения вреда.<sup>101</sup> Во-вторых, закон не может предусмотреть правила поведения для каждого случая обороны. Он устанавливает лишь предельно допустимый вред, который обосновывается характером и степенью общественной опасности отдельных видов посягательств. При этом все издержки права гражданина на необходимую оборону следует возлагать на лицо, которое спровоцировало такую ситуацию<sup>102</sup>.

Такое профессиональное (судебное) толкование будет вполне отвечать общежитейскому пониманию института необходимой обороны и нравственным воззрениям общества и, возможно, позволит минимизировать судебные и следственные ошибки по делам о реализации гражданами своего права на необходимую оборону от общественно опасных посягательств.

---

<sup>99</sup> Чудиновских А. О. К вопросу об особенностях доказывания по делам о превышении пределов необходимой обороны // Российский следователь.- 2011. - № 23. - С. 12.

<sup>100</sup> См.: Меркурьев В.В. Указ. соч. С. 62.

<sup>101</sup> См.: Уголовное право России. Общая часть / под ред. А.И. Рагога. - М., 2009. - С. 265.

<sup>102</sup> Там же.



## Литература

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. 2009. N 4. Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Текст] (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 01.03.2012)// Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
3. О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16.08.1984 N 14 // Бюллетень Верховного Суда СССР. - 1984. - N 5.
4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам [Текст]. - М. : Юрид. лит., 1999. - 410 с.

### Научная и учебная литература

1. Дмитренко, А. П. Пределы правомерности права на необходимую оборону [Текст]/ А. П. Дмитренко. - Ставрополь, 2000. - 210 с.
2. Меркурьев, В. В. Состав необходимой обороны [Текст]/ В. В. Меркурьев. - СПб. : Питер, 2004. - 262 с.
3. Уголовное право России: части общая и особенная [Текст]: учебник/ под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 696 с.
4. Цветков Ю. А. Необходимая оборона по российскому уголовному праву : материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 17 июля 2002 года [Электронный ресурс] / Ю. А. Цветков// СПС «Консультант Плюс»: база законодательства.
5. Щепельков, В. Ф. Уголовный закон: преодоление противоречий и неполноты [Текст]/ В. Ф. Щепельков. - М. : Юрид. лит., 2003. - 482 с.

### Научные статьи

1. Агаджанян, А. Эффективность нормы о необходимой обороне [Текст]/ А. Агаджанян// Законность. - 2007. - N 11. - С. 11-14.
2. Побегайло, Э. Ф. О пределах необходимой обороны [Текст]/ Э. Ф. Побегайло// Уголовное право. - 2008. - № 2. - С. 69-74.
3. Побегайло, Э. Ф. Проблемы необходимой обороны в российском законодательстве и правоприменительной практике [Текст]/ Э. Ф. Побегайло // Публичное и частное право. - 2009. - № 4. - С. 76-117.
4. Чудиновских, А. О. К вопросу об особенностях доказывания по делам о превышении пределов необходимой обороны [Текст] / А. О. Чудновский, С. Д. Игнатов// Российский следователь. - 2011. - № 23. - С. 9-12.

*Едресов С.А.,  
заместитель начальника кафедры УПиК  
Костанайской академии МВД Республики Казахстан,  
Казахстан*

## **Организация расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними**

Дела о преступлениях несовершеннолетних специфичны. Специфика проявляется как в обстоятельствах самого деяния (мотив, способ совершения и сокрытия, последующие действия), так и в поведении несовершеннолетнего в процессе следствия. Особенности свойственны кругу доказательств, а также способам сбора и проверки некоторых доказательств. Всё это необходимо учитывать при расследовании дел данной категории в процессуальном и криминалистическом аспектах.

Специфика дел о преступлениях несовершеннолетних определяется особенностями возрастного развития обвиняемых и значительной части свидетелей и потерпевших. Поэтому рассмотрение вопросов расследования дел этой категории необходимо начать с анализа указанных особенностей.

Несовершеннолетним присущи, в частности, недостаток жизненного опыта, склонность к подражанию, стремление утвердить и показать самостоятельность, взрослость, стремление утвердить уважение к себе в среде, в которой подросток вращается, незавершенность развития системы навыков социального поведения и в этой связи ситуативность (подчинение складывающейся обстановке) многих поступков.

Указанные особенности, как и то обстоятельство, что несовершеннолетние находятся ещё в периоде интенсивного физического и нравственного развития, обуславливают иногда неумение правильно оценить некоторые явления. Когда в семейном, школьном, производственном воспитании, организации досуга несовершеннолетнего есть существенные недостатки, указанные особенности возрастного развития облегчают переход несовершеннолетнего на путь правонарушений. Проявляются они и в самих обстоятельствах подготовки, совершения и сокрытия преступления. Подростковому возрасту свойственны и некоторые особенности восприятия, запоминания, воспроизведения фактических данных о событии. Наконец, расследование связано со специальными процессуальными действиями, призванными обеспечить защиту прав подростков и законных интересов.

Особенности планирования и разработки версий по делам несовершеннолетних связаны с тем, что при определении круга обстоятельств, подлежащих установлению, следует руководствоваться ст. 481 УПК РК. Необходимо обратить особое внимание на выяснение следующих обстоятельств: точный возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения); условия жизни и воспитания, наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

Планирование представляет собой процесс разработки системы следственных, розыскных и организационных мероприятий, осуществление которых необходимо для полного решения задачи расследования - установление объективной истины по каждому делу, а также для выполнения задач по предотвращению преступлений [3, с. 15].

Однако планирование состоит не только из разработки конкретных мероприятий, оно включает также в себя порядок, последовательность и сроки выполнения этих мероприятий. Без этого даже детальный план по делу не достигнет своей цели.

Планирование - процесс непрерывный, это сложная умственная работа следователя, начинающаяся с момента ознакомления с материалами, послужившими поводом и основанием для возбуждения дела, с первых следственных действий и продолжающаяся вплоть до его окончания [1, с. 20].

Основными принципами планирования является индивидуальность и динамичность. Следователь, определяя задачи расследования и намечая пути их решения, в каждом конкретном случае должен учитывать все индивидуальные особенности дела. Пренебрежение принципом индивидуальности неизбежно приводит к шаблону в работе, а это ни в коей мере не способствует полному, быстрому и всестороннему расследованию каждого дела, как это требует закон. Принцип динамичности расследования заключается в том, что план расследования должен быть гибким, мобильным, план должен приспособливаться к непрерывно изменяющейся обстановке следствия.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет находятся в процессе интенсивного развития личности. В зависимости от индивидуальных особенностей, условий жизни и воспитания этот процесс у разных лиц протекает неодинаково, но он всегда представляет собой переход от детства к взрослости. Знания возрастных особенностей несовершеннолетних необходимы следователю для того, чтобы правильно применять специализированные нормы закона, относящиеся к производству по этим делам: обеспечить выявление всех существенных обстоятельств дела, в том числе мотивов и причин деяния, тактически правильно осуществить следственные действия, в которых участвует несовершеннолетний.

Наряду с вышеперечисленными обстоятельствами следователь обязан принимать меры к установлению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

План расследования должен наряду с вопросами об обстоятельствах преступления, виновности подростка, отягчающих и смягчающих обстоятельствах, причиненном ущербе и т.п. предусматривать так же необходимость выяснения следующих вопросов:

1. Точный возраст подростка к моменту совершения преступления (число, месяц, год рождения).
2. Характеристику родителей (заменяющих лиц) и других взрослых членов семьи. Их взаимоотношения и отношение к подростку, степень внимания и

воспитание подростка; не имеется ли объективных обстоятельств, препятствующих осуществлению должного надзора за детьми (болезнь, командировка, занятость и т.п.); не имеется ли отрицательного влияния в семье (злоупотребление алкоголем, аморальное поведение, скандалы, проявление жестокости и т.д.); материально-бытовые условия в семье, наличие у подростка места для занятий и отдыха, отношение его к просьбам о приобретении вещей и предоставлении денег.

3. По выявлении неблагоприятных условий жизни и воспитания подростка, совершившего преступление, необходимо выяснить, было ли всё это известно школе, группе по делам несовершеннолетних и если да, то почему не были приняты меры к оздоровлению обстановки.

4. Характеристику ближайшего бытового окружения и круга знакомых подростка. В частности, не имеется ли в окружающей подростка среде источников отрицательного влияния, скажем лиц, организующих выпивки и азартные игры, ведущих не трудовой образ жизни, вернувшихся из мест лишения свободы. Если есть, выяснить, по каким причинам их действия не были своевременно пресечены органами полиции.

5. Отношение подростка к учёбе, работе. Если подросток не учится и не работает, следует выяснить, когда и по каким причинам он оставил учёбу или работу; было ли известно об этом семье, органам власти, общественным организациям; почему не было принято своевременных мер по устройству.

6. Наличие в прошлом факторов правонарушений данным подростком. Если речь идет о подростке, вернувшемся к месту жительства после отбытия наказания или пребывания в воспитательном учреждении, выясняется, были ли приняты предусмотренные законом меры по его трудоустройству и организации надзора за поведением.

7. Характер, привычки, склонности подростка (легко ли попадает под чужое влияние, вспыльчив ли, груб, склонен ко лжи и т.д.).

8. Времяпрепровождение подростка: как и где проводит свободное время, чем увлекается, какие книги и фильмы ему нравятся; употребляет ли спиртные напитки или наркотики (как часто, на какие деньги и у кого приобретает, как давно и кто научил его употреблять спиртные напитки или наркотики) [2, с. 127-132].

Выясняя причины и условия, способствующие совершению преступления, следователь должен обратить особое внимание на источник возникновения у подростка антиобщественных взглядов и привычек: на обстоятельства, которые непосредственно толкнули на совершение преступления, на недостатки воспитательной работы с подростком, создавшие благоприятные возможности для возникновения и развития у него антиобщественных взглядов и привычек (непринятие мер по возвращению в школу или трудоустройству, невыполнение родителями своего долга, недостатки" работы инспекции по делам несовершеннолетних).

Углубленного исследования по делам несовершеннолетних требует вопрос о поведении подростка после совершения преступления и об отношении к содеянному. От этого, так же, как от выяснения мотивации

деяния, в ряде случаев зависит решение о применении принудительных мер воспитательного характера взамен уголовного наказания. К числу существенных обстоятельств по делам рассматриваемой категории относятся и факты, указывающие на отставание возрастного развития от нормы, присущей данному возрасту. При этом речь идет: а) об отставании возрастного развития, не связанном с психическим заболеванием; б) не о всяком, а лишь о значительном отставании по запасу знаний и представлений, развитию интеллекта, эмоционально-волевой сферы и т.д. По получении данных такого рода необходимо назначить судебно-психологическую экспертизу.

Одной из наиболее трудных задач по делам о групповых преступлениях является также индивидуализация роли каждого несовершеннолетнего, действительно принимавшего участие в преступлении. Это необходимо не только для индивидуализации ответственности, но и для решения некоторых вопросов тактики следствия (например, для определения порядка допросов). В частности, необходимо выяснить, кто из подростков (взрослых) был инициатором преступления, кто действовал с особой активностью, упорством, цинизмом, а кто принимал в преступлении второстепенное участие.

Необходимо с особой осторожностью решать вопросы о задержании и заключении под стражу подростка. Было бы неправильно отказаться от этих мер из-за несовершеннолетия обвиняемого или подозреваемого. Возраст не должен оказывать влияния на оценку содеянного и личности совершеннолетнего. В этой связи необходимо выяснить такие обстоятельства, как степень упорства, дерзости и агрессивности преступных действий данного подростка, наличие у него спрятанного оружия, характер поведения после совершения преступления, наличие или отсутствие попыток помешать следствию, прочных связей с преступной средой, попыток бегства из дому и т.п. Указанные обстоятельства позволяют выяснить, насколько реальна опасность, что обвиняемый (подозреваемый) скроется либо будет мешать установлению истины по делу, либо попытается продолжать преступную деятельность.

В следственной практике далеко не всегда используются такие меры пресечения по делам несовершеннолетних, как отдача несовершеннолетнего под присмотр и личное поручительство. По сравнению с подпиской о невыезде более эффективной является отдача подростков под присмотр родителей или заменяющих их лиц. Указанные меры пресечения при правильном их применении ещё до суда обеспечивают воспитательное воздействие на несовершеннолетнего правонарушителя. В этих случаях родители, опекуны и попечители принимают на себя обязательства обеспечить явку подростка к следователю и в суд, а также следить за надлежащим его поведением. Эта мера может применяться по просьбе и с согласия родителей, опекунов и попечителей.

Изложенное позволяет определить следующие выводы.

Борьба с преступностью несовершеннолетних является важной составной частью поставленной задачи обеспечения ликвидации преступности в нашем обществе.

Успех решения задачи предотвращения и раскрытия преступлений несовершеннолетних во многом зависит от уровня подготовки следователей, которым поручаются дела этой категории. Расследование уголовных дел с участием несовершеннолетних должно поручаться наиболее опытным, как в профессиональном, так и жизненном плане, следователям, что обусловлено как процессуальными особенностями судопроизводства, так и важностью для государства проблемы воспитания подрастающего поколения.

Деление несовершеннолетних на возрастные группы способствует выбору следователем тактики расследования, применяемых тактических приемов и определению психологических особенностей личности, присущих несовершеннолетним различных возрастов.

Для того чтобы следователь мог обеспечить выполнение стоящих перед ним задач, он должен тщательно проанализировать имеющиеся в деле материалы, определять направление и разработать план расследования.

### **Литература**

1. Арцишевский Г.В. Выдвижение и проверка следственных версий. - М., 1978. - С. 20.
2. Гатауллина Г.И. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних с психическими аномалиями // Актуальные вопросы уголовного процесса современной России: межвуз. сб. науч. тр. - Уфа: РИО БашГУ, 2003. - С. 127-132.
3. Ларин М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. - М., 1970. - С. 15.

*Касимова Э.Р.,  
ст. преподаватель кафедры организации исполнения уголовных  
наказаний Кировского института повышения  
квалификации работников ФСИН России*

### **К вопросу о мерах предупреждения насильственной преступности женщин в исправительной колонии**

К числу наиболее распространенных и эффективных мер предупреждения преступности в женских ИУ относится: разъяснение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

Разъяснение законодательства, правовая пропаганда могут осуществляться в целях общей и индивидуальной профилактики. Для наибольшей убедительности, объективности целесообразно для разъяснения текста закона чаще приглашать адвокатов, прокуроров, научных работников, представителей общественности, депутатов органов местного

самоуправления, социальных работников. Профилактика наиболее эффективна при проведении занятий с небольшими группами осужденных женщин для разъяснения отдельных положений действующего законодательства в области социального, пенсионного, жилищного обеспечения, для решения насущных проблем в области гражданского, семейного права. Достаточно эффективным может быть сотрудничество с органами опеки и попечительства, с Центрами занятости населения по вопросам изучения конъюнктуры рынка труда и последующего трудоустройства женщин после освобождения, а также получения дополнительного образования с учетом спроса на ту или иную специальность (профессию).

Имеет смысл пропагандировать суровость предусмотренного уголовным законом наказания как фактор, сдерживающий от совершения преступлений. Разъяснительная деятельность заключается в информировании этой категории осужденных об уголовных и уголовно-исполнительных нормах и убеждении в их целесообразности с целью побудить к правомерному поведению.

Широкая разъяснительная работа относительно норм уголовного закона, регламентирующих условия замены более мягким видом наказания, досрочного освобождения от дальнейшего отбывания наказания, реально предпринимаемые меры по организации их практического применения, своевременная подготовка и передача соответствующих представлений в суд, а также быстрое их разрешение судом могут служить действенным стимулом для правопослушного поведения, а следовательно, для предупреждения преступлений. Особо значима эта работа в отношении осужденных женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Именно дети и возможность скорейшего возвращения к ним является одним из важнейших стимулов к правопослушному поведению и эффективным средством профилактики (в том числе и предупреждения) преступлений. Подобное воздействие на сознание и волю осужденной может иметь возможность дополнительного свидания с родственниками или близкими людьми.

Разъяснительная работа наиболее эффективна не только в первые годы и месяцы отбывания наказания, но и особенно перед окончанием отбывания срока наказания. Именно к этому моменту у осужденных скапливается напряженность, эмоциональные перегрузки. На завершающем этапе отбывания срока наказания им необходима поддержка, чтобы избежать ненужного срыва, который может принять форму общественно опасных действий<sup>103</sup>].

Общая профилактика представляет собой систему реально осуществимых мер, разрабатываемых исходя из действительного состояния криминогенной ситуации в исправительном учреждении, выявленных криминогенных факторов с учетом имеющихся сил и средств: выявление

---

<sup>103</sup>См.: Костюк М. Ф. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью в ИУ: дис. ... д-ра.юрид.наук. М., 2000, С. 316.

причин и условий, способствующих осложнению криминогенной обстановки; выработку конкретных мер по устранению этих причин и условий; определение мер совершенствования деятельности структурных подразделений исправительной колонии по организации ее охраны, надзора за поведением осужденных, их изоляции, труда, материально-бытового и медицинского обслуживания; оперативно-розыскной и воспитательной работы. Любые профилактические мероприятия должны содержать сочетание мер общей и индивидуальной профилактики; привлечение к профилактической деятельности всех субъектов, входящих в функционально-организационную структуру исправительной колонии; осуществление внутреннего и внешнего взаимодействия.

Одним из средств общей профилактики является надзор, выполняющий предупредительную функцию. Ее организацией занимаются начальник исправительной колонии, его заместитель по безопасности и оперативной работе, начальник отдела безопасности, оперативные дежурные. Непосредственное отношение к осуществлению надзора имеет личный состав дежурных смен. Что касается руководителей и персонала других структурных подразделений, которые не имеют прямого отношения к данному направлению деятельности, то они также участвуют в осуществлении надзора в связи с нахождением в их распоряжении осужденных на различных объектах: начальники отрядов, психологи, производственный персонал, медицинские работники, преподаватели общеобразовательной школы, мастера и преподаватели профессионального училища.

В рамках организации и осуществления надзора в женских исправительных учреждениях должны реализовываться следующие мероприятия:

а) круглосуточный надзор за поведением осужденных женщин в местах их размещения (отрядах, общежитиях, камерах ШИЗО, карантинных помещениях) и работы (цеха, мастерские и т. п.). Повысить эффективность указанного мероприятия можно посредством внедрения современных систем видеонаблюдения (например, видеокамер с цветным изображением, переносных портативных видеорегистраторов, используемых для фиксации нарушений режима содержания);

б) проведение проверок наличия осужденных женщин (пофамильная переключка);

в) проведение обысков осужденных, помещений, жилых и производственных объектов, а также осмотров территорий жилых и производственных зон, изъятие запрещенных предметов, веществ и продуктов питания с использованием современных технических средств обнаружения (видеоэндоскопов, газоанализаторов, досмотровых зеркал, портативных устройств для обнаружения средств сотовой связи и т.п.);

г) контроль за поведением осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя и проживающих за пределами колонии;

д) досмотр, проверка и выдача посылок, передач и бандеролей;



ж) контроль за ведением телефонных переговоров;

з) обеспечение силами караулов по охране жилых и производственных зон надзора за территориями внутри и вне охраняемых объектов, непосредственно прилегающих к основному ограждению, в целях предотвращения побегов, передачи запрещенных предметов и других противоправных действий осужденных женщин и иных лиц. Возможно внедрение систем биометрической идентификации осужденных, таких как дактилоскопические сканеры (по отпечаткам пальцев), или сканеров по сетчатке глаза, которая является индивидуальной и неповторимой у каждого человека.

Кроме того, надзор подразумевает обеспечение выполнения осужденными Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, своих прав и обязанностей; осуществление установленного пропускного режима между жилой и производственной зонами, изолированными участками, цехами и другими объектами; контроль за соблюдением осужденными порядка передвижения, ношения предусмотренной формы одежды, нагрудных и нарукавных знаков и пропусков установленного образца для лиц, пользующихся правом передвижения без конвоя или проживания за пределами колонии; пресечение использования осужденными женщинами не по назначению промышленного оборудования, рабочего инструмента, сырья и материалов; применение в установленных случаях в соответствии с Законом РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»<sup>[104]</sup> специальных средств и физической силы. Ключевая роль в реализации всех вышеперечисленных надзорных мероприятий в рамках профилактической деятельности отводится сотрудникам мест лишения свободы. Поэтому, на наш взгляд, нельзя допустить массового сокращения численности сотрудников УИС, прежде всего сотрудников отделов охраны и дежурных смен. Несмотря на это современная Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы до 2020 г. обуславливает оптимизацию численности штата сотрудников УИС на 30%.

Таким образом, общепрофилактическая деятельность предусматривает многосубъектность, комплексное использование сил, средств и методов, конечной целью которой является содействие сокращению преступности, в том числе и пенитенциарной. Эти меры могут способствовать снижению криминализации социальных процессов, происходящих в местах лишения свободы, позитивно влиять на атмосферу законности, справедливости и правопорядка в исправительных учреждениях.

В ходе предупредительной деятельности в исправительных учреждениях существует необходимость использования не только общих, но и специальных мер, обусловленных особенностями вида исправительного

---

<sup>104</sup> Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1316; СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 901.

учреждения и уровнем проявления криминального насилия в таких учреждениях.

Специальные меры предупреждения в ИУ призваны оказывать непосредственное воздействие на преступность, они целенаправленны, специализированы и обычно являются локализованными во времени и пространстве.

В юридической литературе нет устоявшегося понятия «специальные меры» по предупреждению преступления. Как правило, под этим понимаются способы воздействия, применяемые в связи с необходимостью устранения криминогенных факторов или интенсификации факторов, препятствующих преступлению.

Специально-предупредительная деятельность в местах лишения свободы достигается посредством следующих мер: 1) препятствующих совершению осужденными новых преступлений (изоляция, охрана, надзор и контроль за осужденными); 2) предупреждающих и пресекающих начатые преступления (оперативно-розыскные и режимно-профилактические меры); 3) воспитательного и психолого-педагогического характера.

Таким образом, к мерам специального предупреждения преступлений против личности в ИУ следует отнести воздействие на существующие в процессе отбывания и исполнения наказания противоречия, являющиеся причиной возникновения конфликтов и совершения преступлений.

К мерам по нейтрализации причин и условий преступности в исправительном учреждении можно отнести: 1) обеспечение надежного внутреннего порядка; 2) трудоустройство осужденных женщин в период отбывания наказания; 3) применение в необходимых случаях и в строгом соответствии с законом мер дисциплинарного характера; 4) возможность условно-досрочного освобождения; 5) работа в самостоятельных организациях; 6) перевод на улучшенные условия содержания.

Некоторые криминологи предлагают остальные меры по предупреждению конфликтов и нейтрализации причин и условий преступлений в ИУ разделить на следующие виды

Меры экономического характера (обеспечение трудовой занятостью осужденных в период отбывания ими наказания). Данная мера призвана не только занять осужденных женщин трудом, но и материально заинтересовать их в качественном и добросовестном труде. Зарабатываемые ими средства направляются как на возмещение причиненного материального вреда, так и на материальную помощь семье. Кроме того, особо существенным является то обстоятельство, что осужденные женщины заработанные средства вправе использовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Обеспечение трудовой занятости предполагает эффективное использование имеющихся производственных мощностей, расширение выпускаемого ассортимента продукции, особенно пользующегося спросом у потребителя. Однако реальность такова, что большинство женских колоний ориентированы на швейное производство и выполняют государственные заказы по пошиву форменной и специальной одежды, которые постоянно

сокращаются. Снижение объемов государственных заказов, отсутствие спроса на продукцию, производимую осужденными, могут гарантировать осужденным женщинам лишь крайне низкую заработную плату. Большие размеры выплат по исполнительным листам, алиментные обязательства, расходы на оплату коммунальных услуг приводят к тому, что на момент освобождения реальных денежных средств на счетах осужденных не оказывается и они остаются без каких-либо средств к существованию. Поэтому важно обеспечить женщин производительным трудом, способным приносить доход, необходимо контролировать объемы и качество производимой продукции, перепрофилировать и переоборудовать производство с целью повышения результативности труда.

Меры социального характера включают общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных женщин, организацию работы самодельных структур, а также религиозное воспитание, улучшение социально-бытовых условий отбывания наказания женщинами, улучшение качества медицинского обслуживания, профессиональное обучение. Все это должно быть ориентировано не только на нужды собственного производства, но и потребности общества после освобождения осужденной из исправительного учреждения.

Крайне узкая специализация производства и профессиональное обучение тесно взаимосвязаны. Большинство женщин вынуждено обучаться той профессии, на которую ориентирована производственная деятельность колонии. Профессиональное обучение не учитывает потребности рынка труда ни в регионе, ни в стране в целом. Это порождает подчас отсутствие всякого интереса не только к труду (моральной и материальной заинтересованности в результате), но и к процессу обучения. В связи с этим представляется эффективным организовать обучение по более широкому кругу профессий, с учетом интересов осужденных женщин, исходя из потребностей рынка труда.

Организация досуга осужденных женщин также играет весьма существенную роль в профилактике их возможного преступного поведения. В рамках этого направления деятельности целесообразно организовывать различные кружки по интересам – театральные, изобразительного искусства, лепки, создавать музыкальные коллективы, КВН. Демонстрацией результатов деятельности этих формирований могут стать различные смотры-конкурсы, выставки (с возможностью реализации экспонатов и зачисление денежных средств на лицевые счета осужденных), выступления, ярмарки, концерты. Позитивную роль может иметь организация «Круглых столов», лекций или семинаров с различной тематикой, в том числе на правовые темы (например, по вопросам трудоустройства, социальному обеспечению, материнству и детству). К участию следует приглашать различных должностных лиц – сотрудников прокуратуры, нотариусов, адвокатов, юристов, социальных работников, органы опеки и попечительства, представителей общественных организаций, преподавателей ВУЗов.

Существенный вклад в профилактику преступного поведения осужденных женщин способна внести церковь и религиозное воспитание. Женщины, как правило, могут быть очень чувствительны к религии и религиозным обрядам. Назначение церкви – в воспитании высокой духовности, надлежащего отношения к высшим человеческим ценностям, долгу перед семьей и детьми, нравственном совершенствовании.

Меры правового характера касаются в основном разрешения конфликтов между осужденными женщинами и представителями администрации. Основу возникающих конфликтов составляют перевод осужденной на улучшенные условия содержания, перевод осужденного в колонию-поселение; условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; применение мер поощрения, убеждения и принуждения; банальное невыполнение требований Правил внутреннего распорядка ИУ. Специфика деятельности исправительных учреждений по правовому воспитанию, предметом воздействия которого является правосознание осужденных, в том, что в условиях изоляции происходит объективный процесс вытеснения права неформальными нормами поведения. Формальные нормы начинают существовать для осужденных преимущественно в виде принуждения, право утрачивает опору не только в сознании, но и в их поведении.

В конечном счете наблюдается «угасание» правового сознания. Это происходит потому, что условия жизнедеятельности в местах лишения свободы, с одной стороны, ограничивают возможности саморазвития общности, а с другой – не позволяют расширить возможности пользования материальными и духовными благами.

Предупреждению преступлений способствует регулярное проведение обысков, досмотров для изъятия всякого рода предметов, которые могут быть использованы для нанесения телесных повреждений и совершения убийств. Обыски проводятся по общему правилу во всех помещениях, включая жилую, производственную зоны, а также хозяйственные и подсобные помещения. Особое внимание уделяется поиску таких предметов, как ножи, заточки, наркотики, алкогольные напитки и сырье самодельного изготовления, а также письма, записки, надписи, содержащие элементы угрозы физического насилия конкретным лицам. В женских исправительных учреждениях ищут, как правило, не ножи, стилеты, оружие, а ядовитые вещества, нейлоновые и капроновые изделия, колюще-режущие предметы, красители.

Предупреждение преступлений представляет собой особую функцию администрации ИУ и включает различные профилактические мероприятия, разрабатываемые в каждом исправительном учреждении с учетом складывающейся оперативной обстановки. Она состоит из двух видов: уголовно-правовой профилактики, где особое место занимает профилактика тяжких преступлений, и специально-предупредительной деятельности,

осуществляемой администрацией в соответствии с нормами УИК РФ и требованиями ведомственных нормативных актов<sup>105</sup>].

Предупреждение преступлений уголовно-правовыми средствами реализуется через уголовное наказание или освобождение от него. Специально-предупредительная деятельность осуществляется иными мерами (обязательная изоляция и охрана осужденных, постоянный надзор, применение мер поощрения и взыскания, применение особых мер безопасности (наручников, резиновых палок), установление ограничений и строго регламентированного порядка общения осужденных с лицами, не являющимися сотрудниками ИУ, оперативно-розыскные меры, осуществляемые в целях обнаружения фактов нарушения режима, признаков преступлений и лиц, их совершивших).

К основным ценностям осужденные относят свободу, безопасность, здоровье, общение с близкими и знакомыми, духовную (моральную) поддержку, заинтересованный труд. Осужденные женщины в большей степени ориентированы на безопасность и благополучие своих детей, своей семьи, материальную стабильность и здоровье. Следовательно, профилактические мероприятия должны быть направлены на удовлетворение материальных, духовных и культурных потребностей.

Однако следует учитывать, что индивидуальное поведение осужденной в исправительном учреждении определяется не только влиянием администрации, но и воздействием других осужденных, системой неофициальных «норм и ценностей», неприятие и нарушение которых может вести к негативным последствиям, а порой и жестким санкциям.

Поэтому объектом индивидуального профилактического воздействия являются также конкретные жизненные криминогенные ситуации, которые в местах лишения свободы часто приобретают конфликтный характер. Методами их предупреждения являются: беседы с участниками конфликтных ситуаций, сдерживание субъектов ситуации под угрозой принятия санкций (перевод участников в другие отряды, их изоляция, этапирование в другие подразделения); оказание психологической помощи лицам, прибывающим в исправительное учреждение, особенно в период нахождения их в карантине.

С тем, чтобы грамотно разобраться в истоках межличностного конфликта осужденных женщин, предложить наиболее рациональный и безопасный способ выхода из сложившейся ситуации и не допустить совершения преступления, следует включить в систему служебной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы изучение спецкурса «конфликтология» и в первую очередь для сотрудников воспитательных, оперативных и режимных служб.

Следует иметь в виду, что жесткого разграничения между различными уровнями, формами, методами предупреждения женской насильственной преступности в исправительных колониях не существует, все они в

---

<sup>105</sup>См.: Стручков Н. А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы Особенной части. М., 1985. С. 146–147.

определенной степени условны и в практике реализуются тесно переплетаясь между собой.

Эффективность профилактической деятельности на всех указанных уровнях тесно связана с тем, насколько каждая из осужденных женщин включена в общую систему профилактики антиобщественного поведения.

### **Литература**

1. Костюк М. Ф. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью в ИУ: дис. ... д-ра.юрид. наук. М., 2000, С. 316.
2. Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1316; СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 901.
3. Стручков Н. А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы Особенной части. М., 1985. С. 146–147.
4. Насреддинова К.А. Проблемы виктимологической профилактики в местах лишения свободы [Текст]/К.А. Насреддинова//Преступление и наказание. - № 9. - 2014.- С. 36-37.
5. Видов С.В. Совершенствование средств обеспечения режима в ИУ при помощи современных информационных технологий» [Текст]/С.В. Видов//Ведомости УИС. - №8. - 2014. - С. 10-13.
6. Павлушков А.Р. Русская Православная церковь и УИС: исторический опыт взаимодействия и сотрудничества [Текст]/А.Р. Павлушков//Ведомости УИС.- №10. - 2014. – С. 18-22.
7. Ветрова И.В., Спасенников Б.А. Женщины в местах лишения свободы [Текст]/И.В. Ветрова, Б.А. Спасенников//Уголовно-исполнительное право. - 2014. - №1 (17). - С. 9-13.
8. Южанин В.Е. Проблема компромиссов с осужденными в механизме реализации наказания в виде лишения свободы [Текст] /В.Е. Южанин//Уголовно-исполнительное право. - 2014.- №1 (17). – С.28-30.

*Коротких Е.В.,  
ст. преподаватель Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **К вопросу о непосредственном объекте ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»**

Бесспорно, что объект преступления является одной из значимых категорий уголовного права, способствующей определению сущностной характеристики вредоносности преступного посягательства. «Смысл теоретического анализа объекта преступления, - утверждает В.К. Глистиным, - состоит в том, чтобы уяснить сущность вреда, причиняемым конкретным деянием, отделить значимый, определенный рамками конкретного состава вред от того вреда, который стоит за пределами состава...» [3, с. 68]. Вместе с тем, категория объекта преступления в доктрине уголовного права не нашла единого понимания со стороны ученых-

правоведов, трактующих его либо как общественные отношения (что является отражением правоприменительной практики и законодательных воззрений, берущих начало из советского восприятия марксистско-ленинской теории [8, с. 291]), либо как определенное благо, ценность, которым причиняется вред либо которые ставятся под угрозу причинения вреда [(11, с. 400); (12, с. 147)], либо как людей (в связи с тем, что любое преступление причиняет или создает угрозу причинения вреда не чему-то, а кому-то [13, с. 36]). В связи с вышеобозначенным многообразием мнений, неудивительно, что при анализе объекта любого общественно опасного деяния, закрепленного в Уголовном кодексе Российской Федерации [1] (далее – УК РФ), можно столкнуться с неоднозначным его пониманием.

Трудности определения объекта уголовно-правовой охраны ст. 125 УК РФ обусловлены, прежде всего, неоднозначным пониманием места данного состава в системе преступлений против жизни и здоровья. Поддерживая позицию выделения в главе 16 УК РФ трех групп преступлений, представляется целесообразным отнести исследуемое общественно опасное посягательство к разновидностям преступлений, опасных для жизни и (или) здоровья [5, с. 136], связанных с оставлением в опасном для жизни и (или) здоровья состоянии.

Анализируя мнения ученых-правоведов относительно непосредственного объекта уголовно-правовой охраны ст. 125 УК РФ, можно выявить несколько подходов к его пониманию:

1. Первая группа ученых придерживается позиции о жизни и здоровье человека как непосредственном объекте оставления в опасности [9, с. 140]. Однако, в данном случае невозможно избежать смешения сущности объекта и в целом преступлений против жизни и здоровья и, как было сказано выше, преступления, опасных для жизни и (или) здоровья. Таким образом получится, что оставление в опасности будет поставлено в один ряд с убийством или истязанием.

2. Вторая группа правоведов пытается доказать состоятельность тезиса о том, что объектом ст. 125 УК РФ являются отношения взаимопомощи, существующие в связи с объективной необходимостью обеспечения жизни и (или) здоровья беспомощного лица [6, с. 84]. Но нельзя не признать, что понятие «отношение взаимопомощи» является достаточно широким, и может включать в себя не относящиеся к кругу уголовно-правовых отношений морально-этическое восприятие помощи ближнему. Хотя, справедливости ради, необходимо признать, что истории отечественного уголовного права известны случаи, когда неоказание помощи ближнему находилось в сфере уголовно-правовой обеспечения не из обязанности, предусмотренной законом или специальным правилом, а «вытекала» из возможности помочь находящемуся в беспомощном состоянии.

3. Третью группу ученых объединяет понимание непосредственного объекта ст. 125 УК РФ как безопасности жизни или здоровья человека [(4, с. 73); (14, с. 213)]. Как верно отмечает Власов, «при оставлении в опасности, угроза существует не непосредственно для жизни или здоровья человека, а для их

безопасности, поскольку реальное наступление вреда происходит не в результате прямого посягательства на них, а допускается бездействием обязанного лица, через негативное воздействие на потерпевшего третьих сил» [2, с. 55].

Как уже было указано, преступлением может либо фактически причиняться вред, либо создаваться угроза его причинения. Анализ конструкции состава преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности», позволяет сделать вывод о том, что возможные неблагоприятные последствия, реальный фактический вред находится за пределами этого состава, он может и не наступить вовсе. Исходя из этого, говорить о том, что жизнь и (или) здоровье являются объектами данного преступления [7], неверно, в отличие, например, от убийства, умышленного причинения вреда здоровью и т.п.. Как верно отмечает Мыц, данное преступление (оставление в опасности) «наносит не прямой ущерб этому объекту, а опосредованный, поскольку непосредственно не угрожает жизни и здоровью человека и не является причиной наступления общественно опасных последствий, а только в определенной степени касается их» [10, с. 82].

Необходимо отметить, что нарушение анализируемого объекта возможно лишь в рамках правоотношений между лицами, на одно из которых возложена обязанность оказывать соответствующую помощь во спасение жизни или здоровья другого, находящегося в опасном состоянии.

Таким образом, «при оставлении в опасности ставятся под угрозу не отношения, непосредственно связанные с жизнью и здоровьем, а отношения, обеспечивающие их безопасность» [2, с. 5], а точнее - безопасность жизни и (или) здоровья беспомощного лица.

### Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015)// Российская газета. - N 113. - 18.06.1996.
2. Власов Ю.А. Уголовная ответственность за оставление в опасности: диссертация... канд. юрид. наук. – Омск, 2004.
3. Глистин В.К. Проблема уголовно-правовой охраны общественных отношений. Л., 1979.
4. Горелик А.С. Уголовная ответственность за оставление в опасности: диссертация... канд. юрид. наук. – Л., 1964.
5. Горелик И.И. Преступления, опасные для жизни и здоровья (поставление в опасность и оставление в опасности): Диссертация... д-ра юрид. наук.
6. Кирпиченко Т.В. Уголовная ответственность за оставление в опасности: диссертация... канд. юрид. наук. – М., 1983.
7. Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации/ Закон: интернет-журнал Ассоциации юристов Приморья// <http://www.law.vl.ru/criminal>
8. Курс советского уголовного права. Общая часть. Т.1.



9. Курс советского уголовного права: в 6 т. / под ред. А.А. Пионковского. – М., 1971. – Т.5.
10. Мыц Я.А. Оставление в опасности в уголовном праве России: диссертация... канд. юрид. наук. – Ульяновск, 2006.
11. Неклюдов Н.А. Руководство к особенной части русского уголовного права. СПб., 1887.
12. Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть: Курс лекций. – М., 1996.
13. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты. – М., 2001.
14. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. А.И. Рарога. – М., 1998.

*Паканич С.И.,  
преподаватель кафедры организации исполнения  
уголовных наказаний Кировского института повышения  
квалификации работников ФСИН России*

### **Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы как фактор обеспечения безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы**

От эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы (УИС) во многом зависят уровень законности и правопорядка в стране, безопасность граждан, степень защиты их прав и законных интересов. В свою очередь, результативность деятельности УИС находится в прямой зависимости от уровня социальной защиты их сотрудников и членов их семей. Речь идёт о комплексе юридических гарантий, обеспечивающих безопасность сотрудников, надлежащее материально-бытовое и пенсионное обеспечение. Актуальность этого вопроса обусловлена необходимостью компенсировать лицам, проходящим службу в уголовно-исполнительной системе, те затраты, которые они несут в связи с выполнением своих служебных обязанностей, создания уверенности в государственной поддержке, социальной важности их профессии. Эти факторы существенно влияют как на внешнюю среду социальной системы, так и на элементы внутри системы, поскольку сотрудники УИС испытывают на себе те же трудности, что и другие граждане России.

При этом в отличие от граждан, не состоящих на государственной службе, сотрудники УИС в значительной степени лишены возможности собственными легальными действиями повысить свой уровень жизни, решить жилищные и другие социально-бытовые проблемы. Такое положение обусловлено ограничениями и запретами, связанными с прохождением государственной службы в учреждениях и органах УИС, напряжённостью и интенсивностью их труда.

Основную роль в обеспечении безопасности граждан в местах лишения свободы играет их персонал. Условия отбывания наказания в колониях одновременно являются условиями труда для их персонала. Односторонние попытки улучшения в колониях не только обречены на провал, но и могут повлечь за собой негативные последствия. Если принимать в расчет только нужды осужденных, но ничего не делать для персонала, они могут противодействовать этим улучшениям. Так в ходе проведенного нами опроса 46 процентов респондентов воспитательных колоний объясняют негативное отношение некоторых сотрудников к осужденным внутренним чувством, когда материально-бытовое устройство малолетних преступников в учреждении лучше, чем у персонала.

Таблица 1

Ответ персонала воспитательных колоний на вопрос: «Чем, по Вашему мнению, объясняется негативное отношение некоторых сотрудников колонии к осужденным?»	
Варианты ответов	Количество персонала, %
Из-за чувства, когда материально-бытовое устройство осужденных лучше, чем у сотрудников	46
Отрицательного отношения самих осужденных	22
Тяжести совершенного преступления	12
Условия содержания осужденных гораздо лучше, чем они того заслуживают	11
Субъективный фактор	9

Действительно за последние несколько лет государством сделано очень многое для улучшения условий содержания несовершеннолетних осужденных. В то же время вне поля зрения остался персонал исправительных учреждений. Далеко не каждый сотрудник может позволить себе такие условия проживания, которые созданы в современных воспитательных колониях. Для сравнения на рисунке 1 представлены помещения на льготных условиях отбывания наказания в Брянской воспитательной колонии<sup>106</sup>. Довольно часто подобный контраст отрицательно сказывается на личной безопасности осужденных. Сами сотрудники учреждений испытывают чувство социальной несправедливости в условиях, когда нормы проживания и питания осужденных становятся лучше, чем у добропорядочных граждан.

<sup>106</sup> См.: Положительный опыт работы в организации деятельности воспитательных колоний: Обзор положительного опыта с рекомендациями по внедрению: [Текст] /А.А. Новиков, С.Б. Филимонов, Ю.П. Сибиль, Л.Ф. Пертли, Ю.Ю. Железная; УВСПР ФСИН России, ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2015. – С. 18.

Рисунок 1. Помещения на льготных условиях отбывания наказания в  
Брянской воспитательной колонии



К сожалению, престиж работы в воспитательных колониях, как и в целом в УИС, остается на низком уровне. Это в свою очередь влияет на моральное и материальное положение персонала и как следствие на осуществляемую ими деятельность. В целях повышения безопасности граждан в воспитательных колониях необходимо дальнейшее улучшение социально-правовой защиты персонала. В этой связи актуальной проблемой остается потребность повышения материального обеспечения служащих, ежегодной индексации предоставляемых материальных гарантий сотрудникам<sup>107</sup>.

В этих целях в 2013-2014 годах нами дважды направлялось обращение в аппарат Правительства Российской Федерации с просьбой провести подобную индексацию. Все заинтересованные министерства и ведомства

<sup>107</sup> Так, например, последняя индексация компенсации за наем жилья сотрудникам проводилась в 2008 году. См. напр.: Постановление Правительства РФ от 12.03.2013 № 204 «О порядке и размерах выплаты денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов Российской Федерации, а также членам семей сотрудников указанных учреждений и органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в этих учреждениях и органах» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 11. Ст. 1131.

данную инициативу поддержали. Однако Министерство финансов не сочло возможным проведение индексации в связи отсутствием денежных средств на эти цели в бюджете. Представляется, что в подобных условиях напряженность в воспитательных колониях будет нарастать. Это в свою очередь негативно скажется на личной безопасности осужденных.

Считаем, что решение данной проблемы будет способствовать снижению уровня латентных нарушений законности в местах лишения свободы для несовершеннолетних осужденных, привлечь на службу наиболее опытных сотрудников.

*Парышев А.И.,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
уголовно-правовых дисциплин филиала РАНХиГС в г. Кирове*

### **К вопросу о социальной группе в экстремистских преступлениях**

В настоящее время разрешение проблем, связанных с преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства, становится задачей исключительной важности для нашей страны. Актуальность данных проблем объясняется тем, что в современных условиях мы призваны проживать в многонациональном государстве, основой которого является уважение прав человека независимо от его расовой, национальной или какой-либо иной принадлежности, запрет на разжигание религиозной вражды, воспитание человека в соответствии с принципами терпимости и толерантности. Тем более Конституция Российской Федерации гарантирует также равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств [1]. Реализация данного права нашла отражение в нормах главы 29 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ), предусматривающей ответственность за посягательства против основ конституционного строя и безопасности государства.

Среди преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства особо следует выделить преступления, являющиеся проявлением экстремизма - возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК), публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК), организация экстремистского сообщества (ст. 282<sup>1</sup> УК), организация деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>2</sup> УК) [4].

Уголовно-правовые меры также распространяются и на борьбу с радикализмом. Так, в УК РФ была добавлена статья 280<sup>1</sup>, которая предусматривает наказание за публичные призывы к осуществлению

действий, направленных на нарушение территориальной целостности России. Указанная статья вступила в силу с 9 мая 2014 года.

Несмотря на данные достоинства, существуют определенные проблемы, связанные с квалификацией и правоприменительной практикой деяний экстремистского характера. Так, в 2010 году в Кировской области было возбуждено десять уголовных дел по статье 282 УК РФ и всего одно дело по ст. 282<sup>1</sup> УК РФ. 1 мая 2010 года перед Вятской государственной сельскохозяйственной академией сторонниками «Движение против нелегальной иммиграции» был проведен митинг, в ходе которого от одного из выступающих прозвучали высказывания о признании идеологии и практики терроризма правильной. По данному факту следственным отделом по Ленинскому району г. Кирова следственного управления Следственного комитета РФ по Кировской области возбуждено уголовное дело, по признакам преступления предусмотренного ч. 1,2 ст. 282<sup>1</sup> УК РФ.

Однако, в декабре 2010 года в г. Кирове активисты отделения ДПНИ были оправданы, т.к. ст. 282<sup>1</sup> УК «создание экстремистского сообщества» не была полностью доказана в ходе судебного разбирательства. Суд признал трех националистов, в том числе руководителя местного ДПНИ, виновными в возбуждении социальной розни к социальной группе «лица, обличенные властью». Несмотря на мнения ряда экспертов о том, что «лица, обличенные властью», не являются социальной группой, активисты получили условные сроки.

Стоит отметить, что существуют определенные трудности, в первую очередь при квалификации деяния, в виде организации экстремистского сообщества.

Одной из главных проблем является тот факт, что крайне неудачно сформулированы в статье 282<sup>1</sup> «Организация экстремистского сообщества» мотивы экстремистских преступлений. Впервые в истории отечественного уголовного права названы мотивы идеологической и политической ненависти или вражды, мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Вышеизложенное подтверждается примером из практики. Так, 19 января 2011 года старший следователь Первомайского МСО СУ СК по Кировской области, рассмотрев материалы проверки сообщения о преступлении, зарегистрированные в КРСИ Первомайского МСО СУ СК при Прокуратуре РФ по Кировской области от 20 декабря 2010, возбудил уголовное дело в отношении гражданина Н., по признакам преступления предусмотренного ч.1 ст. 282 УК РФ.

Было установлено, что 3 декабря 2010 года в период с 10 часов 00 минут до 11 часов 00 минут, около здания ГУК «Кировская областная филармония» организовал и провел пикет, целью которого являлось выражение протеста против фальсификации отечественной истории и необоснованного возложения вины за расстрел польских военнослужащих в Катыни на Россию. В ходе проведения пикета в указанное время публично Н., находясь около здания ГУК «Кировская областная филармония», распространял проходившим мимо

гражданам печатные материалы с заголовками «А ты готов заплатить за преступления фашистов?!».

По мнению вышеуказанных государственных органов, в данных печатных материалах, согласно акта экспертного исследования от 13 декабря 2010 года и социально-психологического исследования от 17 января 2011 года, имеются высказывания, выражения, направленные на возбуждение ненависти или вражды в отношении группы лиц, а именно представителей (депутатов) нижней палаты Федерального собрания РФ Государственной думы РФ (за исключением депутатов одной фракции).

На наш взгляд, нельзя согласиться с подобной формулировкой постановления о возбуждении уголовного дела, так как в данном случае понятие "экстремизм" правоохранительные органы трактуют слишком широко. В данном случае имеет место мнение гражданина РФ по поводу работы органов государственной власти, а также их негативная оценка, которая не имеет ничего общего с экстремизмом.

К тому же современное российское общество расслоено по классам и социальным группам, подчас антагонистически противостоящим друг другу экономически, идеологически и политически. Ведущий специалист в области уголовного права Н.Ф. Кузнецова отмечает, что преступники тоже социальная группа, вражда и ненависть к которой присуща всяким нормальным обществу и государству, не говоря уже о правовом государстве [2 с. 41]. Ссылка на восемь статей УК, в которых якобы имеется такая мотивация, только плодит квалификационные ошибки. К тому же в соответствии со статьей 29 Конституции РФ каждый вправе искать, получать, передавать и распространять информацию любым законным способом.

Рассмотрим более подробно такой признак субъективной стороны состава преступления как мотив в других преступлениях экстремистской направленности. Так, следует отметить, что в составе «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий» ст. 148 УК также нет мотива идеологической или политической ненависти. В составе воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, или участия в них (ст. 149 УК) также отсутствует идеологический или политический мотив. Здесь мотив пренебрежения должностным лицом гарантированного Конституцией права граждан на свободу собраний, митингов и пр. Мотив в данном составе не является его обязательным элементом и потому вообще не должен устанавливаться при квалификации.

Мотив хулиганства в статье 213 УК РФ - неуважение к обществу, он не может быть идеологическим или политическим. По таким же хулиганским мотивам совершается вандализм, разновидность хулиганства, когда оскверняются здания или надписями портится имущество на общественном транспорте или в иных общественных местах. Искать идеологические или политические мотивы в хулиганстве, признавая их тем самым экстремистскими преступлениями, - очевидная законодательная ошибка, которая может только породить соответствующие квалификационные ошибки.

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры в соответствии со статьей 243 УК РФ - хулиганский вандализм с соответствующей мотивацией. Идеологический, политический и иной мотивы в этом составе не является обязательным элементом и потому не участвует в квалификации.

Аналогичное положение с квалификацией надругательства над телами умерших и местами их захоронений по статье 244 УК РФ. Мотив в качестве обязательного элемента состава законом не предусмотрен. Предлагать правоприменителю, чтобы он, смотря на ст. 282<sup>1</sup>, этот мотив устанавливал незаконно.

Наконец, ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» мотивацией считает расовую, половую, национальную, религиозную, социальную вражду и ненависть. Эти мотивы дублируют аналогичные мотивы по ст. 282<sup>1</sup>. Правильно квалифицировать следует только по ст. 282 УК без ссылки на ст. 282<sup>1</sup>.

Словом, во всех восьми преступлениях, перечисленных в ст. 282<sup>1</sup>, - собственные мотивы как обязательные либо факультативные элементы составов. Требование устанавливать для их квалификации еще иные мотивы, перечисленные в ст. 282<sup>1</sup>, значит нарушать закон. Совокупность этих преступлений с деянием по ст. 282<sup>1</sup> тоже отсутствует, если следовать предписаниям ст. 17 УК РФ [2 с. 42].

Мотивы идеологической ненависти либо вражды раскрываются как неприятие идей, которых придерживаются потерпевшие. Эти идеи могут касаться различных сторон и норм социальной жизни общества, например, государственного устройства, положения в обществе социальных групп, необходимости существования и деятельности социальных учреждений [3 с. 53]. В действительности это не мотивы идеологической ненависти, а мотивы критики недостатков российского общества и государства [2 с. 43].

Следует отметить, что еще древнеримское право провозглашало: «мысли не наказуемы». Статья 13 Конституции РФ также устанавливает, что в Российской Федерации признается идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а также в Российской Федерации признается политическое многообразие, многопартийность. В соответствии с ч. 1,3 ст. 29 каждому гарантируется свобода мысли и слова, а также никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Между тем квалификационных проблем прибавилось после принятия 27 июля 2006 г. ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»». К экстремистским отнесены документы, предназначенные для обнародования, либо информация на других носителях: а) призывающие к осуществлению экстремистской деятельности; б) обосновывающие или оправдывающие необходимость такой деятельности; в) труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; г) обосновывающие либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или

частичное уничтожение этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы [5].

Специалисты тоже к согласию не пришли, политологи называют «экстремизмом» приверженность к крайним взглядам в политике, праведы - политически мотивированному насилию. При такой пестроте мнений граждане руководствуются «собственной логикой и здравым смыслом». Законодательная техника не допускает включения в кодексы столь неясных терминов и понятий. Поэтому часто российский правоприменитель квалифицирует хулиганские выходы, драку членов молодежных объединений разных идеологических и политических убеждений как участие в экстремистском сообществе. Можно сделать вывод о том, что квалификация преступлений должна следовать закону, какое бы давление на правоприменителя не оказывали органы государственной власти.

Мотив как элемент состава участвует в квалификации преступлений исключительно в случаях указания на него в диспозициях норм УК как обязательных. Факультативный мотив может учитываться лишь при индивидуализации наказания в качестве отягчающего либо смягчающего обстоятельства. Данное правило квалификации не должно нарушаться из-за ошибок законодателя в формулировании «экстремистских» норм.

Ошибочные идеолого-политические мотивы, внесенные в УК, не укрепляют доводы ряда исследователей о том, что теперь после их появления в Кодексе можно признать существование политической преступности. В Федеральном законе от 25 октября 1999 г. «О ратификации Европейской Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и дополнительного протокола к ней» при подписании Конвенции говорилось, что Российская Федерация исходит из того понимания, что законодательство Российской Федерации не содержит понятия «политические преступления» [6].

Идеологизация и политизация уголовного законодательства противоречит также принципу законности. Их субъективное толкование неизбежно множит квалификационные ошибки, поэтому УК РФ нельзя дополнять нормами с идеологизированными или политизированными признаками составов преступлений.

### Литература

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: [от 12.12.1993]// РГ. - № 237. - 25.12.1993. - Режим доступа: [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.
2. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений» [Текст]/ Н.Ф. Кузнецова. - М.: Издательский дом «Городец», 2007.
3. Тюнин В. Организация экстремистского сообщества [Текст] / В. Тюнин// Уголовное право. - 2006. - №3.
4. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]: [Федер. закон РФ от 13.06.1996]// СЗ РФ. - 17.06.96. - № 25. - ст. 2954. - Режим доступа: [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.



5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]: [федер. закон РФ от 25.07.2002]// СЗ РФ. - 29.07.2002. - № 30. - ст. 3031. - Режим доступа: [Консультант плюс]. – Загл. с экрана

6. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и дополнительного протокола к ней» [Электронный ресурс]: [федер. закон РФ от 25.10.1999]// СЗ РФ. - 25.10.1999. - №43. - ст. 5132. - Режим доступа: [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

*Перминов А.В.,  
доцент кафедры организации исполнения  
уголовных наказаний  
Кировского ИПКР ФСИН России*

### **Тюремные корпорации пенитенциарной системы США**

США являются первопроходцем в области организации функционирования частных коммерческих пенитенциарных заведений. Первые тюремные корпорации были организованы в 90-е годы прошлого столетия.

В Соединенных Штатах проживает около 4,4 % мирового населения, при этом в местах лишения свободы содержится около 22 % заключенных всего мира<sup>108</sup>.

В 1972 году в США отбывало наказание чуть менее 300 000 заключенных, в 1990-м – уже 1 миллион<sup>109</sup>. Общая численность заключенных в США в 2013 году составила 2 217 000 человек, 698 осужденных на 100000 населения страны (на основе расчетной численности населения страны в 317 800 тыс.). В 2014 году темпы роста заключенных начал немного снижаться, хотя по-прежнему остаются самыми высокими в мире<sup>110</sup>.

13-я поправка к Конституции США, запрещающая принудительный труд, содержит оговорку: «Ни рабство, ни подневольная работа, если только они не являются наказанием за преступление, за которое лицо надлежащим образом было осуждено, не должны существовать в Соединенных Штатах или в каком-либо ином месте, подчиненном их юрисдикции»<sup>111</sup>.

В США процветает «бизнес», эксплуатирующий труд заключенных. Каждый 10-й заключенный в этой стране содержится в коммерческой тюрьме. Это достаточно новое в жизни Америки общественное явление заслуживает того, чтобы рассказать на нём подробнее. В США в «коммерческих тюрьмах» в 2010 году было заключено 230 тыс. человек. В

---

<sup>108</sup> Roy Walmsley (November 21, 2013). World Prison Population List (tenth edition). *International Centre for Prison Studies*. Retrieved July 11, 2014.

<sup>109</sup> <http://nnils.livejournal.com/1202649.html>

<sup>110</sup> Mark Cowling (May 29, 2014). High US incarceration rate begins to decline. *Florence Reminder & Blade-Tribune*. Retrieved June 15, 2014.

<sup>111</sup> <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>

американской литературе этот феномен окрестили «тюремным рабством». Имеется в виду использование труда заключённых. При этом надо уточнить: использование труда заключённых в целях получения прибыли частным капиталом (в отличие, скажем, от такого труда, как уборка территорий и помещений тюрьмы, выполнение каких-то работ в интересах государства)<sup>112</sup>.

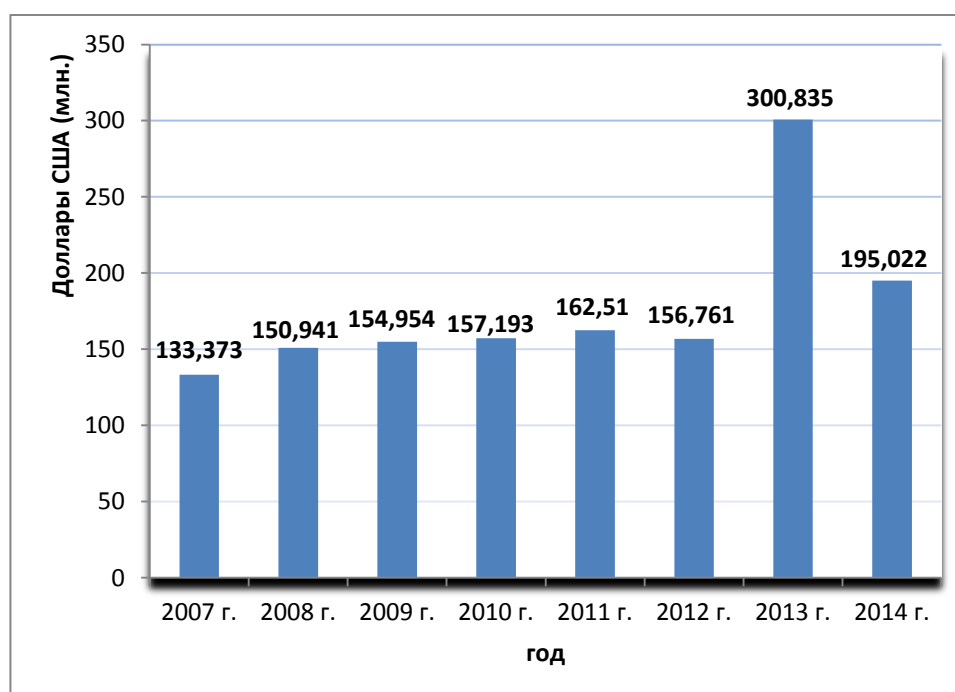
Двадцать лет назад во всей стране было всего пять частных тюрем, в которых содержалось 2 тысячи заключённых, теперь же таких тюрем 253, а заключённых в них – около 400 тысяч.

В начале XXI века, по крайней мере, 37 штатов легализовали использование 18 частными компаниями труда «арендуемых» заключённых.

Самые крупные из частных компаний, владеющих тюрьмами – Corrections Corporation of America (CCA) и ее основной конкурент GEO Group, Inc. (GEO; бывшая Wackenhut). На их долю приходится 3/4 невольничьего рынка страны и миллионные прибыли.

1983 году в США была создана одна из первых и самых мощных частных компаний в "тюремном" секторе экономики — Corrections Corporation of America (CCA). Сейчас CCA входит в десятку наиболее доходных компаний, чьи акции котируются на Нью-Йоркской фондовой бирже. Стоимость акций CCA выросла с \$50 млн в 1986 году до \$3,5 млрд на 2000 год<sup>113</sup>.

**Рис. 1. Чистая прибыль Corrections Corporation of America в период с 2007 по 2014 год<sup>114</sup>**



<sup>112</sup> <http://voprosik.net/tyuremnoe-rabstvo-v-ssha>

<sup>113</sup> <http://nnils.livejournal.com/1202649.html>

<sup>114</sup> <http://www.sec.gov/Archives/edgar/data/1070985/000119312512081122/d231839d10k.htm>

ССА управляет 67 тюрьмами, располагающими 92500 местами для заключенных Численность работников 16750 (по состоянию на декабрь 2011 года)<sup>115</sup>. Чистая прибыль компании в 2013 году составила 300 835 тыс. долларов США, в 2014 году – 195 022 тыс. долларов США<sup>116</sup>.

GEO Group основана в 1984 году. На сегодняшний день Geo управляет 106 исправительными учреждениями, в которых имеется около 85 500 мест. Численность сотрудников 19 тыс. специалистов<sup>117</sup>. Чистая прибыль в 2013 году составила 115135 тыс. долларов США, в 2014 году – 143930 тыс. долларов США<sup>118</sup>.

Таким образом, коммерческие тюремные фирмы заинтересованы в сохранении и увеличении количество лиц, содержащихся в местах лишения свободы. Единственной целью таких компаний, как Corrections Corporation of America и GEO Group является получение прибыли. В их интересы не входит обеспечение общественной безопасности, помощь в реабилитации правонарушителей или уменьшение количества рецидивных преступлений и, как следствие, уменьшение уровня преступности в целом.

*Першина Ю.В.,  
канд. ист. наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования  
Института развития образования Кировской области*

### **Особенности уголовного процесса в Древнем Риме**

Слово «процесс» (от лат. *procedere*) буквально означает «движение» или «деятельность». Уголовный процесс - это осуществляемая в установленных законами и иными правовыми актами пределах и порядке деятельность наделенных соответствующими полномочиями государственных органов по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, установлению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания или иного воздействия, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами государственной власти и лицами, участвующими в ней.

Уголовный процесс возник еще в древности. Для Древнего Рима характерен частно-исковый процесс. Его существенные черты:

- доказательства собирали пострадавшие от преступления;
- обвиняемого доставлял сам пострадавший;
- разбирательство состояло из ряда испытаний: ордалий, судебных поединков и очистительных присяг;

---

<sup>115</sup> [http://en.wikipedia.org/wiki/Corrections\\_Corporation\\_of\\_America](http://en.wikipedia.org/wiki/Corrections_Corporation_of_America)

<sup>116</sup> 2014 Annual Report Form 10-K

<sup>117</sup> [http://geogroup.com/about\\_us](http://geogroup.com/about_us)

<sup>118</sup> <http://www.snl.com/irweblinkx/reports.aspx?keyreport=-61&iid=4144107#prettyPhoto>

- суд выполнял роль наблюдателя за состязаниями и констатировал его исход;
- правым считался победитель в поединке. [4]

Общая организация уголовной юстиции в рамках римской юридической культуры определялась двумя обстоятельствами, представляющими собой итог исторического развития римского права и изначальные особенности отношения римского правопорядка к предмету уголовного преследования.

Уголовному преследованию (т.е. правовому осуждению с предполагаемым последующим уголовным наказанием) подлежали только правонарушения, которые рассматривались как колеблющие устои «публичных дел». Значительный ряд опасных по своим последствиям правонарушений (кража личного имущества, оскорбления словом или действием личности, причинение телесных повреждений и т.п.) рассматривался в римской юстиции как вопрос частного права, и поэтому подлежащих разбирательству не в порядке уголовного, а гражданского судопроизводства, образуя специальную сферу деликтного права.

Факт уголовного судебного разбирательства и его правовая форма определялись совокупностью обстоятельств: правовым содержанием предполагаемого дела, характеристикой субъекта преступления, наличием особой подсудности, предполагаемым возможным наказанием, другими условиями. Единой формы уголовного судопроизводства римская юстиция не выработала.

В зависимости от разного рода обстоятельств, сложилось пять опирающихся на соответствующие указания римских законов форм уголовного судебного разбирательства.

1) Магистратский публичный процесс велся единолично уполномоченным должностным лицом (курульным магистратом) в случае возникновения специальных обвинений против особых категорий лиц. В этой форме велись дела по воинским преступлениям, т.е. совершенным римскими гражданами как субъектами права в особых обстоятельствах; рассматривались обвинения против женщин-римлянок (если это не находилось в пределах административно-полицейских полномочий эдила); против неримских граждан. В этой же форме шел процесс по уголовным обвинениям рабов и неполноправных лиц. При рассмотрении дел единолично магистратом допускалась только самозащита обвиняемого, порядок разбора дела не регулировался формальными процедурами. Сохранялись также различия в юрисдикции магистрата вне и внутри городских стен.

2) Магистратно-комициальный процесс велся высшим магистратом с участием народного собрания в качестве обязательной апелляционной инстанции. В правовом отношении судебное решение, принятое в ходе такого разбирательства, опиралось на верховные публично-правовые полномочия римского народа.

В этой форме велись дела по наиболее важным преступлениям, совершенным римскими гражданами, в особенности тем, которые могли

повлечь в качестве наказания смертную казнь. Эта форма разбирательства предполагала несколько обязательных стадий судебного хода дела: приглашение к суду, изыскание обстоятельств содеянного, приговор магистрата, обращение к общинному суду за утверждением приговора, решение народного собрания.

Все стадии проходили в соответствии с регламентированными формальными процедурами. Позднее апелляцию к народу заменило право обжалования магистратского (судейского) приговора императору как главе государства.

3) Частный процесс по частным правонарушениям (в рамках деликтного права) в суде претора. Он не отличался от разбирательства других дел на основе частного права вещного или обязательственного содержания.

4) Процесс коллегии присяжных производился специально организованными коллегиями присяжных судей под председательством магистрата (как правило, претора). [5]

Важным свойством римского уголовного процесса было то, что обвинение по любому делу должно было исходить только от римского гражданина, а не от должностного лица, - обвинение было частным. Для начала судопроизводства требовалось, чтобы римский гражданин как частное лицо и в частном порядке предъявил перед судом обвинение другому римскому гражданину.

Выдвижение обвинения открывало процесс. На предварительной стадии задавались вопросы обвиняемому. Если он отвечал молчанием, это расценивалось как признание обвинения. Одним из законов Юлия Цезаря было введено правило, что обвинение должно быть сформулировано письменно и подано за подписью гражданина. Обвинение вписывалось в судебный протокол, и назначался день судебного разбирательства перед присяжными – обычно 10-й, 50-й или 100-й после подачи обвинения. До этого еще можно было отказаться от своего обвинения. Хотя за отказ уже против самого обвинителя могло быть выдвинуто обвинение в клевете или в негражданском поведении.

Обвиняемый ждал дня суда на свободе. Только отцеубийц и отравителей сажали в тюрьму в качестве превентивной меры. Обвиняемый мог скрыться, это считалось равнозначным признанию обвинения и влекло осуждение к «запрещению огня и воды» (запрещалось «предоставлять ему огонь и воду», т.е. давать убежище и кормить), а также конфискацию имущества. К тем же последствиям вела и просто неявка на процесс. Если суд не принимал за уважительные причины отсутствия, то выносился заочный приговор – по закону императора Августа такой приговор был единодушным.

Обвинение было строго конкретным и единичным, не допускалось объединять обвинения. Единожды отвергнутое обвинение или снятое не могло быть повторено. На суде обвиняемому полагалось быть одетым в траурные одежды. Ему могли помогать защитники из граждан. Количество судей от начальной к конечной стадии процесса, как правило, сокращалось:

начинали слушать дело, например, 350 судей, речи сторон слушал уже 81 судья, голосование по обвинению проводил 51 судья.

После заслушивания обвинения происходил обмен речами сторон, а затем производилось испытание доказательств (представление документов, заслушивание свидетелей и т.п.). Основными доказательствами считались показания свидетелей. Одним из важнейших правил считалось то, что «показания одного - не свидетельство»; но точных указаний, сколько нужно свидетелей, не было. По обвинениям в государственных преступлениях показания могли давать и женщины, и рабы. Рабы давали показания только под пыткой. При императоре Августе впервые был подвергнут пытке при даче показаний римский гражданин. Документы (официальные акты, письма) должны были представляться не позднее 3-х дней до судебного разбирательства – обязательно в подлинниках (копии допускались только для финансовых документов провинций).

Основное место в судебном процессе занимал обмен судебными речами. Речей и со стороны обвинителя, и со стороны обвиняемого могло быть несколько – как правило, по 4, но бывало и до 12. Позднее вошло в правило («Чтобы была выслушана и вторая сторона»), что обвиняемому предоставляется время на 1/4 большее, чем обвинителю; стороны должны быть поставлены в равное положение. Эти 2 правила, введенные судом присяжных, стали классическими для уголовной юстиции. Время произнесения речей измерялось по водяным часам - клепсидрам. После испытания доказательств наступало время решения.

Решение выносилось присяжными по большинству голосов. Со 139 г. до н.э. по закону Габиния были введены бюллетени для тайного голосования в народных собраниях, со 137 г. до н.э. принятые и в судах. При обвинениях в государственных преступлениях голосование всегда оставалось открытым (поднятием рук). При диктаторе Корнелии Сулле было установлено, что вид голосования определяется по соглашению сторон. Подсчет голосов проводился обязательно гласно, равенство истолковывалось в пользу обвиняемого. Присяжные могли вынести тройкий вердикт: «оправдан», «обвинен», «дело не выяснено»; последнее также снимало обвинение.

После завершения судебного разбирательства, но до объявления приговора могла быть объявлена отсрочка, в это время обвиняемый еще мог скрыться из города, хотя и признав себя тем самым виновным. После вынесения приговора наказание тотчас приводилось в исполнение. От немедленного наказания освобождались только беременные женщины. При осуждении на смертную казнь могла быть предоставлена отсрочка в 10 дней: предполагалось, что за эти дни гражданин сам покончит с собой, что снимет хотя бы частично позор с фамилии. [2, с. 246 – 248]

5) Муниципальный процесс велся единолично магистратом в провинции на основе его специальных полномочий как в отношении римских граждан, так и в отношении всех жителей провинции и сводился, как правило, к утверждению решений и приговоров существовавших там местных органов общинной юстиции. [5]

По мнению Э. Аннерса, римляне прекрасно поняли необходимость дальнейшего совершенствования юридической техники в области уголовного права, ведения процессуальных уголовных дел, и целенаправленно стремились к достижению быстрого решения дела и одновременно обеспечения правовой надежности разбирательства. Особенно примечательным моментом в практике римских юристов было то, что они в эпоху республики вели непрерывный и интенсивный поиск возможностей, которые могли обеспечить обвиняемому надежное правовое положение перед коллегиальным судом в ходе самого судебного разбирательства. [1, с. 103]

По образному выражению Рудольфа Иеринга, Древний Рим покорил мир трижды: первый раз - своими легионами, второй – правом, третий – религией. Мир признал труды римских юристов: Гая, Ульпиана, Павла, Модестина, Папиниана и других, восприняв все основные юридические формулы, категории и принципы права, развив и адаптировав их к потребностям своего времени.

Одной из таких выверенных веками формул и правовых категорий римлян является понятие принципа уголовного процесса.

В иерархии правовых, уголовно-процессуальных категорий категория «принцип» является основным, исходным положением. Эта категория, отражая правовую идеологию конкретного общества и уголовно-процессуальную политику государства, задает алгоритм законотворческому и правоприменительному процессу, в известной и значительной степени определяет иерархию иных правовых категорий, опосредствует их взаимосвязь, взаимозависимость, взаимообусловленность, непротиворечивость.

Начиная со времен Древнего Рима, принципы уголовного процесса – это основные, отражающие его сущность начала (закономерности) уголовно-процессуального права и деятельности по применению его норм. [3]

Таким образом, мы видим, что не только частное (гражданское), но и уголовное право Древнего Рима оказало большое влияние на развитие нормотворчества в более позднее время.

### **Литература**

1. Аннерс, Э. История европейского права/Э. Аннерс. – М.: Наука, 1996. – 394 с.
2. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник/О.А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2007. – 4-е изд. – Т. 1. – 592 с.
3. Проценко, В.П. Принципы уголовного процесса: Учебное пособие/В.П.Проценко. - Краснодар, 2008//kubsau.ru/upload/iblock/.../1f71b68e83b204ce2a804491122de365.doc.
4. [tp.tti.sfedu.ru/uch\\_material/ug\\_proc\\_lek.doc](http://tp.tti.sfedu.ru/uch_material/ug_proc_lek.doc).
5. <http://www.bibliotekar.ru/rimskoe-pravo-1/37.htm>.

*Сучков А.В.,  
ст. следователь СО Кировского ЛО МВД России на транспорте,  
майор юстиции, аспирант кафедры уголовного процесса  
и криминалистики юридического факультета  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского,  
Нижний Новгород*

### **О проблеме дублирования проверочных мероприятий, проводимых на стадии возбуждения уголовного дела в современном российском уголовном процессе**

Одной из серьёзнейших проблем, требующих скорейшего разрешения в современном российском досудебном уголовном производстве, является проблема дублирования проверочных мероприятий, проводимых уполномоченным на то лицом в порядке ст. ст. 144 – 145 УПК РФ [1] на стадии возбуждения уголовного дела с целью принятия законного и обоснованного процессуального решения.

Проблема проведения проверочных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела в Российском уголовном процессе рассматривалась ранее [2], в том числе - в связи с изменениями, внесенными законодателем в ст. 144 УПК РФ 04.03.2013г. [3].

Следует отметить, что в настоящее время в научной литературе всё чаще поднимается вопрос о целесообразности и необходимости существования самой стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе [4], при этом незамедлительное решение проблемы дублирования проверочных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела требуется по нескольким причинам.

Во-первых, сложившаяся на основе неурегулированности в законе практика противоречит ряду основных принципов уголовного судопроизводства (разумный срок уголовного судопроизводства – статья 6<sup>1</sup> УПК РФ [1] и независимость судей – статья 8<sup>1</sup> УПК РФ [1]).

Так, в силу требований законодателя, отражённых в статьях 6<sup>1</sup> и 8<sup>1</sup> УПК РФ, суды, рассматривающие дела по существу, могут быть ограничены во времени, необходимом для вынесения законного и обоснованного решения. Это происходит потому, что стороны, как правило, не выдерживают длительных, зачастую повторных, проверок, и обращаются в суд с просьбой ускорить процесс. Стороны не принимают во внимание, что в большинстве случаев, проблема разумности сроков зависит именно от организации работы органов дознания и следствия, в расчёт которые, в порядке ст. 6<sup>1</sup> ч. 4 УПК РФ не принимаются.

Во-вторых, сложившаяся ситуация по преступлениям, лицо по которым не установлено, привела к тому, что должностное лицо, осуществляющее первоначальную проверку не всегда правильно квалифицирует действия и даёт правильную юридическую оценку фактическим обстоятельствам дела. Это приводит к принятию им решения, отменяемого впоследствии



надзирающим прокурором и направлению материалов на дополнительную проверку. При этом очевидцы происшедшего становятся «заложниками» своих знаний. Это приводит к тому, что очевидцы неоднократно опрашиваются, с целью получения «удобной» для проводящего проверку лица информации, а, в конечном счёте, приводит к полному настрою против дачи каких-либо объяснений вообще.

В целом, такая практика ведет к потере времени, затрачиванию сил правоохранительных органов «впустую», а в совокупности – к утере доказательственной базы и к невозможности установить фактические обстоятельства дела. Результат – преступление не раскрыто, виновное лицо не установлено, а если оно и было установлено, то у него имелось достаточно времени, сил и средств, чтобы выработать позицию защиты, и к тому же, все выше перечисленные обстоятельства сыграли в его пользу, так как, согласно ст. 14 ч. 3 УПК РФ, все сомнения в виновности толкуются исключительно в пользу обвиняемого.

В-третьих, самое главное, принятие решения по сообщению о совершённом или готовящемся преступлении, на практике, фактически проходит два этапа, что зачастую приводит к нарушению прав граждан, затягиванию процессуальных сроков и утере доказательственной базы.

Естественно, сам институт этапности производства доследственной проверки в УПК РФ не закреплен, но вытекает из положений соответствующих статей Закона, что автором и будет освещено ниже.

Итак, первый этап - это проверка по сообщению о совершённом или готовящемся преступлении, проводимая органом дознания (оперуполномоченным, участковым уполномоченным и т.д.), результатом которой является принятие одного из трех решений: отказ в возбуждении уголовного дела, направление материала проверки по территориальности, направление сообщения о преступлении по подследственности.

Второй этап – это проверка, проводимая лицом, уполномоченным осуществлять предварительное расследование (дознателем или следователем) по материалу, поступившему от органа дознания с постановлением о передаче сообщения о преступлении по подследственности в том случае, если орган дознания, проводивший проверку, усмотрит в деянии лица признаки состава преступления.

Однако, уполномоченное лицо органа дознания, проводящее проверку по неочевидным преступлениям и сложным составам, как правило, заинтересовано либо в направлении материала проверки по территориальной подследственности, либо - в том, чтобы в возбуждении уголовного дела было отказано вовсе. Данная позиция автора сложилась на основе личного опыта работы в органах предварительного следствия, и полностью подтверждается постоянно проводимым анализом материалов уголовных дел; материалов проверок по сообщениям о готовящихся или совершённых преступлениях; материалов проверок, по которым вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела [5].

Между тем, в УПК РФ, согласно требованиям ст. 144 ч. 1 дознаватель,

орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной УПК РФ, принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.

При этом орган дознания, согласно положению ст. 144 ч. 3 УПК РФ не вправе самостоятельно продлять срок проверки до 10 и 30 суток соответственно. Законодатель чётко определил, что руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить до 10 суток срок, установленный частью первой статьи 144 УПК РФ [1].

Исходя из требований ст. 144 ч. 1 УПК РФ, орган дознания должен в течение трёх суток с момента поступления сообщения о совершённом или готовящемся преступлении, осуществить проверку по нему и принять решение в порядке ст. 145 ч. 1 УПК РФ.

Следует отметить, что, по мнению работников прокуратуры, наибольшее количество нарушений закона допускается должностными лицами именно на стадии возбуждения уголовного дела при вынесении процессуальных решений [6], и все они касаются необоснованного, с точки зрения органов прокуратуры, отказа в возбуждении уголовного дела. При этом в ходе производства проверки, уполномоченное лицо обязано в достаточно ограниченный срок не только установить обстоятельства, подлежащие доказыванию, но и посредством этого определить перспективу всего дела.

Также выглядит нелогичным законодательное решение, согласно которого в соответствии с изменениями, внесёнными в ч. 1 ст. 144 УПК РФ ФЗ № 23-ФЗ от 04.03.2013 года [3] орган дознания при наделении правом самостоятельно проводить проверку по сообщению о совершённом или готовящемся преступлении, не наделяется правом в случаях, указанных в законе, продлять при необходимости этот срок.

На практике же именно орган дознания (оперуполномоченный, участковый уполномоченный и т.д.) в большинстве случаев, проводит первоначальную (доследственную) проверку по сообщению о совершённом или готовящемся преступлении. Доказательством этого служат ведомственные распоряжения и приказы [7], которые возлагали на орган дознания проведение проверочных мероприятий в рамках доследственной проверки по всем сообщениям о совершённых и готовящихся преступлениях.

Как средство устранения данного противоречия можно расценивать ведомственное распоряжение [8], согласно которому на органы предварительного расследования в полном объёме возложена обязанность проведения проверочных мероприятий по всем без исключения сообщениям о совершённых или готовящихся преступлениях. При этом на орган дознания возложена присущая исключительно ему функция проведения оперативно-розыскных мероприятий на основании Закона «Об ОРД» [9].

Указанные ведомственные распоряжения могли бы в определённой мере устранить обозначенные противоречия, если бы не позиция прокуратуры, согласно которой в рамках доследственной проверки, необходимо установить наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию [2].

В этой ситуации, по справедливому замечанию Е.П. Гришиной, «нивелирование значимости стадии проверки сообщения о преступлении, заканчивающейся принятием процессуального решения (о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела), чревато неоправданным, а иногда и запоздалым переложением бремени ответственности за судьбу этого дела на следователя или суд» [10].

Другими словами, ведомственные распоряжения, устраняя дублирование проверочных мероприятий, проводимых по сообщению о совершённом или готовящемся преступлении органом дознания и лицом, уполномоченным проводить предварительное расследование, по сути, не решают проблемы дублирования проверочных мероприятий.

По мнению автора, всестороннее исследование этой проблемы подведёт к решению более важной задачи – реорганизации стадии возбуждения уголовного дела, о чем мы говорили в начале статьи.

### Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2015)// СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.
2. Сучков А.В., Чиннова М.В. К вопросу о законности и обоснованности принятия процессуальных решений и проведения проверочных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе России// Российский судья. – 2013. – № 6. – С. 14 – 18.
3. Федеральный закон от 04.03.2013 года № 23-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 04.03.2013. № 9. ст. 875.
4. См. например: Химичева Г. П. Уточнить процедуру доследственной проверки // Уголовное судопроизводство. – 2012. – № 1. – С. 23 – 26; Халиков А. Н. Собираение доказательств в ходе проверки сообщения о преступлении// Законность. – 2013. – № 12. – С. 54 – 57; Собчук М. В. Продление сроков следствия и содержание под стражей// Законность. – 2014. – № 8. – С. 41 – 44.
5. См. например: Уголовное дело № 500998// Архив Кировского СО МВД России на транспорте. Как следует из материалов уголовного дела, факт хищения был в феврале 2014 года. Возбуждено уголовное дело было 20.08.2014 года. В ходе проводимой проверки органом дознания по основанию, предусмотренному ст. 152 УПК РФ, восемь раз материал доследственной проверки пересылался из органа в орган для принятия решения в порядке ст. ст. 144-145 УПК РФ.
6. Багмет М. А. Проблемы рассмотрения сообщений и заявлений граждан о

готовящихся и совершенных преступлениях// [Электрон. ресурс] Copyright 2002-2006 © Дирекция пор-тала «Юридическая Россия» Режим доступа: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1250722> (10.02.2013г.).

7. См., напр.: Телетайпограмма заместителя начальника ВВУВДТ по следствию № 16/11-4757 от 13.09.2007г.// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Телетайпограмма ВрИО начальника ВВУВДТ № 16/11-1713 от 11.04.2008г.// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ № 36-12-2008 от 29.10.2008г. «О практике прокурорского надзора за исполнением уголовно-процессуального законодательства о подследственности при разрешении сообщений о преступлениях»// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Разъяснения СК при МВД России № 17/1-20208 от 07.11.2008г. «О подследственности при разрешении сообщений о преступлениях»// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Решение совещания (в режиме видеоконференции) при начальнике СУ УТ МВД России по ПФО от 16.09.2014 года// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте.

8. См.: Приказ МВД России от 01.04.2013 года № 180 «О проведении эксперимента по апробации порядка разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях, предусматривающего принятие по ним процессуальных решений следователями и дознавателями»// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Распоряжение МВД России от 31.01.2014 года № 1/780 «О проведении эксперимента по апробации порядка разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях, предусматривающего принятие по ним процессуальных решений следователями и дознавателями»// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Приказ УТ МВД России по ПФО от 30.04.2014 года № 180 «О проведении эксперимента по изменению порядка разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях, предусматривающего принятие процессуальных решений по ним только следователями и дознавателями»// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте; Распоряжение СУ УТ МВД России по ПФО от 19.05.2014 года № 16/24-895 «О порядке проведения эксперимента по изменению порядка разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях, предусматривающего принятие процессуальных решений по ним только следователями и дознавателями»// Архив СО Кировского ЛО МВД РФ на транспорте.

9. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности»// Российская газета. № 160. 18.08.1995.

10. Гришина Е.П. К вопросу об использовании специальных познаний на стадии возбуждения уголовного дела// Российский следователь. – 2012. – № 19. – С.16 – 18.

*Хармаев Ю.В.,  
канд. юрид. наук, доцент, заслуженный юрист РБ,  
зав. кафедрой уголовного процесса  
и криминалистики юридического факультета  
Бурятского государственного университета,  
Мухачев В.А.,  
канд. юрид. наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

## **Ресоциализация осуждённых, отбывающих наказание в воспитательных колониях**

Исполнение наказания в виде лишения свободы, наряду с восстановлением социальной справедливости, с оказанием целенаправленного воспитательного и превентивного воздействия имеет ряд безусловных негативных последствий.

Во-первых, разрываются многие социально–полезные связи – с семьёй, родственниками, знакомыми, трудовым коллективом и т.д. Этому объективно способствуют не только режимы исполнения данного вида наказания, но и несоблюдение предусмотренного уголовно-исполнительным законом территориального принципа отбывания несовершеннолетними лишения свободы. Действительно, за последние годы было реорганизовано путём укрупнения значительное количество воспитательных колоний. На материальной базе бывших ВК (например, в г. Котельниче Кировской области, в г. Улан-Удэ Республики Бурятия, др.) создаются исправительные учреждения иной направленности, в частности, для осуждённых женщин.

Во-вторых, осужденный принудительно помещается в среду несовершеннолетних с различным преступным опытом. К тому же, в подростковом возрасте каждый год даёт преимущество и в умственном, и в физическом развитии. Коллективное исполнение наказания в виде лишения свободы приводит к негативному влиянию на их личность.

В-третьих, несовершеннолетний, находясь в ВК, не просто отучается (это скорее для взрослых), но и не формирует навыка принятия самостоятельных решений: весь порядок жизни определяет администрация места лишения свободы, осужденные, не планируют свой бюджет, не имеют наличных денег, не пользуются городским транспортом, не обеспечивают себя жильём, одеждой, продуктами питания и т.д. В результате происходит дезадаптация к условиям нормальной жизни в обществе. Это подтверждают исследования, - 35 процентов освободившихся из мест лишения свободы нуждаются в специальном психологическом или психиатрическом воздействии для того, чтобы приспособиться к жизни на свободе<sup>119</sup>.

---

<sup>119</sup>Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. М.1991г.

Вышеперечисленное показывает актуальность исследования вопросов ресоциализации именно несовершеннолетних осуждённых.

Эффективная ресоциализация несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы или освобождающихся из пенитенциарного учреждения, - одна из актуальнейших проблем нашего общества на сегодняшний день.

Под последней мы понимаем социально контролируемый процесс целенаправленного воздействия на правонарушителя посредством комплекса правовых, общественных, воспитательных мер для изменения его асоциальных установок, ценностных ориентации, коррекции поведения, что обеспечит в итоге устойчивость позитивного изменения личности.

Ресоциализация может считаться успешной, если социально полезные связи освобожденного от наказания в основных сферах жизнедеятельности установлены и не имеют существенных отклонений, то есть стабилизированы. Нормально адаптированный осужденный порывает связи с преступной средой, не злоупотребляет вредными привычками. Сложный процесс ресоциализации, перевоспитания и возвращения в общество лица, совершившего преступление, заканчивается после его полной адаптации к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.

По проведённым нами ранее исследованиям, безусловными факторами, детерминирующими успешную ресоциализацию, являются: 1) личность осужденного; 2) условия внешней среды (социально-демографические признаки); 3) условия отбывания осуждённым наказания<sup>120</sup>.

Следует также согласиться с мнением, что процесс адаптации к условиям нормального существования в социуме – крайне сложное явление, требующие от возвращающихся в него молодых граждан активных волевых усилий, высоких нравственных и моральных качеств, позитивного правопонимания.

Личность несовершеннолетнего, находящегося в условиях изоляции от общества, лишённого отдельных прав и свобод, активно меняется. Происходит переоценка, которая может привести как к отказу от преступных намерений, так и к более глубокому погружению в асоциальное взаимодействие.

Согласимся с мнением, что важнейшим условием социально ориентированной позиции личности является развитие её когнитивной составляющей, в частности, получение образования<sup>121</sup>.

---

<sup>120</sup>Хармаев Ю.В. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания: учеб.пособие / под ред. Ю.В. Хармаева. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. – С.55.

<sup>121</sup> Косарева А.Ю. Социализация и ресоциализация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы // Социализация и адаптация подростков и молодежи, отбывающих наказание в исправительных учреждениях и освобождающихся из мест лишения свободы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Федеральное агентство по делам молодежи, Общественная палата РФ, Межрегиональный благотворительный фонд помощи заключенным, НИИ ФСИН России, ГУФСИН России по Свердловской области; г. Екатеринбург, 20-21 ноября 2008 г. – М., 2008 – 186с.

Проблемы обучения и воспитания несовершеннолетних в воспитательных колониях находятся в центре внимания законодателя, учёных и практиков в пенитенциарной сфере.

В рамках реформы уголовно-исполнительного законодательства, развития системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, в максимально допустимой степени учитываются требования международно-правовых актов.

Пожалуй, ключевым ориентиром пенитенциарной реформы в России является гуманизация условий отбывания наказания, в первую очередь, несовершеннолетними осужденными. В этой связи первоочередными задачами воспитательных колоний становятся создание необходимых условий для ресоциализации каждого воспитанника, способности противостоять асоциальному окружению.

Решение образовательных задач возложено на педагогические коллективы специализированных школ во взаимодействии с подразделениями воспитательных колоний.

Из числа проблем представляется необходимым слабую возможность дифференциации обучающихся на основе психологических особенностей личности.

До настоящего времени не разработаны теоретически обоснованные учебные программы по основным учебным дисциплинам, способствующие ускоренному обучению несовершеннолетних осужденных, биологический возраст которых не соответствует уровню их образования. Достаточным образом эта проблема в применении к российским условиям до настоящего времени не исследовалась. Как не исследовалась и проблема адаптации образовательного стандарта с учетом особенностей контингента и особых условий обучения.<sup>122</sup>

Решение задач ресоциализации требует укрепления в уголовно-исполнительной системе России социальных и психологических служб, разработки эффективных и дифференцированных образовательных и воспитательных стратегий и технологий.

Проявление интереса пенитенциарных служб развитых зарубежных стран к вопросам трудоустройства осужденных только подтверждает правильность позиции российских учёных-пенитенциаристов (психологов, педагогов, социологов, юристов) в необходимости помещения в центр внимания процесса исправления личности осужденного его привлечение к труду, а значит и профессиональное образование.

Особенностью воспитательной работы в колониях для несовершеннолетних, наряду с прочим, является необходимость обеспечения

---

<sup>122</sup> Косарева А.Ю., Мельникова А.В. Социальная адаптация несовершеннолетних с помощью образовательного процесса // Социализация и адаптация подростков и молодежи, отбывающих наказание в исправительных учреждениях и освобождающихся из мест лишения свободы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Федеральное агентство по делам молодежи, Общественная палата РФ, Межрегиональный благотворительный фонд помощи заключенным, НИИ ФСИН России, ГУФСИН России по Свердловской области; г. Екатеринбург, 20-21 ноября 2008 г. – М., 2008 – 186с.

объективного процесса самореализации, также формирующей базу для эффективной ресоциализации.

Поскольку в настоящее время единственным официально используемым критерием успешной ресоциализации является уровень рецидива среди освободившихся из исправительного учреждения, то меры исправления осуждённых, опосредованно влияющие на повторное совершение преступлений, нередко воспринимаются сотрудниками УИС как второстепенные, неоправдывающие вложения средств. Возможно, по этой причине при проходивших в последние годы сокращениях в органах и учреждениях ФСИН России штатное расписание социальных и педагогических служб «пострадало», на наш взгляд, наиболее серьёзно.

К сожалению, такие показатели успешности возвращения в социум, как создание или восстановление позитивных социальных связей (создание или возвращение в семью, рождение детей), устройство на работу (поступление на учёбу) и т.д., остаются в стороне от статистики.

Воспитательные колонии в настоящее время во многом и в силу разных причин остаются закрытыми для общественности. Подростки объективно оказываются изолированными от общества, не имеют возможности общения со сверстниками из позитивного социального окружения. Это сокращает и без того ограниченные возможности раскрытия способностей и задатков, препятствует развитию личности и наносит ущерб формирующейся личности.

По последовательности, ресоциализация, то есть возвращение к жизни на свободе, – это второй трудный этап для подростков, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Первый же этап – адаптация к жизни в колонии.

Лица, не достигшие восемнадцати лет, в России считаются детьми, поэтому воспитательные колонии по своей сути являются детскими, в них должны гарантированно соблюдаться права, предусмотренные Конвенцией о правах ребенка.

Изучение личности осужденного к моменту его освобождения из исправительных учреждений имеет прямое значение для решения вопросов борьбы с рецидивной преступностью. В первый год после отбытия наказания в виде лишения свободы 25 % освободившихся вновь совершают преступление. По отдельным видам преступлений постпенитенциарный рецидив достигает 60 %.

Таким образом, мы вновь сталкиваемся с проблемой достижимости целей применения уголовного наказания. Ст. 58 Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными говорит о том, что «целью и оправданием приговора к тюремному заключению или к лишению свободы является, в конечном счете, защита общества и предотвращение угрожающих обществу преступлений. Этой цели можно добиться только в том случае, если по отбытии срока заключения правонарушитель оказывается не только готовым, но и способным подчиниться законодательству и обеспечить своё существование».



Мы должны говорить не столько о достижении несколько абстрактной цели исправления, сколько об успешности включения бывшего осужденного в позитивную общественную жизнь, о восстановлении социальных связей. Любые, даже самые положительные, установки человека окажутся бесполезными, если он не сможет реализоваться в жизни после отбытия наказания.

Отбыв определенный срок в исправительном учреждении, воспитанник, обязательно вернется домой. К сожалению, бывает, что качество жизни на свободе (питание, материально-бытовое обеспечение и др.) хуже, чем в пенитенциарном учреждении. Только по этой причине за подростком требуется наблюдение. Щадящее, не только профилактическое, сколько поддерживающее, помогающее «удержаться на плаву».

По нашему мнению, меры по ресоциализации (получение образования, пользование СМИ, общение с близкими, др.), обычно предпринимаемые в колонии, мало информативны для усвоения осужденным подростком «вызовов», с которыми он столкнется после освобождения.

Требуется разработка специальных мер, например, процедур атрибутивных тренингов, которые нами в данном прикладном аспекте изучались в предшествующих публикациях<sup>123</sup>.

Важное значение в предупреждении совершения новых преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы, имеет непосредственная организация постепенных мероприятий по их социальной адаптации, оказание помощи по трудовому и бытовому устройству.

В истории российского государства уже имелся опыт организации работы с лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Ранее существовала, пусть формально, нормативная база их обязательного трудоустройства.

Согласно положениям статьи 227 ИТК РСФСР (1924 г.) освобожденным заключенным, не имеющим жилья, должны были предоставляться на первое время помещение и питание на льготных условиях. Закон предусматривал предоставление освобожденным ссуд на приобретение рабочего инструмента, обзаведение предметами домашнего обихода; устройство в мастерских и предприятиях; оказание юридической и медицинской помощи; профессиональное и общеобразовательное их обучение.

---

<sup>123</sup> Мухачев В.А. Атрибутивный тренинг в правоприменительной деятельности. // Материалы н.-пр. конф. «Психологическая и психотерапевтическая помощь в современных условиях». Научный вестник КФ МГЭИ № 11.- Киров: МГЭИ, 2002, с. 46-50; Мухачев В.А. Перспективы использования атрибутивных навыков в ресоциализации осужденных.// Материалы научно-практической конференции «Проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.»- Киров: Кировский филиал Академии ФСИН России, 2012, 146-148 с.; Мухачев В.А. Ресоциализация осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: атрибутивный подход.// материалы Международной научно-практической конференции "Ресоциализация осужденных в системе развития гражданского общества".- Киров: КИПКР ФСИН РФ, 2014, с. 169-171.

Статья 104 Исправительно-трудового кодекса РСФСР (1961 г.) предписывала исполнительным органам власти обеспечивать бывших осуждённых работой в двухнедельный срок после обращения. Предписания данных органов о трудоустройстве являлись обязательными для руководителей предприятий, учреждений и организаций.

В современный период к решению проблемы социальной адаптации лиц, освобождённых из исправительных учреждений, безусловно, необходимо подходить комплексно, придавая особо важное значение оказанию им реальной помощи в первые после освобождения месяцы. В этой работе важна инициатива со стороны органов социальной защиты населения, отдельных граждан.

Заслуживают внимания предложения о создании фондов оказания социальной помощи лицам, освобождённым из мест лишения свободы, предложения о подготовке специальных кадров. В задачу таких фондов входило бы: решение вопросов социальной адаптации освобождённых; открытие в банках специальных счетов для оказания помощи особо нуждающимся лицам, освобождённым из исправительных учреждений; ввод в действие современных технических средств по наблюдению за лицами, поведение которых в местах изоляции от общества вызывало опасения.

Все сказанное позволяет сделать вывод, что проблема социальной адаптации лиц, отбывших наказание, подготовки осуждённых к освобождению не является специфической, решение которой возможно только силами учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы, а представляет собой важную социальную проблему, где главную роль должно выполнять государство.

## **Раздел VII. СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

*Банникова Л.А.,  
воспитатель детского сада «Калинка»,  
пгт. Юрья Юрьянского района Кировской области*

### **Особенности развития навыков общения мальчиков и девочек через игровую деятельность**

Социально-коммуникативное развитие детей направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе [4, с 8].

Общение - основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через взаимодействие с другими людьми.

Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата (М. И. Лисина). С первых дней жизни ребенка общение является одним из важнейших факторов его психического развития. С возрастом изменяется содержание общения, его мотивы, коммуникативные навыки и умения, формируется один из компонентов психологической готовности к обучению в школе – коммуникативный, ребенок избирательно относится к взрослым, постепенно начиная осознавать свои отношения с ними (как они к нему относятся и что от него ждут, как он к ним относится и что от них ожидает). Особую роль приобретают нормы поведения, усвоенные ребенком в семье, они отражаются на процессе его общения со сверстниками, также многие качества, приобретенные ребенком в детском коллективе, привносятся в семью [2, с 29]. Интерес к сверстникам проявляется несколько позднее, чем интерес к взрослым, общение ребенка со сверстниками складывается в различных видах деятельности, большое значение имеет характер деятельности и наличие у ребенка умений для ее выполнения. Отношения ребенка с детьми также во многом определяются характером общения дошкольника с воспитателем детского сада, окружающими его взрослыми. Стиль общения педагога с детьми, его ценностные установки отражаются в отношениях детей между собой, в психологическом микроклимате группы. Таким образом, успешность эволюции его отношений со сверстниками оказывает важное воздействие на развитие ребенка. Вследствие этого существует единая система формирования коммуникативной функции ребенка, развития его личности.

Известно, что общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств. Важную роль при этом играет умение внешне выразить свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника. Кроме того, только во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми возможно предупреждение различных отклонений в развитии личности ребенка. Ребенок как личность начинает формироваться с тех пор, как осознает себя, поэтому с момента поступления детей в детский сад необходимо начинать работу по развитию навыков общения.

В дошкольном возрасте игра является основным видом детской деятельности, именно в сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения, поэтому подбор материалов и оборудования для игровой деятельности девочек и мальчиков должно уделяться особое

внимание. Отражая в игре социально одобряемые образцы женского и мужского поведения по отношению к игрушкам – девочки и мальчики получают необходимое эмоциональное развитие. Роль воспитателя состоит в том, что он ежедневно участвует в играх детей. При этом он руководит, как играми, в которых участвуют по желанию все дети, так и дифференцированно играет с девочками и мальчиками. Когда в игре будет достигнут уровень развития, который характеризуется принятием роли и умением осуществлять в определённой последовательности ролевые действия, воспитатель может перейти к решению вопросов связанных с обучением девочек и мальчиков выполнения в игре социальных функций.

При проведении работы по воспитанию детей с учётом их гендерных особенностей, предлагаем обратить внимание на следующее:

- на привлекательность игрового материала и ролевой атрибутики с целью привлечения детей к отражению в игре социально одобряемых образов женского и мужского поведения;
- на достаточность и полноту материала для игр, в процессе которой девочки воспроизводят модель социального поведения женщины – матери;
- на наличие атрибутики и маркеров игрового пространства для игр – «путешествий» в которых для мальчиков представляется возможность проиграть мужскую модель поведения.

В игре дети познают мир, приобретают различный опыт, общаются, необходимо учить детей искусству общения через игру, т.к. именно игра оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на все его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. В игре происходит формирование восприятия, памяти, внимания, речи - фундаментальных психических процессов. В игре дети учатся общению друг с другом и с окружающим миром, познают те или иные доступные их восприятию и пониманию факты и явления[3.с 46].

Многие педагоги и психологи, такие как В.А. Сухомлинский, Н.Я. Безбородова, А.А. Бодалев, Л.Ф. Обухова, считают игру - педагогической азбукой общения. Педагог - психолог Л.М. Шипицына заметила, что становясь старше, дети все меньше играют в одиночестве и все больше тянутся к сверстникам, с которыми усваивают нормы поведения. А.С. Макаренко говорил, что ребенок в игре таков, каким будет, когда вырастет и станет самостоятельно работать. Задача педагога ДОО научить ребёнка общаться с использованием разные виды игр.

С помощью игр-имитаций дети учатся понимать и оценивать различные явления в природе, их влияние на эмоциональное состояние.

Через сюжетно-дидактические игры дети знакомятся с условиями жизни и внешним видом диких и домашних животных, помогают развивать навыки общения детей с животными.

С помощью настольного и кукольного театра с детьми обыгрываются сценки, где восхваляется доброта и отзывчивость друг к другу, и высмеиваются отрицательные качества персонажей: грубость, жадность, лживость.

Используя игры-драматизации дети учатся сравнивать свои поступки с поступками персонажей литературных произведений, поощряю желание избавиться от плохих привычек, подражать положительным героям.

Словесно-дидактические игры помогают детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире. Постепенно игры усложняются, развивают у детей умение воспроизводить образ себе подобного через собственное видение человека, помогает установить, в чем отличаются друг от друга мальчик и девочка. В результате, постигая свое я, дети самоутверждаются, осознают свои желания и возможности, понимают, что и у других есть свои интересы и права.

Все дети развиваются по-разному, уже к году различия в развитии психики мальчиков и девочек достигают такого высокого уровня, что проявляются в поведении, в такой сложной деятельности, как игра, а это значит, что у них по-разному организованы психические процессы, по-разному функционирует мозг - этот важнейший человеческий орган, от развития которого зависит, каким станет ребенок, каков будет его интеллект, насколько будет богата его эмоциональная сфера, хороша ли будет у него память, какие особенности мышления будут ему присущи. Мальчики при рождении обычно крупнее девочек, у них больше головка, они рождаются с большим весом, при рождении у мальчиков чаще наблюдаются осложнения, чем при рождении девочек, мальчики на 2-3 месяца позже начинают ходить, на 4-6 месяцев позже начинают говорить. Девочки и рождаются более зрелыми на 3-4 недели, а к периоду половой зрелости эта разница достигает примерно двух лет. Тогда в начальной школе мальчики как бы младше девочек по своему биологическому возрасту на целый год. Статистика показывает, что среди детей 7-15 лет травмы у мальчиков случаются почти в 2 раза чаще, чем у девочек. Трудновоспитуемые дети тоже чаще мальчики. Физиологическая сторона восприятия тоже несколько различается у мальчиков и девочек, показано, что до 8 лет острота слуха у мальчиков в среднем выше, чем у девочек, но девочки более чувствительны к шуму. В первых-вторых классах у девочек выше кожная чувствительность, т.е. их больше раздражает телесный дискомфорт и они более отзывчивы на прикосновение, поглаживание.

Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои «богатства» - кукол, тряпочки - и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка. Игры мальчиков чаще опираются на дальнее зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель, т.д. и используют при этом все предоставленное им пространство. Это не может не сказаться на особенностях развития зрительной системы [1.с34].

Итак, мы пришли к важному выводу: мальчик и девочка - это два разных мира. Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постараемся понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-

своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать - зависит только от нас с вами. Очень часто мы не понимаем, что стоит за их поступками, поведением, желаниями, а значит, и неправильно на них реагируем [1.с27].

### **Литература**

1. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. М., 1998.-134с.
2. Лисина М.И. Формирование личности ребёнка в общении. СПб.: Питер, 2009. – 320 с.
3. Усова Л.П. Игра и организация жизни детей. М., «Просвещение», 1976.- 96 с.
4. ФГОС дошкольного образования от 7.10.2013г. №1155.

*Башмакова С.Б.,  
канд. пед. наук, доцент кафедры общей  
и специальной психологии Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Методологические проблемы организации инклюзивного образования**

В современном социокультурном пространстве образование рассматривается как важнейший фактор формирования нового качества жизни общества. Российская система образования в целом претерпевает глобальные изменения, Модернизация системы образования осуществляется при участии активной роли государства. Современная образовательная политика нашла отражение в Законе Российской Федерации «Об образовании» 2012 года, в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, а так же в Концепции развития образования РФ до 2020 года. Концепция перестройки образования напрямую связана с основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации, определяет стратегические линии развития национального образования.

Основой современной образовательной политики является социальная адресность и сбалансированность социальных интересов. Развитие современного образования рассматривается как становление открытой государственно-общественной системы. Важным направлением политики нашего государства, в последнее время, стало обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования. Всё это определяет изменения, происходящие в отдельных образовательных системах, в том числе и системе специального образования.

В настоящее время система специального образования переживает закономерный кризис, связанный с критическим переосмыслением ее

научных традиционных ценностных оснований. В последние годы всё больше проявляется отставание научно-практической модернизации специально-образовательного пространства от изменений социальных потребностей и государственной политики в целом. Кризисное состояние специальной педагогики и психологии определяется и теми внутренними противоречиями, которые наблюдаются в рамках самой системы.

Исследования Н.Н. Малофеева и сотрудников Института коррекционной педагогики РАО выявили, что одновременно в рамках одной и той же системы дефектологических научных знаний и практики специального образования действуют разнонаправленные тенденции и подходы. Опираясь на теорию Т.С. Куна об общих закономерностях развития, можно ожидать, что преодоление кризиса специальной науки будет возможно только тогда, когда начнётся активная перестройка всей системы на основе новой научной парадигмы. Основой нового взгляда на социально-образовательную абилитацию человека с ограниченными возможностями здоровья и развития в гуманистическом контексте является идея достижения его максимальной самостоятельности и независимости. Эта идея выделяется как главная цель современного специального образования. Она включает в себя признание приоритетов интересов личности над интересами общества, гарантированное соблюдение прав каждого, вне зависимости от его социальной успешности.

Важнейшей задачей обеспечения специального образования является исключение нравственно-этической дискриминации человека с ограниченными возможностями. При этом люди с ограничениями развития должны включаться в общественные отношения на основе учёта их собственных условий и возможностей, а специальное образование должно закладывать фундамент социокультурного включения. Таким образом, модернизация отечественной системы специального образования, развитие и внедрение в практику новой концепции социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями требует глобальной фундаментализации теории и практики специальной педагогики.

Первостепенной проблемой организации коррекционной помощи является разработка дифференциальных подходов к организации специального образования, которое рассматривается как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов образования, гарантирующего всем лицам с ограниченными возможностями обязательное получение образования с учетом их возможностей и потребностей [1].

Дифференциальный подход в современном специальном образовании, разрабатываемый ведущими специалистами-дефектологами России Н.Н. Малофеевым, О.С. Никольской, О.И. Кукушкиной, Е.Л. Гончаровой и др. учитывает неоднородность образовательных потребностей обучающихся не столько по клинико-психологическому проявлению нарушения, сколько по степени выраженности и характеру психосоциального проявления, а также качества предшествующего обучения и воспитания. Неоднородность состава нуждающихся в коррекционной помощи определяет диапазон различий в

требуемом уровне и содержании специального образования. Параметрами разработки стали сроки освоения программ, цензовость образования, условия организации образовательной практики.

Таким образом, в новом подходе к организации специального образования максимально обеспечивается учёт особых образовательных потребностей лиц с нарушениями развития, их индивидуальных психофизических и социокультурных возможностей. Наряду с этим выделяются особые по своему характеру потребности, свойственные всем детям с нарушениями развития:

- обеспечение в содержании образования специальных компонентов
- коррекционно-компенсирующей направленности;
- обеспечение специальных условий образовательной среды;
- включение различных социальных сред в специальное образовательное пространство воспитанников.

В новом подходе методологически представлены три основных уровня образования: цензовый, нецензовый, индивидуальный, выделяемые с учётом соотнесённости «академических» и «адаптивных» компонентов. Первый уровень призван обеспечивать преимущественно академические компетенции, общие со стандартом общего образования и включением некоторых адаптивных компетенций. Второй уровень в основном реализует адаптивно-социальные компетенции, опосредуемые академическими знаниями с учётом познавательных возможностей учащихся. Третий уровень предполагает усвоение только адаптивных компетенций: социально-бытовые и коммуникативные [2].

Предложенный к реализации в системе общего и специального образования подход может рассматриваться как основа для разработки базовых документов, определяющих систему требований по отношению к обществу и обязательств государства перед лицами с нарушениями развития. Он гарантирует конституциональное право всех на образование и даёт возможность выбора условий образования. В то же время он может стать концептуальной основой финансирования и управления системой специального образования лиц с ограниченными возможностями развития.

Фундаментализация дефектологических исследований обеспечивается реализацией ещё одного направления новой парадигмы специальной педагогики — интеграции. Современная государственная образовательная политика выделила идею интеграции как ведущую тенденцию развития национальной системы и определила необходимость разработки теоретических основ интегративных подходов в системе общего и специального образования. Одним из возможных путей образовательной интеграции в России стало обоснование и построение концепции ранней коррекции нарушенного развития. На основе, идей Л.С. Выготского были определены два основных пути ранней компенсации нарушения развития: психолого-педагогический (Е.А. Стребелева, И.С. Кривовиз, Е.Р. Баенская и др.) и нейропсихологический (Ю.А. Разенкова, Л.П. Григорьева, М.Э. Вернадская и др.) подходы. Внедрение в российскую науку и практику



дефектологии этих подходов означает становление государственной системы раннего выявления и ранней психолого-педагогической коррекции, которая должна стать не только новой частью специального образования, но и новым основанием построения этой системы.

Другим концептуальным подходом в реализации интеграционных идей стала разработка инклюзивного образования, закрепленная Саламанской декларацией. Она определяет вовлечение в образовательный процесс каждого учащегося посредством образовательной программы, соответствующей его способностям, и удовлетворение его индивидуальных образовательных потребностей. Дакарская рамочная концепция действий и определила цели развития тысячелетия в образовании - обеспечить образование для всех к 2015 году. Россия, поддержав эту идею на Всемирном форуме в Дакаре, приняла договорённость о создании инклюзивного образования. Инклюзия, как максимальная индивидуализация образования, означает полное вовлечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и развития в жизнь группы сверстников. Цель инклюзивного образования - организация пространства для успешной реализации индивидуальной образовательной программы [3].

Таким образом, в условиях модернизации российского образования разработка механизмов адаптивных концепций является закономерным этапом развития специальной науки и практики. Переход к инклюзивному образованию требует участия всех специалистов системы образования и наличия фундаментальных теоретических разработок.

### **Литература**

1. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. М., Просвещение, 2009. - 319 с.
2. Малофеев Н.Н., Маркович М.М., Шматко Н.Д. Совместное воспитание и обучение - закономерный этап развития системы образования: Управление ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 8-3.
3. Современные исследования специальной психологии: проблемы и перспективы инклюзивного образования: под ред. СБ. Башмаковой, Н.В. Лаптевой. Киров: Изд-во ВятГТУ, 2014. - 211 с.

*Вавилова Л.Н.,  
доктор пед. наук, преподаватель кафедры государственно-правовых  
и уголовно-правовых дисциплин  
Калининградского филиала МФЮА,  
Калининград*

### **Специфика профессиональной идентичности студентов-бакалавров**

Каждый человек большую часть своей жизни отдает профессиональной деятельности. От того, насколько устраивает человека его работа,

удовлетворяют достижения в определенной деятельности, зависит и его общее самочувствие, и эффективность профессиональной деятельности.

Введение нового государственного образовательного стандарта меняет требования к выпускнику-бакалавру вуза, который должен уметь ориентироваться в непредсказуемых и меняющихся условиях, принимать самостоятельные решения, понимать их последствия и нести за них ответственность. Бакалавр - это выпускник вуза, получивший фундаментальную подготовку без какой-либо узкой специализации, он вправе занимать все те должности, для которых их квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования. Это уровень базового высшего образования, которое длится 4 года и имеет практико-ориентированный характер. Бакалавриат - высшее образование, подтверждаемое дипломом бакалавра с присвоением академической степени бакалавра или квалификации бакалавра.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечает, что современный период в российской истории и образовании - время смены ценностных ориентиров. Это привело к нарушению духовного единства общества, смене жизненных приоритетов молодежи, разрушению ценностей старшего поколения, а также деформации традиционных для страны моральных устоев общества в целом. Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании российского общества. На фоне трансформаций образовательного процесса проблема формирования профессиональной идентичности студентов-бакалавров требует особого внимания. Модифицирование требований, предъявляемых к процессу обучения, суть которого в настоящее время не столько в передаче знаний, сколько в овладении базовыми компетенциями, позволяющими приобретать, перерабатывать и использовать знания самостоятельно. Отсюда проблемы, возникающие с невостребованностью выпускников со степенью бакалавра на рынке труда: низкий уровень их готовности работать по специальности и, как следствие, проблемы с трудоустройством бакалавров.

Современный педагогический процесс в вузе - явление многогранное, отражающее сложности и противоречия социальной и культурной жизни. Проблемы, возникающие в этом процессе, все менее поддаются решению привычными способами. Поэтому то, насколько будет полноценным психическое и личностное развитие студентов-бакалавров, развитие их мотивов и потребностей, их самостоятельного творческого мышления, их самосознания, социальной активности и нравственной воспитанности, во многом зависит от преподавателя как личности и как профессионала [6].

Профессиональное самосознание играет определяющую роль в профессиональной идентификации (самоопределении) и в становлении студента-бакалавра как профессионала.

В понятие «профессиональное самосознание» входят, такие характеристики, как профессиональная компетентность, способность к непрерывному образованию, адаптация к изменяющимся условиям труда, а

также ряд личностных характеристик - это свойства характера, интеллектуальные способности, необходимые ему для осуществления будущей профессиональной деятельности [5].

Особенно важное место сегодня занимает психологическая готовность и интеллектуальная способность студента-бакалавра овладевать необходимыми инновационными компетенциями и применять их в своей профессиональной деятельности.

Профессиональная идентификация студентов-бакалавров отличается от профессиональной идентичности студентов, обучающихся на уровнях подготовки «специалитет» и «магистратр». Под профессиональной идентичностью мы понимаем динамичную структуру, в процессе развития которой конструируется представление человека о профессиональной группе, своем месте в этой группе, сопровождающееся переживанием своей профессиональной принадлежности [1].

Свою роль в становлении профессиональной идентичности студента-бакалавра играют субъективные ожидания и возможности социальных перспектив, а также признание окружающими его в качестве профессионала, что способствует утверждению профессиональной идентичности.

Профессиональная идентичность студента-бакалавра имеет внешние и внутренние аспекты. Внешние аспекты идентичности связаны с тем, как его воспринимают и насколько принимают как будущего специалиста другие субъекты. К внутренним - относятся процессы самовосприятия и профессионального самосознания, профессиональной самооценки.

Когнитивный компонент реализуется посредством самопознания и понимания, в его состав входят профессиональные знания и убеждения, выраженные как образ профессии, образ профессионала, профессиональные смыслы.

Мотивационно-ценностный компонент складывается в результате самореализации и самоотношения, он включает отношение к профессии, профессиональную самооценку, профессиональную позицию и профессиональные ожидания.

Формирование профессиональной идентичности происходит в процессе профессионализации. «Профессионализация - это процесс становления профессионала. Этот процесс включает выбор профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей, освоение правил и норм профессии, формирование и осознание себя как профессионала, обобщение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии. В целом профессионализация это одна из сторон социализации, подобно тому, как становление профессионала является одним из аспектов развития личности» [2, с 10].

В данном подходе профессиональная идентичность студентов-бакалавров рассматривается как компонент личности, обеспечивающий успешную профессиональную адаптацию, и как доминантный фактор профессиональной карьеры, базирующийся на компетентности, профпригодности, интересе к работе и балансе со средой.

В качестве элементов профессиональной идентичности рассматриваются потребности, интересы, установки, убеждения и другие компоненты мотивационной сферы личности, которые реализуются и удовлетворяются в процессе профессионального пути. Средствами достижения профессиональной идентичности являются соответствующие знания и способности, которые обеспечивают реализацию активности, направленной на достижение заданной профессиональной идентичности [5].

Мною было проведено «пилотажное» исследование, направленное на изучение профессиональной идентичности как одного из факторов адаптации в профессиональной среде. Исследование показало, что профессиональная идентичность носит интегральный характер и является универсальным основанием адаптации специалистов в профессиональной сфере. Это позволяет сделать вывод о многокомпонентности структуры идентичности. Наряду с высоким уровнем профессионализма, способностью к применению умений и навыков в условиях нового профессионального пространства, в ее структуру входят коммуникативные способности, сформированность эмоционально-волевой сферы, активность, целеустремленность, решительность, стрессоустойчивость, а также следование этическим нормам профессионального сообщества. Таким образом, современные образовательный контекст и требования к выпускнику бакалавру создают необходимость описания профессиональной идентичности как показателя успешного освоения компетенций и готовности к их реализации в трудовой деятельности. Следовательно, существует необходимость разработки новых методов работы со студентами-бакалаврами, которые бы позволили эффективно обеспечить соответствие современным требованиям к выпускнику-бакалавру и повысить уровень его профессиональной идентичности.

### Литература

1. Вавилова Л.Н. Формирование профессиональной идентичности специалиста по охране труда: Док. дис. Калининград, 2005.
2. Завалишина Д.Н. Способы идентификации человека с профессией. // Психология субъекта профессиональной деятельности. М.-Ярославль: ЯрГУ, под. Ред. А.В. Карпова, 2001. С. 104 – 128.
3. Зеер Э.Ф., Сымалюк Э.Э. Кризисы профессионального становления личности // Психол. журн.. 1997. Т. 18. №6. С. 35 – 44.
4. Иванова Н.Л., Конева Е.В. Социальная идентичность и профессиональный опыт личности. Ярославль: ЯГПУ, 2003.
5. Иванова Н. Л. Социальная идентичность: теория и практика / Н. Л. Иванова, Т. В. Румянцева. – М. : Изд-во СГУ, 2009. – 453 с.
6. Озерина А.А. // Психология образования в XXI веке: теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 1416 сент. 2011 г. : (к 80-летию ВГСПУ) / под ред. Т. Ю. Андрущенко, А. Г. Крицкого, О. П. Меркуловой. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ Перемена, 2011. - С. 112-114.

7. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М.: Изд-во УРАО, 2002.
8. Bretz, R. D., Jr., Judge, T. A. Person-organization fit and the Theory of Work Adjustment: implications for satisfaction, tenure, and career success. *Journal of Vocational Behavior*, 1994, 44, 32-54.
9. Lawson, L. Theory of work adjustment personality constructs // *Journal of Vocational Behavior*, 1993, 43, 46-57.
10. Michel A., Wortham S. Immanent cognition // S. Chaiklin, A. Rubio, S. Medina. *Pacting in changing worlds: learning, communication, and minds in intercultural activities*. Sevilla, 2005. Pp. 690 – 691.

*Городецкая Ю.А.,  
канд. пед. наук, преподаватель  
кафедры психологии МФЮА,  
г. Москва*

### **Поликультурная компетентность как фактор развития личности**

В настоящее время в мировом образовательном процессе возникает и широко обсуждается новая система ценностей и целей образования, возрождается концепция личности, основанная на идеях природосообразности, культуросообразности и индивидуально-личностного развития. Появляются новые парадигмы образования, в которых педагогическая действительность отражается с помощью нового языка науки. В научный оборот входят такие понятия, как образовательное пространство и образовательный регион, поликультурная образовательная среда, образовательные технологии и др.

Реакцией на возникновение новых социокультурных реалий со стороны мировой педагогической науки стала разработка соответствующих образовательных стратегий, что нашло отражение в документах ООН, Совета Европы, ЮНЕСКО и т. д. Наиболее полно данная проблема рассматривается в зарубежных концепциях мультикультурного образования (Д. Бэнкс и др.), межкультурного образования (П. Бателан, Г. Ауернхаймер, В. Нике и др), глобального образования (Р. Хенви).

В российской педагогической науке также активизировались теоретические поиски: возникли концепции «Воспитание культуры межнационального общения» З.Т. Гасанова, «Многокультурное образование» Г.Д. Дмитриева, складывается традиция поликультурного образования под влиянием теоретических исследований коллектива В.В. Макаева, З.А.Мальковой, Л.Л. Супруновой. Ведутся научные разработки в области мультикультурного образования (А.Г. Абсалямова, Н.Б. Крылова, А.В. Шафрикова и др.). В условиях поликультурной реальности, когда контактируют люди, принадлежащие к разным лингвокультурным общностям, взаимовлияние и взаимопроникновение культур ведет к

аккультурации членов социумов, соединяющих в своем сознании разные культуры, ориентированных на другого, предрасположенного к диалогу с ним. Обучение языку, соединенное с ознакомлением с культурными и социальными ценностями, может и должно служить мощным средством взаимопонимания между народами. Формирование языковой и лингвострановедческой компетенции представляет ценность в обогащении своей собственной культуры в целом: культуры общения, речи, умственного труда.

Межкультурный компонент общения - явление многостороннее и предполагает изучение внутренних (общение между представителями различных этнических групп внутри поликультурного государства) и внешних (общение между представителями различных государств) аспектов различий в общении. Кроме того, межкультурные особенности общения охватывают различия межнационального, гендерного, социального, демографического, языкового и прочего порядка.

Одной из основных задач, стоящих перед современным образованием, является воспитание личности, способной познавать и творить культуру путём диалогического общения, обменом смыслами, что требует от всех участников образовательного процесса высокого уровня коммуникативной культуры, коммуникативной компетенции, развитых навыков общения, в том числе и на иностранном языке.

Поликультурная компетентность - это знание и принятие человеком культурного разнообразия мира, доброжелательное, открытое и непредвзятое отношение к любой культуре и ее носителям.

Поликультурная компетентность личности подразумевает следующее:

- каждая культура имеет собственный контекст и логику;
- ни одна культура не является лучше другой, поскольку каждая обладает собственной системой взаимодействующих элементов;
- любая культура жизнеспособна до тех пор, пока она функционирует и развивается [4, с.24-25].

Главной целью межкультурного компонента образования является также выработка у будущих специалистов навыков межкультурной компетенции. К ним относятся: чувствительность к культурным различиям, уважение к уникальности культуры каждого народа, терпимость к необычному поведению, желание позитивно относиться ко всему неожиданному, готовность реагировать на изменения, гибкость в принятии альтернативных решений и отсутствие завышенных ожиданий от общения с представителями других культур. Поликультурное образование – одно из важнейших средств, с помощью которого формируются поликультурные компетенции, обеспечивающие индивиду возможность полноценно функционировать в поликультурной среде. Оно является основой для будущего развития личности, первой ступенью к непрерывному совершенствованию своих навыков, умений, знаний и различных видов деятельности в современном обществе.

Среди задач, которые подготавливают и одновременно создают необходимые условия для поликультурного образования, необходимо назвать задачу социально-культурной идентификации. Постановка этой задачи не является чем-то новым, но отводимая задаче роль отличается от ранее обозначенной. Если подчас культурная идентификация считалась необходимым условием национального возрождения, то мы видим значимость идентификации не только в этом, но и как первый шаг к равноправному диалогу культур. Индивид, имеющий опыт осознания своей национальной культуры, способен к восприятию иной культуры больше, чем тот, кто не имеет подобного опыта. Очевидно, что понять иную культуру можно только через призму своей национальной культуры.

Еще в начале века на этом факте делали акцент представители отечественной науки Н.А. Бердяев, С.И. Гессен, Н.О. Лосский и др. На этот же факт обращали внимание сторонники глобального образования, подчеркивавшие, что нельзя стать гражданином мира, не будучи французом, англичанином, немцем и т. д. [1].

Вхождение в мировую и национальную культуру начинается через освоение своей этнической культуры, опыт освоения которой отчасти является инструментом познания иной, ранее неизвестной культурной общности, т.к. за всем многообразием внешнего облика людей, их поведением, нормами, обычаями и традициями скрыты одинаковые человеческие обстоятельства.

В.Н. Романов в монографии «Исторический опыт развития культуры. Проблемы типологии» подчеркивает, что «исходя из методологических посылок, имманентно присущих деятельностному подходу ... анализ любой чужой культуры с необходимостью должен сопрягаться с анализом собственной культуры исследователя. Необходимость подобного сопряжения прямо вытекает из диалогической природы гуманитарного знания, и именно своим диалогизмом гуманитарное знание со всей определенностью противостоит естественнонаучному» [3, с.192]. Национально-культурная идентификация возможна при следующих условиях: формировании мотивации саморазвития в культуре; развитии исторической памяти и патриотизма; оформлении национального самосознания и умения, необходимых для воспроизводства различных элементов культуры. Противоположностью склонности к дискриминации является огульное признание «иного» и вменение себе в постоянную обязанность воспринимать «иное» в его непохожести, что также не отвечает требованиям культурно-этнической идентификации и является разрушительным для индивида. Эта проблема еще в начале века была поставлена С.И. Гессеном, который отмечал, что культура, окружающая личность, особенно «иная», обладает «центробежной силой» и может привести к разрушению национальной личности [2, с. 80–81].

Задача культурно-этнической идентификации предполагает возможность получать глубокие и соответствующие знания о «своей культуре», т.е. культуре, которую несут первичные референтные группы,

такие как семья, родственники, соседи и религиозные общины, этнос, что определяет необходимость в предоставлении самых широких возможностей знакомства с историко-культурными корнями личности как представителя семьи, социальной группы, религиозной общины, этноса.

Становление культуры любой этнической общности шло многообразными путями и не избежало процессов взаимовлияния, взаимодействия и взаимопроникновения культур. Лингвистические источники, традиции и обычаи, мировоззрение и наука, искусство и религия несут на себе отпечаток вольного или невольного диалога между этническими культурами. Следовательно, логика становления и развития этносов предполагает изучение культур, которые оказали значительное влияние на формирование и развитие этнической культуры исследователя. Нельзя игнорировать факт многообразия источников формирования этнического, а значит, нельзя избежать изучения самих источников. Иначе говоря, исследуя национальную культуру, необходимо знакомиться со всем многообразием процессов взаимовлияния, взаимодействия и взаимопроникновения различных элементов культур, чтобы сформировать целостную картину развития этноса. Очевидно, что знакомство с процессом формирования национальной культуры подразумевает признание многообразия «культурно-исторического фона», который является фактором формирования и развития любой культурно-этнической общности. Следовательно, решая задачу культурно-национальной идентификации, необходимо выполнять задачу формирования представлений о культурно-национальном многообразии мира в его прошлом и исторической перспективе на примере национальной культуры личности. Но нельзя забывать, что знание о культурном многообразии современного мира не подразумевает признание равноправия культур. В данном случае мы сталкиваемся с проблемой формирования терпимости и уважения человеком иных культурно-этнических общностей. Признание культурной самобытности и формирование уважительного отношения к ней является важнейшим условием развития диалога культур, что определяет следующую задачу поликультурного образования – воспитание терпимости и уважения права каждого народа сохранять свою культурную самобытность.

Важнейшим условием выполнения задач поликультурного образования следует считать введение в процесс обучения понятий, которые помогают описывать поликультурную среду, взаимовлияние, взаимодействие, взаимопроникновение культур, общество как многокультурное явление, диалог культур и т.д. Представление о культуре как явлении, присущем только Европе, приводило к дискриминационным проявлениям к иным народам, а признание многообразия культур как неизбежной реальности современного мира и условия прогресса человеческой цивилизации определило стремление к сохранению всего уникального культурно-этнического фонда человечества. Следовательно, одной из основных задач поликультурного образования считается формирование способностей к описанию поликультурной среды через овладение специальным понятийным



аппаратом, который позволит описывать явления культуры во всем их многообразии. Важно заметить, что способность к описанию иного приобретается через способность к самоописанию. Этим определяется следующая задача поликультурного образования – формирование способности к описанию себя как представителя этноса, социальной группы, религиозной общины, семьи и т.д. Необходимо отметить, что самоидентификация и способность к самоописанию достаточно близкие по своей сути явления. Нельзя говорить об осознанной самоидентификации, если человек не способен описать ее суть, причины, мотивы и т.д.

В последние два десятилетия Россия переживает один из сложных периодов своего развития. Из-за распада привычной системы идеалов и ценностных ориентиров в обществе новый курс российской образовательной политики, направленный на демократизацию и гуманизацию процесса обучения и воспитания, ускорил пробуждение самосознания народа. В связи с этим, осуществляя перестройку системы образования, реализуя новые концепции и установки, в числе других необходимо принимать и такие меры, которые способствовали бы как адекватному проявлению этнонационального самосознания личности, так и гармоничному развитию межкультурных связей каждого.

В актуализации этнической культуры, росте уровня национального самосознания каждого народа ведущая роль отводится образованию. Образование является транслятором культуры. Именно в культурном пространстве человек погружается в этнонациональную культуру, а через неё приобщается к мировой общечеловеческой культуре.

В связи с усилением процессов всемирной глобализации в сфере культуры наблюдаются две взаимосвязанных, взаимообусловленных тенденции: с одной стороны, из-за взаимопроникновения и интеграции различных культур и складывается единое культурное пространство, с другой стороны - процесс усиления уникальности и самобытности некоторых культур, особенно в закрытых традиционных обществах.

Поэтому современная действительность ставит перед образованием сложную задачу воспитания молодёжи в духе мира и уважения всех народов, формирования умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, социальных групп, понимать и ценить своеобразие культур других народов без потери своей самобытности.

Таким образом, проблема подготовки молодёжи к жизни в многонациональной, поликультурной среде, является актуальной и занимает одно из приоритетных мест среди проблем современного образования. В сложившихся условиях поиск путей развития национальных культур и бесконфликтного их сосуществования представляется для России важнейшей государственной задачей. Одним из эффективных средств достижения этой цели является система образования, в рамках которой государство способно целесообразно направлять развитие поликультурных процессов в обществе.

## Литература

1. Вульфсон Б.Л. Западноевропейское образовательное пространство XXI века: прогностические модели // Педагогика – 1994 – №2.
2. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию – М., 1995 – 447 с.
3. Романов В.Н. Историческое развитие культуры. Проблемы типологии – М., 1991 – 192 с.
4. Тахохов Б.А., Богатых Н.А. Поликультурная компетентность - фактор развития толерантности студентов // Высшее образование сегодня – 2008 – №3.

*Деветьярова Р.З.,  
ст. воспитатель МКДОУ № 209 города Кирова*

### **Технологии эффективной социализации детей в образовательном пространстве ДОО**

В настоящее время проблема формирования навыков социализации дошкольников приобретает особую актуальность. Нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу, как у педагогов, так и у родителей. Важность решения этого вопроса также определена Законом «Об образовании», «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» (Стратегия 2020), ФГОС ДО. И именно поэтому главными критериями ФГОС дошкольного образования названы «социализация и индивидуальное развитие ребенка». [1, п.2.3, с.9]

В чем же заключается проблема коммуникативного развития детей, и, как следствие, затруднения процесса личностной социализации? Очевидно, что в современном мире дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. Важнейшей для педагогики является мысль Экзюпери о том, что «есть только одна подлинная ценность – связь человека с человеком». [2, с.7]. Печально осознавать, что зачастую эта связь теряется, а, значит, меняются и личностные ценности наших детей.

Мы согласны с определением что «социализация – это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе». [3]. Мы также полагаем, что в социальном развитии дошкольников ведущую роль играют коммуникативные способности и навыки. Иными словами, наша главная цель – научить ребенка эффективному общению со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая работа в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» относится к сфере воспитания, которая отличается от сферы обучения. К примеру, чтобы сделать домик из кубиков, надо уметь это делать, а для того, чтобы отдать свои кубики сверстнику, ничего уметь не надо, надо просто захотеть так поступить. Для

достижения воспитательных целей создаются ситуации деятельности и общения, которые обеспечивают опыт соответствующего реального поведения.

Через использование различных форм совместной деятельности педагог может помочь детям испытывать меньше страхов, стрессов, чувствовать себя менее одиноким. Важно научить детей простым жизненным мудростям: взаимоотношения людей – большая ценность, «не ожидай от других, что они прочтут твои мысли, говори им о том, что ты хочешь, чувствуешь и думаешь, не обижай других людей, не нападай на других, когда тебе плохо» [4, с. 3]. Важно учить детей ставить себя на место другого человека, «понимать и чувствовать внутренний мир человека другого возраста, другой культуры или воспитанного в другой семейной традиции» [4, с. 3].

Чем разнообразнее деятельность детей, которую организует воспитатель, тем больше возможностей у каждого, хоть в чем-то стать примером для сверстников: в пении, танцах, спорте или в чувстве юмора.

Социально-коммуникативное развитие, а также развитие навыков первичной и групповой социализации является приоритетным направлением программы «Радуга», по которой работает наше дошкольное учреждение. Наша педагогическая работа в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в нескольких направлениях:

- традиционно, через создание условий для организации взаимодействия детей в образовательном пространстве, (на занятиях, в режимных моментах),
- как инновационная деятельность (новые формы взаимодействия детей и взрослых).

Мы применяем опыт работы немецких педагогов по обогащению социального, коммуникативного и нравственного опыта детей. В мае 2014 г. педагоги Кирова и Кировской области ездили в Мюнхен на семинар «Система образования в Германии» и привезли много новых идей, некоторые из которых начали внедрять 4 экспериментальные группы нашего детского сада. Рассмотрим технологии по социально-коммуникативному развитию детей, направленные на приобретение и обогащение опыта социальных отношений. На организационном этапе работы мы определили, что инновационная деятельность в ДООУ будет реализовываться:

- через групповые формы работы,
- через выход за пределы группы в стенах дошкольной организации,
- выход в «большой» социум, за пределы детского сада (Рисунок 1).



### Групповые формы работы: Круги.

В практике детского сада используются разные общие занятия, проводимые с детьми. Так как для проведения их дети собираются на ковре в круг, чтобы, общаясь, видеть лица друг друга, они и получили названия «кругов». Круги бывают тематические, миникруги, рефлексивные.

**Миникруги** названы так из-за их небольшой продолжительности, примерно 10 минут. Они проводятся утром, перед началом свободной деятельности в развивающей среде. Основная цель этих кругов - настроить детей на волну взаимного принятия доброжелательности, поприветствовать друг друга, сказать добрые слова, поддержать тех, кто недавно пришел в группу. Педагог может включить в план проведения миникруга коммуникативную игру, стихотворение, поговорку. Кто-то из детей может поделиться новостью, принесенной из дома. Очень важно детям научиться терпеливо слушать, не перебивать, дожидаться своей очереди. Заканчивается круг настроен на спокойную, интересную работу в уголках и зонах подготовленной развивающей среды.

Задача **рефлексивного круга** дать возможность детям научиться оценивать свою деятельность, определять и называть свои чувства, которые он испытывал сегодня. Рефлексивный круг проводится перед вечерней прогулкой. На нем подводятся итоги прошедшего дня, отмечается, что было самое интересное, обсуждаются нравственные ситуации. Заканчивается

рефлексивный круг прощанием у свечи, добрыми пожеланиями перед уходом домой.

**Почта** (способ общения между детьми и взрослыми).

Это групповой атрибут, расположенный в раздевальных комнатах. В младших группах служит способом общения между педагогами (группы и специалистами) и родителями воспитанников. В старших группах дополняется передачей информации между детьми, так как они овладевают письмом.

Моменты использования почты:

1. события и информация о конкретном ребёнке;
2. напоминание о планируемых событиях недели, в которых будет участвовать ребёнок.

**Церемония чаепития.**

**1 этап.** После тихого часа педагог приглашает детей познакомиться с таким знакомым напитком как чай. Педагог знакомит детей с процессом заваривания чая, комментируя словесно свои действия, акцентируя внимание на технике безопасности. Педагог предлагает детям принять участие в процессе заваривания чая и фиксирует участие каждого, обучая. Если будут дети, которые не изъявят желание принимать участие в процессе, педагог пытается помочь привлечь их к деятельности.

**2 этап.** Традиция пить чай вместе постепенно формируется. Через некоторое время педагог знакомит детей с тем, что состав чая может быть разным и знакомит с травяными чаями. Этот чай можно пить без сладостей просто присесть с другом и насладиться ароматом и беседой.

**3 этап.** Дети самостоятельно планируют, кого они хотят пригласить на чай, заваривают чай под наблюдением педагога, беседуют за столом.

**Вкусные подарки для друзей.**

**1 этап.** После тихого часа педагог приглашает детей научиться действовать приспособлением для чистки фруктов, овощей и ножом. Педагог обучает действиям конкретного ребёнка и предлагает поделить очищенный продукт на дольки при помощи ножа и угостить всех.

**2 этап.** Педагог при планировании с детьми предлагает по желанию поучаствовать в этой традиции. В дальнейшем отслеживает участие в обучении всех детей.

**Выход за пределы группы. Организация межвозрастного взаимодействия.**

Наряду с продолжением работы по формированию и поддержанию доброжелательных отношений между сверстниками, мы формируем умение строить такие же отношения с младшими детьми. Отношение к младшим отличается от отношения к сверстникам: на первый план выступают забота и ответственность. Первым шагом к знакомству детей и возникновению положительных эмоций являются концерты, показ сказок старших детей для младших или совместная театрализованная деятельность.

Традицией стали **парковые семейные прогулки**, которые проводятся в городские парки, скверы вместе с детьми и родителями. Дети и родители

студии «Сотворчество» постоянные участники таких прогулок (Руководит студией – заведующая детским садом Г. Б. Кибишева).

**Посещение музея** – событие, которое доставляет удовольствие всем: взрослым и детям, оказывая эмоциональное воздействие на них. Музей предоставляет широкие возможности как для общения с музейной информацией, так и для интересного и неформального межличностного общения.

**Где прослеживаются критерии сформированности социализации детей дошкольного возраста:** в отношениях с близкими людьми, со сверстниками, в отношении к природе, родному краю, городу, в умении трудиться, в проявлениях самостоятельности, в отношении к самому себе, когда любое общение доставляет радость.

Как показывает опыт работы, такие формы работы создают условия для получения каждым ребенком положительного опыта социализации.

В перспективе перед нашим коллективом стоят новые задачи: создать условия для **выхода детей в «большой» социум**, перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности учреждения. Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми ДОО, отдельные педагоги и дети могут осуществлять взаимодействие.

### **Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Центр педагогического образования - М.: 2014 - 32с.
2. Антуан де Сент-Экзюпери Планета людей / Антуан де Сент-Экзюпери - М.: Эксмо, 2009. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [http://loveread.ws/read\\_book.php?id=1830&p=1](http://loveread.ws/read_book.php?id=1830&p=1).
3. Большой психологический словарь. /Сост. Мещеряков Б., Зинченко В.- Олма-Пресс, 2004, [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://vocabulary.ru/dictionary/894/word/socializacija>.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. Т. 1./ К.Фопель – М.: Генезис, 1998.— 160 с, ил.

*Досанова А.К.,  
магистр экономических наук, ст. преподаватель  
кафедры менеджмента Западно-Казахстанского аграрно-технического  
университета имени Жангир хана,  
г.Уральск, Казахстан*

### **Инновационные технологии в образовании**

Современный этап развития общества ставит перед системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных

политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования. Специфика образования в начале третьего тысячелетия предъявляет особые требования к использованию разнообразных технологий, поскольку их продукт направлен на живых людей. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека [1, с. 23-31].

Образование во все времена было и остается соразмерным конкретному этапу развития общества. В современном обществе это самый массовый вид деятельности людей, и сегодня происходит очередной этап поиска его эволюционных форм. Учитывая глобализацию социокультурных проблем, информационный характер современного общества, об адекватности образования можно говорить лишь в случае, если оно будет основываться не только на организационных нововведениях, выраженных в принципах доступности поступления в высшие учебные заведения, выборе индивидуальных методик обучения, свободе выбора места обучения.

Как социальный институт, воспроизводящий интеллектуальный потенциал, образование должно обладать способностями к опережающему развитию, отвечая интересам общества, конкретной личности и потенциального работодателя.

Оценка адекватности предполагает динамичность образовательного процесса и его технологичность. Инновационные технологии в вузе, то есть технологии, основанные на нововведениях, несмотря на их правовую неопределенность в содержательном плане – это, прежде всего, условие повышения не столько количества образования, сколько его качества, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного вуза на рынке образовательных услуг.

Инновационная деятельность в сфере образовательных услуг становится предметом активного обсуждения в педагогической науке.

Весь спектр имеющихся в педагогической науке исследований инноваций в образовании позволяет классифицировать их на три группы:

- организационные инновации, связанные с оптимизацией условий образовательной деятельности;
- методические инновации, направленные на обновление содержания образования и повышение его качества;
- управленческие инновации.

Так какие же именно активные методы обучения используются при проведении занятий преподавателями вузов.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания обучающихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем обучающиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

Разыгрывание ролей – игровой метод активного обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие задачи и проблемы и распределение ролей между участниками их решения;
- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии. Каждый из участников может в процессе обсуждения соглашаться или не соглашаться с мнением других участников;
- ввод педагогом в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Игровое производственное проектирование – активный метод обучения, характеризующийся следующими отличительными признаками:

- наличие исследовательской, методической проблемы или задачи, которую сообщает обучающимся преподаватель;
- разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной проблемы;
- проведение заключительного заседания научно-технического совета, на котором с применением метода разыгрывания ролей группы публично защищают разработанные варианты решений.

Метод игрового производственного проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучающихся. В дальнейшем это позволит ему более эффективно решать сложные методические проблемы.

Семинар-дискуссия (групповая дискуссия) образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии обучающиеся учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию других. В такой работе обучающийся получает возможность построения собственной деятельности,



что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблемы вопросов для обсуждения.

Мозговой штурм – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем. Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- творческое усвоение обучающимися материала;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Образовательный процесс, независимо от формы и вида, всегда направлен на оказание качественной образовательной услуги. Эта цель является стержневой. А потому все инновационные инициативы с необходимостью должны быть с ней соотнесены [2, с.70-78].

Можно обозначить следующие условия, позволяющие обеспечить качество образования в высшей школе:

- во-первых, высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава вуза;
- во-вторых, рациональное сочетание в образовательном процессе устоявшихся классических методик преподавания с активными методами обучения студентов;
- в-третьих, научные исследования в вузе, исходя из идеи о том, что без науки нет преподавателя;
- в-четвертых, материально-техническое обеспечение вуза;
- в-пятых, наличие автономной структуры вуза, управляющей качеством образования.

Образование – это не только социальное право человека, но и сумма знаний, культурных навыков, профессиональных ориентации, необходимых для жизнедеятельности человека в современном социально-экономическом пространстве и общества в целом. Отсюда – и сложность задач, связанных с

возможностью и необходимостью внедрения в образовательный процесс новых технологий, новых методов обучения.

Рынок предъявляет все новые и новые требования к выпускникам вузов. Современный работодатель нуждается не просто в молодом специалисте, имеющем высшее профессиональное образование, а в профессионале, обладающем специальными познаниями в области конкретного бизнеса или науки, специалисте, имеющем навыки работы в определенной отрасли экономики. Пока же существует значительное расхождение между направленностью профессиональной подготовки и содержанием будущей деятельности выпускника вуза. Как сделать выпускников вузов конкурентоспособными на рынке труда, способными удовлетворять потребности работодателя с первого дня работы – вопрос, который стоит перед многими руководителями высших учебных заведений.

По определению ЮНЕСКО, XXI век должен стать «Веком Образования», и поэтому должна быть разработана обоснованная и эффективная стратегия реформирования образования, спроецированная на будущее, в котором предстоит жить нынешним студентам.

### **Литература**

1. Алексеева Л.Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента// Учитель. – 2004. №3. – С.78.
2. Юрасова Е.Н., Семенова С.М. Определение ключевых психологических характеристик образовательного процесса в условиях внедрения профильного обучения// Сборник материалов международной научно-практической конференции «Инновационные методы в образовании», Москва, 2008. С.70-83.

*Караваева О. В.,  
доцент кафедры информационных систем  
Кировского филиала МФЮА,  
Локтина О.В.,  
ст. преподаватель, зав. кафедрой информационных систем  
Кировского филиала МФЮА*

### **Формирование специальных компетенций по направлению «Прикладная информатика» по рекомендации работодателей**

Проблема трудоустройства выпускников вузов – это проблема, на которую в настоящее время направлено внимание всех лиц, заинтересованных в эффективном развитии экономики страны. Молодые люди, получившие достойное высшее образование должны как можно быстрее включиться в производственный процесс и вносить свою лепту в производство, оказание услуг и т.д.

Наиболее востребованными и способными к быстрой адаптации становятся выпускники с уже сформированной устойчивой мотивацией на развитие личностного потенциала и высокопроизводительный труд.

Что может препятствовать быстрому превращению выпускника вуза в полноценного сотрудника организации или фирмы?

«Поскольку учебные заведения не ведут постоянного мониторинга изменений конъюнктуры рынка труда и требований работодателей, они не могут правильно оценить, какие направления подготовки нужно развивать и какие профессиональные компетенции необходимо формировать у выпускников. Выпускники таких учебных заведений часто оказываются невостребованными на рынке труда» [1].

Главной проблемой является оторванность учебной программы от практических требований производственных предприятий. Одного вузовского образования будущему специалисту недостаточно. В университете дается необходимая базовая подготовка, специальные знания специфики будущей работы и навыки можно приобрести только на практике. Эту проблему можно решить только в сотрудничестве вуза с работодателями. Выпускник вуза, приходя на предприятие, прежде чем включиться в рабочий процесс, должен снова учиться, поскольку его знания являются общетеоретическими, которые необходимо развивать, дополнять, адаптировать к конкретным условиям.

«Главная претензия работодателей к вузам – оторванность знаний, получаемых молодыми специалистами, от практики. Проявляться это может по-разному — как в неумении обращаться с современным оборудованием, так и в психологической неподготовленности к реалиям тяжелого промышленного производства, к руководству рабочими, к нормам поведения в бизнес-среде. Выходом из такой ситуации большинство работодателей считают, во-первых, увеличение сроков и углубление содержания производственной практики, во-вторых, пополнение преподавательских кадров знающими современную конкретику специалистами из реального бизнеса и производства: зачастую сами преподаватели плохо знакомы с положением дел в той отрасли, специалистов для которой они готовят» [2].

Но это – одна сторона вопроса. Необходимо еще и мотивировать заинтересованных работодателей на участие в формировании специализированных компетенций, которые студент должен освоить в процессе обучения. Как убедить работодателей в необходимости такой работы с их стороны? Разобраться в формировании компетенций совсем не просто даже преподавателям с большим стажем работы и методическим опытом формирования требований по преподаваемым дисциплинам.

Первый вариант решения – это предложить работодателям, заключающим договоры целевой контрактной подготовки, изложить свое видение, каким они хотят видеть выпускника вуза, какие знания, умения и навыки, по их мнению, он должен приобрести в процессе обучения. В этом случае и абитуриенту будут более понятны его перспективы после окончания

вуза, а в процессе обучения студент будет более мотивирован на получение профессиональных знаний.

Реализация задачи привлечения работодателей в вузы сопряжена с рядом сложностей. Работодателям довольно трудно представить перспективные требования к выпускникам, на которые образование должно ориентироваться, поскольку часто не имеют единого представления об идеальном выпускнике.

Однако на наш взгляд основную роль в сотрудничестве с работодателями играет организация производственной и преддипломной практики, а также совместные разработка учебных программ и руководство над выполнением курсовых и дипломных проектов и работ на всех стадиях подготовки студентов.

Работодатели привлекаются к работе аттестационных и экзаменационных комиссий филиала

Исследования Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТВ) показали, что IT-индустрии в РФ не хватает 75 тысяч специалистов в год. Таким образом, не смотря на огромное количество выпускников в данной отрасли, они пользуются огромным спросом, то есть, работодатели заинтересованы в том, чтобы студенты приходили к ним на практику, в процессе прохождения которой работодатели могут «поднатаскать» их в деле прямо на месте и заодно присмотреться к их способностям. Вот здесь и можно попробовать объяснить работодателям о необходимости их участия в разработке спецкомпетенций.

Еще один путь – это встречи с выпускниками кафедры, которые уже сами стали работодателями. Именно выпускники кафедры видят проблему с обеих сторон, знают, как построен процесс обучения именно в нашем вузе, поэтому они смогут более четко изложить, чего на сегодняшний день не хватает нашим выпускникам.

Но не стоит обольщаться. При всем желании и понимании необходимости сотрудничества, на практике, скорей всего, можно говорить только об общих требованиях, или, наоборот, только о каких либо конкретных умениях и навыках, предложенных работодателями, а собственно формулировать спецкомпетенции придется заинтересованным преподавателям.

### **Литература**

1. Участие работодателей в реализации образовательных программ и внешней оценке результатов обучения. По результатам внешних оценок качества, проведенных АККОРК в 2007 - 2011 годах [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akkork.ru/general/upload/rabotodatel.pdf> (Дата обращения: 20.03.2015).
2. Давыденко Т.М., и др. Роль работодателей в процессе развития профессиональных компетенций студентов при реализации учебных и производственных практик. Электронный научный журнал «Современные

*Каранина Е.В.,  
доктор экон. наук, профессор, зав. кафедрой  
финансов и экономической безопасности  
Вятского государственного университета*

### **Перспективы профессиональной подготовки выпускников новых специальностей и направлений в сфере экономической безопасности и управления рисками<sup>124</sup>**

Необходимость формирования профессиональных и выводимых на новый рыночный уровень требований к профессиям экономических и управленческих направлений является сегодня не только актуальной проблемой, но и важнейшим фактором развития современных профессиональных стандартов и компетентностных требований к специалистам в активно развивающейся в России сфере деятельности. Такими специалистами, несомненно, должны стать выпускники, обучающиеся в российских вузах по новой специальности «Экономическая безопасность», а также по профилю направления «Экономика» - Экономическая безопасность и управление рисками, а также специалисты в экономических и технических областях, повышающие свою квалификацию по направлениям бакалавриата и магистратуры, программ профессиональной переподготовки в области риск-менеджмента и экономической безопасности.

Разработчиком профессионального стандарта в области риск-менеджмента стало НП «Русское общество по управлению рисками» (РусРиск) [4], объединяющее высокопрофессиональных специалистов в области риск-менеджмента не только в России, но и за рубежом; профессиональный стандарт в сфере экономической безопасности подготовлен Финансовым университетом при Правительстве РФ и сегодня находится на согласовании в Минюсте.

Процедура разработки каждого профессионального стандарта основывалась на построении функциональной модели в конкретной области профессиональной деятельности – в области риск-менеджмента (экономической безопасности) и предполагала комплексный анализ трудовой деятельности риск-менеджеров и специалистов по экономической безопасности разных уровней, тем самым исключая дублирование трудовых функций по должностям организации.

В стандарте определены и описаны следующие основные пункты:

---

<sup>124</sup> Материалы опубликованы при поддержке гранта РГНФ № 15-12-43008

1. Область применения профессионального стандарта по управлению рисками (цели, назначение, отраслевая принадлежность).
2. Паспорт профессионального стандарта.
3. Содержание трудовой деятельности в организации в части управления рисками и рекомендуемые названия должностей по иерархии.
4. Карточка вида трудовой деятельности по должностям (выделение видов трудовой деятельности).
5. Перечень единиц профессионального стандарта в соотношении с трудовой функцией и распределении по уровням квалификации на основе обобщения данных о характере знаний и умений, компетенций, требуемых для выполнения конкретной функции.
6. Описание единиц профессионального стандарта. Привязка к каждой единице профессионального стандарта соответствующего перечня необходимых знаний, навыков. Определение иных требований к работнику в разрезе квалификационных уровней (необходимый уровень образования, стаж и пр.).
7. Заключительные положения стандарта: виды сертификатов, выдаваемых на основе профессионального стандарта для подтверждения квалификации по видам трудовой деятельности.

Следует отметить, что сформированные профессиональные стандарты составлены в соответствии с российскими требованиями Национального агентства развития квалификаций (НАРК) и Методикой разработки профессиональных стандартов в части четкого обоснования профессиональных компетенций и обязанностей специалистов соответствующих должностей (в частности, выделены должности директора по рискам, советника по управлению рисками, руководителя ситуационно-аналитического центра, руководителя (начальника) службы/департамента по управлению рисками, ведущего специалиста, методолога по рискам, риск-менеджера и др.)

Российский стандарт в сфере управления рисками несколько отличается, но не идет в разрез, а учитывает методологические принципы и подходы к формированию комплексной системы управления рисками (СУР), определенные Федерацией европейских ассоциаций риск-менеджмента (FERMA). Европейские Стандарты управления рисками (Risk Management Standard) - это результат совместной работы нескольких ведущих организаций, занимающихся вопросами риск-менеджмента в Великобритании - Института Риск-Менеджмента (IRM), Ассоциации Риск-Менеджмента и Страхования (AIRMIC), а также Национального Форума Риск-Менеджмента в Общественном Секторе. В них четко определено, что риск-менеджмент организаций является центральной частью стратегического управления организации. Это процесс, следуя которому организация системно анализирует риски каждого вида деятельности с целью максимальной эффективности каждого шага и, соответственно, всей деятельности в целом. Задача риск-менеджмента - это идентификация рисков и управление рисками. Основная цель - вклад в процесс максимизации стоимости организации. Это

означает выявление всех потенциальных «негативных» и «положительных» факторов, влияющих на организацию. Риск-менеджмент должен представлять собой постоянный и развивающийся процесс, который анализирует развитие организации в движении, а именно прошлое, настоящее и будущее организации в целом. Риск-менеджмент должен быть интегрирован в общую культуру организации, принят и одобрен руководством, а затем донесен до каждого сотрудника организации как общая программа развития с постановкой конкретных задач на местах. Риск-менеджмент как единая система управления рисками должна включать в себя программу контроля над выполнением поставленных задач, оценку эффективности проводимых мероприятий, а также систему поощрения на всех уровнях организации. [4,5]

Что касается стандарта специалистов по экономической безопасности, то в нем четко прописаны функции на разных уровнях управления, при этом налицо сочетание целого комплекса элементов как с терминологией, так и с профессиональными компетенциями стандарта в сфере управления рисками, что в принципе обосновано функциональной взаимосвязью аналитической и управленческой деятельности специалистов этих профессий.

Важно осознание того, что научно-исследовательские и образовательные разработки российских вузов, в частности, разработки автора по формированию комплексного системного подхода к риск-менеджменту [1,2,3] не только не идут в разрез европейским и российским стандартам, но и дополняют разработанный механизм стратегического управления методологией риск-анализа на каждом этапе реализации. В частности, предлагается построить четкие методы и приемы риск-анализа в функциональную модель стратегического управления, ни в коем случае не ограничивая специфические подходы риск-менеджеров того или иного бизнеса в применении оценочных методик и моделей.

В научных разработках автора уделяется внимание самым важным критериям риска и эффективности бизнеса – финансовым параметрам, имеющим особую значимость для принятия решений собственниками [2,3].

Влияние рисков факторов финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия может оцениваться по технологии SNW – оценки, которая позволяет дать характеристику сильной («S»), нейтральной («N») или слабой («W») стратегической позиции предприятия с учетом деятельности всех подразделений.

Систему исследуемых факторов каждое предприятие формирует самостоятельно с учетом специфики своей финансовой деятельности, но обязательно в нее включаются факторы риск-системы. Факторы, которые характеризуют отдельные аспекты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, рассматриваются обычно в комплексе и отражают стратегию его развития по различным показателям.

Разработана комплексная функциональная модель стратегического риск-менеджмента, позволяющая максимально учитывать необходимые функции, операции, подоперации и показатели, закрепляемые за каждым управленческим и аналитическим подразделением предприятия. Фрагмент

рабочего документа SNW-оценки показателей с учетом отдельных компонентов функциональной модели управления представлен в таблице 1 [1,2].

Комплексная позиция определяется с учетом фактической суммарной балльной оценки в соответствии с параметрами установленной шкалы.

Оценка стратегической позиции предприятия также может проводиться в несколько этапов на основе выявленных параметров риск-системы:

1. Анализ внутренней среды предприятия, который позволяет оценить стратегический потенциал организации в рамках ее стратегических приоритетов: насколько ресурсный потенциал, состояние функций и проектов экономической системы отвечает стратегическим целям.

2. Анализ внешней среды относительно рисков и стратегической цели, позволяющий оценить стратегические рыночные условия организации. По окончании анализа выявляются сильные и слабые стороны организации.

При этом используются следующие инструменты анализа: PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ, рейтинговый анализ рисков факторов инвестиционной привлекательности региона или отрасли.

3. Заключительный этап - оценка стратегической позиции предприятия.

В целом модель включает не менее 400 позиций по операциям стратегического риск-менеджмента, перечень показателей при этом универсален и может корректироваться исходя из специфики хозяйственной деятельности предприятия.

Модель с успехом адаптируется не только на практических занятиях, технологических тренингах, кейс-стади, вебинарах со студентами и магистрантами, но и позволяет проводить консультационную работу с управленческими структурами предприятий Кировской области.

В перспективе работы в сфере направленности образовательного процесса на эту значимую область научно-профессиональной деятельности реализация нового профиля бакалавриата направления «Экономика» - «Экономическая безопасность и управление рисками», которая позволит дополнить перечень образовательно-профессиональных компетенций, формируемых в рамках специальных дисциплин.

В перспективе создание в ведущих российских вузах совместных с профессиональными сообществами Центров профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области риск-менеджмента.

В 2014 году в Вятском государственном университете начал свою работу уникальный Центр развития компетенций и сертификации риск-менеджмента в Приволжском Федеральном округе на основе соглашения с НП «РусРиск», предметом которого будет являться сотрудничество по формированию и функционированию современного рынка риск-менеджмента в России, развитию и популяризации риск-менеджмента в регионе, стандартизации правил поведения на рынке, повышению качества предоставляемых услуг по управлению рисками, повышению финансовой



грамотности в этой значимой области для России, подготовке квалифицированных кадров.

Таблица 1 – Вариант рабочего документа SNW - оценки стратегической позиции с учетом функциональной модели управления рисками (фрагмент)

Доминантные сферы и сегменты стратегического развития предприятия	Стратегическая позиция (по факторам риска)	Значение (оценка) показателей	Интерпретация позиции	Подразделения предприятия (центры ответственности)
1	2	3	4	
<p>1. Оценка сильных и слабых сторон финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>1.1. Анализ факторов внутренней среды</p>	<p>Уровень внутреннего риска предприятия (по бальной рейтинговой методике оценки внутренних факторов риск-системы)</p>		<p>1) I класс финансовой устойчивости – <i>сильная позиция</i></p> <p>2) II и III класс финансовой устойчивости – <i>нейтральная позиция</i></p> <p>3) IV и VI класс финансовой устойчивости – <i>слабая позиция</i></p>	<p>Специалист по экономической безопасности (управлению рисками)</p> <p>Финансовый директор Финансовый отдел Планово-экономический отдел Отдел ВЭД и проч. (по отдельным рискам)</p>
<p>2. Комплексная оценка стратегической позиции предприятия</p> <p>2.1. Оценка достигнутых результатов управления финансово-хозяйственной деятельностью</p>	<p>Потенциал формирования собственных финансовых ресурсов и резервов покрытия рисков из внутренних источников</p>		<p>1) Резервный фонд, нераспределенная прибыль, чистая прибыль, добавочный капитал – <i>сильная позиция</i></p> <p>2) Отсутствие одной из позиций, за исключением резервного фонда – <i>нейтральная позиция</i></p> <p>3) Отсутствие резервного фонда – <i>слабая позиция</i></p>	<p>Специалист по экономической безопасности (управлению рисками)</p> <p>Финансовый директор Финансовый отдел Планово-экономический отдел</p>
<p>2.2. Фиксация стартовых позиций</p>	<p>Уровень отклонений фактических</p>		<p>1) Отклонение менее 5% - <i>сильная позиция</i></p> <p>2) Отклонение от 5</p>	<p>Центры доходов (отделы сбыта),</p>

стратегических финансовых инициатив предприятия	доходов от ожидаемых		<i>до 15% - нейтральная позиция 3) Отклонение свыше 15 % - слабая позиция</i>	Финансовый отдел Планово- экономический отдел и проч. (по видам деятельности)
	Уровень комплексного риска структуры капитала		Результаты оценки трехкомпонентного показателя риска структуры капитала 1) Положительный эффект финансового рычага, рентабельность капитала превышает средневзвешенную стоимость капитала, низкий риск финансовой устойчивости – <i>сильная позиция</i> 2) Один критерий не удовлетворяет условиям оптимальности – <i>нейтральная позиция</i> 3) Два и более критерия не удовлетворяют условиям оптимальности – <i>слабая позиция</i>	Специалист по экономической безопасности (управлению рисками)  Финансовый директор Финансовый отдел Планово- экономический отдел и проч.

Многообразная деятельность предприятия (производственная, коммерческая, финансовая) несомненно сопряжена с неопределенностью развития ситуации в будущем, что усиливается также проблемами современного кризиса российской экономики. Принимая то или иное решение, связанное с выбором альтернативного варианта в конкретной ситуации, предприятие имеет дело с неопределенностью исхода, объясняемой недостаточностью, отсутствием или недостоверностью информации руководителями и специалистами предприятия в исследуемой

области. Неопределенность порождается случайностью стечения обстоятельств, неточностью или отсутствием информации.

Неопределенность производственной деятельности, обусловленная факторами риска, представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 – Условия и факторы проявления неопределенности



Причины и факторы риска в совокупности формируют рисковую ситуацию - обстановку, которая может препятствовать или способствовать производственной деятельности.

Список факторов рисков, воздействующих на предприятие представлены в таблице 2.

Деятельность современных предприятий в условиях рыночной экономики подвержена влиянию фактора неопределенности, что обуславливает наличие различных рисков в их производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

Следует определить основные элементы современной системы управленческого учета с позиции охвата важнейших факторов рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях неопределенности:

- ориентация на достижение поставленной цели руководства предприятия;
- формирование базы информационных данных для оценки рисков в системе управленческого учета;
- учет и исследование базовых параметров для оценки рисков и своевременного выявления отклонений от заданных параметров;
- интерпретация выявленных отклонений, формирование информационно-аналитической системы показателей управленческого учета с позиции оценки комплекса факторов риска.

Таблица 2 - Факторы рисков, воздействующих на предприятие

<b>Внешние факторы риска</b>	<b>Риски федерального уровня</b>
	<p><b>1. Политические факторы риска</b>                  Риск потери контроля над предприятием                  Невозможность осуществления хозяйственной деятельности                  Риск запрета на экономические отношения с иностранными государствами                  Риск изменения законодательства</p> <p><b>2. Социально-экономические факторы риска</b>                  Инфляционные факторы риска                  Дефляционные факторы риска                  Валютные факторы риска                  Процентные риски                  Налоговые факторы риска                  Криминальные факторы риска</p>
	<b>Региональные факторы риска</b>
	Социально-демографические риски Региональные налоговые риски Предпринимательские риски Отраслевые факторы риска
	<b>Отраслевые факторы риска</b>
	Отраслевые риски Риск положения предприятия в отрасли Экологические риски
<b>Внутренние факторы риска</b>	<b>Организационные факторы риска</b>
	Организационные риски Кадровые риски Управленческие риски
	<b>Финансовые факторы риска</b>
	Риск ликвидности Риск потери платежеспособности Риск снижения финансовой устойчивости Риск потери финансовой независимости
	<b>Факторы риска, связанные с экономической деятельностью</b>
	Риски упущенной выгоды Риски банкротства Операционные риски Технологические риски Инновационные риски
	<b>Прочие факторы</b>
	Риски безопасности (информационные, технологические, экономические, социальные)

Следовательно, можно определить значимость современных специалистов в сфере экономической безопасности и управления рисками на самом высоком уровне, так как их деятельность, прежде всего, ориентирована на комплексную оценку угроз финансового состояния предприятий и организаций любых сфер и направлений деятельности с позиции достижения поставленных целей обеспечения устойчивого развития, что приобретает особую.

## Литература

1. Каранина Е.В., Быкова И.В. Теоретические и методологические основы формирования управленческого учета показателей риск-системы предприятия/ Е.В. Каранина, И.В. Быкова // Устойчивое развитие российских регионов: от Таможенного союза к Евразийскому: материалы XI международной научно-практической конференция по проблемам экономического развития в современном мире, г. Екатеринбург, 18-19 апреля, Екатеринбург: УрФУ, 2014. – С.56-62 (0,3 п.л).
2. Каранина Е.В., Быкова И.В. Система управленческого учета и система сбалансированных показателей: отражение рисков предприятия// Экономика и управление: проблемы, решения. 2014. №5. – С.11-19 (0,5 п. л.).
3. Каранина Е.В. Стратегическая система риск-менеджмента и внедрение профессиональных стандартов в этой сфере как условие обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов // Научно-практический и аналитический журнал «РИСК: №1 –2013, с. 224-229
4. Профессиональный стандарт «Управление рисками организации»: сайт «Русского общества управления рисками» (<http://www.rrms.ru/>)
5. AIRMIC, ALARM, IRM: 2002, translation copyright FERMA: 2003

*Клековкина Т.П.,  
канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры дошкольного  
и начального общего образования ИПО Кировской области*

### **Социализация ребёнка дошкольного возраста. Деятельностный подход**

Содержание образовательной области ФГОС «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Термин «социализация» происходит от латинского слова «социалис» – общественный, что значит процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих растущему человеку активно и компетентно участвовать в жизни общества.

Социализация ребенка дошкольного возраста - это способность растущей личности адекватно ориентироваться в социальном мире,

осознавать самооценку свою и других людей, выражать чувства и отношения к культурным традициям и ценностям мира.

Анализируя проблемы социального развития детей дошкольного возраста можно сделать следующие выводы:

- дошкольный возраст является сензитивным периодом в социальном развитии человека;
- социальное развитие - это способность растущей личности адекватно ориентироваться в социальном мире, осознавать самооценку свою и других людей, выражать чувства и отношения к себе и другим людям;
- социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в активной деятельности по освоению предметного мира и мира взаимоотношений между людьми;
- социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется как в ходе стихийного влияния социальных факторов, так и в организованном образовательном процессе;
- целенаправленное социальное развитие предполагает саморазвитие ребенка, т.е. его личностное развитие, как способность к самооценке и самоконтролю своих действий и поступков;
- содержание социального развития детей дошкольного возраста определяется различными основаниями социальной идентификации в том или ином возрасте (видовая, родовая, половая, национальная, этническая, правовая);
- эффективность социального развития каждого ребенка дошкольного возраста предопределяется своевременным и качественным мониторингом результатов (с учетом особенностей каждого ребенка).

Основным принципом отечественной педагогики и психологии является положение о воспитании в деятельности, именно в деятельности создаются возможности пополнения знаний детей о моральных нормах, воспитания нравственно-волевых качеств, взаимоотношений детей, овладения навыками самооценки поведения, действий с партнером.

В настоящее время все большее значение придается детской коллективной деятельности, она объединяет детей общей целью, заданием, радостями, огорчениями, переживаниями за общее дело. В ней имеет место распределение обязанностей, согласованность действий. Участвуя в совместной деятельности, ребенок учится уступать желаниям сверстников или убеждать их в своей правоте, прилагать усилия для достижения общего результата.

К старшему дошкольному возрасту в совместной деятельности дети уже осваивают следующие формы сотрудничества: чередуют и согласовывают действия, совместно выполняют одну операцию, контролируют действия партнера, исправляют его ошибки, помогают партнеру, выполняют часть его работы, принимают замечания партнера, исправляют свои ошибки. В процессе совместной деятельности дети приобретают опыт руководства другими детьми, опыт подчинения.

«Совместная деятельность» - акты обмена действиями, операциями, а также вербальными и невербальными сигналами этих действий и операций между взрослым и ребенком и между самими детьми в процессе формирования деятельности. Эти акты связаны как с содержанием самой деятельности, так и с процедурами взаимодействия между участниками обучения. Акты обмена действиями перестраиваются и изменяются в объективной логике становления внутренних регуляторов усваиваемой деятельности и направлены на построение механизмов самоуправления способами предметной деятельности, личностными позициями и нормами общения и взаимодействия между участниками процесса обучения»[3,с.124].

Так, В.Я. Ляудис выделяет следующие составляющие совместной деятельности: общие цели, мотивы, действия и результаты. Общая цель - центральный компонент ее структуры, понимаемый как идеально представленный результат, к которому стремится общность индивидов. Общая цель может распадаться на более частные и конкретные задачи, поэтапное решение которых приближает участников к цели.

Мотивы в большей степени переживаются, чем осознаются детьми, хотя процесс осознания дошкольником своего поведения идет достаточно интенсивно в конце дошкольного периода детства и выступает в качестве одного из важнейших психических новообразований. Можно сказать, эмоции детей раскрывают их мотивы в стремлении участвовать во взаимодействии со сверстниками, желании или нежелании принять мотивы действий партнеров, переживании успеха или не успеха собственных действий, переживании удач или неудач взаимодействия с партнером, эмоциональной оценке результата, общем эмоциональном фоне взаимодействия, эмоциональном отношении к партнеру.

Следующий компонент совместной деятельности - совместные действия, т.е. такие элементы, которые направлены на выполнение текущих задач. К ним можно отнести систему индивидуальных действий, систему действий по согласованию операций, коррекцию действий всеми участниками, сравнения результата с предполагаемым.

Общий результат, полученный участниками, завершает структуру совместной деятельности. Результатом совместной деятельности является - развитие группы, индивидуальное развитие, наличие продукта деятельности.

Старший дошкольный возраст связан с достижением ребенком определенного уровня социально-личностного, социально - коммуникативного развития, его формирования как члена общества, что является значимым фактором для возможности развития детского сотрудничества.

Деятельность для дошкольника должна быть осознаваемой и значимой для ребенка; осознание смысла деятельности и ее значения формирует нравственные мотивы, побуждающие к качественному выполнению заданий, доведению их до конца, оценке результата деятельности и преодолению различных трудностей, следует заметить, что нравственная ценность мотивов деятельности и включение ребенка в нее осознается дошкольником не сразу.

Дети младшего дошкольного возраста еще не способны к глубокому осознанию пользы той или иной деятельности, ее необходимости. Детей пока привлекает в деятельности процесс изменений, преобразований.

В среднем дошкольном возрасте детей привлекает ожидаемый результат, желание чему - то научиться приобретению новых умений и навыков, возможность действий с партнером, со взрослыми.

Уже в старшем дошкольном возрасте появляются новые мотивы, связанные с осознанием нравственного смысла выполняемой деятельности: значимость для себя и окружающих, стремление помочь сверстникам, малышам, порадовать близких и родных, а также приходит понимание своих обязанностей.

Деятельность, которую предлагает воспитатель детям, должна быть интересной. Интерес вызывается разными обстоятельствами: процессом действий, красочностью будущего результата возможностью овладеть новыми умениями, особыми приемами постановки задачи педагогом, который придает увлекательную форму, используя разнообразные игровые приемы.

Деятельность для детей должна быть эмоционально насыщенной. Социальные эмоции - это «механизм эмоциональной коррекции», которые имеют важное место в руководстве детской деятельностью[1,с.67].

Деятельность, которую предлагает педагог детям, должна сдерживать в себе достаточные трудности. Здесь необходимо помнить о возрастных особенностях детей. Малыши не способны к значительному волевому усилию, их деятельность происходит в игре, чтобы вызвать интерес, эмоции, активность, так как у детей младшего дошкольного возраста не сформировано произвольное внимание.

К пяти годам создаются возможности для формирования нравственно-волевых качеств, способности преодолевать некоторые трудности, достигать результатов. Успешность в деятельности побуждает к достижению целей, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца. Наличие некоторых трудностей в деятельности создают условия для накопления опыта сосредоточенности, настойчивости, целеустремленности, приложения усилий, для воспитания социально – нравственных качеств[4,с.204].

С какими трудностями может столкнуться дошкольник при организации деятельности? Это, прежде всего, в объеме содержания предлагаемой взрослым деятельности, в восприятии новых понятий, разъясняемых педагогом, в овладении новыми приемами деятельности, в использовании имеющихся знаний и поиска ответов на вопросы. Наличие трудностей в деятельности может приводить к ситуации неуспеха, вызывающей у дошкольников огорчение, спад интереса, отказ от деятельности.

Ситуация неуспеха в деятельности возникает по разным причинам: из-за отсутствия навыка, невнимания к разъяснениям взрослого, поспешности выполнения, отвлекаемости и т.д. Ситуация неуспеха влияет на возникновение «страха ошибки»: ребенок боится выполнять задание, боится



получить отрицательный результат, и как следствие, упреки взрослого. Все это вызывает эмоциональный дискомфорт.

В то же время наличие ситуаций неуспеха в деятельности старших дошкольников несет в себе и положительное значение. Они могут побудить ребенка к активной поисковой деятельности: где была допущена ошибка, в чем ее причина, как исправить ошибку, какими действиями, как добиться положительного результата?

В этом поиске ребенок учится не отступать от трудностей, преодолевать их. Важно вместе с детьми анализировать причины возникновения трудностей.

Решению задач социально-нравственного воспитания способствует организация коллективной деятельности, которая объединяет детей благодаря наличию общей цели, распределению ролей, достижению общего результата, взаимодействию и согласованию мнений партнеров. В процессе деятельности кто – то из участников может заметить недостатки в работе другого ребенка, и сделать ему замечание. Дети учатся разрешать конфликтные ситуации, согласовывать свои интересы, уступать партнеру, поддерживать его, доказывать справедливость своего замечания, формируются доброжелательные взаимоотношения.

Осуществление принципа воспитания в деятельности нельзя рассматривать как прямое воздействие педагога на ребенка. Любую ситуацию необходимо рассматривать как активное взаимодействие ребенка с воспитателем.

Когда педагог ставит задачу формирования готовности следовать его советам, он стремится не подчинить детей своему авторитету, а помочь осознать значимость предложения, понять ответственность за общий результат. С первых дней жизни ребенок знакомится оценками своих поступков, оценки и указания становятся ориентирами действий для ребенка, побуждая его к поступкам, одобряемы взрослым.

К оценке присоединяются разъяснения, затем вводятся правила, регулирующие поведение дошкольника.

В социально-коммуникативном воспитании большое значение придается правилам: «Правила, являясь внешними требованиями, призваны регулировать поведение детей в коллективе сверстников. Знание правил помогает детям соотносить свои поступки с требованиями, оценивать свое поведение и поступки окружающих, помогает строить взаимоотношения, содействует взаимопониманию между дошкольниками» [2,с.95]. В практике педагоги используют «правила – ограничители» и «правила – побудители».

Выделяют четыре группы правил, регулирующих поведение старших дошкольников в группе сверстников: умение договориться об общем деле с учетом интересов всех участников, оказание помощи в различных ситуациях, честность по отношению к другим детям, проявление внимания и сочувствия.

Правила для дошкольника должны найти подкрепление в собственном опыте, в его деятельности с детьми и взрослыми, превратились

в побудительные мотивы поведения. Важно, чтобы соблюдение правил, осознанное отношение к ним, обеспечили достижение единства знаний правил поведения и выполнение правил поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что все виды деятельности детей влияют на их взаимоотношения. Чем чаще они участвуют в совместной деятельности, тем лучше они социализированы. Для всестороннего воспитания дошкольников и дальнейшего развития детского коллектива необходимо использовать различные виды детской деятельности. В результате происходит всестороннее расширение внутреннего мира каждого ребенка и дальнейшее развитие детского коллектива.

### **Литература**

1. А.В.Запорожец. Развитие эмоциональной регуляции действий у ребенка. - Тбилиси, 1971-258с
2. Т.И.Ерофеева. Образовательная программа для дошкольных учреждений «Успех».- М.:Просвещение, 2013-208с
3. В.Я.Ляудис. Методика преподавания психологии. - М., 1984-160с
4. Л.Г.Петерсон. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп.

*Кожевников Т.С.,  
преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Кировского филиала МФЮА*

### **«Портрет» жертвы провокации**

Описывая портрет жертвы провокации, можно выделить следующие черты личности, наиболее часто встречающиеся у спровоцированных сотрудников [1, с. 41]:

- завышенная самооценка. Формируется в большинстве случаев системой воспитания, когда с детства человеку внушают, что выполняя те или иные одобряемые действия, он находится на правильном пути. Со временем человек привыкает к одобряемому поведению, а не к поведению, ведущему к своим целям и интересам. После этого человек начинает жить в мире иллюзий. Необходимым условием становится получение поощрений от других людей, исходя уже из их интересов. Из личного опыта автора можно привести пример, когда сотрудники, не получая одобрения своих служебных действий от руководства, очень даже охотно компенсируют его вниманием со стороны спецконтингента. С чего начинается первый шаг к запрещенным связям;

- стандартное мышление. Предполагает собой предсказуемость в поступках и поведении в целом. Если сделал сегодня что-либо, скорее всего, сделает это и

завтра и послезавтра. Среди достойных людей такое поведение называется хорошим качеством обязательность. Но, работая в исправительных учреждениях, сотруднику необходимо себе давать отчет в том, что он находится в негативном информационном поле и расточение такого качества как обязательность может обернуться для него проблемами. Некоторые психологические школы специально рекомендуют тренировку необязательности. Один раз сделал что-либо, два не сделал. Затем три раза сделал, один раз не сделал. Просчитать сотрудника будет невозможно. Личный опыт автора подтверждает, что после такого поведения интерес у желающих манипулировать сотрудником пропадает;

- несдержанность в общении, рассказах о себе. Замечательная фраза – «Никто нам о нас не расскажет больше, чем мы сами» тому подтверждение. Надо давать себе реальный отчет в том, что однажды данная достоверная и качественная информация о себе может нам причинить серьезный вред. Сегодня, к примеру, у нас хорошие или нейтральные отношения и мы в порыве доверительности сообщаем о себе что-то, что добавляет нам «веса». Но завтра отношения могут измениться, а информация в любом случае останется. Такое у нее свойство. И как этой информацией наш вчерашний собеседник распорядится, мы можем не узнать. С этой же целью рекомендуется давать информацию, чередуя достоверную и недостоверную. После чего ни один человек не сможет построить сколько-нибудь понятную линию нашего поведения, следовательно, его провокации будут бесперспективны;

- неумение контролировать свои эмоции и чувства. Эмоции являются нашими короткими чувствами, а чувства – длительными эмоциями. И то, и другое – переживания. Показывая свои эмоции (чувства), мы показываем то, что для нас значимо. Что нас волнует сейчас, а может и в большинстве случаев нашей жизни. Другими словами, мы показываем свой внутренний мир, свои слабые места. Человек, имеющий психологический «слух» (по З. Фрейду «Психоанализ»), обязательно сможет выхватить из потока информации то место, где человек всплывет и покажет свою уязвимость. А дальше дело техники. Показывая заботу в этом вопросе, мы всегда сможем стать, для начала, приятным собеседником. В дальнейшем это направление может стать приоритетным для осуществления провокации;

- излишняя доверчивость. Если ваш знакомый врет своим знакомым, родителям и начальству – какова вероятность того, что вам, в качестве счастливого исключения, он врать не станет? Если начальник категорически недоволен предыдущими пятью подчиненными – какова вероятность того, что именно ваша работа ему вдруг понравится? Если ваш коллега вдохновенно сплетничает с вами обо всех общих знакомых – какова вероятность того, что о вас он будет молчать? На все три вопроса ответ один: практически нулевая. Это очень лестно и приятно – предполагать, что вы весь из себя такой прекрасный, и с вами у этого человека все будет совершенно иначе. Что знакомый постоянно врет, потому что его никто не понимает – но вы-то способны его понять, и поэтому вам он врать не будет;

что предыдущие пять подчиненных были просто «идиотами», но вы-то профессионал, и сможете удовлетворить высокие требования; что сплетник так откровенен с вами, потому что у вас замечательные отношения. Это приятные мысли. Но ошибочные. Вы можете быть замечательны, профессиональны, это ни на что не повлияет. Потому что дело не в вас. Дело никогда не в вас, как это ни печально. Просто у каждого человека есть свои устоявшиеся стереотипы поведения, и он реализует их со всеми, кто подвернется под руку. В том числе и с вами.

И чтобы с высокой точностью предсказать, как именно человек поступит с вами в будущем, надо всего лишь знать эти стереотипы. А узнать их очень просто, они все проявлены в аналогичных ситуациях в настоящем и прошлом. Вы этому человеку друг? Хорошо – как складывались его отношения с друзьями за последние пять лет? Вы ему учитель? Чем закончился его контакт с предыдущими учителями? И так далее, и тому подобное. Причем одна-единственная ситуация может о человеке ничего не сказать; но хотя бы две повторившиеся по одной схеме ситуации скажут о нем все. Ищите повторения. То, что произошло дважды, обязательно случится и в третий раз.

Информация о том, как человек поступит с вами в будущем, всегда лежит на поверхности. И всегда доступна – для тех, кто знает, что искать. По большому счету, она сводится к одному простому правилу: люди не меняются. Никогда. Что было в прошлом, то же будет и в будущем.

Доверие – это то, что стоит перед верой, окончательной и неизменной. Доверчивость присуща человеку, и это замечательно, но следует помнить, что расточать это качество в настоящее время всем без разбора не следует. Любой, наверное, может вспомнить ситуации, когда излишняя доверчивость приводила к печальным результатам. Общим правилом является то, что доверять необходимо тем людям, с которыми сложились хорошие личные отношения, эти люди от вас материально независимы и у вас на них есть определенные рычаги воздействия. Во всех остальных случаях доверие становится непозволительной роскошью.

И последнее. О вере в людей. Верить в виде «ну и что, что этот человек вел себя со всеми остальными как последняя сволочь, я все равно буду верить, что со мной он поведет себя иначе» не работает. И никогда не работало. Единственный вид веры в людей, – это держать глаза открытыми. И если человек внезапно выходит за границы своего стереотипа, и начинает вести себя как-то иначе – не надо загонять его обратно. А надо просто замолчать и внимательно наблюдать. И если он действительно сделает что-то ощутимо не так, как раньше, внести поправку в свои представления об этом человеке. Но только постфактум. Не заранее;

- внушаемость. Очевидно, что сущность внушения заключается не в тех или других внешних его особенностях, а в особом отношении внушенного к «я» субъекта во время восприятия внушения и его осуществления. Вообще говоря, внушение есть один из способов воздействия одних лиц на других, оно производится намеренно или ненамеренно со

стороны внушающего лица и может происходить или незаметно для лица, которому производится внушение, или же с его ведома и согласия. Внушение сводится к непосредственному прививанию тех или иных состояний от одного лица к другому, прививанию, происходящему без участия воли воспринимающего лица и нередко даже без ясного с его стороны сознания.

Все, что входит в сферу личного сознания, вступает в соотношение с нашим «я» (так как все в личном сознании благодаря отношению к «я» находится в строгом соответствии и координации, служащей выражением единства личности), то очевидно, что все входящее в сферу личного сознания должно подвергаться соответственной критике и переработке, приводящей к убеждению. Но также, кроме убеждения, действующего на другое лицо силой логики и доказательствами, и возникающего при посредстве личного сознания, следует различать внушение, действующее на психическую сферу «путем непосредственного прививания психических состояний, т. е. идей, чувствований и ощущений», не требуя участия личного сознания и логики [2, с. 94].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что внушение (принудительная загрузка человека информацией) может быть осознаваемо человеком или нет. В любом случае выход один – человек должен развивать в себе критичность к поступающей информации, постоянно тренируясь по принципу «полезно-вредно»;

- неумение предвидеть последствия своих поступков. Возникает от слабо развитого левого полушария, которое «заведует» абстрактно-логическими способами переработки поступающей информации. Способность прогноза событий тренируется всю жизнь человека. Поступил одним образом – получил один результат, поступил другим образом – другой. Делая выводы из своих поступков и наступивших результатов, проводя аналогии (параллели) можно достаточно легко просчитать, какой поступок и к чему может нас привести;

- неспособность понимать людей. По большому счету понимать людей и не стоит, проникаться их внутренним миром, особенно если этот мир из себя ничего не представляет. Но в принципиальных вопросах, там, где можно заработать себе проблем или напротив получить выгоду, появляется смысл вспомнить о таком состоянии как эмпатия. Эмпатия – способность ощутить чувства другого человека, понять его мысли. Поняв мотивы, направленность мыслей и чувств мы быстро сможем понять – нами манипулируют или желают взаимовыгодно с нами сотрудничать;

- подозрительность. Данное качество является препятствующим взаимодействию с окружающими нас людьми. Подозрительный человек закрыт от внешнего мира, делает акцент мыслей и чувств на свой внутренний мир. В данном случае человек находится в прошлом, перерабатывая и заново переживая прошлые события своей жизни. Возможно, это связано с сильными психологическими травмами, стрессами, проблемами. Предостерегая себя от повторения отрицательных переживаний, человек не

проявляет активности, динамичности во внешнем мире, полностью ориентируя себя вовнутрь;

- неверие в то, что он (она) может стать объектом провокации. Любому сотруднику необходимо усвоить простое правило: «Такие, какие мы есть, со своими чувствами, переживаниями и внутренним миром, в большинстве случаев, не нужны. Нужны наши знания, умения, навыки, возможности». Другими словами, от нас необходимо то, что мы можем людям дать, что от нас можно получить. Так как любой сотрудник имеет определенные властные полномочия, то очень легко можно допустить, что объектом провокации он может оказаться в процессе осуществления своей деятельности.

### **Литература**

1. Чернов А. И. Организация личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2001. 76 с.
2. Бехтерев В. Гипноз. Внушение. Телепатия. – М.: Книжный клуб Книговек; СПб.: Северо-Запад, 2011. 416 с.

*Королева О.Л.,  
канд. психол. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии  
Института педагогики и психологии Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Использование мандалы в диагностике детско-родительских отношений**

Разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. Новые образовательные стандарты второго поколения – это требования, ставшие обязательными при реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях. Наступило время не только теоретически обратиться к новым требованиям, но и применять их на практике. Поскольку стандарт является основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов, то это позволяет нам обратиться к вопросу о необходимости поиска более эффективных методов диагностики детско-родительских отношений для детей дошкольного возраста.

Исследование детско-родительских отношений связано непосредственно с выявлением закономерностей этих отношений, развитием личности в контексте семьи, поддерживающим, развивающим и патологическим влиянием семьи на ребенка.

Родительское отношение по своей природе противоречиво и неоднозначно: ребенок является для родителей самоценной и уникальной

личностью (личностное начало родительского отношения), а с другой – является предметом воспитания и педагогических воздействий родителя (предметное начало). Эти два аспекта, в определенной степени характерны каждому конкретному отношению. Дихотомичность этих аспектов проявляется в сложности и неоднозначности отношений между родителями и детьми. Поскольку «предметное» и «личностное» начала создают два полюса, между которыми существуют конкретные отношения, их можно рассматривать как структурные составляющие родительских отношений. Эта полярность прослеживается в большинстве характеристик, представленных в классических теориях, причем для ее рассмотрения использовались разнообразные понятия и категории, в зависимости от исходных теоретических позиций авторов.

Исходя из вышесказанного, можно предположить, что данные амбивалентные характеристики отражают реальную, объективную двойственность родительской позиции.

Поскольку тип родительского поведения определяется не только индивидуальными особенностями родителей, но и возрастом ребенка, то встает вопрос о необходимости подбора соответствующих диагностик, позволяющих рассмотреть и активную позицию ребенка по отношению к родителю и в которой он начинает действовать. Активно–действенная позиция ребенка отражается в ориентирующем образе детско-родительских отношений у ребенка. Образ детско-родительских отношений включает в себя: отражение и принятие ребенком форм межличностных отношений с родителем, личностно–ориентирующий «образ Я» у ребенка, личностно–ориентирующий образ родителя. Ориентация на такие образы позволяет построить своеобразный профиль детско-родительского взаимодействия, который отражает наиболее характерные черты отношений в индивидуальном случае для конкретного родителя и детей разных возрастных.

Традиционно исследования детско-родительских отношений строятся вокруг изучения роли взрослого в построении взаимодействия с ребенком, а позиция ребенка, особенно на ранних стадиях развития рассматривается как пассивная/реактивная.

В настоящее время наиболее применяемым методом диагностики родительской позиции по отношению к конкретному ребенку является опросник, разработанный в 1986 году А.Я.Варга совместно с В.В.Столиным (ОРО). Методика предназначена для родителей детей 3-10 лет.

При всей своей популярности данный опросник имеет ряд недостатков, одним из которых является его однонаправленность (родитель – ребенок), что не позволяет проследить обратную связь у дошкольника к родителю

При таком подходе, ребенок, по сути, не является активным субъектом взаимодействия с родителем. Учитывая такую особенность, нами был рассмотрен метод диагностики, позволяющий выявить отношения родителя к своему ребёнку, степень выраженности предметного и личностного начала, их содержательное наполнение и особенности стиля отношения к ребенку, а

так же проявление отношений ребенка к родителю. Таким методом стало использование мандал, созданных по типу проективной методики .

В словаре Уэбстера приводится следующее толкование данного понятия: «Мандала – циркулярный образ, содержащий концентрические геометрические формы, образы или изображения божеств и т. д. и символизирующий в индуизме или буддизме вселенную, единство и целостность». Несмотря на то, что мандала представляет собой весьма интересный культурный феномен, ее можно использовать в профессиональной работе практических психологов и арт-терапевтов, а также научных исследованиях [1].

В выявлении проблем детско-родительских отношений мандала может быть использована в работе как с детьми, так и с родителями. Приемы работы с мандалой могут реализовываться в следующем:

- рисование и создание из различных материалов индивидуальных мандал детьми и их родителями;
- рассматривание мандал;
- раскрашивание мандал;
- совместное рисование мандал детьми и родителями.

При интерпретации содержания мандалы, необходимо учитывать ряд характерных особенностей: особенности ее цвета, особенности формы, границы. Однако следует учесть, что в чистом виде формы редко отражены в мандале, они имеют свои вариации и часто сочетаются между собой. Кроме того, следует обратить еще на одну особенность мандалы. Это то, что она выражает психическое состояние человека «здесь и сейчас». Через определенное время она может потерять свою актуальность, а выполненная мандала вновь, будет совершенно иной. Поэтому чтобы диагностировать особенности детско-родительских отношений объективно, стоит выполнить несколько мандал через определенные промежутки времени. Что-то будет меняться, а то, что останется неизменным и определяет преобладающее психическое состояние в этих отношениях [1].

При интерпретации мандалы нужно помнить о том, что мандала – это карта внутреннего мира человека, каждая деталь внутри мандалы символически значима. Поэтому при анализе следует обратить внимание на размер центра мандалы. Небольшой размер центра говорит о сниженной самооценке, а отсутствие центра о том, что вся мандала характеризует Эго (субъект сознания) автора.

В диагностических целях возможно использование и раскрашивание детьми (как альтернатива параллельно с родителями) готовых мандал. Тогда интерпретация будет сводиться только к используемым цветам.

Цвета, которые выбираются для рисования мандалы, носят информативный характер о личности ребенка. Это связано с тем, что ребенок интуитивно делает выбор любимого или актуального для настроения цвета. Этот выбор зависит от душевного состояния ребенка, а также от значимых ситуаций в его жизни.



Обычно в детских мандалах присутствуют все цвета. В мандалах родителей цвета более определены и их обычно меньше, чем у детей. Поэтому с целью диагностики следует посмотреть на преобладание или на отсутствие того или иного цвета. Кроме того полученные нами результаты позволяют судить о том, что в случае, когда между родителем и ребенком существуют гармоничные отношения, то в этом случае часто цвета закрашиваемых мандал совпадают.

В случае, когда мандала не заполнена образами (много пустого пространства), мы можем судить о том, что для автора характерно подавление собственных эмоций, а также возможно и то, что просто не может раскрыться.

На начальном этапе интерпретации можно разделить все имеющиеся в мандале цвета по принципу их интенсивности.

Первая группа – интенсивно-тёмные оттенки цветов. Эта группа цветов означает психологическое содержание уровня бессознательного, которое пока не меняется.

Вторая группа – средние по интенсивности оттенки цветов. Психологическое содержание этой группы находится на уровне сознания, которое тоже пока не меняется.

Третья группа – светлые оттенки. Светлые оттенки несут двойственное психологическое содержание: они могут отражать содержание сознания и бессознательного, но обязательно в аспекте психологической трансформации. То есть, это те психические моменты, в которых уже начались изменения [1].

Далее следует конкретизировать имеющиеся цвета.

Интерпретация цвета дает очень много информации о создателе мандалы, будь то ребенок или родитель.

В диагностике детско-родительских отношений существуют мандалы для раскрашивания. Например, Осипук Э. для диагностики взаимоотношений в семье предлагает мандалы «цветочная поляна», групповая мандала и геометрическая мандала [3].

Цайри А. при использовании метода раскрашивания мандал детьми предлагает соблюдать следующие правила:

- на одном занятии можно работать только с одной мандалой;
- допускается использование музыкального сопровождения (например, «Мандала» Китаро);
- материалы для работы (карандаши, фломастеры, краски, пастель) ребенок выбирает самостоятельно;
- процесс раскрашивания ограничен по времени: для детей — по степени пресыщения работой;
- психолог фиксирует состояние напряжения/расслабленности, связанное с процессом работы;
- после раскрашивания ребенок рассказывает о своих чувствах, переживаниях. Если он самостоятельно не может начать рассказ,

допускаются наводящие вопросы со стороны психолога.

Затем проводится беседа психолога с ребенком о процессе работы и результате:

- психолог спрашивает о чувствах и переживаниях ребенка по поводу работы над мандалой и его отношения к результату;
- ребенок должен дать название своей мандале;
- психолог выясняет ассоциации ребенка на каждый цвет мандалы и значение, которое придает ребенок символам в рисунке мандалы. Подсчитывается число символов, элементов мандалы (например, сколько кругов, звезд, секторов и т.д.);
- работая с ассоциациями ребенка, психолог может определить его конкретную проблему. В случае необходимости предлагается повторная встреча с ребенком для продолжения психодиагностической и терапевтической работы.

Психолог, оценивая мандалу, обращает внимание на множество дополнительных вещей, таких как, обстоятельства рисования мандалы, история жизни человека, предыдущие рисунки мандалы и прочее [4].

После окончания рисования детям можно предложить сочинить некую историю, сказку, рассказ о своей мандале. Желательно дословно записать рассказ ребенка. Важно, слушая историю, придуманную ребенком, воздерживаться от каких-либо комментариев и интерпретаций.

Таким образом, мандала является диагностическим средством эмоциональных состояний детей и родителей и может характеризовать их отношения. Создание мандалы позволяет психологу узнать, то, что часто остается скрытым в детско-родительских отношениях.

### **Литература**

1. Диагностика в арт-терапии. Метод «Мандала» под редакцией А.И. Копытина СПб.: Речь, 2005
2. Копытин А.И. Практикум по арт-терапии. — СПб.: Питер, 2000. — С. 444.
3. Осипук Э. Психодиагностическая и психокоррекционная работа с детьми с использованием мандалы / Э. Осипук // Школьный психолог –2007 –№ 4. С.18–19
4. Цайри А. «Мандала» альбомы. 1-я ч. для малышей, 2-я ч. от 8 лет. — Германия, Равенсбург, 2004.

*Кузьмина В.П.,  
канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой  
общей и специальной психологии Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Эмпатия как восприятие другого в исследованиях по философии и психологии**

Анализ современных исследований, посвященных проблеме эмпатии, позволяет выделить ряд направлений и подходов к определению ее содержания, осмыслению имеющихся данных.

Понятие «эмпатия» как психологический феномен заимствован научной психологией из философии, где оно определилось смысловым эквивалентом «симпатия» и понималось, как способность сочувствовать людям и как явление, усложняющееся по мере психического развития человека. В этических системах А. Смита, Г. Спенсера, А. Шопенгауэра, М. Шелера симпатия рассматривается в качестве регулятора взаимоотношений между людьми, основы совести, справедливости, альтруизма, как акт познания человека человеком.

В эстетике Т. Липпса и ряда других авторов симпатия определяет новую форму познания сущности предмета - «вчувствование». «Объект возникает для меня через апперцептивную деятельность. Когда деятельность вчувствуется, то кажется, что объект возникает сам собой, он сам себя вызывает благодаря такой деятельности». Липпс полагает, что познание приводит к самопознанию, благодаря которому возможен альтруизм.

Наиболее полно и исследовательно понятие «симпатия» разработано М. Шелером, который определял ее как форму подлинных отношений между людьми. Для М. Шелера симпатия - это интенциональный акт, направленный на познание другого как высшей ценности. М. Шелеру принадлежит первоначальная разработка форм симпатии - сопереживания и сочувствия. Первая форма трактуется автором как состояние слияния с объектом симпатии, идентификация с его переживанием, вторая - как участие в переживании другого при сохранении независимости чувств субъекта. Шелер полагал, что симпатия дает возможность человеку эмоционально реализовываться [1].

Среди исследователей нет единого мнения относительно авторства термина «эмпатия». По одной версии приоритет, согласно хронологической последовательности, принадлежит Т. Липпсу.

В соответствии с другими источниками первенство отдается Э. Титченеру, который относил эмпатию к категории сложных чувств, играющих значимую роль в состояниях удовольствия и неудовольствия. С тех пор эмпатия обрела множество лексических значений. Разработка феномена стала привлекательной не только для философов и психологов, но и для представителей других наук.

Отметим, что работы этих авторов заложили основу и дальнейшие перспективы изучения природы эмпатии, ее генезиса, обоснования форм ее проявления и многое другое.

В последующие годы XX века эмпатия как психологическое явление получила развитие в основном в рамках американской психологии, где она рассматривалась представителями ряда научных направлений.

К первому можно отнести психоаналитическое направление, где явление эмпатии в контексте вчувствования рассмотрел З. Фрейд, отводивший вчувствованию значительную роль в процессе социализации личности. По мнению З. Фрейда, вчувствование должно быть свойством врача, так как помогает снять защитные механизмы пациента и понять его истинное состояние [3].

Такое понимание эмпатии характерно и для А. Адлера, который вслед за З. Фрейдом считал, что в ее основе лежит процесс идентификации. Таким образом, и представители классического психоанализа и неофрейдисты видят истоки вчувствования (эмпатии) в механизме идентификации, а последние - и явления эмоционального заражения переживаниями другого.

В гуманистическом направлении феномен эмпатии выступает как инструмент психотерапии, где внимание обращено к духовным ценностям человека и где идентификация понимается как глубинная основа сопереживания и сочувствования (Ф. Перлз, К. Роджерс, Э. Фромм).

К. Роджерс видел назначение эмпатии в налаживании взаимоотношений между пациентом и терапевтом и определял ее как способность понимать и проникать в мир другого человека, а также передавать ему это понимание. По мнению К. Роджерса, невозможно понять человека, если не заглянуть в его мир, не увидев его таким, каким он дан в восприятии этому человеку [2].

Суть гуманистической позиции в том, что если в процессе взаимодействия с другим человеком (пациентом) проявить конгруэнтность, то это вызовет рост личности и создаст условия для ее самореализации. Особое место отводилось эмпатии и в исследованиях Гладштейна, который выделил следующие ее виды: эмоциональную эмпатию как способность ощутить эмоциональное воздействие состояния другого человека и эмпатию перевоплощения, проявляющиеся в инициировании помогающего процесса, в установлении близости и раппорта. Такая позиция терапевта способствует формированию положительной «Я-концепции» пациента, принятию им себя. Свой подход к эмпатии представители гуманистической психологии соотносят и с педагогическими технологиями, где работа педагога сравнивается с деятельностью терапевта. Эмпатично понимая и принимая учащихся, педагог создает особую атмосферу терпимости по отношению к проявлениям других учеников и формирует у них способность к восприятию другого человека. Роджерс утверждал, что можно понять и принять другого только при условии понимания и принятия им себя.

В бихевиористском направлении об эмпатии упоминается в связи с явлением альтруизма, в основе которого лежит эмпатическое подкрепление, приводящее к чувству эмпатического удовольствия.

В рамках данного направления подходы к эмпатии построены на концепции «замещающего переживания». Представители школы необихевиоризма рассматривают эмпатию как поведение, построенное на подражании, и главное внимание уделяют в исследованиях вопросу механизма действия эмпатии.

В когнитивной психологии акцент в объяснении причин возникновения эмпатии ставится на потребности человека в высшем чувстве - Любви. Р. Даймонд трактует эмпатию как когнитивную способность понимать людей на основе особой эмоциональной чувствительности. Даймонд экспериментально показала, что лица, проявляющие низкий уровень эмпатии, ригидны, сдержанны, эгоцентричны, с трудом устанавливают отношения с другими людьми, требуют от них привязанности, но сами не способны к эмоциональным связям. Даймонд принадлежит выделение предикативного вида эмпатии, определяемого как способность предсказывать ответы других в определенной ситуации [3]. Отметим, что последователи этого направления интерпретируют эмпатию как понимание другого на основе интеллектуальной реконструкции его внутреннего мира.

В гештальттерапии эмпатию трактуют как свойство терапевта.

Последователи данного направления считают, что гештальттерапевт должен проявлять понимание, содействующее проявлениям доверия, необходимого для глубинной связи клиента с терапевтом. В работах К. Рудестама отмечается, что эмпатийные отношения в гештальт-группах нарушаются при наличии у ее участников невротического механизма-слияния, когда человек не способен дифференцировать себя и других, отличать свои чувства от их чувств [3].

Таким образом, рассматривая различные подходы к содержательному наполнению понятия «эмпатия», можно констатировать постепенное его уточнение, что позволяет глубже понять исследуемый феномен и наметить дальнейшие шаги по его разработке.

Проблема изучения эмпатии в отечественных исследованиях обусловлена двумя подходами: с одной стороны, она рассматривается в связи с нравственными и эстетическими чувствами (А. А. Бодалев, Т. П. Гаврилова, Я. З. Назоревич), а с другой стороны, как один из аспектов человеческих отношений (Л. И. Божович, Л. П. Выговская, О. И. Цветкова, К. Роджерс).

По мнению И. М. Юсупова, изучение эмпатии проходило в русле развития личности в разнообразных видах деятельности: в игре, в общении, в учении, во взаимодействии. Исследователями были выделены следующие направления изучения феномена эмпатии:

- изучение качественной природы эмпатии (Т. П. Гаврилова, Л. М. Джержазян, Н. Н. Обозов, Ю. Б. Гиппенрейтер, А. Б. Орлов, С. Б. Борисенко, Р. Б. Карамуратова);
- исследование связей структурных характеристик эмпатии с различными

психологическими особенностями личности и психическими процессами (А. А. Бодалев, Б. М. Теплов, И. М. Юсупов);

- исследование процессуального характера эмпатии (А. Г. Ковалев, С. Б. Борисенко, Л. П. Стрелкова);

- изучение эмпатии в контексте социальных эмоций как интегрального образования, включающего когнитивный (Б.М.Теплов, И.М.Юсупов, Е. А. Сорокоумова), аффективный (Т. П. Гаврилова, Л. П. Стрелкова, Е. Н. Васильева), поведенческий (Л. П. Стрелкова, В. П. Кузьмина, А. Цветкова) и другие компоненты, имеющие социальную природу и проявляющиеся во взаимодействии людей.

Таким образом, отечественные психологи не дают однозначного толкования понятия «эмпатия», и это положение можно объяснить многогранностью психологического явления, его толкованием и как процесса, и как устойчивого свойства личности, и как состояния.

Эмпатия, определяемая как процесс, направлена на моделирование внутреннего мира переживаний воспринимаемого человека. При таком подходе к феномену подчеркивается его динамичный, процессуальный и фазовый характер. Исследователи выделяют в эмпатии как в психологическом процессе три последовательные фазы: восприятие и резонанс слушателя этап эмпатического понимания; экспрессивное сообщение о возникновении состояния Другого; этап эмпатической коммуникации.

Эмпатия, определяемая как способность или свойство, имеет сложную аффективно-когнитивно-поведенческую природу. Эмпатия как способность раскрывается в умении давать опосредованный эмоциональный ответ на переживания Другого, которое включает рефлексию внутренних состояний, мыслей и чувств самого объекта эмпатии.

Эмпатия, определяемая как эмпатическая реакция в ответ на стимул, представлена двумя группами: эмпатические реакции в ответ на поведение группы и эмпатические реакции в ответ на поведение конкретной личности.

И.М. Юсупов в своем исследовании представил системно-структурную интерпретацию теоретических представлений об эмпатии, взяв за исходное положение о единстве психического как системы, несущей отражательную, регулятивную и коммуникативную функции [4].

Отражательно-оценочная функция связана с отношением личности к миру вокруг нее, к предметам и явлениям действительности и может быть положительной, отрицательной и нейтральной. Регулятивная функция обусловлена социальной средой, где личность учится регулировать свое поведение на основе правил и норм общественной жизни.

Коммуникативная функция реализуется в условиях общения с другими людьми и обеспечивает их совместную деятельность, их взаимосвязи взаимоотношения.

Т. Липпс и М. Шелер выделили такую функцию: познание эмоциональной жизни других людей как основы для «реакций» на переживания. В процессе межличностного взаимодействия эмпатия

выполняет функцию отражения субъектов коммуникации, проявляющуюся в воспроизводстве признаков и характеристик других людей.

Исследователь Т. П. Гаврилова обнаружила при анализе зарубежных психологических источников две функции: эмпатия как детерминант поведения, эмпатия как специфическая форма познания. Отечественные психологи также выделяют терапевтическую функцию эмпатии и функцию, связанную с профессиональной деятельностью, где феномен выступает одним факторов успешной деятельности психолога, педагога, социального работника, врача.

Что касается механизмов формирования эмпатии, то можно констатировать, что на данный момент нет единой точки зрения на этот конструкт феномена. Большинство исследователей видят механизмами формирования эмпатии идентификацию, децентрацию и рефлексия. Таким образом, и отечественная и зарубежная психология не дает однозначного толкования как термина «эмпатия», так и конструктов, определяющих ее содержание. Именно в связи с этим процесс изучения эмпатии характеризуется определенной диспропорцией между небольшим количеством теоретических исследований и значительной разработкой отдельных сторон явления.

### **Литература**

1. Гаврилова Т. П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии// Вопросы психологии. – 1975. -№2. – С. 147.
2. Кузьмина В.П. Развитие эмпатии у студентов в процессе профессиональной подготовки: Методические рекомендации / В.П. Кузьмина, Е.К. Черанева.- Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – С. 606.
3. Кузьмина В.П. Развитие эмпатии у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через оптимизацию детско-родительских отношений / В. П. Кузьмина – Киров: Вестник ВятГГУ -2014.- №11.- С. 250-255.
4. Юсупов И.М. Психология эмпатии (теоретические и прикладные аспекты): Автореф. дис. ...д-ра психол. наук. – СПб., 1995. – С. 34.

*Лаптева Н.В.,  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры общей и специальной психологии  
Института педагогики и психологии  
Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Психолого-педагогическое проектирование образовательных программ**

В современном обществе постепенно расширяется пространство педагогической деятельности, появляется потребность в педагогах,

способных к созданию развивающей образовательной среды, к построению условий нормального развития человека на основных этапах онтогенеза, к проектированию развивающих, коррекционных и инклюзивных образовательных программ. В настоящее время в комплексе психолого-педагогических наук складывается проектная парадигма, которая позволяет решать задачи развития в образовательном процессе. Связано это с тем, что проектный эксперимент включает предварительное восстановление процесса развития, с последующим моделированием условий, необходимых для нормального осуществления процесса развития на каждом этапе онтогенеза.

В московской школе проектирования (коллектив учёных под руководством профессора В. И. Слободчикова) *психолого-педагогическое проектирование* рассматривается как построение образовательных процессов в рамках определённого возрастного интервала[1]. *Объектом* психолого-педагогического проектирования являются развивающие образовательные процессы: в частности обучение как освоение общих способов деятельности; формирование как освоение совершенной формы действия; воспитание как освоение норм общежития в разных видах общности людей. *А предмет* проектирования - создание условий (средств, механизмов) их осуществления.

Следует отметить, что с понятием «условия» часто полностью отождествляется понятие «среды», что необходимо различать. Условия всегда есть, они объективны и фиксированы в таких словосочетаниях, как *объективные обстоятельства, обстановка, сложившееся положение, наличная ситуация* и т.п. (В. И. Слободчиков, 2). Возрастно-нормативные модели развития позволяют выявлять благоприятные и неблагоприятные условия нормального развития, а следовательно, и адекватным образом работать с этими условиями: благоприятные - поддерживать и создавать, неблагоприятные – блокировать.

При проектировании образовательных процессов педагог выступает как конструктор, организатор, участник встречи поколений, компетентный в человекознании и межличностных отношениях, являющийся носителем определенной личностной и профессиональной позиции. Ребенок приходит в образовательный процесс со своей деятельностью, поэтому *цели ребенка и взрослого* не совпадают, они разные. Встреча взрослого и ребенка возможна, если будут выработаны единые цели и ценности образования и возникнет *смысловое пространство* их встречи как пространство развития и саморазвития (В. И. Слободчиков, 2).

Таким образом, психолого-педагогическое проектирование рассматривается как проектирование развивающих образовательных процессов, обеспечивающих в рамках определенного возрастного интервала взаимосвязь развития личности, учения, обучения, воспитания, самовоспитания и т.д.

Проектирование предполагает проведение целого ряда специальных работ [3], первой из которых является концептуализация тогообщего дела, которое мы хотим свершить в некотором социокультурном пространстве. Концепт - как совокупность разно-профессиональных и разнопредметных



взглядов на исходный замысел (проектную идею) и разнопозиционных отношений к нему - концентрирует в себе достаточно общий (культурный, социальный, образовательный) смысл проекта, цели его реализации, результаты комплексного анализа наличного положения дел («болевы точки», тупики, препоны), намечающие абрис потребного будущего.

На следующем шаге концептуализации определяются основные направления действий и принципы их координации; здесь же намечаются общие способы и условия достижения стратегических целей проекта. Заключительным и наиболее ответственным шагом в концептуализации является обоснованное прогнозирование социально-культурных, общеполитических и собственно образовательных *последствий* (как точек роста, линий развития, потенциально возможных преобразований в данной общественной практике; в том числе - и вполне ожидаемых рисков). Детальная проработка всех вышеперечисленных шагов позволяет получить первый важнейший документ - *концепцию инновационных преобразований* (фиксирующая в первую очередь смыслы и ценности этих преобразований), которая впоследствии может стать нормативной базой для действий, реализующих данный проект.

Второй тип работы связан с программированием совокупности видов деятельности в своей логической и временной последовательности относительно исходного замысла. В программе представлены выявленные ранее проблемы, но уже в виде иерархии задач и возможных способов их решения. Здесь фиксируются категории участников разрабатываемого проекта и их профессиональный состав. Здесь же намечаются способы кооперации и координации их деятельности; определяется номенклатура существующих и необходимых ресурсов и их объемов. Конечная позиция программы - это фиксация заранее *полагаемых результатов и их точный адресат* (как относительно целостный образ ожидаемого положения дел в конкретном локусе общественной практики).

И наконец, третий тип работы - это планирование действий, составление общего плана реализации проекта, который имеет, как правило, годичный временной интервал. В плане должны получить отражение: организационно-деятельностная матрица сугубо конкретных действий, способы их выполнения, их поименованные исполнители, структурированная относительно этих действий ресурсная база, *конечные продукты и их потребители*.

Наиболее сложные технологические проблемы возникают на этапе практической реализации инновационных проектов, так как реализация предполагает, прежде всего, выявление живых носителей исходной проектной идеи. В самом общем смысле практическая реализация связана с целенаправленным формированием разного рода ресурсов: интеллектуально-волевого, нравственно-позиционного, профессионально-деятельностного, организационного, управленческого и др. Заметим, что без управленческого ресурса никакое материально-финансовое обеспечение проектную разработку не спасет, мы получим лишь фантазийный, «бумажный» проект.

Первый шаг реализации связан с проектированием *совместности* реализаторов проекта.

Совместность понимается как нахождение всех субъектов проекта в едином смысловом пространстве, границы которого очерчивает и задает исходная проектная идея (замысел). Построение совместности - особая работа с профессиональным сознанием каждого, входящего в проект, работа по выявлению их целей, ценностей, общекультурных представлений, профессиональных позиций; их согласование и структурирование в рамках ответственно принимаемых всеми участниками концептуальных оснований проекта.

Суть этой работы связана, прежде всего, с выявлением:

- носителей адекватного проекту содержания (Кто вы?);
- предмета и способа их профессиональной деятельности (Что и как вы делаете?);
- возможностей перепрограммирования своей деятельности в рамках проекта (Что и как вы собираетесь делать?).

Иными словами, построение совместности участников проекта - это своеобразная конверсия сознания, рассекречивание стереотипов и скрытых установок сознания (именно здесь впервые образуется интеллектуальный, мировоззренческий, волевой ресурс, без которого всякий проект останется «бумажным»).

Второй шаг реализации связан с выращиванием жизнеспособной *общности* людей, которые уже были участниками концептуализации проектной идеи, а теперь становятся ее реализаторами. Такая общность не может быть симбиотической (эмоционально-чувственной) или клубной (капризно-вкусовой), прежде всего, она должна быть позиционной общностью, где каждый является собственником своей профессиональной деятельности, «прозрачной» по своим целям и устройству для каждого другого. Только в этом случае возможна деятельностная кооперация, возможно становление коллективного субъекта (хозяина, автора) - носителя программы реализации инновационного проекта, возможно формирование, таким образом, особого ресурса - *организационного* - основы подлинно практического преобразования самого образования.

Третий шаг реализации - это *институализация* сложившейся профессионально-деятельностной общности участников проекта в виде конкретных социальных групп (команд, коллективов, ассоциаций), которые оказываются «живой субстанцией» движущегося образовательного проекта. При определенных условиях конкретная институция (как принцип со-организации «держателей» проекта) может быть нормативно закреплена в качестве вполне определенных «институтов проектирования педагогических инноваций, экспертизы инновационных образовательных проектов и оргуправленческого консультирования по их реализации в образовательной практике».

Таким образом, проектирование и реализация системы развивающего образования в современной школе предполагает: проведение

психологического исследования возрастных возможностей детей, создание возрастно-нормативных моделей развития, педагогическое конструирование адекватных им моделей образовательных программ и технологий их реализации, организацию всех участников образовательного процесса в целях решения задач развития на разных ступенях образования.

В образовательном процессе реализуются разные линии развития субъективной реальности, которые содержательно раскрываются в возрастно-нормативной модели развития. Основанием ее построения является антропологический подход в теории развития и принципах периодизации.

Возрастно-нормативная модель, оформляя целостный процесс развития в виде проекта описания конкретного возраста, отвечает на общий вопрос «как должно осуществляться развитие?». Для педагога эта модель выступает через характеристику общения, поведения, способов действия детей, а для психолога важна внутренняя структура общения, которая может быть описана через связи и отношения субъектов образования и динамику их преобразования [1].

Ситуация развития определяется в соответствии с данными психологических исследований возраста и ожиданиями в соответствии с нормативными требованиями возрастных изменений. Содержание ситуаций развития описано в блоках возрастно-нормативной модели и представляет собой потенциал развития ребенка, который реализуется через его характерные действия и их смысл в образовательных ситуациях. Оформление взрослым своей конкретной педагогической позиции по отношению к ребенку превращает ситуацию развития в образовательную ситуацию.

Последовательность образовательных ситуаций, расположенных в соответствии с нормативной логикой развития, составляет содержание нормативной модели образовательной программы на ступени образования, которая находит свое конкретное воплощение в совокупности учебных, воспитательных и дополнительных подпрограмм и планов педагогической деятельности, построенных на основе начальной, текущей и итоговой психологической и педагогической диагностики.

Содержание образовательной программы любого образовательного института или отдельной его ступени определяется содержанием образования (ценностями развития и целевыми ориентирами ведущего типа образовательного процесса), содержанием педагогической деятельности (условиями и способами обеспечения ценностей и целей) и содержанием деятельности образующихся (индивидуальными смыслами образования). Поэтому педагог, учитывая наличную ситуацию развития и задачи предстоящего образования, выстраивает систему отношений с ребенком таким образом, чтобы изменить его поведение и отношение к окружающему миру, тем самым создавая условия для осуществления шага развития.

## Литература

1. Лаптева Н.В. Психолого-педагогическое проектирование в образовании Учеб. Пособие / Н. В. Лаптева ; М-во образования Рос. Федерации. Вят. Гос. Гуманитар. Ун-т. Киров, 2003.
2. Слободчиков В.И. Образовательная среда: реализация целей образования в пространстве культуры// Новые ценности образования: Культурные модели школ. - Вып. 7. – М., 1997. – С. 177-184.
3. Слободчиков В. И. Основы проектирования развивающего образования//Модель гимназии как инновационного образовательного учреждения: М-лы науч.-практ. конф. – Петрозаводск,1996. – С. 16-24.

*Мартинovich Н.Е.,  
ст. преподаватель кафедры социально-педагогической работы  
Витебского государственного университета  
имени П.М. Машерова,  
Загоруйко Р.В.,  
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Витебского  
государственного университета имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь*

## Управление социально-педагогической адаптацией студентов-первокурсников

Проблема адаптации студентов-первокурсников к системе высшего образования является одной из самых актуальных в педагогической науке. Это связано с тем, что от эффективности данного процесса во многом зависит успешность обучения в вузе, личностное развитие будущего специалиста, сохранение психического и соматического здоровья студента, а значит и его профессиональная успешность в будущем.

Актуальность изучения процесса адаптации студентов в вузе можно объяснить глубокими социальными изменениями в современном обществе, требующих от каждого студента определенных изменений. На данный момент так же отсутствует единое понимание феномена адаптации, механизмов ее протекания, методик педагогического содействия социально-психологической адаптации студентов к обучению в вузе. В современном обществе можно выделить противоречия между возрастающей потребностью в высококвалифицированных специалистах в социальной среде и реальной слабой подготовленностью студента.

Адаптация – это процесс, при котором организм приспособливается к условиям внешней среды. В понятие адаптации входит мотивация учения и профессионального самоопределения, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками. Под социальной адаптацией понимается освоение

индивидом (или группой людей) новой социальной среды, возникшей в результате социальных и территориальных перемещений [1, с. 269].

В контексте целей обучения студентов в вузе, социальная адаптация первокурсников представляет процесс их интегрирования в студенчество, как социальную группу и означает принятие ее норм, ценностей, сложившихся форм социального взаимодействия, стереотипов и требований. Адаптация студентов к условиям обучения в вузе определяется как индивидуальный процесс непрерывной адаптации к учебной деятельности, выработке новых форм поведения, направленных на достижение определенных целей и личностную самореализацию.

Содержание процесса адаптации включает в себя: формирование отношения к профессии; освоение новых учебных норм, оценок, способов и приемов самостоятельной работы; приспособление к новым видам и условиям учебной деятельности, к новым условиям быта в студенческом общежитии. Социально-педагогическая адаптация студентов-первокурсников является одновременно целью, средством, механизмом и фактором успешности обучения студентов в вузе. В настоящее время без эффективного ее решения невозможно избежать проблем, которые непосредственно сопровождают процесс обучения и воспитания в высшей школе. Как пройдет процесс адаптации, от этого в прямой зависимости находится качество обучения и воспитания, а так же уровень подготовленности будущего специалиста.

В процессе адаптации студент реализует свои реальные и потенциальные возможности, совершенствует умения и навыки и овладевает индивидуальным стилем учебной деятельности и отношений. Следовательно, адаптация может рассматриваться и как один из этапов личностной самореализации.

Ускорение процесса адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследования их психологических особенностей, выявление психолого-педагогических условий оптимизации процесса адаптации являются важными задачами. От успешности процесса адаптации зависят текущие и предстоящие успехи студентов, процесс их профессионального становления.

К основным факторам успешной социальной адаптации можно отнести: ценностные ориентации семьи, способность адекватно оценивать трудности, умение правильно планировать время на учебно-воспитательную деятельность. Вхождение в профессию определяется активным овладением личностью и профессиональными знаниями, умениями и навыками, а так же мотивами, установками, ценностными ориентациями студента на профессиональную деятельность. Успешность процесса адаптации зависит от значимости выбранной профессии, требования, предъявляемые к себе, умение планировать свой рабочий день, преодолевать неудачи и трудности в учебно-профессиональной деятельности.

В процессе управления адаптацией отдельного студента можно использовать следующие способы воздействия на его поведение: прямое,

через приказ, распоряжение, задание; через мотивы и потребности (стимулирование);

через окружающую социальную среду (изменение условий учебной деятельности, социального статуса в административной и неформальной студенческой организации).

Применительно к студенческой группе методы управления социальной адаптацией распределяется следующим образом: целенаправленное формирование студенческой группы; сплочение студенческой группы (организация состязательности, совершенствование стиля руководства, участие в деятельности общественных организаций, выступление на спортивных соревнованиях). Для этого необходимо привлекать студентов к выработке общих решений, развитие учебной и общественной активности, вовлечение в общественную жизнь группы, факультета, вуза.

Проведенное нами исследование среди студентов-первокурсников факультета социальной педагогики и психологии УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» показало, что на факультете обучается 55 студентов, из них 56% проживает в полных семьях; проживают с одним из родителей – 42%, 2% первокурсников являются сиротами. Исследование было направлено на изучение степени включенности студентов-первокурсников в учебно-воспитательный процесс, а также степень их социальной адаптированности связанной с подготовкой студентов первокурсников к специфическим формам и методам учебно-воспитательной работы вуза; включение в студенческий коллектив, принятие его правил, традиций, норм, установление взаимоотношений с преподавателями.

На успешность процесса адаптации влияет ряд внешних причин. Одна из них – место жительства студента. Молодые люди, проживающие в городе, легче входят в новую социальную среду, так как в целом для них не происходит смены микросоциального окружения, и они легче переносят адаптацию. Среди опрошенных студентов 43% проживают в г. Витебске, 57% - проживают в другом населенном пункте. Причем 40% проживают с родителями, то есть они остаются в прежнем семейном окружении. Количество опрошенных, проживающих в общежитии составила 55%, что не может не оказывать влияния на их адаптацию, так как общежитие предполагает пересечение личных пространств и интересов, и поэтому необходимо время, чтобы научиться сосуществовать вместе, и 5% проживают на квартире или у родственников.

Проведенная анкета позволила выявить степень самостоятельности принятия студентами решения о поступлении в вуз. Для большей части студентов выбор вуза и профессии является обдуманном, обоснованным и в основном самостоятельным, что свидетельствует о личной профессиональной мотивации.

Причем 54% студентов-первокурсников приняли решение о поступлении в данный вуз за несколько месяцев до подачи документов; 38% - за несколько недель и 8% за несколько дней. Абитуриент, целенаправленно

готовившийся к обучению в данном вузе, ориентированный именно на выбранную специальность, легче проходит процесс адаптации с наименьшей степенью психологического дискомфорта.

Важным моментом в успешности адаптации является мотивированность студентов-первокурсников (таблица 1).

Таблица 1.

Основные факторы мотивации студентов, влияющие на выбор профессии при поступлении в вуз

№	Ваш выбор	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	Интерес к профессии	48%	46%	6%	-
2	Желание получить высшее образование	89%	9%	2%	-
3	Семейные традиции	5%	4%	11%	80%
4	Престижность профессии	10%	29%	30%	31%
5	Желание стать самостоятельным	44%	31%	9%	16%
6	Необходимость получения профессии, чтобы зарабатывать на жизнь	54%	18%	21%	7%

Таким образом, полученные данные говорят о том, что выбор профессии у студентов является в большинстве случаев осознанным и обоснованным.

На вопрос: «Повторили бы Вы сейчас свой выбор Вуза, профессии? - 39% ответили утвердительно; 22% - «скорее да, чем нет»; 21% - «скорее нет, чем да» и 18% первокурсников не повторили бы сейчас своего выбора. Несмотря на это 24% опрошенных более комфортно чувствовали себя в школе, чем в вузе; 35% - затрудняются ответить, где они себя комфортно чувствовали: в школе или в университете; 41% выбрали университет.

В результате анкетирования 38% испытуемых отметили, что их представление о студенческой жизни и об учебе не совпало с реальностью. Это может свидетельствовать о том, что при поступлении в вуз абитуриенты не имели достаточной информации о структуре вуза, своего факультета, о формах организации учебно-воспитательного процесса, о формах контроля знаний, о требованиях, предъявляемых к студентам и т.д.

Целью и результатом адаптации к обучению в вузе является формирование устойчивого интереса к учебе, успешность в данном процессе. Но устойчивый интерес к учебе испытывают лишь 25% опрошенных; 34% отметили, что им «только пока интересно учиться»; а 41% - «когда как».

Для оптимизации процесса социально-педагогической адаптации студентов первокурсников были выявлены факторы, вызывающие трудности (таблица 2).

Таблица 2

## Факторы, вызывающие трудности у студентов первого курса

№	Трудности	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	Большой объем информации	65%	26%	3%	6%
2	Неумение организовать учебу, распределить свое время	36%	22%	24%	18
3	Взаимоотношения с преподавателями	6%	4%	17%	73%
4	Взаимоотношения с группой	2%	4%	18%	76%
5	Большой объем материала, выносимого на самостоятельное изучение	44%	38%	12%	6%
6	Особенности моего характера	22%	20%	15%	43%

По данным опроса 53% студентов утверждают, что быстро адаптировались к обучению в вузе, у 29% этот процесс был достаточно долгим, а 18% опрошенных считают, что они еще не адаптировались.

Процесс адаптации будет значительно быстрее протекать, если атмосфера в студенческой группе будет доброжелательной, и каждый член группы будет чувствовать себя комфортно. Большинство опрошенных считают свою группу хорошей – 89%, у 11% первокурсников взаимоотношения в группе неопределенные. Особую роль в адаптации и становлении дружной группы играет куратор. При изучении удовлетворенности взаимодействия студентов первокурсников с куратором мы получили следующие результаты: 52% ответили утвердительно; 22% - «скорее да, чем нет»; 12% - «скорее нет, чем да» и не довольны 14% опрошенных.

Для оптимизации процесса адаптации были выявлены наиболее значимые трудности, с которыми сталкиваются первокурсники: резкая перемена социальной среды и ослабление эмоциональных связей; увеличение количества учебной нагрузки и самостоятельной работы; неумение организовать учебное и свободное время; психологические проблемы, связанные с вхождением в новую социальную среду, налаживанием межличностных отношений в группе, на факультете.

Качество решения задач, поставленных перед высшей школой, во многом зависит от умения правильно организовать работу с первокурсниками. Неслучайно проблема адаптации студентов к условиям



высшей школы представляет собой одну из важных общетеоретических проблем, исследуемых на социально-педагогическом, социально-психологическом уровнях

Новые цели образовательно-воспитательной деятельности во многом обесценивают приобретенные в школе способы усвоения материала. Первокурсникам не хватает различных навыков и умений, которые необходимы в вузе. В результате проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к требованиям обучения в вузе. Кроме того, слабая преемственность между средней и высшей школой, своеобразие методики и организации учебного процесса в вузе, большой объем информации, отсутствие навыков самостоятельной работы вызывают большое эмоциональное напряжение, что приводит к разочарованию в выборе будущей профессии.

Таким образом, управление социально-педагогической адаптацией студентов-первокурсников предполагает комплексный подход, при котором: необходимо использовать в работе с первокурсниками различные формы и методы оказания помощи и поддержки; изучать динамику процесса адаптации к студенческой жизни с помощью различных социально-психологических методик; систематически осуществлять психологическую поддержку в адаптационный период; развивать коммуникативную культуру, преодолевая барьеры в общении; проводить адаптационные тренинги, направленные на создание развивающей среды, способствующей личностному развитию студента и обеспечивающих эффективность процесса адаптации студентов к условиям обучения в вузе.

### **Литература**

1. Кунгурова Н.И. Социальная работа / Н.И. Кунгурова, В.К. Терехов. – Мн, : МФЦП. – 2007. 448с.: ил.

*Матанцева Т.Н.,  
канд. психол. наук, доцент кафедры общей  
и специальной психологии Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Проблемы и перспективы профилактической работы в образовательном учреждении**

Основой государственной политики России является доступное качественное образование для каждого учащегося. В рамках модернизации системы общего образования реализуются мероприятия, направленные на создание в школах современных условий обучения и прежде всего сохранения здоровья и создания безопасных условий обучения. Осуществляется деятельность образовательных учреждений, органов управления образованием в Кировской области по профилактике

потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди учащихся в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, региональными профилактическими программами, межведомственными и ведомственными планами.

При этом наблюдался рост количества подростков в возрасте до 17 лет состоящих на профилактическом учете, зарегистрированы случаи отравлений, связанные с употреблением психоактивных веществ с летальным исходом.

Согласно государственной статистике явление зависимого поведения подростков приобрело общероссийский характер. В настоящее время в стране реализуется система мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Однако несмотря на все усилия и затраты, именно профилактика является наиболее уязвимым местом.

ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) предлагает выделять первичную, вторичную и третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков.

Задача вторичной профилактики раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время. Важнейшими составными частями вторичной профилактики являются: создание системы раннего выявления детей группы риска, обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.

Третичная профилактика решает такие специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным зависимым поведением [3. с.20].

Анализируя обстановку в области профилактики, прежде всего наркомании в России, следует сказать, что первичной профилактикой зависимого поведения преимущественно занимается система образования, в основном образовательные учреждения среднего звена - школы, профессиональные училища, менее активно - колледжи, лицеи и ВУЗы. В школах введены новые учебные программы («Основы безопасности жизнедеятельности», «Валеология»), косвенным образом ориентированные на профилактику зависимостей.

Задачи вторичной и третичной профилактики решаются в специализированных государственных центрах реабилитации детей и молодежи в системе Министерства образования Российской Федерации.

Проблема в том, что:

1. существующие профилактические мероприятия фактически соответствуют образовательной и медицинской моделям профилактики, при этом психосоциальная модель практически не разработана (в некоторых регионах отмечаются попытки локального внедрения авторских или адаптированных психосоциальных моделей (Москва, Санкт-Петербург, Самарская, Калининградская области, Ямало-Ненецкий автономный округ и другие регионы);
2. между профилактическими блоками (первичная, вторичная и третичная профилактики) как составляющими единой системы в силу межведомственной разобщённости эта взаимосвязь в конкретной практической деятельности прерывается;
3. образовательные организации не специализируются на коррекции или профилактике зависимого поведения подростков, а лишь работают с ними, как с одной из категорий учащихся, согласно цели учреждения, рассматривая зависимое поведение подростков лишь с одного аспекта, исходя из целей своей деятельности, что позволяет судить об отсутствии комплексного подхода к рассмотрению зависимого поведения.

Указанные проблемы снижают результативность профилактических мер в целом и приводят к необходимости создания комплексно-целевой профилактической программы образовательного учреждения, направленной на решение биологических, социальных и психологических причин зависимого поведения подростков, с использованием совокупности технологий психосоциальной работы с учащимися . [1].

Психосоциальная модель профилактики основана на биопсихосоциальном подходе к предупреждению зависимого поведения подростков.. Это совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у подростков личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе, связанному со злоупотреблением ПАВ.

Реализация психосоциальной модели направлена на профилактическую работу в образовательном учреждении не только с «группами риска», но и с лицами, прошедшими курс реабилитации. Кроме того, она обеспечивает комплексный подход и динамический контроль за процессом реабилитации, а также позволяет оценить эффективность профилактических программ в целом.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию более частных задач:

1. научно-методическое обоснование применения комплексного целевого подхода и психосоциальных технологий в профилактике зависимого поведения учащихся;

2. создание профилактических программ: активная профилактическая деятельность в образовательном учреждении; активная профилактическая деятельность в семье; активная профилактическая деятельность в организации внеучебной и досуговой деятельности учащихся, внедрение элементов профилактики через преподавание учебных дисциплин;
3. психолого-педагогический мониторинг группы риска;
4. овладение педагогами практическими навыками профилактической работы с учащимися;
5. создание информационной системы по профилактике зависимого поведения учащихся;
6. разработка структурной модели взаимодействия школы, КДН, реабилитационного центра в реализации профилактической работы;
7. разработка и экспериментальная проверка организационно-педагогических условий и технологии взаимодействия ответственных структур в профилактике зависимого поведения учащихся;
8. разработка инструктивно-методологической базы для профилактики и реабилитации подростков с зависимым поведением в образовательном учреждении.

Реализация психосоциального подхода многоаспектна и включает: повышение профессиональных компетенций педагогов в области профилактической работы; создание системы раннего выявления и контроля подростков, приобщенных к употреблению ПАВ на уровне школы, семьи и мест досуга; осуществление профилактической работы в семьях учащихся, а также в местах досуга детей и молодежи; возвращение в образовательные учреждения подростков, прошедших лечение и реабилитацию в связи с зависимостью и осуществление профилактической работы с ними по предотвращению срывов и рецидивов; оказание подросткам консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи; создание в образовательных учреждениях атмосферы негативного отношения к ПАВ, привлечение к профилактической деятельности подростков. Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку зависимому ребенку .

В конечном итоге сдерживание приобщения подростков к зависимому поведению.

Для повышения качества профилактической работы в образовательных учреждениях необходимо получить, обобщить и представить на различных уровнях инновационный опыт по следующим направлениям:

1. Создание инструктивно-методологической базы для профилактики и реабилитации детей и молодежи с проблемами зависимости от ПАВ в образовательном учреждении.
2. Разработка образовательного модуля начальной подготовки педагогических кадров для осуществления профилактической работы.

3. Разработка системы показателей и методического обеспечения проведения социально-психологического мониторинга наркотической ситуации в подростковой среде образовательного учреждения.
4. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению ПАВ на уровне школы, семьи и мест досуга.
5. Внедрение интернет-информационной системы образовательного учреждения по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков.
6. Создание комплексной системы профилактики образовательного учреждения.
7. Педагогические инициативы в области профилактической деятельности.

Перспективному развитию данного подхода может способствовать создание новой организационной структуры в рамках образовательных учреждений - комплексного центра помощи подросткам с зависимым поведением, направленного на решение биологических, социальных и психологических причин зависимого поведения, его профилактику, коррекцию и реабилитацию подростков. А так же разработка и утверждение соответствующего нормативно-методического обеспечения профилактической деятельности образовательного учреждения, учитывающего современные правовые, социальные, педагогические нормы. В плане формы представления профилактической информации важен отказ от преобладания запугивающей информации, а также дифференциация информации по полу, возрасту, социально-экономическим характеристикам.

#### **Предложения по реализации профилактики в образовательном учреждении**

1. Создание координационной группы. Задача координационной группы - принимать решения о проведении мероприятий, направленных против ПАВ, об организации кампаний, митингов, конференций, рекламы и т.п. Все стратегические решения координационной группы должны приниматься совместно с администрацией, но конкретная реализация отдельных мероприятий должна проводиться учащимися.
2. Внедрение элементов профилактики через преподавание дисциплин (к примеру, педагогическая профилактика наркомании - в курсе «Валеология») [2].
3. Проведение акций. Каждая акция должна освещать какой-то конкретный аспект проблемы.
4. Организация наставничества. Целью наставничества является поддержка учащихся группы риска.
5. Информационный центр. Центр должен снабжать полезной и достоверной информацией о номерах телефонов и других ссылках по проблеме, а также раздавать брошюры и листовки.
6. Молодёжное кафе (клуб). Место встреч и общения. Создание кафе может быть содержанием и объектом отдельного проекта или акции, куда должны быть вовлечены и учащиеся (оформление, обслуживание и пр.).

7. Молодёжные проекты. Предлагается устраивать во время учебного года соревнования между классами, а по окончании года - заключительный фестиваль.

### **Литература**

1. Вострокнутов Н.В. Методическое обеспечение социального партнерства при проведении профилактической и реабилитационной работы в семье / Н.В. Вострокнутов – М., 2005. – 360 с.
2. Колбанов В.В. Валеологический практикум: Учебное пособие для педагогов / В.В. Колбанов – СПб.: СПбАПО, 2005. 198 с.
3. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью» – М., 2003. 228 с.

*Муллагалиева А.В.,  
преподаватель кафедры общей и специальной психологии  
Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Профессиональная мотивация старших подростков как составляющая профессиональной ориентации**

Проориентация и профессиональная мотивация для подростков (старшеклассников) занимает важное место в учебно-воспитательном процессе и является основой дальнейшей социализации. Правильно организованный процесс профессионального консультирования и ориентации помогает будущим абитуриентам в выборе профессии, который является сложным и долгим мотивационным процессом: ведь от обдуманного и верного выбора профессии во многом зависит удовлетворенность человека своей жизнью.

Профессиональная деятельность является важнейшей стороной жизнедеятельности человека, которая обеспечивает полную самореализацию личности, актуализацию всех ее возможностей. Пользуясь понятием внутренней позиции личности, введенной Л.И. Божович, можно утверждать, что развитие внутренней позиции взрослого человека в значительной степени определяется развитием личности как профессионала. Профессиональное самоопределение – процесс развития внутренней позиции профессионала, т. е. мотивации профессиональной деятельности, отношения человека к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному субъекту профессиональной деятельности

Выделение профессиональных мотивов в отдельную область исследования обусловлено специфическими особенностями трудовой мотивации, а именно сознательной направленностью на цели деятельности, личностной их значимостью, не только прямой, но и опосредованной связью

мотивов с актуальной потребностью и осуществляемым действием, отсроченным удовлетворением потребностей, единством, взаимосвязью развития личности, деятельности и мотивационной сферы субъекта.

Профессиональная мотивация включает в себя мотивы трудовой деятельности, мотивы выбора профессии и мотивы выбора места работы. Особую роль в формировании мотивов профессиональной деятельности играют потребности. Их многообразие определяет чрезвычайную сложность формирующихся на их основе мотивов. Мотивы выбора профессии тесно связаны с характером способностей, склонностей, интересов, индивидуальных ценностей личности. В процессе развития «сближения» личности и профессии за счет изменения первой, у человека формируются такие профессионально важные качества, которые предъявляются к субъекту в профессиональной деятельности. В процессе развития профессиональных мотивов человек находит в осваиваемой профессии все больше и больше сторон, способных удовлетворять его различные потребности. К факторам-мотиваторам относятся такие потребности как, наличие шансов продвижения по службе, признание результатов работы и их публичное одобрение, хорошая оплата труда, интересное содержание работы и т.д. К факторам гигиены относятся условия труда, хорошие отношения с сотрудниками и непосредственным руководителем, гибкий график работы. Следующие мотивы влияющие на профессиональную мотивацию – потребность в успехе, ожидание (оценка вероятности) того, что предполагаемые усилия дадут желаемые результаты, а так же желание избежать неудачи. Выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные ценности. Если главным для человека является общественный престиж, то профессия выбирается исходя из существующей моды или высокого заработка. Так же на выбор профессии могут повлиять мнение значимых близких, литература, фильмы и т.п.

Подростковый возраст – это возраст пытливого ума, инициативности, жажды деятельности, формирования новых интересов, склонностей, пробы сил в различных областях трудовой деятельности, хотя ориентации во многом определяются возможностью личного самоутверждения и самосовершенствования. У большинства старшеклассников уже отчетливо выражена дифференциация интересов и предпочтение тех или иных видов деятельности. Не менее разнообразна и мотивация. Одним, что бы он ни делал, движет потребность достижения и самопроверки, другим - желание приносить кому-то пользу, третьим - чувство зависимости и потребность в одобрении окружающих, четвертым - желание уйти от напряжения и конфликтных ситуаций и т.д. В этом возрасте возникают новые мотивы учения, связанные с осознанием жизненной перспективы, своего места в будущем, профессиональных намерений.

Подросток начинает с нарастающим интересом присматриваться к многообразию профессий. Осуществляя предварительный выбор, он оценивает разные виды деятельности с точки зрения своих интересов и склонностей, а также с точки зрения общественных ценностных ориентации.

Начиная осваивать выбранную профессию, подросток вступает в новый этап своей жизни и важно помочь ему сделать этот шаг в верном направлении.

В качестве направлений работы по развитию профессиональной мотивации старших подростков необходимо выделить:

1. Осознание профессиональной мотивации и учёт её при выборе профессии:
  - установление причинно-следственных связей интереса к той или иной профессии;
  - умение на основе мотивации и склонностей выбрать будущую профессию;
2. Понимание разницы между оптимальным, мотивационным комплексом (внутренней мотивации) и негативным (внешней отрицательная мотивация):
  - формирование значимости деятельности самой по себе;
  - выделение положительных мотивационных стремлений.

Рекомендации классному руководителю и родителям по развитию профессиональной мотивации у старших подростков:

- 1) Выстраивать уважительное общение со школьниками. Большинство подростков ценят возможность высказать свои идеи и выслушать мнение о себе со стороны. Это повышает у них чувство включенности в выполняемую работу, самоуважение и ощущение собственной значимости.
- 2) Необходимо привлекать учеников к активному участию в делах организации как труда так и творческой деятельности. Люди, которые принимают участие в постановке целей и задач организации, разработке проектов и программ, трудятся более напряженно, стремятся достичь успеха.
- 3) Целесообразно поощрять сотрудничество и групповую работу
- 4) Большое внимание стоит уделять наглядным средствам: всевозможным выставкам, объявлениям, таблицам, справочникам, фильмам;
- 5) Следует проводить организацию встреч родителей с учащимися, во время которых родители рассказывают о своей профессии, беседуют с учащимися о производстве, раскрывают суть и общественную значимость профессии, специальности. Задача родителей – не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому, стимулируя у него осознание своих профессиональных мотивов и способностей. Можно организовать развивающую беседу о выборе профессии родителями, какие мотивы ими двигали, какие оказались в дальнейшем наиболее значимыми (вывести на понимание общественной полезности труда, тем самым снизить внутреннюю мотивацию, направленную на престиж профессии, её высокий заработок или высокий социальный статус);
- 6) Организовывать знакомства учащихся со сферами трудовой деятельности и предприятиями города (региона), в которых они смогут реализовать себя;
- 7) Использовать письменные рассуждения на тему «Что мне важно в моей будущей профессии?», в котором предлагается ответить на следующие вопросы: какую профессию ты хотел бы выбрать в будущем? почему тебе нравится именно эта профессия? для чего нужна твоя профессия?. Анализ этих работ позволит классному руководителю познать внутренний мир ребёнка посредством выяснения личностных мотивов выбора профессии и знаний о многообразии профессионального труда;



8) Необходимо проведение профориентационных игр, викторин, турниров, кинолекториев. Профориентационные занятия по изучению профессий усиливают не только познавательную, но и общественную активность школьников.

### **Литература**

1. Божович, Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков: Учеб. пособие [Текст] / Л.И. Божович, Л.В. Благонадежная. – М.: Академия, 2002. – 398 с.
2. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы: Учеб. пособие [Текст] / Е.П. Ильин – СПб.: Питер, 2003. – 386 с.
3. Кон, И.С. Психология старшеклассника: Учеб. пособие [Текст] / И.С. Кон – М.: Просвещение, 1999. – 396 с.
4. Муллағалиева А.В., Слободин А.В. «Особенности профессиональной мотивации старших подростков с нарушением слуха». //Современные исследование специальной психологии: проблемы и перспективы инклюзивного образования/ под ред. С.Б. Башмаковой, Н.В. Лаптевой. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 211с.

*Пересторонина С.Ю.,  
учитель-логопед МКОУ «Детский сад №33»  
города Кирова*

### **Дистанционная логопедическая работа при помощи программы SKYPE с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья**

Новая образовательная политика Российской Федерации направлена на демократизацию и гуманизацию образования, одним из основных принципов школьной реформы и всех начавшихся в стране преобразований стала «общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников» [1].

Актуальность проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлена спецификой современной образовательной ситуации. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, в настоящее время «только 30 процентов новорожденных могут быть признаны здоровыми. Более половины детей имеют функциональные отклонения, требующие лечебно-коррекционных и реабилитационных мероприятий», 587 тыс. детей отнесены к категории «дети-инвалиды»[2].

В настоящее время 1,7 млн. детей, проживающих в Российской Федерации, т.е. 4,5% всей детской популяции, относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования[3].

В это число входит более 353 тыс. детей дошкольного возраста. Около 34 тыс. детей и подростков с ограниченными возможностями обучается на дому или в школах индивидуального (надомного) образования. Это связано с тем, что большинство больных детей не в состоянии выдержать режим и ритм общеобразовательного дошкольного учреждения. Такое положение дел требует поиска новых форм обучения, адаптированных под ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. За 2009-2011 годы системой были охвачены более 70 % от общего числа детей, которым это показано[4].

Дистанционное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса [5].

Среда обучения характеризуется тем, что ребенок отдален от педагога в пространстве, в то же время они имеют возможность поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Основное достоинство дистанционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями состоит в отсутствии строгой привязки к месту и времени проведения занятий, в индивидуализации обучения за счет адаптации уровня и формы учебного материала, надлежащей настройки сервисов, исходя из индивидуальных особенностей каждого дошкольника.

Во-вторых, появляется возможность организовать щадящий режим обучения, сокращая количество часов, проводимого за компьютером, но имея при этом возможность многократно возвращаясь к изучаемому материалу при необходимости.

В-третьих, дистанционные технологии в определенной степени разрешают основную проблему «особых» детей, которая заключается в недостатке общения с другими людьми. Несмотря на физическую удаленность субъектов обучения друг от друга, существует реальная возможность взаимного общения ребенка и педагога. Сформированные навыки использования интернет-технологий помогают детям с ограниченными возможностями здоровья в социализации, адаптации и в общении со сверстниками.

Особое место в организации дистанционного обучения занимает программа «Skype». Достоинства данной программы в бесплатности многих

функций, в возможностях осуществлять видеозвонки, писать сообщения, пересылать файлы, демонстрировать свой экран [6].

Часто дети с ограниченными возможностями здоровья имеют различные речевые нарушения, которые в свою очередь требуют коррекции. Логопедические занятия с таким ребенком можно проводить дистанционно с помощью программы «Skype».

Логопедические занятия с помощью «Skype» не только эффективны, но и продуктивны. Используя возможности этой программы появляется возможность проводить коррекционно-логопедическую работу с опорой на зрение и слух. Гарнитур, колонки, микрофон, веб-камеры при хорошей скорости Интернета создают условия для эффективного взаимодействия ребенка с педагогом.

Занятия с логопедом по «Skype» дают много вариантов взаимодействия с ребенком. Эта программа позволяет участникам образовательного процесса видеть и слышать друг друга в реальном времени. Педагог может отправлять ребенку файлы различного формата: текстовые документы, изображения, фотографии, аудиофайлы, видеофайлы. Ребенок может увидеть то, что на экране монитора логопеда, а так же показать свой экран. Такая функция «Skype» особенно удобна для контроля в процессе подготовки к обучению грамоте, в становлении графо-моторных навыков. Ребенок может показать свои прописи, рисунки, поделки.

Часть логопедических упражнений отрабатывается с помощью родителей прямо на онлайн-занятии.

Дистанционно ребенок с логопедом может заниматься с 4-5 лет. Коррекционная работа онлайн рекомендована для детей со следующими диагнозами: нарушение произношения отдельных звуков, фонетико-фонематическое нарушение речи, задержка речевого и психического развития, общее недоразвитие речи, дизартрия, алалия.

Наряду с большим количеством достоинств, программа «Skype» имеет и некоторые недостатки.

Во-первых, отсутствие тактильного контакта делает невозможным проведение логопедического массажа, механического способа постановки звуков. Однако наличие рядом с ребенком близкого взрослого дает возможность под руководством и с инструкцией специалиста проделать все эти манипуляции.

Второй существенный недостаток программы: один из участников дистанционного обучения занимает более активную позицию. Совместные действия при демонстрации экрана невозможны.

Чтобы решить данную проблему педагогам, ведущим дистанционное обучение, будет полезно освоить программу «IDroo», которая по сути является плагином к программе «Skype». «IDroo» работает аналогом интерактивной классной доски. Установить его необходимо на компьютер логопеда и ребенка. «IDroo» значительно расширяет возможности «Skype». Он позволяет создавать заранее доски с текстом, изображениями, заданиями для учащихся, сохранять их для следующих уроков. Доска может содержать

несколько страниц, которые может добавлять и удалять и логопед и ребенок [7].

Программа «IDroo» имеет стандартную панель управления и панель инструментов. Вот некоторые инструменты этой программы:

1. Инструмент «указатель» может растягивать, сжимать, перетаскивать, вращать картинки, помогает копировать, удалять и блокировать.
2. Инструмент «карандаш» может подчеркивать, рисовать, обводить, закрашивать. Им можно писать рукописно.
3. Инструмент «текст». Настраиваемый инструмент, позволяет давать письменные задания ребенку, освоившему грамоту.
4. Инструмент «рисунок» позволяет сделать импорт графических объектов, сохраненных в компьютере. Можно обозначать границы и закрашивать клипарты.

С программой «IDroo» дистанционные логопедические занятия становятся более реалистичными, насыщенными, интересными.

Условиями, необходимыми для реализации дистанционной логопедической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, являются:

- Первичный контакт и обследование ребенка логопедом на дому;
- Консультация для родителей по организации онлайн-занятий;
- Наличие средств ИКТ и у педагога и у ребенка (компьютер или ноутбук, оснащенный аудио-колонками и веб-камерой, микрофоном) с выходом в ИНТЕРНЕТ;
- Компьютерная грамотность участников педагогического процесса (логопеда, ребенка и его родителей);
- Индивидуальный маршрут коррекционной работы с данным ребенком;
- Согласованный график онлайн-занятий;

Таким образом, с помощью дистанционной формы обучения реализуется система комплексного коррекционного воздействия на речь и мышление ребенка, находящегося в условиях домашнего обучения. Онлайн консультации для родителей делают занятия более эффективными, включая в коррекционный процесс членов семьи ребенка.

Качественную коррекцию речи можно обеспечить только при сочетании дистанционного обучения и индивидуальных занятий с логопедом. Поэтому в течение учебного года логопедом должны быть запланированы занятия с дошкольником на дому, в непосредственном контакте.

### **Литература**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г, раздел 1, ст. 2.
2. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172 "О федеральной целевой программе "Дети России" на 2007 - 2010 годы" .
3. Федеральный закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"

4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.
5. Зайченко Т.П. Основы дистанционного обучения: Теоретико-практический базис: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004.
6. <http://www.skype.com/>
7. <https://idroo.com/>

*Севастьянова И.Н.,  
преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования  
Института развития образования Кировской области*

### **Возможности использования педагогами средств ИКТ с целью развития изобразительного творчества дошкольников**

Увеличившийся поток информации, применение компьютерных технологий в телевидении, в быту, распространение электронных игрушек и персональных компьютеров оказывают большое влияние на воспитание и развитие ребёнка, его восприятие окружающего мира. Отчасти изменяется характер различных видов деятельности дошкольника, в том числе и изобразительной. Данный процесс может содержать в себе как положительные, так и отрицательные аспекты влияния на развитие ребёнка. Поэтому он не должен быть спонтанным. Как и любой инструмент, компьютерные технологии должны быть освоены детьми под руководством педагога. Педагогу необходимо приобщать детей к культуре использования средств ИКТ.

Использование средств ИКТ в образовательной деятельности может стать одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения и развития детей, а соответственно, создавать возможности для развития творческих способностей дошкольников. В изобразительной деятельности средства ИКТ могут быть применимы наравне с традиционными средствами и технологиями, но не могут заменить их.

Сегодня средства ИКТ в дошкольном образовании применяются довольно широко. Использование средств ИКТ в организации изобразительной деятельности дошкольников может осуществляться по следующим направлениям: демонстрационный материал; технические средства организации деятельности; использование интерактивных компьютерных программ. Рассмотрим данные направления с точки зрения решения задач развития детского изобразительного творчества.

Использование средств ИКТ в качестве демонстрационного материала предполагает: просмотр фото и видеоматериалов, демонстрирующих красоту мира природы, искусства, предметов быта, человеческих действий, поступков и отношений, прослушивание музыкальных и литературных произведений.

Например, подборка фото, на которых изображены красивые закаты, позволит детям понять, что небо на рисунке не обязательно должно быть синего цвета. А соответственно у ребёнка появляется возможность выбора цвета в рисовании, что является условием развития субъектности.

Просмотр фильма об изготовлении дымковской игрушки позволит детям представить общую последовательность работы. При умелом руководстве педагога может произойти замена традиционной модели «педагог-обучаемый», когда воспитатель даёт образец, дети его воспроизводят, на модель «мастер-ученик», что в корне меняет субъективную позицию ребёнка, провоцируя возникновение творческих проявлений.

Включение музыкального фрагмента может способствовать созданию настроения при рисовании на соответствующую тему, которое может быть передано с помощью различных художественных средств.

Также ИКТ в данном качестве могут способствовать ознакомлению дошкольников с видами и жанрами искусства, народными промыслами, художниками, отдельными произведениями и т.д.

Всё это, так или иначе, может послужить средством развития самостоятельности и творчества детей в изобразительности.

Примеры использования средств ИКТ в качестве демонстрационного материала:

- презентация картинки (картины, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства и др.) – использование и хранение цифрового демонстрационного материала, как альтернатива материалу на бумажном носителе;
- интернет-экскурсии (музей, мастерская, объект природы и т.д.) – альтернатива реальной экскурсии;
- видеофильм;
- музыка – может быть использована с разными образовательными целями;
- и др.

Использование средств ИКТ в качестве технических средств организации деятельности позволит детям вспомнить и воспроизвести понравившиеся объекты природы, запечатлеть человека, занятого определённой деятельностью, чтобы потом точнее отобразить позу в рисунке, скульптуре. Поможет детям создать самостоятельный творческий продукт, такой, как мультфильм, фотоколлаж, фотогазету, видеофильм и др.

Примеры использования средств ИКТ в данном направлении:

- создание детьми фото во время экскурсии с целью последующего рисования. Например, зафотографировать разные породы деревьев, чтобы потом сравнить их внешний вид и нарисовать;
- фото – как фиксация мгновения. Например, фото детей едущих на лыжах с целью более точной передачи в рисунке позы лыжника;
- фото для создания фотоотчёта, фотогазеты о прошедшем мероприятии;

- запись аудио на диктофон – рассказ на какую-то тему, связанную с искусством, изобразительной деятельностью с целью фиксации важных деталей;
- видеозапись, например, с целью фиксации моментов работы мастера.

Использование интерактивных компьютерных программ возможно в качестве упражнения в определённых операциях художественно-творческой деятельности, закрепления знаний и представлений детей в игровой форме. Уже с пяти лет дети успешно осваивают и используют компьютер как инструмент для рисования, игр. Например:

- Программы с применением интерактивных опытов по смешиванию красок, использованию инструментов и материалов способствуют самостоятельному «открытию» детьми различных эффектов, применению их в самостоятельной творческой деятельности;

- Программы по компоновке из отдельных элементов различных узоров по мотивам декоративно-прикладного искусства;

Данные программы позволяют ребёнку действовать методом проб и ошибок, упражняться в способах и приёмах осуществления самостоятельной творческой деятельности.

- Игры с использованием предметов искусства, такие как «Маленький искатель в музее»; иных искусствоведческих заданий, например, по принципу игры «Морской бой» и т.д. В процессе таких игр возможно закрепление знаний о видах и жанрах искусства, промыслах, художниках, отдельных произведениях и т.д., что позволяет накапливать опыт эстетического восприятия и способствует созданию содержательной базы для самостоятельного творчества детей.

Компьютерные программы, игры позволяют гармонично сочетать средства изобразительного искусства, литературы, музыки. Дети обучаются не только рисовать на экране дисплея, но и тиражировать свои рисунки, дополнять их текстами собственного сочинения, создавая уникальные монохромные и полихромные графические композиции.

Компьютерные программы по рисованию дают возможность детям виртуально использовать любой художественный материал: карандаши, фломастеры, тушь, перо, различные краски, разнообразные фоны; создавать рисунки, аппликации, фотоколлажи, заниматься графикой, живописью, дизайном.

Так же с развитием средств ИКТ у педагога появляются большие возможности для самостоятельных творческих разработок, подготовки и изготовления наглядных пособий, раздаточных материалов, создания виртуального фонда детских рисунков и поделок.

Структура занятия по изобразительной деятельности с применением компьютера может включать следующие компоненты:

1. Мотивация.
2. Постановка цели.
3. Работа с применением реальных художественных материалов и инструментов.

4. Работа с применением компьютерных средств.
5. Динамическая пауза, физкультурные минутки, гимнастика для глаз и рук, подвижные игры.
6. Получение продукта.
7. Применение продукта на практике для достижения цели (решения проблемы, задачи).

Данные компоненты могут быть распределены в разном порядке в соответствии с особенностями конкретного занятия. Важно сочетание работы детей с реальными художественными материалами и с применением компьютерных средств.

Приведём примеры использования средств ИКТ на занятиях по изобразительной деятельности:

1. Коллажирование. Использование фото или рисунков, выполненных на компьютере и распечатанных на принтере в изготовлении работы (открытки, афиши, поздравления и т.д.).
2. Тиражирование. Фото или рисунок (обычный или компьютерный) с помощью компьютерных средств копируется и дублируется несколько раз, затем распечатывается. Может использоваться с целью создания декоративной композиции с повторяющимися элементами.
3. Мультипликация. Рисунок (обычный или компьютерный) тиражируется, разрезается на части. Можно сделать это вручную, напечатав рисунки на принтере, а можно с помощью компьютерных программ на дисплее. Изображение складывается из частей, имитируя последовательные фазы движения какого-либо объекта. Если действие производилось вручную, то фазы движения фотографируются. Если всё делалось с помощью компьютерных программ, картинки сохраняются в компьютере. Полученные кадры складываются последовательно и воспроизводятся, визуально передавая движение объекта.

Таким образом, средства ИКТ могут быть применены педагогами с целью развития творчества детей в изобразительной деятельности. С помощью различных средств ИКТ можно формировать и развивать эстетическое восприятие и опыт эстетической деятельности детей, а так же создавать возможности для расширения самостоятельной исследовательской и творческой деятельности дошкольников.

### **Литература**

1. Баракина Т.В. Возможности использования компьютерных игр для развития младшего школьника / Т.В. Баракина // Начальная школа плюс до и после – 2009. - №9.
2. Буланова-Тлпоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушкин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии / М.В. Буланова-Тлпоркова, А.В. Духавнева, В.С. Кукушкин, Г.В. Сучков – Ростов-на-Дону – 2010 – 333с.
3. Коркина А.Ю. Влияние компьютерных программ на развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста/ А.Ю. Коркина// Начальная школа плюс до и после - 2010.- №1.



4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/ Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 об утверждении ФГОС ДО.
5. Фролов М.И. Учимся анимации на компьютере. Самоучитель для детей и родителей / М.И. Фролов - М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2002-286 с.
6. <http://www.logozavr.ru/> - Логозаврия: сайт детских компьютерных игр.

*Скрябина О.А.,  
аспирант Вятского государственного гуманитарного университета,  
нейропсихолог, клинический психолог,  
преподаватель кафедры психологии и педагогики Кировской  
государственной медицинской академии*

### **Эмоции и личность как проблема в нейропсихологии**

Мозг человека – это сложный многоуровневый орган, это орган центральной нервной системы, имеющий много отделов, которые связаны между собой. Головной мозг состоит из 28 млрд. нейронов и имеет 40 тыс. связей (синапсов). Несмотря на значительный прогресс в изучении головного мозга в последние годы, многое в его работе до сих пор остаётся загадкой. Функционирование отдельных клеток достаточно хорошо объяснено, однако понимание того, как в результате взаимодействия тысяч и миллионов нейронов мозг функционирует как целое, доступно лишь в очень упрощённом виде и требует дальнейших глубоких исследований.

Мозговая организация эмоций – это область малоизученная, новая, молодая и по ней слишком мало общих теоретических разработок. Проблема мозговой организации эмоций имеет большое значение для нейропсихологии в связи с широкой проблемой личности, так как эмоции являются одной из важнейших составляющих характеристик личности. Наибольшие успехи в теоретических разработках данной темы достигнуты с позиции деятельностного подхода (О. К. Тихомиров, В.К. Вилюнас, А. Н. Леонтьевым и др.) С позиции этой концепции все психические явления, включая и аффективные, эмоции представляют собой внутренние регуляторы деятельности. Как указывал А. Н. Леонтьев, **«Особенность эмоций состоит в том, что они непосредственно отражают отношения между мотивами и реализацией отвечающей этим мотивам деятельности»**. При этом в качестве регуляторов деятельности выступают «значимые переживания», отражающие личностный смысл выполняемой деятельности.

Изменение психики при поражении отделов мозга длительное время изучались преимущественно психиатрами. Еще А. С. Шарья и другие психиатры указывали на то, что атрофические процессы, травматические и опухолевые поражения, в частности, лобных отделов мозга приводят к специфическим, неординарным изменениям характера и личности больного.

Все эмоциональные функциональные системы характеризуются и анатомической, и нейрохимической специфичностью. Правополушарные эмоциональные функциональные системы доминируют над левополушарными, поэтому при поражении правополушарных мозговых структур эмоциональные нарушения возникают чаще и протекают в более грубой форме, чем при левополушарных патологических очагах. Таким образом, можно говорить об **Эмоциональной асимметрии мозга** с преобладанием правополушарных механизмов над левополушарными (у правшей).

В левом и правом полушариях мозга положительная и отрицательная эмоциональные системы не равноценны: в левом полушарии преобладает система положительного эмоционального реагирования, в правом — отрицательного, хотя механизмы **обоих знаков** имеются в каждом полушарии. Поэтому при поражении правого полушария страдает в первую очередь отрицательная эмоциональная система, отмечается лабильность эмоциональных реакций, неспособность к эмоциональному контролю. Лабильность проявляться может в виде состояния благодушия, веселости, а так же безразличия к окружающему. А при левосторонних патологических очагах — положительная (в форме гипо - или гиперактивности в зависимости от характера поражения), а так же наблюдения за больными с локальным поражением левого полушария показали, что у них часто возникают депрессивные состояния в виде приступов тревоги, беспокойства, страха.

Передние отделы больших полушарий, особенно **префронтальные области лобных долей мозга**, имеют преимущественное отношение к мозговой организации эмоционально-личностной сферы (эмпатия, доброта, альтруизм, смелость, жестокость, трусость и др.). Поражение лобных долей (особенно правой) всегда сопровождается выраженными эмоциональными дефектами, при этом нарушаются как собственно эмоции (эмоциональная реактивность и эмоциональные состояния), так и эмоционально-личностные качества. Страдают как неосознаваемые, так и осознаваемые уровни эмоциональных явлений. Задние отделы больших полушарий участвуют в мозговой организации эмоций иным образом: они «обслуживают» когнитивные звенья эмоциональных явлений.

Каждая эмоциональная функциональная система (положительная, отрицательная и входящие в них более частные системы базальных эмоций) представлена на нескольких уровнях ЦНС – начиная от ствола мозга и кончая корой больших полушарий [5,с 496]. Иными словами, синдромообразующими эмоциональными факторами являются и *Подкорковые*, и *Корковые мозговые структуры*. Эти две категории факторов «ответственны» за две основные категории эмоциональных синдромов — преимущественно подкорковые и корковые – различающиеся как по характеру и сложности нарушений эмоциональных явлений, так и по их отношению к осознанию и произвольному контролю эмоций.

Психиатры выделяют три основные локализации поражения мозга, связанные с эмоциональными нарушениями. Это поражения гиподизарно-

гипоталамической, височной и лобных областей мозга. При гипофизарно-гипоталамической локализации очага поражения характерны постепенное обеднение эмоций, исчезновения выразительных средств (мимики и пр.) на фоне изменения психики в целом. При поражении височной области (особенно правого полушария) характерны устойчивые депрессии и яркие импульсивные аффекты на фоне сохранных личностных свойств. При поражении лобных отделов мозга происходит обеднение эмоций, появление «эмоциональных параличей» или эйфории в сочетании с грубыми изменениями всех психических процессов и личности больного. Считается, что поражение правого полушария чаще связано с пароксизмальными (импульсивными) аффективными изменениями, а поражение левого – с постоянными, стабильными

### Лобные эмоциональные синдромы

правополушарные	левополушарные	двусторонние очаги поражения
наблюдается выраженное угнетение отрицательной эмоциональной системы и патологическое усиление работы положительной. Более грубые нарушения эмоционально-личностной сферы. Они совершают большее количество ошибок, и те носят более грубый характер.	отмечается противоположная картина. Это проявляется в характере ошибок при выполнении разных когнитивных задач.	приводят, как правило, к другому эмоциональному синдрому, а именно: полной эмоциональной ареактивности, к грубым нарушениям в работе обеих эмоциональных систем, к невозможности различения эмоциональных и неэмоциональных стимулов, к полной неадекватности оценки своего состояния. У таких больных возможно патологическое усиление элементарных эмоций, связанных с элементарными потребностями.

При лобных очагах эмоциональные нарушения носят стабильный характер и, как правило, являются доминирующими в общем нейropsychологическом «лобном» синдроме.

## **Эмоциональные нарушения, связанные с поражениями *Височных отделов мозга***

### **правополушарные**

наблюдаются более грубые эмоциональные расстройства, чем у *Левополушарных* (чаще в виде патологии отрицательной эмоциональной системы). Характерны устойчивые депрессии и яркие параксизмальные аффекты. Форма этих нарушений зависит от характера патологического процесса. При эпилептической симптоматике, свидетельствующей о раздражении эпилептогенных зон мозга, возникают симптомы усиления отрицательных эмоций (страха, ужаса и др.), обычно предшествующие эпилептическим припадкам. При других височных поражениях (без эпилептической картины) наблюдается ослабление отрицательных эмоциональных реакций и усиление положительных.

Они также имеют четкие латеральные различия, которые обусловлены, прежде всего, наличием/отсутствием речевой симптоматики и, следовательно, входят в различные нейропсихологические «височные» синдромы. Однако независимо от наличия или отсутствия речевых расстройств эмоциональная патологическая симптоматика у «височных» больных выражена в меньшей степени, и она носит иной характер по сравнению с «лобными» больными. При височных поражениях эмоциональная патология проявляется преимущественно в виде нарушений эмоциональной реактивности и эмоциональных состояний. Более адекватны эмоционально-личностные характеристики (оценка своего состояния, критичность и др.).

Знак и степень выраженности эмоциональных нарушений связаны, прежде всего, со *стороной поражения мозга*. [1, с. 23-24].

К перечисленным локализациям поражения мозга, вызывающим эмоциональные изменения, добавляют также и медиобазальные образования и диэнцефальные отделы. Задние отделы правого и левого полушария в меньшей степени связаны с различными эмоциональными расстройствами. Считается, что поражение правого полушария чаще связано с пароксизмальными аффективными изменениями, а поражение левого – с постоянными, стабильными.

### **левополушарные**

У левополушарных «височных» больных - на фоне речевых расстройств (и без эпилептической симптоматики) - обычно отмечаются нарушения в работе положительной эмоциональной системы (в виде симптомов ее ослабления) при большей сохранности отрицательной эмоциональной системы.

Больные достаточно адекватно относятся к своим эмоциональным параксизмам, что говорит об общей сохранности у них эмоционально-личностных качеств.

диэнцефальные отделы

Особый нейропсихологический синдром, сопровождающийся эмоциональной не стабильностью, повышенной реактивностью, иногда не критичностью, благодушием.

Медиобазальные отделы височной области

Возможны агрессивность, негативизм, пароксизмальное отрицательные аффекты.

Эти достаточно общие нейропсихологические представления о мозговой организации эмоционально-личностной сферы нуждаются, конечно, в дальнейшем развитии и уточнении, так как феноменология нарушений эмоциональной (или эмоционально – личностной сферы) при локальных поражениях головного мозга очень разнообразна.

### Литература

1. II Международная конференция памяти А. Р. Лурия: Сборник докладов «А. Р. Лурия и психология XXI в.» / Под ред. Т. В. Ахутиной, Ж. М. Глозман. - М., 2003.
2. Актуальные вопросы функциональной межполушарной асимметрии. – 2 Всероссийская конференция. М., 2003.
3. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии — СПб.: Питер, 2006. — 320 с.
4. Функциональная межполушарная асимметрия. Хрестоматия / Под ред. Н.Н. Боголепова, В.Ф. Фокина. – Глава 1. – М., 2004г.
5. Хомская Е.Д. Нейропсихология. – СПб.: Питер, 2006. – 496с.
6. Хрестоматия по нейропсихологии / Отв. ред. Е. Д. Хомская. — М.: «Институт Общегуманитарных Исследований», 2004.

*Хмелькова Е.В.,  
ст. преподаватель кафедры общей и специальной психологии  
Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **Особенности игры детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

В современном мире дети с недостатками речевого развития составляют многочисленную группу детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодня определены основные направления, содержание и организационные формы логопедической и психолого-педагогической работы с детьми с разными речевыми нарушениями (Р.Е. Левина, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева, М.Е. Хватцев, Г.В. Чиркина и др.).

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом — речевая аномалия, при которой

страдает формирование всех компонентов речевой системы: словаря, грамматического строя, звукопроизношения. Характерным является системное нарушение как смысловой, так и произносительной стороны речи [1].

Игра – это ведущий для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Вопросами детской игры занимались многие известные психологи и педагоги: Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Б.П. Никитин, Г.Д. Урунтаева и др. Они рассматривали игру с разных сторон: воспитательной, развивающей, особенности её развития, возникновения и т.д.

Игра осуществляется посредством комплексных действий, в которые включается речь. Возникнув в раннем детстве на основе подражания и манипулятивных действий с предметами, она на протяжении дошкольного периода становится для ребенка формой творческого отражения окружающей его жизни. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, потребность в общении. Воспроизводя в действиях и речи, жизнь взрослых людей, ребенок эмоционально отзывается на нее, оперирует знаниями, уточняет и обогащает их, в силу чего игра способствует развитию его познавательных и нравственных сил [2]. Социальная значимость игры заключается в том, что в процессе общения со сверстниками у ребенка формируются навыки взаимодействия: он учится согласовывать свое мнение с другими, подчиняться правилам, регулировать поведение [3].

Именно с помощью игры ребенок развивается, воспитывается, обучается. Игра – это первооснова для дальнейшего успешного школьного обучения, для развития полноценной личности. Игра для ребенка-дошкольника с ограниченными возможностями здоровья – это не только основа полноценного развития, но и главный источник коррекции нарушений.

Недостатки звукопроизношения, ограниченность словарного запаса, нарушения грамматического строя речи, а также изменения темпа речи, ее плавности у детей с ОНР влияют на игровую деятельность, порождают определенные особенности поведения в игре [4].

Таким образом, ОНР изменяет игру детей, но коррекция нарушений производится с учетом ведущей деятельности, то есть тоже игры. Немногочисленные научные факты по теме актуализируют эту проблему, разработка требует разностороннего и глубокого изучения специфики игровой деятельности детей с ОНР.

Целью исследования было изучение особенностей игровой деятельности детей дошкольного возраста (6-7 лет) с ОНР. Для этого мы использовали методики «Изучение игровых предпочтений» в форме беседы, «Изучение взятия ребенком на себя роли» Д. Б. Эльконина в форме игры и «Особенности сюжетно-ролевой игры» Д.Б. Эльконина в форме наблюдения. В эксперименте приняли участие 23 ребенка дошкольного возраста с ОНР (3-

й уровень) и 23 ребенка дошкольного возраста с нормой психического развития (НПР) из детских садов г. Кирова.

Анализ полученных данных позволяет представить следующий ряд выводов об отличительных особенностях игровой деятельности детей с ОНР.

Согласно результатам методики «Изучение игровых предпочтений» дети с ОНР и дети с НПР одинаково сильно любят играть, предпочитаемым местом для этой деятельности является прогулка, потому что «свежий воздух», «можно носиться», «можно пинать мяч», «можно покататься на велосипеде», «можно поиграть в песочнице», «есть качели».

Варианты игр детей с ОНР и детей с НПР количественно одинаковы, дети обеих групп предложили 30-35 вариантов игр. Мальчики предлагали такие игры как «Человек-паук», «черепашки Ниндзя», «догонялки», «настольные игры», «футбол», девочки – «дочки-матери», «куклы», «шашки», «прятки», «утки-охотники».

Отличие кроется в объяснении мотивов своей деятельности. Так дети с ОНР не объясняют, почему любят играть в ту или иную игру. Из 23 ребят с ОНР только 11 смогли рассказать о своих предпочтениях («можно дать машинку ребятам и они будут с тобой дружить», «интересно»), в то время как все 23 ребенка с НПР справились, вариантов ответов больше и они разнообразнее («умная игра», «нравится ухаживать», «люблю заводить фей»).

Количество ролей в игре в обеих группах исследования одинаково, дети и с ОНР, и НПР предложили порядка 30 ролей: «король», «волшебник», «ловишка», «веселая пантера», «мама», «учительница». Здесь дети обеих групп могут объяснить, почему предпочитают эти роли: «нравится догонять», «это мои любимые герои», «они интересные».

Одинаково и количество ролевых действий детей обеих групп. Дети назвали по 16-17 вариантов игровых действий: «прячусь», «догоняю», «хожу фишками», «катаю машинки», «строю». Дети с ОНР почти не объясняют, почему какое-либо игровое действие является их любимым, на предложенный вопрос ответили всего 5 детей («интересно», «надо думать», «развивается ловкость»), а дети с НПР предложили 17 вариантов ответов («люблю танцевать и придумывать танцы», «можно показать свою силу», «люблю смеяться»).

По результатам игровых серий методики «Изучение взятия на себя ребенком роли» Д. Б. Эльконина можем заключить, что уровень развития игры всех 23 детей с ОНР соответствует второму в классификации Д.Б. Эльконина, а всех 23 детей с НПР самому высокому – четвертому.

Основное содержание игры детей с ОНР заключается в действиях с предметами, на первый план выдвигается соотнесение игрового действия реальному, а игровое содержание детей с НПР направлено на выполнение действий, связанных с отношением к другим людям. Роли детьми с ОНР называются, их выполнение сводится к реализации действий, связанных с данной ролью. Роли детей с НПР тоже ясно выделены и названы до начала

игры, их реализация происходит в игровых взаимоотношениях с помощью речи ролевого характера.

Логика действий детей с ОНР определяется жизненной последовательностью, число действий выходит за пределы одного типа. Действия детей с ННР четко и последовательно воссоздают реальную логику, они разнообразны и направлены к другим персонажам игры.

В результате наблюдения по методике «Особенности сюжетно-ролевой игры» Д.Б. Эльконина выявили, что уровень развития игры детей с ОНР соответствует возрасту 4-5 лет, а уровень развития игры детей с ННР – 5-7 лет.

Замысел игры у детей с ОНР возникает по инициативе одного из ребят, обычно с другими участниками не обсуждается. Замысел игры неустойчивый, меняющийся, игры быстро прекращаются. Содержание детских игр разнообразно, в основе общественные взаимоотношения между людьми. Сюжет носит малоразвернутый характер, события показываются поверхностно.

Дети с ОНР редко обозначают словом выполняемую роль. Обычно распределением ролей руководит тот, кто предложил игру. Такие дети с трудом передают характерные особенности персонажей, а если передают, то с помощью изменения характеристик речи. В игре используют речь и предметные действия, которые больше направлены на игрушки. Играют дети малыми группами по 2-3 человека.

Правила выполняют функцию регулятора игры. Дети тщательно следят за выполнением правил другими участниками игры. В случае невыполнения кричат, жалуются и лишают игры. Именно невыполнение игровых правил является частым источником конфликтов.

Во время игры дети с ОНР часто обращаются к взрослому, предлагают поиграть с ними, но чаще ведут себя так, словно взрослый уже играет с ними.

Таким образом, игровая деятельность детей с ОНР имеет отличительные особенности. Варианты игр, ролей и игровых действий разнообразны, но дети не могут объяснить свои предпочтения. Уровень развития игры не соответствует хронологическому возрасту детей: игровая деятельность детей 6-7 лет развита как у детей 4-5 лет, что проявляется в поверхностном сюжете, описывающем характер реальных действий, частой смене игр, неустойчивости замысла, трудностях передачи ролевых особенностей персонажа. Выявленные особенности могут быть связаны со скудностью словарного запаса, малым количеством контактов со сверстниками, низкой мотивацией к игровой и коммуникативной деятельности.

Таким образом, в ходе экспериментального исследования мы выявили особенности игры детей с ОНР отличные от игры детей с ННР, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе с детьми с речевыми нарушениями.



## Литература

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи.
2. Современный психологический словарь [Текст]/ под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – Спб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, ОАО ВКТ Владимир, 2008. – 490[6] с. – (Научный бестселлер).
3. Лобанова Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие / Е. А. Лобанова. — Балашов: Николаев, 2005. — 76 с.
4. Основы специальной психологии [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; под ред. Л. В. Кузнецовой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 480 с.

*Шабашева И.В.,  
преподаватель кафедры социально-педагогической работы  
Витебского государственного университета  
имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь*

### **Формирование познавательной активности младших школьников на нестандартных уроках**

Повышение эффективности обучения, качества усвоения знаний – одна из главных задач школы. Сложность ее решения связана с многогранностью процесса обучения, обилием факторов, определяющих успех его реализации. Одним из таких факторов является активность в учении или познавательная активность.

С учетом объективных изменений, происходящих в национальной системе образования, необходимо признать, что повышение познавательной деятельности школьников как одной из форм познавательной активности выдвигается на первый план.

Если подходить к познавательной активности в широком социальном плане, то надо констатировать, что она влияет не только на улучшение качества знаний, но и на творческий подход к учебной работе.

Высокий уровень развития современного общества выдвигает новые требования к активности личности. Прежде всего, должна быть востребована активность многоплановая: трудовая, познавательная, социальная, духовная.

Актуальность проблемы развития активности как личностного свойства и недостаточная разработанность ее в науке и практике позволила нам выбрать тему исследования "Формирование познавательной активности младших школьников на нестандартных уроках».

Основой в учебном процессе, несомненно, является формирование познавательной активности учащихся – ведь в этом случае дети будут свободнее владеть учебным материалом, если он был преподнесен в

необычной форме и направлен на самостоятельную работу учащихся. На любом этапе урока и на уроке любого типа, чтобы учебный материал детьми усваивался легче, учителю необходимо лишь сформировать у них интерес к своему предмету и активность ребят на уроке намного возрастет. Формирование познавательной активности является чрезвычайно разнообразным и многоликим явлением и поэтому является предметом для более глубокого исследования не только в педагогике, но и в других областях науки.

В младшем школьном возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности — учебная деятельность. Учебная деятельность является ведущей в школьном возрасте потому, что, во-первых, через нее осуществляются основные отношения ребенка с обществом; во-вторых, в ней осуществляется формирование как основных качеств личности ребенка школьного возраста, так и отдельных психических процессов [2, с.84]. В школе он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняется восприятие своего места в системе отношений. Меняются интересы, ценности ребенка, весь его уклад жизни.

Большое значение для развития познавательной активности учащихся младших классов имеют уроки с использованием проблемного обучения, дидактических игр, творческих заданий которые активизируют учебную деятельность. О ее результативности будут свидетельствовать: информация об отношении к учебе, анализ игровой деятельности, выявление творческих способностей учащегося (эмоциональной памяти, воссоздающего воображения, образно-ассоциативного мышления).

Развивая потребностно-мотивационную сферу учитывая интерес к творческим занятиям, мы можем стимулировать познавательную активность детей младшего школьного возраста. Познавательная активность ученика является одновременно условием и результатом, инструментом и продуктом, который превращается в саморазвитие сознания.

Цель исследования - теоретическая разработка и экспериментальная реализация педагогических условий формирования познавательной активности младших школьников в учебной деятельности.

Методологической и теоретической основой исследования явились: философские положения о личности, деятельности, познании; общепсихологическая теория деятельности (Б.Г.Ананьев, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина); теория личности (Н.Ф.Талызина, А.М.Лурия, Л.И.Божович); теория развивающего обучения (В.В.Давыдов, Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин); теория формирования познавательной активности школьников (А.И.Аникеева, Б.Т.Лихачев, Н.С.Дежникова, А.М.Матюшкин, Г.Ц.Молонов, И.Ф. Харламов, Т.И. Шамова, Г.И.Щукина). Исследование проведено на основе гуманистического, личностно-ориентированного, системного подходов к образованию; концепции реформы общеобразовательной школы РБ, «Концепции воспитания детей и учащейся молодежи в РБ».

Для реализации целей и задач использовался комплекс методов: теоретический анализ психолого-методической литературы по проблеме исследования, а также программ и учебников для начальной школы; наблюдение за ходом учебного процесса на уроках, наблюдения за деятельностью детей во внеклассной работе; беседы и анкетирование учителей начальных классов; опытно-экспериментальная работа; статистические методы обработки данных.

С целью изучения познавательной активности младших школьников нами было организовано исследование на базе УО «Средняя школа № 44» г. Витебска. В эксперименте участвовали третьи классы с общим количеством 50 учащихся. Для решения поставленной задачи применялись такие методы исследования, как наблюдение за учебной деятельностью детей, беседы с учениками и педагогами, анкетирование, изучение школьной документации (главным образом, классных журналов), задания по предмету разного уровня сложности, специальные задания для диагностики процессуального компонента.

Выбор конкретных методов диагностики и составление диагностической программы предварялись разработкой «Шкалы признаков», характеризующих основные структурные элементы познавательной активности. За основу была взята структура познавательной активности, включающая мотивационный, содержательный, процессуальный и эмоциональный компоненты. Характеристику последнего компонента мы дополнили данными о волевых проявлениях школьников в учебно-познавательном процессе.

Данные критерии и их показатели были положены нами в основу выделения уровней сформированности познавательной активности у младших школьников.

Для выяснения наличия у детей мотивационного компонента познавательной активности были проведены анкетирование, беседы с учителями, методики «Лесенка уроков», «Выбор задания».

Результаты методики «Лесенка уроков» показали, что на первые места большинство третьеклассников поставили математику, русский язык, ИЗО и физкультуру, на последние – белорусский язык и белорусское чтение.

Вторая серия заданий была направлена на изучение сформированности мыслительных операций и представляла собой разнообразные виды работы с текстом.

Обобщив полученные данные о сформированности компонентов познавательной активности у младших школьников, мы выделили три уровня сформированности познавательной активности, которые условно обозначили как высокий, средний, низкий.

Полученные в ходе исследования результаты свидетельствуют о том, что младшие школьники эмоционально-положительно относятся к процессу познания, но не всегда способны к устойчивым волевым усилиям при решении познавательных задач. Дети этого возраста проявляют интерес ко всему новому, к расширению своих познаний о мире. Но углубление знаний,

требующее умственного напряжения, привлекает их не всегда. Учебные умения и интеллектуальные операции у значительной части школьников сформированы недостаточно хорошо. Знание особенностей познавательной активности младших школьников необходимо для ее целенаправленного формирования. При этом важно обеспечить гармоничное сочетание всех компонентов познавательной активности в структуре формирующих отношений.

Теоретически обоснована необходимость и экспериментально подтверждена возможность формирования познавательной активности младших школьников в учебной деятельности; выделены критерии и показатели сформированности познавательной активности младших школьников в учебной деятельности; определены педагогические условия формирования познавательной активности младших школьников в учебной деятельности: успешность процесса формирования познавательной активности младших школьников в учебной деятельности достигается при построении процесса обучения и воспитания на основе оптимальной модели, которая направлена на личностное развитие каждого ученика при индивидуально-дифференцированном подходе к нему; приоритете влияния на эмоционально-мотивационную сферу личности; развитии устойчивых познавательных интересов; активизации всей образовательно-воспитательной деятельности через стимулирование активности особым содержанием, формами и методами; формировании готовности учителя оптимально сочетать личностную активность учащихся с руководством формированием их активности; учете возможностей семьи и учреждений дополнительного образования в решении проблемы познавательной активности.

Большое значение для развития познавательной активности учащихся младших классов имеют уроки с использованием проблемного обучения, дидактических игр, творческих заданий, которые активизируют учебную деятельность. О ее результативности будут свидетельствовать: информация об отношении к учебе, анализ игровой деятельности, выявление творческих способностей учащегося (эмоциональной памяти, воссоздающего воображения, образно-ассоциативного мышления).

Как известно, к традиционным школьным занятиям принадлежат уроки изучения нового материала, закрепления знаний, умений и навыков, анализа контрольных работ, обобщения и систематизации изученного, повторения темы или раздела. Наряду с этими формами обучения в последнее время стали использоваться и нестандартные [1, 95]. В практике работы учителей начальных классов просматриваются следующие нестандартные уроки: урок-соревнование, урок-КВН, урок-«Поле чудес», урок-консультация, пресс-конференция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-концерт и др.

Нами были разработаны и апробированы в СШ № 44 г. Витебска нестандартные уроки по курсу «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык». Развитию познавательной активности младших школьников на нестандартных уроках способствуют: создание проблемных ситуаций;

использование творческих заданий, развивающих игр, выборочных упражнений.

Эффективность нестандартных уроков обуславливается путем активизации познавательного интереса и творческого потенциала младших школьников, углублении и расширении знаний, индивидуализации и дифференциации учебной деятельности учащихся.

Эксперимент подтвердил эффективность проведения нестандартных уроков как одного из средств познавательной активности младших школьников. Его результаты могут быть констатированы в следующих параметрах:

- разработанные нестандартные уроки способствует развитию познавательной активности, повышая интерес к учебе;
- применение таких уроков в начальной школе способствует: развитию общих способностей ребенка, его наблюдательности, мышлению, ассоциативному воображению, а также формированию воли, характера и эстетического вкуса.

Таким образом, нестандартный урок не только может, но и должен использоваться в начальной школе. Младший школьник имеет специфические возрастные особенности: неустойчивое внимание, преобладание наглядно-образного мышления, повышенную двигательную активность, стремление к игровой деятельности, разнообразие познавательных интересов. Все это осложняет работу учителя. Для того, чтобы поддерживать в течение урока внимание детей, необходима организация активной и интересной мыслительной деятельности. Помогут в этом нестандартные уроки.

### **Литература**

1. Матюшкин А.М. Концепция творческой одаренности /А.М. Матюшкин//Вопросы психологии. – 1998. - № 4. – С. 94 – 97.
2. Эльконин Д.Б. Психологические вопросы формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте /Д.Б. Эльконин//Хрестоматия по возрастной педагогической психологии. – М., 1981. – С. 84.

*Шешукова Н.Н.,  
канд. психол. наук, ст. преподаватель  
кафедры общей и специальной психологии  
Института педагогики и психологии  
Вятского государственного  
гуманитарного университета*

### **К проблеме обучения подростков с задержкой психического развития в системе общего образования**

Изучение детей и подростков самого распространенного варианта дизонтогенеза – задержки психического развития (ЗПР), активно ведется на

протяжении последних десятков лет. Особой многочисленностью исследований и многогранность проблематики изучения детей и подростков с ЗПР отличается нижегородская школа специальной психологии и педагогики, основанной Ульяной Васильевной Ульенковой. Изучались как особенности ЗПР на разных этапах онтогенеза, так и в разных педагогических условиях. В настоящее время государством взят курс на интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся детей и подростков.

Нами было проведено исследование, в определенной мере демонстрирующее степень благополучия личностного становления подростков с ЗПР в разных образовательных условиях. Предметом нашего исследования явились особенности межличностных отношений со сверстниками младших подростков с ЗПР в зависимости от психолого-педагогических условий их развития в школе. В исследовании приняли участие 150 младших подростков в возрасте от 11 до 13 лет, из них 30 человек – подростки с ЗПР, обучающиеся совместно с подростками с НПР, 30 человек подростки с ЗПР, обучающиеся в классах VII, 30 человек подростки с ЗПР, обучающиеся в школе VII вида, 60 человек – их нормально развивающиеся сверстники.

Особенности межличностных отношений со сверстниками у младших подростков с ЗПР характеризуется своей спецификой, общей для всей рассматриваемой категории и различной для подростков из классов VII и из специальной школы. Общие особенности обусловлены влиянием сходного нарушения развития, а специфика – разным влиянием микросред и генезисов, которые привели к ЗПР.

Выявлены следующие особенности межличностных отношений у подростков с ЗПР из специальной (коррекционной) школы VII вида:

- подростки воспринимают и оценивают своих одноклассников, межличностные отношения с ними, в отличие от других групп подростков с ЗПР, более полно и дифференцированно. Они используют большее количество содержательных категорий при оценивании, чаще выделяют свойства личности одноклассников, дают оценку отношениям с одноклассниками;
- полярность фиксированных особенностей сверстников и межличностных отношений с ними у подростков является отрицательной. Отдельные учащиеся писали: «Мне нечего написать про мой класс», «Ненавижу всех из нашего класса, потому что они сумасшедшие». Различия между группами подростков с ЗПР специальной (коррекционной) школы и подростками с НПР значимы при  $p < 0,001$ ;
- уровень благополучия подростков в системе межличностных отношений со сверстниками является более благоприятным. У значительной части этих подростков выявлены, в отличие от их сверстников из других групп, потребность в общении со сверстниками, построении с ними продуктивных межличностных отношений, наличие положительной установки на перспективу в построении отношений с ними;

- выявлена достаточно высокая интенсивность контактов в отличие от других групп подростков с ЗПР. Они в среднем делали 4 выбора и при этом уровень их взаимности (отношения взаимного расположения/нерасположения) достаточно высокий 59%;
- определена наибольшая ценность межличностных отношений с другом/подругой в отличие от других групп подростков с ЗПР (различия являются статистически значимыми). Между группами подростков с ЗПР, обучающихся в классах КРО и обучающихся совместно с НПР различия при  $p < 0,001$ ;
- подростки характеризуются значительно большей общительностью, обладают высокой потребностью включаться во взаимоотношения со сверстниками, в сравнении с другими группами подростков с ЗПР (различия статистически значимы). Между группами подростков с ЗПР, обучающихся в классах КРО и обучающихся совместно с НПР, различия при  $p < 0,001$ , они любознательны, у них зафиксирован низкий уровень закрытости, хотя они более закрыты в сравнении с другими подростками с ЗПР и доминантны;
- установлено, что классные коллективы у этих подростков находятся на высоком уровне развития. Эти подростки чаще, чем их сверстники из других групп, занимают благоприятное положение в группе, находятся в благоприятной атмосфере для развития, социальное самочувствие школьников тоже благоприятное;
- характеризуя поведенческие особенности подростков с ЗПР следует подчеркнуть, что для большей их части (53%) характерна активно-агрессивная реакция на фрустрацию, при которой на окружающих выплёскиваются раздражение, гнев, враждебность: в экстремальной ситуации сказывается влияние органического дефекта.

Таким образом, мы можем констатировать, что у младших подростков с ЗПР, обучающихся в специальной (коррекционной) школе VII вида, наблюдается больше положительных характеристик в сфере межличностных отношений со сверстниками, чем отрицательных. Хотя, здесь тоже есть негативные особенности, которые главным образом обусловлены органическим дефектом. И это доказывает основополагающее положение специальной психологии о том, что отклонения в сфере межличностных отношений подростков с ЗПР далеко отстоят от первичного дефекта и можно предположить, что они легче будут поддаваться коррегированию.

О других подростках с ЗПР можно обобщённо сказать следующее.

Подростки с ЗПР классов КРО характеризуются средним уровнем сформированности любознательности, низким уровнем закрытости/отгороженности, низким уровнем доминантности. В результате корреляционного анализа была установлена положительная и прямо пропорциональная взаимосвязь между любознательностью и общительностью, что необходимо учитывать при проведении корригирующей работы с этой группой подростков с ЗПР;

- учащиеся чаще выделяют в своих оценках межличностных отношений с одноклассниками характеристики более поверхностные и более доступные

их вниманию. Чаще выделяют внешние действия и поступки одноклассников, а не свойства их личности;

- в группе младших подростков с ЗПР, обучающихся в классах КРО наблюдается в большей степени, чем у их сверстников из обычных классов общеобразовательной школы и в меньшей степени, чем у их сверстников из специальной (коррекционной) школы, перевес отрицательных, негативных характеристик над положительными в субъектном восприятии и оценивании межличностных отношений между одноклассниками, самих одноклассников;

- уровень благополучия подростков в системе межличностных отношений со сверстниками неудовлетворительный. Их межличностные отношения в школе часто протекают на эмоционально неблагоприятном фоне. В этих классах у подростков имеет место чаще, чем у их сверстников в специальной школе и меньше, чем у их сверстников из общеобразовательной школы классов с совместным обучением НПР и ЗПР, нарушение общения, что проявляется в доминировании пренебрежительного отношения к сверстникам. Большая их часть в этих классах оказывается в неблагоприятных статусных категориях (55%). Многим учащимся присуща определённая дистанция при взаимодействии со сверстниками. Их межличностные отношения ситуативны и противоречивы, характеризуются одновременным проявлением и негативных, и положительных отношений к сверстникам;

- у подростков зафиксирована низкая социально-психологическая потребность в общении, для них характерна малая включённость в межличностные отношения со сверстниками;

- интенсивность контактов у учащихся невысокая. В среднем они делали два положительных выбора. Они предпочитают общаться и строить межличностные отношения с малым количеством сверстников, но при этом коэффициент взаимности у них высокий - 65%;

- среди подростков зафиксирован низкий уровень значимости взаимоотношений с другом/подругой в сравнении с подростками с ЗПР специальной (коррекционной) школы VII вида, различия являются статистически значимыми при  $p < 0,01$ . В то же время они более ценны в сравнении с подростками с ЗПР из смешанных по составу классов, хотя статистически значимых различий не было обнаружено;

- подростки менее общительны и характеризуются низким уровнем сформированности данной личностной черты в сравнении с подростками из специальной (коррекционной) школы, данные различия статистически значимы при  $p < 0,001$ ;

- установлено, что классные коллективы у этих подростков в отличие от классных коллективов учащихся специальной (коррекционной) школы находятся на низком уровне развития, но на более высоком, чем классные коллективы школьников с ЗПР, обучающихся совместно с НПР. В школьных классах учащихся наблюдается повышенный фон конфликтности (агрессивности) - 44%. Для большей части подростков характерна активно-



агрессивная реакция на фрустрацию (53%). Социальное самочувствие большинства школьников неблагоприятное.

Таким образом, мы можем пронаблюдать у подростков с ЗПР классов КРО большее количество отрицательных характеристик межличностных отношений со сверстниками, чем положительных. Однако следует отметить тот факт, что в классах коррекционно-развивающей направленности находятся подростки с менее выраженными нарушениями высших психических функций.

Такой, полученный нами в исследовании результат, мы можем объяснить, тем, что хотя пребывание детей в классах коррекции предполагает систему приёмов и методов коррекционно-воспитательной работы с ними, устраняющую или сглаживающую дефекты развития, предупреждающую вторичные нарушения в развитии, способствующую развитию ребёнка в благоприятном направлении, однако систематической работы с детьми в этом направлении не проводится. В целях достижения положительного результата в процессе обучения, воспитания и развития проблемного ребёнка психолого-педагогическое воздействие должно предполагать и целостное влияние на его личность, в том числе при использовании силы детского коллектива. К сожалению, этого чаще всего не происходит, а если происходит, то недостаточно в силу различных причин.

Младшие подростки с ЗПР, обучающиеся совместно с нормально развивающимися школьниками, чаще, чем их сверстники из других групп, при субъектном восприятии межличностных отношений сверстников выделяют и положительные, и отрицательные характеристики почти в одинаковом количестве. Это свидетельствует о наиболее адекватном восприятии учащихся в сравнении с другими группами подростков с ЗПР;

- у них и зафиксирован самый низкий результат любознательности как личностной характеристики в сравнении с другими группами подростков с ЗПР (средний уровень развития). В ходе корреляционного анализа была установлена взаимосвязь между любознательностью и социальной адекватностью. Это говорит о том, что любознательность определяет социальную адекватность и этот факт, мы считаем, несомненно, надо учитывать в работе с подростками. У учащихся смешанных по составу классов констатируется низкий уровень закрытости и отгороженности от окружающих, низкий уровень доминантности;

- подростки воспринимают и оценивают межличностные отношения, одноклассников более поверхностно, менее дифференцировано, менее разносторонне, обращая внимание на внешние, более доступные их вниманию особенности. Они меньше используют категории, выражающие отношения к одноклассникам, характеризующие свойства личности;

- отмечен более высокий, чем у их сверстников из других групп, уровень неблагоприятия в системе межличностных отношений со сверстниками, они негативно, пренебрежительно относятся к сверстникам. Основная часть подростков в этих классах находится в неблагоприятных статусных категориях (70%). У них более высокий процент, в отличие от их

сверстников с ЗПР из специальной школы и классов КРО, учащихся с отрицательной социовалентностью (66%), и они имеют ярко выраженные негативные установки на перспективу в построении межличностных отношений со сверстниками, меньшую интенсивность и взаимность контактов;

- для этих подростков значительно менее значимы взаимоотношения с друзьями в сравнении с подростками специальной (коррекционной) школы, различия статистически значимы при  $p < 0,001$ , с подростками из классов КРО различия проявляются на уровне тенденции;

- анализируя личностные особенности подростков, влияющих на установление аффилиативных связей и процессы успешной социальной адаптации, следует подчеркнуть меньший уровень общительности, чем у подростков специальной (коррекционной) школы (при  $p < 0,001$ ) и подростков классов КРО (на уровне тенденции);

- уровень развития классных коллективов у этих подростков гораздо ниже в сравнении с другими классными коллективами, в которых обучаются подростки с ЗПР. В этих классах проявляется более высокий уровень агрессивности, конфликтности отношений между подростками (56%), доминирование установок на использование неадекватных способов разрешения конфликтов активно-агрессивного типа (у 67% учащихся). Большинство подростков (70%), и это самый высокий показатель среди всех групп подростков с ЗПР, они занимают неблагоприятное положение в группе сверстников, находятся в самой неблагоприятной атмосфере для развития.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что у подростков с ЗПР, обучающихся совместно с подростками с НПР, наблюдается больше отрицательных характеристик межличностных отношений, нежели положительных, они, в сравнении с подростками классов КРО, ярче выражены и многие из них являются уже проявлением отклонений вторичного порядка. Тем не менее, целенаправленной квалифицированной работы с детьми с учётом их особенностей развития не ведётся.

*Шишова Е.В. ,  
ст. воспитатель МКОУ «Детский сад № 33»  
города Кирова*

### **Пословицы и поговорки как средство решения противоречий детьми дошкольного возраста**

Происхождение пословиц и поговорок аналогично другим произведениям народного творчества. Их использование связано с возможностью метко и метафорично определить то или иное жизненное проявление. Однако сегодня использование пословиц стало не достаточно частое явление в жизни людей. Большинство молодого поколения не только

не знают пословиц, но и не подозревают, что их ресурсы велики на столько, что позволяют решать интеллектуальные задачи.

Пословицы отражают жизненную мудрость народа, его опыт, морально-этические, социально-эстетические, художественные и воспитательные ценности. Построенные на основе антитезы пословицы дают возможность рассматривать их с точки зрения противоречивости, конфликтности.

Эти конфликты, или важные жизненные ситуации, человечество излагало для следующих поколений в неожиданной или странной ситуации, которая может существовать в реальности при этом получался ненавязчивый назидательный урок. Поэтому всего лишь одна допущенная ошибка, помогала понять истинность и полезность пословиц и поговорок особенно в жизненном опыте детей. Пословицы и поговорки помогают установить устойчивый характер формирования различных связей между объектами. Даль В.И. отмечал, что при реализации способов разрешения противоречий своё действие проявляют законы, в силу которых народная мудрость пословиц и поговорок передаёт социально значимую информацию[2,3]. В тоже время, высказывание, которое превратилось в пословицу или поговорку, становится частью общественного сознания.

Пословицы следует отличать от поговорок. Главная отличительная черта пословиц заключается в том, что она имеет законченность в своем дидактическом содержании. В то время как поговорка отличается незавершенностью умозаключения, отсутствием поучительного характера.

Установить отличие между пословицей и поговоркой достаточно трудно. Они могут быть похожи, но изменение порядка слова или добавит слово, поговорка становится пословицей.

Пословицы и поговорки могут стать достаточно актуальными при работе с детьми, так как воздействуют на их сознание, характеризуют явление и давая ему оценку. Пословица позволяет объяснить детям, что позволено делать, а что нет, что может пойти на пользу или наоборот, нанести вред. При этом следует учесть возрастные особенности, понятийный словарь детей, их интуитивно-образное мышление.

Для понимания и установления противоречий в пословицах следует правильно спланировать образовательную деятельность с детьми. Для этого следует в первую очередь подобрать такие пословицы, чтобы они выполняли ряд требований. По мнению Гавриш Н., Клименко Г., Орловой Н., и др. важнейшим условием использования пословиц и поговорок является уместность [1,4,7]. Помимо этого следует учитывать возрастные особенности детей, наличие в поговорке композиционного членения суждения (с одной стороны утверждение, а с другой – противопоставление) и т. д. Примером такого композиционного членения может стать пословица: «Сказал бы словечко, да волк недалечко».

Осваивая смысл пословицы, дети воспринимают обобщённо-метафорический образ, который заключён в ней и при помощи имеющегося

жизненного опыта дошкольник конкретизирует его. При этом происходит развитие образного мышления детей.

Образность пословиц и поговорок позволяет чаще использовать их на занятиях с детьми по развитию мышления. Для разъяснения смысла и для лучшего осознания их детьми возможно применение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), которая направлена на решение проблемной ситуации, заложенной в пословицах и поговорках. Именно ТРИЗ имеет целью формирование сильного мышления, воспитание творческой личности, способной к решению сложных проблем в различных областях деятельности.

Теоретический подход к исследованию возможностей пословиц и поговорок, позволил нам разработать программу творческого формата для детей старшего дошкольного возраста, направленную на развитие образного мышления.

Целью данной программы стало развитие образного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством использования пословиц и поговорок при решении противоречий.

Задачами реализации программы стали:

- учить понимать проблемные ситуации образных выражений и видеть противоречия;
- учить понимать переносное значение образов;
- развивать образность речи детей;
- развивать творческое воображение;

В основу программы легли разработки по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) Альтшуллера Г.С., Перницкого С.И. и других [5,6].

Содержание программы включало 15 занятий по блокам, включающие по 5 занятия на одну из выбранных тем и раскрывают задачи программы творческого формата.

В первом блоке занятия детям было показано, что любой предмет может быть многофункционален. Особенно обращалось внимание на возможность использования одной и той же пословицы, но в разных условиях.

Второй блок направлен на выявление в противоречий в предмете или явлении. Это момент связан с дихотомией любого явления.

Третий блок – разрешение противоречий. Для разрешения противоречий были подобраны специальные пословицы на темы: работа и труд, жизнь, любовь, люди, время. Педагог обозначает противоречие, а дети пытаются искать и находить свое решение. Разрешение противоречий детьми проявляется в творческой фантазии, в придумывании чего-то нового при объяснении.

Таким образом, опираясь на полученные знания в ходе реализации программы творческого формата, у детей развивается интуиция, учатся находить оригинальные решения проблем, дети учатся находить выход из любой сложной ситуации. Поставленная проблемная ситуация позволяет направлять усилия на поиск правильного решения.

## Литература

1. Гавриш Н.В. Развитие образности речи старших дошкольников [Текст]. - М., 1994.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки. Напутное // Русское народное поэтическое творчество. Хрестоматия по фольклористике /Сост.: Ю.Г. Круглов. – М.: Высшая школа, 1986.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: ЭКСМО-Пресс, Изд-во 2000. – 616 с.
4. Орлова Н. Использование пословиц и поговорок в работе с детьми [Текст] // Дошкольное воспитание. 1984. №4. С. 8-11.
5. Перницкий С.И. Пословицы и поговорки в ТРИЗ // Журнал ТРИЗ. – 1990. – № 1.2. – С. 62–63.
6. Перницкий С.И. Приемы устранения противоречий в пословицах // Журнал ТРИЗ. – 1992. – № 3.1. – С. 69–73.
7. Клименко Г. Использование пословиц и поговорок в работе с детьми (подготовительная к школе группа) // Дошк. воспитание.-1983.-№5.

*Юрченко А.В.,  
канд. воен. наук, доцент, зав. кафедрой  
экономических дисциплин Ярославского филиала МФЮА*

### **Некоторые аспекты организации и развития научно-исследовательской работы студентов**

Важнейшими задачами высшей школы России во все времена были и остаются выявление и обучение, поощрение и поддержка способной к научной работе молодежи с целью сохранения интеллектуального потенциала страны.

Поэтому обновление профессионального образования в современном мире направлено на то, чтобы найти пути формирования у будущего специалиста деятельностной позиции в процессе обучения, способствующие становлению опыта целостного видения профессиональной деятельности, системного действия в ней при решении новых проблем и задач.

В своей профессиональной деятельности специалист сталкивается с необходимостью анализа проблем, выдвижения гипотез, выбора средств для подтверждения или отклонения принятой гипотезы, осуществления необходимых действий, отвечающих цели решения поставленных задач.

Качество подготовки современных специалистов в системе высшего образования определяется применением в ходе их подготовки компетентного подхода. Все более востребованными становятся компетентные специалисты, способные эффективно функционировать в новых динамично изменяющихся социально-экономических условиях [1].

Образовательные организации высшего образования обязаны осуществлять научную и (или) творческую деятельность [3]. Это

обуславливает синтез образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в качестве ведущего принципа современного высшего образования. Необходимость овладения студентами вузов исследовательской компетентностью связана с характером профессиональной деятельности современного специалиста.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики. Она является продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов.

НИРС представляет собой процесс включения студентов в систематическую, самостоятельную, творческую исследовательскую деятельность при научном руководстве квалифицированных научно-педагогических кадров.

Одним из ключевых долгосрочных приоритетов для развития системы высшего образования является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, в разработки для конкретных потребителей. Это позволит не только сохранить известные в мире российские научные школы, но и вырастить новое поколение исследователей и конструкторов, ориентированных на потребности экономики знаний. Фундаментальные научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации [2].

В связи с усиливающейся информатизацией и интеллектуализацией производственных технологий быстрыми темпами растет объем специальной информации - научной, технической, технологической и т.д. В этих условиях технология обучения, ориентированная на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана рациональной и перспективной. Необходимы новые технологии образования, связанные с формированием интеллектуальной культуры и возвышение творческих способностей специалиста. Работа, осуществляемая в данном направлении, должна базироваться на образовательной технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Научное творчество студентов на современном этапе приобретает все большее значение и превращается в один из необходимых компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Наиболее эффективной формой его реализации в вузе является непрерывная система НИРС, максимально приближенная к учебному процессу.

Понятие «система НИРС» определяется организационная структура, реализующая свои цели и задачи соответствующими формами, методами и мероприятиями для обеспечения реализации двух взаимосвязанных аспектов:

- обучения студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда;
- собственно научных исследований студентов.

Целью научной работы студентов является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний и приобретение навыков самостоятельного анализа социально-правовых явлений с использованием научных методик.

Основными задачами научной работы студентов являются:

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в своей практической деятельности [4].

Система НИРС должна стать приоритетной и базироваться на следующих основных принципах:

- системность и плановость осуществления НИРС;
- тесная связь НИРС с учебно-воспитательным процессом;
- дифференцированное привлечение студентов к различным формам творческой деятельности, с учетом уровня их общенаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки;
- непрерывность участия в НИРС, предусматривающая постоянный качественный рост студента как специалиста и исследователя за счет усложнения задач и расширения масштабов научного поиска;
- реальность и актуальность научных работ, основанная на связи с научно-исследовательскими организациями и предприятиями;
- опора на студенческую инициативу и активность.

Ее качественная организация в образовательном учреждении имеет огромное значение для становления будущих профессионалов, так как:

1. Позволяет обучающемуся общаться со специалистами в рамках решения конкретных практических и исследовательских задач, развивает его коммуникативные способности.
2. Дает возможность освоить дополнительный материал.
3. Развивает творческий потенциал обучающегося, позиционирует его как личность и будущего специалиста в коллективе (группе).
4. Развивает память, наблюдательность, воображение, самостоятельность суждений и выводов.
5. Формирует навыки проведения научных исследований (определять актуальные проблемы, ставить цели и задачи, проводить наблюдения и эксперименты, собирать и обрабатывать статистические данные, составлять и подготавливать научные отчеты и т.д., работать в команде).
6. Дает возможность выступать с презентацией результатов своего исследования на научных мероприятиях, что, в свою очередь, позволяет им приобрести опыт систематизации и обобщения материала, овладеть

искусством аргументирования и публичного выступления, получить авторские права на результаты научной деятельности.

7. Позволяет повысить уровень самостоятельного мышления, мотивирует на дальнейший процесс обучения (в магистратуре, аспирантуре, докторантуре), включая самообучение.

Научная работа студентов подразделяется на учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время, и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа выполняется студентами по учебным планам под руководством профессоров и преподавателей. Формы этой работы:

- реферирование научных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;
- выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах;
- написание курсовых работ, содержащих элементы научного исследования;
- проведение научных исследований при выполнении выпускных квалификационных работ;
- выполнение научно-исследовательских работ в период прохождения практик.

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, включает в себя:

- работу в научных кружках и проблемных группах, создаваемых при факультетах и кафедрах;
- участие в научно-исследовательских работах по факультетским и кафедральным темам;
- выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в вузе;
- участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, стендов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса;
- изучение и обобщение передового опыта и практики;
- переводы научных работ, текстов (монографий, статей и др.).

Формами реализации научных исследований являются: реферат, доклад, сообщение на конференции или заседании научного кружка, конкурсная работа, публикация, наглядные пособия для учебного процесса, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация и др.

Для функционирования и постоянного улучшения системы качества НИРС необходимо обеспечение всеми необходимыми ресурсами, к которым относятся [5]:

1. Высококвалифицированные кадры. Достаточно много внимания необходимо уделяться вопросу повышения профессиональной



компетентности преподавателей (обучающие семинары, круглые столы, обмен опытом и т.д., механизмы моральной и материальной мотивации).

2. Научно-методическое обеспечение. Оно необходимо в работе как с преподавателями так со студентами и включает методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, подготовке научных материалов (работ, статей, тезисов); подготовке презентаций и публичному выступлению; сроках проведения и организации научных мероприятий и т.п.

3. Комфортная производственная и информационная среда: аудитории, оснащенные современным оборудованием, библиотечные фонды, Интернет-ресурсы, стенды и т.п.

4. Система оценки НИРС. Оценка и улучшение качества НИРС должна проводиться постоянно. В систему оценки качества процесса НИРС входят такие объективные показатели, подлежащие регулярному мониторингу, как:

- наличие и выполнение годовых планов НИРС;
- количество публикаций научных работ студентов;
- участие студентов в научных конференциях, работе круглых столов и др. мероприятиях;
- количество работ, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- количество зачетных единиц, полученных студентами за участие в НИР;
- участие студентов в деятельности научных школ вуза и др.

Кроме того, может проводиться сбор информации, касающейся восприятия потребителями и другими заинтересованными сторонами основных результатов НИРС (заинтересованные организации, студенты, родители, абитуриенты и др.) и осуществляться оценка удовлетворенности ими заинтересованных сторон.

Важным фактором повышения качества НИРС является использование мер стимулирования студентов и преподавателей:

1. Учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены, защита курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов по практике) на различных этапах обучения.

2. Награждение грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями и др.

3. Рекомендация студентов, сочетающих активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, к поступлению в магистратуру и аспирантуру.

4. Выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.

5. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие мероприятия, предусматривающие награждение победителей.

Таким образом, научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов служит одной общей цели - формированию высококвалифицированного, творчески мыслящего специалиста, способного

самостоятельно решать возникающие перед ним задачи. На это направлена и реализация государственной политики в сфере развития образования путем вовлечения молодежи в социальную практику, информирования ее о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

### **Литература**

1. Мельникова И.Г., Юрченко А.В. Компетентностный подход к управлению качеством подготовки специалистов в сфере туризма и сервиса. – Пенза, Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера», 2013. - № 1. – С. 197-200.
2. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Документ предоставлен КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документ предоставлен КонсультантПлюс.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.
5. Юрченко А.В. Некоторые подходы к организации научно-исследовательской работы студентов: Материалы II Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Экономика и образование: вызовы и поиск решений». – Ярославль: изд-во «Канцлер», 2014. – С. 151-157.

Научное электронное издание

**«Актуальные вопросы современной науки и образования»**

*Материалы международной научно-практической конференции*

*Технический редактор*

*И.Н. Ширяева*

Подписано в печать 22.06.2015.

Тираж 200 экз.

Кировский филиал МФЮА  
610002, г. Киров, ул. Ленина, д. 104  
Тел./факс: (8332) 37-15-58 E-mail: kirov@mfua.ru